2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алиев Ерасыл Жанғазыұлы
Баланың туған жылы, күні: 11.11.2018
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қабілетті.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауыссыз дыбыстарды кейбірін әлі де анық айта алмайды: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету.Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, пішіндерді таңдайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қабілетті.	III

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	III

Scanned with CamScanner

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Адилбаев Расул Манасханұлы
Баланың туған жылы, күні 07.12.2018
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпындыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін әлі де анық айта алмайды.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып,олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша кейбіреуін салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді біледі.	III

Scanned with CamScanner

		мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады, сирек бақылайды.		

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Ильяс Мейрамбекұлы
Баланың туған жылы, күні 28.12.2018
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқаулық бойынша секіруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқ ұшымен жүгіреді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлеуді үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады..	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуді меңгерту.Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратып, оларды атап, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді біледі.	III

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.**	**«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.**	**жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.**	**III**

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ниязбеков Арсен Сұлтанұлы
Баланың туған жылы, күні 21.01.2018
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқ ұшымен жүгіреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыланған.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	5 көлемінде санайды , сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру.Музыка жанрлары: ән мен марш ты, биді үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	III

Scanned with CamScanner

	айтуды меңгерту.	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбаева Камила Қақымбекқызы
Баланың туған жылы, күні 04.06.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.,	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыланған.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша кейбіреуін салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгерту.Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуді үйрету.Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту.	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді біледі.	II
Әлеуметтік эмоционалды	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдауға	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	айналасында болып жатқан	II

Scanned with CamScanner

дағдыларды қалыптастыру	**талпындыру.**	**(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды**	**жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.**	

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазмағамбет Қасым-Әлі Қанатұлы
Баланың туған жылы, күні 14.05.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылығын арттыру.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды дағдыландыру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыланған.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады:		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға қызығушылығын арттыру.Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру.Сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын бере білуді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімді қолдана алмайды, ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады.		II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытуды, киінуді, жуынуды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсінікке ие.		II

Scanned with CamScanner

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахатқызы Көркемай
Баланың туған жылы, күні 15.11.2018
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырудыүйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	5 көлемінде санайды , сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	III

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қамбар Нұрислам Нұрболатұлы
Баланың туған жылы, күні 25.10.2020
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады.	I
Коммуникативтік дағдылары			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары			тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге талпынады.	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	I

Scanned with CamScanner

2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүзелбай Сауран Қайратұлы
Баланың туған жылы, күні 30.10.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету.	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.	дауыссыз дыбыстардың кейбірін анық айта алмайды. Қойылған сұраққа жауап бере алмайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру.Музыка жанрлары: ән мен марш ты, биді үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпындыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін	I

Scanned with CamScanner

		бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	құрметтеуді қалыптастыру	

Scanned with CamScanner

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қали Раяна Серікқызы
Баланың туған жылы, күні 15.09.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыланады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімді қолдана алмайды, ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. тұратын қаласы мен ауылы	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	II

Scanned with CamScanner

		туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсінікке ие.	қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға талпынады.	

Scanned with CamScanner

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Нұрмұхаммед Нұралбекұлы
Баланың туған жылы, күні 08.11.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыланған.	I
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып,әңгімелеп беруге талпындыру.	Кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, қызығушылық танытады. Байланыстырып сөйлеу тілі әлі де толық қалыптасқан жоқ.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді,құрастыруды үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге талпынады.	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	I

Scanned with CamScanner

		бетінше сақтай алмайды	сақтайды.	

Scanned with CamScanner

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймұрат Ерхан
Баланың туған жылы, күні 15.04.2019
Мектепке дейінгі ұйым «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді нығайту.	I
Коммуникативтік дағдылары		Кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қойылған сұраққа жауап бере алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды жаттықтыру.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дағдыландыру.	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	I

Scanned with CamScanner

		бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды		

Scanned with CamScanner