|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| «Бекітемін» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Искакова«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің«Балдырған» балабақша меңгерушісі« 1 » қыркүйек 2022 ж |

2022-2023 оқу жылына қыркүйек айына арналған циклограммаМақсаты: балабақша тәрбиелеленушілеріне , балалар бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасауқыркүйек 1.09.22-2.09.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | уақыты | Жүргізілетін жұмыстар |
| Бейсенбі | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау. Білім күніне арналған мейрамына қатысу.«Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Ойындар: «Көңілді доптар», «Сайқымазақ қонақта» балабақша аралау, таныстыру. |
| 8.30-10.00 | Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау (МАД топтар) |
| 10.00-11.00 | Серуен кезінде балаларды бақылау, жаңадан келген балалармен танысу (МАД тобының балаларымен)қ/ойындар ұйымдастыру |
| 11.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс, психодиагностикаға дайындық. Стенд даярлау: «Балабақшадағы психологиялық қолдау» |
| Жұма | 14.00-15.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. |
| 15.00-16.00 | Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау (ересек топтар) |
| 16.00-17.00 | Серуен кезінде балаларды бақылау, жаңадан келген балалармен танысуды жалғастыру (МАД тобының балаларымен) психологиялық ойын ұйымдастыру: «Күннің көзі күлімдейді...» |
| 17.00-18.00 | Құжаттармен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс жоспары құру; Жаңадан келген балалардың ата-аналарына балабақшаға бейімделуге жеке кеңес беру. |

 «Бекітемін» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Искакова«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің«Балдырған» балабақша меңгерушісі« 5 » қыркүйек 2022 ж |

2022-2023 оқу жылына қыркүйек айына арналған циклограмма

Мақсаты: балабақша тәрбиелеленушілеріне , балалар бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

қыркүйек 5.09.22-9.09.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | уақыты | Жүргізілетін жұмыстар |
| Дүйсенбі | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.«Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Ойындар: «Көңілді доптар», «Орманында аюдың» |
| 8.30-10.00 | Ерекше білім қажет ететін балалармен когнетивті процестердің даму деңгейін анықтау мақсатында Бине Симонның психикалық даму шкаласын өткізу. (Аяжан, Сакен, Айназым) |
| 10.00-11.00 | «Күншуақ», «Раушангүл» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру: «Менің қуып жет», «Қоян мен қасқыр» т.б. |
| 11.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. |
| Сейсенбі | 14.00-15.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. |
| 15.00-16.00 | Ерекше білім қажет ететін балалармен когнетивті процестердің даму деңгейін анықтау мақсатында Бине Симонның психикалық даму шкаласын өткізу. (Айжан, Адият, Еркебұлан) |
| 16.00-17.00 | «Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. саусақ ойындары: «Қояндар», «Ешкі» т.б. «Раушангүл» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру. «Көңілді доптар», «Мені қуып жет» |
| 17.00-18.00 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарына балабақшаға бейімделуге жеке кеңес беру. |
| Сәрсенбі | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.«Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Ойындар: «Допты қуып жет», «Менен кейін қайтала». |
| 8.30-10.00 | «Раушангүл» түзету тобы балаларының когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау. |
| 10.00-11.00 | «Өркен» ортаңғы тобының балаларымен танысу, балабақшаға бейімделу мақсатында дидактикалық, қ/ойындар ұйымдастыру: «Айна», «Керсінше», «Не жетпейді?». |
| 11.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу.Педагогтармен жұмыс жоспарын құру. |
| Бейсенбі | 14.00-15.00 | Құжаттармен жұмыс, психодиагностика жүргізуге дайындық.Педагогтарға балалардың балабақшаға жеңіл бейілделу үшін кеңес беру. |
| 15.00-16.00 | «Раушангүл» түзету тобы балаларының когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалауды жалғастыру. |
| 16.00-17.00 | «Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Д/ойын: «Сиқырлы қоржын». «Раушангүл» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру. «Теңіз толқыны», «Ақ сирек-көк сирек» |
| 17.00-18.00 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарына балабақшаға бейімделуге жеке кеңес беру. |
| Жұма | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.«Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. баяу ойындар: «Не қалай дыбыстайды?», «Жануарлардың қимылын көрсет».  |
| 8.30-10.00 | «Раушангүл» түзету тобы балаларының когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалауды аяқтау. |
| 10.00-11.00 | «Өркен» ортаңғы тобының балаларымен танысу, балабақшаға бейімделу мақсатында дидактикалық, қ/ойындар ұйымдастыру: «Орындықтар», «Сиқырлы қоржын», «Не жетпейді?» |
| 11.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу.Педагогтарға ерекше білімді қажет ететін балалармен бейімделген бағдарламаларды жоспарлауға көмектесу. |

|  |
| --- |
| «Бекітемін» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Искакова«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің«Балдырған» балабақша меңгерушісі« 12 » қыркүйек 2022 ж  |

2022-2023 оқу жылына қыркүйек айына арналған циклограмма

Мақсаты: балабақша тәрбиелеленушілеріне , балалар бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

қыркүйек 12.09.22-16.09.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | уақыты | Жүргізілетін жұмыстар |
| Дүйсенбі | 14.00-15.00 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.«Күншуақ» кіші тобына, «Өркен», «Еркетай» ортаңғы топтарына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Қуыршақ театры (бибабо): «Ала тауық» |
| 15.00-16.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Гүлдер-ай» ересектер тобы |
| 16.00-17.00 | Жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Д/ойын: «Сиқырлы қоржын». «Еркетай» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру. «Сиқырлы қоржын», «Кім тез». |
| 17.00-18.00 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарына балабақшаға бейімделуге жеке кеңес беру.Құжаттармен жұмыс (хаттамалар, көрнекілік, үлейстірмелі материалдар дайындау). |
| Сейсенбі | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.Жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Ойындар: «Көңілді доптар», «Орманында аюдың» |
| 8.30-10.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Гүлдер-ай» ересектер тобы |
| 10.00-11.00 | «Күншуақ», «Еркетай», «Гүлдер-ай» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру: «Мені қуып жет», «Қоян мен қасқыр» т.б. |
| 11.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. |
| Сәрсенбі | 14.00-15.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. Хаттамалар толтыру. |
| 15.00-16.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Гүлдер-ай» ересектер тобы |
| 16.00-17.00 | «Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. саусақ ойыны: «Салат».«Өркен», «Балбөбек» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру. «Пойыз», «Айдаһардың құйрығы». |
| 17.00-18.00 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарына балабақшаға бейімделуге жеке кеңес беру. |
| Бейсенбі | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.Жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Ойындар: «Дауысынын таны», «Ненің құйрығы?» |
| 8.30-10.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Гүлдер-ай» ересектер тобы |
| 10.00-11.00 | «Гүлдер-ай» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру: «Соқыр теке», «Теңіз толқыны». |
| 11.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. |
| Жұма | 14.00-15.00 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.Жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Ойындар: |
| 15.00-16.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Гүлдер-ай» ересектер тобы |
| 16.00-17.00 | «Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. саусақ ойыны: «Салат».«Өркен», «Балбөбек», «Балапан» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру. «Пойыз», «Айдаһардың құйрығы». |
| 17.00-18.00 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарына балабақшаға бейімделуге жеке кеңес беру. |

|  |
| --- |
| «Бекітемін» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Искакова«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің«Балдырған» балабақша меңгерушісі« 19 » қыркүйек 2022 ж  |

2022-2023 оқу жылына қыркүйек айына арналған циклограмма

Мақсаты: балабақша тәрбиелеленушілеріне , балалар бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

қыркүйек 19.09.22-23.09.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | уақыты | Жүргізілетін жұмыстар |
| Дүйсенбі | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.Жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Ойындар: «Көңілді доптар», «Орманында аюдың» |
| 8.30-10.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Балбөбек» МАД тобы |
| 10.00-11.00 | «Күншуақ», «Еркетай», «Гүлдер-ай» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру: «Жүндес ит», «Күн мен жаңбыр» т.б. |
| 11.00-12.00 | ППК комиссиясының отырысы. Инклюзивті балалармен даму деңгейінің нәтижелері. Хаттама толтыру. |
| Сейсенбі | 14.00-15.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностикаға дайындалу. Хаттамалар толтыру. |
| 15.00-16.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Балбөбек» МАД тобы |
| 16.00-17.00 | «Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. саусақ ойыны: «Қуырмаш».«Өркен», «Балбөбек» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру. «Теңіз толқыны», «Аш қасқыр, қойшы мен қойлар». |
| 17.00-18.00 | «Возрастные особенности детей 5-6 лет» консультация на родительском собрании в предшк.гр. «Балапан» |
| Сәрсенбі | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.Жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. қ/ойын: «Түрлі түсті машиналар», үстел үстілік театр: «Саңырауқұлақ» |
| 8.30-10.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Балбөбек» МАД тобы |
| 10.00-11.00 | «Күншуақ», «Еркетай», «Гүлдер-ай» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру: «Бәйге», «Тақия тастамақ» т.б. |
| 11.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. |
| Бейсенбі | 14.00-15.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. Хаттамалар толтыру. |
| 15.00-16.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Балбөбек» МАД тобы |
| 16.00-17.00 | «Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. баяу ойын: «Айна», нейрожаттығулар.«Өркен», «Балбөбек» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру. «Қақпан», «Мысық пен тышқан». |
| 17.00-18.00 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарына балабақшаға бейімделуге жеке кеңес беру. |
| Жұма | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.Жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. Саусақ ойыны: «Қуырмаш», қ/ойын: «Мысық пен тышқан» |
| 8.30-10.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикасын аяқтау.Балалардың мектепке дайындығының деңгейін анықтау. «Балбөбек» МАД тобы |
| 10.00-11.00 | «Күншуақ», «Еркетай», «Гүлдер-ай» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру: «Менің қуып жет», «Қоян мен қасқыр» т.б. |
| 11.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. |

|  |
| --- |
| «Бекітемін» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Искакова«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің«Балдырған» балабақша меңгерушісі« 26 » қыркүйек 2022 ж  |

2022-2023 оқу жылына қыркүйек айына арналған циклограмма

Мақсаты: балабақша тәрбиелеленушілеріне , балалар бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

қыркүйек 26.09.22-30.09.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | уақыты | Жүргізілетін жұмыстар |
| Дүйсенбі | 14.00-15.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностикаға дайындалу. Хаттамалар толтыру. |
| 15.00-16.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Балапан» МАД тобы |
| 16.00-17.00 | «Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. саусақ ойыны: «Қайық».«Еркетай», «Балапан» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру. «Айдаһардың құйрығы», «Түлкі тауық қорасында». |
| 17.00-18.00 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарына балабақшаға бейімделуге жеке кеңес беру. |
| Сейсенбі | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.Жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. қ/ойын: «Қақпан», «Допты қуып жет» |
| 8.30-10.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Балапан» МАД тобы |
| 10.00-11.00 | «Күншуақ», «Еркетай», «Гүлдер-ай» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру: «Бәйге», «Тақия тастамақ» т.б. |
| 11.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. |
| Сәрсенбі | 14.00-15.00 | №1 пед кеңеске қатысу«Оқу тәрбие жұмысындағы өзгерістер» Тренинг: «Әріптесім, мен сенің досыммын!» |
| 15.00-16.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Балапан» МАД тобы |
| 16.00-17.00 | «Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. саусақ ойыны: «Қуырмаш».«Өркен», «Балбөбек» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру. «Теңіз толқыны», «Аш қасқыр, қойшы мен қойлар». |
| 17.00-18.00 | Құжаттармен жұмыс, көрнекілік материалдар, үйлестірмелі материалдар дайындау, хаттамалар толтыру. |
| Бейсенбі | 8.00-8.30 | «Көңіл-күйдің экраны» топтарды аралау.Жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. қ/ойын: «Түрлі түсті машиналар», үстел үстілік театр: «Саңырауқұлақ» |
| 8.30-10.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау «Балапан» МАД тобы |
| 10.00-11.00 | «Күншуақ», «Еркетай», «Гүлдер-ай» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру: «Орманында аюдың», «Көбелектер», д/ойын: «Өз үйінді тап» т.б. |
| 11.00-12.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностика нәтижлерін зерттеу. |
| Жұма | 14.00-15.00 | Құжаттармен жұмыс, диагностикаға дайындалу. Хаттамалар толтыру. |
| 15.00-16.00 | Балалардың когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикасын аяқтау. Балалардың мектепке дайындығының деңгейін анықтау «Балбөбек» МАД тобы |
| 16.00-17.00 | «Күншуақ» кіші тобына жаңадан келген балаларға бейімделуге көмектесу. саусақ ойыны: «Қуырмаш».«Өркен», «Балбөбек» тобының балаларымен танысу, жақындасу мақсатында серуен кезінде қ/ойындар ұйымдастыру. «Теңіз толқыны», «Аш қасқыр, қойшы мен қойлар». |
| 17.00-18.00 | Бейімделу нәтижелерін зерттеу, хаттамалар толтыру, есеп жазу. |