Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша МОНИТОРИНГ

«Балбала» кіші тобы

2023-2024оқу жыл

Тәрбиеші: Махамбетова М.Қ

Әбдіғулова А.Ж

Scanned with CamScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ___2023-2024_____ Топ: __Бал-бала_____ Өткізу кезеңі:___аралық_____ Өткізу мерзімі:_10қаңтар_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киінді, шешінудің ретін біледі	өзі киінеді, шешінуге талпынады	киімін шешіну ретін сақтамайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1		
2	Алвадин Бекзат		1			1			1			1	
3	Айжарық Рамазан			1		1			1				1
4	Бычков Демид		1			1			1			1	
5	Баймуратова Хадия	1			1			1			1		
6	Қазмағанбетов Қобыланды			1		1			1				1
7	Кәденов Дамир		1			1			1			1	
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1		
9	Луқпан Расул	1			1			1			1		
10	Тимур Айсұлу	1			1			1			1		
11	Төреғали Алинур	1			1			1			1		
12	Мухитов Мирас			1		1			1				1
13	Муқанова Ясмин		1			1			1			1	
14	Сағымбай Іңкәр	1			1			1			1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнұр	1				1			1			1	
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1		
18	Үзақбай Әбубакір	1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1		
20	Руслан Іңкү		1			1			1			1	
21	Рақымжанұлы Әмірхан			1		1			1				1
22	Жақсылық Рахим		1			1			1			1	
23	Елес Данн			1		1			1				1
Барлығы		12	6	5	11	12	0	11	12	0	11	7	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	26	22	48	52	0	48	52	0	48	30	22

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
		Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет		
		2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5		
		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі суреттемесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жеке сөзерді қосылып қайталап айтады		
		тыңдайды,	кейде түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға тырысады	айтпайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды
1	Амангелді Абдурахим	1				1			1			1			1	
2	Алвадин Бекзат		1			1			1				1			1
3	Айжарық Рамазан		1				1			1			1			1
4	Бычков Демид		1			1			1				1			1
5	Баймұратова Хадия	1				1			1			1			1	
6	Қазмаганбетов Қобыланды		1				1			1			1			1
7	Кәденов Дамир		1			1			1				1			1
8	Қайрат Айзере	1				1			1			1			1	
9	Лұқпан Расул	1				1			1			1			1	
10	Тимур Айсұлу	1			1			1			1			1		
11	Төрегали Алинур	1				1			1			1			1	
12	Мухитов Мирас		1				1			1			1			1
13	Мұқанова Ясмин		1			1			1				1			1
14	Сағымбай Іңкәр	1				1			1			1			1	
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнур		1			1			1				1			1
17	Сағымбай Айза	1				1			1			1			1	
18	Ұзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1				1			1			1			1	
20	Руслан Іңжу	1				1			1				1			1
21	Рақымжанұлы Әмірхан		1				1			1			1			1
22	Жақсылық Рахым		1			1			1				1			1
23	Елес Дамн			1			1			1			1			1
Барлығы		12	10	1	3	15	5	3	15	5	3	8	12	3	8	12
Педагог пен баланың нүктелік нәтижелерге жету, %		52	43	4	13	65	22	13	65	22	13	35	52	13	35	52

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
		Сенсорика						Сурет салу								
		2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1			2-ІІІ.2			2-ІІІ.3		
		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.			қағаз бетіне боялармен сызықтар, жақпалар салады.		
		салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады мұқият зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1			1		
2	Алвадин Бекзат		1			1			1			1			1	
3	Айжарық Рамазан			1			1			1			1			1
4	Бычков Демид		1			1			1			1			1	
5	Баймуратова Хадия	1			1			1			1			1		
6	Қазмағанбетов Қобыланды			1			1			1			1			1
7	Коденов Дамир		1			1			1			1			1	
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1			1		
10	Тимур Айсұлу	1			1			1			1			1		
11	Төреғали Алинұр	1			1			1			1			1		
12	Мухитов Мирас			1			1			1			1			1
13	Мұқанова Ясмин		1			1			1			1			1	
14	Сағымбай Іңкәр	1			1			1			1			1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнұр		1			1			1			1			1	
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1			1		
18	Үзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1			1		
20	Руслан Інжу		1			1			1			1			1	
21	Рақымжанұлы Әмірхан			1			1			1			1			1
22	Жақсылық Рахим		1			1			1			1			1	
23	Елес Данн			1			1		1				1			1
Барлығы		11	7	5	11	7	5	11	8	4	11	7	5	11	7	5
Педагог пен баланың жүйелетін материалдарға жету, %		48	30	22	48	30	22	48	35	17	48	30	22	48	30	22

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
		Сурет салу			Мүсіндеу											
		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8		
		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			мүсіндейтін заттарды зерттейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үзеп бөлістерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйкестікті өздігінен әлей алады)			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тередетеді			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		
		меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тередетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды
1	Амангелді Абдурахим			1	1			1				1		1		
2	Алвадин Бекзат		1			1			1			1			1	
3	Айжарық Рамазан			1			1			1			1			1
4	Бычков Демид		1			1			1			1			1	
5	Баймуратова Хадия			1	1			1				1		1		
6	Қазмаганбетов Қобыланды			1			1			1			1			1
7	Кәденов Дамир		1			1			1			1			1	
8	Қайрат Айзере			1	1			1				1		1		
9	Лұқпан Расул			1	1			1				1		1		
10	Тимур Айсұлу	1			1			1			1			1		
11	Төрегали Алинур			1	1			1				1		1		
12	Мухитов Мирас			1			1			1			1			1
13	Мұқанова Ясмин		1			1			1			1			1	
14	Сағымбай Інжар			1	1			1				1		1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнур		1			1			1			1			1	
17	Сағымбай Айза			1	1			1				1		1		
18	Ұзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан			1	1			1				1		1		
20	Руслан Інжу		1			1			1			1			1	
21	Рақымжанұлы Әмірхан			1			1			1			1			1
22	Жақсылық Рахим		1			1			1			1			1	
23	Елес Дани			1			1			1			1			1
Барлығы		3	7	13	11	7	5	11	7	5	3	15	5	11	7	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		13	30	57	48	30	22	48	30	22	13	65	22	48	30	22

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
		Жапсыру												Құрастыру		
		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шарықта), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, оюөрнектерді орналастырады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		
		біледі	шамамен біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыруды, бірақ фланелеграфта құрастыра алмайды	орналастыруды, құрастырады	орналастыруды, құрастыруға тырысады	орналастыруды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға тәлімдейді	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1			1		
2	Алвадин Бекзат		1			1			1			1			1	
3	Айжарық Рамазан			1			1		1				1		1	
4	Бычков Демид		1			1			1			1			1	
5	Баймұратова Хадия	1			1			1			1			1		
6	Қазмағанбетов Қобыланды			1			1		1				1		1	
7	Кәденов Дамир		1			1			1			1			1	
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1			1		
10	Тимур Айсұлу	1			1			1			1			1		
11	Төреғали Алинур	1			1			1			1			1		
12	Мухитов Мирас			1			1		1				1		1	
13	Мұқанова Ясмин		1			1			1			1			1	
14	Сағымбай Іңкар	1			1			1			1			1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнұр		1			1			1			1			1	
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1			1		
18	Үзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1			1		
20	Руслан Інжу		1			1			1			1			1	
21	Рақымжанұлы Әмірхан			1			1		1				1		1	
22	Жақсылық Рахим		1			1			1			1			1	
23	Елес Данн			1			1		1				1		1	
Барлығы		11	7	5	11	7	5	11	12	0	11	7	5	11	12	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		48	30	22	48	30	22	48	52	0	48	30	22	48	52	0

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
		Құрастыру									Музыка					
		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18		
		түрғызылған құрылайым құрылыстарды атайды және ойынжықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қоралқа құрылыс балшектерін жинастырады.			педагогтің дауыс мәтәғына, сөздердің сонылығы дыбысталуына елитей отырып, жеңелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			бұрын естіген әндерді таниды		
		атайды, ойнайды	шамара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	елітейді, қосып айтады	елітейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1			1		
2	Алвадин Бекзат			1		1			1			1			1	
3	Айжарық Рамазан			1		1				1			1			1
4	Бычков Демид			1		1			1			1			1	
5	Баймуратова Хадия	1			1			1			1			1		
6	Қазмағанбетов Қобыланды			1		1				1			1			1
7	Кәдешов Дамир			1		1			1			1			1	
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1			1		
10	Тимур Айсұлу	1			1			1			1			1		
11	Төрегали Алинур	1			1			1			1			1		
12	Мухитов Мирас			1		1				1			1			1
13	Мұқанова Ясмин			1		1			1			1			1	
14	Сағымбай Інкәр	1			1			1			1			1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнур			1		1			1			1			1	
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1			1		
18	Ұзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1			1		
20	Руслан Іноу			1		1			1			1			1	
21	Рақымжанұлы Әмірхан			1		1				1			1			1
22	Жақсылық Рахим			1		1			1			1			1	
23	Елес Данн			1		1				1			1			1
Барлығы		11	0	12	11	12	0	11	7	5	11	7	5	11	7	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		48	0	52	48	52	0	48	30	22	48	30	22	48	30	22

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

№	Баланың аты - жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-						Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
		Музыка						Қоршаған ортамен танысу											
		2-Ш 19			2-Ш 20			2-Ә 1			2-Ә 2			2-Ә 3			2-Ә 4		
		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (жалдаптайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бәлектерін айналдырады)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			әсіпен ағағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, олардың суреттен таниды			дене, сыртқы белгілері бойынша көлемістер мен кеңістікті ажыратады және атайды			әсіндіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сөйлейді		
		ересектерге қимылдарын қайталайды	көлбірлеуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	көлбірлеуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	танады, өзін таңу үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, олардың танады	заттарды танады, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	көмектесе атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1			1				1	
2	Алвадин Бекзат		1				1		1			1			1			1	
3	Айжарық Рамазан			1			1			1			1			1			1
4	Бычков Демид		1				1	1				1			1			1	
5	Байжуратова Хадия	1			1			1			1			1			1		
6	Қазмағанбетов Қобыланды			1			1			1			1			1			1
7	Кәдеков Дамир		1				1	1				1			1			1	
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1			1			1		
10	Тәңір Айсұлу	1			1			1			1			1			1		
11	Төреғали Алинур	1			1			1			1			1			1		
12	Мухитов Мирас			1			1			1			1			1			1
13	Муқанова Ясмин		1				1	1				1			1			1	
14	Сағымбай Іңкәр	1			1			1			1			1			1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнур		1				1	1				1			1			1	
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1			1			1		
18	Үзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекқан	1			1			1			1			1			1		
20	Руслан Інжу		1				1	1				1			1			1	
21	Рақымжанұлы Әмірхан			1			1			1			1			1			1
22	Жақсылық Рахим		1				1	1				1			1			1	
23	Елес Данн			1			1			1			1			1			1
Барлығы		11	7	5	11	0	12	17	1	5	11	7	5	11	7	5	10	8	5
Педагог пен баланың нүктелік коммуникацияға энгуі, %		48	30	22	48	0	52	74	4	22	48	30	22	48	30	22	43	35	22

Scanned with CamScanner

ЕСКЕРТУ			
Жогары	2-Ф	11	49
Орташа	2-Ф	9	40
Төмен	2-Ф	3	11
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жогары	2-К	5	21	6	27
Орташа	2-К	12	52	8	35
Төмен	2-К	6	25	9	38
		23	100	23	100.0

итого	
6	27
9	40
8	33
23	100

Жогары	2-Т	7	30								
Орташа	2-Т	11	48								
Төмен	2-Т	5	22								
		23	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жогары	2-Ш	9	39	9	39	11	48	11	48	11	48
Орташа	2-Ш	7	32	9	39	8	36	8	34	5	23
Төмен	2-Ш	7	29	5	22	4	16	4	18	7	29
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Жогары	2-Э	12	53								
Орташа	2-Э	6	25								
Төмен	2-Э	5	22								
		23	100								

Scanned with CamScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Балбала Өткізу кезеңі:Қортынды Өткізу мерзімі:Мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1		
2	Алвадин Бекзат	1			1			1			1		
3	Айжарық Рамазан		1			1			1			1	
4	Бычков Демид		1			1			1			1	
5	Баймуратова Хадия	1			1			1			1		
6	Қазмаганбетов Қобыланды			1			1			1			1
7	Сейлагүл Медина	1			1			1			1		
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1		
10	Нұрбек Медина	1			1			1			1		
11	Төреғали Алинұр	1			1			1			1		
12	Мухитов Мирас	1			1			1			1		
13	Мұқанова Ясмин	1			1			1			1		
14	Кеңес Алим		1			1			1			1	
15	Иманова Диляра	1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнұр	1			1			1			1		
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1		
18	Ұзақбай Әбубакір	1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1		
20	Руслан Інжу		1			1			1			1	
21	Рақымжанұлы Әмірхан	1			1			1			1		
22	Жақсылық Рахим	1			1			1			1		
23	Елес Данн			1			1			1			1
24	Пилич Ксения		1			1			1			1	
25	Сағадат Әлинұр	1			1			1			1		
Барлығы		18	5	2	18	5	2	18	5	2	18	5	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		72	20	8	72	20	8	72	20	8	72	20	8

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
		Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет		
		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5		
		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
		тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1			1		
2	Алвадин Бекзат		1			1			1			1			1	
3	Айжарық Рамазан			1			1			1			1			1
4	Бычков Демид	1			1			1			1			1		
5	Баймуратова Хадия	1			1			1			1			1		
6	Қазмаганбетов Қобыланды	1			1			1			1			1		
7	Сейдағұл Медина		1			1			1			1			1	
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1			1		
10	Нүрбек Медина	1			1			1			1			1		
11	Төреғали Алинұр	1			1			1			1			1		
12	Мухитов Мирас		1			1			1			1			1	
13	Мұқанова Ясмин	1			1			1			1			1		
14	Кеңес Алим	1			1			1			1			1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнур		1			1			1			1			1	
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1			1		
18	Ұзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1			1		
20	Руслан Інжу	1			1			1			1			1		
21	Рақымжанұлы Әмірхан		1			1			1			1			1	
22	Жақсылық Рахим	1			1			1			1			1		
23	Елес Данн			1			1			1			1		1	
24	Пилич Ксения	1				1		1			1			1		
25	Сағадат Әлинұр	1			1			1			1			1		
Барлығы		18	5	2	17	6	2	18	5	2	18	5	2	18	6	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		72	20	8	68	24	8	72	20	8	72	20	8	72	24	4

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту					
		Көркем әдебиет									Сенсорика					
		2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
		таныс шығармаларды көрнекілікті тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бөртекті заттарды топтастырады		
		қызығушылықпен тыңдайды	шамалап тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1			1		
2	Алвадии Бекзат		1			1			1			1			1	
3	Айжарық Рамазан			1			1			1			1			1
4	Бычков Демид	1			1			1				1			1	
5	Баймуратова Хадия	1			1			1			1			1		
6	Қазмағанбетов Қобыланды	1			1			1				1			1	
7	Сейдағұл Медина		1			1			1			1			1	
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1			1		
10	Нұрбек Медина	1			1			1			1			1		
11	Төреғали Алинұр	1			1			1			1			1		
12	Мухитов Мирас		1			1			1			1			1	
13	Мұқанова Ясмин	1			1			1			1			1		
14	Кеңес Алим	1			1			1				1			1	
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнұр		1			1			1			1			1	
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1			1		
18	Ұзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1			1		
20	Руслан Інжу	1			1			1				1			1	
21	Рақымжанұлы Әмірхан		1			1			1			1			1	
22	Жақсылық Рахим	1			1			1			1			1		
23	Елес Данн		1			1			1			1			1	
24	Пилич Ксения	1			1			1				1			1	
25	Сағадат Әлинұр	1			1			1			1			1		
Барлығы		18	6	1	18	6	1	18	6	1	13	11	1	13	11	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		72	24	4	72	24	4	72	24	4	52	44	4	52	44	4

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
		Сенсорика						Сурет салу								
		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3		
		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.			қағаз бетіне боюлармен сызықтар, жақпалар салады.		
		салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады мұқият зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1			1		
2	Алвадин Бекзат		1			1		1			1			1		
3	Аһжарық Рамазан			1			1		1			1			1	
4	Бычков Демид		1			1		1			1			1		
5	Баймуратова Хадия	1			1			1			1			1		
6	Қазмағанбетов Қобыланды		1			1		1			1			1		
7	Сейдагүл Медина		1			1		1			1			1		
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1			1		
10	Нұрбек Медина	1			1			1			1			1		
11	Төреғали Алинур	1			1			1			1			1		
12	Мұхитов Мирас		1			1		1			1			1		
13	Мұқанова Ясмин	1			1			1			1			1		
14	Кеңес Алим		1			1		1			1			1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнұр		1			1				1			1			1
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1			1		
18	Ұзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1			1		
20	Руслан Іңжу		1			1		1			1			1		
21	Рақымжанұлы Әмірхан		1			1		1			1			1		
22	Жақсылық Рахим	1			1			1			1			1		
23	Елес Данн		1			1			1			1			1	
24	Пилич Ксения		1			1		1			1			1		
25	Сағадат Әлинур	1			1			1			1			1		
Барлығы		13	11	1	13	11	1	22	2	1	22	2	1	22	2	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	44	4	52	44	4	88	8	4	88	8	4	88	8	4

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
		Жапсыру												Құрастыру		
		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсқатау, жыртү, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шеңберде), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, өоңөрнектерді орналастырады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		
		біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға тәлімдады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1			1		
2	Алвадин Бекзат		1			1			1			1		1		
3	Айжарық Рамазан		1			1			1			1			1	
4	Бычков Демид	1			1			1			1			1		
5	Баймуратова Хадия	1			1			1			1			1		
6	Қазмаганбетов Қобыланды	1			1			1			1			1		
7	Сейдагүл Медина		1			1			1			1		1		
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1			1		
10	Нүрбек Медина	1			1			1			1			1		
11	Төрегали Алинур	1			1			1			1			1		
12	Мухитов Мирас		1			1			1			1		1		
13	Мұқанова Ясмин	1			1			1			1			1		
14	Кенес Алим	1			1			1			1			1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнур		1			1			1			1		1		
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1			1		
18	Ұзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1			1		
20	Руслан Іңкү	1			1			1			1			1		
21	Рақымжанұлы Әмірхан			1			1			1			1	1		
22	Жақсылық Рахим	1			1			1			1			1		
23	Елес Данн		1			1			1			1			1	
24	Пилич Ксения	1			1			1			1			1		
25	Сағадат Әлинур	1			1			1			1					1
Барлығы		18	6	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1	22	2	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге энгүі, %		72	24	4	72	24	4	72	24	4	72	24	4	88	8	4

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
		Сурет салу			Мүсіндеу											
		2-ІІІ.4			2-ІІІ.5			2-ІІІ.6			2-ІІІ.7			2-ІІІ.8		
		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			мүсіндейтін заттарды зерттейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен клей алады)			кесе, тостаған, тәбақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды түтыруға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		
		меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1			1		
2	Алвадин Бекзат	1				1			1			1			1	
3	Айжарық Рамазан		1			1			1			1			1	
4	Бычков Демид	1			1			1			1			1		
5	Баймұратова Хадия	1			1			1			1			1		
6	Қазмаганбетов Қобыланды	1			1			1			1			1		
7	Сейлағұл Медина	1				1			1			1			1	
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1			1		
10	Нұрбек Медина	1			1			1			1			1		
11	Төреғали Алинұр	1			1			1			1			1		
12	Мұхитов Мирас	1				1			1			1			1	
13	Мұқанова Ясмин	1			1			1			1			1		
14	Кеңес Алим	1			1			1			1			1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнұр			1		1			1			1			1	
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1			1		
18	Үзақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1			1		
20	Руслан Іңкү	1			1			1			1			1		
21	Рақымоқанұлы Әмірхан	1					1			1			1			1
22	Жақсылық Рахим	1			1			1			1			1		
23	Елес Данн		1			1			1			1			1	
24	Пилич Ксения	1			1			1			1			1		
25	Сағадат Әлинұр	1			1			1			1			1		
Барлығы		22	2	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	8	4	72	24	4	72	24	4	72	24	4	72	24	4

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
		Құрастыру									Музыка									
		2-ШІ.14			2-ШІ.15			2-ШІ.16			2-ШІ.17			2-ШІ.18		2-ШІ.19		2-ШІ.20		
		тұрғызылған құрылайын құрылыстарды атайды және ойындарында қолдана отырып, оларын ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қоршаған құрылыс бөлшектерін анықтырады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің сазылынды дыбыстарына елігей отырып, мелодияға сөздер мен буындарды қосып айтады			бұрын естіген әндерді таниды		ерекшеліктерін көрсетіп қимылдарын қайталайды (жылжиды, жүгіреді, биіктерге тырысады)		музыкалық аспаптарды анықтайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)		
		атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	қажетті анықтырады	анықтырғысы келеді	анықтырмайды	елігейді, қосып айтады	елігейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде күлімдеп	кейбіреуін таниды	ерекшеліктерін елігеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	барлығын анықтайды	кейбіреуін анықтайды	анықтай алмайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1			1		1		1		
2	Алвадин Бекзат	1			1			1				1			1		1		1	
3	Айқарық Рамазан		1			1			1				1							1
4	Бычков Демид	1			1			1			1			1		1		1		
5	Баймуратова Хадия	1			1			1			1			1		1		1		
6	Қазмағанбетов Қобыланды	1			1			1			1			1		1		1		
7	Сейдагул Медина	1			1			1				1			1		1		1	
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1			1		1		1		
9	Луқпан Расул	1			1			1			1			1		1		1		
10	Нурбек Медина	1			1			1			1			1		1		1		
11	Төреғали Алинур	1			1			1			1			1		1		1		
12	Мухитов Мирас	1			1			1				1			1		1		1	
13	Муқанова Ясмин	1			1			1			1			1		1		1		
14	Кенес Алим	1			1			1			1			1		1		1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1			1		1		1		
16	Оразбаев Елчур	1			1			1				1			1		1		1	
17	Сапымбай Айза	1			1			1			1			1		1		1		
18	Узақбай Әбубакір	1			1			1			1			1		1		1		
19	Оразбай Бекжан	1			1			1			1			1		1		1		
20	Руслан Іңму	1			1			1			1			1		1		1		
21	Рахымжанұлы Әмірхан	1			1			1				1			1		1		1	
22	Жақсылық Рахим	1			1			1			1			1		1		1		
23	Елес Дани		1			1			1				1							1
24	Пилич Ксения	1			1			1			1			1		1		1		
25	Сағадат Әлинур			1			1			1	1			1		1		1		
Барлығы		22	2	1	22	2	1	22	2	1	18	5	2	18	5	18	5	18	5	2
Педагог пен баланың зерттеу нәтижелері мөлшері, %		88	8	4	88	8	4	88	8	4	72	20	8	72	20	72	20	72	20	8

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

№	Баланың аты - жөні	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
		Қоршаған ортамен танысу											
		2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
		жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қарағысы келеді	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1	Амангелді Абдурахим	1			1			1			1		
2	Алвадин Бекзат	1			1			1			1		
3	Айжарық Рамазан		1			1			1			1	
4	Бычков Демид	1			1			1			1		
5	Баймұратова Хадия	1			1			1			1		
6	Қазмағанбетов Қобыланды	1			1			1			1		
7	Сейдағұл Медина	1			1			1			1		
8	Қайрат Айзере	1			1			1			1		
9	Лұқпан Расул	1			1			1			1		
10	Нұрбек Медина	1			1			1			1		
11	Төреғали Алинұр	1			1			1			1		
12	Мухитов Мирас	1			1			1			1		
13	Мұқанова Ясмин	1			1			1			1		
14	Кеңес Алим	1			1			1			1		
15	Иманова Диляра	1			1			1			1		
16	Оразбаев Елнұр	1			1			1			1		
17	Сағымбай Айза	1			1			1			1		
18	Ұзақбай Әбубакір	1			1			1			1		
19	Оразбай Бекхан	1			1			1			1		
20	Руслан Іңжу	1			1			1			1		
21	Рақымжанұлы Әмірхан	1			1			1			1		
22	Жақсылық Рахим	1			1			1			1		
23	Елес Данн		1			1			1			1	
24	Пилич Ксения	1			1			1			1		
25	Сағадат Әлинұр	1			1			1			1		

Scanned with CamScanner

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	18	72,0
Орташа	2-Ф	5	20,0
Төмен	2-Ф	2	8,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	18	71,0	18	72,0
Орташа	2-К	5	21,0	6	24,0
Төмен	2-К	2	8,0	1	4,0
		25	100	25	100,0

итого	
18	72
6	23
1	5
25	99

Жоғары	2-Т	13	52,0
Орташа	2-Т	11	44,0
Төмен	2-Т	1	4,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	22	88,0	18	72,0	18	72,0	22	88,0	18	72,0
Орташа	2-Ш	2	8,0	6	24,0	6	24,0	2	8,0	5	20,0
Төмен	2-Ш	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

итого	
20	78
4	17
1	5
25	100

Жоғары	2-Ә	23	92,0
Орташа	2-Ә	2	8,0
Төмен	2-Ә	0	0,0
		25	100

Scanned with CamScanner