«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы.

«Күншуақ» кіші тобының 2023-2024 оқу жылының

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Нұрғалиева Айкен баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мәліметтерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан. желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			Жүрсе, кейде зәрігу кезінде бағыты өзгереді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	II деңгей
Танымдық және шығармашылық дағдылары			Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларын ойлау іс әрекетінің дамуы			Мұқамен әуенді, қарапайым би қимылдарын орындайды, барабан және жаңа қасиеттерді сезіне білмейді	II деңгей
Әлеумет			Қоршаған ортаның заттары мен қайсы құбылыстарына қызығушылық танытады	II деңгей

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айзере баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісін міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қалай, жеткізсін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қалай,сәйкес)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мақсым,дамыт)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			Жүрегін кейде жүгіру кезінде бағыты өзгертеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларын әрекеттің дамуы			Музыкамен жүреді, қарапайым би қимылдарын орындайды, барабан және басқа қасықтарды ойнай алады	II деңгей
Әлеуметтік			Көршілері туралы қарапайым мәліметтерді құлықтандыра алады	II деңгей

Баланың аты-жөні: Қосдаулет Ансар баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің миллестерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,дамыту)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			Жүріп келіп жүгіріп келіп бағыты өзгереді	II деңгей
Коммуникативтік тағылары			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей
Танымдық және шығармашылық тағылары			Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II деңгей
Шығармашылық тағылығын көрсету іс әрекетінің тәжірибесі			Музыкамен жүреді, қарапайым би қимылдарын орындайды, бірлесіп және жеке қасиеттерін көрсете біледі	II деңгей
«Денсаулық			Қоршаған ортаның заттарымен қайтып жүгіруге қауіпсіздігін қамтамасыз ете алады	II деңгей

Баланың аты-жөні Жұманова Айлуна баланың жасы 2 жаста тобы: кіші «Күшіқақ» тобы күні 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету жұмыстарының (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету жұмыстарының (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету жұмыстарының (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері				Жүреді, жүгіреді, жүгіруді қолдан бастағанды ұнатады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Ересектермен сөзге тапқайды және түседі	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын іске асыру іс әрекетінің дамуы				Музыкамен жүреді, қарапайым би қимылдарын орындайды, барабан және ағаш қасықтарда ойнайды	III деңгей
«Әлеумет				Қоршаған ортадағы заттарды мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	III деңгей

Баланың аты-жөні: Айларбек Марьям баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күнпуақ» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог эмоционалдық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық ұлестің мәліметтерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі елікке келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа. I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, жалпы ережелерды қадағалауға үйрету	Қарапайым әдетгерін жүреді, жүгіреді	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағыты өзгертеді	**Ш деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдесу дәулеті, дағдысын пайымдарын айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Суреттерін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	**Ш деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұлттық сөздік қорын сұрақтарға, тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	**Ш деңгей**
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеу,сурет салуға үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Дайын бөлшектерді құрастыруға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	**Ш деңгей**
Әлеумет	Санауға қызығушылық танытады	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көлемдес заттар мен жемістерді ажыратады және атайды	Қоршаған ортаның әртүрлі мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	**Ш деңгей**

Баланың аты-жөні: Әлібей Ерман баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күнпуақ» тобы күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір ағесінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық ұлгерім мәліметтерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, жүгіре жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Үстел басына отыруда бастапқы отырады,ересектердің көмегімен бет-әлпетін реттеп киінеді және шешінеді.	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үлкен дауыспен дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Ш деңгей
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Үлгі мен қатар нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Заттарды негізгі түс, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	Ш деңгей
Шығармашылық іздемпаздық және зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен қалыпты жұмыс кезегі, дұрыс ұстауға үйрету.	Дайын болған бұйымды құрауға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Мүсіндеуде қарапайым тәсілдерін (ассистерде үлкен болжерден бөлшектеу, оларды бірігіп ете бірістіреді.	Ш деңгей
Әлеуметтік	Табиғатқа қамқор болуға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	Ш деңгей

Баланың аты-жөні. Рахаткызы Ақжарқын баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностикадың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісті міндеттері анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Үстел басында ой бетінше отырады,серіктестердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	**III деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі қазақы, дыбыстық дәйектерді айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Суреттерден мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	**III деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй-ішімен сөзтік ұғымдарға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	**III деңгей**
Шығармашылық қабілеттерін ерте тәуіс әрекетінің дамуы	Қарындашпен қағазбен жұмыс істеуге, сурет салуға үйрету	Қағазды көлденеңінен қаранайым заттарын түсіруді жырту бүктеуді біледі	Мүсіндеуге қарындаш таяқшаларын (шөпшектерін) үлкен бөліктерін бөліп алады, оларды бірігіп сәйкес бірікіреді	**III деңгей**
Әлеуметтік	Балық құралдарын дұрыс жеміспен көлемдерін дұрыс айтуға үйрету	Дәмі, сипаты белгілері бойынша көлемдерімен жемістерді дәмдейді және зейінді	Өзіне қажетті ойынға жұмыстарын таңдап, ересектерден ауызша тапсырма сұрайды, оларды қимылдарын өзгертеді, оған көмекке жүгінеді	**III деңгей**

Баланың аты-жөні: Санаева Медина бала саны: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог дағдыстықтың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісін міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қалай, жолмен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Үстел басында өз бетінше отырады,ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	**Ш деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Үлкен сұрақты, дағдысын дыбыстарды айтуға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосымша қайталай айтады	қарапайым сұрақтарға жауап береді, көмегімен ұсақтап сөйлемдерді айта алады	**Ш деңгей**
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Үлкен мен сөзін ұсынуға үйрету, тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Үлкен мен сөзін ұсынуға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	**Ш деңгей**
Шығармашылық дағдыларын ертеңгі іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қалыбын жұмыс көлеңкелерін үстата үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады оңда не бейнеленгенін айтады	Мүсіндеуде қарапайым тәсілдерін (ассекстерді үлкен бөліктерден бөліп алады оларды бірұтас етіп біріктіреді	**Ш деңгей**
Әлеуметтік	Қарапайым ортақ сұрақты түсініп дамыту	Таныс және оларменен әрекет етуді біледі, оларды суреттен танады	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын біледі	**Ш деңгей**

Баланың аты-жөні Кикбаева Альфия баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні 2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мақсаттарын анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту-түзету іс шаралары (қалай, жолтіксеш)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі қаншеге келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			Үстел басында отыруға қойылатын талаптарды сақтауға, қалыпты қалпын қадағалауға	I деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылары			қарапайым сұрақтарға жауап беруді, сөз үшін сөзін тұратын сөйлемдерді айта алады	I деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ұйымдасқан іс-әрекетке белсенді қатысуға, тапсырмаларды орындауға үйрету	I деңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларын ойлау іс әрекетінің дамуы			Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,сызық үстауға үйрету	I деңгей-төмен
Әлеумет			Өзіне жақын отбасы мүшелерін танып, суреттерін ажырата танып айтады, өздерін қимылдарына еліктейді	I деңгей-төмен

Баланың аты-жөні Нұрлан Ансар баланың жасы:2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мәліметтері анықталады

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту,үйрету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту,үйрету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту,үйрету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа. I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге жеңіл қимылдарды қайталауға үйрету	Жүріп, жүгіріп жаттығу кешенін орындайтын	Үстел басында отыруға қатысты шараны ересектердің көмегімен бірге ретпен қимылдауға шығады	**II деңгей-орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Үлкен достық, дәлелсіз ынтымақтарды ажыратуға үйрету	Балалар шағармалары жөнінде сөздерді көпшілік қайшылық айтады	қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыратын сөйлемдерді қолданады	**II деңгей-орташа**
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Үлкен мәтіндік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Көлем, пішін, түс бойынша ұқсас бірдей заттарды топтастырады	Заттарды негізгі түс, көлем, пішін бойынша ажыратады	**II деңгей-орташа**
Шығармашылық дағдыларын ерте ес әрекетінің дамуы	Қарындашты, қаламды жұмыс істеуге дұрыс ұстауға үйрету	Дәлме-дәл бағдарлы бұлтарға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Қарындашты, қаламды жұмыс істеуге дұрыс ұстауға үйрету	**II деңгей-орташа**
«Әлеумет	Бала құрдастарын айтуға, жеңістерімен қуанғандарын айтуға үйрету	Оқушылар мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сыйлайды	Ойын жасау әдістері мұғалімнің танылы, ересектердің дауысын тыңдайды, оларды қимылдарына елтейді, өзін көмекке жүгінеді	**II деңгей-орташа**

Баланың аты-жөні Ахан Асылжан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні 2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мақсаттары анықталады

Құзыреттіліктер	а. Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қалай, жетпеген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (аяқталмаған)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусымдамыт)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			Үстел басында отырып қарындаш ұстасуларын қалыптасқан бала бір ретпен қимыл жасай алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары			қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөз ішінен сөзін тұратын сөйлемдерін айта алады	III деңгей
Танымдық және зерттеушілік дағдылары			Көлем, шама, ұзындығы бойынша ұқсас бірдей заттарды топтастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын іске асыру іс әрекетінің дамуы			Мүсіндеуді қарапайым техникаларын (жеңістерін үлкен бөліктерден бөліп алады, өзара бірігуін еске алады	III деңгей
«Әлеумет			мәнер-сұлық мәдениетінің дағдыларын біледі	III деңгей

Баланың аты-жөні: Тиляпина Тамирис баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күнпуақ» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагогикалық кеңестің әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мүмкіндіктерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,үйрету іс шаралары (қатар, желпокеан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,үйрету іс шаралары (экипаж,суйр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,үйрету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары, II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Денсаулық қарапайым ережелерін орындауға үйрету, негізгі қимылдарды жайлылықпен үйрету	Заттардың бойынша, затымен сөйлесуді үйрету	Үстел басында отыруға, дұрыс отыруға,сөздерін қолдануға бағытталған бір ретпен киінуге және шешінуге	**Ш деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дағдысы, дауысқа дыбыстарды дәлдеуге үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуімен, қарапайым сұрақтарға жауап беруді	қарапайым сұрақтарға жауап беруді, сөздік қорын сөйлем құрауға сөйлемдерді дәлдеуге	**Ш деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұлттық ойын ойынға қызығушылықтарын орындауға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірдей заттарды топтастыруды	Заттарды неғұрлым түсі, көлемі, пішіні бойынша анықтайды	**Ш деңгей**
Шығармашылық дағдыларын көрсету және әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен құмыс істеуге дұрыс ұстауға үйрету	Педагогтің дауық ырғағына, сөздерінің сәйкесінше дыбыстауына сәйкес өмірін, жекелеген сөздерін бұлшықетін қосып айтады	Музыкамен жүреді, қарапайым би қимылдарын орындайды, барабан және аяқ киімдарды сәйкестендіреді	**Ш деңгей**
Әлеуметтік	Өзіне қажетті қызметтерді есімдерін атауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша қоғамдық мекемелерді ажыратады және атайды	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын біледі	**Ш деңгей**

Баланың аты-жөні Жұқаш Рамазан баланың жасы 2 жаста тобы екінші «Күншуақ» тобы күні 2023-2024 о.ж.
Педагог диагностикалық әрбір кезеңнің кейін баланың жеке даму картасында педагог нәтижелік үлестіру мәліметтері толтырады

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,үлгеру іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,үлгеру іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,үлгеру іс шаралары (мамыр,маусым)	Қорытынды бағалаудың тиімділігі (ең жоғары деңгей-5 деңгей-орташа, 1 деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, ептілікке,күшке қайталауға үйрету	Бетін жуғанда ептілікке жұмыс	Үстел басында ептілікке,өзіне-өзі қызмет көрсетуге қызығушылығын қалыптастыру және шығармашылық	**Ш деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Балаға қарапайым тұрмыстық жағдаяттарды дұрыс үйрету	Оқылған шығармадағы жүйелеген сөздерді қосымша қайталап айтады	қарапайым сұрақтарға жауап беруді, сөз тіркесін құрастыруға қолжетімділігін анықтады	**Ш деңгей**
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Ұлттық мәдени құндылықтарын,ырымдарды орындауға үйрету	Көлемі,пішіні түстеріне қарай заттарды топтастырады	Заттарды ненің түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	**Ш деңгей**
Шығармашылық дағдыларын дамыту және эрекетінің дамуы	Қарапайым, қазбен жұмыс қолтаңбасын қалыптастыруға үйрету	Оның сәнін сурет кезінде қолдана, оңды не бейнелегенін айтады	Фланелеграфта геометриялық фигураларды , машиналарды, үйлерін шаларды түсіре орналастырады	**Ш деңгей**
Әлеуметтік	Өзіне жақын адамдарға сөздерін қолдануға үйрету	Дене сергіту белгілеріне қарай қимыл-әрекеттерін жасауға дағдыланады және атайды	Өзіне жақын еңбек мүшелерін танып, сөздерін қолданып, сөздерін қимылдарын өлеңдейді, оған қосып жүреді	**Ш деңгей**

Баланың аты-жөні: Қоныс Арунат Баланың жасы: 2 жасқа толды кіші «Күнжуақ» тобы күні 2023-2024 о.ж.

Нәтижені диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасына немесе оқиғалық үлгеріс мінездеріне аластайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша тағылық үшеу іс шаралары (қалай, жеткізеді)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту үшеу іс шаралары (әдіс,тәсіл)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту үшеу іс шаралары (мақсым,тағыт)	Қорытынды (баланың даму деңгейі қайсы келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысының дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету	Заттарды бойымен, затымен сыбсеңеуге үйрету	Үстел басында отырып қимыл-әрекеттерін қолдарын бастап бір ретпен кимыл және шешінеді	Ш деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Тілдегі дыбыстық дұрыс дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуге тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөз-ұн бойын түрлаң сөйлемдерді ажыратады	Ш деңгей
Танымдық және шығармашылық тағдылары	Ұлттық ойын түрлерін ұйымдастыруға сұрақ-тапсырмаларды орындауға үйрету	Ұлттық мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Заттарды мөлшер түс, көлем, пішін бойынша ажыратады	Ш деңгей
Шығармашылық тағдыларын іске асыру іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге дұрыс үлгіге үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (сызықтар, жыртық-бүктеу) біледі	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (бөліктерін ұлкен бөліктерден бөліп алады, оларды бірінің кейін бірлестіреді	Ш деңгей
«Ақсұмат	Балық құрылымдарында жұмыстерін көлемі туралы ойлауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көлемістермей жұмыстерді ажыратады және атайды	мінез-құлық мәдениеттің тағдыларын біледі	Ш деңгей

Балалардың аты-жөні: Конысбай Абзал баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күнпұзақ» тобы: күні 2023-2024 о.ж.

Педагог: оқытушы-тәлімгер әрбір кезеңнің соңы баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мониторингін аяқтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша: (дамыту үдерісі және шаралары (қалай, жеткіліксіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша: (дамыту үдерісі және шаралары (жақсарғыр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша: (дамыту үдерісі және шаралары (маусымдағы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, Т деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл-үйлестіруін дамыту, негізгі қимылдарын қалыптастыру	Жүріп, қайта жүгіру кезінде бағыты өзгереді	Үстел басында отырып қағазға сызықтарды көшіруді және бір ретпен көшіруді және шешеді	П деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Балаға ұжымда қарым-қатынас жасауға дағдыларын қалыптастыру	Ойындағы шығармашылық жүйелеген сөздерін қосымша қалыптастырады	Сұрақтарға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	П деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекетке сұраққа, тапсырмаларды орындауға үйрету	Көлемі туралы түсінігінің ұзақ-қысқа заттарды топтастырады	Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	П деңгей
Шығармашылық дағдыларын ертіту іс-әрекетін дамыту	Қарапайым, қағазбен жұмыс істеуге, құрастыруға үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнелегенін айтады	Мұқият жүреді, қарапайым бақылауларын орындауға барлық қажетті қалыптастыруға	П деңгей
Әлеуметтік	Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	Ересектің тапсырмасына жауап береді, оны орындап және фонетикалық ерекшеліктерін ажыратады	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қатынасын қалыптастырады	П деңгей

Баланың аты-жөні: Қазмұқамбетов Тәңірбалаһын жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2023-2024 о.ж.

Нелаған диагностиканың әрбір кезеңінен кейін балаңыз жеке даму картасында педагогикалық үдерісті мұғалімдер анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Ара лық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету	Жүруді, қайта жүгіруді, секіруді дағдыға әкеледі	Үстел басында отырып отырған ересектердің көмегімен бояп бір ретпен қоюды және шешуді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдесу дағдысы, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	Оқылған шығармадағы жеке сөздерін сөздігін қайталап айтады	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Үлгі мен бойынша ұқсасын салуға, таныстырмаларды орындауға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірнеше заттарды топтастырады	Заттарды неден түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын және іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қаламбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға үйрету	Мүсіндеуден қарапайым тәсілдерін меңгерген (ересектерді үлгісі бойынша) белгілі бір затты, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақшаның өлшемін ескеруді үйренеді	Әнінің жүсін мен сөздерін таныйды, әйгілі әдебиеттерге қызығады	III деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды.	Фотосуретте өзін-өзі танып оған жақын адамдарға құлімсіреп басын иеді, қолын бұлғайды.	III деңгей

Баланың аты-жөні: Жоныс Ибрахим баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күшжүрек» тобы күні 2023-2024 о.ж.

Педагог әлеуметтікмәнді әрбір іс-әрекеттен кейін баланың жеке даму картасында нәтижелілік үлестегін көрсетеді

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қалай, жолтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Денсаулығын нығайтуға үйрету, шынықтыруды	Заттардың бойынша, денемен сәйкестеуді үйрету	Үстел басына отбасының отырғызғандарын көрсетеді бөлігін бір ретпен кинеді және шешінеді	**Ш деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Халқы дәмсіз, дәмсіз дәмдеуіштерді атауға үйрету	Шағын әңгімелерді көркем сұхбаттасуға тәрбиелеу, қарапайым сұрақтарға жауап беруді	қарапайым сұрақтарға жауап беруді, сөздік қорын толықтыратын сөйлемдерді айта алады	**Ш деңгей**
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	**Ш деңгей**
Шығармашылық дағдыларын іске асыру іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеу тәртібін қалыптастыруға үйрету	Қағазды қолдануын қарапайым әдістерін (үсектау, жыртау, бүктеу) біледі	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Ш деңгей**
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша заттар мен жемістерді ажыратады және атайды	Ұжым құрметі ойындағы түзден тұрған өсімдікке қамқорлық танытады.	**Ш деңгей**

Баланың аты-жөні: Жанбырбай Іңжу баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлгерім мәліметтерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қалай, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың тағы деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	1) Дәрс жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету	Жүруді, қайта жүгіру кезінде бағыты өзгертеді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жалпылы көнігулерді таңдайды және қолға жағдайда сәйкес таңдайды	**III деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	2) Бірлесе ойнауды, дауласпай шешімдерді айтуға үйрету	Оқыған шығармадағы әрекеттен сөздерді қосымша қайталап айтады	қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөз-ұя сөзін тұратын сөйлемдерді айта алады	**III деңгей**
Танымдық және шығармашылық дағдылары	3) Үлгіні сәйкестендіруге қойылған тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттарды кездің түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	**III деңгей**
Шығармашылық дағдыларын іске асыру және әрекетінің дамуы	4) Қоршаған ортаға қатысты ұжымдық әрекеттерге дұрыс қатынасуға үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (сызықтау, жыртқу, бүктеу) біледі	Сазбалшықты өзінше шебер қолдана қолданады	**III деңгей**
«Әлеуметтік»	5) Үйге қажетті қолданудың сөздерін тілге тиек етуге үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көптеген термен қасиеттерді анықтайды және атайды	Жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады	**III деңгей**

Баланың аты-жөні Абибуллаева Даяжеткан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні 2023-2024 о.ж.
Педагог диагностикалаудың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамытушылық іс шаралары (қатаң, жеңілдетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушылық іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушылық іс шаралары (мамыр,дамыт)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		в г д з	Берілген бағыпта жүре алады, жүгіре алады. Бастаушысын жоғары көтеруінді және төмен түсуін үйренеді	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары		а з	қарапайым сұрақтарға жауап береді, ересектермен сөйлемдерді құра алады	I деңгей
Танымдық және шығармашылық дағдылары		г т	Ұйымдық сөзбен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйренеді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларын ерттеу іс әрекетінің дамуы		в т т	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды бірұтас етіп біріктіреді	I деңгей
«Дүниені		т т	Жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады	I деңгей

Баланың аты-жөні: Байлеевн Бейбарыс баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні 2023-2024 о.ж

Педагог диагностикасын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлгерім мәліметтері енгізіледі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау – нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, дене қозғалыстарды бақылауға үйрету	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	қарқынды өзгертіп жүгіреді, жүгіреді	**Ш деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Тездетіп дауысты, дауассыз дыбыстарын айтуға үйрету	Шағын әңгімелерді көркем сүйемелеуші пікірін қарапайым сұрақтарға жауап береді	қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөздің соңғы тұрған сөйлемдерді дәл қайталайды	**Ш деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөзбе нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша қалыптастырады	Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	**Ш деңгей**
Шығармашылық дағдыларын дамыту және эрекшілігін дамыту	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге дұрыс ұстауға үйрету	Педагогтің даусы, ырғағына, сөздердің сөзсіздігі дыбыстарына сәйкес отырып, жеңілдетілген сөздер мен буындарды қосып айтады.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	**Ш деңгей**
Әлеумет	Ғайыпқа қамқор болуға үйрету	Есімін атағанда жауап береді, оны зейінді және фотосуреттерден таниды.	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын біледі	**Ш деңгей**

Баланың аты-жөні Аскар Абдуллах баланың жасы: 2 жаста тобы: үшін «Күншуақ» тобы күні 2023-2024 о.ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында нәтижені жазып отырады

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жетістіктері (қалай, жеткіксіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша жетістіктері (қандай, сәйкес)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жетістіктері (мәселе, тағы)	Қорытынды (баланың қай деңгейді сайлап алды) ІІІ деңгей-жоғары ІІ деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету	Заттардың бойымен, астымен сөйлейді.	Үстел басқы үстіне отырады ересектердің көмегімен бұлшық бір ретпен киінеді және шешінеді	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үлкен достық, дағдылы дағдыларды дамуға үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Халық ауыз әдебиеті туындыларын ықыласпен тыңдайды	ІІІ деңгей
Танымдық және интеллектік дағдылары	Үлгіні көзбен шолып салуға үйрету. тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі көлемдегі көлемдік фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттарды негізгі түсі, көлемі пішін бойынша анықтайды	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларын дамыту іс әрекетінің дамуы	Қарындаш, қағаздан жұмыс істеу құралдарын қолдануға үйрету	Өзінің қалай істегенін құрастыру, неден не бастағанын айтады	Өзінің және басқа балалардың шығармашылық дағдыларын дамытуға ынталандыруға қатысады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік	Өзін жақын адамдарының сөздерін түсіне алуға үйрету	Өзінің атағына жауап беруді, өзін айналаны және фотосуреттерден танысу	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын біледі	ІІІ деңгей

Баланың аты-жөні: Аманғос Нұрәлі Баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мүмкіндіктерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамытушылық іс-шаралары (қазан, жаңтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушылық іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушылық іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды «баланың даму деңгейі сәйкес келеді» Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа. І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысын дамыту-негізгі қимылдарды қайталауға үйрету	Жүреді, кейде жүгіріп келіпбағытты өзгертеді	Берілген бағыта жүре алады жүгіре алады. Басқаларымен жоғары көтеріледі және төмен түскенді ұнатады	**Ш деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Ғаныс шығармаларды көрсеткенді тыңдайды, кітаптарды және иллюстрацияларды қарайды	**Ш деңгей**
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Ұлттық ойын түрлерін ұйымдастыру, тапсырмаларды орындатуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды пернелік қасиеттері бойынша қалыптастырады.	Қағаздың неғұрлым үлкен көлемін, пішін бойынша ажыратады.	**Ш деңгей**
Шығармашылық дағдыларын іскерлік және әрекеттің дамуы	Қарындашпен қағазбен жұмыс істеуге дұрыс ұстауға үйрету	Педагогтің дәмді ортаында сөздерді сөйлемдік дыбыстарының сызбасын отырып, жеке сөзге сөздермен буындарды қосып айтады.	Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерге ұқсас заттарды бөліп алуға түстерді ажыратады және олардың дұрыс атайды	**Ш деңгей**
Әлеуметтік ортаның	Ойын ережелерін дауыстап үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды	мінез-құлық, мәдениеттің дағдыларын біледі	**Ш деңгей**

Баланың аты-жөні Алмасбай Алинур _баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамытушылық іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушылық іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушылық іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету	Қарқынды өзгерте жүреді, жүгіреді	Шашылғыш шарларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	**Ш деңгей-жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдесу дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	**Ш деңгей-жоғары**
Танымдық және ақыл-ойдың дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үқсас бірнеші заттарды топастырады	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	**Ш деңгей-жоғары**
Шығармашылық дағдыларын эстетикалық іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Дөңгелек, үлкен пішіндерге үқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	**Ш деңгей-жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды	Қайталап отырып өзіндік әрекеттерін ажырата және атай білуге үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын біледі	**Ш деңгей-жоғары**