

«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

«Бекітілді»  **Исмаилов Г.И. Исмаилов**
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақша меңгерушісі
«__» «__» 2022ж

**«Өркен» ортаңғы тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің
ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Бекітемін» _____
 «Қасиет-АБИ» ЖШС-інің
 «Балдырған» балабақша
 меңгерушісі: Г. И. Искакова



**«Өркен» ортаңғы тобы Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі
 2022-2023 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі	Апта күндері
Дене шынықтыру	Сейсенбі Бейсенбі Жұма (таза ауада) күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Сәрсенбі күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	күн сайын
Музыка	Дүйсенбі күн сайын

«Бекітемін»
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақша
Менгерушісі: Т. И. Искаков



«Өркен» ортаңғы
тобының
2022–2023 оқу жылының



Күн тәртібі

Қабылдау, қарау, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) ойындар, таңғы жаттығу	8.00-8.35
Таңғы ас	8.35-8.50
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.50-9.00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-10.10
Серуенге дайындық	10.10-10.20
Серуен	10.20-12.00
Серуеннен оралу	12.00-12.20
Түскі ас	12.20-13.00
Күндізгі ұйқы	13.00-15.00
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30
Бесін ас	15.30-16.00
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.00-16.30
Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45-17.30
Серуеннен оралу	17.30-17.40
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1.09.22

ЖН-

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-02 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				«Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлар, мозаика. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	«Орамал тастамақ» ұлттық ойыны. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру (физикалық, коммуникативтік дағды).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз әді, жазбаша түрде)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/О «Пазл жина» Мақсаты: Қазат қыялдарын біріктіріп бағдарламаның суретін шығару. Бағдарлам туралы білім беру. Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру (математика негіздері, танымдық ойын)	«Ұқсас суретті тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, зейінділігін арттыру. Үстел үсті ойыны: "суреттерді тап" (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)

Таңертеңгі жаттығу				№1 Кешен «Сылдырмақпен» 1.Б.к. Аяқ алашақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) 2.Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; 3.Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) 4.Сылдырмақпен жүгіру (10сек)	№2 Кешен «Көңілді құстар» 1.Б.к. тік тұру, аяқ алашақ; 1-4 қолды екі жаңға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; 2.Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; 3.Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.к. 4.Шапырап жүгіру;
Таңғы ас				Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртуі. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Таңғы жыйын. Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыға) Бірге күліп жүреміз (сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым», «Менің анам және акем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау (сөйлеуді дамыту)

Үйымдастырылган іс-әрекеттер				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
				Кіріспе шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру «жыланша», шашырап жүгіру; Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіреді Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимылдар: 1. Балааның көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 2. Доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Допты даладан аяқтыр» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату	Кіріспе шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау . Негізгі қимылдар: 1. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірден, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Қимылды ойын: «Допты қағып алу» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату

				Ұйымдастыру кезеңі: Менің көрсеткен орта бағытында балаларға топтың белмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды орнына қой» (көрсеткен ортамен таныстыру) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? - тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып, ауызекі сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Балабақша» Ойын шарты: тәрбиеші, дәрігер, аспазымға керекті құрал-жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. Қалаулары бойынша өнер орталығында жұмыс істеуіне жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойынуға жағдай жасау. Ойып отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керсует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (Құрастыру)
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық				Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың ретімен көндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен				Серуен №1 1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтындығын өңгімелесу.	Серуен №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сан беріп тұрғанын өңгімелесу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас				Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан»
Күндізгі ұйқы				Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киімдерін ұқыпты орындыққа ізіп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Қыз балалардың шаштарын тарсұта үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып

				Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кювді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас				Кезекшілердің жұмысын менгеру, Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, – иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууғуға келдік (жоркем әдебит, дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарау және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету(Сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету Салыстыру қабілетін дамыту (Жапсыру)	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолыңда әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қонағ сыйлық берейік,деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабілетін дамыту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				Алдиянова Уәболсын Физикалық қасиеттері. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы	Амангелді Жангир Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және мимикалды

				дағдыларын үйрету.	қабылдайды
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс күйізуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Серуен №1 1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды өңгімелеу.	Серуен №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналасына қалай сан беріп тұрғанын өңгімелету.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	«Сау болыңыз» жағымды сөздерді ауызекі сөйлеу тіліне қосуды ата-анамен бірге үйрену (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Тәрбиеші: Құсабаева Ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

5.09.22

Ж -

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. (коммуникативтік іс-әрекет, көрсем әдебиет)	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру (физикалық, коммуникативтік дағды).	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Аз қимылды ойын: «Үшпайды, ұшпайды» (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу:	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз әй, жазбаша түрде)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер). Мақсаты: балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндер	«Үйдегі жәһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жәһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар)	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін ұштау.

		туралы түсініктерін таныстыру; ойлау, қабилдату, зейін қабілеттерін жетілдіру.	үйрету; Бөлмесінің ішіндегі жәһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.		
Таңертеңгі жаттығу	№5 Кешен «Қар атысын ойнаймыз»	№6 Кешен «Қайықта» гим. таңқашамен.	№8 Кешен «Үйшік»	№7 Кешен «Орман алаңсайында»	№9 Кешен «Күзгі жапырақтар»
Таңғы ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аямадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық адыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: қонақты қалай қарсы алуды үйрету.	«Кім қайда жұмыс істейді?» әңгімелесу. Мақсаты: отбасы мүшелерінің қайда жұмыс жасайтындарын айтуға үйрету	Топ бөлмесіндегі жиһаздар туралы әңгімелесу. Мақсаты: топ бөлмесіндегі жәһаздардың аттарын толық айта біледі	Слайд «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің түрлерінің атауларын атай біледі.	«Сұр қоян» әнімен қимылдар жасау. Мақсаты: Балалар қимылдар жасау арқылы көңіл күйлерін көтере үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	шаттық шеңберінде сәлемдесу. Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі бөлім Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі бөлім Жүру. арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру	Дене шынықтыру таңа ауада Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Негізгі бөлім Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын

танымсу дос болу жолдарын таныту. «Достармен қандай» ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына халықтары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсіндеу жасау арқылы жеке қараңдашты, ермек сазды қолдану қабилеттерін қалыптастыру Таклақ Балдырған баламыз, досты көп табамыз Қашан да, қайда да, достар бір-біріне сенімді боламыз! (Сурет салу) (Мүсіндеу) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету.	«Ән айту» жаттығуы Әженің әлді: Әжеміз кішкентай бөбекті ұйқатарда «Ә...ә...ә... әлді - әлді ақ бөбек...» деп әңгітеледі. Кәне, бізде әңгіелейік (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әкеден сыйлық алып құрау сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабилеттерін дамыту (математика негіздері)	Жүгіру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. қимылды ойыны «Сақиян жасыру» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, олардың дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұлын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы	қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. қимылды ойыны «Поезд» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан қорғенімді апайымызға
---	--	---	--	--

		Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту «Үйдің есігін жабайың» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)		бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №4 Бақылау: Желді бақылау.	Серуен №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Серуен №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Серуен №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Наңды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үш аю" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркала жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №1 Өзімізді уқалзу. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Картотека №1 Майтабаннан алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Картотека №1 Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	Картотека №1 Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғылған жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шенберге тұрайық, ойыншықтарды бөлісіп жасайық. Шенбербөлініп, еркін тақырыпта бойлап айналайық. Топтасурет салу, тұзды шенберге ұқсас заттарды қамырды пайдаланып тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланселеграф тиктасына әртүрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу)	Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасалуды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсін	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойып көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таспаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға

	(Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	(Мүсіндеу) (Жапсыру)	ермексаздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	(математика негіздері)	жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Азизидинова Уәбболсын Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай айтуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Атагулов Әлі Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қасқа сөйлемдерден негізгі құрылым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Әлібекқызы Медина Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Дархан Рахпа Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ықта білдіреді;	Қонысбай Алия Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінәзге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындай т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойынауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеші: Құсабаева Ж.Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы 3 апта

Шығ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Максаты: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Үшпады, үшпайды»	«Үйші» ертегісі Максаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мозаика.	«Орамал тастамақ» ұлттық ойын. Максаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Торғайлар мен автомобиль» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Әдемі саяхат» Максаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл». (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-	Д/О «Пазл жинау» Максаты: Қазалық жинақтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару. Бағдаршам туралы білім беру. Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру (математика негіздері,	«Үксер суретті тап» Максаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, белсенділігін арттыру. Үстел үсті ойыны: "суреттерді тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)	«Үйдегі жинақтар» Максаты: Үй ішіне қажетті жинақтардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі жоқ, төрт аяғы бар) үйрету; бөлменің ішіндегі жинақтар туралы айта білуді жаттықтыру. Жинақтарды күтуге тәрбиелеу	«Түрлі-түсті жарындандар» Максаты: балалардың бояулармен, қарандандармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)

	әрекет)	танымдық ойын)		Д/О «Үйдегі жинақтар», (көркем әдебиет, қарым- жатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	№6 Кешен «Қайықта» гим. таяқшамен.	№7 Кешен «Орман алаңқайында»	№8 Кешен «Үйшік»	№9 Кешен «Күзгі жапырақтар»	№10 Кешен «Қоңірді петрушкалар»
Таңғы ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тығым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өтін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке байланысты	Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Мақсаты: Балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің аты-жөнін толық айта білуге үйрету.	«Күз бізге не әкелді?» көкөністер мен жемістер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің маңызы туралы түсінік беру	Өзім туралы білім келеді тақырыбында әңгіме. Мақсаты: Өзінің аты- жөнін, тұратын мекен- жайын толық айта білуге үйрету.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту	«Жанылтанпашты жаныламай айтайық» Мақсаты: Жанылтанпаштарды жатқа айта білуге жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, ана, іні, жарымдас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелесу негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Білің отбасымыз» мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері түсінігімен таныстыру. Балаларға білім беріп,олардың өй-өрісін	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Кіріспе шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашыраң, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура,	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (бар, жел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарашылым түрлерін менгерту, әңгімелесе білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнайық» мақсаты: а) Сөйлемді толық жұзға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Кіріспе шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашыраң, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,	Дене шынықтыру Дене шынықтыру таза ауада Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа

дамыта отырып, сөздік қорын байыту. Инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» ролдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуді дамыту. Такпак жаттайық Бір үйге біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - ағам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйге нешеміз? Біз үйге - бесеуміз. (көркем әдебиет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	шенбер бойымен, "жыланша", шанырап жүтіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шаттық шенбері: Көтеріліп шанырақ, Уықтары шанышлар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Кііз үй болып көрінер. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсындар? - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықпаласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан	ә) Ойлау қабілеттерін дамыту. б) Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қатақ тілі) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	"жыланша", шанырап жүтіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жана-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму. Дидактикалық ойын: «Допты далап лақтыр» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды меңгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	көтеру, қимылды ойыны «Мысық пен тышқан» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, Үйдің данасы Балан үйрек - әкем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
---	---	--	---	--

		басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмаз. Отбасы туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: "Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін көре отыра әңгімелесу. Дидактикалық ойын: кәмпіттер суретін салу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)		
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Серуен №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.	Серуен №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау.	Серуен №10 Бақылау: Жандіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ахматбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден ішайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қоян мен түлкі" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.х. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №1 Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Картотека №1 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Картотека №1 Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемін еденде (4-5 рет)	Картотека №1 Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншақтарымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала құыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Опер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуіміз? өленін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам Орган терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. I.Шүлге (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жазыру жұмыстары	Өңдер мен тақпақтар және биерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сығымдарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әкелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жазыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбергеновды Армат Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету, дайын сұлбаға элементтерін салуға үйрету.	Сыдағұл Әмина Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Сүндітқылы Нұрасыл Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады	Төлеубай Бекзат Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Ұзақбай Арсен Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Серуен №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.	Серуен №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау.	Серуен №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады екенін беру.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші: Кусабаева Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

19.09.22
ЖК -

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тілдік қарым-қатынас)				
	Балаларды топта қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті құрастырғыштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Ағаштарды бояу. Тілдік қарым-қатынас	Балаларды топта қабылдау. Еркін ойындар Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат беткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп аламыз. Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

«Аңғару» ойыны (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Едемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Тілдік қарым-қатынас	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабиқшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№6 Кешен «Қайықта» гим. таяқшамен. «Желкенді тартамыз» 1. Б.к. и.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» 2.Б.к. –отырып, таяқшаны тізе үстіне қою; 1-Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; 2-Б.к. «Қайықтаң суды төгеміз» 3.Б.к. и.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» 4.Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;	№7 Кешен «Орман алаңқайында» «Күн шығады» 1.Б.к. тік тұру, аяқ алыс; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; 3-Б.к. «Күнге жылынамыз» 2.Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» 3.Б.к. қол төменде; 1- Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к. 4.«Шоп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. 5.«Сұта шоғыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;	№8 Кешен «Үйшік» 1.«Бінік те, аласа да емес» Б.к. и.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; 4- Б.к. 2.«Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алыс; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3.«Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. 4.«Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алыс, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5.«Жеңіл жүру»	№9 Кешен «Күзгі жапырақтар» -Қызыл, сары жапырақ - Желмен бірге ұшала -Аспанда қалықтап, - Жерге келіп қонады. 1.Б.к. аяқ алыс, жапырақ төменде; 1-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.к. 2.Б.к. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.к. 3.Б.к.т.с. 1-4-алға еңкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату; 5-6- б.к. 4.«Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алыс; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу;	№10 Кешен «Көңілді петрушкалар» 1.Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» 2.Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; 3. Б.к. қолды артқа тіреп отыру; 1-Тізені бүгіп қолымен жұшактау; 2-Б.к. келу; 4.Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) 5. Еркін орнында секіру-«Петрушкалар қуанады»

		5-6- б.к. 6.«Сүңгіміз» Орында секіру.		7-8- б.к. 5.«Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, онға, солға иілу; 5-6-б.к. 6.«Орында онға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шенберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Тілдік қарым-қатынас	Нан киімімен шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тілдік қарым-қатынас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тілдік қарым-қатынас
Ұйымдастырылған іс- әрекетке лайықтық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші анайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады. Тілдік қарым-қатынас	«Тесін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Тілдік қарым-қатынас
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<u>Тілдік қарым-қатынас</u> Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша	<u>Тілдік қарым-қатынас</u> <u>шығармашылық</u> <u>әрекет</u> Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы	<u>Қазақ тілі</u> Міндеті: Ертегілермен танысу. Қазақша сынайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.	<u>Танымдық зерттеу</u> <u>әрекеттері</u> Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау Балаларды ертегі желісі	<u>Тілдік қарым-қатынас</u> Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру

айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау.

Мақсаты: Балалардың өздерін сахналық қойлымға қатыстыру арқылы ертегінің мазмұнын ұзақ мерзімге есте сақтап, балалар қуыршақтарды өздері пірмеда саналауға үйрету. Білім, білік дағдыларын дамыту;

Талғамы, қызығушылығы, қоршаған ортаға деген білігі қарым қатынастар қалыптастыру.

Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: театрға арналған сахна.

Шаттық шеңбері: Жарқырап күн ашылсын! Айналаға гүл шашылсын!

Көк аспанда күн күлсін!
Бірге жүрсін бүлдіршін!
Педагог балаларға түрлі ертегі кітаптарын көрсетіп ертегілерді атап өтіп, «Бауырсақ» театрын тамашалауға балаларды шақырады.

Дидактикалық ойын: «Қай жануар?»

не білетінін сұрау. жауап табуды үйрету. Бауырсаққа арнап білетін тапқырлары мен әндерін айтып, музыкаға баи белеуін ұйымдастыру. Қималды ойын ойнату.

Тәрбиеші балаларды жылулық шеңберге шақырады.

Келген күнге қуанып амандасады. Ашық аспанмен амандасады. Амансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Көк Аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.

-Балалар, көңіл-күйлерін қалай? - Сабаққа дайынсыңдар ма? Біздің бүгінгі сабағымыз қызықты өтеді, өйткені біз ертегі әлеміне саяхатқа шығамыз. Саяхатқа баруға дайынсыңдар ма? Балалар шеңберге тұрып айналамен, бір-бірімен амандасады.

Ойын: «Рөлін сомда»

Балалардың жауаптары.

Саяхатқа баратындарына өте қуанады.

Дидактикалық ойын: «Ерте ерте ертеде...»

Шарты: осы уақытқа дейінгі өткен ертегілерін естеріне түсіріп, қайтадан сұрау. (Қызыл телик, Бауырсақ)

Үш торай мультфильмін тамашалау, мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойын өз бетінше ертегінің мазмұнын айтуда жетелеу.

(тілдік қарым-қатынас)

Балалардың қызығушылығы бойынша үш торайға үй құрастыру (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жанысу)

Міндеті: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы

арқылы алал достыққа, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Тілдік қарым-қатынас

Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.

Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде осы уақытқа дейін өтілген ертегілерді еске түсіреміз.

Ертегі - ой қиялдан шығады, шынайы және ойдан шығарылған ауызша тараған әңгімелерді ертегі дейміз.

Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»

Шарты : Мен әр ертегіден бір сөйлемнен оқынды сендер бұл қай ертегіден екенін тауып тақтадан көрсетулерің керек?

Ғажайып сәт «Салауатты өмір салты»

Сергіту сәті: «Денсаулық» алашасымен біртіндеп жүру. «Салауатты өмір

дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.

Танымдық зерттеу әрекеттері

Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.

Құрастыру

Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру. **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсінік беру. Қол жетімді матадан ойыншық құрастырып үйрету. Мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ойыншықты жақсы көріп, ұқыпты күтіп ұстауға үйрету.

Көрнекіліктер: Ойыншықтар, бейнежазба, суреттер. Сәлеметсіңдер ме балалар!

- Балалар мен сендердің ойыншық жасайын деп жатқандарыңды естіп келіп тұрмын.

- Мен жұмсақ ойыншықтарымды

Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Тілдік қарым-қатынас Өлең айту. «Ұзын құлақ сұр қоян» Ертегі желісі бойынша сұрақтар қояды: Жарайсыңдар, балалар, қандай ертегіні тыңдадық? Бауырсаққа не кездесті? Бауырсақты не жеп қойды? Қорытындылау: Ертегі кейіпкерлерімен ойнауды ұсынады. Олармен пайдаланып ертегіні сахналау. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Ертегінің суреттеріне қарап, тәрбиешінің айтқанын тыңдап көз алдарына ертегінің жүрісін елестетеді. Ертегіні білген балалар тәрбиешіге қосылып айтады. Түлкі қоянды жемегеніне қуанады. Қорытынды -Ертегі ұнады ма сендерге? -Несімен ұнады? -Бауырсақты кім пісірді? -Бауырсақты кім жегісі келді? -Ертегі немен аяқталды? Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. I Кіріспе Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; Жүгіру. Біркалыпты,	жазығушылықтарын арттыру, тіл байланып, ой-өрісін дамыту, ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Сергіту сәті. Кел балақан, балақан, Шаналақта алақан. Жай-жай-жай, Қозған барлық денені. Қаттырақ соқ қолды енді. Сарт-сарт – сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді. Жай- жай- жай. Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Шарты: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тапқықты немесе жаңалтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	салты» технологиясы туралы айту. Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. I Кіріспе Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығуларын жасау: Қол және нық белдеуіне	жоғалтып алдым, сендер маған көмектессіздер ме? «Ненің суреті жасырылған?» ойын. Ойын шарты: тақтаға пішіндер ілінеді, олардың артында аяқталмай қалған суреттер бар сол қандай ойыншық екенін табу керек. Жасырылған суреттер: доп, қуыршақ. Машина т.б. Дене шынықтыру таза аялау Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. I Кіріспе Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру; Жүгіру. Біркалыпты, сапта бір-бірден, әр түрлі бағытта, шапырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығуларын жасау: Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір
---	---	---	--	---

аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шапшырап жүгіру;

Жалпы дамытушы жаттығуларын жасату:

Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалам тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан калыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған калыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салыптан қапшықты алу, екі аяғымен секіру.

Қимылды ойын:

«Паравоз»

II Негізгі бөлім

Негізгі қимылдар:

1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алаңға ұстаған калыпта допты домалату
2. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қапшықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.

Қимылды ойын:

арнап жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;

II Негізгі бөлім

Негізгі қимылдар:

1. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру

2. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.

Қимылды ойын: «Өз көрегінді тап»

III Қорытынды

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.

қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.

II Негізгі бөлім

Негізгі қимылдар:

1. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қапшықтықта орналасқан тактай бойымен жүру
2. Сапка бір-бірден тұру

Қимылды ойын: «Кім мерген?»

III Қорытынды

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.

		«Сапты түзе» <u>III Қорытынды</u> Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тынғас алу жаттығуларын жүргізу.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Бақылау: <u>Күзгі жаңбырды бақылау.</u> Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтындығын әңгімелеу.	Серуен №2 Бақылау: <u>Күзгі жапырақтарды бақылау.</u> Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналға қалай сөн беріп тұрғанын әңгімелеу.	Серуен №3 Бақылау: <u>Жәндіктерді бақылау.</u> Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдарыңа, өз атықтарын жинап сөйбектеніп жатыр.	Серуен №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру.	Серуен №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс менен қоректенеді, қандай пайдалы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жәкка ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (тілдік қарым-қатынас, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тілдік қарым-қатынас)				

	дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Тілдік қарым-қатынас Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың».	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдынан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән». (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әс-әрекеттері)
Күнделігі ұйым	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайуды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (тілдік қарым-қатынас)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Соңылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)	Картотека №4 Төрт аяқтап тұрып шығатққа тіреліп шалқаканымызбен негімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)	Картотека №4 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымоал жолмен жүру. Орындыққа отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Картотека №4 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жанбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигіз	Картотека №4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұқты шпш шпш шпшш
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін таныуы дамыту оларды атау - таңертен, күндіз, кеш, түн. Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (Танымдық зерттеу әрекеттері) Дидактикалық ойын: «Қай уақытта болады?» Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексайдан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен тақтаға жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Танымдық зерттеу әрекеттері) Дидактикалық ойын: «Оңға немесе солға?» Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Тақтаға ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?»	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Танымдық зерттеу әрекеттері) Ойын: «Үлкен? Кіші?» Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) Сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Тақтаға ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (Тілдік қарым-қатынас) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Тілдік қарым-қатынас) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	<u>Алқалинова Улболсын</u> Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	<u>Бақытжан Арайлым</u> Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. <u>Төлеубай Бекзат</u> Тыныс алу жаттығуларын жасау	<u>Жаулыбай Хидаят</u> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету;	<u>Қаратаева Кәсеп</u> Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету. <u>Төлеубай Бекзат</u> Артикуляциялық жаттығулар жасау	<u>Нұрперсент Медина</u> Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. <u>Дархан Раяна</u> (дыбыстарды айтқызу)

	<u>Дархан Раина</u> (сөйлеу тілін дамыту жұмыстары)		<u>Дархан Раина</u> (сөйлеу тілін дамыту жұмыстары)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тілдік қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

26.09.22

Jaf

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	«Такси тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру" (физикалық, коммуникативтік дағды).	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым» ортақ жазбаша түрде)	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін	«Ұқсас суретті тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, зейінділігін арттыру. (сойлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойыны: "суреттерді тап"	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі жөк, төрт аяғы бар) үйрету; Балменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қарым-	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық ойын)

		калыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)		қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс- әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	№1 Кешен «Сылдырмақпен»	№2 Кешен «Көңілді құстар»	№3 Кешен «Аңдармен жаттығамыз»	№4 Кешен «Жапырақтар түседі»	№5 Кешен «Қар атысып ойнаймыз»
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дәйісіндік	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді, бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі	Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алуға үйрету	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөйістер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады.	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ- былыстарын атай алуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ұйымдастыру кезеңі: Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас Нұсқау беру: суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланысты- рып сөйлеуді үйрету. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру : ата- анана хабарлас. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу Негізгі қимылдар: Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Жүгіру. (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен	Отбасым менің – бақытым Отбасым менің - шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім Жанаштандықтар Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғалы жел 3.Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, отбасы туралы әңгімелесе білуге баулу. Дидактикалық	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу Негізгі қимылдар: Жүру. шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан- жаққа баяу айналу жүгіру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту	Дене шынықтыру таза ауада Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан- жаққа баяу айналу жүгіру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту

сөйлеуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Отбасы» (көркем әдебиет) Тақпақ айту. Отбасым менің – бақытым Отбасым менің - шаттығым Отбасым барда сәкәшан Үзілмес менің үмітім ... «Әжеме орамал» орамалды дайын геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. Геометриялық пішінді пысықтау. (Математика негіздері, жапсыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырым тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қашықты алу, екі аяғымен секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. «Менің отбасым» өңгімелеу отбасы мүшелерінің суретін алып кім екенін айтады. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Әжемнің кәмпіттері» тақырыбында домалақ кәмпіттерді суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау. Дастархан	ойын: «Отбасы» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Суретті құрастырайық!» (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» «Көмекшілер» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Күлше жасау» (мүсіндеу) Жануарлар отбасына ұйып құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	жаттығуларын жасау: Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолыңдағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр». Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Апаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық «Суретті құрастырайық!» Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. (құрастыру) Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды меңгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.	жаттығуларын жасау: Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолыңдағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Қимылды ойын: «Кім мерген?» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. Ата мен әже суретке қарап өңгімелесу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің дәнісі Балам үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әжем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Дидактикалық ойын: " Көңілді дөп" - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге
--	---	---	--	---

		бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру конструктормен үйшік құрастыру. (құрастыру)		(жапсыру)	сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзінді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініне, қарындасына қалай көмектесесің? - Жарайсындар, балалар, өте жақсы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №16 Бақылау: Кемпіркөсақты бақылау.	Серуен №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Бақылау: Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кювон қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ахметбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуылсам сен әрдайым, таза бетің, маңдайым»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күнделігі ұйым	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды	Картотека №2 Ойын «Жап бен күте» оң жаққа қарап жатып	Картотека №2 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)	Картотека №2 3. Арқадың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2

	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді жеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшынан өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	жоғары көтеру (2- 4 рет)	күз дегенде тілемізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындақта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аяқты дұрыс тамақтануды қалай үйретті».	Дағдылардың мазмұны: Сәбиысалғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз».	Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және тарнирмен бірге жеуге үйрету. Далдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады». зегімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір-біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала құыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бір бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен. Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. I.III.және (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру	Өңдер мен тақпақтар және бисерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қараңдаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексазды моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		жұмыстары		
Балалармен жеке жұмыс	Алдиянова Улболсын Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Атагулов Әлі Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Әлібекқызы Медина Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Дархан Рауша Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынталы білдіреді;	Қонысбай Азиз Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (мәртеулінің құйрығын салады);
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгізілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №16 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау.	Серуен №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Бақылау: Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады жөнест беру.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші: Кусабаева Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы 1 апта

03.10.22

Ж.Ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтегізеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есте қабілетін дамытады.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел сәнайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - алам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді танытуға үйретеді.	Үстел үсті ойындар. Тақмырыбы: "Папз" құрастыру Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.
Танертенгі жаттығу	№6 Кешен «Қайықта» гим. таяқшамен. «Желкенді тартамыз» 1. Б.к. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары	№7 Кешен «Орман алаңсайында» «Күн шығады» 1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру;	№8 Кешен «Үйшік» 1. «Біік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтеріміз; 4- Б.к.	№9 Кешен «Күзгі жапырақтар» - Қызыл, сары жапырақ - Желмен бірге ұшады - Аспанда қалықтап, - Жерге келіп қонады. 1. Б.к. аяқ алшақ,	№10 Кешен «Көңілді петрушиқалар» 1. Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» 2. Б.к. -арқамен жатып,

	көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» 2. Б.к. –отырып, таяқшаны тізе үстіне қою; 1- Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; 2- Б.к. «Қайықтан суды төгеміз» 3. Б.к. и.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» 4. Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;	3- Б.к. «Күнге жылынамыз» 2. Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанмен ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» 3. Б.к. қол төменде; 1- Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4- б.к. 4. «Шөп шабымыз» Б.к. - қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. 5. «Сұға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. 6. «Сүнгіміз» Орнында секіру.	2. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ айнақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. 4. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл айнақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»	жапырақ төменде, 1-3-қолды алға, жоғары, екі жағынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.к. 2.Б.к. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.к. 3. Б.к.т.с. 1-4-алға еңкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату; 5-6- б.к. 4.«Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ айнақ; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.к. 5.«Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.к. 6.«Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шенберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.	қол дене бойымен, 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; 3. Б.к. қолды артқа тіреп отыру; 1- Тізені бүтін қолмен құшақтау; 2- Б.к. келу; 4. Б.к. 1- қолды екі жағынан жоғары көтеріп айналақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) 5. Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұзынты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Ауым (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Жануарлардың талдерін тауып, оларды атап бер»	Дойын: "Түстерін тап!" Максаты: әртүрлі заттарды көрсетті	Дойын: "Пішініне қарап ата!" Максаты: заттарды	Дойын: "Бұл не, ойлан тап!" Максаты: балалар көрсетілген суреттегі	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Максаты:

дайындық	Мақсаты: үй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.	дайындық	көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренеді.	бейнелерді тез естеріне сақтап қалды. Ойлау қабілеттерін дамытты.	сөзді аяту арқылы қимылды көрсетті.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына сәйкесту) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату.	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Қолға және аяққа арналған жаттығулар-қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Дөңгі бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, дөңгі дөңгілектеп иу. Негізгі қимылдар: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату.
	Балаларға келген хатты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысыңдар ма? деп сұрау. Әр балаға	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Дөңгі бір-біріне берер кезде бір бала	Геометриялық пішіндерді тану (дөңгілек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойынуға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні

	бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтыту арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Исім жұпар аңсыған, Бақпадағы шырымын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауымын. (Көркем әдебиет)	жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойынуын қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша (Сурет салу) Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) Бейнеленген көкөністермен жемістерге сөйкес жүзі түстегілерді тандап жапсыру (Жапсыру)	келеді. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)	жасау. Із –із –із –бақпадағы сәбіз Ет – ет- ет- ақта толы себет. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	қандай және т.б. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Ақта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаптығуын қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексәбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаңтар, салмақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас асыныстығы еналық шарттарды орындату. қолды дұрыс жуу, өз орындалып отыратын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды тау керек сөз қолдану, мысалы «Сыдырайды мөлдір су, мөлдір суға қалыңды жу» Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» О. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың».	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан аламы, өз алдынан алып жем.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дан».
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарттары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық адис бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орында іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, қамыр, ермексіз кесектерінен	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қаттамақ, бегония және тағы басқа), олардың	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тақияқты мағыналы, асықпай және диалогтарды анық айтуға үйрету. Исім жұпар аңыған, Бақшадағы шырынды. Жеп көргендер	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)

	сөйлеп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу) Дайым пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тамсағалай – Балдай тәтті қулыммын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұжымты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Аят шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, жарандашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс Амина «ә» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығалы	Жеке баламен жұмыс Армат балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыралы	Жеке баламен жұмыс «Біздің балабақша» Ұлболсын қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Поет»	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйымдастыру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасаудың сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы танырыбында әңгімелесу.

10.10.22

ЭЖ -

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды).	"Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; досандылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс- әрекет)	"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы). Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: "Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. (Тілдік қарым-қатынас)	"Вагондарға дөңгелек таңдау" Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын. "Асхана". Мақсаты: балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебі, оларды	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған орта, алеуметтік іс-әрекет)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; қиямшылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс- әрекет)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық ойын)	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары құтуте тәрбиелеу.

	сактауға ынталандыруды бекіту; еңбекті құрметтеуге, одан тыс негізінде қарым-жатынас орнатуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қарым-жатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)		әрекет)		(көркем әдебиет, қарым-жатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	№6 Кешен «Қайықта» гим. танысамен. «Желкенді тартамыз» 1. Б.к. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» 2. Б.к. –отырып, таяқшаны тізе үстіне қою; 1- Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; 2- Б.к. «Қайықтан суды төгеміз» 3. Б.к. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» 4. Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;	№7 Кешен «Орман алаңқайында» «Күн шығады» 1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; 3- Б.к. «Күнге жақынамыз» 2. Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанмен ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» 3. Б.к. қол төменде; 1- Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4- б.к. 4. «Шөп шабамыз» Б.к. - қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. 5. «Сута шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-б- б.к.	№8 Кешен «Үйшік» 1. «Бінік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтеріміз; 4- Б.к. 2. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. 4. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сал алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Женіл жүру»	№9 Кешен «Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1. Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.к. 2. Б.к. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.к. 3. Б.к. т.с. 1-4-алға еңкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдау; 5-6- б.к. 4. «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.к. 5. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу;	№10 Кешен «Көңілді петрушкалар» 1. Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасуру; «Алақанмен көрсетіп жасырамыз» 2. Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; 3. Б.к. қолды артқа тіреп отыру; 1- Тізені бүгіп қолмен құшақтау; 2- Б.к. келу; 4. Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) 5. Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»

		6. «Сүйгіміз» Орында секіру.		5-6-б.к. 6. «Орында оңға, солға айылу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.	
Таңғы ас	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту Таппақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, иші бен қасы (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. Оқу: Н.Литвинова «Королевство столовых приборов» (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жуынғаннан кейін сүзгіні абайлап орнына іту дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Алақанды күлімдейміз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: қонақты қалай қарсы алуды үйрету.	«Кім қайда жұмыс істейді?» әңгімелесу. Мақсаты: отбасы мүшелерінің қайда жұмыс жасайтындарын айтуға үйрету	Топ бөлмесіндегі жиһаздар туралы әңгімелеу. Мақсаты: топ бөлмесіндегі жиһаздардың аттарын толық айта біледі	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің түрлерінің атауларын атай біледі.	«Сұр қоян» әнімен қимылдар жасау. Мақсаты: Балалар қимылдар жасау арқылы көңіл күйлерін көтере үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну Дидактикалық ойын: «Мына қай ая» Кері байланыс беру : Аңдар туралы айту. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды	Жанылтанаштар Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауалы қар 2.Ел - ел - ел Соғалы жел 3.Яз - жз - жз Самылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту , ағаштардың суреттеріне қарап әңгімелесу.	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын	Дене шынықтыру таза ауала Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: 1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. 2.Сапта бір-бірден тұру.

Салынған жануарларды түстерін дұрыс тандап бояу. Дидактикалық ойын: «Қай жануардың даусы» (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру) Сергіту сәті «Ұлан құлақ сұр қоян.» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Қызыл ойын: «Өз көзегіңді тап» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Қытаптар арқылы таныу, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша төссе де, Жұмысы бір өлмейді. Құрылымдалған ойын: «Құстардың суреттерін	(қазақ тілі) Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңсі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Дидактикалық ойын: «Жапырақты жинау» Тақпақ жаттау. Тербелді ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	үйлестіру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- колдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолыңдағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; колдарын шапалақтау. Қызыл ойын: «Күн мен жаңбыр». Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Сапырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Сапырауқұлақтар мен жидектер туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Құлпынай тереміз»	Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар колдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолыңдағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; колдарын шапалақтау. Қызыл ойын: «Кім мерген?» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау. Сапырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы салыстыру, түсіне және пішініне қарай бөлу. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақансыз, түрлі түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)
---	--	---	---	---

		күрастыру» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Такпақ жаттау Қорбалған жолдың Құлпыңдайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қаттамызға сатамыз, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін тандауы бойынша салу (Сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кінмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №16 Бақылау: Кемпіркөсакты бақылау.	Серуен №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Бақылау: Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әңгіздер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық адыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үш аю" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №3 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойылымызды жоғары	КАРТОТЕКА №3 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.	КАРТОТЕКА №3 Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж	КАРТОТЕКА №3 3 Арқанмен қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Аңғулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары	КАРТОТЕКА №3 Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу (10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу

	созып минаулаймыз мюу мюу мюу.		жаспу. (3-4 рет)	көтеру. (10 сек)	Фррр фрррр фрррр
Бесін ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті».	Дағдылардың мазмұны: Сабынсалғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз».	Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және ғарнирмен бірге жеуге үйрету. Далалік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың дене бөлшектерін атау. Жануарлардың биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері) Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалқтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылыстар жасауды үйрету (Құрастыру) Жапырақтарды салу, ермексазды жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Белін себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері) элементтерді қаралайым біріктіру білігін жетілдіру. Санғауақшадан мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Оман туралы біз не білеміз. Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алвадинова У.Болсын. Физикалық қасиеттері. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету, негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Амангелді Жангир. Коммуникативтік дағдылары. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Атагулов Әлі. Танымдық және зияткерлік дағдылары. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Әлібекқызы Медина. Шығармашылық дағдыларының төрттеу іс- әрекетінің дамуы. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Дарсан Раана. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16. Бақылау: Кемпіркосақты бақылау.	Серуен №17. Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Серуен №18. Бақылау: Көгершінді бақылау.	Серуен №19. Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20. Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеші: Кусабаева Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы **3 апта**

17.10.22 *Түсі*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022	Сенбі 22.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.					
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.	Пед жет жұмыс: Такнақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамытады.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" құрастыру Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасайды.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.
Таңертенгі жаттығу	№8 Кешен «Үйшік» 1. «Білік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды	№9 Кешен «Күзгі жатырақтар» -Қызыл, сары жапырақ -Желмен бірге ұшады -Аспанда қалықтап,	№10 Кешен «Көңілді петрушкалар» 1. Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп	№11 Кешен «Петрушкалар орамалмен» 1. Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау;	№12 Кешен «Орындықта доппен жаттығу» 1. Б.к. орындықта отырып, доппы тізе	№13 Кешен «Тышқандар» 1. Б.к. ішпен қатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүтіп жазу,

	жоғары көтереміз; 4- Б.к. 2. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, кол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. 4. «Үйшікте аңлар тұрады» Б.к. аяқ сал алшақ, кол белде, орнында аңлар қымылын имитациялау; 5. «Желіл жүру»	Жерге келіп қонады. 1-Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3-қолды алға, жоғары,екі жағынан қалықтап көтеріп түсіру; 4-б.к. 2-Б.к. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.к. 3-Б.к.т.с. 1-4-алға еңкейіп, кол төменде, жапырақтарды қымылдау; 5-6- б.к. 4. «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.к. 5.«Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с.1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.к. 6.«Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшамы, Шенберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.	жасырамыз» 2. Б.к. –арқамен жатып, кол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; 3. Б.к. қолды артқа тіреп отыру; 1- Тізені бүгіп қолымен алға көтеру; күшактау; 2- Б.к. келу; 4. Б.к. 1- қолды екі жағынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) 5. Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»	Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; 1- Орамалды жоғары серту; 2- Б.к. келу; 2. Б.к. тік тұру, орамал төменде; 1- Отырып, орамалды алға көтеру; 2- Б.к. келу; 3. Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; 1- Орамалды жоғары сермеу; 2- Екінші қолмен тағы солай; 3- Б.к. келу;	үстіне қою, 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; 2. Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. 3. Б.к. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. 4. Б.к. доп тізе үстіне; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. 5. Доппен секіру.	басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; 2. Б.к. 1-3- арқаға аулау; 4- Б.к. келу; 3. Б.к. арқамен жату; 1-4 кол, аяқты бірге қымылдау; 5-6 б.к. келу; 4. Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде астында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; 5. Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұзылты тамақтануды, қасымты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.					

Ас болсын тамағың
Өсіп ер жет қалмағың
Орындалсын арманың

Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумын (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсетті дайырды.	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды. Ойлау қабілеттерін дамытты.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет құрастыру	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет малу Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Математика негіздері Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстыру п сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай жануарлар?» Нұсқау беру: «жеті лақа» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Ұйымдастыру кезеңі: Көзбен бағдарлай отырып, аузына тұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін жазу, саусақтарын ашып жұму; Негізгі бөлім Белгілі бір	Ұйымдастыру кезеңі: «Қоянға арналған сәбі» Балалар, бізге қонақ келген сияқты, есікті біреу соғып тұрған секілді. Секіріп қоян кіріп келеді, маған көптеген сәбіздер керек. Қоян қандай көкіністі ұнатады деп ойлайсыңдар? -Сәбіздің түсі қандай? -Сабағының түсі қандай? Еңдеше, біз қоянның	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды шалпақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру. Негізгі бөлім 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доғтарды домалату. 2. «Допты қағып ал»	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу Негізгі бөлім Аудалғы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстыру п сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай жануарлар?» Нұсқау беру: «жеті лақа» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге

карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру (құрастыру)	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 2. Дөңгелек бір-біріне домалату Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі: Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төлін тап» Нұсқау беру: Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасау.	көңектеріне арнап сөбіз жасап беруге көмектесейік. Педагог өзі жасаған үлгіні көрсетеді. Қоянға арналған сөбіздің суретін саламыз. Ақ қағазға гуашьтың көмегімен сөбіз суретін саламыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта» Сергіту сәті: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сымбырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қызыл сап көзінің. Келе жатқан томпақша, Көжегі екен өзінің. (сурет салу және жапсыру) жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау (мүсіндеу) Таклақ жаттау.	жылалды ойын Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі: Менің үй жануардан досым тақырыбында өңімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу). Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төлін тап» Таклақ жаттау Қорбидаған аюдың Құлынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Сергіту сәтін өткізу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өздерінің сүйікті	Ұйымдастыру кезеңі: Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін өңімелеу. Өздеріне өзі немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақаншарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу) Жануарларды санап, қайсысы үлкен кіші екенін анықтау /математика негіздері/	дауыс (көркем әдебиет) карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру)
---	--	--	---	---	---

		пәлден үй жаңуарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. Кері байланыс беру : ата-анаға хабарлас.	(сөйлеуді дамыту және көркем	жаңуардың суретін салу (Сурет салу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім иқафтарын тиза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)					
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен,	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дан».	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы

	күрметті аял асқа бата береді.	жуытсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың.	жә.			ен үлкен, құрметті алам асқа бата береді.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кювді үйрету	Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бірбіраең", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тақпақты мағыналы, асықпай және дабыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынды. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қлуымын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алууды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)

балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Арман шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, карандашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс Амина «и» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	жеке баламен жұмыс Аят балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Біздің балабақша» Ұлболсын қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н-ш дыбыстарын дұрыс атай біледі	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Шырату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Поезд»	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әртүрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау, кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы 4 апта

26.10.22

Ж -

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау			«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Өзара айырмашылығы тап» 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз жазбаша түрде)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар ашу және тағы басқа әрекеттер)			Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл».	Д/О «Пазл жина» Мақсаты: Қазас қиястарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару.Бағдаршам туралы білім беру. (математика негіздері, танымдық ойын) Үстел үсті ойыны: "Қоспаған суреттерді құрастыру	«Ұқсас суретті тап» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту,зейінділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойыны: "суреттерді тап»

Таңертеңгі жаттығу			№8 Кешен «Үйшік» 1. «Биік те, аласа да емес» Б.к. и.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; 4- Б.к. 2. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еленге қою; 3-4- б.к. 4. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сал алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»	№9 Кешен «Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1. Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жағынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.к. 2. Б.к. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.к. 3. Б.к. т.с. 1-4- алға еңкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату; 5-6- б.к. 4. «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.к. 5. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6- б.к. 6. «Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шенберге айналады, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.	№10 Кешен «Көңілді петрушкалар» 1. Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» 2. Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; 3. Б.к. қолды артқа тіреп отыру; 1- Тізені бүгіп қолымен құшақтау; 2- Б.к. келу; 4. Б.к. 1- қолды екі жағынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) 5. Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»
Таңғы ас			Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту Тақпақтарды оқимыз	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. Оқу: Н.Литвинова «Королство столовых»	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз

			Алшай алашай Алшанды сабынмен жуамыз, таза алақан, Міне, нан бен қасық (көркем әдебит, дене шынықтыру)	приборов» (көркем әдебит, дене шынықтыру)	жуууға келдік (көркем әдебит, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық			Топ бөлмесіндегі жаназдар туралы әңгімелеу. Мақсаты: топ бөлмесіндегі жаназдардың аттарын толық айта біледі	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің түрлерлерін атай біледі.	«Сұр қоян» әнімен қимылдар жасау. Мақсаты: Балалар қимылдар жасау арқылы көңіл күйлерін көтере үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Қазақ тілі «Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша – ша Айшаның шаңасы тама(ша) Са - са –са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамалқа қосты сәбі(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту , әңгімелесе	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған	Дене шынықтыру Дене шынықтыру таза ауала Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді

			білуге баулу. (қазақ тілі) «Бала бала балапан» әнін айту, би қимылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. Дидактикалық ойын: «Балапан мен түлкі» (сөйлеуді дамыту) «Құс қанат» оюын таныстыру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Құс» қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу) Құстар туралы суреттер көріп әңгіме айту. Құралымдалған ойын: «Балапан» құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Қимылды ойын: «Шыбыққа қалпақ кигізу». Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. «Қолғап» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Балаларды тез ойландырып, жылдам жауап беруге бағытталған сұрақтар қою. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау Дидактикалық ойын: «Қандай пішіндер» Шарты: Суреттерде қай пішін жоқ соны тауыр қойып шығады. (математика негіздері) Балалардың танысуы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	дөңгелектеп ну, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқты ішкі қырымен құм салынған қалшықты алу, екі аяғымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр тесе» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу. (көркем әдебиет) Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Қатарға қойып санау. (математика негіздері) құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киюісіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Серуен №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Серуен №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №18 Бақылау: Көгершінді бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ігермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас			Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен құрметті азам асқа бата береді.	«Келекшімін мен бүтін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос сабын суменен, жуым күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, майдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық адыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.
Күндізгі ұйым	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайыды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықсанаояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Тәрбиеші: Кусабаева Ж.					
Бесін ас			Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			Балалар ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені	«Ұсынымсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, у) және	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдау

әрекеттер)			кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу)	кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойлан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			Атағұлов Әли Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Әлібекқызы Медіна Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Амангелді Жантұр Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен			Серуен №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Серуен №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №18 Бақылау: Көгершінді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы			Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Құыр құыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында ригімелесу.

Тәрбие-білім беру үдерісінің шемсіграммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБІ» ЖШС-інің «Балдырған» балабақшасы

Топ/сынып – «Өркен» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3 жас

31.10.22 ж. дан 4.11.22 ж. дейін

31.10.22

Түсіні

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өзінен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	«Баланы мақтап, мадақтау». Ата-аналармен пікір алмасу	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Күзгі ауа райына байланысты балаларды болатын аурулар туралы ескерту.	«Жылы киімдер». Ата-аналармен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Талқылауға баулу	Дидактикалық ойын «Баудал алды бақшалы?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - аням, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жылы кескін мен көлемді нысанды кескіндерді таңдауға үйретеді.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" құрастыру Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.
Танертенгі жаттығу	№1 Кешен «Сылдырмақпен» 1.Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары	№2 Кешен «Көңілді құстар» 1.Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп	№3 Кешен «Аңдармен жаттығамыз» 1.Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары	№4 Кешен «Жапырақтар түседі» 1.Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі	№5 Кешен «Қар атысып ойнаймыз» 1. Б.к - тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.к.

	көтерін сылдырмақ; 3-4 б.к. (4 рет) 2.Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; 3.Б.к. -т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) 4.Сылдырмақпен жүгіру (10сек)	1.Т.с. 5-6 б.к; 2.Б.к. «Мысық жоқта?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; 3.Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.к. 4.Шашырап жүгіру;	көтерін, аяқ ұшына тұру. 3-4 б.к. келу; 2.Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; 3.Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; 4.Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) 5.Ойыншықпен оңға, солға айналу;	аяққа көтерсе күсіру. 4- б.к.;(жапыраққа қараймыз) 2. Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғалмау) 3. Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу) 4. Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.к. 5. Б.к. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею;(ағаштар теңселеді) 5-6 б.к. келу;	2- б.к. -т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. Б.к. -т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; 3- Б.к. 4. Б.к. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.к. 5. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аузың (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сәуітәрлік бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тамақтанған кетінде аузың жазып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты:үй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты:зәртүрлі заттарды көрсетті, айырды.	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты:заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	Д/ойын: "Бұл не, ойлин тап!" Мақсаты:балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды.Ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет құрастыру	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру	Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру	Көкем әдебиет Математика негіздері құрастыру

Ғылымдастыру тан іс-әрекеттер	Ғылымдастыру (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Ғылымдастыру Ғылымдастыру кезеңі: Жүру.	Ғылымдастыру кезеңі: «Қолшатыр»	Дене шынықтыру таза ауада Ғылымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Ғылымдастыру кезеңі:
	Ғылымдастыру кезеңі: Видео материал көру Күзгі жаныбар жайлы суреттер көрсету, әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ненің дауысы?» Нұсқау беру: «Санырауқұлақ» ертегісін оқып беру. (үстел үстіндегі жаттығуларды театр) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет) карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан қолшатыр құрастыру. (құрастыру	шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бағыт айналу Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар. ауылша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі бөлім Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 2. Дөңгелек екі қолмен қағып алу Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ғылымдастыру кезеңі:	Балалар, бізге қонақ келген сияқты, есікті біреу соғып тұрған секілді. Секіріп қоян кіріп келеді, қоян жаныбардың астында қалып қойған екен. Балалар, қоянға не керек деп ойлайсыңдар? -әріне қолшатыр керек -Сыбағаның түсі қандай? Еңдесе қоянға арнап арнап Қолшатыр жасап беруге көмектесейік. Педагог өзі жасаған үлгіні көрсетеді. Қоянға арналған қолшатырдың суретін саламыз. Ақ қағазға гуашьтың көмегімен қолшатыр суретін саламыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сыпатта» Сергіту сәті:	шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, Негізгі бөлім 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көкпен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтықта дөңгелек домалату. 2. «Дөңгелек қағып алу» жаттығуы ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ғылымдастыру кезеңі: «Жаныбар таманылары» Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Балалар мен сендерге қазір өлең оқимын, сендер тыңдаңдар. «Жаныбар» - Тыр! Тыр! Жаныбар кеп жауады, Терезе қағды. - Тыр! Тыр! Жылғалар ағады,	шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жау Негізгі бөлім Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Қызығарлы ойын: «Кім жылдам?» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ғылымдастыру кезеңі: Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншыларын табу, сыпаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)

		тең айында болатын өзгерістерді бақылау және Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» Нұсқау беру: Балалардың қалауы бойынша жанбырдың сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасау, пішіндерден көкөністер жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу,) Сергіту сәтін өткізу. «Қап қап» өлісін айтылу. Кері байланыс беру : ата-анаша хабарлас.	Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қарлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артыңа, Қығын сап көзің. Келе жатқан томпаққап, Көжегі екен өзің. (сурет салу) жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау (құрастыру) Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем	Сыбырлап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жанбыр туралы. Жанбыр қайда жауды? - Кім жанбырдың астында жүріп көрді? - Балалар, қазір сендермен жанбыр туралы суреттер қарайық Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» (көркем әдебиет) Еңгеше жанбырдың түсі қандай? Көк. Көк түсті бояуды алып саусақтарымызды батырып жанбырдың суретін бірге салайық. (сурет салу). Қорытынды Жанбырдың пішінін айту, және тамшыларды санау Математика негіздері Қазақ тілі "Алтын күз" "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Күз туралы туралы өлгімелесу. Жымын-терін болатын Қамбаға астық толатын «Қызыл қырман» ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? Сұрақ – жауап айдары: - - Бір жылда неше жыл мезгілі бар? - - Қалай атаймыз? - - Жылдың қай мезгіліне келіп жеттік? - -Күз неше ай қонақта болады? - - Күз	Жануарларды санап, қайсысы үлкен кіші екенін анықтау
--	--	--	---	--	---

				балалардың айналымы - «Күз ерекшелігі қандай ойын: «Жыл ағашы» сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Рефлексия: Екі түрлі қолшатырды алады. Егерде көңіл-күйлерін жақсы болса түрлі - түсті қолшатырдың астына жиналындар, көңіл-күйіміз болмай тұрса жасыл түсті қолшатырдың астына жиналындар	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу	Мәдени –гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін дұрыс орналастыруын қадағалау.
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың». (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Книжелері реттілікпен оқлығын көну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сабылшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) Белме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тапқақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Нәсім жұпар аңқыған, Бақшадағы шыршымен. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынның. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Армаз шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, қараңашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс Айна «і» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс Аят балабақша гимназияны берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Біздің балабақша» Ұлболсын қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі

Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Таза ауада қиып ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен дайындық					
Серуен	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Поезд»	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиып дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

07.11.22

Ж -

Төп: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қабылдастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім және қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҮ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	№6 Кешен «Қайықта» гим. тапқырамамен. «Желкенді тартамыз» 1. Б.к. и.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» 2. Б.к. –отырып ,	№7 Кешен «Орман алаңсайында» «Күн шығалы» 1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; 3- Б.к. «Күнге жылынамыз» 2. Б.к. қолды артқа ұстау;	№8 Кешен «Үйшік» 1. «Бінік те, аласа да емес» Б.к. и.т. 1-3- қолды жоғары көтеріміз; 4- Б.к. 2. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;	№9 Кешен «Күзгі жапырақтар» Қызыл , сары жапырақ Желмен бірге ұшпалы Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1. Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жағынан қалықтата көтеріп түсіру;	№10 Кешен «Көңілді петрушкalar» «Бінік те, аласа да емес» 1. Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» 2. Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу;

	таяқшаны тізе үстіне қою; 1- Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; 2- Б.к. «Қайықтан суды төгеміз» 3. Б.к. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» 4. Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;	1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» 3. Б.к. қол төменде; 1- Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4- б.к. 4. «Шөп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. 5. «Сұға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-б- б.к. 6. «Сүнгіміз» Орында секіру.	1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. 4. «Үйшікте ағаш тұрады» Б.к. аяқ сая алшақ, қол белде, орында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Женіл жүру»	4-б.к. 2. Б.к. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.к. 3. Б.к.т.с. 1-4-алға еңкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату; 5-6- б.к. 4. «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.к. 5. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.к. 6. «Орында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшамы, Шенберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.	3. Б.к. қолды артқа тіреп отыру; 1- Тізені бүгіп қолымен құшақтау; 2- Б.к. келу; 4. Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) 5. Еркін орында секіру- «Петрушкалар қуанады»
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жөндерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді сулауға, суды шашпау). (дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру)	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталмайды (көркем әдебиет)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жина. Достарым көп бақылап (шенберге тұру) Көңілдіміз бақылап (қолдарын жайып)	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді

	Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің ағам және әжем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	басқалар қызықты нәрселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту)	қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бірбірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңілкүйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту)	сакталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданып келеді» (сөйлеуді дамыту)	болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңілкүй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» . (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Тактаға бөлменің суреттері қояды, балалар суретті сипаттап табады. «Менің бөлме» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әлемінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету Құрылымдалған ойын: «Менің бөлме» суретін көріп салу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тактасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру) Музыка Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Жүгіру Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіреді Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту, дамыту жаттығуларын жасату «Күрекпен» – жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек. Бірнеше рет қайталау керек. «Мне» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жібішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік немесе жота» – ауыздың жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары алу тістерге жапсырып, тілдің ұшы астыңғы тіске тіреп ұстау. Видео материал көру әңгімелесу.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар - тышқандар өз	Дене шынықтыру Дене шынықтыру таза ауаза Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; 2. Сапта бір-бірден тұру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Дөңтеп дөңдеп лақтыр» Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады.

	жоспары бойынша	арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» (Тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: - Жылт - жылт етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) Тазалық деген не? - Гигиена дегеніміз? - Тазалықтың қажеттігі не? - Тазалық сақтау ережелері қандай? «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау.	Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру Қимылды ойын: Денсаулыққа пайдалы дәрумендердің суреттерді тап (қызық тілі, сөйлеуді дамыту) салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жұмынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)	індерінде отырады. Аланың бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың ролін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, миқұлайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанатын. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) балаларды тез ойландырып, жылдам жауап беруге бағытталған сұрақтар қою. Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша	Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Тапсырмалары бір қорықтарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Дөп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен үйбұрышымен таныстыру. Уақытты бағдарлау. Балаларға тәулік бөліктерін күннің түнде, таңертен-кешкі Қимылды ойын: «Санамақ» (математика негіздері)
--	-----------------	---	---	--	---

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		балалармен әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: Көкөністің суреттерін салу. (Сурет салу) Қорытынды: «Көрме» салған суреттерінен көрме	Дидактикалық ойын: Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақанларымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№ 12 Бақылау: Тұманды бақылау.	№ 15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыластыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Әңгімелесу «Әр нәрсенің өз орны бар», Оқу: И. Бурсов «Галопи», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)

	және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	(дене шынық, сөйлеуді дамыту)	бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қысық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуаымыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Тигіненалық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күзде су мен сен, жуынсаң сен ордайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үш шо" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйықсанып отыру, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөйлеу. Б.к. арқала жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жуамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №1 Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Картотека №1 Майтабаннан алдым алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Картотека №1 Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	Картотека №1 Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плях и плях, плях и плях Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын қош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүзгіде Қалады ілері .	Таза жуып, суды айма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тал» дидактикалық ойынын	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі	Құлпыншай мен қарақатты және т.б жәдекектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске

жарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыну. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасау. (Мүсіндеу) Жуынатын белме суретіне сүзгі сабын тіс шеткесін, таракты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексизден мүсінін жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жөлектен артық жөлекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен жидектерді мүсіндеу, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Көрсеткен ортамен таныстыру) ермаксизден алта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасау немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аттегүлов Әлім Танымалық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Әлібекқызы Медина Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Аманжолді Жанғазар Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және монологты қабылдайды	Қотысбай Азиз Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады, дағды сұбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Әлібекқызы Медина Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұжымтылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	күннің бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 12 Бақылау: Тұманды бақылау.	№ 15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Кусабаева Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллограммасы

Төп: «Өркеш» ортанта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы 3 апта

14.11.22
ЖК

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тілдік қарым-қатынас)				
	Балаларды тонта қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Тілдік қарым-қатынас	Балаларды тонта қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негкең көрікті, Жанырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір «тырып, бір тұрып, Бізбен-бізбен аламыз. Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен игаған ойын орталаытарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша) (тілдік қарым-қатынас) Гимн айту	Дидактикалық ойын: «Гажайып қоржын» (қоржыннан жеміс-жидектерді алып, атын атау) (тілдік қарым-қатынас)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың араынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Танымдық зерттеу әрекеттері)
Тапкертегі жаттығу	№1 Кешен «Сылдырмакпен» 1.Б.к. Аяқ алыақ, сылдырмак төменде; 1-2 сылдырмакты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) 2.Т.с. 1-2 сылдырмакты алға соғу; 3-4 артқа тығу; 3.Б.к. -т.с. 1-4 отырып сылдырмакты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) 4.Сылдырмакпен жүгіру (10сек)	№2 Кешен «Көңілді құстар» 1.Б.к. тік тұру, аяқ алыақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; 2.Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; 3.Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.к. 4.Пашырап жүгіру;	№3 Кешен «Аңдармен жаттығамыз» 1.Б.к. Аяқ алыақ, ойыншык төменде; 1-2 ойыншыкты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; 2.Б.к. ойыншыкты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; 3.Б.к. ойыншык кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ойыншыкты еденге қою; 3-4 б.к. келу; 4.Б.к.-т.с. 1-2 ойыншыкпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) 5.Ойыншыкпен оңға, солға айналу;	№4 Кешен «Жапырақтар түседі» 1.Б.к. аяқ алыақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.;(жапыраққа қараймыз) 2.Б.к. қолды алға соғу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамсу) 3.Б.к. 1-4 алға еңкейіп, көл төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкнеу) 4.Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.к. 5.Б.к. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею;(ағаштар	№5 Кешен «Қар атысын ойнаймыз» 1.Б.к.- тұрып, аяқ алыақ, дөп төменде; 1-2- дөп жоғарыда; 3-4- б.к. 2.Б.к. -т.с. дөпты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.к. 3.Б.к. -т.с. 1-3- дөпты қолдан қолға домалату; 3- Б.к. 4.Б.к. арқамен жатып, дөп жоғарыда; 1-2- дөп алда, аяқ ұшыа дөпқа тығу; 3-4- б.к. 5.Оңға, солға дөпты жоғары ұстап айналу;

				теңселеді) 5-6 б.к. келу:	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыттып жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңісіп жеген тамағың. Аумын (тілдік қарым-қатынас)				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,деп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Тілдік қарым-қатынас	Нан қиғаман шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар. Тілдік қарым-қатынас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тілдік қарым-қатынас
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Таңғы жыпы. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балм үйрек - әжем, ошақ анасы Ортаң терек - әкем, отау панасы Шыдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Тигтей бобек – мен, бәрінің базары (тілдік қарым-қатынас)	«Ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (тілдік қарым-қатынас)	«Дөңтарды орналастыр» Максаты: дөңтарды тустерімен табу және себетке салу (тілдік қарым-қатынас)	«Ғажайып қанышы» Максаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу. (Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Қимылды ойын: «Не немесе жоқ» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (тілдік қарым-қатынас)
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Тілдік қарым-қатынас Ойыншықтар қайдан	Тілдік қарым-қатынас Колік құралдары	Сурет салу және жанысыру, мүсіндеу	Тілдік қарым-қатынас «Менің қуыршағым»	Тілдік қарым-қатынас «Ғажайып қоржын»

келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сылдырмақ Өзіңше бір жазар жарлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңда бар сылдырмақ. <i>К. Ибраһим</i> Олеңді оқып беру. Олеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәулесі таратты Қайырлы күн, қайырлы күн! Сәтті болсын бүгінгі күн! -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - -Күз мезгілі - -Күзден кейін қандай мезгіл болады? - -Қыс мезгілі - -Қыста немен ойнаймыз? - Шанамен, шаңғымен, конькимен -	ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. Дидактикалық ойын «Артығын тап» (әуе жер, су қоліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалардың қалауы бойынша қоліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. I Кіріспе Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру Жүгіру. Бірқалыпты,	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншықтан алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығын Суретін салу немесе жапсыру(мүсіндеу) Тілдік қарым-қатынас Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын таныпалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. Тосын сәт: «Ғажайып қоржын» ойыны. Балалар бұл қоржында не бар екен? -Қане Аят келе гой, қоржыннан бір затты алып көрші. -Бұл не екен? Бір- екі бағанан көзін жұмып ойыншықтарды ажыратып айту. -Балалар қоржыннан қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар бізге не үшін қажет? Сергіту сәті Біздерде бар қуыршақ.	тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршақтан сипаттау. топтағы қуыршақтармен саныстыра сөйлеуді үйрету. Қимылды ойын «Қуыршақты киіндірі» Сурет салу және жапсыру, мүсіндеу Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексизден сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. «Сықарлы текше» ойыны арқылы жаңа сөздерді қайталап, сабақты қорыту. Шарны: балалар шеңбер бойы тұрады. Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. I Кіріспе Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру: көшеден (жүппен) жүру: Тене-теңдікті сақтау. Тене-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу	ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауды ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелесу. Оздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. Танымдық зерттеу әрекеттері Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. I Кіріспе Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру Жүгіру. Бірқалыпты, сапта бір-бірден, әр түрлі бағытта, шынырап жүгіру. Жалпы дамытушы
---	--	---	---	--

-Оте дұрыс! Ал енді балалар кәсір күн суық сондықтан үйде, тонка келгенде нелермен ойнайсындар? -Ойыншықтармен ойнаймыз. -Ал, балалар өзіміздің сүйікті ойыншығамызды атайықшы. (балалар сүйікті ойыншықтарын атайды) Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қарлы жерлермен Ытқап-ытқыл жүгірді Саяхатта шығу (дүкенге саяхат) Ғажайып сәт -Міне, балалар біздер дүкенге де келіп жеткен сияқтымыз. Балалар дүкенімізмен сәлемдеседі Дүкенші: -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер сондай сүйкімді балалар екенсіңдер. Дүкенге не үшін келдіңдер? Б: -Ойыншықтар алу үшін келдік Тәрбиеші: -Балалар, мен сендерге қазір ойыншықтар туралы	сәтте бір-бірден, әр түрлі бағытта, шапшырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығуларын жасату: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. II Негізгі бөлім Негізгі қимылдар: 1. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күрсеуден күрсауға 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Қимылды ойын: «Сапты түзе» III Қорытынды Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	Бұлау, қолы, құлашынақ. Ойыншықтар тыңдайды. Өмір беріп бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқанынан шықпайды. Ал, қолы мен құлашынақ Ұйықта десен ұқпайды. Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойыншықтарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Не жәк?» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Балаларға көздерін жұмызып, мұғалім үстел үстіндегі ойыншықтарды кезекпен жасырады. Балалар көздерін ашып жоқ ойыншықты тауып айтады.	тактай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тұра жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; II Негізгі бөлім Негізгі қимылдар: 1. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық); 2. Төменнен екі қолмен қолденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) лопты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: «Өз қорегіңді тап» III Қорытынды Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	жаттығуларын жасату: Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолыңды затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шалалақтау. II Негізгі бөлім Негізгі қимылдар: 1. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру 2. Санка бір-бірден тұру Қимылды ойын: «Кім мерген?» III Қорытынды Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
---	---	--	---	---

мәлімет
айтып өсерейін. Естеріңе
сақтандыраңдар. Мына
керемет ойыншықтардың
барлығы сендер үшін
жасалған. Олар
үлкендердің еңбегі
арқасы жасалып
дүкенге келген. Бұл
ойыншықтардың
мынадай түрлері бар:

Пластмасса,
резинна, матадан, ағанта
н, темірден жасалады
екен.

Дидактикалық ойын
«Кім жазды?»
Балалар ойыншық
суреттерінің бір бөлігін
тауып орналастырады.

Құрастыру
Балаларды орталықтарға
бөліп құрастыру және
сурет салу даңдыларын
жетілдіру.
Карточкаларға қарап
құрастыру
материалдарынан
ойыншықтар құрастырту.

Дидактикалық ойын:
«Кімге не керек?»
-Балалар мынау қай
қуыршаққа керек?
-Үлгі мадәлде қызға ма?
Қуыршақты көрсету.
-Қыз қуыршақ қандай

	кіім киелі сөкет/қойтек, дуфла т.б) -Үлдіар іне/шалбар,иорты,жөйд е) -Одай болса оларға көмек көрсетейік. Ор затты сипаттап айту. Сурет салу Дәстүрден тыс әдіспен ойыныштар бейнесін бояту . Ор балаға ақ бет парақтары таратылады. Саусақпен сурет салу әдісімен ақдың суретін салу. Кимылдық ойын «Қояншық» Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарына таза ұстау және жипізуды қалыптастыру (тілдік қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1 Бақылау: <u>Күңгі</u> <u>жаңбырды бақылау.</u> Мақсаты: Күңгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдың айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы.	Серуен №2 Бақылау: <u>Күңгі</u> <u>жаңбырақтарды</u> <u>бақылау.</u> Мақсаты: Жаңбырақтардың ағаштардың қалай түскенін бақылап.	Серуен №3 Бақылау: <u>Жәндіктерді</u> <u>бақылау.</u> Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалды? Мінекей.	Серуен №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру, жаңбырақтардың сарғайымы, адамдардың жалпы киінуді туралы түсінік	Серуен №5 Бақылау: Ұшын жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдалы бар туралы түсінік беру.

	күмі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелесу.	жанарактардың айналаға қалай сен берін тұрғанын әңгімелету.	құмырсқаларды қараңдарына, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.	қалыптастыру.	Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жады жакқа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыянай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныалтпаңтар, санамақтар және т.б. жаттау (тілдік қарым-қатынас, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынп білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орынп білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойласеңу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сойлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тілдік қарым-қатынас)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүтін асханада» О. Ақылбеков жаттау (тілдік қарым-қатынас) Гигиеналық шара: «Дос бод сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайың».	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ас іну тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телеңдар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән», (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу ас-әрекеттері)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағату. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа ілін (немесе арнайы сөреге) ководы үйрету. Өз төсек орынп тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйықтандыру, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.ж. арқада жатып қосымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашын жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшпактап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №1 Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , мөлдіс құрып отырып алаканымызды укалап жылытамыз, жылы алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Картотека №1 Майтабанның алдынан алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Картотека №1 Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	Картотека №1 Жипке байланған көбесектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Кешкінілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жанғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Түсі қандай?» Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (Танымдық зерттеу әрекеттері)	«Мана мен шөк» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Конілі музыкаға би билеуді үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, шығармашылық әрекет) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеттері) Дидактикалық ойын:	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (Тілдік қарым-қатынас) Дидактикалық ойын «Төлін тап» «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және	Өндер мен такпақтар және билерді қайталау. (Тілдік қарым-қатынас, шығармашылық әрекет) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың анта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жаныяру) Еркін іс әрекеттер

		«Қандай көлік түрі»	атауды нысықтау (Танымдық зерттеу әрекеттері)		
Балалармен жеке жұмыс	<u>Әлібекқызы Медина</u> Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандуды меңгерту. <u>Дархан Раяна</u> Диагностика жасау	<u>Гөпфәуф Кирилл</u> Ересекпен бірге ән айтуға үйрету. <u>Толесбай Бекзат</u> Диагностика жасау	<u>Есет Айат</u> Қағаз бетіне бюжолармен итрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерту. <u>Дархан Раяна</u> Артикуляциялық жаттығулар жасау	<u>Жанғырбай Молдір</u> Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге меңгерту <u>Толесбай Бекзат</u> Тыныс алу жаттығуларын жасау	<u>Жаулыбай Хидаят</u> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. <u>Дархан Раяна</u> Тыныс алу жаттығуларын жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Арманның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

21.11.22

Jfj-

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі

Топ: «Оркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балалардың абырғауы	Әңгімелесу. Қоңіл күйіңіз қалай көтеруге болады? Мақсаты: балалардың қарым-қатынас жасауға дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық әрекеттері, тілдік қарым-қатынас)	«Пайдалы тағамдар» Мақсаты: Салудың өмір салтын сақтауға баулу (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балалардың әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	Үстел үстінде театр «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлар, мозаика. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және зияткерлік дағдылар)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: балалардың кілемше жасауға үйрету; қабылдау, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Тілдік қарым-қатынас, шығармашылық дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты күнін кәсіпкерлігі туралы әңгімелесу	Балалардың МДҰ-ға бейімделу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұрапысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ақ-ауқаты туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ақпараттасқау және тағы басқа әрекеттер)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (ойын, танымдық зияткерлік дағдылар)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (ойын, танымдық зияткерлік дағдылар)	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Атық ойыну арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, адалдыққа баулу.
Тапкертенгі жаттығу	№6 Кешен «Қайықта» ғым. тапқышамен.	№7 Кешен «Орман алаңсайында»	№8 Кешен «Үйшік»	№9 Кешен «Күзгі жапырақтар»	№10 Кешен «Қоңылді петрушкалар»

Таптық	Тамақ ішер кезде енді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Дастарқанның басында, Әлдептен біз отбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөзбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қыжымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, өкстерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, жатақ тілі).	Жанытпаңштар Жыл менгілі туралы 1. Ар-ар - ар Жауады қар 2. Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, жатақ тілі).	«Ойлан тап». 1. Жылдың қалай өнінен шығарамыз? (Жылы - жылы сөйлесе, жылдан өнінен шығады) 2. Нөмен құдық қалта бола ма? (Білім өнімен құдық қалыңдай) 3. Алпақ қарға бола ма? (Қарға баласын алпағым дейсі)	Жанытпаңштар айтқызу. Мақсаты: сөздік қорын молайту, тілдік қарым-қатынас орнату. «Тақпақ жатта, Жатқа жатта» Тырың қырда, Қырда тырың т.б. (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, жатақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Міндеттері: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін паттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; Шаттық шеңбер Күнне қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көрішіме	Дене шынықтыру Кіріспе Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі жиналдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүтпен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланды», шапшырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта	Жанытпаңштар Жыл менгілі туралы 1. Ар-ар - ар Жауады қар 2. Ел - ел - ел Соғады жел 3. Яз - аз - аз Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, ою туралы әңгімелесе білуге баулу. -Балалар сендердің алдарыңда қандай заттар тұр? -Олар немен өшекейленген?	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Негізгі жиналдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүтпен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шапшырап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жән-жаққа көтеру және түсіру (бірге	Дене шынықтыру тата ауада Кіріспе Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі жиналдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүтпен) жүру; «жыланды», шапшырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. 2. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),

Мен қолымды бұлайын Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Жұмбақ шешу 1. Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (Өтеш) 2. Кеудесі қайқадап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) 3. Сута түссе балықтай, Жүзе береді жалықпай. (Үйрек) 4. Күн батса қонақтап қалққан Таң атса жерден жем аңдыған. (Тауық) Ертегі оқып беру «Кішкентай ақылды балапан» Балапан суреттерін көрсетіп өлгімелесу. «Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың балапандарымен танысайық. Тауық – балапан Қаз – мамыр Үйрек – шүрегей Енді балалар «Балапан» суретін бояймыз. Тіа ұстарту жаттығуы Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. Құт-құт-құт Қаңқ-қаңқ-қаңқ	қарқанды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Секіру. Тұрған орнында көс аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіреді Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату	«Қандай оюмен?» «Сендер тағы қандай оюларды білесіңдер?» Оюларды біз тағы қандай заттардан кездестіреміз? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Ою-өрнек сызайық «Қошқар мүйіз», «құс қанат» Ою-өрнек әлемі Қаламды қолға алайық Сәнді өрнек салайық - Ал енді балалар орнымызға отырып, «құс қанат» оюды салып бояймыз. . - Балалардың ұқыпты, салуды қалағалау. Жақсы салған балаларды атапшығу. Дидактикалық ойын: «Әже сандығындағы қазына» Шарты: Музыка ойнатылады. Балалардың қолындағы ою үлгісі бір-біріне беріліп отырады. Музыка тоқтаған кезде, ою- үлгісі қай баланың	немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа алару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Шыбыққа қалпақ кигізу» Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баланы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді. Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқасы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, өңгімелеуді қалыптастыру. «Ертегі еліне саяхат» Бау-ірсақ ертегісін оқып беру. Балаларға, (көркем әдебиет) Балаларға ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санатуға үйрету. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	тоқтамай бау қарқынмен (50- 60 секунд ішінде) жүтіру. 3.Секіру. Тұрған орнында көс аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа алару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру санату. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары
--	--	--	--	--

Мен қолымды бұлайын
Жылы-жаылы жүзбенен,
Жылы-жаылы сөзбенен
Жүрегімді сыйлайын

Жұмбақ шешу

1. Бұрап қойған сағаттай,
Айқайлайды таң
атпай. (Әтеш)

2. Кеудесі қайқаңдап,
Жүреді байпаңдап. (Қаз)

3. Суға түссе балықтай,
Жүзе береді
жалықпай. (Үйрек)

4. Күн батса қонақтап
қалқанған Таң атса жерден
жем аңдыған. (Тауық)
Ертегі оқып беру
«Кішкентай ақалды
балапан»

Балалар суреттерін
көрсетіп әңгімелесу.
-Енді балалар осы үй
құстарын көрдік, енді
олардың балапандарымен
тапсасайық.

Тауық – балапан
Қаз – мамыр
Үйрек – шүрегей
Енді балалар «Балапан»
суретін бояймыз.

Тіл ұстарту жаттығуы
Балалар үй құстарының
дыбысын салу арқылы
тілімізге жаттығу
жасайықшы.

Құт-құт-құт
Қауқ-қауқ-қауқ

қарқымды өзгертіп,
жылдам (10-20 метрге
дейін), тоқтамай бау
қарқыммен (50-60 секунд
ішінде) жүтіру.

Секіру. Тұрған орнында
қос аяқпен, 2-3 метр
қашықтыққа алға қарай
жылжып, құрсаудан
құрсауға секіреді

Жалпы дамыту
жаттығуларын жасату:
Қол және нық белдеуіне
арналған жаттығулар:
қолды жоғары, алға, жан-
жаққа көтеру және түсіру
(бірге немесе кезекпен);

Қимылды ойын:
«Ақ доп, қызыл доп»
Балалар шеңбер болып
тұрады. Тәрбиеші түрлі
түсті доптарды ортаға
көптеп үйіп қояды.

Тәрбиеші ақ доп
дегенде, қай бала ақ
допты, бірінші болып
ұстаса, сол бала
жеңіске жетеді. Қай
бала доптарды түсіне
қарай ажырата отырып,
көп жинаса сол жеңіске
жетеді. Балалар
тәрбиешінің дыбыс
беруінің көмегімен
ойынды бастайды.

Қорытынды

Тыныс алу
жаттығуларын жасату

-Қандай оюмен?
-Сендер тағы қандай
оюларды білесіңдер?
Оюларды біз тағы
қандай
заттардан
кездестіреміз?

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық
Ою-өрнек сызайық
«Қошқар мүйіз»,
«құс қанат»

Ою-өрнек әлемі
Қаламды қолға
алайық

Сәнді өрнек салайық
- Ал енді балалар

орнымызға
отырып, «құс қанат»
оюды салып
бояймыз.

-Балалардың ұзынты,
салуды қалағалау.

Жақсы салған
балаларды атапшығу.

Дидактикалық ойын:
«Әже сандығындағы
қазына»

Шарты: Музыка
ойнатылады.

Балалардың
қолындағы ою үлгісі
бір-біріне беріліп
отырады. Музыка
тоқтаған кезде, ою-
үлгісі қай баланың

немесе кезекпен); заттарды
бір қолынан екінші қолына
салудың алдына, артқа апару,
басынан жоғары көтеру;
Қимылды ойын:

«Шыбыққа қалпақ
кигізу»

Балалар тәрбиешінің
көмегімен екі топқа
бөлініп тұрады. Әр топ
баласы белгілі
қашықтықта тұрған
шыбыққа, кезегімен
қалпақты лақтырып
кигізеді. Балалар бір
бағытты бағыттап білуге
үйренеді.

Қорытынды

Тыныс алу жаттығуларын
жасату

«Қиың ертегіден»

дидактикалық ойыны
арқылы суреттерді
көрсетіп, қай ертегі
кейіпкері екенін тауып,
әңгімелеуді қалыптастыру.

«Ертегі еліне саяхат»

Бауырсақ ертегісін оқып
беру балаларға.

(көркем әдебиет)

Балаларға ертегі
кейіпкерлерін салыстыру,
санауға үйрету.

Сан.

«Көп», «бір» ұғымдары
тұрағы түсініктерді

тоқтамай бау қарқыммен (50-
60 секунд ішінде) жүтіру.

3. Секіру. Тұрған орнында қос
аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа
алға қарай жылжып,
құрсаудан құрсауға, 15-20
сантиметр биіктіктен секіру,
тұрған орнынан ұзындыққа 40
сантиметр қашықтыққа
секіру.

Жалпы дамыту
жаттығуларын жасату:

заттарды бір қолынан екінші
қолына салу, алдына, артқа
апару, басынан жоғары
көтеру;

Қимылды ойын:

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді.
Екі топтан екі бала шығады.
Екі баланың қолына екі доп
беріледі, 4-5 м қашықтықта
белгіленген орынға
(дөңгелекке) лақтырады.
Осылай әр топтың балалары
допты лақтырып шығады да,
қай топтың балалары
дөңгелекке көп тигізсе сол
топ жеңіске жетеді.

Қорытынды

Тыныс алу жаттығуларын
жасату

Әр түрлі көлемде
ермексаздан дөңгелектер
жасату. Оларды салыстыру
санау.

Сан.

«Көп», «бір» ұғымдары

Ку-ка-ре-ку Бақ-бақ-бақ Дидактикалық ойын: Сурет құрастыру «Балаландар» Қымыл ойын: «Түлкі мен балапан» Шарты: Түлкі балаландарды қуып ұстайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) те ме де Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша те ме де ат уп ет ы те х ба те де ат уп ет	Шаттық шеңбер Күніміз ашық болсын, Заманамыз тыныш болсын, Ауамыз таза болсын, Жан-жануар, адамзат аман болсын. Ғажайып сәт: (Ортаға әуенмен сандық кіргізіледі) Балалар, бұл не болды екен? Мен ашып көрейін, ішінде не бар екен? Бұл не сандық, жәй сандық емес, сиырлы сандық болды ғой. Балалар тапсырмалар оқепіті. 1-тапсырманы ашып көрейік. 1-тапсырма: Үй жануарлары: Түйенің, Сиырдың, Жылқының, Қойдың, Ешкінің төлдерін ата? 2-тапсырма. Жануарлар туралы жұмбақтар шешу Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып кеткен тоны бар. (қозы) Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) 3-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Үнтаспадағы жануарлардың дауысынан қай жануар екенін табады. 4-тапсырма:	қолында қалып қойса, сол бала өнерін көрсетеді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен туралы айту. Суреттегі ертегі кейіпкерлердің қандай пішініне ұқсайтынын айтады. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тауақ бөліктерін бағдарлау: күндіз- түнде, таңертең-кешке. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар мен дөңгелекпен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. (математика негіздері, мүсіндеу) Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинна» (көркем әдебиет)
--	---	--	--	--

		Дидактикалық ойын: «Аласқан жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, өз мекендерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. «Қошаканым» әнін айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)			Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешеміз. - Көлік дегеніміз не? - Ол адамға неге қажет? Сендер балалыққа қандай көлік түрлерімен келесіңдер? - Аяғым, мен жұмбақ жасырамын. Жұмбақтар 1. Тіз бектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көкүйлер. 2. Күс сияқты күсенес, Жүрсе де тымбикте. Қақпайды бірқиятын Жүрсе де тымбикте Әңгіме: «Көліктер». Адамдар көліктерді алас жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады. Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер; 2. Суда жүретін көліктер; 3. Жерде жүретін көліктер; 4. Темір жол көліктер; Көліктерге арнал гараж құрастырғызу Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапқылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға
--	--	--	--	--	---

					жытжонд. (сойлеуді дамыту, жұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқитуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№1 Бақылау: 1.Бақылау: Күзгі жанбырды бақылау. Мәсаты: Күзгі жанбырдың, жазғы жанбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жанбыр жылы, күзгі жанбыр суық, тез жаурайтынныңды әңгімелеу.	№4 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Мәсаты: Балаларға ауа-райы туралы мәлімет беру. жанбырдың сарғашом, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	№17 Бақылау: «Күз көрінісін бақылау» Мәсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күздің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жанбырдың сарғашом, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	№19 Бақылау: Жанбырды бақылау. Мәсаты: Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткішті жанбыр, нөсер жанбыр.	№18 Бақылау: Күзгі жанбырды бақылау. Мәсаты: Мезгілге байланысты жанбыр түстерінің өзгеруін қалағалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сойлеуді	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоше», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді»	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дене шынық, сойлеуді дамыту)

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	дамыту)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, сөйлеуді дамыту)	бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	
Түсініс	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға он қолында қысық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аяды дұрыс тамақтау	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жұтаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, тіззе бетің, маңдайың»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос болсабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, тіззе бетің, маңдайың»
Күншігіз	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйықстаноту, сауықтырушаралары	Картотека №2 1. Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылту. Б.ж. арқаджатыпқолымыздыде неміздіңбойыменқойыпнегі міздікеудемізгетегітілеміз ,аяқтыңұшыөзімізгекарайт артамыз (2- 4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тілемізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №2 2. Майтабынаныалдыналау. (23. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Жаланыңбірбіріненартынансөйлеу, аяқтыңұшыменқұру, өкшеменқұру, табанныңішкіжағыменқұру, сыртыменқұру. Арнайыжолдарменқұру. Орындықтаотырыпаяғымызды монғасолғатербету. (3- 4рет)	Картотека №2 23. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымыздыжоғарыкөтеріпонт ақарай , солжақарайжоғарысозылдымыз еденгетегііземіз(3- 4 рет) Жіпкебайланғанкүзгіқалырақтардымұрлеу(4-5 рет)
Бесінас	Танертен біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плух, плх и плух Таза ластан қашымыз.	Су күмістей Қраның ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын болмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қаламы ілері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаржар ау және тағы басқаәрекеттер)	Сюжетті ролдік ойын «Дүкен» Мақсаты: диалогпен, сыпайы сөйлеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша ермексазлан	Үстел үсті театр «Қонының үйшігі» Мақсаты: рөлге еніп, манерлі сөйлеуге баулу. (Шығармашылық дағдылары)	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-і) дыбыстарды айта білуін пысықтау.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын

	жасату. Мақсаттан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру кунструктормен үйшік құрастыру. (құрастыру)	Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Жапсыру)	«Өнші балапан» өнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту)	дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Атағұлов Әлі Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Әлібекқызы Медина Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Амангелді Жангир Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және монологты қабылдайды	Қонысбай Азиз Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Әлібекқызы Медина Шығармашылық дағдыларының ертегіге іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес жазғалады.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дырыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы кезбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұжымдылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	күнн белмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен кінуге және шешіну, әр түрлі бекітілгенді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше кінуге, аяқ кінме кинге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№1 Бақылау: 1. Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдың айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтындығын аңгімелеу.	№4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	№17 Бақылау: «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күздің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	№19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	№18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау.
Балалардың үйге қайтуы	Өнші балапан өнін тыңдап, берге орындауға көмек беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиші: Кусабаева Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: «Өркен» орталығы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-30 қараша-1-2 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

28.11.22
185-

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тілдік қарым-қатынас).				
	«Сәлеметсіз бе?» Мақсаты: ақпана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. (Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас) (	«Жылыуымен балас» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Мақсаты: балалардың өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру. (Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас)	«Нейро жаттығулармен» қарсы алу. Мақсаты: қол саусақтарының үйлесімді қимылын дамыту. (Музыка, дене шынықтыру)	«Хоки-поки» биімен қарсы алу. Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру (	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: белгілі заттардың пішінін дұрыс ажырату. (Танымдық зерттеу әрекеттері, тілдік қарым-қатынас, еңбекке баулу)	Үстел үсті ойыны: «Таниграм» Мақсаты: Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. (Танымдық зерттеу әрекеттері, тілдік қарым-қатынас, еңбекке баулу, құрастыру) п г	Сюжетті-рольдік ойын: «Тіс дәрігерінде» Мақсаты: Тісті күту жолын үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеттері, тілдік қарым-қатынас, еңбекке баулу)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі) Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатқа тақ-тақ.	Дидактикалық ойын: «Аудың тісі ауырды» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дибыстарды анық айтуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	№6 Кешен «Қайықта» гим. таяқшамен. «Желкенді тартамыз» 1. Б.к. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» 2. Б.к. –отырып, таяқшаны тізе үстіне қою; 1- Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; 2- Б.к. «Қайықтан суды төгеміз» 3. Б.к. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» 4. Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;	№7 Кешен «Орман алаңқайында» «Күн шығарды» 1. Б.к. тік тұру, аяқалшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; 4 3-Б.к. «Күнге жылынамыз» 2. Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға жазып, алақанмен ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. 2 «Ағаштар қозғалады» 3. Б.к. қол төменде; 1-Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к. 1 4. «Шөп шабабыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. 5.«Сұға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. 6. «Сүнгіміз»	№8 Кешен «Үйшік» 1.«Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; 4- Б.к. 2.«Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3.«Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. 4. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алыс, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»	№12 Кешен «Орындықта доппен жаттығу» 1. Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; 2. Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. 3. Б.к. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. 4. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. 5. Доппен секіру.	№10 Кешен «Көңілді петрушкалар» 1. Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» 2. Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; 3. Б.к. қолды артқа тіреп отыру; 1-Тізені бүгіп қолымен құшақтау; 2-Б.к. келу; 4. Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шалпақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) 5. Еркін орында секіру- «Петрушкалар қуанады»

		Орында секіру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық болмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Оң орнын тауып отыру. Тама және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кетінде ауытын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орыңдағың арманың Бойға сіңісің жеген тамағың. Аумни (тілдік қарым-қатынас)				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,деп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Тілдік қарым-қатынас	Нан қызымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тілдік қарым-қатынас Көркем әдебиет	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» өңіме Тілдік қарым-қатынас
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жина. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балам үйрек - әжем, ошақ анасы Ортам терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (тілдік қарым-қатынас)	«Ойыншықтар» тақырыбында өңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (тілдік қарым-қатынас)	«Доптарды орналастыр» Мақсаты: доптарды түстерімен табу және себетке салу (тілдік қарым-қатынас)	«Ғажайып қаншыю» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап қайыра білу, неден йдқасалғанын таңу. «Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Қимылды ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (тілдік қарым-қатынас)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тілдік қарым-қатынас -Ойыншықтар қайдан келеді?	Тілдік қарым-қатынас Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.	Серпінді сәті Бірде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Өмір беріп бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанынан шықпайды.	«Менің қуыршағым» тақырыбында өңгімелесу. а) Үйдегі қуыршағын жинаптау, топтағы қуыршақтармен салыстыра ат сойлеуді үйрету. к)Қимылды ойын	Тілдік қарым-қатынас «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана

[illegible]

<u>Серігіту сәт:</u> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-жұмыл жерлермен Ійтқын-ытқын жүгірді Саихатқа шығу (дүкенге санхат) Ғажайып сәт -Міне, балалар біздер дүкенге де келіп жеткен сияқтымыз. Балалар дүкеншімен сәлемдеседі Дүкенші: -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер сондай сүйкімді балалар екенсіңдер. Дүкенге не үшін келдіңдер? Б: -Ойыншықтар алу үшін келдік. Тәрбиеші: -Балалар, мен сендерге қазір ойыншықтар туралы мәлімет айтып берейін. Естеріңе сақтап алыңдар! Мына керемет ойыншықтардың барлығы сендер үшін жасалған. Олар үлкендердің еңбегі арылтып жасалып дүкенге келген. Бұл ойыншықтардың мынадай түрлері бар: Пластмассалы, резиналы, матадан, ағаштан, т. емірден жасалады екен. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Балалар ойыншық суреттерінің бір бөлігін тауып, орналастырады. Балаларды орталықтарға	тізген бүгін, аяқты көтеру. II Негізгі бөлім Негізгі қимылдар: 1. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жызылып, күрсаудан күрсауға 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Қимылды ойын: «Сапты түзе» III Қорытынды Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын к жүргізу.	Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойыншықтарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Не жоқ?» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау, жоруды ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Балаларға көздерін жұмызып, мұғалім үстел үстіндегі ойыншықтарды кезекпен жасырады. Балалар көздерін ашып жоқ ойыншықты тауып айтады.	жаттығуларын жасату: Қол және нақ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; II Негізгі бөлім Негізгі қимылдар: 1. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық); 2. Төменнен екі қолмен жолденең нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: «Өз көрегінді тап» III Қорытынды Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	1. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2. Сапқа бір-бірден тұру Қимылды ойын: «Кім мерген?» III Қорытынды Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
---	--	---	---	--

с	өсіп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру.				
і	Картонкаларға қарап құрастыру				
р	материалдарынан ойыншықтар құрастыру.				
и	(Құрастыру)				
ь	Дидактикалық ойын:				
и	«Кімге не керек?»				
ь	-Балалар мынау қай қуыршаққа керек?				
к	-Үлгі ма, әлде қызы ма?				
і	Қуыршақты көрсету.				
и	-Қыз қуыршақ қандай киім киелі екен?(қойлек, туфли т.б)				
и	-Үлгілер				
и	ше?(шалбар, шорты, жейде)				
и	-Олай болса оларға көмек көрсетейік.				
и	Әр затты сипаттап, айту.				
и	Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу				
и	Әр балаға ақ бет парақтары таратылады.				
и	Саусақпен сурет салу әдісімен аяқтың суретін салу.				
и	(Сурет салу)				
и	Қимылдық ойын				
и	«Қонжық»				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тілдік қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
и					
т					
Серуен	Серуен №1 Қарлы бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	Серуен №2 Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің	Серуен №3 Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс	Серуен №4 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік	Серуен №5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап
у					
і					
т					

	Қор-түсі ақ, ұстаған қолың тондады, жаманға сәлді. Ойлау қабілетің дамыту. а е а и и е	суықтың аяқ туралы түсіндіру. Аяқтан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	меніңше барлық құстардың жылы жауға ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяқ болса да төнбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	беру.	қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяқ да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (тілдік қарым-қатынас, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолымды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тілдік қарым-қатынас)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. м	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау (тілдік қарым-қатынас) Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың».	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық идыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефондар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән». (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әс-әрекеттері)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түйіміздерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек асты орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (тілдік қарым-қатынас)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқалда жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №1 Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жазды алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Картотека №1 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Картотека №1 Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	Картотека №1 Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	1 Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) у Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. 4 (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жанықтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Түсі қандай?» Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (Танымдық зерттеу әрекеттері)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, шығармашылық әрекет) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеттері) Дидактикалық ойын: «Қандай көлік түрі»	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (Тілдік қарым-қатынас) Дидактикалық ойын «Төлін тап» «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Өндір мен тақпақтар және билерді қайталау. (Тілдік қарым-қатынас, шығармашылық әрекет) Құрастыру материалдарынан қиыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	<u>Әлібекқызы Медина</u> Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерту. <u>Дархан Раяна</u> «Р» дыбысына диагностика	<u>Гонфруф Кирилл</u> Ересекпен бірге ән айтуға үйрету. <u>Төлеубай Бекзат</u> Диагностика жасау	<u>Есетов Айат</u> Қағаз бетіне бояулармен нәтрихтар, жақшалар, сызықтар салуды меңгерту. <u>Дархан Раяна</u> Артикуляциялық жаттығулар жасау	<u>Жаңғырбай Мәдір</u> Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге меңгерту <u>Төлеубай Бекзат</u> Тыныс алу жаттығуларын жасау	<u>Жаулыбай Хидаят</u> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. <u>Дархан Раяна</u> Тыныс алу жаттығуларын жасау	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тілдік қарым-қатынас, өзіне-өзі қызығу дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	№1	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібін жайлы әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.	

05.12.22
284

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Төп: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Қыс мезгілі туралы жұмбақтарды шешу. Мақсаты: балалардың ойлауын жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық әрекеттері, тілдік қарым-қатынас)	«Бұл киімді қай кезде киеді?» Шарты: Суреттегі киімдер қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	Тақпақтар айту Қар, қыс мезгілі туралы тақпақтарын айту, жаттау Мақсаты: балалар тақпақ жаттауға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	Санамақтар жаттау. Мақсаты: Саусақтарды қимылдату арқылы санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, шығармашылық дағдылары)	Үстел үстінде театр «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және зияткерлік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арнайы бұрынша кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұжас заттарды жіпастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту (Тілдік қарым-қатынас)	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Асық ойыну арқылы балаларды даядыкке, мергендікке, ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, әділдікке баулу.	Тақпақ жаттау. Отан Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. «Аралар» Мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын білуге үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әртүрлі мамандықпен, таныса отырып, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№6 Кешен «Қайықта» гим. тапқышамен.	№7 Кешен «Орман алаңқайында»	№8 Кешен «Үйшік»	№9 Кешен «Күзгі жапырақтар»	№10 Кешен «Көңілді петрушкалар»

Таңғы ас	1. Тамақ ішер кезде енді, 2. Сөйлемейміз, күлмейміз, 3. Астан басқа өткені. 4. Елемейміз, бізмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Нан киімын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің бағасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	а. Артикуляциялық жаттығулар б. «Татті тоса», «Сәйгүлі», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, оқу қабілетін дамыту. (Тілдік қарым-қатынас) Ш Қ І І Г У	Тіл ұстарту жаттығуы 1. Ар-ар - ар Жауды қар 2. Ел - ел - ел Соғам жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Сапанақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - атам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаның шаңасы тамаша Жу-жу-жу Ыдысты тазалап жу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	а. Есіктің артына сиқырлы қорапшаны қалдырып жетеді. Оның ішінен тиіменмен қоян шығады. Балалар тиіменмен қоян өздеріне оқысқы азық жинапты олар қанша азық жинағанын білмейді. Оларға көмектесеміз бе? б. Тиінді қанша жаңғақ? в. Бірге санайық г. Қоян қанша сөбіз? д. Бірге санайық. е. Тиін жаңғағын санайды үш жаңғақ екенін айтады. ж. Қоян сөбіз санайды нешеу екенін айтады.	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. қол ұстасып, бір-бірімен ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Жанылытпандар 1. Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз 2. На - на - на Зулайды шана 3. Ар - ар - ар Аппақ қар Дидактикалық ойын: «Суретті	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд	Дене шынықтыру таза ауада Кіріспе Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; «жыланша», шағырап, тапсырмаларды брындай отырып жүру; 2. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі

Балалар қайсы көп, қайсы аз екенін дәлелдейді жанынағы көп екенін айтады. Саусақ жаттығу. Оң қолымда 5 саусақ, сол қолымда 5 саусақ, қосып едім екеуін болып шықты оң саусақ. Д/о «Қай қолымда көп» Стол басына келген бала қолын арғына ұстайды әртүрлі ұсақ заттарды ұстайды, бір қолда көп, бір қолда аз болу керек, бала алдымен көз мөлшерімен анықтау. (Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Қайда құрастыр» Шарты: Балалар, алдарыңда тұрған кубиктерден қақпа құрастырады. Ойын әрі қарай жалғаса береді. (Құрастыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: қолды алға, жапысында соғу, алаңдарына жоғары қарату, қолды көтеру Қимылды ойын: «Нысанға доп жүгіз». Мақсаты: тігінен орналасқан нысанға тигізе білуді бақыту, көзөлшемің жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Такпақжә Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соғымнан. «Жұмбақтар жазыру» Суда мұз бар, Жерде қар бар, Һә Боран боп соғды, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) ы: Жалт-жұлт өңді, Ұстасан еріп кетеді. (Қар) Кітаптаңы: «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) әр Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мақинадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. әру	жаттығулар» Мақсаты: Баланың қиялын дамыта отырып сөздік қорын дамыту (қазақ тілі) Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер өлеңіңің қай мезгілге арналғанын айтыңдар. Айналада ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? Мына суретке қарап әңгіме құрайық. Суретке қарап көргендеріңді өз аңыздарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап!» Ойын шарты: екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап аққалалардың айырмашылығын табу керек. (Сөйлеуді дамыту) Бізге қонаққа көжек	ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, заттарды бір қолыңан екінші қолыңа салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Өзі үйінді тап!». Мақсаты: кеңістікте бағдарың айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ғажайып қорық. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға салдырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жонһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын	бағытта: қарқынды өзгеріс жылдам (10-20 метрге дейін) тоқтамай баяу қарқынмен 60 секунд ішінде) жүгіру. 3.Сөкіру. Тұрған орнында аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, 15-20 сантиметр биіктіктен секіріп, тұрған орнынан ұзындыққа 10 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: заттарды бір қолыңан екінші қолыңа салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көтөп ұстап қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жонһаз сол жеңіске жетеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Такпақ жаттау: Қыс айлары қоңылді, Ақ қар жапты өңірді. Үйренеміз жалықпай,
---	--	---	--	---

		Д/о. «Ертегі інін атын тап?» II Слайдта көрсетілген ертегі суретіне қарап, қай ертегі екенін айту керек. (Сөйлеуді дамыту) II Ермек саз көсектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшайымның жағын мүсіндету. (Мүсіндеу) Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	келді. Ол бізге орманнан түлкіден қанып келінті. Оның түсі жазда сұр болса, қыста ақ түске өзгереді. Сойтін түлкіден жасына алады екен. Тіла ұстарту жаттығуы: Яң, яң, яң, секіреді қоян. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар. Дидактикалық ойын. «Қар жинау» Қар туралы бейнетаспа көрсету. Ал, енді балалар бәріміз осы ұлапа қардың суретін көк парактың бетіне ақ бояумен таза ұялпты жұмыс жасайық. Сурет салып жатқанда жәй дауыста ұнтаспа қойылады. (Сурет салу)	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: шпінделер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын. «Данып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру)	Қоныш, шаңғы тебуді. «Қар ханшайым» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмі көрсет Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қар жинау». (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексәзден жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы оңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау	Киіну-шешіну дағдылары: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты» ү е р	Киіну-шешіну дағдылары: Шұлықты, жеңілді немесе жұртқаны, бас киімді киюге шақыру. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға	Киіну-шешіну дағдылары: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа жоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну дағдылары: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».

	және жазуды қалыптастыру.		үйрету		
Серуен іске кү ра сті нат мү кс ат	Серуен №1 Қарлы бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасын қолың тонды, жылыға ереді. Ойлау қабілетін дамыту.	Серуен №2 Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауын тағатынымызды түсіндіру.	Серуен №3 Суық торғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаяу ұшып кететінін, олар суықторғайдың біздің мекендеп қалатынымыз олар қандай болса да, а тонбайтынын, сол үшін себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	Серуен №4 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	Серуен №5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру «Олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер», деген ұғымды қалыптастырып қамқорлықпен қарауға үйрету.
Серуеннен оралу қа	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта күетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбе, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ақ он бе за өз	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан аламы, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолыңды қасық ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анамыз дұрыс тамақтану ма, әді	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос болсабын суменен, жуыл күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетің, маңдайың»
Күнделігі Ұйым	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйық" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)

Біртіндеп үйісқан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөйлеу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшымен өзімізде қарай тартамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» он жазда қарап жатып күз дегенде тіземізді қушақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанның алдыналу. (2 минут) Жаланаық бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)	Картотека №2 3. Аяқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз Еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас	н Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау, Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қымызды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты хеністік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. а (Математика негіздері) Балаларды ортазықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату: Қар түірісігінің мүсінін ермексиздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін: бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аюқаланы көрсету. Аюқала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексиздан жасату	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Қай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)

	ГО 4 Ү 19 Ж		екінші топтың балалары дайын піншіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс іс ор на м Ра ін ға	<u>Амангелді Жангир</u> Десеңі жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды меңгерту. үз <u>Дархан Раина</u> м (сөйлеу тілін дамыту жұмыстары) 1 н н	<u>Әлібекқызы Медина</u> Түрлі-түсті қарындасстармен, филомастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. <u>Төлеубай Бекзат</u> Тыныс алу жаттығуларын жасау.	<u>Гонфруф Кирилла</u> жәкөністер мен жесттердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. ла <u>Дархан Раина</u> (сөйлеу тілін дамыту жұмыстары)	<u>Дархан Раина</u> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға меңгерту. <u>Төлеубай Бекзат</u> Артикуляциялық жаттығулар жасау	<u>Елеусіз Медина</u> Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге меңгерту. <u>Дархан Раина</u> Айбыстарды айтқызу)
ті: Серуенге дайындық те кө әсі уд дай ба эле	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынның балалармен жоспарлау. ж н	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқпайлыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір- біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
1 N Серуен	Серуен № 1 н	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы ау у.	Өңші балапан өңін танып, берге орындауға кеңес беру. рі м	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір атта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

12.12.22 *Infes!*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	
Балаларды қабылдау	Рәміздерім елдігімнің белгісі, Білу керек баладағы ең кіші Рәміздерім Гимн, Ту, Елтаңба Рәміздерді жатқа білген жөн кісі Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Диагностикалық ойын: «Көлікті жұрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (жұрастыру)	Танертең балалармен амандасып, «әңке» кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Жеті лақа» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауыл-райына байланысты киім- кию қажеттілігі туралы өңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке өңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, жігіттар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)	«Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды өтініс-ігістікке, патриоттыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. (сурет салу)	

Ғапертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Бауы қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеле, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, нықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Бауы қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеле, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, нықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Бауы қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеле, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, нықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Бауы қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеле, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, нықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тымақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орапана ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаньна береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумен	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаымыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тымақ ішіп аламыз.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тымақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен!	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тоса», «Сәугілік», «Қақпа». Максаты: артикуляциялық апаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Максаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жанытпапалар Жыл мезгілі туралы 1. Ар-ар - ар Жауады қар 2. Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	«Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау. Ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Менің қалам, балабақшама тақырыбында әңгімелесу. Шаттық шеңбері: Бақшымызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. - Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада біз не істейміз? - Ал балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба? - Бұл үйден үйімізде бізге кім қамқорлық көрсетеді, ақпайды? - Балабақшада сендер үшін қаншама адам жұмыс істейді? - Қане, олар кімдер және не істейді екен? Жүректен жүрекке шеңбері. Алдын ала берілген әлеңді жатқа айту. Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам бол шығармыз. Бізді жақтап отырған, Сендерге де мың алғыс! (көркем әдебиет) Балабақша туралы әңгімелесу. Тазалық - екінші үйімізде өз үйіміздегі жылды, таза болсын деп бөлшемізді ауып, тазалайды. Аспашы - біз үшін дәмді тамақ әзірлейді. Дәрігер - сендердің дендеріңнен	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Кіріспе Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі жымылдар: Жүру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірімен, екеуден (жүппен) жүру; жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірімен, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын № 1 кешен Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигізің. Максаты: тігінен орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көз алдымен жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау «Қазақстандағы жануарлар» Қазақстанда мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер жөрісінен кейін балаларды алған жерлерімен бөлісету. Шаттық шеңбері Армысың, алтын күн! Армысың, жер ана!	Қазақ тілі Қазақ тілі «Мені отбасым» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «апа», «анна», «іні», «жарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тіл ұстарту жаттығу: Отбасы туралы: Та - та - та Ақ сақалды ата Е - е - е Ақ жаулықты әже Ке - ке - ке Асқар таудай әке На - на - на Мейірімді апа Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Максаты: Баланың қимыл дамыта отырып сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі) «Менің отаным-Қазақстан» Бидео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Сұрастырарға сөйін тыңдау және түсінуін жетілдіру Шаттық шеңбері. Арайлаң таң атты Алтын шуақ таратты Қайыңдан балалар	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Негізгі жымылдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірімен, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өтпелі, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бақу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын № 2 кешен «Өз орынды тап!». Максаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау «жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Қытаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды қалаған естерлерімен бөлісетуе ұйрету Сәлеметсіздер ме, балалар! Қалдарың қалай? - Балалар, көнекей, шеңбер	

сау оолуын қалағалайды. Кір жуушы – біздің сүзгілерімізді жуып береді. Тәрбиеші аялдар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді. (сөйлеуді дамыту) Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып салдырту. (Жапсыру)	Армысың достарым! Қайырлы күн! -Балалар,біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың,даланың әлемі табиғат көрмесі көрсетіледі) Біздің жеріміз кең-байтақ.Онда алуан түрлі жануарлар мекендейді. Қандай жануарларды білесіңдер? Тақтаға әртүрлі жануарлар суреті ілінеді (құлақты кірпі, суыр, қарсақ, дала тасбақасы, тышқан, құлан): -Мына суретте көрсетілген жануарлар түрі қандай көп.оларға сүйсіне қарайсың. Сергіту сәті: Нілсіп онға бір, Нілсіп солға бір. Дөңемізді дұрыстап, Түрөміз тік ұстап. Құлан туралы мәліметтер алады. Дала тасбақасы туралы түсінік алады Сарысуақ туралы түсінік алады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Көрісқанган орманмен таныстыру)	Қайырлы таң қонақтар Балалар отан деген сөзді қалай түсінуге болады? Отанды неліктен «тұтан жер» деп айтамыз? -балалар қазір жылдың қай мергізі -Қазақстан республикасының президенті кім? -дұрыс айтасыңдар. Енді мына суреттер не көріп тұрысыңдар? -тудың түсі қандай? -Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген , ал сол жақ шетінде ұлттық ою орнелктелген. Сергіту сәті: Тәуелсіз елдің тірегі (қолдарын жоғары көтереді) Біз боламыз жүрегі (қолдарын жүректеріне қояды) Арқа қалам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз Құран қыстай қалықтап (күс болып ұшады) Болашаққа самғаймыз . Тақпақтар: Әңгірашым-жан ұраным, Айтар әңгімәсөйлер сөлім. Туған жерім сағынарым. Жүрсем егер дүние кезіп. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: «Өз туыңды тап» Шарты: әр ұлттың туларының суреттері көрсетіледі. Соның ішінен Қазақстан Республикасының туын тауып алулары керек. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (жылтылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті таңу. Туда бейнеленген күннің салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	құрайық. Менің қолымда доп. Қазір мен осы допты оң жағымнан тұрған балаға беремін, допты шенбер бойымен беріп отырамыз. Кімнің қолында доп болады, сол өзінің жақсы көретін ертегінің атауын айтады. Менің кезегім келгенде: «Маған «жыл басына таласқан хайуанаттар», - деп айтамын. Өте жақсы, балалар, ал, енді өз орнымызға отырайық. (жарты шенберге отырады) Ертегіні балаларға оқып беру. Жұмбақтар шену: Кезекті бір жануар Үстінде екі тауы бар. Кішкентай ғана бойы бар Айналыдырып кінген тоны бар /түйе/ Екі айнасы бар Екі найзасы бар /қошқар/ Төрт жартышағы бар Бір шыбыртқысы бар Дидактикалық ойын: «Толдерін ата» Шарты: Балалар төрт түлік малдың атын атап, суреттердің ішіне олардың толдерін табуы керек .Сныр-бұзау, жылқы-құлын , қой-қозы, түйе-бота, ешкі- лақ Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық Оңға қарай ніліп Солға қарай ніліп Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды солайық (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тоқтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстырула
--	--	---	---

			(Сурет салу) Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киінуге-шешінуге. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешінуге болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Өзістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киінуге-шешінуге. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Өзістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешінуге болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киінуге-шешінуге. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Өзістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы «Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жаңуарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	
Серуен	№ 6 Бақылау:Қарлы бақылау. Максаты: Қыз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылғыға еріді. Ойлау қабілетін дамыту.	№ 7 Бақылау:Аязды бақылау. Максаты: Қыз мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяқтан бетіміз бен қолымыздың тонаынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауын тағатынымызды түсіндіру.	№8 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Қыз мезгілінде барлық жұстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ол суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	№9 Бақылау: Бұршақты бақылау. Максаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам жатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір- бірін интермей жүруді үйрету. Топқа қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, сөнамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешінуге қабілетін бекіту. Өзістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекітіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешінуге кезінде балаларды «капфас» қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Өзістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	

Гүсәи ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аяғым дұрыс тамақтану»	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1.Төсекте жатып қасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды дене мидің бойымен қойып негізімізді жеудеміз етігімізді аяқтың ұшынан негізімізге қарай тартамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тілемізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде жерілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабаның алдыналу. (2 минут) Жалана көбірінін артына оқу, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішікі қағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды моншаққа тербету. (3-4 рет)	
Бесін ас	Танертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плях и плях, плях и плях. Таза дастархан кешіңіз.	Су күмістей Қараңғы ағып жатыр. Сабын хош иісті, біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбиден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері.	Тата жуып, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойынға қатысты жеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасау. Қар түсірілігінің мүсінін ермексаздан жасау (мүсінделу) Фланелеграфқа қыс	«Қасқыр мен жеті лақа» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптанғы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бақуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды	«Қыс» Қыстың аңшақ қаламы. Аңартыпты қаламы. Ақлап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы, Соғып үлкен ақ қала, Сосан мез боп, шаттана, Асыр сан жүр алаңда. Қар атысып топ бала. Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтқаннан сұрау. Терезеден аққанын көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (сөздікті даямат, көркем	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемді бойынша (ұзын-қысқа, байқалса, артық-кем) салыстыруды үйрету. (математика негіздері)	

	менің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (жапсыру)	үйрету. (сурет салу)	әлебиет) Бірінші топ балаларына аққалдың мүсінін ермексәзден жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Арсен, Амина Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Армат, Қожағым Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Аят, Раяна Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және монологалды қабылдайды	Жангір, Еркебұлан Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сығықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	*
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киінуге және киіну, әр түрлі бекітмелерді қолдану қабілетін бекіту. Олең оқу. Успенский "Жеңіліс"	
Серуен	№9 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	№8 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жәккә үшін кететінін, ол суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету	№7 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құнның суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауын тағатынымызды түсіндіру	№6 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қар мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстаған қолың тоңалма, жылыға ерсі. Ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, бірге орындауға келсе беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігі

Топ: «Өрсе» ортаны тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

19.12.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	«Ақарлы қыз» Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі киімді-күймен келуіне жағдай жасау	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық із-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДТУ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	«Жылы киімдері», Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (балық қимылды ойындар, үстел үстінде ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (математика негіздері)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: балалармен кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, рефлекс процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көтеріп үйіп қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)
Танертенгі жаттығу	№6 Көшеп «Қайықта» гимн, таяқшамен.	№7 Көшеп «Орман алаңында»	№8 Көшеп «Үйшік»	№9 Көшеп «Күзгі жапырақтар»	№10 Көшеп «Көңілді петрушкалар»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз ән болсын! Әумен! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнындау). Көркем сөз «Баты» Дастарқанға береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алаңдық берсін! Бастарына амаңдық берсін! Әумен	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға берген сон Тамақ ішіп аламыз.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз ән болсын! Әумен!	Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әйден шайнауды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жекеліктердің еңбек әрекеті)

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жастыру. Мақсаты: жұмбақ жастыру арқылы балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жапылтанаштар Жыл менгізі туралы 1 Ар-ар - ар Жауабы қар 2 Ел - ел - ел Соналы жыл т б (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	«Достарым көп бақшала (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымын) Бірге күліп жүреміз т б (сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылды көрсетті. (сөйлеуді дамыту)
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Қысқы ойындар» «Қыста қандай ойындар ойнауға болады?» Балалардың ойын тыңдау. суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру Шаттық шеңбері: Ашық менен жүретін Ылғи күліп жүреміз Бірге ойында бір жүрер Достарым көп, білемін! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Секірудің арқабыстарының қос кенінде сүйіп обияйтын ойындардың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді ақта» ойынын ойнаймыз. Шарты: Балалар бір - біріне қар ұшқанын (қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді ақтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар дақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен ақшала жасаймын. - Қыста мен қоян тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұзирә тұрғызамыз. Жұмбақ шешу: Қолыменен қаламы жоқ, бірақ сурет салады көп.	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. "жыланыш", шапырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. қол ұстаып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірімен, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, "жыланыш", шапырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №4 кешен Негізгі қимылдары: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қималды ойын: «Кім жылдам?»	«Анама көмек» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) Тіл ұстарту жаттығуы: Бак - бак - бак Ас салатын табак Шак - шак - шак Өткір пышақ Зан - зан - зан Ет асатын қазан Зы - зы - зы Алма салатын алазы На - на - на Мейірімді ана Дидактикалық ойын: «Тарелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Шарты: жасыл, сары түсті мынастарам картонға орналастырып былай деп өңгімелейді. Дүкенге алдымен тарелкелерді ақелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортанғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тарелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталады. Сонан соң кеселерді ақелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тарелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірімен, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бақу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №5 кешен Негізгі қимылдары: Секіру. 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), жылбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және оған	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірімен, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бақу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №5 кешен Негізгі қимылдары: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Керілді көзде» Мақсаты: көшістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау «Қысқы орман»

Шана Серігу сәт: Қыздырайық денені, Кел балалар, кел бері. Қыздырайық денені, Орнымыздан тұрып-ақ. Жүгірейік бір уақ бір екі үш, Бір, екі, үш! Екпіндей түс, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп қозғайық! Қорытынды: Ойын: «Кім жылдам» Қандай қысқы ойындары білесіңдер? Қыста не жаман? Қыста қалай киіну керек? Жақсы қатысқан балаларды мақтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Мақсаты: Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату «Қыс қызығы» Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктер мен жануарлардың қыстағы тіршілігі жайлы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу. Шаттық шеңбері: Достарым біз қолдаймыз, Қымын шаста қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар, Тағу татті ойнаймыз. Жұмбақ шешу: Аппақ, аппақ сүт емес, Аппақ бирақ бор емес. Аппанан ол түседі, Даланы аяқпен жабыды. 2. Аяғы жоқ, Қолы жоқ. Тістеп алады. Ол не? аяқ Әңгімелеу /сұрақ-жауап/ - Балалар осы қар, аяз қайса мезгілде болады? - Қазір жылдың қай - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтыңдаршы. - Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Сурет бойынша әңгіме жүргіземін «Қыс мезгілі», «Қысқы ойындар» суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	деп балаларды ойынға шақырады (қазақ тілі) «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айыптай салуга үйрету және он-сол ұғымдарын бекіту. Жұмбақ жасыру: Бес балаға бір бешпент, Бірге киіп, бір шешпек. -Балалар, қолғап бізге не үшін керек? Қолғап нешеу болады? -Қолғап қандай болады (математика негіздері) -Қолғап ертегісін оқып беру. Сұрақ-жауап: -Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? -Балалар, ертегі не жайында айтылған. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп қалаған ертегі кейіпкерінің суретін қайса салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	түсу (биіктігі 1,5 метр). Қымыздай ойын: «нысанға дәл тигізе» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату «Ақ ұана қарлар» Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	Мақсаты: Қысқы ағаштарды бұтағына, дініне қарап ажырата білуге үйрету. Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Ніліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста құн қандай болады? - Орманда нелер тіршілік етеді? Орманның суретін жапсырмас бұрын - Балалар, қар үстінде жүргенде қандай дыбыс шығады? Қысқы ағаштар туралы әңгімелейді. Қыста ағаштың күйі жапсары жоқ, бұтақтарын қырау басып тұрады. Қар қалың жауса ағаш бұтақтары ніліп сәлем берін тұрған тәрізді болады. Орманда құстар аңдар мекен етеді. Дидактикалық ойын: «Ойла да, ойна» Шарты: Мен сендердің алдарына геометриялық пішіндерді қоямын. Сендер осы пішіндерден өздеріне ұнаған алып, оның қандай пішін екенін, түрін, түсін ажыратасыңдар. Содан кейін тәрбиешінің айтқан бағытына алдарыңда тұрған тақтаға әкеліп орналастырасыңдар. Өлең жаттаймыз. «Қысқы орман» өлең. Орманға қыс келді, Қар қалың түсті енді. Ақ көрне жамылған, Ағаштар мүлденді. Балаларды мадақтау, сабақты қорытындылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	--	--	---

		Балалар, аккаланы неден жасаймыз? - Кардан жасаймыз. - Аккаланын түсі кандай? - Аккаланын түсі ак. - Аккала кандай пішінге ұқсайды? - Дөңселекке ұқсайды. (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шекафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көмек дәк киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді кюоте шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға күймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз».	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шекафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№1 Қар үстінаегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстінаегі адамдармен, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қисындарын қалыптастырып, толықтыра түсу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: құс тар үшін жемсағасын жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, қайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	№2 Қар (қалаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланыны, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтау.	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, ақпалы күнде қар жеңіл болады, олар ауада бн биікпендеп, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желделдеп жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға ортады, ұжым болып бірі қарды тазалауға.	№4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сумкқойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	№5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдалысын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.

			қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнелін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз аюға киімді шкафа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (және шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр көрсенің өз орны бар» Оқу Н. Бурсов «Галоп», С. Михалков «Мен өзім» Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштерінің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны. Шешіну кезінде балаларды шкафа қолготки, шорт салута шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы тұрақ білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (және шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнелін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер. Дастарқан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастарқан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдыларының мазмұны. Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы «Анам аюды дұрыс тамақтану»	Дағдыларының мазмұны. Балалардың жұтанып кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз аяқшымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Сылдырлайды молдір су, молдір суда қолымы жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнәсігі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1 Төсекте жатып қалыптастырылған жаттығулар (2-3 минут) Сөздік Б.к. арқалы жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеуде бізге тегісімізді аяқтың ұшынан бізге қарай тартамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жат бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде көрілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Мейтебаннан алдым алу (2 минут) Жалғыз аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, табаның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңтасқаға тербету. (3-4 рет)	Картотека №2 Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасау (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Таңертең боз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плях и плях, плях и плях. Таза дастарқаншымыз.	Су құйыптей Краннан ағып жатыр. Сабын хаш иісті, Біздің жұмыатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жуайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүзгіде Қалады іздері.	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Кезекшілердің жұмысын ментеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.

					Тамактану маданиятын калыптастыруу. Асты таумасын жеуге үйрөтүү. (маданий-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек аракеті)
Балалардын дербес аракеті (балуу кымылды ойындар, үстөлүктө ойындары, бейнесуу аракеті, каттаптар жаруу және тагы баска аракеттер)	Бүтүндөй ойногон ойындары үчүндө ма сүрөтү. Ермексизбен кар түйүрүштөрдүн жасауу. Карандаштармен сүрөтүн салуу (сүрөт салуу, мүсүндөу)	«Не дөмдү?» ертегісін айтып беруу, кайталап айтуу дагдыларын дамытуу. Көпүлдө музыкага би билеудө үйрөтүү. (көркөм адабият, музыка) Карамат-карсы тәулүк бөлүктөрүн багдарлауына : күндөз-түндө, танертен-кешке жагдай жасау (Математика негиздери) Жеке жұмыстарын үзүмдүк композицияларга бириктируу дагдыларын калыптастыруу. Ермексизден жасалган кар түйүрүштөрдүн бириктирп камал жасатуу. (Мүсүндөу)	Балабакиш дуаласында мекендейтін жануарлар туралы айтуу, көрсөтүү. (сөйлөудө дамытуу және көркөм адабият) «Артыгың тап» дидактикалык ойын негизинде геометриялык өлчөмдөрдө таныу және атауды тысыктау (Математика негиздери)	Куыршақ бейнесі бар кагаздын бетіне дайын өлчөмдөрдө жапсыруды үйрөтүү. (жапсыруу) Өңдөр мен тактактар және билердө кайталануу. Жаңа жылдык ертегілікке дайындык(көркөм адабият, музыка) Жарастыруу материалдарынан куыршақка үйшөк жарастыруды жетілдіруу. (жарастыруу) Еркин іс аракеттер	Балалардын алта бойы жасаган жұмыстары бойынша еркин аракеттердө ұйымдастыруу. Мүсүндөу барысында көуіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсыртуу. Ойыншыктарынын сүрөтін боятуу(сүрөт салу, мүсүндөу, жапсыруу) Еркин іс аракеттер
Балалармен жеке жұмыс	Армат Танымдық және зияткерлік дагдылары Тұрғызылган қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншыктарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Мәләір Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншыктары жайлы сұрактарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Бағдарлау Коммуникативтік дагдылары Қысқа өлеңдердө анық, асықпай айтады, олардың матмұны бойынша сұрактарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және мөшөөналды қабылдайды	Самал Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Жеке баламен жұмыс Азана «но» дыбысына сөздердө дұрыс айтуға жаттығады
Серуенге дайындық	Көімдерін реттілік сактап дұрыс көінуге үйрөтүү. Достарына көмектесуу. Қатармен жұптасып жүрудө, қатарды бұзбауды үйрөтүү. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауу.	Балаларды сыртқа көлбетін бақылауга, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыруу	көім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сактауга, сыпайы өйлердө қолдана отырып, көмек сұрауга үйрөтудө жалғастыруу. Жаттығу «Біз қалай ретке көлтүрудө білеміз».	Белгілі бір ретпен көіну және шешіну, әр түрлі бекітпелердө қолдану көбілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жөніліс"	
Серуен	№ 1 Қар үстінаегі ілдердө бақылауу	№ 2 Қар (қаналарының) ұшықтарына бақылауу жү	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылауу.	№ 4 қырауды бақылауу.	№ 5 Мұз сүңгісін бақылауу.
Балалардың үйге қайтуы	Өзіні баладан аніп тыңдап, берге орындауга көнес беруу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесуу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесуу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу, мәселелері, олар іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру.	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру	Баланың үйдесі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Қысқы ауа райына байланысты балаларға болатын аурулар туралы ескерту.	«Жылы киімдер». Ата-аналармен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті(бауу сымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, станпарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Бірінші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ ішкендігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапсырмалық баулу	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшелікте рін тауып, айтады, әңгімелеседі	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" құрастыру Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасайды.	Құрлымыдалған ойын: «Кімге қандай көлік қажет» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жаңық кескіш мен көлемді нысандарды кескіштерді таңдауға үйретеді.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8 III-IV анта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Бауу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеді, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, мықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып,	Жаттығулар кешені №8 III-IV анта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Бауу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеді, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, мықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды	Жаттығулар кешені №8 III-IV анта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Бауу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеді, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, мықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды	Жаттығулар кешені №8 III-IV анта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Бауу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеді, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, мықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды	Жаттығулар кешені №8 III-IV анта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Бауу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеді, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, мықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды

	қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БК. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БК. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	екі жаққа сермеу 5-6 рет. БК. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БК. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	екі жаққа сермеу 5-6 рет. БК. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БК. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	жаққа сермеу 5-6 рет. БК. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БК. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	екі жаққа сермеу 5-6 рет. БК. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БК. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.
Таңғы ас	Тамақтаным дегеннен кейін алғыс айту, ас қабыру. Ас бөлісем тамағың Осіп ер жет қалмағың Орындалсын арманым Бойға сіңісіп жетер тамағың. Аузым (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, ыңғу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Галайып қалған ойын-жаттығу» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Көпескесін тап» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Дастық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды. Ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.
	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Шырша» әнін ойтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатын, ілу, сипаттау. Жансыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жигу, ұмажлау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Шаттық шеңбер: Қонақ күту салтымыз, Оқыл біліп жатырмыз. Келген қонақ сіздерге, Сәлем бердік жаттымыз. Сендер жаңа жыл мерекесін	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Жүру. шынырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауы айналу жүгіру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі қимылдар: Тене-теңдікті сақтау. Тене-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қаламмен көбеу тастай (20-30 сантиметр), арқан бойымен	Балалардың ересектерімен және құрастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу Ұйымдастырылған іс-әрекет: Шаттық шеңбері: Жаңа жылдық сыйлық қорашасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорашасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру Жұмбақ жасыру «Ақсақалды пәл жолына Бір-ақ рет келіп кетеді	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауы айналу жүгіру (10-20 метрге дейін), тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі қимылдар: Тене-теңдікті сақтау. Тене-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қаламмен көбеу тастай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орындалған тастайшалардың, қызыл тастайдың бойымен жүру,	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Негізгі қимылдар: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар №14 орындықпен орындалатын кешен Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату

жаксы көрсіндер ме? - Ал жана жыл мерекесінде не міндетті түрде болу керек? -Шыршаны кайдан алуға болады? -Мерекеге шыршаны дайындау үшін не істейміз? Жұмбақ шешу. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Шырша ортаға жөлінеді. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Дә Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай? Ендеше осы шыршаны сондайықш. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Ұйымдастыру кезеңі: Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. Шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтысу. -Қанекі жұмбақымның жауабын шешіңдер. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Балалар, шыршаның түсі қандай? -Шыршаның жапырақтары неше санықты қатты болады	жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Сылдырмақтармен орындалатын №12 жеміс Кеудеге арналған жаттығулар: доқты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай көю, аяқты жан-жаққа, артқа көю; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Қымылды ойындар: «Қояндар мен балаландар» Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Шырша» әнін айтысу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасау, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жансыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жыртыу, ұмажлау, бүктеу, қатпарлау) меңгеру. Шаттық шеңбері:	Қызы мен ұлына Сыйлық алып келеді. Ол кім балалар?» Біз Аяз атаға тақпақтар оқимыз, ол бізге көп сыйлық әкеледі. Ал қазір балалар, жана жылға тақпақтар үйренеміз сендер бірге қайталап есте сақтайсыңдар. Суретке қарап өзгіме құрастыру «Қара да, айт» «Қатырма» ойыны Шарты: Кімдікі әуен ойналады. Аяз ата тағын балалардың қолдарына төгілуге тырысады, қай баланың қолы тіксе сол тақпақ, оған айтады (көркем әдебиет) Қалайша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан картоншаларға қарап шырша құрастыруға кімектесу (құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. №13 орындықпен орындалатын жеміс Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; шықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Қымылды ойындар: «Поросы» Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, оңғімелеуді қалыптастыру. Жана жылға жатпаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет) Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы жасалған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Картоншалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	Ұйымдастыру кезеңі: Жаза жыл мерекесіне арналған іс мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін жасататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасау. (көркем әдебиет) Ермексаздан дөңгелектер жасау. Қызғылт мандарин, сары балал, қызыл сары алма жасау. Оларды салыстыру, салпау, (математика негіздері және мүсіндеу) Мерекелік дастарханға арнал ұстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне көю Ұйымдастыру (құрастыру)
--	--	---	---	--

екен. Шырша іді,
да бір түсте болады
екен. Шыршаға жаңа жыл
мерекесінде біз түрлі
ойыншықтар іліп,
безендіреміз.
Балалар, бүгін біз Есентай
Ерботин ағамыздың «Шырша»
өлеңімен танысамыз.
Балаларға өлеңді оқып
беремін.
Шырша
Жасыл шырша төреді,
Дейді: «Бәрің көр мені!»
Кеткен әсем құлтырып,
Ойыншықтар түр тұтып.
Түрлі түсті шамдары,
Түпәс сазан жаңғаны.
Көргендері елітеді,
Д/О: «Шыршаны безендіру»
Шарты: Шыршаға әр
ойыншықты ілгенде жылы
сөздер айтайық.
(сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет)

Ақыл күту қымыз,
Оқып біліп жатырмыз.
Келген қонақ сіздерге,
Сәлем берлік жалтырап,
Сендер жаңа жыл мерекесін
жақсы көресіңдер ме?
- Ал жаңа жыл мерекесінде не
міндетті түрде болу керек?
- Шыршаны қайдан алуға
болады?
- Мерекеге шыршаны
дайындау үшін не істейміз?
Жұмбақ шену.
Тікен – тікен тік пісте,
Қысы – жазы бір түсте.
Оп не? (шырша)
Шырша ортаға әкелінеді,
Шыршалар биік, орташа, аласа
болады.
Д/О Геометриялық
өмінімдерден шырша
құрастыру.
Балалар, мынау қандай
өмінімдер?
- геометриялық фигуралар
- үшбұрыш, төртбұрыш,
дөңгелек.
- әр түрлі, үлкен, кіші, орташа
- түсі қандай?
Еңгеше осы шыршаны
сәндіейікші.
(математика негіздері,
сөйлеуді дамыту, құрастыру)

Ұйымдастырылған іс-
әрекет:
Шаттық шеңбері:
Жаңа жылдық сыйлық
қорашысын көрсету. Қай
кезде қандай сыйлық алды,
қандай сыйлық алғысы
келеді? Сыйлық
қорашысының ішінде не зат
бар екенін табу, сипаттау. Зат
есімдерді, етістіктерді көздер
және өткен шақта қолдануды
жетілдіру
Жұмбақ жасыру
«Ақсақалды шал жапына
Бір-ақ рет келіп көтеді
Қызы мен ұлына
Сыйлық алып келеді.
Оп кім балалар?»
Біз Аяз атаға тақпақтар
оқимыз, ол бізге көп сыйлық
әкеледі.
Ал қазір балалар, жаңа жылға
тақпақтар үйренеміз сендер
бірге қайталап есте
сақтайсыңдар.
Суретке қарап әңгіме
құрастыру «Қара дая, айта»
«Қатырмақ» ойыны
Шарты: Көңілді әуен
ойналады, Аяз ата таяғын
балалардың қолдарына
тигізуге тырысады, қай
баланың қолы тисе сол
тақпақ, өлең айтады

(көркем әдебиет)
Қазақша оқоларды бояп терезе
жақтауларын сәндеу.
(сурет салу)
Құрастыру материалдарынан
карточкаларға қарап шырша
құрастыруға көмектесу
(құрастыру)

Серуенге дайындық	балалардың серуенге асып қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	балалардың ақпарат қимия белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	табиғи материалдар туралы білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кінәсіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кіші айналардың таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен №8 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі ағаштардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: құс тар үшін жемсазын жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ көпір» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсақ қыста, сауабы тиер оның жазда. (көркем әдебиет)	Серуен №9 Қар (ұланаларының) ұшықтарының бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшықтарының қалай пайдаланылатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұшасын қағып алып, әдейі қойып, шығаруға ұсыну. Қар ұшықтары алтын қазынан тұрады, олар бір-біріне өте ұсақ келеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп осіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атқалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыла жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістен алады. (көркем әдебиет)	Серуен №10 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аққар күнде қар жеңіл болады, олар ауада би бөлетіндей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтан жерге түседі, суық күнде қар ұшықтары жеделден жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақшы мен қоян» Мақсаты: жылжымалы тақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ормелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңғыға артады, құрам болып бірі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Ақдасқан қар қыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ	Серуен №11 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлен көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қалың бу, ол ойық шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің шығысында пайда болады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, татқырлық таныта білу. Еңбек: бір бірін келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, ағз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерге жатады. (көркем әдебиет)	Серуен №12 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көленкесіне алады, Қыста жатсаң, қанша рахат табады. Ағаш (көркем әдебиет)

			Балағашымен, жер бетін жауып үлгірелі. (жар) (көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шалқтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан жинап жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, санға екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру. Көршідегі ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін басханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетің, маңдайың». (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефандар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жесу керек. өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақ ішер кезде еңгі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білемейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді – әлді ұйықтағайы» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»

Әртіс, ұйымдастырушылар	1. Ойы	2. Ойы	3. Ойы	4. Ойы	5. Ойы
Ойы, ұйымдастырушылар	Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрысыңдар, Аузың жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табаңды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	Кеп балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еркелейміз елеңге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әлемі ырық жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нұқтесіз, Массаж жасау білеміз. Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайыры күн, көздерім! (балалар кастарын, китлер сипайды) Қайыры күн, құлақтарың! (құлақтарың сипау) Қайыры күн, беттеріміз! (беттерің сипау) Қайыры күн, қолдарымыз! (қолдарың сипау) Қайыры күн, аяқтарымыз! (аяқтарың сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әлемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарың созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарың жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарың тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күшті көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлшырып, жайлап ашыла бастайды (балалар қолдарың жоғары созып бұлтау) Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарың созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарың жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарың тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күшті көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлшырып, жайлап ашыла бастайды (балалар қолдарың жоғары созып бұлтау) Ауыз қуысын тұзды сумен шаю
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге қою, сонымен жинау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	«База айтты», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тамаққа аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу сымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сипаттарқару және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндермен әр түрлі заттар құрастыру жұмыстарын жүргізу. (Математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) аяққа бала құрышқатарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Оң орталықтарында еркін іс әрекеттер	Ойын «Үйлерге орналастыру» Мәксаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі.	Құрамыдалған ойын: «Таныс пішіндер домносы» Мәксаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.	Құрамыдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыру» Мәксаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Медина. Еркесудан қарамаң суретін үлгі бойынша салады, қарапашты дұрыс ұстауға	Жеке баламен жұмыс Арман. Үлгі бойынша «өң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс Равна. Аяққа үйдің гүлдерінен берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Жаңа жыл» Еркесудан, Кириге қарапайым суреттерге жауап беруге	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш

	үйренімі			үйренімі	табиғатын дұрыс танып білуі
Серуенге табындық	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсик моторикасы дамыту).	Балалардың киімдерін ретімен інешеінше тағдыландыру. «Қысқы орман» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай тиялыстыру. Көрсем әдебиет	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін інешеін топқа орналастыру. «Қоспелеті үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Қоспелеті үйлерді әр түрлі фигуралардан қыял жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Қим жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала. Қим салқын сүмен жуынса - батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса - ештеңе деп аталамайды ол бала. «Табиғатта қандай өңгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңы және жаңсыз табиғат туралы түсінідіру. Қоршаған ортамен танысу
Серуен	Серуен №8 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Серуен №9 Қар (ұлқыларымен) ұшықандарына бақылау жүргізу.	Серуен №10 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен №11 Қырауды бақылау.	Серуен №12 Мұз сүнісін бақылау.
Балалардың үйге сәйтуы	Балалардың қонс күні, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.	Қалқы ауа райына байланысты балаларға бозетым аурулар туралы ескерту.	Үйіс туралы мультфильммен бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Білім беру ұйымы - «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Төні: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 -6 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

4.01.23 *Yufi*

Күн тәртібінің кезеңдері	Сәрсенбі 4.01.2022	Бейсенбі 5.01.2022	Жұма 6.01.2022
Балаларды қабылдау	«Қыс болуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыс ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Тілдік қарым-қатынас)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Мақсаты: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен пікірлерін дамытып, қысқы ойындармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалар сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? Балаларға сұрақ қою арқылы пікірлерін дамытып, қысқы ойындармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Құралымдалған ойын: «Кімге қандай киімді қажет» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық жескін мен көлемді нысандағы жескіндерді тандауға үйренеді.	«Қай мезгілде киімің?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталау арқылы артикуляциясын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №9 I-II апта БК. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БК. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БК. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БК. Қарқанды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру.	Жаттығулар кешені №9 I-II апта БК. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БК. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БК. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет.	Жаттығулар кешені №9 I-II апта БК. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БК. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БК. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет.

			БК. Қол ұстаса менбер бойымен жүгіру БК. Қолды белге қойып, аяқты сал ашып, оңға солға бүгілу БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу БК. Қолды алдыға соғып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет БК. Бір орында тұрып секіру БК. Бір орында тұрып жүгіру	БК. Қолды белге қойып, аяқты сал ашып, оңға солға бүгілу БК. Қол ұстаса менбер бойымен жүгіру БК. Қолды белге қойып, аяқты сал ашып, оңға солға бүгілу БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу БК. Қолды алдыға соғып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет БК. Бір орында тұрып секіру БК. Бір орында тұрып жүгіру	БК. Қолды белге қойып, аяқты сал ашып, оңға солға бүгілу БК. Қол ұстаса менбер бойымен жүгіру БК. Қолды белге қойып, аяқты сал ашып, оңға солға бүгілу БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу БК. Қолды алдыға соғып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет БК. Бір орында тұрып секіру БК. Бір орында тұрып жүгіру
Тапсырма		Тигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде кәбілестеу Берік сөз Үст-басым ұқыпты, Таза жүрем ардайым Жолатаймын көрді мен, Тазадымы таңдаймын! (мадени-тигиеналық дағдылар, берік сөз)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, асықты дұрыс ұстау мадени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанған кенде аузын жауды отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету мадени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		"Зат неге ұқсайды?" ойыны Мақсат-міндеттері: балалар бөлме пішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары (математика негіздері)	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды Ойлау қабілеттерін дамыту	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Мақсаты Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
		Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Қысқы киімдер» Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету ойын жаттағына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету, жаттап алған ойыншық атауларын бекіту Ойын	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Жұру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірімен, екеуден (жүппен) жүру, жүгіру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Негізгі жинақалар: Жұру. қол ұстасып, арқаның ұсақ тоқтап, жартылай отырып, бұрық заттарды айналып жүру Жүгіру. белсіз бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру,	

жағдайына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, тейінін, ойлау қабілетін, эмоционалдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі:

Балалар, қазір қандай мезгіл?

-Ауа райы қандай?

-Айнала қандай?

-Күн суық болады. Кейде боран соғады. Сол себепті адамдар қыста төңбес үшін, суық тиіп ауырып қалмас үшін қалың, жылы киімдерін киінеді. Бұл киімдерді қыстық киімдер деп атайды.

-Мынау не?

-Бас киімді не үшін киіміз?

-Балалар қысқы киімдермен таныстық. Олай болса, балалар қыстық киіммен жаздық киімдерді ажыратып көрейік. (екі жәшікке салынған киімдерді көрсету арқылы ажыратқанын байқау)

Сергіту сәті:

Төңсе бәздің

басымыз-құлақтарымыз аламыз.

Төңсе бәздің

денеміз - тон киіп аламыз.

Төңсе бәздің

аяғымыз - пима киіп аламыз.

Төңсе бәздің

қолымыз - қолғап киіп аламыз

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

бір-бірімен, алайық бір Жағанбап екінші жағына, әр түрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шапырап жүтіру.

Негізгі қимылдар:

Домалату, дақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа дақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен қолданмен нысанға дақтыру.

Секіру.

Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

№17 текшелермен орындалатын е ш е н

Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыңған бүрылып, етпетінен жату және керісінше, шықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта)

Аяққа арналған жаттығулар: жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.

Қимылды ойындар:

«Донты дәлдеп дақтыру»

Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты ашық ұстаған қалпында донты домалату, донты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, езенге қарай төмен дақтыру

Тыныс алу жаттығуларын жасату

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Шаттық шеңбер:

Шеңбер болып тұрайық,

Алақанды ашайық.

Белгі бойында көрсетілген жерге жүтіру.

Жалпы дамытушы жаттығулар
№14 орындаумен орындалатын кешен

Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» қорытынды

Тыныс алу жаттығуларын жасату

Ұйымдастыру кезеңі:

«Қысқы бас киім: Бөрік құлақшын»

Мақсаты: Балаларға қысқы бас киім олардың түрлері туралы түсінік беру

Шаттық шеңбері:

Арайлап таң атты.

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды күніміз,

Жайнай түсті даламыз,

Балалар, біздің бүгінгі сабағымыз дәстүрмен тыс болмақ. Өйткені біз бүгін қарындас пен қызқаламды қолданбай, гүбәмен, басқа құралдармен қолданатын боламыз. Түрлі-түсті қағаздан қиылған гүл ойын желімінен сәукеденің ортасына жапсырамыз. Ал, ермексазбен прех ойын жасап, оны сәукеденің төменгі жиегіне жапсырамыз. Балалар гүбканы оң қолымызға алып, алдымыздағы сәукедені ішкелейлеміз.

Балалар жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақталып, оқу қызметі қорытындыланады.

Ойын «Бұл ою қандай пішінге ұқсайды?»

Шарты: таңдаған оюды сипаттап, қандай геометриялық пішінге ұқсатытын табу.

(математика негіздері және мүсіндеу, мүсіндеу)

			Күнінің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу салыық, Жұмбақ жасыру: Маңдайы бар тілі жоқ, Құлағы бар үні жоқ. (Құлақшын) Бес іні, бес ініні Аузы бір іні. (Қолғап) (көркем әдебиет) Еңісше, бүгін біз қыстық киімдер туралы айтып, ойындар ойнаймыз. «Дүкенде» сюжетті-рольді ойыны. Ойынның шарты: Дүкен сөрелерінде қысқы киімдер тоқ, лина, қолғап, күрте т. б тұр. Қысқы киім іздеген бала дүкенге келіп, дүкеншінен өзіне қажетті киімді сөрелерден таңдайды. Ол таңдаған киімін алып, сол киімге байланысты сөйлем құрау керек. Дүкеншінің осы тапсырмасын орындаған кезде ғана киімді ала алады. Мысалы: Қыста қалың тоң киеміз (сөйлеуді дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы. міз – міз-міз – жылы киінеміз кү-кү-кү – күрте ко-ко-ко – қолғап бо-бо-бо – боқобай лы-лы-лы – тоң жылы «Қуыршақты киіндірейік» д/о. Шарты: Қуыршақты киіндіре отырып, қысқы киімдерді қайталау, бейіту. (жоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық		Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Киім икафтарын таза ұстау және жөнәуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі

			(сөйлеу) дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен			Серуен №10 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би бізегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықандары желселен жауады (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жалғымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ормелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, занаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қырыштары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (көркем әдебиет)	Серуен №11 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затта үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыл суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түраен басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күннің қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады. (көркем әдебиет)	Серуен №12 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз қонғалы баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазада жатсаң зәлтенкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –сәтене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға аяз мезгілдерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

		қайталау. Жайды және жанымыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет	
Түскі ас		Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық идыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақ ішер кезде еңелі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы		«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		3.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаптанып ойнайық. Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	4.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Еңелі қане бөріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен бау жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлмдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	5.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Еңелі қане бөріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен бау жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлмдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Ауыз қуысын тұзды сумен шаю
Бесін ас		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

балалардың дүріс әрекеті (бану кимізді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)		Ойын «Үйлерге орналастыру» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі.	Құрылымдалған ойын: «Таным-таныс ойындар доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Суреттерді дүріс құрастыру» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс Амнаның үйдің ғимаратын берілген үлгі бойынша дүріс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «қызы киімдер» Арман қарапайым сұрақтарға жауап беру үйренеді	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен толықтады. Н-ін дыбыстарын дүріс айта біледі
Серуенге дайындық		Балалардың ұйымшылдықпен топқа бөлуі киімдерін шешіп шкафына орналастыру «Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жасауға үйрету. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, ішкі екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы да бала. Кім салқын сумен жуынса – ұтыр бала ол бала. Ал егерде ол уыңбаса – ештеңе деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айта білу. Жаңды және жаңсыз биік туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Серуен		Серуен №10 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен №11 Қырауды бақылау.	Серуен №12 Мұз сүзгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы		Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы танырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

9.01.23

Julia

Күнтізбегінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2022	Сейсенбі 10.01.2022	Сәрсенбі 11.01.2022	Бейсенбі 12.01.2022	Жұма 13.01.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқалғыштығын дамыту. (құрастыру)	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қиындалы ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыт бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қиындалы ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріні.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қиындалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (құрастыру)	«Шаңшара» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаң киошының еңбегін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынның қоя алады (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БК Қатармен түзу жүру, салқа тұрғызу. БК Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БК Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру.	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БК Қатармен түзу жүру, салқа тұрғызу. БК Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БК Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру.	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БК Қатармен түзу жүру, салқа тұрғызу. БК Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БК Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру.	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БК Қатармен түзу жүру, салқа тұрғызу. БК Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БК Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру.	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БК Қатармен түзу жүру, салқа тұрғызу. БК Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БК Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру.

	БК. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БК. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БК. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БК. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен іліу. БК. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БК. Бір орында тұрып секіру. БК. Бір орында тұрып жүгіру.	БК. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БК. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БК. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БК. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен іліу. БК. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БК. Бір орында тұрып секіру. БК. Бір орында тұрып жүгіру.	БК. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БК. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БК. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БК. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен іліу. БК. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БК. Бір орында тұрып секіру. БК. Бір орында тұрып жүгіру.	ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БК. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БК. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БК. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БК. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен іліу. БК. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БК. Бір орында тұрып секіру. БК. Бір орында тұрып жүгіру.	БК. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БК. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БК. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БК. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен іліу. БК. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БК. Бір орында тұрып секіру. БК. Бір орында тұрып жүгіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтармыз әне болсын! Тамақ берген апайға, Айтармыз әне болсын! Әумен!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Көркем сөз «Бата» Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумен!	Жұмысатын болмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтармыз әне болсын! Тамақ берген апайға, Айтармыз әне болсын! Әумен!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, ілімі-өмі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қызымын шашпаңдар, Жерде жатса боспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы білту, тамақты тауысып жегуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қаспан». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, жатақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жаналтпақтар Жыл менсігі туралы 1. Ар-ар - ар Жауды қар 2. Ел - ел - ел Соғаны жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Сөз тамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - аням, Ортан терек - жем, Шылым шүмек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл үстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаның шанағы тама(ша) Са - са -са Касқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамыққа қосты саб(із) Жу-жу-жу Адысты тазалап(жуу)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	«Өсімдіктерді суару» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрынындағы болме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Гүлдерді бір-бірінен асырата білуге, табиғатта үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Болме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалардың назарын топтағы болме гүлдеріне аударады. -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз? -Дұрыс, бұл гүлдер болмеден өседі. Сондықтан оларды болме өсімдіктері деп атайды. Болме өсімдіктері ауаны тазартады. Жапырақтарындағы шашы немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шашы сүртеді? (Жапырақтары ауаны тазартады) - Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіндерші. -Су құйғыштың түмеңгін гүл ыдысының ішкіне салып, суды шашыратпай суару керек. Болме өсімдіктерін қалай күтіп-баптау керектігін түсіндіреді. Сергіту сәтін өткізу: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салады, Жел күшімен шайқалған. (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен таныстыру) Ақ қағаздарды жыртып, сары	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. "жыланыша" шашырап, отырып жүру: қол ұстасып, арқаның ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланыша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Сызықтармен орындалатын №12 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Синқарлы түстер мен	«Менің сүйікті ойыншығым» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: - Балалар, сендер мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Ойыншықтар! - Суреттегі ойыншықтар қандай екен? /Әртүрлі, әдемі және көп/. Балалар, біз бұл ойыншықтарды қолымызбен ұстап, сипау арқылы оларды қандай екенін білеміз. Яғни, матадан, резинадан жасалған ойыншықтар жұмсақ, ал темір мен ағаштан, пластмассадан жасалса қатты болады. Бір ойыншықты біз ойыншық дейміз. Жұмбақ жағу: Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Алтынмайды бөсемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Әйел де, Дәмін де, Сәбілер біледі. (Сызырмақ) (көркем әдебиет) Тәрбиені балаларға қоратпадан өз ойыншықтарын тауып алуларын бұйырады. Осы сүйікті ойыншықтарын туралы не айттыңдар бер алысыңдар? - Жарайсыңдар. - «Ойыншықтар» әнімен сабағымызды аяқтайық.	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1 Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2 Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затыс орындалатын №13 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Допты дәл тигізу» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1 Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2 Жүгіру. Белгі бойынша жыланыша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақта бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кегілді көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіңдерін сұрау. Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Жарқырап күн ашылды,

түсті кагаздардан гүл жасау.
(Жансыру)
Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу
іс-әрекетінде алған білімдерін
қорытындылайды.

пішіндер»
Балалардың сөздік қорын
ойындар мен ойын
жаттығулары арқылы кеңейту.
Түстерді көрсету, балалар сол
түске сәйкес келетін
ойыншықты тауып атып атау.
Сәлеметсіңдер ме, балалар!
Көңіл-күйлерін қалай? Қазір
бізде математика негіздері оқу
күзметі. Балалар, сендер
мультфильм көргенді
ұнатасыңдар ма? Ендеше, мен
сендерге бүгінгі біздің оқу
күзметіміз ерекше болуы үшін
видео-сабақ дайындадым, яғни
сендермен мультфильм
көреміз. Ол үшін орнымызға
барып жайғасайық, экранға
назар аударайық.
1 бейнеролик:
«Жуан- жіншек»
Мынау-қиял. Қиялдың екі
сәбізі бар. Саусағымен
көрсетші, қай сәбіз жуан,
қайсысы жіншек?
(карточкамен жұмыс)
2 тапсырма:
«Ұзын-қысқа»
Балалар, сендердің алдарыңда
шарлар бар. Шардың
жілтеріне қараңдаршы,
олардың жілтері әр түрлі. Қай
шардың жібі ұзын екенін
жолдақшалар арқылы
анықтайық.
Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі
Кіп кішкентай ағаштар
Үлкен болып өседі.
(сөйлеуді дамыту,
математика негіздері)
Геометриялық пішіндерді
пайдалана отырып үйшік
құрастыру.

(сөйлеуді дамыту)

**Ұйымдастырылған іс-
әрекет:**
«Ертегілер еліне саяхат»
Кітаптан балалардың
сұраныстары бойынша
ертегілер оқып беру. Қарама-
қарсы мағынадағы сөздерді -
антонимдерді енгізіп
қолдануды үйрету.
Шаттық шебер:
Айдай айдайлап,
Жұлдыздай жарқырап,
Күндей күлімдеп,
Судай таза көңілмен
Бүгінгі күнімізді бастаймыз.
- Балалар, бүгін біз оқу іс-
әрекетімізге алдымен «Мақта
кыз бен мысық» ертегісін
оқып, одан кейін мазмұнын
талдаймыз. Кәне, бәріміз
жайғасып отырайық, ертегіні
тыңдаңыздар.
Ертегіні оқып беру.
Сұрақ – жауап арқылы
өңімелеу.
Ертегіні талдау.
- Балалар, сіздерге қай
кейіпкер ұнады?
Диагностикалық ойын:
«Толар қалай дыбыстайды?»
ойын арқылы әр малдың
толдерінің қалай
дыбыстайтынын айту.
Қорытындылау мақсатында
балаларға бірнеше сұрақтар
қойып, жауабын талдаймын.
Сұраққа дұрыс жауап берген
балаларды атап, мадақтаймын.
(сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет)
Орталықтарға бөлініп ертеңгі
кейіпкердің суретін салу,
ермекпазды жасау.
(сөйлеуді дамыту және

Алтын сауде таратып,
Қайырлы күн!
Біз нәзік қыздармыз.
Қайырлы күн!
Біз ер жүрек ұлдармыз.
Біз бүгін ұйымдастырылған оқу
іс-әрекетімізге ертеден келе
жатқан «Бауырсақ» ертегісі. Бұл
ертегіні бәрімізге біземіз.
Ертегіні өсімізге түсірейікші.
Мен жұмбақ жасыраймын.
Күнне жейміз.
Тәтті дейміз.
Қазір тұтып құрметтейміз
/нан/
Балалар бүгін біз қандай
ертегімен таныстық.
Жарайсыңдар, балалар.
-Бауырсақ нелен жасалады?
-Үнінен жасалатын тағамдарды
атаңдарымы?
Бауырсақ қандай аңдарға
көзделеді?
-Түлкі қандай?
Ертегі сендерге несімен ұнады?
Балаларды жеке-жеке мақтап,
мадақтау.
(көркем әдебиет)
Орталықтарға бөлініп
бауырсақтың суретін салу,
ермекпазды жасау
(мүсіндеу, сурет салу)

		(математика негіздері, құрастыру)		көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы нәтижелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кінсірту (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім нысаптарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көне аяқ киімін алута үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысын татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сынайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы «Біз қуыршаққа шоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сынайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі ізілерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: құс тар үшін жемсәлімш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	№ 2 Қар (ұлпаларынан) ұшықшыларына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшықшыларының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атажаларын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шалғыда жүре білуге машықтану.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аялды күнде қар жөңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделден жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Ағаша мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиені жұмысты өркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жөнаса, енді бірі оны тасыды, шанаға артады, ұжым болып бірі қарды тазалауға қатысады.	№ 4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақпа шеш» сюжетті ойын ойнату.

			Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кейінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта көзін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азыл аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу. «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу. И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекітіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну жейінде балаларды шкафта кпаготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сылайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Көімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық киіспен ас беруге болмайды. Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға он қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» О. Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен ордайым, таза бетін, маңдайым»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1. Төсекте жатып қасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созыл. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз аяқтың ұшымен иізізге қарай тартамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарал жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық боламыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабан иіні алдына алу. (2 минут) Жаланажбірбірін артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішіне жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңғасолға тербету. (3-4 рет)	Картотека №2 3. Арқанмен қолпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақта рәмізге (4-5 рет)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плях и плях, плях и плях. Таза дастархан қашыңыз.	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмысқа сүйсіле Қалады іздері.	Таза жуып, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламан Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	Өзіне қатысты көзге бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойынату.	«Қар ханшайымы» ертегісін жалғасын оқи беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы Аялап жүр аяқ кеп, Ауладағы баланы Соғып үлкен ақ қала, Соған маз бол, шаттана Асырсау. (сурет салу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (жапсыру)

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйінінің мүсінін ермексізден жасату (мүсіндеу) Фанелетрафика қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (жапсыру)	(көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды жұтының ішетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	сәп жүр алаңда Қар атысын топ бала Әдепсіз тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Төредеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтылу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексізден жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Топтан әр түрлі заттарды тауып, заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қай мен Гердаға әлемі үй құрастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мәзір Танымдық және зияткерлік дағдылары Түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Аят Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Армат Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ертегінің мазмұнын түсінеді және номиналды қабылдайды	Әмірхан Қағаз бетіне бояулармен илтиристар, жақпалар, сызықтар салады, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады).	Самал Шығармашылық дағдыларының еңерттеу іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Серуенте дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	кіім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітілелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлеңіміз Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі ішаралы бақылау.	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшықтарына бақылау	№ 3 Қар жауып тұрған жұбылысты бақылау.	№ 4 қырауды бақылау.	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 – 20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

16.01.23 *Түсіні*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2022	Сейсенбі 17.01.2022	Сәрсенбі 18.01.2022	Бейсенбі 19.01.2022	Жұма 20.01.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қызыл ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мәңгі қызыл бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көрсетім әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қызыл ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тиянақты жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қызыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-үшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (құрастыру)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қыюшының еңбегін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына кел алады (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып,	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.

	Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға нілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Укалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға нілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Укалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға нілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Укалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға нілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Укалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға нілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Укалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолын дұрыс жуу, өз орамалының орынп білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орына ілу, Көркем сөз «Батпа» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұмыатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханға барамыз Асханға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек өрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиямын ашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қаппа». Мақсаты: артикуляциялық апаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой-өрісін ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жанылтанулар Жыл мезгілі туралы 1. Ар-ар - ар Жауады қар 2. Ел - ел - ел Соғалы жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Жел санамақ екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - алап, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - ағам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеуіміз (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаның шанағы тама(ша) Са - са -са Касқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамаққа қосты сәбі(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жуу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Өсімдіктерді суару» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Гүлдерді бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз - Дұрыс, бұл гүлдер бөлмеде өседі. Сондықтан оларды бөлме өсімдіктері деп	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. "жыланша" шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Сызырмалармен орындалатын №12 кешен Негізгі қимылдар:	«Менің сүйікті ойыншығым» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзінше айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу Ұйымдастырылған іс-әрекет: - Балалар, сендер мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? /Ойыншықтар/ - Суреттегі ойыншықтар қандай екен? /Әртүрлі, әлемі және көп/ Балалар, біз бұл ойыншықтарды қолымызбен ұстап, сынау арқылы оларды қандай екенін білеміз. Яғни, матадан, резинадан жасалған ойыншықтар жұмсақ, ал темір мен ағаштан, пластмассадан жасалса қатты болады. Бір ойыншықты біз ойыншық	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №13 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тиегізіп, тұрған орнынан жоғары	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру. Белгі бойынша жыланша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күрсеуден күрсеуге, заттарды айналып

атайды. Бөлме өсімдіктері ауаны тазартады. Жапырақтарыңдағы шанды немен сүртеді? - Не үшін жапырақтардағы шанды сүртесің? (Жапырақтары ауаны тазартады) - Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші. - Су құйғыштың тұзсызғын гүл ыдысының шетіне салып, суды шағыратпай суару керек. Бөлме өсімдіктерін қалай күтіп-баптау керектігін түсіндіреді. Сергіту сәтін өткізу: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабактары салды, Жел күшімен шайқалған. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Орталықтарға бөлініп гүлдердің суретін салу, ермекжидан жасау. (мүсіндеу, сурет салу) Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін қорытындылайды.	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсауды құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Сықпырлы түстер мен пішіндер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атын атау. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Көңіл-күйлерің қалай? Қазір бізде математика негіздері оқу кезіметі. Балалар, сендер мультфильм көргенді ұнатасыңдар ма? Ендеше, мен сендерге бүгінгі біздің оқу кезіметіміз ерекше болуы үшін видео-сабақ	дейміз. Жұмбақ жасыру: Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнамайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап, (Доп) Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) (көркем әдебиет) Тәрбиені балаларға қорашадан өз ойыншықтарын тауып алуларын бұйырады. Осы сүйікті ойыншықтарың туралы не айтып бере аласыңдар? - Жарайсыңдар. - «Ойыншықтар» әнімен сабағымызды аяқтайық. (сөйлеуді дамыту)	секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Допты дәл тигізу» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Ертегілер еліне саяхат» Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. Шаттық шеңбер: Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Күндей күлімдеп, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. - Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Кәне, баріміз	және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кегілді көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Жарқырап күн ашылды, Алтын сәуле таратып, Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз, Қайырлы күн! Біз ер жүрек ұлдармыз, Біз бүгін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізде ертеден келе жатқан «Бауырсақ» ертегісі. Бұл ертегіні барімізде білеміз. Ертегіні есімізге түсірейікші. Мен жұмбақ жасырамын. Күнше жейміз, Тәтті дейміз. Қадір тұтып құрметтейміз, /наш/ Балалар бүгін біз қандай
--	---	--	--	---

		дайындадым, яғни сендермен мультфильм көреміз. Ол үшін орнымызға барып жайғасайық, экранға назар аударайық. 1 бейнеролик: «Жуан- жәйішкес» Мынау-қоян. Қоянның екі сәбізі бар. Саусағымен көрсетіп, қай сәбіз жуаң, қайсысы жәйішкес? (карточкамен жұмыс) 2 тапсырма: «Ұшан -қысқа» Балалар, сендердің алларыңда шарлар бар. Шардың жіптеріне қараңдаршы, олардың жіптері әр түрлі. Қай шардың жібі ұзын екенін жолжолшалар арқылы анықтайық. Сергіту сәті: Тербелелі ағаштар, Алдымың жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып оседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып үйшік құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)		жайғасып отырайық, ертегіні тыңдаңыздар. Ертегіні оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы өңгімелесу. Ертегіні талдау. - Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады? Дидактикалық ойын: «Толар қалай дыбыстайды?» ойын арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Қорытындылау мақсатында балаларға бірнеше сұрақтар қойып, жауабын талдаймын. Сұраққа дұрыс жауап берген балаларды атап, мадақтаймын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды жартып, сары түсті қағаздардан мысықтың бейнесін жапсыру. (Жапсыру)	ертегімен таныстық. Жарайсыңдар, балалар. -Бауырсақ неден жасалады? -Ұшаннан жасалатын тағамдарды атаңдаршы? Бауырсақ қандай аңдарға кездеседі? -Түлкі қандай? Ертегі сендерге несімен ұнады? Балаларды жеке-жеке мақтап, мадақтау. (көркем әдебиет) Ортаңықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермекаштан жасау. (мүсіндеу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес юмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи	Кіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алута үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырды ұстауға	Кіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге	Кіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік	Кіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер.

	материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрмыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және киінуді қалыптастыру	үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	киіндіреміз». Ауылға үйретуді жалғастыру, көмек сұруды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	тәсілдер. Ойын жағдайы «Біз қуыршаққа шоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	№ 17 Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: балалардың маңын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: шағылдан жүре білуге машықтану.	№ 19 Қараның қасиетін бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшақшадары жөделлеп жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Ашы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нисанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: қарды құреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	№ 20 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйдегі құстар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапсырлық таныта білу. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	№ 21 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінді беру. Байқаныштық қасиетін қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жанау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойыну
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітгермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, саншмақтар	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз шоға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Әңгімелеу «Өр нарсеңің өз орны бар». Оқу: Н. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекітісінтердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұруды сыпайым түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынықтыру, сойлеу дамыту)

	және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында алампалар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жұтанған кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос болсабын суменен, жуын күзде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйықтап отыру, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сотылу. Б.к. арқадан жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып, негізгі ізімізді кеудемізге, тізесімізді аяқтың ұшына, тізесімізге қарай арттамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізесімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде жерілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанымналдыналу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанының ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды моншаққа тастауы. (3-4 рет)	Картотека №2 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тігілеміз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды түрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Таңертен біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и пловх, плих и пловх. Таза дастан қашыңыз.	Су күмістей Қараңғы ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмеңіздей	Қим қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалам іздері	Таза жуың, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабыннан бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойыну. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы Аялап жүр аяз көп. Ауладағы баланы Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше балалдан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен	Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Герданы фланелетрафка орындарын тауып жапсыру. (жапсыру) Қай мен Гердаға әлемі үй құрастыру. (құрастыру)

	жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату (мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (жапсыру)	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағатып жаберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққазаны көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	өлшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік-аласа, артық- кем)салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Аят Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым жұрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Көзайым Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Рәтін Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және монотонды қабылдайды	Молдір Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Самал Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қоталады.
Серуенте дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, дұрыстылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ерекшелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңбіс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір- біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	№ 17 Қала көшелерін бақылау	№ 19 Қараның қасиетін бақылау	№ 20 Құстарды бақылау	№ 21 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге айтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күні, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбие-леу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

23.01.23
Jufi

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2022	Сейсенбі 24.01.2022	Сәрсенбі 25.01.2022	Бейсенбі 26.01.2022	Жұма 27.01.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Көлікті құрастыр» Мақсаты: Балалардың дейімділік пен бейбастылығын дамыту. (құрастыру)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стаканалардан биік ғымарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол жолында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігі сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-ұшыты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (құрастыру)	«Шаңтараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қыюшының еңбегін түсінелі. (сөйлеуді дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып,	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.

Б.К. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.К. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.К. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.К. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.К. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.К. Тыныс алу жаттығуы «күрпі» 5-6 рет қайталау. Б.К. Укалау жаттығуы: бетке,мұрынга,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.К. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.К. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.К. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.К. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.К. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.К. Тыныс алу жаттығуы «күрпі» 5-6 рет қайталау. Б.К. Укалау жаттығуы: бетке,мұрынга,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.К. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.К. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.К. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.К. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.К. Тыныс алу жаттығуы «күрпі» 5-6 рет қайталау. Б.К. Укалау жаттығуы: бетке,мұрынга,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.К. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.К. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.К. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.К. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.К. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.К. Тыныс алу жаттығуы «күрпі» 5-6 рет қайталау. Б.К. Укалау жаттығуы: бетке,мұрынга,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.К. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.К. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.К. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.К. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.К. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.К. Тыныс алу жаттығуы «күрпі» 5-6 рет қайталау. Б.К. Укалау жаттығуы: бетке,мұрынга,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақияқ Нан қыдымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Микесаты: Балаларға таңғы астың, нанның мәнәзділігі жайлы айту, тамақты тәуісіп жеуге үйрету.

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап», «Сәутілік», «Қаппа», Максаты: артикуляциялық апараты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Максаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жаңылтпаштар Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғалы жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - аням, Қишкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	«Олең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша – ша Айшаның шанағы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамыққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жуу)	
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Т.Молдағалиев «Үшқын боламын» Максаты: Үшқын мамандығын бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдерін жаттықтыру. Балаларды таппақ пен таныстырып,зейін қойып тыңдап, жаттауға үйрету Үйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақтар: Құстан аумады, Көкте заулайды. (Үшак) Күміс қанат сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Үшқын)	Дене шынықтыру шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. "жыланыша" шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арасынан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланыша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамыту	«Мамандықтың бәрі жақсы» Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Үйымдастырылған іс-әрекет: Қамаздың түрленген дауысы естіледі. Балалар бұл пенін дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. Сурет бойынша әңгімелесу: -Балалар бәріміз тақтаға	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары № 23 доппен орындалатын к е ш е н Негізгі қимылдар: Секіру. 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру . Белгі бойынша жыланыша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары № 24 доппен орындалатын к е ш е н Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып

Кен аспанды шарлаған, Үшкыш деген мен болам. Қыран күстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Үшкыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Үшактың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Балалар сендерге Т.Молдағалиевтің «Үшкыш боламын» деген өлеңін оқып берейін ал, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. «Үшкыш боламын» Көкке ұшамын - Үшкыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Сергіту сәті: Аспан,аспан,арайлым. Саған жие қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын. Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	жаттығулары № 22 текшелермен орындалатын кешені Негізгі қимылдыр: Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған іс- әрекет: «Теңізге жүзген кеме» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға жазылған қағаздан аппликация жасауды және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа, эстетикалық	қарап,суретте қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық. Дидактикалық ойын: «Әр көліктің өз жолдарын тап?» (көркем әдебиет, математика негіздері) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөліктерінің текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру	секіру, сызықтан секіру, тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қалбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Допты дәл тигіз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған іс- әрекет: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Балалармен ақылдаса отырып, балаларды қасына кезекпен шақырып, жәшіктерді аша бастайды. Ашқан бала жәшік ішіндегі бұйымды жүзбик арқылы айтты, қалған балалар бұйымның аталуын табуы керек. талдаймыз. Дидактикалық ойын: «Орын тап» Шарты:Машина, ұшақ, кемеңнің суреттерін өз орындарына (жер, ауа,	және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кегілді көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған іс- әрекет: «Автобус» Мақсаты: Балаларға көлікте жүрудің қауіпсіздік ережесіне тәрбиелеу. Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда
---	--	---	--	---

		сезімдерін дамыту. Жұмбақ жасыру. Суда – көлік; Құмда - өлік. (Қайық) Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) Кеме қандай көлік түріне жатады? Кеменің жасалу ретіне назар аударып, орындалу барысын түсіндіру. Сергіту сәті: Орынмыздан тұрайық, Қолымызды созайық, Белімізді жазайық, Айналага қарайық Отырайық, тұрайық, Біраз тынығып алайық. Д/о: «Не артық?» Шарты: суретке қарап артық суретті сызып көрсету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, көркем әдебиет)		су) қою. Ойын қорытындысы бойынша балаларды мадақтап, көліктер туралы әңгімені жалғастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды жартып, сары түсті қағаздардан көлік түрлерін жапсыру. (Жапсыру)	үй жануарлары күшік пен мысық түр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелек отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үйбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киім белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуырынақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуырынақта жоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқуға жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».

Серуен	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойынастыру.	№ 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: шпательді жүре білуге машықтану.	№ 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырау тартыды, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықандары желден жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Алшы мен қозғалар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	№ 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: бір біріне желергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	№ 21 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жығау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайласын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінәтін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. сызғамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галован», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекітілгендердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолгопкі, шорт сауға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастарқан басында алдамдар жасына қарай отырады. Астан кейін	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма,	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы:	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жұтаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол

	дастархан басыңдығы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	күт алдығыңды алып же.	«Анам ақыл» дұрыс тамақтану	тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1 Төсекте жатып қосайтыңдығылар (2-3 минут) Сотылу. Б.к арқалықтың қолымызды денеміздің бойымен қойып негізгі еденге демің етіңіз еміз, аяқтыңды еңетіміз ескеріңіз арттамыз (2- 4 рет)	Картотека №2 Ішкіміз жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тілемізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №2 2. Майтабынның алдында (2 минут) Жалпақ бірбірінің артынан жүру, аяқтыңшымен жүру, өкшесімен жүру, табаныңның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы қолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды ояқтап отыратыбыз. (3-4 рет)	Картотека №2 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп отырамыз, солға қарай жоғары созыламыз еденге етінгіміз (3- 4 рет) Жітке байланған күзгі жалырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесік те	Танертен біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плих, плих и плих. Таза дастархан қалыңды.	Су күмістей Қараңғы ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуығымыз болмаса неге?	Қим қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалам іздері.	Таза жуын, суды аяма, Сабыннан алақан ақ болады.	Жылы су Қолдарым таза Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (бояу қызылмен ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойыну. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасау. Қар түршігінің мүсілін ермексаздан жасау (мүсінделу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.	«Қар ханшайымы» ертегісіннің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптанғы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қызыл қаламмен бояуда оны бояуда ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қызыл қаламды ақырын басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	«Қаладағы қыс» Қыстың алпақ қаламы Ағартыпты қаламы Ақлап жүр аяқ кеп, Ауадағы баланы Соғып үлкен ақ қала, Соған маз бол, шаттан, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не тұрады айтылғанын сұрау. Терезеден аққалаңа көрсету. Аққала тұрады не білетінін айтылу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққалаңның мүсілін ермексаздан жасау екінші	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндері Кай мен Гердағы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (жапсыру) Кай мен Гердаға әлемі үй жұрасытыру. (жұрасытыру)

	(жапсыру)		топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ақсала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Арамат Тағымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Аят Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Мәлдір Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Әмірхан Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маршрудтың құйрығын салады);	Медина Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаспен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен кию және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киюге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	№ 17 Қала көшелерін бақылау	№ 19 Қардың қасиетін бақылау	№ 20 Құстарды бақылау	№ 21 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балаларға» балабақшасы
 Топ/сынып – ортаңғы топ «Өркен»
 Балалар жасы – 3 жас
 30.01.23 ж. дан 03.02.23 ж. дейін

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

30.01.23
 ЖЖ -

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 04.02.2023
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі - ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың алауқаты туралы әңгіме.
Балалардың әрбес әрекеті (бағу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйдің ісін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, аялшандыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, бейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сұрастыру)	Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)
Танертенгі жаттығу	1-Кіріспе Бір сәпке тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдан жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.	1.Б.қ.к аяқ алашақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу. 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)	3.Б.қ.к аяқ алашақ, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2 аяқастыру (қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шөбіне қайнайды)

Тақырып	«Менің гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-көзге көрінген жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (көзді суламау, суды шашпау). (дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты ауымен жабық шайнау, көзге көрінген жағдайда майлақты қолдану дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру)	Тақырып оқу «Ыстық сумен кім жуынады» ойын жағдайында бекіту. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынады – ол ештеңе деп аталады (жөкем әдебиет)	Балалардың көзге көрінген суықты пайдалану іс-шарасын бекіту, көмек сұрау туралы отінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Сабырлы дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Достарым көп бақнада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақнада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымы) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй жинақтары» Жұмбақ жасыру: Кіруге адам батпайды Сұға салса жатпайды Ішіне кірген заттарды Аман-есен сақтайды сандық Нұсқау беру: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету Құрылымдалған ойын: «Менің бөлме» суретін көріп салу (сөйлеуді дамыту және әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту. негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және	Дене шынықтыру шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. "жыланша" шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары № 22 текшелермен орындалатын к с ш е н Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында	Ұйымдастыру кезеңі: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тынас алуды, естуді дамыту жаттығуларын жасау «Күрекше» – жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек. Бірнеше рет қайталау керек. «Йе» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жігішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік немесе жота» – аузымызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру «Менің төсегім» «Үш аю» ертегісі бойынша Жұмбақ жасыру	Дене шынықтыру шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру. тоқтамай бау қаржынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары № 23 дөңгелек орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қанықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (бейістігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қыбыраға өрмелеу және одан	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: дөңгелек бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүппен) жүру; «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: 2. Сапта бір-бірінен тұру.	

қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан үй жиһазын құрастыру (құрастыр) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай ақпайып, күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қиымалды ойын: «Өз орындары тап» Мақсаты: Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау	Үйге қажет бәріде, Киім ілін қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Төрт аяғы болса да, Етік киіп қорымен. Жалмаулы соңшама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел) Мен жайлымын, жұмысшымын, Мені табу қиын емес. Үнаттады әкелер мен сәбилер, Отыруға, жатпауға. (Диван) - Балалар, орманда қонжықтардың достары тұрады екен. («Үш аю» ертегісіндегі аюлардың суреттері көрсетіледі) Олардың үйлерінде бір жағымсыз жағдай болды. Олардың үйлеріне кіріп, жиһазды сындырып тастапты. Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. (сөйлеуді дамыту, қорқам әдебиет) Қонжықтарға арнап керуеттің суретін салу (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жұмысатын бөлме	түсу (биіктігі 1,5 метр). Қиымалды ойын: «Керілді дәл көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Үйымдастыру кезеңі: «Менің бөлме» Нұсқау беру: Ересектермен диалог құру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. теледидардан балалар бөлмесі көрсетіледі. Мынау қандай бөлме? Сендерде өз бөлмелерің бар ма? Онда қандай заттар бар? Ол орындық не үшін керек? Орындықтың түсі қандай? Біздің топта орындық бар ма? Мынау не? Қандай пішінге ұқсады? Ол диван не үшін керек? Мынау не? Дұрыс керует. Керует не үшін керек? Керуеттің түсі қандай? Діңбей: «Ұқсас пішінді тап» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, ұқсас пішіндерді табуы керек. (математика негіздері) Ақ қағаз бетіне, сары, қызыл түсті қағаздардан жиһаз түрлерін жасау. (Жасау)	Қиымалды ойын: «Допты дәлден лақтыр» Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4- 5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп лгітсе сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Үйымдастыру кезеңі: «Топтағы жиһаздар» Шаттық шеңбері. Біз ұқсасты баланыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. -Бөлме ішіне бір сәт назар аударайықшы? Не көріп тұрсындар Музыка әуенімен қуыршақ билеп кіреді. -Қане біз қуыршақ алып кел Балалар мынау қандай ойын -Ондай ойыншық біздің топ -Балалар Айгерімнің өз бөлмесі бар екен. Қане қараңдаршы? Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды орналастыр» Қорытынды: Тәрбиеші
--	---	--	---	---

			құрастыру (Құрастыру)		балалардан бүтінгі жылымен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, айналмандарын, не білгендері, не үйренгендері жайлы әңгімелеп айтады. (сөйлеуді дамыту, көрсету) Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау Салған суреттерімен көрме ұйымдастыру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен келдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, қайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұшқысын қағып алып, тейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбыласты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяқты күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жынырақ күнде қар ауырлау тартады, қалыңстан жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желеден жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты бәрімізге бөліп беруге	Серуен №4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсеті, бөлің буымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің алпығында пайда болады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлөңкесіне алады, Қыста жаксаң, жаның рахат табады. Ағаш

	Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың табиғаттан шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (көркем әдебиет)	Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шығыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (көркем әдебиет)	хөмектеседі. Бірі қарам жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Аласқан қар қырыштары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (көркем әдебиет)	Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұяна боп жерде жатады. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламаңдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонасқа сынық ылыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтау	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жутанғаш кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүмешен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетін, маңдайың»
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.ж. арқалап жатып қолымызды дене міздіп бойымызды қойып негізімізді кеудемізгетінгізімізді аяқтың ұшымен бізгекарайта ұтамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяқтымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабын аңалдыналу. (2 минут) Жаландық бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшесімен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып аяғымызды оңғасолға тербегу. (3-4 рет)	Картотека №2 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңғарай, солға қарай жоғары созыламыз еденгетінгізіміз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақ ардырмеу (4-5 рет)

Бесін ас	Ғаңертен біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плох, плих и плох Таза ластан қашыңыз, (көркем әдеб, дене шынық)	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті. Біздің жуынатын бөлмедегідей (көркем әдеб, дене шынық)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіле Қалады ілгері. (көркем әдеб, дене шынық)	Таза жуып, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады (көркем әдеб, дене шынық)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақсымен сүртсемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасау. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Флипселеграф тиктасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермекездан мүсінін жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен, жидектерді мүсіндеу, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сойлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тапқатарын еске түсіріп айту. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) ермаксдан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасау немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу)(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Арман, Еркебулан Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қазайым, Медина Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Үлболсын, Еркебулан Коммуникативтік дағдылары Қасқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және мекендалды қабылдайды	Еркебулан, Әлі Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (мәртеудің құйрығын салады);	Айгере, Арман Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастерлерді, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы киім туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру. «Қошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Қошедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – бағыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. /Көркем әдебиет/ «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:

		толықтыру. Көркем әдебиет	үйлері әр түрлі фигуралардан кыял жасайды дәлділандыру. Жансыру		балаларға жыл мейгілерін қайталау. Жанша және жансыр табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі ілдері бақылау.	Серуен №2 Қар (ұлпаларының) үлкенілеріне бақылау жүргізу.	Серуен №3 Қар жауын тұрған құбылысты бақылау.	Серуен №4 Қырауды бақылау.	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Күлгі ауа райына байланысты балаларда болатын пурулар туралы ескертту	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібіне өйініптің мағыналылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы 2 апта

06.02.23
Ж -

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Саниямақтар жаттау. Мақсаты: Саусақтарды жұмылдату арқылы саниямақтарды жатқа айтуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, шығармашылық дағдылары)	Үстел үстінде театр «Қызыл телік» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті көпестіктерді бояу, пазлдар, мозаика. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және эстетикалық дағдылар)	Тақпақтар айту Қар. қыс мезгілі туралы тақпақтарын айту, жаттау Мақсаты: балалар тақпақ жаттауға үйрету. (Тілдік қарым- қатынас)	«Бұл қай кезде киеді?» Шарты: Суреттегі киімдер қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (Физикалық қасиеттері, тілдік қарым-қатынас)	«Қыс бопы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауыр-райына байланысты жөніне кинес қажеттілігі турады әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тіпалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке). (Сөйлеуді дамыту)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (балу қызылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен, таныса отырып, мамандық істерінің еңбегін құрметтеуге үйрету. (Тілдік қарым- қатынас)	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Асық ойыну арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке және деген күштарлыққа, дәлдікке баулу. (Физикалық, тілдік қарым- қатынас)	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұжас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту (Тілдік қарым-қатынас)
Таңертеңгі жаттығу	№11 Кешен «Петрушкалар орамалмен» 1. Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау, Орамалды екі қолмен шегінен ұстау, 1- Орамалды жоғары серуу, 2- Б.к. келу,	№12 Кешен «Орындықта доппен жаттығу» 1. Б.к. орындықта отырып, доппен тізе үстіне қою, 1-2 доппен жоғары көтеру, білу, 3-4 б.к. келу,	№13 Кешен «Тышқанлар» 1. Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу, 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру, 5-6 б.к. келу, 2. Б.к. 1-3- арқаға аунау,	№14 Кешен «Жануарлар қимылына еліктеу» 1. «Қоян»- екі аяқпен орындықта оңға, солға бұрыла секіру, 2. «Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүтіру, 3. «Аю»- аяқ сыртымен журу,	№15 Кешен «Сылдырмақпен» 1. Б.к. – тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде, 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату, 3-4- б.к. (Зрет) 2. Б.к. – т.с

	2- Б.к. тік тұру, орамал төменде; 1- Отырып, орамалды алға көтеру; 2- Б.к. келу; 3- Б.к. ишпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; 1- Орамалды жоғары сермеу; 2- Екінші қолмен тағы солай; 3- Б.к. келу.	2- Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2- оңға, солға бұрылу; 3-4- б.к. 3- Б.к. 1-2- алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 1-4- б.к. 4- Б.к. доп тізе үстінде; 1-4- аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6- б.к. 5- Доппен секіру.	4- Б.к. келу; 3- Б.к. арқамен жату; 1-4- қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6- б.к. келу; 4- Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдына ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; б.к. келу; 5- Аяқтың ұшымен иппурып жүгіру;	4- «Түлкі»- баяу, тоқтап басып оңға, солға бұрып жүгіру	1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу. (Spet) 3- Б.к. -т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.к. 4- Сылдырмақпен жеңіл жүгіру.
Тағтым ас	Тамақ ішер кезде еңбі, Сөлемейміз, күлмейміз, Астаң басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқаннан басында. Әлденен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қасымын иппуындар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем наным қадірін Тарықанда білерсін
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - апам, Кінжентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	Тіл ұстарту жаттығуы. Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тоса», «Саутілік», «Қақта». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаңаң шаңасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамаққа қосты сөб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)

Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: Жұмбақ жасыру: Қалың орман ішінде, Жерүйдің үшеу тұрыпты. Үш орындық, үш тостық, Үш керуест, үш жастық. Мен айтпай-ақ табыңдар! Кейінкері не ертегінің? «Үш әуел» ертегісі Нұсқау беру Балалар Аюларды салыстырады: ұлдары көнекөк – кішкентай, ана-аю – кішірек, ал әке аю үлкен денелі. Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін айтады. Керуестерді көрсетеді. – Үлкен керуест қай аюға тиесілі? – Кішірек керуест қай аюға тиесілі? – Ең кішкентай керуест қай аюға тиесілі? керуесттерді көлеміне қарай қойып шығуды сұрайды. Орындықтарды көрсетеді. Олар көлемі бойынша бірдей ме? Орындықтарды көлеміне қарай қойып шығуды сұрайды. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр. Оларда қандай	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Тура, шеңбер бойымен, «жылданша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Жүгіру. Тура, шеңбер бойымен, «жылданша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. Қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату, қолды көтеру Қимылды ойын: «Нысанаға дөп тигізу». Мақсаты: тігінен орналасқан нысанаға	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Қоршаған ортадағы күнделікті қолданылатын туыстық қатынастар байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жапыртпаулар Жануарлар туралы. 1. Не-не-не, Ман - ман басқан түйе 2. Ныр-ныр-ныр, Сүт берелі сиыр 3. Қы - қы - қы, Кісідей жылқы Дидактикалық ойын: «Ойыншықты ата» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, зейін есте сақтау фонематикалық қабылдау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі) Жапыртпауы жаныпмай айтайық! 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап!». Суреттері үй жануарларының бір-	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдан бойымен жүру. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Дөпті домалату». Мақсаты: дөпті	Дене шынықтыру ата ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орман ұзындығына 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;
-------------------------------------	--	--	--	--	--

айырмашылық бар? Оларды атауын айтады. (Математика негіздері) «Не жетпейді?» Балаларға жөнелудің бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді. Олардың жетіспейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады. – Балалар, неліктен бұл жөнелуді сынып қалды? – Жөнелуді қалай күту керек? (Құрастыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	тигізе білуді бекіту, көзделгенін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Тақпақ: Қыс айлары көңілді, Ақ қар жапты өңірді. Үйренеміз жалықпай, Қоныс, шағы тебеді. (Балалар бірге айтады) «Жұмбақтар жасыру» Сыландарды қорқады, Шошаның жортады. (Қоян) «Ұзын құлақ ақ қоян» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Балаларға орындарынан тұрып қояндарша секіріп-секіріп алуды ұсынады. Балалар орындайды. «Я» дыбысына жаттығу Қоя-қоя-қоя – қоян Соя-соя – соя Ұя-ұя-ұя – ұя Ұя-ұя-ұя – ұят Құя-құя-құя – құрам Дидактикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «Нүктелердің бір-бірімен қосу арқылы, бірнеше қоян бейнесін таш» тапсырмасын орындау. Балалар суретте неше қоян	бірімен сәйкестендір. Үй жануарларының суреттерін қарап отырып әңгімелесу. Ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлап, оның қасына келесі бала жануар дыбысын салып, ол қандай жануардың дауысы екенін айтады. (Сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Ойыншықтарды жинау» Ойыншықтар туралы бейнеласпа кере отырып сурет салу. Сурет салып жатқанда жәй дауыста үнтаспа қойылады. (Сурет салу)	саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Мақал-мәтел: «Бір тал кессең, Он тал есі» Әңгіме құрау: «Менің ойыншығым» «Сенде бұл ойыншықтың қайсысы бар? Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле» тапсырмасын орындау керек. Балалар суретке қарап ойыншықтарды атап, өз сүйікті ойыншықтары жайында әңгімелеу. Мәзгілді-рольді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету. Ойын шарты: Балалар ішінен бірі сатушы, ал қалғандары кезек-кезек сатып алушылар болады. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Әр түрлі құрмыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойыншықтар құрастыруға үйрету	Қызыл ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар — тышқандар. Балалар - тышқандар өз індерінде отырады. Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, жеріліп-сөзілады, миықтайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Тақпақ жаттау: «Қоян» Секірейік-секірейік Ұзын-құлақ қоянша, Шаршағанды көтірейік, Болар сонда тамаша. «Ұзын құлақ ақ қоян» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсет Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қоянға сөзін жинау».
---	--	--	--	---

		бейнделгенін анықтайды. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаз кесектерін алпаңдарының арасында домалату артықалы қояды мүсіндеу (Мүсіндеу) «Ұзын құлақ ақ қоян» суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен қояп суретке орып тауып жапсырту. (Жапсыру, сурет салу)		(Құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту, көрсетм әдебиет) Балалардың қалауы бойынша қоянның немесе сәбіздің мүсінін ермексайдан жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиялы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен көрсету (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім аяқтарын таза ұстау және жөншуды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Қоса аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер, Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер, Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге көндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа шоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер, Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармоника жасаймыз».
Серуен	№ 6 Бақылау: Айналадағы адамның жықсы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында	№ 8 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен	№11 Бақылау: Күнші бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,	№15 Бақылау: Өсімдіктердің жықсы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы	№13 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспаншы сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.

[illegible]

	т.б. жаттау (көркем әдебиет).		түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам ақолы дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетің, маңдайың»
Күнделігі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	“Шалқан” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	“Үйшік” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, аяйлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп білу, жеделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - нә, нә, нә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууғұта келдік. (Көркем әдебиет)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабыраы болуға, ұқыпты болуға үйрету. (Дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық пайдалану, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Таппақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады- батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталмайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, топтан қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға	«Үйім құлақ ақ қоян» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарлы бейнелеу.	«Қызыл ақ қоян» қыстың аңпақ қаланы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяқ кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мез бол, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өзенді тыңдай білуге	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше бааладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)

	бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түзілгінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Құыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Қылқаламмен бояуда оны бояуда ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының істігіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезелен аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Құрастыру ойыныақтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Атағұлов Әліп Тағымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Әлібекқызы Медина Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыныақтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Аманжол Жантөре Финикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген, салауатты өмір салты туралы түсініктерге не	Қонысбай Әліп Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өліне жақын адамдардың есімдерін атайды, әртүрлі ойындары өз бетінше ойнай алады	Әлібекқызы Медина Шығармашылық дағдыларының, ертітеу іс- әрекетінің дамуы Жұмысты ұжымды жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұжымтылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім бодмесінде мінезділік ережелерін сақтауға, сыпайым сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Бір қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балаларды өз бетінше кінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 6 Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	№ 8 Бақылау: Мұзды бақылау.	№11 Бақылау: Күнді бақылау.	№15 Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	№13 Бақылау: Бұлтты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Кусбаева Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Орхен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы 1 апта

15.02.23

184

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тілдік қарым-қатынас)				
	«Жылуыңмен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас)	«Сәлеметсіз бе?» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. (Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас)	«Нейро жаттығулармен» қарсы алу. Мақсаты: қол саусақтарының үйлесімді қимылын дамыту. (Музыка, дене шынықтыру)	«Хоки-поки» биімен қарсы алу. Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылын баулу. (Музыка, дене шынықтыру)	Сияқарлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Мақсаты: балалардың өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру. (Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-шәмемен әңгімелесу. Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жағын әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Құм терапиясы «Жануарлардың ізі» Мақсаты: Құммен жұмыс жасау барысында әр бір бала өзінің мүмкіндігіне қарамастан танымдық қабілеттерін дамыта отырып, керемет суреттер жасай алады. (Математика негіздері, қоршаған ортамен)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: белгілі заттардың пішінін дұрыс ажырату. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. (Жоркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Жоркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі)

тапсытыру)					
Таңертеңгі жаттығу	№27 Кешен «Орташа шеңбермен» 1.«Руд» Б.к. тік тұру, аяқ ашық, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңберді оңға, солға бұру; 3-4- б.к. 2.«Алға қара» Б.к.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею; 3-4- б.к. 3.«Қағып кетпе» Б.к. -аяқты айкастыра шеңбер ішінде отыру, кол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.к.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к. 4.«Шеңбер алда» Б.к. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.к. 5.«Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру;	№28 Кешен «Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басым оңға,солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым. Екі аяқпен орнында секіру. Аюдан да мен қаштым, Аяқты ашық қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға теңселеу. Қу түлкі алдап, мені жеп қойды. Терең тыныс алу, тез дем шығару.	№29 Кешен Доппен. 1.Б.к.н.т. доп оң қолда; 1- қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру; 3- қолды екі жаққа созу; 4- б.к. келу; 2.Б.к. аяқ нық бойымен, доп оң қолда; 1-2- оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қағып алу; 3-4- б.к. келу; сол қолмен қайталау. 3.Б.к. аяқ ашық, доп оң қолда; 1-2- алға, төмен енкею, допты сол қолға сол аяқ арасынан салу; 3- 4- тік тұру, сол жақтан оң қолға салу. (6-8рет) 4.Б.к. аяқ ашық, доп оң қолда; 1-2-отырып, допты еденге ұрып, қағып алу; 3-4- б.к. келу. 5.Б.к. тізерлеп тұру, оқиғаға отыру, доп оң қолда; 1-4- оңға иіліп, допты өзінен тура домалату; 5-8- б.к. келу. Сол жақпен қайталау. (6- 8рет) 6.Б.к. н.т. қол белде, доп еденде.Екі аяқпен допты айнала, оңға, солға	№30 Кешен Гим. таяқшамен. 1.Б.к. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.к. келу; осылай сол аяқпен;(6рет) 2.Б.к.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.к. келу; (6-7рет) 3.Б.к. аяқ ашық, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.к. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет) 4.Б.к. отырып, аяқты ашық ұстау, таяқша тізе үстінде; 1- таяқшажоғарыда; 2-оң аяққа енкею, таяқшаны жеткізу; 3- тік тұру, таяқшаны жоғары көтеру; 4- б.к. келу. Сол аяқпен қайталау. (5-6 рет) 5. Б.к. арқамен жату, таяқша бас жақта; 1- оң аяқты тура көтеріп, таяқшаны аяққа тигізу; 2- б.к. келу. Сол аяқпен қайталау.(5-6 рет) 6. Ішпен жату, қолды бүгіп, таяқшаны алға ұстау; 1-2- іліп, таяқшаны алға созу; 3-4 б.к. келу. (5-6 рет) 7. Б.к. н.т. таяқша төменде;	№31 Кешен Жалаумен. 1.Б.к. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан – жақта; 4- б.к. келу. (6рет) 2.Б.к.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.к. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.к. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.к. келу. (6-8 рет) 4. Б.к. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.к. келу. (8рет) 5. Б.к. н.т. жалау төменде; 1- 2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.к. келу. (6-7рет) 6. Б.к.н.т. жалау төменде; 1- секіріп, аяқты ашық ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.к. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)

			ескіру, жүрумен алмастыру.(3-4 рет)	1- секіріп , аяқты алмақ ұстау, таяқшаны жоғары көтеру; 2- б.к. келу. (8-рет)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, коммуникативтік, танымдық епбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан кымыс шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (көркем әдебиет)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әден ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шуақты күн» ойыны. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, ортада тұрған дөңгелек пішінінің айналасына сары түсті ұшынды- қысқалы жолақшаларды қоя отырып, жылы лебіздер айтады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:«Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып,есте сақтау қабілетін арттыру,байқампаздықа баулу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Қымылды ойын: «Жолда» Мақсаты: Алуан түрлі көліктер туралы білімдерін бекіту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оуе көліктерін құрастыру» Мақсаты: Оуе көліктерін еске түсіру арқылы түріне көлеміне қарай құрастырып ажырату. (құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Балалар бүтін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машына, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Откен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне	<u>Дене шынықтыру</u> Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. <u>Негізгі қимындар:</u> <u>Жүру.</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жүру. <u>Жүгіру.</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, жыланыша шашырап	<u>Қазақ тілі</u> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Қонаққа есікті тақымдатып тәсша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігін кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады.	<u>Дене шынықтыру</u> Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. <u>Негізгі қимындар:</u> <u>Жүру.</u> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу сақтау, арқан бойымен жүру, тура жолмен, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <u>Жүгіру.</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер	<u>Дене шынықтыру (таза ауада)</u> Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. <u>Негізгі қимындар:</u> <u>Шанамен сырғанау.</u> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) <u>Қимылды ойын:</u> «Сырғанақ тебеміз» Еркін ойындар.

түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жүгірту. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қанықтыққа лақтыру(2,5-5 метр қанықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қанықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқаттың бойымен еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жаңжаққа көтеру және түсіру; Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көпілді добым» Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Үшқұш Көң аспанды шарлаған, Үшқұш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Үшқұш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Үшқұштың	Балалар ойнауға келседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кестеде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздiртiп көрейiк деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздiртедi. Содан соң тасша бала үйiне қайтуы керектiгiн айтып достарымен қолтасып үйiне қайтады. Балалар серуенге жөнәлады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	бойымен, жыланыша шашырап жүгірту. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қанықтыққа лақтыру(2,5-5 метр қанықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қанықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқаттың бойымен еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Дөңгі бір-біріне басынан жоғары беру, жан-жаққа бұрылу; Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жұх көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктерімен әр	Бойымен, жыланыша шашырап жүгірту. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қанықтыққа лақтыру(2,5-5 метр қанықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қанықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқаттың бойымен еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Дөңгі бір-біріне басынан жоғары беру, жан-жаққа бұрылу; Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жұх көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктерімен әр	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұрлап ұшыра» Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдыңда ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелеке отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынан ұйымдастыру. Қорқынынан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады.
---	--	--	---	---	--

		қанын түрлері оқиды? Олардың түстері қандай? Қалай ұнады, көрсетін, ойнау. Сендер ұнақта ұнап көріңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөліктерін: текіштер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	(көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тапнақ: Қыстағуы танерген, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Қоңіл бөлмей басқаға. Қиымалды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.	Серуен №7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұюалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосаруы зор екендігін айту. Аққу мамық ұлап қар, Жамылды қыркылар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қиымалды ойын: «Қар дақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жыю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу.	Серуен №8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайганақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесін жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тапнақ жазғату. Жаңа жыл, жаңа жыл,	Серуен №9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбек сүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Серуен №10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайганақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесін жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тапнақ жазғату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау.

	аппликация, ұйымдастырылған тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Тікелейлердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алды. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жалырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қиындық ойын: «Шымшық дом». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыпайы бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонка кінгіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жиналған кітаптар, санамақтар және т.б. жаттау (тілдік қарым-қатынас, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөддір су, мөддір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқсасты тамақтану, сөйлесіну, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйық	Ерже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білемейміз. (тілдік қарым-қатынас)				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқсасты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы беру музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқыл беру (тілдік қарым-қатынас) №1 Кешен 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу, б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басшымыздан асырап төсекке түсіреміз, қолымызды ашып жұмысмыз (2- 4 per)	№1 Кешен Ойын «Жаз бен күзе» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді қысқақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 per)	№1 Кешен 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, мөддас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4per)	№1 Кешен 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындарға отырып екі аяғымызды алдыға созып баппайларымызды бүгу, босату (4-5 per)	№1 Кешен Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 per)

				Орындарға отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындарға отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз есінде (4-5 рет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұзынша тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баян кимиялы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машинна автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша машинна дөңгелегін ермексаздан жасату. Тақтаға, автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машинна, автобус құрастырту. (құрастыру)	Өзіне қатыстықисияткік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында менгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау. (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Топқа бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру. (құрастыру)	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру) Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Бағта заманда жүк көліктері бекетке жетсе адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту, суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көрсетіп алу) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Тақтаға жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (өңделуі дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Давидинова Улболсын Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз	Атагулов Әлі Қасқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады;	Әлібекқызы Медина Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; ұстау және қору тәсілдері арқылы	Гонфруф Кирилл Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға	Дархан Раина Кейбір көгіністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды.

	бетінше ойып алады. <u>Дархан Раина</u> (сөйлеу тілін дамыту жұмыстары) <u>Жанғырбай Еркебулан</u> Қимылды ойындар ойнау	сұмыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. <u>Толесбай Бекзат</u> Тыныс алу жаттығуларын жасау	геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. <u>Дархан Раина</u> Сөйлеу тілін дамыту жұмыстары	сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тазалай алады. <u>Толесбай Бекзат</u> Артикуляциялық жаттығулар жасау	<u>Дархан Раина</u> Дыбыстарды айтқызу <u>Жанғырбай Еркебулан</u> Артикуляциялық жаттығулар жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тілдік қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ауа райына байланысты баланың көнімі туралы әңгіме.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.

20.02.23
ЖҰ -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	«Таксия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Үстел үсті ойыны: "Көсілген суреттерді құрастыру" (Финикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды).	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. (Коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	«Торғайлар мен машиналар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киіміз?» Балаларға қыс және көктем мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет)	Ақ дөп, қызыл дөп Балалар шенбер болып тұрады. Түрлі түсті дөптерді ортаға көптеп үйіп қояды, ақ дөп дегенде, қай бала ақ дөпті, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім және қажеттілігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке). (Сөйлеуді дамыту)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үкәс суретті тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, зейінділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О «Пада жина» Мақсаты: Қағаз қыяқтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару. Бағдаршам туралы білім беру. (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	№6 Кешен «Қайықта» гим. таяқшамен. «Желкенді тартамыз» 1. Б.к. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру;	№7 Кешен «Орман алаңқайында» «Күн шығады» 1. Б.к. тік тұру, аяқ ашақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; 3- Б.к. «Күнге жылынымыз»	№8 Кешен «Үйшік» 1. «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; 4- Б.к. 2. «Үйшікте кім тұрады?»	№9 Кешен «Күзгі жапырақтар» - Қызыл, сары жапырақ - Желмен бірге ұшады - Аспанда қалықтап, - Жерге келіп қонады. 1.Б.к. аяқ ашақ, жапырақ төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі	№10 Кешен «Көңілді петрушкалар» 1. Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» 2. Б.к. -арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре

	«Ескекпен есеміз» 2. Б.к. –отырып, таяқшаны тізе үстіне қою; 1- Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; 2- Б.к. «Қайықтан суды төгеміз» 3. Б.к. и.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» 4. Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;	2. Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» 3. Б.к. қол төменде; 1- Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к. 4. «Шоп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. 5. «Сута шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. 6. «Сүнгіміз» Орында секіру.	Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. 4. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сая алшақ, қол белде, орнында аңдар жөмылын имитациялау; 5. «Жетіл жүру»	жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.к. 2.Б.к. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.к. 3.Б.к.т.с. 1-4-алға еңкейіп, қол төменде, жапырақтарды жөмылдату; 5-6- б.к. 4. «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.к. 5. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.к. 6. «Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұнады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.	көтеру; 3-4 б.к. келу; 3. Б.к. қолды артқа тіреп отыру; 1- Тізені бүгіп қолымен құшқтау; 2- Б.к. келу; 4. Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) 5. Еркін орында секіру- «Петрушкалар қуанады»
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарханның басында, Әдептен біз сөзбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөзбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қыжымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанал білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама біле біледі. (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтел: Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. (сөйлеуді дамыту)	«Жыл мезгілдері» ойын: Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: «Ой шақыру» 1. Жылдың қай мезгілі? 2. Бүтін аптаның қай күні? 3. Ұйымдайтын уақыт қай тәулік? 4. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 5. Екі көңде неше құлақ бар? 1-тапсырма: «Көлемдерін анықта» 1. Жалпақ қарындаш нешінші түр? 2. Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? 3. Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? 2-тапсырма: «Сандар шатысты» (Карточкамен жұмыс) 1. Сандарды ретімен кою. 2. Тура, кері санау. 3-тапсырма: «Кеністікті бағдарлау» Математика қалашығында сурет салғанды ұнататын екен, оларға әлемі сурет салып берелік. Отырғыштың астына доп сал, жоғарға күлді сал, ағашпен отырғыштың ортасына гүлді, жоғарға бұлтты сал. (Математика негіздері, сурет салу)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Арқаннан ұстап жүру, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, елөңге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. Тура, шеңбер бойымен, «жылапша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Домалату, лақтыру, жағып алу. Аяқтарын алашақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Енбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу; саты бойымен өрмелеу Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алақаншарын жоғары көтеру, қолды көтеру Қимылды ойын: «Қоңыр мен қасқыр». Мақсаты: еттілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру. Қорытынды	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Жанаштар Жыл мезгілі туралы. 1. Ар-ар – ар Жауды қар 2. Яз - яз - аз Сақылдаған сары аяз 3. Ел - ел – ел Соғалы жел Дидактикалық ойын: «Көжеспен ойналыс» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. (қазақ тілі) Жұмбақ. Иір-иір денесі – Сахараның кемесі. Ашы шоңтер – тамағы, Шөлге шыдап бағады. (түйе) – Қандай үй жануарларын білесіңдер?	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Енбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Заттарды айырып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Сызықтан секіру» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, заттарды айналып жүру, жан-жаққа бау айналып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтық ұшымен, сипта бір-бірден, алапын бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Нысанға тиігіз» (ағашқа қар лақтыру). Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және лақтыруға аударады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Жұмбақ жасыру. Өйгерім өз себетіне, Үш саңырауқұлақ салды. Қарап жүрмей тағы да, Тал қасынан біреуін алды. Жоғалтпайық уақытты, Бізге тек санау ғана қалды Суретте неше саңырауқұлақ болса, жолақ ішіне сонша
-------------------------------------	---	---	--	---	--

Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Тыныс алу жаттығуларын жасату Үйымдастыру кезеңі. Жұмбақ: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) Тақпақ: «Ақша қар» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. – Балалар, міне, жана қардың түсі ақ делік, даланың бәрін аппақ қар ақ мамыққа орайды екен. Қардың үстінен жүрсең, қандай дыбыс шығаралы? – Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр. – Иә, тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер? «М» дыбысына жаттығу М-м-м – мұз, Ма-ма-ма – марал, Дидактикалық ойын: «Ақсала жасау» (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арқылы ақсала мүсіндеу (Мүсіндеу) Ақсаладың суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін дөңгелек, аяқтарын кіші дөңгелектермен қылып,	– Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? Тіл ұстарту Ие-ие – ие Шөгін жатыр түйе, Құлақпайды бие, Табылар саған не Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мә-мә-мә, мю-мю-мю) олар туралы мейірімді сөздерді атау. (Сөйлеуді дамыту) Сурет салудың тәсілі Сұх саусақтарын бояуға қалай малу керек екенін көрсетіп, қағазға нүктелеп қар салуды үйренеді. Сурет салу)	Қыс мезгіліне байланысты суретке қарап өзгертесу. – Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? – Қыста не жауады? – Қыста қандай киінеміз? – Суретте балалар не істеп жүр? «Қыс» тақырыбын жаттау. Қыс Қандай суық қыс деген. Қалтырайды құс деген. Құлақпайды қимесен, Құлағыңды тістеген, Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен. Дидактикалық ойын: "Қар жинау". Ойынның шарты: Себеттегі қарды ортаға шанады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз аталады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша үй жануарлардың қорасын құрастыруға үйрету (Құрастыру)	дөңгелек саламыз. Неше дөңгелек салдыңдар? Өлең оқу. Білек күші тасыған, Төрт күрескер аған. Қолын қойып беліне, Шаршамайды ешқашан, балаларға 4 цифрдың саңдар қатарындағы орнын анықтап, сол сан немені білдірсе, сонша моншақ бояуды талсырады. (Математика негіздері, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша үй жануарлардың мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында жауапсиздікті сақтауға, ұзынды болуға баулу. (Мүсіндеу)
--	--	--	--	--

		суретке орын тауып жапсырту. (Жапсыру, сурет салу)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киюді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тата ұстау және жиюуды қалыптастыру	Кию-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауылға үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Кию-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Қуыршақты серуенге киюдіреміз». Ауылға үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Кию-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түйемелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Біз қуыршаққа жоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу: «Біз жануарларға түйемелерді бекітуді үйретеміз»	Кию-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№1 Бақылау: Қарлы бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға еріңі. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	№2 Бақылау: Аяқды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жүннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ойыншық күректермен қарды жүреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға,	№3 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ол суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен жүреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс:	№4 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, еттілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: Түлдік қорын	№5 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. «Олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер», деген ұғымды қалыптастырып қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Еттілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін

	Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Герезеге қонады, Әсем ою оады. (Ая). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Торғай, торғай, тоқылдақ. Жерден дәмді шұқып - ап. Бөтекесі бүтін, Шық-шық етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Қиынды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әлемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дайым. Ойна, жүтір жеткілде, Тісем саған ойнаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галовин», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламаңдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолыңда қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анама аюды дұрыс тамақтану және қолымызды қалай жуамыз»	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз аяқпазымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай	«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө. Ақалбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуықсан сен әрдайым, таза бетің»

				жысамы?»	маңдайың»
Күндігі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Қызыл телпек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үш аю" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1. Төсекте жатыпқасайтынжаттығулар (2-3 минут) Сотылу. Б.к. арқалажатыпқолымыздыде неміздіңбойыменқойыпнегіміздікеудемізетігімізміз, ақтыңұшынозімізгеқарайт артатын (2- 4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №2 2. Майтабаннысалдыналу. (23. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Жалаңаяқбірберінізартынанжәне минут) ұру, ақтыңұшыменжүру, өкіменжүру, табанныңішіжіағыменжүру, сыртыменжүру. Арнайыжолдарменжүру. Орындықтаотырыпаяғымызды монғасолгәтербету. (3- 4рет)	Картотека №2 23. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымыздыжоғарыкөтеріпөңғакарай, солғакарайжоғарысотыламыз еденетігіміз(3- 4 рет) Жіпкебайланғанкүзгіжалырақтардыүрлеу(4-5 рет)
Бесін ас	Қолды сабымен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунұта келдік. (Көркем әдебиет)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күзімдейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету. (Дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық пайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Такпак оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталамайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлемдерін анықта» дидактикалық ойын 1. Жалпақ қарындаш нешінші түр? 2. Жібіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Қыс мезгілінің бейнесі бар қағаздың бетіне дайын	Такпак: «Ақша қар» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. – Балалар, міне, жаңа қардың түсі ақ делік, даланың бәрін ақтақ қар ақ мамыққа орайды екен. Қардың үстінен жүрсен, қандай дыбыс шығарады? – Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр. – Иә, тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер?	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мю-мю-мю) олар туралы мейірімді сөздерді атау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына үй жануар мүсінін ермексаздан жасату	Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	Өлең оқу. Білек күші тасыған, Төрт күрескер аған, Қолын қойып беліне, Шаршамайды ешқашан, Балаларға 4 инфрынның сандар қатарындағы орнын анықтап, сол сан нешені білдірсе, сонша моншақ бояуды тапсырады. Көнеді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі

	ақпақар, шана, шыраша жапсыруды үйрету. (жапсыру)	(Көркем әдебиет) Аққаланың суретін салуды ұсынады, аққаланың суретін салуға үйрету. (Сурет салу)	екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үй жануарларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)		құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әлібекқызы Медина Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Қонысбай Азиз Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Әлібекқызы Медина Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы Жұмысты ұжымты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ой-өрістермен бейндейді.	Жанғырбай Еркебулан Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Нұрбергенов Армаг Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатардан бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы желбетін бақылауға, қол орамалын уақытты қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№1 Бақылау: Қарлы бақылау.	№2 Бақылау: Аяқты бақылау.	№3 Бақылау: Суық төрғайды бақылау.	№4 Бақылау: Бұршақты бақылау.	№5 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Кусабәева Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаның тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-03 ақпан-наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

27.02.23
Jaf

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, отық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, хаталарды	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҮ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша хаталар беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта хаталар беру	«Жаңы киімдер». Ата-аналармен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиыптар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жүзі және жінше заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	«Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіл қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)

Тәңіртенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №9 1-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алашақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алашақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға іліземіз 2- солға іліземіз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ – аяқты алашақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға іліз. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 1-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алашақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алашақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға іліземіз 2- солға іліземіз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ – аяқты алашақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға іліз. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 1-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алашақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алашақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға іліземіз 2- солға іліземіз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ – аяқты алашақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға іліз. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 1-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алашақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алашақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға іліземіз 2- солға іліземіз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ – аяқты алашақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға іліз. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 1-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алашақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алашақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға іліземіз 2- солға іліземіз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ – аяқты алашақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға іліз. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумен!	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен!	Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әблен шайнауды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жаныматнаштар Жыл мезгілі туралы 1. Ар-ар - ар Жауады қар 2. Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	«Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымын) Бірге күліп жүреміз т. б. (сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылды көрсетті. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбері: «Менің достарым» Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты Аспанымыз ашық болсын, Беніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достарым! Әңгімемен жұмыс «Менің досым» әңгімесін оқып беру. «Ақ тілек» ойыны Шарты: Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі, балалар шеңбер құрып гүлді бір-біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. Қорытынды: Сонымен балалар сендердің достарың барма? –Жақсы дос болу үшін, сендер қандай болуларың қажет? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Жүру. “жыланша”, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар кешені №14 Негізгі кимыл Кеудеге арналған жаттығулар солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қосғатту (шалқасынан жатқан калыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Көздеріңдерден аттап өту» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым!	Қазақ тілі Қазақ тілі «Анама мың алғыс» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрағы арқылы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сын есім мен етістіктерді сөздерге қолдана білу (мамам мейірімді, сұлу, балаларын жақсы көреді, оларға қамқор болады) барлық дыбыстар мен сөздерді дұрыс, қатты айтуға әзірлеу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Түсіндіру. Ана туралы өлең оқып, жаттау Ананьң біз гүліміз Ана-біздің күліміз Ұландарды қуанып, Ұзақ өмір сүрініз Нед.жетекшісімен ойын: «Кішкентай көмекшілер» Отбасы бейнеленген кітаптарды адрату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді түзді қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Анамызға жағал құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Ұйымдастыру кезеңі: сапта тұрып, жүру түрлерін орындау. Жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, “жыланша”, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Жүгіру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен Жалпы дамыту жаттығулар кешені №15 Негізгі кимыл Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу,солға, оңға бұрылу (отырған калыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын:«Маған қарай жүгіре» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбері: Күніміз ашық болсын!	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүппен) жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Заттық орындалатын №5 кешен Негізгі кимылдар: Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кетілді көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, ашық аспан!

		Сендерді көрсем қуанам! Пед.жетекшісімен ойын «Суретте кім бейнеленген?» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Балалардың қаламы бойынша әжемің, кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суре- тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастарқан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)		Түніміз тыныш болсын! Ауадамыз таза болсын! Суммыз молдір болсын! Пед.жетекшісімен ойын: «Анама сыйлық» Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға аңғаландырып сипаттап сөйлеуді үйрету. Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Ермексаздан төрт жасауды менгерту. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)	Қайырлы таң, кен далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшама Пед.жетекшісімен ойын: «Менің әжем қандай?» Ата мен әжелерінің суретін жасау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу. Бас бармағым – атам, үйім анасы Балам үйрек – әжем, ошақ анасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанымрақ аяғары Тигтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Кініну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Кініну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге кіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Кініну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Біз қуыршаққа шоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу: «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі ізілерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың жолуарлардың, құстардың ізін	№ 2 Қар (қаналарының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды	№ 4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтқып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (көршіге ортамен	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,

	айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Максаты : қыстаған құстарға, қайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Максаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс : бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	балатынын, олардың жұрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын : «Ортаға түспек» Максаты : тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атқалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану.	түсіндіру, аяқды күнде қар жөңіл болады, олар ауада би билегендей жылырақ күнде қар ауырлау тартады.- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын : «Аншы мен қояндар» Максаты : жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек : Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Максаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	танысу) Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын : «Суыққойлар» Максаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жөңіу. Максаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс : «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және өндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу : «Біз аюға киімді шақпақ қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу. Н. Бурсов «Галоп», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шақпақ қолготки, шорт салуға шақырылып. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және өндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға он қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы : «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жутаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, азықты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күнделігі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арада жатып қолымызды леңеміз дін бойымен қойып негімізді кеуде мізгетіп тіземіз, аяқтың ұшынан тізгізек аяқтартамыз (2- 4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанның алдына алу. (2 минут) Жалаң аяқ бір берінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңтасалға тербету. (3- 4 рет)	Картотека №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плөк и плөк, плөк и плөк Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Қаннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жұмыатын болмелегідей	Кім қолын сабынмен жұмайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сұяғіде Қалам іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кинемалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ернексізбен қар түйіршіктерін жасау. Қараңдаштармен суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Қоңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау (Математика негіздері) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ернексізден жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасату. (Мүсіндеу)	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді таңу және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Әндер мен таклақтар және билерді қайталау. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың алта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке	Амина	Армат	Жангір	Самал	Жеке баламен жұмыс Амина

жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді ашық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Қағаз бетіне бояулармен интрихтар, жақпалар, сыпымдар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маршудың құйрығын салады);	«н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім балмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен кию және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшықтарына бақылау жү	№ 3 Қар жауын тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 қырауды бақылау.	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға көмек беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы 2 апта

06.03.23

ЖК -

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде театр «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және интерактивді дағдылар)	Тақпақтар айту Көктем мезгілі туралы тақпақтарын айту, жаттау Мақсаты: балалар тақпақ жаттауға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)		«Бұл қай кезде киеді?» Шарты: Суреттегі көмдер қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (Физикалық қасиеттері, тілдік қарым-қатынас)	«Көктем бояуы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты әзім-көзім қажеттілігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)		«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Хан таланай» Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке және жеңіске деген құштарлыққа, адалдыққа баулу. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)		«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Мыңау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық зерттеу әрекеттері)
Танертенгі жаттығу	№11 Кешен «Петрушкалар орамалмен» 1. Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолмен шегінен ұстау;	№12 Кешен «Орындықта доппен жаттығу» 1. Б.к. орындықта отырып, доппен тізе үстіне қою; 1-2 доппен жоғары көтеру;		№14 Кешен «Жануарлар қимылына еліктеу» 1. «Қоян» – екі аяқпен орында онға, солға бұрыла секіру; 2. «Қасқыр» – шенбер	№15 Кешен «Сылдырмақпен» 1. Б.к. – тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату;

	1- Орамалды жоғары серігу; 2- Б.к. келу; 2. Б.к. тік тұру, орамал төменде; 1- Отырып, орамалды алға көтеру; 2- Б.к. келу; 3. Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; 1- Орамалды жоғары серігу; 2- Екінші қолмен тағы солай; 3- Б.к. келу.	шлу; 3-4 б.к. келу; 2. Б.к. қолды созып, дөңгі алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. 3. Б.к. 1-2 алға еңкейіп, дөңгі еденге тигізу; 3-4 б.к. 4. Б.к. дөң тізе үстінде; 3-4 аяқты көтеріп, дөңгі тізе үстінен домалату; 5-6 б.к. 5. Дөңгі секіру.	Бойымен топтасып жүгіру; 3. «Ақ»- аяқ сыртымен жүру; 4. «Түлкі»- баяу, тоқтап, басын оңға, солға бұрып жүгіру.	3-4- б.к. (Зрет) 2. Б.к. -т.с. 1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (Зрет) 3. Б.к. -т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.к. 4. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру.
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ойын жаттығу: Нан қымыз шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандыр	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықанда білерсің
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша – ша Айшаңның шанасы тамы(ша) Са - са -са Қосқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәбі(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тоса», «Сәуілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Сұрақ-жауап: «Наурыз айында қандай мерекелер бар?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Пішіндердің үстінен кезек-кезек секіріп өту. (1 үшбұрыш, 2 шаршы, 3 дөңгелек.) Пішіндерді әр бала шыққан кезде ауыстырып тұру. Балалар жиптерден түрлі пішіндерді жасату. Алдарындағы қоржым ішіндегі пішіндерді көзді жұмып, қолмен ұстап сезу арқылы қандай пішін екенін анықтау. -Топтың ішінен кез-келген заттың пішінін, түсін жұмбақтап айтуды ұсыну. Дидактикалық ойын: «Кілемді жама» Шарты: Кілемді пішіндермен жамау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуга дайындалайық. (Математика негіздері) «Кілемді құрастыру» Балаларға кілемнің бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді. Олардың жетіспейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады. — Балалар, ұлттық ою-өрнекті қандай пішінге ұқсайды? Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді. Фонға	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту Қимылды ойын: «Нысанаға дөп тигіз». Мақсаты: тігінен орналасқан нысанаға		Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату Қимылды ойын: «Бақалар» Қорытынды «Кім тыныш өтеді?» Тыныс алу жаттығуларын жасату Жұмбақ шешу: Күн ұзарып, қар еріп, су сайларға толады, Балаларым, айтыңдаршы,	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту Қимылды ойын: «Шыбыққа қалпақ кигізу» Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді...
--	---	--	--	---	---

қымал түсті кілем беріледі. (Құрастыру, жапсыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	тігізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қымал –қозғалысы аз ойын: «Шар». Ұйымдастыру кезеңі. Қуыршақ театры: қонаққа қонажық келеді. Балалар қонажықпен сәлемдеседі. Балалар: Қонажық сен қайдан жүрсін? Анама сыйлық іздеп жүрмін. Қонажық: Мен анама бал сыйлағым келеді. Ал сендер аналарың не сыйлайсыңдар? Менің анам раушан гүлін ұнатады. Сол себепті мен анама раушан гүлін сыйлаймын. Әңгіме құрау: «Анама сыйлық» Мысалы. Мен аналар мерекесінде, әкемнің көмегімен анама сыйлық алып бердім. Дидактикалық ойын: «Гүл» Мақсаты: балаларға гүл күлтелерінің түстерін атау. Сөз, сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	Бұл қай кезде болады? Балалардан қазір жылдың қай мезгілі және ай аттарын сұрау Негізгі кезең. Ұнтаспадан күннің күркіреп, жаңбырдың жауып тұрған дыбысы қойылады. – Балалар, бұл ненің дыбысы? (Бұл – жаңбырдың дыбысы). – Жаңбырдан басқа тағы ненің дыбысы естілді? (Күннің күркіреген дыбысы). – Иә, көктем мезгілінде күн күркіреп, найзағай ойнап, жаңбыр жән-жән жауды екен. – Қане, ойланайықшы, жел қандай дыбыс шығарады? (Ту-ту, гуілдейді). – Қане, енді бәріміз гуілдеп жел болайықшы. – Ал енді осы «жаңбыр», «жел» сөздері қандай дыбыстан басталып тұр? (Ж дыбысынан). –Көктем мезгілінде жәндіктер де шыға бастайды. Балалар, бәріміз «ж-ж-ж», – деп қайталайықшы. – Қандай жәндіктер осындай дыбыс шығарады? (Қонықтар). Дидактикалық ойын: «Біз де» Мақсаты: Баладан ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Жұмбақ шешу: – Қане, тыңдайықшы: Ол – дүниедегі ең ардақты адам. Ол кім? – Ана. Балалармен жеке жұмыс. – Сая, сенің анаң қандай? (Өртүрлі аналардың суретін көрсету). – Тасқын, сенің анаң қандай? Дидактикалық ойын: «Компонентті тап!» Шарты: киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып, сызықпен қосу. Әр бала суреттен өз аналарының киімдерінің түстеріне сәйкестендіре отырып, сызықшамен қосуды үйренеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша әр түрлі гүлдің мүсінін сәлемсізден жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
---	--	---	---

		Ермексаз кесектерін аласандарының арасында домалату арнақылы тұлдар мүсіндеу (Мүсіндеу) «Әжемінге сыйлық жасау» -орамалдың пішінін, орамалдағы өрнектің пішінін және түсін сұрау. Балалар орамалдың үшбұрыш және ондағы өрнектің дөңгелек, қызыл түсті екенін айтады. Орамалдың суретін салуды ұсынады. Орамалдың пішінін қып суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсырту, сурет салу)		ортамен таныстыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалғаны бойынша әр түрлі сыйлықтар құрастыруға үйрету (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киінуге-шешінуге. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауылға үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешінуге бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».		Киінуге-шешінуге. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайын түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аяққа баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киінуге-шешінуге. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайын түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№ 1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте	№ 3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса		№6 Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың	№10 Бақылау: Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі

құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қорым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұрсын салуға дайындалу. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.	өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағантарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қаспақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарам-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің	алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен алдымен жапық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын:«Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті:Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бұрсу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.	сұрғылт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ жерде болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын:«Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті:Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсенде қатысқан балаларды марақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту,борпылдақ,сұр,лс. Тәжірибе.Қарды құреу
--	--	--	--

	(жылы, ашык, суык, жүргік, жезді, жанбырлы, тұманам)	өсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма: «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және өндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын дулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолготки, шорт салута шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тығым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.		Дағдылардың мазмұны: Балалардың жутаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Тигиеналық шара: «Дос боз сабын суменеп, жуып күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, миңдайың»
Күндізгі ұйқы	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет) қа)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)		"Қызыл телпек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.		Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, аяғын аяқтарымен тіреп пілу, жеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - нә, нә, нә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууыңа келдік. (Көркем әдебиет)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абылай орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз		Тамақтану Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Тамақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады» ол жақсы деп аталады «Суық сумен кім жуынады» батыл деп аталады» Ал кім жуыбайды – ол өптеме деп аталайды

		(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)			(Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (бану жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тап та, ата» Суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Әр түрлі кілемді мүсіннің ермексайдан жасату (Мүсінделу) Кілем бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оюларды жапсыруды үйрету. (жапсыру)	«Үш аю» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Әр түрлі пішінді сыйлық бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды жұтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу (сурет салу, жапсыру) «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуын үйрету. (Математика негіздері)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммобай Азия Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Атағұлов Әлім Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Әлібекқызы Медина Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Әлібекқызы Медина Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру.	Белгілі бір ретпен киіну және шешену, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Оған оқу Успенский "Жеңіліс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	
Серуен	№1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау	№3 Бақылау: Желге бақылау жасау	№6 Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау	№10 Бақылау: Қар бетінің төмен түсуін бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір алта ішінде бес не балдік» әңгімесі	

Тәрбиеші: Кусабаева Ж.

Тәрбиелету-білім беру процесінің шиклограммасы

Топ: «Өркен» ортанғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 наурыз айы, 2022-2023жылы

13.03.23

Т.Т.

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен арым-қатынасы. Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Өзіндік қарларын дамыту. Гимн орындау (сөйлеуге дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құрастыру» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байағыштығын дамыту (құрастыру)	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті ықпандардан биік ғимарет құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар ақару және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-қышты» Мақсаты: Балалар әуеле ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойлау арқылы көздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштарға» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш кюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынна қоя алады

Танертенгі жаттығу	Наурыз Жаттығулар кешені №13 1-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру Б.Қ. Бағу жүру,ақырын жүгіру Б.Қ. Бағу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру Б.Қ. Адымдап бүгілген тізені жоғары көтере жүру Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру Б.Қ. Бағу жүру,шашырап жүру Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру Б.Қ. Қол нықта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру Б.Қ. Белге арналған жаттығулар Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде иілу Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады Уқалау жаттығуларын орындату	Наурыз Жаттығулар кешені №13 1-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру Б.Қ. Бағу жүру,ақырын жүгіру Б.Қ. Бағу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру Б.Қ. Адымдап бүгілген тізені жоғары көтере жүру Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру Б.Қ. Бағу жүру,шашырап жүру Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру Б.Қ. Қол нықта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру Б.Қ. Белге арналған жаттығулар Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде иілу Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады Уқалау жаттығуларын орындату	Наурыз Жаттығулар кешені №13 1-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру Б.Қ. Бағу жүру,ақырын жүгіру Б.Қ. Бағу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру Б.Қ. Адымдап бүгілген тізені жоғары көтере жүру Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру Б.Қ. Бағу жүру,шашырап жүру Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру Б.Қ. Қол нықта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру Б.Қ. Белге арналған жаттығулар Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде иілу Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады Уқалау жаттығуларын орындату	Наурыз Жаттығулар кешені №13 1-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру Б.Қ. Бағу жүру,ақырын жүгіру Б.Қ. Бағу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру Б.Қ. Адымдап бүгілген тізені жоғары көтере жүру Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру Б.Қ. Бағу жүру,шашырап жүру Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру Б.Қ. Қол нықта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру Б.Қ. Белге арналған жаттығулар Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде иілу Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады Уқалау жаттығуларын орындату	Наурыз Жаттығулар кешені №13 1-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру Б.Қ. Бағу жүру,ақырын жүгіру Б.Қ. Бағу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру Б.Қ. Адымдап бүгілген тізені жоғары көтере жүру Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру Б.Қ. Бағу жүру,шашырап жүру Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру Б.Қ. Қол нықта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру Б.Қ. Белге арналған жаттығулар Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде иілу Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады Уқалау жаттығуларын орындату
Тапғы өс	Тамақ ішер кезде еңді, Сәлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өткені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Дастарқаннан басында, Әдептен біз оқбаймыз. Үлкендердің асында, Қолды бұрын соқбаймыз	Ойын жаттығуы: Нан қиқымен шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығуы: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем наның қазірін Тарыққанда білерсің

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып, апайларының жақсы көре алады (көркем әдебиет)	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шынша» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Көктем» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Күт дарып, әлемді жарылқа! Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш бөсі, бүршік шашып, Гүл бөйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? Елін сағынып келгенде достарымызды Қазақстан даласында ешкім мылтық атып қарсы алмайды. Себебі, көктемде құс атуға тыйым салынған. Сондықтанда адамдардың құстарға деген қамқорлығы қажет. Құстарға қамқорлық көрсетіп, өсіп-өнуге жағдай жасау керек, ұя жасаймыз, тамақ береміз. Жұмбақ жасыру: Тыре-тыре етіп тамады, Сайға қарай ағам.	Дене шынықтыру Жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана бейіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. Қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен Қимылды ойын: «Нысанға дал тигізі» Мақсаты: тігінінен орналасқан нысанға тігізе блуді бекіту, көзәлшемің жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі. «Көктем келді» Мақсаты: балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен	Қазақ тілі Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Суреттер сөйлейін» дидактикалық ойыны. Шарты: Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырту. Суреттермен игіме құрастыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында «Суреттеріңді құрастыр» ойыны. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №14 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Ізініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (бейіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (бейіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Ұйымдағы қасқыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарын	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша жылдам жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Порошок» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын	

Ол не? Қалаты жоқ - ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Ол не? Дыбыстық жаттығулар: -Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді Д/О: «Бұл қай кезге болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. қорытындылау: -Біз не туралы білеміз? -Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? (Сөйлеуді дамыту, өркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Шаттық шеңбер Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін алайға Қонақтарға, құстарға! Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. — Мен – торғаймын. Осында салқын жақтан ұшып келдім. жұрда көктем келіпті. Біз, барлық құстар сендерге, жылы жаққа ұшып келдік. Осында ұя саламыз. Балалар, сендер біз туралы қандай танымақ білесіңдер? — Келді көктем жағға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. — Сары тұмсық балапан, Аузым жні ашадм. Үш жастағы балақан Одан қорқып қашады. (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. «Үшты ұшты» ойыны. Балалар ұшатын құстар мен ұшпайтын нәрселерді ажыратады. Енді, балалар жылы жаққа ұшып келген құстарға ұя салып берейік. Балалар құс ұясын жапсырады. (жапсыру) Қорытындылау: — Балалар, қазір қай мезгіл? — Көктемде қандай өзгерістер болады?	айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату саусақтарымен епті, шалшаң қолғау арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі Наурыз келді. Мақсаты Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларымыз халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Әңгіме жүргізу. -Наурыз-көктемдегі адамдардың асыға күтетін мерекелерінің бірі Наурыз жыл басы деп аталады. Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Бір- біріне «Ұмыс оң болсын, Ақ мол болсын» деген тілектер айтады. 2. Суретпен жұмыс. -Адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. Балалар суреттегі қуыршақтың көйлегін өздеріне ұнайтын түспен бояйды. (сурет салу) Ойын: «Қуыр-қуыр- қуыршақ» Қуыр-қуыр-қуыршақ, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе, есік аш.	жасату Ұйымдастыру кезеңі «Наурыз көже» Наурыз көже жайлы түсінігін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді пайдаланып ауызекі сөйлеуге үйрету. Әңгіме жүргізу. Ұлыстың ұлы күні жасалатын қасиетті ас. Оған сүт, ет, су, тұз, тары, құрт, бидай сияқты жеті түрлі дән мен ас қосылады. Тұз бен суды қосқанда дәмін саны тоғыз болуы да мүмкін. Түркі халықтарының ұғымында жеті, тоғыз сандары – киелі сандар. Наурызкөже – тоқшылық пен ырыс-құттың жоралғысы. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кін-кішкентай ағаштар Бір-бірік бол еседі. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретке қарап, көжеге арналған ермексаздың тостаған жасау. (мүсіндеу, сойлеуді дамыту)
---	---	---	--

		— Көктем! — Кар еріді. — Құстар келеді. — Ағаштар бүршік жарады. — Гүлдер өседі. — Адамдар жеңіл киінеді.		(сөйлеуді дамытну, көркем әдебиет) Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті лақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ киімдер ұрысып татуласты»	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Қуыршақты серуенге киіндіріміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Біз қуыршаққа аяқ баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу: «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз»
Серуен	1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесі мол шаады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үзкендерге көмектесу. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке	2. Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің азындығын адам өмірінде өсімдік пен жануарлар өміріндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді өстігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	3. Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, негізден барлық жерде бірдей қар кетпейді (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез ерітіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Төреде алдыңдағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Қимылды ойын	4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс ету науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орын тазалық, ұқыпты ұстау) Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күн-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тарту да шыдамдылық таныту.	5. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны басу және балалардың өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, аяғыштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жем-салғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар

	шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.		«Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!» - балалар алаңда жүгірелі, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.		шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көрсекем әдебиет).	Еросектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шакафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: Н. Бурсов «Галоп», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекітістердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көрсекем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шакафта қоғалотқы, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сынайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шакафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шакафты қалай ретке келтіреміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ідыспен ас беруге болмайды. Дәмші табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақалбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сең, жуынсаң сен ардайым, таза бетін, маңдайың»
Күнделігі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көрсекем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көрсекем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жерме, қолдарын алға созып айнастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шантақтарын тіреп пілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плях и плях, плях и плях Таза дастархан қашыңыз.	Су күмістей Қраншап ағып жатыр. Сабын хош иісті, біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүялде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті	«Қандай пішін» дидактикалық	«Ормандағы аюдың.....»	Жасыл көктем келеді	Ұжымдық жұмыс. Көктем	«Не дәмді?» ертегісін айтып

(бау қималды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйіргішін мүсіннен ермексизден жасату (Мүсіндеу) Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояқта ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мәлдір тамшы төгеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсіннен ермексизден жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	незгілі. Ақ қағазға бірнеше балдан белініп, дайын пішіндерді жапсырып, жанбырдың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көмірді музыкаға бағындырып үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Армат Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Ақт Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды көрсетіп отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Қозғалыс Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тіземе жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Самал Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Жантүр Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өлшеу-өлшеумен бекітіреді.
Серуенге дайындау	Киімдерін реттілік сияқты дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы көзбетін бақылауға, қол орамалын ұястылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	көім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№5. Ұяларды бақылау.	№4. Ересектердің бақылағы еңбегін бақылау	№3 Қарлы апғашқы еруін бақылау	№2. Күнге бақылау жасау	№1. Ауа райына бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі

Топ: «Оркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы 4ші

20.03.23
ЧК

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде театр «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, паппар, мозаика (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және зияткерлік дағдылар)				Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа- райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)				Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипат сөз арқылы ұзын-қысқалығын айта білуге үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеттері)				Ұлттық ойын: «Асық ату» Асық ойнау арқылы балаларды далдікке, мергендікке, еңгілікке жеңіске деген құштарлыққа, әділдікке баулу. (Финикалық, тілдік қарым- қатынас)
Танертенгі жаттығу	№14 Кешен «Жануарлар қимылына еліктеу» 1. «Қоян» - екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; 2. «Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру; 3. «Аю» - аяқ сыртымен жүру; 4. «Түлкі» - баяу, тоқтап басып оңға, солға бұрып жүгіру				№15 Кешен «Сылдырмақпен» 1. Б қ - тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б қ (3рет) 2. Б қ - т с 1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет) 3. Б қ - т с

					1-4- отырып, сылдырмақты елесте уру, 5-6- б.ж 4- Сылдырмақпен жеңіл жүгіру
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кәдірін Тарыққада білерсін				Тамақ інер кезде енді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алыста ма, жақындама?» Мақсаты:Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын бадалыс па.Қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).				Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Алтыбақан қазақтың ертеден келе жатқан ойын түрлерінің бірі. Балаларға алтыбақан суретін көрсетіп әңгімелеу. Балалар жұптаса отырып алдымыздағы ақ түсті пластик шымырлақ қағазды желім жағып бір-біріне жапсырып алтыбақан жасаймыз, ойын: «Алтыбақан» (Құрастыру, жапсыру)				Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шағтық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі кимылдар: Жүру. Қол ұстасып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтап секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Жалпы дамыту

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары
бойынша

жаттығуларын жасау:
қолды алға, жан-жаққа созу,
адамдардың жоғары қарату,
қолды көтеру, түсіру,
саусақтарды қозғалту
Қызыл ойын:
«Тенге алу»
Қорытынды
Тыныс алу жаттығуларын
жасау

Наурыз мерекесі туралы бір
шумақ тапқыр оқып беру.
Наурызбенен құттықтап
Алыс – жақын қауымды
Көктемдегі жарқын сәт
Қаңлаларға ауысты
Қайталану.
Тапқырдың мағынасын
түсіндіру.
Балалар енді осы тапқырдың
Қайталану айтқызу.
Балалар алдарындағы наурыз
мерекесі туралы топтасып
бір-біріне айтып бере
қойыларын,
Дидактикалық ойын
«Наурыз туралы әңгімелеу»
(Сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет)

Балалар алдарындағы
ермексайдан өздерін қалаған
ұлттық бұйымды жасауға
болады.
Балалар алдарындағы
ермексайдан өздерін қалаған
ұлттық бұйымды жасауға
болады.
Балалар алдарындағы
ермексайдан өздерін қалаған

					ұлттық бұйымды жасауға болады. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы тәжірибелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№8 Бақылау: <i>Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</i> Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгеошін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.				№10 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылау. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суга жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу

					Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында алмадаар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.				«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күнделігі ұйқы	“Үйшік” ертегісін оқу (көркем әдебиет) қа)				Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.				Картотека №13 -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - на, на, на! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууымызға келдік. (Көркем әдебиет)				Таспақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады, «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталмайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар топтаса отырып алдырындағы ою-өрнектерді атап беріңдерші. (түйе табан, қоян мүйіз, құс қанатты) Ал енді топтағы отырып тексеретті ермексазбен ою-				«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Қоңілді музыкаға би билесуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)

	өрнектерді мүсіндейді. (Мүсіндеу) Ою-өрнектерді текеметті бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оюларды жалпыруды үйрету. (жапсыру)				Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойып, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әлібекқызы Медина Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.				Әлібекқызы Медина Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітмелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жәбіліс"				Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№8 Бақылау: Көсергіштер мен торғайларды бақылау.				№10 Бақылау:Күнді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Кусабаева Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топқа жақсы қабылдап, амандасу. Диалектикалық ойын: «Пирамиданы құрастыру» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен бейімделушілік дамыту. (сұрастыру)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту).	«Көктем бояуы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҮ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Әлемі кілемшелер» Мақсаты: балалармен кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сұрастыру)	Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көтеріп үйіп қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)	Үстел үстінде театр «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Тактақтар айту Көктем мезгілі туралы тактақтарын айту, жаттау Мақсаты: балалар тактақ жаттауға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №9 1-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты ашық қойып, кол төменде, 1- колды алға созамыз. 2- колды жоғары көтеріміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты ашық, колды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға іліміз 2- солға іліміз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ – аяқты ашық, колды төмен басымызбен оңға, солға іліу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 1-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты ашық қойып, кол төменде, 1- колды алға созамыз. 2- колды жоғары көтеріміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты ашық, колды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға іліміз 2- солға іліміз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ – аяқты ашық, колды төмен басымызбен оңға, солға іліу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 1-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты ашық қойып, кол төменде, 1- колды алға созамыз. 2- колды жоғары көтеріміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты ашық, колды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға іліміз 2- солға іліміз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ – аяқты ашық, колды төмен басымызбен оңға, солға іліу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 1-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты ашық қойып, кол төменде, 1- колды алға созамыз. 2- колды жоғары көтеріміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты ашық, колды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға іліміз 2- солға іліміз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ – аяқты ашық, колды төмен басымызбен оңға, солға іліу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 1-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты ашық қойып, кол төменде, 1- колды алға созамыз. 2- колды жоғары көтеріміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты ашық, колды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға іліміз 2- солға іліміз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ – аяқты ашық, колды төмен басымызбен оңға, солға іліу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әуһһһ! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орнамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әуһһһ	Жұынатын болмедегі тәртіп пен тазалық Көркем сөз Қолымызды жуаымыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әуһһһ!	Тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосал» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, жазық тіл).	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жетіске деген құштарлыққа, адалдыққа баулу. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жаналтпаңштар Жыл мезгілі туралы 1. Ар-ар - ар Жауды қар 2. Ел - ел - ел Соғам жет т б. Тілдік қарым-қатынас, жазық тіл).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбері: «Менің достарым» Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты. Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достарым! Әңгімемен жұмыс «Менің досым» әңгімесін оқып беру. «Ақ тілек» ойыны. Шарты: Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі, балалар шеңбер құрып гүлді бір-біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. Қорытынды: Сонымен балалар сендердің достарың барма? –Жақсы дос болу үшін, сендер қандай болуларың қажет? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, салта бірбіраен, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары <u>Затсыз орындалатын №5 кешен</u> Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсаута, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кегілі көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. Шарты: Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Суреттермен әңгіме құрастыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында «Суреттерді құрастыр» ойыны. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, бұрызып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тактай бойымен, арқаннан, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, аяқандарын жоғары қарату Қимылды ойын: « Бақалар» Қорытынды «Кім тыныш өтеді?». Тыныс алу жаттығуларын жасату Жұмбақ шешу: Күн ұзарып, көр еріп, Су сайларға толады, балаларым, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балалардан қазір жылдың қай мезгілі және ай аттарын сұрау Негізгі кезең. Үйтеспадан күннің күркіреп, жаңбырдың жауып тұрған дыбысы қойылады. — Балалар, бұл ненің дыбысы?	Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Жүру. “жыланша”, шапшырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрызып, заттарды айналып жүру Жүгіру шапшырап жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар кешені №14 Негізгі қимыл Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Келергілерден аттап өту» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам! Педагогтікшісімен ойын:

		Шаттық шеңбер: «Суретте кім бейнеленген?» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша әжемің көмпіттері тақырыбында домалақ көмпіттер суретін салты, ермек саздан әже ауымындағы құрт мүсімін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Достархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. жапсыру) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)		(Бұл – жанбырдың дыбысы). – Жанбырдан басқа тағы ненің дыбысы естілді? (Күннің құраіреген дыбысы). – Иә, көктем мезгілінде күн күркіреп, найзағай ойнап, жанбыр жап-жап жауалы екен. – Кәне, ойланайықшы, жел қандай дыбыс шығарады? (Гу-гу, гүлдейді). – Кәне, енді біріміз гүлдеп жел болайықшы. – Ал енді осы «жанбыр, жел» сөздері қандай дыбыстан басталып тұр? (Ж дыбысынан). – Көктем мезгілінде жәндіктер де шыға бастайды. Балалар, біріміз «ж-ж-ж», – деп қайталайықшы. – Қандай жәндіктер осындай дыбыс шығарады? (Қонғандар). Дидактикалық ойын «Біз де» Мақсаты: Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі сыйлықтар құрастыруға үйрету (Құрастыру)	«Менің әжем қандай?» Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» оленін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шапырақ ажары Титтей бөбек – мен, бөрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Кіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауылша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Кіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге кіндіреміз». Ауылша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Кіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді

					дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іпаераі бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : құс тар үшін жемсазғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	№ 2 Қар (қалаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаныңда жүре білуге машықтану.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би бөкпегендей жылырақ күнде қар ауырау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бірі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	№ 4 қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуі дамыту)	Әдістемелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекітілгендердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуі дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сипайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуі дамыту)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер. Дастарқан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастарқан басындағы ең ұлкен, құрметті адам асқа бата	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жутанған кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,

	Берек.			алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	ұқыпты тамақтану, сөйбеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнделігі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізгі кеуде мізгетінгіземіз аяқтың ұшынан бізге қарай тартамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанның алдына алу. (2 минут) Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арқайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңғасолға тербету. (3-4 рет)	Картотека №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плех и плех, плех и плех Таза дастап қашыңыз.	Су құмбегей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын белмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері.	Таза жуып, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бүтінгі ойындар ойындары ұяда ма сұрау. Ермексәзбен қар түзіріштерін жасау. Қарама-қарсымен суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын қоймаларды жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Балалардың алта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Самал Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Раяна Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Бекәсыл Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді ертегінің мазмұнын түсінеді және монологты қабылдайды	Еркебұлан Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Жеке баламен жұмыс Анона «а» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс көңілге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы көзбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ақылдылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Кім белмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Женіліс"	
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№ 2 Қар (қалаларының) ұшықтарына бақылау жү	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 қырауды бақылау.	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші баланы әнін тыңдап, берге орындауға көмек беру.	Ата-аналармен балалардың дәрбестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шеклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 сәуір айы,2023-2024 оқу жылы Іапта

03.04.23
фс

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және эстетикалық дағдылар)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айтай алуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	«Ұқсас суретті тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісі дамиды, пейілділігі, байқампаздығы артады ұқсас суретті таба алуға үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалар суретке қарап тез ойлап айтқызу. (Финикалық қасиеттері, тілдік қарым-қатынас)	«Көктем боуы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты күнім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың сұрашысы бойынша кеңес беру(жеке). (Сөйлеуді дамыту)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлкен кіші жандықтарді салыстырту Мақсаты: Үлкен кіші ұғымдарын айта алуға үйрету. (Финикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (Тілдік қарым-қатынас)	Ұлттық ойын: «Асық пен ойнау» Асық ойнау арқылы балаларды дағдылықке, мергендікке, ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, әділдікке баулу. (Финикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	«Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа тез ойлай білуге тәрбиелеу. Заттардың жұбын таба біледі. (Танымдық зерттеу әрекеттері)
Тапкертенгі жаттығу	№16 Кешен «Шалқан» тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егітті. Шалқан үлкен болып өсіпті. 1. Б.к. - аяқ сал алшақ;	№17 Кешен «Көлікті жөндейміз» 1. «Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға төңелту;	№18 Кешен «Көңілді маймылдар» 1. Тік тұрып, аяқ алшақ, дөп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;	№19 Кешен «Тышқандар ойнайды» 1. Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жатып ұстап, басты оңға, солға бұру;	№20 Кешен «Ұсақ ойыншықтармен» 1.Б.к. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары

	1-2- отыру; 3-4- б.к. Шатқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмалық. 2. Б.к. – т.с. 1-2-қолды екі жакқа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. 3. Б.к. – т.с. 1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; 4. Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;	4-б.к. келу; 2.«Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. 3.«Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакқа бұрылу; 4. «Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жакқа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; 5.«Басқынты басамыз» Б.к. - 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жату; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;	3-4-б.к. (4рет) 2. Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. Б.к. – доп жоғарыда; 1- Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; 2- Б.к. келу; 4. Б.к. – аяқ арасы сал алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату; 4-б.к. 5. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	5-6- б.к. 2. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; 3. Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; 4. Б.к. - ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; 5. Б.к. - отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жакқа; 7-8- б.к.	ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.к. 2.Б.к.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 3.Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.к. 4.Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға еңкею-ойыншықтар білейді» 5-6-б.к. 5.Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; 6.Ойыншықпен оң, сол жакқа айналу;
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қиямын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл мергілдері» ойын: Мақсаты: Балалар жыл мергілері туралы біледі, мергілдердің атауларын айта біледі. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	«Өлең» арқалы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша – ша Айшаның шанаңы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тоса», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, жатақ тілі).	Мақал-мәтел: Адамның табиғатысыз- күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. (сөйлеуді дамыту)

			Іі – іі – іі Тамаққа косты сөб(іі) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Таң». Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді. «Сұрақ – жауап» тәулік бөліктері. Мен сендерге сұрақ қоям, сендер жауап беріңдер: -Күн қашан оянады? (танертен) -Күн қашан қыдырады? (күзсіз) -Күн қашан шаршап, демалуда жатады? (кешке) -Күн қашан ұйықтайды? (түнде) Ал қазір таң. Бір-бірімізбен қалай амандасамыз? Әрине: «Қайырлы таң. Дидактикалық ойын: «Үйдің суретін сал». сендерден нүктелер бойынша үйдің суретін аяқтап салуға көмектесуді сұрайды. (Математика негіздері) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауы айналу. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту Қимылды ойын:	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік көр. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамалар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Жаңылтпаштар Жыл менгілі туралы. 1. Ел - ел - ел Соғалды жел 2. Тем - тем - тем Көңілді көктем 3. Ыр - ыр - ыр Жауалды жаңбыр Дидактикалық ойын: «Көзекпен ойнау» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орыннан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Кеудеге арналған жаттығулар: Аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).	Дене шынықтыру тата ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауы айналу. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру.Сызықтан секіру, тұрған орыннан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, қақпаға домалату. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды

		«Нысанға дөп тиген». Мақсаты: тігінен орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көзөлшеміні жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қиымал – қозғалысы аз ойын «Шар». Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жанларға Ертемен ақпайтмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. Тақпақты қайталау. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешек толады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? Әңгіме: Қыс айларынан кейін көктем мезгілі келеді. Бәйшешек – ерте көктемде гүлдейтін гүл. Ерте көктемде ағаштар бүршік атады. – Балалар, өзенде қай жыл мезгілі туралы айтылған? – Көктемде күн шығып, қар еріп, су көбейіп, сай-салаға толады. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Балалар оларға қамқорлық жасап, құстың ұясын ағашқа ілеміз.	Жұмбақ. Есігі біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Балалар, қолғап бізге не үшін керек? – Қолғап нешеу болады? – Қолғап қандай болады? Қолғап ертегісін оқып беру. Тіл ұстарту Не-не – не Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған не Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мо-мо-мо, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалар қолғаптың суретіне қарап қолғапты салады. (Сурет салу)	Қиымалды ойын: «Қоян» ойыны Қорытынды «Кім тыныш өтеді?». Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жанларға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық!» – деп кіремін. Суретпен жұмыс. «Көктем» мезгілінің суреттері. – Көктем мезгілінде нелер ұшып келеді? – Көктемде ауа райы қандай болады? – Көктемде күн қандай болады? Өлеңді оқып беру. Көктем Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, өмістен Қарсы алайық көктемді. Ойын: "Гүл жинау". Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді себетке жинау. (Сөйлеуді дамыту және	қозғалту Қиымалды ойын: «Қасқыр мен қоян» Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Қоянды көрсетіп: – Бізге қоян қашып келді, оны сұр қасқыр аңдып жүр екен. Оған тығылуда көмектесуіміз керек. – Көмектесеміз бе? Ойын: «Қай ағаштың артына тығылу керекін айт» Балалар ағаштарға назар аударады. – Қалай ойлайсыңдар, қоянға қай ағаштың артына тығылған жөн? – Келіңдер, тексерейік. Қоянды жібішке ағаштың артына жасырады. – Қоян көріне ме? Шынында, жібішке ағаштың артынан көрініп қалады. Қоянды жуан ағаштың артына жасырады. – Ал енді қоян көріне ме?
--	--	--	--	--	---

		Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап!» Шарты: балалар суреттердің орнын тауып (күс, ұя, күн т. б.) жабыстырады. Балалардан көктем мезгілі ерекшеліктерін сұрау. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ермексазбен құстың ұжын мүсіндеу, дауыс суретін салу, құстың суретін киіп жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)		көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалпы бойынша әр түрлі гүл салатын себеп құрастыруға үйрету (Құрастыру)	Енді қасқыр қоянды таба алмайды. Қасқырдың мәкетін көрсетіп, жуан дауыспен: Дидактикалық ойын: «Биік – аласа», ағаштардың суретін табуды ұсынады. Тапсырма: биік ағашқа құсты, ал аласа ағашқа көбелекті қондыр. Сызып қос. Балалар қарындашпен құстан биік ағашқа жол салады, ал аласа ағаштан көбелекке жол салады. (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша қоянның мүсінін ермексаздан жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киюді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюді бақылау. Киім шкафынан таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге ішкіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киюдірміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрет.	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан тармошқа жасаймыз».
Серуен	№ 11 Бақылау: Ағаштарға	№ 14 Бақылау: Жана өсім келе	№ 16 Бақылау: Бұталарды	№ 17 Бақылау: Шырша және	№ 18 Бақылау: Бақылау:

	бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра біту қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Көркем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дидактикалық ойын. «Білдің үй қайсы, тап?» Ойын іс-әрекеті: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың өңінуіне байланысты балаларда көтеріңкі көңіл-күйлі өту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көкпенбек жер беті, Нұрланды Гүлзарлы келбеті. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау. Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу» Ойын іс-әрекеті: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Өр сатадан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	бақылау. Мақсаты: Бұтақтарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды көшіп тізеден, Келеміз қырды аралап. Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу, бұтақтардың түбін қопсыту. Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұтақтарды отырғызу үшін не керек?» Ой бетімен іс-әрекеті: Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, тегіс басқару.	бақылау. Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шырышаны салыстыру; Украсығы мен айырмашылығы. Қимылды ойын: «Бүршіктен атта» Көркем сөз: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаныбар болады, Бақшаға гүлдер толады. Еңбек іс-әрекеті: Қылқан жапырақты ағаштарды күту. Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу» Ой бетімен іс-әрекеті: Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өңгелі болуы, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайласы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұбасар» Көркем сөз: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Алдағы құстарды тамақтандыру. Дидактикалық ойын. «Сауысқан да, қарға да емес» Ой бетімен іс-әрекеті: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.	Әңгімелеу «Өр нәрсенің өз орны бар». Оқу: Н. Бурсов «Галлошю», С.	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта жолготки, шорт салуға	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін

	бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше дұмстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Миналков «Мен өйім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жұтаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет) қа)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)	"Қызыл телпек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп інілу, жеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - на, на, на! Шүмекте су тығылап тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік. (Көркем әдебиет)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абылай орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлмейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету. (Дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Сұмқ сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталмайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Тап та ата» Суретке қарап, суретші қай	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптанғы суреттерге қарап	«Жамауды жама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қимықтарды қырқып алу	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әулік бөлігін бейнелегенін тауды сұрайды. Математика негіздері) Балаларды ортақтарға кіріп, шығармашылық армыстарын жасау. Әулінің бес жүздегіздің ішінде ерекшелігін жасау. Мүсінделу) Әлем бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оқуларды жазыруды үйрету. Жазылу)	Жайтап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Әр түрлі пішінді сыйлық бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды жұттың шетіне қылқаламды ақырын басыман басып, ағылып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	2. Қиын аңғая түрлі түсті қиықтарды пайдалана отырып қалауларынмен «жамау-ларды» жазырып фото-мастермен тігіс салу. (Жазылу) Таңып ал да, атын ата таңғын түр-түсін, пішінін, атын атап беру. (Математика негіздері)	пішіндерді жазырып, жаңырып суретін салу. (сурет салу, жазылу) «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. (Математика негіздері)	музыкаға бы билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен және жұмыс	Бет Айна Әлеуметтік дағдыларды бағетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Атаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жансұбай Еркебаев Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; құжымдық құрылым жасауға қатысады, музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Атагүлден Әлі Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Амангелді Жангер Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш деңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Қонасбай Азиз Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.
Серуенге дайындық	Жұмыс ретілік сақтап Ауыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді; Қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Жұмыс белісінде Мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз»	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бейнелерді қолдану қабілетін бекіту. Олжық Успенский "Женіс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 11 Бақылау: Атаптарға бақылау жасау	№ 14 Бақылау: Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау.	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау.	№ 17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	№ 18 Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Құсабаева Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-11 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы **2 апта**

10.04.23 *July*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе?» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. (Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас)	«Жылуымыз бен бәліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Тілдік қарым-қатынас)	«Сиқырлы сөздермен жарысу алу (көйлегін қандай әдемі т.б.) Мақсаты: Балалардың өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру. (Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас)	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалар суретке қарап тез ойлап айтқызу. (Физикалық қасиеттері, тілдік қарым-қатынас)	«Біріңіз жаттығулармен» Мақсаты: қол саусақтарының үйлесімді қимылын дамыту. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке). (Сөйлеуді дамыту)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлкен кіші жәндіктерді салыстырту Мақсаты: Үлкен кіші ұғымдарын айта алуға үйрету. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	Ұлттық ойын: «Асық пен ойыну» Асық ойыну арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, әділдікке баулу. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа тез ойлай білуге тәрбиелеу. Заттардың жұбын таба біледі. (Тапқырлық зерттеу әрекеттері)	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (Тілдік қарым-қатынас)
Тәжірибелі жаттығу	№16 Кешен «Шалқан» ойын түрінде. Атай шалқан өсітті. Шалқан үлкен болып өсітті. 1. Б.к. - аяқ сал алашақ; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанмен әрі тартып, бері тартып. Жұла алмадық.	№17 Кешен «Көздік жолды» 1. «Сүйекті сүртемін» Б.к. - аяқ алашақ; 1-2-3 - қол жоғары, солға, оңға қосылу; 4-б.к. келу; 2.«Жол беремін» Б.к. - аяқ төменде, саусақпен жолды көрсету; 3-4- оңға бұрылу; 3-4-	№18 Кешен «Көңілді маймылдар» 1. Тік тұрып, аяқ алашақ, доғ төменде; 1-2- доғты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4 рет) 2. Б.к. - т.б. доғты алға, оңға, солға ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4-	№19 Кешен «Тышқандар ойнайды» 1. Б.к. - иппен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.к. 2. Басты оңға, солға бұрып, иппен жүру; 3-4- б.к. - арқамен жатып; 1-	№20 Кешен «Үсік ойыны» 1. Б.к. аяқ алашақ, ойыны төменде; 1-2- ойынымен аяқтары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.к. 2. Б.к. т.б. ойынымен аяқ алашақ;

	2. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. 3. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; 4. Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;	1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. 3.«Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерден тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдтыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу; 4. «Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдтыру; 5.«Басқынты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгін, жату; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;	Б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. Б.к. – дөп жоғары; 1-Алға еңкейіп, дөпті еденге жеткізу; 2- Б.к. келу; 4. Б.к.- аяқ арасы сәл алшақ, дөп кеудеде; 1-3- отырып , дөпті қолдан қолға домалату; 4-б.к. 5. Дөпті алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	4-аяқ, қолды бірге қимылдату; 4. Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; 5. Б.к.- отырып, қолды шынтаққа бүгін, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к.	созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу; 3.Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.к. 4.Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгүлі; 1-4-алға еңкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.к.; 5.Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; 6.Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу;
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөлемейміз, құлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дәстүранның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан киқымын шішпандар Жерде жатса баспандар Терін алып, қастеріеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыюсында білерсің
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жыл мезгілдерін ойын: Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Мақал-мәтел: Адамның табиғатсыз- күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. (сөйлеуді дамыту)	«Бала бала балақан» Видео Балалардың қандай ойындар ойынаысы келетіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосаң», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, жазба тілі).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша Жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай зат?». сөздерден нүктелер бойынша үйдің суретін аяқтап салуға көмектесуді сұрайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Елбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды аға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілдіrobия». Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Шар ұру».	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Қазақ тіліне тән а, о, к, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жанылтанаштар Жыл мезгілі туралы. 1. Ел - ел - ел Соғады жел 2. Тем - тем - тем Көңілді көктем 3. Ыр - ыр - ыр Жауады жаңбыр Дидактикалық ойын: «Көкейкең ойыны» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. (қазақ тілі) Жұмбақ. Есігі біреу Бөлмесі бесуе(қолғап) Балалар, қолғап бізге не үшін керек? Піл ұстарту Ие-ие –ие Шөгін жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған не Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттері жануарды атап, олардың	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Елбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Кеудеге арналған жаттығулар: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), иалкасынан жатқан қалыптан бұрылып, етістінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етістінен жатқан қалыпта). Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Қорытынды «Кім тыныш өтеді?». Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Күннің де елді елеймін: Үйге кешке келемін,	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды аға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Ойын: «Қай з. чытып артына тығылу керекін
--	--	--	---	---	--

		Балалар таңдаган шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету, сипаттау. (Сөйлеуді дамыту) Ермексат кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаңа тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу (Мүсіндеу) Көкөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету. (Жапсыру)	дауысын келтіріп, (мо-мо-мо, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері)	Не дерімді білемін, «Кеш жарық!» – деп кіремін. Суретпен жұмыс. "Көктем" мезгілінің суреттері. – Көктем мезгілінде нелер ұшып келеді? Өлеңді оқып беру. Көктем Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, әнменен Қарсы алайық көктемді. Ойын: "Гүл жинау". Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шапшаңдан гүлді себетке жинау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көрнекті ортамен таныстыру) Негізгі құрылыс бөлшектері: Дөңгелек, үшбұрыштар төртбұрыштарды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	айт» Балалар ағаштарға назар аударады. – Қалай ойлайсыңдар, қоянға қай ағаштың артына тығылған жөн? – Келіндер, тексерейік. Қоянды жіншікке ағаштың артына жасырады. – Қоян көріне ме? (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша қоянның мүсінін ермексаттан жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы еңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс кіндіруді бақылау.	Кіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде ойын сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысын татуластыр».	Кіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндірміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін	Кіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа деоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Кіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармоника жасаймыз».

	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру		сабырлы ұстауға үйрет.		
Серуен	№ 11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Көркем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы, тап?» Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	№ 14 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Осімдікті ақтап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көкпенбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы құраған шөпті жинау. Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу» Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	№ 16 Бақылау: Бұталары бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап, Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қарды аралап. Еңбек іс-әрекеті: Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қосыту. Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталары отырғызу үшін не керек?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік босқару.	№ 17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқастығы мен айырмашылығы. Қимылды ойын: «Бұршіктен аттан» Көркем сөз: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жанбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Еңбек іс-әрекеті: Қалқан жапырақты ағаштарды күту. Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу» Өз бетімен іс-әрекет: Ойында ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, ойын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	№ 18 Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшқан келуін бақылау. Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұйбасар» Көркем сөз: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп, Тура атам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Аландағы құстарды тамақтандыру. Дидактикалық ойын. «Сауысқан да, қарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі нәтижесін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше	Еросектердің алын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта	Әңгімелеу: «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галопия», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолготқы, шорт салуға шақырылып. Оқуды жалғастырылып, көмек сұрауды сыпайы түрде	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз"

	ауыстырып, киноін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан-басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам ақды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханадан» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын жуыңсаң сен ардайым, таза бетін, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет) қа	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Қызыл телпек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жүдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқыстыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп пілу, жеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Қолы сабымен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - не, не, не! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууға келдік. (Көркем әдебиет)	Жуығаннан кейін сүлгіні айылап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойындау-қажет болған жағдайда жеңдерін ерап, сабырды болуға, ұқыпты болуға үйрету. (Дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды - ол ештеме деп аталмайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (басу қимылы ойындар, үстел түсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тап за-а-а». Суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. (Математика негіздері)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Әр түрлі пішінді сызбалық	«Жамауды жәма» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырықп алу 2.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды піпаңға өз қалауларынмен «жамау-	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жандырдың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Қоңірді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)

	Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Күннің, бес жұлдыздың мүсінін ермексізден жасату (Мүсіндеу) Кілем бейнесі бар қытадың бетіне дайын оюларды жапсыруды үйрету. (жапсыру)	бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағытып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	ларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу. (жапсыру) Танып ал да, атын ата заттың түр-түсін, пішінін, атын атап беру. (Математика негіздері)	«Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. (Математика негіздері)	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Есет Алат Коммуникативтік дағдылары Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Жаңғырбай Ерхұбдан Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылым жасауда қатысады, музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Атағұлов Жан Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Аманжол Жангир Физикалық қасиеттері Біркеліпті, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салдауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Қонысбай Алин Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тіза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы кезбетін бақылауға, қол орнамалын уақтылы қолдануға, ұжымдық, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім бөлмесінде мінсіздік ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдану отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және киіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өзек оқу Успенский "Женіс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шығаруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау.	№ 14 Бақылау: Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау.	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау.	№ 17 Бақылау: Шырша және қарғайды салыстыра бақылау.	№ 18 Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшпал келуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың әсербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы Занға

17.04.23

Урғ -

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалар суретке қарап тез ойлап айтылу. (Физикалық қасиеттері, тілдік қарым-қатынас)	«Көктем бояуы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Тілдік қарым-қатынас)	Түрлі ертегі кітаптар көру. Мақсаты: Түрлі шығармалар, ертегілер туралы айта алады. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Пала жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару. Бағдаршам туралы айтаға үйрету. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Ұқсас суретті тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісі дағды, рефлексілігі, байқампаздығы артады ұқсас суретті таба алуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке). (Сөйлеуді дамыту)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (бағу қиықтарын ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (Тілдік қарым-қатынас)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын шеше алуға үйрету. 4К моделі, бала үні. (Танымдық зерттеу әрекеттері)
Танертенгі жаттығу	№16 Кешен «Шалқан» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. 1. Б.қ. - аяқ сал алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ.	№17 Кешен «Көлікті жөндейміз» 1. «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. - аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға төңселеу; 4-б.қ. желу;	№18 Кешен «Көңілді маймылдар» 1. Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет)	№19 Кешен «Тышқандар ойнайды» 1. Б.қ. - ішпен жатып, қолмен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ.	№20 Кешен «Ұсақ ойыншықтармен» 1. Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына

	Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. 2. Б.к. – т.с. 1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. 3. Б.к. – т.с. 1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; 4. Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;	2.«Жел береміз» Б.к. – кол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. 3.«Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналындыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу; 4. «Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналындыру; 5.«Басқымшты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;	2. Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. Б.к. – доп жоғарыда. 1- Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; 2- Б.к. келу; 4. Б.к.- аяқ арасы сал алшақ, доп кеуделе; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату; 4-б.к. 5. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	2. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; 3. Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; 4. Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; 5. Б.к.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к.	көтерілу; 3-4- б.к. 2.Б.к.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу; 3.Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.к. 4.Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгугі; 1-4-алға еңкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.к. 5.Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; 6.Ойыншықпен оң, сол жаққа айналу;
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңсі, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Өлептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан кыжымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем зәңбің қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тоса», «Сәутілік», «Қақпа», Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Мазмұнды суреттер қарастыру. «Құстар келіп ән салып, жылғалардан су ақты.» тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтел: Адамның табиғатсыз-жүні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. (сөйлеуді дамыту)	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаңың шаңасы тама(ша) Са - са - са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамаққа қосты сәбі(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазала(жу) (Тілдік қарым-қатынас,	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)

				әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Күл сыйла» Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыммын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Дидактикалық ойын: Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолыңа бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? Дидактикалық ойын: «Қояндар қонақта» Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. – Қояндар не жегенді жақсы көреді? – Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? – Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол сарайық, сойтіп оларды қонақ етейік. (Математика негіздері)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауы айналу. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту. Қимылды ойын: «Оң түсінді тап!» Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл, көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады.	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Қазақ тіліне тән а, о, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қ дыбысын бұрын ішінде келтіріп қайталау арқылы жаттығуды орындату. Қо-қо-қо – қоян. Қу-қу-қу – құлақ. Қа-қа-қа – қалам. Қы-қы-қы – қылыш. Қу-қу-қу – қулық. Дидактикалық ойын: «Көзекпен ойналық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. (қазақ тілі) Ұйымдастыру кезеңі. Топқа дастарқан әкеледі. Балалар қызығушылық танытады. – Бұл не? – Дастарқан. «Қ» дыбысына жаттығу. Қа-қа-қа – қат. Қан-қан-қан – дастарқан.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тене-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшеінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шаппан	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауы айналу. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, қақпаға домалату. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Кеудеге арналған жаттығулар: Аяқты бүгу және созу (біреу және кезекпен), нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. Қимылды ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін

Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимыл – қозғалысы аз ойын «Допты ұстап ал». Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ жасыру Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас (нан) Әңгіме. Мынау бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуі қажет. Дәнді егіншілер егеді. Дән өсіп бидай болады. Техникалық құралдармен орады. Қандай техникамен жинайтынын балалар суретке назар аударайық. (Комбайнның суретін көрсету) Мақал-мәтелдер: 1. Нан бар жерде тірлік бар. 2. Ас атасы-нан, нан атасы- дән. 3. Нан бар жерде ән бар. Тыңым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзбе. 2. Нанды баста. Сұрақ-жауап: - Бидайды өсіретін кім? - Диханшы. Бидайды дңірменге апарып тартқан соң не шығады? - Ұн болып шығады. Ұнан қандай тағамдар дайындалады? - Нан, бауырсақ, шөлшек, тоқа ш, торт, печенье. Тақпақты қайтатып	Сұрақ-жауап: - Балалар, дастарқан не себетті берекелі деп аталды? - Өйткені дастарқанға нан, май, сүт, қант, шай, тамақ, әртүрлі жемістер қойылады. Мақал-мәтел: «Ас атасы – нан» деген бар, нанды немесе жалпы тамақты шашуға немесе басуға бола ма? (Шашуға да басуға да болмайды). Сюжеттік рөлді ойыны: «Дүкенші» Мақсаты: Баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: Бір баланы сатушы етің, қалған балалар сатып алушы болып ойналады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалар нанның суретіне қарап нанды салады. (Сурет салу)	қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. Қорытынды «Өз орнына жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі. Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Алма салынған себетті көрсету (қытығушылық танытады) Негізгі кезең Ғажайып сәт: Алманы барлық бата иіскен көреді. - Алма сендерге ұнай ма? - Ал мүлде алманы жұлдықұрт та жақсы көреді екен. - Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көгіністерді ажыратып, дәмнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгіністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында талқан жемісімізді немесе көгіністі	жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорашпаны іздеп табу үшін жұмсайды. Қорытынды «Доп» Добымыз ойнайды, Секіріп елеңде. Біресе жоғары, Біресе төменге. Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлемет пе, алтын Күн! Сәлемет пе, көк аспан! Сәлемет пе, достарым! Қуанамын көргенде! Күлімсіреуді ұсынады. Негізгі кезең. Жолақтарды көрсетеді. - Бұл не? - Жолақтар қандай түсті? - Олардың ұзындығы бірдей ме? - Қалай білеміз? Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсынады. - Қарайық, жолақтар ені бойынша бірдей ме, қандай жолақ жалпақ, қандай жолақ жіңішке. Дидактикалық ойын: «Кен – тар» Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) көк, 2) сары; екі қорапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ
---	--	---	--	---

		жаттау. Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып,кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Дидактикалық ойын: «Не артық!» (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Бидайдың суретін салу, Дерменнің суретін киып жапсыру, Нан, бауырсақ, шөлшек, тоқаш, печенье ермексазбен мүсіндеу. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)		сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі алма салатын себеп құрастыруға үйрету (Құрастыру)	ұзындықтары бірдей. Жолақтарды ұсынады. – Жолақтар қандай түсті? – Жолақтың жалпақ немесе жінішке екенін қалай білеміз? – Қораптар қандай түсті? – Ұзындықтары бірдей ме? (Бірінің үстіне бірін қояды.) – Қайсысы жалпақ? – Қайсысы жінішке? (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша қоянның мүсінін ермексазмен жасату. Мүсіндеу барысында кәуіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен көңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер дұрыс татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе құртқаны, бас киімді көмеге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Құыршақты серуенге көңдіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрет.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз құыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан тармошқа жасаймыз».
Серуен	№ 11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты	№ 14 Бақылау:Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және	№ 17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Мақсаты: Балалармен	№ 18 Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың

	қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Көркем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты жесуден кейінгі қалдықты жинау. Дидактикалық ойын: «Біздің үй қайсы, тап?» Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйлі ояту. Өсімдікті аңлап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көкпенбек жер беті. Нұрланды Гүлзарды келбеті. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау. Дидактикалық ойындар: «Шөптермен танысу» Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қозғалыс шарттармен байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Нісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізелең, Келеміз қырды аралап. Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды жесу, бұтақтардың түбін жопсыту. Дидактикалық ойындар: «Ағаштар мен бұтақтарам отырғызу үшін не керек?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, тездік басқару.	қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршады салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Қимылды ойын: «Бүршіктен атта» Көркем сөз: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Еңбек іс-әрекеті: Қылқан жапырақты ағаштарды күту. Дидактикалық ойындар: «Бұтағына қарай ағашты табу» Өз бетімен іс-әрекет: Ойында ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	пайдалы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Аландағы құстарды тамақтандыру. Дидактикалық ойын: «Сауысқан да, жарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галлош», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»

	дуыстырып, киноін қалыптастыру, санамақтар және әңгір т.б. жаттау (көркем әдебиет).	қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бидірініз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қысық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жұтаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын жүзде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күнізгі ұйқы	“Түлкі мен қоян” ертегісін оқу (көркем әдебиет) ка)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)	“Үйшік” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айнастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд	Картотека №13 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына жою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік. (Көркем әдебиет)	Жұмытаннан кейін сүзгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлмейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жөндерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету. (Дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Таппақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады «Суық сумен кім жуынады- батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталмайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел-түсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орында» Мен «бас» дегенде, қолдарымды жоғары көтеріңдер. Мен «кол» дегенде, қолдарымды алға созыңдар (ортасында). Мен	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Әр түрлі нандарды бейнелеу.	«Жамауды жама» 1. түрлі түсті үкен, кіші қимықтарды қырып алу 2 Қиын алған түрлі түсті қимықтарды шапанға өз қалауларымен «жамау-ларды» жапсырып фло-	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жанбырағын суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Қонілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)

	«аяқ» дегенде, колдарыңды төмен түсіріңдер. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Нан салатын ыдысты мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Бизайдың бейнесі жанып алып жапсыруға үйрету. (жапсыру)	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	мастермен тігіс салу. (жапсыру) Таппып ал да, атын аты заттың түр-түсін, пішінін, атын атап беру. (Математика негіздері)	«Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. (Математика негіздері)	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Жансир Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипедтеу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Есет Айат Коммуникативтік дағдылары Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Атағұлов Әлі Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Жанғырбай Еребулан Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Қонысбай Азиз Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киінуге және шешілу, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киінуге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау	№ 14 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау.	№17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	№18 Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Кусабаева Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 сәуірі айы, 2022-2023оқу жылы 4 апта

24.04.23 Jufi'

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құрастыру» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білісіз ездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-үшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қыюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші анайлар» Мақсаты: Өздерін анайларының орынана қоя алады

Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №16 III-IV апта «Жалау жоғары» БҚ : аяқты сал ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлау» БҚ : аяқ иық көлемінде, жалау артқа Жалау алға, бұлау, еңкею, тік тұру, бұлау, түсіру 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ : отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, кол жігерлі артта Он (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай Демалуы шығынқы 3-рет қайталау. «Секіру» БҚ аяқты сал ашып қою, жалау еденде 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай	Жаттығулар кешені №16 III-IV апта «Жалау жоғары» БҚ : аяқты сал ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлау» БҚ : аяқ иық көлемінде, жалау артқа Жалау алға, бұлау, еңкею, тік тұру, бұлау, түсіру 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ : отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, кол жігерлі артта Он (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай Демалуы шығынқы 3-рет қайталау. «Секіру» БҚ аяқты сал ашып қою, жалау еденде 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай	Жаттығулар кешені №16 III-IV апта «Жалау жоғары» БҚ : аяқты сал ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлау» БҚ : аяқ иық көлемінде, жалау артқа Жалау алға, бұлау, еңкею, тік тұру, бұлау, түсіру 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ : отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, кол жігерлі артта Он (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай Демалуы шығынқы 3-рет қайталау. «Секіру» БҚ аяқты сал ашып қою, жалау еденде 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай	Жаттығулар кешені №16 III-IV апта «Жалау жоғары» БҚ : аяқты сал ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлау» БҚ : аяқ иық көлемінде, жалау артқа Жалау алға, бұлау, еңкею, тік тұру, бұлау, түсіру 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ : отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, кол жігерлі артта Он (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай Демалуы шығынқы 3-рет қайталау. «Секіру» БҚ аяқты сал ашып қою, жалау еденде 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай	Жаттығулар кешені №16 III-IV апта «Жалау жоғары» БҚ : аяқты сал ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлау» БҚ : аяқ иық көлемінде, жалау артқа Жалау алға, бұлау, еңкею, тік тұру, бұлау, түсіру 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ : отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, кол жігерлі артта Он (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай Демалуы шығынқы 3-рет қайталау. «Секіру» БҚ аяқты сал ашып қою, жалау еденде 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқаннан басымда, Өдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан хикимын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайтарға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Білгемақ- көптің батасы Тістем нанның қалірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артыю» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады (көркем әдебиет)	«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойын алады
Ұйымдастырылған	Музыка	Денешынықтыру	Қызақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру

іс-әрекеттер					
	Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдің өнін, құрылымын, сабағын натураға қарап жапсыруға, бейнені қағаз бетіне әлемі етіп орналастыруға үйрету Шаттық шеңбер Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты, Сөйлеп өмір сүреміз. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? Елін сағынып келгенде достарымызды Қазақстан даласында ешкім мылтық атып қарсы алмайды. Себебі, көктемде құс атуға тыйым салынған. Сондықтанда адамдардың құстарға деген қамқорлығы қажет. Құстарға қамқорлық көрсетіп, өсіп-өнуге жағдай жасау керек, ұя жасаймыз, тамақ береміз. Жұмбақ жасыру: Тыро-тыро етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанаты жоқ -ұшады, Аяғы жоқ-қапалады.	Дене шынықтыру Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі- 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туниель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигізі». Мақсаты:тігінен орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көзделімін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. «Көктем келді.» Мақсаты: балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен	Қазақ тілі Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр- түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. Шарты : Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Суретпен жұмыс: Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. -Ол қырда өседі. Түсі қандай? «Суреттерді құрастыру» ойыны. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №14 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туниель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Ұйқыдағы қасқыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау.	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру . Белгі бойынша жыланып жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақта бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Поровоз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау, Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі

Ол не?	ерекшеліктері туралы	Қорытынды	«Наурыз көже»
Дыбыстық жаттығулар:	түсінік беру, жыл	Тыныс алу жаттығуларын	Наурыз көже жайлы түсінігін
-Кө-кө-кө-көктем	мезгілдері туралы	жасату	кеңейту, сөздік қорларын
-ді-ді-ді-көңілді	білімдерін кеңейту.	саусақтарымен еңгі,	молайту, жаңа сөздерді
Дидактикалық ойын:	Шаттық шеңбер	шапшаң қозғау арқылы	пайдаланып ауыпкі сойлеуге
«Гүлдерді топтастыр»	Сәлем деймін күнге мен,	домалата білуді бекіту.	үйрету.
Дата гүлдерін көк	Сәлем деймін мен саған,	Қорытынды	Әңгіме жүргізу.
қыстырғышпен, бөлме	Сәлем деймін апайға	Тыныс алу жаттығуларын	Ұлыстың ұлы күні жасалатын
гүлдерін қызыл	Қонақтарға, құстарға!	жасату	қасиетті ас. Оған сүт, ет, су,
қыстырғышпен қыстырып	Тосын сәт. Торғай ұшып	Ұйымдастыру кезеңі	тұз, тары, құрт, бидай сияқты
белгілеуді ұсынады.	Келеді.	Гүлдер әлемі.	жеті түрлі дән мен ас
қорытындылау:	— Мен – торғаймын.	Максаты: Балаларды	қосылды. Тұз бен суды
-Біз не туралы білдік?	Осында салқын жақтан	бақылауға ойша	қосқанда дәмін санға тоғыз
-Қазір қай мезгіл?	ұшып келдім, мұнда	пайымдауға жасауға	болуы да мүмкін. Түркі
Көктем мезгілінің	көктем келіпті. Біз, барлық	үйрету.Бөлме гүлдерінің	халықтарының ұтымдыда
ерекшеліктерін кім айтады?	құстар сендерге, жылы	өсу үшін не қажет	жеті, тоғыз сансыз – киелі
(Сөйлеуді дамыту,көркем	жаққа ұшып келдік.	екендігі,олардың ұрықтауы	сансыз. Наурызкөже –
әдебиет, Қоршаған	Осында ұя саламыз.	туралы түсінік беру..	тоқшылық пен ырыс-құттың
ортамен таныстыру)	Балалар, сендер біз туралы	Шаттық шеңбер	жоралғысы.
	қандай тақпақ білесіңдер?	Күннің көзі ашылып	Сергіту сәті.
Музыка	— Келді көктем жағаға,	Көкке шуақ шашылып	Тербеледі ағаштар,
Музыка жетекшісінің	Келді сұлу шағала.	Құтты қонақ келіпті	Алдымнан жел өседі.
жоспары бойынша	Аспандағы ақ құстар	Төрімізге еніпті.	Кіп-кішкентай ағаштар
	Ауылымды арала.	Көктем мезгілінде далада,	Біп-бік боп өседі.
	— Сары тұмсық балапан,	жырда әлемі көктем гүлдері	Үлестірмелі материалмен
	Аузын жөп ашады.	шыға бастайды. Ал енді	жұмыс.
	Үш жастағы балақан	бейнетаспадан гүлдерді	Суретке қарап, көжеге
	Одан қорқып қашады.	тамашалайық.	арналған ермексазdan
	(көркем әдебиет)	Сергіту сәті:	тостаған жасау.
	Сергіту сәті:	Шаршағанда ырғалып,	(мүсіндеу, сойлеуді дамыту)
	Күндей болып күлеміз,	Гүлге ұқсап дем алып	
	Гүлдей болып өсеміз,	Қиынды бір қағып	
	Құстар болып ұшамыз,	Гүлдей болып жайқалам.	
	Көбелектей қонамыз.	Ойын: «Қуыр-қуыр-	
	«Ұшты ұшты» ойыны.	қуырмаш»	
	Балалар ұшатын құстар	Қуыр-қуыр-қуырмаш,	
	мен ұшпайтын нәрселерді	Балапанға бидай шаш.	
	ажыратады.	Тауықтарға тары шаш,	
	Енді, балалар жылы жаққа	Әжең келсе,есік аш.	
	ұшып келген құстарға ұя	(сойлеуді дамытну,көркем	
	салып берейік.	әдебиет)	

		Балалар құс ұясын жапсырады. (жапсыру) Қорытындылау: — Балалар, қазір қай мезгіл? — Көктемде қандай өзгерістер болады? — Көктем! — Қар ериді. — Құстар келеді. — Ағаштар бүршік жарады. — Гүлдер өседі. — Адамдар жеңіл киінеді.		Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті дақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Кінуу-шешіну. Дағдылар мазмұны: Коше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ киімдер ұрысып татуласты».	Кінуу-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Кінуу-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайым түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы «Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік». Дидактикалық жаттығу: «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз».	Кінуу-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайым түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гарниошка жасаймыз».
Серуен	1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесінен мөл-шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындалу. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін	2. Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің ыныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар өлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	3. Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындалу. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу Қимыл ойындары:	4. Ересектердің басқалағы еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орын таза, ұқыпты ұстау).	5. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға бнік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсағалышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды

	Бірінші кезең	Екінші кезең	Үшінші кезең	Төртінші кезең	Бесінші кезең
	аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтыр» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығарылады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күш» деген сөзді естігенде қидырып жүреді, ойнайды, «түш» сөзінде тығылады.	«Бос тас» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	салғыту. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шенбердің ішіне жүгіре жіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де ала бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кннн аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз жоға киімді шафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галашин», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шафқа қолгоғи, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Кннме арналған шафқа тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме Біз киімге арналған шафты қалай ретке келтіреміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түзекі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астың кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам асоды дұрыс тамақтау»	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ахметбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос болсабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым тазы бетің, маңдайың»
Күнделігі ұйым	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	*Үйшік* ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	*Бауырсақ* ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп алау, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.

Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плнк н плнк, плнк н плнк Таза дастап қашыңыз.	Су күмістей Қарадан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлімдегідей	Кім қолын сабынмен жуады? Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалпы іздері.	Таза жуып, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақыммен сүртемін.
Балалардың дербес әрекеті (бану жиналғы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай пішін» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді таңу және атауды пысықтау (Математика негіздері) Балаларды орталақтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйірігінің мүсінін ермексіден жасату (Мүсіндеу) Құмырақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын кінімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	«Ормандағы аюдың...» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсініп ермексіден жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан белініп, дайын пішіндерді жапсырып, жанбырдың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Тоған ар түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемді бойынша (ұзын-қысқа, бөлік-бөлік, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жексе жұмыс	Аяқ Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі елшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Арқан Коммуникативтік дағдылар Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Амша Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, ақшын ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге не	Медана Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды; әртүрлі ойыншықтарды өз бетінше ойнай алады.	Раяна Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуы Жұмысты ұжымды жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Серуенте дайындық	Кінімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы кәсіпін бақылауға, қол орамалын уақыты қолдануға, ұрысшылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Кіім бөлмесіне мінезділік ережелерін сақтауға, сылайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бейнелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский «Женіліс»	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киінуге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№5. Ұяларды бақылау.	№4. Ересектердің бақылауы еңбегін бақылау	№3 Қардың алғашқы еруін бақылау	№2. Күнге бақылау жасау	№1. Ауа райына бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Оркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы Іапта

01.05.2023
МБ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		«Жұбын тап» Мақсаты: Балалар суретке қарап тез ойлап айтылау. (Физикалық қасиеттері, тілдік қарым-қатынас)	Түрлі ертегі кітаптар көру. Мақсаты: Түрлі шығармалар, ертегілер туралы айта алады. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айтуға үйрету. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке). (Сөйлеуді дамыту)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрыпта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың алаужаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (бау жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Пан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, дощаның қалай еңбегін құрметтеуді түсінеді. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және зияткерлік дағдылар)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (Тілдік қарым-қатынас)	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын шеше алуға үйрету. 4К моделі, бала үні. (Танымдық зерттеу әрекеттері)
Танертенгі жаттығу		№17 Кешен «Көздік жөңдейміз» 1. «Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға төңселеу; 4-6.к. желу; 2.«Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа	№18 Кешен «Көңілді маймылдар» 1. Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) 2. Б.к. – т.с. допты	№19 Кешен «Тынысандар ойнайды» 1. Б.к. – ішпен жатып, қолмен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.к. 2. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; 3. Б.к. – арқамен жатып,	№20 Кешен «Ұсақ ойыншықтармен» 1.Б.к. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.к. 2.Б.к.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6-

		жәнеу. 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру. 2-б.к. 3 «Болттарын бұраймыз» Б.к. - тізерлеп тұру. 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру. 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу. 4 «Моторды қосамыз» Б.к. - арқамен жатып, қолды екі жаққа созу. 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру. 5 «Басқышты басамыз» Б.к. - 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жату. 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. - оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау.	алға созып ұстау. 1-2- оңға бұрылу, 3-4- б.к. келу. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3 Б.к. - дөп жотармал. 1- Алға еңкейіп, дөпті еленге жеткізу; 2- Б.к. келу; 4 Б.к. - аяқ арасы сәз алшақ, дөп кеудеде; 1-3- отырып, дөпті қолдан қолға домалату; 4-б.к. 5. Дөпті алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; 4 Б.к. - ишпен жатып, 1-3- арқаға аулау, ишке аулау. 5 Б.к. - отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу. 3-4- б.к. келу, 5-6- келесі жаққа.7-8- б.к.	солға бұрылу. 3 Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып, 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.к. 4 Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі, 1-4-алға еңкею- «ойыншықтар білелейді» 5-б-б.к. 5 Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алша. 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру. 6 Ойыншықпен оң, сол жаққа айналу;
Таптығ ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында. Әдептен біз отбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын сөзбаймыз.	Ойын жаттығу. Нан қыжымын пішінділер Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанын қалірін Тарыққанда білерсін
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосаң», «Сәутілік», «Қаулаң». Мақсаты: артикуляциялық аппараты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Мақал-мәтел: Адамның табиғаты- күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаңның шаңасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамаққа қосты сөб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар,қазақ

					тілі).
Ұйымдастырылған іс-арекеттер		Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауы айналу. Жүгіру. Каркынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бауы каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Елбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа соғу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғатту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!» Еденге түрлі түсті шеңберлерді (жылмыз, көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады.	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «З» дыбысын дыбыстық жаттығу жасау. За-за-за – тапа Зу-зу-зу – жазу Зы-зы-зы – қоты Зе-зе-зе – зерек Аз-аз-аз – жаз Ыз-ыз-ыз – қыз Үз-үз-үз – күз Із-із-із – сөбіз Жанымнаш жаттату. Арықтан су сындырап ағалы, Сындырап ағалы, Сындырап ағалы, Сындырап ағалы, Сындырап ағалы, Сындырап ағалы. Дидатикалық ойын: Өр жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді қос (қазақ тілі) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар сендер қалай	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. тоқтамай бауы каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тене-тенеікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан қырық тастайшақтардың, тастайшақ бойымен жүру. Елбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орыннан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орыннан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Затты тауып алу». Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) таңайып қорашпаны іздеп табу үшін жұмсайды. Қорытынды «Доп» Добымыз ойнайды, Секіріп еденде, Біресе жоғары, Біресе төменге, Тыныс алу жаттығуларын	Дене шынықтыру тата ауала Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. Каркынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орыннан жоғары секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Затты тауып алу». Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) таңайып қорашпаны іздеп табу үшін жұмсайды. Қорытынды «Доп» Добымыз ойнайды, Секіріп еденде, Біресе жоғары, Біресе төменге, Тыныс алу жаттығуларын

	Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Қимыл - қозғалысы аз ойын: «Допты ұстап ал». Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, кәнекей топта кіммен доссыңдар Сол достарыңның қолдарынан барып ұстандыр. 1-мамыр мерекесі туралы суреттер арқылы немесе бейнеролик арқылы өнгімелеу. Достық туралы тақпақты қайталап жаттау. Әрқашан дос біргеміз Ажырамас іргеміз Ілгері жүріңдер Достық жырын біліңдер! Ту қып ұстап бірлікті Еңбекті сүйіңдер! Нұсқау беру: балалар осы тақпақтың әр қатарын әр топ қайталап айтамыз. Енді осы айтқан өлең жолдарын жұптаса отырып бір-бірлеріне айтып беріңдер. Дидактикалық ойын: «Досымды тап» (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Бидайдың суретін салу, Нақ, бауырсақ, шептек, тоқаш, печенье ермексазбен мүсіндеу,	ойлайсыңдар, батыр деп қандай адамдарды айтады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Қазақстан әскері, еліміздегі түрлі салалығы батырлар туралы суреттер арқылы мәліметтер беру, батыр сөзінің мағынасын түсіндіру.әскери солдаттардың қимылын бейнеролик арқылы көрсету. Дидактикалық ойын: «Мен батыр солдатпын!» Нұсқау беру: балалар кәнекей солдаттарға ұхсап сап түзеп жүріп көрейік. Сап түзеп жүру. Сап түзеп келе жатып екі қатарға бөліну. Оңға ,солға бұрылу. Екі қатарға бөлініп , эстафеталық ойындар ойнау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалар батыр солдаттың суретіне қарап салады. (Сурет салу)	қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі. Ынтымақ күніне арналған тақпақты мәнерлеп оқып беру. -Мамырды бірі достық күні Ән салып би билеген , халықтың үні Тұтасып , тойлаған ұлттар Керемет мереке ,ынтымақ күні! «Ынтымақ күніне арналған тақпақтарды айтамыз» Нұсқау беру: балалар алдарындағы суретке қарап мерекелегі адамдарың көңіл күйі, киген киімдері ,ұстаған заттары туралы топтасып өнгімелесіңдер. Өлеңді қайталау, жаттату. Енді осы айтқан өлең жолдарын жұптаса отырып бір-бірлеріне айтып беріңдер. Дидактикалық ойын: балалардың қолындағы шарларды қалаған түспен бояй қойыңдар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	жасау Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ шешу. Дөңгелек дөңгелейді, Дөңгелек дөңгелейді. Олар неге ұқсайды? Әріне, бұл ... (Шенбер) «Ойынның карточкана жапсыр» ойыны. Балаларға жоғарғы жолақта қанша геометриялық пішін болса, төменгі жаққа сонша геометриялық пішін жапсырып береді. Сұрақ: 1.Төменгі жағына неше шаршы орналастырдыңдар? 2.Төменгі жағында неше шаршы болды? «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма береді. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Кілем үстінде әр құрсаудың ішінде бір геометриялық пішіндерден: шенбер, шаршы, үшбұрыш жатыр. Балаларға табақтан бір геометриялық пішіндерден алуды ұсынады. Әуенді қосады. Кілем үстінде жүруді ұсынады. Әуен тоқтағанда, әрқайсысы өз үйіне жүтіріп кіруі тиіс (құрсау
--	--	--	--	---

		(Мүсіндеу, сурет салу)		1. Құстардың қанаты ұзын ба? тұмсығы ұзын ба? 2. Денесі үлкен бе, басы үлкен бе? Балалар дене мүшелерінің көлеміне назар аударып құрастыруға үйрету (Құрастыру)	ішіне): қолында шенбер барлар, шенбер жатқан құрсауға, қолында үшбұрыш барлар, үшбұрышқа, қолында шаршы барлар, шаршы жатқан құрсауға жүгіреді. Балалардың дұрыс өз үйіне кіргенін тексереді. Содан кейін тағы әуенді қосады, балалар бұл кезде пішіндерді қайта табакқа салып, әуен аяқталғанда өз орындықтарына отыра қалады. (Математика негіздері) Балалар әр түрлі нантардың суретін салу, мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында жауапсыздықты сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық		Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауылша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауылша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрет.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы «Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен		№ 14 Бақылау: Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жана өсіп келе жатқан көк	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай	№17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты	№18 Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.

		шөпті қарау. Табиғаттың өміріне байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті ақлап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көкпенбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау. Дидактикалық ойындар: «Шөптермен танысу» Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Нісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Дидактикалық ойындар: «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойыну алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.	тауып атай білу. Қарағай мен шыршаңы салыстыру. Үкестығы мен айырмашылығы. Қимылды ойын: «Бұриіктен атта» Көркем сөз: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жанбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Еңбек іс-әрекеті: Қылқан жапырақты ағаштарды күту. Дидактикалық ойындар: «Бұтағына қарай ағашты табу» Өз бетімен іс-әрекет: Ойында ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұйбасар» Көркем сөз: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп, Тура ағам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Дидактикалық ойын: «Сауысқан да, жарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу		Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай	Әңгімелеу «Әр көрсейін өз орны бар». Оқу: Н. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар: «Кім киімді	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қалғотқын, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" Дене шынықтыру, сөйлеу

		бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дұрыс және тез бүктейді» Безіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бүлдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту)
Түскі ас		Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынны ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же	Дағдылардың мазмұны. Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны. Балалардың жұтаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысымыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханала» Ә. Ақылбеков жаттау. Гигиеналық тара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»
Күндізгі ұйқы		Тыныш әуенді тыңдау (музы)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)	“Үйшік” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұлдырқатарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оңкөтері, басты тік ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары секунд	Картотека №13 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас		Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күзімдейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жөндерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету. (Дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Таппақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады» ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуындайды – ол ештеме деп аталмайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, аспаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Әр түрлі нандарды бейнелеу. Қызқаламмен бояуда оны бояуға ақурыш батыруды, алынған артық бояуды жұтынның шегіне қызқаламды	«Жамауың жаман» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу 2. Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларымен «жамауларды» жапсырып фло-мәстермен тігіс салу. (жапсыру) Дидактикалық ойын:	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қиықтардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Нан салатын ыдысты мүсін	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)

		ақарын басынан басып, ағзын жіберіп бопуды үйрету (Сурет салу)	«Дүрыс орында» Мен «бас» дегенде, қолдарымды жоғары көтеріңдер. Мен «қоз» дегенде, қолдарымды аста сөмкелер (ортасында). Мен «аяқ» дегенде, қолдарымды төмен түсіріңдер. (Математика негіздері)	ермексайдан жасату (Мүсинау) «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. (Математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс		Аманжол Жантұр Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізней жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Атагулов Әлім Танымдық және өмірлік дағдылары Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады, тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Жантұрбай Ермежан Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Мүсинаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылым жасауға қатысады музыкамен тыңдау дағдыларын меңгерген.	Қоңырбай Азиз Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.
Серуенге дайындық		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақытлы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Жүйе болжамында мінезқұлық ережелерін саясатқа, сыпайы сөздерді қолдану отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және ашыну, әр түрлі бейнелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең «Оқу Успенский "Жөніс"»	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай қосыласыңдар».
Серуен		№ 14 Бақылау: Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау.	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау.	№ 17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	№ 18 Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Кусабаева Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шексиздігі

Топ «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

10.05.23 inf

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж.
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне санхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көрсем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертегілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баян жиналы - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Синап қор» Мақсаты: Синап селу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Тәнертегі жаттығу			Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БК. Бір қатар санға тұру, бастаушыға қарап тұру. БК. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК. Санға өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БК. Табақтың ішкі жағымен жүру 1-2 айналу.	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БК. Бір қатар санға тұру, бастаушыға қарап тұру. БК. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК. Санға өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БК. Табақтың ішкі жағымен жүру 1-2 айналу.	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БК. Бір қатар санға тұру, бастаушыға қарап тұру. БК. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БК. Санға өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БК. Табақтың ішкі жағымен жүру 1-2 айналу.

			БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орынмыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орынмыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.	БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орынмыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орынмыздан «ақырын» секіру жоғары	БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орынмыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орынмыздан «ақырын» секіру жоғары
Таңғы ас			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,делеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру таппағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әулие!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қалпыма» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәузелені өшкесейлейміз» Мақсаты: Сәузеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі «Менің Отаным Қазақстан!» Мақсаты: Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып,	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру шалқасынан жатқан қалыпта

		Отанын құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар Бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Менің Отаным тәуелсіз Қазақстан!» Тәуелсіз ел деп-өзінің президенті, туы, елтанбасы, ән ұраны бар деп атайды. Тағайындар: Отан жерім. Отан суым Отан құат нар береді. Отан ұран. Отан жыр Отан мәңгі гүлденеді. /Ақтілек/ Туған күнің құтты болсын! Құтты болсын отаным! Құт береке той мереке Бола берсін әр дайым. /Амин! (күресім әдебиет) Ойын: /Шанырақты құрамыз/ «Отан – оттан да ыстық», - деп айтады ғой. «Отанды қорғайтын сендерсіңдер. Отанды сүйіп, құрметтеңдер». Отан туралы бейнестаспа көрсету. Алғаш балалар бөріміз отан туралы суретін көк парақтың бетіне ақ бояумен таза ұқыпты жұмыс жасайық. Сурет салып жатқанда жәй дауыста ұнтаспа қойылады. (сурет салу)	жоғары көтеріп, сапта бір-бірімен, есеуден (жүспен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шанырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Жүгіру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірімен, аяқтың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Затсыз орындалатын №7кешен Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған калыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою, қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Тыныс алу жаттығуларын жасау. Қорытынды Қызыл ойын: «Өз орында тауып ал» Ұйымдастырылған іс-әрекет Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б Шаттық шеңбер: Біз ұқыпты баланыз	қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. заттардың арасымен шеңбер бойында, аяқтың ұшымен, белгі бойында тоқтап, үзіліссіз жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған калыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою, қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Затсыз орындалатын №7кешен 2. Тыныс алу жаттығуларын жасау Қорытынды Қызыл ойын: «Поезд» Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауы ұйымдастыру. Қоржынға алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелейтү. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.
--	--	--	--	---

				Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сылаймыз Сұрақ-жауап: Бұл ойыншық – машина. -Балалар, бұл не? - Балалар машинамен ойнайды, ал қуыршақпен қыздар ойнайды. -Мынау не? -мынау доп Сергіту сәті: Коян, коян тұршы, Беті –қолды жушы. Айнаға қаршы, Шашыңды тарашы. Диа.Ойын «Қандай ойыншық жоқ?» (Сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздың сомке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	Шаттық шеңбері Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз. Тәрбиеші балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? - Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? - Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Сергіту сәті: Саусаққа арналған жаттығу. Добам, добам, домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бұл дірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тешкім кеп. Қорытынды: Ойыншықтарды қалай ұстау керек? - Қандай ойыншық түрлерін білесің? - Ойыншықты кімдер жасайды? - Ойыншық туралы қандай тақпақ білесің? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) танбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық
--	--	--	--	---	---

					жұмыс жасату Салтан суреттерден көрме ұйымдастыру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			Серуен № 12 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру, жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тәжірибелену, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпа». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу, жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Бұлттардың алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын талалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Серуен № 14 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.
Серуеннен оралу			Кімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұжымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын

				айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күнәізгі ұйым		«Бесік жапырып» тыңдату	Ұйымға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаны» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтау шаралары		Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде жерілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабағын салдыналу. (2 минут) Жалаңаяқ бірінші аяғын аяққа, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, табанының ішіне қағып жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымыздың негізгі атербету. (3-4 рет)	Картотека №2 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигізіміз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі киімдерді аяққа (4-5 рет)
Бесін ас		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бану кезінде ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ерекшесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ернеуімен түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мединаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық		Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		Серуен №12 Итті бақылау	Серуен №13 Бұлғтарды бақылау	Серуен №14 Тастарды бақылау арттыру.
Балалардың үйге қайтуы		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің индикаторы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы Занна

15.05.23
ЖҮ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін жөнінен түсінеді. (Тілдік қарым-қатынас)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана біледі. (тілдік қарым-қатынас)	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын шешіп алуға үйрету. 4К моделі, бала үні. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас, қызық тілі)	«Паштарат» Мақсаты: Балалар ойын арқылы паш қызығын еңбегін түсінеді. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке). (Сөйлеуді дамыту)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қызығарлы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі ертегі кітаптар қору. Мақсаты: Түрлі шығармалар, ертегілер туралы айта алады. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (Тілдік қарым-қатынас)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға жамқорлықпен қарауды біледі. (Тілдік қарым-қатынас)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сызалап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Д/О «Пазл жина» Мақсаты: Қағаз қызықтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару. Бағдаршам туралы білім беру. (Математика негіздері, құрастыру)
Танертенгі жаттығу	№20 Кешен «Ұялық ойыншықтармен» 1. Б.к. аяқ алашақ ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.к. 2. Б.к. т.с. ойыншықты алға созып ұстау;	№21 Кешен «Қызықтар» 1. Б.к. н.т. қол белде; 1-басты сол шыққа жеткізу; 2-Б.к.; 3- оң шыққа жеткізу; 4-Б.к. 2. Б.к. н.т. қол артқа; 1-Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; 2- Б.к.	№22 Кешен «Өрт сөндірушілер» гантельмен. 1. Б.к. тік тұру, аяқ алашақ; гантельді екі жаққа созып ұстау; 1- Қолды шыққа қою; 2-Б.к. 2. Б.к. аяқ алашақ; 1-2- жүреліп отыру, қолды алға созу;	№23 Кешен «Хайуанаттар бағының қойылы жануарлары» Ритмикалық жаттығу. «Мысық» жуынады. Төртке шығып аяқ. 2-Жұды мысық құлағын. 1,2,3- көне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай,	№24 Кешен «Ұялықтар» 1. Б.к. тік тұру, аяқ алашақ, қолды екі жаққа созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналындыру; 2- Б.к. 2- Б.к. қолды желкеге қою;

	1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу; 3.Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.к. 4.Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүтулі; 1-4-алға еңкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.к. 5.Б.к. отырып, аяқты алашақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; 6.Ойыншықпен оң, сол жаққа айналу;	3- Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; 4- Б.к. 3. Б.к. отырып, аяқ алашақ, қолды басқа қою; 1-4- алға еңкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.к. келу; 4. Б.к. н.т. қол белде; 1-серікте; 2-б.к. 3-тізбені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.к. 5. Еркін би қимылдары, секіру.	3-4- б.к. 3. Б.к. тік тұру, аяқ алашақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 4. Б.к. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еленге қою; 3-4- тік тұру, қол белде; 5-6-алға еңкейіп, гантелді алу; 7-8-б.к. 5. Орында аяқты қосып жазып секіру, (20сек)	Жылан жаздырып келесі, 1,2,3- көне қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшақтап, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Көне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- көне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.	«Үшқала жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.к. 3. Б.к. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Үшқала ұшады» 1-2- қолды, аяқты созып, еденнен көтеру, төңселу; 3-4- б.к. 4. Б.к. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Үшқала құрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 5. Орында оңға, солға айналу; (2реттен)
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқаннан басында, Әдептен біз сөзбаймыз; Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөзбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан жанымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем панның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тоса», «Сауігілі», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым- қатынас, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша – ша Айшаңы шаңасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Оз - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар,қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойнау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жыл мезгілдері» ойын; Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтел: Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Көтеріліп шанырақ, Уықтары шанышалар, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. Жұмбақ: Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар? (отбасы) - Міне балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар? - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір- біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. Отбасы туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: " Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды танып-танысуға, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауы айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Дөпті жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Алақаншарымен жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойын: «Дөп» Дөпті ойнайды, Секіріп еденде. Біресе жоғары, Біресе төменге. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимыл – қозғалысы аз ойын: «Дөпті ұстап ал».	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық жұрыстығы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «З» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату. За-за-за – таза Аз-аз-аз – жаз Үз-үз-үз – күз Із-із-із – сөз Жанымтану жаттату. Арықтан су сымдырап ағады, Сымдырап ағады, Сымдырап ағып, Сырдарияға барады. Дидактикалық ойын: «Жылы лебі» шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына дөп ұсынылады. Бала дөпті кез келген бір балаға лақтырады, дөпті қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, дөпті кері лақтырады. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. жан-жаққа бауы айналып жүру. Жүгіру. тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тене-теңдікті сақтау. Бір- бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал», Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тиырады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату	Дене шынықтыру ата ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Дөпті жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Затты тауып ал», Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бір) таңайып қарапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. «Оң түсіңді тап!» Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл, көк, жасыл) орналастырады. Шеңберден орнын
--	---	---	--	--	--

мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. (Математика негіздері) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Біздің отбасы Алақаны аялы, Аңғам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің. Нұсқау беру: Бүгін отбасы туралы әңгімелесеміз. Айтыңдаршы, отбасы дегенді қалай түсінесіңдер? Ата-анан саған қандай қамқорлық жасайды? Өзің үлкендерге қалай көмектесесің? Дидактикалық ойын: Ойын сұрақ: " Көңілді дом" - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініне, қарындасына қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы. (Сөйлеуді дамыту,	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз Нұсқау беру: - Балалар үйден әкелген суреттерімен өз отбасылары туралы әңгімелейді. - Атын кім? - Сенің ағам бар ма? - Сенің әкең бар ма? Дидактикалық ойын: Суреттерді көрсетіп «мынау кім?» Көрсеткен суреттерді іліп қойып, балалардың көздерін жұмып «кім жоқ?» деген сұрақтарға жауап сұралады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалар отбасы суреттіне қарап салады. (Сурет салу)	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Мынау-менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-менің басым Бәрі осыдан басталған Мынау-менің оң қолым Мынау-менің сол қолым 1 2 3 отырамыз тып-тыныш жұмбақ: Кім отыр қаріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! жұмбақ: Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! Нұсқау беру: Отбасы - адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады. Олар бізге осы дүниедегі ең жақын, бізді өркенде қолдап, қол ұшын беріп, көмектесетін, ақыл айтатын, жаман мен жақсыны, оңмен солды үйрететін ең жақын адамдар. Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды (Сөйлеуді дамыту және	ауыстырып тұрады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Ата - ананы құрметтеп, Бас иеміз біз. Әңгіме. - Балалар, қараңдаршы, мен бүгін сендерге қандай сурет әкелдім. Жұмбақ шешу. 1. Ол өте мейірімді, ақ ниетті, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, дәмді тағамдар, тәтті нәрселер пісіреді, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. - Бұл кім? - (Әже) - Ал сендердің әжелерің не істей алады? 2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, дүкенге және базарға барады, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - (Ата) - Ал сендердің аталарың қандай? Дидактикалық ойын: «Күн сәулесін құрастыр» - Балалар, сендердің
--	--	--	---	---

		Көршіге ортамен таныстыру) Балалар өз отбасы туралы суреттер салды, отбасы мүшелерін ретімен ермексізбен мүсіндеу (Мүсіндеу, сурет салу)		көркем әдебиет, көршіге ортамен таныстыру) 1. Балаларға отбасы сурет бөлшектерін құрастыруға үйрету (Құрастыру)	алдарында пішіндер жатыр. Бұл қандай пішіндер? -Қандай түсті пішіндер? -Осы пішіндерден күн сәулесін құрастырып жапсырайықшы. -Енді жапсырған күн сәулесін өздерінің отбасына сыйлайсыңдар. -Осындай жарқыраған күн сәулесі отбасымызда ешқашан сөнбесін деп біз «Әрқашан күн сөнбесін» әнін айтып берейікші (Математика негіздері) Балалар өз отбасында кімдер бар соны мүсін ермексізден жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес юмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілген. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен жүндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды жалғастыру	Киінуді-шешінуді. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешінуді бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киінуді-шешінуді. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе жұртпаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге жүндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешінуді бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрет.	Киінуді-шешінуді. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы «Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киінуді-шешінуді. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№ 16 Бақылау: Бұталарды	№ 20 Бақылау: Ұяларды	№ 15 Бақылау: Бақбақтың	№ 17 Бақылау: Шырша және	№ 13 Бақылау: Бақта өсетін

	бақылау.	бақылау.	өсуін бақылау	қарағайды салыстыра бақылау.	ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзетен, Нәсі жұпар бар азан. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. Еңбек іс-әрекеті: Құраған бұтақтарды жосу, бұталардың түбін көрсету. Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.	Мақсаты: Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақылаштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Үшу» Көркем сөз: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме, Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашым төгіле. Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Дидактикалық ойын. «Үнді отырған не?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Ойын барысында табиғи заттарды қолдану Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және осы реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Гүлдер» Көркем сөз: Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен Шаттық , қуаныш келеді. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Дидактикалық ойындар. «Тұқымның саяхаты» Өз бетімен іс-әрекет: Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық жөнiстiктегi қолғапты ұйымдастыру.	Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршады салыстыру, Ұқсастығы мен айырмашылығы. Қимылды ойын: «Бүршіктен атта» Көркем сөз: Көктем болды алақай, Қунар барлық балақай, Көктемде жәнбір болады, Бақшаға гүлдер толады. Еңбек іс-әрекеті: Қылқан жапырақты ағаштарды күту Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу» Өз бетімен іс-әрекет: Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының онетелі болуы, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, жаны жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдалы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Көркем сөз: Көктем келіп, қырда, Құлпырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. Еңбек іс-әрекеті: Ағаш түбін өктеу. Дидактикалық ойындар. «Орманшы» Өзіңдік іс-әрекет: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлісе білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.	Әңгімелеу «Өр нәрсең өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шақаға қолготки, шорт салуға	Кімге арналған шақаға тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін

	бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киіктің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Мен өзім» Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	шақырымы. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бекіту. Оңтіме " Біз киімге арналған шафты қалай ретке келтіреміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық мазмұнмен ас беруге болмайды. Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны. Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны. Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Келескімнен мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сең, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №15 - Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады	Картотека №15 - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.	Картотека №15 - Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. -Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	Картотека №15 - Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар қане шенбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.	Картотека №15 - Табансы шынықтыру массаждары: 1. «Балаларлар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгері жолмен жүру.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууғуға келдік. (Көркем әдебиет)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға бірады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету. (Дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Таалақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады- батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды - ол еншеме деп аталмайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлемдерін анықта» дидактикалық ойын 1. Жалпақ қарындаш нешінші түр? 2. Жініше қарындаштан кейін қандай қарындаш? (Математика негіздері)	«Менің отбасым» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Салу ерекшеліктері:	«Жамқуды жама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу 2. Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шалпаңға өз қалауларымен «жамқуларды» жапсырып фло-	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаныбардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру) «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту

	Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Отбасы мүшелерін мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Менің үйім Пішіндерді тандап алып, үй жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Әжеге – шаяпалар, анасы – әдемі моншақтар, әке – галстук, қыздарға – бантиктер, ұлдарға – шарф. Балалар музыка тыңдап сурет салады. (Сурет салу)	мастермен тігіс салу. (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» -Тактада отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тактадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарал шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. (Математика негіздері)	Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Отбасы мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. (Математика негіздері)	дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Жанғырбай Еребулан Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық құрылым жасауға қатысады, музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Нұрбергенованы Армаг Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Атақұлов Әлім Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Қонысбай Азиз Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Амангелді Жангір Физикалық қасиеттері Біркәліпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дурыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайым сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз»	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Женіліс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау.	№ 20 Бақылау: Ұяларды бақылау.	№ 15 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау	№17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	№13 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Кусабаева Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

22.05.2023
Н.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (жапсыру)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саясат бұзыпқы етін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы қалай өлкісін?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тапсырмаларын іліп, жаттықтыру үлгісін көрсету.
Балалардың әрбес әрекеті (балалардың ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, өлгілерді қарау және т.б.)	«Қызығымашақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қызық бетіне тесіре білуді үйрету. (сурет салу) Өлгілерді қарау.	Үстел-үсті ойыны: «Балықтарды құрастыру» Мақсаты: Жейілдіктерді құрастыру. (құрастыру) Өлгілерді қарау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеккейден зиянды жасап құрастыру. (мүсіндеу) Өлгілерді қарау.	«Сипап қар» Мақсаты: Сипап сөз арқылы қонжықтардың атын табу. (математика негіздері) Өлгілерді қарау.	Құрастыру «Малықтар» Мақсаты: Құрастыру арқылы қонжықтардың бейнесін білдіру. (сурет салу) Өлгілерді қарау.
Балалардың денсаулығын тексеру	Жаттығулар көрсетілуі 10-15 10-15 минут «Жалпы денсаулық» (сурет салу)	Жаттығулар көрсетілуі 10-15 минут «Жалпы денсаулық» (сурет салу)	Жаттығулар көрсетілуі 10-15 минут «Жалпы денсаулық» (сурет салу)	Жаттығулар көрсетілуі 10-15 минут «Жалпы денсаулық» (сурет салу)	Жаттығулар көрсетілуі 10-15 минут «Жалпы денсаулық» (сурет салу)

	Б.к: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсеті». Б.к: аяқ нық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалаумен алға, нiлiп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру. 2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты ашық ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Бақты түсірмеу. 4-рет қайталау. «Секіру». Б.к: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.	алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсеті». Б.к: аяқ нық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалаумен алға, нiлiп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру. 2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты ашық ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Бақты түсірмеу. 4-рет қайталау. «Секіру». Б.к: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.	Б.к: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсеті». Б.к: аяқ нық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалаумен алға, нiлiп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру. 2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты ашық ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Бақты түсірмеу. 4-рет қайталау. «Секіру». Б.к: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.	жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсеті». Б.к: аяқ нық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалаумен алға, нiлiп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру. 2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты ашық ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Бақты түсірмеу. 4-рет қайталау. «Секіру». Б.к: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.	Б.к: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсеті». Б.к: аяқ нық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалаумен алға, нiлiп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру. 2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты ашық ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Бақты түсірмеу. 4-рет қайталау. «Секіру». Б.к: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас	Нан қызыл наншандар. Жерге жатса бастандар. Төрін алға, қастарға. Төрілеріңа тастандар. Сөйлеу, ді дамыту.	«Ас адамның арқауы» Мәңгілік: Еңбегіңді аспандағыңа жұмысыңмен таныстыру, құрмет, жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың ишарың тигенге ауады. Мәдениетті таныстануға баулу бойынша жеке жұмыс деп ережелі «Тамак ішкенде ойыңменің, ақыл-ақылмен	Ас қайыру тақырығы: Жетеніміз нан болсын! Айтарамыз ғи болсын! Тамак берген апайың, Айтарымыз он болсын! Дүниені	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі Сабылған қол жұдығы, Тамақ болды мүңкелді. Тамақта қол сөзінді.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	тыңдаймын» «Гажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Сәукелені әнекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Шаштарат қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштарат жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Оларды табиғат гажайыптары мен табиғат құпиялары туралы мағлұматтарымен таныстыру. Шаттық шеңбер : Табиғатқа баламыз, Біз әдепті баламыз, Құрметті қонақтары! Бас иіп сәлем береміз! Жұмбақ жысыру: Таң атқанда қауызын ашады. Кеш батқанда қауызын жабыды. (Тұл) Табиғатқа нелер жатады? Балалар: Сү, ауа, күн, өсімдіктер, жануарлар, құстар, бұлақтар жатады.	Дене шынықтыру Жүру, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттан жүру. Жүгіру, шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардан арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу; сағы бойымен өрмелеу; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дымьту жаттығулары. Сылдырмалармен.	Қазақ тілі «Менің қалам» Мақсаты: балаларды тұтан өлкесінің көрікті жерлерімен таныстыру. Отанын, туған жерін сүйе білуге тәрбиелеу. Бірге қайталайық Ін-ін-ін – көшеде келемін. Ын-ым-ым- бұл менің ауымым. Ай-ай-ай- көрікті қалай. Са-са-са - кім тоймас қарас Сәйдің Алға қаласының көрікті жерлері көрсетіледі. Дағдыстикалық ойын: «саламды гүлдендіретін» Шарты: тәрбиеші балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін тартып береді, тақтаға көрікті сымараттардың	Дене шынықтыру Жүру, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттан жүру. Жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне, заттардан арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу; сағы бойымен өрмелеу; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дымьту жаттығулары Сылдырмалармен орындалатын №14 көше Қимылды ойын: «Біз орындайтын» Мақсаты: тәрбиеші	Дене шынықтыру 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірінен, екеуден (жүгіспен) жүру; ертүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарсылық өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтаймай бағу қарсылымен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дымьту жаттығулары Затсыз орындалатын №15 көше Негізгі қимылдар: Сөкіру, иінін түрлендіріп, қолға тегініп, түргін орнынан жандырып сөкіру, еңкіштен сөкіру, түргін орнынан

	Демалыс ойыны: «Табиғаттан не үйрендім» Шарты: Айтып отырып суретті жабыстырып, табиғат бейнесін құрастыру. Сергіту сәті: Таза ауа саған рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш көлеңкесі үшін рахмет! Жер жомарттығың үшін рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет! (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөзін көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (Математика негіздері) Құрастыру заттарының ойыншықтарға керееет немесе пайдасы бойынша орындықтар құрастыру (Құрастыру)	орындалатын №15 кешен Қызыл ойын: «Нысанға дәл тигіз». Мақсаты: тігіннен орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көздік жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі. «Мен әке мен атамды қонақтамамын» Мақсаты: Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. Сұрақ-жауап арқылы отбасы, қонақжайлылық туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Ұлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Келінділер көріңіздер Ғек ағаша болыңдар Анасы деп аялаңыз Шығам деп сеніңіздер Тыңдау жаттығулары: а - ай - ая Ақ сақалды аға Е - е - е Ақ жаулақты әке Ке - ке - ке Ақсар таудай әке На - на - на Мейірімді ана Атам Менің атам абырғады Менің атам сұбақты	суреттерін ілдіреді. Әр бала сұрақтарға жауап бере отырып, ағашты немесе гүлді өзіне ұнаған ғимараттың жанына жапсырады. Қорытынды: Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін бағалайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көздік жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі «Туған жер табиғатым» Мақсаты: Туған жер табиғатына қамқорлықпен, құрметпен қарауға үйрету, баланың дүниетанымын кеңейту Шаттық шеңбер Армысың, мейірімді-Ақсаң ата! Армысың, қайырымды-Жер ана! Армысың, шұғылшы-Нұрлы күн! Армысың, балабақша - дос жаным! Әңгіме жүргізу. Әр кімнің туған өскен жеріне ойлап туған жеріне Отанға Осылай болса туған жерімнің табиғатын танымаймын. -Қараңдаршы қандай ағаштар өсіп тұр екен? -Нығанағандардың көзін ашпаң? -Қараңдар ағаштардың көзін ашпаң? -Ағаштар тілсіздер ұшып жүр? Сергіту сәті Ақ бағалар тұрғын	ұзындыққа 40 сантиметр қанықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), коабсу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қызыл ойын: «Өз орынды тигіз» Мақсаты: кеңістікте бағдарып айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау сәусеқатпен еңгі, шипшыл қотқа арқылы домбыла білуді бекіту. Қорытынды Ұйымдастыру кезеңі «Қала қонақтары» Мақсаты: Қаланың сәусеқат үйлері туралы танып білу. Оның тұрғын қала жайына түсіні білу. Тыныс жерлерін суретін көрсету. Шаттық шеңбер Құттықталаймыз Қаланың ұяқ ағашы Құттықталаймыз Тәрбиелі қаланы Әркімге әрбір...
--	---	--	--	--	--

		мәңгілік елдің аялы аялы Кііз үйін тігіпті Суретпен жұмыс Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Сыңғыр сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік. Сол қолымда білезік. (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. Ән «Қонақсан» Қорытындылау: Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті ақтарып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді.		мәңгілік елдің аялы аялы Қолымды созып Жел сияқты қалықта Денемді бұрайық Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Мына жерде қандай әдемі гүлдер өсіп тұр? Тәрбиені бақ-бақ гүлдің суретін салуға ұсынады. Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық» Шарты: ағаш отырғызу, жақсылық. Орманды өртеу. жамандық. Құстарға жем шашу, жақсылық, құстың ұясын бұзу деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	Балалар жұмыс оңтайы қаламыздың қала күні болады, қалады сол мерекеге үлкен дайындық болып жатыр. Балалар бүгін біз біздің қаламыздың көшелері туралы әңгімелесеміз. Балалар біз қандай қалада тұрамыз? Балалар сендер күнде балаларға қаламызды көрсетесіңдер, немене көрсетесіңдер? Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Дидактикалық жаттығу: «Дұрыс жауап бер» Шарты: балаларға қаламыз танымал жерлерін суреттерін таратып, бұл қандай жер деп сұраққа жауап беру керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№1 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жаппы түсінудің негізі ретінде жер мен аспан арасындағы бірлік деп ұғынуды қалыптастыруды жетілдіру.	2. Күнге бақылау және Мақсаты: Күннің анықталуы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі ағым орны жайында түсінік қалыптастыру.	№3 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау, жылдың басқа	4. Ересектердің бақылауындағы сипетін бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде табиғаттың дамуы, көктемгі ету нәтижесін бақылауы	5. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны басу және балалардың өсіру үнін елуге. Құстарға биік

	Еңбек (бұйымдармен алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын таталуға көмектесу) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	(қоршаған ортамен танысу) Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қимылды жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	мен ішкерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қимыл ойындар: «Бес тас» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	қанықса, түсінігін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Гүлдерге гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орын таңдау, ұқыпты ұстау). Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді үйрету, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре тіріп, қарлығашты босатуға тиысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін білетіндігі де адал бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсеті де	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер кезінде қолымды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай-ай» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Баланаңым» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнамыздан тұрайық. "Құстар оялды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шалалақтау	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шапалап ойнайық «Губка жолмен жүріп оту» 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қанып жидекті Жұлып алып іскеді, «Жидек іскеу» 4.Жұыну жолдары Таза сулы сүйеміз Жұынамыз күнде біз Мұрын: қолға су беріп Тазаарды бетіміз.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3 «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алқанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шалалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қол - қол басамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1 Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды «қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -көзекпен оң қолды және сол қолды көзекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды лок ұшына жеткізу, бастама қалыпта келу.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2 Гимнастикалық жолдан жүру Алабыдан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шашылат Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»
Бесік пе	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнемен әрекеті, кітаптар қарау	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексәзден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жануарларды дәуісімен айыра білуге және дәуістерін елестетеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді пәнаратауға жаттықтыру; қабилдуды дамыту; ойын-ойын әрекетін сақтауға үйрету.	Тыныс алу ойыны: «Көңілді жұмып, қолымен ашықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жұп-жөңкі, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол істемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.

және тағып-ска әрекеттер)		Өткенді қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяқтардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Кирирге тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мединаға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Бекзатқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қауырсақтың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	№1 Бұлттарды бақылау	2. Күнге бақылау жасау	№3 Бақылау:	4. Ересектердің бикинадағы еңбегін бақылау	5. Ұяларды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

29.05.23
74-

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
Балаларды қыбылдау	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі)	Жұмбақтар шеңу Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын шеше алуға үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (Тілдік қарым-қатынас)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке). (Сөйлеуді дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Пилл жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару. Бағдаршам туралы білім беру. (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Түрлі ертегі кітаптар көру. Мақсаты: Түрлі шығармалар, ертегілер туралы айта алады. (Финикалық, тілдік қарым- қатынас)		
Таңертеңгі жаттығу	№22 Кешен «Орт сәндірушілер» тантелмен. 1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, тантелді екі жаққа созып ұстау; 1- Қолды мысқа қою; 2- б.к. 2. Б.к. аяқ алшақ; 1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу; 3-4- б.к. 3. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қол алға; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.	№23 Кешен «Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары» Ритмикалық жаттығу. «Мысық» жуынады. Терезеге шығып аң, Жұды мысық құлағын. 1,2,3- көне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- көне қайтала. «Тырыс» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан,	№24 Кешен «Ұшақтар» 1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2- Б.к. 2. Б.к. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.к. 3. Б.к. ішпен жатып, қолды нек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды, аяқты созып, еденнен көтеру, тегселеу; 3-4- б.к.		

	4. Б.к. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою; 3-4- тік тұру, қол белде; 5-б-алға еңкейіп, гантелді алу; 7-8-б.к. 5. Орында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)	Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тыршның қымылын Кәне қайтала. «Маймылдар» қолды аянтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге қотеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.	4. Б.к. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Үшпақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 5. Орында оңға, солға айналу; (2реттен)		
Тапты ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз; Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.		
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тоса», «Сауғілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, жазак тілі).	Мақал-мәтел: Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілдері ойын: Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. (сөйлеуді дамыту)		

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: Жұмбақ жасыру Дөңгелек дөңгелейді, Дөңгелек дөңгелейді. Олар неге ұқсайды? Әрине, бұл ... (Шенбер) Сұрақтар қояды: – Шенберден басқа қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Ілулі тұрған әр геометриялық пішіндерді көрсетіп сұрайды. – Мынау қандай геометриялық фигура? Не нәрсе үшбұрышты болады? Не нәрсе шаршы болады? Суреттегі карточкаға аударды – жоғары жақта қанша шаршы болса, төменгі жағына солдан оңға қарай сонша шаршы орналастыру керек. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Кілем үстінде әр құрсаудың ішінде бір геометриялық пішіндерден: шенбер, шаршы, үшбұрыш жатыр. Педагог балаларға табактан бір геометриялық пішіндерден алуды ұсынады. Әуенді қосады. Кілем үстінде жүруді ұсынады. Әуен тоқтағанда, әрқайсысы өз үйіне жүгіріп	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шенберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған паттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, кол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойын: «Қақпаға түс». Мақсаты: қақпаға допты домалатып түсіре білуді жетілдіру, жұбымен іс-әрекетін келісе орындай білуді қалыптастыру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимыл – қозғалысы аз ойын: «Допты ұстап ал». Ұйымдастыру кезеңі.	Қазақ тілі Шаттық шенбері Шаттық шенберінде тұрып, бір-бірілеріне жылы лебіздерін білдіреді. Ұйымдастыру кезеңі: Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жаңыртпаш жаттату. Арықтан су сылдырлап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағып, Сырларға барады. Дидактикалық ойын: «Байланысын тап!» Шарты: суреттегі заттардан бір-біріне байланысты заттарды тауып, сызық арқылы қосып сәйкестендіреді. (қазақ тілі) Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ жасыру: Есігі біреу Болмесі бесеу (қолғап) – Балалар, қолғап бізге не үшін керек? – Қолғап нешеу болады? – Қолғап қандай болады? Нұсқау беру: «Қолғап» ертегісін оқып беру. Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? Ертегі не жайында айтылған? – Ертегі кейіпкерлері бір-		
--	---	--	---	--	--

жаруі тиіс (құрсау ішіне): қолында шеңбер барлар, шеңбер жатқан құрсауға, қолында үшбұрыш барлар, үшбұрышқа, қолында шаршы барлар, шаршы жатқан құрсауға жүтіреді. (Математика негіздері) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Шаттық шеңбері: Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың. Бірақ менен құтылмайсың. Нұсқау беру: Қараңдаршы, балалар, мынау не? – Доп қандай? (Кішкентай) – Оның пішіні қандай? (Дөңгелек). – Ол неге ұқсайды? – Дөңгелекке, шарға – Доп қандай қимыл жасайды? – Өте көңілді секіреді Дидактикалық ойын: «Допты домалат» Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе оның үлкен емес шағын тапа (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан оның қашық емес жерге орналастырған жалғушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды көзбен тексеріп, оларды қарсына қояды. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Балалар доп туралы суреттер салады, допты ермексазбен мүсіндеу (Мүсіндеу, сурет салу)	бірімен таласпай, бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты. Көрдіңдер ме? Біз де осындай дос болуымыз керек. Біздің топта қанша бала болса, сонша біздің досымыз көп екен. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Оң-солды ажырата білу, қолғаптың сынарын дұрыс табуға үйрету. Ойын шарты: «Қолғаптың сынарын тап» тапсырмасын орындау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалар әр түрлі доптың суретіне қарап салады. (Сурет салу)		
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге жіндіріміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрет.		
Серуен	№ 15 Бақылау: Бакбактың өсуін бақылау Максаты: Бакбактың құрылымы аяйлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бакбакқа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Гүлдер» Көркем сөз: Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен Шағмыш, қуаныш келеді. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Дидактикалық ойындар. «Тұқымның саяхаты» Өз бетімен іс-әрекет: Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау. Максаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қарды аралап. Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді	№ 17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Максаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Қимылды ойын: «Бүршіктен атта» Көркем сөз: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Еңбек іс-әрекеті: Қылқан жапырақты ағаштарды күту Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу» Өз бетімен іс-әрекет: Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын,		

	тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	ойыну алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.	өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафа қалай бұктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар» Оқу: Н. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бұктейді» Бекітіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)		
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астын кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Мұрым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану		
Күнделігі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №15 - Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады	Картотека №15 - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.	Картотека №15 - Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. -Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.		
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууға келдік. (Көркем әдебиет)	Жұмытаннан кейін сүлгіні абылай орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз суан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жөндерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету. (Дене шынықтыру)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	дидактикалық ойын «Құрсауды дөңгелек» Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде	«Жеті ләз» Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, дастарханды жауаптарын жақсы білулері керек	«Жамауды жама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қыркып алу 2. Қиып алған түрлі түсті		

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Доп мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Менің доптарым Пішіндерді тандап алып, доптарды жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады. (Көркем әдебиет) Балалар «Жеті лақа» суреттеріне қарап сурет салады. Балалар музыка тындап сурет салады. (Сурет салу)	қнықтарды шапанға өз қалауларымен «жамлау-ларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу. (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» –Тақтада отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұхият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. (Математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбергенов Арман Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Амангелді Жанғазир Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салуатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жаңғырбай Еркебұлан Шығармашылық дағдыларының, перттеу іс- әрекетінің дамуы Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылым жасауға қатысады, музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген		
Серуенге дайындық	Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақытылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Кіім билмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».		
Серуен	№ 15 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау.	№17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме		

Тәрбиеші: Қусабаева Ж.