ім Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қаснет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»

Балалар жасы - 3 жастағы

05.09.22 ж дан 09.09.22 ж дейін

05.09.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Әңгіме айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлілігісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. : **Сойлеуді дамыту**	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **Математика негіздері**	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ат-аналармен жұмыс: Балалар жазгы демалыстарын қалай өткізді?	**Ата-аналармен жұмыс** «Балалар өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс** «Балаңыздың достары туралы білесіз бе?» Сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс** Ата-анаға кеңес «Балаңызға қайырымды да үлгі бола біліңіз »	Балаларды балабақшаға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айы (сылдырмақпен)** I. Жүру , бір-бірінің	**Қыркүйек айы (сылдырмақпен)** I. Жүру , бір-бірінің соңынан	**Қыркүйек айы (сылдырмақпен)** I. Жүру , бір-бірінің соңынан,	**Қыркүйек айы (сылдырмақпен)** I. Жүру , бір-бірінің соңынан	**Қыркүйек айы (сылдырмақпен)** I. Жүру , бір-бірінің

-	соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- колды жоғары көтеру, 2- онға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру , 3- шыдырлату, 4-қалып.4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-колды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- колды жоғары көтеру, 2- онға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру , 3- шыдырлату, 4-қалып.4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-колды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- колды жоғары көтеру, 2- онға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру , 3- шыдырлату, 4-қалып.4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-колды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- колды жоғары көтеру, 2- онға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру , 3- шыдырлату, 4-қалып.4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-колды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- колды жоғары көтеру, 2- онға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру , 3- шыдырлату, 4-қалып.4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-колды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас	**Ойын –жаттығу** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмеміз **Сиқырлы сөз** «Астарын дәмдә болсын»	Тамақтану кезінде сөйлемуді, тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту **(дене шынықтыру)**	Ас атасы-нан.Нан бар жерде ән де бар Асты нан қосып жеуді қалыптастыру **(коркем әдебиет)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін

	/сөйлеуді дамыту/				алғыс айту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері**. Балдырған баламыз , досты көп табамыз Қашан да, қайда да, достар бір-біріне сенімді боламыз! (сөйлеуді дамыту)	**Шаттық шеңбер**. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңілкүймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бірбірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңілкүйіңіз туралы айтыңыз» **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбер**. Жүрегі жұмсақ білген құл, Шын дос таппай тыншымас. Пайда, мақтан бәрі тұл, Дұссыз ауыз тұщымас **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбері. **«Алақанның жылуы»** Балалар әсерлерімен бөлісу, жақалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.	**Шаттық шеңбер.** Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне,біздер қандаймыз! **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **Мүсіндеу**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамытуу** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Математика негіздері**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері** **Құрастыру**
	Ұйымдастырылған іс-әрекет **Шаттық шеңбер:** Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. «Екі дос» бейнебаян көрсетіледі. Баланың ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бейнебаяннан кімдерді көрдіңдер деп, сұрақтар қоямын. Бала үні жүреді. - Балалар, сендерге жалғыз ойнаған немесе серуендеген ұнай ма? - Сенің ең жақын досың кім? - Оның жасы нешеде? - Досың қайда	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Жүру.** арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру **Жүгіру** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар**. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету Қандай ғажайып таң!Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып,бір-бірімізге игі тілектерімізді айтайық. Бізге қонаққа тышқан келіп тұр.Оның көңіл күйім түсіп кетіпті,ойткені оның достары жоқ.Ол достардың қандай болатынын да білмейді. Балалар алдымен тышқанмен танысып алайық.Шеңбер бойына тұрып өз есімдерін атап шығады. Тышқанға	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **негізгі қимыл түрлері** **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, санта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, санта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар**.	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **негізгі қимыл түрлері** **Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру қолдарын алдына

	тұрады? - Неліктен сен оны жақын досым деп санайсың? Балалар оз ойларын ортаға салады, пікір алмасады. Жалғыз ойнасақ, жалғыз серуендесек, жалғыз тамақтансақ, көңілсіз екен Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **Дид.Ойын «Досыңды сипатта»** **(сөйлеуді дамыту)** Өздерінің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Кеудеге арналған жаттығулар:** солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Аяққа арналған жаттығулар:** отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Қорытынды **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. **Шаттық шеңбер:** Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге, Бір-бірімен сыйласты, Татумыз біз баршамыз, Бал достықтың ұясы, Біздің балабақшамыз. Балалар біз топта не істейміз?	көмектесіп,достың қандай болатынын және дос-тық туралы айтып берейік. Сендердің достарың бар ма? Достық дегенді қалай түсінесіңдер? **Саусақка арналған жаттығу**: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Үсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. **Дид.Ойын «Досың туралы айт»** **(сөйлеуді дамыту)** Достық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Тыщканның қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимылды ойын «Үйқыдағы аю» Қорытынды **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. Н.Жанаевтың «**Балабақша**» өлеңін оқып беру. Балабақшада не істейміз? Балабақша мен мектептерде кімдер жұмыс істейді? Ажыратып айтып бер? **Сергіту сәті.** Биік болып өсеміз, Егіндей жайқалып, Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз.	немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» қорытынды **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б **Шаттық шеңбер :** Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Сұрақ-жауап: Бұл ойыншық – машина.- Балалар, бұл не?- Балалар машинамен ойнайды, ал құршақпен қыздар ойнайды. -Мынау не? -мынау доп **Сергіту сәті:** Қоян, қоян тұршы, Беті –қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. **Дид.Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**

		Балабақшада неге үйренеміз? Дұрыс, біз топта сурет, салуды, санауды үйренеміз. Топта не бар? -мынау не? Кілем -Мынау ше? -Есік -Ал мынау терезе. **Дид.Ойын «Жұбын тап»** **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып, ұшып алайық Орнымызға қонайық. Суретті көрсете отырып, сұрақ жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды мадақтайды Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен танысты ру) (математика негіздері**		Денемізді бос ұстап, Билеп – билеп аламыз. **Дидактикалық ойын.** «Кімге не керек?» Осыдан соң балаларды балабақша ауласына алып шығып ,ауладағы өсіп тұрған ағаштар мен өсімдіктердің аттарымен, түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысты ру)** Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? -тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	**(Сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. **(Математика негіздері)** Құрастыру заттарынан ойыншықтарға көрпе немесе тандауы бойынша орындықтар құрастыру **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. ***Сөйлеуді дамыту***	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)
Серуен	**Серуен №4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен	**Серуен №5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі	Серуен №6 **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі	**Серуен №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан	**Серуен №2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ашарлы, бұдақ,қабатты

	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(қоршаған орта танысу)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Көркем әдебиет** **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **(қоршаған орта танысу)** **Еңбек:** Ағаш түптерін **қопсыту, су құю.** **Мақсаты**: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақ қашып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **(қоршаған орта танысу)** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **/Сөйлеуді дамыту** **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **/дене шынықтыру/**	жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр **(қоршаған орта танысу)** **Жұмбақ жасыру:** Ал кермет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **/Сөйлеуді дамыту/** **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қозғалыс ойындары** «Сұр қоян", " Қуып жет». **Мақсаты:** - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу **/дене шынықтыру/**	бұлттарды көзбрету. **(қоршаған орта танысу)** **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт/ **/Сөйлеуді дамыту/** **Қозғалыс ойындары «Кімге қандай құрал керек?»** **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **/дене шынықтыру/**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**

	Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**		**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тағамды асықпай жеу керек . **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Дағдылардың мазмұны:** Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Дағдылардың мазмұны:** Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(музыка)**	"Үйшік" ертегісін оқу **(көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **"Құстар оянды"** - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4 2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** *Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.* «Жидек искеу» **4.Жуыну жолдары** *Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.*	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3** **«Саусақтар амандасады.»** массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1** Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2** **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»

	Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз	-	Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. **3.Тыныс алу жаттығулары** Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу **4.Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	-	-
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. **(көркем әдеб, дене шынықтыру)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдеб, дене шынықтыру)**
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың сүретін салуды үйрету**(Сурет салу)** Ермексаздан топтағы үлкен достың мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)** Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жайғыруды үйрету .Салыстыру қабілетін дамыту **(Жапсыру)**	Топқа есігін қағылып конвоск қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабілетін дамыту **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Адиятқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Санат пен Саятқа түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Ақжібек пен Аминаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру	**Көркем әдебиет** Ересектермен және құрдастарымен тіл дік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Қозайым, Акселеу

				дене шынықтыру Ажар, Санат, Ханшайым	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен	**Серуен №4** **Бақылау:** Желді бақылау. у	**Серуен №5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау.	Серуен №6 **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	**Серуен №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау.	**Серуен №2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ашарпы, будақ,көбатты бұлттарды ажырату
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е. Әдіскер: Каргаева С.Ж.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»

Балалар жасы - 3 жастағы

01.09.22 ж дан 02.09.22 ж дейін

-01.09.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау			лі ик ді	Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Сойлеу дамыту**	«Көңіл-күйлерініз қалай?» смайликпен көрсету-балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			ті	Ат-аналармен жұмыс: Балалар жазғы демалыстарын қалай өткізді?	Балаларды балабақшаға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			ө зд ың ра і нд ег ің ті	**Үстел үсті ойын** **«Суреттер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Сойлеу дамыту, құрастыру**	**«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынесын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Математика негіздері**
Таңертенгі жаттығу			ың ст ің ті бі /, ің	**Қыркүйек айы (сылдырмақпен)** I. Жүру , бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- колды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 –	**Қыркүйек айы (сылдырмақпен)** I. Жүру , бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- колды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 –

				бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру , 3- шыдырлату, 4-қалып.4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-колды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-бсек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру , 3- шыдырлату, 4-қалып.4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-колды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-бсек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас				Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Шаттық шеңбері. **«Алақанның жылуы»** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Балабақшадағы ойыншықтармен, балалармен жылы қарым-қатынәорнату Өлең жаттау: Добым Добым, добым, домалақ. Тоқтамайсын домалап, Үстел үстін булдирдин.

				ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.	Тарелкені сындырдым. Тентек болып кеттім деп. Турмын сени тепким кеп **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Құрастыру**
				Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет негізгі қимыл түрлері Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;	**Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет негізгі қимыл түрлері Жүру.** қол ұстасып, арқамнан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» қорытынды **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Балаларға топтағы өздеріне

-		-		**Кеудеге арналған жаттығулар:** Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимылды ойын «Үйықдағы аю» Қорытынды **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. Н.Жанаевтың **«Балабақша»** өлеңін оқып беру. Балабақшада не істейміз? Балабақшада неге үйренеміз? Балабақша мен мектептерде кімдер жұмыс істейді? Ажыратып айтып бер? **Сергіту сәті.** Биік болып өсеміз, Егіндей жайқалып, Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп – билеп аламыз. **Дидактикалық ойын.** «Кімге не керек?» Осыдан соң балаларды балабақша ауласына алып шығып ,ауладағы өсіп тұрған ағаштар мен өсімдіктердің	ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б **Шаттық шеңбер :** Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сылаймыз Сұрақ-жауап: Бұл ойыншық – машина.- Балалар, бұл не?- Балалар машинамен ойнайды, ал құыршақпен қыздар ойнайды. -Мынау не? -мынау доп **Сергіту сәті:** Қоян, қоян тұршы, Беті –қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. **Дид.Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»** **(Сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. **(Математика негіздері)** Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керегует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **(Құрастыру)**

				аттарымен, түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? -тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту **(Сойлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық				Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. « »	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**
Серуен				**Серуен №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр **(қоршаған орта танысу)** **Жұмбақ жасыру:** Ал жеремет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Қол-көсір су не деген? (Жаңбыр) **/Сойлеуді дамыту/** **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек	**Серуен №2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(қоршаған орта танысу)** **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт/ **/Сойлеуді дамыту/**

				сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қозғалыс ойындары** «Сұр қоян", " Қуып жет». **Мақсаты:** - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу **/дене шынықтыру/**	**Қозғалыс ойындары «Кімге қандай құрал керек?»** **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **/дене шынықтыру/**
Серуеннен оралу				Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас				**Дағдылардың мазмұны:** Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Дағдылардың мазмұны:** Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(музыка)**	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары				**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№1** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу,	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№2** **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Оңымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»

				бастапқы қалыпқа келу.	
Бесін ас				Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. **(коркем әдеб, дене шынықтыру)**	Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созамыз. **(коркем әдеб, дене шынықтыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету**(Сурет салу)** Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)** Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту **(Жапсыру)**	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға тарқатып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс				**Дене шынықтыру** Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Ханшайым	**Көркем әдебиет** Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым, Акселеу
Серуенге дайындық				Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесуді тәрбиелеу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен				**Серуен №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр **(қоршаған орта танысу)** **Жұмбақ жасыру:**	**Серуен №2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(қоршаған орта танысу)** Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,

	-		-	Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) **/Сөйлеуді дамыту/** **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қозғалыс ойындары** «Сұр қоян", " Қуып жет». **Мақсаты:** - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу **/дене шынықтыру/**	табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бұлып Жерге қайтар су болып. (Бұлт/ **/Сөйлеуді дамыту/** **Қозғалыс ойындары «Кімге қандай құрал керек?»** **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **/дене шынықтыру/**
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е. Әдіскер: Каргаева С.Ж.

6

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»
Балалар жасы - 3 жастағы
12.09.22 ж дан 16.09.22 ж дейін

12.09.22

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.09.2022**	**Сейсенбі 13.09.2022**	**Сәрсенбі 14.09.2022**	**Бейсенбі 15.09.2022**	**Жұма 16.09.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңұран айту **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. **Құрастыру** р.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат **Сюжеттік ойын:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**"Ертегілер елінде"** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**"Жануарды ата"** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жануарларды атау **(Сөйлеу дамыту)**	Д/о: **"Болмемде не бар?"** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру. **(Сөйлеу дамыту)**	Шаштараз» Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Құрастыру материалдарынан мұнара құрастыру **(құрастыру)**

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені №2** **III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	**Жаттығулар кешені №2** **III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	**Жаттығулар кешені №2** **III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	**Жаттығулар кешені №2** **III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	**Жаттығулар кешені №2** **III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымнен тыңдаймын»

-	айтуға болады. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)	-		-	-
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөлеу дамыту Көркем әдебиет Музыка**	**Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту сурет салу мүсіндеу жапсыру**	**Қазақ тілі сөйлеуді дамыту мүсіндеу құрастыру**	**Дене шынықтыру Таза ауада Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу Сурет салу**	**Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту**
	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбер: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! **Пед.жетекшісімен ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атаңыз? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы	**Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Жүру.** "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып арқаннан ұстап, қоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру** шашырап жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы қоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығуларын жасату:** еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен жүру, алға	**Қазақ тілі** «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбер:** «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! **Пед.жетекшісімен ойын: «Кішкентай көмекшілер»** Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді**	**Ұйымдастыру кезеңі:** сапта тұрып ,жүру түрлерін орындау. **Жүру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Жүгіру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**	**Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіру. **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу,

	әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(коркем әдебиет)**	жанына, артқа қадам жасау **Кеудеге арналған жаттығулар:** солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Қорытынды** **Қимылды ойын :** «Кедергілерден аттап өту» **(сойлеуді дамыту)** **(сурет салу)** **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Пед.жетекшісімен ойын: «Суретте кім бейнеленген?»** Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында	**дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Анамызға жиһаз құрастыруды меңгерту. **(құрастыру)**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын:**«Маған қарай жүгір» **(сойлеуді дамыту)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу).** **жапсыру)** **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!	аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын: «Автобус»** **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам **Пед.жетекшісімен ойын:** «Менің әжем қандай?» Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ әжары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)**

-	-	домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан же ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **жапсыру)**	-	**Пед.жетекшісімен ойын: «Анама сыйлық»** Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Ермексаздан торт жасауды меңгерту Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.	-
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген ті қызығушылықтарын туғызу, балалармен және әңгімелесу. ш **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету ұ дағдылары, ірі және ұсақ моториканы ы дамыту).** е і ш	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**Серуен №7** **Бақылау:** Ауа-райын ң бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз ге мезгілінің өзіне тән о ерекшеліктерін көрсете сипаттау. ж **қоршаған ортамен**	**Серуен №8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Неше'уміз? тақпағын таныстырып мазмұнын	**Серуен №9** **Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тарағаң сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	**Серуен №10** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Аналарға арналған	**Серуен №10** Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. **Мақсаты:** Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабілетін дамытудамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**

	таныстыру) **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ауланы сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Үндыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **(көркем әдебиет)** **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүгаев* **(көркем әдебиет)** Гүлдердің құрағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды меңгерту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	**Еңбек:** «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	сылықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? тақпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүгаев* **(көркем әдебиет)** Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар	Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға	Балалардың санмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

	дағдыландыру. **Жапсыру**		Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –алди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жыры» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **"Құстар оянды"** - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4** **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шыныққын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** *Аю жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып ішкеді.* «Жидек искеу» **4.Жуыну жолдары** *Таза суды сүйеміз* *Жуынамыз күнде біз* *Мұрын қолға су беріп* *Тазарады бетіміз.*	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3** **«Саусақтар амандасады.»** массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянайық, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2** **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»

	Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз		Май табаннан арыламыз. 3.**Тыныс алу** **жаттығулары** Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу **4.Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті ұстануға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап доңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала құыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүгаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер **Вариативтік компонент** **«Бауырсақ» ертегісі** Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене шынықтыру мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл- қозғалыс үйлесімділігін	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (доңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

-		-		дамыту. **Қимылды ойын:** «Жасырылған жерін тап»	-
Балалармен жеке жұмыс	Сәзбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсұлтан, Нұрасыл, Саят	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Адият, Асет, Актілек	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, айзере	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Адият, Санат, Ханшайым	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Адият, Асылым, Акселеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Таза ауада қандай ойындар ойнайтының балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	**Серуен №7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау.	**Серуен №8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Серуен №9** **Бақылау: Күнді бақылау.**	**Серуен №10** **Бақылау:** Тұманды бақылау.	**Серуен №11** Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші : Сексенбаева К.Е.

19.09.22

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»
Балалар жасы - 3 жастағы
19.09.22 ж дан 23.09.22 ж дейін

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.09.2022**	**Сейсенбі 20.09.2022**	**Сәрсенбі 21.09.2022**	**Бейсенбі 22.09.2022**	**Жұма 23.09.2022**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Дидактикалық ойын** «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	**Саусақ ойыны** «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	**Суретпен әңгіме:** «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №2 III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет)	**Жаттығулар кешені №2 III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет)	**Жаттығулар кешені №2 III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет)	**Жаттығулар кешені №2 III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа	**Жаттығулар кешені №2 III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қ төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды

	БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	(3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз).**	Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз).**	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу **(сөйлеуді дамыту)**	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет**	**«Тепін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	**Қазақ тілі** **Құрастыру** **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру** **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Мүсіндеу** **жапсыру**	**Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет** **Математика негіздері** **Құрастыру**
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру, жүгіру. **Кіріспе** **Жалпы дамыту**	**Қазақ тілі** «Жиһаздар» Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды	**Дене шынықтыру** **таза ауада** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: Бұрылу (оңға-солға), қолды

	айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетіп ,әр кейіпкердің атауын сұрау.. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегі айта аламыз!» Пішіндер арқылы топтарға бөліну.Бауырсақ ертегісін конус театры арқылы айтып беру. Нұсқау беру: балалар екеу-екеуден жұптасып аламыз.Қазір мен Бауырсақ ертегісіндегі бір аңның атын атаймын, ал сендер жұптаса отырып алдарыңдағы суреттердің ішінен сол аңды таба қойындар,және сол аңның атын атаңдар. Тікелей бақылап , диалог арқылы сараалау. Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. Кері байланыс беру : ата-анаңа хабарлас. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»** ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)**	жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; **Негізгі бөлі** 1.баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. **2 Доптарды бір-біріне домалату** **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетіп ,әр кейіпкердің атауын сұрау.. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегі айта аламыз!» Пішіндер арқылы топтарға бөліну.Бауырсақ ертегісін конус театры арқылы айтып беру. Нұсқау беру: балалар екеу-екеуден жұптасып аламыз.Қазір мен Бауырсақ ертегісіндегі бір аңның	атай білуге үйрету. **«Менің болмем» постері** **«Үксас затты тап»** дидактикалық ойы Бүгін өтілетін оқу іс-қызметіміздің тақырыбы: **«Жиһаздар».** Слайдпен жұмыс жүргізу. Жиһаздармен таныстыру. Балалар мен бүгін балабақшаға келе жатып, бір сандықша тауып алдым. Бұл сандықта не бар екен, қарайықшы қане балалар сандықтың аузын ашып көрейік. Ой, балалар, мұнда хат бар екен. Хаттың ішінде жұмбақ жазылыпты соның шешімін табайық. Қорбаң, қорбаң етеді. Орман оның мекені. Тәтті балға тойып-ап Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не балалар? **Тосын сәт:** Осы кезде топқа аю адасып кіріп келеді. **Аю:** -Сәлеметсің бе! **Аю:**-Мен қайда келдім, қайда тап болдым? Бұл қай жер? Балалар балабақшаларында не деген көп заттар? Бұл заттар қалай аталады? Мен бұларды танымайды екенмін.. -Жиһаздар **Сергіту сәті:** «Көңілді күн» әуенімен -Балалар, біз шығармашылық ортаға барып, үш топқа бөлініп,	**Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; **Негізгі бөлім** 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолдеген) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 2. **«Допты қағып ал»** қимылды ойыны Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Дидактикалық ойын «қай ертегіден»** арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетіп ,әр кейіпкердің атауын сұрау. **Педагогпкетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Қай ертегі?»** Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау **(математика негіздері)**	кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу **Негізгі бөлім** Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату . Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **Ұйымдастыру кезеңі:** -Балалар ,сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? Балалардың жауаптарын тыңдау. Орталықтарға әр түрлі ойыншықтарды таратып қою. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Топтағы ойыншықтар» Жанама бақылау жасау. Заттық кеңістік орта арқылы саралау. **Дид. ойын:** «Ойыншықтар» Кері байланыс беру. **(көркем әдебиет)** Ойыншықтардың пішінін, көлемін айта отырып, біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп

	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша а ә ө ұ і е ъ ы э т у	атын атаймын, ал сендер жұптаса отырып алдарыңдағы суреттердің ішінен сол аңды таба қойындар,және сол аңның атын атаңдар. Тікелей бақылап , диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. Кері байланыс беру : ата-анаға хабарлас. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»** ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.	көрген жиһаздарымызды өз қолымызбен құрастырамыз. **(құрастыру)** Жаппай бақылау,нәтижеге арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Шағын үстелдің суретін салуды үйрету **(сурет салу)**	**Нұсқау беру:** Балалар, жұптаса отырып алдарындағы пішіндерден үйшік жасап көрейік, Андардың суретеін салу, жапсыру Жаппай бақылау,қарқын, жылдамдық,уақыт арқылы саралау. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)** Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** ә	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**Серуен №12** Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. **(сурет салу)**	**серуен №13** балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру **(мүсіндеу, сурет салу)**	**Серуен №14** Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)** Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. **(қоршаған**	**Серуен№15** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.	**Серуен №16** Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар

-	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері	-
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Коркем әдебиет**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру(**коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(**коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Балалардың салпең-топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**
Түскі ас	нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыруға, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, ағыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –алди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Коркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5** Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **"Құстар оянды" -** қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4 2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын-өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3 «Саусақтар амандасады.»** массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» -	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2** **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік **3. Тыныс алу жаттығулары**

	2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған адемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз	**3.Тыныс алу жаттығулары** *Ақ жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көрін қалып жидекті* *Жұлып алып иіскеді.* «Жидек иіскеу» **4.Жуыну жолдары** *Таза суды сүйеміз* *Жуынамыз күнде біз* *Мұрын қолға су беріп* *Тазарады бетіміз.*	құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. **3.Тыныс алу жаттығулары** Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу **4.Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**(Сурет салу)** сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру **(Жапсыру)**	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым, Азиза Барлық сөз таптарын қолдануды,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды,бейнелі сөздерді қолдануды қалыптастыру.	Ақселеу, Асылай Геометриялық пішіндерді тануды, ажырата алуды игерту.Бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды үйрету.	Дильноз, Асылай И дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды. Таныс ертегілерді сахыналауға үйретуді дамыту.	Асет, Айсұлтан Екі қарама -қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені ,биіктігі бойынша беттестіру ,тұтастыру арқылы салысыруды қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындауды толық қалыптастыру.Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**.				
Серуен	**Серуен №12** Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау.	**серуен №13** балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру	**Серуен №14** Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу.	**Серуен№15** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)**	**Серуен №16** Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші : Сексенбаева К.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

26.09.22

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»

Балалар жасы - 3 жастағы

26.09.22 ж дан 30.09.22 ж дейін 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.09.2022**	**Сейсенбі 27.09.2022**	**Сәрсенбі 28.09.2022**	**Бейсенбі 29.09.2022**	**Жұма 30.09.2022**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	**«Шаштараз» Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №2 III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз.	**Жаттығулар кешені №2 III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет)	**Жаттығулар кешені №2 III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа	**Жаттығулар кешені №2 III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет)	**Жаттығулар кешені №2 III-IV апта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет)

-	3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындасың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу **(сөйлеуді дамыту)**	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу **сөйлеуді дамыту)**	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. **сөйлеуді дамыту)**	Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. **сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Жапсыру** **Қоршаған ортамен танысу** **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Сурет алу** **Мүсіндеу**	**Қазақ тілі** **Сурет салу** **Құрастыру**	**Дене шынықтыру** **Жапсыру** **құрастыру**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **қоршаған ортамен таныстыру** **мүсіндеу**
	Бүгінгі күнімізді сәруеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып	**Қаза тілі:** Жиһаздар» Балаларды топтағы жиһаз	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:**

табигатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **Ұйымдастыру іс-әрекет** **Нұсқау беру:** -Балалар алдарындағы суретке қарап күз мезгілі туралы екеу – екеу ден жұптасып әңгімелесе қойыңдар. **Жаппай бақылап, диалог арқылы сараалау.** -алдарындағы қорапшаға жапырақ пен бұтақтардың суретін жұптаса отырып сала қойыңдар. Сергіту сәтін өткізу. **Дид.ойын:** «Тірі және өлі табигат» **Кері байланыс** беру: мақтау, мадақтау арқылы. **(қоршаған ортамен танысу)** Ендеше балалр бәріміз бірге жапырақтарды бояйық.**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** Тікелей бақылап, қарқын жылдамдық арқылы саралау. Кері байланыс беру арқылы.	салемдесу. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), **Негізгі бөлім** 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2.Жылдамдық қоса отырып жүру. 3.Жүріп келе жатып,бағытты өзгерте отырып жүгіру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын :** «Күн мен түн» Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **Ұйымдастыру кезеңі:** Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. **Нұсқау беру:** Балалар,алдарындағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойыңдар. **Пед.ж.о«Бауда ма , бақшада ма?»**	түрлерінің қазақша атауларымен танысту. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. **«Менің бөлмем» постері** **«Ұқсас затты тап»** дидактикалық ойы Бүгін өтілетін оқу іс-қызметіміздің тақырыбы: **«Жиһаздар».** Слайдпен жұмыс жүргізу. Жиһаздармен танысту. Балалар мен бүгін балабақшаға келе жатып, бір сандықша тауып алдым. Бұл сандықта не бар екен, қарайықшы қане балалар сандықтың аузын ашып көрейік. Ой, балалар, мұнда хат бар екен. Хаттың ішінде жұмбақ жазылыпты соның шешімін табайық. Қорбан, қорбан етеді. Орман оның мекені. Тәтті балға тойып-ап Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не балалар? **Тосын сәт:** Осы кезде топқа аю адасып кіріп келеді. **Аю:** -Сәлеметсің бе! **Аю:**-Мен қайда келдім, қайда тап болдым? Бұл қай жер? Балалар балабақшаларыңда не деген көп заттар? Бұл заттар қалай аталады? Мен бұларды танымайды екенмін.. -Жиһаздар **Сергіту сәті:** «Көңілді күн»	жүру,жүгіру. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. **Негізгі бөлім** 1. Кедергілі жазықтың бетімен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу **2.Тыныс алу** жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын:** **«Мысықтар»** Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен танысту. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **Ұйымдастыру кезеңі:** **шаттық шеңберінде** өлең жолдарын қосылып айту **Дид. ойын: «Үшты-үшты»** Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы **(қоршаған ортамен танысту)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан өқстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**	шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күйлерін қимылмен білдіру. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2.Жылдамдық қоса отырып жүру. **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын :** «Кім жылдам?» Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** Күз туралы өлең оқып беру. Жапырақтар түсіне қарай топтарға бөліп алу. **Нұсқау беру:** -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін ,сол суреттегі заттардың атын сұраймын ,ал сендер атын айта қойыңдар. (жапырақ, гүл құс т.б) **Дид/ ойын:** **«Жұбын тап»** Балалар алдарындағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ?жұптасып таба қойыңдар.

	Музыка **Музыка жетекшінің жоспары бойынша**	**Жаппай бақылап ,диалог арқылы сараlау.** балалар қазір ,бау-бақшаға серуенден барамыз . (топтың ішін жабдықтау бау , бақша қылып) 1-2 топтағы балалар , ағаштардан үлкен ,кіші алмаларды топтасып теріп, бөліп себетке саламыз. 3-4 топтағы балалар бақшадан үлкен,кіші қызанақты топтасып теріп, себетке бөліп саламыз. **ә/ойын: «Көкөністерді жинаймыз»** Кері байланыс беру: сұрақ қою арқылы. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,. (мүсіндеу)**	өсенімен -Балалар, біз шығармашылық ортаға барып, үш топқа бөлініп, көрген жиһаздарымызды өз қолымызбен құрастырамыз. **(құрастыру)** Жаппай бақылау,нәтиже арқылы сараlау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Шағын үстелдің суретін салуды үйрету **(сурет салу)**		Жаппай бақылау,диалог арқылы сараlау. **Сергіту сәтін өткізу.** **Қ/ойын: «Жапырақты жинайық»** Кері байланыс ұсыну.Мадақтау арқылы. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	**Картотека №1** **Бақылау**: Маусымдық өзгерістерді бақылау **Мақсаты**: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты**: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?».	**Картоека №2** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Еңбек** Ауланы жапырақ қалдықтарынан тазарту. **Мақсаты:**өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты**:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Картотека №5** **Бақылау**: Маусымдық өзгерістерді бақылау **Мақсаты**: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты**: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	**Картотека №4** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың күз мезгілінде аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз мезгілінде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, бақылау. **Қимылды ойын**:«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Ауладағы жапырақ қалдықтарын жинау	**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Күзгі жел құбылмалы. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:**«Қасқыр мен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті . **сөйлеуді дамыту)**	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану .

	пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**			қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдануымысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**	сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы ағ аі ең ұ	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы орерге) қоюды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары ы е й ж ә қ д а қ ы і е	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **"Құстар оянды" -** қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4** **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** *Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып ішкеді.* «Жидек іскеу» **4.Жуыну жолдары** *Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз*	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3** **«Саусақтар амандасады.»** массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **2.Гимнастикалық**	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1** Қандайғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеруді -оң жаққа және сол жаққа бұрылу; - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2** **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»

	жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді ніскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз	*Мұрын қолға су беріп* *Тазарады бетіміз.*	**<u>жолдан жүру</u>** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табанан арыламыз. **<u>3.Тыныс алу</u>** **<u>жаттығулары</u>** Үзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді ніскеу **<u>4.Жуыну жолдары</u>** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жасыру)** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша алта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасы туралы түсініктерді игерту. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру. Амина, Адият	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету. Айжулдыз, Нурасыл	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету. Тахмина,Айсултан	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. Санат,Саят	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу. Акселеу, Санат,Хайшайым
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғаттан таныстыру.
Серуен	Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау. Жаңбырын сіқіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. **(Көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Әдемін татымбіл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардың алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші : Сексенбаева К.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

03.10.22

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»
Балалар жасы - 3 жастағы
03.10.22 ж дан 07.10.22 ж дейін **1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. **Тышқан мен мысық** **Ойын** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балалармен амандасу. **Үйқыдағы аю** ойыны Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. **«Ағаш және бұта»** **Мақсаты:** Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды керемет қарсы алу. **«Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** Ертегін тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй ісі тапсырмасын қадағалау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ертегілер елінде"** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**"Жануарды ата"** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жануарларды атау **(Сойлеу дамыту)**	Д/о: **"Болмемде не бар?"** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін қ жетілдіру. **(Сойлеу дамыту)**	**«Шаштараз»** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Құрастыру материалдарынан мұнара құрастыру **(құрастыру)**

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №3** **I-II апта** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.	**Жаттығулар кешені №3** **I-II апта** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.	**Жаттығулар кешені №3** **I-II апта** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.	**Жаттығулар кешені №3** **I-II апта** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.	**Жаттығулар кешені №3** **I-II апта** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту**

	-	-		кадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**	-
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты:** үй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.	**Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты:** әртүрлі заттарды көрсетті ,айырды.	**Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты:** заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	**Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты:** балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды.Ойлау қабілеттерін дамытты.	**Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Сөйлеуді дамыту Сурет салу Мүсіндеу жапсыру**	**Қазақ тілі Құрастыру Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру**	**Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысыңдар ма?деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Дид.ойын** «Ажырат»	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	**Қазақ тілі** Дыбыстық жаттығуларды қайталау. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбер** **Жұмбақтар шешу** Үстарамен алынбас, Үйысып тұрған қалың шаш. (егін) Аспай піске, Қайнамай түскен. (жеміс) Алма дерсің, түсіне қарап. Жүгері дерсің, ішіне қарап. Татсаң тәтті, бал шәрбәтті.	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **негізгі қимыл түрлері** **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Жүру.** қол ұстасып, арқаңнан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру.

	(Сөйлеуді дамыту) Иісім жұлар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын **Коркем әдебиет**	**Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу **Аяққа арналған жаттығулар**: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, артылай отыру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Қимылды ойын «Қояндар»** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша **(Сурет салу)** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер	(анар) Жер астында қызыл қыз отыр. (сәбіз) Біз бәріміз жемістер мен көкөністерді жақсы көреміз. Олар туралы көп нәрсе білгіміз келеді ме? Балалар, ал сендер көкөністің не екенін білесіңдер ме? Көкөніс –бұл өсімдіктердің жеуге болатын жемісі. Адам көктемде жерге егіп егіп, оны күтіп, қопсытып, күзде егінді жинап алады. Көкөністер бақшада пісіп шығады. -Ал енді суреттерге қарап, қандай көкөністің атын білесіңдер соны айтыңдар **Ойын** «Қандай пішінге ұқсайды» (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. **(Құрастыру** **Қорытынды:** балалармен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жасау. Мадақтау.	**1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарды алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимылды ойын «Үйқыдағы аю» Қорытынды **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы	саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Қимылды ойын «Поезд»** **қорытынды** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Алта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыста ұйымдастыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**

		мен жемістерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жүп түстегілерді таңдап жапсыру **(Жапсыру)**		себет. **Шаттық шеңбер:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен. Қазір жылдың қай мезгілі? Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болады екен? Жапырақтар сарғайды, күн суыта бастайды. Жиі жиі не жауады? Күз туралы кім тақпақ айтып береді. \Аруна, Ақниет, Ақниет\ Жаңбыр. Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жұмбақтың шешуі бүгінгі оқу іс әрекетіміздің тақырыбы болмақ. Дайынсыңдар ма? Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. \жеміс\ Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от. Ішін ашып қарасаң, Майда майда қызыл шоқ. \анар\ Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. \қызылша\ Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. \пия Жемістерге: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, шие. Көкөністерге: картоп, қызылша, пияз, сәбіз, қияр, қызанақ т. б. Жатады Жемістерді жумай жеуге	

		Қимылды ойындар ұйымдастыру.		бола ма? \жоқ, іш ауырады Жарайсыңдар балалар барлықтарың дұрыс жауап бердіңдер, ойынды да жақсы ойнадыңдар. Балаларды мақтап мадақтау **«Сиқырлы қапшық** дид.ойын **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(Құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	**Серуен №4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(қоршаған орта танысу)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату	**Серуен №5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрмет сақтап жүруге үйрету. **(қоршаған орта танысу)** **Еңбек:** Ағаш түптерін **қопсыту, су құю.** **Мақсаты:** Табиғатты аялай	**Серуен №6** **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **(қоршаған орта танысу)** **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын	**Серуен №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр **(қоршаған орта танысу)** **Жұмбақ жасыру:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Қол-көсір су не деген?	**Серуен №2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(қоршаған орта танысу)** **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.

-	арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Көркем әдебиет** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Даулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **/Сойлеуді дамыту** **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **/дене шынықтыру/**	(Жанбыр) **/Сойлеуді дамыту/** **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қозғалыс ойындары** «Сұр қоян", " Қуып жет». **Мақсаты:** - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу **/дене шынықтыру/**	(Бұлт/ **/Сойлеуді дамыту/** **Қозғалыс ойындары «Кімге қандай құрал керек?»** **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **/дене шынықтыру/**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз» **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу, жапсыру**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз» **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу, жапсыру**

Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	орамалды ілу коркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуд дамыту)**
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың».	**Ырым, тыйым сөз.** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, оз алдыңнан алып же.	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телендар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	**Ас туралы мақал-мәтел:** «Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –алди ұйықтайгой» **Сойлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен қол аяқтарын, он аяқтарын жөтеру, екеуін бірге ұстап, айлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, жеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бүк, бүк, бүкке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Кереуетте жатып велосипе тебу. -Қолды алға созып, айшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасайық. 3. Тыныс алу жаттығулары

	Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсін тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүреміз Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Баканы көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Де жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету. **көркем әдебиет**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. **(Мүсіндеу)**	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **(Көркем әдебиет)** Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға ау үйрету. Иісін жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **(Сурет салу)** Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Алдын ала даярланған ірі жә барынша ұсақ элементтерд орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Жапсыру)** Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Адият шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстауға үйренеді	**Жеке баламен жұмыс** Амина «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	**Жеке баламен жұмыс** Асетке балабақша ғимаратын берілгенүлгі бойынша дұрыс құрастырады	**Жеке баламен жұмыс** «Біздің балабақша» Ұлболсын қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	**Балалармен жұмыс** «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадағықандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен ы ік	**Серуен №4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер»	**Серуен №5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау.	**Серуен №6** **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	**Серуен №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау.	**Серуен №2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ашарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.
Балалардың үйге қайтуы у.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торайғмультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбын әңгімелесу.

Тәрбиеші : Сексенбаева К.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

10.10.22 -

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»
Балалар жасы - 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы **2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.10.2022**	**Сейсенбі 11.10.2022**	**Сәрсенбі 12.10.2022**	**Бейсенбі 13.10.2022**	**Жұма 14.10.2022**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету **(сөйлеуді дамыту).**	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. **Өз үйіңді тап Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. **Тышкан мен мысық Ойын Мақсаты:** Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!»** Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Адият бүгін не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту**	**«Бір үйде біз нешеуміз»** санамағын үйрену. **Математика негіздері**	**"Сәлеметсіңбе,жаңа күн!"**ертеңгілік шеңбері.Еңбек тапсырмалары.Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу **қоршаған ортамен таныстыру**	**"Біз біргеміз!"** ертеңгілік шеңбері."Су, су беті-қолыңды жу	**Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы :** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №3** **I-II апта** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.	**Жаттығулар кешені №3** **I-II апта** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.	**Жаттығулар кешені №3** **I-II апта** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.	**Жаттығулар кешені №3** **I-II апта** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.	**Жаттығулар кешені №3** **I-II апта** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Қоршаған ортамен танысу**

	кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты:үй жануарларымен таныста және олардың төлдерін атады.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты:әртүрлі заттарды көрсетті ,айырды.	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты:заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты:балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды.Ойлау қабілеттерін дамытты	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.
	Сөлеу дамтыу Көркем әдебиет Суретсалу құрастыру	Сөлеу дамтыу Көркем әдебиет	Сөлеу дамтыу Көркем әдебиет жапсыру	Сөлеу дамтыу Көркем әдебиет Суретсалу	Математика негіздері Мүсіндеу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру іс-әрекеті: Видео материал көру Орман дегеніміз не? Орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жабайы жануарлар» Нұсқау беру: «Үйшік» ертегісін оқып, жануарларды атау, оларды сипаттау. Сергіту сәті: «Ұзын құлақ . сұр қоян» Кимылмен жасау /сөйлеу дамыту\ Таңдаған жануарлардың бейнесін салып,бояу /сурет салу Құрылыс матералдар арқылы жануарларға үйшік	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Жүру. "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу	Қазақ тілі Ұйымдастыру іс-әрекеті: сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекіліктен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұйымдастыру іс-әрекеті: Себет толы жапырақтарды көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім.	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: сапт тұрып ,жүру түрлерін орындау. Жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Жүгіру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Жүру. "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам

	құрастыру /құрастыру/	(отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Қорытынды** **Қимылды ойын :** «Кегілді дал көзде» **Ұйымдастыру кезеңі:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Үшты-ұшты» Нұсқау беру: Балаларға құстардың суретін көрсетіп, аттарын айтқызу.	Мына суреттерге қарандар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойындар.Атаулар ын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. **Дид.ойын** «Сипатта» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақлақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. **(Жапсыру)**	қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Ұйымдастыру кезеңі:** Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **Педагог жетекшілігімен**	жасау **Кеудеге арналған жаттығулар:** солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Қорытынды** **Қимылды ойын :** «Кедергілерден аттап өт» **Ұйымдастыру кезеңі:** Видео материал көру Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар.

	-	Қимылдарын жасату. **Сергіту сәтін өткізу.** - Аңдардың қимылы арқылы. Кері байланыс беру : ата-анаңа хабарлас. **(сөйлеуді дамыту)** Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным кормейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **көркем әдебиет)**		**жүргізілетін ойын:** «Бақ та ма? Бақшада ма?» Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы коп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Сергіту сәтін өткізу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу **(Сурет салу)**	**(математика негіздері)** дастурден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**Серуен №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап ,	**серуен №12** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(коршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты	**Серуен №13** **Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **(коршаған ортамен танысту)** **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға	**Серуен№14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	**Серуен №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды

	олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтау көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Білімт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(көркем әдебиет)** **Қимылдық ойын:** **«Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:	аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сойлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **(көркем әдебиет)** **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өленін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	**(коршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Қимылдық ойын:** «Айғолек-ау, айғолек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Коркем әдебиет**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

			Қоршаған ортамен танысу		
Түскі ас	**Дастархан басындағы дәстүрлер:** Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың».	**Ырым, тыйым соз.** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телеңдар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	**Ас туралы мақал-мәтел:** «Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5** Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **"Құстар оянды" -** қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4** **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** *Ақ жүрді ормандa* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып ніскеді.* «Жидек нскеу» **4.Жуыну жолдары** *Таза суды сүйеміз*	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3** **«Саусақтар амандасады.»** - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2** **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»

	журу Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз	*Жуынамыз күнде біз* *Мұрын қолға су беріп* *Тазарады бетіміз.*	Май табаннан арыламыз. **3.Тыныс алу жаттығулары** Үзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу **4.Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.		
	Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	«Бата айтып», «Ас қайтарудыі» үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
	Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттік бояулар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**
	Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Адиятқа шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстауға үйренеді	**Жеке баламен жұмыс** Амина «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	**Жеке баламен жұмыс** Асетке балабақша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	**Жеке баламен жұмыс** «Біздің балабақша» Саятқа қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	**Балалармен жұмыс** «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі

Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтының балалармен әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Балалармен жеке әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).
Серуен	**Серуен №11** **Бақылау:** Күнді бақылау.	**серуен №12** **Бақылау:** Тұманды бақылау.	**Серуен №13** **Бақылау:** Шықты бақылау.	**Серуен№14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.		**Серуен №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.		Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е.

4 **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

17.10.22 -

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»
Балалар жасы - 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы **3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.10.2022**	**Сейсенбі 18.10.2022**	**Сәрсенбі 19.10.2022**	**Бейсенбі 20.10.2022**	**Жұма 21.10.2022**	**Сенбі 22.10.2022**
Балаларды қабылдау	Әңұран айту Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өседі. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Сойлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. **Құрастыру**	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сойлеуді дамыту**	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды алаңда қабылдау. Әңұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңұран айту **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. **Құрастыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»** (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру	**Үстел -үсті ойыны па: «Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.

әрекеттер)						
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №4** **III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	**Жаттығулар кешені №4** **III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	**Жаттығулар кешені №4** **III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	**Жаттығулар кешені №4** **III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	**Жаттығулар кешені №4** **III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	**Жаттығулар кешені №4** **III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.

Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. **Сөйлеуді дамыту**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты:**үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атады.	**Д/ойын: "Түстерін ата!" Мақсаты:**әртүрлі заттарды көрсетті ,айырды.	**Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты:**заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	**Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты:**балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды.Ойлау қабілеттерін дамытты	**Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.	**Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты:**үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атады.
	Сөйлеуді дамтыу Көркем әдебиет құрастыру	**Сөйлеуді дамтыу Көркем әдебиет Сурет малу Мүсіндеу**	**Сөйлеуді дамтыу Көркем әдебиет Жапсыру Мүсіндеу**	**Сөйлеуді дамтыу Көркем әдебиет Сурет салу**	**Математика негіздері Сурет салу**	**Сөйлеуді дамтыу Көркем әдебиет құрастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Ұйымдастырылған іс-әрекет::** Видео материал көру Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстыра сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Жүру.** тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу	Қазақ тілі **Ұйымдастырылға н іс-әрекет:** Балалар, бізге қонақ келген сияқты, есікті біреу соғып тұрған секілді. Секірін қоян кірін келеді, маған көптеген сәбіздер керек. Қоян қандай көкіністі ұнатады	**Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Жүру.** тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60	**Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Ұйымдастыру кезеңі: Жүру.** тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру** қарқынды өзгертіп,	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Ұйымдастыру кезеңі:** Видео материал көру Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты

	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл Қай жануар?» **Нұсқау беру:** «жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу **(көркем әдебиет)** карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. **(құрастыру**	қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **Кеудеге арналған жаттығулар:** солға, оңға бұрылу	деп ойлайсыңдар? -Сәбіздің түсі қандай? -Сабағының түсі қандай? Ендеше, біз қояның көжектеріне арнап сәбіз жасап беруге көмектесейік. Педагог өзі жасаған үлгіні көрсетеді. Қоянға арналған сәбіздің суретін саламыз. Ақ қағазға гуашьтың көмегімен сәбіз суретін саламыз. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Синатта»** **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ, сұр қоян Етін қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиғын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Кожегі екен өзінің. **(сурет салу және**		секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **Кеудеге арналған жаттығулар:**	жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **Кеудеге арналған**	ры п сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай жануарлар?»** **Нұсқау беру:** «жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу **(көркем әдебиет)** карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. **(құрастыру**

		(отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Тыныс алу жаттығулары** **Қимылды ойын:** «Мысық пен балапандар» **Үйымдастыру кезеңі:** Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Педагог**	**жапсыру)** жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау **(мүсіндеу)** Тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем**	жатқан қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Тыныс алу жаттығулары** **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен балапан» **Үйымдастыру кезеңі:** Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің үйіндегі сүйікті	**жаттығулар:** солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Тыныс алу жаттығулары** **Қимылды ойын:** «Үйқыдағы аю»	

	-	**жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Төлін тап» **Нұсқау беру:** Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы доңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сергіту сәтін өткізу.** Аңдардың қимылы арқылы. Кері байланыс беру : ата-анаңа хабарлас.		жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды менгерту **(сурет салу, мүсіндеу). Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Төлін тап» Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Сергіту сәтін өткізу. (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет)** Өздерінің сүйікті жануардың суретін салу **(Сурет салу)**	**Ұйымдастыру кезеңі:** Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Төлдері туралы ойындықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу)** Жануарларды санап, кайсысы үлкен кіші екенін анықтау **/математика негіздері/**	-
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамытуға, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**					
Серуен	**Серуен №16 Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз	**Серуен №17 Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің	**Серуен №18 Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға	**Серуен №19 Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз	**Серуен №20 Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім	**Серуен №16 Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау .

	ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбек:** Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	қанша градуска төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Көркем әдебиет** **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	ерекшеліктерін айыра ілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды ғазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты:** Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбек:** Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру.	

-	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**	дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Коркем әдебиет**	«Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	-
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наварын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Дастархан басындағы дәстүрлер:** Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Тағамды асықпай жеу керек. «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың».	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Ырым, тыйым сөз.** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Мақал-мәтел: га Тату үйдің тамағы-тәтті. **Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, төлеидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. ғ, і бі	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. **Ас туралы мақал-мәтел:** «Ас атасы нан, нан атасы дән».	**Дастархан басындағы дәстүрлер:** Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.
Күндізгі ұйқы	ь Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі**	Балалардың ұйқыны ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ойнау.	Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды

-	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту	сореге) қоюды үйрету	**қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**		қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту
Біртіндеп ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Өз орындарында отырып керілу, тыпыстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. **"Құстарды аулаға**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктортбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	**Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет) "Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: Балалардың сатушы	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)**

	жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата".** Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. **"Тортіншісі артық" танымдық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)** **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(математика негіздері)**	қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **"Мозаика" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдық дағдылар)** **Музыкадан ойын жаттығу** "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **«До – ре – мі» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы	Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Сауық ойыны.** "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. **(сөйлеуді дамыту)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. **Құрылыс нәтижесімен ойнату. (сөйлеуді дамыту)**	

			бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.			
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Асылым, Адиятқа шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстауға үйренеді	**Жеке баламен жұмыс** Амина мен, Аюкибекке «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	**Жеке баламен жұмыс** Асетке, Адиятқа балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	**Жеке баламен жұмыс** «Біздің балабақша» Саятқа, Санатқа қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	**Балалармен жұмыс** «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі	**Жеке баламен жұмыс** Инабатқа. Адиятқа жапырақтың суретін үлгі бойынша салады. қарандашты дұрыс ұстауға үйренеді
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалармен жеке әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту**	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Серуен №16** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау .	**Серуен №17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау.	**Серуен №18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау.	**Серуен №19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау.	**Серуен №20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім кнісін бақылау.	**Серуен №16** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру

Тәрбиеші . Сексенбаева К.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»
Балалар жасы - 3 жастағы
21.10.22 ж дан 28.10.22 ж дейін **4 апта**

21.10.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай сақырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Сақырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалар өз отбасыларын айту. **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретпен әңгіме:** **"Табиғат әлемі".** Мақсат-міндеттері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші	**"Орманшы" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

			ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.		
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №4 III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	**Жаттығулар кешені №4 III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	**Жаттығулар кешені №4 III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	**Жаттығулар кешені №4 III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	**Жаттығулар кешені №4 III-IV апта** Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан. **(көркем әдебиет)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың.

-		**мәдени-гигиеналық дағдылар/өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**	йеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**	Аумин **(сөйлеуді дамыту** -
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** на ы г, ді	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеуді дамыту)**	**"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәнжер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Сурет салу Мүсіндеу жапсыру	Қазақ тілі Құрастыру Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Кітаптар орталығында үй құстары бейнеленген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. **Шаттық шеңбер** Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Қонаққа ертегілер елінен қоржынын арқалап Алдаркөсе келеді. Ертегілер елінен келген Алдаркөсе балалардан қандай ертегілерді білетінін сұрайды. Алдаркөсе балаларға **«Қасқыр мен жеті лақ»** ертегісін ұсынады. **Дидактикалық ойын** «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Ертегідегі қасқырды сипаттайды, оның іс-әрекетін, жауыздығын, ал	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу **Аяққа арналған жаттығулар**: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, артылай отыру	**Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Шаттық шеңбер: Балаларға бірге өлең жолды айтуды ұсыну Сурет бойынша жұмыс: Әңгіме құрып айтады. -Қандай киімді қай мезгілде кигендері туралы әңгімелеу. Жасы кішкентай балалардың жас шамасын ескере отырып әңгімені жеңілдету. Мысалы: малақай- құлағы бар жылы баскиім, құлақшын. т.с.с Сергіту сәті Сөздік жұмыс жүргізу: Тон- иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. Ішік-іш жағы аңның терісінен тігілін, сыртын матамен тыстаған жылы сырт киім. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: Қай**	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **негізгі қимыл түрлері** **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. 1. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; **Кеудеге арналған жаттығулар:**	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Жүру.** қол ұстасып, арқанмен ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Қимылды ойын «Поезд» қорытынды** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Арайлы таң атты, Алтын сәуле тарады, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.

	лақтардың тапқырлығы туралы әңгімелейді. Сергіту сәті: Не Шоре-шоре, лағым, Теңтек болма, шырағым. Секеңдеме, демінді ал, Селтеңдемей құлағын. Қорытынды: Балаларға ертегі кейіпкерлерін сипаттату, сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын бекіту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Дид.ойын** «Бұл қай ертегіні?» **(Сөйлеуді дамыту)** Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын **Коркем әдебиет**	**Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр»** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. «Топ-топ балақай» Үйрекпен қоштасу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау.өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерін салу. Балалардың қалауы бойынша **(Сурет салу)** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, үйректі мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Бейнеленген суретке сәйкесжануарларды і таңдап жапсыру **(Жапсыру)**	**мезгілде киеміз?** Ермексазды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. **(Құрастыру** **Қорытынды:** балалармен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жасау. Мадақтау.	допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимылды ойын «Ұйқыдағы аю» Қорытынды **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Досың енді сенімен. **Дидактикалық ойын** «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысыпру, санау **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(Құрастыру)**	Қайырлы таң, балалар! Балалар, бүгін біздер үй құстарының фермасына келіп тұрмыз. Фермада үй құстарының көптеген түрлері өмір сүреді екен. Ендеше, танысайық! Мысалы: бұл – тауық. Ал, мынау – әтеш. **Жаңылтпаш жаттайық!** Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. **Сергіту сәті.** 1,2,3 Қарлығаш боп ұш. 4,5,6 Қарлығаш боп шалқы. 7,8,9,10 Қарлығаш боп қон! Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. «Қыр қыр қырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. **«Нешің дауысы?» ойыны.** Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет **(көркем әдебиет)** біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету **(математика негіздері)** құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыр)

	-	-		-	қорытынды: балалармен оқу іс-әрекеті барысында алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылайды. Сұрақтар қоя отырып, жаңа тақырыпты қорытындылау.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдайы жасау, ойын құрал- ла жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**Серуен №4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(қоршаған орта танысу)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-	**Серуен №5** **Бақылау:**Көшедегі көлік машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі көлік машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы шығып жүгірмеу, көше тәртібін құрмет сақтап жүруге үйрету. **(қоршаған орта танысу)** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты**: Табиғатты аялай біле білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	**Серуен №6** **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **(қоршаған орта танысу)** Еңбек: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады».	**Серуен №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр **(қоршаған орта танысу)** **Жұмбақ жасыру:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **/Сөйлеуді дамыту/** **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	**Серуен №2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ішарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(қоршаған орта танысу)** **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт/ **/Сөйлеуді дамыту/** **Қозғалыс ойындары «Кімге қандай құрал керек?»** **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің көжеттілігін білу

	гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Көркем әдебиет** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.		білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **/Сөйлеуді дамыту** **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **/дене шынықтыру/**	орындауын қадағалау. **Қозғалыс ойындары** «Сұр қоян", " Қуып жет». **Мақсаты:** - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу **/дене шынықтыру/**	мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **/дене шынықтыру/**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз» **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу, жапсыру**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру «Қоржынды сәндейміз» **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу, жапсыру**
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Ереже: Тамақ ішер кезде ендi, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков	**Ырым, тыйым сөз.** Қонаққа сынық ыдыспен ас	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап	**Ас туралы мақал-мәтел:** «Ас атасы нан, нан атасы дән».

	басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын сумен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың».	беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	оқуға, телендар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5** Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Әсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып осейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Кобелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін

	Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **көркем әдебиет**	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойыншықтардан үйрекке үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды үйрету	Балапан ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Нұрасыл мен Нұрисламға сурет салу қызығушылығы бойынша сүйікті ертегі кейіпкерінің суретін салдыру. Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Адият пен Дильназға **«Ойыншықтар»** өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Сөйлеуді дамытудан Арсен мен Айжұлдызға **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** «Бұл қай ертегі?» Ханшайымға және Сағадатқа қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	**Балалармен жұмыс** «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі

Серуен		**Серуен №4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер»	**Серуен №5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау.	**Серуен №6** **Бақылау:**Күздің қысқы тіршілігін бақылау.	**С**	**Серуен №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау.	**Серуен №2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату.
Балалардың үйге қайтуы		Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.		Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиеші : Сексенбаева К.Е.

07.11.22-

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы **2апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту **(қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)**	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды олшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**« Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	**«Торғайлар мен автомобиль»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру)**	**«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(құрастыру)**	**Ақ доп, қызыл доп** Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.	***1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде*** 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)	***2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)	***3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.*** 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) ***4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). **(дене шынықтыру)**	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. **(дене шынықтыру)**	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ешқашан деп аталмайды» **(көркем әдебиет)**	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. **(дене шынықтыру)**	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы **(дене шынықтыру)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымиыңыз) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасымын» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка Жапсыру Құрастыру**	**Дене шынықтыр Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Құрастыру Сурет салу**	**Дене шынықтыру Сурет салу Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру Сурет салу Көркем әдебиет Математика негіздері**	
	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мига шабуыл» Тақтаға бөлменің суреттері қояды, балалар суретті сипаттап табады. «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Ұсқау беру: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **Құрылымдалған ойын: «Менің бөлмем» суретін көріп салу (сөйлеуді дамыту және.**	**Ұйымдастыру кезеңі: Жүру.** арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру **Жүгіру** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** заттарды бір қолынан екінші қолына салу,	**Ұйымдастыру кезеңі:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, т сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жаттығуларын жасату «Күрекше» – жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек. Бірнеше рет қайталау керек. «Ине» -ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік немесе жота» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ	**Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; **Негізгі қимылдар:** 1. **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың	**Дене шынықтыру таза ауада Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші

	коркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. **(Жапсыру)** **Құрастыру:** «Менің үйім» Балалар конструктор құралдарын қолданып үйді құрастыру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Кеудеге арналған жаттығулар:** солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Аяққа арналған жаттығулар:** отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Қорытынды **Ұйымдастырылған іс-**	шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. **Ұйымдастыру кезеңі:** Видео материал көру әңгімелесу. Денсаулық дегеніміз не? «Тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **Қимылды ойын: «Бұл не?»** Шарты: тәрбиеші балаларға қимыл қозғалыспен бірге қайталата отырып жұмбақ жасырады. Балалар қимыл қозғалысты бірге жасап көрсетеді. Жұмбақтың шешуін табулары тиіс. Ертемен күнде сен, Бетіңді сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолында Сүртеді жонында Бұл не? (Сүлгі) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп Қарайды кісіге	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру «жыланша», шашырап жүгіру; **Қимылды ойын:** **Шарты:**Балалар шеңберге турып, бір бала тышкан болса, екіншісі мысық болып бір бірін қалар жүреді. «Тышқандар мен мысық» Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастыру кезеңі:** Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Нұсқау беру: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **Құрылымдалған ойын : «Дәрігер»** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Мұға шабуыл»** балаларды тез ойландырып, жылдам жауап беруге бағытталған сұрақтар қою. **Нұсқау беру:** Дәруменге бай көкөністердің	қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»** Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтыкта белгіленген орынға (дөңгелекке)лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп « Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Нұсқау беру: Тазалық құралдары жеке

		әрекет **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Мұға шабуыл»** - Жылт - жылт етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) Нұсқау беру: Тазалық деген не? - Гигиена дегеніміз? - Тазалықтың қажеттігі не? - Тазалық сақтау ережелері қандай? «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ұқыпты ісіне Бұл не? (Айна) Қолы жоқ, сөзі жоқ Бірақта тісі бар Басыңмен ісі бар Бұл не? «Тарақ) Денсаулыққа пайдалы дәрумендердің суреттерді тап **(сөйлеуді дамыту)** Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)**	суретін таңдауы бойынша балалармен әңгімелесу. **Құрылымдалған ойын:** Көкөністің суреттерін салу. **(Сурет салу)**	басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **Қимылды ойын:** «Дәрігер » **(математика негіздері)** **Ұйымдастыру кезеңі:** Дидактикалық ойын: Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Серуен №4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(қоршаған орта танысу)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел»	**Серуен №5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге	Серуен №6 **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **(қоршаған орта**	**Серуен №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр **(қоршаған орта танысу)** **Жұмбақ жасыру:** Ал керемет бұл қандай?	**Серуен №2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(қоршаған орта танысу)** **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне

	Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел/улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Коркем адебиет** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айғолек-ау, айғолек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	үйрету. **(коршаған орта танысу)** **Еңбек:** Ағаш түптерін **қопсыту, су құю.** **Мақсаты**: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	**танысу)** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **/Сойлеуді дамыту** **Қимылдық ойын:** **«Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **/дене шынықтыру/**	Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **/Сойлеуді дамыту/** **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қозғалыс ойындары** «Сұр қоян", " Құып жет». **Мақсаты:** - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу **/дене шынықтыру/**	білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт/ **/Сойлеуді дамыту/** **Қозғалыс ойындары «Кімге қандай құрал керек?»** **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **/дене шынықтыру/**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Дастарқан басында өзін өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Асты төкпей ,шашпай жеу. Тамақты асықпай шайнап жеу. Астан кейін бата қайтару.	Дастарқан басында өзін өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Асты төкпей ,шашпай жеу. Тамақты асықпай шайнап жеу. Астан кейін бата қайтару.	Дастарқан басында өзін өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Асты төкпей ,шашпай жеу. Тамақты асықпай шайнап жеу. Астан кейін бата қайтару.	Дастарқан басында өзін өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Асты төкпей ,шашпай жеу. Тамақты асықпай шайнап жеу. Астан кейін бата қайтару.	Дастарқан басында өзін өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Асты төкпей ,шашпай жеу. Тамақты асықпай шайнап жеу. Астан кейін бата қайтару.

	қайтару.	қайтару.	кейін бата қайтару.		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Табанға (аяққа) арналған кілемшелер үстімен жүргізу, Ауызды тұзды су немесе сарымсақ тұнбасымен шаю. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Дастарқан басында өзін өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Асты төкпей ,шашпай жеу. Тамақты асықпай шайнап жеу. Астан кейін бата қайтару.	Дастарқан басында өзін өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Асты төкпей ,шашпай жеу. Тамақты асықпай шайнап жеу. Астан кейін бата қайтару.	Дастарқан басында өзін өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Асты төкпей ,шашпай жеу. Тамақты асықпай шайнап жеу. Астан кейін бата қайтару.	Дастарқан басында өзін өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Асты төкпей ,шашпай жеу. Тамақты асықпай шайнап жеу. Астан кейін бата қайтару.	Дастарқан басында өзін өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Асты төкпей ,шашпай жеу. Тамақты асықпай шайнап жеу. Астан кейін бата қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойыны ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, түзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табигат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Адият, Асет Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Асылым, Санат Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын колданады	Саят пен Асылым Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және моционалды қабылдайды	Адият, Асет,Акжибек Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (балапанды салады);	Айсултан, Амина,Аяна Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен гүлдердің суретін салуды біледі; музыка сипатына сәйкес козгалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен	**№ 12** **Бақылау:** Тұманды бақылау.	**№ 15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	**№17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау.	**№19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау.	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім кпісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кенес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К

14.11.22

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «Балдырған » балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»
Балалар жасы - 3 жас
14.11.22 ж. дан 18.11.22 ж дейін

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.11.2022**	**Сейсенбі 15.11.2022**	**Сәрсенбі 16.11.2022**	**Бейсенбі 17.11.2022**	**Жұма 18.11.2022**
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту **(қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы ағ балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін кә қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары қарқылы сөздік қорын кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)**	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс** «Балалар өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс** «Балаңыздың достары туралы білесіз бе?» Сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс** Ата-анаға кеңес «Баланызға қайырымды да үлгі бола біліңіз »	Балаларды балабақшаға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесуле
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойын «Суреттер бойынша әңгіме құрастырайық»» Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Сөйлеу дамыту, құрастыру**	**«Заттарды салыстыру» Мақсаты:** Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын барысында танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Математика негіздері**	**«Торғайлар мешк автомобиль»** әд Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ға шапшандыққа үйрету. **(Дене шынықтыру)**	**Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Дидактикалық ойын** «Бауда әдде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуг үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6	Жаттығулар кешені №6	Жаттығулар кешені №6	Жаттығулар кешені №6	Жаттығулар кешені №6

	III-IV апта БҚ. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. БҚ. Адымдап арақашықтықты сақтау және жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыпта жүру. БҚ. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп , өкшеден аяқтың ұшына қарай ауысу. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүру. БҚ. Ауысу, шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, омыртқа мойынға арналған жаттығуларды орындату. БҚ. Омыртқа,мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталау.	**III-IV апта** БҚ. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. БҚ. Адымдап арақашықтықты сақтау және жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыпта жүру. БҚ. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп , өкшеден аяқтың ұшына қарай ауысу. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүру. БҚ. Ауысу, шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, омыртқа мойынға арналған жаттығуларды орындату. БҚ. Омыртқа,мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталау.	**III-IV апта** БҚ. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. БҚ. Адымдап арақашықтықты сақтау және жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыпта жүру. БҚ. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп , өкшеден аяқтың ұшына қарай ауысу. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүру. БҚ. Ауысу, шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, омыртқа мойынға арналған жаттығуларды орындату. БҚ. Омыртқа,мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталау.	**III-IV апта** БҚ. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. БҚ. Адымдап арақашықтықты сақтау және жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыпта жүру. БҚ. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп , өкшеден аяқтың ұшына қарай ауысу. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүру. БҚ. Ауысу, шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, омыртқа мойынға арналған жаттығуларды орындату. БҚ. Омыртқа,мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталау.	**III-IV апта** БҚ. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. БҚ. Адымдап арақашықтықты сақтау және жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыпта жүру. БҚ. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп , өкшеден аяқтың ұшына қарай ауысу. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүру. БҚ. Ауысу, шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, омыртқа мойынға арналған жаттығуларды орындату. БҚ. Омыртқа,мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін ас бөтасын қайыру.

	кейін ас батасын қайыру.	үйрету. Тамақтанып ...ан болғаннан кейін ас ...н батасын қайыру. ...у.	үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін ас батасын қайыру.	үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін ас батасын қайыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері.** Балдырған баламыз , досты көп табамыз Қашан да, қайда да, достар бір-біріне сенімді боламыз! (сөйлеуді дамыту)	**Шаттық шеңбер.** ...ер Мен сендерді осындай ...кі әдемі, мейірімді, жақсы ...рі көңіл күймен көргенімек... өте қуаныштымын! Бұл ... күнді біз бірге өткіземіз... Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген ...та... жаңа қызықты әсерлер ...т әкелсін. Бір бірімізді ...ер қуаптайық! Жаттығу «Өз... көңіл күйіңіз туралы айтыңыз» **(сөйлеуді** ...ті **дамыту)** ...ы ...у.	**Шаттық шеңбер.** Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанатын күн бүгін Қунайық бірге	**Шаттық шеңбері.** **«Алақанның жылуы»** Балалар әсерлерімен бөлісу, жақсылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.	**Шаттық шеңбер.** Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне,біздер қандаймыз! **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** ...ы **Мүсіндеу** ...а **Сөйлеуді дамыту** ...а **Суретсалу** ...де	**Қазақ тілі** **Сурет салу** **Көркем әдебиет** **Математика негіздері**	**Дене шынықтыру** **сөйлеуді дамыту** **сурет салу** **мүсіндеу**	**Дене шынықтыру** **Сурет салу** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**
	Ұйымдастыру кезеңі: **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Мұға шабуыл»** Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар, машина. Машинада не бар? Мен сәбізді жақсы көремін. Үлдар сендер машинамен ойнасыңдар ма? Қуыршақ, доп, қоян,	**Ұйымдастыру кезеңі:** ...ы **Ұйымдастырылған іңг...** **әрекет** **негізгі қимыл түрлері** **Жүру.** Бірқалыпты, ...қ аяқтың ұшымен, тізенің жоғары көтеріп, саптағы бір-бірден, екеуден ...ен (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңберен бойымен, "жыланша",...ш шашырап, ...ы тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, ...я аяқтың ұшымен, саптағы бір-бірден, аланның бір	**Қазақ тілі** **«Өзіңе және өзгелерге көмектес»** Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңбері Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын көк аспан! Ғажайып сәт: «Қояңды кездестіреді» Балалар суретте не көріп	**Ұйымдастыру кезеңі:** сапта тұрып ,жүру түрлерін орындау. **Жүру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Жүгіру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір	**Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзілссіз жүгіру. **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға)

машинаны бір сөзбен қалай атаймыз? Дұрыс айтасыңдар. Енді ойнаймыз. **Ойын**: Мен қандаймын? Шарты: Шеңберге тұрады. Билеп жүріп, сүйікті ойыншықтар(машина, қуыршақ, доп, қоян) қасына тұрады. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *К. Ыбрайұлы* Өленді оқып беру. Өленнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**	жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимылды ойын «Аю Аю тұршы» Қорытынды **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттың шеңбері: Арайлап таң атты, Күн шуағын таратты.	түрсыңдар? -Иә, бұл қоян. Қоянға тоқталып толық мағлұмат беру. -Қоян қайда тіршілік етеді? -Оның құлағы қандай? -Ол қалай секіреді? Балалар өзіне және басқаға көмектес дегеніміз, айналамыздағы жақын адамдарымызға, топтағы достарымызға көмек,жәрдем беру. Наукастанып отырған кезде дереу ересектерге хабарлау . Наукас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Жаратқаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережелерін білу. **«Олан тап»** Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін,ол не?(Қоян) **Сергіту сәті:** Мынау-мынау жүрегім, Бәрі осыдан басталған Мынау –басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау-менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған **Дә:** «Қоянға үйін табуға көмектес». Мақсаты: Балалардың ойлау ойын дамыту. Ойын шарты: Балаларға сурет беріледі	жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен ию, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын:«Өз орныңды тауып ал»** **Ұйымдастырылған іс-әрекет**	бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен ию, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын: «Поезд»** **Шарты:Бірінің артынан тізбектеп жүру** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **Шаттық шеңбері.** Досбалайық бәріміз, Жарасын түр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.

	ін **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша ғр эй , ық да ы' ет й ін , к үсі кү л а, ы. е эй ж і ть ет ад а ə к. да	Қайырлы таң алтын күн. Қайырлы таң достарым **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Үшты -үшты»** Балалар мен сендерге мынандай сұрақ қойғым келіп тұр. -Көліктер қандай түрлерге бөлінеді? -Қаланың бір шетінен екінші шетіне қандай көліктер қатынайды? Ол қандай көліктер? -Бүгін тез арада Астанаға жетуің керек, қалай жетесің? - Теңіздің арғы бетінде бір елге баруың керек, қалай жетесің? (Балаларға біраз түсінік беру) -Жол заңы дұрыс жүріп , абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны , шаңғы тебетіні, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны ,қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады. Әрбір бала «Жолда жүру ережесін» білу керек. - Балалар, бір қаладан	сол бойынша балалар қоянға үйін табуға көмектеседі. Балаларды мадақтаймыз **(сөйлеуді дамыту)** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетімізді жұмбақтар жасырудан бастаймыз. Жұмбақтар Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Балалар, доп, қуыршақты біз бір сөзбен не дейміз? - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? -Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бүйірсақ, Қуыршақтар үйықтайды. Айтқанымнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ.	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұқсайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б **Шаттық шеңбер :** Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сылаймыз Сұрақ-жауап: Бұл ойыншық – машина.-Балалар, бұл не?- Балалар машинамен ойнайды, ал қуыршақпен қыздар ойнайды. -Мынау не? -мынау доп **Сергіту сәті:** Қоян, қоян тұршы, Беті –қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. **Дид.Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»** **(Сөйлеуді дамыту)** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, өшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**	Тәрбиеші балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? - Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? - Ойыншықтарды қалай ұстау керек? **Сергіту сәті:** Саусаққа арналған жаттығу. Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бұл дірдің, Тәрелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. Қорытынды: Ойыншықтарды қалай ұстау керек? - Қандай ойыншық түрлерін білесің? - Ойыншықты кімдер жасайды? - Ойыншық туралы қандай тақпақ білесің? **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. (Сурет салу)

		екінші қалаға қандай көліктер арқылы барамыз? - Қала, ауыл ішінде қандай көліктер қатынайды?- Адамға көлік не үшін керек? Қандай көлік түрлері бар?Ертеде адамдар алыс жерлерге қандай көлік түрлерімен жеткен? (Слайт арқылы көлік түрлерімен таныстыру) **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. (Н. Әлімқұлов) **көркем әдебиет)** Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. **(Математика негіздері)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен	**Серуен №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл	**серуен №12** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау ,	**Серуен №13** **Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете	**Серуен№14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік	**Серуен №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс

		табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(қоршаған ортамен таныcу)** **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан адемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Білігт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(көркем әдебиет)** **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:	тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **(көркем әдебиет)** **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Менің Отаным» олеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:** «Қоянлар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін,киімдерін өз бетінше ауыстырып, сырт	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін,киімдерін өз бетінше ауыстырып, сырт	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін,киімдерін өз бетінше ауыстырып, сырт	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін,киімдерін өз бетінше ауыстырып, сырт	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін,киімдерін өз бетінше ауыстырып, сырт

21.11.22

	киімдерін шкафтарына жинату.	киімдерін шкафтарына жинату.	киімдерін шкафтарына жинату.	киімдерін шкафтарына жинату.	киімдерін шкафтарына жинату.
Түскі ас	Дастарқан басындағы өзін өзі ұстау әдебін ескерту. Тамақты асықпай,төкпей шашпай жеу. Асты шайнап жеу. Астан кейін бата қайыру.	Дастарқан басындағы өзін өзі ұстау әдебін ескерту. Тамақты асықпай,төкпей шашпай жеу. Асты шайнап жеу. Астан кейін бата қайыру.	Дастарқан басындағы өзін өзі ұстау әдебін ескерту. Тамақты асықпай,төкпей шашпай жеу. Асты шайнап жеу. Астан кейін бата қайыру.	Дастарқан басындағы өзін өзі ұстау әдебін ескерту. Тамақты асықпай,төкпей шашпай жеу. Асты шайнап жеу. Астан кейін бата қайыру.	Дастарқан басындағы өзін өзі ұстау әдебін ескерту. Тамақты асықпай,төкпей шашпай жеу. Асты шайнап жеу. Астан кейін бата қайыру.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. **Ауыз қуысын тұзды су немесе сарымсақ тұнбасымен шаюды ұмытпа????**	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2** 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік **Ауыз қуысын тұзды су**	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3** 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4** 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5** 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып

		немесе сарымсақ тұнбасымен шаюды ұмытпа????	Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік **Ауыз қуысын тұзды су немесе сарымсақ тұнбасымен шаюды ұмытпа????**	Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік **Ауыз қуысын тұзды су немесе сарымсақ тұнбасымен шаюды ұмытпа????**	Тез-тез басып өтейік **Ауыз қуысын тұзды су немесе сарымсақ тұнбасымен шаюды ұмытпа????**
Бесін ас	Дастарқан басындағы өзін өзі ұстау әдебін ескерту. Тамақты асықпай,төкпей шашпай жеу. Асты шайнап жеу. Астан кейін бата қайыру.	Дастарқан басындағы өзін өзі ұстау әдебін ескерту. Тамақты асықпай,төкпей шашпай жеу. Асты шайнап жеу. Астан кейін бата қайыру.	Дастарқан басындағы өзін өзі ұстау әдебін ескерту. Тамақты асықпай,төкпей шашпай жеу. Асты шайнап жеу. Астан кейін бата қайыру.	Дастарқан басындағы өзін өзі ұстау әдебін ескерту. Тамақты асықпай,төкпей шашпай жеу. Асты шайнап жеу. Астан кейін бата қайыру.	Дастарқан басындағы өзін өзі ұстау әдебін ескерту. Тамақты асықпай,төкпей шашпай жеу. Асты шайнап жеу. Астан кейін бата қайыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды ұсынысқтау. **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, түзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды ұсынысқтау. Бөлін себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Адият. Асылым, Сағадат	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Акжибек, Асет, Асель,	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Нурислам	Акжибек,Асет, Мариям ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	Адият, Айсәуле, Амир Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды біледі; музыка сипатына сәйкес хозғалады. Дотың суретін салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Достарына көмектесуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**№ 15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	**№ 16** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау .	**№17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау.	**№18** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	**№14** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, бірге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е..

21. 11. 22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы **4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету,өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу , озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Баланы мақтап, мадақтау». Ата-анамен пікір алмасу	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Тақырыбы: "Пазл "құрастыру** Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады	**Дидактикалық ойын «Бұл қандай көлік?»** Мақсаты:	**Саусақ ойыны: «Санамақ»** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	**Құрлымдалған ойын: «Кімге қандай көлік қажет»** Ойынның мақсаты: Балаларды көлік түрлерін ажыратуға, көлікті қандай мамандарға қажет екендігі туралы ұғымымен түсіндіру.	**Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл "құрастыру** Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін ойын түрлерін ойнату .
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №3** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып, қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл	**Жаттығулар кешені №3** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл үі	**Жаттығулар кешені №3** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл	**Жаттығулар кешені №3** Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл	**Жаттығулар кешені №3** «Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл

	шапшаңырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шашырап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шашырап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	шаршаңырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шашырап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6	шапшаңырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шашырап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	шапшаңырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шашырап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өзіорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қалықты дұрыс ұстау **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әсте әбден шайнауды үйрету **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қима бөліктерден көлік құрастыру».** Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырды.	**Д/ойын: "Түстерін тап!"** **Мақсаты:**әртүрлі заттардың түстерін анықтай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Д/ойын: "Пішініне қарап ата!"** **Мақсаты:**заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	**Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!"** **Мақсаты:**балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез есеріне сақтап қалуды меңгерту. Ойлау қабілеттерін дамыту	**Сөздік ойын** **«Қимылын көрсет»** Мақсаты:Қимыл қозғалысқа байланысты сөздерді іс қимыл арқылы көрсете білуге

	Сөйлеуді дамтыу Көркем әдебиет Құрастыру Сурет салу	Сөйлеуді дамтыу Көркем әдебиет Мүсіндеу	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру	Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру	Көкем әдебиет Математика негіздері құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Көк аспанда күн күлсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін! Жерге ұдайы нұр құйсын. Балалар, бізге қонақ келген сияқты, есікті біреу соғып тұрған секілді. Секіріп қоян кіріп келеді, қоян орманда адасып қалыпты. Балаллар, қоянға не керек деп ойлайсыңдар? -Әрине көлік керек -Көліктің түсі кандай? -Қызыл Ендеше қоянға арнап арнап көлік құрастырып берейік . **құрастыру** Педагог өзі жасаған үлгіні көрсетеді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көк трактор» Шарты: балаларға теледидардан «Көк трактор» мультфильмі көрсетіледі. Балаларга «	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Жүру.** шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **жүгіру** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Кеудеге арналған**	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, дыбыстарды анық ,дұрыс айтуға үйрету. Көрнекіліксіз немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Таңдандыру сәті:** (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл нешін дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді. **Сурет бойынша әңгімелесу**: -Балалар бәріміз тақтаға	**Дене шынықтыру** **таза ауада** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Жүру.** жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **жүгіру** (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. **Кеудеге арналған жаттығулар:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан	Дене шынықтыру **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **негізгі қимыл түрлері** **Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. қолды алға, жан-жаққа созу,

	Бұл қандай көлік?,Көліктің түсі қандай?, Көлікті кім жүргізіп келеді?» сұрақтары арқылы балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. **Сергіту сәті:** «Паравоз» ойыны Қане, кімнің бойы ұзын Паравозы ол пойыздың Қатар, қатар тұрайық Паравозды құрайық Ал паравоз баста алға, Бәрімізді басқарда Гу, гу, гу, гүілде Қалып қойма біріңде Пш, пш, пш, біз кеттік Жүрісті тым үдеттік **(сөйлеуді дамыту** Ақ қағазға гуашьтың көмегімен көліктің суретін саламыз. **Қорытындылау -** Балалар біз нені құрастырдық – Көлікті. -Жарайсыңдар, барлығыңда жақсы құрастырдыңдар. Балаларды мадақтау.	**жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру. **Қимылды ойындар:** **«Үшты-үшты»** Тыныс алу жаттығуларын жасату **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері:** Алдымыздан кезіккен, Көп таныста көреміз. Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз! М.Жаманбалиновтың **«Автобуста» өлеңін оқып беру.** Тақырыпқа сай суреттерді пайдалана отырып, көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлері туралы мазмұнды суреттерге қарап, **«Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды** балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін	қарап,суретте қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық. **1-сурет:** Машина, автобус, жүк машинасы, Жеңіл машинамен адамдарды тасымалдайды. Машинаның суреті бойынша бөліктерін атайықшы. Қандай бөліктері бар? (төрт доңгелегі, телешкасы, есігі, жүргізуші отыратын бөлігі) Ал машинаны кім жүргізеді? Жеңіл машина да, жүк машинасы да құрлық көліктері деп аталады **Сергіту сәті:** **Ұшақ туралы** Ұшағым бар ойыншық,Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды. **Дид.ойын: «Қима бөліктерден көлік түрлерін құрастыр»** -Балалар, енді мына суреттегі көліктерге қарап аттарын атайықшы? -Иә дұрыс айтасыңдар. Кеме және ұшақ. -Балалар,егер біздің жолымызда өзен яғни үлкен су кездессе біз ол судан қандай көлік түрлері арқылы өтеміз? Кеме, қайықпен өтеміз. -Ал егер алдымыздан биік-биік көп таулар кездессе қандай көлік түрлерімен	бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру. **Қимылды ойындар:** « Кім шапшаң?» **Шарты**: балаларды топқа бөліп самокат арқылы белгіленген жерге кедергілерді құлатпай (жыланша) мәреге жету. Тыныс алу жаттығуларын жасату **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз, Қайырлы таң балалар. Педагог балалардан көлік түрлерін сұрайды; ұйымдастырылған іс әрекетімізді жұмбақ жасырудан бастайық. «Ойлан тап!» -Балалар, автобус қандай көлік түріне жатады? -Қандай қоғамдық көлік түрін білесіңдер? **(Сөйлеуді дамыту)** **Жұмбақтар**: Құстан аумайды, Көкте зулайды.	алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимылды ойын «Үшты-үшты» қорытынды **Ұйымдастыру кезеңі:** Армысың алтын күн! Армысың асыл жер! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым! Суретпен жұмыс: **1 Сурет:** Машина, автобус, жүк машинасы. 2-сурет: Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы жүк машинасы? -Екеуінің қандай айырмашылықтары бар? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк

		жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. **(Көркем әдебиет)** Көліктер үшке бөлінеді: -Әуеде ұшатын әуе көліктері: ұшақ тікұшақ, зымыран жатады. -Су көліктеріне кеме,қайық,желкенді қайық жатады. -Жер көліктеріне машина, мотоцикл, автобус, велосипед, поезд т.б. жатады. **Сергіту сәті:** Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді. **Дидактикалық ойын: «Қай көлік түрі жоқ?»** Шарты: үстел үстіне трактор, ұшақ, кеме, мотоцикл, желел жәрдем көлік түрлері қойылады. Балаларға көздерін жұму ұсқауы беріледі. Балаларға көздеріңді аш деген сәтте бір көлік түрі алынып тасталынады. Балалар жоқ көлік түрін атаулары тиіс. Ендеше балалар, ермексаздан өз қалауларың бойынша көлік түрлерін	өтеміз? Иә дұрыс айтасыңдар. Ұшақпен ұшып өтеміз. Ұшақпен -Балалар, Қонжық біздің айтқандарымызды ұмытып қалмас үшін **(Сөйлеуді дамыту)** Құрылыс бөліктерден қонжыққа жеңіл көлік құрастырып берейік. **(Құрастыру)** Балаларға көлік туралы тақпақ айтқызу Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. **(Көркем әдебиет)** **Қорытынды:** -Көліктің қандай түрлері болады? (су көліктері, әуе көліктері, құрылықта жүретін көліктер) -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? -Не құрастырдыңдар, балалар? **Жарайсыңдар, балалар!** Осымен бүгінгі іс-әрекетіміз аяқталды. Балаларды мақтау-мадақтау.	(Ұшақ) Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус) **(Көркем әдебиет)** Автобустың дөңгелектерін санап, қандай пішін екенін анықтау. Балалар автобустың орындау үлгісіне сүйене отырып, жапсыру жұмысын орындайды **(жапсыру)**	машинасының дөңгелектері көп.Ол жүк тасиды.Ал ендеше машинаның суретін салып көрйік. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру **(Сурет салу)** Жүк машинаның доңғалақтарын санап, қайсысы үлкен кіші екенін анықтау **/математика негіздері/**

		мүсіндеуге болады **(мүсіндеу)** Балаларды шеңберге тұрғызып, оқу іс — әрекетіне белсене араласқан балаларды мақтап, мадақтау. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау — саламат болайық. Сау болыңыздар!. -Балалар қонақтармен қоштасады.			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**Серуен №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:**	**серуен №12** **Бақылау: Күзгі ағаштарға бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты	**Серуен №13** **Бақылау: жапырақты** бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете отырып, табиғат құбылысындағы өзгерісті бақылай білуге; **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты	**Серуен№14** **Ауа – райы құбылысын бақылау.** **Мақсаты:** Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел	**Серуен №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы саргайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гүлдеп,

-	майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Бата айтып ас қайырту	мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**) Бата айтып ас қайырту	Бата айтып ас қайырту -	қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**) Бата айтып ас қайырту	мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**) Бата айтып ас қайырту
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. Математика негіздері	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Әке, ана, бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Ойын **«Үйлерге орналастыр»** Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі.	Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылым, Адиятқа шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс Адиятқа, Санатқа «ц» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс Асетке балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Біздің балабақша» Үлболсын қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс өздігінен киіне білуге дағдыландыру. **(Өз өзіне қызмет етуін қалыптастыру)**	Балаларды киімдерін дұрыс өздігінен киіне білуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Балаларды киімдерін дұрыс өздігінен киіне білуге дағдыландыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балаларды киімдерін дұрыс өздігінен киіне білуге дағдыландыру. **(Өз өзіне қызмет етуін қалыптастыру)**	Балаларды киімдерін дұрыс өздігінен киіне білуге дағдыландыру. **(Өз өзіне қызмет етуін қалыптастыру)**

Серуен	Серуен №12 Бақылау: Күзгі ағаштарға бақылау	Серуен №11 Бақылау: Күнді бақылау.	Серуен №9 Бақылау: Күнді бақылау.	Серуен №10 Бақылау: Тұманды бақылау.	Серуен №11 Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	імКүзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші : Сексенбаева К.Е.

28.12.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «балдырған » балабақшасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28-2 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **28.11.2022**	**Сейсенбі** **29.11.2022**	**Сәрсенбі** **30.11.2022**	**Бейсенбі** **1.12.2022**	**Жұма** **2.12.2022**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасқа Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету,оз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту Гимн орындау **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу;	Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл - күйлеріне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру..	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** ікі **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Танқырлыққа баулу **(танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту)**	**Саусақ ойыны** «Биші адамдар» **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **(ұсақ моториканы дамыту)**	**«Бұл қай кезде болады?»** дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **(сөйлеуді дамыту)**	**Құрылымдалған ойын: «Кімге қандай көлік қажет»** Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге ,жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйренеді. **(құрастыру)**	**Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл "құрастыру** Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы ерікін жұмыс жасады. **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Желтоқсан** тс **Жаттығулар кешені №7 I-II апта** ап БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүруп БҚ. Өкшеден аяқтын	**Желтоқсан Жаттығулар кешені №7 I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын	**Желтоқсан Жаттығулар кешені №7 I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеденаяқтын ұшымен	**Желтоқсан Жаттығулар кешені №7 I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшымен	**Желтоқсан Жаттығулар кешені №7 I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын

	ауысу 5-6рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-6рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары 5-6 рет орындату.	ауысу 5-6рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-6рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары	6рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-6рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары	қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-6рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары	ауысу 5-6рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-6рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(көркем әдебиет)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Санитарлық бөлмеге кәтармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тақырыбы:**«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: **Мақсаты:** Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**«Көлеңкесін тап»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	**"Достық"** саусақ ойын жаттығуы **Мақсаты:** балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!"** **Мақсаты:**балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды.Ойлау қабілеттерін дамыту	**Сөздік ойын** **«Қимылын көрсет»** **Мақсаты:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.

	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Таңдандыру сәті:** Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар суретке назар аударайықшы. - Мына суретте қай жыл мезгілі бейнеленген ? - Қыста қандай өзгерістер болады? - Мына суретте қандай заттардың үстіне қар жауып қалған ? Өте тамаша балалар ! - Қыс мезгілі сендерге ұнайма ? - Жақсы, қыс мезгілі өте қызықты.Қыста айнала аппақ , тып-тыныш күйге айналады. Біз шанамен ойнаймыз, аққала жасаймыз. **Сойлеуді дамыту** **Тілұстарту жаттығуы:** Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. **Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Шарты:** балалар суретке	**Дене шынықтыруы** **Міндеті:** Дене ауқаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. **Жүру.** Қағазшашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан өтіп, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып **жүгіру** тас қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бірқалыпты қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қағ **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қы қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын оңға-солға қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Ал **Қимылды ойындар:** **«Кожектер мен түлкі»** **Шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бетперделерін киіп,дөңгелене отырады.	**Қазақ тілі** **«Киімдер»** **Міндеті:** Қысқы киімдер атын меңгерту. Түстерді ажырату мақсатында «Қандай?» «не істедім?» жауап беру. «ы», «і» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Шаттық шеңбері:** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды. **Әңгімелесу.** Қыста күн суық, ызғарлы,аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ	**Дене шынықтыру** **таза ауада** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Жүру.** жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **жүгіру** (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. **Қимылды ойын:** «Доп қақпаға» **Шарты:** Ойын барысы:Тәрбиеші кубиктарда қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады.	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. негізгі қимыл түрлері **Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. қолды алға, жан-жаққа созу. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» қорытынды** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар кәнеки барлығымыз терезенің алдына жақындайық,далалағы

мұқият қарап, жауабын айтуға тырысады
Ермексаздан ақшакарды мүсіндеп берейік.
(мүсіндеу)
Жапалақтап ала қар
Жауды күнде қайталап,
Қырға шықты балалар,
Шаңғыларын арқалап.
(Көркем әдебиет)
Қорытынды:
Балаларды оқу іс әрекетіне белсене қатысқаны үшін мадақтау.

Ойын жүргізуші:
Көжектерім тұршы,
беттеріңді жушы
Ну орманға барайық,
тамақтанып алайық.
Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан.
Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.
Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.
Тыныс алу жаттығуларын жасату

Ұйымдастыру іс-әрекет
Балалармен шаттық шеңберін құрып бір - бірлеріне бүгінгі күнге жақсы сөздер айтады:
Сен бүгін қандай әдемісің.
Көйлегің қандай әдемі,
Шашың қандай жақсы.
Балалар, бәріміз терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі? - Иә, қыс мезгілі. Дала аппақ қарға оранды. Күн суытып, жиі - жиі боран соғып, қар жауып тұр. Бүгін біз «Ақ ұлпа қармен» танысамыз. - Сендер далаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме? - Қар қандай екен? - Қардың түсі ақ, суық, қолымызбен ұстасақ, ол еріп кетеді, демек ол жылыдан еріп суға айналады. - Жауып тұрған қарға алақанымызды тосақ – ол алақанымызда ақ ұлпа болып көрінеді. - Қыста біз жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің терезімізге аяз онолар салады, оны «қырау» дейді.Үйдің шатыры, ағаштың басы,жердің барлығы аппақ қарға енеді.Қар суық, оныр қолгапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдарға жылы киініп жүреді, ойткені күн суық.
Бізге қонаққа көжек келді.
Ол бізге орманнан түлкідені қашып келіпті. Оның түсі жазда сұр болса, қыста ақ түске өзгереді. Сөйтіп түлкіден жасрына алады екен.
Тіл ұстарту жаттығуы:
Ян,ян,ян, секіреді қоян.
Қарға,қарға,қарғалар
Қар үстінде жорғалар.
Қыс тақырыбына байланысты сұрақ – жауаптар.
-Қыс мезгілі несімен қызықты?
-Қыста біз қардан не жасаймыз?
-Қыста күн қандай болады?
Не жауады?
-Қолымызға не киеміз?
Сергіту сәті:
Аппақ қылып өңірде,
(алақандарын ашу)
Қар жауды,қар жауды!
(қолдарын сермеу)
Көңілді балалар (қолдарынр
шапалақтайды)
Қызығып секірді,
секірді.(орындарынан

Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрынғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп демалып отырады.
Тыныс алу жаттығуларын жасату

Ұйымдастырылған іс-әрекет
Шаттық шеңбер:
Жарқырап күнде
ашылды,
Айналаға нұр шашылды.
Қайырлы күн! Біз көңілді
баламыз!
Қайырлы күн! Біз сүйкімді
баламыз!
Енді бір сәт тыныштық орнатайық.
Олай болса назарымызды экранға салып, қыс қызығын тамашалап көрелік. Слайдтан қыс мезгілінің алуан түрлі қызықты сәттерін көрсетіп түсіндіру. Балалар аққала жасап жатқан сурет. Қар аршып жатқан сәт. Қар жамылған ағаштар т.б.
-Балаларға әңгімелеп айтып беру.
-Қыстың ерекшеліктері қандай?
Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру
Аппақ, аппақ жапалақтап
Қар жауады тынбастан
Қалың орман қар жамылған
Маужырайды қысқы орман
Дид. Ойын; «Сиқырлы суреттер»

жауып тұрған қарды бақылайықшы. Содан соң орындарымызға отырып, суреттерге көңіл бөлулерінді сұраймын. Суреттерде нені көргендерін , айнала қоршаған ортада жыл мезгіліне байланысты болып жатқан өзгерістер жайында әңгімелесеміз. - Қар қандай болады? -Қай мезгілде жауады? Қысқы орман көріністерін көрсетемін. Балаларға ақ қағаздарды таратып , сол қағаздарына алғашқы жауып тұрған қарды сүйкеп жағу тәсілімен салуды үйретемін. Балаларға бұлттардан жапалақтап жауып келе жатқан қарды қылқаламмен, жердегі жатқан қарды тіс пастасымен салу жолдарын үйретемін.
Сергіту сәті:
Қар жауыпты далаға,
Қар жауыпты қалаға.
Сырғанаймыз енді біз,
Отырып ап шанаға
Сөйлеуді дамыту
Қағазға бейнеленген ақ ұлпа қарды , санау, пішінін ажырата білу
Математика негіздер
Үлгіге сүйене отырып, «Қар жамылған үшбұрыш» бейнесін құрастырады
Қорытынды:
-Балалардың аяқтаған суреттерін тақтаға ілін

		далада қандай ойындар ойнайымыз? - Балалар, қыста жылы киімдерімізді киіп жүру керек. Қар қалың түскенде жолдарды қар басып қалады. Сондықтан адамдар жолды қардан тазартып отырады. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық **Ойын:** «Аққала» **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін бекіту. **Шарты**: Балалар үш топқа бөлініп, аққаланың дөңгелек бөлшектерін мақтадан жасайды, барлық бөлшектерді бірге құрастырады. **(Сойлеуді дамыту)** **Жұмбақтар жасыру:** Қыста ғана болады,Үстасаң қолың тоңады.(Қар) Алпақ етіп айналаны,Ақ көбелек айналады.**(Жапалақтап жауған қар)** **(Коркем әдебиет)** ермекмаздан оз қалауларыңыз бойынша қарды мүсіндеуге болады **(мүсіндеу)** Балаларды шеңберге тұрғызып, оқу іс — әрекетіне белсене араласқан балаларды мақтап, Мадақтау. Қол ұстасып тұрайық,	тұрып секіру) **Д/ойын: «Сыңарын тап»** Шарты: Әртүрлі қолғаптарды ретсіз жатады,балаларға әр қолғаптың сыңарын табуға тапсырма беріледі. Ендеше конжығымыз қыста жаурап қалмас үшін үйшік құрастырып берейік **Құрастыру** **Қорытынды:** Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау. Жұмыстарын тақтаға ілу.	Шарты: Қима бөлшектерден сурет құрастыру **(Көркем әдебиет)** Жуып тұрған қардың түсін , пішінін сипаттап айту **Математика негіздері** үлгіге сүйене отырып, «Қар жамылған ағаш» бейнесін жапсыру жұмысын Орындайды **(жапсыру)**	қойып, осы әдемі көрініст талқылаймыз. -Алпақ қарға ұқсайтын тістерімізді көрсетіп , бір-бірімізге күлкі сыйлауды ұмытпайық.

		Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау — саламат болайық. Сау болыңыздар!. -Балалар қонақтармен қоштасады.			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғасыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өтеүқсас келеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Ортаға түсшек» **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, кейде күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **. (қоршағанортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы ақтырған ынсанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты өркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды	Серуен№4 **қырауды бақылау.** **Мақсаты :** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **(қоршаған ортамен танысту)** **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек** : бір біріне кедергі	**Серуен №5 Мұз сүгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек** : қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын** : «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көленкесінеалады, Қыста жақсаң, жанын рахат табады.Ағаш **(көркем әдебиет)**

	шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(көркем әдебиет)** **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын: «Аула сыпырушы апайға көмектесейік»** **Мақсаты:** Балаларды үлкеннің еңбегін бағалай білуге, көмектесуге, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға дағдыландыру.	баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** **«Табиғат** біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.. **Мақсаты:** Табиғатты сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Ақ серек, көк серек». Балаларды топқа бөлініп бірлесіп ойын ойнауға дағдыландыру, тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

Түскі ас	**Дастархан басындағы дәстүрлер:** Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың». **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	**Ырым, тыйым соз.** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телеидар коруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақ ішер кезде ешзі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай гөй» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ту сауықтыру шаралары	1.Төсекте орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі 2. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргізу 3.Тұзды тұнбамен ауыз шаю. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	1.Төсекте орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі 2. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргізу 3.Тұзды тұнбамен ауыз шаю. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	1.Төсекте орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі 2. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргізу 3.Тұзды тұнбамен ауыз шаю. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	1.Төсекте орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі 2. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргізу 3.Тұзды тұнбамен ауыз шаю. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,й бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын. «Сиқырлы қалта» Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. Математика негіздері	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену**(көркем әдебиет, музыка)** Ана, екі, бала құршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Ойын **«Үйлерге орналастыр»** Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі.	Дид.ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: әсп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айсәулге, Адиятқа қардың суретін үлгі бойынша салуды , қарандашты дұрыс ұстауды үйрету	Жеке баламен жұмыс Адиятқа, Саятқа «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс Асетке, Аянаға үйдің ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «менің отбасым» Айжұлдыз, Ақжібек жарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ң дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың киімдерін ретіменшешінуге дағдыландыру. «Қысқы орман» **Мақсаты:** Қысмерзімі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-әте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. **/Көркем әдебиет/** «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**
Серуен	**Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**	**Серуен №2 Қар (үлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**	**Серуен № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**Серуен№4 Қырауды бақылау.**	**Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Күзгі аяқ райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші : Сексенбаева

05.12.22

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Рәміздерім елдігімнің белгісі Білу керек баладағы ең кіші Рәміздерім Гимн, Ту, Елтаңба Рәміздерді жатқа білген жөн кісі Гимн орындау **(көркем әдебиет).**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Дидактикалық ойын:** «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **(құрастыру)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізуді **Қимылды ойын:** «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысын бойынша кеңес беру(жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүстү ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру. **(көркем әдебиет)**	«Гүлдене бер Қазақстан!» **Мақсаты:** Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбилеу. **(сурет салу)**	«Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Оған туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **(коршаған ортамен танысу**	«Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. **(сурет салу)**	«Ою өрнектер» **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсініх беру. Құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан **Жаттығулар кешені №7** **I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтын ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау.	Желтоқсан **Жаттығулар кешені №7** **I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтын ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау.	Желтоқсан **Жаттығулар кешені №7** **I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтын ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау.	Желтоқсан **Жаттығулар кешені №7** **I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтын ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6	Желтоқсан **Жаттығулар кешені №7** **I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтын Ортаңу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау.

	(Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға; қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Дидактикалық ойын: «мұнара құрастыр»** Шарты: Балалар, алдарында тұрған құрылыс материалдардан мұнара құрастырады. Ойын әрі қарай жалғаса береді. **(құрастыру)** ы? **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша ір) ı ығы і ; ın? ег ті за	нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Тақпақ:** Қыс айлары көңілді, Ақ қар жапты өңірді. Үйренеміз жалықпай, Коньки, шаңғы тебуді. (Балалар бірге айтады) **«Жұмбақтар жасыру»** Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Үстасан еріп кетеді. (Қар) **Кітаптан** **«Қар ханшайымы»** ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. **Д/о.«Ертегінің атын тап?»** Слайдта көрсетілген ертегі суретіне қарап, қай ертегі екенін айту керек. **(сөйлеуді дамыту)** Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар	айтыңдар. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілі ұнай ма, неғімен ұнайды? Мына суретке қарап әңгіме құрайық. Суретке қарап көңілдеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап!»** Ойын шарты: екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап аққалалардың айырмашылығын табу керек. **(Сөйлеуді дамыту)** Бізге қонаққа көжек келді. Ол бізге орманнан түлкіден қашып келіпті. Оның түсі жазда сұр болса, қыста ақ түске өзгереді. Сөйтіп түлкіден жасырына алады екен. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ян,ян,ян, секіреді қоян. Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар. **Дидактикалық ойын. «Қар ұлпалары»** Қар туралы бейнетаспа көрсету. Ал,енді балалар бәріміз осы ұлпа қардың суретін көк парақтың бетіне ақ бояумен таза ұқыпты	басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға әаладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. **(Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс болшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын.**	15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті допты ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала допты түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Тақпақ жаттау:** Қыс айлары көңілді, Ақ қар жапты өңірді. Үйренеміз жалықпай, Коньки, шаңғы тебуді. «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсет Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қар жинау». **(Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

—	бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әдебиет).**	Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктейтінін көрсетеміз» гө **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** со ш ца	«Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафтықалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. кө ің кү қа	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №2** І.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.қ. аркадажатыпқолымыздыдене міздіңбойыменқойылғегімізд ікеудемізгетигіземіз ,аяқтыңұшынөзімізгекарайта ртамыз (2- 4 рет)	**Картотека №2** Ішімізде жатқан басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) кі кү ік ғаі сі ұр Әр ұы ір	**Картотека №2** Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	**Картотека №2** 2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут) Жалаңаяқбірбірінінартынан жүру, аяқтыңұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру , сыртыменжүру. Арнайыжолдарменжүру. Орындықтаотырыпаяғымыз дыоңғасолғатербету. (3-4рет)	**Картотека №2** 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымыздыжоғарыкөтеріпөң жақарай , солжақарайжоғарысозылмыз еденгетигіземіз(3--4 рет) Жіпкебайланғанкүзгіжапырақ тардыүрлеу(4-5 рет)
Бесін ас	**Дастархан басындағы дәстүрлер:** Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су менен, жуынсаң сен әрдайым таза бетің, маңдайың».	**Ырым, тыйым сөз.** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап», «Сәуегілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	Жұмбақтар жасыру. **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тілдік қарым-қатынас)**	Жаңылтпаштар Жіңішке мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жақсы қар 2.Ел - ел - ел Согады жел т.б. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	*Санамақ* Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).**	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Математика негіздері Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар суретке назар аударайықшы. - Мына суретте не бейнеленген? -аққаланың суреті -неше аққала? -екеу -қайсы аққала үлкен? Қайсы аққала кішкентай? Аққаланың түсін, пішінін айту. **Д/о «Көп және біреу»** Стол басына келген бала қолын артына ұстайды әртүрлі ұсақ заттарды ұстайды,бір қолда көп ,бір қолда аз болу керек ,бала алдымен көз мөлшерімен анықтау.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру **Қимылды ойын:** «Нысанаға доп тигіз». Мақсаты:тігінен орналасқан	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Тіл ұстарту жаттығу** Қыстуралы Ыс – ыс – ыс, Кеміп жетті қыс. Арен ар – ар, Жаңады қар. **Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балардың қиялын дамыта отырып сөздік қорын дамыту **(қазақ тілі)**	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Кіріспе** **Негізгі қимылдар:** 1. **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару,	**Дене шынықтыру** **таза ауада** **Кіріспе** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** 1.**Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; «оқыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: 2. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **3.Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға.

—	БҚ. Бір қол жоғары, бірқол төмен оң қолмен қолдықе сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет иіліп ауысып жасауы.БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыңыс алу жаттығулары 5-6 рет орындату.	БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыңыс алу жаттығулары	БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыңыс алу жаттығулары	рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыңыс алу жаттығулары	БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыңыс алу жаттығулары
Таңғы ас	Таңғы ас алдында н б гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Қуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан киімін шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бүгінгі ойнаған ойындары туралы әңгімелеу. Ермексазбен жұмыс жүргізу. Көркем әдебиет, мүсіндеу) (сурет салу, мүсіндеу)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айтуға дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау (Математика негіздері) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қарапайым бұйымдарын біріктіріп қамал жасату. (Мүсіндеу)	Балабақша ауласында мекемелейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды қысықтау (Математика негіздері)	Құрастыру бейнесі бар қағаздың бетіне дайын пішіндерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және биді қайталату. Жаңа қимылдық ертегілікке дайындық(көркем әдебиет, мүсіндеу) түсін Құрастыру материалдарынан құрылысқа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Адият, Асет Тәрбиелік және зияткерлік дағдылары Түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Адият, Айжұлдыз Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Тахмина, айзере Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және мотивоналды қабылдайды	Сәлік, Адият Қағаз бетіне бояулармен шеңберлер, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Жеке баламен жұмыс Аминә, Адиятқа «ө» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қалалармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	
Серуен	Жұмбақ Қар үстіндегі іздерді бақылау	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жү	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Жел ағысын бақылау.	№ 5 Мұз сынғісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме балапан әнін тыңдап, беруге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Тәрбиеші: Сексенбаева К..

19.12.22 ж

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау: ұйымдастыру, ойын әрекеттерін жоспарлау (сөйлеуді дамыту).	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Балалардың ойланып жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету,өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;
Ата-аналармен әңгімелесу, ақпарат беру, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім киюге қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**«Құбыжықтың үйін тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; бұрыштарын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	**«Торғайлар мен автомобиль»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру)**	**«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, ойлау процесстерін дамыту; ұқыптылдыққа тәрбиелеу. **(құрастыру)**	**Ақ доп, қызыл доп** Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті допты ортаға көшеп үйін қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. **(Дене шынықтыру)**

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ: Қол белде, аяқтың арасын ашу, ықты аиналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Қайтығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу; басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру , оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ: Қол белде, аяқтың арасын ашу,ықты аиналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру , оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ: Қол белде, аяқтың арасын ашу, ықты аиналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру , оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ: Қол белде, аяқтың арасын ашу, ықты аиналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру , оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ: Қол белде, аяқтың арасын ашу, ықты аиналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналықлм шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тілдік қарым-қатынас)**	Жаңылтпаштар Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	«Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(сөйлеуді дамыту)**
ымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	«Қысқы ойындар» «Қыста қандай ойындар ойнауға болады?» Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. **Шаттық шеңбер:** Ашық менің жүрегім Ыстық күлім жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Сендердің әркайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сойлемді аяқтау» ойынын ойнаймыз. **Шарты:** Балалар бір – біріне кар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен кар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз. **Жұмбақ шешу:** Қолыменен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. Шана **Сергіту сәті:** Қыздырайық денені, Кел балалар, кел бері. Қыздырайық денені, Орнымыздан тұрып-ақ. Жүгірейік бір уақ бір екі үш, Бір, екі, үш! Екіндей түс, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп көзайық! **Қорытынды:** **Ойын: «Кім жылдам»**	**Дене шынықтыру** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Жүру.** "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол үстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаяның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын № 4 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты: **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **«Қыс қызығы»** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктер мен жануарлардың қыстағы тіршілігі жайлы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу. **Шаттық шеңбері:** Достарды біз қолдаймыз,	**Қазақ тілі** **«Анама көмек»** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Тіл ұстарту жаттығу:** Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ Зан – зарғезан Ет асатын қазан Зы – зы – зы Алма сығатын вазы На – на – на Мейірімді ана **Дидактикалық ойын:** «Төрелкесіне қарай кесесін тауда» **№2** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **Шарты:** жасыл,сары түсті ыдыстарды картонғақорналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен төрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті төрелкелерді орналастырды.Балаларға сұрақ қойып қайталатады.Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді төрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші- деп балаларды ойынға шақырады. **(қазақ тілі)** **«Қолғап» ертегісі** **Мақсаты:**Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айыптай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. **Жұмбақ жасыру:** Бес балапан бір бешпент,	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын №5 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** «Ұясанға дәл тигіз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **«Ақ ұлпа қарлар»** Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын №5 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.**Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кегілді көзде» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **«Қысқы орман»** **Мақсаты:** Қысқы ағаштарды бұтағына, дініне қарап ажырата білуге үйрету. Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз. Табиғатқа балармыз. Міліп сәлем береміз. Біз әдепті балармыз. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Орманда нелер тіршілік етеді? Орманның суретін жапсырмақ бұрын - Балалар, қар үстінде жүргенде қандай дыбыс шығады?

а не	білесіңдер? Қыста неліктерман? Қыста қалай киіну керек? Жақсы қатысқан балаларды мақтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Біздің топта ұл қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Жұмбақ шешу: Аппақ, аппақ сүт емес, Аппақ бірақ бор емес. Аспаннан ол түседі, Даланы ақпен жабады. 2. Аяғы жоқ, Қолы жоқ, Тістеп алады. Ол не? ақ Әңгімелесу /сұрақ-жауап/ - Балалар осы қар, ақ қай мезгілде болады? - Қазір жылдың қай - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтыңдаршы. - Қыста қандай ойындар ойнаймыз? **Сурет бойынша әңгіме жүргіземін** «Қыс мезгілі», «Қыскы ойындар» суреттері бойынша. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалар, аққаланы неден жасаймыз? - Қардан жасаймыз. - Аққаланың түсі қандай? - Аққаланың түсі ақ. - Аққала қандай пішінге ұқсайды? - Дөңгелекке ұқсайды. **(математика негіздері)**	-Балалар,қолған бізге не үшін керек? Қолған нешеу болады? -Қолған қандай болады **(математика негіздері)** «Қолған»ертегісін оқып беру. Сұрақ-жауап: -Балалар ,сендерге ертегі ұнады ма? -Балалар,ертегі не жайында айтылған. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп қалаған ертегі кейіпкерінің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазга жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін ыстанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке далдеп лақтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)**	әңгімелейді: Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ,бұтақтарын қырау басып тұрады.Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп салем беріп тұрған тәрізді болады. Орманда құстар аңдар мекен етеді. **Дидактикалық ойын: «Ойла да, ойна»** **Шарты:** Мен сендерзің алдарыңа геометриялық пішіндерді коямын. Сендер осы пішіндерзен өздеріне ұнаған алып,оның қандай пішін екенін, түрін ,түсін ажыратасыңдар.Содан кейін төрбиешінің айтқан бағытыны алдарыңда тұрған тақтаға әкелін орналастырасыңдар. **Өлең жаттаймыз.** «Қыскы орман» өлең. Орманға қыс келді, Қар қалың түсті енді. Ақ көрпе жамылған, Ағаштар мұзгілі. Балаларды мадақтау, сабақты қорытындылау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық ау ы . не - ж	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. ырш Балаларды ретімен киіндіру - (ауа-райы жағдайына қарай байланысты), дұрыс киінуді	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Дұрыс киінуді бақылау. Киім

	ұстау және жинауды қалыптастыру			бекітуді үйретеміз»	жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)
Серуен	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек :** құс тар үшін ін жемсалғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты :** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқорлық болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын : «Аққоян»** **Мақсаты :** балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір күннің ішінде табиғатта болған өзгерістер туралы ертегіні ойластыру.	**№ 2 Қар (үлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты :** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **(коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын «Ортаға түспеу»** **Мақсаты :** тез жүгіріп секіруге үйрету. **Еңбек :** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс :** шаңғыда жүре білуге машықтану.	**№ 3 Қар жауып тұрған кезде құбылысты бақылау.** **Мақсаты :** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына қарай байланысты құбылыстарды ажырата түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болып, ірі болады, олар ауада бір-бірімен жабысып жылырақ күнде қар ерігіш келеді, суық күнде қар ұсақ ұшқындары жеделдеп жауады. **(коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты :** жылжымалы тапсырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты өркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты :** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	**№ 4 қырауды бақылау.** **Мақсаты :** балаларға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек :** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын: «Суықкойлар»** **Мақсаты :** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талқырлық танытта білу. **Жеке жұмыс :** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	**№ 5 Мұз сынғісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек :** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты :** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын : «Біз көңілді балалар»** **Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш»** сюжетті ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жұптарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топтағы киетін аяқ киімдерін өз бетінше ілуге, ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және өндер т.б. жаттау **(көркем әдебиет).**	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешінуге, киімдерін өз бетінше ілуге, киюін қалыптастыру. Дидактикалық тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз ақуға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Өнгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолғотқи, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Дастарқан басындағы әдеттер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам жаюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын кысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз	«Сылдырлайды мәллір су, мәллір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұнамы тамақтану . сөйлесеміз, алғыс айту) Тамақтан

				кысамыз?"	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1.Төсекте жатып әдсайтынжаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.к. аркадажатыпқолымыздыденеміз дінбойыменкойыпегіміздікеуде мізгетигіземіз ,аяқтыұшынөзімізгекарайтарта мыз (2- 4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымыздың ауғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде іргісімізді құшақтап алу, күзде шұшық тонамыз , жаз дегенде жеріленіз (3- 4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңтасолға тербету. (3- 4рет)	Картотека №2 Өз орындарында отырып көрсету. тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Танертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза дастан қашыңыз.	Су күмістей Кранан ағып, жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім колын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуған, суды аяма. Сабыннан алакан ақ болады	Кезекшілердің жұмысын мектеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге көю, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тәуісып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

;ш ыпт ңеі		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	←		→
Балалардың дербес әрекеті ісі (бояу қималдыбі ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөлініп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(жапсыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық боюды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(сурет салу)**	«Қаладағы қыс» зйь Қыстың аппақ қаламыерд Ағартылты қаланы.Ақкіп жүр аяз кеп,Ауладағысы баланы.Соғып үлкен ақ қала,Соған мәз боп, шаттана,Асыр сап жүгерд алаңда /. Қар атысып топ бала ру) Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, кардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГердаяы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. **(жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Адият, Асылым_: Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Адият, Ақжибек: Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Тахмина, Инабат: ат: _Коммуникативтік шы дағдылары ань Қысқа өлеңдерді анықда ысықпай айтады, олардың мазмұны бойынша дің сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және моционалды қабылдайды	Инабат, Адият: Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Санат, Саят: Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді,	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, қ сыпайы сөздерді қолдан отырып, көмек сұрауға	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын

	— ал ик	ханшаймының тағын мүсіндету (мүсіндеу) Ханшайымды ертегі желісі бойынша тауып жапсырту (жапсыру)	жұмыс жасайық. Сурет салып жатқанда жәй дауыста ұнтаспа қойылады. (сурет салу)	«сиқырлы қалта» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар — түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ұғымдарын жетілдіру. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көшеден киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ киімдер ұрысып тұр ма?».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе курткаңы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Құыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз құыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	**№ 1** **Бақылау: Қарды бақылау.** Мақсаты: Қыз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсінік, ұстасаң қолың тонады, жылыға еріді. Ойлау қабілетін дамыту.	**№ 2** **Бақылау: Аяздың бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	**№3** **Бақылау: Суық торғайды бақылау.** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ол суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	**№4** **Бақылау: Бұршақты бақылау.** Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	**№5** **Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. «Олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, ашық кітер», деген ұғымды қалыптастырып қамқорлықпен қарауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галошн», С. Михалков	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолғотки, шорт салуға	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін

	қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	тәрбиелеуге шақыру	үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Успенский "Жеңіліс"	дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	**№ 1** **Бақылау:Қарды бақылау.** Мақсаты: Қыз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	**№ 2** **Бақылау:Аязды бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауаның суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың бүлінетінын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш қажеттігімізді түсіндіру.	**№3** **Бақылау: Суық торғайды бақылау.** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ол суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай болса да төнбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	**№4** **Бақылау: Бұршақты бақылау.** Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	**№5** **Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. «Олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, ашық қатер», деген ұғымды қалыптастырып қамқорлықпен қарауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, беруге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың еңбектегін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір алтаның ішінде біз не біліміз» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

26.12.22

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «Балдырған » балабақшасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.11.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету,өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру..	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Жылы киімдер». Ата-аненмен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Саусақ ойыны** «Биші адамдар» **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	**«Бұл қай кезде болады?»** дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшелікте рін тауып, айтады, әңгімелейді	**Құрлымдалған ойын: «Кімге қандай көлік қажет»** Ойынның мақсаты: Балалар нақты затың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	**Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл "құрастыру** Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №8 III-IV апта** БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру , оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ: Қол белде, аяқтың арасын ашу, ықты аиналдыру. БҚ. Жауырынды жазып,	**Жаттығулар кешені №8 III-IV апта** БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру , оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ: Қол белде, аяқтың арасын ашу, ықты аиналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды	**Жаттығулар кешені №8 III-IV апта** БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру , оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ: Қол белде, аяқтың арасын ашу, ықты аиналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды	**Жаттығулар кешені №8 III-IV апта** БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру , оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ: Қол белде, аяқтың арасын ашу, ықты аиналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі	**Жаттығулар кешені №8 III-IV апта** БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтын ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру , оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6рет. БҚ: Қол белде, аяқтың арасын ашу, ықты аиналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды

	қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет балмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әдеп шайнауды үйрету **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тақырыбы:«Гажайып қалта» ойын-жаттығу:** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**«Көлеңкесін тап» үстел-үсті ойыны:** **Мақсаты:** балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	**«Достық». саусақ ойын жаттығуы** **Мақсаты:** балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**Д/ойын: "Бұл не, ойлап тап!"** **Мақсаты:**балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды.Ойлау қабілеттерін дамыту	**Сөздік ойын** **«Қимылын көрсет»** **Мақсаты:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.
	Музыка	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Шыршаға әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **Шаттық шеңбер:** Қонақ күту салтымыз, Оқып біліп жатырмыз. Келген қонақ сіздерге, Сәлем бердік жалпымыз. Сендер жаңа жыл мерекесін	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Жүру.** шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **жүгіру** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі қимылдар:** **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Шаттық шеңбері:** Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде кандай сыйлық алды, кандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру **Жұмбақ жасыру** «Ақсақалды шал жылына Бір-ақ рет келіп кетеді	**Дене шынықтыру** **таза ауада** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Жүру.** жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **жүгіру** (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі қимылдар:** **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар** **№14 орындықпен орындалатын кешен** **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату**

	жақсы көресіңдер ме? - Ал жаңа жыл мерекесінде не міндетті түрде болу керек? -Шыршаны қайдан алуға болады? -Мерекеге шыршаны дайындау үшін не істейміз? Жұмбақ шешу. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Шырша ортаға әкелінеді. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. **Д\о Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру**. Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай? Ендеше осы шыршаны сәндейікші. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Сылдырмақтармен орындалатын №12кешен** **Кеудеге арналған жаттығулар:** доғты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар**: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен ніп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. **Қимылды ойындар:** **«Қоянлар мен балапандар»** Тыныс алу жаттығуларын жасату **Ұйымдастыру кезеңі:** Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. -Қанеки жұмбағымның жауабын шешіңдер. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не?	Қызы мен ұлына Сыйлық алып келеді. Ол кім балалар?» Біз Аяз атаға тақпақтар оқимыз, ол бізге көп сыйлық әкеледі. Ал қазір балалар, жаңа жылға тақпақтар үйренеміз сендер бірге қайталап есте сақтайсыңдар. Суретке қарап әңгіме құрастыру **«Қара да, айт»** **«Қатырмақ» ойыны** Шарты: Көңілді әуен ойналады, Аяз ата таяғын балалардың қолдарына тигізуге тырысады, қай баланың қолы тисе сол тақпақ, өлең айтады **(көркем әдебиет)** Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **№13 орындықпен орындалатын кешен** **Кеудеге арналған жаттығулар:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; ықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен ніп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. **Қимылды ойындар:** **«Поровоз»** Тыныс алу жаттығуларын жасату **Ұйымдастырылған іс-әрекет** «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	**Ұйымдастыру кезеңі:** Жаңа жыл мерекесіне арналған әс мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін дайындайын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. **(көркем әдебиет)** Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт маздарын, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)** Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру **(құрастыру)**

		Балалар,шыршаның түсі қандай? -Шыршаның жапырақтары ине сияқты қатты болады екен.Шырша қыста да, жазда да бір түсте болады екен.Шыршаға жаңа жыл мерекесінде біз түрлі ойыншықтар ілініп, безендіреміз. Балалар, бүгін біз Есентай Ерботин ағамыздың «Шырша» өлеңімен танысамыз. Балаларға өлеңді оқып беремін. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, **Д/О:** «Шыршаны безендіру» **Шарты:** Шыршаға әр ойыншықты ілгенде жылы сөздер айтайық. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**Серуен №8** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін	**Серуен №9** **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты :** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда	**Серуен № 10** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты :** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды	**Серуен№11** **қырауды бақылау.** **Мақсаты :** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған	**Серуен №12** **Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға

	айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **(қоршаған ортамен таныcу)** **Еңбек** : құс тәр үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа ілініп қою, жем салу. **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** : «Ақ қояң» **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құска қыста, сауабы тиер оның жазда. **(көркем әдебиет)**	болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар үлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаҳсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(көркем әдебиет)**	түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты** : жұмысты бірігіп аткаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс** : «Адаскан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ** : Құм сиякты ұсақ болганымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **(көркем әдебиет)**	қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сиякты ақ, Үлпа боп жерде жатады. **(көркем әдебиет)**	беріп, кортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек** : қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын** : «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көленкесінеалады, Қыста жақсаң, жанын рахат табады.Ағаш **(көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Тәбиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табиғат туралы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

			түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**		
Түскі ас	**Дастархан басындағы дәстүрлер:** Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен құрметті адам аска бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын сумен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың». **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	**Ырым, тыйым сөз.** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақ ішер кезде ендігі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жыры» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау біземіз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	**2.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Енкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау біземіз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	**3.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	**4.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді және бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайнап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісін жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісін отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	**5.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді және бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайнап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісін жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісін отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Ауыз қуысын тұзды сумен шаю
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтпруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндермен әр түрлі заттар құрастыру жұмыстарын жүргізу. **(Математика негіздері)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала құрышақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Ойын **«Үйлерге орналастыр»** Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі.	Құрылымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айсәулге, Адиятқа қардың суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс Адиятқа, Санҭқа «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс Асетке, Аянаға үйдің ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Жаңа жыл» Айжұлдыз, Ақжибек қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге дайындық	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қысқы орман» **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеме деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**
Серуен	**Серуен №8 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**	**Серуен №9 Қар (үлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**	**Серуен № 10 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**Серуен№11 Қырауды бақылау.**	**Серуен №12 Мұз сүңгісін бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші : Сексенбаева К.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

04.01.23

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «Балдырған » балабақшасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 -6 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері			**Сәрсенбі 4.01.2022**	**Бейсенбі 5.01.2022**	**Жұма 6.01.2022**
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға мынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**	Тәрбиешінің балалармен кеңесу-қатынасы: Балалар сендер қандай қысқы ойындарды білесіндер? Балаларға сұрақ қою арқылы тілдерін дамыту.Қысқы ойындармен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**Құрлымдалған ойын: «Кімге қандай көлік қажет»** Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	**«Қай мезгілде киемін?»** Мақсаты:киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталату арқылы артикуляциясын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу			**Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын	**Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын	**Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын

			ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. Бк. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.	ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. Бк. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.	ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. Бк. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.
Таңғы ас			**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**"Зат неге ұқсайды?"** ойыны. **Мақсат-міндеттер:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. **(математика негіздері)**	**Д/ойын: "Бұл не, ойлап тап!"** **Мақсаты:**балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды.Ойлау қабілеттерін дамыту	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
			Қазақ тілі	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			«Қысқы киімдер» **Мақсат-міндеттер.** Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар,қазір қандай мезгіл? -Ауа райы қандай? -Айнала қандай? -Күн суық, болады. Кейде боран соғады. Сол себепті адамдар қыста тоңбас үшін, суық тиіп ауырып қалмас үшін қалың,жылы киімдерін киеді.Бұл киімдерді қыстық киімдер деп атайды. -Мынау не?... -Бас киімді не үшін киеміз? -Балалар қысқы киімдермен танысты қ.	**Дене шынықтыру** **таза ауада** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; **жүгіру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; **Негізгі қимылдар:** **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **№17 тәкшелермен орындалатын к е ш е н** **Кеудеге арналған жаттығулар:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар** **№14 орындықпен орындалатын кешен** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық» қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Қысқы бас киім: Бөрік құлақшын» **Мақсаты:**Балаларға қысқы бас киім олардың түрлері туралы түсінік беру. **Шаттық шеңбері:** Аралап таң атты, Алтын сәуле тарапты, Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз, Балалар, біздің бүгінгі сабағымыз дәстүрден тыс болмақ. Өйткені біз бүгін қарындаш пен қылқаламды қолданбай, губкамен, басқа құралдармен қолданатын боламыз.

			Олай болса, балалар қыстық киіммен жаздық киімдерді ажыратып көрейік: *(екі жәшікке салынған киімдерді көрсету арқылы ажыратқанын байқау)* **Сергіту сәті:** Тоңса біздің басымыз-құлақшынкиіп аламыз. Тоңса біздің денеміз - тон киіп аламыз. Тоңса біздің аяғымыз - пима киіп аламыз. Тоңса біздің қолымыз - қолғап киіп аламыз **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. **Қимылды ойындар:** «Допты дәлдеп лақтыр» **Мақсат-міндеттер.** Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр аралықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу салайық, **Жұмбақ жасыру:** Маңдайы бар тілі жоқ, Құлағы бар үні жоқ. (Құлақшын) Бес ін, бес інің Ауыз бір ін. (Қолғап) **(көркем әдебиет)** Ендеше, бүгін біз қыстық киімдер туралы айтып,ойындар ойнаймыз. **«Дүкенде» сюжетті-рөлді ойыны.** **Ойынның шарты:**Дүкен	Түрлі-түсті қағаздан қиылған гүл оюын желіммен сәукеленің ортасына жапсырамыз. Ал, ермексазбен ирек оюын жасап, оны сәукеленің төменгі жиегіне жапсырамыз. Балалар губканы оң қолымызға алып, алдымыздағы сәукелені өңдейміз. Балалар жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақталып, оқу қызметі қорытындыланады. **Ойын** «Бұл ою қандай пішінге ұқсайды?» **Шарты:** таңдаған оюды сипаттап, қандай геометриялық пішінге ұқсатуын табу. **(математика негіздері және мүсіндеу, мүсіндеу)**

				сөрелерінде қысқы киімдер:тон,пима,қолғап,күрте т.б. тұр. Қысқы киім іздеген бала дүкенге келіп,дүкеншіден өзіне қажетті киімді сөрелерден таңдайды.Ол таңдаған киімін алып,сол киімге байланысты сөйлем құрау керек. Дүкеншінің осы тапсырмасын орындаған кезде ғана киімді ала алады. **Мысалы:**Қыста қалың тон киеміз. **(сөйлеуді дамыту)** **Тіл ұстарту жаттығуы.** міз –міз-міз – жылы киінеміз кү-кү-кү – күрте қо-қо-қо – қолғап бө-бө-бө - бөкебай лы-лы-лы – тон жылы **«Қуыршақты киіндірейік» д/о.** Шарты: Қуыршақты киіндіре отырып, қысқы киімдерді қайталау, бекіту. **қоршаған ортамен танысты ру)**	
Серуенге дайындық			Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**
Серуен			**Серуен № 10** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты** : қардың жауып	**Серуен№11** **қырауды бақылау.** **Мақсаты :** балаларға қыраудың қалай болатынын	**Серуен №12** **Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.

			тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(көршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ** : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **(көркем әдебиет)**	айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **(көршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады. **(көркем әдебиет)**	Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек** : қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын** : «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесінеалады. Қыста жақсаң, жаның рахат табады.Ағаш **(көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

			болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**	білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	
Түскі ас			**Ырым, тыйым сөз.** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телесидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақ ішер кезде ешді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			**3.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	**4.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	**5.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Ауыз қуысын тұзды сумен шаю

Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі.	Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке құмыс			Жеке баламен жұмыс Мұхаммадқа, Аянаға үйдің ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «қысқы киімдер» Айжұлдыз, Аққибек қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге айындық			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**
еруен			**Серуен № 10 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**Серуен№11 Қырауды бақылау.**	**Серуен №12 Мұз сүңгісін бақылау.**
алардың үйге йтуы			Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші : Сексенбаева К.Е.

9.01.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(тілдік қарым-қатынас)**				
	«Сәлеметсіз бе?» **Мақсаты:** өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. **(Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас)**	**«Жылуыңмен бөліс»** **Мақсаты:** Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. **(Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас)**	**Сиқырлы сөздермен қарсы алу** (көйлегің қандай әдемі т.б) **Мақсаты:** балалардың өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру. **(Қазақ тілі, тілдік қарым-қатынас)**	**«Нейро жаттығуларымен» қарсы алу.** **Мақсаты:** қол саусақтарының үйлесімді қимылын дамыту. **(Музыка,дене шынықтыру)**	**«Хоки-поки»** биімен қарсы алу. **Мақсаты:** балалар арасында көңілді орта орнату,белсенді дене қимылына баулу. **(Музыка, дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** белгілі заттардың пішінін дұрыс ажырату. **(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Тіс дәрігерінде» **Мақсаты:** Тісті күту жолын үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті ойыны:** «Танграм» **Мақсаты:** Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Аюдың тісі ауырды» **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. **(Қазақ тілі, көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас)**

Таңертеңгі жаттығу	№22 Кешен «Өрт сөндірушілер» гантелмен. 1.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау; 1-Қолды ыққа қою; 2- б.қ. 2.Б.қ. аяқ алшақ; 1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. 3.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 4.Б.қ. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою; 3-4- тік тұру, қол белде; 5-6-алға еңкейіп, гантелді алу; 7-8-б.қ. 5.Орында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)	№23 Кешен «Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары» Ритмикалық жаттығу. «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.	№24 Кешен «Ұшақтар» 1.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңа созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2-Б.қ. 2.Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.қ. 3.Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. 4. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 5.Орында оңға, солға айналу; (2реттен)	№25 Кешен «Әжемізге гүл сыйлаймыз» 1 Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау; 1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру; 3-4- б.қ.(4рет) 2. Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу; 1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою; 3-4- б.қ. 3. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта; 1-оңға бұрылу; 2- б.қ.; 3-солға бұрылу; 4- б.қ. 4.Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-4- оңға,солға иілу; 5-6- б.қ. 5.Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру;	№26 Кешен «Орташа доптармен» 1.«Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. 2.«Сыйлаймыз» Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйлау; «Жұмсақ» 3-4- б.қ. 3.«Өзіңді айналдыр» Б.қ. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру; 4.«Жіберіп алма» Б.қ. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2- аяқты кеудеге тарту; 3-4- б.қ. 5.«Орында айнала секір» 1-8- екі аяқпен орында секіру; 9-16- допты айнала жүру; (2рет)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(көркем әдебиет)**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы жиын.** «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.	«Қандай тағам жегенді ұнататының сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. **Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **I Кіріспе Жүру.** Заттарды айналып жүру,еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп жүгіру. Шеңбер бойымен тұрып: Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) **II Негізгі бөлім Негізгі қимылдар:** Жүгіру. -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер	Шаттық шеңбері. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)**

				бойымен,тоқтап жүгіру. -белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; -қарқынды өзгертіп жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. **Қимылды ойын:** «Тым-тырақай» **III Қорытынды** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Тыныс алу жаттығуы:** «Шар үру»	
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. **Ойын:** «Сүйікті тағам» **(көркем әдебиет)** Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. **(мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру** **Үйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **I Кіріспе** **Жүру.** Заттарды айналып жүру,еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.**Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Шеңберде:** Жалпы жетілдіруші	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Шаттық шеңбері** «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! **Жұмбақ жасыру:** Киноменен концертті, Үйде қойып беремін. Жаңалығын бар елдің, Өз көзіммен көремін. (теледидар) Балаларға тұрмыстық заттардың суретін	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Үйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **I Кіріспе** Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) **II Негізгі бөлім** **Негізгі қимылдар** **Қимылды ойын:** «Сырғанақ тебеміз» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. **III Қорытынды** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Тыныс алу жаттығуы:** «Қарды үрлеп ұшыр» Кітаптан балалардың	**Дене шынықтыру** **Үйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **I Кіріспе** **Жүру.** Заттарды айналып жүру,еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп жүгіру. Шеңбер бойымен тұрып: Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) **II Негізгі бөлім** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру. -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,тоқтап жүгіру,

		жаттығулар (бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) **II Негізгі бөлім** **Негізгі қимылдар:** - Домалату, лақтыру, қағып алу. -1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне лақтыру. - заттардың арасымен, қақпаға домалатуға үйрету. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. **Қимылды ойын:** «Менің зымыраған көңілді добым» **III Қорытынды** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Тыныс алу жаттығуы:** «Шар үру» Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Құыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. Дидактикалық ойын: «» **(сөйлеуді дамыту,**	көрсете отырып, атауларын балалармен бірге қайталау. Оларды қай кезде қолданатынын балаларға өз бетінше айтуларын сұрау. Сергіту сәтін орындау. **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы артық?» **Шарты:** тұрмыстық заттар арасынан артық заттың суретін табады. Еркін ойындары. Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сондік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. **(Жапсыру)**	сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	-белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; -қарқынды өзгертіп жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. **Қимылды ойын:** «Тым-тырақай» **III Қорытынды** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Тыныс алу жаттығуы:** «Шар үру» «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. **(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)**

		қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай түс?» **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	***Серуен № 13*** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	***Серуен № 14*** **Торғайды** бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.	***Серуен № 15*** **Мұздақты бақылау.** **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	***Серуен № 16*** **Күнді бақылау.** **Мақсаты**: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күнің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.	***Серуен № 17*** **Қар аралас жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(тілдік қарым-қатынас, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ендi, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тілдік қарым-қатынас)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(тілдік қарым-қатынас)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 6** Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз *(3- 4 рет)*	**Картотека № 6** Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	**Картотека № 6** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	**Картотека № 6** Демалу жаттығулары Жел соқты ууууу ууууу ууууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	**Картотека № 6** Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонымыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)** Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Тақтаға әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігін жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Алвадинова Улболсын** Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету. **Дархан Раяна** Сөйлеу тілін дамыту жұмыстары **Жанғырбай Еркебұлан** Артикуляциялық жаттығулар жасау	**Бақытжан Арайлым** Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. **Төлеубай Бекзат** Тыныс алу жаттығуларын жасау	**Жаулыбай Хидаят** Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету; **Дархан Раяна** Сөйлеу тілін дамыту жұмыстары **Жанғырбай Еркебұлан** Артикуляциялық жаттығулар жасау	**Қаратаева Кәусар** Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету. **Төлеубай Бекзат** Артикуляциялық жаттығулар жасау	**Есет Айат** Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерту. **Дархан Раяна** Артикуляциялық жаттығулар жасау

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тілдік қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	***Серуен № 13***	***Серуен № 14***	***Серуен № 15***	***Серуен № 16***	***Серуен № 17***
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.

16.01.23

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16 – 20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2022	Сейсенбі 17.01.2022	Сәрсенбі 18.01.2022	Бейсенбі 19.01.2022	Жұма 20.01.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету,өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Дидактикалық ойын:** «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **(құрастыру)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Қимылды ойын:** «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-үшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(құрастыру)**	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **сөйлеуді дамыту)**	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орнына қоя алады **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №10 III-IV апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	**Жаттығулар кешені №10 III-IV апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	**Жаттығулар кешені №10 III-IV апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып,	**Жаттығулар кешені №10 III-IV апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	**Жаттығулар кешені №10 III-IV апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** *«Тәтті тосап», «Сәуегілік», «Қақпа».* *Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру.* **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тілдік қарым-қатынас)**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	*Санамақ* Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жуу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Ұйымдастырылған іс-әрекет: **«Сиқырлы түстер мен пішіндер»** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атын атау. *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Көңіл-күйлерің қалай? Қазір бізде математика негіздері оқу қызметі. Балалар, сендер мультфильм көргенді ұнатасыңдар ма? Ендеше, мен сендерге бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше болуы үшін видео-сабақ дайындадым, яғни сендермен мультфильм көреміз. Ол үшін орнымызға барып*	**Дене шынықтыру** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Жүру.** "жыланша" шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Сылдырмақтармен орындалатын №12 кешен** **Негізгі қимылдар:**	**«Менің сүйікті ойыншығым»** Көрнекіліктен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** - Балалар, сендер мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? /Ойыншықтар/. - Суреттегі ойыншықтар қандай екен? /Әртүрлі, әдемі және көп/. Балалар, біз бұл ойыншықтарды қолымызбен ұстап, сипау арқылы оларды қандай екенін білеміз. Яғни, матадан, резинадан жасалған ойыншықтар жұмсақ, ал темір мен ағаштан, пластмассадан жасалса қатты болады. Бір ойыншықты біз ойыншық	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын №13 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру** . Белгі бойынша жылаңша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№15 орындықпен орындалатын кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып

	жайғасайық, экранға назар аударайық: **1 бейнеролик:** **«Жуан- жіңішке»** Мынау-қоян. Қояның екі сәбізі бар. Саусағыңмен көрсетші, қай сәбіз жуан, қайсысы жіңішке? (карточкамен жұмыс) **2 тапсырма:** **«Ұзын -қысқа»** Балалар, сендердің алдарыңда шарлар бар. Шардың жіптеріне қараңдаршы, олардың жіптері әр түрлі. Қай шардың жібі ұзын екенін жолақшалар арқылы анықтайық. **Сергіту сәті** : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып үйшік құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру)**	**Секіру**. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу**. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім алғыр?» Мақсаты: **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Өсімдіктерді суару» **Мақсаты:** Балалардың табиғат бұрышындағы болме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Гүлдерді бір-бірінен ажырата білуге ,тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру.Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбеккорлыққа баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады.	дейміз. **Жұмбақ жасыру:** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Құыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) **(көркем әдебиет)** Тәрбиеші балаларға қорапшадан өз ойыншықтарын тауып алуларын бұйырады. Осы сүйікті ойыншықтарын туралы не айтып бере аласыңдар? - Жарайсыңдар. - «Ойыншықтар» әнімен сабағымызды аяқтайық. **(сөйлеуді дамыту)**	секіру, сызықтан секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу, өрмелеу**, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** «Допты дал тигіз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Ертегілер еліне саяхат» Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. **Шаттық шеңбер:** Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Күндей күлімдеп, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. - Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Кәне, бәріміз	және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу**. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кегілді көзде» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. **Шаттық шеңбер:** Қайырлы күн! Жарқырап күн зәуледі. Алтын сәуле таратып. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз, Қайырлы күн! Біз ер жүрек ұлдармыз. Біз бүгін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізде ертеден келе жатқан «Бауырсақ» ертегісі. Бұл ертегіні бәрімізде білеміз. Ертегіні есімізге түсірейікші. **Мен жұмбақ жасырамын.** Күнде жейміз. Тәтті дейміз. Қадір тұтып құрметтейміз. /нан/ Балалар бүгін біз қандай

		-Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз - Дұрыс,бұл гүлдер бөлмеде өседі. Сондықтан оларды бөлме өсімдіктері деп атайды.Бөлме өсімдіктері ауаны тазартады. Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? (Жапырақтары ауаны тазартады) - Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші. - Су құйғыштың тұмсығын гүл ыдысының шетіне салып,суды шашыратпай суару керек.Бөлме өсімдіктерін қалай күтіп-баптау керектігін түсіндіреді. **Сергіту сәтін өткізу:** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салады, Жел күшімен шайқалған. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Ақ қағаздарды жыртып, сары түсті қағаздардан гүл жасау. **(Жапсыру)** Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін қорытындылайды.		жайғасып отырайық. Ертегіні тыңданыздар. Ертегіні оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. Ертегіні талдау. - Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады? **Дидактикалық ойын:** «Толдер қалай дыбыстайды?» ойны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Қорытындылау мақсатында балаларға бірнеше сұрақтар қойып, жауабын талдаймын. Сұраққа дұрыс жауап береген балаларды атап, мадақтаймын. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп ертеңгі кейіпкердің суретін салу, ермеказдан жасау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	ертегімен таныстық. Жарайсыңдар, балалар. -Бауырсақ неден жасалады? -Ұнанан жасалатын тағамдарды атаңдаршы? Бауырсақ кандай аңдарға кездеседі? -Түлкі қандай? Ертегі сендерге несімен ұнады? Балаларды жеке-жеке мақтап, мадақтау. **(көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. **(мүсіндеу, сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды

	материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Ляқ – киімдер ұрысып татуласты».	киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды біздіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа ауға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу) Еңбек** : үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды ойын** : «Ақ қоян» **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	**№ 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты** : тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **(коршаған ортамен танысу) Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек** : балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану.	**№ 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(коршаған ортамен танысу) Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	**№ 20 Құстарды бақылау Мақсаты :** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. **(коршаған ортамен танысу) Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	**№ 21 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу) Еңбек** : қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын** : «Біз көнілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз ауға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галошин», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолготқы, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	және әндер т.б. жаттау **(көркем әдебиет).**	**(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	бекіту **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	«Кезекшімін мен бүгін асхана» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №2** 1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. аркадажатыпқолымыздыдене міздіңбойыменқойыпшегім іздікеудемізгетиіземіз даяқтыңұшыноземізгеқарайт артамыз (2- 4 рет)	**Картотека №2** Ішімізде жатып басымызды аягымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	**Картотека №2** Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде көрілеміз (3- 4 рет)	**Картотека №2** 2. Майтабанныналдыналу. (2 минут) Жаланаяқбірбірініңартынан жүру, аяқтыңұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру. Арнайыжолдарменжүру. Орындықтаотырыпаягымыз дыонғасолғатербету. (3-4рет)	**Картотека №2** 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымыздыжоғарыкөтеріпоң жақарай , солғақарайжоғарысозылмыз еденгетигіземіз(3- 4 рет) Жіпкебайланғанкүзгіжапырақ тардыүрлеу(4-5 рет)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Кранна ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.Аялап жүр аяз кеп,Ауладағы баланы.Соғып үлкен ақ қала,Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше балдан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Гердаңы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. **(жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(құрастыру)**

	жұмыстарын жасату. Қар түйіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(жапсыру)**	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(сурет салу)**	тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс	Адият, Айзере Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Адият, Акжибек Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Тахмина, Айсұлтан _Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және моционалды қабылдайды	Инабат, Адият Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Санат, Саят Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**	**№ 17 Қала көшелерін бақылау**	**№ 19 Қардың қасиетін бақылау**	**№ 20 Құстарды бақылау**	**№ 21 Мұз сүңгісін бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К..

23.01.23

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23 – 27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2022	Сейсенбі 24.01.2022	Сәрсенбі 25.01.2022	Бейсенбі 26.01.2022	Жұма 27.01.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету,өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Дидактикалық ойын:** «Көлікті құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **(құрастыру)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Қимылды ойын:** «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-үшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(құрастыру)**	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **сөйлеуді дамыту)**	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №10 III-IV апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	**Жаттығулар кешені №10 III-IV апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	**Жаттығулар кешені №10 III-IV апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып,	**Жаттығулар кешені №10 III-IV апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.	**Жаттығулар кешені №10 III-IV апта** БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.

	Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәуегілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тілдік қарым-қатынас)**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	*Сағамақ* Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жуу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Т.Молдағалиев **«Ұшқыш боламын»** **Мақсаты:** Ұшқыш мамандығын бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдерін жаттықтыру. Балаларды тақпақ пен таныстырып,зейін қойып тыңдап, жаттауға үйрету **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Жұмбақтар:** Құстан аумайды, Көкте заулайды. **(Ұшақ)** Күміс қанат сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? **(Ұшқыш)**	**Дене шынықтыру** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Жүру.** "жыланша" шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Жалпы дамыту**	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Камаздың гүрілдеген даусы естіледі. Балалар бұл нені даусы екенін талқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. Сурет бойынша әңгімелесу: -Балалар бәріміз тақтаға	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 23доппен орындалатын к е ш е н** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру .** Белгі бойынша жылаңша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 24 доппен орындалатын к е ш е н** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып

	Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Балалар сендерге Т.Молдағалиевтің «Ұшқыш боламын» деген өлеңін оқып берейін ал, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. **«Ұшқыш боламын»** Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? **Сергіту сәті:** Аспан,аспан,арайлым. Саған жие қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын. Қима суреттерді құрастыру. **(сойлеуді дамыту, құрастыру)**	**жаттығулары** **№ 22текшелермен орындалатын к е ш е н** **Негізгі қимылдыр:** **Секіру.** Түрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, ормелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім алғыр?» Мақсаты: **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Теңізде жүзген кеме» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. балаларға жыртылған қағаздан аппликация жасауды және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа, эстетикалық	қарап,суретте қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық. **Дидактикалық ойын:** «Әр көліктің өз жолдарын тап?» **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру**	секіру, сызықтан секіру, түрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу, ормелеу.** доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, тунель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** «Допты дәл тигіз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **«Жүреді, ұшады, жүзеді»** Балалармен ақылдаса отырып, балаларды қасына кезекпен шақырып, жәшіктерді аша бастайды. Ашқан бала жәшік ішіндегі бұйымды жұмбақ арқылы айтып, қалған балалар бұйымның атауын табуы керек. талдаймыз. **Дидактикалық ойын:** **«Орнын тап»** **Шарты:**Машина, ұшақ, кеменің суреттерін өз орындарына (жер, ауа,	және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, ормелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кегілді көзде» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **«Автобус»** **Мақсаты:** Балаларға көлікте жүрудің қауіпсіздік ережесіне тәрбиелеу. Балаларға автобус мәкетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда

		сезімдерін дамыту. **Жұмбақ жасыру.** Суда – көлік; Құмда - өлік. (Қайық) Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) Кеме қандай көлік түріне жатады? Кеменің жасалу ретіне назар аударып, орындалу барысын түсіндіру. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық, Белімізді жазайық, Айналаға қарайық Отырайық,тұрайық, Біраз тынығып алайық. **Д/о: «Не артық?»** Шарты: суретке қарап артық суретті сызып көрсету. **(сойлеуді дамыту, жапсыру, көркем әдебиет)**		су) қою. Ойын қорытындысы бойынша балаларды мадақтап, көліктер туралы әңгімені жалғастыру. **(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ақ қағаздарды жыртып, сары түсті қағаздардан көлік түрлерін жапсыру. **(Жапсыру)**	үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».

Серуен	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек** : үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды ойын** : «Ақ қоян» **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	**№ 17 Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты** : тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **(коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек** : балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану.	**№ 19 Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы ақтырған ынсанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	**№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты :** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үядағы құстар» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	**№ 21 Мұз сүңгісін бақыла** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетт қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білу үйрету. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек** : қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын** : «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(коркем әдебиет).**	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту **(коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма,	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы:	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол

	дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	өз алдыңнан алып же.	«Анам аюды дұрыс тамақтану	тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №2** 1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқадажатыпқолымыздыдене міздіңбойыменқойыпиегім іздікеудемізгетигіземіз ,аяқтыңұшынөзімізгеқарайт артамыз (2- 4 рет)	**Картотека №2** Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	**Картотека №2** Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	**Картотека №2** 2. Майтабанынқалдыналу. (2 минут) Жалаңаяқбірбірінің артынан жүру, аяқтыңұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру. Арнайыжолдарменжүру. Орындықтаотырыпаяғымыз дыоңғасолғатербету. (3-4рет)	**Картотека №2** 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымыздыжоғарыкөтеріпо ғақарай , солғақарайжоғарысозылам еденгетигіземіз(3- 4 рет) Жіпкебайланғанкүзгіжапыр тардыүрлеу(4-5 рет)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(сурет салу)**	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.Аялап жүр аяз кеп,Ауладағы баланы.Соғып үлкен ақ қала,Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр аланда Қар атысып топ бала Өленді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Қар ханшайымы ертегісіндег Кай мен Гердаңы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. **(жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(құрастыру)**

	(жапсыру)		топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Адият, Айзере Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қаралайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Адият, Акжибек Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Тахмина, Айсұлтан Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Инабат, Адият Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Санат, Саят Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**	**№ 17 Қала көшелерін бақылау**	**№ 19 Қардың қасиетін бақылау**	**№ 20 Құстарды бақылау**	**№ 21 Мұз сұңгісін бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Әңші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта - ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К..

30.01.23

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «Балдырған » балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Еркетай»
Балалар жасы - 3 жас
30.01.23 ж. дан 03.02.23 ж дейін

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.01.2023**	**Сейсенбі 31.01.2023**	**Сәрсенбі 1.02.2023**	**Бейсенбі 02.02.2023**	**Жұма 04.02.202**
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту **(қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)**	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың аз-ауқаты туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**« Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	**«Торғайлар мен автомобиль»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру)**	**«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(құрастыру)**	**Ақ доп, қызыл доп** Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. **(Дене шынықтыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.	**1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде** 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)	**2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде** 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)	**3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.** 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) **4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде** 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). **(дене шынықтыру)**	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. **(дене шынықтыру)**	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ептеме деп аталмайды **(көркем әдебиет)**	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. **(дене шынықтыру)**	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы **(дене шынықтыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға апкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **« Үй жиһаздары»** **Жұмбақ жасыру:** Кіруге адам батпайды Суға салса жатпайды Ішіне кірген заттарды Аман-есен сақтайды **сандық** **Нұсқау беру:** Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **Құрылымдалған ойын:** **«Менің бөлмем» суретін көріп салу** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Жүру.** "жыланша" шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 22текшелермен орындалатын к е ш е н** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында	**Қазақ тілі** **Ұйымдастыру кезеңі:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату «Күрекше» – жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек. Бірнеше рет қайталау керек. «Ине» -ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік немесе жота» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. **Ұйымдастыру кезеңі:** Видео материал көру әңгімелесу. **«Менің төсегім» «Үш аю» ертегісі бойынша** **Жұмбақ жасыру**	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру.** Екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру.** тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 23 доппен орындалатын кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу, ормелеу.** доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан	**Дене шынықтыру** **таза ауада** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; **Негізгі қимылдар:** 1. **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: 2.Сапқа бір-бірден тұру.

	қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан үй жиһазын құрастыру **(құрастыр)** **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, таяқтарды айналып және таяқтардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, таяқтарды айналып және таяқтардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату**	Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. **(Жиһаздар)** Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. **(Үстел)** Мен жайлымын, Жұмсақпын, Мені табу қиын емес. Ұнатады әжелер мен сәбилер, Отыруға, жатуға. **(Диван)** - Балалар, орманда қоянжықтардың достары тұрады екен. («Үш аю» ертегісіндегі аюлардың суреттері көрсетіледі) Олардың үйлерінде бір жағымсыз жағдай болды. Олардың үйлеріне кіріп, жиһазды сындырып тастапты. **Ойын:** «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Қоянжықтарға арнап керуеттің суретін салу **(Сурет салу)** Құрылыс таяқтарынан жуынатын бөлме	түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** «Кегілді дәл көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Үйымдастыру кезеңі:** **«Менің бөлмем»** Нұсқау беру: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. теледидардан балалар бөлмесі көрсетіледі. Мынау қандай бөлме? Сендерде өз бөлмелерің бар ма? Онда қандай заттар бар? Ол орындық не үшін керек? Орындықтың түсі қандай? Біздің топта орындық бар ма? Мынау не?Кандай пішінге ұқсады? Ол диван не үшін керек? Мынау не? Дұрыс кереует. Кереует не үшін керек? Кереуеттің түсі қандай? **Д/ойын:** «Ұқсас пішінді тап» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, ұқсас пішіндерді табуы керек. **(математика негіздері)** Ақ қағаз бетіне, сары, қызыл түсті қағаздардан жиһаз түрлерін жапсыру. **(Жапсыру)**	**Қимылды ойын:** **«Допты дәлдеп лақтыр»** Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке)лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Үйымдастыру кезеңі:** **«Тотағы жиһаздар»** Шаттық шеңбері. Біз ұқыпты балалмыз , Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. -Бөлме ішіне бір сәт назар аударайықшы? Не көріп тұрсыңдар Музыка әуенімен қуыршақ билеп кіреді. -Қане біз қуыршақ алып кел Балалар мынау кандай ойын -Ондай ойыншық біздің топ -Балалар Айгерімнің өз бөлмесі бар екен. Қане қараңдаршы? **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды орналастыр» Қорытынды: Тәрбиеші

			құрастыру **(Құрастыру)**		балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, н айналысқандары, не білгендері, не үйренгендері жайлы әңгімелеп айтады. **(сөйлеуді дамыту,көркем ;** Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Серуен №1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** : «Ақ қоян»	**Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. **(қоршаған ортамен танысту)** **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	**Серуен № 3 Қар жауын тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **. (қоршаған ортамен танысту)** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ормелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге	**Серуен№4 қырауды бақылау.** **Мақсаты :** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір тақта үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **(қоршаған ортамен танысту)** **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	**Серуен №5 Мұз суығысін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек** : қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын** : «Біз көңілді балалыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көленкесінеалады, Қыста жақсаң, жанын рахат табады.Ағаш

	Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. **(көркем әдебиет)**	**Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(көркем әдебиет)**	көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ** : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **(көркем әдебиет)**	**Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады. **(көркем әдебиет)**	**(көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуысаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №2** 1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.ж. аркадажатыпқолымыздыдене міздіңбойыменқойыпиегімізд ікеудемізгетигіземіз ,аяқтынұшынөзімізгеқарайтя ртамыз (2- 4 рет)	**Картотека №2** Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	**Картотека №2** Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	**Картотека №2** 2. Майтабанынқалдыналу. (2 минут) Жаланаяқбірбірініңартынанжү ру, аяқтынұшыменжүру, өкшеменжүру, табанынішкіжағыменжүру, сыртыменжүру. Арнайыжолдарменжүру. Орындықтаотырыпаяғымызды оңғасолғатербету. (3- 4рет)	**Картотека №2** 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымыздыжоғарыкөтеріпоңғ ақарай , солғақарайжоғарысозылмыз еденгетигіземіз(3- 4 рет) Жіпкебайланғанкүзгіжапырақт ардыүрлеу(4-5 рет)

13.02.23

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)	Су күмістей Қаннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын Бөлмедегідей (көркем әдеб, дене шынық)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері . (көркем әдеб, дене шынық)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады (көркем әдеб, дене шынық).	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды ұсықтау. **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға болу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, түзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды ұсықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. **(Мүсіндеу)(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Адият, Амир Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Сағадат, Асылым Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Айсұлтан, Ақжібек Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Адият, Нұрасыл Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Т.Ханшайым Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қысқы орман» **Мақсаты:** Қысмезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. **/Көркем әдебиет/** «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:**

		толықтыру. **Көркем әдебиет**	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табигат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**
Серуен	**Серуен №1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**	**Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**	**Серуен № 3** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**Серуен№4** **Қырауды бақылау.**	**Серуен №5 Мұз сұңгісін бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

13.02.23

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 ақпан айы,2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібіңіңкезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	**«Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Сәлем, балақай!» Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	**«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату. **(құрастыру)**	**«Бақа, бақа, балпақ» Мақсаты:** өленді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру **(көркем әдебиет)**	**«Суретте не бар?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. көргендерін айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Лулия сақиналары»** Жыл мезгілдерін ажырату, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету. **(коршаған ортамен таныстыру)**	**Д/о: «Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	**"Ертегілер еліне саяхат " Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Д/о:«Затты тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету. **(математика негіздері)**	**«Лулия сақиналары»** Үй жануарларының төлдерін табу. **(коршаған ортамен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №12 III-IV апта** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңа. Б.Қ.: аяқ арасын алшақ	**Жаттығулар кешені №12 III-IV апта** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңа. Б.Қ.: аяқ арасын алшақ	**Жаттығулар кешені №12 III-IV апта** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңа. Б.Қ.: аяқ арасын алшақ ашып	**Жаттығулар кешені №12 III-IV апта** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңа. Б.Қ.: аяқ арасын алшақ ашып	**Жаттығулар кешені №12 III-IV апта** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңа. Б.Қ.: аяқ арасын алшақ

	Балалар қазір «Мұздай қар» ойынын ойнаймыз.Балалардың қолдарына ақ қағазды бүктеп беру. -Балалар қарды кезек-кезек қастарындағы балаға береміз.Қарды бермес бұрын өз аттарыңды айтып барып келесі балаға бересіңдер. Қалаулары бойынша топқа бөлу. Қарды көрсету. Нұсқау беру: балалар қардың түсі қандай екен? Қолдарымен ұстап көріңдерші, қандай екен? -Және енді өзіміз қолмен қар жасайық. Қағазды мыжып , мыжып умаждап, дөңгелектеп, қар жасаймыз. Жасап болған соң қар атысып ойнаймыз. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Музыка жетекшінің жоспары бойынша**	заттарды айналып жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден. алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 22 тәжшелермен орындалатын к е ш е н** **Негізгі қимылдыр:** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім алғыр?» Мақсаты: Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату	заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(Сурет салу)**	қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бағу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 23дәппен орындалатын к е ш е н** **Негізгі қимылдар:** Секіру. 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа колды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** «Допты дәл тигіз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Бұл қандай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	қарқынды өзгертіп, тоқтамай бағу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 24 дәппен орындалатын к е ш е н** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз орнынды тап» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Шалқан» ертегісі** Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Қалауы бойынша «Шалқан»ертегісін оқып көру ондағы

20.01.22

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Қаниан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алакан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	«Ұзын құлақ ақ қоян» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.Аялап жүр аяз кеп,Ауладағы баланы.Соғып үлкен ақ қала,Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр аланда Қар атысып топ бала Өленді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Адият, Ақжибек Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Асет, Санат Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді,	Асылым, Тахмина Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы	Саят, Айсұлтан Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз	Асель,Адият Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды

20.02.23

		оларды жай сойлемдермен сипаттайды.	түсініктерге ие.	бетінше ойнай алады.	ұжыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	**№ 2 Қар (үлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**	**№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**№ 4 Терезедегі өрнектерді бақылау.**	**№ 5 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**	**№ 6 Шырша ағашын бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К.

20.02.23

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортанғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы,2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	**«Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Сәлем, балақай!» Мақсаты:** Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	**«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату. **(құрастыру)**	**«Бақа, бақа, балпақ» Мақсаты:** өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру **(көркем әдебиет)**	**«Суретте не бар?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. көргендерін айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Луиза сақиналары»** Жыл мезгілдерін ажырату, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету. **(коршаған ортамен таныстыру)**	**Д/о: «Тортіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	**"Ертегілер еліне саяхат " Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Д/о:«Затты тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету. **(математика негіздері)**	**«Луиза сақиналары»** Үй жануарларының төлдерін тәбу. **(коршаған ортамен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №12 III-IV апта** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңа. Б.Қ.: аяқ арасын алшақ	**Жаттығулар кешені №12 III-IV апта** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңа. Б.Қ.: аяқ арасын алшақ	**Жаттығулар кешені №12 III-IV апта** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңа. Б.Қ.: аяқ арасын алшақ ашып	**Жаттығулар кешені №12 III-IV апта** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңа. Б.Қ.: аяқ арасын алшақ ашып	**Жаттығулар кешені №12 III-IV апта** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңа. Б.Қ.: аяқ арасын алшақ

	«Мұздай қар» ойынын ойнаймыз.Балалардың қолдарына ақ қағазды бүктеп беру. -Балалар қарды кезек-кезек қастарындағы балаға береміз.Қарды бермес бұрын өз аттарыңды айтып барып келесі балаға бересіңдер. Қалаулары бойынша топқа бөлу. Қарды көрсету. Нұсқау беру: балалар қардың түсі қандай екен? Қолдарыңмен ұстап көріңдерші, қандай екен? -Және енді өзіміз қолмен қар жасайық. Қағазды мыжып , мыжып умаждап, дөңгелектеп, қар жасаймыз. Жасап болған соң қар атысып ойнаймыз. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Музыка жетекшінің жоспары бойынша**	**Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 22 текшелермен орындалатын к е ш е н** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, ормелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім алғыр?» Мақсаты: **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату**	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(Сурет салу)**	(10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 23доппен орындалатын к е ш е н** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу, ормелеу.** доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** «Допты дәл тигіз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Қай пішінге ұқсас?»** Мақсаты: Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге	тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№ 24 доппен орындалатын к е ш е н** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Үйшік» ертегісі** Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Қалауы бойынша «Шалқан»ертегісін оқып көру оңдағы кейіпкерлердің іс әрекетін

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 -Балалар төсекте. ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Кранан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабынан алакан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	«Ұзын құлақ ақ қоян» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.Аялап жүр аяз кеп,Ауладағы баланы.Соғып үлкен ақ қала,Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өленді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Адият, Акжибек Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Асет, Санат Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді,	Асылым, Тахмина Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы	Саят, Айсұлтан Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды ө	Асель,Адият Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды

		оларды жай сөйлемлермен сипаттайды.	түсініктерге ие.	бетінше ойнай алады.	ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**	**№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**№ 4 Терезедегі өрнектерді бақылау.**	**№ 5 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**	**№ 6 Шырша ағашын бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К.

27.02.23

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27-03 ақпан-наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету,өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім киюкажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**« Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	**«Торғайлар мен автомобиль»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру)**	**«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, ойын процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(құрастыру)**	**Ақ доп, қызыл доп** Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. **(Дене шынықтыру)**

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №9** **І-Папта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	**Жаттығулар кешені №9** **І-Папта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	**Жаттығулар кешені №9** **І-Папта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	**Жаттығулар кешені №9** **І-Папта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	**Жаттығулар кешені №9** **І-Папта** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Тілдік кәрмн-қатынас, қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тілдік қарым-қатынас)**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Согады жел т.б. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі)**	«Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз т. б. (сөздік қорды дамыту)	**Сөздік ойын** **«Қимылын көрсет»** **Мақсаты:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(ойлауды дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет **Шаттық шеңбер:** «Менің достарым» Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты. Аспанымыз ашық болсын, Еліміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достарым! **Әңгімемен жұмыс** «Менің досым» әңгімесін оқып беру. **«Ақ тілек»** ойыны. *Шарты:* Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі, балалар шеңбер құрып гүлді бір-біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. **Қорытынды:** Сонымен балалар сендердің достарың барма? -Жақсы дос болу үшін, сендер қандай болуларын қажет? **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Жүру.** "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру** шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулар кешені №14** **Негізгі қимыл** **Кеудеге арналған жаттығулар**: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды көзгалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын :** «Кедергілерден аттап өту» **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым!	**Қазақ тілі** «Анама мың алғыс» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сұрағы арқылы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сын есім мен етістіктерді сөздерге қолдана білу (мамам мейірімді, сұлу, балаларын жақсы көреді, оларға қамқор болады) барлық дыбыстар мен сөздерді дұрыс, катты айтуға әзірлеу. **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет** **Түсіндіру**. Ана туралы өлең оқып, жаттау Ананың біз гүліміз Ана-біздің күніміз Ұландарды қуантып, Ұзақ өмір сүріңіз **Педжетекшісімен ойын:** «Кішкентай көмекшілер» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді түзды қамырды домалақтап, алакан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Анамызға жиһаз құрастыруды мегерту. **(құрастыру)**	**Ұйымдастыру кезеңі:** сапта тұрып ,жүру түрлерін орындау. **Жүру** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Жүгіру** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен **Жалпы дамыту жаттығулар кешені №15** **Негізгі қимыл** **Кеудеге арналған жаттығулар**: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын:**«Маған қарай жүгір» **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Күніміз ашық болсын!	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. **Жүру.** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын №5 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** Тұрған орнында кос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кегілді көзде» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Қайырлы таң, ашық аспан!

		Сендерді көрсем қуанам! Пед.жетекшісімен ойын: «Суретте кім бейнеленген?» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **жапсыру) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)**		Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **Пед.жетекшісімен ойын:** **«Анама сыйлық»** Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анага сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Ермексаздан торт жасауды меңгерту Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)**	Қайырлы таң, кең дала! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам **Пед.жетекшісімен ойын:** **«Менің әжем қандай?»** Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. **«Бес саусақ» өленін айтқызу** Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ ажесы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шақырақ ажары Тіптей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе курткаңы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда	**№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды	**№ 4 қарғауды бақылау.** **Мақсаты :** балаларға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **(көрінаған ортамен**	**№ 5 Мұз сүңгіс.. бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың жасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиет.. і қалыптастырып, ықыз заға беріп,

	айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты** : қыстаған құстарға, жайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** : «Ақ қоян» **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану.	түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоянлар» **Мақсаты** : жылжымалы ақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	танысу) **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Суықкойлар» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Жеке жұмыс** : тәжіribе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	қортынды жасай білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек** : қайың ағашының түбін қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін кармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын** : «Біз көніллі баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әдебиет).**	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоша», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолғотки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай стырады. Астан кейін дастарқан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын құсу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай құсамыз?"	«Сылдырлайды мәлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, ілгіс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №2** 1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.қ. аркадажатыпколымыздыденемізді оңбойыменкойыпегімізді кеудемізгетигіземіз ,аяқтыңұшынезімізгекарайтартамыз (2- 4 рет)	**Картотека №2** Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	**Картотека №2** Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керіленіз (3- 4 рет)	**Картотека №2** 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4рет)	**Картотека №2** Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Танертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Кранинан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жұмнатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабынан алакан ақ болады	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бүгінгі ойнаған ойындары туралы ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау **(Математика негіздері)** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексазлан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп камал жасату. **(Мүсіндеу)**	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды нығықтау **(Математика негіздері)**	Құрышақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын кімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан құрышақка үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін боятү**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
алармен жеке	Адият, Асет	Адият, Айжұлдыз	Тахмина, Айзере	Саят, Адият	Жеке баламен жұмыс Амина,

Жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (мәрғаудың құйрығын салады);	Адиятқа «ш» дыбысына сөздерд дұрыс айтуға жаттығады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану кәбілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	
Серуен	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау**	**№ 2 Қар (үлпаларының) ұшқындарына бақылау жү**	**№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**№ 4 қырауды бақылау.**	**№ 5 Мұз сынғісін бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Тәрбиеші: Сексенбаева К.

06.03.23

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде театр «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Тақпақтар айту Көктем мезгілі туралы тақпақтарын айту , жаттау Мақсаты: балалар тақпақ жаттауға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)		«Бұл қай кезде киеді?» Шарты: Суреттегі киімдер қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (Физикалық қасиеттері, тілдік қарым-қатынас)	«Көктем келді алакай!» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім киюкәжеттілігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)		«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлттық ойын: «Хан талапай» Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, әділдікке баулу. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)		«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық зерттеу әрекеттері)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз Жаттығулар кешені №13 I-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Адымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру.	Наурыз Жаттығулар кешені №13 I-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Адымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру.		Наурыз Жаттығулар кешені №13 I-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Адымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру.	Наурыз Жаттығулар кешені №13 I-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Адымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру.

	Б.К. Қол ныкта аяктын ортасын ашып колды алдыга, артка айналдыру. Б.К. Қол желкеде отырып,тұру. Б.К. Белге арналған жаттығулар. Б.К. Белді онға,солға бұрып, сағат тілінде нілу. Б.К. Тізеге, аякка арналған жаттығулар. Б.К. Екі колды тізеге койып айналдыру. Б.К. Жерге жатып аякты велосипед сиякты тебу. Б.К. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Укалау жаттығуларын орындату.	Б.К. Қол ныкта аяктын ортасын ашып колды алдыга, артка айналдыру. Б.К. Қол желкеде отырып,тұру. Б.К. Белге арналған жаттығулар. Б.К. Белді онға,солға бұрып, сағат тілінде нілу. Б.К. Тізеге, аякка арналған жаттығулар. Б.К. Екі колды тізеге койып айналдыру. Б.К. Жерге жатып аякты велосипед сиякты тебу. Б.К. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Укалау жаттығуларын орындату.		Б.К. Қол ныкта аяктын ортасын ашып колды алдыга, артка айналдыру. Б.К. Қол желкеде отырып,тұру. Б.К. Белге арналған жаттығулар. Б.К. Белді онға,солға бұрып, сағат тілінде нілу. Б.К. Тізеге, аякка арналған жаттығулар. Б.К. Екі колды тізеге койып айналдыру. Б.К. Жерге жатып аякты велосипед сиякты тебу. Б.К. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Укалау жаттығуларын орындату.	Б.К. Қол ныкта аяктын ортасын ашып колды алдыга, артка айналдыру. Б.К. Қол желкеде отырып,тұру. Б.К. Белге арналған жаттығулар. Б.К. Белді онға,солға бұрып, сағат тілінде нілу. Б.К. Тізеге, аякка арналған жаттығулар. Б.К. Екі колды тізеге койып айналдыру. Б.К. Жерге жатып аякты велосипед сиякты тебу. Б.К. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Укалау жаттығуларын орындату.
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.		Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тілдік қарым-қатынас)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшанын шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамакка косты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).**		**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәуегілік», «Қақпан». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	**Сұрақ-жауап:** «Наурыз айында кандай мерекелер бар?» Мақсаты: Балалардың ойлау кабілетін,сөздік корын, ойлау кабілетін дамыту.

| Үйымдастырылған іс-әрекеттер | Математика негіздері
Үйымдастыру кезеңі:
Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.
Пішіндердің үстінен кезек-кезек секіріп өту.
(1үшбұрыш, 2 шаршы, 3 дөңгелек.)
Пішіндерді әр бала шыққан кезде ауыстырып тұру.
Балалар жіптерден түрлі пішіндерді жасату.
Алдарындағы қоржын ішіндегі пішіндерді көзді жұмып ,қолмен үстап сезу арқылы қандай пішін екенін анықтаңдар.
-Топтың ішінен кез-келген заттың пішінін ,түсін жұмбақтап айтуды ұсыну. **Дидактикалық ойын:**
«текеметті жама»
Шарты: Кілемді пішіндермен жамау.
Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.
(Математика негіздері)

«Алашаны құрастыру»
Балаларға алашаның бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді. Олардың жетіспейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады.
—Балалар, ұлттық ою-өрнекті қандай пішінге ұқсайды?
Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді. Фонға қызыл түсті кілем беріледі.
(Құрастыру, жапсыру)

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру
Үйымдастыру кезеңі:
шаттық шеңберінде сәлемдесу.
Негізгі қимылдар:
Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.
Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.
Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).
Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.
Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:
қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту
Қимылды ойын:
«Нысанаға доп тигіз».
Мақсаты:тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру.
Қорытынды
Тыныс алу жаттығуларын жасату
Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Шар».
Үйымдастыру кезеңі.
Қуыршақ театры: қонжық қонжық келеді. Балалар қонжықпен сәлемдеседі.
Балалар: Қонжық сен қайдан жүрсің?
Анама сыйлық іздеп жүрмін.
Қонжық: Мен анама бал сыйлағым келеді. | Дене шынықтыру
Үйымдастыру кезеңі:
Шаттық шеңберінде сәлемдесу.
Негізгі қимылдар:
Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, бұрылып, заттарды айналып жүру.
Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; тоқтап жүгіру.
Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.
Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру.
Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:
қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату
Қимылды ойын:
« Бақалар»
Қорытынды
«Кім тыныш өтеді?».
Тыныс алу жаттығуларын жасату

Жұмбақ шешу:
Күн ұзарып, қар еріп,
Су сайларға толады, Балаларым, айтыңдаршы,
Бұл қай кезде болады?
Балалардан көзір жылдың қай мезгілі және ай аттарын сұрау
Негізгі кезең.
Үнтаспадан күннің күркіреп, жаңбырдың жауып тұрған дыбысы қойылады.
– Балалар, бұл ненің дыбысы?
(Бұл – жаңбырдың дыбысы). | Дене шынықтыру
таза ауада
Үйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу.
Негізгі қимылдар:
Жүру. Қол ұстасып, бұрылып, заттарды айналып жүру.
Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.
Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру.
Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)
Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:
қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту
Қимылды ойын:
«Шыбыққа қалпақ кигізу»
Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.
Қорытынды
Тыныс алу жаттығуларын жасату

Жұмбақ шешу:
– Кәне, тындайықшы:
Ол – дүниедегі ең әрдақты адам.
Ол кім? |

		Ал сендер аналарына не сыйлайсыңдар? Менің анам раушан гүлін ұнатады. Сол себепті мен анама раушан гүлін сыйлаймын. **Әңгіме құрау:** «Анама сыйлық» Мысалы. Мен аналар мерекесінде, әкемнің көмегімен анама сыйлық алып бердім. **Дидактикалық ойын: «Гүл»** **Мақсаты:** балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арлықылы гүлдер мүсіндеу **(Мүсіндеу)** **«Әжемізге сыйлық жасау»** -орамалдың пішінін, орамалдағы өрнектің пішінін және түсін сұрау. Балалар орамалдың үшбұрыш және ондағы өрнектің дөңгелек, қызыл түсті екенін айтады. Орамалдың суретін салуды ұсынады. Орамалдың пішінін қиып суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру, сурет салу)**		– Жанбырдан басқа тағы кенін дыбысы естіледі? (Күннің күркіреген дыбысы). – Иә, көктем мезгілінде күн күркіреп, найзағай ойнап, жанбыр жиі-жиі жауады екен. – Кәне, ойланайықшы, жел қандай дыбыс шығарады? (Гу-гу, гуілдейді). – Кәне , енді бәріміз гуілдеп жел болайықшы. – Ал енді осы «жанбыр , жел» сөздері қандай дыбыстан басталып тұр? (Ж дыбысынан). –Көктем мезгілінде жаңбіктер де шыға бастайды. Балалар, бәріміз «ж-ж-ж», – деп қайталайықшы. – Қандай жаңбіктер осындай дыбыс шығарады? (Қоңыздар). **Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Баланың ой-өрісін кенейту, ойлау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі сыйлықтар құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**	–Ана. Балалармен жеке жұмыс. – Сая, сенің анаң қандай? (Әртүрлі аналардың суретін көрсету). – Тасқын, сенің анаң қандай? **Дидактикалық ойын:** «Компонентін тап!» Шарты: киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып, сызықпен қосу.Әр бала суреттен өз аналарының киімдерінің түстеріне сәйкестендіре отырып, сызықшамен қосуды үйренеді. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша әр түрлі гүлдің мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».		Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа киюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».

	қалыптастыру				
Серуен	№ 1 **Бақылау:** **Ауа райына бақылау жасау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын:** **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті:** **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді, жанбырлы,тұманды)	№ 3 **Бақылау:** **Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге кар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын: «Қақпақ пен тазқо».** **Еңбек іс-әрекеті:** **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама **«Жақсы,жаман»** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел		№6 **Бақылау:** **Қардың алғашқы еруін бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын:«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті:Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бұрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама. **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.	№10 **Бақылау: Қар бетінің төмен түсуін бақылау** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күртіктенің,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жаткан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Қимылды ойын:«Жолды тап»** Бағыт бойынша аулада кеністікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеністікті бағдарлауды дамыту. **Еңбек іс-әрекеті:Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.** **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама **«Қар қандай,сипатта?»** Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұрғылас. Тәжірибе.Қарды күреу

		күшін анықтау».			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және өлеңдер т.б. жаттау **(көркем әдебиет).**	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз ауға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		Дидактикалық жаттығу «Ауға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.		Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әдемі, таза бетің, жарқайым»
Күндізгі ұйқы	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет) ка)	Тыныш әуенді тыңдау (музы		"Қызыл телпек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.		**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	**Картотека №13** -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуынға келдік. **(Көркем әдебиет)**	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. **(Көркем әдебит, дене шынықтыру)**		Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, кажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. **(Дене шынықтыру)**	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады- батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталмайды. **(Көркем әдебиет)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тап та, ата». Суретке қарап, суреттші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. **(Математика негіздері)**	«Үш аю» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Әр түрлі пішінді сыйлық		Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше балдан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**

	Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Әр түрлі кілемді мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Кілем бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оюларды жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	бсіндеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**		«Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және он жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. **(Математика негіздері)**	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Адият, Айсултан Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Акжибек, Асель Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.		Адият, Санат Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Саят, Айжұлдыз Шығармашылық дағдыларының, эрттеу іс- әрекетінің дамуы Жұмысты ұжымға жасауға тырысады; геометриялық фигураларды жырататы, оларды өзі-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	**№ 1** **Бақылау: Ауа райына бақылау жасау**	**№ 3** **Бақылау:Желге бақылау жасау**		**№6** **Бақылау:Қардың алғашқы еруін бақылау**	**№10** **Бақылау: Қар бетінің төмен түсуін бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.		Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші:Сексенбаева К.

13.03.23

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 наурыз айы, 2022-2023оқу жылы

Күнтәртібінінкезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14. 03. 2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **(құрастыру)**	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Қимылды ойын:** «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Үйшік»** ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стақандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-құшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	**«Мен дәрігер болсамын»** Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік»** Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	**«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты:** Өздерін апайларының орнына қоя алады

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз Жаттығулар кешені №13 I-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Алымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру. Б.Қ. Қол ныкта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Белге арналған жаттығулар. Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде нілу. Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар. Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру. Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу. Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Ұқалау жаттығуларын орындату.	Наурыз Жаттығулар кешені №13 I-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Алымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру. Б.Қ. Қол ныкта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Белге арналған жаттығулар. Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде нілу. Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар. Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру. Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу. Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Ұқалау жаттығуларын орындату.	Наурыз Жаттығулар кешені №13 I-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Алымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру. Б.Қ. Қол ныкта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Белге арналған жаттығулар. Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде нілу. Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар. Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру. Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу. Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Ұқалау жаттығуларын орындату.	Наурыз Жаттығулар кешені №13 I-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Алымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру. Б.Қ. Қол ныкта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Белге арналған жаттығулар. Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде нілу. Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар. Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру. Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу. Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Ұқалау жаттығуларын орындату.	Наурыз Жаттығулар кешені №13 I-II апта Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Алымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру. Б.Қ. Қол ныкта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Белге арналған жаттығулар. Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде нілу. Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар. Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру. Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу. Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Ұқалау жаттығуларын орындату.
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қақпаын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші анайлар» Тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып ,апайларының жақсы көре алады **(көркем әдебиет)**	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды табо алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсінін топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Көктем» **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кенейту.Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шаттық шеңбер** Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың,мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа! Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Алаш басы, бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? Елін сағынып келгенде достарымызды Қазақстан даласында ешкім мылтық атып қарсы алмайды. Себебі, көктемде құс атуға тыйым салынған. Сондықтанда адамдардың құстарға деген қамқорлығы кажет. Құстарға қамқорлық көрсетіп, өсіп-өнуге жағдай жасау керек, ұя жасаймыз, тамақ береміз. **Жұмбақ жасыру:** Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады.	**Дене шынықтыру** **Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Негізгі қимылдар:** **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу **Жалпы дамыту жаттығулары** **Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен** **Қимылды ойын:** «Нысанаға дәл тигіз». **Мақсаты:**тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастыру кезеңі.** «Көктем келді.» Мақсаты: балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **«Суреттер сөйлейді»** дидактикалық ойыны. **Шарты** : Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырту. **Суреттермен әңгіме құрастыру.** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында **«Суреттерді құрастыр»** ойыны. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын №14 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** ілінін тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу,** өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** «Үйқыдағы қасқыр» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру .** Белгі бойынша жылданша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен** **Негізгі қимылдар:** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Поровоз» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын**

	Ол не? Қанаты жоқ -ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Ол не? **Дыбыстық жаттығулар:** -Ко-ко-ко-көктем -ді-ді-ді-көңілді **Д/О: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. **қорытындылау:** -Біз не туралы білдік ? -Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру)** **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. **Шаттық шеңбер** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға! **Тосын сәт. Торғай ұшып келеді.** — Мен – торғаймын. Осында салқын жақтан ұшып келдім. мұнда көктем келіпті. Біз, барлық құстар сендерге, жылы жаққа ұшып келдік. Осында ұя саламыз. Балалар, сендер біз туралы қандай тақпақ білесіңдер? — Келді көктем жағаға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. — Сары тұмсық балапан, Аузын жиі ашады. Үш жастағы балакан Одан қорқып қашады. **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. **«Ұшты ұшты» ойыны.** Балалар ұшатын құстар мен ұшпайтын нәрселерді ажыратады. Енді, балалар жылы жаққа ұшып келген құстарға ұя салып берейік. Балалар құс ұясын жапсырады. **(жапсыру)** **Қорытындылау:** — Балалар, қазір қай мезгіл? — Көктемде қандай өзгерістер болады?		айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату саусақтарымен етті, шапшан көзгаю арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату **Ұйымдастыру кезеңі** Наурыз келді. **Мақсаты:**Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! **Әңгіме жүргізу.** -Наурыз-көктемдегі адамдардың асыға күтетін мерекелерінің бірі.Наурыз жыл басы деп аталады.Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.Бір-біріне «Ұлыс оң болсын,Ақ мол болсын»деген тілектер айтады. **2.Суретпен жұмыс.** -Адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. Балалар суреттегі қуыршақтың көйлегін өздеріне ұнайтын түспен бояйды. **(сурет салу)** **Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»** Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әкем келсе,есік аш.	**жасату** **Ұйымдастыру кезеңі** **«Наурыз көже»** Наурыз көже жайлы түсінігін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді пайдаланып ауызекі сөйлеуге үйрету. **Әңгіме жүргізу.** Ұлыстың ұлы күні жасалатын қасиетті ас. Оған сүт, ет, су, тұз, тары, құрт, бидай сияқты жеті түрлі дән мен ас қосылады. Тұз бен суды қоспағанда дәмін саны тоғыз болуы да мүмкін. Түркі халықтарының ұғымында жеті, тоғыз сандары – қиелі сандар. Наурызкөже – төккілік пен мырс-құттың жоралғысы. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-бипк боп өседі. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Суретке қарап, көжеге арналған ермексаздан тостаған жасау. **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**

		— Көктем! — Қар ерiдi. — Құстар келедi. — Ағаштар бүршiк жарады. — Гүлдер өседi. — Адамдар жеңiл киiнедi.		(сойлеуді дамытну,көркем әлебиет) Кубизм әдісі бойынша корыту. Балалар кубикті лактырып, шыккан сурет бойынша сұраққа жауап береді.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе курткаңы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Құыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршакка аюға баруға калай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	**1.Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:**Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесі мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек іс-әрекеті** **Топырақты тұқым салуға дайындау,** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын** **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыкка секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей,	**2. Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің ақыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек әрекеті** **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,әнай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	**3. Қардың алғашқы еруін бақылау** **Мақсаты:**Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ерді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек іс-әрекеті** **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты көпсіту,су	**4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** **Мақсаты:**Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Қимылды ойын** «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын оз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	**5. Уяларды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны басу және балапандарын өсіру үшін жақет. Құстарға бнік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышка тамақ қана емес, әр түрлі жұн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеуъ **Қимылды ойын** **«Қарлығаш»**

	аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.		бұрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар аланда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.		Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигін ыяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әдебиет).**	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолғотқи, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Дастарқан басындағы әдеттүрлер: Дастархан басында адамалар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғанын кейін қолдарын кысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө.Акылбеков жаттау **Тиғиеналық шара:** «Дос бол сабын сумен, жүзің күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №13** - Балалар төсекте, аркаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, аркаға жатып қолды екі жакка созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, аркаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяктарын, оң аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, аркаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	**Картотека №13** -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяктарын көтеріп, велосипед тебу.

Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Крандан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жұмағымыз болмелегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіге Қалады ішері .	Таза жуын, суды ақма. Сабынан алакан ақ болады	Жалы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін алдым Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай пішін» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	«Ормандағы аюдың.....» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны боюға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп боюды үйрету. **(Сурет салу)**	Жасыл көктем келеді Самал беттен өбелі. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше балдан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жанбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Аднят, Ақжібек Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Асет, Санат Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Асылым, Тахмина Физикалық қасиеттері Біркалыпты, аяқтың ұзынымен тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Саят, Айсұлтан Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Асель,Аднят Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды шығаратады, оларды өз-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	**№5. Уяларды бақылау.**	**№4. Ересектердің бақшалағы еңбегін бақылау**	**№ 3 Қардың алғашқы еруін бақылау**	**№ 2. Күнге бақылау жасау**	**№1.Ауа райына бақылау жасау**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К.

27.03.23

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз айы, 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Бөлме өсімдігі»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.**Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес**: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Доңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру** «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №14 III-IV апта** Б.Қ. Қатармен түзу	**Жаттығулар кешені №14 III-IV апта** Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Баяу жүру.	**Жаттығулар кешені №14 III-IV апта** Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Баяу жүру.	**Жаттығулар кешені №14 III-IV апта** Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Баяу жүру.	**Жаттығулар кешені №14 III-IV апта** Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Баяу жүру.

	жүру. Б.Қ. Баяу жүру. Б.Қ. Баяу жүгіріп, қолды көтеріп жүгіру. Б.Қ. Баяу жүгіріп,қолды төмен түсіріп жүру. Б.Қ. Аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тұрып, солға айналдырасың. Б.Қ. Қолыңды ыққа қоясың, аяқтың ортасын ашып тұрып, ықты алдыға,артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Қол ұстасып аяқты солға,оңға бұру. Б.Қ. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүру. Б.Қ.Тоқтамай үлкен,қысқа адыммен бастаушыны ауыстыра жүру. Б.Қ. Жіп арқылы секіру.	Б.Қ. Баяу жүгіріп, қолды көтеріп жүгіру. Б.Қ. Баяу жүгіріп,қолды төмен түсіріп жүру. Б.Қ. Аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тұрып, солға айналдырасың. Б.Қ. Қолыңды ыққа қоясың, аяқтың ортасын ашып тұрып, ықты алдыға,артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Қол ұстасып аяқты солға,оңға бұру. Б.Қ. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүру. Б.Қ.Тоқтамай үлкен,қысқа адыммен бастаушыны ауыстыра жүру. Б.Қ. Жіп арқылы секіру.	Б.Қ. Баяу жүгіріп, қолды көтеріп жүгіру. Б.Қ. Баяу жүгіріп,қолды төмен түсіріп жүру. Б.Қ. Аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тұрып, солға айналдырасың. Б.Қ. Қолыңды ыққа қоясың, аяқтың ортасын ашып тұрып, ықты алдыға,артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Қол ұстасып аяқты солға,оңға бұру. Б.Қ. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүру. Б.Қ.Тоқтамай үлкен,қысқа адыммен бастаушыны ауыстыра жүру. Б.Қ. Жіп арқылы секіру.	Б.Қ. Баяу жүгіріп, қолды көтеріп жүгіру. Б.Қ. Баяу жүгіріп,қолды төмен түсіріп жүру. Б.Қ. Аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тұрып, солға айналдырасың. Б.Қ. Қолыңды ыққа қоясың, аяқтың ортасын ашып тұрып, ықты алдыға,артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Қол ұстасып аяқты солға,оңға бұру. Б.Қ. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүру. Б.Қ.Тоқтамай үлкен,қысқа адыммен бастаушыны ауыстыра жүру. Б.Қ. Жіп арқылы секіру.	Б.Қ. Баяу жүгіріп, қолды көтеріп жүгіру. Б.Қ. Баяу жүгіріп,қолды төмен түсіріп жүру. Б.Қ. Аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тұрып, солға айналдырасың. Б.Қ. Қолыңды ыққа қоясың, аяқтың ортасын ашып тұрып, ықты алдыға,артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Қол ұстасып аяқты солға,оңға бұру. Б.Қ. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүру. Б.Қ.Тоқтамай үлкен,қысқа адыммен бастаушыны ауыстыра жүру. Б.Қ. Жіп арқылы секіру.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,

	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	таныстыру, сұрақ-жауап	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке айындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет карастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Гажайып қапшық» Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру йымының кестесі ойынша йымдастырылған с-әрекет	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	«Бөлме өсімдіктерге күтім жасау» **Мақсаты:** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Гүлдерді бір-бірінен ажырата білуге ,тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру.Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. -Мыналар нелер? - Гүлдер не ішінде өсіп	**Дене шынықтыру** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Жүру. "жыланша"** шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен**	**«Өсімдіктерді күту»** Көрнекіліксіз немесе көрнекіліктерсіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын.. **Жұмбақ жасыру:** Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? /Гүл/ **(көркем әдебиет)** Балалар біз тамақ ішсек, күшіміз көп болады,	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №13 кешен Негізгі қимылдар: Секіру**. ілініп тұрған затқа	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру .** Белгі бойынша жыланша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру.** алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.

	тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз - Дұрыс,бұл гүлдер бөлмеде өседі. Сондықтан оларды бөлме өсімдіктері деп атайды.Бөлме өсімдіктері ауаны тазартады. Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? - Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? (Жапырақтары ауаны тазартады) - Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші. -Су құйғыштың тұмсығын гүл ыдысының шетіне салып,суды шашыратпай суару керек.Бөлме өсімдіктерін қалай күтіп-баптау керектігін түсіндіреді. Сергіту сәтін өткізу: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салады, Жел күшімен шайқалған. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Ақ қағаздарды жыртып, сары түсті қағаздардан гүл жасау.	**орындалатын №12 кешен Негізгі қимылдар:** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Еңбектеу,** өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Топтағы табиғат бұрышы» Мақсаты**:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.Қаттамақ пен фикус гүлі туралы айтып,оларды бір-бірінен ажырата білуге ,тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. **Әңгіме жүргізу**	бойымыз өседі. Сол сияқты өсімдіктер адам сияқты тамақ ішпесе, ауырып қалады. Оларды су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен. Тәрбиеші көрсете отырып, күту ережелерімен таныстырады: **Жаттап үйренейік.** Қызыл-жасыл гүл егіп Баптап,күттік,түрлеттік Қалмасын деп қуарып, Алта сайын сугардық Гүлдендірдік бөлмені Бөлмеде гүл қаулады. **Суретпен жұмыс** Кактус гүлін сипаттау тікенекті өсімдік, түсі жасыл ,жасыл түкті бойы биік. Ал енді салыстырыңдар қай гүл биік,қай гүл аласа? \Балалар салыстырады\ **(математика негіздері) Қорытынды** -Бүгінгі жаттаған тақпағымыз қандай гүлге арналған? Сабақ ұнады ма? Көніл күй әдісімен қорыту	қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу, өрмелеу**. көлбеу модуль бойымен, түннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын: «Допты дәл тигіз»** Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Ертегілер еліне саяхат» Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «» **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттілігімен	**Еңбектеу, өрмелеу** заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу- **Қимылды ойын:** «Кегілді көзде» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. **Қорытынды** Тыныс алу жаттығуларын жасату **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Тақырыбы:** Кактус. **Мақсаты :** Бөлме өсімдіктерінің пайдасы жайлы, қорғай білуге үйрету. Әсемдікке, сұлулыққа тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер:** Қайырлы күн! Жарқырап күн ашылды, Алтын сәуле таратын. Қайырлы күн! Біз назік қыздармыз. Қайырлы күн! Біз ер жүрек ұлдармыз. Балалар барлығымыз топтағы гүлдермен амандасайық. - Неліктен адамдар бөлме гүлдерін өсіреді? - Гүлдер бөлменің ауасын тазартып, кейбір ауруларды емдеуге өте пайдалы, тіпті олар үйді де әсемдейді.

	(Жавсыру) Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін қорытындылайды.	-Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын ,ал сендер қандай өсімдік екенін табындар. -Жапырақтары сопақша,үлкен,түсі қою жасыл.Бұл қай өсімдік? **(Фикус гүлін көрсетеді)** -Бүгін сендер жаңа бөлме өсімдігі-хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Қазтамақтың сабаға жасыл,шырынды,сабағынын бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі. Оның гүл шоғырлары хош иісті және әртүрлі түсті болады,бірақ көбіне қызыл гүлі бар қазтамақтар көп кездеседі. **Сергіту сәтін өткізу:** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. **Д/ойын**: «Бөліктерді құрастыр» **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. **/сөйлеуді дамыту, құрастыру/**		дамуының байланысын балаларға түсіндіріп беқіту. -Ал балалалар айтыңдаршы Қазір жылдың қай мезгілі ? 2.Көктем айларын атаңдаршы ? Көктемде қандай өзгерістер болады ? 4.Көктем жайлы тақпақтар білесіңдерме ? Жерді жапты көк кілем Ондай кілем жоқ, білем Көктем келді күлімдеп Міне, саған гүлім деп -Гүлдер жайлы тақпақтар білесіңдерме ? Мен – раушан гүлмін Құлпырған жайна 3.Гүлге толы ауламыз Біз өсеміз толамыз Барлығымыз ер жетіп Үлкен жігіт боламыз **Сергіту сәті** Күн болып жанайық, Мөлдір су болып ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең, терең демалып . Жүгіріп, жүгіріп алайық **«Айырмашылығын тап!»** дидактикалық ойыны: Ойын шарты: екі өсімдіктің суреті беріледі. Суретке қарап өсімдіктердің айырмашылығын табу керек. Жеке жұмыс жүргізеді. **Қорытынды**	Балалар мына үстел үстіндегі қактустың сабағын, бұтағын, жапырағын көрсетіңдерші. - Кактус ыстық шөл далада өседі. Ол кішкене бөшкеге ұқсайды. Мыналар бұның сабағы және бұтағы. Кактустың жапырақтары инелерге айналған. Кактустар гүлдейді, гүлі өте әдемі болады. **Сергіту сәті. «Үй»** Менде үлкен үй, Ал көжекте кішкентай. Қонжық кетті үйіне, Көжек болып секір **«Не жаман,не жақсы ойыны»** **Шарты:**Кактус жақсы,себебі олардан дәрілік өсімдіктер жасалады; Кактус жаман,себебі ол қолымызға кіріп кетеді; Кактус жақсы,себебі пайдалары көп; Кактус жаман,себебі ұйықтайтын бөлмеге қоюға болмайды.... Ендеше кактутің суретрін малайық.Ол үшін біз су бояудың жасыл және ақ түстерін қолданамыз, губканың көмегімен жасыл түспен кактусты боямыз. **(сөйлеуді дамыту, суретсалу, қоршаған ортамен танысту)**

				Біздің топт ұл-қыздар , Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар апайларға , Тек жақсылық сыйлаймыз.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**№ 11** **Тамшыны бақылау** **Мақсаты:**Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «тобеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. ***Қимылды ойын:*** «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. ***Еңбек:*** Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін	**№ 14** **Аулада тазартушының еңбегін бақылау** Мақсаты:Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. **Қимылды ойын:** «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **Еңбек**: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.	**№ 3** **Күннің шұғыласын бақылау** **Мақсаты:** Көктем кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; көктем мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. **Қимылды ойын:** «Бірінші болу» **Мақсаты:** Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Еңбек: Ағаштарды суару.** **Мақсаты**: табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу.	**№ 4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сырткы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. ***Қимылды ойын:*** «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.	**№ 5** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. ***Қимылды ойын:*** «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек: Ауладығы жұмыс** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру

	дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	**Картотека №13** -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	**«Кім солай сөйлейді?»** доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	**«Өз үйіңді тап»** дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	**Танымдық ойын:** **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Адияттың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	Жеке баламен жұмыс: Аянаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдызға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылдың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**№ 11** **Тамшыны бақылау**	**№ 14** **Аулада тазартушының еңбегін бақылау**	**№ 3** **Күннің шуағасын бақылау**	**№ 4** **Желді бақылау**	**№ 5** **Аспанды бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е.

20.03.23

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Іркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20 -24 наурыз айы. 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.03.2023**	**Сейсенбі 21.013.2023**	**Сәрсенбі 22.03.2023**	**Бейсенбі 23.03.2023**	**Жұма 24.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. **(көркем әдебиет)**				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көктемгі табиғат»** Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				**Құрастыру** **«Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **(Құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №14** **III-IV апта** Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Баяу жүру. Б.Қ. Баяу жүгіріп, қолды көтеріп жүгіру. Б.Қ. Баяу жүгіріп,қолды төмен түсіріп жүру. Б.Қ. Аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тұрып, солға айналдырасың.				**Жаттығулар кешені №14** **III-IV апта** Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Баяу жүру. Б.Қ. Баяу жүгіріп, қолды көтеріп жүгіру. Б.Қ. Баяу жүгіріп,қолды төмен түсіріп жүру. Б.Қ. Аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тұрып, солға айналдырасың. Б.Қ. Қолыңды ыққа қоясың, аяқтың

	Б.Қ. Қолыңды иыққа қоясың. аяқтың ортасын ашып тұрып, иықты алдыға,артқа айналдыру.				ортасын ашып тұрып, иықты алдыға,артқа айналдыру.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**				**Ойын- жаттығу:** Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **(сурет салу)**				**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Құыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка**				**Дене шынықтыру**
	Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Наурыз келді» **Мақсаты**:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дастүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға! **Әңгіме жүргізу.** -Наурыз-көктемдегі адамдардың асыға күтетін мерекелерінің бірі.Наурыз жыл басы деп аталады.Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.Бір-біріне «Ұлыс оң болсын,Ақ мол болсын»деген тілектер айтады. **2.Суретпен жұмыс.**				**Ұйымдастыру кезеңі:** **Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар №14 орындықпен орындалатын кешені** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу,** өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, тунель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық» қорытынды

	-Наурыз мерекесінде қазақ халқының ұлттық тағамының бірі-Наурыз көже пісіріледі. Балалар наурыз көжені 7 түрлі тағамнан дайындайды. **Ойын:** «Қыр-қыр-қырмаш» Қыр-қыр-қырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**				**Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** **Білімділік:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау, жаңа жыл бойы алған білімдерін бекіту **Шаттық шеңбер** Аралап тан атты' Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Сәлеметсіздерме, қонақтар! Сәлеметсіздерме, достарым! Балалар бір жылда неше мезгіл бар? - Жыл мезгілдерін кім атап береді? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Апта күндерін атайықшы? **Жұмбақ жасыру:** Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Жапырақ ашып, Бәйшешектер басады Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? **Ойын:** «Ойлан тап» Суретке қарап, көктем табиғатының суретін салу. **(сурет салу, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Қорытынды:** **«Көктемде әні»**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**2. Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің ашғандығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын				**4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** **Мақсаты:**Балаларда көктемде тоңырақты дайындап, көкөніс егу

	орны жайында түсінік қалыптастыру. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек әрекеті** **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.				науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру **(коршаған ортамен танысу)** Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Қимылды ойын** «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.				**Картотека №13** -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,				Балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Доңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**				**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Асет, Санат** Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.				**Асель,Адият** Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**				**2. Күнге бақылау жасау**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е.

«Тексерілді
«Қасиет- АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасының
әдіскері С.Ж.Каргаева
« 17 » қазан 2022ж.

«Бекітемін»
«ҚасиетАБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасының
басшысы: Г.И.Искакова
«17» қазан 2022 ж.

«Еркетай» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

«Бекітемін»
«Қасиет -АБИ» ЖШС-нің
«Балдыран» балабақша
меңгерушісі: Г.Й.Искакова

«Еркетай» ортаңғы тобының
2022- 2023 жылының күн тәртібі.

Қабылдау,қарау, ата аналармен әңгімелесу, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) ойындар , таңғы жаттығу	8.30-8.35
Таңғы ас	8.35-8.50
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	8.50- 9.00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекет	9.00-10.10
Серуенге дайындық	10.10-10.20
Серуен	10.20-12.00
Серуеннен оралу	12.00-12.20
Түскі ас	12.20-13.00
Ұйқы	13.00-15.00
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.00-16.30
Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.45
Серуенге дайындық , серуен	16.45-17.30
Серуеннен оралу	17.30-17.40
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00

Бекітемін_____
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасының
меңгерушісі:Г.И.Искакова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Еркетай»ортаңғы тобы
Қыркүйек айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Сапқа бір-бірден тұру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

		дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
	Коркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Сан. біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді тану және атау Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Менің отбасым. отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атау.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, доңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Сәндік сурет салу. ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру

		дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Сан. біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді тану және атау Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Менің отбасым. отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атау.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, доңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Сәндік сурет салу. ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру

		Сюжеттік сурет салу Қарапайым табиғат құбылыстарын
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау
	Музыка	Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Еркетай» ортаңғы топ Қазан айы 2022ж.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, 33 табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Сөйлеуді дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор**. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу**. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **Күтілетін нәтижелер:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын оздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын оздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен оздігінен қайталап айтуға баулу. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады.
Математика негіздері	**Сан** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды

	топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Шама** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. **Кеңістікті бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау** Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. **Күтілетін нәтижелер**: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттық әлем**. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі**. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).

	бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазгы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Күтілетін нәтижелер:** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. негізгі түстерді дұрыс атайды. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау**. музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **Ән айту** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Еркетай» ортаңғы топ Қараша айы 2022ж.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар **Жүру.** шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, **лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. **Секіру** ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді доңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аягымен секіру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру **Спорттық жаттығулар:** Үш доңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сойлеуді дамыту	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (н-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және

	бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор:** Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу
Математика негіздері	**Сан.** "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Шама.** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.

	Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту. кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану .
Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Қоршаған ортаны қабылдау** кеңістікті бағдарлауға үйрету Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)
Сурет салу	дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, шырату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.

	Күтілетін нәтижелер мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.
Музыка	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Еркетай» ортаңғы топ Желтоқсан айы 2022ж.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жүру** Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру.** тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу** 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.** көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (үсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру

	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Сөздік қор**. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,
Математика негіздері	**Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың

	түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі**. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем**. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Өсімдіктер әлемі**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, шұбату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау
Музыка	**Музыка тыңдау.**

	түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: тосеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі**. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем**. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Өсімдіктер әлемі**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жалғастыру тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша оромал жасау
Музыка	**Музыка тыңдау.**

	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

ҚАҢТАР АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	**Жүру.** заттарды айналып жүру,еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.**төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Секіру.**сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту Кеудеге арналған жаттығулар:допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Сөздік:дәстүрге байланысты балалармен ән айту Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:зат есімдердітәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік дамытушы орта. құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөздік қоры:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру
	Математика негіздері	заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Шамасы.ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.. **Геометриялық фигуралар.** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,тұмар) таныстыру
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру
Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету

АҚПАН АЙЫ

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Жүру.** жан-жаққа баяу айналу. **Секіру.** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту
	Коркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау **Сөздік қоры:**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу
	Математика негіздері	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Дағдыларды қалыптастыру**:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Шамасы заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.

	Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру
Құрастыру	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу
Сурет салу	өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру..
Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
Жапсыру	Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру
Музыка	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

НАУРЫЗ АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	**Дене шынықтыру**	Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау **Сөздік қоры:**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математика негіздері	Шамасы салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың

	еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Көлік, байланыс құралдары.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Музыка	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

СӘУІР АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
СӘУІР	**Дене шынықтыру**	**Жүгіру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр),. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа(солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу
	Математика негіздері	Шамасы бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының

	нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану..
Музыка	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

МАМЫР АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	**Дене шынықтыру**	**Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Кеудеге арналған жаттығулар:** шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
	Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математика негіздері	**Заттарды салыстыру:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.

Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» рекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Құрастыру	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, оз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қазір айы,2023-2024 оқу жылы **3апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:**Балалар суретке қарап тез ойлап айтқызу. **(Физикалық қасиеттері, тілдік қарым-қатынас)**	**«Көктем бояуы»** **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(Тілдік қарым-қатынас)**	**Түрлі ертегі кітаптар көру.** **Мақсаты.**Түрлі шығармалар,ертегілер туралы айта алады. **(Физикалық, тілдік қарым-қатынас)**	**«Пазл жина»** **Мақсаты:** Қағаз қиықтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару.Бағдаршам туралы айтаға үйрету. **(Физикалық, тілдік қарым-қатынас)**	**«Ұқсас суретті тап»** **Мақсаты:**Балалардың ой-өрісі дамиды, зейінділігі,байқампаздығы артады ұқсас суретті таба алуға үйрету. **(Тілдік қарым-қатынас)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке). **(Сөйлеуді дамыту)**	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты туралы әңгіме. **(Сөйлеуді дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мақал-мәтелдер»** Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(Тілдік қарым-қатынас)**	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі оз ойын айта білуге үйрету. **(Тілдік қарым-қатынас)**	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету. **(Тілдік қарым-қатынас)**	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, дихандылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. **(Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Жұмбақтар шешу** **Мақсаты.** Жұмбақтардың жауабын шеше алуға үйрету. **4К моделі, бала үні. (Танымдық зерттеу әрекеттері)**
Таңертенгі жаттығу	**№16 Кешен «Шалқанды тартатыз» ойын түрінде.** Атай шалқан егінті. Шалқан үлкен болып өсіпті. 1. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ.	**№17 *Кешен*** **«Колікті жөндейміз».** 1. «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, сол қ. оңға теңселу; 4-б.қ. келу;	**№18 *Кешен*** **«Көңілді маймылдар»** 1. Тік тұрып, аяқ алшақ, дөп төменде; 1-2- донты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет)	**№19 *Кешен*** **«Тышқандар ойнайды»** 1. Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жалын ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ.	**№20 *Кешен*** **«Ұсақ ойыншықтармен»** 1.Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына

	Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. 2. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. 3. Б.қ. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу; 4. Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;	2.«Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. 3.«Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; 4. «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; 5.«Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;	2. Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 3. Б.қ. – доп жоғарыда; 1- Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; 2- Б.қ. келу; 4. Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. 5. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	2. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; 3. Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; 4. Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; 5. Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.	көтерілу; 3-4- б.қ. 2.Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; 3.Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдыға отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ. 4.Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1–4-алға еңкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. 5.Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты артқан оң қолдан сол қолға беру; 6.Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу;
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қиымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықсаңда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәуегілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	**Мазмұнды суреттер қарастыру.** «Құстар келіп ән салып, жылғалардан су ақты.» тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр сақты Мұса Ол - ол - ол Ағашта ілмек м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(Тілдік қарым-қатынас,**	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тілдік қарым-қатынас)**

				әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	***Математика негіздері*** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері: «Күлкі сыйла»** Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **Дидактикалық ойын:** Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? **Дидактикалық ойын:** **«Қояндар қонақта»** Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. – Қояндар не жегенді жақсы көреді? – Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? – Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Бұны тексеріп көрейік, әр қоянна сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік. **(Математика негіздері)**	***Дене шынықтыру*** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). **Еңбектеу, ормелеу.** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту **Қимылды ойын:** **«Өз түсіңді тап!»** Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, қасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады.	***Қазақ тілі*** **Ұйымдастыру кезеңі:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату. Қо-қо-қо – қоян. Құ-құ-құ – құлақ. Қа-қа-қа – қалам. Қы-қы-қы – қылыш. Ку-ку-ку – кулык. **Дидактикалық ойын:** **«Кожекпен ойналық»** **Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету.** **(қазақ тілі)** **Ұйымдастыру кезеңі.** Топқа дастарқан әкеледі. Балалар қызығушылық танытады. – Бұл не? – Дастарқан «Қ» дыбысына жаттығу Қа-қа-қа – қат Қан-қан-қан – дастарқан	***Дене шынықтыру*** **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Еңбектеу, ормелеу.** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Аяққа арналған жаттығулар:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Қимылды ойын:** **«Кетті, кетті орамал».** Шеңбер бойымен шапшаң	***Дене шынықтыру таза ауада*** **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, қақпаға домалату. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Кеудеге арналған жаттығулар:** Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), ықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. **Қимылды ойын:** **«Затты тауып ал».** Балаларды (әр бала үшін

	Музыка *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	**Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Допты ұстап ал». **Ұйымдастыру кезеңі.** **Жұмбақ жасыру** Асты тас , үсті тас, Ортасында піскен ас (нан) **Әңгіме.** Мынау бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуі қажет. Дәнді егіншілер егеді.Дән өсіп бидай болады . Техникалық құралдармен орады.Қандай техникамен жинайтынын балалар суретке назар аударайық. (Комбайнның суретін көрсету) **Мақал-мәтелдер:** 1.Нан бар жерде тірлік бар. 2.Ас атасы-нан,нан атасы-дән. 3.Нан бар жерде ән бар. **Тыйым сөздер:** 1.Нанды бір қолмен үзбе. 2.Нанды баспа. **Сұрақ-жауап:** -Бидайды өсіретін кім? -Диханшы. Бидайды диірменге апарып тартқан соң не шығады? -Ұн болып шығады. Ұннан қандай тағамдар дайындайды? - Нан,бауырсақ,шелпек,тоқаш,торт,печенье. **Тақпақты қайталып**	**Сұрақ-жауап:** – Балалар, дастарқан не себепті берекелі деп аталды? – Өйткені дастарқанға нан, май, сүт, қант, шай, тамақ, әртүрлі жемістер қойылады. **Мақал-мәтел:** «Ас атасы – нан» деген бар, нанды немесе жалпы тамақты шашуға немесе басуға бола ма? (Шашуға да басуға да болмайды). **Сюжеттік рөлді ойыны:** **«Дүкенші»** **Мақсаты:** Баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалар нанның суреттіне қарап нанды салады. **(Сурет салу)**	қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. Қорытынды **«Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастыру кезеңі.** Алма салынған себетті көрсету(қызығушылық танытады) **Негізгі кезең** **Ғажайып сәт:** Алманы барлық бала иіскеп көреді. – Алма сендерге ұнай ма? – Ал мұнда алманы жұлдызқұрт та жақсы көреді екен. – Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. **Дидактикалық ойын:** **«Бұл не?»** **Мақсаты:** Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. **Ойын шарты:** баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі	жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. **Қорытынды** **«Доп»** Добымыз ойнайды, Секіріп еденде. Біресе жоғары, Біресе төменге. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері.** Сәлемет пе, алтын Күн! Сәлемет пе, көк аспан! Сәлемет пе, достарым! Қуанамын көргенде! Күлімсіреуді ұсынады. **Негізгі кезең.** Жолақтарды көрсетеді. –Бұл не? –Жолақтар қандай түсті? –Олардың ұзындығы бірдей ме? –Қалай білеміз? Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсынады. –Қарайық, жолақтар ені бойынша бірдей ме, қандай жолақ жалпақ, қандай жолақ жіңішке. **Дидактикалық ойын:** **«Кең – тар»** Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) көк , 2) сары; екі қорапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ

		жаттығу. *Нан қиқымын шашпандар,* *Жерде жатса баспандар.* *Теріп алып,кастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар.* **Дидактикалық ойын:** **«Не артық!»** **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Бидайдың суретін салу, Дерменің суретін қиып жапсыру, Нан, бауырсақ, шелпек, тоқаш, печенье ермексазбен мүсіндеу, **(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**		сипап өсу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі алма салатын себеп құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**	қызықтары бірдей. Жолақтарды ұсынады. –Жолақтар қандай түсті? –Жолақтың жалпақ немесе жіңішке екенін қалай білеміз? – Қораптар қандай түсті? – Ұзындықтары бірдей ме? (Бірінің үстіне бірін қояды.) – Қайсысы жалпақ? – Қайсысы жіңішке? **(Математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша қоянның мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрет.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан тармошка жасаймыз».
Серуен	**№ 11** **Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау.** **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты	**№ 14** **Бақылау:Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен	**№ 16** **Бақылау: Бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және	**№17** **Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен	**№18** **Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау** **Мақсаты:** Құстардың

	қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Көркем сөз:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Еңбек іс-әрекеті:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	*жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың әсемдігін аялап,күте білуге үйрету* Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» **Көркем сөз:** Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. **Еңбек іс-әрекеті:** Ауладағы құраған шөпті жинау **Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу»** **Өзіндік іс-әрекет:** Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. **Қимылды ойын: «Шегіртке»** **Көркем сөз:** Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. **Еңбек іс-әрекеті:** Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. **Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. **Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»** **Көркем сөз:** Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Еңбек іс-әрекеті:** Қылқан жапырақты ағаштарды күту **Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	*пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.* **Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»** **Көркем сөз:** Көктем келді,күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейірімді боп тұр күліп. **Еңбек іс-әрекеті:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Дидактикалық ойын. «Сауысқан да ,жарғақ да емес»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі нәтиже іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аяға киімді шкафқа	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галочки», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолғотки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»

	ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әдебиет).**	*қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	*дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту* **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	*білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Ауға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам шоды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын сумен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	"Түлкі мен қоян" ертегісін оқу (көркем әдебиет) қа)	Тыныш әуенді тыңдау (музы	Тыныш әуенді тыңдау (музы	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жуу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	**Картотека №13** -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз біземіз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып түр! Шық, су! Біз жууға келдік. **(Көркем әдебиет)**	Жуынғаннан кейін сүлгіні дайын орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, шақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. **(Көркем әдебит, дене шынықтыру)**	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету. **(Дене шынықтыру)**	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. **(Дене шынықтыру)**	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады-ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ешteме деп аталмайды. **(Көркем әдебиет)**
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: **«Дұрыс орында»** Мен «бас» дегенде, қолдарыңды жоғары көтеріңдер. Мен «қол» дегенде, қолдарыңды алға созыңдар (ортасында). Мен	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Әр түрлі заңдарды бейнелеу.	**«Жамауды жама»** 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қыркып алу 2.Қиын алған түрлі түсті қиықтарды шаңаға өз қалауларынмен «жамауларды» жапсырып фло-	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын ішіндерді жапсырып, жақбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**

	жаяк» дегенде, қолдарыңды төмен түсіріңдер. **(Математика негіздері)** *Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.* *Нан салатын ыдысты мүсінін ермексаздан жасату* **(Мүсіндеу)** Бидайдың бейнесі қиып алып жапсыруға үйрету. **(жапсыру)**	*Қылқаламмен бояуда оны боюға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп боюды үйрету.* **(Сурет салу)**	мәстермен тігіс салу. **(жапсыру)** **Танып ал да, атын ата** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап беру. **(Математика негіздері)**	«Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке карауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. **(Математика негіздері)**	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Адият Ханшайым Физикалық қасиеттері Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Айжулдыз Асет Коммуникативтік дағдылары Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге карастырады.	Адият Ханшайым Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Асылым Адият Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Санат Сақт Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді біледі».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңілік"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	**№ 11** **Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау**	**№ 14** **Бақылау:Жаңа өсін келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**№ 16** **Бақылау: Бұталарды бақылау.**	**№17** **Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**	**№18** **Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не бідік» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі : *24-28 сәуірі айы, 2022-2023оқу жылы*

Күнтәртібінінкезеңдері	**Дүйсенбі 24.04.2023**	**Сейсенбі 25.04 2023**	**Сәрсенбі 26.04.2023**	**Бейсенбі 27.04.2023**	**Жұма 28.04.2023**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейіндділік пен байқағыштығын дамыту. **(құрастыру)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Қимылды ойын:** «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Үйшік»** ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан бипк пирамида құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	**«Мен дәрігер боламын»** Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік»** Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	**«Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**«Тәрбиеші апайлар»** **Мақсаты:** Өздерін апайларының орнына қоя алады

	III-IV апта «Жалау жоғары». БҚ : аяқты сәл ашу,жалауды түсіру,жалауды көтеру,қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту.3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ иық көлемінде,жалау артқа.Жалау алға,бұлғау,еңкею,тік тұру,бұлғау,түсіру.2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ.: отырып аяқты алшақ ұстау,жалау еденде,аяқ арасында,қол жігерлі артта.Оң (сол) аяқты көтеру,түсіру,жалауға тигізіп алмай.Демалуы шығыңқы.3-рет қайталау. «Секіру». БҚ аяқты сәл ашып қою,жалау еденде.8-10 рет қайталау,жүрумен ауыстыра отырып,жалауға тигізіп алмай.	III-IV апта «Жалау жоғары». БҚ : аяқты сәл ашу,жалауды түсіру,жалауды көтеру,қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту.3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ иық көлемінде,жалау артқа.Жалау алға,бұлғау,еңкею,тік тұру,бұлғау,түсіру.2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ.: отырып аяқты алшақ ұстау,жалау еденде,аяқ арасында,қол жігерлі артта.Оң (сол) аяқты көтеру,түсіру,жалауға тигізіп алмай.Демалуы шығыңқы.3-рет қайталау. «Секіру». БҚ аяқты сәл ашып қою,жалау еденде.8-10 рет қайталау,жүрумен ауыстыра отырып,жалауға тигізіп алмай.	III-IV апта «Жалау жоғары». БҚ : аяқты сәл ашу,жалауды түсіру,жалауды көтеру,қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту.3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ иық көлемінде,жалау артқа.Жалау алға,бұлғау,еңкею,тік тұру,бұлғау,түсіру.2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ.: отырып аяқты алшақ ұстау,жалау еденде,аяқ арасында,қол жігерлі артта.Оң (сол) аяқты көтеру,түсіру,жалауға тигізіп алмай.Демалуы шығыңқы.3-рет қайталау. «Секіру». БҚ аяқты сәл ашып қою,жалау еденде.8-10 рет қайталау,жүрумен ауыстыра отырып,жалауға тигізіп алмай.	III-IV апта «Жалау жоғары». БҚ : аяқты сәл ашу,жалауды түсіру,жалауды көтеру,қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту.3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ иық көлемінде,жалау артқа.Жалау алға,бұлғау,еңкею,тік тұру,бұлғау,түсіру.2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ.: отырып аяқты алшақ ұстау,жалау еденде,аяқ арасында,қол жігерлі артта.Оң (сол) аяқты көтеру,түсіру,жалауға тигізіп алмай.Демалуы шығыңқы.3-рет қайталау. «Секіру». БҚ аяқты сәл ашып қою,жалау еденде.8-10 рет қайталау,жүрумен ауыстыра отырып,жалауға тигізіп алмай.	III-IV апта «Жалау жоғары». БҚ : аяқты сәл ашу,жалауды түсіру,жалауды көтеру,қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту.3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ иық көлемінде,жалау артқа.Жалау алға,бұлғау,еңкею,тік тұру,бұлғау,түсіру.2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ.: отырып аяқты алшақ ұстау,жалау еденде,аяқ арасында,қол жігерлі артта.Оң (сол) аяқты көтеру,түсіру,жалауға тигізіп алмай.Демалуы шығыңқы.3-рет қайталау. «Секіру». БҚ аяқты сәл ашып қою,жалау еденде.8-10 рет қайталау,жүрумен ауыстыра отырып,жалауға тигізіп алмай.
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңді, Солемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Терін алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің

әрекетке дайындық	*Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.*	*«Тәрбиелік әңгімелер» Тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып сұрақтарының жауабын көре алады (көркем әдебиет)*	*«Тәнің таны» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.*	*«Күлкешін» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді*	*«Ақыл шақпақ» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады*
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Гүлдер» **Мақсаты:** Гүлдің өніп, құрылымын, сабағын натураға қарап жалғыруға, бейнені қағаз бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету **Шаттық шеңбер** Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты, Сезініп өмір сүреміз. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, бұршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? Елін сағынып келгенде достарымызды Қазақстан даласында ешкім мылтық атып қарсы алмайды. Себебі, көктемде құс атуға тыйым салынған. Сондықтанда адамдардың құстарға деген қамқорлығы қажет. Құстарға қамқорлық көрсетіп, өсіп-өнуге жағдай жасау керек, ұя жасаймыз,	**Дене шынықтыру** **Жүру.** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Негізгі қимылдар:** **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Еңбектеу, ормелеу.** Көлбеу модуль бойымен, түннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу **Жалпы дамыту жаттығулары** **Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен** **Қимылды ойын:** «Нысанаға дәл тигіз». **Мақсаты:**тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру.	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **«Суреттер сөйлейді»** дидактикалық ойыны. **Шарты** : Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырту. **Суретпен жұмыс:** Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. -Ол қырда өседі. Түсі қандай? **«Суреттерді құрастыр»** ойыны. **(Сөйлеуді дамыту,коркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру**. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Затсыз орындалатын №14 кешен** **Негізгі қимылдар:** **Секіру.** ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орыннан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орыннан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу,** ормелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, түннель арқылы еңбектеу; саты	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру .** Белгі бойынша жылдам жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **№15 орындықпен орындалатын кешен** **Негізгі қимылдар:** Секіру. Тұрған орнында көк аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:**

	тамақ береміз. **Жұмбақ жасыру:** *Тырс-тырс етіп тамады,* *Сайға қарай ағады.* *Ол не?* Қанаты жоқ -ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Ол не? **Дыбыстық жаттығулар:** -Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді **Дидактикалық ойын:** **«Гүлдерді топтастыр»** Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. **қорытындылау:** -Біз не туралы білдік ? -Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру)** **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастыру кезеңі.** «Көктем келді.» **Мақсаты:** балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кенейту. **Шаттық шеңбер** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға! **Тосын сәт. Торғай ұшып келеді.** — Мен – торғаймын. Осында салқын жақтан ұшып келдім. мұнда көктем келіпті. Біз, барлық құстар сендерге, жылы жаққа ұшып келдік. Осында ұя саламыз. Балалар, сендер біз туралы қандай тақпақ білесіңдер? — Келді көктем жағаға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. — Сары тұмсық балапан, Аузын жиі ашады. Үш жастағы балакан Одан қорқып қашады. **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып осеміз, Құстар болып ұшамыз,		гимнастикалық кабырғага өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы каскыр» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату **Ұйымдастыру кезеңі** Гүлдер әлемі. **Мақсаты**: Балаларды бақылауға ойша пайымдауға жасауға үйрету.Бөлме гүлдерінің өсу үшін не қажет екендігі,олардың ұрықтану туралы түсінік беру.. **Шаттық шеңбер** Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. Көктем мезгілінде далада, қырда әдемі көктем гүлдері шыға бастайды.Ал енді бейнетаспадан гүлдерді тамашалайық. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Түлге ұқсап дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам.	«Поровоз» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастыру кезеңі** **«Наурыз көже»** Наурыз көже жайлы түсінігін кенейту, сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді пайдаланып ауызекі сөйлеуге үйрету. **Әңгіме жүргізу.** Ұлыстың ұлы күні жасалатын қасиетті ас. Оған сүт, ет, су, тұз, тары, құрт, бидай сияқты жеті түрлі дән мен ас қосылады. Тұз бен суды қосқанда дәмін саны тоғыз болуы да мүмкін. Түркі халықтарының ұғымында жеті, тоғыз сандары – киелі сандар. Наурызкөже – тоқшылық пен ырыс-құттың жоралғысы. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-бәпк боп өседі. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Суретке қарап, көжеге арналған ермексаздан тостаған жасау. **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**

		«Ұшты ұшты» ойыны. Балалар ұшатын құстар мен ұшпайтын нәрселерді ажыратады. Енді, балалар жылы жаққа ұшып келген құстарға ұя салып берейік. Балалар құс ұясын жапсырады. **(жапсыру)** **Қорытындылау:** — Балалар, қазір қай мезгіл? — Көктемде қандай өзгерістер болады? — Көктем! — Қар еріді. — Құстар келеді. — Ағаштар бүршік жарады. — Гүлдер өседі. — Адамдар жеңіл киінеді.		**Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»** Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. **(сөйлеуді дамытуқөркем әдебиет)** Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті лақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе курткаңы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	**1.Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:**Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ	**2. Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің шуақтылығы адам өмірінде өсімдік пен	**№3 Бақылау:** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға	**4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** **Мақсаты:**Балаларда	**5. Үяларды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны бағу

	бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек іс-әрекеті** **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын** **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек әрекеті** **Гүл тұқымын топыраққа ену.** Балаларға жұмыстың қаралайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түю» сөзінде тығылады.	өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, коршаған алеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті** **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Қимыл ойындар:** «Бес тас» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	дайындап, көкөніс ену науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру **(коршаған ортамен танысу)** Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдануға,мыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Қимылды ойын** «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы таяқ бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. **Қимылды ойын** **«Қарлығаш»** Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну кәбілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(Дене шынықтыру,**	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галошы», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолғотқы, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сынайы түрде бидірініз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау кәбілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

			(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Дастаркан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынған сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жуму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	**Картотека №13** - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	**Картотека №13** -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Кранннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын болмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынсыз бір бөлігін адамын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай пішін» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды	«Ормандағы аюдың....» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.	Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше балалдан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жанбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Адият, Акжибек Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Асет, Санат Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Асылым, Тахмина Физикалық қасиеттері Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Саят, Айсултан Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Асель, Адият Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өю-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	**№5. Үяларды бақылау.**	**№4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**	**№ 3 Қардың алғашқы еруін бақылау**	**№ 2. Күнге бақылау жасау**	**№1.Ауа райына бақылау жасау**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күні тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К.

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-05 мамыр айы, 2022-2023оқу жылы 1 апта

2.05.23

Күнтәртібінінкезеңдері		**Сейсенбі 02.05 2023**	**Сәрсенбі 03.05.2023**	**Бейсенбі 04.05.2023**	**Жұма 05.05.2023**
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **(құрастыру)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Қимылды ойын:** «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау: **«Үйшік»** ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан бик ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу		**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Мен дәрігер боламын»** Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік»** Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	**«Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**«Тәрбиеші апайлар»** **Мақсаты:** Өздерін апайларының орнына қоя алады

		Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қояң» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қояң» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қояң» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қояң» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықсында білерсің

		Тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып .апайларының жақсы көре алады **(көркем әдебиет)**	Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
		Дене шынықтыру Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, **Жүгіру.** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу **Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен** **Қимылды ойын:** «кегілге дәл тигіз». **Мақсаты:** тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. **Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату**	**Қазақ тілі** «Қызғалдақ гүлі» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу,көктем туралы білімдерін толықтырып,гүлдердің түрлерімен таныстыру. **«Суреттерді орналастыр»** дидактикалық ойыны. **Шарты:**Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырту. **Суретпен жұмыс:** Мынау қызғалдақ гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. -Ол қырда өседі. Түсі қандай? **«Суреттерді құрастыр»** ойыны. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	**Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру**. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, қылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №15 кешен Негізгі қимылдар: Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу,** өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **1. Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру** . Белгі бойынша жылданша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар:** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Поровоз»

		«Бірлігіміз жарасқан» **Мақсаты:** : Балаларды адамгершілікке, Отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. **Шаттық шеңбер** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға! **Әңгіме жүргізу.** Жер ана бәрімізге ортақ Қазақстан мемлекеті көп ұлтты. Осынау кең қазақ даласындағы көптеген ұлт өкілдері татту тәтті, ынтымақта бауырластықта өмір кешуде **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. Ән **«Күн сәбесін»** **Қорытындылау:** Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті лақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді.		гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды **Ұйымдастыру кезеңі** «Бақбақ гүлі.» **Мақсаты:** Балаларды бақылауға ойша пайымдауға жасауға үйретуге, гүлдерінің өсу үшін не қажет екендігі,олардың ұрықтану туралы түсінік беру. **Шаттық шеңбер** Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. Көктем мезгілінде далада, қырда әдемі көктем гүлдері шыға бастайды.Ал енді бейнетаспадан гүлдерді тамашалайық. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. **Ойын:Дидактикалық**	**Мақсаты: кеңістікте** бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастыру кезеңі** **«Дала гүлдері»** Дала гүлдерімен таныстыру.Дала гүлдеріне қандай гүлдер жататынын айту. Дала гүлдерінің пайдасы. Балаларды орталыққа бөліп жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Балаларды шеңберге тұрғызу.** Шөліркемей гүл тұрсын Жерім жайнап құлпырсын Сыйлап біздерге Көкте мәңгі күн тұрсын **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. Жұмбақ: Адамдардың бәрі қызығады Үстай берсең сәні бұзылады. Шешуі (гүл) Балалар орталыққа бөлініп жұмыс жасау. Өнер орталығы: Гүлдерді әдемі түстермен бойайды. Құрастыру орталығы: Гүлдердің бөліктерін құрастырады. Әдебиет орталығы: Мақал – мәтел , тақпақтар айтады. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.**

				«Гүл жинау» Балалар орындарына отырып гүлдерін жапсырады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)**	Сүретке қарап, қажетті арналған ермексаздан тостаған жасау. **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық		Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе курткаңы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен		**2. Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек әрекеті** **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында :жүппен түруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып	**№3 Бақылау:** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті** **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Қимыл ойындар:** «Бес тас»	**4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** **Мақсаты:**Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдануҗұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).	**5. Ұяларды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға бөлік шөптер, ағаштың бұсы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу.

		сөзінде тығылады.	Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	«Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	**«Қарлығаш»** Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуенпен оралу		Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз ауға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолғотки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Ауға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас		Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам ауды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы		"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)

дартындағы ұйымдастыру, оқыту, оқытуды ұйымдастыру шаралары		Картотека №12 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас		Су күмістей Қаннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алаканмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ормандағы аюдың.....» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	Жасыл көктем келеді Самал беттен обеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше балдан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Асет, Санат Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Асылым, Тахмина Физикалық қасиеттері Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Сәят, Айсултан Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Асель,Адият Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өз-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық		балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын

		тәрбиелеуге шақыру	үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді біліміз».	Успенский "Жеңіліс"	дамытуға шақырудың жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен		**№4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**	**№ 3 Қардың алғашқы еруін бақылау**	**№ 2. Күнге бақылау жасау**	**№1.Ауа райына бақылау жасау**
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Сексенбаева К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Еркежай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі** **10.05.2023ж**	**Бейсенбі** **11.05.2023ж**	**Жұма** **12.05.2023ж.**
Балаларды қабылдау			Балалар ды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Отан қорғаушылар»** **Мақсаты:** Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасы ары туралы әңгімелеп беру. **«Бейдаршам»** **(сурет қарастыру)** **Мақсаты:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жазылыру**	Балалар ды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Ертегі әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалар дың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын тәрбиелік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Ермекшідан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** Сипап сезу арқылы көлөөнөстердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру** **«Машина»** **Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерімен бөлшектердің бөліктерін, түсімен пішімін ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу			**Мамыр** **Жаттығулар кешені №17** **I-II апта** БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастауышқа қарап тұру БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауысса жүру. БҚ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауысса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу.	**Мамыр** **Жаттығулар кешені №17** **I-II апта** БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастауышқа қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауысса жүру. БҚ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауысса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу.	**Мамыр** **Жаттығулар кешені №17** **I-II апта:** БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастауышқа қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауысса жүру. БҚ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауысса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу.

			жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шалшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.	айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шалшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары	1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шалшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары
Таңғы ас			**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тағамқтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымды ептыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тағам берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын-жаттығу:** Астың алды үлемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мәнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Гажайып қапшық»** **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру	**«Сүйкелені әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Сәукелінің суретінсалуға үйрету. Сүрет салу	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қызығушылықты көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қазақ тілі** **«Менің Отаным Қазақстан!»** **Мақсаты:** Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**	**Денешынықтыру** **Дене шынықтыру** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**

			айтуға өз ойларын айтып, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар Бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы: **«Менің Отаным тәуелсіз Қазақстан!».** Тәуелсіз ел деп-өзінің президенті, туы, елтаңбасы, ән ұраны бар деп атайды **Тақпақтар**: Отан жұрім. Отан суым Отан құт нәр береді. Отан ұя ан. Отан жыр Отан мәңгі гүлденеді. **/Ақтілек/** Туған үйің құтты болсын! Құтты болсын отаным! Құт бер еке той мереке Бола бересің әр дайым. **/Аминә/** **(көркем әдебиет)** **Ойын: /Шаңырақты құрамыз/** «Отан - оттан басталады», - деп айтады ғой. «Отанды қорғайтын сендерсіңдер. Отанды сүйіп, құрметтеңдер». Отан туралы бейнетаспа көрсету. Ал,енді балалар бәріміз отан туралы суретін көк парақтың бетіне қ қ бояумен таза ұқыпты жұмыс кәсайық. Сурет салып жатқанда жәй дауыстан әнтаспа қойылады.	Бір қалыпты, аяқты ң ұшымен, тізе ң жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмалардың орындай отырып жүру **Жүгіру** Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алақанын бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Затсыз орындалатын №7кешен** **Көудеге арналған жаттығулар:** доптыбір-біріне бастынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тауып ал»	шалқасынан жатқан қалпында қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. заттар дың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіру. **Көудеге арналған жаттығулар:** доптыбір-біріне бастына жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу отырған қалпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Затсыз орындалатын №7кешен** 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын: «Поезд»** **Үйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей алып атау.Топта ғы ойыншықтарды сипаттап ұйымдастыру. Қоржынға алған ойыншықтары туралы не білетіндерін әңгімелеп беру. Өздеріне ән немесе

			(сурет ·алу)	Біз ұқыпты баламы з Ай ғқан тілді аламы з Ой ·ышықтарды жі ·каймыз Үл ·ендерді сылайы ыз Сұ хақ-жауап: Бұ· ойыншық – ма ·ина.-Балалар, ·ұл не·- Балалар маши ·амен ойнайды, ал күі ·ршақпен қызда· ойнайды. -М ·нау не? -мі ·нау доп **Се ·гіту сәті:** Қо ·ш, қожи тұрашы, Бе·і –қолды жушы Ай ·ага қарашы, Ш· ·шыңды тарашы **Ді д.Ойын «Қанд ·й ойыншық жоқ?»** **(С·йлеуді дамыту)** Өз ·ің сүйікті қуы·шағының кигізі · бо·у немесе ермек·аздан сөмке, әш екей зат·ар жасауды ме·ңгерту **(су·ет салу, мүсін ·еу).**	ертегі қ·растыруына ық·ал ету. **Шаттық ·ең шеңбері**. Дос бол·йық барімі·, Жарасы· ·тұр әніміз. Тыныш ықты сақтаймы ·, Атсын к·ліп таңымыз. Тәрбиеш·і балалармен ді·стар, достық ··уралы әңгімеле ·еді. Сендер.ің сүйікті ойын ·ықтарың бар ма? - Қандай ойыншықты жа·ысы көресің· ер? - Ойыны ·ықтарды қалай ·стау керек? **Сергіту сәті:** Саусақ·а ·рналған жаттығу Добым, ·обым, домалақ Тоқтама ·асың домалап. Үстел үс·ін бұл дірдің, Тәрелке ·і сындырдың. Тентек ·олып кеттің деп , Тұрмын сені тепкім кеп Қорыты ·ды: Ойыныш·тарды қалай ұ·стау керек? - Қандай ойыншық түрл·рін білесің? - Ойыны ·ықты кімдер жа·сайды? - Ойыны ·ық туралы қан·ай тақпақ білесің? **(сөйлеу·і дамыту, көрк·м әдебиет** Дәстүрд·ы тыс сурет са·у негізінд· (саусақтарыме ·және алақанд·рымен, түрлі- т·сті бояулар ·ен) таңбалап с·лу дағдыла·ын қалыптаст·ру.

					Еркін таңырыпта шығармашылық жұмыс ұйымдастыру. Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық			Серуенге балаларды жіктесы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге қатысуға қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			**Серуен № 12** **Итті бақылау** **Мақсаты:** жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. **Мақсаты:** ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». **Мақсаты:**белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту	**Серуен № 13** **Бұлттарды бақылау Мақсаты:** алғашқы жалпы түсініктерін негізі ретінде жел мен аспанды бұртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Еңбек :**Бұлдіршіндердің алаңында тығынғанақ құрылыс алаңын орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** бір-бірне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Серуен № 14** **Тастарды бақылау Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **Еңбек:** ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Бәйге».** **Мақсаты:** ықсанаға жетуге деген құлшыныстарын, кепіске деген құштарлықтарын арттыру.
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолын дымдау керек.	Тазалықты асықпай жасау керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тазалыққа аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын

					айту,тағ ақтарын реттілі імен тауысы ішуге қалыпта тыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік : сырын» тыңдат	Үй ыға арналған э ен аудио-ертег	«Балапа ым» музыка ть ндату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралары			**Карто ека №2** **Ойын** « Жаз бен күз» он жаққа қарап э атып күз дегенд е тіземізді құшақт ш алу, күзде сұл қ тонамы , жаз дегенде ж ерілеміз (3- 4 рет)	**Ка этотека №2** 2. Майтабанынан ал ыналу. (2 минут) Жа аңаяқбірбірінің артынанжүру, аяқ ынұшыменжүгі у, екшеменжүр ', таб анының ішкіжағы менжүру, сы тыменжүру. Ар айыжолдармен жүру. Ор ндықтаотыры аяғымыздыонға солға ате рбету. (3- 4рет)	**Карто ка №2** 3. Арқа ын қалпын сақт ауға арналға жаттығулар. (минут) Қолым здыжоғарыкөте ізіпонғақар ай , соң ажарайжоғарыс зыламыз еденгетіміземіз(3- 4 рет) Жіпкеба ланғанкүзгіжа ықтарды ырлеу(4-5 рет)
Бесін ас			Тамақт ырын реттілігіме тауысы ішуге қалыпт стыру.	Ба алардың назар ы тағамға аудар у.	Балалар ың назарын та амға аудару.
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бе інелеу әрекеті, кітап ар қарау және та ғы басқа әрекетт р)			**«Өз үйіңді тап»** **дидакт ықалық ойын** **Мақса ы:** Түстерді аж ратуға жаттық ыру; қабылдау ын дамыту. ойынның реже сін сақтауғ үйрету. Қоршаған ортамен таны ыстыру	**Та ымдық ойын: «Көзіңді жұмып, ко ымымен анықт »** **Мақсаты:** Ұзын-қ ысқа, жуан-жіңі шке, үл ен-кіші ұғымда ын бекіту. Ма ематика негізд рі	**«Ит ада ының досы»** **Мақсат ы:** Ит туралы т сінік беру. Қол ике ділігін дамыту Құрасты ру Мүсінде у
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке б аламен жұмыс** Қайшы ы дұрыс ұстауға үйрету. Құрасты ру	**Же ке баламен жұмыс:** Ад ятқа түстерді ажырата білуге үйрету. Се ілеуді дамыту	**Жеке ба ламен жұмыс:** Нұрасы дың ұсақ қол моторик ісын дамыту. Сурет са у
Серуенге дайындық			Балалар мен жеке әңгім лесу.	Ба аларды табиғат ен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыс ырып киюді ұйымдастыру.
Серуен			**Серуен № 12** **Итті бақылау**	**Се уен № 13** **Бұлттарды бақылау**	**Серуен № 14** **Тастарды бақылау** арттыру
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін ал , теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Ба алардың тазалығы жөнінде кеңе с бе у	Ата-ана арға тапсырма беру, жақсы д ғалауға тілек бі діру.

Тәрбиеші: Ә ексенбаева К.Е

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: *«Еркетай» ортаңғы тобы*
Балалардың жасы : *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы,2023-2024 оқу жылы **Запта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	**«Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасында ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіеді. **(Тілдік қарым-қатынас)**	**«Ойлан да аяқта» Мақсаты:** Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана ,біледі. **(тілдік қарым-қатынас)**	**Жұмбақтар шешу Мақсаты.** Жұмбақтардың жауабын шеше алуға үйрету. **4К моделі, бала үні. (Танымдық зерттеу әрекеттері)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі)**	**«Шаштараз» Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. **(Тілдік қарым-қатынас)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналарға кеңес**: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке). **(Сөйлеуді дамыту)**	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. **(Сөйлеуді дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Түрлі ертегі кітаптар көру. Мақсаты.**Түрлі шығармалар,ертегілер туралы айта алады. **(Физикалық, тілдік қарым-қатынас)**	**«Мақал-мәтелдер»** Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(Тілдік қарым-қатынас)**	**«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. **(Тілдік қарым-қатынас)**	**Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Танымдық зерттеу әрекеттері)**	**Д/О «Пазл жина» Мақсаты:** Қағаз қиықтарын біріктіріп бағдарламның суретін шығару.Бағдаршам туралы білім беру. **(Математика негіздері, құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**№20 Кешен «Үсақ ойыншықтармен»** 1.Б.к. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.к. 2.Б.к.г.с ойыншық: алға созып ұстау;	**№21 Кешен «Құыршақтар»** 1.Б.к. и.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; 2-Б.к.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.к. 2.Б.к.и.т. қол артта; 1-Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; 2- Б.к.	**№22 Кешен «Өрт сөндірушілер» гантелмен.** 1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау; 1- Қолды иекке қою, 2-Б.к. 2. Б.к. аяқ алшақ; 1-2- жүрелеп тұру, қолды алға созу;	**№23 Кешен «Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары» Ритмикалық жаттығу. «Мысық»** жұмысқа. Терезеге шығып ал, Жуды мысық түскен. 1,2,3- кене қайтқы. «Жылан ... куде алдында ... Жер бауырлап асықпай,	**№24 КешенА «Үшақтар»** 1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаққа созып ұстау; «Мотоцикл қосамыз» 1-Қолды иыққа бүгіп, айнал өту; 2- Б.к. 2. Б... қолды жоғары қою.

	1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу; 3.Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.к. 4.Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға еңкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.к. 5.Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; 6.Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу;	3- Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; 4- Б.к. 3. Б.к. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға еңкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.к. келу; 4. Б.к. и.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.к. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.к. 5. Еркін би қимылдары, секіру.	3-4- б.к. 3. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 4. Б.к. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою; 3-4- тік тұру, қол белде; 5-6-алға еңкейіп, гантелді алу; 7-8-б.к. 6. Орнында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)	Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. **«Тырна»** бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. **«Маймылдар»** қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.	«Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.к. 3. Б.к. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тепсеңу; 3-4- б.к. 4. Б.к. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 5. Орнында оңға, солға айналу; (2реттен)
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәуегілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із **(Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар,қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру. Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тілдік қарым-қатынас)**	**Жыл мезгілдері» ойын: Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. **(сөйлеуді дамыту)**	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(сөйлеуді дамыту)**

іс-әрекеттер	Математика негіздері **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері:** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Кереғелер керілін, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. **Жұмбақ:** Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар? (отбасы) - Міне балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар? - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. Отбасы туралы әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** **" Мынау кім?"** **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. **Шарты:** отбасындағы	Дене шынықтыру **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Еденге қойылған таттардан аттап жүру, жан-жаққа бәяу айналу. **Жүгіру.** Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Қимылды ойын:** **«Доп»** Добымыз ойнайды, Секіріп еденде. Біресе жоғары, Біресе төменге. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Допты ұстап ал».	Қазақ тілі **Ұйымдастыру кезеңі:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «З» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату. За-за-за – таза Аз-аз-аз – жаз Үз-үз-үз – күз Із-із-із – сәбіз **Жаңылтпаш жаттату.** Арықтан су сылдырлап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағып, Сырдарияға барады. **Дидактикалық ойын:** **«Жылы лебіз»** **шарты:**ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады. **(қазақ тілі)**	Дене шынықтыру **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** жан-жаққа баяу айналып жүру. **Жүгіру.** тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Саты бойымен өрмелеу **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Аяққа арналған жаттығулар:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Қимылды ойын:** **«Кетті, кетті орамал».** Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату**	Дене шынықтыру **таза ауада** **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Еденге қойылған таттардан аттап жүру.» **Жүгіру.** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Аяққа арналған жаттығулар:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Қимылды ойын:** **«Затты тауып ал».** Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. **«Өз түсіңді тап!»** Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, жасыл) орналастырады Шеңбердің орнын

	мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. **(Математика негіздері)** **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша»	**Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің **Нұсқау беру:** Бүгін отбасы туралы әңгімелесеміз. Айтыңдаршы, отбасы дегенді қалай түсінесіңдер? Ата-анаң саған қандай қамқорлық жасайды? Өзің үлкендерге қалай көмектесесің? **Дидактикалық ойын:** **Ойын сұрақ:** **" Көңілді доп"** - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастарқан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініңе, қарындасыңа қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы. **(Сойлеуді дамыту,**	**Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз **Нұсқау беру:** - Балалар үйден әкелген суреттерімен өз отбасылары туралы әңгімелейді. - Атың кім? - Сенің аған бар ма? - Сенің әпкең бар ма? **Дидактикалық ойын:** Суреттерді көрсетіп «Мынау кім»? Көрсеткен суреттерді іліп қойып, балалардың көздерін жұмып «кім жоқ»? деген сұрақтарға жауап сұралады. **(Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалар отбасы суреттіне қарап салады. **(Сурет салу)**	**Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Мынау-менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-менің басым Бәрі осыдан басталған Мыну-менің оң қолым Мынау-менің сол қолым 1 2 3 отырамыз тып-тыныш жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! жұмбақ: Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! **Нұсқау беру:** Отбасы - адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады.Олар бізге осы дүниедегі ең жақын,бізді өркезде қолдап,қол ұшын беріп,көмектесетін,ақыл айтатын,жаман мен жақсыны,оңмен солды үйрететін ең жақын адамдар. **Дидактикалық ойын:** **«Қай зат кімдікі» Шарты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды **(Сойлеуді дамыту және**	ауыстырып тұрады. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Ата - ананы құрметтеп, Бас неміз біз. Әңгіме. - Балалар, қараңдаршы, мен бүгін сендерге қандай сурет әкелдім. **Жұмбақ шешу.** 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, дәмді тағамдар, тәтті нандар пісіреді, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. -Бұл кім? - (Әже) - Ал сендердің әжелерің не істей алады? 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, дүкенге және базарға барады, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? -(Ата) - Ал сендердің аталарың қандай? Дидактикалық ойын: «Күн сәулесін құрастыр» -Балалар,сендердің

		Қоршаған ортамен таныстыру) Балалар өз отбасы туралы суреттер салады, отбасы мүшелерін ретімен ермексазбен мүсіндеу **(Мүсіндеу, сурет салу)**		**коркем әдебиет, коршаған ортамен таныстыру)** 1.Балаларға отбасыл сурет болшектерін құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**	алдарында пішіндер жатыр. Бұл кандай пішіндер? -Қандай түсті пішіндер? -Осы пішіндерден күн сәулесін құрастырып жапсырайықшы. -Енді жапсырған күн сәулесін өздерінің отбасына сыйлайсыңдар. -Осындай жарқыраған күн сәулесі отбасымызда ешкашан сөнбесін деп біз «Әркашан күн сөнбесін»әнін айтып берейікші **(Математика негіздері)** Балалар өз отбасында кімдер бар соны мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе курткаңы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрет.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	**№ 16** **Бақылау: Бұталарды**	**№ 20** **Бақылау: Үяларды**	**№ 15** **Бақылау: Бақбақтың**	**№17** **Бақылау: Шырша және**	**№13** **Бақылау: Бақта өсетін**

	бақылау. **Мақсаты:** *Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету.* **Қимылды ойын: «Шегірткеше»** **Көркем сөз:** Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. **Еңбек іс-әрекеті:** Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. **Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	**бақылау.** **Мақсаты:** Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын: «Үшу»** **Көркем сөз:** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. **Еңбек іс-әрекеті:** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын. «Ұяда отырған не?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Ойын барысында табиғи заттарды қолдану Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	**өсуін бақылау** **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Гүлдер»** **Көркем сөз:** Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен Шаттық , қуаныш келеді. **Еңбек іс-әрекеті:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. **Дидактикалық ойындар.«Тұқымның саяхаты»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Ойынының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	**қарағайды салыстыра бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Үқсастығы мен айырмашылығы. **Қимылды ойын: «Бұршіктен атта»** **Көркем сөз:** Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Еңбек іс-әрекеті:** Қалқан жапырақты ағаштарды күту **Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	**ағаштардың гүлдеуін бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үйлесуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра біліу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»** **Көркем сөз:** Көктем келіп, қырда, Құлпырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. **Еңбек іс-әрекеті: Ағаш түбін әктеу.** **Дидактикалық ойындар. «Орманшы»** **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде киылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну кәбілетін бекіту.	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галошш», С. Михалков	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолготқш, шорт салуға	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау кәбілетін

	бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әдебиет).**	Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	«Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алаканымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбекова жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, жарқайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музы	Тыныш әуенді тыңдау (музы	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №15** - Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады	**Картотека №15** - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.	**Картотека №15** - Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. -Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	**Картотека №15** - Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.	**Картотека №15** - Табанды шынықтыру массаждары: *1* .«Балапандар серуенге шықты» шық - шық - шық. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуынуға келдік. **(Көркем әдебиет)**	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алакай, алакай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. **(Көркем әдебит, дене шынықтыру)**	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету. **(Дене шынықтыру)**	Тамақтану. Тамақты ауызмен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. **(Дене шынықтыру)**	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады- батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталмайды. **(Көркем әдебиет)**
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлемдерін анықта»** дидактикалық ойын 1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңішке қарындаштан кейін қандай қарындаш? **(Математика негіздері)**	«Менің отбасым» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Салу ерекшеліктері:	**«Жамауды жама»** 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу 2.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып ұло-	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жанбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)** «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту

	балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Отбасы мүшелерін мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Менің үйім Пішіндерді таңдап алып, үй жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	анасы – әдемі моншақтар, әке – галстук, қыздарға – бантиктер, үлдарға – шарф. Балалар музыка тыңдап сурет салады. **(Сурет салу)**	**Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» –Тақтада отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. **(Математика негіздері)**	балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Отбасы мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды үсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. **(Математика негіздері)**	дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Адият, Ханшайым Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Адият, Акжибек Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Санат,Сақт Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Асылым, Айжұлдыз Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Санат, Адият Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	**№ 16** **Бақылау: Бұталарды бақылау.**	**№ 20** **Бақылау: Үиларды бақылау.**	**№ 15** **Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау**	**№17** **Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**	**№13** **Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші:Сексенбаева К.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Еркетай» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты:** Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?» Мақсаты**: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **(музыка)**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **«Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты:** Ертегі туралы түсінік беру. **(көркем әдебиет)**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(жапсыру)**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Дидактикалық ойын: **«Көңілді таяқшалар» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балалардың тәртеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қызғаншақ қоңжықтар» Мақсаты**: Қоңжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоңжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **(сурет салу)** Өткенді қайталау.	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:** Зейіндікке баулу. **(құрастырКу** Өткенді қайталау.	**«Доңгелектер» Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(мүсіндеу)** Өткенді қайталау.	**«Сипап көр» Мақсаты:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **(математика негіздері)** Өткенді қайталау.	**Құрастыру «Машина» Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **(құрастыру)** Өткенді қайталау.
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №18 III-IV апта** «Жалауды көрсет». (лента).	**Жаттығулар кешені №18 III-IV апта** «Жалауды көрсет». (лента). Б.к: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз.Жалауды	**Жаттығулар кешені №18 III-IV апта** «Жалауды көрсет». (лента).	**Жаттығулар кешені №18 III-IV апта** «Жалауды көрсет». (лента). Б.к: аяқты сәл ашамыз,	**Жаттығулар кешені №18 III-IV апта** «Жалауды көрсет». (лента).

	Б.к: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз.Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз.4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.к: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. «Секіру». Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жұрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау	алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз.4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.к: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. «Секіру». Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жұрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау	Б.к: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз.Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз.4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.к: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. «Секіру». Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жұрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау	жалауды түсіреміз.Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз.4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.к: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. «Секіру». Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жұрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау	жалауды түсіреміз.Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз.4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.к: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. «Секіру». Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жұрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			тындаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі** **Мақсаты:** Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** Өткенді қайталау.	**«Бағдаршам» (сурет қарастыру)** **Мақсаты:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру** Өткенді қайталау.	**«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өткенді қайталау.	**«Сәукелені әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу** Өткенді қайталау.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Оларды табиғат ғажайыптары мен табиғат құпиялары туралы мағлұматтарымен таныстыру. **Шаттық шеңбер :** Табиғатқа баламыз. Біз әдепті баламыз, Құрметті қонақтарға Бас иіп сәлем береміз! **Жұмбақ жасыру:** Таң атқанда қауызын ашады, Кеш батқанда қауызын жабады. (Гүл) Табиғатқа нелер жатады? Балалар: Су, ауа, күн, өсімдіктер, жануарлар, құстар, балықтар жатады.	**Дене шынықтыру** **Жүру.** арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. **Жүгіру.** шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Негізгі қимылдар**: Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Еңбектеу, өрмелеу.** түннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамыту жаттығулары** **Сылдырмақтармен**	**Қазақ тілі** «Менің қалам» **Мақсаты:** балаларды туған елкесінің көрікті жерлерімен таныстыру, Отанын, туған жерін сүйе білуге тәрбиелеу **Бірге қайталайық** Іи-іи-іи – көшеде келемін. Ым-ым-ым- бұл менің ауылым, Ай-ай-ай- көрікті қандай, Са-са-са - көз тоймас қарас Слайдтан Алға қаласының көрікті жерлері көрсетіледі. **Дидактикалық ойын: «қаламды гүлдендірем»** **Шарты:** тәрбиеші балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып береді, тақтаға көрікті ғимараттардың	**Денешынықтыру** **Дене шынықтыру** **Жүру.** заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. **Жүгіру.** бірқалыпты жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Негізгі қимылдар**: допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Еңбектеу, өрмелеу.** түннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамыту жаттығулары** **Сылдырмақтармен орындалатын №14 кешен** **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап». **Мақсаты:**тігінен	**Денешынықтыру** **Дене шынықтыру** **1. Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **2. Жүгіру**. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту **жаттығулары** **Затсыз орындалатын №15 кешен** **Негізгі қимылдар:** Секіру. ілінің тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан

	Дидактикалық ойын: *«Табиғаттан не үйренді»* ***Шарты:*** *Айтып отырып суретті жабыстырып, табиғат бейнесін құрастыру.* **Сергіту сәті:** Таза ауа сағаң рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш көленкеңе үшін рахмет! Жер жомарттығың үшін рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет! **(Сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. **(Математика негіздері)** Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **(Құрастыру)**	**орындалатын №13 кешен** **Қимылды ойын:** «Нысанға дәл тигіз». **Мақсаты:**тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Үйымдастыру кезеңі.** **«Мен әже мен атамда қонақтамын»** **Мақсаты:** Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. Сұрақ-жауап арқылы отбасы, қонақжайлылық туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** Келіңіздер көрінездер Тек ынта бөліңіздер Мықты боп шыныгып Шығам деп сеніңіздер **Тілұстарту жаттығулары**: а – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Аскар таудай әке На – на – на Мейірімді ана **Атам** Менің атам айбынды Менің атам сүйікті	суреттерін бақтап. Әр бала сұрақтарға жауап бере отырып, ағашты немесе гүлді өзіне ұнаған ғимараттың жанына жапсырады. **Қорытынды:** Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Үйымдастыру кезеңі** «Туған жер табиғаты» **Мақсаты:** Туған жер табиғатына қамқорлықпен, құрметпен қарауға үйрету, баланың дүние танымын кенейту **Шаттық шеңбер** Армысыз, мейірімді-Алсан ата! Армысыз, қайырымды-Жер ана! Армысыз, шұғылалы-Нұрлы күн! Армысыз, балабақша -дос жаран! **Әңгіме жүргізу.** Әр кімнің туып өскен қаласы оның туған жері оның Отаны Олай болса туған жеріміздің табиғатын тамашалайық. -Қарағандарша қандай ағаштар өсіп тұр екен? -Шыршалардың көлемі қандай? -Қарайғайлардың көлемі қандай? -Аспанда нелер ұшып жүр? **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық	ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Еңбектеу, өрмелеу**. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** **«Өз орныңды тап»** **Мақсаты**: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды **Үйымдастыру кезеңі** **«Қала көшелері»** **Мақсаты:** Қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. Өзіміз тұратын қала жайлы түсіндіру. Таныс жерлердің суретін көрсету. **Шаттық шеңбер** Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. **Әңгіме жүргізу.**

		Бір қойнауға шақтыпы Киіз үйін тігіпті **Суретпен жұмыс** Суретте кімді көріп тұрсыңдар? **Сергіту сәті**: Сынғыр сынғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік. **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті**: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. **Ән «Қошақан»** Қорытындылау: Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті лақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді.		Қолымызды созайық Жел сияқты қалықта Денемізді бұрайық Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Мына жерде кандай адемі гүлдер өсіп тұр? Тәрбиеші бақ-бақ гүлдің суретін салуға ұсынады. **Дидактикалық ойын:** «Жақсылық-жамандық» **Шарты:** ағаш отырғызу,жақсылық. Орманды өрттеу. жамандық.Құстарға жем шашу,жақсылық,құстың ұясын бұзу,деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. **(сөйлеуді дамытту, көркем әдебиет, суретсалу)**	қаламыздың қала күні болады, қалады сол мерекеге үлкен дайындық болып жатыр. Балалар бүгін біз біздің қаламыздың көшелері туралы әңгімелесеміз Балалар біз кандай қалада тұрамыз? Балалар сендер күнде балалабақшаға келесіндер, немене келесіндер? **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. **Дидактикалық жаттығу:** **«Дұрыс жауап бер»** **Шарты:**балаларға қаланың таныс жерлерін суреттерін таратып, бұл кандай жер деп сұраққа жауап беру керек. **(сөйлеуді дамытту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**№ 1 Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру	**2. Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің ақыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	**№3 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа	**4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** **Мақсаты:**Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны	**5. Үяларды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны басу және балапандарын өсіру үшін кажет. Құстарға бөлк

	Еңбек іс-әрекеті «Бұлғыншалардың алаңшадағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек әрекеті** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	мәзілдерімен салыстыру, коршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Қимыл ойындар: «Бес тас»** Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	жайында түсінігін қалыптастыру **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Қимылды ойын «Аркан тартыс»** Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	шөптер, жаңтық басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. **(коршаған ортамен танысу)** **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. **Қимылды ойын «Қарлығаш»** Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күнделікті ұйқы	*Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі*	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4** 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек иіскеу» 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазаралы бетіміз.	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, басталқы қалыпқа келу.	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2** Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығы Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Оңымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отырута баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу** Өткенді қайталау.	**«Кім солай сөйлейді?» дәптен ойын** **Мақсаты:** Жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Танымдық ойын: **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Іт адамның досы»** **Мақсаты:** Іт туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу** Өткенді қайталау.

			танысты́ру Өткенді қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	Жеке баламен жұмыс: Адиятқа тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	Жеке баламен жұмыс: Санатқа түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылдың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**№ 1 Бұлттарды бақылау**	**2. Күзге бақылау жасау**	**№3 Бақылау:**	**4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**	**5. Үяларды бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші : Сексенбаева К.Е.

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
Топ: *«Еркетай» ортаңғы тобы*
Балалардың жасы : *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 мамыр айы,2023-2024 оқу жылы 5апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
Балаларды қабылдау	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі)**	**Жұмбақтар шешу Мақсаты.** Жұмбақтардың жауабын шеше алуға үйрету. **(Танымдық зерттеу әрекеттері)**	**«Мақал-мәтелдер»** Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(Тілдік қарым-қатынас)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналарға кеңес**. Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке). **(Сөйлеуді дамыту)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Пазл жина» Мақсаты:** Қағаз қиықтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару.Бағдаршам туралы білім беру. **(Математика негіздері, құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Танымдық зерттеу әрекеттері)**	**Түрлі ертегі кітаптар көру. Мақсаты.**Түрлі шығармалар,ертегілер туралы айта алады. **(Физикалық, тілдік қарым-қатынас)**		
Таңертенгі жаттығу	***№22 Кешен*** **«Өрт сөндірушілер» гантелмен.** 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау; 1- Қолды иыққа қою; 2- б.қ. 2. Б.қ. аяқ алшақ; 1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. 3. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 4. Б.қ. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою;	***№23 Кешен*** **«Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары» Ритмикалық жаттығу. «Мысық»** жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. **«Жылан»** қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. **«Тырна»** бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын	***№24 КешенА*** **«Үшақтар»** 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңа созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2- Б.қ. 2. Б.қ. қолды желкеге қою; «Үшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.қ. 3. Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Үшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, теңселу; 3-4- б.қ. 4. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу;		

	5-6-алға еңкейіп, гантелді алу; 7-8-б.к. 5. Орнында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)	Және қайтала. **«Маймылдар»** қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.	«Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 5. Орнында оңға, солға айналу; (2реттен)		
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәуегілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).**	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(сөйлеуді дамыту)**	**Жыл мезгілдері» ойын:** **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. **(сөйлеуді дамыту)**		

	Жұмбақ жасыру Дөңгелек дөңгелейді, Доңғалақ доңғалайды. Олар неге ұқсайды? Әрине, бұл … (Шеңбер) Сұрақтар қояды: –Шеңберден басқа қандай геометриялық пішіндерді білесіндер? Ілулі тұрған әр геометриялық пішіндерді көрсетіп сұрайды. –Мынау қандай геометриялық фигура? Не нәрсе ұшбұрышты болады? Не нәрсе шаршы болады? Суреттегі карточкаға аударады – жоғары жақта қанша шаршы болса, төменгі жағына солдан оңға қарай сонша шаршы орналастыру керек. **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап»** Кілем үстінде әр құрсаудың ішінде бір геометриялық пішіндерден: шеңбер, шаршы, үшбұрыш жатыр. Педагог балаларға табақтан бір геометриялық пішіндерден алуды ұсынады. Әуенді қосады. Кілем үстінде жүруді ұсынады. Әуен тоқтағанда, әркайсысы өз үйіне жүгіріп кіруі тиіс (құрсау ішіне):	шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүгіру.** Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Қимылды ойын:** *«Қақпаға түс».* **Мақсаты:**қақпаға допты домалатып түсіре білуді жетілдіру, жұбымен іс-әрекетін келісе орындай білуді қалыптастыру. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Допты ұстап ал». **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:**	шаттық шеңбері Шаттық шеңберінде тұрып, бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Жаңылтпаш жаттату.** Арықтан су сылдырлап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағып, Сырдарияға барады. **Дидактикалық ойын:** **«Байланысын тап!»** **Шарты:** суреттегі заттардан бір-біріне байланысты заттарды тауып, сызық арқылы қосып сәйкестендіреді. **(қазақ тілі)** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Жұмбақ жасыру:** Есігі біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) – Балалар, қолғап бізге не үшін керек? – Қолғап нешеу болады? – Қолғап қандай болады? **Нұсқау беру:** **«Қолғап» ертегісін оқып беру.** Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? Ертегі не жайында айтылған? – Ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, біріп-бірі		

	қолында шеңбер барлар, шеңбер жатқан құрсауға, қолында үшбұрыш барлар, үшбұрышқа, қолында шаршы барлар, шаршы жатқан құрсауға жүгіреді. **(Математика негіздері)** **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Добым менің, добым менің, Өзің неткен көнілді едің. Зымырайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. **Нұсқау беру:** Қараңдаршы, балалар, мынау не? – Доп қандай? (Кішкентай) – Оның пішіні қандай? (Дөңгелек). – Ол неге ұқсайды? – Дөңгелекке, шарға – Доп қандай қимыл жасайды? – Өте көнілді секіреді **Дидактикалық ойын:** **« Допты домалат »** Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды көрсеңкеге жинауды ұсынады. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалар доп туралы суреттер салады, допты ермексазбен мүсіндеу **(Мүсіндеу, сурет салу)**	итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыймпты. Көрдіңдер ме? Біз де осындай дос болуымыз керек. Біздің топта қанша бала болса, сонша біздің досымыз көп екен. **Дидактикалық ойын:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Оң-солды ажырата білу, қолғаптың сынарын дұрыс табуға үйрету. **Ойын шарты:** «Қолғаптың сынарын тап» тапсырмасын орындау. **(Сөйлеуді дамыту, коркем адебиет)** Балалар әр түрлі доптың суреттіне қарап салады. **(Сурет салу)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты,		

	жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы ойғімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	жемпірді немесе курткаңа, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрет.		
Серуен	**№ 15** **Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау** **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Гүлдер»** **Көркем сөз:** Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен Шаттық , қуаныш келеді. **Еңбек іс-әрекеті:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. **Дидактикалық ойындар.«Тұқымның саяхаты»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	**№ 16** **Бақылау: Бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. **Қимылды ойын: «Шегіртке»** **Көркем сөз:** Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. **Еңбек іс-әрекеті:** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. **Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой	**№17** **Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. **Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»** **Көркем сөз**: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Еңбек іс-әрекеті:** Қылқан жапырақты ағаштарды күту **Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу»** **Өз бетімен іс-әрекет:** Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өзгелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын		

		ұсындыру,тендік басқару.	жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әдебиет).**	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз ауға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Ғалоша», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**		
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға ең қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану		
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музы	Тыныш әуенді тыңдау (музы		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №15** - Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады	**Картотека №15** - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.	**Картотека №15** - Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. -Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.		
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуынуға келдік. **(Көркем әдебиет)**	Жуынғаннан кейін сүлгіні қабайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. **(Көркем әдебит, дене шынықтыру)**	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Ало қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабынды болуға, ұқыпты болуға үйрету. **(Дене шынықтыру)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойын **« Құрсауды дөңгелет »** Үш-төрт бала тәрбиешіге карама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді.	**« Жеті лақ »** Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек. Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады. **(Көркем әдебиет)**	**«Жамауды жама»** 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу 2.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларынмен «жамау-ларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу. **(жапсыру)**		

	(Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Доп мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Менің дәптарым Пішіндерді таңдап алып, дәптарды жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	**Балалар «Жеті лақ» суреттеріне қарап сурет салады.** Балалар музыка тыңдап сурет салады. **(Сурет салу)**	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» –Тақтада отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. **(Математика негіздері)**		
Балалармен жеке жұмыс	НАдият,Ханшайым Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Айзере, Ақжібек Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Санат, Сақт Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сырткы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».		
Серуен	**№ 15** **Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау**	**№ 16** **Бақылау: Бұталарды бақылау.**	**№17** **Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме		

Тәрбиеші: Сексенбаева К.

«Бекітемін»*_____
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасының
меңгерушісі: Г.И.Искакова

«Еркетай» ортаңғы тобы

циклограмма

2022-2023 оқу жылы