

«Бекітемін» _____
«Қасиет - АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасы
басшысы : Г.И.Исхакова



«Келісемін» _____
«Қасиет - АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасы
әдіскері: С.Ж. Қарғаева
(Пед кеңес хаттама № 1)
« 31 » 08 2023 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған «Раушангүл» ортаңғы түзету тобында
арнайы түзетуші іс-әрекет «Сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған
іс-әрекетінің перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылы

Арнайы түзете дамыту білім беруде «Сөйлеуді дамыту» бойынша «Раушангүл» ортаңғы топта ұйымдастырылған іс -әрекет қызметінің перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылы

Айлар	Тақырыптары	Мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	Күн,айы
Қыркүйек	Бақша және бақ (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны)	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ікемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орандар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу ікемін дамыту.	2	4-5
Қыркүйек	Рза Қунакова «Жемістер жыры» өлеңін оқу.	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ікемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орандар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу ікемін дамыту.	2	11-12
Қыркүйек	Қуыршақ бізге қонаққа келді	Міндеттері: 1.Тіл дамыту:	1	18

	(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)	-импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету;		
Қыркүйек	Айгерімнің туған күніне достары келді	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту.	1	19
Қыркүйек	Ит және оның кішкентай күшіктері (Сурет бойынша әңгімелеу)	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту.	2	25-26

Қазан	«Маса» украин халық ертерісі	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың еңжар және белсенді сөздіктерін байыту; 2.Импрессияті сөйлеуді дамыту: -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; 3.Экспрессияті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ікемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу ікемін дамыту. 5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	2	2-3
Қазан	«Маса» украин халық ертерісі сахмалу	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың еңжар және белсенді сөздіктерін байыту; 2.Импрессияті сөйлеуді дамыту: -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; 3.Экспрессияті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ікемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу ікемін дамыту. 5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	2	9-10

Қазан	«З» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті)	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың еңжар және белсенді сөздіктерін байыту; 2.Импрессиивті сөйлеуді дамыту: -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; 3.Экспрессиивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жөкеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. 5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	1	16
Қазан	Көмекпен ойналдық (Дидактикалық ойын)	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың еңжар және белсенді сөздіктерін байыту; 2.Импрессиивті сөйлеуді дамыту: -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; 3.Экспрессиивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жөкеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. 5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	1	17

Казан	«Бауырсақ» орыс халық ертегісін оқу.	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың еңжар және белсенді сөздіктерін байыту; 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ікемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу ікемін дамыту. 5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	2	23-24
Казан	Құыршақ Әйгерімнің туған күні (Шығармашылық жұмысқа баулу: әңгіме құрау)	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың еңжар және белсенді сөздіктерін байыту; 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ікемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу ікемін дамыту. 5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	1	30

Қазан	Ұ. Есдәулетов «Тай-тай қуыршақ» өлеңі	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың еңжар және белсенді сөздіктерін байыту; 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ікемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу ікемін дамыту. 5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	1	31
Қараша	Әңгімеле... (Екі түрлі ойыншықты сипаттап, әңгіме құрау)	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ікемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу ікемін дамыту.	2	6-7
Қараша	1. Байқарманова "Күзде" өлеңін оқу.	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ікемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту;	1	13

Қараша	Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу)	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету, жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ішкемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді көлемі бойынша үлкен емес, өгірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу ішкемін дамыту.	1	14
Қараша	«Үш аю» орыс халық ертегісін айту.	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ішкемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді	2	20-21
Қараша	Қоңырау бізге қонақта (Сахналау)	Міндеттері: 1.Тіл дамыту: -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. 2.Импрессивті сөйлеуді дамыту: -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; 3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту: -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету ішкемін бекіту. 4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді	1	27

Қараша	Ж. Қарбозин «Нан коқымын шашпаңдар!» өлеңін оқу.	Міндеттері: 1.Импрессиvті сөйлеуді дамыту: -жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -үксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.Экспрессиvті сөйлеуді қалыптастыру: -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету. 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету. 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	28
Желтоқсан	«Қайда келдің бауырсақ» Ө.Тұрмажанов өлеңімен таныстыру	Міндеттері: 1.Импрессиvті сөйлеуді дамыту: -жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -үксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.Экспрессиvті сөйлеуді қалыптастыру: -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету. 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету. 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	4-5
Желтоқсан	Ертай Ашықбаев «Торғай мен мысық» өлеңін оқу.	Міндеттері: 1.Импрессиvті сөйлеуді дамыту: -жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -үксас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.Экспрессиvті сөйлеуді қалыптастыру: -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету. 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету. 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	11-12

Желтоқсан	«Айлакер тұлға» орыс халық ертегісінмен таныстыру	Міндеттері: 1 Импрессионді сөйлеуді дамыту: -жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы, -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуы қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2 Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өзлік етістіктерді құра алуға үйрету. 3 Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету. 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	19
Желтоқсан	Аяқ атаны бәт қалай қарсы аламыз? (Өз тәжірибесінен әңгімелеу)	Міндеттері: 1 Импрессионді сөйлеуді дамыту: -жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы, -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуы қалыптастыру; 2 Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту,өзлік етістіктерді құра алуға үйрету. 3 Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	25
Желтоқсан	Есентай Ерботын «Шырша» өлеңін оқу	Міндеттері: 1 Импрессионді сөйлеуді дамыту: -жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы, -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуы қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2 Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту,өзлік етістіктерді құра алуға үйрету. 3 Байланыстырып сөйлеуді дамыту: -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	26

Қантар	Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу)	Міндеттері: 1.Импрессияті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен енокар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуге үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессияті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «сонан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	8
Қантар	Абдрахман Асылбеков «Қыс» өлеңін оқу.	Міндеттері: 1.Импрессияті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен енокар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуге үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессияті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «сонан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	9
Қантар	«Екі сарық қонжық» венгр халық ертегісі	Міндеттері: 1.Импрессияті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен енокар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуге үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессияті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «сонан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	15-16

Қаңтар	Ұзын құлақ ақ қоян (Кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрау)	Міндеттері: 1.Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуда үйрету.	1	22
Қаңтар	«Қасқыр мен жеті лақ» орыс халық ертегісін оқу.	Міндеттері: 1.Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуда үйрету.	2	23-29
Қаңтар	Әңгімеле... (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап, әңгімесін құрау)	Міндеттері: 1.Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуда үйрету.	1	30

Ақпан	Менің сүйікті үй жануарларым (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)	Міндеттері: 1.Импрессиvті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессиvті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	5-6.02
Ақпан	«Әтеш пен Тоты» ертегісі (Үлгі бойынша мазмұнын айту)	Міндеттері: 1.Импрессиvті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессиvті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	12-13
Ақпан	«Әтеш пен Тоты» Ертегісін сахналау	Міндеттері: 1.Импрессиvті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессиvті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	19

Ақпан	Үй жануарлары (Сурет бойынша әңгімелеу)	Міндеттері: 1.Импрессионді сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	20
Ақпан	Ойыншықтар дүкені (Ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау)	Міндеттері: 1.Импрессионді сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	26
Ақпан	Ойыншық туралы шағын тақтақ жаптайық	Міндеттері: 1.Импрессионді сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту. 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	27

Наурыз	Анама сыйлық (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)	Міндеттері: 1.Импрессиvті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен ерекше сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуге үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессиvті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде сенімді сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буындаы сөздерді айтуға үйрету.	1	4.03
Наурыз	«Ж» және «Ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)	Міндеттері: 1.Импрессиvті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен ерекше сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуге үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессиvті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде сенімді сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буындаы сөздерді айтуға үйрету.	1	5
Наурыз	Сағи Жиенбаев «Жөктем» өлеңін жақтау.	Міндеттері: 1.Импрессиvті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен ерекше сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуге үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессиvті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде сенімді сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буындаы сөздерді айтуға үйрету.	2	11-12

Наурыз	Ілияс Жансүгіров «Борте лаю» өлеңін жаттау.	Міндеттері: 1.Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	18-19
Наурыз	«Тұлкі мен қоян» орыс халқының ертегісін оқу	Міндеттері: 1.Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	26
Сәуір	«Шалқан» орыс халық ертегісі	Міндеттері: 1.Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	1-2.04

Сәуір	Ертегіде конақта (Тағыс ертегілерді қойылымдық жабдыстары арқылы әңгімелеу)	Міндеттері: 1.Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	8-9.04
Сәуір	«Не дәмді?» ертегісі	Міндеттері: 1.Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	15
Сәуір	«Не дәмді?» ертегісін сахналау	Міндеттері: 1.Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	16

Сәуір	«Қолғап» украин халық ертегісін таныстыру	Міндеттері: 1.Импрессионді сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен енокар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеністік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «осдан соң» жалғулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту. 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	22-23
Сәуір	«Қолғап» украин халық ертегісін сахналау	Міндеттері: 1.Импрессионді сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен енокар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеністік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «осдан соң» жалғулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту. 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	29-30
Мамыр	Жана үйлі кім тұрғынды? (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құру)	Міндеттері: 1.Импрессионді сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен енокар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеністік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «осдан соң» жалғулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту. 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	6

Сәуір	Ә. Тәжібаев "Құлыншағым" өлеңін жаттау.	Міндеттері: 1.Импрессионді сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру, етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «сонан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуда үйрету.	2	13-14
Мамыр	Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі)	Міндеттері: 1.Импрессионді сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру, етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «сонан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуда үйрету.	2	20-21
Мамыр	Жұбан Молдағалиев «Жаз келді» өлеңін жаттау.	Міндеттері: 1.Импрессионді сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен еңжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру, етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету 2.Экспрессионді сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «және», «сонан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; 4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуда үйрету.	2	27-28