



«Бекітемі»  
«Касиет -АБИ» ЖШС-нің  
«Балдырган» балабакшысы  
басшысы : Г.И.Искакова

«Келісемі»  
«Касиет -АБИ» ЖШС-нің  
«Балдырган» балабакшысы  
әдіске: С.Ж. Карғасова  
(Пед кеңес хаттама № 1 )  
а. 31 на 08 2023 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оку жылына арналған «Раушангұла» ортанның түзету тобында  
арнайы түзетуші іс-әрекет «Сойлеуді дамыту» ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2023-2024 оку жылы

**Арнайы түзете дамыту білім беруде «Сейлеуді дамыту» бойынша «Раушангүл» орталығы  
төртінші үйымдастырылған іс-әрекет қызметтіңін перспективалық жоспары**

**2023-2024 оку жылы**

Айтар	Такырыптары	Максаты мен міндеттері	Саят саны	Күні/айы
Кыркүйек	Бақша және бақ (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту облысы)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Тіл дамыту:</b>            -импресивті сейлеуді дамыту, экспрессивті сейлеуді қалыптастыру, байланыстырып сейлеуді дамыту, сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастардың вербалды және вербалды емес қоралдарын дамыту.</p> <p><b>2.Импресивті сейлеуді дамыту:</b>            -болымды және болымсыз бұйрыктарды түсіне алуға оқыту;</p> <p><b>3.Экспрессивті сейлеуді дамыту:</b>            -сейлеу тілінде жай сөйлемдерді колдана алуға үйрету;            жекеши, көпші түрінде зат есімнің сын есіммен көлістіру дәгдисін дамыту;            -кішірейткіш-әркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>4.Байланыстырып сейлеуді дамыту:</b>            -өзіндік фразалық сейлеуді колдануға үйрету;            -кішігірім әнгіме немесе өртегі мағынны бойынша сез орамдар және сөйлемдерде сездерді аяктап айтуда оқыту;</p> <p>-өртегілерден үзінді, калемі бойынша үлкен емес, етірік өлеңдер, тақпактарды жатка алу икемін дамыту.</p>	2	4-5
Кыркүйек	Рза Кунакова «Жемістер жыры» оғанын оку.	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Тіл дамыту:</b>            -импресивті сейлеуді дамыту, экспрессивті сейлеуді қалыптастыру, байланыстырып сейлеуді дамыту, сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастардың вербалды және вербалды емес қоралдарын дамыту.</p> <p><b>2.Импресивті сейлеуді дамыту:</b>            -болымды және болымсыз бұйрыктарды түсіне алуға оқыту;</p> <p><b>3.Экспрессивті сейлеуді дамыту:</b>            -сейлеу тілінде жай сөйлемдерді колдана алуға үйрету;            жекеши, көпші түрінде зат есімнің сын есіммен көлістіру дәгдисін дамыту;            -кішірейткіш-әркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>4.Байланыстырып сейлеуді дамыту:</b>            -өзіндік фразалық сейлеуді колдануға үйрету;            -кішігірім әнгіме немесе өртегі мағынны бойынша сез орамдар және сөйлемдерде сездерді аяктап айтуда оқыту;</p> <p>-өртегілерден үзінді, калемі бойынша үлкен емес, етірік өлеңдер, тақпактарды жатка алу икемін дамыту.</p>	2	11-12
Кыркүйек	Күйрек шығарма	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Тіл дамыту:</b></p>	1	18

	(біншыкты сүретте арқылы әнгіме құрау)	<p>-импресивті сөйлеуді дамыту, экспресснаті сөйлеуді калыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, карым-катьнастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту.</p> <p><b>2.Импресивті сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>-боянызды және боянысыз бүрлектарды түсіне алуга оқыту;</p> <p><b>3.Экспресснаті сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>-сөйлеу тілінде жайлайтындағы көзделештіктердің көзделештіктердің түсініктерін дамыту;</p> <p>-жеке, көпші түрліде зат есімнің смық есімнен көліктіру дәлдігін дамыту;</p> <p>-қашарейткіш-еркелету мәнніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>-әйнәндік фразалық сөйлеуді колдануға үйрету;</p> <p>-қашарейткіш-еркелету мәнніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту;</p> <p>-әртегілерден үйінде, көлемі бойынша үлкен емес, отірік алемдер, таслақтарды жатка алу икемін дамыту -</p> <p>-әйнәндік фразалық сөйлеуді колдануға үйрету;</p>		
Кыркүйек	Айтерімнің тұтан қүніне достарды келді	<p><b>Міндеттер:</b></p> <p><b>1.Тіл дамыту:</b></p> <p>-импресивті сөйлеуді дамыту, экспресснаті сөйлеуді калыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, карым-катьнастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту.</p> <p><b>2.Импресивті сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>-боянызды және боянысыз бүрлектарды түсіне алуга оқыту;</p> <p><b>3.Экспресснаті сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>-сөйлеу тілінде жайлайтындағы көзделештіктердің көзделештіктердің түсініктерін дамыту;</p> <p>-жеке, көпші түрліде зат есімнің смық есімнен көліктіру дәлдігін дамыту;</p> <p>-қашарейткіш-еркелету мәнніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>-әйнәндік фразалық сөйлеуді колдануға үйрету;</p> <p>-қашарейткіш-еркелету мәнніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту;</p> <p>-әртегілерден үйінде, көлемі бойынша үлкен емес, отірік алемдер, таслақтарды жатка алу икемін дамыту.</p>	1	19
Кыркүйек	Ниң және оның қашарейткіштері (Сурет бойынша әнгімеледу)	<p><b>Міндеттер:</b></p> <p><b>1.Тіл дамыту:</b></p> <p>-импресивті сөйлеуді дамыту, экспресснаті сөйлеуді калыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, карым-катьнастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту.</p> <p><b>2.Импресивті сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>-боянызды және боянысыз бүрлектарды түсіне алуга оқыту;</p> <p><b>3.Экспресснаті сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>-сөйлеу тілінде жайлайтындағы көзделештіктердің көзделештіктердің түсініктерін дамыту;</p> <p>-жеке, көпші түрліде зат есімнің смық есімнен көліктіру дәлдігін дамыту;</p> <p>-қашарейткіш-еркелету мәнніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту</p> <p><b>4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>-әйнәндік фразалық сөйлеуді колдануға үйрету;</p> <p>-қашарейткіш-еркелету мәнніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту;</p> <p>-әртегілерден үйінде, көлемі бойынша үлкен емес, отірік алемдер, таслақтарды жатка алу икемін дамыту.</p>	2	25-26

Казан	«Масақ» украин халық өртегісі	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1. Тіл дамыту:</b> устеу, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есімдер есебінен балалардың сюжар және белсенді сөздіктерін байту;</p> <p><b>2. Импрессионіті сейлеуді дамыту:</b> -магънасы бойынша карама-карсы арекеттерді ажыраты алуға үйрету;</p> <p><b>3. Экспрессионіті сейлеуді дамыту:</b> -сейлеу тілінде жай сейлемдерді колдана алуға үйрету; -«емен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеши, көпші түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дайдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>4. Байланыстырып сейлеуді дамыту:</b> -әйнілік фразалық сейлеуді колдануга үйрету; -кішігірім әнгіме немесе өртегі мәндерін бойынша сез орамдар және сейлемдерде сездерді аяктап айтуға оқыту;</p> <p><b>5. Қарым-катьнастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:</b> -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-катьнас орнаты алатын жағдайлар жасау;</p>	2	2-3
Казан	«Масақ» украин халық өртегісі сақналу	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1. Тіл дамыту:</b> устеу, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есімдер есебінен балалардың сюжар және белсенді сөздіктерін байту;</p> <p><b>2. Импрессионіті сейлеуді дамыту:</b> -магънасы бойынша карама-карсы арекеттерді ажыраты алуға үйрету;</p> <p><b>3. Экспрессионіті сейлеуді дамыту:</b> -сейлеу тілінде жай сейлемдерді колдана алуға үйрету; -«емен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеши, көпші түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дайдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>4. Байланыстырып сейлеуді дамыту:</b> -әйнілік фразалық сейлеуді колдануга үйрету; -кішігірім әнгіме немесе өртегі мәндерін бойынша сез орамдар және сейлемдерде сездерді аяктап айтуға оқыту;</p> <p><b>5. Қарым-катьнастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:</b> -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-катьнас орнаты алатын жағдайлар жасау;</p>	2	9-10

Кезең	«З» және «и» либыстры (Дыбыстык сөйлеу мадениеті)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Тіл дамыту:</b> устеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстагы зат есімдер есебінен балалардың енжар және белсенді сезілтерін байыту;</p> <p><b>2.Импресивті сөйлеуді дамыту:</b> -магынасы бойынша карама-карсы арекеттерді ажыратта алуға үйрету;</p> <p><b>3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:</b> -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету;</p> <p>-«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету;</p> <p>-жекеше, көпші түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру даялдысын дамыту;</p> <p>-кішірейткіш-еркелету мәнніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:</b> -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету;</p> <p>-кішігірім әнгіме немесе өртегі мазмұны бойынша сез орамдар және сөйлемдерде сезілдерді ақтал айтуга оқыту;</p> <p>-өртегілерден үзінді, көлемі бойынша ұлған емес, отірік өзендер, тақпактарды жатқа алу икемін дамыту.</p> <p><b>5.Карым-кәтынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:</b> -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен карым-кәтынас орнатта алатын жағдайлар жасау;</p>	1	16
Кезең	Кважеклен сыйналық (Дилектикалық сыйык)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Тіл дамыту:</b> устеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстагы зат есімдер есебінен балалардың енжар және белсенді сезілтерін байыту;</p> <p><b>2.Импресивті сөйлеуді дамыту:</b> -магынасы бойынша карама-карсы арекеттерді ажыратта алуға үйрету;</p> <p><b>3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:</b> -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету;</p> <p>-«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету;</p> <p>-жекеше, көпші түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру даялдысын дамыту;</p> <p>-кішірейткіш-еркелету мәнніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:</b> -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету;</p> <p>-кішігірім әнгіме немесе өртегі мазмұны бойынша сез орамдар және сөйлемдерде сезілдерді ақтал айтуга оқыту;</p> <p>-өртегілерден үзінді, көлемі бойынша ұлған емес, отірік өзендер, тақпактарды жатқа алу икемін дамыту.</p> <p><b>5.Карым-кәтынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:</b> -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен карым-кәтынас орнатта алатын жағдайлар жасау;</p>	1	17

Казан	«Бауырсақ» орыс халық өртегісін оку.	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.ТІң дамыту:</b> устеу, сын есім, етістік, жалпы колданыстығы зат есімдер есебінен балалардың еншар және белсенді сөздіктерін байыту;</p> <p><b>2.Импресивті сйледуді дамыту:</b> -малынасы бойынша қарма-қарсы арекеттерді ажыратта алуға үйрету,</p> <p><b>3.Экспрессивті сйледуді дамыту:</b> -сйлеу тілінде жай сейлемдерді колдана алуға үйрету; -«емен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дагдысын дамыту; -қиширейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>4.Байланыстырылған сйледуді дамыту:</b> -өзіндік фразалық сйледуді колдануға үйрету; -қишигірім ингіме немесе өртегі мазмұны бойынша сез орамдар және сейлемдерде сөздерді ақстал айтуда оқыту; -өртегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, отірік елеңдер, таспактарды жатка алу икемін дамыту.</p> <p><b>5.Қарым-катьнастың вербалды және вербады емес құралдарын дамыту:</b> -бала басқа балаларды тыңдаі алғатын, балалар, ерсек адамдармен қарым-катьнас орнатта алатын жағдайлар жасау;</p>	2	23-24
Казан	Күйрек Өйгерімнің тұтан күні (Шығармашылық жұмысқа баулу: әнгіме құрау)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.ТІң дамыту:</b> устеу, сын есім, етістік, жалпы колданыстығы зат есімдер есебінен балалардың еншар және белсенді сөздіктерін байыту;</p> <p><b>2.Импресивті сйледуді дамыту:</b> -малынасы бойынша қарма-қарсы арекеттерді ажыратта алуға үйрету,</p> <p><b>3.Экспрессивті сйледуді дамыту:</b> -сйлеу тілінде жай сейлемдерді колдана алуға үйрету; -«емен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дагдысын дамыту; -қиширейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>4.Байланыстырылған сйледуді дамыту:</b> -өзіндік фразалық сйледуді колдануға үйрету; -қишигірім ингіме немесе өртегі мазмұны бойынша сез орамдар және сейлемдерде сөздерді ақстал айтуда оқыту; -өртегілерден үйнде, көлемі бойынша үлкен емес, отірік елеңдер, таспактарды жатка алу икемін дамыту.</p> <p><b>5.Қарым-катьнастың вербалды және вербады емес құралдарын дамыту:</b> -бала басқа балаларды тыңдаі алғатын, балалар, ерсек адамдармен қарым-катьнас орнатта алатын жағдайлар жасау;</p>	1	30

Қазан	Ұ. Есдоулетов «Тай-тай күйршак» атасы	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1. Тіл дамыту: устеу, сын есім, етістік, жалпы колданыстапы зат есімдер есебізен білалардың енжар және белсенді сипаттерін байыту;</p> <p>2.Импресивті сейлеуді дамыту: -мәғынасы бойынша қарама-карсы арекеттерді ажыратада алуға үйрету;</p> <p>3.Экспрессивті сейлеуді дамыту: -сейлеу тілінде жай сөйлемдерді колдана алуға үйрету; -кімен жіктеу есімдегі зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, копше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дәгдисын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p>4.Байланыстырып сейлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сейлеуді колдануга үйрету; -кішігірім әнгіме немесе өртегі мазмұны бойынша сез орамдар және сөйлемдерде сөздерді ажыратада айтуда оқыту;</p> <p>5.Карым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен карым-қатынас орната алғын жағайлар жасау;</p>	1	31
Караша	Әнгімелс... (Есі түрлі объекттерді сипаттал, әнгіме құрау)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1. Тіл дамыту: -импресивті сейлеуді дамыту, экспрессивті сейлеуді қалыптастыру, байланыстырып сейлеуді дамыту, сейлеудің дыбыстық мәдениеттің дамыту, карым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту.</p> <p>2.Импресивті сейлеуді дамыту: -боянының және боянысын бүркіткіштердің түсіне алуға оқыту;</p> <p>3.Экспрессивті сейлеуді дамыту: -сейлеу тілінде жай сөйлемдерді колдана алуға үйрету; жекеше, копше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дәгдисын дамыту;</p> <p>4.Байланыстырып сейлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сейлеуді колдануга үйрету; -кішігірім әнгіме немесе өртегі мазмұны бойынша сез орамдар және сөйлемдерде сөздерді ажыратада айтуда оқыту;</p> <p>5.Карым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: -өртегілерден үзінді көлемі бойынша улжан емес, отірік елендер, тактикастарды жатка алу икемін дамыту.</p>	2	6-7
Караша	1. Байдиңманова "Күзде" атасын оқу.	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1. Тіл дамыту: -импресивті сейлеуді дамыту, экспрессивті сейлеуді қалыптастыру, байланыстырып сейлеуді дамыту, сейлеудің дыбыстық мәдениеттің дамыту, карым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту.</p> <p>2.Импресивті сейлеуді дамыту: -боянының және боянысын бүркіткіштердің түсіне алуға оқыту;</p> <p>3.Экспрессивті сейлеуді дамыту: -сейлеу тілінде жай сөйлемдерді колдана алуға үйрету; жекеше, копше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дәгдисын дамыту;</p> <p>4.Байланыстырып сейлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сейлеуді колдануга үйрету; -кішігірім әнгіме немесе өртегі мазмұны бойынша сез орамдар және сөйлемдерде сөздерді ажыратада айтуда оқыту;</p>	1	13

Караша	Кішкентай бағбан (М. Торекановтың әнгімесін анықтау)	<b>Міндеттері:</b> <b>1.Тіл дамыту:</b> -импресснаті сейлеуді дамыту, экспресснаті сейлеуді калыптастыру, байланыстырып сейлеуді дамыту, сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, карым-китынастың вербалды және вербалды емес қоррларды дамыту. <b>2.Импресснаті сейлеуді дамыту:</b> -боялымды және боялымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; <b>3.Экспресснаті сейлеуді дамыту:</b> -сейлеу тілінде жайлайтын көзделіктерді колдана алуға үйрету, жекеши, копше түрінде зат есімнің сын есімнен көлістіру дагдысын дамыту, -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. <b>4.Байланыстырып сейлеуді дамыту:</b> -өзіндік фразалық сейлеуді колдануға үйрету; -кішігірім әнгіме немесе өртегі мазмұны бойынша сез орамдар және сейлемдерде сездердің ақтап айтуға оқыту; -өртегілерден үзінді	1	14
Караша	«Уш аю» орыс халық өртегісін айту.	<b>Міндеттері:</b> <b>1.Тіл дамыту:</b> -импресснаті сейлеуді дамыту, экспресснаті сейлеуді калыптастыру, байланыстырып сейлеуді дамыту, сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, карым-китынастың вербалды және вербалды емес қоррларды дамыту. <b>2.Импресснаті сейлеуді дамыту:</b> -боялымды және боялымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; <b>3.Экспресснаті сейлеуді дамыту:</b> -сейлеу тілінде жайлайтын көзделіктерді колдана алуға үйрету, жекеши, копше түрінде зат есімнің сын есімнен көлістіру дагдысын дамыту, -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. <b>4.Байланыстырып сейлеуді дамыту:</b> -өзіндік фразалық сейлеуді колдануға үйрету; -кішігірім әнгіме немесе өртегі мазмұны бойынша сез орамдар және сейлемдерде сездердің ақтап айтуға оқыту; -өртегілерден үзінді	2	20-21
Караша	Конъюк блэз конаст (Сахналуу)	<b>Міндеттері:</b> <b>1.Тіл дамыту:</b> -импресснаті сейлеуді дамыту, экспресснаті сейлеуді калыптастыру, байланыстырып сейлеуді дамыту, сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, карым-китынастың вербалды және вербалды емес қоррларды дамыту. <b>2.Импресснаті сейлеуді дамыту:</b> -боялымды және боялымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; <b>3.Экспресснаті сейлеуді дамыту:</b> -сейлеу тілінде жайлайтын көзделіктерді колдана алуға үйрету, жекеши, копше түрінде зат есімнің сын есімнен көлістіру дагдысын дамыту, -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. <b>4.Байланыстырып сейлеуді дамыту:</b> -өзіндік фразалық сейлеуді колдануға үйрету; -кішігірім әнгіме немесе өртегі мазмұны бойынша сез орамдар және сейлемдерде сездердің ақтап айтуға оқыту; -өртегілерден үзінді	1	27

Караша	Ж. Карбозин «Нан кокымын шашпаңдар!» олешін оку.	<p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Импресивті сйледуді дамыту:</b> -жалпылама сипаттагы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: таулік беліктері, жыл мезгілдерінін атұмы;</li> <li><b>Экспрессивті сйледуді калыптастыру:</b> -лексикалық тақырыптар бойынша үстену, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту;</li> <li><b>Байланыстырып сйледуді дамыту:</b> -берілген графикалық схема бойынша сейлемдердің күра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - зреңет»;</li> <li><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b> -дауыссыз дыбыстыры үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.</li> </ol>	1	28
Желтоксан	«Кайлан келдін бауырсақ» О.Тұрманғанов олешімен таныстыру	<p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Импресивті сйледуді дамыту:</b> -жалпылама сипаттагы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: таулік беліктері, жыл мезгілдерінін атұмы;</li> <li><b>Экспрессивті сйледуді калыптастыру:</b> -лексикалық тақырыптар бойынша үстену, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту;</li> <li><b>Байланыстырып сйледуді дамыту:</b> -берілген графикалық схема бойынша сейлемдердің күра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - зреңет»;</li> <li><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b> -дауыссыз дыбыстыры үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.</li> </ol>	2	4-5
Желтоксан	Ертай Ашықбаев «Торғай мен мысық» олешін оку.	<p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Импресивті сйледуді дамыту:</b> -жалпылама сипаттагы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: таулік беліктері, жыл мезгілдерінін атұмы;</li> <li><b>Экспрессивті сйледуді калыптастыру:</b> -лексикалық тақырыптар бойынша үстену, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту;</li> <li><b>Байланыстырып сйледуді дамыту:</b> -берілген графикалық схема бойынша сейлемдердің күра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - зреңет»;</li> <li><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b> -дауыссыз дыбыстыры үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.</li> </ol>	2	11-12

Желтоксан	«Айлакер тұлға» орыс талық әртегісінен таныстыру	<p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Импресивті сейлеуді дамыту:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-жалпылама сипаттагы сөздермен енжар сөздікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мемліктерінің атауы;</li> <li>-ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттерді ажыраты алуы қалыптастыру;</li> <li>-әтістіктің болымы да және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.</li> </ul> </li> <li>Экспрессивті сейлеуді қалыптастыру:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексикалық, тақырыптар бойынша үстене, сын есім, әтістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті мозайту; дақік етістіктердің күра алатуға үйрету</li> </ul> </li> <li>Байланыстырылған сейлеуді дамыту:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-берілген графикалық схема бойынша сейлемдердің күра алатуға скыту: «кім? - сипаты- зат - арекет»;</li> <li>-схема және тірек суреттері бойынша кыска сипатта әнгімелердің күрастыры алатуға үйрету;</li> <li>-әртегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша салналуға үйрету.</li> </ul> </li> <li>Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-шұныссыз дыбыстыры үйлескен екі-үш бұнының сөздердің алтуға үйрету</li> </ul> </li> </ol>	1	19
Желтоксан	Алғашын болып калған жарыс атамасы (Оз тақырыбесінен әнгімелер)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Импресивті сейлеуді дамыту:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-жалпылама сипаттагы сөздермен енжар сөздікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мемліктерінің атауы;</li> <li>-ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттерді ажыраты алуы қалыптастыру;</li> </ul> </li> <li>Экспрессивті сейлеуді қалыптастыру:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексикалық, тақырыптар бойынша үстене, сын есім, әтістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті мозайту; дақік етістіктердің күра алатуға үйрету</li> </ul> </li> <li>Байланыстырылған сейлеуді дамыту:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-берілген графикалық схема бойынша сейлемдердің күра алатуға скыту: «кім? - сипаты- зат - арекет»;</li> <li>-схема және тірек суреттері бойынша кыска сипатта әнгімелердің күрастыры алатуға үйрету;</li> </ul> </li> <li>Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-шұныссыз дыбыстыры үйлескен екі-үш бұнының сөздердің алтуға үйрету</li> </ul> </li> </ol>	1	25
Желтоксан	Есентай Ерботин «Шырма» алеңен оны	<p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Импресивті сейлеуді дамыту:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-жалпылама сипаттагы сөздермен енжар сөздікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мемліктерінің атауы;</li> <li>-ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттерді ажыраты алуы қалыптастыру;</li> <li>-әтістіктің болымы да және болымсыз түрін ажыратуға үйрету</li> </ul> </li> <li>Экспрессивті сейлеуді қалыптастыру:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексикалық, тақырыптар бойынша үстене, сын есім, әтістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті мозайту; дақік етістіктердің күра алатуға үйрету</li> </ul> </li> <li>Байланыстырылған сейлеуді дамыту:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-берілген графикалық схема бойынша сейлемдердің күра алатуға скыту: «кім? - сипаты- зат - арекет»;</li> <li>-схема және тірек суреттері бойынша кыска сипатта әнгімелердің күрастыры алатуға үйрету;</li> </ul> </li> <li>Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-шұныссыз дыбыстыры үйлескен екі-үш бұнының сөздердің алтуға үйрету</li> </ul> </li> </ol>	1	25

Кантар	Кыс қызығы (Сурет бойынша зигімелдеу)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Импресиянің сөйлеуді дамыту:</b> жалпылама сипаттагы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: таулік белгітері, жыл мезгідерінің атауы; кемекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жакын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттердің ажыратылауды калыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуга үйрету.</p> <p><b>2.Экспрессиянің сөйлеуді калыптастыру:</b> лексикалық тақырыптар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді соңдайті молайту; сөйлеуде септікті сез түрленішіруді колдана алуды дамыту;</p> <p><b>3.Байланыстырылған сөйлеуді дамыту:</b> «көзөн», «өсден соң» жалғаулық шылаудары бар салалас құрамалас сөйлемдердің күра алатуға оқыту;</p> <p><b>4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b> даұымсыз дыбыстырылған екі-үш бұның сөздердің айттуға үйрету.</p>	1	8
Кантар	Абдрахман Асылбеков «Кыс» елеңін оку.	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Импресиянің сөйлеуді дамыту:</b> жалпылама сипаттагы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: таулік белгітері, жыл мезгідерінің атауы; кемекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жакын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттердің ажыратылауды калыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуга үйрету.</p> <p><b>2.Экспрессиянің сөйлеуді калыптастыру:</b> лексикалық тақырыптар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді соңдайті молайту; сөйлеуде септікті сез түрленішіруді колдана алуды дамыту;</p> <p><b>3.Байланыстырылған сөйлеуді дамыту:</b> «көзөн», «өсден соң» жалғаулық шылаудары бар салалас құрамалас сөйлемдердің күра алатуға оқыту;</p> <p><b>4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b> даұымсыз дыбыстырылған екі-үш бұның сөздердің айттуға үйрету.</p>	1	9
Кантар	«Екі сары коняқ» венгр халық ертеңіci	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Импресиянің сөйлеуді дамыту:</b> жалпылама сипаттагы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: таулік белгітері, жыл мезгідерінің атауы; кемекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жакын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттердің ажыратылауды калыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуга үйрету.</p> <p><b>2.Экспрессиянің сөйлеуді калыптастыру:</b> лексикалық тақырыптар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді соңдайті молайту; сөйлеуде септікті сез түрленішіруді колдана алуды дамыту;</p> <p><b>3.Байланыстырылған сөйлеуді дамыту:</b> «көзөн», «өсден соң» жалғаулық шылаудары бар салалас құрамалас сөйлемдердің күра алатуға оқыту;</p> <p><b>4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b> даұымсыз дыбыстырылған екі-үш бұның сөздердің айттуға үйрету.</p>	2	15-16

Кантар	Ұзын құлак ақ, коян (Кескін бойынша коян жайлы ағыме қорру)	<b>Міндеттер:</b> <b>1.Импресивті сййлеуді дамыту:</b> жалпылама сипаттагы сөздермен еңкар сөздікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; комекші есімдермен «астында», «жазында» айқындалған, көпстік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «жадында-артында-жазында», «алыс-жазын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыраты алуды қалыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуга үйрету <b>2.Экспрессивті сййлеуді қалыптастыру:</b> лексикалық тақырыптар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім себебін белсенді сөздікті молайту; сййлеуде септікті сез түрлендіруді қоддана алуды дамыту; <b>3.Байланыстырып сййлеуді дамыту:</b> «жазын», «содан соң» жалғаулық шылаушары бар салалас құрамалас сейлемдердің күра алуға оқыту;	1	22
Кантар	«Касиқар мен жеті лақ» орыс халық, өртегін оқу	<b>Міндеттер:</b> <b>1.Импресивті сййлеуді дамыту:</b> жалпылама сипаттагы сөздермен еңкар сөздікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; комекші есімдермен «астында», «жазында» айқындалған, көпстік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «жадында-артында-жазында», «алыс-жазын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыраты алуды қалыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуга үйрету <b>2.Экспрессивті сййлеуді қалыптастыру:</b> лексикалық тақырыптар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім себебін белсенді сөздікті молайту; сййлеуде септікті сез түрлендіруді қоддана алуды дамыту; <b>3.Байланыстырып сййлеуді дамыту:</b> «жазын», «содан соң» жалғаулық шылаушары бар салалас құрамалас сейлемдердің күра алуға оқыту;	2	23-29
Кантар	Әңгімел... (Көлемі артурал екі бірдей облыншысты сипаттал, әңтімесін қорру)	<b>Міндеттер:</b> <b>1.Импресивті сййлеуді дамыту:</b> жалпылама сипаттагы сөздермен еңкар сөздікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; комекші есімдермен «астында», «жазында» айқындалған, көпстік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «жадында-артында-жазында», «алыс-жазын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыраты алуды қалыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуга үйрету <b>2.Экспрессивті сййлеуді қалыптастыру:</b> лексикалық тақырыптар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім себебін белсенді сөздікті молайту; сййлеуде септікті сез түрлендіруді қоддана алуды дамыту; <b>3.Байланыстырып сййлеуді дамыту:</b> «жазын», «содан соң» жалғаулық шылаушары бар салалас құрамалас сейлемдердің күра алуға оқыту;	1	30

Ақпап	Менің сүйкіт үй жануарларым (Оз тақирибесінен аңғыма көрді)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1.Импресивті сойлеуді дамыту: жалпылама сипаттагы сөздермен енкар сөздікті толыктыру: тәулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, көңістік катынасын түсінүіне үйрету, «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «альс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыраты алуы калыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.</p> <p>2.Экспрессивті сойлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сойлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алуды дамыту;</p> <p>3.Байланыстырып сойлеуді дамыту: «жане», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сойлемдердің күра алуға оқыту;</p> <p>4.Сойлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: даұмыссыз дыбыстыры үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.</p>	2	5-6.02
Ақпап	«Әтеш пен Тоты» Ертеңің мәдениетін айту	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1.Импресивті сойлеуді дамыту: жалпылама сипаттагы сөздермен енкар сөздікті толыктыру: тәулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, көңістік катынасын түсінүіне үйрету, «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «альс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыраты алуы калыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.</p> <p>2.Экспрессивті сойлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сойлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алуды дамыту;</p> <p>3.Байланыстырып сойлеуді дамыту: «жане», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сойлемдердің күра алуға оқыту;</p> <p>4.Сойлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: даұмыссыз дыбыстыры үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.</p>	2	12-13
Ақпап	«Әтеш пен Тоты» Ертеңің сахналасу	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1.Импресивті сойлеуді дамыту: жалпылама сипаттагы сөздермен енкар сөздікті толыктыру: тәулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, көңістік катынасын түсінүіне үйрету, «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «альс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыраты алуы калыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.</p> <p>2.Экспрессивті сойлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сойлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алуды дамыту;</p> <p>3.Байланыстырып сойлеуді дамыту: «жане», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сойлемдердің күра алуға оқыту;</p> <p>4.Сойлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: даұмыссыз дыбыстыры үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.</p>	1	19

Ақпән	Үй жаңуарлары (Сүрет бойынша зігімелдеу)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1.Импресивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттагы сөздермен еңкәр сөздікті толыктыру: таулік беліктері, жыл мезілдерінін атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «калыс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұрасы жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттердің ажыратта алууды қалыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыраттуға үйрету</p> <p>2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сый есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алууды дамыту;</p> <p>3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «одан соң» жалғаулық шылаудары бар салалас құрамалас сөйлемдердің куралуға оқыту;</p> <p>4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: даұмысыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.</p>	1	20
Ақпән	Ойыншыктар дүкені (Агастан, шынылдын, пластинассадан жасалатын оіншіншыктар жайлы зәйтіме қурау)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1.Импресивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттагы сөздермен еңкәр сөздікті толыктыру: таулік беліктері, жыл мезілдерінін атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «калыс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұрасы жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттердің ажыратта алууды қалыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыраттуға үйрету</p> <p>2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сый есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алууды дамыту;</p> <p>3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «одан соң» жалғаулық шылаудары бар салалас құрамалас сөйлемдердің куралуға оқыту;</p> <p>4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: даұмысыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.</p>	1	26
Ақпән	Ойыншық туралы шығын тақтак; жеттейтк	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1.Импресивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттагы сөздермен еңкәр сөздікті толыктыру: таулік беліктері, жыл мезілдерінін атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «калыс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұрасы жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттердің ажыратта алууды қалыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыраттуға үйрету</p> <p>2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сый есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алууды дамыту;</p> <p>3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «одан соң» жалғаулық шылаудары бар салалас құрамалас сөйлемдердің куралуға оқыту;</p> <p>4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: даұмысыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.</p>	1	27

Наурыз	Анама сыйлық (Өз тәсірибесінен әнгіме құрау)	<b>Міндеттері:</b> 1.Импресивті сйледі дамыту: жаппымалма сипаттагы сөздермен сокар создікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; кемекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «салында-артында-жанында», «калыс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыратса алуды калыптастыру; етістіктің болымын және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.Экспрессивті сйледі калыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есім есебінен белсенді создікті молайту, сйлеуде септікті сез түрленіруді колдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сйледі дамыту: «жане», «содан соң» жалғаулық шылаушары бар салалас күрамалас сейлемдердің күра алуға оқыту; 4.Сйледі дыбыстық мәдениетін дамыту: дуымсыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.	1	4.03
Наурыз	«Ә» және «Ш» дыбыстары (сйлеу мәдениеті)	<b>Міндеттері:</b> 1.Импресивті сйледі дамыту: жаппымалма сипаттагы сөздермен сокар создікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; кемекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «салында-артында-жанында», «калыс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыратса алуды калыптастыру; етістіктің болымын және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.Экспрессивті сйледі калыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есім есебінен белсенді создікті молайту, сйлеуде септікті сез түрленіруді колдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сйледі дамыту: «жане», «содан соң» жалғаулық шылаушары бар салалас күрамалас сейлемдердің күра алуға оқыту; 4.Сйледі дыбыстық мәдениетін дамыту: дуымсыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.	1	5
Наурыз	Саги Жәнібасев «Коктем» апелін жаттау.	<b>Міндеттері:</b> 1.Импресивті сйледі дамыту: жаппымалма сипаттагы сөздермен сокар создікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; кемекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «салында-артында-жанында», «калыс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыратса алуды калыптастыру; етістіктің болымын және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.Экспрессивті сйледі калыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есім есебінен белсенді создікті молайту, сйлеуде септікті сез түрленіруді колдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сйледі дамыту: «жане», «содан соң» жалғаулық шылаушары бар салалас күрамалас сейлемдердің күра алуға оқыту; 4.Сйледі дыбыстық мәдениетін дамыту: дуымсыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сөздердің айтуға үйрету.	2	11-12

Наурыз	Ілнис Жансугіров «Борте даң» олеңін жаттау.	<b>Міндеттері:</b> 1.Импресивті сейлеуді дамыту: жапылама сипаттагы сездермен еншар сездікті толықтыру: таулік беліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жакын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттердің ажыратта алууды қалыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сейлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сездікті молайту; сейлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алууды дамыту; 3.Байдланыстырып сейлеуді дамыту: «жане», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас күрамалас сейлемдердегі күра алатуға оқыту; 4.Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сездердегі айтуға үйрету.	2	18-19
Наурыз	«Тұлға мен коза» орыс халқының ертегісін оку	<b>Міндеттері:</b> 1.Импресивті сейлеуді дамыту: жапылама сипаттагы сездермен еншар сездікті толықтыру: таулік беліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жакын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттердің ажыратта алууды қалыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сейлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сездікті молайту; сейлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алууды дамыту; 3.Байдланыстырып сейлеуді дамыту: «жане», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас күрамалас сейлемдердегі күра алатуға оқыту; 4.Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сездердегі айтуға үйрету.	1	26
Сәуір	«Шалқан» орыс халық ертегісі	<b>Міндеттері:</b> 1.Импресивті сейлеуді дамыту: жапылама сипаттагы сездермен еншар сездікті толықтыру: таулік беліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жакын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттердің ажыратта алууды қалыптастыру; етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сейлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебінен белсенді сездікті молайту; сейлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алууды дамыту; 3.Байдланыстырып сейлеуді дамыту: «жане», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас күрамалас сейлемдердегі күра алатуға оқыту; 4.Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сездердегі айтуға үйрету.	2	1-2,04

Сауір	Ертеңде контакт (Таныс ертеңлерді көйнәпмәндүк; жабдықтары арқылы зәлімделу)	<b>Міндеттері:</b> 1.Импресивті сөйлеуді дамыту: жалпыла ма сипаттагы сөздермен сокар сөздікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттерді ажыратса алуды калыптастыру; етістіктің болымын және болымын түрін ажыратуға үйрету. 2.Экспрессивті сөйлеуді калыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебиен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алуды дамыту; 3.Байланыстырылған сөйлеуді дамыту: «және», «одан соң» жалғаулық шылауары бар салалас құрамалас сөйлемдердің күра алатуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сөздердің айттуға үйрету.	2	8-9.04
Сауір	«Не дәмді?» ертеңі	<b>Міндеттері:</b> 1.Импресивті сөйлеуді дамыту: жалпыла ма сипаттагы сөздермен сокар сөздікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттерді ажыратса алуды калыптастыру; етістіктің болымын және болымын түрін ажыратуға үйрету. 2.Экспрессивті сөйлеуді калыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебиен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алуды дамыту; 3.Байланыстырылған сөйлеуді дамыту: «және», «одан соң» жалғаулық шылауары бар салалас құрамалас сөйлемдердің күра алатуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сөздердің айттуға үйрету.	1	15
Сауір	«Не дәмді?» ертеңін сақналу	<b>Міндеттері:</b> 1.Импресивті сөйлеуді дамыту: жалпыла ма сипаттагы сөздермен сокар сөздікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінің атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жакын» үстеге мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-арекеттерді ажыратса алуды калыптастыру; етістіктің болымын және болымын түрін ажыратуға үйрету. 2.Экспрессивті сөйлеуді калыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеге, сын есім, етістік, жалпы колданыстағы зат есім есебиен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алуды дамыту; 3.Байланыстырылған сөйлеуді дамыту: «және», «одан соң» жалғаулық шылауары бар салалас құрамалас сөйлемдердің күра алатуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сөздердің айттуға үйрету.	1	16

Сәуір	«Колгат» україн халық ертеңін таныстыру	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1.Импресивті сйледі дамыту: жалпылама сипаттагы сөздермен еншар сөздікті толыктыру: таулік беліктері, жыл мезгілерінін атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінуіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «калыс-жакын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыратта алуды калыптастыру, етістіктің болымын және болымсыз түрін ажыраттуға үйрету</p> <p>2.Экспрессивті сйледі калыптастыру: лексикалық тақырыппар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есім есебінен белсенді сөздікті мозайту; сйледе септікті сез түрлендерінде колдана алуды дамыту;</p> <p>3.Байланыстырылған сйледі дамыту: «жане», «содан соң» жалтуулук шылаудары бар салалас құрамалас сейлемдерді құра алуга оқыту.</p> <p>4.Сйледің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұнының сөздердің айтуға үйрету.</p>	2	22-23
Сәуір	«Колгат» україн халық ертеңін сахналуу	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1.Импресивті сйледі дамыту: жалпылама сипаттагы сөздермен еншар сөздікті толыктыру: таулік беліктері, жыл мезгілерінін атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінуіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «калыс-жакын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыратта алуды калыптастыру, етістіктің болымын және болымсыз түрін ажыраттуға үйрету</p> <p>2.Экспрессивті сйледі калыптастыру: лексикалық тақырыппар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есім есебінен белсенді сөздікті мозайту; сйледе септікті сез түрлендерінде колдана алуды дамыту;</p> <p>3.Байланыстырылған сйледі дамыту: «жане», «содан соң» жалтуулук шылаудары бар салалас құрамалас сейлемдерді құра алуга оқыту.</p> <p>4.Сйледің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұнының сөздердің айтуға үйрету.</p>	2	29-30
Маныр	Жана үйді кім түрілді? (Шыгармашылық жұмыс: зерттеу жүргізу)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1.Импресивті сйледі дамыту: жалпылама сипаттагы сөздермен еншар сөздікті толыктыру: таулік беліктері, жыл мезгілерінін атауы; комекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік катынасын түсінуіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жанында», «калыс-жакын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; ұксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажыратта алуды калыптастыру, етістіктің болымын және болымсыз түрін ажыраттуға үйрету</p> <p>2.Экспрессивті сйледі калыптастыру: лексикалық тақырыппар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есім есебінен белсенді сөздікті мозайту; сйледе септікті сез түрлендерінде колдана алуды дамыту;</p> <p>3.Байланыстырылған сйледі дамыту: «жане», «содан соң» жалтуулук шылаудары бар салалас құрамалас сейлемдерді құра алуга оқыту.</p> <p>4.Сйледің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұнының сөздердің айтуға үйрету.</p>	1	6

Сауір	Ә. Тәжібәев "Құлышшагым" елеңін жаттау	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Импресивті сейлеуді дамыту:</b> жалпылама сипаттагы сездермен сюкар сездікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінін атауы; комекші есімдермен «астында», «жазында» айқындалған, көңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жазында», «калыс-жазын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; үксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттердің ажыратта алууды қалыптастыру, етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыраттуға үйрету</p> <p><b>2.Экспрессивті сейлеуді қалыптастыру:</b> лексикалық тақырыппар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есім есебінен белсенді сездікті молайту; сейлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алууды дамыту;</p> <p><b>3.Байланыстырып сейлеуді дамыту:</b> «жазе», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас күрамалас сейлемдердің күра алуға скыту;</p> <p><b>4.Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b> дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сездердің айтуға үйрету.</p>	2	13-14
Мамыр	Аристан күшігін асыраган мысық (ертең)	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Импресивті сейлеуді дамыту:</b> жалпылама сипаттагы сездермен сюкар сездікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінін атауы; комекші есімдермен «астында», «жазында» айқындалған, көңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жазында», «калыс-жазын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; үксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттердің ажыратта алууды қалыптастыру, етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыраттуға үйрету</p> <p><b>2.Экспрессивті сейлеуді қалыптастыру:</b> лексикалық тақырыппар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есім есебінен белсенді сездікті молайту; сейлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алууды дамыту;</p> <p><b>3.Байланыстырып сейлеуді дамыту:</b> «жазе», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас күрамалас сейлемдердің күра алуға скыту;</p> <p><b>4.Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b> дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сездердің айтуға үйрету.</p>	2	20-21
Мамыр	Жұбан Молдагалиев «Жаз келді» елеңін жаттау.	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Импресивті сейлеуді дамыту:</b> жалпылама сипаттагы сездермен сюкар сездікті толыктыру: таулік белгітері, жыл мезгілдерінін атауы; комекші есімдермен «астында», «жазында» айқындалған, көңістік катынасын түсінүіне үйрету; «астында-устінде», «алдында-артында-жазында», «калыс-жазын» үстене мәндерін түсінуді үйрету; үксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттердің ажыратта алууды қалыптастыру, етістіктің болымы және болымсыз түрін ажыраттуға үйрету</p> <p><b>2.Экспрессивті сейлеуді қалыптастыру:</b> лексикалық тақырыппар бойынша үстене, сын есім, етістік, жалпы колданыстагы зат есім есебінен белсенді сездікті молайту; сейлеуде септікті сез түрлендіруді колдана алууды дамыту;</p> <p><b>3.Байланыстырып сейлеуді дамыту:</b> «жазе», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас күрамалас сейлемдердің күра алуға скыту;</p> <p><b>4.Сейлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b> дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш бұның сездердің айтуға үйрету.</p>	2	27-28