«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

2023-2024 оқу жылындағы «Еркетай» ортаңғы тобы балаларының

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиешілер: Дүйсенбай Ж

Сатыбалдина А

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні Есенғали Інжу баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Заттарды және бұйымдарды өз бетімен мүсіндейді	III
Әлеуметтік эмоционалды	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	III

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні:Мсағали Ажар баланың жасы:3 жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе- теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	**Ш**
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	**Ш**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жәндіктердіайтып,олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	**Ш**
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	**Ш**
Әлеуметтік эмоционалды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	**Ш**

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні:Нұрланұлы Алпамыс баланың жасы: 3жаста тобы: ортанғы«Еркетай» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	негізгі түстерді толық айта алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жаттығады:		

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні Рыскелді Әлихан баланың жасы: 3 жаста тобы:ортаңғы «Еркетай» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	II
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	II

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні:Пилич Игор баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Бетін қолын өз бетінше жуады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындаппен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	III
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні:Сағынғали Дамир баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	өзі киініп, шешінуге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	негізгі түстерді толық айта алмайды		
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні:Жұмахмет Жанерке баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Бетін қолын өз бетінше жуады.	III
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.	III
Әлеумет	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні:Аманжолова Наргиза баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай»ортағы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні Берік Асылай баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай»ортағы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Күнделікті гигиеналық талаптарды біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Естігені, көргені ,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеумет	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	III

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Бисембаев Хамза баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	Ұзындығы,биіктігі ені, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреулерін салыстырады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	II
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды	II

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні Әлібаев Әмірхан баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады,бірақ өз ойын айта алмайды.	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Мүсіндеудің әр-түрлі тәсілдерін пайдаланады	Ш
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Табиғат бұрышында мекендеушілерді бақылайды,топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Елгезар Раяна баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Ш
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгіге қарап,зерттейді	Ш
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктері бар.	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні Амангелдіұлы Али-Аскар _баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:	Ш
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Қуандық Тамерлан баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды,түсінеді,жанашырлық танытады	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерг н:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Ш
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, ипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Рамазан Тамиран баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын игерген	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейіреулерін орналастырады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүіндей алады	II
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейіреулерін біледі	II

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Совхозбек Абубакір баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіре алады	Ш
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Ш
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелерді айтуға, білуге талпынады	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні Сейітов Мұстафа баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	II
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	II

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Атажанов Айбын баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Күнделікті гигиеналық талаптарды біледі.	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Ш
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні Балмуханов Ахмад баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	негізгі түстерді толық айта алмайды	карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	II
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жаттығады:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні Ислам Патшахан баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	II
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	II

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Кажығалиева Айша баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	Ш
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Ш

Scanned with CamScanner

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіреді.Тік нысанға заттарды лақтырады	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатка айтады	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Ұжымдық жұмыстарға қатысады	Ш
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Көлік құралдарын атайды,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні Туманов Алинур баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіре алады	Ш
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Ш
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Орынбасар Мейірім баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіре алады	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді	Ш
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Мәлік Асылым баланың жасы: 3жаста тобы: «ортаңғы » тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын игерген	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүіндей алады	Ш
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанқызы Дін-Аяна баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Ш
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Ш
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Ізбас Кәусар баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Бетін қолын өз бетінше жуады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіреді.Тік нысанға заттарды лақтырады	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдануға үйрету өлеңдердісаналы,эмоционалды түрдежатқаайтады	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындаппен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Ұжымдық жұмыстарға қатысады	Ш
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Көлік құралдарын атайды,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Жолаш Өміржан баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Ш Ш Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ш
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Асауова Медина баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	Ұзындығы,биіктігі ені, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреулерін салыстырады.	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	Ш
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Таңжарбаева Айша баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіре алады	Ш
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді	Ш
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Токмурзин Әлім баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Күнделікті гигиеналық талаптарды біледі.	II
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	II
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Күнделікті гигиеналық талаптарды біледі.	II

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Дарқан Диана баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Күнделікті гигиеналық талаптарды біледі.	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Ш
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Күнделікті гигиеналық талаптарды біледі.	Ш

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Ермұхан Ернияз баланың жасы: 3жаста тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы күні:2023-2024о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	негізгі түстерді толық айта алмайды		
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға [illegible]:		

Scanned with CamScanner

Баланың аты-жөні: Жиенбаева Аия баланың жасы: 3 жаста тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы күні:2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Күнделікті гигиеналық талаптарды біледі.	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Ш
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Күнделікті гигиеналық талаптарды біледі.	Ш

Scanned with CamScanner