«Қаснет» АБИ ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

«Балбала» кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған балалардың жеке дамуы

Баланың аты-жөні: Мухитов Мирас баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзырреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне боялармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.	II
Әлеумет		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танады.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді шынара ажыратады.	II

Баланың аты-жөні Баймуратова Хадия баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о.ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	белгілі бір ретпен киініп шешінеді:	I
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көркем сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына елжіреп отырып, жеке-леген сөздер мен буындарды қосып айтады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс жүргізеді:	I
Әлеумет		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	I

Баланың аты-жөні: Амангелді Абдурахим баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	І
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	І
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	І
Әлеуметтік эмоционалды		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	І

Баланың аты-жөні: Алмадин Бекзат баланың жасы: 2 жасто тобы: кіші «Балбөбек» тобы күні: 2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мақсаттарын анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан. желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр. маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа. I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту		Қарқынды өзгертіп жүгіре жүгіруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейдіжеке орындайды	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірдей заттарды кейіпкерлер топтастырады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекеттерді дамыту		Педагогтің дауыс ырғағына сөздердің сәйкестігін дыбыстауына елтей отырып, жеңілтегін сөздер мен бұйымдарды қосып айтуға үйрету	өзінің ойлап суретіне құрады, оның не бейнелегенін айтады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзімдіктер мен жанұяларға қамқорлық танытуға үйрету	өзінің ойлаған жауап береді. өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	I

Баланың аты-жөні: Айжарық Рамазан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қаңтар, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруе, жүгіруге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Дайын болған бұйымды тұтырға ориаластырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.	қағаз бетіне боюлармен сызықтар, жақлалар салуға тырысады.	II
Әлеумет		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады.	II

Баланың аты-жөні Баймуратова Хадия баланың жасы 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	белгілі бір ретпен киініп шешінеді.	I
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына сіңіктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс жүргізеді.	I
Әлеумет		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танады.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен танады.	I

Баланың аты-жөні: Мухитов Мирас баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.	II
Әлеумет		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады.	II

Баланың аты-жөні: Бычков Демид баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I
Танымдық және шығармашылық дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.	II
Әлеумет		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады.	II

Баланың аты-жөні: Казмагамбетов Кобланды баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.	белгілі бір ретпен киініп шешінеді:	I
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс жүргізеді:	I
Әлеумет		Дәмі, сырткы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырататуға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	I

Баланың аты-жөні Сейдағұл Медина баланың жасы 2 жаста тобы кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қаңтар, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Бетін, колдарын өз бетінше жууға үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I
Танымдық және шығармашылық дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.	II
Әлеумет		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады.	II

Баланың аты-жөні: Кайрат Айзере баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	белгілі бір ретпен киініп шешінеді:	I
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған доңғалақ сызықтарды дұрыс жүргізеді:	I
Әлеумет		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	I

Баланың аты-жөні Лұқпан Расул _баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Киініп шешінудің ретін біледі	I
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I
Танымдық және шығармашылық дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	I
Әлеумет		Есімін атағанда жауап береді. өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етеді,оларды таниды.	I

Баланың аты-жөні Нұрбек Медина баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісті міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Киінп шешінудің ретін біледі	I
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	I
Әлеумет		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	I

Баланың аты-жөні: Төрегали Алиқұр баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.	Қиып шешінудің ретін біледі	I
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I
Танымдық және шығармашылық дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	I
Әлеумет		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көруге үйрету.	заттарды және олармен әрекет етеді,оларды таниды.	I

Баланың аты-жөні Жақсылық Рахим_баланың жасы 2 жаста тобы кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о.ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қалай, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,шілде,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа. I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Киімін шешінудің ретін біледі	I
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларын ерттеу іс әрекетінің дамуы		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	I
Әлеумет		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады оларды жақсы көреді, сипайды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	I

Баланың аты-жөні Каденов Дамир баланың жасы 2 жаста тобы кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары П деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.		
Әлеумет	Келік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Өсімдіктер мен жан/арларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге үйрету.		

Баланың аты-жөні: Сағымбай Іңкәр баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртy, бүктеу) біледі:		
Әлеумет		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.		

Баланың аты-жөні: Иманова Диляра баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	белгілі бір ретпен киініп шешінеді:	I
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс жүргізеді:	I
Әлеумет		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды:	I

Баланың аты-жөні Оразай Бекхан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен астымен еңбектеуді үйрету.	Киінің шешінудің ретін біледі	I
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша үксас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына елікгей отырып, жеңелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	I
Әлеумет		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. оларды жақсы көреді, сипайды.	I

Баланың аты-жөні: Рахымжанұлы Әмірхан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруе, жүгіруге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.	II
Әлеумет		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады.	II

Баланың аты-жөні: Оразгалиев Елнұр баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық көнеттері		Қарқынды өзгертіп жүруе, жүгіруге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.	қағаз бетіне боялармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.	II
Әлеумет		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады.	II

Баланың аты-жөні: Сағымбай Айза баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	белгілі бір ретпен киініп шешінеді:	I
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс жүргізеді:	I
Әлеумет		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	I

Баланың аты-жөні: Үзақбай Әбубакір баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қызан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолларын өз бетінше жууға үйрету.	белгілі бір ретпен киінін шешінеді	I
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс жүргізеді	I
Әлеумет		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	I

Баланың аты-жөні Руслан Іңжу баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.	белгілі бір ретпен киініп шешінеді:	I
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс жүргізеді:	I
Әлеумет		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	I

Баланың аты-жөні: Елес Дани баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлесістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I
Танымдық және шығармашылық дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қағаз бетіне боялармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.	II
Әлеумет		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I

Баланың аты-жөні: Кенес Алим баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбалар» тобы күні 2023-2024 о.ж.
Педагог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.	II
Әлеумет		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады.	II

Баланың аты-жөні Сағадат Әлиқұр баланың жасы 2 жаста тобы кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о.ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр,маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруе, жүгіруге үйрету.	Киінін шешінудің ретін біледі	I
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	I
Әлеумет		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	заттарды және олармен әрекет етеді,оларды таниды	I

Баланың аты-жөні Пидич Ксения баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о.ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамырмаусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	белгілі бір ретпен киініп шешінеді:	I
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс жүргізеді:	I
Әлеумет		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	I

Баланың аты-жөні:Муканова Ясмина баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Балбала» тобы күні:2023-2024 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамырмаусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	белгілі бір ретпен киініп шешінеді:	I
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс жүргізеді:	I
Әлеумет		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	I

Баланың аты-жөні Тимур Айсулу _баланың жасы: 2 жаста тобы кіші «Балбала» тобы күні 2023-2024 о ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (мамыр, маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен астымен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Танымдық және шығармашылық дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үзектау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеумет		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.		