Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: _____ 2023-2024 предшкольная группа "Бабочки" Время проведения: сентябрь Период проведения: стартовый контроль

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																					
		Физическая культура																					
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6					
		ходит на лыжах, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, перешаг, доски, гимнастической скамейки, прямо сохраняя равновесие			катает мяч вокруг, с выполнением названными всеми, меняя и закрепляя имена, в колонне по одному, в разных направлениях, с поворотом и менеджментом темпа, со сменой			катает мячи, четкает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, сидит за своим весенним видом		
		ходит	считает и ходьбы	не считает и ходьбы	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается не ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается не бегать	не старается не бегать	катает, ловит, бросает и ловит мячи	выполняет и катает, бросает, ловит мячи и ловит их	не выполняет и катает, бросает, ловит мячи и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично и старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость не соблюдает правила игры	соблюдает не самых личной гигиены, сидит за своим весенним видом	выполняет и соблюдает не самых личной гигиены, сидит за своим весенним видом	самостоятельно не соблюдает не самых личной гигиены, не обращает внимания на свой весенний вид
1	Аглиев Адильхан		1			1			1			1				1				1			
2	Алиев Жан			1	1				1			1				1			1				
3	Арыстанов Абдирлан		1			1			1			1				1							
4	Арыстанов Алтай	1				1			1			1				1			1				
5	Ахметова Айлин		1		1			1				1		1					1				
6	Бердалина Алиса	1			1				1			1			1				1				
7	Бейбитжанов Алиша	1			1			1				1			1				1				
8	Бурлаченко Есения	1			1			1				1			1				1				
9	Бисембаев Исмаил		1			1		1				1			1				1				
10	Валдыкинская Руслана	1				1			1				1			1			1				
11	Гайнутдинова Лейсан	1				1			1				1			1			1				
12	Гонфаир Кирилл		1			1			1			1			1				1				
13	Гофман Элина	1			1				1			1			1				1				
14	Дубинин Мишр	1			1				1			1				1			1				
15	Доходанов Алихан				1				1			1			1					1			
16	Еременко Иван			1			1		1			1				1			1				
17	Ибрабаева Нурлин	1	1		1				1			1		1					1				
18	Канапина Зере				1				1			1				1				1			
19	Куленшбаев Саин		1			1			1			1			1				1				
20	Ильин Элнигия		1			1			1			1			1				1				
21	Кикся Есения	1			1				1			1				1			1				
22	Лигуша Данил	1			1			1			1					1			1				
23	Малембаев Руслан			1		1		1			1					1			1				
24	Макеров Артем		1			1			1				1		1				1				
25	Мухаев Александр	1			1			1			1						1						1
26	Сметанин Есения		1			1		1				1				1					1		
27	Погонин София	1			1			1					1		1				1				
28	Плешков Арсений	1			1			1			1				1				1				
29	Рыбин Ульяна					1					1				1				1				
30	Рябинов Глеб		1			1			1			1				1			1				
31	Тимирзина Амина	1			1			1					1			1				1			
32	Толмыбаева Айым	1			1			1			1				1				1				
33	Узаков Ромин		1		1				1			1			1				1				
	Всего, %	18	12	3	19	13	1	12	21	0	8	20	5	19	11	9	13	27	5	1			
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	55	36	9	58	39	3	36	64	0	24	61	15	58	33	9	42	82	15	3			

№	ФИО ребенка	Развитие коммуникативных навыков																								
		Развитие речи																			Художественная литература				
		4-К 1			4-К 2			4-К 3			4-К 4			4-К 5			4-К 6			4-К 7			4-К 8		
		правильно произносит гласные и согласные звуки, владеет устно-слоговым составом			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги			знает названия предметов и явлений, находящихся за пределами ближайшего окружения			называет числительные по порядку, согласует их с существительными в падеже, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображениям (картинам) и предметам (игрушкам)			перечисляет литературные факты произведений, сказок			соблюдает последовательность основных звеньев при повторении содержания произведения			рассматривает самостоятельно иллюстрации к книге, составляет сказку, рассказ		
		правильно произносит, необходимые звуки	произносит не правильно некоторые звуки, заменяя необходимые звуки	не произносит правильно все, не необходимые звуки	использует	затрудняется использовать	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, называет числительные не от существительных в падеже, числе	называет числительные по порядку, называет числительные не от существительных в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не согласовывает их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы по картинам	затрудняется составлять рассказы	не составляет рассказы	перечисляет сказки	называет с перечислением	не называет перечисляет	соблюдает последовательность основных звеньев, основной линии	соблюдает с небольшими отклонениями основной линии, основной	не соблюдает последовательность основных звеньев, основной линии	составляет по готовому рассказу	затрудняется составлять по готовому рассказу	не составляет составляет по готовому рассказу
1	Алтын Адилькан			1			1			1			1			1			1			1				1
2	Асанов Жан			1			1		1				1			1			1			1			1	
3	Арингазин Айдартас			1			1		1				1			1			1			1			1	
4	Арингазина Азель			1			1	1				1				1		1			1				1	
5	Аминова Айзина			1			1		1				1			1		1			1				1	
6	Бородина Алиса	1			1			1			1			1				1			1			1		
7	Байбатырова Амина		1				1	1			1			1				1			1			1		
8	Бережнова Есения	1			1			1			1			1				1			1			1		
9	Бисембаев Жомарт			1			1		1			1			1				1			1				1
10	Вайцеховская Руслана		1				1		1			1			1				1		1			1		
11	Гайнутдинова Лейсан		1				1		1			1			1			1			1			1		
12	Сапфуф Кирилл		1				1		1			1			1				1			1				1
13	Гофман Элина		1				1		1			1			1			1			1			1		
14	Дьяченко Макар		1				1		1			1			1			1			1			1		
15	Досщанов Альтмир			1			1			1			1			1				1			1			1
16	Еременко Иван	1			1				1			1			1			1			1			1		
17	Жексембаева Нармин	1				1			1			1				1		1			1				1	
18	Канцлина Зере		1			1			1			1				1			1			1			1	
19	Кульмуханов Сани		1			1			1			1					1		1			1			1	
20	Клим Эмилия	1				1			1			1				1		1			1				1	
21	Хижа Есения	1				1			1			1				1		1			1				1	
22	Легунов Данил			1			1			1			1				1			1			1			1
23	Мамдыбаев Руслан		1			1			1			1				1			1			1			1	
24	Мацидон Артем	1			1			1				1			1			1			1			1		
25	Муканов Александр		1			1		1				1				1		1			1			1		
26	Овечкина Есения	1			1			1			1					1		1			1			1		
27	Попович Софья		1			1		1				1				1		1			1				1	
28	Плеханов Арсений		1			1			1			1				1			1			1			1	
29	Райлян Ульяна		1			1			1			1				1			1			1			1	
30	Рябинин Глеб	1			1			1			1					1		1			1			1		
31	Тимирхан Амина		1			1			1			1				1		1			1				1	
32	Толкынбаева Айым		1			1			1		1					1		1			1				1	
33	Уразов Роман		1				1			1		1				1			1			1			1	
Всего, N		0	20	4	6	22	5	9	20	4	7	23	3	5	24	4	19	12	2	19	13	2	7	23	5	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		27	61	12	18	67	15	27	61	12	21	70	9	15	73	12	58	36	6	58	36	6	21	64	15	

№	ФИО ребенка	Развитие коммуникативных навыков																								
		Художественная литература												Казахский язык												
		4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12			4-К 13			4-К 14			4-К 15			4-К 16		
		проявляет участие в эмоционально, используя средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			эмоционально слушает сказку, рассказ			проявляет инициативу в самостоятельность в выборе игры, книги			правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ғ, қ, ң, ө, ұ, ү, і			знает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни			проявляет умение, обозначающие признаки, количество, действия предметов			отвечает игрушки по образцу педагога		
		проявляет желание	проявляет инициативу, используя словарный запас	не проявляет, не использует	воспроизводит звуки	воспроизводит слова	не воспроизводит звуки	положительно относится к произведениям	отрицательно относится к произведениям	не проявляет интерес	проявляет внимание у к положительным персонажам	отрицательно проявляет внимание у к положительным персонажам	не проявляет внимание у к положительным персонажам	проявляет во время	проявляет не достаточно	воспроизводит с ошибками	называет, называет и употребляет	называет, называет, но не употребляет	не называет, называет и употребляет	называет	называет, проявляет	не проявляет	называет	называет	не называет
1	Адлаев Адильхан		1				1		1			1			1					1			1			1
2	Аллаев Жан	1				1									1				1				1			
3	Арингазин Абдуллах		1			1		1				1			1				1				1			1
4	Арингазина Асель	1			1			1				1		1			1			1			1		1	
5	Аяшова Айлана	1			1			1				1		1			1			1			1		1	
6	Боровина Алиса	1			1			1				1		1					1				1		1	
7	Бейбатырова Амина	1			1			1			1					1				1			1		1	
8	Бережнова Есения	1			1			1			1				1				1				1			1
9	Бисембаев Исмаил		1					1			1				1					1			1		1	
10	Вайцеховская Руслана	1				1			1				1		1				1				1			1
11	Гайнутдинова Лейсан	1			1			1				1				1		1			1				1	
12	Голубуф Кирилл		1		1			1				1				1			1				1			1
13	Гофман Элина	1			1			1			1				1				1				1			1
14	Дьяченко Макар	1			1			1				1				1				1			1		1	
15	Досщанов Альтаир			1			1		1			1				1			1				1			1
16	Еременко Иван	1			1			1				1			1				1				1			1
17	Ибатбаева Нармин	1			1			1			1					1			1				1			1
18	Канапина Зере		1			1		1			1				1			1					1			1
19	Кушнышбаев Сеян		1			1		1			1				1				1				1			1
20	Клинг Эмилия	1					1		1			1			1			1			1			1		
21	Янюк Есения	1			1			1			1				1			1				1			1	
22	Лапунов Данил		1					1			1					1			1				1			1
23	Малдыбаев Руслан		1				1		1				1			1			1				1			1
24	Мешедин Артем	1			1			1				1				1			1				1			1
25	Муханов Александр	1				1		1			1					1			1				1			1
26	Овечкина Есения	1			1			1				1			1			1			1			1		
27	Потомин Софий	1			1			1			1					1				1			1			1
28	Пивкина Арсений	1			1			1				1				1			1				1			1
29	Райан Ульяна	1				1		1				1				1			1				1			1
30	Ребринов Глеб	1			1			1				1				1			1				1			1
31	Тимурзина Амина	1			1			1			1					1			1				1			1
32	Толымбаева Айым	1			1			1			1			1			1			1			1			1
33	Уразов Роман		1			1		1			1				1			1			1			1		
	Всего, N	23	9	1	21	9	3	25	8	0	14	17	2	4	12	17	7	5	21	5	3	25	0	12	21
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	70	27	3	64	27	9	76	24	0	42	52	6	12	36	52	21	15	64	15	9	76	0	36	64

№	ФИО ребенка	Развитие коммуникативных навыков						Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																	
		Казахский язык						Основы математики																	
		4-К.17			4-К.18			4-П.1			4-П.2			4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6		
		составляет простые предложения			отвечает на простые вопросы			отвечает и продолжает ряд, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета (целой величины (по длине, высоте, ширине, толщине) и неравенства в обыденном языке)			исследует форму геометрических фигур, выделяя грани и плоскости, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает числа слов, знаки по характерным особенностям			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно-следственные связи		
		составляет простые предложения	затрудняется составлять простые предложения	не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	затрудняется отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	правильно считает, называет числа по порядку	считает считалки, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	затрудняется сравнивать	не сравнивает	исследует, различает и называет	затрудняется, называет различает и называет	затрудняется, не может различать и называть	различает, знает из предложенных изображений	путается между собой	не различает, не знает	определяет направление	затрудняется определять направление	не определяет направление	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	затрудняется устанавливает простейшие причинно-следственные связи	не устанавливает простейшие причинно-следственные связи
1	Алтын Адилхан			1			1			1		1													
2	Асанов Жан		1			1		1				1			1				1			1			1	
3	Арыгазина Айдогдысы		1			1			1			1			1				1			1			1	
4	Арыгазина Ажэль	1			1			1				1		1				1			1			1	
5	Аяпбергы Айзада		1		1			1				1			1			1			1			1		
6	Бородина Алиса	1			1			1							1			1			1			1		
7	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1				1			1			1		
8	Бурганова Есения	1			1			1			1				1			1			1			1		
9	Бисенбаев Жожаш		1			1				1		1				1			1			1			1	
10	Вайцеховская Руслана		1		1			1				1					1		1			1				1
11	Гайнутдинова Лейсан		1		1			1				1			1				1			1			1	
12	Голфауф Вирыя			1		1			1			1							1			1			1	
13	Гофман Элина		1		1			2				1					1		1			1			1	
14	Дьячкова Мария		1		1			1				1			1				1			1			1	
15	Дощанов Альтаир			1			1			1		1			1				1		1			1		
16	Еременко Иван	1			1			1				1		1			1			1			1			1
17	Жанабаева Нурлан		1		1			1				1						1			1			1		
18	Кашалова Зоя		1			1			1			1			1			1				1		1		
19	Кунишбаев Саин			1		1			1			1			1				1			1			1	
20	Клин Эмилия		1		1			1				1			1				1			1			1	
21	Кокся Есения		1		1			1				1			1				1			1			1	
22	Легуков Данил			1		1				1		1			1				1		1			1		
23	Мамедбаев Руслан			1			1			1		1		1			1			1			1			1
24	Мамедов Артем		1		1			1			1			1			1		1			1			1	
25	Муканов Александр		1			1		1				1			1			1			1			1		
26	Овечкина Есения		1		1			1			1				1			1			1			1		
27	Половин София		1		1			1				1		1				1			1			1		
28	Плеханов Арсений		1		1			1				1			1			1			1			1		
29	Райвен Ульяна		1			1			1			1			1			1			1			1		
30	Ребриков Глеб	1			1			1			1					1		1			1			1		
31	Тонкушина Амина	1			1			1				1			1			1			1			1		
32	Толкынбаева Айым	1			1			1				1			1				1		1			1		
33	Уракин Роман			1		1				1		1			1			1					1			1
Всего, N		8	18	7	20	10	3	22	6	5	6	26	1	7	19	7	11	19	3	14	17	2	13	17	3
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		34	55	21	61	30	9	67	18	15	18	79	3	21	58	21	33	58	9	43	52	6	39	52	9

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																								
		Рисование																			Лепка				
		4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8		
		рассматривает предметы, которые будет уместно и можно обследовать по всем их признакам			умеет отражать предметы в создаваемых композициях			умеет выделять особенности каждого предмета, их соотношение между собой			умеет выделять изменения, происходящие с предметами			сохраняет умение изображать предметы, явления			оценивает свою работу и работы других детей			изучает окружающий предмет или явление, выделяя предмет или характерные черты			может воссоздать образы сказок и рассказов, используя ранее полученные умения и навыки		
		рассматривание предмета, может частично обследовать его	рассматривание предмета, может частично обследовать его	не рассматривание предмета и не изучает его	рисует	рисует схематично его	не рисует	показан в рисунке соотношение по высоте предметов	частично показан в рисунке соотношение по высоте предметов	не показан в рисунке соотношение по высоте предметов	различает оттенки	различает оттенки цветов	не чувствует различение по оттенкам	изображает в рисунке определенное, частью	изображает в рисунке определенное, частью частично	не показан в рисунке изображение определенное, частью	оценивает	не правильно оценивает и переживает свои работы и работы других детей	не оценивает оценивает свои работы и работы других детей	изучает, выделяя характерные признаки	изучает частично, выделяя характерные признаки	не изучает, не выделяет характерные признаки	может с использованием ранее полученных умений	может с использованием ранее полученных умений	не может, не умеет использовать ранее полученные умения
1	Аглиев Алихлад		1			1			1			1			1											
2	Азаров Жан		1			1			1		1				1					1			1			
3	Аршагазиев Айдартгы		1			1			1		1			1					1					1		
4	Аршагазиев Адель	1			1			1			1			1					1			1			1	
5	Ахметзы Айзир	1			1			1			1			1			1					1			1	
6	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1					1			1	
7	Бейтатырова Амина	1			1			1			1			1			1					1			1	
8	Буренко Есения	1			1			1			1			1			1			1					1	
9	Биспибаев Исмаил		1			1			1			1			1						1					1	
10	Вайцеховская Руслана	1				1			1		1				1				1		1					1	
11	Гайнутдинова Лейсан	1				1			1			1			1								1			1	
12	Гасфорд Кирилл		1			1		1				1			1								1			1	
13	Гафиан Элина	1				1			1		1				1								1			1	
14	Дьячкова Милар	1				1			1			1			1												
15	Досцанов Альтаир			1		1		1				1			1								1			1	
16	Еременко Иван	1			1			1					1		1								1			1	
17	Жагабаева Нурлана	1			1			1			1				1								1			1	
18	Кокалина Зере	1				1		1			1				1								1			1	
19	Куличибаев Сакы		1			1		1			1				1								1			1	
20	Кляин Эллина	1						1				1											1			1	
21	Кисов Есения	1			1			1			1				1								1			1	
22	Летунов Данил			1		1		1			1				1								1			1	
23	Малдыбаев Руслан		1			1		1					1			1				1			1			1	
24	Мацидон Артем	1			1			1				1				1			1								1
25	Муханов Александр	1				1			1		1				1								1			1	
26	Овечкина Есения	1			1			1			1				1								1			1	
27	Поповян Софья	1			1			1			1				1								1			1	
28	Пяканов Ардений	1				1		1			1				1								1			1	
29	Райан Ульяна		1			1			1			1			1								1			1	
30	Рябриков Глеб	1			1			1			1					1			1								1
31	Темиргалиев Аманд	1			1			1			1				1								1			1	
32	Толмыбаева Айым	1			1			1			1				1								1			1	
33	Уралов Роман		1			1			1			1			1								1			1	
	Всего, N	22	9	2	15	18	0	16	17	0	22	9	2	23	9	1	22	8	3	6	23	6	22	8	3	1
	Достижение детьми ожидаемых результатов	67	27	6	45	55	0	48	52	0	67	27	6	70	27	3	67	24	9	12	70	18	67	24	9	

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																							
		Лепка												Аппликация											
		4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16		
		самостоятельно выполняет несколько частей, учитывает расположение, соблюдает пропорции, создает части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективной работе			наблюдает правила безопасности при работе			проявляет интерес к новым видам труда			выполняет различные приемы для вырезания и изготовления снежинок, фонариков, цветов и украшений			размещает и наклеивает готовые предметы, состоящие из нескольких частей			создает сюжетные композиции из нескольких частей, при помощи геометрических форм, передает их пространственное положение		
		умеет правильно держать ножницы, режет ими по прямой, по контуру	умеет вырезать по контуру предметы, состоящие из нескольких частей	не умеет вырезать по контуру предметы, состоящие из нескольких частей	создает сложные композиции	создает сюжетные композиции из нескольких предметов	не создает сложные композиции	умеет участвовать в коллективной работе	участвует в коллективной работе	не участвует в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при работе	не всегда соблюдает правила безопасности при работе	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умеет пользоваться ими	применяет полученные навыки в самостоятельной деятельности	не умеет правильно держать ножницы, вырезать и выполнять ими	использует различные приемы	использует различные приемы вырезания	не использует различные приемы	размещает и наклеивает	выполняет различные приемы в вырезании и оформлении	не размещает и не наклеивает	создает сюжетные композиции из нескольких частей, выполняет работу по замыслу	создает сюжетные композиции, выполняет работу по замыслу	не создает сюжетные композиции
1	Алтынбек Адильхан			1			1		1		1					1			1		1			1	
2	Асанов Жан		1			1		1			1				1				1	1			1		
3	Арыпханов Айдарбек		1			1			1		1				1				1		1			1	
4	Арыпханова Асель	1				1		1			1			1				1		1			1		
5	Ахметалы Аделя		1			1		1			1				1			1		1			1		
6	Бердина Алиса	1			1			1			1			1				1		1			1		
7	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1				1		1			1		
8	Бурменко Есения	1			1			1			1			1				1		1			1		
9	Бисембаев Исламбек		1			1			1		1					1			1		1			1	
10	Байдавлетов Руслан		1			1		1			1				1			1		1			1		
11	Гайнутдинова Лейсан		1			1		1			1				1			1		1			1		
12	Гонфауф Кирилл		1			1			1		1					1			1		1			1	
13	Гофман Элина		1			1		1			1				1			1		1			1		
14	Дамани Мавр		1			1		1			1				1			1		1			1		
15	Дисданов Алексей			1			1			1		1				1			1			1			1
16	Еремеенко Иван		1			1		1			1				1			1		1			1		
17	Ибатбекова Надежда		1			1		1			1				1			1		1			1		
18	Камалова Зере		1			1		1			1				1				1		1			1	
19	Кульмагамбет Сани		1			1			1		1				1				1		1			1	
20	Ксенз Эмилия		1			1		1			1				1			1		1			1		
21	Квасс Есения		1			1		1			1				1			1		1			1		
22	Легуков Даниил			1			1			1		1				1			1			1			1
23	Мамдибаев Руслан		1			1			1		1				1			1			1			1	
24	Мацидон Артем	1			1			1			1				1			1		1			1		
25	Мунаков Александр	1				1		1			1				1			1		1			1		
26	Овечкина Ксения	1				1		1			1			1				1		1			1		
27	Потовин София		1			1			1		1				1			1		1			1		
28	Пешанов Арсений		1			1			1		1				1						1			1	
29	Райсов Ульяна			1		1			1		1				1				1		1			1	
30	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1				1		1			1		
31	Тимурзинов Амина		1		1			1			1				1			1		1			1		
32	Толыпбаева Айым	1				1		1			1			1				1		1			1		
33	Уразов Роман			1			1			1		1				1			1			1			1
	Всего, №	9	19	5	6	23	4	21	10	2	30	3	0	7	20	6	0	23	10	22	8	3	19	11	3
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	27	58	15	18	70	12	64	30	6	91	9	0	21	61	18	0	70	30	67	24	9	58	33	9

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																								
		Аппликация						Конструирование																		
		4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24		
		Участвует в выполнении коллективных работ			Соблюдает правила безопасности при выполнении выполнив работу ножницами			Различает и называет строительные детали, выполняет их с учетом конструктивных свойств			Проявляет творческое воображение при конструировании			Создает простые формы из трех кирпичиков			Конструирует по природного и бросового материала			Самостоятельно выбирает материалы и предпочитает комплексные			Умеет изделие, придумать было изготовленного ранее изготовленных из природных материалов и готовых материалов, из которого они изготовлены		
		принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, но проявляет инициативу	предпочитает не выполнять работу совсем	соблюдает правила безопасности при выполнении, но иногда нуждается в напоминании работу ножницами	соглашается соблюдать правила безопасности при выполнении, но иногда нуждается в напоминании работу ножницами	не соблюдает правила безопасности при выполнении, не выполняет работу ножницами	различает названия и использует строительные детали	различает названия деталей, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение при конструировании	при конструировании иногда использует выразительные, оригинальные образы	не проявляет творческого воображения при конструировании	создает и простые формы из трех кирпичиков	затрудняется создавать и простые формы из трех кирпичиков	не может создавать и простые формы из трех кирпичиков	конструирует	конструирование по чертежам	не умеет конструировать	выбирает материалы и предпочитает комплексные при помощи взрослых	выбирает материалы и предпочитает комплексные	умеет выбирать материалы и предпочитает комплексные	называет материал	называет материал частично	не называет материал
1	Алтаев Адильхан		1																							
2	Асаков Жан	1			1				1			1				1			1			1				
3	Арыстанбек Айдарович	1							1		1				1				1			1			1	
4	Арыстанова Алель	1				1			1			1							1			1			1	
5	Ахметова Айлина	1			1			1			1				1			1			1			1		
6	Бердинова Алина	1			1			1			1				1			1			1			1		
7	Бабетдинова Амина	1			1			1			1			2				1			1			1		
8	Беременко Есения	1			1			1			1			1				1			1			1		
9	Бисенбаев Исламж	1			1			1			1			1				1			1			1		
10	Бойцовские Руслана	1				1			1			1						1			1			1		
11	Гайнутдинова Лейсан	1			1				1		1				1		1		1			1			1	
12	Голфоф Кирилл	1			1				1		1				1			1				1		1		
13	Гофман Элина	1				1			1		1					1		1				1		1		
14	Дьяченко Макар	1	-		1				1		1					1			1			1			1	
15	Досщанов Альтаир			1				1			1					1		1				1		1		
16	Еременко Иван	1			1		1			1		1				1		1				1		1		
17	Ибатбаева Нарими	1			1			1			1				1			1		1		1			1	
18	Качалин Эдик	1			1			1			1				1			1			1			1		
19	Кремнибаев Сани	1				1			1		1				1				1			1		1		
20	Клеин Эмилия	1							1		1					1			1			1		1		
21	Кисел Евгения	1			1				1		1					1			1			1		1		
22	Летунов Данил		1		1				1		1				1			1				1		1		
23	Мамадбаев Руслан		1				1			1		1				1			1			1		1		
24	Мацидон Артем	1				1			1		1						1			1			1		1	
25	Муканов Александр	1			1			1			1						1		1			1		1		
26	Овечкина Есения	1			1				1		1						1	1			1			1		
27	Потопко Софья	1			1				1		1						1			1		1		1		
28	Племанов Арсений	1			1			1			1						1			1				1		
29	Райлян Ульяна	1				1			1		1							1			1			1		
30	Ребриков Глеб	1			1			1				1					1			1				1		
31	Токаренко Амина	1			1			1			1				1			1			1			1		
32	Толкынбаева Айым	1			1			1			1				1			1			1			1		
33	Уранов Роман		1				1			1		1			1		1			1				1		
Всего, N		28	4	1	23	7	3	13	18	2	27	6	0	3	19	11	17	11	5	16	17	0	25	8	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		85	12	3	70	21	9	39	55	6	82	18	0	9	58	33	52	33	15	48	52	0	76	24	0

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																			Формирование социально-эмоциональных навыков					
		Музыка																			Ознакомление с окружающим миром					
		4-Т 25			4-Т 26			4-Т 27			4-Т 28			4-Т 29			4-Т 30			4-С 1			4-С 2		
		ребёнок музыку, сохраняет культуру проигрывания музыки (слушай музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			достаточно много, четко произносит слова, выполняет знакомые танцевальные движения в без напоминания			двигательная выполняет задачу, согласованные движения с музыкой, знает движения по второй части музыки			произносит интервал с минимальному танцевальному мелодии, выполняет танцевальные движения, передавая жанры музыки			передает жанры музыки			умеет играть простые мелодии одновременно нажимая на клавиши, на кнопки, на колокольчик, по очереди			воспринимает себя как взрослого, осознает себя отдельно окружающих себя людей, гордится и ими, знает себя			знает о профессии и труде взрослых, членах семьи, проявляет интерес, отдается ответственно выполнять задания		
		любит музыку, сохраняет музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	проявляет проигрывает интерес к музыке, не всегда умеет слушать музыкальные произведения до конца	не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца	много произносит слова песни, спокойно использует их в песне, но не использует свой голос в без сопровождения	произносит слова песни, но использует свой голос в без сопровождения	не произносит слова песни, не использует свой голос в без сопровождения	умеет в начальной выбор, согласованные движения с музыкой	совершенно умеет и выполняет выбор, согласованные движения с музыкой	не может выполнить выбор, умеет двигаться согласно ритму музыки	произносит интервал с минимальному танцевальному мелодии	произносит интервал с минимальному танцевальному мелодии	не произносит интервал с минимальному танцевальному мелодии	спокойная	спокойная ходьба	спокойная прогулка	играет сильно	сосредоточен играет звуками	не умеет играть звуками	воспринимает свои качества, отличается с кем, умеет себя	воспринимает свои качества, отличается с кем, умеет себя	не воспринимает свои качества	знает о труде взрослых, выполняемых людьми	знает о труде взрослых, выполняет выполняемых людьми	не проявляет интерес и труду взрослых, не стремится отличаться свои выполнять задания
1	Алиев Адилхан		1				1			1			1													
2	Асауов Жан	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Арыстанов Абдилда		1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Арыстанова Асель	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Ахметулы Абзал	1			1			1			1			1			1			1			1				
6	Бердалин Алиса	1			1			1			1			1			1			1			1				
7	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1			1				
8	Воронина Есения	1			1			1			1			1			1			1			1				
9	Вахабов Исмаил		1				1			1			1														
10	Вайценовская Руслана	1			1			1			1			1			1			1						1	
11	Гайнутдинова Лейсан	1			1			1			1			1			1			1			1				
12	Гольфеф Кирилл		1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Гафиан Элина	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Дьячено Макар	1			1			1			1			1			1			1			1				
15	Досшанов Альтаир	1					1			1			1														
16	Еременко Иван	1			1			1			1			1			1			1						1	
17	Жёлобова Надеж	1			1			1			1			1			1			1			1				
18	Камалиев Эдик	1				1			1			1			1			1			1			1			
19	Кантышева Сани	1				1			1			1			1			1			1			1			
20	Клевко Эмилия	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Кокся Есения	1			1			1			1			1			1			1			1				
22	Лепунов Данил		1				1			1			1														
23	Мамдыбаев Руслан		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Мацидон Артем	1			1			1			1			1			1			1			1				
25	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1			1				
26	Овечкино Есения	1			1			1			1			1			1			1			1				
27	Поповин София	1			1			1			1			1			1			1			1				
28	Пожанов Арсений	1			1			1			1			1			1			1			1				
29	Райлян Ульяна	1				1			1			1			1			1			1			1				
30	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1			1				
31	Тлевкулова Амина	1			1			1			1			1			1			1			1				
32	Толыбаева Айым	1			1			1			1			1			1			1			1				
33	Ураков Роман		1			1			1			1			1			1			1			1				
Всего, N		26	7	0	22	7	4	22	7	4	22	7	4	22	7	4	22	7	4	22	7	4	26	7	0		
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		79	21	0	67	21	12	67	21	12	67	21	12	67	21	12	67	21	12	67	21	12	79	21	0		

№	ФИО ребенка	Формирование социально-эмоциональных навыков											
		Ознакомление с окружающим миром											
		4-С.3			4-С.4			4-С.5			4-С.6		
		знает свои имя, фамилию, возраст, имена членов своей семьи			знает, называет свое родное, с рождения проживает в государственном символе (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте			устанавливает элементарные связи в основных изменениях погоды и природы, проявляет бережливость к окружающей среде, природе		
		знает имена членов своей семьи	затрудняется назвать имена членов своей семьи	не затрудняется назвать имена членов своей семьи	знает, называет, гордится	знает, называет, затрудняется назвать имена членов своей семьи	знает, называет, не знает как называется, затрудняется назвать свое имя	знает правила	знает правила частично	не знает правила	устанавливает элементарные связи в основных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи (затрудняется назвать связи, называет), сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
1	Алгина Аделькан			1		1			1			1	
2	Асауов Жан		1		1			1			1		
3	Арингазиев Айдархан		1		1				1			1	
4	Арингазина Асель	1			1			1			1		
5	Аманғалы Айдана	1			1			1			1		
6	Борохина Алина	1			1			1			1		
7	Байбатыров Амин	1			1			1			1		
8	Буромско Есения	1			1			1			1		
9	Бисымбаев Исмаил			1	1				1			1	
10	Вайцеховская Руслана		1		1			1			1		
11	Гайнутдинова Лайсан		1		1			1			1		
12	Гопфауф Кирилл	-	1		1				1			1	
13	Гофман Элина		1		1			1			1		
14	Дьяченко Макар	1			1			1			1		
15	Досщанов Альтаир			1		1			1				1
16	Еременко Иван	1			1			1			1		
17	Ибгибаева Карина		1		1			1			1		
18	Канапина Зере		1		1			1			1		
19	Кузнецбаев Сани	-	1		1				1			1	
20	Клюн Эмилия	1			1			1			1		
21	Киося Есения	1			1			1			1		
22	Легунов Данил			1		1			1				1
23	Мазурбаев Руслан		1		1			1				1	
24	Мацедон Артем	1			1			1			1		
25	Муканов Александр	1			1			1			1		
26	Омеченко Есения	1			1			1			1		
27	Попович Софья	1			1			1			1		
28	Плеханов Арсений	1			1			1			1		
29	Райтер Ульяна		1		1				1			1	
30	Реброков Глеб	1			1				1			1	
31	Гонмухина Амина	1			1			1			1		
32	Толкынбаева Айым	1			1			1			1		
33	Уразов Роман		1		1				1			1	
Всего, N		17	12	4	30	3	0	24	9	0	21	10	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		52	36	12	91	9	0	73	27	0	64	30	6

AnyScanner

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	52,0	17,16667
Средний	4-Ф	41,4	13,66667
Низкий	4-Ф	6,6	2,166667
		100,0	33
Высокий	4-К	35,0	11,55556
Средний	4-К	43,3	14,27778
Низкий	4-К	21,7	7,166667
		100	33
Высокий	4-П	36,9	12
Средний	4-П	52,5	17
Низкий	4-П	10,6	4
		100	33
Высокий	4-Т	55,4	18,26667
Средний	4-Т	35,4	11,66667
Низкий	4-Т	9,3	3,066667
		100	33
Высокий	4-С	70,7	23,33333
Средний	4-С	24,2	8
Низкий	4-С	5,1	1,666667
		100	33

AnyScanner

Лист наблюдения для предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5–ти лет)

Учебный год 2023-2024 предшкольная груп "Болашак" Период проведения промежуточный время проведения январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																					
		Физическая культура																					
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			5-Ф 7		
		ходит в колонне по-одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, бегом с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует – демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни
1	Адгиев Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Адаров Адилхан		1			1			1		1			1				1		1		
3	Амангазы Айлана	1			1			1			1			1			1			1		
4	Арыгазиев Айдарханы		1			1			1			1		1				1			1	
5	Бородина Алина	1			1			1			1			1			1			1		
6	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенбаев Исмаил	1				1			1		1			1			1			1		
8	Бурменко Евгений	1			1			1			1			1			1			1		
9	Вайцеховская Руслана	1			1			1			1			1			1			1		
10	Гонфауф Данил		1		1				1		1			1				1			1	
11	Гайнутдинова Лейсан	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дьячено Макар	1			1			1			1			1			1			1		
13	Дощанов Алихар	1			1			1			1			1			1				1	
14	Ибигбаева Нармин	1			1			1			1			1			1			1		
15	Кандалина Зере	1			1			1			1			1			1			1		
16	Куанышбаев Саят	1			1			1			1			1				1		1		
17	Клюся Есения	1			1			1			1			1			1			1		
18	Легуков Данил		1		1				1		1			1				1			1	
19	Мадрыбаев Руслан	1			1				1		1			1				1		1		
20	Мандапа Артем	1			1			1			1			1			1			1		
21	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
22	Онегченко София	1			1			1			1			1			1			1		
23	Поппич София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Пикалов Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
25	Рябиков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
26	Райлян Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
27	Токмурзина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
28	Толкынбаева Айым	1			1			1			1			1			1			1		
29	Торебаева Бибинур	1				1			1		1			1			1				1	
30	Уразов Роман	1			1			1			1			1				1		1		
	Всего, N	26	4	0	26	4	0	23	7	0	29	1	0	30	0	0	23	7	0	25	5	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	87	13	0	87	13	0	77	23	0	97	3	0	100	0	0	77	23	0	83	17	0

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие коммуникативных навыков																					
		Развитие речи																					
		5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К. 6			5-К.7		
		выполняет звуковой анализ слов			употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			произносит имена существительные, сказуемые их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает корректно или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы		
		выполнит с интересом	старается выполнить	не выполнит	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы
1	Алтеев Жан	1			1				1		1				1				1	1			
2	Асдулов Адилхан		1			1			1			1			1			1		1			
3	Аминтаева Айлана	1			1				1			1			1			1		1			
4	Арынгазиев Абдиратты		1			1			1		1				1		1			1			+
5	Боронина Алиса	1			1						1					1			1	1			
6	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1			
7	Зиновьев Назарий		1			1		1			1			1			1			1			
8	Бурменко Ксения	1			1				1			1				1			1	1			
9	Войтенковская Руслана		1		1			1			1			1			1			1			
10	Гнофеф Дина		1			1		1				1			1		1			1			
11	Гайнутдинова Лейла	1			1				1			1				1		1		1			
12	Дьяченко Милар	1			1			1			1			1			1			1			
13	Досымов Альтаир		1			1		1			1				1		1			1			
14	Шигибаева Нарими	1			1				1			1				1			1	1			
15	Канапина Зере	1			1			1			1				1		1			1		1	
16	Куанышбаев Саят		1		1				1		1				1		1			1			
17	Елиса Есения	1			1			1			1				1			1		1			
18	Легуков Данил			1			1			1	1			1			1			1			
19	Маллыбаев Руслан			1	1			1				1			1				1		1		
20	Миколов Артем	1			1			1				1		1				1		1			
21	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1			
22	Ответчина Софья	1			1			1			1			1			1			1			
23	Пономарь Софья		1		1			1			1			1			1			1			
24	Печенков Арсений		1		1			1			1			1			1			1			
25	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1			
26	Райлян Ульяна	1			1			1			1			1			1			1			
27	Темиртина Алина	1			1			1			1			1			1			1			
28	Тлеубаева Айым		1		1			1			1			1			1			1			
29	Тарибаев Бейбегер			1		1		1		1		1		1			1			1			
30	Ушкин Ринат			1		1				1		1				1			1	1			
	Всего, N	16	10	4	21	8	1	19	8	1	20	9	1	14	9	7	19	6	5	20	2	0	
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	53	33	13	70	27	3	63	27	10	67	30	3	47	30	23	63	20	17	93	7	0	

№	ФИО ребенка	Развитие коммуникативных навыков																					
		Художественная литература																					
		5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
		различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг		
		различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнить свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнить свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение
1	Алгиев Жан		1		1			1				1		1			1			1		
2	Алаудя Адиляя		1			1			1			1			1			1			1	
3	Аминева Айлина		1		1			1				1		1			1			1		
4	Арыгизова Аделаида		1			1			1				1		1			1			1	
5	Боровик Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
7	Биктабаев Исмаил		1			1			1			1		1				1			1	
8	Буревнев Есения	1			1			1			1			1			1			1		
9	Вебштовская Руслана	1			1			1			1			1				1			1	
10	Гарифф Дания		1				1		1		1			1				1				
11	Гайнутдинова Лайсан	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дьяченко Макар	1			1			1			1			1			1			1		
13	Доманов Альтаир		1		1				1		1			1				1			1	
14	Ибатбаева Нармин	1			1			1			1			1			1				1	
15	Камалина Зера	1			1			1			1			1			1				1	
16	Кудышибаев Сият		1		1			1				1		1				1			1	
17	Киюк Единая	1			1			1			1			1			1				1	
18	Логунов Данил			1			1			1			1			1			1			1	
19	Мамлыбаев Руслан		1		1				1			1		1				1			1	
20	Македон Артем	1			1			1			1			1			1			1		
21	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
22	Овчинина Софья	1			1			1			1			1			1			1		
23	Пашина Софья	1			1			1			1			1			1			1		
24	Пасканов Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
25	Рябинин Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
26	Райхан Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
27	Тимурзина Анина	1			1			1			1			1			1			1		
28	Толкынбаева Алуа	1			1			1			1			1			1			1		
29	Торгбаева Бибигуль		1		1				1		1			1				1			1	
30	Уралов Роман		1				1		1		1			1				1				1
	Всего, N	18	11	1	24	3	3	21	9	0	22	7	1	27	3	0	19	11	0	20	10	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	60	37	3	80	10	10	70	30	0	73	23	3	90	10	0	63	37	0	67	33	0

№	ФИО ребенка	Развитие коммуникативных навыков																					
		Основы грамоты																					
		5-К 15			5-К 16			5-К 17			5-К 18			5-К 19			5-К 20			5-К 21		
		выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово из заданный слог			составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку			рисует различные линии			ориентируется на странице "прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство		
		определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово из заданный слог	пытается составить слово из заданный слог	не пытается составить слово из заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство
1	Алтынов Жан	1				1		1			1			1			1			1		
2	Асауов Адилхан		1			1			1			1		1				1			1	
3	Аманғали Аймен		1		1			1			1			1			1			1		
4	Арыстанов Абдіқадыр		1			1			1			1		1				1			1	
5	Бородина Алиса	1				1		1			1			1			1			1		
6	Бейбітқызы Аяулым	1				1		1			1			1			1			1		
7	Бисембаев Исмаил		1		1				1			1		1			1			1		
8	Бурмашев Есения	1	+		1			1			1			1			1			1		
9	Вайцеховская Руслана		1		1				1		1			1			1			1		
10	Гонфауф Дана		1			1			1			1		1				1			1	
11	Гайсултанова Лайсан	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дьячков Мансур	1				1		1			1			1			1				1	
13	Доцанов Альтаир		1		1				1			1		1			1				1	
14	Жетибаева Нарина	1			1				1		1			1			1			1		
15	Жиделина Зере		1		1			1			1			1			1			1		
16	Жанышбаев Сает	-	1			1			1			1		1			1			1		
17	Кошса Есения	1			1			1			1			1			1			1		
18	Легунов Данил		1				1		1				1		1			1			1		
19	Мырзабаев Руслан		1			1			1			1		1			1				1	
20	Мамедов Артем	1				1		1			1			1			1			1		
21	Муканов Александр	1				1		1			1			1			1			1		
22	Овечкина Софья	1			1			1			1			1			1			1		
23	Попович София		1		1				1			1		1			1			1		
24	Пятаков Арсений		1		1			1				1		1			1			1		
25	Робинзон Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
26	Райлян Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
27	Тажмурзина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
28	Толкынбаева Айым		1		1				1			1		1			1			1		
29	Торебаева Бибинур		1			1			1			1		1			1			1		
30	Уразов Роман		1			1			1			1			1			1			1	
Всего, N		14	16	0	10	13	1	16	14	0	17	12	1	28	2	0	25	5	0	22	8	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		47	53	0	53	43	3	53	47	0	57	40	3	93	7	0	83	17	0	73	27	0

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Казахский язык																					
		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28		
		правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет из в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10		
		правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает,пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	употребляет	старается употреблять	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10
1	Алгиев Жан		1			1		1			1			1			1			1		
2	Асауов Адилхан		1			1		1				1			1			1		1		
3	Амангазы Айдана	1				1		1			1			1			1			1		
4	Арингазин Айдарулы	1				1		1				1			1			1			1	
5	Бержанов Алиса		1		1			1			1			1			1			1		
6	Бейбатырова Амина		1		1			1			1			1			1			1		
7	Бишимбаев Исламбек	1				1		1				1		1				1		1		
8	Бурмакина Есения		1		1			1			1			1			1			1		
9	Вайцеховская Руслана		1			1		1			1			1			1			1		
10	Гонфуф Дания		1			1		1				1		1				1			1	
11	Гайнутдинова Лайсан		1		1			1			1			1			1			1		
12	Дьячинст Мигар		1			1		1			1			1			1			1		
13	Доцанов Алихан	1				1			1			1			1			1			1	
14	Ибечбаева Нарина		1		1			1			1			1			1			1		
15	Канапина Зере	1				1		1			1			1			1			1		
16	Куатканбаев Сият	1				1		1				1		1			1			1		
17	Клюся Есения		1			1		1			1			1			1			1		
18	Лагунов Данил		1			1			1			1			1			1			1	
19	Малдыбаев Руслан		1			1		1			1			1			1			1		
20	Мацедон Артем		1			1		1			1			1			1			1		
21	Муканов Александр	1				1		1			1			1			1			1		
22	Ометченко Софья		1		1			1			1			1			1			1		
23	Попович Софья		1			1		1			1			1			1			1		
24	Пятаков Арсений		1			1		1			1			1				1			1	
25	Ребриков Глеб		1		1			1			1			1			1			1		
26	Райлян Ульяна		1		1			1			1			1			1			1		
27	Тимурзина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
28	Толкынбаев Айым		1			1		1			1			1			1			1		
29	Торебаева Бибинур	1				1		1				1		1				1		1		
30	Уразов Роман		1			1		1			1				1			1			1	
	Всего, N	9	21	0	9	21	0	28	2	0	22	8	0	25	5	0	20	10	0	23	7	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемого результатов	30	70	0	30	70	0	93	7	0	73	27	0	83	17	0	67	33	0	77	23	0

№	ФИО ребенка	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																					
		Основы математики																					
		5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7		
		делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			распознает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует различные линии		
		делит и воссоединяет	старается делить и воссоединить	не старается делить и воссоединить	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается раскладывать предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	уется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	уется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии
1	Алтаев Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Асауов Адилхан		1			1			1		1				1		1			1		
3	Ахметалы Айлана		1		1			1			1			1			1			1		
4	Арыкезина Айдангалы		1			1			1		1			1			1			1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1				1		1		
6	Байбатырова Аяулы	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бексейтов Исмаил		1		1				1		1			1			1			1		
8	Бережнова Евгения	1			1			1			1			1			1			1		
9	Вайцеховская Руслана	1			1			1			1			1			1			1		
10	Гонфеуф Данна		1			1			1		1				1		1			1		
11	Гайнутдинова Лайсан	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дьячкин Макар	1			1			1			1			1			1			1		
13	Дошанов Альтаир		1			1			1		1			1			1			1		
14	Ибгибаева Нармин	1			1			1			1				1			1		1		
15	Кашапов Зере	1			1			1			1			1			1			1		
16	Кушнибаев Санг	1			1			1			1			1			1			1		
17	Юнеся Евгения	1			1			1			1			1			1			1		
18	Лагунин Данил	1				1			1		1			1			1			1		
19	Маздыбаев Руслан		1		1				1			1			1			1			1	
20	Маликов Артем	1			1			1			1			1			1			1		
21	Меркнов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
22	Ожегинко Софья	1			1			1			1			1			1			1		
23	Поповач Софья		1		1			1			1			1			1			1		
24	Плеханов Арсений		1		1			1			1			1			1			1		
25	Рябчиков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
26	Райлян Уланна	1			1			1			1			1			1			1		
27	Токмуртина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
28	Толкамбаева Айым	1			1			1			1			1			1			1		
29	Торобаева Бибинур		1			1			1		1				1		1			1		
30	Уразов Роман		1			1			1			1			1			1		1		
	Всего, N	19	11	0	23	7	0	21	9	0	28	2	0	19	11	0	24	6	0	29	1	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	63	37	0	77	23	0	70	30	0	93	7	0	63	37	0	80	20	0	97	3	0

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																					
		Рисование																					
		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
		передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными приемами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения		
		передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными приемами	пользуется красками частично, красит различными приемами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными приемами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	элементы казахского орнамента частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжеты в рисунке	изображает сюжеты в рисунке частично	не изображает сюжеты в рисунке	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность
1	Алтаев Жан	1			1				1		1			1			1			1		
2	Ахаров Адилет		1			1			1		1				1			1		1		
3	Аяпберген Айдана	1			1				1		1			1			1			1		
4	Ардагазиев Айдаргазы		1			1			1			1			1			1		1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Баббатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенбаев Исмаил	1				1			1		1			1					1	1		
8	Буремпко Есения	1			1			1			1			1			1			1		
9	Вайцеховская Руслана	1			1				1		1			1			1			1		
10	Гонфуф Данил		1			1			1			1		1					1	1		
11	Гайнутдинова Лайсан	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дьяченко Макар	1				1		1			1			1			1			1		
13	Дощанов Алихан		1			1			1			1			1				1	1		
14	Ибгибаева Карина	1			1			1			1			1			1			1		
15	Елкалина Зере	1			1			1			1			1			1			1		
16	Кувакибаев Саят	1				1			1		1			1			1			1		
17	Клюев Есения	1			1			1			1			1			1			1		
18	Летунов Данил		1			1			1			1			1				1			1	
19	Маллыбаев Руслан	1				1			1		1			1			1			1		
20	Мамедов Артем	1			1			1			1			1			1			1		
21	Мукашев Александр	1			1			1			1			1			1			1		
22	Овечкина София	1			1			1			1			1			1			1		
23	Попович София	1			1				1		1			1			1			1		
24	Плеханов Арсений	1			1				1		1			1			1			1		
25	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
26	Райпан Уланна	1			1			1			1			1			1			1		
27	Токмуртнов Амина	1			1			1			1			1			1			1		
28	Толыкбаева Айым	1			1				1		1			1			1			1		
29	Торебаева Бибинур		1			1			1			1			1				1		1		
30	Ураков Ромио		1			1			1			1		1				1				1	
Всего, N		22	8	0	19	11	0	14	16	0	24	6	0	25	5	0	23	7	0	28	2	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		73	27	0	63	37	0	47	53	0	80	20	0	83	17	0	77	23	0	93	7	0

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																					
		Лепка																					
		5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14		
		лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и инвентарями			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности		
		лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжеты в композиции	составляет сюжеты в композиции частично	не составляет сюжеты в композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнить работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнить работу, не соблюдает правила безопасности
1	Алгина Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Асауов Адилхан		1			1			1			1			1			1		1		
3	Аманғазы Айзада	1			1			1			1			1			1			1		
4	Арынғазин Айдарғазы		1			1			1			1			1			1		1		
5	Төреқұлов Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенбаев Исмаил		1		1				1			1			1			1		1		
8	Бурмакенко Есения	1			1			1			1			1			1			1		
9	Найденовская Руслана	1			1			1			1			1			1			1		
10	Глофаф Дана		1			1			1			1			1			1		1		
11	Гайнутдинова Лейла	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дьяченко Макар	1			1			1			1			1			1			1		
13	Дощанов Алихан		1			1			1			1			1			1		1		
14	Шегебаева Нармин	1			1			1			1			1			1			1		
15	Камалиев Зере	1			1			1			1			1			1			1		
16	Куанышбаев Саят		1			1		1			1				1		1			1		
17	Киюк Есения	1			1			1			1			1			1			1		
18	Легунов Денис		1			1			1			1			1			1			1	
19	Мадыбаев Руслан	1				1		1				1			1			1		1		
20	Мацкин Артем	1			1			1			1			1			1			1		
21	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
22	Овечкина София	1			1			1			1			1			1			1		
23	Попович София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Плешков Арсений		1			1			1			1			1			1			1		
25	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
26	Райлян Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
27	Темерғазина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
28	Толыспбаев Айым	1			1			1			1			1			1			1		
29	Торебаева Бибінұр		1			1			1			1			1			1			1		
30	Уразов Ромал		1			1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	20	10	0	20	10	0	21	9	0	20	10	0	19	11	0	20	10	0	29	1	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	67	33	0	67	33	0	70	30	0	67	33	0	63	37	0	67	33	0	97	3	0

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																					
		Аппликация																					
		5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21		
		вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбирает и обосновывает приемы работы			составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены		
		вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	выбирает и обосновывает приемы работы	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	с сюжетными композициями индивидуально, не привлекает интерес к небольшим	не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены
1	Адгаев Жан	1				1		1			1			1			1			1		
2	Асаулов Арсений		1			1			1			1		1				1		1		
3	Аметгазы Айлана	1			1			1			1			1			1			1		
4	Арыгазина Айдаргалы		1			1			1			1			1			1		1		
5	Боролина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Кайбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисембаев Исакан	1				1			1			1			1			1		1		
8	Боремпан Есения	1			1			1			1			1			1			1		
9	Вайцеховская Руслана		1		1			1			1			1			1			1		
10	Гитфанф Данна		1			1			1			1			1			1		1		
11	Гайнутдинова Лайсан	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дьяченко Макар		1		1			1			1			1				1		1		
13	Доцанов Альтаир		1			1			1			1			1				1		1		
14	Ийгибаева Нарьяна	1			1			1			1			1			1			1		
15	Кандакова Зере		1		1			1			1			1			1			1		
16	Кулмашбаев Саят		1			1		1			1			1			1			1		
17	Кокса Есения	1			1			1			1			1			1			1		
18	Легунов Данил		1			1			1			1			1				1			1	
19	Малдыбаев Руслан		1			1		1			1				1			1		1		
20	Мацкасн Артем	1			1			1			1			1			1			1		
21	Меканов Александр		1		1			1			1			1			1			1		
22	Ожегенко София	1			1			1			1			1			1			1		
23	Попович София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Пазанин Арсений		1			1			1			1			1			1		1		
25	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
26	Райлян Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
27	Токмурзина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
28	Толькынбаева Айым	1			1			1			1			1			1			1		
29	Торебаева Бибинур		1			1			1			1			1			1		1		
30	Уразов Ромэн		1			1			1			1		1				1			1	
	Всего, N	16	14	0	18	12	0	21	9	0	21	9	0	22	8	0	19	11	0	28	2	0
	Достижение детьми с недостатком ожидаемых результатов	53	47	0	60	40	0	70	30	0	70	30	0	73	27	0	63	37	0	93	7	0

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																					
		Конструирование																					
		5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28		
		строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразовывают плоскостные бумажные формы в объемные			соблюдает правила безопасности на рабочем месте		
		строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применять их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполняет работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполняет работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работа в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте
1	Алгань Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Асауов Ануслан	1				1			1			1		1				1		1		
3	Аминова Айзин	1				1		1				1		1			1			1		
4	Арнигазиев Айдаргазы	1				1			1			1		1				1		1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
7	Басенбаев Исмаил	1				1			1			1		1			1			1		
8	Буряченко Есения	1			1			1			1			1			1			1		
9	Вайцеховская Руслана	1			1			1				1		1			1			1		
10	Голфанф Данил	1				1			1			1		1				1		1		
11	Гайнутдинова Лайсан	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дьяченко Макар	1				1			1			1		1			1			1		
13	Дощанов Амлтар		1			1			1			1			1			1		1		
14	Ибгибаева Нарнин	1			1			1				1		1			1			1		
15	Канапина Зери	1				1		1			1			1			1			1		
16	Кудашбаев Сият	1				1			1			1		1			1			1		
17	Кикся Есения	1			1			1			1			1			1			1		
18	Лагунов Данил		1		1				1			1			1			1			1	
19	Мадыбаев Руслан	1				1			1			1		1			1			1		
20	Мацедон Артем	1			1			1			1			1			1			1		
21	Мукаев Александр	1			1			1			1			1			1			1		
22	Овечкино София	1			1			1			1			1			1			1		
23	Половоч София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Пивцанов Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
25	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
26	Райнов Ульян	1			1			1			1			1			1			1		
27	Токмурзин Амир	1			1			1			1			1			1			1		
28	Толкынбаев Айан	1				1		1			1			1			1			1		
29	Торобаев Бобинур			1		1			1			1		1				1		1		
30	Урдаш Роман			1		1			1			1		1				1		1		
	Всего, N	26	4	0	17	13	0	10	11	0	16	14	0	28	2	0	23	7	0	28	2	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	87	13	0	57	43	0	63	37	0	53	47	0	93	7	0	77	23	0	93	7	0

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков, исполнительской деятельности детей																					
		Музыка																					
		5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35		
		различает простые музыкальные жанры (колб, песня, танец, марш)			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			признносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выполняет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)			играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки		
		различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет с частично	не старается исполнять	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творческа исполнение песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки
1	Антонов Жан		1			1			1			1			1			1			1		
2	Асаров Адилхан			1			1			1			1			1						1	
3	Аманкелы Айдана			1		1			1				1			1			1			1	
4	Арыпханов Абдирахман			1		1				1			1			1						1	
5	Боролина Алина		1			1			1			1			1			1			1		
6	Байбатырова Амина		1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисембин Нурали		-	1			1			1			1			1						1	
8	Бережнова Евгения		1			1			1			1			1			1			1		
9	Вайцеховская Руслана		1			1			1				1			1			1			1	
10	Голфуф Данил			1			1			1			1									1	
11	Гайнутдинова Лейсан		1			1			1			1			1			1			1		
12	Дьяченко Мадар		1			1			1			1			1			1			1		
13	Дошалеев Алтынар			1			1			1			1			1						1	
14	Ибгабаева Нарина		1			1			1			1			1			1			1		
15	Камалина Зере		1			1			1			1			1			1			1		
16	Кулмамбаев Саят		1				1		1				1			1						1	
17	Кожов Евгений		1			1			1			1			1			1			1		
18	Лигузов Данил			1			1			1			1			1			1			1	
19	Малдыбаев Руслан			1			1		1				1			1						1	
20	Мишенин Артем		1			1			1			1			1			1			1		
21	Мухамин Александр		1			1			1			1			1			1			1		
22	Онегченко Софья		1			1			1			1			1			1			1		
23	Попович Софья		1			1			1			1			1			1			1		
24	Пангалов Арсений		1			1				1		1			1			1			1		
25	Рябчиков Глеб		1			1			1			1			1			1			1		
26	Райлик Ульяна		1			1			1			1			1			1			1		
27	Темирулина Амина		1			1			1			1			1			1			1		
28	Толешбаева Айым		1			1			1			1			1			1			1		
29	Торебаева Бибинур			1			1			1			1			1			1			1		
30	Урская Ульяна			1			1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	20	10	0	20	10	0	21	9	0	18	12	0	19	11	0	25	5	0	25	5	0	
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	67	33	0	67	33	0	70	30	0	60	40	0	65	37	0	70	30	0	83	17	0	

AnyScanner

Приложение 1

№	ФИО ребенка	Формирование социально-эмоциональных навыков																					
		Ознакомление с окружающим миром																					
		5-С 1			5-С 2			5-С 3			5-С 4			5-С 5			5-С 6			5-С 7		
		верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение животного природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»		
		верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частично понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, осознает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1	Адгиев Жан	1			1			1			1			1			1			1			
2	Асқұлов Ақниетан		1		1				1			1			1		1			1			
3	Аманғалы Айдана	1			1			1			1			1			1			1			
4	Арыңғазиев Айдарханы		1		1			1				1		1			1			1			
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1			
6	Бәйбатырова Аминә	1			1			1			1			1			1			1			
7	Бисенбаев Исмаил		1		1				1		1			1			1			1			
8	Боряшкин Есения	1			1			1			1			1			1			1			
9	Вайцеховская Руслана	1			1			1			1			1			1			1			
10	Гонфауф Данис		1		1				1		1			1			1			1			
11	Гайнутдинова Лейсан	1			1			1			1			1			1			1			
12	Дьяченко Макар	1			1			1			1			1			1			1			
13	Дишанов Альтаир		1			1			1			1			1				1			1	
14	Шәтібаева Нарина	1			1			1			1			1			1			1			
15	Кашлина Зере	1			1			1			1			1			1			1			
16	Кушнибаев Саят	1			1			1			1			1			1			1			
17	Киося Есения	1			1			1			1			1			1			1			
18	Легунов Данил		1			1			1			1			1			1			1		
19	Малдыбаев Руслан	1			1			1			1			1			1			1			
20	Машлов Артем	1			1			1			1			1			1			1			
21	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1			
22	Овечкина Софья	1			1			1			1			1			1			1			
23	Попович Софья	1			1			1			1			1			1			1			
24	Пятаков Арсений	1			1			1			1			1			1			1			
25	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1			
26	Райпов Ульяна	1			1			1			1			1			1			1			
27	Темиртина Амина	1			1			1			1			1			1			1			
28	Толыпбаева Аным	1			1			1			1			1			1			1			
29	Торебаева Бибинур		1		1				1			1		1			1			1			
30	Уразов Роман		1		1				1			1		1			1			1			
	Всего, N	22	8	0	28	2	0	23	7	0	24	6	0	27	3	0	28	2	0	28	2	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	73	27	0	93	7	0	77	23	0	80	20	0	90	10	0	93	7	0	93	7	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	26	86,7
Средний	5-Ф	4	13,3
Низкий	5-Ф	0	0,0
		30	100

		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	20	65,2	21,6	71,9	19,7	65,7	19	65
Средний	5-К	7	24,8	7,7	25,7	10,0	33,3	11	35
Низкий	5-К	3	10,0	0,7	2,4	0,3	1,0	0	0
		30	100	30	100	30	100	30	100

Высокий	5-П	23	77,6
Средний	5-П	7	22,4
Низкий	5-П	0	0,0
		30	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	22	73,8	21,3	71,0	20,7	69,0	22,4	74,8	20,6	68,6
Средний	5-Т	8	26,2	8,7	29,0	9,3	31,0	7,6	25,2	9,4	31,4
Низкий	5-Т	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		30	100	30	100	30	100	30	100	30	100

Высокий	5-С	26	85,7
Средний	5-С	4	14,3
Низкий	5-С	0	0,0
		30	100

20	67
9	30
1	3
30	100

21	71
9	29
0	0
30	100

AnyScanner

Лист наблюдения для предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5 -ти лет)

Учебный год 2023-2024 Группа Бегунки Период Итоговый Сроки проведения май

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																					
		Физическая культура																					
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			5-Ф 7		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в подвижных играх, играх с элементами соревнований в эстафетных играх, ; где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует , демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные с первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни
1	Адаков Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Алгина Адильяна	1			1			1			1			1			1			1		
3	Ахметова Айлина	1			1			1			1			1			1			1		
4	Бейбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
5	Бородина Алина	1			1			1			1			1			1			1		
6	Бутенова Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенгалиев Исмаил	1			1			1			1			1			1			1		
8	Вайцеховская Руслана	1			1			1			1			1			1			1		
9	Гайнетдинова Лайсан	1			1			1			1			1			1			1		
10	Гольфарб Кирилл	1			1			1			1			1			1			1		
11	Дьяченко Макар	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дощанов Альтаир	1				1			1			1		1			1			1		
13	Ийгбаева Нармин	1			1			1			1			1			1			1		
14	Кипелова Зере	1			1			1			1			1			1			1		
15	Кошкибаев Сани	1			1			1			1			1			1			1		
16	Кияя Есения	1			1			1			1			1			1			1		
17	Легуков Данил	1				1			1			1		1				1			1		
18	Мадыбаев Руслан	1			1			1			1			1			1			1		
19	Машадин Артем	1			1			1			1			1			1			1		
20	Мукаков Александр	1			1			1			1			1			1			1		
21	Ожегова София	1			1			1			1			1			1			1		
22	Пивкаков Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
23	Потапова Софья	1			1			1			1			1			1			1		
24	Робинов Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
25	Райдак Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
26	Токмурзина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
27	Торобаева Бибинур	1			1			1			1			1			1			1		
28	Урязов Роман	1			1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	28	0	0	26	2	0	26	2	0	26	2	0	28	0	0	27	1	0	27	1	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	100	0	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	100	0	0	96	4	0	96	4	0

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие коммуникативных навыков																					
		Развитие речи																					
		5-К 1			5-К 2			5-К 3			5-К 4			5-К 5			5-К 6			5-К 7			
		выполняет звуковой анализ слов			употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы		
		выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы
1	Асанов Жан	1			1			1				1		1			1			1		
2	Алгиев Адильхан		1			1		1				1			1			1		1		
3	Аминазы Айнаш	1			1			1			1			1			1			1		
4	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
5	Бердина Аника	1			1			1			1			1			1			1		
6	Бурмакина Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенгалиев Исмаил		1			1			1			1			1		1			1		
8	Вайшнавжда Руслана		1		1			1				1			1		1			1		
9	Гайнутдинова Лейсан		1		1			1			1			1			1			1		
10	Гольфауф Кирилл		1			1			1			1			1				1		1		
11	Данченко Макар	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дощанов Альтаир			1		1				1			1			1			1				1
13	Нигбаева Нармин	1			1			1			1			1			1			1			
14	Кандакова Зере		1		1				1			1			1			1				1	
15	Кушкимбаев Сани	1			1			1			1			1			1			1			
16	Кенов Есения	1			1			1			1			1			1			1			
17	Легчилов Данил			1			1			1			1			1			1				1
18	Малыбаев Руслан	1			1			1				1			1			1		1			
19	Машкин Артем	1			1			1			1			1			1			1			
20	Мендиков Александр	1			1			1			1			1			1			1			
21	Овитченко Софья	1			1			1			1			1			1			1			
22	Пантелеев Арсений	1			1			1			1			1			1			1			
23	Полшкин Софья		1		1				1			1			1		1			1			
24	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1			
25	Райлян Ульяна		1	-	1			1			1			1			1			1			
26	Токмуршина Амина	1			1			1			1			1			1			1			
27	Торебаева Бибигуль			1		1			1		1				1			1			1		
28	Урилов Роман	1				1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	16	9	3	21	6	1	20	6	2	17	9	2	17	9	2	20	6	2	23	5	2	
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	57	32	11	75	21	4	71	21	7	61	32	7	61	32	7	71	21	7	82	11	7	

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Художественная литература																					
		5-К 8			5-К 9			5-К 10			5-К 11			5-К 12			5-К 13			5-К 14		
		различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета			передает в рисах настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг		
		различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику	передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнить свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнить свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение
1	Азаров Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Алгиев Адильхан		1			1			1			1			1		1			1		
3	Амангазы Айнара	1			1			1			1			1			1			1		
4	Байбатырова Амина	1			1				1		1			1			1			1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Бурмашко Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенгалиев Исмаил			1			1		1			1		1				1			1	
8	Вайшнавская Руслана		1		1				1			1		1				1			1	
9	Гайнутдинова Лейсан	1			1			1			1			1			1			1		
10	Гонфаф Кирилл		1			1			1			1			1			1			1		
11	Данченко Макар	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дондоков Альдар			1		1				1			1			1			1			1
13	Майбаева Нармин	1			1			1			1			1			1			1		
14	Канцина Зере		1			1				1		1			1			1			1	
15	Кузнецобаев Саян	1			1			1			1			1			1			1		
16	Кисов Есения	1			1			1			1			1			1			1		
17	Лигунов Данил			1			1			1			1			1			1			1
18	Маздыбаев Руслан		1		1				1				1		1		1			1		
19	Мацедон Артем	1			1			1			1			1			1			1		
20	Мукашов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
21	Овечкина Софья	1			1			1			1			1			1			1		
22	Плеханов Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
23	Потопич София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
25	Райпак Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
26	Тюмурлина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
27	Торебаева Бибинур		1			1			1			1			1			1			1		
28	Урядов Роман		1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		18	8	2	20	6	2	17	8	3	18	7	3	20	6	2	20	6	2	20	6	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		64	29	7	71	21	7	61	29	11	64	25	11	71	21	7	71	21	7	71	21	7

№	ФИО ребенка	Основы грамоты																					
		5-К15			5-К16			5-К17			5-К18			5-К19			5-К20			5-К21		
		выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово из заданный слог			составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку			рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство		
		определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определять порядок звуков в слове	произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово из заданный слог	пытается составить слово из заданный слог	не пытается составить слово из заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	ориентироваться, не умеет различать пространство
1	Асхуов Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Аитчи Адильхан		1			1			1			1		1			1			1		
3	Аминова Айлина		1		1			1			1			1			1			1		
4	Бибатырова Амина	1				1		1			1			1			1			1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Бурмакина Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенгалиев Ильяс	1			1			1				1		1			1			1		
8	Вайцеховская Руслана		1		1			1				1		1			1			1		
9	Гайнуллинова Лайла	1			1			1			1			1			1			1		
10	Глейхер Кирилл		1			1			1			1		1			1			1		
11	Дьячкова Маша	1			1			1			1			1			1				1	
12	Дощанов Альтаир			1		1				1			1	1				1		1		1
13	Нигматова Нармин	1			1			1			1			1			1				1	
14	Кацалова Зера		1		1				1			1		1			1			1		
15	Кенешбаев Саян	1			1			1			1			1			1			1		
16	Киеся Есения	1			1			1			1			1			1			1		
17	Лягуков Данил			1			1			1			1			1			1			1
18	Малдыбаев Руслан		1		1				1			1		1			1			1		
19	Машкин Артем	1			1			1			1			1			1			1		
20	Меканов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
21	Омеченко София	1			1			1			1			1			1			1		
22	Пиманов Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
23	Пиманч София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
25	Райлян Ульяна		1		1			1			1			1			1			1		
26	Темуртина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
27	Торебаева Бибинур		1			1			1			1		1			1			1		
28	Уразов Роман		1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		17	9	2	21	6	1	20	6	2	18	8	2	26	1	1	25	2	1	24	3	1
Достижение детьми к концу года ожидаемых результатов		61	32	7	75	21	4	71	21	7	64	29	7	93	4	4	89	7	4	86	11	4

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Казахский язык																					
		5-К 22			5-К 23			5-К 24			5-К 25			5-К 26			5-К 27			5-К 28		
		правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинках по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10		
		правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает по картинкам и по пословицам	пытается рассказывать по пословицам и поговоркам	не рассказывает по пословицам и поговоркам	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	употребляет	старается употреблять	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10
1	Адаров Жан	1				1			1		1			1			1			1		
2	Алгиев Адилхан		1			1			1			1			1			1			1		
3	Аманкалы Айнур	1			1			1			1			1			1			1		
4	Байбатыров Аяпан	1			1				1		1			1			1			1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Беременко Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенгалиев Исмаил	1				1		1			1			1			1			1		
8	Вайцеховская Руслана		1			1			1			1			1			1			1		
9	Гайнутдинова Лейсан	1			1			1			1			1			1			1		
10	Голфанф Кирилл		1			1			1			1			1			1			1		
11	Дьяченко Макар		1		1				1		1				1			1			1		
12	Дощанов Алихан	1					1			1			1	1			1			1			
13	Жайбаева Нармин	1			1			1			1			1			1			1			
14	Кинзина Зере	1				1		1				1		1			1			1			
15	Кушкибаев Сани	1			1			1			1			1			1			1			
16	Киося Есения	1			1			1			1			1			1			1			
17	Логунов Данил			1			1			1			1	1			1			1			
18	Мирзабаев Руслан		1				1		1				1	1					1				1
19	Мишелов Артем	1			1			1			1			1			1			1			
20	Мухаров Александр	1			1			1			1			1			1			1			
21	Ометченко София	1			1			1			1			1			1			1			
22	Пивалов Арсений	1			1			1			1			1			1			1			
23	Попович Софья	1			1			1			1			1			1			1			
24	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1			
25	Райнов Ульян	1			1			1			1			1			1			1			
26	Тимурзина Амина	1			1			1			1			1			1			1			
27	Тлеубаева Бибинур	1				1		1			1			1			1			1			
28	Узиков Роман		1			1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	21	6	1	17	8	3	19	7	2	20	5	3	24	3	1	20	7	1	24	3	1
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	75	21	4	61	29	11	68	25	7	71	18	11	86	11	4	71	25	4	86	11	4

№	ФИО ребенка	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																				
		Основы математики																				
		5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7		
		делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует различные линии		
		делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	и обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на	сравнивает предметы по различным признакам	сравнивать предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признака	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	уется на листе бумаги, называет последовательно дни недели,	уется на листе бумаги, но не называет последовательно	ориентир уется на листе бумаги, не называет последовательно	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии
1	Асауов Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Аитова Адильхан	1			1				1		1				1		1			1		
3	Амангазы Айлина	1			1			1			1			1			1			1		
4	Байбатыров Амина	1			1			1			1			1			1			1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Бременко Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенгазиев Исмаил	1			1			1			1			1			1			1		
8	Вайноловская Руслана	1			1			1			1			1			1			1		
9	Гайнутдинова Лайсан	1			1			1			1			1			1			1		
10	Гинфорф Кирилл		1			1			1		1				1		1			1		
11	Дьячено Мансур	1			1			1			1			1			1			1		
12	Дощанов Алишер		1		1					1	1				1		1			1		
13	Нисбаева Нурмин	1			1			1			1			1			1			1		
14	Канапина Зере	1			1			1			1			1			1			1		
15	Кунпанбаев Сани	1			1			1			1			1			1			1		
16	Киоса Есения	1			1			1			1			1			1			1		
17	Легунов Данил		1			1			1		1				1			1			1	
18	Мапанбаев Руслан		1			1			1		1				1		1			1		
19	Мацедон Артем	1			1			1			1			1			1			1		
20	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
21	Овечкина Софья	1			1			1			1			1			1			1		
22	Плешков Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
23	Полозич София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Ребрина Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
25	Райли Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
26	Тюмурина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
27	Туребаева Бибинур	1			1			1			1			1			1			1		
28	Уразов Роман		1			1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	23	5	0	24	4	0	22	5	1	27	1	0	22	6	0	26	2	0	26	2	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	82	18	0	86	14	0	79	18	4	96	4	0	79	21	0	93	7	0	93	7	0

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																				
		Рисование																				
		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
		передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными приемами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения		
		передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными приемами	пользуется красками частично, красит различными приемами	пользуется красками, не пытается красить различными	получает новые цвета и оттенки	получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	элементы казахского орнамента украшает ими одежду,	элементы казахского орнамента частично может украшать	элементы казахского орнамента и не может украшать ими	изображает сюжетные с рисунки	изображает сюжеты с рисунки частично	не изображает сюжеты с рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность
1	Асауов Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Алгиев Адильхан	1				1			1		1			1			1			1		
3	Аманкулы Айлин	1			1			1			1			1			1			1		
4	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Буременко Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенгалиев Исмаил	1			1			1			1			1			1			1		
8	Вайцеховская Руслана	1			1			1			1			1			1			1		
9	Гайнутдинова Лейди	1			1			1			1			1			1			1		
10	Гинфауф Кирилл	1				1			1			1			1			1			1	
11	Дьячкова Макар	1			1			1			1			1			1			1		
12	Досанов Альтаир			1		1			1			1			1			1			1		
13	Ибтбаева Нарели	1			1			1			1			1			1			1		
14	Кашлаева Зере	1			1			1			1			1			1			1		
15	Кунашбаев Саин	1			1			1			1			1			1			1		
16	Киоса Есения	1			1			1			1			1			1			1		
17	Легунов Данил			1			1			1		1				1			1			1
18	Маздыбаев Руслан	1				1		1			1			1			1			1		
19	Мишедов Артем	1			1			1			1			1			1			1		
20	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
21	Овечкина София	1			1			1			1			1			1			1		
22	Пиканов Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
23	Попович София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
25	Райлян Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
26	Токмурзина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
27	Торебаева Бибинур	1			1			1			1			1			1			1		
28	Уразов Роман		1			1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	25	1	2	22	5	1	23	4	1	24	4	0	24	3	1	24	3	1	24	3	1
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	89	4	7	79	18	4	82	14	4	86	14	0	86	11	4	86	12	4	86	11	4

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																				
		Лепка																				
		5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14		
		лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности		
		лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжеты с композиции	составляет сюжеты с композиции частично	не составляет сюжеты с композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила
1	Асауов Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Алтиев Адильхан	1			1			1			1			1			1			1		
3	Аманхан Айлин	1			1			1			1			1			1			1		
4	Бийбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Буременко Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенгалиев Исмаил	1			1			1			1			1			1			1		
8	Вайцеховский Руслан	1			1			1			1			1			1			1		
9	Гайнуллинова Лейсан	1			1			1			1			1			1			1		
10	Гонфауф Кирилл		1			1			1			1			1			1			1		
11	Демчишо Макар	1			1			1			1				1			1			1		
12	Дощанов Альтаир	1			1				1			1		1			1			1		
13	Ингбаева Нармин	1			1			1			1			1			1			1		
14	Кикалина Зере	1			1			1			1			1			1			1		
15	Куатканбаев Сани	1			1			1			1			1			1			1		
16	Кмося Есения	1			1			1			1			1			1			1		
17	Легунов Данил			1			1			1			1			1			1			1	
18	Малдыбаев Руслан	1			1			1			1			1			1			1		
19	Михайлов Артем	1			1			1			1			1			1			1		
20	Мукашев Александр	1			1			1			1			1			1			1		
21	Овечченко Софья	1			1			1			1			1			1			1		
22	Плеханов Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
23	Попович Софья	1			1			1			1			1			1			1		
24	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
25	Райлян Улыяна	1			1			1			1			1			1			1		
26	Тажмурзина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
27	Торебаева Бибинур	1			1			1			1			1			1			1		
28	Уразов Роман		1			1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	25	2	1	25	2	1	24	3	1	24	3	1	24	2	2	24	3	1	25	2	1
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	89	7	4	89	7	4	86	11	4	86	11	4	86	7	7	86	11	4	89	7	4

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																					
		Аппликация																					
		5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21		
		вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбирает и обосновывает приемы работы			составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены		
		вырезает ножницами различные геометрические фигуры	вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	т сюжетные с композициями как индивидуально, так и в	т сюжетные с композициями индивидуально, не проявляе	выполняет сюжетные с композициями как индивидуально, ни	сюжетные с композициями, дополняя их модными деталями	сюжетные с композициями, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные с композициями	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены
1	Адаров Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Алиев Алишохан	1				1		1			1			1			1			1		
3	Ашигалы Айша	1			1			1			1			1			1			1		
4	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Буремина Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисултанов Исмаил	1			1			1			1			1			1			1		
8	Войцеховская Руслана	1			1			1			1			1			1			1		
9	Гайнутдинова Лайсан	1			1			1			1			1			1			1		
10	Гогафуф Кирилл		1			1			1		1			1			1			1		
11	Дьячкова Макар	1			1			1			1			1			1			1		
12	Доманов Альтаир			1			1			1		1			1			1			1		
13	Ибрбаева Нарман	1			1			1			1			1			1			1		
14	Кашлина Зере		1			1		1			1			1			1			1		
15	Кушнырбаев Саян	1			1			1			1			1			1			1		
16	Кнока Есения	1			1			1			1			1			1			1		
17	Легунов Даниел			1			1			1			1			1			1			1	1
18	Маллыбаев Руслан		1			1			1		1			1			1			1		
19	Манелли Артем	1			1			1			1			1			1			1		
20	Мукашов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
21	Ответченко София	1			1			1			1			1			1			1		
22	Плеханов Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
23	Поспелов София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
25	Райлян Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
26	Токмурзина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
27	Торобаева Бибинур	1				1		1			1			1			1			1		
28	Уразов Роман		1			1			1			1			1				1			1	
	Всего, N	22	4	2	20	6	2	23	3	2	25	2	1	25	2	1	25	2	1	26	1	1
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	79	14	7	71	21	7	82	11	7	89	7	4	89	7	4	89	7	4	93	4	4

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																					
		Конструирование																					
		5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28		
		строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные			соблюдает правила безопасности на рабочем месте		
		строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применять их при конструировании	о конструирует, выполняет работу по согласованию	совместно конструировать, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполняет работу по	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работать в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте
1	Аслуов Ядж	1			1			1			1			1			1			1		
2	Алгиев Адильхан	1				1			1		1			1				1		1		
3	Аманхалы Айлана	1			1			1			1			1				1		1		
4	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1				1		1		
5	Бородина Алина	1			1			1			1			1			1			1		
6	Бурвенко Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бессеглиев Исмаил	1			1			1			1			1			1			1		
8	Вайцеховская Руслана	1			1			1			1			1				1		1		
9	Гайнутдинова Лейсан	1			1			1			1			1			1			1		
10	Гонфауф Кирилл	1			1			1			1			1				1		1		
11	Дьячено Мишар	1			1			1			1			1			1			1		
12	Довшиов Альтаир		1				1			1		1		1					1	1		
13	Ийгбаева Нармин	1			1			1			1			1			1			1		
14	Кашанина Зере	1				1		1				1		1				1		1		
15	Кушнырбаев Саян	1			1			1			1			1			1			1		
16	Клюся Есения	1			1			1			1			1			1			1		
17	Лягушев Данил			1			1			1			1			1			1			1
18	Маздыбаев Руслан	1			1			1			1			1				1		1		
19	Макадзов Артем	1			1			1			1			1			1			1		
20	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
21	Ответченко София	1			1			1			1			1			1			1		
22	Пивенков Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
23	Поплевич София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
25	Райзих Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
26	Токмуренко Аминд	1			1			1			1			1			1			1		
27	Горобасва Бибинур	1				1		1			1			1				1		1		
28	Урядов Роман		1			1			1			1			1				1			1	
	Всего, N	25	2	1	22	4	2	24	2	2	24	3	1	26	1	1	17	9	2	26	1	1
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	89	7	4	79	14	7	86	7	7	86	11	4	93	4	4	61	32	7	93	4	4

AnyScanner

№	ФИО ребенка	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																				
		Музыка																				
		5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35		
		различает простые музыкальные жанры (кой, песня, танец, марш)			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)			играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки		
		различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	не текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	простые мелодии на музыкальных инструментах с интересо	проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных	самостоятельно и творческ исполняет песни различно	различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	т движения в соответствии с характером музыки	выполняет движения в соответствии с характером	выполняет движения в соответствии с характером
1	Ашуов Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Алиев Адильхан	1			1				1			1			1			1		1		
3	Ахметгазы Айлина	1			1			1			1			1			1			1		
4	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
5	Бородина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Буровенко Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенгалиев Исмаил	1			1			1			1			1			1			1		
8	Войцеховская Руслана	1			1			1			1			1			1			1		
9	Гайнутдинова Лийсан	1			1			1			1			1			1			1		
10	Гинфауф Кирилл	1			1			1			1			1			1			1		
11	Дьяченко Макар	1			1			1			1			1			1			1		
12	Доценов Альтаир		1			1		1				1		1				1		1		
13	Найгаева Нармин	1			1			1			1			1			1			1		
14	Капилина Зере		1		1			1			1			1			1			1		
15	Кушкимбаев Саин	1			1			1			1			1			1			1		
16	Кноя Есения	1			1			1			1			1			1			1		
17	Легунов Данил			1			1			1			1			1			1			1
18	Малдыбаев Руслан	1			1			1			1				1		1			1		
19	Мандлон Артем	1			1			1			1			1			1			1		
20	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
21	Охотченко София	1			1			1			1			1			1			1		
22	Плеханов Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
23	Попович София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
25	Райлян Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
26	Токмуртина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
27	Торебаева Бибинур		1		1			1			1			1			1			1		
28	Уразов Роман		1			1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	23	4	1	25	2	1	25	2	1	24	3	1	24	3	1	24	3	1	26	1	1
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	82	14	4	89	7	4	89	7	4	86	11	4	86	11	4	86	11	4	93	4	4

AnyScanner

Приложение 1

№	ФИО ребенка	Формирование социально-эмоциональных навыков																					
		Ознакомление с окружающим миром																					
		5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
		верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»		
		свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и	уверенно сти в своих возможностях, понимает важность трудолюб	в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответстве	родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает - проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнить	говорит осознанно, выражает свое мнение	предает частично и понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1	Асауов Жан	1			1			1			1			1			1			1		
2	Алтиев Адильхан		1		1				1		1			1				1		1		
3	Амангазы Айлин	1			1			1			1			1			1			1		
4	Байбатырова Амина	1			1			1			1			1			1			1		
5	Борошина Алиса	1			1			1			1			1			1			1		
6	Буремнова Есения	1			1			1			1			1			1			1		
7	Бисенгалиев Исмаил	1			1				1		1			1			1			1		
8	Вайцеховская Руслана	1			1				1		1			1			1			1		
9	Гайсутдинова Лейсан	1			1			1			1			1				1		1		
10	Гонфауф Кирилл	1			1			1			1			1			1			1		
11	Дьячэнко Макар	1			1			1			1			1				1		1		
12	Дошкова Альтаир			1	1					1		1		1			1			1		
13	Ийгибаева Нармин	1			1				1		1			1					1		1	
14	Канцлова Зере	1			1				1			1		1			1			1		
15	Кушнырёва Сани	1			1			1			1			1				1		1		
16	Кюся Есения	1			1			1			1			1			1			1		
17	Легунов Данил			1			1			1			1				1			1		
18	Малдыбаев Руслан	1			1			1			1			1					1			1
19	Мацелон Артем	1			1			1			1			1			1			1		
20	Муканов Александр	1			1			1			1			1			1			1		
21	Ометченко София	1			1			1			1			1			1			1		
22	Пасканов Арсений	1			1			1			1			1			1			1		
23	Попович София	1			1			1			1			1			1			1		
24	Ребриков Глеб	1			1			1			1			1			1			1		
25	Райлян Ульяна	1			1			1			1			1			1			1		
26	Токигутина Амина	1			1			1			1			1			1			1		
27	Торебаева Бибинур	1			1			1			1			1			1			1		
28	Урапов Роман		1			1			1			1		1			1			1		
															1			1			1		
	Всего, N	24	2	2	26	1	1	20	6	2	24	3	1	26	1	1	21	5	2	25	2	1
	Достижение детьми к педагогом ожидаемых результатов	86	7	7	93	4	4	71	21	7	86	11	4	93	4	4	75	18	7	89	7	4

AnyScanner

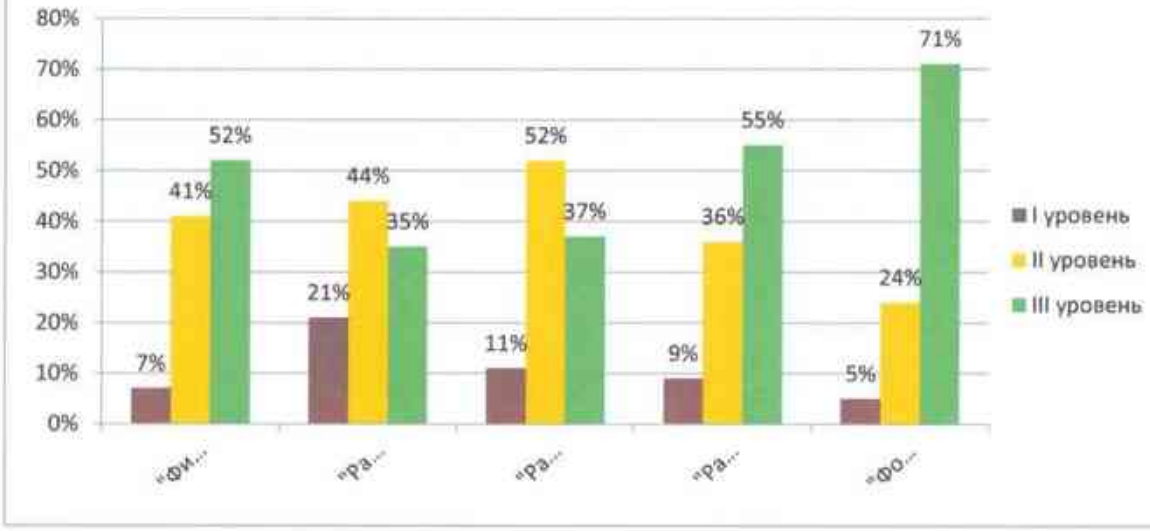
ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	27	95,9
Средний	5-Ф	1	4,1
Низкий	5-Ф	0	0,0
		28	100

		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	19	68,4	18	67,9	22	77,0	21	74,0
Средний	5-К	7	24,5	6	24,0	5	17,9	6	19,9
Низкий	5-К	2	7,1	2	8,2	1	5,1	2	6,1
		28	100	27	100	28	100	28	100
Высокий	5-П	24	86,7						
Средний	5-П	4	12,8						
Низкий	5-П	0	0,5						
		28	100						

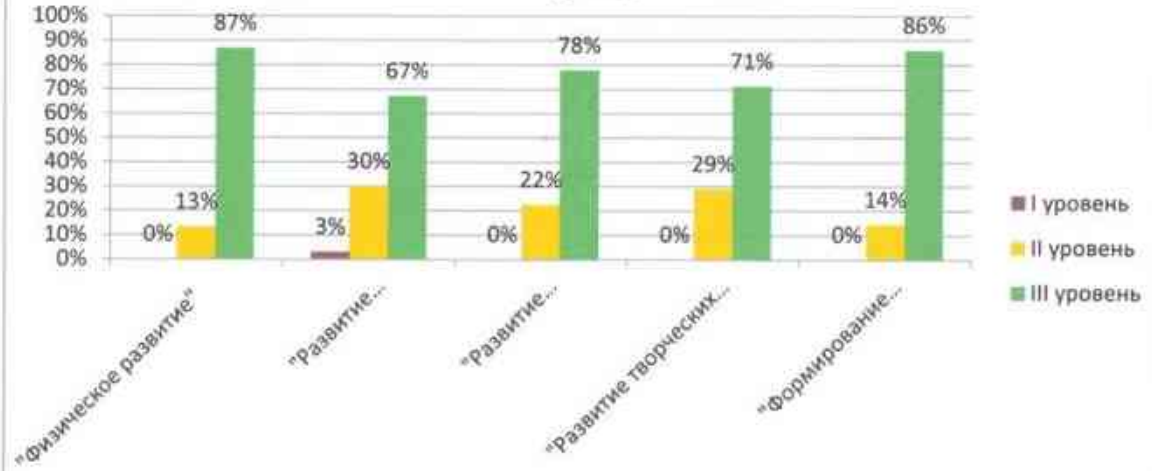
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	24	84,7	24	87,2	24	84,7	23	83,7	24	87,2
Средний	5-Т	3	11,7	2	8,7	3	10,2	3	11,2	3	9,2
Низкий	5-Т	1	3,6	1	4,1	1	5,1	1	5,1	1	3,6
		28	100	28	100	28	100	28	100	28	100
Высокий	5-С	24	84,7								
Средний	5-С	3	10,2								
Низкий	5-С	1	5,1								
		28	100								

AnyScanner

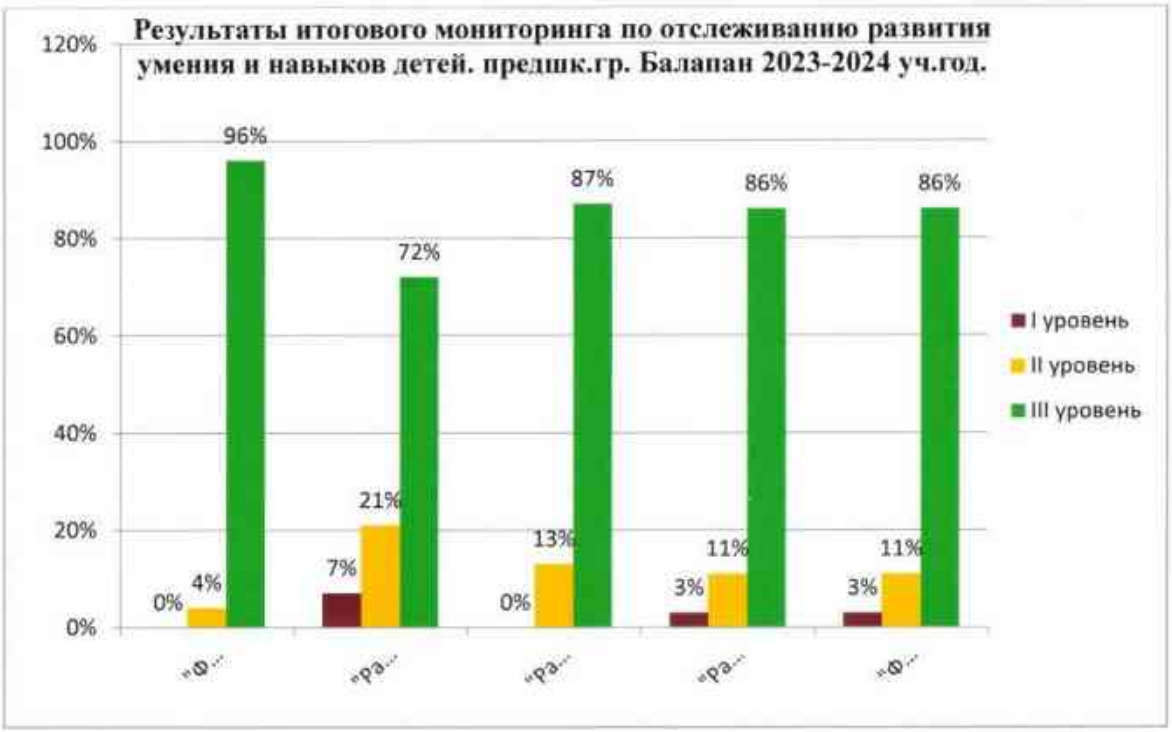
Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умения и навыков детей. предшк.гр. Балапан 2023-2024 уч.год.



Результаты промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умения и навыков детей. предшк.гр. Балапан 2023-2024 уч.год.



AnyScanner


Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умения и навыков детей. предшк.гр. Балапан 2023-2024 уч.год.
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
96%
4%
0%
72%
21%
7%
87%
13%
0%
86%
11%
3%
86%
11%
3%
I уровень
II уровень
III уровень