«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бекітемін»
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақша
меңгерушісі: Г. И. Искакова

«Балбөбек» мектепалды даярлық тобына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2022-2023 оқу жылы

№ р/с	ҰІӘ сағат саны	Апта күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	3 Дене шынықтыру **–күн сайын**	Дене шынықтыру 10.15-10.45			Дене шынықтыру - таза ауада	Дене шынықтыру 10.25-10.50
2	2 Тілдік қарым-қатынас **-күн сайын**	Сөйлеуді дамыту		Сөйлеуді дамыту		
	Көркем әдебиет Тілдік қарым-қатынас **- күн сайын**		Көркем әдебиет		Көркем әдебиет	
	Қазақ тілі **- күн сайын**				Қазақ тілі	Қазақ тілі
3	3 Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет **- күн сайын**	Сауат ашу негіздері		Сауат ашу негіздері		Сауат ашу негіздері
4	3 Танымдық зерттеу әрекеттері **- күн сайын**	Математика негіздері	Математика негіздері		Математика негіздері	
5	2 Тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері,еңбеккке баулу **- күн сайын**		Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған ортамен танысу		
6	1 Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру			Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		
7	2 Шығармашылық әрекет,бейнелеу Музыка **- күн сайын**		Музыка 10.50-11.20			Музыка 10.00-10.25
8						20

ҰІӘ уақыты-20-25 минут

Бекітемін
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақша
меңгерушісі Г.И.Искакова

«Балбобек» мектепалды даярлық тобының

күн тәртібі

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің бөліктері	
Балаларды қабылдау,балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертеңгі жаттығу	8.00-8.30
Таңғы ас	8.30 – 8.50
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.50 – 9.00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00 – 11.15
Серуенге дайындық	11.15 -11.30
Серуен	11.30 – 12.30
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40
Түскі ас	12.40 – 13.10
Күндізгі ұйқы	13.00 -15.00
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.10 – 15.40
Бесін ас	15.40 – 15.50
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	15.50 -16.30
Серуенге дайындық	16.30 – 17.00
Серуен, Серуеннен оралу	17.00 – 17.50
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру Балалардың үйге қайтуы	17.50 – 18.00

04.09.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әңұран айту. «Балабақша» әнін орындау. **Музыка** **Дене шынықтыру**	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты:** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі				№ 1	№ 2

жаттығу					
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның кадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	**Сұрақ-жауап:** «Дұрыс тамақтануға баулу» **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Біздің ойындарымыз.** **Сөйлем** Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз күштіміз» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс арқылы бұлшықеттері мен қол-аяқтың үйлесімділігі дамиды. Күтілетін нәтиже: Жүру түрлерін,жаттығуларды орындау тәсілдерін түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Күтілетін нәтиже: Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алды. Гимнастикалық қабырғаға өрмеледі. Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасады Шеңбермен жүреді,жүгіреді.

				«аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұрады, «қонды» деп айтады. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасайды. иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылайды./6 рет / **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Оқу құралдар хикаясы» Мақсаты: Әдеби жанр	4 қатар сапқа тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жібереді. Б.к келеді 4.Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпқа келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді. 6.Аяқты біріктірп отыру, кезек қарау көзілдірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алады 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралайды Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтайды. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:«Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» Мақсаты: Сызбаларды(штрихтарды),жиектерді сала алады. Күтілетін нәтиже: Сызбаларды

				түрлерін түсінеді, шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: Әдеби жанр түрлерін түсінді. Ресурстар: дидактикалық материалдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ барысы: Миға шабуыл: Жұмбақ жасыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұбымен бір біріне сұрақтар қояды,жауап алады. Құрылымдалған ойын:«Оқу құралдар хикаясы» Шарты:Ертегінің мазмұнын сурет карточкалары арқылы ретімен қойып,әр топтың спикері бір бірлеріне айтып береді. Топқа бөлу,(кітап,дәптер) Еркін ойын:Сөмкеге нені саласың?» Шарты:Оқу құралдарын сөмкеге	жиектерді салуды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көңілді дыбысты айту» Шарты: Сөздің соңына дейін айту және сөздегі соңғы дыбысты ажырата білуептілігін дамыту.Құрылымданған ойын:«Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» Шарты: Сызбаларды (штрихтарды). жиектерді салуды біледі, ұзын ,қысқа, тік таяқшалармен өрнектер салады.Еркін ойын: «Жұдырық» қолды жазуға дайындау жаттығуы. Шарты:Түрлі сызықтармен, штрихтар жүргізу. Музыка Музыка пәні жоспары бойынша

				сызықпен қос,артық заттарды ата,олар не үшін қажет екенін айтып береді. Қорытынды. Кері байланыс ұсыну,бағадршам әдісі арқылы. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсете алады. Күтілетін нәтиже: бір затты топтан бөледі және топтарға біріктірді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда	

				қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. Пед жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. Сергіту сәті. Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз. Құрлымдалған ойын «Поезд»	

				Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Кері байланыс ұсыну Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? . (бала үні) Балаларға көңілді смайлктер береді.	
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

				еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№ 1	№ 2
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс				**Жеке баламен жұмыс:** Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Арсен, Аяла **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз	Балаларды табиғатпен таныстыру.

05.09.22 -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі		Апта күндері			
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**«Сикырлы суреттер» **Мақсаты**: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастыра алады. **4 к моделі, бала үні**	**Балалармен әңгімелесу**«Топтағы ойыншықтар» **Мақсаты:** Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді. **4 к моделі, бала үні**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер» **Мақсаты**: Балабақшаны суреттеп беруді біледі. **4 к моделі, бала үні**	**Еркін ойын Құрылысшы ойыны:** «Балабақша бөлмелері» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесе отырып, жиһаздар құрастыра алады. **4 к моделі, бала үні**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Не артық?» **Мақсаты;** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды. **4 к моделі, бала үні**
Таңертенгі жаттығу.	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық (ОҰҚ)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын** Менің балабақшам» сурет топтамасымен жұмыс **Шарты:**Балабақшаның әдемі жерлерін атай алады. **4 к моделі, бала үні**	**Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Балабақша ережелерін білемін» **Шарты:**Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі. **4 к моделі, бала үні**	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ойыншықтар» **Шарты**:Топтағы ойыншықтарды біледі . **4 к моделі, бала үні**	**Еркін ойын** «Менің сүйікті ісім» **Шарты:**Сүйікті ісі туралы айтады. **4 к моделі, бала үні**	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Суреттен не көріп тұрсың?» **Шарты:** Көрген суреттерді атап беру. **4 к моделі, бала үні**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Әр түрлі қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру» **Мақсаты:**түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре алады. **Күтілетін нәтиже:** түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгірді. **Ресурстар:** Керекті құралдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шеңберде тұрып жүру,жүгіру. **Кіріспе** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). **Негізгі бөлім** Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Қаздар мен балапандар»	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншығым»** **Мақсаты:**Мазмұндау сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. **Күтілетін нәтиже:**Ойыншықтар туралы әңгімелеп берді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар,ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Бірге жаттайық» **Шарты:**Сурет арқылы тақпақ жаттау. **Құрылымдалған ойын:**Сүйікті ойыншығым. **Шарты:** Балалар сүйікті ойыншықтарын сипаттап береді **Еркін ойын:** «Сүйікті кейіпкерім» **Шарты:**Сүйікті кейіпкерлерін эмоцияларын көрсете біледі **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алты зат арасындағы шамалық байланыс» **Мақсаты:**Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей біледі, шамасына қарай	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беріледі. Балабақша қызметкерлерін құрметтейді. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстарды ажыратты. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберіне доңгелене тұрады. Жоғарыда шаңырақ ілінген. Балалар қолдарына түрлі түсті таспаларды (ленталарды) алып, өз балабақшасына деген ізгі тілектерін айтады. **Пед.жетек.ойын: «Кім болам?»** **Ойын шарты:** балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала баска балаларға «Болашақта кім боласың?» деген сұрақты **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөз және дыбыс»**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «Біз күштіміз»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс **Күтілетін нәтиже:** Жүру түрлерін,жаттығуларды орындау тәсілдерін түсінді. **Ресурстар:** **Әдіс-тәсілдер:** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.кол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары Сылдырмақпен** Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұрады, «қонды» деп айтады. 6р Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасайды. иықты иреңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылайды./6 рет /	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **«Арқанның астынан өту»** **Мақсаты:** арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. **Күтілетін нәтиже:**Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрді. **Ресурстар:** арқандар, бөрене. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама **ҰОҚ өтілу барысы:** **Сәлемдеседі.** **Шеңбермен жүреді.** Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға тапқшалар

	қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта алады. **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне тән барлық дыбыстарды айтты. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар, суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау. **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді»** **Әткеншек әдісі бойынша** **Шарты:**Сурет бойынша бір біріне әңгімелеп беру. **Құрылымдалған ойын: «Балабақша екінші үйім»** **Шарты:** Топтама суреттері арқылы екі топ бір-біріне әңгімелеп береді **Еркін ойын: «Балабақша ауласына саяхат»** **Шарты:**Достарына сүйікті балабақшасы туралы әңгімелеп беруді біледі. **Кері байланыс беру:** «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша , күлегештер арқылы бағалау	шамасына қарай орналастырды. **Ресурстар:** АҚТ тех, ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңбері:«Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қоянға заттар таңдау» Шарты: Пішіндерді ажыратып, заттармен салыстырып айтады. **Құрылымдалған ойын:**«Сиқырлы сандық» 1-топ:Ұзындығы мен биіктігін салыстыру 2-топ: Ені,жуандығын ажыратады. **Еркін ойын:**«Заттарды шамасына қарай орналастыр» Кері байланыс Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайликтерін салыстырып,мадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болады?»** **Мақсаты:**Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық	туралы түсінді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл ненің дыбысы?»** **Шарты:**Дыбысты анықтай алмаса,дыбысталған затты көрсетеді **Құрылымдалған ойын: «Сөз және дыбыс» ойыны.** **Шарты:**Сөзді айтады, дыбысты табады **Еркін ойын: Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты:** үстел үстіндегі заттардың атын атау. **Кері байланыс:** Мерседес тәсілі арқылы бағалау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер»** **Мақсаты:**бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктеріне күтіммен қарады. **Ресурстар:** дидактикалық	депайтады, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қояды, «хоп» деп айтады. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салады(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралайды** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **4 к моделы, бала үні** **Мазмұн арқылы саралау** **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Оқу құралдар хикаясы»** **Мақсаты:** Әдеби жанр түрлерін түсінеді, шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби жанр түрлерін түсінді.	**жаттығулары.** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа карай, сол оңға карай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу.Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту./ 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған ,қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталайды/ 4. Аяқтарын біріктіреді. Қолдарын қоянның аягына ұқсатады. Орнында секіреді. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салады. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтырады.

	Сауат ашу негіздері: «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты:**«Сөз» және «дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**Дауысты дыбыстар туралы түсінді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Дыбысты ажырат» **Шарты:**Мнемотехника көмегімен дауысты дыбысты ажыратады **Ойын шарты:** Мнематехникалық суретте берілген дыбыстарды дұрыс атап үйренеді **Құрылымдалған ойын:** Сиқырлы дыбыстар. **Шарты:** Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін калыптастыру. **Еркін ойын:** Ребус шешу **Кері байланыс ұсыну** Бас бармақ тәсілі арқылы.	белгілері бойынша атайды және тани біледі. **Күтілетін нәтиже:**Табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсінді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты:**Диірмен әдісі бойынша балалар бір біріне күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтып береді. **Құрылымдалған ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Шарты:** Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді **Еркін ойын:** «Күз өрнегі» **Шарты:** Восковичтің «Күлгін орман» кілемшесінде Күздің өрнегін,гүлдің,ағаштың,жапырақтардың,шөптердің,жәндіктердің,жануарлардың бейнесін жапсырып күз мезгілін суреттеп құрастырады. **Кері байланыс ұсыну** Сұрақ-жауап арқылы. **Музыка-** музыка жетекшісінің жоспары бойынша»	материалдар, суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау. **ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөлме өсімдіктері» Шарты:**Бөлме өсімдіктердің жаңа түрлерімен танысады. **Құрылымдалған ойын: Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер. Шарты:**бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі,Дала гүлдері мен топта өсетін гүлдерді салыстырады, ажыратады. **Еркін ойын: «Бөлме өсімдіктері»** **Сурет салу «Менің сүйкімді ойыншықтарым» Мақсаты:** Елестету арқылы ойыншықтар сұлбасын сала алады. **Күтілетін нәтиже:**Ойыншықтардың сұлбасын елестету арқылы салып үйренді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі:	**Ресурстар:** дидактикалық материалдар, суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ барысы:** Миға шабуыл: Жұмбақ жасыру. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты:** Сурет бойынша жұбымен бір біріне сұрақтар қояды,жауап алады. **Құрылымдалған ойын:«Оқу құралдар хикаясы» Шарты:**Ертегінің мазмұнын сурет карточкалары арқылы ретімен қойып,әр топтың спикері бір бірлеріне айтып береді. Топка бөлу,(кітап,дәптер) **Еркін ойын:Сөмкеге нені саласың?» Шарты:**Оқу құралдарын сөмкеге сызықпен қос,артық заттарды ата,олар не үшін қажет екенін айтып береді. Қорытынды. **Кері байланыс ұсыну,**бағдаршам әдісі арқылы. **Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу Мақсаты:**Дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі. «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап берді.	Бақылау әдісі: «Жаппай бақылайды **Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты:** Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. **Еркін ойын**Жанама бақылау. **Кері байланыс** Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:**«Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсінді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау. **Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл нең дыбысы?»**

	Математика негіздері. **Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»** **Мақсаты:** біртекті заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсете алады. **Күтілетін нәтиже:** бір затты топтан бөледі және топтарға біріктірді. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі:** Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда канша шар және сол қолымда канша шар бар? **Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.** **Пед жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»** – Суретте ең көп бейнеленген кандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған?		командада жұмыс жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Менің тобымдағы ойыншықтар» **Шарты:**Әткеншек әдісі арқылы өз топтарының заттарын атайды. **Құрылымдалған ойын:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Шарты:**Елестету арқылы өздерінің ойыншықтарының суретін салады. **Еркін ойын** «Қуыршақтарды киіндіру» **Кері бапйланыс** **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша күлегештер арқылы бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Қуыршаққа арналған шкаф»** **Мақсаты:** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, шаршыларды үшбұрыш етіп қия алады. **Күтілетін нәтиже:** Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Ресурстар:** Дидактикалық	**Күтілетін нәтиже:** Дауыс ырғағын келтіріп жаттады. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ойыншықтар достығы» Шарты:шығармасын мұқият тыңдайды және ашық жабық сұрақтар бойынша түсінеді. **Құрылымдалған ойын:** «Кім жылдам» Шарты: жасырылған жұмбақтың шешімін дұрыс тапса, сиқырлы дорбадан шыққан ойыншықтың неден жасалғанын айтады.. **Еркін ойын: «Достық неден басталады»** Шарты: достық неден басталатыны туралы айтады,бір біріне әңгімелейді.. Кері байланыс ұсыну Басбармақ әдісі арқылы бағалау. **Сауат ашу негіздері:** «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты:**«Сөз» және «дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**Дауысты дыбыстар туралы түсінді. **Ресурстар:** Дидактикалық	**Шарты:**Дыбысты анықтай алмаса,дыбысталған затты көрсетеді **Құрылымдалған ойын: «Сөз және дыбыс» ойыны.** **Шарты:**Сөзді айтады, дыбысты табады **Еркін ойын: Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты:** үстел үстіндегі заттардың атын атау. **Кері байланыс:** Мерседес тәсілі арқылы бағалау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей біледі. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіледі. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды **Ұйымдастыру**

	Мұнда канша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта канша алма? - Ал, мына ағашта канша алма? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. Білмеспек балаларға рахмет айтып, коштасып кетеді. **Сергіту сәті.** Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз. **Құрлымдалған ойын «Поезд»** Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жакка бұрылыңдар **«Ойыншықтар» аялдамасы.** Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде канша машина бар екен? (көп) Үлкен машина канша? (біреу) Ал кішкентай машиналар канша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жакка бұрылыңдар. **«Қуыршақтар»**		материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балабақшадағы жиһаздар»** **Дидрмен әдісі бойынша** **Шарты:**Балабақшадағы жиһаздардың түрлерін атайды,бір біріне әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын: «Әдемі жиһаздар»** **Шарты:**Елестету бойынша бірнеше бөліктерден жиһаз заттарын жапсырады. **Еркін ойын:** **«Жиһаздар не үшін қажет»** **Кері байланыс ұсыну,** бағдаршам тәсілі арқылы **Құрастыру** **Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі орындықтар»** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен орындықтарды	материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К модели: командада жұмыс жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Дыбысты ажырат» **Шарты:**Мнемотеника көмегімен даусты дыбысты ажыратады **Ойын шарты:** Мнематехникалық суретте берілген дыбыстарды дұрыс атап үйренеді **Құрылымдалған ойын:** Сиқырлы дыбыстар. **Шарты:** Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін калыптастыру. **Еркін ойын:** Ребус шешу **Кері байланыс ұсыну** Бас бармак тәсілі арқылы. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау»** **Мақсаты:**Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екенін біледі. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санайды. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар, сандар.. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санды тап»** **Шарты:**балалар алдыларына	**кезеңі** **Педагог жетекшілігімен ойын:«Тынымсыз тіл»** **Шарты:**ертегіні оқып беру. «Даусты және даусыссыз дыбыстар», «Артикуляциялық жаттығулар» бірге қайталайды. **Құрылымданған ойын:** «Қандай дыбыс? ойыны **Шарты:**Даусты және даусыссыз дыбысты ажыратып айтады. **Еркін ойын:** «Қуыршақтың есімі» Шарты:Қуыршақтың есімін бірге атап, оның қандай дыбыстан басталатынын айтады. Кері байланыс ұсыну,бағдаршам тәсілі арқылы. **Музыка-** музыка жетекшісінің жоспары бойынша»

	аялдамасы. (үлкен және кіші құрышақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) **Балаларды мадақтау** Балабақшаға оралу. **Кері байланыс ұсыну** Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден кандай көмек сұралы? -Поездбен кайда бардық? . **(бала үні)** Балаларға көңілді смайлктер береді.		құрастырды. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Топ бөлмесіндегі орындықтар» Шарты:Әртүрлі құрылыс материалдарын таныды құрастыра алады. **Құрылымдалған ойын:** «Орындықты құрастыр» үстел үсті ойыны Шарты:берілген қима қағаздардан орындықты құрастырады. **Еркін ойын:** Құрастыруматериалдарын ан жиһаздар жасау. Кері байланыс ұсыну,балаларды мадақтау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тиін»** **Мақсаты:**Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам және жануарлардың пішінін мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже:**Мүсіндеу дағдыларын игерді. **Ресурстар:** АҚТ тех, ермексаз.	берілген санды атап, кандай сан көрсе сонша деңгелекті бояп шығады. **Құрылымдалған ойын: «Сынарын тап»** **Шарты:**балалар алдыларына берілген карточкалардағы суреттердегі жемістерді санап, сандарды көрсетіп, ретімен орналастырады. **Еркін ойын: «Дыбыс арқылы санды тап»** **Шарты:**Балалар өздері киндордың корабына салынған моншақтарды сылдырлағанын санау арқылы канша сан екенін табады. **Кері байланыс** «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау	

			Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сиқырлы экран» **Шарты:** Слайд арқылы балаларға тиін туралы түсінік беру.Сурет бойынша тиінді сипаттап, ерекшеліктерін атайды. **Құрылымдалған ойын:** «Ақ тиін» **Шарты:** Ермексаздан тиіннің бейнесін мүсіндейді. **Еркін ойын:**Ақ тиін **Шарты:**Тиіннің жүрісін,қимылын салу. **Кері байланыс ұсыну** От шашу арқылы бағалау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**№6** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. **Қимылды ойын:** **«Қармақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Аула**	**№7** **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. **Қ/О:«Ақ сүйек»** **Мақсаты:** Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. **Еңбек:Аланда тазалық**	**№8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейтіп,сөздік қорлары молаяды. **Қ/О: «Қаргымақ»** **Мақсаты:**ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау**	**№9** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты:**Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. **Қ/О: «От- су»** **Шарты:** Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. **Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу** **Мақсаты:** Балалар келесі	**№10** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. **Қ/О:«Өз жұбыңды іздe!»** **Мақсаты:** Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. **Еңбек:Аланда тазалық**

	тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін құрметтей алады. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке , үлкендерге көмекке келуге баулу. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**Мақсаты:**Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**көктемнің қамын казір ойлау керек екенін түсінеді.** **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір колмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның аркауы»	«Тмақ ішкенде сөйлеме»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теніз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер аланқайы»
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемешемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Өнерлі саусақ»** **Шарты:** Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды. **Бақылау,саралау.** **Бала үні**	**Құрлымдалған ойын «Қалташалар»** **Шарты:**Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қыскыштарды қыстырса, гүлдер пайда болатының біледі.	**В/к «Оригами әлемі»** **Тақырыбы: «Төртбұрыштың ертегісі»** **Мақсаты:** Балаларды қағаз қолөнермен , бүктеу түрлерімен таныстыру. Бүктелген сызықты, бұрышты, жағын табуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту. Қиял мен тапқырлықты дамыту Жылулық шеңбері Арайлып таң атты,	**В/К «Ойнайық та, ойлайық»** Тақырыбы: **«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»** **Мақсаты:** Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету аркылы ойлау кабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау кабілеттерін арттыру. Барысы:	**Еркін ойын** **Қуыршақты киіндір** **Шарты:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі. **Бақылау,саралау.** **Бала үні**

			Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! Тәрбиеші балаларға оригами туралы түсіндіреді. Балаларға «Төртбұрыштың ертегісі» туралы ертегі оқу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп , жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	1-тапсырма. Жұмбақтар 2-тапсырма. Қайсысы кай баспанада тұрады? 3-тапсырма. Айырмашылығын тап. 4-тапсырма. Қайсысы артық? 5-тапсырма. Жалғастыр.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» суреттерді қарастыру Мақсаты: алуан түрлі өсиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға,ертегілер ойлап шығаруға үйрету	Суретті бояп толықтыру. Мақсаты: Саусақтарын бояу, қарандашты дұрыс ұстауға тәрбиелеу.	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс нақты айтуға,сурет бойынша іңгіме құрастыруға үйрету.	Мақсаты: Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту..
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	**№6** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен	**№7** **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. **Қ/О:«Ақ сүйек»**	**№8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. **Қ/О: «Қарғымақ»**	**№9** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты:**Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. **Қ/О: «От- су»** **Шарты:** Жүргізушінің	**№10** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. **Қ/О:«Өз жұбыңды**

	танысу. **Қимылды ойын: «Қармақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы *еппілігі*, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Ауланы тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін құрметтей алады. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**Мақсаты:** Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. **ЕңбекАланда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты** еңбексүйгіштікке , үлкендерге көмекке келуге баулу. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**Мақсаты:ойын арқылы** *еппілігі, жылдамдықтары дамиды.* **Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған күрғақ бұтақтарды жинау** **Мақсаты:**Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	*есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.* **Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу** **Мақсаты:** Балалар *келесі* көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**Іздеу»** **Мақсаты:** *Қимыл еппілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады.* **Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** *еңбексүй гіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.* **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **Ата-аналармен әңгімелесу**	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Үшінші аптаға (12.09-16.09.2022ж) «Балбобек» мектеп алды даярлық тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін с ұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**). Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын сұрау.	№6. «Кім сөлай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Логикалық жұмбақтар жасыру	Шаттық шеңберінде жылы тілектер айтуды үйрету.	Күз туралы тақпақтарды қайталау.
Таңертеңгі гимнастика	**Жаттығулар кешені №1** Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**(Сөйлеуді дамыту)** «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. **Мақсаты:**Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Ойыншықтар	**Дене шынықтыру** Менің топтағы достарым» **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Қызығушылықты ояту:** «Танысу» ойын жаттығуы. Өз есімдерін атай отырып, шеңбер бойымен бір-біріне доп береді. Шеңбер жасай отырып, қол ұстасып жүру. Қозғалыс тәсілін өзгерту ұсынылады – қатар	**Сөйлеуді дамыту** «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. Мақсаты: Балаларға қуаныш әкелу.	**Дене шынықтыру** «Менің дене құрылысым» Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қызығушылықты ояту: «Менің денем» – өзіне-өзі массаж жасау, сылап-сипаудың пайдасын түсіндіреді. Балаларға массаж жасау ережелерін еске салады – алақанды ысқылау, саусақтарды уқалау арқылы қолды жылыту: мәтінге сәйкес	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру; Күтілетін нәтиже: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүреді Ресурстар: жалаушалар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Құрылымдалған ойын:

үйрету.Дидактикалық ойынның шартын түсініп,тапсырманы орындау,дұрыс айту.Ойыншықтарды күтіп,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері Біздер тату баламыз, Гүл-гүл болып жанамыз Біз жаттығу жасаймыз Сергіп бір сәт қаламыз -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? -Балалар мына жаққа қарандаршы?Көктем ағаштарының жапырақтарының арасында біреу ұйықтап жатыр. -Бұл кім болды екен? -Қонағымызбен амандасайық. Аю:-Сәлеметсіздер ме,балалар! Менің ойыншықтар әлеміне қош келдіңдер! Тек ,әттеген-ай,бүгін ойыншықтарым ұйқтап	қоя отырып, алақандарын қоса ортаға арқасымен бұрылу. **Негізгі бөлім:** Баяу қарқынмен 2 минут жүгіру; белгі бойынша – жүру, төрттағандап еңбектеуді кезектестіріп орындау. Аталған арақашықтықты сақтау маңыздылығына, қозғалыстың бір түрінен екінші түріне өту кезінде тепетеңдік сақтай білуге балалардың назарын аудару. Тыныс алу жаттығулары. 5 метр қашықтыққа алға аттай отырып, допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу. Нұсқау – допты өзіңе қарай қыспай, алдыға қарай ұстай отырып алға-жоғары лақтыру керек. Балаларға өзін ұстай білу мәдениеті туралы еске са лады – домалап кеткен допты өзгеге лақтыра салмай, қолына беру керек. 5 метр алға аттай отырып заттар арасымен екі аяқпен секіру. Нұсқау – қозғалыс кезінде екі қолды алға сілтеу арқылы көмектесе отырып, бір мезетте қос аяқтап бар екпінмен секіру. «Бос орын» қимыл ойыны Балалар малдас құрып дөңгелене отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші оларды жағалай жүріп, ойыншының бірінің қасына тоқтап, оның жанына жіпті тастайды да, «Бұл жер тар,	дәстүрі туралы әсерлерін толықтыру.Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Ұжым мақсат әрекетіне бағышу, дағдысын, назар ықыласын дамыту. Бір-біріне деген құрмен, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Ой-өрісін, жадың дамытып, әрекет үйлесінін жетілдіру. Сабақ барысы: Алдаркөсе балаларды жайлауға шақырып, онда жігіттер жарысын өткізіп, ойындар ойнауға шақырады. "Киіз үй" қимыл-қозғалы ойыны, 5 жастағы мектепалды тобының балалары. Балалар төрт командаға бөлінеді де, ойыншығы бар орындықтар айналасында шеңбер құрады, орындықта орамал ілулі тұр. Орындық айнакысында музыка ырғағымен айналады да, өлең айтады: "Күннің көзі жарқырайды, көктем елі шақырады". Басқа музыка шырқалады, балалар шашылып, әртүрлі би қимылдарын орындайды. Осы кезде ойыншықтар орнын ауыстырады. Музыка үзіледі, балалар өз ойыншықтарына жүгіріп келіп, киіз үй тігеді. "Нысанаға түс"- "Таяқ,-тастау", "Балапандар", "Арқаны тарту" ойын-аттаркционы.	асықлай орындау. Негізгі бөлім: Бір-бірден тізбекпен тізіліп, қолға арналған жаттығуларды орындай жүру. Орташа қарқынмен жүгіру. 2–5 минут бағытты өзгертіп жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіру. Жүру және жүгіру кезінде белгіленген арақашықтықты бұзбай бағытты сақтауға назар аударады. Үш қатар тізбекке тұру. Дене бітімін түзетуге арналған, таяқпен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары. Таяқты дұрыс ұстауға (таяқтың төменгі ұшы алақанға тіреледі, таяқ қол бойымен тігінен орналасады) және сапта 3 адым арақашықтықты сақтауға назар аударады. Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру. Қос аяқтап бар пәрменмен секіруге, аяқтың ұшымен түсуге, қол мен аяқ қозғалысының үйлесуіне назар аударады. Тәуекелдікті азайту – тиісті арақашықтықты сақтау, таяқ арасымен ортаға секіру. (т) тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру. Нұсқау – денені тік ұстау, басты еңкейтпей алға қарау, жерге алдымен аяқтың ұшымен түсу, содан кейін табанымен тұру. Гимнастикалық орындыққа немесе бөренеге шыққан	«Белгі бойынша тоқтап жүру» Ұйымдастыру кезеңі: Шеңберде тұрып жүру,жүгіру.. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеру , Негізгі бөлім: Жүруді ,жүгіру,қос аяқтап секіру, белгі бойынша тоқтап жүру; 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Қоянды қуып жет» **Қазақ тілі** **Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс"і туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: – Балалар, сендер балабақшада сөз, сөйлем, буын, дыбыстармен танысасыңдар. Сендер сөздің дыбыстан тұратынын

Олар-ойыншықтар. Аюымызға төрлет дейік,біздің қонағымыз болсын. -Балалар ,ойыншықтар қайда сатылады? Олай болса біз автобусқа отырып,ойыншықтар дүкеніне барамыз ба? -Балалар сапқа тұрып жүрейік. -Қане автобус қалай дыбыстайды? Балалар біз қайда келдік? -Біз не үшін келдік? -Ал енді біз дүкенде сатушы болатын баланы таңдап аламыз.(балалар арасынан таңдап алу) -Ал,балалар сатушыдан қандай ойыншық алатынды айтындар? -Сатушыға ақша беру де ұмытпандар. -Балалар өз ойыншықтарынды алған соң. Оның неден жасалғаның айту,түсін ол қандай ойыншық екенің айту. -Балалар сатушыға рахмет айтып	Тәрбиеші; Қанырлы таң балалар ! -Балалар , бүгін ерекше күн . -Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр,қонақтармен амандасайық . Балалар; Үлкенгеде сіз, Кішіге де сіз. Үлкендерді құрметтеп , Тәрбиеші; Балалар , қане , бәріміз шеңбер құрып, қол ұстасып тұрайықшы. Балалар; шаттық шеңберге тұрады . Бәрі бірге қосылып айтады . Шаттық шеңбері; Біз ұқыпты баламыз , Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Тәрбиеші; - Балалар өткен оқу іс- әрекетті еске түсірейікші . Өткен оқу іс- әрекетте біз « Қысқы киімдер » тақырыбын өткенбіз. Қысқы киімдерге тоқталып ,балалардан сұрау Балалар бүгінгі жаңа оқу іс- әрекетіміз «Қатынас» білім саласы , тіл дамытудан «Менің сүйікті ойыншығым » тақырыбын өтеміз. -Балалар қазір қандай мезгіл ? Балалар; көктем мезгілі. Тәрбиеші ; дұрыс айтасыңдар -Көктем мезгілінде неше ай бар? Балалар : үш ай бар .	білесіңдер ме? Біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Негізгі бөлім: Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз. – Балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? – Жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? – Түнде қасымызға маса келгенін қайдан білеміз? Педагог қойған сұрақтарына балалардың дұрыс жауап бергендері үшін мадақтайды. Сергіту сәтін ойын арқылы өткізуге болады. «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс. Билингвалды компонент: жаңбыр – дождь. «Не қалай дауыстайды?» Дидактикалық ойын: Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де	түсі,көлемі,материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатынын әңгімелеп беруге үйрету. Ә) балалардың сөздік қорын дамыту. Б)балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,сергіту,жұмбақ шешу,әңгімелеу. Көрнекілігі:ойыншықтар. Шаттық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Сұрақ-жауап. — Сүйікті ойыншықтарың барма? — Қандай ойыншықтарың бар? — Ойыншықтарды қалай ұстау керек? — Балалар қараңдаршы,біздің тобымызда ойыншықтар өте көп,олар қандай әдемі,әсем ойыншықтар. — Балалар мынау қандай ойыншықтар? — Доп — Доптің пішіні түсі қандай? — Кім доп туралы тақпақ біледі? Әділет: добым, добым,домалақ, Қайда кеттің домалап? Қызыл, жасыл,сары,көк. Сенімен ойнайтын бала көп. — қыз балалар көбіне қандай	керек? Үстелде отыру ережесімен таныстыру: жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, орта саусақтармен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортаңғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Саусақ жаттығуы: Педагог қаламды екі немесе үш саусақпен айналдыртады. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. – Бүгінгі оқу қызметінен не түсіндіңдер, түсінбеген жерлерің бар ма? Оқу қызметінің ең қызықты сәтін еске түсіріңдерші. **Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**

топқа барайық.
-Балалар біз ойыншық дүкенге барғанда.Онда ұл мен қыз қуыршақ киімдерін шаттастырып алыпты. Оларға көмектесеміз бе?
Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»
-Балалар мынау қай қуыршаққа керек?
-Ұлға ма,әлде қызға ма?
Қуыршақты көрсету.
-Қыз қуыршақ қандай киім киеді екен?(көйлек,туфли т.б)
-Ұлдар ше?(шалбар,шорты,жейде)
-Олай болса оларға көмек көрсетейік.
Әр затты сипаттап,айту.

Сауат ашу негіздері
Сөз" және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс

Тәрбиеші ; жарайсыңдар балалар !
Сұрақ - жауап ; Сүйікті ойыншықтарың бар ма ?
-Қандай ойыншықтарың бар ?
--Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер ?
- Ойыншықтарды қалай ұстау керек?
Балалар; жауап береді.
Тәрбиеші ; Балалар , мына үстел үстінде жатқан заттар не?
Балалар ; Олар - ойыншықтар .
Тәрбиеші ; Ойыншықтармен не істейді?
Балалар ; Ойыншықтармен ойнайды .
Тәрбиеші ; Балалар қараңдаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп,олар қандай әсем , әдемі ойыншықтар . Балалар мынау қандай ойыншық?
Балалар; доп.
Тәрбиеші; доптың пішіні , түсі қандай ?
Балалар ; жауап береді .
Тәрбиеші ; Доптың қимылы қандай ?
-Қане бәріміз допша секірейікші ?
Кім доп туралы тақпақ біледі
Балалар; Топ –топ добым домалақ ,
Қайда кеттің домалап .
Бір ,екі деп екі ұрдым ,
Шатырға сен секірдің .
Тәрбиеші; Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен

–Балалар, жазу үшін бізге не керек?
Үстелде отыру ережесімен таныстыру: жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, орта саусақтармен ұстайды (көрсету).
Қарындаш ортаңғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).
Саусақ жаттығуы:
Педагог қаламды екі немесе үш саусақпен айналдыртады.
Саусақ жаттығуы:
«Сорпаға тұз себейік».
Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі.
Рефлексия
Педагог қорытынды жасайды.
– Бүгінгі оқу қызметінен не түсіндіңдер, түсінбеген жерлерің бар ма? Оқу қызметінің ең қызықты сәтін еске түсіріңдерші.

Қоршаған ортамен таныстыру
Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың

— қуыршақпен.
— мына қуыршақтың аты әйгерім. Өзі сондай сүйкімді екен,әрі әдемі көйлегі бар екен.
— қуыршақтың көйлегінің түсі қандай?
— қызыл.
Ал, ұл балалар көбінесе қандай ойыншықпен ойнайды?
— машинамен .
— мына машинаның түсі қандай?
Алихан: бип-бип,бип дейді,
Жолдан былай кет, дейді.
Күшікті басуға,
Болмайды машина.
Би-би-бип,би-би-бип.
— балалар ойыншықтар жасалуына қарай бірнеше түрге бөлінеді.
— матада.
— ағаштан.
— пластмассадан.
— резинадан жасалған ойыншықтар.
Балалар ойыншықтардың аттарын атайды,олардың неден жасалғанын айтады.
Жұмбақ шешу.
Аяғы бар,жүрмейді.
Аузы бар, күлмейді,
Айнымайды бөпемнен,
тек сөйлеуді білмейді.
(Қуыршақ)
суға салсаң батпайды,
түскен жерге жатпайды.
(Доп)
Мазмұнды –рольді ойын: «ойыншықтар дүкені»
Мақсаты: балаларды

таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Сауат ашу негіздері - 3 «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: – Балалар, сендер балабақшада сөз, сөйлем, буын, дыбыстармен танысасыңдар. Сендер сөздің дыбыстан тұратынын білесіңдер ме? Біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Негізгі бөлім: Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз. – Балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? – Жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? – Түнде қасымызға маса келгенін қайдан білеміз? Педагог қойған	Балалар ; қуыршақпен . Тәрбиеші ; -Дұрыс айтасыңдар . Қуыршақпен . Балалар қуыршақтың әдемі шашы , әдемі көйлегі бар екен . Қуыршақтың көйлегінің түсі қандай ? -Кім қуыршақты қалай ұйықтататынын көрсетеді ? -Ал , ұлдар көбінесе қандай ойыншықпен ойнайды ? Балалар ; машинамен ойнайды . Тәрбиеші ; Ал, машинаның түсі қандай? -Кім машина туралы тақпақ біледі ? Балалар ; Үлкенмін ғой міне мен , Ойыншықтарды жинаймын Машинаға мінер ем ,Кабинаға сыймаймын . Тәрбиеші ; Балалар ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді . Матадан жасалған . Пластмассадан . Резинадан жасалған ойыншықтар . Сипаттама беру . **ЖҰМБАҚТАР ШЕШУ ;** Аяғы бар , жүрмейді , Аузы бар , күлмейді . Айнымайды бөпемнен , Тек сөйлеуді білмейді . (қуыршақ) Суға салсаң батпайды , Түскен жерге жатпайды . (доп) Дидактикалық ойын ; « Жалғасын тап » .	Тіршіліктерін сипаттау. Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстырып, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Үй жануарларының аттарын дұрыс атай білуге және қалай дыбыстайтынын, қай жануардың дыбысы екенін танып білуге үйрету. Сөздік жұмыс: Түйе, жылқы, сиыр, қой, ешкі, бота, құлыншақ, қозы, бұзау, лақ. Көрнекіліктер: Үй жануарларының суреттері, слайд. М/әдіс – тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ – жауап. Ұйымдастыру: Балалар жарты шеңбер болып тұрады. «Армысың алтын күн» шаттық шеңбері. Амандасу. Сабақ барысы: Бүгінгі сабағымыз төрт түлік мал яғни, үй жануарлары туралы болмақ. Сендер мені мұқият тыңдап отырыңдар. Үйде бағылып, еті, сүті, жүні, терісі, күші арқылы адамға пайда келтіретін жануарларды төрт түлік мал деп атаймыз. Біздің еліміздің жері мал өсіруге өте қолайлы. Жерімізді малсыз елестету мүмкін емес. Сиыр,	дүкенші болуға ынталандыру және сыпай сөйлеуге үйрету. Ойын шарты: балалар ішінен бір сатушы,ал қалған балалар сатып алушы болады. Әңгіме құрау: «менің ойыншығым» Балалар:-бірде менің әкем туылған күніме қуыршақ әкеліп берді.мен сол күні қатты қуандым.өйткені,қуыршақ сондай сүйкімді, әдемі еді. — балалар, ойыншықтарды қалай ұстау керек? — ойыншықтарды сындыруға, жыртуға болмайды.ұқыпты ұстау керек. — иә,дұрыс айтасыңдар,топта жүргенде таласпай бірге ойнауымыз керек. Себебі,топтың ойыншығы бәрімізге ортақ. **Қазақ тілі** **Математика негіздері** Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету Амансың ба, көк аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Оқу қызметіне кіріспес бұрын	

балалардың дұрыс жауап бергендері үшін мадақтайды.
Сергіту сәтін ойын арқылы өткізуге болады.
«Жаңбыр» саусақ ойыны:
Жаңбыр жауса,
Тырс-тырс,
Айтады гүл:
– Дұрыс-дұрыс.
Жаңбыр жауса, Тырс-тырс.
Айтады қыр:
– Ырыс-ырыс.
Билингвалды компонент: жаңбыр – дождь. «Не қалай дауыстайды?»
Дидактикалық ойын:
Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.
Қой маңырайды:
Сиыр мөңірейді:
Жылқы кісінейді:
Түйе боздайды:
Ешкі бақырады:
Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады.
–Балалар, жазу үшін

бала сөйлемді бастан береді, балараяқтайды .
-Менің ойыншығым ..... / әдемі /.
-Мен қуыршақпен ...../ ойнаймын/ .
-Допты жоғары ..... / лақтырдым / .
Р . Тышқанбаевтың «Қуыршақ» өлеңін оқып беру .
Сөйлемейсің сен неге ,
Тілің жоқ па , қуыршақ ?
Жуынбайсың сен неге ,
Кірің жоқ па , қуыршақ ?
Аяғың бар , сен неге ,
Жүре алмайсың , қуыршақ ?
Жұмсағанда сен неге ,
Тіл алмайсың , қуыршақ?
Біз күлгенде күлмейсің ,Аңқаусың ба , қуыршақ
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба ,қуыршақ ?
Сергіту сәті ;
Ұзын құлақ сұр қоян ,
Естіп қалып сыбдырды .
Ойлы – қырлы жерлермен ,
Ытқып –ытқып жүгірді .
Қарап еді артына,
Қиығын сап көзінің.
Келе жатқан томпаңдап ,
Көжегі екен өзінің .
Ойын ; « Ғажайып қорапша ». (ішінде асық)
Ойын шарты ; көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар . Алған ойыншықтарыңның атын , түсін , қатты , жұмсақ екенін айтып , жақсы мейірімді тілек білдіресің . Мысалы ; мен

жануарларының төлдері болады.
Мынау қандай жануар?
Түйе.
Олай болса түйе, бота туралы тақпақтар білемізбе?
Ал мынау қандай жануар?
Ат, жылқы, құлыншақ.
Өте жақсы жылқы туралы тақпақ айтам сендер менен кейін қайталаңдар.
Мынау қандай жануар?
Сиыр, бұзау.
Жақсы енді сиыр туралы тақпақты менен кейін қайтала.
Мынау қандай үй жануары?
Қой, қозы. Ешкі, лақ.
Дұрыс балалар, сендер қошақан тарулы өлең білесіңдер ме?
«Қошақан» әнін орындайды.
Ал енді мынау кенің суреті?
Ит. Мысық.
Дұрыс ит пен мысық та үй жануарларына жатады.
Енді үй құстарымен танысамыз.
Суреттерін көрсетіп, аттарын ататам. Сұрақ-жауап алам.
Балалар енді санамақ санайық.
Сергіту сәті орындалады.
Дидактикалық ойын «Жануарлар қалай дыбыстайды?»
Бұл жануарлардың өздеріне тән дыбыстары болады.
Балалар, сиырдың төлін қалай атаймыз?
Бұзау.

жасырады.
Тікен – тікен, тік іште
Қысы – жазы бір түсте.
Көк жиекте шай табақта
Алтын алма тербелер.
Кейде бүркер алма жүзін,
Үлпа, мақта перилер.
Қалпағы бар,
Басы жоқ.
Қолы да жоқ,
Шашы жоқ.
Сынар аяқ көкенің
Ойлан тап, не екенін.
Ұйымдастыру – іздестіру
Балаларды қызықтыру мақсатында жұмбақ жасырып, назарын өзіне аударады. Осылайша жаңа тақырыппен таныстырып, түсіндіреді. Оқу қызметін өту барысында одан әрі тапсырмалар орындатады.
Дәптермен жұмыс
- Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?
- Бір – бірден салынған заттарды бояп шығыңдар.
1 және 2 затты санауға байланысты тәрбиеші сұрақ қояды.
- Сол жақ карточкада неше киіз үй, оң жақ бұрышта неше киіз үй?
- Тақия көп пе әлде киіз үй көп пе?
- Қане тақияны санайықшы.
- Жарайсыңдар.
- Ал енді киіз үйді санайық, нешеу екен?
- Осылайша балаларды санауға және бір – бірінен ажырата білуге үйретеміз.
- Келесі тапсырма бойынша

	Үстелде отыру ережесімен таныстыру: жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, орта саусақтармен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортаңғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Саусақ жаттығуы: Педагог қаламды екі немесе үш саусақпен айналдыртады. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. – Бүгінгі оқу	ұлттық ойын, асықтың түсі – қызыл, қатты және асықпен қалай ойнау керек екенін көрсеттім. Мазмұнды - рольді ойын ; « Ойыншықтар дүкені ». Мақсаты ; Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу , яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету . Ойын шарты ; 1- бала – сатушы , 2-бала – кассир , 3-бала –тексеріп , қарап алушы . Дүкенге барғанда тәртіп сақтауымыз керек . « рахмет ! » , « қош келдіңіз ! »деген сөздерді пайдалану (2 – 3 рет балалардың орындарын ауыстырып ойнату). Шығармашылық жұмыс. **Математика негіздері** пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстырып, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Үй	мө – мө. Оларды қалай шақырамыз? Ауқау – ауқау. Сиырдан біздер не аламыз? Сүт, айран, май, қаймақ. Терісінен сөмке тігеміз, аяғымызға етік тігеміз. (Осылай әр жануарға жеке – жеке тоқталып,сипаттама береміз.) Қорытындылау: Қандай жануарлармен таныстық	карточкаларды сызық арқылы қосуды ұсынады. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауларын қадағалайды. Сергіту сәті Оңға қарай иілдік, Солға қарай иілдік, Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік.	

	түсіндіңдер, түсінбеген жерлерің бар ма? Оқу қызметінің ең қызықты сәтін еске түсіріңдерші. **Математика негіздері** пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату **Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	дұрыс атай білуге және қалай дыбыстайтынын, қай жануардың дыбысы екенін танып білуге үйрету. Сөздік жұмыс: Түйе, жылқы, сиыр, қой, ешкі, бота, құлыншақ, қозы, бұзау, лақ. Көрнекіліктер: Үй жануарларының суреттері, слайд. М/әдіс – тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ – жауап. Ұйымдастыру: Балалар жарты шеңбер болып тұрады. «Армысың алтын күн» шаттық шеңбері. Амандасу. Сабақ барысы: Бүгінгі сабағымыз төрт түлік мал яғни, үй жануарлары туралы болмақ. Сендер мені мұқият тыңдап отырыңдар. Үйде бағылып, еті, сүті, жүні, терісі, күші арқылы адамға пайда келтіретін жануарларды төрт түлік мал деп атаймыз. Біздің еліміздің жері мал өсіруге өте қолайлы. Жерімізді малсыз елестету мүмкін емес. Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі жануарларының төлдері болады. Мынау қандай жануар? Түйе. Олай болса түйе, бота туралы тақпақтар білемізбе? Ал мынау қандай жануар? Ат, жылқы, құлыншақ. Өте жақсы жылқы туралы тақпақ айтам сендер менен кейін қайталаңдар.			

		Сиыр, бұзау. Жақсы енді сиыр туралы тақпақты менен кейін қайтала. Мынау қандай үй жануары? Қой, қозы. Ешкі, лақ. Дұрыс балалар, сендер қошақан тарулы өлең білесіңдер ме? «Қошақан» әнін орындайды. Ал енді мынау ненің суреті? Ит. Мысық. Дұрыс ит пен мысық та үй жануарларына жатады. Енді үй құстарымен танысамыз. Суреттерін көрсетіп, аттарын ататам. Сұрақ-жауап алам. Балалар енді санамақ санайық. Сергіту сәті орындалады. Дидактикалық ойын «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Бұл жануарлардың өздеріне тән дыбыстары болады. Балалар, сиырдың төлін қалай атаймыз? Бұзау. Сиыр қалай дыбыстайды? Мө – мө. Оларды қалай шақырамыз? Ауқау – ауқау. Сиырдан біздер не аламыз? Сүт, айран, май, қаймақ. Терісінен сөмке тігеміз, аяғымызға етік тігеміз. (Осылай әр жануарға жеке – жеке тоқталып,сипаттама береміз.) Қорытындылау: Қандай жануарлармен таныстық			

	моториканы дамыту).				
Серуен:	**Қимылды ойын: «Шарды ұста»** Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **көркем әдебиет** Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету.	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»**	Жапырақтар теру, құмырға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары **Қимылды ойын: «Шарды ұста»**	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. **(музыка)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті. **Қимылды ойын: Поезд**	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. **Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**

шаралары.					
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ойындар, дербес әрекет.	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Баланың жеке даму картасына	Нұрперзент Нұрисламмен дыбыстарды анық айтуға үйрету				

жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **Қимылды ойын «Шарды ұста»**	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын:** «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **Қимылды ойын «Шарды ұста»**	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын:** «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

19.09.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әңұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңұран айту Тіл ұстарту жаттығуы **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **Қазақ тілі** **Музыка**	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дидактикалық ойын**	**Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі**	**«Әдемі үйшік»**	**«Шаштараз»**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам»

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен кажет құралдарымен таныстыру. **Қазақ тілі**	**Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Музыка**	**Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қазақ тілі**	**Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Музыка**	**Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас

	заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті		**Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсе алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. **Шеңбер бойымен еркін жүру**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** **«Суреттер сөйлейді»** **Шарты:**Сурет бойынша бір-біріне оқиға жүйесін баяндап айтып түсіндіреді. **Ойын: «Бір уыс мақта»** **Шарты:**«Бір уыс мақта»шығарманың мазмұны менкөркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білді. **Ойын: «Мақтадан не жасалынады?»** **Шарты:**мақтадан жасалынатын заттарды топтастырады. **Қорытынды:** Бүгін қандай тақырыпта әңгімелестік? Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызметіне	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Дауыссыз а - б, дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Дыбыстардың орын тәртібіне мән бере отырып сөздердегі а,б дыбыстарын ажырату арқылы сөздерді түрлендіруге және дұрыс сөйлеу білуге үйрету. **Ойын : «Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Шарты:** Ертегіні әңгімелеу арқылы дауыссыз а - б,дыбыстарды есту бойынша ажыратады және сөздерді түрлендіре отырып қызығушылықтары	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері артады. **ҰІӘ кезеңі:** Ойын лотосын ойнауға шақырады. Шардағы әр нөмір ойын санын білдіреді. **Шарты:** Тәрбиеленушілер залда музыка бойынша «шашырап» жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрады және қол ұстасады, қолдарын жоғары көтереді. Екінші рет «шашырап» жүгіреді. **Негізгі кезең:** **Ойын:** «Тез шеңберге тұр» (музыканың ырғағымен). **Ойын:** «Айтқанымды орында!» **Ойын түріндегі жаттығу:** «Жылдам аяқтар»: 20 см бикке	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. **Шеңбер бойымен еркін жүру** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **(Жалаушамен)**

	1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б. қ: «Мазақтау»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/ **Б. қ.: «Әткеншек»** **2.** - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қу түлкі»** **3.** Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Шеңберлер»** **4.** Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені	белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау. **Математика негіздері:** **Міндеттері:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Досымның сыйлығы»** **Шарты:** Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою. **Ойын:«Заттар тобын санаймын және салыстырамын»** **Шарты:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады. **Ойын:** «Не артық» **Шарты:**Суретте қандай доптардың артық екенінсуретке сәйкес дұрыс жазуды тап. **Қорытынды:** «Досыңа хабарлас» **Қоршаған ортамен таныстыру**	оятып дұрыс сөйлей білуге ұмтылады. **Ойын:«Ғажайып ертегі»** **Шарты:**Қызықты ертегіні рольдерге бөліп сахналау. **Қорытынды:** «Ашық- жабық» сұрақтар арқылы. **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Буынға бөл»** **Шарты:** Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтайды.. **Ойын: «Көңілді буындар»** **Шарты: Сөздің** басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. **Ойын:«Неше буын»** **Шарты:** Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. **Қорытынды: «Өсу ағашы» әдісі арқылы.**	көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту. Залдың қарсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге қарамай, арқаны тік ұстап жүру. **Ойын: «Мысық пен тышқан»** **Қорытынды:** **Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса»** **Шарты:** Фигуралардың сұлулығы мен ерекшелігін атап өтеді. Ойынның денсаулықты нығайтуға, епті әрі шапшаң болуға көмектесетінін еске салады. **Көркем әдебиет:** **Міндеттері:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Қызықты әңгіме»** **Шарты:** Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады.	**Б.қ.: «Жылынның қимылы»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ **Б. қ.: «Аттап созылу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/ **Б.қ.: «Қаз»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүтілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Аяқтарды қозғау»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік

	1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б. қ: «Мазақтау»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/ **Б. қ.: «Әткеншек»** **2. -** Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Құ тұлкі»** **3.** Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Шеңберлер»** **4.** Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені	белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау. **Математика негіздері:** **Міндеттері:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Досымның сыйлығы»** **Шарты:** Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою. **Ойын:«Заттар тобын санаймын және салыстырамын»** **Шарты:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады. **Ойын:** «Не артық» **Шарты:**Суретте қандай доптардың артық екенінсуретке сәйкес дұрыс жазуды тап. **Қорытынды:** «Досыңа хабарлас» **Қоршаған ортамен таныстыру**	оятып дұрыс сөйлей білуге ұмтылады. **Ойын:«Ғажайып ертегі»** **Шарты:**Қызықты ертегіні рольдерге бөліп сахналау. **Қорытынды:** «Ашық- жабық» сұрақтар арқылы. **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Буынға бөл»** **Шарты:** Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтайды.. **Ойын: «Көңілді буындар»** **Шарты: Сөздің** басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. **Ойын:«Неше буын»** **Шарты:** Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. **Қорытынды: «Өсу ағашы» әдісі арқылы.**	көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту. Залдың қарсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге қарамай, арқаны тік ұстап жүру. **Ойын: «Мысық пен тышқан»** **Қорытынды:** **Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса»** **Шарты:** Фигуралардың сұлулығы мен ерекшелігін атап өтеді. Ойынның денсаулықты нығайтуға, епті әрі шапшаң болуға көмектесетінін еске салады. **Көркем әдебиет:** **Міндеттері:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Қызықты әңгіме»** **Шарты:** Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады.	**Б.қ.: «Жылынның қимылы»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ **Б. қ.: «Аттап созылу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/ **Б.қ.: «Қаз»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Аяқтарды қозғау»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік

	еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) **Б.қ.: «Маятник»** **5.** Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шегіртке»** **6.** Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ . «Құғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды	**Міндеттері:** Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. **ҰІӘ кезеңі** **Ойын :** **«Бөлме өсімдіктері»** **Шарты:**Өсімдіктерге қарап,оларды неліктен бөлме өсімдіктері деп айтатының,қандай айырмашылығы мен ұқсастықтары түсіндіру. **Ойын:«Терезе алдында не өсіп тұр?»** **Шарты:**Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныста: атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. **Еркін ойын:** **«Жартысын тап»** **Шарты:**Өсімдіктің екінші жартысын табу. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Қоршаған ортамен таныстыру:** **Міндеттері:** Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Өлең оқу: «Аппақ қыстың бояуы»** — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? **Ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Жазда жатсаң-көленкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) **Сергіту сәті** **«Шырша, бүршік, қоян»** **Шарты:** «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады.	**Ойын:«Жақсы мен жаман»** **Шарты:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі; **Ойын:«Жақсы, жаман»** **Шарты:** Жақсы мен жаманды ажырата білу. **Қорытынды:** «Баспалдақ» әдісі арқылы. **Қазақ тілі** **Міндеттері:**«Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінеді. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Қонақ келсе құт келер»** **Шарты:**Слайд арқылы «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстырып. қонақжайлылық туралы әңгімелесіп түсінік алды. **Ойын:«Түлкі мен тырна»** **Шарты:**«Түлкі мен тырна» ертегісінің кейіпкерлерімен	тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені колмен капсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қоян»** **6.** Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды себетке лақтыру **Қимылды ойын:** **Жасыл қияр»**

	жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезектеп - кезек алмастырады, ерікін деп алады . **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Қол сальнған доғбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. **Қимылды ойын:** **« Қарлығаш»** **Мақсаты:** балалар шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. Балаларды мадақтау. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Дауыссыз н - н ,дыбыстарды есту бойынша жақырата отырып ,кажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады. **ҰІӘ кезеңі:**		**Ойын: «Ағаштар келбеті»** **Шарты:** Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. **Ойын: «Өсімдік жердің көркі»** **Шарты:** Достарымен бағме өсімдігінің сабағын отырғызу.. **Қорытынды:** Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау.	танысып,рөлге кіріп ойнайды. Қонақ-біздің үйдің қуанышы деген мақалды түсінді. **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:**Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. **Қорытынды:** **Ойын:** «Қонақ күтеміз» **Математика негіздері** **Міндеттері:**Теңдік туралы ұғымдарын түсінеді. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Тең кескіндерді табыңдар»** **Шарты:** Тең кескіндерді табу. Теңдік бұл заттардың сипатына қарай: ұзындығына, көлеміне,биіктігіне, көптігіне т.б тең болуы. **Ойын: «Теңестір»** **Шарты:**Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыру,жетпегеніне қосу, артығын алып тастау.	**Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. **Рефлексия** Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Кішкентай ханзада»** **Шарты:** Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздерінді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.? Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау) **Ойын:«Болашаққа жоспарым»** **Шарты:** Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады. **Ойын:** **«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады.(сурет салу)

	Ойын: «Қыста аңдар немен қоректенеді?» **Шарты:**Сурет бойынша аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме құрастыру арқылы н,ң дыбыстарды естуі бойынша ажыратады және сөйлегенде белсенді қолданады. **Ойын : «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»** **Шарты:**Дәптердегі тапсырмаларды орындау барысында дауыссыз н - ң ,дыбыстарын тауып, ажырата отырып ,кажетті сөздерді дұрыс қолданады **Еркін ойын: «Қандай жануар?»** **Шарты:**Қалташадан жабайы жануарлардың суретін алып сол жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелейді. **Кері байланыс:** сұрақ – жауап арқылы **Сауат ашу негіздері**			**Ойын: «Тең бірнеше затты тап»** **Шарты:**Бөлшектердің сандық теңдігін табу арқылы жалпы атауын атайды. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау арқылы.	**Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: « Қанша буын»** **Шарты:** Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтау. **Ойын: «Буындар әлемі»** **Шарты:** Сөздегі буындардың ретін анықтайды. **Ойын: «Жұдырық»** **Шарты:** Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. **Кері байланыс беру:** сұрақ-жауап арқылы қорытынды жасау. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

	Міндеттері: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көркете отырып жіктейді **ҮІО кезеңі:** **Ойын:** **«Суретте не балын жатыр?»** **Шарты:** Сурет бойынша кыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. **Ойын:»Қысқы орманға саяхат»** **Шарты:** Әңгіме құрастыру арқылы жай сөйлемдерді сөздердің ретін көркете отырып, жіктейді. **Ойын: «Сиқырлы сөйлем»** **Шарты:** Сөйлем сызбасын бастырып сыз. **Кері байланыс ұсыну:** Күлегештерді көңіл – күйіне қарай бөл. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Топтағы әр түрлі заттардың тең				

	мөлшерін анықтай алады. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:** **«Теңестір»** **Шарты:**Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыруға үйрету. **Ойын:«Тең жиын құра»** **Шарты:**Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай отырып қағаз бетінде практикалық жұмыс жасайды. **Ойын: «Тең бірінші затты тап»** **Шарты:**Бөлшектердің сандық теңдігін табады. **Қорытынды:** Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№ 6**	**№ 7**	**№ 8**	**№ 9**	**№ 10**

	Аула тазалаушының еңбегін бақылау **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. **Қимылды ойын: «Қармақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін құрметтей алады.	**Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. **Қ/О:«Ақ сүйек»** **Мақсаты:** Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. **Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.	**Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. **Қ/О: «Қарғымақ»** **Мақсаты:**ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау** **Мақсаты:**Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.	**Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты:**Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. **Қ/О: «От- су»** **Шарты:** Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. **Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу** **Мақсаты:** Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді.	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. **Қ/О:«Өз жұбыңды іздe!»** **Мақсаты:** Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. **Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі»	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Циклограмма

Бесінші аптаға (26.09-30.09.2022ж) «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін с ұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**). Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Үшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі гимнастика	Қырқүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**(Сөйлеуді дамыту)** Тақырыбы:«Ертегілер елінде» **Мақсаты:** Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді кайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүру мен жүгіруді алмастыру» **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіруді үйренді. **Құрылымдалған ойын:** «Жүру мен жүгіру»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қазақ ертегілері» **Мақсаты:**Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфилімін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) Жақсы балалар орнымызға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз күштіміз» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұрады, «қонды» деп	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Әр түрлі қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру» **Мақсаты:**түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре алады. Күтілетін нәтиже: түрлі жылдамдықпен – баяу,

	түсіндіру, әңгімелеу, топтық,жеке,жұптық ойындар Балалар алдымызда тұрған кейіпкерлерді таңдап аламыз.**(өзін өзі реттеу дағдысы)жеке жұмыс.** Алған кейіпкерлерімізді бір бірімізе түсіндіреміз **(телефон әдісі)жұптық жұмыс** Балалар енді қолымыздағы ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлінеміз. **Бірінші топ:** Бауырсақ ертегісі **Екінші топ:** Үйшік ертегісі **Үшінші топ:** Шалқан ертегісі**(проблемадан шығу,сыни ойлау дағдысы)** **Ертегі** кейіпкерлерін алдымыздағы ақ қағазға ретімен орналастырып желімдеп, қай топ бірінші болады сол топтан бір спикер шығып өз тобының ертегісін әңгімелеп береді**(кір жаю әдісі)** **(Жапсыру)** **Қорытынды:**	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Ұйымдастыру кезеңі:**шеңберде тұрып жүру,жүгіру.. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі бөлім 1 Жүру мен жүгіруді кезектестіріп қайталау. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды** Қимылды ойын : «Мысық тышқан **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Шалқан ертегісі» **Мақсаты:**Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. Ұйымдастыру кезеңі: **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Бірге жаттайық» Шарты:Сурет арқылы тақпақ жаттау. **Құрылымдалған ойын:** «Мен кіммін?» Шарты: Балалар кім қай ертегі	жайғасып отырайық. Тәрбиеші балаларды ертегі әлеміне шақырады. Бірақ қандай ертегі әлеміне келгендерін айтпайды. Жұмбақ ретінде тәрбиеші слайд суреттерді көрсетеді. Осы суреттер арқылы балалар қай ертегі әлеміне келгендерін анықтап айтып береді. Слайдтағы суреттер олар: «Алдар көсе» ертегісінің суретіері. Ертегі көрінісін тамашалау: -Балалар сендер мына сурет қарап айтындаршы бұл қай ертегі? -Алдар көсе. Ал енді оның үстіндегі киімін сипаттайықшы. Ол үстіне не киген? Дұрыс айтасындар. Ал енді маған мынадай сұрақтарға жауап беріңдерші. Ол әрдайым кімдерге көмектеседі, ол кімдерді алдайды? Жарайсындар балалар, сендер жақсы біледі екенсіндер. -Үстінде шапан, басында бөрік. -Ол бай адамдарды алдайды. Кедейлерге көмек көрсетеді Балалар бізде жылдың қай мезгілі? -Иә, балалар күн болса суық Алдар көсеміз тонып қалмау үшін біз қазыр оның шапанындағы тесік, жыртықтарды жамап берейік. Ол үшін біз мына дайын суреттерді қолдана отырып, оларға жамауларды жамаймыз. Жамау тәсіліне	айтады. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ық көлемінде, қолды жанға сөзу. Жыланның қимылын жасайды. ықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылайды./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстайды. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созады «ха-а-а» депайтады, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қояды, «хоп» деп айтады. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып,	жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгірді. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аягынан ұстап жүреді). **Негізгі бөлім** Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Қаздар мен балапандар» **Қазақ тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. **Мақсаты:**жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру **Ұйымдастыру кезеңі:** **Жеке жұмыс** «Бұл неңің дыбысы?» Шарты:Дыбысты анықтай алмаса,дыбысталған затты көрсетеді **Құрылымдалған ойын: Жұптық жұмыс** «Сөз және дыбыс» ойыны. Шарты:Сөзді айтады, дыбысты табады

Оташашу арқылы кері байланыс. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. **Мақсаты:**жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру **Ұйымдастыру кезеңі:** Жеке жұмыс «Бұл ненің дыбысы?» Шарты:Дыбысты анықтай алмаса,дыбысталған затты көрсетеді Құрылымдалған ойын: Жұптық жұмыс «Сөз және дыбыс» ойыны. Шарты:Сөзді айтады, дыбысты табады Еркін ойын: Сөз ойла, тез ойла» Шарты: үстел үстіндегі заттардың атын атау. **Кері байланыс:** Смайлик арқылы бағалау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сана және салыстыр	кейіпкері екенін табады **(прблемадан шығу дағдысы)** **Еркін ойын:** «Сүйікті кейіпкерім» Шарты:Сүйікті кейіпкерлерін эмоцияларын көрсете біледі.Берілген ертегіні сахналайды **(өзін өзі реттеу дағдысы)** **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау **Математика негіздері** **Тақырыбы: «5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау және салыстыру»** **Мақсаты:**Кітаптарды санау, салыстыру, өз ойларынан ойындар құрастыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Санды тап» Шарты:балалар алдыларына берілген санды атап, қандай сан көрсе сонша дөңгелекті бояп шығады. **Құрылымдалған ойын:** «Сынарын тап» Шарты:балалар алдыларына берілген карточкалардағы суреттердегі жемістерді санап, сандарды көрсетіп, ретімен орналастырады. **Еркін ойын:** «Дыбыс арқылы санды тап» Шарты:Балалар өздері киндордың қорабына салынған моншақтарды сылдырлағаның санау арқылы қанша сан екенің табады. Кері байланыс «Екі жұлдыз,	оң қолмен жырту әдісін қолданамыз. Ал енді еңбеке кірісейік. Ең алдымен біз қауіпсіздік тәсілдерін ескерту керекпіз. Қайшымен ойнамаймыз, қолымызды кесіп алмай, абайлап қолданамыз. Желімді жамауларға жағып оларды дұрыс орналастырып жапсырамыз, мындада тазалық әдісін сақтаймыз. **Қорытынды:** шапалақ әдісі **Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Дыбысты ажырат» Шарты:Мнемотехника көмегімен дауысты дыбысты ажыратады Ойын шарты: Мнематехникалық суретте берілген дыбыстарды дұрыс атап үйренеді **Құрылымдалған ойын:** Сиқырлы дыбыстар. Шарты: Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. **Еркін ойын:** Ребус шешу **Кері байланыс ұсыну** Бас бармақ тәсілі арқылы. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің ертегі әлемімде. **Мақсаты:**Ойдан ертегі құрау. біріздікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «сүйікті түсім» **Шарты:** балалар көп түстердің ішінен өзіне ұнаған түсті таңдап алады. **Үштік әдісі:** балалар үш үштен тұрып не үшін қолындағы түсті таңдағанын айтады,түсіндіреді. **Еркін ойын:** балалар қолындағы түстерден өздеріне ұайтын кеіпкерді киып жабыстырады. **(Құрастыру)** **Қорытынды: Елші әдісі арқылы бағалау** **Қазақ тілі** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сана және салыстыр **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Санды тап» Шарты:балалар алдыларына ертегілердің суреті беріледі, қандай сан көрсе соны дөңгелектеп бояп шығады. **Құрылымдалған ойын:**	ойла» Шарты: үстел үстіндегі заттардың атын атау. Кері байланыс: Смайлик арқылы бағалау. **Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**

	кейіпкерлерін санау, салыстыру **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Санды тап» Шарты:балалар алдыларына ертегілердің суреті беріледі, кандай сан көрсе соны дөңгелектеп бояп шығады. **Құрылымдалған ойын:** «Салыстыр» Шарты:балалар алдыларына берілген ертегілердегі кейіпкерелерді санап шығамыз,кімде көп кімде аз екенін салыстырамыз **Еркін ойын:** «Дыбыс арқылы санды тап» Шарты:Балалар өздері киндордың корабына салынған моншақтарды сылдырлағанын санау арқылы канша сан екенің табады. **Кері байланыс** «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау **Музыка** **Музыка**	бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі кажет, мамандықтың бәрі керек» **Мақсаты:**Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. Біздің бүгінгі өтетін сабағымыздың не екенін мен жұмбақтап айтқым кеп отыр мен казір өлең жолдарын окимын, ал сендер сол жолдарға карап кандай сабақ екенін табасыңдар. Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Киноға....түседі(актер) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер кандай - Маман иесін білесіңдер? - бәріміз бірге тақтадағы суреттерді Қандай маман иелері екенін атап өтейік. - Қалай ойлайсыңдар	**Тақырыбы:** «Табиғатта кандай өзгерістер болады?» **Мақсаты:**Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, баркытшөп) сипаттық белгілері бойынша атайды және тани біледі. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:** Шарты:Дирмен әдісі бойынша балалар бір біріне күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтып береді. **Құрылымдалған ойын:** « Бұл кай кезде болады?» Шарты: Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді **Еркін ойын:** «Күз өрнегі» Шарты: Восковичтің «Күлгін орман» кілемшесінде Күздің өрнегін,гүлдің,ағаштың,жапырақтардың,шөптердің,жәндіктердің,жануарлардың бейнесін жапсырып күз мезгілін суреттеп құрастырады. **Кері байланыс ұсыну** Сұрақ-жауап арқылы.	«Салыстыр» Шарты:балалар алдыларына берілген ертегілердегі кейіпкерелерді санап шығамыз,кімде көп кімде аз екенін салыстырамыз **Еркін ойын:** «Дыбыс арқылы санды тап» Шарты:Балалар өздері киндордың корабына салынған моншақтарды сылдырлағанын санау арқылы канша сан екенің табады. **Кері байланыс** «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау .	

	жоспары бойынша	**өмірімізге қажет пе?** **Дидактикалық ойын:** «Заттарды ажырат». **Ойындар.** «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балаларды ойын барысында рольдерін ауыстырып отыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен:	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексаздан жасау.**(Мүсіндеу)**	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ғажайып заттар жасау. **(Мүсіндеу)**	Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. **(Көркем әдебиет)** тұзды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. **(Мүсіндеу)** Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

дербес әрекет.	салу **(Сурет салу)** Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. **(Жапсыру)**	бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. **(Көркем әдебиет)** Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. **(Математика негіздері)** Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру **(Құрастыру)**	шығарып, қиып жапсыру. **(Жапсыру)**	арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. **(Математика негіздері)** Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. **(Математика негіздері)** Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру **(Құрастыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шахзарат Алинурмен жеке жұмыс дыбыстарды ажырата алады.	Абай Асылай жеке жұмыс ертегі айта алады	Жайшылық Жалғаспен жеке жұмыс табиғат өзгерістерін атай алады	Серік Аяулыммен жеке жұмыс заттарды салыстырады	Башмаков Сұлтанмен жеке жұмыс әр түрлі бағытта жүгіре алады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)** Қимылды ойындар. «Үшты үшты» Еркін ойындар.	**балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру.** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу) «Хан талапай» Еркін ойындар.	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар. .	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптеу. Өздері жасаған сахнада ойнау. **(Көркем әдебиет)** Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының өйдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Циклограмма

Бірінші аптаға (03-07қазан 2022 ж.)
«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай мезгілде болады?» ойыны Шарты: Жыл мезгілдерін өз айырмашылықтарына қарай ажыратады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кел санайық» Шарты: қанша екенін айтайды, ажыратады.	Құрылымдалған ойын«Бейнелі пішіндер» Шарты:пішіндерді жұшпен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету	Еркін ойын: «Қиылған суреттер» домино құрастыру. Шарты:Логикалық ойлау қабілеті дамиды.	Еркін ойын: «Суретке қарап, тап» ойыны. Шарты: Ойлау қабілетін арттырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №3				
Таңғы ас	Дастарқан басында отыру мәдениетін біледі ; қасық ұстай алады.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай мезгілде болады?» ойыны. Шарты: Жыл мезгілдерін өз айырмашылықтарына қарай ажыратады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бес саусақ» ойыны. Шарты: ұсақ қол моторикасы дамиды.	Педагог жетекшілігімен ойын:«Бүркіт пен балапандар» ойыны Шарты:Ойлау қабілетін арттырады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Шарты: Әріптерді айтайдыжәне ажыратады..	Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Шарты: Жапырақтардың пішініне, көлеміне қарай ажыратады.
Мектепке дейінгі тәрбие мен кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөздер патшалығына саяхат» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: берілген дыбысқа сөз таңдап, сөздерді	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды үйренді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында» Мақсаты:Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменіжалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп бере алады.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Мақсаты:Допты тура бағытта домалата алады. Құрсаудан еңбектеп өте алады. Күтілетін нәтиже: Допты тура бағытта домалатады.	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруді, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінді.

	дыбыстауы бойынша салыстырды. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Саяхатқа барайық»** **Шарты:**Орман көрінісі бойынша үш, төрт бала өз ойларын айтып, әңгімелеп ой бөліседі. қызыл және ақ гүлдер болып, екіге бөлінеді. Кімнің гүлінің артында жапырақ бар, сол спикер болып сайланып, ақылдасып жауап береді. **Құрылымдалған ойын: «Тату сөздер»** **1-топ:** «Тату сөздер» Шарты: Күнделікті айтылып жүрген тату сөздерді пайдалана отырып айтады. **2-топ:** «Тақтадан екі сурет көрсетіледі, бірі ағаш кесетін ара болса, ал екіншісі гүлден бал жинайтын ара екенін айтады **Еркін ойын:«Араз сөздер»** **Шарты:** Қатар отырған балаларды бір-біріне арқаларын беріп отырғызып, сөздер ойлап айтады, дұрыс жауап	**Ресурстар:** Доп **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Амандасу** **Кіріспе** Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіреді. Қол жанда, өкшемен жүреді. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүреді.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. **Жалпы даму жаттығулары** 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталайды/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қояды. Оң және сол иықты кезек жоғары көтереді. / 5 рет қайталайды/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұрады, қолды жоғары созады. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіреді. 5. Аяқтарын біріктіреді. Қолдарын қоянның аяғына	**Күтілетін нәтиже:** Тақырып бойынша әңгімеледі. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Балабақша ауласында»** **Шарты:**Үлгі суретте бейнеленген қай суреттегі заттар өз балабақша ауласында бар,деп тәрбиеші әңгімесін бастайды, балалар ары қарай жалғастырады әңгімелеп бере алады. **Құрылымданған ойын: «Менің балабақшам»** **Шарты;**Балабақша жанындағы спорт алаңы туралы суреттерді ретімен қойып әңгімелейді. **Еркін ойын: Жұптық әңгіме «Менің балабақшам»** **Шарты:** Балабақша туралы әңгімелеп айтады. **Кері байланыс ұсыну** «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау.	Құрсаулан еңбектеп өтеді. **Ресурстар:** Доптар, құрсаулар. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді.	**Ресурстар:** Дидактикалық материалдар, доп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. **Денеге арналған жаттығулар:** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп,

	берген баланы мақтап мадақтау. **Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Менің балабақшам» **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы айта алады. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат біледі. **Күтілетін нәтиже:** Сөз, дыбыс туралы айтты. **Ресурстар:** Дидактикалық материалда, таспалар, ленталар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. **ҰОҚ барысы:** А) Балалар шаттық шеңберіне дөңгелене тұрады. Жоғарыда шаңырақ ілінген. Балалар қолдарына түрлі түсті таспаларды (ленталарды) алып, өз балабақшасына деген ізгі тілектерін айтады. **Пед.жет.жүргізілетін ойын:** "Кім болам?"	ұқсатып, орнында секіреді. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ыхо» деп айтады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды** 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1. Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алады 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектейді. **Өнім арқылы саралайды, сыни ойлайды, бала үні, командада жұмыс** **Қимылды ойын:** Кегілиді сок. Бастапқы қалыпқа келеді. **Қортынды** Балаларды мадақтайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «М Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін жаттау.** **Мақсаты:**дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі, «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. **Күтілетін нәтиже:**дауыс ырғағымен мәнерлеп жаттады.	**Сурет салу** **«Менің сүйікті тәрбиешім»** **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренеді, күрделі емес қимылдарды бере біледі, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізеді. **Күтілетін нәтиже:** Күрделі емес қимылдардың суреттерін елсететте отырып салды,бейненің айқындылығына қол жеткізді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалда, қарындаш. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:** **«Менің тәрбиешім»** **Шарты:** Тәрбиеші туралы,оның еңбегі туралы әңгіме жүргізу. «Әткеншек» әдісі бойынша тәрбиеші	3. Аяққа арналған Б.к: тік тұрады, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау** **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Құрсаудан еңбектеп өтеді. **Командада жұмыс, бала үні** **Қимылды ойын:** «Допты ұста» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды. **4К моделі, бала үні** Қортынды.	қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралайды** **Тікелей бақылайды** **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Құрсаудан еңбектеп өтеді. **Командада жұмыс, бала үні** **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды. **4К моделі, бала үні** Қортынды Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» (сахналау)** **Мақсаты:**Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі,әңгіме,өлең. Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысты. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін сахналайды.

	Ойын шарты: балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала басқа балаларға «Болашақта кім боласын?» деген сұрақты қойып, олардан сұхбат алады. Балалардың қалауы бойынша «тілші» рөлі ауысып отырады. Б) Дәптердің 4 - 5 беттердегі суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Тірек сөздер: ойын бөлмесі, тәрбиеші, ойыншықтар, ойын алаңы, құм, сырғанау, әткеншек, шелек. В) Н. Әлімқұловтың "Балабақшам – байлығым" немесе балабақша туралы басқа ақындардың өлеңін оқу. Г) Сергіту сәтін өткізу. Бала, бала баламыз, бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз. **Құрылымдалған ойын:** «Үйренеміз өнер біз, шетіміздің шеберміз.» Педагог үздік сызықтарды (баланың балабақшаға дейінгі жолын) қалай қосып сызу керектігін және штрихтауды тақтада көрсетеді. 5 - беттегі үздік сызықтарды қосып сызу	**Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Алтын күздің ерекшелігі»** **Шарты:**Күзгі табиғат ерекшеліктерімен танысады және «Алтын күз» өлеңін мұқият тыңдайды. **Құрылымдалған ойын: «Алтын күзі»** **Шарты:**Күз суреттерінің топтамасын ретімен қою арқылы өлең жолдарын жаттау. **Еркін ойын: «Алтын күз»** **Шарты:**Алтын күз мезгіліне байланысты суреттер салады және «Алтын күз» өлеңін қимыл-қозғалыспен айтады. **Кері байланыс ұсыну** «Бас бармақ» тәсілі арқылы. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «6 саны»** **Мақсаты:** 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын біледі. **Күтілетін нәтиже:** 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарды түсінді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар, ермексаз. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,	қандай болу керек екенін айтты. **Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті тәрбиешім»** **Шарты:**Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренді, күрделі емес қимылдарды бере білді. **Еркін ойын: «Тәрбиеші болып ойнайық»** **Кері байланыс ұсыну** Блум текшесі бойынша бағалау және көрме ұйымдастырады. **Сауат ашу** **Тақырыбы: «У» дыбысы** **Мақсаты:**дыбыстарды ң айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдады. **Ресурстар:** АҚТ тех, суреттер..	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «М Әлімбаевтың «Алтын күз» өленін жаттау.** **Мақсаты:**дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі, «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. **Күтілетін нәтиже:**дауыс ырғағымен мәнерлеп жаттады. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Алтын күздің ерекшелігі»** **Шарты:**Күзгі табиғат ерекшеліктерімен танысады және «Алтын күз» өленін мұқият тыңдайды. **Құрылымдалған ойын:** «Күзі»	**Ресурстар:** Дидактикалық материалдар, суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:«Әткеншек» әдісі** бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлерін сахналау арқылы ретімен орналастырады. **Құрылымдалған ойын: «Біз білетін ертегі»** **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. **Еркін ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісі** **Шарты:** Ертегіні сызба нұсқа арқылы ретімен орналастырады. **Кері байланыс:** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырыбы: «У дыбысты қайталау»** **Мақсаты:** дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдай [illegible] **Күтілетін нәтиже:** дыбыстардың айтылуы

	арқылы дәптердың суретін салу және оларды бояу. **Рефлексия.** Оқу іс - әрекеті барысында алған білімдері сұрақ - жауап әдісі арқылы пысықталады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттардың қасиеттері** **Мақсаты:** Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтай алады, заттардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасты. **Ресурстар:** Дидактикалық материалда, қарындаш. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: жеке жұмыс жасайды. **ҰОҚ барысы:** Жылулық шеңбері: Орнымызда тұрамыз, қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Біздер тату боламыз, гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, жақсы сергіп қаламыз. **Пед.жет.жүргізілетін ойын: «Көкөністер»** Балалар біз бүгін базарға барып Айсұлу мен Ілиясқа	**Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері:«Блум тексесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар.** **Педагог жетекшілігімен ойын: «6 санының пайда болуы»** **Шарты:** Қойған сұраққа байланысты, тез ойланып жауап береді. **Құрылымдалған ойын:«Есеп құрастыр және шеш»** **Шарты:** есеп құрастыруды және шешуді үйренеді **1-тапсырма:**есеп құрастыр және шеш. **2-тапсырма:** Қасқырға жол табуға көмектес. **Шарты:**Қасқырға баратын жолды табу. **Еркін ойын:**«Тәртіпке келтір» Шарты:6-ға дейін санау тура және кері санау. **Кері байланыс** Ермексаздан 6 цифрын мүсіндеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Өлкемізге күз келді»** **Мақсаты:**табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауды біледі. **Күтілетін нәтиже:**табиғатқа қамқорлықпен қарауды,	**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Дыбыспен таныстыру»** **Шарты:** У дыбысының айтылуымен,дыбысталу ерекшелігімен таныстыру. **Құрылымдалған ойын:«Таныс әріпті тап»** **I-топ:**Алдарындағы қорапшадан әріптер жазылған қатты парақшаны алады және «У» әріптерін тауып қоршайды. **2-топ:** «Сөз құра» ойын тапсырмасы. Шарты: Суреттегі заттардың бірінші дыбыстарынан сөз құрап айтады. **Еркін ойын:** «Қасқыр қалай дыбыстайды» **Шарты:** тыныс алу жаттығуын орындап, дәндерден А, У әріптерінің бейнесін жасайды. **Кері байланыс ұсыну** **Мерседес тәсілі арқылы бағалау.**	**Шарты:**Күз суреттерінің топтамасын ретімен қою арқылы өлең жолдарын жаттау. **Еркін ойын: «Алтын күз»** **Шарты:**Алтын күз мезгіліне байланысты суреттер салады және «Алтын күз» өлеңін қимыл-қозғалыспен айтады. **Кері байланыс ұсыну** «Бас бармақ» тәсілі арқылы. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу** **Мақсаты:**Дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі. «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап берді. **Күтілетін нәтиже:** Дауыс ырғағын келтіріп жаттады. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар.	мен дыбысталу ерекшеліктерін талдады. **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі:** Педагог жетекшілігімен ойын «Әткеншек әдісі» бойынша ашық-жабық сұрақтар. **Бала үні, сыни ойлау** Миға шабул. **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім білгіш» ойыны арқылы өткен У дыбысты қайталау.** **Шарты:**Дауысты дыбысты айтқан кезде, екі қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтайды, ал, дауыссыз дыбысты айтқан кезде еңкейіп тізелерін шапалақтайды. **Құрылымданған ойын: «Жазып үйренейік»** Үлгі дәптердегі дыбыстарды бастырып жазады. **Еркін ойын:** **«Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты:** Допты әр балаға лақтыру арқылы сурет бойынша үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды және

	анасына көкөністер мен жемістерді сатып алуға көмектесеміз. Анасы 2 үлкен қияр, 1 орташа қырыққабат 3 кішкентай пияз сатып алыңдар Сонымен Айсұлу неше көкөніс сатып алу керек? Балалар қимыл-қозғалыс жасай отырып, бірге айтады. алтау Балаларға көкөністердің көлемін, түсін дәмін ажырату. Дәптердегі тапсырманы орындаймыз. Жеке жұмыс: тапсырманың мағынасын түсінбеген балаларға қосымша мәлімет, көмек беріледі. **Сергіту сәті:** **Еркін ойын:** «Суреттегі жемістерді тап»д/ойыны. «Әр жерде орналасқан жемістерді тауып, тани білу дағдыларын бекіту.» Балалар ойынды қызыға, жарыса, көңілді күлкімен ойнады. **Рефлексия** Қорытын-ды: «Біз не білдік?»	табиғатта өзін ұстауды үйренді. **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын::«Күз мезгілі қандай ғажап»** **Шарты:** Күз мезгілінің табиғатын,ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын айтады және табиғатты қорғауды үйренеді. **Құрылымдалған ойын: «Өлкемізге күз келді»** **Шарты:**Табиғатты қорғауға және сақтауға үйрету. **Еркін ойын: «Сиқырлы ағашқа жапырақ киіндіреміз»** **Шарты:** Түрлі-түсті жапырақтарды ағаштарға жапсыруға баулу. **Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша , күлегештер арқылы бағалау. Ш:..армашылық/	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:**еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы біледі. **Күтілетін нәтиже:** еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білді. **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Сиқырлы экран»** **Шарты:**экран арқылы өнім жинап жатқан адамдардың еңбегін көрсету,өздеріне таныс жемістерді айтқызу. **Құрылымдалған ойын:** **«Күзгі еңбек молшылық пен береке»** **Шарты:**берілген тапсырмаларды толық орындау. **4 к моделі, бала үні**	**Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ойыншықтар достығы» Шарты:шығармасын мұқият тыңдайды және ашық жабық сұрақтар бойынша түсінеді. **Құрылымдалған ойын:** «Кім жылдам» **Шарты:** жасырылған жұмбақтың шешімін дұрыс тапса, сиқырлы дорбадан шыққан ойыншықтың неден жасалғанын айтады.. **Еркін ойын:** **«Достық неден басталады»** **Шарты:** достық неден басталатыны туралы айтады,бір біріне әңгімелейді.. **Кері байланыс ұсыну** Басбармақ әдісі арқылы бағалау.	дыбыстардың айтылу мен дыбысталуын талдайды. **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** **Қорытынды: Балаларды мадақтайды**

			Өнім арқылы саралау **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды** **1топ:топырақ ішінде өсетін көкөністерді атау.** **2топ: топырақ бетінде өсетін көкөністер табу.** **Еркін ойын: Еңбек түбі береке** **Шарты:Воскобовичьтің «Күлгін бақша» кілемшесіне көкөністерді жапсыру.** **Кері байланыс ұсыну:** **Балалар сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?** **Сендер бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар,мадақтау.** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Күз сыйлықтары»** **Мақсаты:Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша киюды біледі.** **Күтілетін нәтиже:** **Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішінді жасауды үйренді.**	**Музыка – музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	

			Ресурстар: Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері:** **Мига шабуыл жасау** **П.Ж.О:«Күзгі жиын - терін»** **Шарты:**Тақтадағы жеміс-жидектерді, саңырауқұлақтарды топтастырады. **Құрылымданған ойын: «Күзгі сыйлықтар»** **Шарты:** Түрлі түсті қағаздардан сопақша,дөңгелек пішіндерді қиып жемістердің бейнесін жапсырады. **Еркін ойын: «Саяжайдағы жемістер»** Воскобовичтің кілемшесіне жемістерді жапсыру. **Кері байланыс ұсыну** **Мерседес әдісі бойынша** жұлдызшалармен бағалау. **Сурет**		

			Тақырыбы: «Күзгі жайылымдағы үй жануарлары» **Мақсаты:**жануарларды ң суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан сала алады. **Күтілетін нәтиже:**жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан салды. **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар, суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі:** **Суреттер сөйлейді: «Үй жануарлары»** суреттері арқылы бір біріне айтады. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы экран»** **Шарты:**Жайылымдағы үй жануарларының суреттер топтамасын көрсетеді,әңгімелейді. **Құрылымданған ойын: «Сүйкімді жануарлар»** **Шарты:**Үлгі сурет бойынша дөңгелек пішіндерден үй жануарларының бейнесінің суретін салып бояйды.		

			Еркін ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Қорытынды. **«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы балалар кері байланысқа түсті** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Күз»** **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасай алады. **Күтілетін нәтиже:**Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасады. **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі: 4 К моделі,Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау** Миға шабул жасау. Жұмбақ жасыру **Педагог жетекшілігімен ойын:«Бұл қай мезгіл»** **Шарты:** «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы»		

			Күз мезгілінің ерекшеліктерін сәйкестендіру. **Құрылымданған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?»** **Шарты:** Үлгі сурет арқылы мүсіндеу жолдарын түсіндіру, **4 К моделі,топқа бөлу,нұсқау беру,бақылау,саралау** **1-топ:** Көкөністерді мүсіндейді және маңызын айтады. **2-топ:** Жемістерді мүсіндейді, пайдасын айтады. **Еркін ойын: «Қандай жеміс»** **Шарты:** Жемістермен көкөністерді ажыратып жинайды. **Кері байланыс ұсыну** От шашу арқылы бағалау **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Досымның үйі»** **Мақсаты:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,үйді тігіннен,көлденеңнен бөлшектердің орналасуын құрастыруды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**Геометриялық пішіндерді ажыратты.		

			Ресурстар: Дидактикалық материалдар, АҚТ техн. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! **Әңгімелесу** Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. **Акт технологиясы.** Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап,талдау жасау. **Ой салады.** **Пед жет ойын: «Менің үйім»** Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландырады. **Топқа бөледі** Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөледі,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б		

			бөліктерін тауып алады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралайды** **Жанама бақылайды** **Сергіту сәті** Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалайды. Қорытынды. **Кері байланыс ұсыну** Өзара бір- бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтайды.		
Серуенге дайындық	Киініп шығуға дайындалу. Киінудің алгоритмнін сақтауды үйрету.				

Серуен: **4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні.**	**№3** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. **Қимылды ойын:«Кім алысқа секіреді?»** **Мақсаты:** Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарысқа қызығушылығы артады. **Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту.** **Мақсаты:** Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдылары қалыптасады. **4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын**	**№6** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. **Қимылды ойын:** **«Қармақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін құрметтей алады. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**№7** **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. **Қ/О:«Ақ сүйек»** **Мақсаты:** Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. **Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**№8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. **Қ/О: «Қарғымақ»** **Мақсаты:**ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек:** **Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау** **Мақсаты:**Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**	**№17** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. **Қ/О: «Жел мен жапырақшалар»** **Мақсаты:** Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. **Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту** **Мақсаты:** табиғат бұрышына камқорлықпен қарауды үйренді. **Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі асқа дайындық, түсі ас.	Алаңдамай ас ішіп, Дәмді тәтті тамақтан.	Қасықты оң қолға ұстайық. Астың аттарын атау.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Тамақты төкпей ішу	Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Аяқ ұшына массаж	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Массаж кілемшемен жүру	Аяқ ұшына массаж	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,

					Тағамға қол созамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.	**Педагог жетекшілігімен ойын «Ағаштардың жапырақтарын ата»** **Шарты:** балалар ағаштардың жапырақтарын таниды және ажыратып айтады.	Практикалық жұмыс. Балалар осы әдістерді қолданып қағазды тәжірибеден өткізеді. Қолдарын жаттықтырады.	**Оргами әлемі** **«Көңілді үшбұрыш»** **Мақсаты:** Балаларды шаршыдан үшбұрыш жасауға үйрету: қарама-қарсы бұрыштарды біріктіруге үйрету және бүктелген сызықты қолмен сипап басуға үйрету. Қиялды дамыту. **1-тапсырма: Пішіндер туралы жұмбақтар** Атына сай балалар, Үшбұрыш, үш жағы бар Ол пішінді кім табар? -Дұрыс айтасыңдар балалар, бұл үшбұрыш. Алдарындағы пішіндердің ішінде үшбұрышты көрсетіңдерші және түсін айтамыз. **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр»**	**Ойнайықта – ойлайық** **«Үздік логиктар»** **Мақсаты: :** Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмалар қызығушылықтарын арттыру. **1-тапсырма «Неге ұқсайды?»** - геометриялық пішіндердің -түсіне, пішініне қарай ұқсас заттарды атайды. 2-тапсырма. Балаларға математикалық есептер беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда үш алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? 2. Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолында қалады? 3. Ақ балапан,	**Педагог жетекшілігіменойын:** «Дыбыстар орамы» **Шарты:** Қолдың ұсақ моторикасын дамытады.

				Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? 3-тапсырма: «Тез ойла» 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қоянның неше құлағы бар?	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдуллах пен Аяға жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	«Біздің бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнерлеп оқу.	Практикалық жұмыс. Балалар осы әдістерді қолданып қағазды тәжірибеден өткізеді. Қолдарын жаттықтырады.	Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның ойнау. мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жәрмеңке» мақсаты: өзінің «сатып »жүрген көкөністерді, жемістерді сипаттап, мақ тау арқылы сөздік қорын молайту. Ойыншықтарды мазмұнына қарай әдемілеп жинау.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
II Серуен	**№3** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады.	**№6** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу.	**№7** **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық	**№8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. **Қ/О: «Қарғымаю»**	**№17** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. **Қ/О: «Жел мен жапырақшалар»**

10.10.22

Циклограмма
Екінші апта(10.10-14.10.2022ж) «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін с ұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**). Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышыдағы гүлдердің атауларын сұрау.	№6. «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Логикалық жұмбақтар жасыру	Шаттық шеңберінде жылы тілектер айтуды үйрету.	Күз туралы тақпақтарды қайталау.
Таңертеңгі гимнастика	**Жаттығулар кешені №1** Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдасты рылған іс әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос колмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. **Күтілетін нәтиже:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос колмен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Күз» өлеңін жаттау **Мақсаты:**Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптасты. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктер қалыптасты. **Ұйымдастыру кезеңі:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** М. Әлімбаевтің «Күзгі дала» жаттау **Мақсаты:** сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі,жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолданады. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырды.	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүріп,допты алға қарай лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнады. **Ұйымдавстыру кезеңі:** 1.Амандасады Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүреді. Шеңбер бойымен екі жаққа	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. **Күтілетін нәтиже:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруді, бір-біріне кедергі жасамай жүруді үйренді. **Ұйымдастыру кезеңі:**

Ұйымдастыру кезеңі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұрады.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіреді.
Қол жанда, өкшемен жүреді.
Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүреді.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды.
Жалпы даму жаттығулары
1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталайды/
2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қояды. Оң және сол иықты кезек жоғары көтереді. / 5 рет қайталайды/
3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұрады, қолды жоғары созады. (6- рет)
4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіреді.
5. Аяқтарын біріктіреді. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіреді. /10-15секунд/
Тыныс алу жаттығулары: «Ботка

жүргізілетін ойын:
«Күз» өлеңі
Шарты:Суреттерді ретімен орналастыра отырып,диалогты түрде бір біріне сұрақ қоя отырып айтып жаттайды.
Құрылымдалған ойын:
«Күз»
Шарты:Күз суретін сала отырып өлеңді жаттайды.
Еркін ойын: «Әуенді жапырақтар»
Шарты:.әуенді тыңдай отырып жапырақ жинап жарысу.

Математика негіздері
Тақырыбы: «Шаршы мен тік төртбұрыш»
Мақсаты:
Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажырата біледі.
Ұйымдастыру кезеңі:
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Бұл кандай пішін?»
Шарты: Үксастықтары мен айырмашылықтарын табады.
Құрылымдалған ойын:
«Денені құрастыр»
Шарты:.Геометриялық пішіндерді құрастырады(таяқшадан,сірің кеден)ъ
Сипап сезу арқылы тап.
Шарты:Геометриялық

Әдіс-тәсілдер:
командада жұмыс жасау,
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күзгі дала»
Шарты:Күздің ерекшеліктері туралы түсінік береді, өлеңді жаттауға баулу.
«Менімен бірге қайтала» тіл ұстарту жаттығуы.
Құрылымданған ойын:
«Мен айтамын сен қайтала»
Шарты:Өлеңді мүкият тыңдайды, бірге қайталайды және жаттап айтады.
Еркін ойын: «Күзгі дала»
Шарты:Күзгі даланың ерекшеліктерін сурет арқылы береді.
Кері байланыс ұсыну,мадақтау,жұлдызшалар тарату.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Қатаң және ұяң дауыссыз
дыбысымен танысу
Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.
Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты.
Ресурстар: Дидакатикалық материалдар.
Әдіс-тәсілдер:командада жұмыс жасау,
Ұйымдастыру кезеңі:
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жасырынған дыбыс»

Шеңбер бойымен еркін жүреді.1 сапка тұру. /сапка тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұрады.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды
Жалпы даму жаттығулары
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстайды. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтереді. /4-рет қайталайды./
2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстырады. /5р/
3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р
4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р
5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіреді.
Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу»
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:
Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде.
а) қолдарды жоғары көтереді.
ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі.
б) солға тербеледі.
Денеге арналған жаттығулар:
Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде.
а) қолды жоғары көтереді.
ә) алға созады.
б) түсіреді.
в) екі қолды жанға созады.
г) б.к.келеді.
3. Аяққа арналған Б.к: тік тұру, қол төменде.
а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады.
ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады.
б) б.к. келеді.
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады.
Бастапқы қалыпқа келеді.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралайды
Тікелей бақылайды
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1 Допты тура бағытта домалатады.

	алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айтады. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алады 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектейді. **Қимылды ойын:** Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келеді. **Қортынды** Балаларды мадақтайды. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** М. Әлімбаевтің «Күзгі дала» жаттау **Мақсаты:** сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі,жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолданады. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** командада жұмыс жасау, **Педагог**	сезу арқылы анықтайды, сипаттайды. **Еркін ойын:** «Пішіндерден, денелерден зат құрастыру» **Шарты:**Үй, машина т.б құрастыру.(**Құрастыру**) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді» **Мақсаты:**бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметей біледі. **Күтілетін нәтиже:**Үлкендердің еңбегін құрметтейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**:Алтын бидай» **Шарты:** Суреттерге қарап отырып бидайды қалай өсіретінін әңгімелейді,дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардың иелерін атайды. **Құрылымдалған ойын:**«Нан қайдан келді?» 1-топ:Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қорша 2-топ:«Егін оратын машинаны белгіле» 3-топ:Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған. **Шарты:**Суреттегі тапсырманы орындау. **Еркін ойын:** «Тәтті тоқаштар» **Шарты**:Слайм, түрлі түсті құмнан,ермексаздан тоқаштар	көрсеткен дыбысын ажыратып, таниды **Құрылымдалған ойын:** «А дыбысы» **Шарты:** Сөзде А дыбысын табуға, сипаттама беруге, орнын анықтауға үйренеді. нұсқау беру,бақылау 1.топ: «Дыбыс қайда тығылды» 2топ: «Кел танысайық» 3 топ: «Не артық?» **Еркін ойын:** «Тез ойла,көп ойла» Шарты: Әр түрлі дыбыстан басталатын сөз ойлап табу. **Кері байланыс ұсыну** «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді» **Мақсаты:**бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметей біледі. **Күтілетін нәтиже:**Үлкендердің еңбегін құрметтейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**:Алтын бидай» **Шарты:** Суреттерге қарап отырып бидайды қалай өсіретінін әңгімелейді,дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардың иелерін атайды.	2.допты алға қарай лақтырады Өнім арқылы саралау **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:**Балалар шапшаңдыққа,епгілікке үйренеді. Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұрады. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің ойыншығым» **Мақсаты:** Театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере біледі. **Күтілетін нәтиже:** Театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгерді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Театр әлемінде» **Шарты:**Көрмедегі заттарды не үшін керек екенін, осындай заттарды қайдан көргендерін театрға кім барғаны туралы әңгімелесу, театр туралы түсінік беру. **Құрылымдалған ойын:** «Жаңғырық» **Шарты:**Театр,сахна, бетперде сөздерін әртүрлі екпінде айту, қатты,іштен сыбырлап дауыспен.	Командада жұмыс, бала үні **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды. 4К моделі, бала үні Қортынды Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат аясында» **Мақсаты:** Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасты. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Алтын күз» **Шарты:**Алтын күз туралы фотокарточкалар арқылы қояды,әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын:** «Күзгі табиғат аясында» **Шарты**: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан. **Еркін ойын:** «Жер, ауа,су» **Шарты:**Ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру. **Кері байланыс ұсыну** «Кім жылдам жауап береді?» **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Бізде қонақта Дымбілмес» **Мақсаты:**Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау

	жүргізілетін ойын: «Күзгі дала» **Шарты:** Күздің ерекшеліктері туралы түсінік береді, өлеңді жаттауға баулу. «Менімен бірге қайтала» тіл ұстарту жаттығуы. **Құрылымданған ойын:** «Мен айтамын сен қайтала» **Шарты:**Өлеңді мұқият тыңдайды, бірге қайталайды және жаттап айтады. **Еркін ойын:** «Күзгі дала» **Шарты:**Күзгі даланың ерекшеліктерін сурет арқылы береді. **Кері байланыс ұсыну**,мадақтау,жұлдыз шалар тарату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қатаң және ұяң дауыссыз дыбысымен танысу **Мақсаты:** Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. **Күтілетін нәтиже:** Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар: Дидакатикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:командада жұмыс жасау,	**Кері байланыс:** «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау.	**ойын:**«Нан қайдан келді?» 1-топ:Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қоршa 2-топ:«Егін оратын машинаны белгіле» 3-топ:Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған. **Шарты:**Суреттегі тапсырманы орындау. **Еркін ойын:** «Тәтті тоқаштар» **Шарты:**Слайм, түрлі түсті құмнан,ермексаздан тоқаштар жасайды. **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:**Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған әсерлерін суретте бейнелей алады **Күтілетін нәтиже:**Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған әсерлерін суретте бейнеледі. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Күз мезгілінде неге жапырақтар сарғаяды» **Шарты:** Слайд арқылы бақтағы ағаштардың неге сарғаятындығын көрсету, айтып түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** «Жапырақтардың іздері неге ұқсайды»	**Еркін ойын:** «Ертегі әлемі» **Шарты:**Ертегі кейіпкерлерінің көңіл күйін бетпердемен сәйкестендір. **Кері байланыс ұсыну,**мадақтау,смайликтер тарату. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат аясында» **Мақсаты:** Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасты. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Алтын күз» **Шарты:**Алтын күз туралы фотокарточкалар арқылы қояды,әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын:** «Күзгі табиғат аясында» **Шарты:** Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан. **Еркін ойын:** «Жер, ауа,су» **Шарты:**Ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру. **Кері байланыс ұсыну** «Кім жылдам жауап береді?» **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Сиқырлы математика елі» **Мақсаты:**6 көлеміндегі санды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже:6 көлеміндегі санды, қағаз	ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:**Әліпби мультипликациялық фильмнен үзінді көрсету **Шарты:**Адаскан әріптерді орнына қою арқылы мағыналы сөздерді құрайды.Дымбілмеске дыбыстарын үйретеді. **Құрылымданған ойын:** «Бізде қонақта Дымбілмес» **Шарты:**Балалармен бірге Дымбілместің қолын жазуға жаттықтыру. **Еркін ойын:**«Дыбысты ұста»Шарты:Әртүрлі сөздер айтылады және дыбыстары бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады. **Кері байланыс ұсыну** «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау.

	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жасырынған дыбыс» **Шарты:** Тәрбиеші көрсеткен дыбысын ажыратып, таниды **Құрылымдалған ойын:** «А дыбысы» **Шарты:** Сөзде А дыбысын табуға, сипаттама беруге, орнын анықтауға үйренеді. нұсқау беру,бақылау 1.топ: «Дыбыс қайда тығылды» 2топ: «Кел танысайық» 3 топ: «Не артық?» **Еркін ойын:** «Тез ойла,көп ойла» Шарты: Әр түрлі дыбыстан басталатын сөз ойлап табу. **Кері байланыс ұсыну** «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** « 6 саны мен цифры. Тура және кері санау» **Мақсаты:**Көрнекілік негізінде 6 санының пайда болуынтүсінеді. **Күтілетін нәтиже:**6 саны мен цифры туралы түсінді,тура және кері санады. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог**		жоғары қаратып, оларды тік орналастыру қажет,қарандашпен бастырып сызып алып, әр жапырақты жылы түспен бояу,ізін қалдырып бастыр. **Еркін ойын:** «Күзгі бақта қандай түсті ұнатасың» **Шарты:**Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін ажырату. **Кері байланыс ұсыну,** сұрақ-жауап арқылы. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Күзгі ағаш» **Мақсаты:**балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Күтілетін нәтиже:балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын берді. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Күзгі ағаштардың жапырақтарын ажырат» **Шарты:** Ойын ойнау арқылы балалар ағаш жапырақтарын ажыратады. **Құрылымдалған ойын:** «Жасай білейік» **Шарты:** Жапырақтың жасалу жолын түсіндіріп, мүсіндеуге үйрету. **Еркін ойын:** «Түрлі түсті жапырақтар» **Шарты:** көрме	**Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Қызықты тапсырмалар» **Шарты:**Логикалық ойлауын,математикалық түсініктерін дамыту. **Құрылымдалған ойын:**«Сиқырлы математика елі» **Шарты:** 6көлеміндегі санды . қағазбетінде бағдарлай біледі. **Еркінойын:** «Төртіншісі артық» **Шарты:**Қасиеті бойынша артық затты табу.	

жүргізілетін ойын: «Есеп құрастыр және шеш» **Шарты**: Есеп құрастыру және шешу,жаңа санды қалыптастыру және оны цифрмен сәйкестендіру. **Құрылымдалған ойын:** «Жаңа сан» **Шарты:**Қызыл және сары гүлдер арқылы екі топқа бөлу. Саралау стратегиясы. Диалог арқылы саралау Топтық жұмыс Бақылау кретерилері бойынша Қай гүлдің артында жұлдызша болады, сол спикер болып сайланады. 1-Топ: Тәртіпке келтір 2-Топ:Көршісін тап 3 топ: Қаскырға жол табуға көмектес. **Шарты:**Тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. **Еркін ойын:** «Зеренің текшелері» **Шарты:**Түрлі ойыншықтардың ішінен Зеренің текшелерінің саны 6 болатындай етіп бөліп алып, тура және **Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**		бірге жұмыстарды бағалап, кімнің жұмысы сәтті шыққанын анықтау. **Кері байланыс ұсыну** Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жемістер мен жидектер» **Мақсаты:**Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасап, композиция құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Жемістер мен жидектерден композиция құрастырды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Жеміс-жидектер» **Шарты:** Тақтадағы жеміс-жидектерді, саңыраукұлақтарды топтастырады **Құрылымданған ойын:** «Жемістер» **Шарты:** Түрлі түсті қағаздардан жеміс жидектерді қиып алып композиция құрайды. **Еркін ойын:** «Саяжайдағы жемістер мен көкөністер» **Шарты:**Үстел үстіндегі көкөністер мен жемістердің суреттерін қиып жапсырады. **Кері байланыс** Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Автобус»		

			Мақсаты: Негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтады. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Біле жүрейік» **Шарты:** Көліктердің ерекшелігі бойынша автобустың бөліктерін талдап айтады. **Құрылымдалған ойын:** «Көлік құрастыру» **Шарты:** Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. **Еркін ойын:** «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің түрлерін ажыратып айтады және жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастырады. **Кері байланыс:** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен:	**№3** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан	**№6** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. **Қимылды ойын: «Қармақ»**	**№7** **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді.	**№8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. **Қ/О: «Қарғымақ»** **Мақсаты:**ойын арқылы	**№17** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. **Қ/О: «Жел мен жапырақшалар»** **Мақсаты:** Әр түрлі бағытта

	айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. **Қимылды ойын:«Кім алысқа секіреді?»** **Мақсаты:** Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарыска қызығушылығы артады. **Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту.** **Мақсаты:** Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдылары қалыптасады.	**Мақсаты:** ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін құрметтей алады.	**ҚО:«Ақ сүнек»** **Мақсаты:** Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. **Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.	ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау** **Мақсаты:**Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.	қимыл жасай біледі. **Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту** **Мақсаты:** табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. **Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар**).
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

дербес әрекет.	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Қағаз беріп доп салуды түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)**	«Ортығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Орынбай Айарумен жеке жұмыс сандарды ажыратуға үйрету	Жұмабек Әлиханмен жеке жұмыс сөздерді анық айтуға жаттығулар жасату	Салық Арланмен жеке жұмыс сөздерді көркем және мәнерлеп айтуға үйрету	Талғат Сұлтанмен жеке жұмыс өз ойын еркін жеткізуге үйрету	Хамитова Сезіммен жеке жұмыс қаламды дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **Қимылды ойын «Шарды ұста»**	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын:** «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезені 17-22 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022	Сенбі 22.10.2022 (24.10.2022)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары **(сөйлеуді дамыту)**	**«Кім шапшаң?» Шарты:** Түстеріне қарай орналастыру, шапшаң қимылдау. **(тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау,тақпақтар айту. **(көркем әдебиет)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. **(қазақ тілі)**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп, Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. **(коршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **(музыка,дене белсенділігі)**
Таңғы жаттығу	**Педагогтың жетекшілігімен ойын «Құстар ұшты» Шарты:**Аяқты алшақ қоямыз,қолымыз жанға созып құстың канатын жасау,басты оңнан солға қарай,төмен-жоғары бұру	**Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Балабақша ережелерін білемін» **Шарты:**Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі.	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ойыншықтар» Шарты:**Ойыншықтар сияқты қимылдар жасаймыз .	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Иықтың жүруі» Шарты:** Аяқтары алшақ,қолдар иық үстінде. Иықты артқа ,алдыға қарай айналдыру. Кезекпен қайталау.	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Доп тебу» Шарты:** Орында тұрып,қолы белде,аяқты алдыға кезек серпін секіру.	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Буратина»** ойыны **Шарты:** Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратина мұрнымен «күн» салады.

		алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 5	№ 6	№ 3	№ 7
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** Тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру «Секіру, лақтыру»** **Міндеттері:** Заттардың арасымен жүру, жүгіруге, заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбек болып келе	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, қолдануға үйренеді. **ҰІӘ: көліктер туралы жұмбақ жасыру.** Көлік түрлері арқылы	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену;	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Заттардың арасымен жүру, жүгіруге, заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбек болып келе жатып, команда болып

жатып, команда болып екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп, аяқтың ұшымен тепе-теңдік сақтап жүре алады.

ҰІӘ:
І б. Заттар арасымен жүру, жүгіру. заттардан аттап жүру, секіру.
ІІ б. ЖДЖ. секіртпемен
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
а) екі аяқпен 5-6 зат (15-20 см)үстінен секіру.
ә)Аласа заттарды аттап, бір-бірінің артынан адымдап жүгіру.
б) допты бір-біріне лақтыру.
Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді»
Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.
Ойын: «Өз жұбыңды тап»
Ойын шарты: Балаларға екі түсті жалауша таратылады, әр бала бір жалаушадан, музыка ойналады, балалар

үйренеді
Тапсырма: «Күз» өлеңін оқып беру.
Нұсқау беру: - Балалар өлең не туралы екен, топтасып әңгімелесе қойыңдар. Қысқа мерзімді бақылап, диалог арқылы саралау. - Енді осы өлеңді даусымызды анық шығарып, мәнерлеп айтуды үйренеміз **ойын:** «сипаттап ,мазмұндап жатқа айта біл»
Топқа бөліп жаттату.
Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы

Математика негіздері
Міндеттері: апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін дамыту.
Әңгімелесу: Балалар сендер кеше кешке не істедіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.
Сандар арқылы топтарға бөлу.

топтарға бөлу.
Ермек Өтетілеуовтың «Кеме» өлеңін оқып беру.
-Міне кеме,мінем менде.
Сапарға алыс шығамын.
Теңіз сырын ұғамын.
Жолсеріктей ,жан достардай
Бізден қалмай
Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады.
Нұсқау беру:
-балалар алдарыңдағы сурет бойынша жұптасып әңгіме құрай қойыңдар.(кемелер түрлері туралы суреттер)
-алдарыңдағы қағаздан бүктеу арқылы кеме жасап, кememен қайда қыдырғыларың келеді? Жұптасып әңгімелесіңдер.
Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.

Сауат ашу негіздері
Міндеттері: дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,сөздегі орнын анықтайды.
Балалар, бір-бірлеріне Г дыбысы кездесетін сөздерді жасырыңдар.Екінші бала Г дыбысы сол сөздің қай жерінде

жаттығулар: Аяқа арналған жаттығулар. Аяқтың басын таяққа, арқанға тірей отырып, өкшемен бір жағымен қырындап жүру.
2.Негізгі қимылдар.. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.
3.баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; Тыныс алу жаттығуын жасату.
Қ\о: «орнын тап»

Көркем әдебиет
Міндеттері: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйренеді.
ҰІӘ:
Шаттық шеңберінде сәлемдесу.
Қалпақтың түстері арқылы топқа бөліну.
Ертегіні оқып беру.
Нұсқау беру:
-балалар ,ертегіде не туралы айтылған ? жұптаса отырып әңгімелесіңдер.
ойын: «Қай кейіпкер ұнады?»
Ертегіні рөлге бөліп ойнауды ұсыну.
Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау.

жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп, аяқтың ұшымен тепе-теңдік сақтап жүре алады.
ҰІӘ:
І б. Заттар арасымен жүру, жүгіру. заттардан аттап жүру, секіру.
ІІ б. ЖДЖ. секіртпемен
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
а) екі аяқпен 5-6 зат (15-20 см)үстінен секіру.
ә)Аласа заттарды аттап, бір-бірінің артынан адымдап жүгіру.
б) допты бір-біріне лақтыру.
Қ\Ойын
«Кім алысқа секіреді»
Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Тыныс алу жаттығулары.

Қазақ тілі
Міндеттері: Туыстық

	тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады, жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар: Баланың атын атап Ауызыңды ашып құр қалма Серігіңді тез таңда, - дейді Жүгірген кезде балалар жалаушаларды жоғары ұстауы тиіс. Бірінші жұп қайталанбауы керек. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады, оларды сөйлеуде қолданады. мәтін мазмұнын дұрыс, ретретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады. **ҰІӘ:** «Дауыс ырғағына қарай ажырата біл» шаттық шеңберінде өлең жолдарын бірге айту: -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! -Балалар ,табиғат деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Табиғат суреттері	балалар алқарыңдағы тәкшеге жұптаса отырып бүгінгі күнді ,бүгінгі мезгілді белгілей қойыңдар. **ойын:** «Ретімен ата» Атқа күндерін реттілікпен атаймыз. -алқарыңдағы кестедегі тәулік бөліктерінің суреттерін ретімен орналастырамыз. Кері байланыс беру: «Күн» мен «Түн» Б **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Құбақтардың көбіпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттеуді үйренеді. **Бірінші Тапсырма:** «Қай топ қызықты сөйлем құрайды?» Алдарына берілген суреттерден сөйлем құрау б	-сөз сөздерді қатыстырып сөйлем құрандар. - жұптаса отырып ,сөл сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру : «Басбармақ әдісі!» **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Әртүрлі мамандықтар балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұнын сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. **ҰІӘ:** **тапсырма :** « Қайда хабарласамыз?» Шарты: көмек керек кезде кімге хабарласамыз? 3 тапсырма : «Бөлшектен бүтін жаса» Шарты: бөлшектерден бір мамандық иесін табу. Балалар қарандаршы қандай мамандық иесі шықты? Дәрігер мамандығы қандай қызмет атқарады? Мамандық дегеніміз – адамның еңбек қызметінің түрі.	**Міндеттері:** Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары,татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт дәстүр туралы айтуға баулу. **ҰІӘ:** Балаларға отбасы мүшелері,туыстары бөлелері нағашылры тралы жалпы түсінік беру. **Сұрақ жауап:** Алуа сенің бөлелерің барма? Сендердің ағаларыңның әйелі сендерге кім болады? Сендер қалай атайсыңдар? Абысы,балдыз,жиеншар Шөбере деген кімдер? **Бейне ролик көрсету.** **Әңгімелесу:** Осы бейнероликте көрсеткен туыстық қарым қатынас бірінші отбасынан,ата анадан басталады.Сондықтан да осы қасымыздағы ата анамызды тумаларымызды бағалай білейік.Аға апа, сіңіл қарындастарыңды сыйлап бір бірімізге үнемі көмек беріп жанашыр болып жүру керекпіз солай ма балалар. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі. Қағаз бетінде	білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары,татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт дәстүр туралы айтуға баулу. **ҰІӘ:** Балаларға отбасы мүшелері,туыстары бөлелері нағашылры тралы жалпы түсінік беру. **Ойын:** «Балық аулайық» Шарты: Отбасы суреттері беріледі,кай отбасы мүшесі түседі сол туралы әңгімелеп беру керек. **Ойын:** « Күн мен түн» Шарты: берілген суреттерді атап,жоғалған суретті табу керек. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерді буындарға бөледі ,олардың саны мен ретін біледі. **ҰІӘ:Тапсырма:** Суреттегі үлгі бойынша алма сөзіне дыбысстық талдау жасаймыз. Алма сөзінде неше дуысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліп айтып тұрмын?

	«Күзгі табиғат» мәтінін оқып беру. Нұсқау беру: Балалар осы әңгімені оқыған кезде мен қай жерінде көтеріңкі дауыспен оқыдым, қай жерінде жай хабарладым,қай жерінде сұрақ қойдым? Топтасып ақылдасып, табыңдар. -Ал енді өздерің алдарыңдағы суреттерді пайдаланып ,біреуің көтеріңкі дауыспен және жай хабарлап әңгіме құрастырыңдар.Екінші бала дауыс ырғағына қарап сөйлемді ажыратыңдар. Жаппай бақылап, диалог арқылы сараалау. Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?» **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерді буындарға бөледі ,олардың саны мен ретін біледі. **ҮІӘ:Тапсырма:** Суреттегі үлгі бойынша алма сөзіне дыбыстық талдау жасаймыз. Алма сөзінде неше дауысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліп айтып тұрмын? Раушан,ата,ай,көбелек сөздерін буынға бөліп	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша э т р з г ы р ғ ь қ ж ө р т р т ы і з п ш ц ж у	мектеп қабырғасынан - басталады. Сондықтан бүгін өзіміз қалаған мамандық туралы өз ойымызды айтамыз. Мамандықта білім алу, үйрену. Адамды материалдық жағынан қамтамасыз ететін іс-әрекет түрі. Адамның сол мамандыққа қабілетінің сай келуі, белгілі бір іскерліктердің болуы. Мамандық дегеніміз- адамның белгілі бір қызмет атқаруына мүмкіндік беретін материалдық не рухани өндірісте алған білімі мен өмірлік дағдысының жиынтығы. 1. Қызығушылық қалай пайда болады? Қызығушылық — сол мамандықты ұнату. — ата-ана мамандығына еліктеу, — өмірге көзқарасының болуы. 2. Бейімділік дегенді қалай түсінесіңдер? Бейімділік – ата –ана жолын қуу, — орындау икемділігі. — мамандықты игеруге құштарлық 3. Қабілет деген не? Қабілет – туа біткен талант. — өзіндік ізденіс, — үйренуге талпыну.	ҮІӘ: Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру:Балалар ,алдарыңдағы қағазда бағыт –бағдар көрсететін стрелкалар сызылған.Сол стрелкалардың бағытымен жүріп отырыңдар. - Стрелка біткен жерде сендерге арналған бір тапсырма бар. Жаппай бақылау .Диалог арқылы саралау. -сурет арқылы қай заттың қай жерде орналасқаны туралы топтасып әңгімелесіңдер. -бір-бірлеріңе кезектесіп, қағаз бетіне пішіндер сызуды ұсыныңдар .Қай жерге қандай пішін сызатындарыңды нақты айтып отырыңдар. Жаппай бақылау. Қарқын жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы.	сөздерін буынға бөліп айтқызу **Жеке жұмыс:** Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып буынға бөлдіріп неше буын екенін айтқызу. Ойын: «Қай буынды жоғалттым» Мен қазір сендерге бір буын айтам сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

	Жеке жұмыс: Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып буынға бөлдіріп неше буын екенін айтқызу. **Ойын:** «Қай буынды жоғалттым» Мен қазір сендерге бір буын айтам сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар **Математика негіздері** **Міндеттері:** Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі. Қағаз бетінде бағдарлай алады. **ҮІӘ:** Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру:Балалар ,алдарындағы қағазда бағыт –бағдар көрсететін срелкалар сызылған.Сол стрелкалардың бағытымен жүріп отырыңдар. Стрелка біткен жерде сендерге арналған бір тапсырма бар. Жаппай бақылау .Диалог арқылы саралау. -сурет арқылы қай заттың қай жерде орналасқаны туралы топтасып әңгімелесіңдер. -бір-бірлеріне		аударамыз Бүгінгі біз танысатын мамандықтар. Дәрігер – адам өміріне араша түсетін дәрігер.Себебі дәрігер адам анатомиясын өте терең білумен қатар,кез келген жағдайдағы науқасытан жиіркенбейтін,қаннан қорықпайтын ,адам тағдырына немқұрайлы қарамайтын,күйзеліске төзімді, Жүйкесі мықты жан. Мұғалім- жас ұрпақты,жалпы адамды ізгілікке баулып, жақсылыққа тәрбиелейтін ,білім беретін оқытушы.Қазіргі қоғамда оқу-тірбие жұмысын жүргізуші маман педагог мұғалім. Полиция- қоғамдық тәртіпті сақтау,қылмыстыпен күресу. **Ойын:**«Әр мамандық иелерінің қандай көлікпен жүреді?» Шарты:суреттерді құрастырып,мамандық иелерінің көлігін табу.		

	пішіндер сызуды ұсыныңдар. Қай жерге қандай пішін сызатындарыңды нақты айтып отырыңдар. Жаппай бақылау. Қарқын жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 5	№ 8	№ 9	№ 11	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ешпене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолындыжуу керек.	тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күнлізгі ұйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	Ертегі оқып беру **Көркем әдебиет**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2	№ 2	№ 1	№ 2	№ 1
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Сәкенге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Мөлдір мен Самирага түстерді	**Жеке баламен жұмыс:** Расулдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруу	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрайымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға суретті ұқыпты, толық бояу

	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Карым- катынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті, танымдық іс–әрекет, зерттеу іс-әрекеті	түсіндіру. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 5	№ 8	№ 9	№ 11	№ 13
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қонам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері			**Сәрсенбі 26.10.2022**	**Бейсенбі 27.10.2022**	**Жұма 28.10.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін с ұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Логикалық жұмбақтар жасыру	Шаттық шеңберінде жылы тілектер айтуды үйрету.	Күз туралы тақпақтарды қайталау.
Таңертеңгі гимнастика	**Жаттығулар кешені №1** Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдасты рылған іс әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат аясында» **Мақсаты:** Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасады. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Алтын күз»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Қыска секіртпемен секіре алады.Допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. **Кіріспе бөлім** Бір катар сапка тұрады. Сәлемдесу. (нұскауларды орындау) **Негізгі бөлім:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Достармен бірге» **Мақсаты:** Бір тізбекті сапка аяк пен кол кимылын үлестіре кең адымдап, алға және артка карай жүруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты

Таңғы ас			Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Наның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Зат есім мен жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. **ҰІӘ:** Жалпылауыш сөздер туралы түсінік беру. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты. **ойын:**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қыска секіртпемен секіре алады.Допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. Кіріспе бөлім Бір катар сапка тұрады. Сәлемдесу. (нұскауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бір тізбекті сапка аяқ пен кол кимылын үлестіре кең адымдап, алға және артка карай жүруге жаттқтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты жоғары лақтырып, екі колмен қағып алуға жаттығады. Тізбекпен аяқ пен кол кимылын үйлестіре тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшы және

			Шарты: Қатаң дыбыстарының айтылуы және дыбысталуымен таныстыру. Жазылымдағы дыбыстарының ерекшеліктерін көрсету,сөздерге дыбыстық талдау жасау. **ойын:** Қатаң даусыссыз дыбыстар Шарты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. **Қоршаған ортамен таныс** **Міндеттері:** Балалардың с отбасы және отбасы мүш туралы түсініктері кеңейеді. Жеке жұмыс «Менің отбасым» Шарты:Балалар өздерінің ж отбасыларында кімдер бар екенін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою нәтиже) **Жұптық ойын:** «Кімге не керек?» Шарты: Отбасындағы адамдарының заттарын табады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы ортад қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже)	Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайтады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермейді. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созады,тұрады жоғары көтереді. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстайды. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созады Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіреді. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен	колды белге қойп, музыканың ырғағына сәйкес тарсылдатып жүру. Жүгіру мен жүруді алмастыру; алға және артқа қарай кең адыммен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. а) тізені сәл бүге, сәл отырып, алға ұмтыла жүру ә)Гимн- орындық үстімен жүру, қолды жан-жаққа созу, ортасында 360°-қа бұрылу. б) Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (7-10рет) Қ/ойын: «Жалаушаға кім бұрын жетеді?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа булу. III б. Башпайлармен матаны жиырып жинау. Кері байланыс ұсыну мадақтау Жай жүру

			Шарты: Үй жиһаз заттарын салады.	лемді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіреді 2. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, **қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім бірінші?» Мақсаты: Шапшаңдыкка үйренеді. Қорытынды: Маршпен жүреді. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-катынас жасайды, қажетті сөздерді қолдана алады. Қажетті сөздерді қолданып,бір-біріне карым-катынас жасау. **ойын:**«Жұбыңмен бірге әңгімеле» Шарты: Балабақша ауласында қандай заттар бар,әңгімелеу. **ойын:** «Балабақша ауласында» Шарты: Қай суреттегі заттар өз балабақшаңның ауласында бар, белгілеп көрсет. **ойын:** «Балабақша	**Міндеттері: :** Әдеби жанр түрлерін түсінеді, шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдай алады **Мига шабуыл:** Жұмбақ жасыру. **ойын:** «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұбымен бір біріне сұрақтар қояды,жауап алады. ойын:«Оқу құралдар хикаясы» Шарты:Ертегінің мазмұнын сурет карточкалары арқылы ретімен қойып,әр топтың спикері бір бірлеріне айтып береді. Топка бөлу,(кітап,дәптер) **ойын:**Сөмкеге нені саласың?» Шарты:Оқу құралдарын сөмкеге сызықпен кос,артық заттарды ата,олар не үшін қажет екенін айтып береді. Қорытынды. Кері байланыс ұсыну,бағадршам

				ойнайсың?» Шарты Балабақша ауласында ойнайтын ойын түрлерін бір біріне айтып ойнайды» **Кері байланыс:**«Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Әдеби жанр түрлерін түсінеді, шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдай алады. **Миға шабуыл:** Жұмбақ жасыру. **ойын:** «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұбымен бір біріне сұрақтар қояды,жауап алады. **ойын:** «Оқу құралдар хикаясы» Шарты:Ертегінің мазмұнын сурет карточкалары арқылы ретімен қойып,әр топтың спикері бір бірлеріне айтып береді. Топқа бөлу,(кітап,дәптер) **ойын:**Сөмкеге нені саласың?» Шарты:Оқу	**Сауат ашу** **Негіздері** **Міндеттері:** дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. **ойын** «Әткеншек әдісі» бойынша ашық-жабық сұрақтар. Бала үні, сыни ойлау **Миға шабул.** Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім білгіш» ойыны арқылы өткен У дыбысты қайталау. Шарты:Дауысты дыбысты айтқан кезде, екі қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтайды, ал, дауыссыз дыбысты айтқан кезде еңкейіп тізелерін шапалақтайды. ойын: «Сөз ойла, тез \ойла» Шарты: Допты әр балаға лақтыру арқылы сурет бойынша үш

				сызықпен қос,артық заттарды ата,олар не үшін қажет екенін айтып береді. Қорытынды. Кері байланыс ұсыну,бағадршам әдісі арқылы. **Математика негіздері** **Міндеттері:** 7 саны мен цифры. Тура және кері санау» **ойын**:«Есеп құрастыр және шеш» Шарты: Есеп құрастыру және шешу,жаңа санды қалыптастыру және оны цифрмен сәйкестендіру. **ойын:** «Жаңа сан» Шарты:Қызыл және сары гүлдер арқылы екі топқа бөлу. Саралау стратегиясы. Диалог арқылы саралау **Топтық жұмыс** Бақылау кретерилері бойынша Қай гүлдің артында жұлдызша болады, сол спикер болып сайланады. 1-Топ: Тәртіпке келтір 2-Топ:Көршісін тап 3 топ: Қасқырға жол табуға көмектес.	дыбыстық талдау жасайды және дыбыстардың айтылу мен дыбысталуын талдайды. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтайды **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

				орындауға қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	ца ке		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			№ 4	№ 4	№ 2
Серуеннен оралу	ал се жу л д ал ъ ть рг ит г т ит - к ка за		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	рз		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	жа		«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 9	№ 12	№ 11
Бесін ас	ар		Тамақтарын реттілігімен	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

					балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс:** Айназым мен Самираға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алуаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Жалғаска суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			№ 12	№ 16	№ 14
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. .	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

31.10.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Кім шапшаң?»** **Шарты:** Түстеріне қарай орналастыру, шапшаң қимылдау. **(тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау,тақпақтар айту. **(көркем әдебиет)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. **(қазақ тілі)**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп, Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. **(коршаған ортамен таныстыру)**
Таңғы жаттығу	«Тез орында?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыландыру.	Балабақшаға апаратын жол». **Мақсаты:** ұзын, қыска ұғымды түсіндіру. Тіктөртбұрыштарды бір-біріне біріктіруді үйрету.	«Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	«Қуырмаш». **Мақсаты:** қол ұсақ моторикасын жетілдіру. Саусақ атауларын үйрету.	«Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Асың, асың, асына, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (бәяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»** Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Санырауқұлақтар»** Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**
Таңертеңгі жаттығу	№ 2	№ 7	№ 5	№ 6	№ 9
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жауап	қасиеттері Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен таныс** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Заттардың арасымен жүру, жүгіруге, заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбек болып келе жатып, команда болып екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп, аяқтың ұшымен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Ұйымдастыру іс әпекет кезеңі: І б. Заттар арасымен жүру.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға театр әлеміне баулу кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **ҰІӘ:** Ертегі кітаптары туралы сұрақ жауап әңгімелесу. Жеке жұмыс: **Математика негіздері:** Көрнекіліпен 8 санының пайда	**Сөйлеуді дамыту** Ғажайып қоржыннан алынған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, и-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық	**Дене шынықтыру** Тыныс алу гимнастикасын білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығулырын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. ҰІӘ барысы: І. «Тышқанға» назар аудару. ІІ. Тышқандар бөлмеде қалай жүгіретінін көрсетуін	**Дене шынықтыру** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Күтілетін нәтиже: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүрді. ҰОҚ өтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Денені тік ұстайды.

жүгіру. заттардан аттап жүру, секіру. II б. ЖДЖ. секіртпемен Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. а) екі аяқпен 5-6 зат (15-20 см)үстінен секіру. ә)Аласа заттарды аттап, бір-бірінің артынан адымдап жүгіру. б) допты бір-біріне лақтыру. «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Тыныс алу жаттығулары. Қорытындылау. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады, оларды сөйлеуде қолданады. мәтін мазмұнын дұрыс, ретретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады. ойын: «Дауыс ырғағына қарай ажырата біл» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберінде өлең жолдарын бірге айту: -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз!	болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: (жануарлар қозғалады, жүреді, жүгіреді, секіреді) Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу.	айтуды үйрету. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сүр қоян» **Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. **Ойын** «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру **Қоршаған ортамен танысу** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы	сұрайды. Тыныс алу гимнастикасы I б. Заттар арасымен жүру, жүгіру. заттардан аттап жүру, секіру. II б. ЖДЖ. секіртпемен Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. а) екі аяқпен 5-6 зат (15-20 см)үстінен секіру. ә)Аласа заттарды аттап, бір-бірінің артынан адымдап жүгіру. б) допты бір-біріне лақтыру. «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Тыныс алу жаттығулары. Қорытындылау. **Көркем әдебиет** Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға және олардың әрекеттеріне өз	Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүреді. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіреді. Шеңбер бойымен еркін жүреді I сапқа тұрады. I саптан 4 звеноға тұрады. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алады/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталайды./

	сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Табиғат суреттері арқылы топтарға бөлу. «Күзгігі табиғат» мәтінін оқып беру. Нұсқау беру:-Балалар осы әңгімені оқыған кезде мен қай жерінде көтеріңкі дауыспен оқыдым, қай жерінде жай хабарладым,қай жерінде сұрақ қойдым? Топтасып ақылдасып, табыңдар. -Ал енді өздерің алдарыңдағы суреттерді пайдаланып ,біреуің көтеріңкі дауыспен және жай хабарлап әңгіме құрастырыңдар.Екінші бала дауыс ырғағына қарап сөйлемді ажыратыңдар. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?» **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Балаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету. (Демонстрациялық көрнекілікті қолдану) Балаларға сурет бойынша әңгіме тыңдауын сұрау.	• Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	қыска дайындығы - туралы суреттер көрсету. Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауала зерттеу жүргізу	сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтары жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту. **Математика негіздері** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Интелектум құралдарымен ойындар ойнату Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуын пысықтау	2. Аяқтары алшақ қойылған, ой қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жаққа, содан соң алға, қайта екі жаққа, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталайды./ Б.к.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айтады, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айтады. /5 рет қайталайды./ Б.к.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшақ қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айтады, төменде түсіріп «төменде» деп айтады. /6 рет қайталайды./ Б. к.: «Лентаны іздеу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгеді.

	ететін балалардан «а», «о», «е» дыбыстарының айтылуын қайталау. ойын: «Қ қ дыбысы» Ұйымдастыру кезеңі: «Әріптер әні» әнін тыңдату.Жаңа Қ қ дыбысымен таныстыру.Ерекшеліктерін атау.Өзге тілден енген сөздерде кездесетінін айтып, түсіндіру. «Сөз ойла тез ойла» ойыны. Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі. Қағаз бетінде бағдарлай алады. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру:Балалар ,алдарындағы қағазда бағыт –бағдар көрсететін срелкалар сызылған.Сол стрелкалардың бағытымен жүріп отырыңдар. -Стрелка біткен жерде сендерге арналған бір тапсырма бар. Жаппай бақылау .Диалог арқылы саралау. - сурет арқылы кай заттың				Орынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айтады. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіреді. Лентадар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтереді, сол қолды жоғары көтереді. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтереді. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді лентадар» 7. Аяқтарын алшақ қою, лентадар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіреді. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүреді. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүреді Маршпен жүреді. Тыныс алу жаттығулары: Бала этеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары

	туралы топтасып әңгімелесіңдер. Бір-бірлеріне кеңестесін, қағаз бетіне пішімдер сызуды ұсыныңдар. Қай жерге қандай пішін сызатындарыңды нақты айтып отырыңдар. Жаңадай бақылау. Қарқын жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы.				ұстап,жазбаға қойып қиып қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Блум таксономиясы, сыни ойлайды, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.заттар арасымен жүреді, жүгіреді. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзеді жүреді 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстырады Сыни ойлайды, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтайды
					Қазақ тілі Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және мал өсіру жайлы

					байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету **Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру **Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

				сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 2	№ 7	№ 5	№ 6	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	ертегі оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Алуа,Сезім,Сәкенге ашық түсті қаламдарды қолданып сурет салдыруға үйрету **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айназымға ойын толық жеткізуге сөйлемдерді анық айтуға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алуаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Сәкенге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**

	№ 2	№ 3	№ 5	№ 6	№ 9
Балаларды үйге қайтару	Ата-анаға кеңес Балалардың тәлімгегі жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Ата-анаға әуе райына байланысты балаларды киіндіруді ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қайтару	Кеңес «Балам мен көлем»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін с ұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Күн тәртібі» тақырыбы бойынша балалар сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелейді.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** Денсаулық туралы сурет бойынша әңгімелейді	**Педагог жетекшілігімен ойын:** Бұл киімдерді қай кезде киеді? Мақсаты: Суреттердегі киімдерді атайды,қай мезгілге сәйкес киетінін	**Еркін ойын** «Күлкі» жаттығуы Шарты:Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	**Еркін ойын:** «Салыстыр» Шарты: заттың айырмашылығын табады, санайды және, салыстырады.
Мектепке дейінгі ұйым дастыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аркан бойымен жүру» **Мақсаты:**Жіңішке	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** "Достық неден басталады?" ҰОҚ мақсаты:	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Денсаулық еліне саяхат» **ҰОҚ мақсаты:**Негізгі ойды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз күштіміз» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс **Негізгі бөлім:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Әр түрлі қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру»

			бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 9	№ 5	№ 1	№ 2
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеткер дайындық е	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Сылдырмақпен	**Көркем әдебиет** «Қайда өседі?» балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып	**Сөйлеуді дамыту** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын	**Дене шынықтыру** «Әр түрлі қарқынмен 1.5-2 минут тоқтаусыз жүгіру» Мақсаты:түрлі	**Дене шынықтыру** Бір тізбекті сапқа аяқ пен қол қимылын үлестіре кең адымдап, алға және

	қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұрады, «қонды» деп айтады. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасайды. иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылайды./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстайды. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созады «ха-а-а» депайтады, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қояды, «хоп» деп айтады. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады.	шақтығу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру. **Математика негіздері** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс **Қоршаған ортамен танысу** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру. **Музыка** **Музыка жетекшісінің**	есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу. **Сауат ашу негіздері** Өз есімдеріне дыбыстық талдау жасауды үйрету: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Қоршаған ортамен танысу** Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту.Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру. **Сурет салу** Жапсыру,құрастыру Балалардың қалауы	жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре алады. Шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). Негізгі бөлім Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Қаздар мен балапандар» **Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Қазақ тілі** Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң,ғ дыбыстары сөздің	жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттығады. Ресурстар:текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: командада жұмыс жасайды, саралайды. Ұйымдастыру кезеңі: Тізбекпен аяқ пен қол қимылын үйлестіре тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшы және өкшемен жүру, қолды белге қойып, музыканың ырғағына сәйкес тарсылдатып жүру. Жүгіру мен жүруді алмастыру; алға және артқа қарай кең адыммен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. а) тізені сәл бүгe, сәл отырып, алға ұмтыла жүру ә)Гимн-орындық үстімен жүру, қолды жан-жаққа созу, ортасында 360°-қа бұрылу. б) Допты жоғары

	келеді. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. **Сөйлеуді дамыту** «Бақша ағаштары» әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда	с ү ф д д а н о М н 8 т с Д « д є т а	орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ағаштардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша құрастыру.	орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу (басы, ортасы, соңы). **Математика негіздері** 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу.	қағып алу (7-10рет) Қ/ойын: «Жалаушаға кім бұрын жетеді?» Мақсаты: балаларды шап- шаңдыққа бұлу. III б. Башпайлармен матаны жиырып жинау. Кері байланыс ұсыну мадақтау Жай жүру (маршпен) **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталату. **Сауат ашу негіздері** Ағаш атауларына дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

	Қандай ағаштарды таныды? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату, дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидакатикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу. **Математика негіздері** Ағаштар құстар және жануарлардан жиын жасау. Бүтін жиын мен оның				

	байланыс орнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8 J	№ 9	№ 5	№ 1	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ы ұйымшылдықпен топқа оралуы.] киімдерін шешіп шкафтарына ба орналастыру.л де «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. ер Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** н Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті ы қ е т л і с-	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен а. таныстыру. л : Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 4	№ 5	№	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Алиханға суреттерді бояп,қара түстіні пайдаланбауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Сәкенге тура және кері санауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрайға заттарын ұқыпты ұстауға дағдыландыруды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Расулға қаламды дұрыс ұстауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Айназыммен сөздерді дұрыс айтуға үйрету

	ретінгін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	деген ұсқаумен - барлық балалар орындарына тұру.	табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 5	№ 1	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Екінші аптаға (07.11-11.11.2022ж) «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалан қандай көңіл күймен келгенін с ұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Үшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Күн тәртібі» тақырыбы бойынша балалар сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелейді.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** Денсаулық туралы сурет бойынша әңгімелейді	**Педагог жетекшілігімен ойын:** Бұл киімдерді қай кезде киеді? Мақсаты: Суреттердегі киімдерді атайды,қай мезгілге сәйкес киетінін	**Еркін ойын** «Күлкі» жаттығуы Шарты:Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	**Еркін ойын:** «Салыстыр» Шарты: заттың айырмашылығын табады, санайды және, салыстырады.
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Спорт-денсаулық кепілі» **ҰОҚ мақсаты:** Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шеңбер бойымен жүріп үйрену» **ҰОҚ өтілу барысы:** І.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Денені тік ұстайды. Шеңбер бойымен денені тік	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Денсаулық еліне саяхат» **ҰОҚ мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз күштіміз» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Әр түрлі қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру» **Мақсаты:**түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре

қолдана білуді жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Интонациясына байланысты сөйлемдерді сөйлеуде қолдана алды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. **ҰОҚ барысы:** **Жеке жұмыс:** «Суреттер сөйлейді» Шарты:Балалар суреттен спорттық заттарды көрсетеді, атайды. **Құрылымдалған ойын** «Спорт-денсаулық кепілі» **Шарты:**Интонациясы на байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде **Еркін ойын** «Белгісін тап» Шарты:Суреттер арасынан сұрақ белгісімен леп белгісін табады. **Сауат ашу негіздері**	Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүреді. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүгреді. Шеңбер бойымен маршпен жүреді . Шеңбер бойымен тұрады. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау, бұум таксономиясы. **Жалпы даму жаттығулары.** Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ ,таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалтады. / 6 рет қайталайды/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иіледі. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіреді. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізеді (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүреді. (15-20 секунд).	жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құрады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. **ҰОҚ барысы:** **Педагог жетекшілігімен ойын:** “Суреттер сөйлейді” Шарты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру,ойындармен жаттығуларға қызығушылығын туғызу. **Құрылымдалған ойын:**«Денсаулық еліне саяхат» Шарты:Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **Еркін ойын:** «Спорт құралдары» Шарты:Спорт құралдарын иесіне сызып қос,қандай спорт түріне арналғанын айтады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** “Қай сөзде дәрумен жасырынған” **ҰОҚ мақсаты:** Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	көбелекті көру. басты оңға, солға бұрады, «конды» деп айтады. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасайды. иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылайды./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстайды. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созады «ха-а-а» депайтады, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қояды, «хоп» деп айтады. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау	Күтілетін нәтиже: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгірді. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). **Негізгі бөлім** Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Қаздар мен балапандар» **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау **Мақсаты:** Балалардың өткен сабақ туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. Сөз ойлап сөзден сөйлем құрату, буынға бөлу және тұтас оқуға жаттықтыру арқылы балалардың сөздік қорын байыту. **Әдіс – тәсілдер:**сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік ойын,түсіндіру **ҰОҚ барысы:** Психологиялық дайындық Күндей жарқырап, Айдай арайлап.

дәрумен жасырынған"
ҰОҚ мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.
Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі.
ҰОҚ барысы:
Педагогтың жетекшілігімен ойын: "Кел танысайық" тыныс алу жаттығуы-Шар
Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру,орнын ажырата білу,дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау.
Құрылымдалған ойын:"Қай сөзде дәрумен жасырынған" "Басбармақ" қолды жазуға дайындау.
Шарты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.Р дыбысының орнын анықтайды..
Еркін ойын:
Сөз ойла,көп ойла.
Шарты:Балалардың шапшаңдығын,тез ойлауын дамыту

бір саппен шеңбер бойы жүреді /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүреді.
Тыныс алу жаттығулары:
«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылайды, бала үні.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.допты жерде отырып бір-біріне домалатады.
2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүреді
Командада жұмыс, сыни ойлайды, тікелей бақылау, бала үні
Қимылды ойын:
«Доптарды қай топ тез жинайды?»
Ойын шартымен таныстырады
Қортынды.
Балаларды мадақтайды

Көркем әдебиет
Тақырыбы: "Достық неден басталады?"
ҰОҚ мақсаты:
Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс – тәсілдер: саралайды,

саралайды, командада
жұмыс,
бақылайды.Топтастыру әдісі.
ҰОҚ барысы:
Педагогтың жетекшілігімен ойын: "Кел танысайық" тыныс алу жаттығуы-Шар
Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру,орнын ажырата білу,дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау.
Құрылымдалған ойын:"Қай сөзде дәрумен жасырынған" "Басбармақ" қолды жазуға дайындау.
Шарты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.Р дыбысының орнын анықтайды..
Еркін ойын:
Сөз ойла,көп ойла.
Шарты:Балалардың шапшаңдығын,тез ойлауын дамыту

Қоршаған ортамен таныстыру.
Тақырыбы:Отбасының әлемі
ҰОҚ мақсаты:
Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.
Күтілетін нәтиже:
Сүйіспеншілік,сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптасты.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.

Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: "Мен үшін не дәмді және пайдалы"..
ҰОҚ мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,ненің пайдалы,дәмді екенін біледі.
Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ненің пайдалы,дәмді екенін білді.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі.
ҰОҚ барысы:
Педагог жетекшілігімен ойын: "Дастархан басында"
Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.
Құрылымдалған ойын:"Мен үшін не дәмді және пайдалы"..
Шарты:Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ненің пайдалы,дәмді екенін біледі.
Еркін ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар"»
Шарты:Пайдалы , зиянды тағамдарғ не жататынын ажырату.

Қазақ тілі
Тақырыбы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау
Мақсаты: Балалардың өткен сабақ туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық

Судай мөлдір көңілмен
Бүгінгі сабағымызды
бастайық
Сұрақ- жауап сағаты.
Дыбыс дегеніміз не?
Әріп дегеніміз не?
Дыбыстар нешеге бөлінеді?
Ата, әже, ана,бала сөздерін жаз.
Топпен жұмыс: «Сөз ойла, көп ойла» ойыны
Мақсаты: Жылдам ойланып, жылдам жауап беруге, сауатты жазуға үйрету. Дауысты а,ә, дауыссыз д,с дыбыстарынан.
«Сөйлемдерді жалғастыр»
Әжем ауылдан ... . (келді)
Орманда бұлбұл ... . (сайрайды)
Мен қызықты ... . (ертегі тыңдадым)

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:"Дымбілместің қызығушылығы"
ҰОҚ мақсаты:Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.
Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралайды, командада жұмыс,
бақылайды.Топтастыру әдісі.
ҰОҚ барысы:
Педагогтың жетекшілігімен ойын: "Сөз таңда"

Тақырыбы: *«10 санын тура және кері санау»* ҰОҚ мақсаты: *10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.* Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санды тура және кері санады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, 1- 10 ға дейінгі сандар. **ҰОҚ барысы:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Қандай ертегіге тап болдық?» Шарты:Ертегі кейіпкерлерін көз алдына елестетіп көрші,бұл қай ертегінің кейіпкерлері екенің айтқызып түсіндіру. **Құрылымдалған ойын** «Тышқандарды 10 санының құрамымен таныстыр » Шарты:Ертегі кейіпкерлері кішкене ғана айлакер тышқандарға алған біліміңді үйрет.Берілген тапсырманы нақты орындай алады.Кеспе сандар арқылы тура және кері санайды, көршісін табады. **Еркін ойын** «Түрлі-түсті таяқшалар» Шарты:Балалар дамытушы құрал таяқшаларды қолдана	бақылайды.Топтастыру әдісі. **ҰОҚ барысы:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** "Піл мен маймыл" ертегісі. Шарты:Ертегіні әңгімелей отырып жақсы қасиеттерін дамытуға,татулыққа тәрбиелеу **Құрылымдалған ойын**"Достық неден басталады?" Шарты:Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. **Еркін ойын** "Ғажайып ертегі Шарты:Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды, сурет бойынша бір біріне әңгімелеп береді. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Салыстыр» **ҰОҚ мақсаты:**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: математикалық терминдерді салыстырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. **ҰОҚ барысы:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** "Гүл теремiз"	жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. **ҰОҚ барысы:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Отбасы аялдамасы» Шарты:Сүйікті отбасы туралы әңгімелесу. **Құрылымдалған ойын:** «Отбасының әлемі Шарты:Сүйіспеншілік,сыйлас тық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. **Еркін ойын** "Кім ойлап тапқан?" Шарты:Еркелетіп айтқан жылы сөздермен бөлісу.	сөзден сөйлем құрату, буынға бөлу және тұтас оқуға жаттықтыру арқылы балалардың сөздік қорын байыту. **Әдіс – тәсілдер:**сұрақ- жауап, әңгімелесу, көрнекілік ойын,түсіндіру **ҰОҚ барысы:** Психологиялық дайындық Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір көңілмен Бүгінгі сабағымызды бастайық **Сұрақ- жауап сағаты.** Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Ата, әже, ана,бала сөздерін жаз. **Топпен жұмыс:** «Сөз ойла, көп ойла» ойыны Мақсаты: Жылдам ойланып, жылдам жауап беруге, сауатты жазуға үйрету. Дауысты а,ә, дауыссыз д,с дыбыстарынан. «Сөйлемдерді жалғастыр» Әжем ауылдан ... . (келді) Орманда бұлбұл ... . (сайрайды) Мен қызықты ... . (ертегі тыңдадым) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қайық» ертегі қалашығына саяхат" **ҰОҚ мақсаты:** Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10	сәйкес сөздер тауып үйрену. Еркін ойын:"Дымбілмеске көмектес" Шарты:Қолды жазуға дайындау.Дымбілмеске жазуды үйрету.. Еркін ойын: «Көлік түрлері қайда» Шарты:Жол түрлерімен танысып,жолда жүру ережелерін ,бала денсаулығының сақтайтындығын түсіндіру. **Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**

	құрастырады. **Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	құрлысын жасайды. **Құрылымдалған ойын:** «Салыстыр» **Шарты:**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. **Еркін ойын:**"Өз гүлінді тап" **Шарты:**Гүл эмблемаларымен әрқайсысы өз гүлдеріне қонады.(Гүлдер геометриялық пішіндерге ие) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әке мен бала»әңгімесі. **ҰОҚ мақсаты:**Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Күтілетін нәтиже: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. **ҰОҚ барысы:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Суреттер сөйлейді» Шарты:" үлкенге құрмет,кішіге ізет" туралы түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** «Әке мен бала»әңгімесі. Шарты:Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте		біледі. Күтілетін нәтиже: Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, сандар жинағы. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. **ҰОҚ барысы:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Қайықты теңізге жібер.". Шарты:Берілген тапсырманы нақты орындау барысын түсіндіру. **Құрылымдалған ойын**:«Қайық» ертегі қалашығына саяхат" Шарты:Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын біледі.Қызықты тапсырмаларды орындайды. **Еркін ойын:** "Көршісін тап" Шарты:Сандардың көршісін табу. .	

		Еркін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен:	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелейді. Қ/О:«Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұқсам жетістігіне ұмтылады. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттады.	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:** жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері оянады.	**Серуен №8** **Итті бақылау** **Мақсаты:** Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырады, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға дағдыланады. Қ/О: «Біз көнілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыланады. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап көкыска апарады. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді.	**Серуен №9** **Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастырады. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтырады; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттырады.	**Серуен №10** **Алғашқы қарды бақылау** Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйренеді, әдемілікті сезінеді. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық				

Ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін ретімілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жууды құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

дербес әрекет.	салу **(Сурет салу)** Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. **(Жапсыру)**	бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. **(Көркем әдебиет)** Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. **(Математика негіздері)** Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру **(Құрастыру)**	шығарып, киып жапсыру. **(Жапсыру)**	арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. **(Математика негіздері)** Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. **(Математика негіздері)** Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру **(Құрастыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұмабек Алиханмен жеке жұмыс дыбыстарды ажырата алады.	Абай Асылай жеке жұмыс ертегі айта алады	Жайшылық Жалғаспен жеке жұмыс табиғат өзгерістерін атай алады	Серік Аяулыммен жеке жұмыс заттарды салыстырады	Башмаков Сұлтанмен жеке жұмыс әр түрлі бағытта жүгіре алады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	Құстарды бақылау **Мақсаты:** — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелейді. Қ/О:«Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұқым жетістігіне ұмтылады. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын артады.	**Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты**: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері оянады.	**Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырады, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға дағдыланады. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыланады. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді.	**Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастырады. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтырады; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттырады.	**Алғашқы қарды бақылау** Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйренеді, әдемілікті сезінеді. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы жылы киімдерін кигізуді ескерту	Балабақшадан қалмау	Балабақшаға уақытында келуді ескерту

Циклограмма

Қараша айы 2022жыл 3 апта

«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (тілдік карым-катынас)	Балалармен ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. (тілдік карым-катынас)	Балалардың үйде уақыттарының калай өткізетіндері туралы сұрау.(тілдік карым-катынас)	Күн тәртібі және оның элементтері туралы әңгімелеу.дұрыс калыптастыру (тілдік карым-катынас)	Балалармен үлкендермен сыпайы,дұрыс карым-катынас жасауға үйрету. (тілдік карым-катнас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрактарға жауап беру.	Балалардың көніл-күйлерінің кадағалануы туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне карап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **Дидактикалық ойын** «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.	Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**	«Шуақты күн» **Шарты:**Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сактауды біледі	**Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі»** пазл құрастыру **Шарты:**Аадамның дене мүшелерін құрастыра алады

	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)				
Таңертеңгі жаттығу	**№3 жаттықтыру кешені «Оң-сол»** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға карай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет/ **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	**№3 жаттықтыру кешені «Шеңбер жасау»** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау./ 6 рет /**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	**№3 жаттықтыру кешені «Айқастыру»** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет/ **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	**№3 жаттықтыру кешені «Жасыру»** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға карай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артка шалкайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет/ **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	**№3 жаттықтыру кешені Тыныс алу жаттығулары:** Шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. .(тілдік қарым-қатынас)	Ас ішкенде ауызды толтырмай ішуді жәнеде қажет болмаса сөйлемеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Қасымыздағы адамның ас ішуіне кедергі жасамауға дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Ыдыстардың ретімен тұруын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен	**Д\Ойын**«Таза бала боламын»	**Д\Ойын**«Кім тапқыр!»	**Д\Ойын :**«Қарада ,қайтала»	**Еркін ойын**«Күлкі» жаттығуы

	жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:**Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	**Мақсаты:**Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	**Мақсаты::**Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	**Мақсаты:**Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тепе – теңдікті сақтап жүру»** **Мақсаты:** Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қыска және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Ертегілер әлемі» **Мақсаты:**Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** Балаларға шеңбер болып тұруды ұсынады. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Қонаққа ертегілер елінен қоржынын арқалап Алдаркөсе келеді. Ертегілер елінен келген Алдаркөсе балалардан қандай ертегілерді білетінін сұрайды. Алдаркөсе балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ұсынады. Тәрбиеші балаларға «Қасқыр мен жеті лақ»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ұйқыға кететін жануарлар».** **Мақсаты:**Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. **Ұйымдастыру кезеңі** Ормандар, жап - жасыл ормандар, Орманды отаушы болмаңдар! Отан мен орман жұп, бір ұғым, Орманды, Отанды қорғаңдар! . Тәрбиеші жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсіндіреді. Мысалы: - Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігінде біраз қиындықтар туындайды. Сондықтан кейбір жануарлар қыска азық жинайды. Мысалы: тиін ағаштың қуысын мекен етеді. Тиінге ағаштармен тез өрмелеуге аяқтары көмектеседі. Ол жаз бойы	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** «Құрсаудың ішінен өту» **Мақсаты:** қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өте алады. **ҰОҚ барысы:** **Құрылымдалған ойын:** «Ептілер » **Ұйымдастыру кезеңі** шеңберде тұрып жүру,жүгіру. **Кіріспе** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, отырып тұрады, (5–6 рет); **Негізгі бөлім** 1.қолды жерге, құрсаудың шетіне	**Дене шынықтыру** **«Кедергілер арқылы өту»** **Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүре алады. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастырады а) аяқтың ұшымен жүреді. ә) өкшемен жүреді. б) аяқтың сыртымен жүреді. в)аяқтың ішімен жүреді г)қоян болып секіреді Тікелей бақылау, блум таксономиясы **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдырады. 2. Б.к Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдырады 3. Б.к Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа

	Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20	ертегісінің мазмұнын сюжетті сурет арқылы әңгімелеп береді, мазмұнын түсіндіреді. (Интерактивті тақта арқылы ертегіні көрсетеді). Ертегідегі қасқырды сипаттайды, оның іс-әрекетін, жауыздығын, ал лақтардың тапқырлығы туралы әңгімелейді. **Сергіту сәті:** Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым. Секеңдеме, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. (І. Жансүгіров). **Қорытынды:** Балаларға ертегі кейіпкерлерін сипаттату, сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын бекіту. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Азық түліктердің пішіндері»** **Мақсаты:** Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. **1.Ұйымдастырушылық**	санырауқұлақ, жаңғақтарды ағаш қуыстарына жинайды. Қыста соларды көрек етеді. **Негізгі бөлімі** **«Дауысынан таны» дидактикалық ойыны.** **Шарты:** аудио таспадан әртүрлі жануарлардың дауыстарын тыңдатып, олардың атын атату. Сонан соң сол жануардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Тәрбиеші балалардың жауаптарын толықтырып, жаңа мәліметтер береді. **Жұмбақ жасыру:** Орманда оның тұрағы, Тоқ - тоқ етіп тұрады. • Тоқылдақ қыс бойы ағаш діңінде тығылған құрттарды тұмсығымен теріп жейді. Ол ағаш діңін аршыған алаларды суреттегі жануарлармен таныстырады. кезінде құрттардың біразы жерге	тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын :** «Мысық пен тышқан» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:** Жабайы аңдардың қысқығы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. **Шаттық шеңбер:** Сәлеметсіздерме! Бүгін қонақтарға қандай ақылды,жақсы балалар екенімізді көрсетейік. -Армысыз, мейірімді – Аспан Ата! Армысыз,қайырымды-Жер Ана! -Армысыз,шұғылалы-Нұрлы Күн! Құт-дарыт бар әлемді жарқырат! Жарайсыңдар балалар.! Аткан таңдарың нұрлы болсын,тілектерің қабыл болсын!	жұлкимыз. 5-8 сол қолмен. 4. Б.к оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к. 5. Б.к екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырады, 5-8 сол жаққа айналдырады. 6. Б.к екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұрады. 1-екі қолды оң аякка тигізу, 2-ортаға, 3-сол аякка 4-б.к 7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аякка секіру, 1-4 сол аякка, 1-4 қос аякпен секіреді Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүреді 2.допты алға қарай лақтырады командамаен жұмыс. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстырады Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлекция Сұрақ-жауап Бала үні

	секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру **Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні** **Қимылды ойын:** «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру **Қортынды.** Балаларды мадақтау ұқсастығын табу.	**кезең** Сәлеметсіздерме! Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Балалардан сұраймын бір жылда неше мезгіл бар?Атап беріңдерші? Кәзір кандай мезгіл? Көктем мезгілінде канша ай бар? Атап беріндер? Бір жылда неше ай бар? Бір аптада неше күн бар? Атап беріндер? **2.Негізгі бөлім** 1). Экраннан көрсету арқылы 1-10ға дейін санау. Балалар қайталайды, өз бетерімен санап береді. 2). Азық-түлік тұрлерімен танысамыз.Әртүрлі азық-түлік бейнеленген суреттерді көрсетеміз. Қандай тағамдарды көрдіңдер.Сурақ жауап Енді балалар сендер топқа бөлініп отырсындар, сендердің алдарында әр турлі азық түлік тағамдар суреттері жатыр,сендер топпен жұмыс жасайсыздар. 1топ- Танғы ас 2топ- Түскі ас	түседі. Қар бетіне түскен құрттармен шымшық, торғайлар қоректенеді. Орманнан тоқылдақтың «тоқ - тоқ» деген дыбысын жиі естуге болады. **Жұмбақ жасыру**: Тәтті көрсе бас салар, Айнымайды баладан. • Аю қысқы ұйқыға кетеді. Ол жаз бойы табанына жинаған майын жалап жатады. **Жұмбақ жасыру:** Қаңғырамын үйім жоқ, Ауылдардың қойы көп. Ұрлық, зорлық кәсібім, Тамақтанар - нәсібім. • Қасқыр, түлкі - жыртқыш аңдар. Олар өздерінен әлсіз жануарларды ұстап қоректенеді. **Жұмбақ жасыру:** Өзінше ноян, Қорқақ кім қоян. • Сұр қоян қыста түсін өзгертеді. Аппақ қоян болып ағаш бұтақтарын кеміріп күнелтеді. **3. Сергіту сәті:** . Музыка әуенін ойнату.	Өздерің байқағандай бүгінгі оқу қызметіміз ерекше өтпек. - Ендеше біз бүгін сендермен жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен танысамыз. Қыс мезгілі: Бір жылда неше мезгіл бар? Атап беріңдерші балалар? Қазір жылдың кай мезгілі ? Қыс мезгілінде неше ай бар? (Желтоқсан,қаңтар, ақпан) Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар.? Сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қандар ойындар біз далада ойнаймыз? Қар лақтырып,ақкала жасап,сырғанақ тебеміз...(төбешіктерден шанамен сырғанаймыз, Қыста сыртқа шығып,кармен ойнап келгеннен кейін қолғабың су болып қалады.Неге? Өйткені,кар денеңіміз су. Аязды күні су	Балаларды мадақтайды **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құстардың қысқы тіршілігі!» **Мақсаты:**Құстардың қысқы тіршілігі және қыстайтын құстар туралы түсінік беру. **Ұйымдастыру кезеңі:** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауадан салайық, Жүрек жылуын салайық Мейірім шоғын салайық. Жиналған осы шуақты, Достарыма шашайық. Шанамен сырғып желетін Шаңғы коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалар:Қыс мезгілі. - Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? - Қыс мезгілінің айларын кім атап бере алады? - Қазір қай ай? - Қыс мезгілінде қандай ойын түрлерін білесіңдер? - Қыс туралы қандай тақпақтар білесіңдер? Сурет бойынша әңгіме құрау. -Өте жақсы балалар, енді **«Жақсы, жаман» деген ойын ойнайық.**

	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Тазалық пен ұқыптылық» **Мақсаты:** Тазалық пен ұқыптылық-тың адам өмір сүруі үшін аса қажеттілігін түсіндіру **ҰОҚ барысы**: Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көреді бар адам. Тазалық дегеніміз не? Дені сау адам қандай болады? Балалармен мәдени гигиеналық дағдылар туралы әңгімелесу. **1-тапсырма.** Екі қыздың суретін салыстыр. Жеке бас тазалығын қалай сақтайтыныңды жұбына әңгімелеп бер. Педагог балаларға ұнтаспадан краннан аққан судың дыбысын естіртіп, беті-қолын, тісін тазалауды қимыл-әрекетімен, ым-ишарамен көрсетуін сұрайды.Педагог сөздердің көп мағыналылығы туралы	3 топ – Бесін ас 4топ – Кешкі ас **Сергіту сәті:** Қарлығаштар Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. **Жұмбақтар жасырамын:** Судан шығады. Судан қоркады.(тұз) Мыжғылаймын жаны -жоқ., кескілеймін-қаны жоқ. (қамыр) Балалар өздері жақсы көретін азық түліктің суретін бейнелейді және оны түсіндіреді. (сурет салу) **3.Қорытынды** Сабақтағы өз жұмысын « Жапырақ түрінде» арқылы бағалауды ұсынады. Тәрбиеші түсіндіреді: егер кателіктер көп болса, сары жапырақты жапсыруға болады. Кателіктер аз болса, қызыл жапырақты	(музыка) **4.** «Жануарлар тіршілігі» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші балалардың жауаптарын толықтырып тұрады. **Қортынды** Сұрақ - жауап әдісі арқылы сабақта алған білімдерін қорытындылайды. 1. Жабайы аңдарды ата. 2. Қоян қыста түсін қандай түске өзгертеді? **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Дымбілмеске көмектесеміз. Дауысты, дауысыз дыбыстар Мақсаты: Дауысты, дауысыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Сөздерді талдай білуге жаттықтыру. Сөздердегі дыбыстарды орнына қоюын бекіту. Сөздегі басында және соңында тұрған дыбыстарды анықтауды үйрету. Дамытушылық: Сөзді байланыстырып сөйлеуін дамыту. Саусақ моторикасын жетілдіру	қатып,қар мен мұзға айналады.Ал,қолға ұстаған кезде ол сенің алақаныңның жылуымен ери бастайды.Қайтадан суға айналады. . Қыста табиғат демалады.Өсімдіктер көрпе жамылғандай қардың астына тығылады. -Суда мұз бар,жердекар, Боран борап соғады. Айтыңдаршы,балаларБұл қай кезде болады? -Қыста -Дұрыс айтасыңдар,балалар. -Балалар,қар демекші. Біз сендермен **«Жасырын сурет»** ойынын ойнаймыз. Бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. • Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не?(Аю)	**Мақсаты:** Жаман әдеттерден аулақ болуға, жақсы-жаманды ажыратып, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Қойылған сұрақтарға балалар дауыстап «жақсы», «жаман» деп жауап береді - Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? - Гүлдерге су құю жаман ба? - Достарыңды ренжіткен жақсы ма? - Үлкенге көмектесу жақсы ма? - Құстарға ұя жасау жаман ба? -Міне тамаша, балалар, ненің жақсы, ненің жаман екенін дұрыс айттыңдар.Бүгінгі сабағымызда құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесеміз. Құстар екі топқа бөлінеді:жабайы құстар және үй құстары. Жабайы құстар:сауысқан, жапалақ, қарлығаш, қызғыш құс, сарғалдақ, қарға, аққу, бұлбұл, дегелек, көкиқаз, қырғауыл, тоқылдақ т.б. Үй құстары:тауық, үйрек, қаз, күркетауық. Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды

	түсінік береді. Бір сөз кейде бірнеше мағынаны білдіруі мүмкін. Мысалы, кілт – құлыпты ашатын құрал; кілт – табыс кілті. Д/ойын: тазалық достары М/ы Тазалық туралы білімдерін бекіту. Әліппе-дәптермен жұмыс: 2-тапсырма. Қай щетка неге арналған, сызықпен қос. Түсіндіру. Сонымен қатар тазалықтың басқада достарын атап беру. Ол заттарды қолданудағы маңызыдылық жайлы әңгімелеу. **Сергіту сәті:** Түрлі-түрлі щетканы, Қолымызға алайық. Тісті жуып тазалап, Айнаға біз қарайық.	жақсыруға болады. Қателіктер болмаса және бала барлығын жақсы түсінсе, жасыл жапырақты жапсыруға болады екенін түсіндіреді. Балалармен қоштасады: Сау болыңыз! **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Дені саудың-жаны сау **Мақсаты:** денсаулық туралы түсінік қалыптасады. ҰОҚ барысы: Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келеді. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады.	Тәрбиелік: Балаларды бауырмалдыққа, бір - бірін қолдауға, достарының сөздерін тыңдай білуге, топпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Сөздік жұмыс: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Керекті құралдар: Ноутбок, слайд, әріптер, дид-ойын «Сиқырлы теледидар», ребустар Әдіс - тәсілдер: Сұрақ - жауап әңгімелеу, түсіндіру. Әрекет кезеңдер Тәрбиешінің іс – әрекетті - Сәлеметсіңдер ме балалар? - Қазір бізде тіл дамыту оқу іс - әрекеті. Психологиялық сәт. Мен ақылдымын. Мен қиындықтан қорықпаймын. Мен жаспын, қандай әдемімін. Мен ұзақ өмір сүремін. Менің қолымнан, көптеген жақсылық келеді. Мен барлық туыстарды жақсы көремін. Мотивациялық қозғаушы Балалар, бүгін бізге	Олар қайда өмір сүреді? Немен коректенеді? Жемтігін қалай аулайды? Жауларынан қалай қорғанады? Суықтан қалай сақтанады.? Олардың сыртқы бейнесі қандай? -1)Бұл –апан(үңгір).Аю болса, өздерің көріп тұрғандай қыс бойы қардың астындағы апанда жатып ұйықтайды. Аю ұйықтап жатқанда кішкентай қонжықтарын дүниеге әкеледі. Оның іші жылы, әрі жайлы. Аю жаз бойы жинаған майынан қорек алып,табанын жалап ұйықтайды. АЮ-үлкен, маймақ, қорбаң-қорбаң етіп жүреді. Оның екі кішкентай құлағы, төрт аяғы бар. • Өзі бір қу, жүрген жері айқай шу .(Түлкі) 2).Түлкі –інінде. -Түлкі мұрны иісті	зиянды жәндіктерден, құрттардан тазартады. - Үй құстарының қандай пайдасы бар? - Дұрыс айтасыңдар үй құстарының пайдасы өте көп.Олардың етін жейміз, жүнінен көрпе, көпшік жасалады. Қыс мезгілінде көп құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Ал кейбір құстар қыстап қалады. - Қыстайтын қандай құстарды білеміз? - Сауысқан, торғай, көгершін, қарға. - Дұрыс айтасыңдар, бұлар суықтан қорықпайды, қыста өз коректерін тауып жейді. Оларға жем шашып, ұя жасап қамқор жасау керек. Біздің мектебіміздің ауласында да құстарға ұя жасап қойған. **Ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?»** **Сергіту сәті:**1, 2, 3, 4 қарлығаш боп ұш, 5, 6, 7 қарлығаш боп шалқы, 8, 9, 10 қарлығаш боп қон. **Ойын: «Не артық?»** **Жұмбақ:** Көлдің көркі сән екен Үшқанда сазды ән екен Ақындар оны мақтаған, Адамдар қорғап сақтаған Ол қандай құс балалар?

	Киім щеткасын қолданып Үстімізді қағайық. Аяққиім щеткасын ап, Жалтыратып бәтеңкені, Мектепке киіп барайық. Әліппе-дәптермен жұмыс. **3-тапсырма**. Өлеңді жаттап ал. Педагог өлеңді оқып беріп, талдайды. **Д/ойын: себебін тап:** М/ы: әр жағдайдың шешімін бағалай білуге дағдылау. **4-тапсырма**. Сурет бойынша әңгімеле. **Дидактикалық ойын:** «Жақсы – жаман». Педагог балаларға допты лақтырып, «Тіс тазаламау», «Алманы жумай жеу» т.с.с. сөздер айтады. Бала оларға	Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Бала үні. Сыни ойлайды, Блум таксономиясы Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралайды. **1-топ «ТАЗАЛЫҚ»** Пед жет ойын: «Бұл бала кай, қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) Мазмұн арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар	электронды хат келіп тұр, және хат кімнен келіп тұрғанын қарайық. Хат Гүлдер қаласында тұратын Дымбілместен келген екен. Дымбілмес: Балалар мен биыл мектепке барамын. Білгішбек Дымбілместің мектепке баруға дайын ба соны білгісі келіп бірнеше тапсырмалар берген. Осы тапсырмаларды орындау барысында көмек сұрайды. Көмектесеміз ба? Іздену Ұйымдастырушы Ойын: Топ - топ Балалар кәне қандай дауысты, дауыссыз дыбыстар бар екенін білеміз ба? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды қалай ажыратамыз? Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. Ойын: Не қайда өмір сүреді? Дымбілмеске үй жануарларын үйшіктеріне орналастырайық	жаксы сезеді, ол кар астындағы тышқандарды аулап жейді. Құстарды жейді. -Түлкі,қасқыр,коян қыска азық корын дайындамайды. Олардың көздері қырағы, құлақтары сақ,иіс сезуі жақсы жетілген. Қу,жүні қалың,әдемі... • Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) 3).-Қоян түні бойы жүгіріп корек іздейді. Ал, күндіз бұта астына жасырынып демалады. Құрғақ шөптер мен ағаш қабығын жеп коректенеді. Қай аң қыска қарсы тонының түсін өзгертеді?Неліктен? Қоян сұр тонын ақ тонға ауыстырады.Ол қары қалың орманда қасқыр мен түлкіден осылайша жасырынады. Қорқақ,кішкентай,құла қтары ұзын. • Сұр түсті	(Акку) Ауыл да, қала да мекені Жолаушы жүрсек шығарып салады, Алдыңнан шығады Жаныңды еркелетеді. (Қарлығаш) **Қорытынды:** Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік? Сабақ ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Мамандықтар әлемінде» **Мақсаты:** мамандық туралы түсініктерін кеңейту,әртүрлі мамандықтармен таныстыру, дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, құрылысшы, ғарышкер, әнші, жүргізуші, сатушы мамандықтарының маңызымен таныстыру, мамандықтарға қызығушылығын арттыру, олардың еңбегін көрсету. **ҰОҚ барысы:** -Сәлемдесу -Балаларды түгелдеу -<u>Жылулық шеңбері:</u>

«жақсы немесе «жаман» деп баға беріп, дұрыс қайтарады Веен диаграммасымен жұмыс: Жақсы және жаман қылықтар. **Қортынды:**Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды Балалардан киім шеткасын түсті қарындашпен боялуын сұраңыз: Ештеңе түсінбедім – қызыл қарындашпен; Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары қарындашпен; Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын – жасыл қарындашпен. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Жануарлардың атаулары»** Жануарлардың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **I. Ұйымдастыру кезеңі:** Оқушылардың сабаққа	арқылы бақылайды 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АКТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстырады. **Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау.»** **Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинайды.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қортынды** **Балаларды мадақтайды** **Музыка** **(маманының жоспары бойынша)**	Бір буынан тұратын жануарды бір терезесі бар үйшікке, екі буынан тұратын жануарды екі терезесі бар үйшікке орналастырамыз. Ойын: Әріптер сыры Әріптер туралы жұмбақ жасырамын соны табасыңдар, жарай ма? Ойын: Сурет бойынша әңгімеле Сурет бойынша әңгіме құрастыруыңыз керек. Ойын: Сиқырлы теледидар Балалар бұл тапсырмала ребус шешуіңіз керек Ойын: Кажетті әріптерді орнына қой Сөздер берілген сол сөздердің арасында бір әріптері жоқ соған кажетті әріптерді орын - орнына қойып шығуыңыз керек. Келесі тапсырмасы тақпақтар білеміз ба? Балалардан тақпақтар сұрау Ойын: Сейлемді құрастыр Балалар мына жерде әр түрлі сөздер берілген соны орнына койсандар бір сөйлем шығады. (Білім, бұлағы, кітап) **Қорытынды:**	Аксиған кеп тісті.(Каскыр) 4)Каскыр –аланда. -Каскыр Әлі жететін аңдармен коректенеді: Үй жануарларымен, құстармен коректенеді. Тістері үлкен,коркынышты, сұр түсті. • Секең, секең етеді. Орман оның мекені. Отырғанда шоқиып, Құманға ұксап кетеді. (Тиін) 5). Тиін ағаштын қуысында мекендейді.Ашып көрелік . -Балалар,өздерін айтып тұрғандай.тиін жаздай жидектерді, жаңғақтарды ,сақырауқұлақтарды жинап және шырша бүрінімен коректенеді .Кыс бойы сол азығын корек етеді. Балалар, тиін туралы кандай Тақпақ білеміз? • Кеп, кеп ине, Бір сабағы жок ине, Іс тікпейді әрине, Бұл не? (Кірпі)	Шуақ шашқа алтын тарқа. Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі ояңады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәрінізге **Жұмбақ жасыру.** 1.Сауықтырар сыркатты, Жылы үнмен тіл катты. 2.Калпағы ак карасан, Дәріген емес ол бірак. Дәм мәзірін каласан, Алға ұсынып тұрады ол. 3.Алатаяк ұстаған, Жол тәртібін нұскаған. Өмірінді күзеткен, Ыскырығы күшті алам. 4.Білімнің дәнін береді, Балаға тәлім береді. -Маманлық иелері туралы түсінік беремін. «Кір жаю» әдісін колдана отырып, суреттерін керсетемін. **Дидактикалық ойын: «Кім жок?»** Шарты: балалар жіпте

	рейнлерін аударамын. Сабакка кажетті оқу - құралдарын дайындатамын. Баланың партада дұрыс отыруын кадағалаймын. II. Өткенді кайталау: Оқушылардың алдыңғы сабактан алған ұғымдарын, түсініктерін пысықтау. Жемістер жайлы әңгімелетемін. Дауысты, дауыссыз дыбыс түрін пысықтатамын. Сөздерге дыбыстық талдау жасатамын. Сұрақтар коямын. - Жемістерге нелер жатады? - Жемістердің кандай түрлері бар? **Сергіту сәті** Көжегім, тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға карашы, Шашыңды тарашы. Киіміңді киші, Мектепке карай жүрші, Орнына отыршы, Сабағыңды окышы. III.Берілген суреттер аркылы аңдардың, үй жануарларының		Міне балалар біздер Білгішбектің тапсырмасын орындадық. Кай тапсырма сендер үшін киын болды? Кай тапсыр ма сендер үшін оңай болды? Балаларды мадақтау **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу аркылы ой - өрістерін дамыту. Табиғатты корғап, аялай білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** - Балалар, бүгін ауа райы кандай болып тұрса да, біз бір - бірімізге көтеріңкі көңіл күй сыйлайық. Балалар: Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге карап, ауа райының өзгерісін айтады. Тәрбиеші: Балалар, бүгін ауа райы жылы, күн шығып тұр. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе кар жауады. Балалар: Тәрбиешінің	6)Кірпі кыс бойы ұйықтайды-иінде. .Кірпіге үстіндегі инелері не үшін керек? Сырткы жауларынан корғану үшін. Кішкентай тікенектері көп,сақтанғанда жиырылып калады. -Ал, балалар, кім айтады? Бір сөзбен бұл жануарларды калай деп атаймыз? - Жабай жануарлар. - Неге жабайы дейміз? - Орманда өмір сүреді. - Ормандағы аңдарға біреулер тамақ апарып бере ме? - Өз беттерімен тамақтарын тауып жейді. **Сергіту сәті:** Ормандағы бала конжық, Ұялардан бал іздеді Мойындарын оңға бұрды. Мойындарын солға бұрды. Орман ішін аралады. Ағаштарды шайкап көрді Аяктарын көтеріп	ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап карайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашканнан кейін суреттердің ішінен жок маман иесін тауып айтады. **Сергіту сәті:** Әкем менің дәрігер, Анам менің мұғалім. Ағам менің жүргізуші, Женгем менің суретші Атам менің ол – ұста. Бәрі-бәрі жұмыста. **Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы».** Шарты: сюжеттік-рөлдік ойын ретінде балалар рөлге еніп, сол маман иесі болып ойынды ойнайды. -Топка бөлу: (аспаз және ұстаз) Топтық тапсырма беру: 1-топ – кеспе суреттерді құрастырып, кай маман иесі екенін табады.

	түрлерін таныстырамын. Табиғат аясында тіршілік етіп, өз көрегін өзі тауып жейтін жануарларды аңдар дейді. Олардың жүндері қалың болғандықтан, қыста тоңбайды. Табиғатта жабайы аңның түрі көп - ақ. Олардың ішінде пайдалысы да зияндысы да бар. Қасқыр мен түлкі - жыртқыш аң. Тістері өткір, көздері қырағы, сезімтал. Өздеріне керекті жемістерін алыстан ақ иісінен сезеді. Қыста жортып жүріп азықтарын тауып жейді. Олар қыста ұйықтамайды. Суреттегі жануарларды, олардың төлдерін ататып, дыбыстық, буындық талдаулар жүргізу. Мұнда буынның дауысты дыбысқа байланыстылығына көңіл аударту. Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Деген сұрақ қою арқылы жауаптары талданады. Жұмбақтар жасырамын. Мынау оған керегі,		айтқандарын қайталайды. Тәрбиеші: Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Балалар: - Күн. Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Балалар біз немен тыныс аламыз? Балалар: - Ауамен тыныс аламыз. - Дұрыс айтасыңдар біз ауамен тыныс аламыз. Ауасыз бізге тіршілік жоқ. Таза ауа тыныстау үшін керек. **Сергіту сәті** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Балалар: Қолдарын жоғары созады, бір орындарында тұрып билейді. - Балалар қыс мезгілінде не жауады?	ап,көтеріп ап. Қуанғаннан билеп кетті, билеп кетті. «Біз көңілді жануармыз»ойын жаттығуы. Аюдың қалай жүретінін сұрау. Орманға бардық, аюды көрдік -жүрісін көрсетеді.. **«Табыстыр» ойыны.** **Қорытынды:** - Балалар, табиғаттың бізге берері көп. Табиғаттың тыныштығын сақтап,жан-жағымызға мейірім сыйлап жүрейік. Аюдың –батырлығын, Қоянның –жүйріктігін, Түлкінің –әдемілігін, Тиіннің-аққөңілдігін, Қасқырдың-қайсарлығын тілеймін. -Сау болыңдар! **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Менің отбасым"	2-топ – берілген суреттерді бояп, кай маман иесі екенін айтады. -«Сәйкестендіру» әдісі. Әр маман иесінің құралдарын тауып сәйкестендіреді. -Тақтамен жұмыс. *Шаштараз, жүргізуші, дәрігер* сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Қорытындылау:** -«Кубизм» әдісімен қорытындылау. Мадақтау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сыйқырлы дыбыстар» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік

	Балды жақсы көреді. Қыс бойы жылы аппанда, Ұйықтау оның өнері. (Аю) **Қорытынды:** Үй жануарлары мен аңдар туралы әңгімелеп береді. Сөйлемдер құратамын. Дауысты, дауыссыз дыбыстарға тоқталамын. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық фигура дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата біледі» **Мақсаты:** Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **ҰОҚ барысы:** – Балалар бүгін бізде ерекше күн. – Ең алдымен келген қонақтармен амандасайық. Шаттық шеңбер: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы,		Балалар. Суретке қарап жауап береді: - Қыста, қар жауады, жел тұрады, күн суық болады. Осының бәрі табиғат құбылыстарына жатады. **Ойын:** «Күн мен түн» **Шарты:** Балаларға «күн»дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Балалар ойынды қызыға ойнайды. - Бүгінгі оқу іс - әрекетіміз жақсы тілекпен аяқтайық. Әркашан күн сөнбесін! Ауамыз әркашан да таза болсын! Суымыз тұнық болсын! Балалар: Бірге қайталап тілектерін айтады. **Қорытынды:** Табиғат құбылыстарын (бұлт, қар, жаңбыр) біледі; Тақырыпқа сәйкес берілген жұмбақтың шешуін тауып, ойын шартын орындай алатын дағдыларды игереді; Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді.	**Мақсаты** балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** Шаттық шеңбері: Көтеріліп шаңырақ. Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. - Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? - Ал, киіз үйде кімдер тұрады? - Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? - Дұрыс айтасыңдар. Бүгінгі біздің тақырыбымыз өз отбасымыз туралы болмақ. Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз.	қорларын дамыту және байыту. Әрекет түрлері Тәрбиешінің іс-әрекеті Балалардың іс-әрекеті Мотивациялық – қозғаушылық — Бүгінгі оқу қызметімізді біз көңілді бастау үшін алдарыңдағы смайликтерінді ала қойыңдаршы көнекей. — Қандай смайликтер екен балалар ? Көңілді смайликтер екен. Олай болатын болса осы жақсы көңілімізді бір – бірімізге сылайықшы. Ендеше көңіліміз көтерілдіме ? -Осы көңіл күймен оқу іс – әрекетімізді бастайық . Көңілді смайликтер екен. Көтерілді Ұйымдастырушылық-ізденістік -Бізділ бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Сыйқырлы дыбыстар» — Нұрайам сенің неге көңіл күйің жоқ ? — Өз сыйлығыңды да алмапсың ? — Балалар қазір жылдың қай мезгілі ?

	Көп танысты көремін, Бәріне де ілтіпат – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі неше айдан тұрады? – Кане, күз мезгілінің ай аттары қалай аталады? – Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Өте жақсы. – Балалар бізге бүгін қонаққа Дымбілмес келіпті. Дымбілмес «Математика патшайымының» тапсырмасын , жасырған жұмбақтарын таба алмай сендерге келіпті. Көмектесеміз бе? **1 – тапсырма.** Пішіндер туралы жұмбақтар. Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? – Дұрыс айтасыңдар балалар, бұл үшбұрыш. Алдарыңдағы пішіндердің ішінде		Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? - Иә, балалар, барлық үйдің өз отбасы болады олар бір - бірімен тату - тәтті тұрады. - Кане, балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көрейік. **Жұмбақ:** Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар? (отбасы) - Міне балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар? - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. Отбасы туралы әңгімелеу.	— Қыс мезгілінде гүл өсеме ? Нұрайлымның көңіл күйін көтер үшін біз гүл жасап берейік. -Балалар біздің гүліміз қандай әдемі болды. Әселде қуанып қалды. Жарайсыңдар. Жақсылап қараңдаршы мына жерде не ұшып келе жатыр балалар? Ызылдап біздің тобымызғада ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара қуды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. Қыс Жоқ өспейді. Ара

	Үшбұрышты көрсетіңдерші және түсін айтамыз. (Балалар көрсетеді түсін айтады) – Үшбұрыш неге ұқсайды екен? – Дұрыс айтасыңдар, балалар келесі жұмбақты жасырайын. – Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? – Ия, дұрыс. Төрт бұрыш неге ұқсайды екен? – Алдарындағы пішіндерден төртбұрышты көрсетіңдерші, түстерін айтыңдар. – Тағы бір жұмбақты жасырайын Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атаңдар? – Өте жақсы – Дөңгелек неге ұқсайды? – Өте жақсы балалар. Ал, енді алдарындағы пішіндердің, ішінен дөңгелекті көрсетіңдерші, түстерін айтамыз. Өте жақсы, жарайсыңдар!			**Ойын:** " Мынау кім?" **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. **Шарты:** отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. Сергіту жаттығуы: Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң - тозаңды қуамын. Ойын сұрақ: " Көңілді доп" - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініңе, қарындасына қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы. **Д\ ойыны:**	— Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Уууу-ууу-ууу — Балалар ара қалай дыбыстайды екен? — Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. — Балалар дыбыстарды не істейміз? -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Дыбыстар дауыс қатысына қарай екіге бөлінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстар болып. Дауысты дыбыстар қызыл түспен, дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленеді. -Мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып көріңдерші ? Жұмбақты шешпес бұрын біз артикуляциялық жаттығу жасайық. 1-жаттығу : Жаңғақ 2-жаттығу: Тосап Тыныс алу жаттығуы: Ыстық шайды суытамыз Жұмбақ 1. Адамдардың бәрі қызығады Ұстай берсең сәні бұзылады

	2– тапсырма: Қай пішінге не барады? Көрсет. **3-тапсырма**: Суреттер қандай пішіндерге ұқсайды? (Алма мен үйдің суреті.) **Сергіту сәті:** Ал, балалар тұрайық Қолдан шеңбер құрайық. Түзу болып тұрайық Бір – біріне қосқанда Үшбұрышты құрайық. **«Ойлан тап» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету. **4- тапсырма:** Адасқан фигураларды тап?Жоқ пішіндерді қою, атын атау, түстерін ажырату.			"Қуыршақты киіндіреміз" **Мақсаты:** балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Шарты:** қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. Балалардың жұмысын мадақтау. - Балалар, қуыршаққа өте жақсы киімдерін киіндіре білдіңіздер, адамгершілік, мейірімділік қасиеттеріңізді көрсете білдіңіздер. - Өте жақсы балалар. **Қорытынды:** Біз бүгін өзімізге ең жақын, ең қымбат отбасымыз туралы әңгімеледік. Біз оларды жақсы көруді, сыйлауды, көмектесуді үйрендік. Отбасы ең жақын адамдардың ошағы екенін білдік. Ойындар ойнадық. Бүгінгі сабаққа өте жақсы қатысып, сұрақтарға жауап бере білдіңдер. Бәріміз бірге	2. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. 3. Бірі — ағаш кесу құралы Бірі – шырынды бал бұлағы Бұл не екен балалар ? Бұл күн екен . Дұрыспа балалар ? Олай болатын болса біз күн деген сөзге дыбыстық талдау жасаймыз. Күн деген сөзде бірінші қай дыбыс естіліп тұр екен? -«К» дыбысы дауысты ма , дауыссыз ба? — Қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар көк текшемен белгілей қойыңдар бәріңде. -Күн деген екінші дыбыс қандай екен? -«Ү» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Қандай текшемен белгілейміз? Кәне біріңде қызыл текшемен белгілей қойыңдар. -Енді балалар үшінші дыбыс қандай екен ? -«Н» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? — Қандай текшемен белгілейді екенбіз? Олай болса көк текшемен белгілейік. Жарайсыңдар балалар. Ал енді балалар осы

	5 – тапсырма: Геометриялық пішіндерді үлкен үйдің терезелеріне қатар бойынша орналастыр. Телефон дауысы естіледі. – Иә, сәлеметсізбе? – Бұл «Ақ бұлақ» тобы. – Иә, Дымбілмес бізбен бірге Қазір шұғыл түрде Дымбілместі сіздің патшалығыңызға тапсырмалармен бірге жеткіземіз. Балалар, бізге қоңырау шалған «Математика патшалығы» Дымбілместі тапсырмаларымен бірге орындап жіберіңіздер дейді. Енді Дымбілместі немен жеткізсек болады. Ендеше балалар Дымбілместі пойызбен жеткізейік. Қанекей ендеше геометриялық			отбасымызға тілек сөздер айтып, бүгінгі сабағымызды аяқтаймыз! **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Геометриялық фигуралар» **Мақсаты:**(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **ҰОҚ барысы:** Балаларға біздің топқа қонақ келгенін хабарлау. Қонақпен таныстыру. Күшіктің балаларға бір өтінішпен келгенін айту. Күшіктің өтініші: «Балалар, күн суық. Менің тұратын үйшігім жоқ. Мен тоңдым. Сендер көмектесе аласыңдар ма?»	күн деген сөзде үш дыбыс бар екен. — Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер. -Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық. Ойынымыздың аты : «Кішкентай ергежилілер» -Балалар кішкентай мейірімді ергежейлінің рөлін ойнаймыз. Мен қолымды қатты соқанда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгіп,саусақтарынды алдыға қарай созып «У» дыбысын қатты қоркынышты дауыспен айтасыңдар. -Мен қолымды ақырын соққанда , «У» дыбысын ақырын айтасыңдар. Өздеріннің мейірімді ергежейлі екендеріңді ұмытпаңдар, аздап қана қалжыңдаймыз. Сергіп қалдыңдарма балалар ? Ойын ұнадыма? Біз қай дыбысты айттық? -Балалар біздің келесі тапсырмамыз «Сыйқырлы әуенді дыбысты тап» деп аталады екен. Біз мұнда

Фигуралардың пайда болған тәсілін анықтап сабақтық.

Қимылды ойын:

«Поезд» Ән ұстарту жаттығу

Пыш – пыш, пыш пыш біз кеттік,
Жүрісті үлеттік.
Ту – ту, ту – ту тұйыла,
Қалың қойма
Дымбілмес сен енді.
Қанекей Дымбілмеспен
кештасайық.

Балалармен сұрақ жауап.

Балалар бүгін сабаққа кім келді? Дымбілмес

Дымбілмес қандай патшалықтың тапсырмасын орындай алмай, бізден көмек сұрады?

«Математика патшалығынан» тапсырмасын орындай алмай бізден көмек сұрады.

Үйренеміз:

- Үшбұрыш қалай пайда болады?
- Ол неден қалай екенін алады?
- Үшбұрышты қандай белгілерден жасаймыз?

Үшбұрышты жасау үшін фигуралар керек екенін түсіндіру. Балаларға қай жанұяр қандай фигурадан құрылғанын атауға ұсыну.

1 – Үшбұрышты тапсырмасы: «Адасқан сандарды тап». Үшбұрышты тапсырмасын орындағандарына сендерге сол үшбұрыштарын береді.

2 – Төртбұрышты тапсырмасы: «Фигураларды топтастыр». Фигураларды пішіні бойынша топтастыруға ұсыну. Тапсырманы дұрыс

Дайындық топтағы оқушылармен сөйлеу тілін дамыту жұмыстарының жоспары

Қалай жақсы жауап берілгендер жарайсыңдар балалар. -Үлкен тақтамызға «Дыбыстарды ажырат» деп аталады. Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болады. Қазір мен сендерге жануарлардың суретін көрсетіп айтамын сол қалай дыбыстайды ?

— Балалар мынау кімнің суреті?

Дөңкілетіп ауыңды, Жіңішкертіп даусыңды Ұзағымын деп ойла да Даусын оның қайтала.

-Қалай дыбыстайды?

— Жуан ба, жіңішке ме? Жіңішке естіліс тақтаның оң жағына ілеміз. Дұрыс айтасыңдар мынау деген дыбыс жіңішке естілістүр.

-Ал енді келесі кімнің суреті? Ақ патшасы арыстан Ақырады алыстан Кәне залалаа «а» дыбысы жуанба , жіңішке ме? Келе кой дұрыс жуан дыбыс екен .Тақтаның сол жағына орналастырайық. Келесі

	Қорытынды: сұрақ-жауап арқылы			орындағандарына төртбұрыштан беріледі. **Сергіту сәті:** Музыка әуенін қосу.(Музыка) 3 – Дөңгелектің тапсырмасы: Әліппе-дәптерінен берілген есепті шығару. №2 тапсырманы орындайды. Дөңгелектің тапсырмасын орындап, әр топқа дөңгелек беріледі. Барлық тапсырмаларды орындадыңдар, енді үйшік жасап көрейік. Кімнің үйшігі әдемі болады екен?! Жарайсыңдар, балалар! Күшікке үйшіктерін көрсетуді ұсынамын. Жасалған үйшік бойынша сұрақтар қоямын: • Балалар, үйшікті қандай фигуралардан жасадық?	суретке назар аударайық. -Мынау неңің суреті? Нәзік даусы қозының Естіледі алыстан — Қалай дыбыстайды? — Жуан ба, жіңішке ме? — Жарайсың келе гой Жіңішке Ұнады. «У»дыбысын -Балалар біз жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата аламыз ба? -Балалар біздің келесі тапсырма «Саусақ қауызы» деп аталады. Алдарыңдағы ыдыстан кәзір мен айтқан дыбыстың таңбасын ұнтақ жармасы мен жазамыз. Оспан да өлең жаттады. Олжаста өлең жаттады. Қай дыбыстан басталған Екеуінің аттары. -Дұрыс айтасыңдар «о» дыбысынан басталған. Кәне балалар қолымызды жоғары көтеріп балан үйрек саусағымызды пайдалана отырып ауада оң қолымызбен шеңбер сызайық, екінші сол қолымызды пайдаланайық. Енді екі қолымызбен бірдей үлкен шеңбер сызайық. Жарайсыңдар өте тамаша болды. -Алдарыңдағы ұнтақ

				• Фигураларды қалай ажыратамыз? Балаларды күшікке көмектескені үшін мадақтау! **Қорытынды:** сұрақ-жауап арқылы.	жармасын алып саусақ қауызына ауада салған шеңберімізді салайық. -Бұл тапсырманы да өте керемет орындадыңдар жарайсыңдар. Мен сендермен кішкене демалу үшін ойын ойнағым келіп отыр. Тыныс алу жаттығуы: «Сыйқырлы көпіршікте++++++++++++++++++++++++++++++++ О дыбысынан басталады. Ауада шеңбер сызады. Ұнтақ жармасына шеңбер сызады Балалар біздің көпіршіктеріміз сыйқырлы екен. Кішкентай көпіршіктеріміз бір – біріне қосылып үлкен шеңберге айналып кетіпті. Қандай керемет . -Балалар дыбыстар нешеге бөлінеді екен? — Қандай дыбыстар болып бөлінеді екен? **Музыка маманының жоспары бойынша**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Өз киімдерін шатастырмауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Асықпай бір-бірін итермей,сыйластық танытып жүруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	№12 Балбақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Кітаптар қарату, суреттер бойынша әңгімелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «тракторшылар»	№15 Адамдар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Көліктер ше? Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеуді пысықтау **(қарым қатынас іс әрекеті)** Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады әңгімелеп түсіндіру **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	№11 Жерде қалған жапрықтарды бақылау. Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша дәндерден ұжымдық композиция жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Спорттық ойын:** «Футбол»	№16 Балабақша ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың кайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа илеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	№13 Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «ұшты ұшты»

	Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын «Қолық жүргізушілері»** Балалардың еркін әрекеті.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру . **(мәдени-гигеналық**	Ыдыстардың ретімен тұруын қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас ішкенде ауызды толтырмай ішуді және де кажет болмаса сөйлемеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Тұрды,сарымсақты т.б заттармен ауыз шайю арқыры денсаулықтарын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Массажды жолдармен жүріп өту. . **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ыдыстардың ретімен тұруын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Қасымыздағы адамның ас ішуіне кедергі жасамауға дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтануды, касықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. .(тілдік қарым-қатынас)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**	Үшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. **(музыка)**	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Айназым,Сұлтан,Алинұр құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Самира,Алуа,Аяулым, Гаухар тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Нұрислам,Ескандир,Сұлтан дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Айназым, Сезім,Сәкен,Расул үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Нұрайым,Самира, Мөлдір заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен	***Қимылды ойын*** *«Аюлар мен аралар»* Балалардың еркін әрекеті.	***Қимылды ойын*** «Үшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде айтып түсіндіру.	Балабақшадан қалмау керектігін айтып түсіндіру.	Үйде қыскы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ *«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы*
Балалардың жасы *5жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *21-25 қараша 2022 жыл*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңұран айту. «Жыл мезгілдері: Күз,қыс белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өседі. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **(тілдік қарым- қатынас іс –әрекеті)**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **(тілдік қарым қатынас іс –әрекеті)**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **(тілдік қарым-қатынас іс –әрекеті)**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **(тілдік қарым-қатынас іс –әрекеті)**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **(тілдік қарым-қатынас іс –әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Аңдар қыска калай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қыска калай	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*дайындалатынын әңгімелеу.* **Көршаған ортамен танысу** **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	*айырмашылығын таба білуге үйрету.* **Қазақ тілі танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 1** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту.«з-з-з» /5 рет / Б. қ.: «Айлаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған . қолдары бүйірде. оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту/6 р/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған . Қолды алдыға созып, он қолмен сол қолды	**№ 2** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда. өкшемен жүру жұптасып жүру .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет/ Б. қ.: «Жыланның козғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру.6 рет/	**№ 10** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз»	**№ 11** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»- кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –	**№ 9** Денені тік ұстау.Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға карай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге

	айқастырып,қайшылау./6 рет Б. к.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу Қорытынды:бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.Шеңбер бойы маршпен жүру.	Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып , аяқтың ұшымен жүгіру.	4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.	алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойымен жүру орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.	сермеп отырып ауыстыру. 5 рет Б.к.: «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет ./ Б.к.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Қорытынды: Шеңбер

					бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ колды әр түрліжағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Теңізшілер» **Міндеттері:**Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша	**Көркем әдебиет** «Ертегі еліне саяхат» **Міндеттері:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	**Сөйлеуді дамыу** «Ғажайып дыбыстар» **Міндеттері:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	**Дене шынықтыру** «Қашықтыққа секіру» **Мақсаты:**Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан	**Дене шынықтыру** «Негізгі қимылдар» **Мақсаты:** Аяқ алшақ қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады.Гимнастикалық

	үстінен жүріп өтуге үйрету. Биіктіктен секіруге үйрету. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Гимн. баспалдақ, геом. Пішіндер, ақуланың маскасы, үлкен, кіші дөңгелектер. Әдіс-тәсілдер: бала үні, командамен жұмыс, саралау, бақылау. **ҰІӘ өтілу барысы:** Кіріспе бөлімі: Балаларды теңізшілер болуға шақырады. Біріншіден теңізшілер сарбаздар денесін шынықтырады. Аяқ ұшымен, өкшемен, тізеде бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру; жүру мен жүгіруді кезектестіру. Негізгі кезең: Ж.Д.Ж. № 5 Негізгі жат.: Ойын-жаттығулар: «Желкенді кемедегі реялар үстімен жүру» -баспалдаққа мініп, екіншіге ауысып түсу, гимнастикалық тақтай үстімен жүру. «Теңізде айсберг кездесті» - Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге	ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға түрлендіруге мүмкіндік беру. **Тапсырма:** Балалар алдарында берілген ертегі кейіпкерлерін таңдап алады. **Үштік әдісі** арқылы өздері таңдаған кейіпкерді сипаттап айтып береді. Сол ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлінеді. **Командамен жұмыс:** Өздері таңдаған кейіпкерлерін сомдап ертегіні сахналап береді. Қорытынды:от шашу **Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу,заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **ҰІӘ өтілу барысы:**	Мақсаты:Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. **Ойын:** «Дыбыс қайдан шығады?» Шарты:Аудио жазба арқылы ж,ш дыбыстарын ажырата отырып,сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. **Ойын:** «Ғажайып дыбыстар» Шарты:Дыбыстарды естуі бойынша ажыратады және салыстыра біледі **Рефлексия:** Өлең айту арқылы қорытынды жасау. **Сауат ашу негіздері** «Сөйлем қалашығы» **Міндеттері:**Сөйлем сөздерден тұратынын біледі.Берілген сөздерден жай сөйлем құрастыру. Мақсаты:Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. **ҰІӘ өтілу барысы:** **ойын:**«Сиқырлы экран» Шарты:Слайд арқылы сөздерді жіктей отырып сөйлемді қалай құрастыру керек екенін түсіндіру. **Ойын:** «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты:Аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастырады.	тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. **ҰІӘ өтілу барысы:** 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсетеді. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызады. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келеді. (6рет) 2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталайды.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізеді; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)	кабырғаға өрмелей алады. **ҰІӘ өтілу барысы.** Балалармен амандасады Шеңбермен жүреді,жүгіреді. 4 катар сапқа тұрады. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жібереді. Б.қ келеді 4.Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпқа келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді.6.Аяқты біріктірп отыру, кезек қарау көзілдірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды.

	қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүреді. сайыс: «Кеме құрастыр» кос аяқпен секіреді, үлкен шеңберден аяқ көтеріп өтеді, кеме құрастырады. командамен жұмыс. Қ/ойын: «Акула мен теңізшілер» Қорытынды. Балаларды мадақтайды **Сауат ашу** **Міндеттері:** балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда карапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: заттарды, ойыншықтарды сипаттау мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айту;ойлау қабілетін дамыту. **Сергіту сәті:** «Ыссы,салқын» Шарты: тәрбиеші бір баланы жасырып қояды	Математикалық жарыс ұйымдастыруды ұсынады. Топ құрады. Жарысқа деген қызығушылықтарын көрсетеді. Топтарға бөлінеді. **1 тапсырма.** Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды **2 тапсырма.** – Тақтадағы фишкаларға қараңдар.82 – Олардың ұқсастығы қандай? – Айырмашылығы қандай? – Соңғы фишканы толықтыр. **3 тапсырма.** – Неше пішін? Бұлар қандай пішіндер? Оларды атаңдар. **4 тапсырма.** – Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. **5тапсырма.** Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни түймелерді салу керек – қорапқа қарай сызық жүргізу Қорытынды: Смайликтер арқылы мадақтау	**Рефлексия** «Ашық-жабық сұрақтар» әдісі арқылы қорытындылау. **Қоршаған ортамен танысу** «Жыл құстары» **Міндеттері:** Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата және атын атай біледі. **Ойын:** «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. **Ойын:** «Ұшты -ұшты» Шарты:Шапшаңдық,жылдамдық таныта біледі. Еркін ойын: құстарды ермексаздан мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	4. Б.қ. тізерлеп тұрады, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылады, жалауды жан –жаққа созады; 2- б.қ. келеді. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келеді. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстайды, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталайды) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады. Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіреді.	8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық кабырғаға өрмелейді. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алады 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралайды Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді карым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке кажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен

	балалар оны табу керек,жасырған жерге жақындаса тәрбиеші басы деп айтады,ал егер алыстап кетсе салқын деп айтады. Ойын: «Иә,жоқ» Қорытынды: Басбармақ әдісі. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.Артикуляциялық жаттығулар жасау. **ҮІӘ барысы:** **Мға шабуыл әдісі:** Нан туралы тақпақ айту Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Енді маған Нан сөзін қайталап айтыңдаршы/ нан/ Қандай дыбысты естіп тұрсыңдар? Н дыбысы қане бәріміз бірге айтайықшы Дауысты дыбыс сияқты әндете ме, жоқ дауыссыз дыбыс сияқты әндетпей ме? Әндетпейді Олай болса ол қандай дыбыс /дауыссыз/	**Қоршаған ортамен танысу** «Өсімдіктер әлемі» **Міндеттері:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдісерін білу; оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу **Тәжірибе жұмысы.** Педагог балаларға сары, көк және жасыл түсті жапсырмаларды бөліп береді. Тәрбиеленушілер өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігі туралы пікір білдіреді. Өсімдіктің атауын анықтап, оны күту		2. Тәкпелер, кедлилерден аттап жүреді. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Балаларды мадақтайды **Көркем әдебиет** «Әке мен бала»әңгімесі. **Міндеттері:** Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:" үлкенге құрмет,кішіге ізет" туралы түсіндіру. Әңгімелесу: «Әке мен бала»әңгімесі. Шарты:Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. «Менің сүйікті кейіпкерім»	жабдықталған орта құру. **Ойын:**«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. **Ойын:** «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау **Сауат ашу** **Міндеттері:** балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.

	Қай үйге кіретеміз *Қок үйге кіретеміз* *«Н» дыбысы туралы түсінік беру.* **Ойын:«Орнын тап»** *Шарты: Балалардың алдына «Н» дыбысынан басталатын суреттер беріледі балалар сол суретті атап «Н» дыбысы басында,ортасында немесе соңында тұрғанын айтылуы бойынша сызбаға қояды.* **Дыбыстық талдау жасау** **Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару .Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттадан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **1-тапсырма** суреттің материалы бойыншаесептік және реттік санауды	*жолдары жайлы ангімелейді. түстерге бөлініп алдарындағы гүлдерге күтім жасайды.* **Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды.** Ұмытпай күнде, су құям гүлге. Тұрады гүлім, құлпыртып түрін. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.** Дала гүлдеріне өсіп, жетілу үшін қажет заттар бейнеленген суреттерді қоршап сыз. Содан соң балаларды ынталандырады. Өз жұмысын бағалап, сөйлемдерді аяқтауды ұсынады. **Өздерінің көңіл күйлерін білдіреді.** **Сөйлемдерді аяқтайды:** **Мен бүгін .... білдім.** **Мен үшін ... өте қызықты болды.** **... орындау қиын болды.** **Енді мен ... шеше аламын.** **Мен ... үйрендім.**		*Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады.* **Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. **Ойын:«**Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. **Ойын**: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді.	**Ойын**: «Қ. жазғы сандық» Мақсаты: заттарды, ойыншықтарды сипаттау мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айту;ойлау қабілетін дамыту. Сергіту сәті: «Ысқы,салқын» Шарты: тәрбиеші бір баланы жасырып қояды балалар соны табу керек,жасырған жерге жақындаса тәрбиеші ысқы деп айтады,ал егер алыстап кетсе салқын деп айтады. Ойын: «Иә,жоқ» Қорытынды: Басбармақ әдісі. **Музыка** **Музыка пәні жоспары бойынша**

	ұсынады. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді Балалар топқа бөлініп жұмыс жасайды. Одан кейін педагог вагондардың бір-бірден туннельден шығып жатқанын хабарлайды Одан соң ойынның жалғасы ретінде 1-тапсырма орындалады. Осылайша балалар 10-ға дейін тура және кері санауды, 1-ді қоса есептеуді, 1-ге азайтуды білетін болады. **2-тапсырма.** – Неше бала шанамен төбешіктен сырғанауға дайындалып тұр? – Төбешікте неше бала тұр? – Барлығы неше адам? Педагог жазбаларды қарап, жетіспейтін сандарды жапсыруды ұсынады. 1-ден 10-ға дейін санайды қорытынды балаларды мадақтайды. Карточкалардан тапсырмалар ұсынады: 0-ден 10-ға дейін сандарды ретімен қоюды. Әсерлерімен бөліседі. Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен қояды.	**Мен ... жасай білемін. Мен ... өзім істеп коремін. Рефлексивтік бағалау.** Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызады. **Музыка Музыка пәні жоспары бойынша**		Қорытынды: кері байланыс жасау **Математика негіздері** Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саны кем затка бір зат косу аркылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару .Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттадан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 1-тапсырма суреттің материалы бойыншаесептік және реттік санауды ұсынады. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді Балалар топқа бөлініп жұмыс жасайды. Одан кейін педагог вагондардың бір-бірден туннельден	

				шығып жатқанын хабарлайды Одан соң ойынның жалғасы ретінде 1-тапсырма орындалады. Осылайша балалар 10-ға дейін тура және кері санауды, 1-ді қоса есептеуді, 1-ге азайтуды білетін болады. 2-тапсырма. – Неше бала шанамен төбешіктен сырғанауға дайындалып тұр? – Төбешікте неше бала тұр? – Барлығы неше адам? Педагог жазбаларды қарап, жетіспейтін сандарды жапсыруды ұсынады. 1-ден 10-ға дейін санайды қорытынды балаларды мадақтайды. Карточкалардан тапсырмалар ұсынады: 0-ден 10-ға дейін сандарды ретімен қоюды. Әсерлерімен бөліседі. Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен қояды.	

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7 **Бақылау:** Ауа райын Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Тазалыққа үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қ\о: «Тымпи ымпи» Мақсаты: Балалар шеңбер болып тұрады ортаға бір бала шығып «Тым тырыс,тымпи тымпи» дейді.Осы сәтте баска балалар үндеми,козғалмай қалу керек.Ортаға шыққан бала барын салып оларды күлдіру керек.Бірінші болып күліп койған бала ән немесе такпак айтып береді ойын солай жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№ 10 Бақылау: Желді Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қ\о: «Итеріспек» Оцын барысы: Ойын серуен алаңында өтеді,үлкен шеңбер сызылады,ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп,екі баланың біреуі аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден шығарып жіберсе сол адам жеңеді. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№ 13 Бақылау:Алғашқы қарды **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезінеді. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабады. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекітеді. Қ\о: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№ 12 Бақылау Торғайларды Мақсаты: —Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді . Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады. Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулыйды.	№ 9 Бақылау: Жаяу адамдарды Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы біледі Еңбек Ағаш түптерін кармен жабады. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекітеді. Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылығы артады. Қ/О: «Багдаршам». Мақсаты: —багдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады. Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7 **Бақылау:** Ауа райын Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Тазалыққа үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қ\о: «Тымпи ымпи» Мақсаты: Балалар шеңбер болып тұрады ортаға бір бала шығып «Тым тырыс,тымпи тымпи» дейді.Осы сәтте басқа балалар үндеми,қозғалмай қалу керек.Ортаға шыққан бала барын салып оларды күлдіру керек.Бірінші болып күліп қойған бала ән немесе тақпақ айтып береді ойын солай жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№ 10 Бақылау: Желді Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қ\о: «Итеріспек» Оцын барысы: Ойын серуен алаңында өтеді,үлкен шеңбер сызылады,ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп,екі баланың біреуі аяғын жерге тигізбестен карсыласын шеңберден шығарып жіберсе сол адам жеңеді. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№ 13 Бақылау:Алғашқы карды **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезінеді. Еңбек: Ағаш түптерін кармен жабады. Мақсаты: кардың қорғаныштық касиеті туралы түсініктерін бекітеді. Қ\о: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№ 12 Бақылау Торғайларды Мақсаты: —Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді . Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады. Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулыйды.	№ 9 Бақылау: Жаяу адамдарды Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы біледі Еңбек Ағаш түптерін кармен жабады. Мақсаты: кардың қорғаныштық касиеті туралы түсініктерін бекітеді. Мақсаты: табиғатка деген қызығушылығы артады. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: —бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады. Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	Мақсаты: *Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.* **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	*Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*	*«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»* **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Музыка**	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз Жаттығуды жасайық Керуетте жатып аяқ қоолды жоғары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қайшы жасау қолды созып Төсектен тұру: Арнайы жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	№ 2 Керуеттегі жаттығулар Аркасымен жату,қол басында,аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру Әтеш оянады Басты оңға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу Сол жаққа қайталау Төсекте отырып қол белде басты оңға,солға бұру.	№ 3 Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Б.к. қол белде басты оңға,солға бұрамыз Б.к. кезекпен оң қолды және сол қолды созамыз Б.к. қолды аяктың ұшына созамыз Бір орында жүру,ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығу	№ 4 Әдемі ирек сызықпен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүру	№ 1 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз Жаттығуды жасайық Керуетте жатып аяқ қоолды жоғары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қайшы жасау қолды созып Төсектен тұру: Арнайы жолдармен Жалаң аяқ жүреміз

		Төсектен тұру:			Табанға бағ нүктелі Массаж жасау бөлімі
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтару».	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрайымға мен Сакенге тура және кері санауды үйрету. **Математика**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұр мен Расулға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Мөлдірдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алуаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Сезімге суретті ұқыпты, толық бояу кажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 7	№10	№ 13	№ 12	№ 9

Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*	*Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.*	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:** Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты:** Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:** Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың бос уақыттарын тиімді пайдалану.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**	**«Айырмашылығын тап»**	**«Дөңгелек және сопақша»**	**«Көлік»**	**«Санырауқұлақтар»**

-лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **(Гимн)**	**Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мақсаты:** Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру.Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу,қазақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 7 /құралсыз, бубенмен/** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Аяның ұшуын бақылау»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды	**№ 7 /құралсыз, бубенмен/** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Аяның ұшуын бақылау»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды	**№ 7 /құралсыз, бубенмен/** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Аяның ұшуын бақылау»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды	**№ 7 /құралсыз, бубенмен/** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Аяның ұшуын бақылау»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды	**№ 7 /құралсыз, бубенмен/** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Аяның ұшуын бақылау»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет/

	оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет/ **Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жел соқты»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** **4.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет ./ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Қорытынды:** Адымдап шеңбер бойы жүру.	оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет/ **Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жел соқты»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** **4.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет ./ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Қорытынды:** Адымдап шеңбер бойы жүру.	оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет/ **Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жел соқты»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** **4.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет ./ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Қорытынды:** Адымдап шеңбер бойы жүру.	оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет/ **Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жел соқты»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** **4.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапаеплақ» деп айту. /6 рет ./ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Қорытынды:**	**Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жел соқты»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** **4.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет ./ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Қорытынды:** Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру «Арқан бойымен жүру»*** **Міндетері:** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. **ҰІӘ барысы:** /лентамен, әуенмен/ **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Денені тік ұстайды. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүреді. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіреді. Шеңбер бойымен еркін жүреді 1 сапқа тұрады. 1 саптан 4 звеноға тұрады. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алады/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. **Негізгі бөлім:**	**Көркем әдебиет** «Әке мен бала»әңгімесі. **Міндеттері:** Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. **ҰІӘ барысы:** **Ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты:“** үлкенге құрмет,кішіге ізет” туралы түсіндіру. **Ойын:** «Әке мен бала»әңгімесі. **Шарты:** Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. **Еркін ойын:** «Менің сүйікті кейіпкерім» **Шарты:** сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады. **Математика негіздері** «Қайық» ертегі қалашығына саяхат **Міндеттері:** Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын біледі.	**Сөйлеуді дамыту** «Спорт-денсаулық кепілі» **Міндеттері:** Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. **ҰІӘ барысы:** **Ойын**«Суреттер сөйлейді» **Шарты:**Балалар суреттен спорттық заттарды көрсетеді, атайды. **Ойын:**«Спорт-денсаулық кепілі» **Шарты:**Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде **(сурет салу)** **Ойын**«Бөлігін тап» **Шарты:**Қима қағаздардан спорттық заттарды құрастырады. **Сауат ашу негіздері** «Тамақтану әдебі»	**Дене шынықтыру (Таза ауада) Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.** **Міндеттері:**Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өте алады. 1. Бір қатар тұрады. 2. Сәлемдеседі (Нұсқауларды орындайды) Алма бақка барамыз (Бір қатармен жүреді) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіріреді) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдырады **Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен)** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстайды.	**Дене шынықтыру «Кедергілер арқылы өту» Міндеттері:** Текшелер, арасымен жүре алады. **ҰІӘ барысы:** 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастырады а) аяқтың ұшымен жүреді. ә) өкшемен жүреді. б) аяқтың сыртымен жүреді. в)аяқтың ішімен жүреді г)қоян болып секіреді **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдырады. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдырады 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.

	Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталайды./ Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталайды./ Б.к.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айтады, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айтады. /5 рет қайталайды./ Б.к.: «Жоғарыда-төменде»	**ҮІӘ барысы:** **Ойын:**«Қайықты теңізге жібер.". **Шарты:**Берілген тапсырманы нақты орындау барысын түсіндіру. **Ойын:**«Қайық» ертегі қалашығына саяхат" **Шарты:**Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын біледі.Қызықты тапсырмаларды орындайды. **(құрастыру)** **Еркін ойын: "Көршісін тап"** **Шарты:**Сандардың көршісін табу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жыл құстары» **Міндеттері:**Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекйді, оларды ажырата және атын атай біледі. **ҮІӘ барысы:** **Ойын:**«Жыл құстары меңқыстап қалатын	**Міндеттері:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. **ҮІӘ барысы:** **Ойын:**«Дауысынан таны» **Шарты:**Сөздердегі Ы дыбысын ажырата білу және дыбысталу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау,ептілігін қалыптастыру. **Ойын:**«Тамақтану әдебі. **Шарты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды» **Еркін ойын;**Дыбысты ұстап ал **Шарты:** Құрамында ыдыбысы кездесетін сөздерге қол шапалақтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру**	1. Қолдағы шарды алға созады. 2. Шарды ең иыққа тигізеді. 3. Қолдағы шарды алға созады. 4. Шарды сол иыққа тигізеді. 5. Б. к. келеді. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтереді. 2. Алға иіліп созылады. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкеледі. 4. Б. қ. келеді. Б. қ.: отыру, аяқты алға созады. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтереді. 2.Тізеге тигізеді. 3.Б. қ. келеді. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созады. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізеді. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:	5. Б.к екі қол белде. 1-4 белдеу оң жаққа айналдырады, 5-8 сол жаққа айналдырады. 6. Б.к екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұрады. 1-екі колды оң аякка тигізу, 2-ортаға, 3-сол аякка 4-б.к 7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аякка секіру, 1-4 сол аякка, 1-4 қос аяқпен секіреді **Тыныс алу жаттығуы** «Алаканды үрлейміз» **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүреді 2.допты алға қарай лақтырады командамаен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Тауық кораданы түлкі» Ойын шартымен таныстырады **Қорытынды:** Сұрақ-жауап **Сауат ашу негіздері** "Тағамдар қайдан келеді" **Міндеттері:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. **Ойын:**«Ы әрпімен таныс бол»

	Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.	Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.	Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.	Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.	
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(сөйлеуді дамыту)**	**«Ас адамның арқауы» Мақсаты**: Балаларға аспазшының жұмысын таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Таңғы астан кейінгі ас қайтару.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Р дыбысы» Мақсаты:**«Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Құмырадағы гүл» Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап» Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:** Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Кім шапшаң» Мақсаты :** Балалар топтасып ойнай алады **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	сөзу шеберлік бойы жүреді. Мақпалмен жүреді. Тыныс алу жаттығулары. Бала әтеш канат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып канат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. **Сөйлеуді дамыту** «Денсаулық еліне саяхат» **Міндеттері:**Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра алады. **ҮІӘ барысы:** **Ойын:**"Суреттер сөйлейді" **Шарты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыру,ойындармен жаттығуларға қызығушылығын туғызу. **Ойын:**«Денсаулық еліне саяхат»			жағдайда ересектерден көмек сұрай біледі. **Ойын:**"Микроб,вирус, бактериялар неден қорқады? **Шарты:**Әртүрлі аурулар мен оның себептерімен таныстыру.Жұқпалы сұық тию ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету. **Ойын:**"Дәрігер Айболит" **Шарты:**Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінгенде Айболит өзінің достарына жақсы қамқорлық көрсетеді,аурудан қорғанудан сақтандырады. **Ойын:**"Қуыршақты емдейміз" **Шарты:**Жараның қалай емдеу керектігін және оған не қажет екенігін түсіндіру. **Көркем әдебиет** **«Не сыйлау керек?»** **Міндетері:** тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау	**Шарты:**Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі Р дыбысының орнын анықтайды. **Ойын:** Сөз ойла,көп ойла. **Шарты:**Балалардыңшапшаң дығын,тез ойлауын дамыту. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

	4. Аяқтарын алшақ қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айтады, төменде түсіріп «төменде» деп айтады. /6 рет қайталайды./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгеді. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айтады. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіреді. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтереді, сол қолды жоғары көтереді. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтереді. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіреді. (10-15 секунд) **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүреді. /ленталарды себетке	құстардың айырмашылығы» **Шарты:**Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. **Ойын:**«Жыл құстары» **Шарты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады,қандай ортақ белгілері бар екенін айтады, **(мүсіндеу)** **Еркін ойын:** «Ұшты -ұшты» **Шарты:**Шапшаңдық,жылдамдық таныта біледі. ет **Мұзыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	«Атамның ауылында» **Міндеттері:** Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдылары қалыптасады. **ҮІӘ барысы:** **Ойын:**«Суреттер сөйлейді» **Шарты:**Айналада қандай жануарларды жүргенің,олар несімен пайдалы екенің сұрау,ет пен сүттен қандай тағамдар жасалатынын айтып түсіндіру. **Ойын:**«Атамның ауылында» **Шарты:**Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларын біледі. **Ойын:**«Суреттерді сәйкестендір» **Шарты:**Қайсысы не береді **(құрастыру)**	1. Шарды кеуде тұсында ұстайды. 2. Алға секіреді. 3. Артқа секіреді. 4. Б. қ. Келеді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өтеді). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіреді. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіреді) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылайды. **Қимылды ойын: Күн мен түн (мүсіндеу)** **Қорытынды:** Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** **“Дәрігер Айболит”** **Міндеттері::**Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген	**Шарты:**Суретте Ы дыбысы бар сөздерді атайды, Ы дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу. **Ойын:**«Тағамдар қайдан келеді» **Шарты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады. **Ойын “Ы әрпін құрастыр”** **Шарты:**Әр түрлі заттардан Ы әрпін **(құрастыру)** **Қазақ тілі** “Қай сөзде дәрумен жасырынған” қайталау. **Міндеттері:**Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. **Ойын:**“Кел танысайық” тыныс алу жаттығуы-Шар Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру,орнын ажырата білу,дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау. **Ойын:**“Қай сөзде дәрумен жасырынған”“Басбармақ” қолды жазуға дайындау.

	қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. ***ҮІӘ барысы:*** ***Ойын:***"Гүл тереміз" **Шарты:**Геометриялық пішіндердің көмегімен гүлдің құрлысын жасайды. **Ойын:**«Салыстыр» **Шарты:**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. **Еркін ойын :"Өз гүліңді тап"** **Шарты:**Гүл эмблемаларымен әрқайсысы өз гүлдеріне қонады.(Гүлдер геометриялық пішіндерге ие)			*алмастырады. Балалар мойынорамшалардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны.* **(құрастыру)** **Сергіту сәті** Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аяқпен еденді топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. **Қорытынды:** Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын.	

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге шығуға деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№6** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді . **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады. **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүгір!» **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулыйды	**№8** **Итті бақылау** **Мақсаты:** Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырады. **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады. **Мақсаты.** Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жетеді. **Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».** **Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнай алады.**	**№9** **Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптасады. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? Судың көлемі (қалпы) болама? Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықты **Еңбек:**Топбөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді. **Мақсаты:**табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттырады. **Қ/О: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге жаттығады. Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады.	**№7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:** жолда жүру ережесітуралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы біледі **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. **Мақсаты:** табиғатқа деген қызығушылығы артады. **Қ/О:** «Бағдаршам». **Мақсаты:** — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады.	**№10** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезінеді. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабады. **Мақсаты:** қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекітеді. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» **Мақсаты:** ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	шкафтарына орналастыру. *«Көшедегі үйлер»* **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**(сұрастыру, жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	іАс мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **у**	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 / «Денсаулық»жолмен ы жүру ы Арнайы жолдармен , т Жалаң аяқ жүреміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.	№ 2 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан

	Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»		Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Жүйке тамыр жүйесі
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балаларға тамақ ішіп отырғанда сөйлемеуге,жанында отырған балаға кедергі келтірмеуін айту.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, сала алады. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, ұйымдастыру іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бауырсақ» ертегісін** көлеңке театры арқылы көрсету. **Мақсаты:** театрға сахналауға қызығушылығын арттырады. **Еңбек :** «табиғат бұрышындағы» гүлдердің жапырағын сұрту, топырағын қопсытады.**(сурет салу)**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(құрастыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Алихан мен Ескандир қылқаламды дұрыс қолдануға үйрету. **(сурет салу)**	**Жеке баламен жұмыс:** Алуа мен Әзиза түстерді ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу)**	**Жеке баламен жұмыс:** Айназым мен Сәкеннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **(құрастыру)**	**Жеке баламен жұмыс:** **<u>«Қазақстан жалауы»</u>** <u>Алинұр, Айназым,Алихан,Сәкен</u> **Мақсаты:** Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айтады..	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **(сурет салу)**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің бөлігісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Гүлдене бер, Қазақстан!»** Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, құқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдыққлен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Мимикалық қозғалыс»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоцияларме білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.

		жақсы көретіндігіңді сездіріңіз.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе затт айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі** ды ет тау ғту кет	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	№2	№4	№8	№6	№11
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

	«Тамақ шіккенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Тамақ шіккенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»мі** Мақсаты: «Қ»ат дыбысының дұрыс дыбысталуын тәріп таңбасын қайталату, ойын арқылы орілау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**-Дене шынықтыру** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Негізгі бөлім:** **ЖДЖ**	**-Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінеді. **Ойын:** «Отанымыздың табиғаты қандай» Шарты:Отанымыздың табиғатын,салт дәстүрін, мәдениетін,	**-Сөйлеуді дамыту** Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын дар байланыстырып құрып, әңгімені біріздеп әне нақты айта алады. **ҰІӘ барысы:** ұар. -балалар табиғат сөзін қалай түсінесіңдер? (Ашық сұрақ қою) Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру. Топтарға бөлініу: суреттер арқылы. ілд:	**Дене шынықтыру** Сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналуды үйрету. **ҰІӘ барысы:** шеңберде тұрып жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып	**Дене шынықтыру** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Негізгі бөлім:** **ЖДЖ** **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**

		Музыкалық ырғақтық қимылдар: эы «Қара Жорға» биібер **ҮІӘ:** ıда **Ойын:** «Кім шапшаң» Шарты: Үш топқағілі бөлініп кедергі арасымен өтіп алдынан шыққан тапсырманы орындау. **Ойын: «Орнын тап»** Шарты: балалар :әті ауызбіршіліклен,шапша ңдықпен адасқан шам сандарды ретімен орналастыру керек. **Қимылды ойын: шу «Акула»** ық ı үш, **Сөйлеуді дамыту** ды «О дыбысы» :аса Дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. р?» **ҮІӘ барысы:** Ө ı **Тапсырма:** Суреттегі О дыбысынан басталатын сөздерді бір бірімен қосып шық. ı та **Ойын:** «Бәйгеге қатыс та,О дыбысын тауып көр». бер **Тапсырма:** Үйшіктерді есте сақтап көрші жұ үйшікке белгіле. ды **Тапсырма:** О дыбысы жазылған суреттерді боя.(Сурет салу)	түрмыс тіршілігі туралы әңгімелеу. **Тапсырма:** «Еліміздің жергілікті халықтары кімдер?» Шарты:Қазақстан Мемлекетінде басқа қандай ұлт өкілдері тұратыны туралы айту. **Математика негіздері** Пазлдарды жинайды,логикалық тапсырмалар орындайды.Әр түрлі заттарды салыстыра алады. **ҮІӘ барысы: Тапсырма:** Түрлі түсті шеңбер таңдау арқылы топқа бөлінеді. **Топпен жұмыс:** Бірігіп алдарына берілген пазлдарды жинайды. Қай топ бірінші болады сол топ өздерінің пазылдарынан не құрастырып шыққанын айтып келеси топпен саны пішіні ұзындығы бойынша салыстырып шығады.	**ойын:** «Суреттерді құрастырып әңгімеле» **Нұсқау беру:** жұп болып алдарыңдағы суреттерді құрастырып ,қыс мезгілін әңгімелеп беріңдер. мә Жаппай бақылау« Диалаог арқылы ө саралау. ыш Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. «Бағдаршам әдісі» арқылы ап **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайдыру **Ойын:** «Ө дыбысы қай жерде тұр?» л Шарты: Ө дыбысынан кездесетін заттарды қорапшаға саламыз. (сыни ойлануға кт арналған тапсырма) **Топтарға бөлу:** ақ дыбыстар арқылы. **Нұсқау беру:** ө ақ дыбысынан келетін сөздерді жұп болып тауып ,ө дыбысы қай жерінде айтылып тұрғанын табамыз гті	еңбектеу. Негізгі бөлім 1. Сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – колды жан-жаққа созып тік тұрып; оңға, солға бұрылып, тұрған орнында айналу. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Қимылды ойын :** «Қасқыр мен түлкі» **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ң,ғ,і,ү,ұдыбыстары, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айуға дағдыландыру. **Ойын:** «Кім жылдам» Тәрбиеші А дыбысынан сөз айтады сол басында,ортасында немесе соңында тұрғанын табады. **Миға шабуыл:** Өздері сөздер ойлап тауып,буынға бөліп қай буында орналасқанын табады.	«Қара Жорға» биі. **ҮІӘ:** **Ойын:** «Кім шапшаң» Шарты: Үш топқа бөлініп кедергі арасымен өтіп алдынан шыққан тапсырманы орындау. **Ойын:** «Орнын тап» Шарты: балалар ауызбіршіліклен,шапшаңдық пен адасқан сандарды ретімен орналастыру керек. **Қимылды ойын:** «Акула» **Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау. **Тапсырма:** Екі және төрт дыбыстан тұратын сөздерді буындап оқы. **Ойын:**"Дыбысты ұстап ал" **Шарты:** О дыбысы кездескен сөздерге қол шапалақтау. **Ойын:**"Сөздер мен дыбыстарды ата" **Шарты:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды атайды,мысал келтіру. **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды

	Сауат ашу и о Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау. **Тапсырма:** Екі және төрт дыбыстан құратын сөздерді буындап оқы. **Ойын:**"Дыбысты ұстап ал" ы е Шарты: О дыбысы р' кездескен сөздерге қол шапалақтау. ы ө **Ойын:**"Сөздермен ә дыбыстарды ата" у: Шарты:Дауысты,дауыссыз дыбыстардыы б атайды,мысал келтіру. ы **Математика негіздері** Пішіннің бір і: ие формасынан екіншісін калай жасау керектігін туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру. **ҰІӘ барысы:** Суретте көлік берілген,ол бөлшектерден тұрады.Дөңгелек көліктің бөлшегі, тұтқа көліктің бөлшегі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Өсімдіктерге кажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау Әдісеріне баулу;оларды суару,түбін қопсыту,шаңын сүртуге үйрету. **Ойын:** «Бұл не?» Жасырынған гүлдер,өсімдіктерді атау. **Ойын:** «Ыстық,салқын» **Еңбекке баулу:** бөле ішіндегі гүлдерді суарып түбін қопсытып,шаңын сүрту. **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Достық ұғымын ,оның құндылық ретіндегі мәнін түсінеді. **ойын:** «Достық» жағымды көңіл-күй орнату.шаттық шеңберінде тұрып :достық дегенді қалай түсінесіңдер?деген сұраққа жауап береді. **Топтарға бөліну:** қалаулары бойынша Нұсқау беру: дәйексөздің мағынасы туралы топ болып әңгімелесіңдер. **Тапсырма:** Досының суретін салып әңгімелеп бер.**(Сурет салу)** Соңғы тыныштық сәтін өткізу. ı i	**Көркем әдебиет** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдап , баяндау сипатын сезінеді. **ойын:** «ертегіні баянда» Топтарға бөлу: ертегі кейіпкерлері арқылы. **Нұсқау беру:** осы ертегі кейіпкерлері қандай ,сол туралы жұп болып сөйлесіңдер. 1-топ сендер ертегінің қай жерінде қуандыңдар. 2-топ :қай жерінде ренжідіңдер. 3-топ :қай жерінде қуандыңдар. 4-топ :қай жерінде ашуландыңдар ,сол туралы топ болып әңгімелесіңдер. Тікелей бақылау. Диалаог арқылы саралау. Кері байланыс арқылы қорытындылау. **Матєматика негіздері** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын	және таза дикцияны дамыту,қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ң,ғ,і,ү,ұдыбыстары,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айуға дағдыландыру Алдыңғы сабақта өткенді еске түсіру. **Тапсырма:** Берілген дыбыстардан басталатын заттарды мүсіндеу.**(Мүсіндеу)** **Әңгімелесу:** Сол мүсіндеген затты туралы ертегі немесе әңгіме құрастырып айту. **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

	Жеке жұмыс: Өзің білетін көліктің басқа да бөліктерін ата. **Жұптық жұмыс:** Суретте берілген заттардың қандай бөлшектерін білесің,оларды ата. **Миға шабуыл әдісі:** Қайсысы үлкен,бүтін бе,бөлшек пе? Бүтін бөлшектен құралады.Демек бөлшектерді біріктірсек,бүтін шығады. **Тапсырма**: Асанның қолындағы бөлшектерден суреттегі велосипедті құрастыра аласыңба? Қағаз қиындыларынан құрастыру. **(Құрастыру)**		үті ты түп ң аск а. сі: үтін ың рет сты	тек және тек емес бөліктерге бөлу.Бүтін мен бөлікті салыстыру **Үй барысы:** Суретте көлік берілген,ол бөлшектерден тұрады.Доңгелек көліктің бөлшегі, тұтка көліктің бөлшегі. Жеке жұмыс: Өзің білетін көліктің басқа да бөліктерін ата. Жұптық жұмыс: Суретте берілген заттардың қандай бөлшектерін білесің,оларды ата. Миға шабуыл әдісі: Қайсысы үлкен,бүтін бе,бөлшек пе? Бүтін бөлшектен құралады.Демек бөлшектерді біріктірсек,бүтін шығады. Тапсырма: Асанның қолындағы бөлшектерден суреттегі велосипедті құрастыра аласыңба? Қағаз қиындыларынан құрастыру. **(Құрастыру)**	

	үйре	Республикасының Президенті туралы үйрету			түсіндіру. Арнатнеи тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	**Серуен №6** **Құрғайларды бақылау** **Мақсаты:** — Қыстап қалатын құс түрғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге дағдыландыру, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты**: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Қ/О:** «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.	**Серуен №8** **Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.	**Серуен №9** **Желді бақылау** **Мақсаты**: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы** Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: **Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу	**Серуен №10** **Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан баска тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай,

Серуенмен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың қайсысы топқа оралуыдеанта екі-екіден жүруімен **(құрастыру,жалғастыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бла.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Асмәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. тілі ге ı	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы		ті	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Жақсы жатып, жайлы тұр!»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз ширықкан, Денсаулығымызды жақсы жан. «Денсаулығым керемет,жаттығуға рахмет!»	№ 2 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі
Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару ием рға ғірл	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балаларға тамақ ішіп отырғанда сөйлемеуге,жанында отырған балаға кедергі келтірмеуін айту.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

		сал «Ма кыл ьыл ». сал йатт ық сөзд ер «Ал сал ғы су ту. те ж сал қла ард ы сі .		Мақсаты: бір-бірінің деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды дәлдікпен лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. **Жеке жұмыс** «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң он жаққа қарау керек) •Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаңулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты киюге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың отбасы жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Ай Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Көркем әдебиет** **«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)** **Мақсаты:** Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп береді. «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Гүлдене бер, Қазақстан!»** Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сурет салу,сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Менің Отаным» (өлеңмен таныстыру)** **Мақсаты:** Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың киім үлгісін дұрыс сақтауды ескерту.	

		алып келулерін ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігін сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрастырғыштардан өзіне қалаған көлікті құрастыру. (құрастыру)	**«Айырмашылығын тап» ды** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табу білуге үйрету. леу **(математика негіздері)** ана	**«Доңгелек және сопақша»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зияткерлік қабілеті	**«Аңдар қыска қалай дайындалады?»** **Мақсаты:** Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет.	
Таңертеңгі жаттығу	**№ 7** **«Аранын ұшуын бақылау»**	**№ 7 Ж** **«Қарлығаш ұшты»**	**№ 7** **«Жел соқты»**	**№ 7** **«Шапалақ»**	
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»** наз ени ша **Мақал-мәтел (сойлеуді дамыту)** лем ты	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	

			Торғайларға тастандар **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** **Мақсаты:** Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге, заттың көлем, пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Тәуелсіздік елімде, Бақыт құсы самғай ұшты көгімде Қазақ деген ғажайып халық қашаннан Көк бөрінің ұрпағымыз тегінде. **(қазақ тілі, өлеңді жаттау)**	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Танымдық іс әрекет**	**«Орнын тап»** **Мақсаты:** «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі қай дыбыстан басталып тұрғанын табу,қ дыбысының орнын табу.**(сауат ашу негіздері)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұруды үйренеді. **ҮІӘ кезеңі**: шеңберде тұрып жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. **Негізгі бөлім** 1. Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылып, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдап , баяндау сипатын сезінеді. **ҮІӘ кезеңі** : Ертегіні оқып беру. **Ойын: «ертегіні баяда» Топтарға бөлу:** ертегі кейіпкерлері арқылы. **1-топ** сендер ертегінің қай жерінде қуандыңдар.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Әңгімені бірізді және нақты айта алады, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастыра алады. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:**«Астана-әсем қала» **Шарты:**Астана туралы шағын әңгіме құрастыру. **Ойын:**«Елордасы-Астана» **Шарты:**Балалар қима қағаздан	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналуды үйрену. **Ұйымдастыру кезеңі:**шеңберде тұрып жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. **Негізгі бөлім**	

шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру. **Қимылды ойын : «Бақалар»** Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды:** **Ойың: «Сап түзу»** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құрып, әңгімені бірізді және нақты айта алады. **ҰІӘ кезеңі:** -балалар табиғат сөзін қалай түсінесіңдер? (Ашық сұрақ қою) Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру. **Ойын:** «Суреттерді құрастырып әңгімеле» **Шарты:** жұп болып алдарыңдағы суреттерді құрастырып ,қыс мезгілін әңгімелеп беру. **(сурет салу,дәстүрден тыс)** **Қорытынды:** **«Бағдаршам әдісі» арқылы.** **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды **Ұйымдастыру кезеңі:** **Ойын: «Ы дыбысы»** **Шарты:** Өткен дыбыстарды еске түсіруге арналған. Топтарға бөліну: Әріптер арқылы.	**2-топ** :қай жерінде ренжілідіңдер. **3-топ** :қай жерінде қуандыңдар. **4-топ** :қай жерінде ашуландыңдар ,сол туралы топ болып әңгімелесіңдер. **Кері байланыс арқылы қорытындылау.** **Математика негіздері** **Міндеттері:** "Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. **Ойын :**«Апта күндері» **Шарты:**Түрлі оқиғалар,апта күндері,тәулік бөліктері туралы білімдерін жалғастырды. **Ойын:**«Уақытты бағдарлау» **Шарты:** . "Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітті. **Ойын:** «Көңілді доп» **Шарты:**Бір біріне лақтыру арқылы тәуліктің бөліктері,апта	бәйтеректің бөліктерін табады. **Ойын:** «Бәйтерек » **Шарты:**Балалар өз қалауларымен сурет салады. **Қорытынды:** Кері байланыс Балаларды мадақтайды **Сауат ашу** **Міндеттері:**Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** "Кел танысайық" **Шарты:**Т дысының әріппен белгіленуін таныстыру. Таяқшамен Т дыбысын жазу. **Ойын:**"Дымбілмеске көмектес" **Шарты**:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей отырып қолдарын жазуға дайындау. **Ойын:**"Дыбысты ұстап ал" **Шарты:** Т дыбысы кездескен сөздерге қол шапалақтау.	1. Сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрып; оңға, солға бұрылып, тұрған орнында айналу. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын** : «Қасқыр мен түлкі» **Көркем әдебиет** **Міндеттері:**Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінеді. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Отанымыздың табиғаты қандай» **Шарты:**Отанымыздың табиғатын,салт дәстүрін, мәдениетін, тұрмыс тіршілігі туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Еліміздің жергілікті халықтары кімдер?» **Шарты:**Қазақстан Мемлекетінде басқа қандай ұлт өкілдері тұратыны туралы айту. **Ойын:** «Астана-бас қала» **Шарты:**Ватманға алақандарын бояуға малып.гүлдердің суретін

	Ойын: «Ы дыбысынан сөздер ойлап тап» ***Шарты:*** *Ы дыбысынан келетін сөздер ойлап тауып ,жүп болып сол сөздерге қызыл,көк фишкалармен дыбыстық талдау жасау.* **Қорытынды: досына хабарлас.** **Математика негіздері** **Міндетері:** Заттардың салмағын өлшеміне карай алдымен карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алаканына салып өлшеп анықтауға үйренеді. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын: «Ашық сұрақ»** **Шарты:** балалар калай ойлайсыңдар,неге пілдің салмағы ауыр да, тышканның салмағы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Ойын :** «Ауыр,жеңіл» **Шарты:** балалар калай ойлайсыңдар,неге пілдің салмағы ауыр да, тышканның салмағы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдау. Санау арқылы топтарға бөліну. **1-топ:** күріш пен мактаны **2-топ:**құм мен матаны,	*күндерін, айларын айтады* **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы **Қоршаған ортамен танысты** **Міндеттері:** "Қызыл кітапка" енгізілген жәнежойылып кету қауіп төнген жануарларды атайды. **Ойын: «Қызыл кітапка енген жануарлар»** **Бейнекөролик** көрсету:Қызыл кітапка енген жануарлар туралы. -балалар біз бүгін осы жануарлар туралы ойынойнаймыз. **Ойын:** **Кері байланыс** беріп,қорытындылау. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Қорытынды:** **Кері байланыс** Балаларды мадақтайды **Қоршаған ортамен танысты** **Міндеттері:** табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуге жаттығады. **Ойын: «Қыс мезгілі»** **Ұйымдастыру кезеңі**: балалар бүгін балабақшаға келе жатып ,далалан не байқадыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Топтарға бөлу:** суреттер арқылы -әр жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесіңдер. **Кері байланыс беру:** сұрақ-жауап арқылы.	*салып.Қазақстанның гүлдеп берсін деген тілек айтады.* **Қорытынды:** *сұрақ жауап арқылы.* **Қазақ тілі** **Міндеттері:***Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы біледі.* **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:**"*Достық аялдамасы*" Шарты:*Дос,достық туралыәңгімелесіп,дос болуға үйренеміз суретке карап әңгіме құрастыру.* **Ойын:**"*Адал достар*" **Шарты:***Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы біледі.Дос бәрінеңде қымбат екенін түсінеді.* **Ойын:**"*Досыңды тап*" **Шарты:***Көздерін жұмып өз достарын сипалау арқылы табады.* **Математика негіздері** **Міндеттері:** "Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіteді. **Ойын :**«Апта күндері» **Шарты:**Түрлі оқиғалар,апта күндері,тәулік бөліктері туралы білімдерін жалғастыру. **Ойын:**«Уақытты бағдарлау» **Шарты:** . "Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту.

	3-топ: дөп пен ойыншық ақоды **4-топ:** шар мен тарелканы алақандарына қойып өлшеңдер,қайсысының салмағы ауыр ,қайсысы жеңіл? -Енді ауыр зат пен жеңіл заттың суретін салып ,бояңдар. **Қорытынды:** сұрақ-жауап арқылы.		1	**Ойын:** «Көңілді дөп» **Шарты:**Бір біріне лақтыру арқылы тәуліктің бөліктері,апта күндерін, айларын айтады. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен ы ға Білу ды	**№6** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүгір!» **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. Жұмбақ: Қолы жоқ,сурет салады Тісі жоқ тістеп алады.	**№7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты**: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу. **Қ/О:** «Багдаршам». **Мақсаты:** — багдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.	**№8** **Итті бақылау** **Мақсаты:** Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** балабақша айналасын жинап қоқысқа апару. **Мақсаты.** Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. **Қ/О:** «Біз көңілді балалармыз» **Мақсаты:** Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	**№10** **Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты:** — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)	

	ке ж аска ршы ары тарм ме к	**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	**Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	♦Қай есіктен шығу керек? (артқы) ♦Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) **(сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. — **Жеке жұмыс:** тәжірбие жасау,мұз бен су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).	
Серуеннен оралу ле қ	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіпсалшкафтарына орналастыруға ен ж «Көшедегі үйлер» ар б **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру)** **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	**«Жайлауда»** **Мақсаты:** Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)**	

			Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеуді керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 «Құстар оянады»	№1 «Құстар достарынды шақырып жатыр»	№1 «Құстар жем шұқып жатыр»	№1 «Құстар көңілденіп жатыр»	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр»**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі»	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»**	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісінің салып, санай алады **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, үйтуған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті колдана отырып колғалты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Сәкен,Айназым,Алихан,Сұлтан **Жеке жұмыс:** «Ағаш суретін сал» **Мақсаты**: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	**Жеке баламен жұмыс:** Алуаға түстерді ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Жеке баламен жұмыс:** Сәкенге құрастыруға деген қызығушылығын дамарттыру. **(құрастыру)**	**Жеке баламен жұмыс: Ахмад,Бекарыс** «Бәйге»ойыны **Мақсаты:** Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерінеауыстырып киюдіқадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 10	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй аз тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айназымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

«Гүл «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сті ізу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әңұран айту. «Балабақша» әнін орындау. **(Музыка)**	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Шығармашылық дағдысын дамыту**	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. жы. **Көркем әдебиет** **Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы** қал жұм **Су** **Шы** **бей** **дағ**	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Сурет салу** **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет дағдысы**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын бір-біріне деген жаттығуларын ескертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарды серуен кезіндегі балалармен ойнайтын ойындар жинағымен таныстыру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Демалыс күндерінде балаларды дамыту үшін танымдық ойындарды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Ойын:**«Сиқырлы қапшық» Шарты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	**Ойын:**«Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады	**ойын Ой** «Бұл үйдегі кімдер тұрады?»Ша Шарты: Балалардың сөздік қорларын арттырып, есте	**ойын** «Дүкенші» Шарты:Балалар мамандықтар туралы түсінеді .Рөлге бөліп	**Ойын** «Қоянға көмектес» Шарты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	салыстырып, топтастыра алады	тау рді	сақтау қабілеттері дамиды	ойнауға үйренеді және оларды айыра біледі	дәлсіздікті,ұқыпсыздық түстеріне қарай ажыра біледі
Таңертеңгі жаттығу	№2	№4	№8	№6	№11
Таңғы ас	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту **Қарым- қатынас іс –әрекет дағдысы**	Асхананы бақылау: Наннның қадірін түсіндіру аз Ойын: «Көңілді трактор» ыс	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымм ен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпа р. Жерде жатса баспаңд Теріп алып, кастерле Торғайларға тастаңда **Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. **(Сауат ашу негіздері) Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет дағдысы**	«Аңдар қысқа калай дайындалады?» Мақсаты: тас Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. ы Қоршаған орк мен танысу ке **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы**	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы**	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. **(Мүсіндеу) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті дағдысы**	«Қағаз бетінде бағдар » Мақсаты: Заттармен ш ман салыстыруға және айырмашылығын ажы та білуге, кеңістікті дұры бағыттай білуге, затты көлем, пішін, түсін ажы рата білуге үйрету. **(Математика негізде) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағ сы**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спроттық жабдықтары бар ортаны құру. **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен	**Көркем әдебиет** «Жаңа жыл» Мақсаты: әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолдана алады **ҰІӘ барысын:** Балалар жаңа жыл мерекесі бас жыл	**Сөйлеуді дамыту** "Қош келдің, Жаңа жыл!" ҰІӘ мақсаты: Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығарады. Тапсырма: "Жаңа жыл түні" Шарты:Сурет бойынша	**Дене шынықтыру** «Музыка ырғағымен аяқты топылдату» Мақсаты: Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату **ойын:** «Музыка ырғағына сәйкес қимылда»	**Дене шынықтыру** Сапта тізбектеліп жүр і, жыланша иреленіп ж руді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп ж руді біледі. Ұйымдастырылған іс ек барысы.

лің ай б тар. ау арғ лар ау (тар ай м ты ж неле ні н ық : рын жы п ке тард ей (ог а бай талд лы гма ытт ы а ку ғы:Т ілар ері, ны б зеть ы ой ғы:Е ару	Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек. 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталайды./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталайды./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айтады, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айтады. /5 рет қайталайды./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып	мезгілінде тойланса қандай болар еді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Топтарға бөлу: қалаулары бойынша. Нұсқау беру: - балалар жаңа жыл қандай мереке ,сол туралы жұп болып әңгімелесіңдер. - сендер ол күні не істейсіңдер? Топтық әңгіме. -алдарыңдағы заттардан жаңа жылдық сыйлық жасап көрейік. Балалардың әңгімесін тікелей бақылау. Диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Баспалдақ»әдісі арқылы **Математика негіздері** «Уақытты бағдарлау» **ойын** «Апта күндері» Шарты:Түрлі оқиғалар,апта күндері,тәулік бөліктері туралы білімдерін жалғастырды. Еркін ойын: «Көңілді доп» Шарты:Бір біріне лақтыру арқылы	сипаттаужәне хабарлаурті әңгімелерін құрастыру ре арқылы сөздік қорларын молайды. ы» **ойын:** "Сөз ойла,тез ойла" ойі Шарты:Көп сөз тауып ыба айтқан бала жеңімпаз атанады. (қыс мезгіліне ұст байланысты сөздер) сы **Сауат ашу негіздері** У дыбысы элементтеріің а Мақсаты: дыбыстық іре құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге жа дыбыстық талдау жасайды **ойын:** «У дыбысы» ы: ҰІӘ барысы: -балалар ко дыбыстардың бір- пты бірінен қандай , т айырмашылықтары барын Топтарға бөлу: суреттерко арқылы у. Нұсқау беру: -балалар ды алдарындағы ч е суреттердің атауын бр айтып, топтаса отырып, т бүгінгі танысатын на дыбыстың атын таба т. қойындаршы. ыру -У дыбысынан келетін ңга сөздерді ойлап табамыз ,топ болып ,қай топтың	ҰІӘ барысы: шеңберде тұрып жүру,жүгіру Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығулары:** Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру. **Негізгі бөлім** 1.. Музыка ырғағымен аяқты өкшеге қойып кезектестіріп топылдату. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Қимылды ойын :** «Атқа мініп шабу» **шығ** **Қазақ тілі** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруге шығарманы рөлдерге	Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүреді Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (көрбандап) табанды ық басып жүреді. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүреді. 3. «Кежек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіреді. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіреді, жылдам жүгіреді. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіреді. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омыраға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созады. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіреді, қайталау.5-6рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстайды, оңға, солға қисаяды.

«жоғарыда» деп айтады, төменде түсіріп «төменде» деп айтады. /6 рет қайталайды./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгеді. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айтады. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіреді. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтереді, сол қолды жоғары көтереді. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтереді. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіреді. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүреді. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүреді Маршпен жүреді.	тәуліктің бөліктері,апта күндерін, айларын . айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатты бақылайық» табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізіп,қысқы табиғаттың айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қыс мезгілі» ҰІӘ барысы: балалар бүгін балабақшаға келе жатып ,даладан не байқадыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Топтарға бөлу: суреттер арқылы ұсқау беру:- -әр жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесіңдер. -суреттегі заттарды сәйкестендір. Саралау : диалог арқылы Бақылау: құрылымдалған Көкенді бақылау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы.	сөзі көп екен ,байқайықшы. Тікелей бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Кері байланыс беру : «бағдаршам» әдісі арқылы. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қыс келбеті» Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып.,себеп-салдар байланыстарды орната білуге үйрету. **ойын:**«Суреттер сөйлейді» Шарты::Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап,күнтізбе жүргізе отырып әңгіме құрастырады. **ойын:** «Қыс келбет » Шарты:Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,себеп-салдарын байланыстырып айтады. **ойын:** «Қайсысы артық» Шарты:Сурет бойынша артық затты табады. Қорытынды:	бөліп сомдауға кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкінді беру. Аудио ертегі тыңдату арқылы жұмыстану. **Ойын:** Кімнің дауысы Балалардың шапшаңдығын тексеру. **Көркем әдебиет** Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету. Тапсырма: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Үлкенді сыйлап,кішіге қамқор бола білу- адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі. Әңгімелесу: «Алтын бала» Шарты:Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. **ойын:** «Сөйлемді жалғастыр»	5. Шалқасынан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізеді. 6. Секіріп обруч еденде, айнала жүреді, адымдап орнында жүреді, секіреді. Бақылау: панама, жаппай, тікелей **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Жіп астынан еңбектейді 2.Тақтаның үстімен жүреді Бақылау: тікелей 3.**Қимылды ойын:** «Аюды алаңы» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды **Сауат ашу негіздері** “Ғажайып Ұ дыбысы” Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қарындашты немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. ойын: “Ұ дыбысы қай сөзде жасырынған?” Шарты: сөзде Ұ дыбысы кездескенде қол шапалақтайды,Ұ дыбысын ауада жазғанда, арқаны,

	Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Блум таксономиясы, сыни ойлайды, бала үні. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.заттар арасымен жүреді, жүгіреді. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзеді жүреді **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды** **Қимылды ойын:** Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстырады **Сыни ойлайды, командамен жұмыс.**	**Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Кері байланыс. Балаларды мадақтайды **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:. Мүсінді бейнені беруді тәсілдерін қалыптастыру бойынша таңдап алады **(өзін өзі реттеу дағдысы) Қазақ тілі** Еркін ойын «Шыршаны әсемдеу» Топты жабдықтау. Түрлі шырша лардың суреттерін көрсету. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. Жанама бақылау жасау. Кері байланыс беру: салыстыру арқылы.	Шарты:Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді аяқтайды. Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды **Математика негіздері** «Кеңістік бағыттарын бағдарлау» Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін үйрету. **ойын:**«Қай жағымда? Шарты:Берілген тапсырманы нақты орындай алады. Кеңістік бағыттарын бағдарлау Шарты:Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі. ойын: «Пішіннің суретін сал» Шарты:Қағаз парағында бағдарлауды үйрету.**(Сурет салу)** Қорытынды:	қарындаштың дұрыс ұстау ережесін үйрету. **ойын:** " дыбысы" Шарты:Таяқшалармен Ү дыбысын құрап жазады. Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды **Қазақ тілі** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығаруға үйрету. **ойын:** «Мақалды жалғастыр» Шарты:Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі. **ойын:** «Қалада ма,ауылда ма?» Шарты:Ауыл мен қаланың өмірін салыстыра білу. Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

	Сөйлеуді дамыту *Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.* **Тапсырма:** «Суреттерді құрастырып әңгімеле» Нұсқау беру: жұп болып алдарындағы суреттерді құрастырып ,қыс мезгілін әңгімелеп беріңдер. **Диалаог арқылы сараалау.** **Математика негіздері** Сандар,Бірдей заттарды санау **Тапсырма:** Әр бағандағы заттарды сана және торкөзге санын жазып шық. **Тапсырма:** Суреттегі заттардың санын жазып шық. Тапсырма: Түзудің басталқы нүктесін тауып,қанша өлшем бар екенін анықта.Санмен жазып көрсет.				Кері байланыс. Балаларды мадақтайды.	

Серуенге дайындық	***Киіну**: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, жатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен	**№6** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** - Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; - Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді . **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады. **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүгір!» **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұқым жетістігіне ұмтылуға баулыйды	**№8** **Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырады. **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады. **Мақсаты.** Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жетеді. **Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».** **Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнай алады.**	**№9** **Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптасады. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? Судың көлемі (калпы) болама? Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықты **Еңбек:**Топбөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді. **Мақсаты:**табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттырады. **Қ/О: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге жаттығады. Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады.	**№7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:** жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы біледі **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды. Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. **Мақсаты:** табиғатқа деген қызығушылығы артады. **Қ/О:** «Бағдаршам». **Мақсаты:** — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады.	**№10** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезінеді. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабады. **Мақсаты:** қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекітеді. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» **Мақсаты:** ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойнайықта, ойлайық» «Зейінді болып, қызықты тапсырманы орындайық» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады. (Танымдық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мектеп» ы мақсаты: мектеп ережелерін ұғындыру, мұғалім маманымен. таныстыруды н жалғастыру. ы Еңбек: жыртылған н кітаптарды желімдеу, қаптау. л мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. д (коммуникативтік ы дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық ш дағдыларын дамыту)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: суреттерді қарастыра отырып алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ойдан ертегілер ойлап шығаруға үйрету. Өзі ұнатқан ертегі кейіпкерінің бейнесін мүсіндеу.(коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	«Оригами әлемі» Шығыма ойыншықтарын жасау. Балаларда мерекелік көңіл-күй, олардың жұмысынан қанағаттану сезімін қалыптастыру. Қол еңбегіне деген қызығушылықты дамыту, қол ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік –рөлдік ойын «Шаштараз» бұрышында ұйымдастыруы мен «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке бауду. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу
Балалармен жекеурс жұмыс	Айназым, Сәкен, Алихан: Ертегі суреттеріне сүйене отырып қайталап айтуды үйрету, с,ш дыбысынан басталатын сөздерді қайталата отырып, дұрыс дыбыстауын қадағалау. (коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	Алинұрға суретті ұқыпты, толық бояуға қажеттілігін айтып та түсіндіру. (сурет салу)	Ахмадқа жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «у» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	«Бишің бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнерлеп оқуТақпақтарын анық айтуға үйрету.	«Арқан тартыс», «Асық ату» ойындары Жалғас пен Расулға Мақсаты: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 6	№ 8	№ 9	№7	№ 10
Балалардыңүйге қайтуы	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде әңгімелесу	Оқу құралдарын түгелдеу.	Балабақшадан қалмау	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Аяз ата»** **Мақсаты:** Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың	**«Дөңгелек және сопақша»**	**«Аңдар қыска қалай дайындалады?»**	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.* **жапсыру** *Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті* **Гимн**	*айырмашылығын таба білуге.* *қазақ тілі*	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**Мақсаты:** Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** **Мақсаты:** Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **математика негіздері**	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты:** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.

	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет			сызықтарды қосуға үйрету. **сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. **ҰІӘ барысы.** 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді. Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүреді. - Екі қол белде өкшемен жүреді - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүреді. - Бір қалыпты жеңіл жүгіреді. **«Топтастыру» әдісі** 4 қатарға апка тұрады. Жіппен 1.Аяқты алшақ кою. Жіпті омырауға ұстайды, алға созады, жоғары көтереді, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. **ҰІӘ барысы:** **Ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты:**Үлкенді сыйлап,кішіге қамқор бола білу- адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі. **Ойын:** «Алтын бала» **Шарты:**Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. **Ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Шарты:**Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді аяқтайды. **Қорытынды:** Балаларды мадақтайды **Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығар алады. **ҰІӘ барысы:** **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» **Шарты:**Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі. Атайды **Ойын:**«Менің ауылым» **Шарты:**Фребель сыйы ойын құралынан ауылдың бейнесін құрастыру **Ойын:** «Қалада ма,ауылда ма?» **Шарты:**Ауыл мен қаланың өмірін салыстыра білу. **Қорытынды:** Кері байланыс,алаларды мадақтайды **Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыжәне қаламды немесе	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. **ҰІӘ барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Жаппай бақылау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Көбелек қонды»**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ барысы:** 1.Амандасу. **Кіріспе** Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапка тұру. / сапка тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ **3.** Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт

	2. Отырып, тұрады. Жіпті омыраугa ұстайды, отырып жіпті алға, созады, тұрады бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алшақ қояды. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізеді, солай сол аякка. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстайды, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізеді.Оң аяқ, сол аякка. 5-6 рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіреді **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алады 2.Жіптің астынан өтеді **Қорытынды:** ойын: «Сақинаны шешеміз» Ойын шартымен таныстырады **Кері байланыс.** Балаларды мадақтайды **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығарады.	**ҰІӘ барысы:** **Ойын: «Саған не жақын орналасқан?»** «Көршіңді құшақта» ойыны. **Топтарға бөлу:** Сандар арқылы. -Жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріне жақын орналасқан заттың суретін сала қойыңдар.**(сурет салу)** **Қорытынды: Кері байланыс ұсыну.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып.,себеп-салдар байланыстарды орната біледі. **ҰІӘ барысы:** **Ойын:**«Суреттер сөйлейді» **Шарты:**Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап,күнтіз бе жүргізе	карындашты дұрыс ұстай біледі. **ҰІӘ барысы:** **Ойын:** "Кел танысайық" **Мақсаты:**Сөздегі Ы дыбысын ажырата білу және дыбыстау,және сөздегі дыбыстың орнын анықтау, ептілігін қалыптастыру. **Ойын:**".Ғажайып Ы дыбысы" **Шарты:**Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. **Ойын:**"Дымбілмелке түсіндір" Қолды жазуға дайындау. **Ойын:"**Қырқаяқтар" **Шарты:**Жазу кезінде дұрыс отыру ережелерін,арқамен қолды дұрыс қою,қарандашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. **Қорытынды:** Кері байланыс,балаларды мадақтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен	**1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыкка қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын	жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р **4.** Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р **5.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10-рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру **Өнім арқылы саралау** **Құрлымдалған қимылды ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Мақсаты:**Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойынды ойнай алады Сапка тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасыз). **ҰІӘ барысы:** **Ойын**: «Сөйлеммен танысайық» **Шарты:**Сөйлем туралы түсінік алады, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. **Ойын:** «Сиқырлы сөйлем» **Шарты:**Сөйлем туралы

	Шарты:Қағаз парағында бағдарлауды үйрету. **Қорытынды:** Балаларды мадақтайды		неліктен судың дәмі өзгергендігін. **Ш Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ»** • Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады. **4.Сергіту сәті** Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап, Қане, жүзіп алайық, Оңға бір, солға бір қарап, денемізді бұрайық. **6. Қорытынды:** Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік? Су қайдан пайда болады екен?Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық? (балалар жауаптары)	-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты кайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. **Әже.**Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін. **Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі. (мүсіндеу)** Ермексазды жұмсар-тып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.	

	ҰҮ барысы Психологтың жетекшілігімен ойын "Жаңа жыл түні" **Шарты:** Сурет бойынша сипаттаулық хикаяшы әңгімелерін құрастыру арқылы сөздік қорларын молайды. **Қорытынды:** **ойын:** "Қош келдің, Жаңа жыл!" **Шарты:**: Әңгімені хабарлай отырып сипаттайды **Ермін ойын:** "Сөз сайыстың сайы" **Шарты:**Көп сөз тауып айтқан бала жеңімпаз атанады. (кыс мезгілімен байланысты сөздер)	өзіндік әрекет құрастырады. **Ойын:** «Қыс келеді » **Шарты:** Тәжірибелер барысында құрғақ өзендің жүрісіне өзгеріс,ақпарат алудың байланыстарын дайтады. **Ойын:** «Қайсысы артық» **Шарты:**Сурет бойынша артық затты табады. **Қорытынды:** Кері байланыс.	оқушылардың тұрмыстағы маңызы туралы түсінігі. **ҰҮ барысы** **1.Шаттық шеңбері:** Самал жел бізді жеңдеп, Күн нұры бізді жарықтық. Тәкаппар дем берші, Мақтар су бізді сақтасын. **2.Ой қозғау**. Балалар, «су» деген сөзді естігенде келде кез-келгеніңіз ең алдымен не елестейді? -Су бізге не үшін қажет? - Суды адамдар не үшін пайдаланады? -Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет? **3.Су жайлы видео ролик қараймыз** Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік **І Тәжірибе**	салуға шақ. Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1. Үлкен доппы алыска лақтыру. 2. Кішкене қапшықты нысанге қойып, тақтай үстімен жүру. **Қимылды ойын:** **«Қоянлар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. **Қазақ тілі** **Міндетері:** мүсіндеу дің тегіс нәрсеге белгілі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. **ҰҮ барысы** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты,	бастапқы түсініктері қалыптасқан грамматикалық анықтамасын. **Ойын** «Кім шапшаң сөйлем құрайды» **Шарты:** Ағаштан сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады **Кері байланыс ұсыну** «Ата-анаға хабарлас» **Қазақ тілі** **Міндетері:** Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту - ә, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. **ҰҮ барысы:** **Ойын** «Кыс» **Шарты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, дыбыстардың сөздегі орнын табу. **Ойын** «Көңілді қыс» **Шарты**: Ғ,Ғ дыбыстарын есту бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады. **Ойын:** «Қайсысы артық» **Шарты:** Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау. **Кері байланыс ұсыну** Ән айтарымен бөлісу. **Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

	Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптастыра отырып Дымбілмеске көмектесу. **Ойын**«Машинаны гаражға кіргізу» **Шарты:** Дәптердегі автобустың дөңгелегі мен терезесін штрихтау. **Кері байланыс ұсыну** «Миға шабуыл» тәсілі арқылы. **Математика негіздері** **Міндеттері:**Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі. **ҰІӘ барысы:** **Ойын:**«Қай жағымда? **Шарты:**Берілген тапсырманы нақты орындай алады. **Ойын:**«Кеңістік бағыттарын бағдарлау" **Шарты:**Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі. **Ойын: «Пішіннің суретін сал»**	«Бес бармақ» тәсілі арқылы. **Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Құрлымдалған жұмыс түрі.** **«Су — мөлдір»** • Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес». • Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі. **Сыни ойлау, креативтілік дағды, комуникатив дағды.** **II Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ»** Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады,	Алтын сауле тарады. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. **Ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу** 1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2.Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады. **Әженің үйіне келу.** Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.	

			Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.	Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. **Ойын: «Біздің көрме»** **Шарты :** Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **Қорытынды:**сұрақ жауап арқылы **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және бағы басқа) меңгеру; **ҰІӘ барысы:** **Ойын:** «Суретші нені шатастырды?» **Шарты:** Сурет бойынша суретшінің нені шатастырып алғаны туралы сұрақ қоя отырып жана жыл мерекесінің шығу тарихы мен салт дәстүрі туралы әңгімелету **Ойын:.** «Көңілді мереке» **Шарты:**Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және	

				жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және бағы басқа) меңгеру; **Ойын:** «Сөзді тап» **Шарты:** «Татаулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап табу. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйренеді. **ҰІӘ барысы:** **Ойын: «Ашық сұрақ»** балалар қалай ойлайсыңдар,неге пілдің салмағы ауыр да, тышқанның салмағы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Ойын :** «Ауыр,жеңіл» Ресурстар:мақкта, күріш, ойыншық, шар, құм,мата, тарелка Ашық сұрақ қою: балалар қалай ойлайсыңдар,неге пілдің салмағы ауыр да, тышқанның салмағы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдау. Санау арқылы топтарға бөліну	

				1-топ: күріш пен мақтаны **2-топ:**құм мен матаны, **3-топ:** доп пен ойыншық аюды **4-топ:** шар мен тарелканы алакандарына қойып өлшеңдер,қайсысының салмағы ауыр ,қайсысы жеңіл? **Қорытынды:** - Енді ауыр зат пен жеңіл заттың суретін салып ,бояңдар.**(сурет салу)** Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№25 **Қардың тереңдігін бақылау.** **Мақсаты:** Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздe»**	№ 26 **Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты:** Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** **Мақсаты:** Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді. **Еңбек: Ауладағы жұмыс**	№ 27 **Бұрқасынды бақылау** **Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:** Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. **Еңбек: Аула ішіндегі қарды тазалау**	№ 28 **Тайғанақты бақылау** **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. **Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»** **Мақсаты:** Шапшаң,жылдам қимыл жасауға үйренеді. **Еңбек: Жолға құмды төгу**	№ 29 **Қардағы іздерді бақылай білу** **Мақсаты:** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. **Еңбек: Ауладығы жұмыс**

	Мақсаты: *Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады.* ***Еңбек: Өз бетінше жұмыс*** **Мақсаты:** Өз қалауларымен жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. **Жеке жұмыс:**шаңғымен жаттығулар жасау; екі аяқпен кезек-кезек оңға,солға.	**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:**Жүгіріп келіп алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол жеңімпаз.	**Мақсаты:** Өз еңбектерінің нәтижесін көреді. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме салаттарды құрату.	**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру, жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **көркем әдебиет**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2	№ 2	№ 2	№ 2	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – он жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	**Тақырыбы:** «Мұзға бақылау» **Мақсаты:** Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, доптеп. **«Түтеге ыдысқа сал» дидактикалық ойын:**	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**

	«Құрышақпен танысайық» Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс** Нұрайым, Алинұр,Самира,Сезім Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	әкелін ерту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Сәкен,Нұрайым,Жалғас Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс** Алуа,Айназым,Сәкен,Али хан Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс** Айназым,Сәкен, Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс** Айназым,Нұрислам,Ескандир Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-06қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы**	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет дағдысы**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарды серуен кезіндегі балалармен ойнайтын ойындар жинағымен таныстыру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Демалыс күндерінде балаларды дамыту үшін танымдық ойындарды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**ойын** «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды	**ойын** «Дүкенші» Шарты:Балалар мамандықтар туралы түсінеді .Рөлге бөліп ойнауға үйренеді және оларды айыра біледі.	**Ойын** «Қоянға көмектес» Шарты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып ,өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажырата біледі
Таңертеңгі жаттығу			№8	№6	№11

Таңғы ас			Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымм ен тыңдаймын»	«Ас адамның аркауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы**	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. **(Мүсіндеу) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті дағдысы**	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(Математика негіздері) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Сөйлеуді дамыту** «Денсаулық еліне саяхат» Міндеттері:Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра алады. ҰІӘ барысы: Ойын:"Суреттер сөйлейді" Шарты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру,ойындармен жаттығуларға	**Дене шынықтыру** Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Міндеттері:Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өте алады. 1. Бір қатар тұрады. 2. Сәлемдеседі (Нұсқауларды орындайды) Алма бақка барамыз (Бір қатармен жүреді) Алма теріп аламыз	**Дене шынықтыру** Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша иреленděп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі. Ұйымдастырылған іс әрекет барысы. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүреді Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды нық басып жүреді.

			Қорытынды: бес саусақ әдісі **Сауат ашу негіздері** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады. ҰІӘ барысы: Ойын: “Кел танысайық” Шарты:Жаңа Ы дыбыстармен танысуға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Ойын:“Сиқырлы әріптер әлемінде” Шарты: Ы әлеміне саяхатқа шығу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, дыбыстарының айтылуымен ,дыбысталуын,жазылым дағы ерекшеліктерін көрсету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдеріи бекйді, оларды ажырата және атын атай біледі. ҰІӘ барысы:	3.Қос қолды кеуде тұсына әкеледі. 4. Б. қ. келеді. Б. қ.: отыру, аяқты алға созады. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтереді. 2.Тізеге тигізеді. 3.Б. қ. келеді. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созады. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізеді. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстайды. 2. Алға секіреді. 3. Артқа секіреді. 4. Б. қ. Келеді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.(Арасы алшақ қойылған 3-4	**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Жіп астынан еңбектейді 2.Тақтайша үстімен жүреді Бақылау: Тікелей 3.**Қимылды ойын:** «Аюдың апаны» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды **Сауат ашу негіздері** “Ғажайып І дыбысы” Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныста және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. ойын: “І дыбысы қай сөзде жасырынған?” Шарты:Сөзде І дыбысы кездескенде қол шапалақтайды,і дыбысын ауада жазғанда, арқаны, қарындашты дұрыс ұстау ережесін үйрету. **ойын:** “ і дыбысы” Шарты:Таяқшалармен і дыбысын құрап жазады. Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды

			қызығушылығын туғызу. Ойын:«Денсаулық еліне саяхат» Шарты:Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Еркін ойын: «Спорт құралдары» Шарты:Спорт құралдарын иесіне сызып қос,кандай спорт түріне арналғанын айтады. (мүсіндеу,құрастыру) «Қысқа көкөністер әзірлейміз» Мақсаты:Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын айта алады Ойын:«Ғажайып дорба» Шарты:Адамдардың ағзасын қыс мезгілінде осы дәрумендермен қамтамасыз ету үшін сәбіздің, сарымсақтың, картоптың суретін сала отырып бөлшектерін толықтыра отырып бояйды.	(Колды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіріреді) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, колды екі жакка айналдырады Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды кос қолмен ұстайды. 1. Қолдағы шарды алға созады. 2. Шарды оң иыкка тигізеді. 3. Қолдағы шарды алға созады. 4. Шарды сол иыкка тигізеді. 5. Б. қ. келеді. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтереді. 2. Алға иілін созылады.	2. «Түлкі» Колды жанға ұстап, (куланып) бір сыгыклен жүреді. 3. «Көжек» Колды кеуденің алдында иіп, кос аяклен секіреді. 4. «Қаскыр» Баяу жүгіреді, жылдам жүгіреді. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Созылу.. Аякты алшак кою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіреді. бастап-кы калып.5-6 рет. 2.Обручты екі колмен омырауға ұстау. Онға, солға бұрылып, колды созады. 3.Отыру, обруч екі колда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіреді, кайталау.5-6рет. 4. Аякпен отыру. Обручты тік ұстайды, онға, солға кисаяды. 5. Шалкадан жату.Обруч бастан жоғары. Аякты тік ұстап, обручты тізеге тигізеді. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіреді, алымдап орнында жүреді, секіреді. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей

			М дыбысының орнын анықтайды. Ойын: Сөз ойла,көп ойла. Шарты:Балалардыңшап шаңдығын,тез ойлауын дамыту. Қорытынды: сұрақ жауап арқылы **Көркем әдебиет** сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. ҰІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері: шаттық шеңберіне тұрып, достарына жақсы тілектерін айтады. Сұрақ жауап: Сыйлық дегеніміз не: сыйлыққа не сыйлауға болады және қай кезде? Ойын: «Сыйлық» Шарты:Не сыйлау керек тақырыбында әңгіме құрастырыңдар. Сергіту сәті: Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жұлуға да қимаймыз.	

			Ойын:«Жыл құстары менқыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. Ойын:«Жыл құстары» Шарты:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады,қандай ортақ белгілері бар екенін айтады, (мүсіндеу)	текшелерден аттап өтеді). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіреді. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіреді) Командамен жұмыс, блум таксоноожжжжъ ъъъжжмиясы, тікелей бақылайды. Қимылды ойын: Күн мен түн (мүсіндеу) Қорытынды: Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Ойын:"Кел танысайық" тыныс алу жаттығуы-Шар Мақсаты: М дыбысымен таныстыру,орнын ажырата білу,дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Ойын:"Қай сөзде дәрумен жасырынған" "Басбармақ" қолды жазуға дайындау. Шарты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.	**Қазақ тілі** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **ойын:** «Мақалды жалғастыр» Шарты:Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі. **ойын:** «Қалада ма,ауылда ма?» Шарты:Ауыл мен қаланың өмірін салыстыра білу. Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

				Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз! Еркін ойын: өз қолдарынан досына сыйлық жасау **Математика негіздері** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. ҰІӘ барысы: Ойын:“Гүл тереміз” Шарты:Геометриялық пішіндердің көмегімен гүлдің құрлысын жасайды. Ойын:«Салыстыр» Шарты:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. Еркін ойын :”Өз гүліңді тап” Шарты:Гүл эмблемаларымен әрқайсысы өз гүлдеріне қонады.(Гүлдер	

				геометриялық пішіндерге ие	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен			№ 11	№14	№ 2
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бла.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 2 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балаларға тамақ ішіп отырғанда сөйлемеуге,жанында отырған балаға кедергі келтірмсуін айту.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сиқырлы суреттер Мақсаты: суреттерді карастыра отырып алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ойдан ертегілер ойлап шығаруға үйрету. Өзі ұнатқан ертегі кейіпкерінің бейнесін мүсіндеу.(коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	«Оригами әлемі» Шырша ойыншықтарын жасау Балаларда мерекелік көңіл-күй, олардың жұмысынан қанағаттану сезімін қалыптастыру. Қол еңбегіне деген қызығушылықты дамыту, қол ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік –рөлдік ойын «Шаштараз» бұрышында ұйымдастыруы мен «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу
Балалармен жеке жұмыс			Ахмадқа жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «у» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	«Біздің бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнерлеп оқу.Тақпақтарын анық айтуға үйрету.	«Арқан тартыс», «Асық ату» ойындары Жалғас пен Расулға Мақсаты: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			№ 11	№14	№ 2
Балалардың үйге қайтуы			Оқу құралдарын түгелдеу.	Балабақшадан қалмау	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу

09.01.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ *«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы*
Балалардың жасы *5-6 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *09-13 қаңтар 2023 жыл*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын** **«Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Көлік»*** *Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.* **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	***«Айырмашылығын тап»*** *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.* **(қазақ тілі)**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **(қазақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 6	№ 6	№ 6	№ 6	№ 6
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

Балалармен жеке жұмыс	***Мақал-мәтел.*** *Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.* **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Айназым , Сәкен,Гүліммен жеке жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Айназым,Алуа,Алиханмен жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Бекарыс,Алихан, Ескандирмен жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Айназым,Сәкен, Әміржанмен жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Мошақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Сұлтан,Бекарыс, Айназыммен жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	*Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі*	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2	№ 2	№ 2	№ 2	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бал** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығы түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. **ҰІӘ кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Қыс» **Шарты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып,дыбыстардың сөздегі орнын табу. **Ойын** «Көңілді қыс» **Шарты:** Г,Ғ дыбыстарын естуі бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады. **Ойын:** «Қайсысы артық» **Шарты:** Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау.**(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну** Өз ойларымен бөлісу. **Сауат ашу негіздері.**	***Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Міндеттері:*** *Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алады.* **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** **«Ғажайып қыс»** **Шарты:** Слайд арқылы қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшеліктері туралы түсінік алды. **Ойын:«Қыс табиғаты»** **Шарты:** Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды. **Ойын:«Күміс қар»** **Шарты:** Жауып тұрған қардың суретін салды. **Кері байланыс беру:** бағдаршам әдісі арқылы. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Шарты:** Дәптердегі автобустың дөңгелегі мен терезесін штрихтау. **Кері байланыс ұсыну** «Миға шабуыл» тәсілі арқылы. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері**: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізіп,ауа райын бақылай алады.. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Қар лақтыру» **Шарты:** Қағаздан жасалған қарды бір-біріне лақтыра отырып, өздері қалаған сұрақтарын қойды ұсыну. Түстер арқылы топтарға бөліну. **Нұсқау беру:** балалар жұптаса отырып бір-біріне алдарындағы ыс мезгіліне ,қысқы табиғатқа байланысты суреттерді кезек-кезек көрсетеміз,жұптағы екінші бала сол сурет бойыншы сөйлем құрайды. -Енді топтаса отырып далаға қарап ,бүгінгі	**Ойын:** «Мен табиғаттың бөлшегімін» **Шарты:**Адам табиғаттың бір бөлшегі.Табиғаттың тазалығына, көркейіп гүлденуіне,мейірімді іс-әрекеттер жасауға,сақтауға адам жауапты екенін түсіну. **Ойын:** «Ғажайып сөздер» **(сурет салу).** **Шарты:** Берілген суреттердің бірінші әріптерін, ортадағы әріптермен қосып оқыса табиғат бөлшегін табады.. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Өз құрылысын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезеңдерін жоспарлайды. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын**«Көлік түрлері» **Шарты: Б**ірнеше көлік суреттерін көрсете отырып,не үшін пайдаланатынын әңгімелеу. **Ойын:**«Қар таситын жүк көлігі»	жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша барлығы тоқтайды және ойларындағы тізгінді тартады. Қауіпсіздік техникасы ережелерін естеріне салып отыру қажет. **Ойын: «Үлкен және кішкентай»** **Шарты:** Тәрбиеленушілер қармен жүреді. Педагогтің «Қандай үлкен болдыңдар!» сөздеріне – барлығы шаңғымен тұрып түзеледі және қолдарын жоғары созады. «Мынадай кішкентай болғанбыз» сөздеріне тәрбиеленушілер тоқтайды және сәл отырады. **Қорытынды:** Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. **Ойын : «Мен өсемін»** **Шарты:** Балалардың қалай өскенін көрсетуді ұсынады. Шаңғымен жүрудің биік, батыр болуға көмектесетініне назар аударады.

	Міндеттері: *Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасыз).* **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын**: «Сөйлеммен танысайық» **Шарты:**Сөйлем туралы түсінік алады, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. **Ойын:** «Сиқырлы сөйлем» **Шарты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); **Ойын**: «Кім шапшаң сөйлем құрайды» **Шарты:** Аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. **Кері байланыс ұсыну** «Ата-анаңа хабарлас» **Математика негіздері** **Міндеттері:** Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін,		ауа райы қандай болып тұр,соны бақылап,алдарыңдағы суреттерден бүгінгі ауа райын,табиғатты бейнелеп құрастырып шығыңдар.**(құрастыру)** **Ойын:** «Бүгінгі ауа райы қандай болып тұр?» **Шарты:** балалардың дұрыс ойлауын қалыптастыру. **Қорытынды:** **Ойын:**«Кім жылдам жауап береді?» **Шарты:** қыс мезгіліне байланысты сұрақ жауап.	**Шарты:**жүк көлігінің құрылысын талдай отырып құрастыру материалдарын пішініне, көлеміне қарай талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, құрастырады. **Ойын:** «Қандай бөліктері бар» **Шарты:** Жүк машинасының жеке бөліктнеріне талдау жасайды. **Қорытынды:** «Бас бармақ» әдісі арқылы **Математика негіздері** **Міндеттері**: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтай алады.. **ҰІӘ кезеңі:** балалар қалай ойлайсыңдар пілдің салмағы неге ауыр да,ал тышқанның салмағы неге жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдап ,толықтыру. Топтарға бөліну;сандар арқылы. **Ойын:** «Ауыр,жеңіл» **Шарты**:ауыр және жеңіл заттарды ажыратады.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Е дыбысы және әрпі **Міндеттері:** Е дыбысы және оның әріп таңбасымен танысып, Е дыбысы бар сөз , сөйлем ойлап таба алады. **ҰІӘ кезеңі:** -балалар ,алдарыңдағы қорапшадағы суреттер қандай әріптен басталып тұр? (Өткен дыбыстарды қайталауға арналған) **Топтарға бөлу**: суреттер арқылы **Нұсқау беру:** -балалар мен қазір бір шумақ өлең оқимын,сол өленнің ішінде қысқы киімнің атауы бар.Мұқият тыңдап сол сөзді табамыз.Қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтамыз. -Е дыбысынан келетін сөздерді ойлап табамыз ,топ болып ,қай топтың сөзі көп екен ,байқайықшы. Алдарыңдағы мозайкалардан Е әрпін құрастырамыз.

					-енді тігіншілер тіккен қалың киімдердің біреуінің суретін сала қойыңдар. **Ойын:** «Өскенде кім боламыз?» **Шарты:** балалар өздерінің кім болатынын айтады. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 38 **Қардың тереңдігін бақылау.** **Мақсаты:** Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. **Қимылды ойын: «Ақшақарды изде»** **Мақсаты:** Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады.	№ 39 **Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты:** Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** **Мақсаты:** Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді. **Еңбек: Ауладағы жұмыс** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды.	№ 40 **Бұрқасынды бақылау** **Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. **Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Мақсаты:** Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. **Еңбек: ауланы қардан тазалау** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасайды.	№ 41 **Тайғанақты бақылау** **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. **Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»** **Мақсаты:** Шапшаң,жылдам қимыл жасауға үйренеді. **Еңбек: Жолға құмды төгу** **Мақсаты:** Өз еңбектерінің нәтижесін көреді.	№ 42 **Қардағы іздерді бақылай білу** **Мақсаты:** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру

	Еңбек: Өз бетінше жұмыс ***Мақсаты:*** *Өз қалауларымен жұмыс жасайды.* **Жеке жұмыс:**қар түйіршіктерік алысқа лақтыруға жаттықтыру.	**Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде; жүгіру,еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру.	**Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу.	**Жеке жұмыс:** денені тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.	кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. **Еңбек: Үлкендерге көмек көрсету** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру Жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру**	Тағамды асықпай жеу керек.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Қағаз бетінде бағдарлау»*** *Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.* **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	*«Құмырадағы гүл»* ***Мақсаты:*** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеттері:** жарыстардың көмегімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілеті нығаяды. **ҰІӘ кезеңі: Ойын: «Қатарға тұр» Негізгі кезең:** Қолдарына кубик ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Өкшемен	**Көркем әдебиет Міндеттері:** Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі. **ҰІӘ кезеңі: Ойын:**«Бірге жаттайық» **Шарты:** Әдеби шығармалардыдауыс ырғағымен мәнерлей отырыпжаттайды **Ойын:** «Біз тебеміз сырғанақ» **Шарты:** Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына	**Сөйлеуді дамыту Міндеттері:** Жыл құстарының түрлерін,атауларын біледі. **ҰІӘ кезеңі: Ойын :«Суық торғай» Шарты:** Қысқы орман көрінісі туралы сиқырлы экраннан көрсетіп әңгіме жүргізу. **Ойын: «Қысқы орман тұрғындары» Шарты:** Жырту тәсілі арқылы ғажайып құс,	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігі және төзімділігі дамиды. **ҰІӘ кезеңі: Әңгімелесу:** «Қыс мезгілі» Сұрақ-жауап. **Негізгі кезең: Ырғақты-музыкалық қимылдар:** музыканың ырғағымен Тізбекте бір-бірден жүру, тапсырмаларды орындау: айналу,жеңіл әрі ырғақпен секіру.	**Дене шынықтыру Міндеттері:** шаңғыны киіп және шешуді, дайындық жаттығуларын орындауды үйренеді. **ҰІӘ кезеңі:** Жаңа жабдыққа назарларын аударады – шаңғылар. Тәрбиеленушілерге олардың неге арналғаны туралы айтып беруді ұсынады. **Негізгі кезең:**

	жүргенде текшелерді жоғары көтереді, қапталға, алға созады, иыққа қояды. *Екі сапқа тұру.* **Негізгі қимылдарды орындайды:** Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысқа секіреді?». Екі аяқпен бір уақытта итерілу қажеттігіне назар аударады. Допты затқа дәлдеп домалату. **Ойын: «Кегельдерді құлат»** (кегельдерге дейінгі қашықтық – 1,5 метр). **Шарты:** Жаттығуды орындау тәсілін көрсету. **Ойын: «Мысық пен құстар»** **Шарты:** Ойын ережелерін түсіндіру. **Қорытынды:** Балаларды ынталандырады. Жарыстарға қатысқандарды марапаттау. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**	*байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.* **Ойын :**«Қандай қимыл екенін тап?» **Шарты:** Қимылды өозғалыс арқылы шешуін табады.(коньки,шаңғы,шана т.б) **Кері байланыс ұсыну** «Бас бармақ» тәсілі арқылы **Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Ғажайып сан»** **Шарты**:10 көлеміндегі санау дағдысын жетілдіру,сандық сызғыштың көмегімен мысалдар шығару. **Ойын:«Сиқырлы 10 саны»** **Шарты:** Сандарды салыстыру,10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауды бекіту. **Ойын: «Көршісін тап»** **Шарты:** Әр санның екінші көршісін табу керек. **Қорытынды:** Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау.	суықторғай, түлкінің бейнесін жапсырып жасай алады. **(жапсыру)** **Ойын: «Ұшты-ұшты»** **Шарты:** Ұшатын,ұшпайтын құстар туралы білімдерін жетілдіреді. **Кері байланыс беру:** сұрақ-жауап арқылы. **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:**«Қызықты тапсырмалар» **Шарты:** Дәптерде берілген суреттер бойынша сөйлем құрастыру.Берілген тапсырмаларды орындау. **Ойын** :«Дымбілмеске көмектесу» **Шарты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптастыра отырып Дымбілмеске көмектесу. **Ойын**«Машинаны гаражға кіргізу»	**Тыныс алу гимнастикасы:** «Ха»Ауаны сыртқа шығарамыз. Ауаны ысқырған дыбыс шығару арқылы ауыздан шығарады («с» дыбысын айтқандағы сияқты). Шығып жатқан ауаға тілімен кедергі келтіреді. **Ойын:** «Кім мерген?» Қарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қар үйіндісінің жоғары жағына педагог текшелерді қояды. **Қорытынды:** **Ойын: «Қуыспақ»** Спорттық жаттығулар – бір-бірін шанамен сырғанату. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінеді. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын**: «Табиғаттың бөлшегі» **Шарты:** Әңгімені сурет желісі бойынша әңгімелеп беріп,Табиғатқа сүйіспеншілікпен,мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	**Шаңғымен жүру** Тәрбиеленушілерге алдымен шаңғыны тексеріп шығуды, содан кейін ғана киюді ұсынады. Мына ұғымдармен таныстырады: шаңғы, шаңғышы, бекітпе. Оларды қалай қарға қою керек екенін көрсетеді – алдымен оң жаққа бір шаңғыны, сол жаққа екіншісін. Шаңғыларды қарға қою, аяқты шаңғы бекітпесімен бекіту. Шаңғыда тұрып, біресе оң аяқты, біресе сол аяқты кезекпен көтеру. Бір шаңғыны алға және артқа қозғау. Шаңғыда тұрып аздап отырып-тұру. Шаңғымен бірнеше адым жасау. Шаңғымен жүру кезіндегі қауіпсіздік техникасына баса назар аудару. **Ойын: «Аттар»** **Шарты:** Тәрбиеленушілер шаңғымен қарды жиі-жиі баса отырып жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша

	үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. ***ҰІӘ кезеңі:*** ***Ойын :*** *«Бөліктен бүтін құра»* ***Шарты:****Бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру.* ***Ойын:*** *«Конжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз»* ***Шарты:*** *Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандарды өзара бірмағай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды.* ***Ойын:*** *«Тәтті тоқашты бөл»* ***Шарты:****Тәтті тоқашты төрт конжыққа бірдей етіп бөліп беруді ұсынады.* ***Кері байланыс жасану*** *«Бос бармақ» тәсілі арқылы.*			**Нұсқау беру:** балалар алдарындағы заттарды қолдарына ұстап,алақандарына салып ,қайсысы ауыр,қайсысы жеңіл екенін жұп болып анықтай қойындаршы. -алдарындағы суреттегі заттардың қайсысы ауыр,қайсысы жеңіл екені туралы жұп болып сөйлесе қойындар. **Сергіту сәті:** аңдардың қимылдары арқылы. **Қорытынды:** Кері байланыс беру.	Тіл ұстарту жаттығуын жасату. **Кері байланыс беру :** «Бағдаршам» әдісі арқылы. **Қазақ тілі** **Міндеттері** : әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасады. **ҰІӘ кезеңі :** -өскенде кім болғыларың келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Ойын:** «Мен білікті маманмын» **Шарты:** әртүрлі мамандық иесін таныстыру. **Топтарға бөлу:** қалаулары бойынша. **Нұсқау беру:** алдарындағы мамандық иелері туралы жұп болып сөйлесіңдер. -біздің жаурамай жүруіміз үшін олар не істейді? Диалог арқылы саралау.

16.01.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ *«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы*
Балалардың жасы *5-6 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *16-20 қаңтар 2023жыл*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойын** Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарды серуен кезіндегі балалармен ойнайтын ойындар жинағымен таныстыру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Демалыс күндерінде балаларды дамыту үшін танымдық ойындарды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл	**Ойын:**«Сиқырлы қапшық»	**Ойын:**«Тапсырманы орында»	**ойын**	**ойын** «Дүкенші»	**Ойын** «Қоянға көмектес»

-лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастыра алады	Шарты: үлкен және кіші заттарды ажыратады	«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды	Шарты: Балалар мамандықтар туралы түсінеді .Рөлге бөліп ойнауға үйренеді және олардың айырмашылығын біледі.	Шарты: Заттарды санауға және олардың екі түрлі салыстырып алшемінде,ұзындығына және түстеріне қарай ажырата біледі
Тәжірибелі жаттығу	№2	№4	№8	№6	№11
Таңғы ас	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту **Қарым- қатынас іс –әрекет дағдысы**	Асхананы бақылау: Наның қалірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымме ен тыңдаймын»	«Ас адамның аркауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. **Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біздің ойындарымыз. Сөйлем Максаты: Сөйлемді ажыратып, оның магынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. **(Сауат ашу негіздері) Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет дағдысы**	«Аңдар қыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы**	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы**	«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. **(Мүсіндеу) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті дағдысы**	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(Математика негіздері) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет дағдысы**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спроттық жабдықтары бар ортаны құру.	**Көркем әдебиет** әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолдана алады. **ҮІӘ барысы:**	**Сөйлеуді дамыту** Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығарады. Тапсырма:	**Дене шынықтыру** «Музыка ырғағымен аяқты топылдату» Максаты: Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату	**Дене шынықтыру** Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша иреленіп жүруді және белгі бойынша қарындап өзгертіп жүруді біледі.

	Негізгі бөлім: *Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру»* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталайды./* Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, кайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталайды./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айтады, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айтады. /5 рет қайталайды./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»	Топтарға бөлу: қалаулары бойынша. Нұсқау беру: - балалар бізде қазір қыс мезгілі қане бәріміз қыс мезгілін сала отырып өз ойларымызды ашык жеткізейік жаксыма Топтық әңгіме. -алдарыңдағы заттардан қыс мезгілін бейнелеп бірігіп жұмыс жасайық Балалардың әңгімесін тікелей бақылау. Диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Тик ток»әдісі арқылы **Математика негіздері** «Уақытты бағдарлау» **ойын** «Апта күндері» Шарты:Түрлі оқиғалар,апта күндері,тәулік бөліктері туралы білімдерін жалғастырды. Еркін ойын: «Көңілді доп» Шарты:Бір біріне лақтыру арқылы тәуліктің бөліктері,апта күндерін, айларын айтады.	Шарты:Сурет бойынша сипаттаужәне хабарлау әңгімелерін құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. **ойын:** “Сөз ойла,тез ойла” Шарты:Көп сөз тауып айтқан бала жеңімпаз атанады. (қыс мезгіліне байланысты сөздер) **Сауат ашу негіздері** К дыбысы элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды **ойын:** «К дыбысы» ҰІӘ барысы: -балалар дыбыстардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? Топтарға бөлу: суреттер арқылы Нұсқау беру: -балалар алдарыңдағы суреттердің атауын айтып, топтаса отырып бүгінгі танысатын дыбыстың атын таба қойыңдаршы. -К дыбысынан келетін сөздерді ойлап табамыз	**ойын:** «Музыка ырғағына сәйкес қимылда» ҰІӘ барысы::шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығулары:** Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру. **Негізгі бөлім** 1.. Музыка ырғағымен аяқты өкшеге қойып кезектестіріп топылдату. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Қимылды ойын :** «Атқа мініп шабу» **шығ** **Қазақ тілі** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге кейіпкерлердің	Ұйымдастырылған іс әрекет барысы. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүреді Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүреді. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүреді. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ніп, қос аяқпен секіреді. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіреді, жылдам жүгіреді. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіреді. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созады. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіреді, қайталау.5-6рет.

4. Аяқтарын алшақ қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айтады, төменде түсіріп «төменде» деп айтады. /6 рет қайталайды./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгеді. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айтады. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіреді. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтереді, сол қолды жоғары көтереді. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтереді. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіреді. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүреді. /ленталарды себетке	*Еркін ойын: «Көңілді доп»* Шарты:Бір біріне лақтыру арқылы тәуліктің бөліктері,апта күндерін, айларын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғатты бақылайық» табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізіп,қысқы табиғаттың айырмашылығын ажыратуға үйрету. «Қыс мезгілі» ҮІӘ барысы: балалар бүгін балабақшаға келе жатып ,даладан не байқадыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Топтарға бөлу: суреттер арқылы Нұсқау беру:- -әр жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесіңдер. -суреттегі заттарды тиісті мезгілмен сәйкестендір. Саралау : диалог арқылы	,топ болып ,қай топтың сөзі көп екен ,байқайықшы. Тікелей бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Кері байланыс беру : «бағдаршам» әдісі арқылы. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қыс келбеті» Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып.,себеп-салдар байланыстарды орната білуге үйрету. **ойын:**«Суреттер сөйлейді» Шарты::Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап,күнтізбе жүргізе отырып әңгіме құрастырады. **ойын:** «Қыс келбет » Шарты:Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,себеп-салдарын байланыстырып айтады. **ойын:** «Қайсысы артық» Шарты:Сурет бойынша артық затты табады.	диологын мәнерлі интонациямен беруге шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкінді беру. Аудио ертегі тыңдату арқылы жұмыстану. **Ойын:** Кімнің дауысы Балалардың шапшаңдығын тексеру. **Көркем әдебиет** Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету. Тапсырма: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Үлкенді сыйлап,кішіге қамқор бола білу- адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі. Әңгімелесу: «Алтын бала» Шарты:Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстайды, оңға, солға қисаяды. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізеді. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіреді, адымдап орнында жүреді, секіреді. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Жіп астынан еңбектейді 2.Тақтайша үстімен жүреді Бақылау: Тікелей **3.Қимылды ойын:** «Аюдың апаны» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды **Сауат ашу негіздері** “Ғажайып Қ дыбысы” Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыжәне қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. ойын: “Қ дыбысы қай сөзде жасырынған?”

	салу/ шеңбер бойы жүреді Маршпен жүреді. **Тыныс алу жаттығулары:** Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Блум таксономиясы, сыни ойлайды, бала үні. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.заттар арасымен жүреді, жүгіреді. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзеді жүреді **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды** **Қимылды ойын:** Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстырады **Сыни ойлайды, командамен жұмыс.**	Бақылау: құрылымдалған Сәкенді бақылау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды	**ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» Шарты:Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді аяқтайды. Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды **Математика негіздері** «Кеңістік бағыттарын бағдарлау» Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін үйрету. **ойын:**«Қай жағымда? Шарты:Берілген тапсырманы нақты орындай алады. Кеңістік бағыттарын бағдарлау Шарты:Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі. ойын: «Пішіннің суретін сал»	Шарты:Сөзде Қ дыбысы кездескенде қол шапалақтайды,Қ дыбысын ауада жазғанда, арқаны, қарындашты дұрыс ұстау ережесін үйрету. **ойын:** “ қ дыбысы” Шарты:Таяқшалармен қ дыбысын құрап жазады. Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды **Қазақ тілі** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **ойын:** «Мақалды жалғастыр» Шарты:Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі. **ойын:** «Қалада ма,ауылда ма?» Шарты:Ауыл мен қаланың өмірін салыстыра білу. Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

	Сөйлеуді дамыту *Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.* **Тапсырма:** «Суреттерді құрастырып әңгімеле» Нұсқау беру: жұп болып алдарыңдағы суреттерді құрастырып ,қыс мезгілін әңгімелеп беріңдер. **Диалаог арқылы саралау.** **Математика негіздері** Сандар,Бірдей заттарды санау **Тапсырма:** Әр бағандағы заттарды сана және торкөзге санын жазып шық. **Тапсырма:** Суреттегі заттардың санын жазып шық. Тапсырма: Түзудің бастапқы нүктесін тауып,қанша өлшем бар			Шарты:Қағаз парағында бағдарлауды үйрету.**(Сурет салу)** Қорытынды: Кері байланыс. Балаларды мадақтайды	

	екенін анықта.Санмен жазып көрсет.				
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен	№ 38 **Қардың тереңдігін бақылау.** **Мақсаты:** Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. **Қимылды ойын: «Ақшақарды изде»** **Мақсаты:** Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. **Еңбек: Өз бетінше жұмыс** **Мақсаты:** Өз қалауларымен жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:** қар түйіршіктерік алыска лақтыруға жаттықтыру.	№ 39 **Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты:** Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** **Мақсаты:** Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді. **Еңбек: Ауладағы жұмыс** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде; жүгіру,еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру.	№ 40 **Бұрқасынды бақылау** **Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. **Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Мақсаты:** Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. **Еңбек: ауланы қардан тазалау** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу.	№ 41 **Тайғанақты бақылау** **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. **Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»** **Мақсаты:** Шапшаң,жылдам қимыл жасауға үйренеді. **Еңбек: Жолға құмды төгу** **Мақсаты:** Өз еңбектерінің нәтижесін көреді. **Жеке жұмыс:** денені тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.	№ 42 **Қардағы іздерді бақылай** **Мақсаты:** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** Оң және сол қолмен көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. **Еңбек: Үлкендерге көмек көрсету** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. **жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану.

Серуеннен оралу	*Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.*	*Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.* **(құрастыру, жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бла.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Жақсы жатып, жайлы тұр!»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемек,жаттығуға рахмет!»	№ 2 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балаларға тамақ ішіп отырғанда сөйлемеуге,жанында отырған балаға кедергі келтірмеуін айту.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойнайықта, ойлайық» «Зейінді болып, қызықты тапсырманы орындайық» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады. (Танымдық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мектеп» мақсаты: мектеп ережелерін ұғындыру, мұғалім маманымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: жыртылған кітаптарды желімдеу, қаптау. мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	Сықырлы суреттер Мақсаты: суреттерді қарастыра отырып алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ойдан ертегілер ойлап шығаруға үйрету. Өзі ұнатқан ертегі кейіпкерінің бейнесін мүсіндеу.(коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	«Оригами әлемі» Шырша ойыншықтарын жасау Балаларда мерекелік көңіл-күй, олардың жұмысынан қанағаттану сезімін қалыптастыру. Қол еңбегіне деген қызығушылықты дамыту, қол ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» бұрышында ұйымдастыруы мен «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Айназым, Сәкен, Алихан: Ертегі суреттеріне сүйене отырып қайталап айтуды үйрету, с,ш дыбысынан басталатын сөздерді қайталата отырып, дұрыс дыбыстауын қадағалау. (коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	Айназымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (сурет салу)	Жалғасқа жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «қ» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	«Біздің бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнерлеп оқу.Тақпақтарын анық айтуға үйрету.	«Арқан тартыс», «Асық ату» ойындары Жалғас пен Расулға Мақсаты: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 38	№ 39	№40	№41	№42
Балалардың үйге қайтуы	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде әңгімелесу	Оқу құралдарын түгелдеу.	Балабақшадан қалмау	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	«Дөңгелек және сопақша»	«Аңдар қыска қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Келісті жалқыруға үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Гимн**	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(қазақ тілі)**	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойлылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Мақсаты: Жануарлардың қыска калай дайындалатынын әңгімелеу **(коршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Мақсаты:** Адамдыкка сиятын келемдегі сакциаларды колдануларын жэне тэзу арқылы кол кимылын, саусак бұлшык етін дамыту. **(қазақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** **Мақсаты:** Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, шама, түсін ажырата білуге үйрету	**«Құмырадағы гүл»** **Мақсаты:** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«М дыбысы»** **Мақсаты:** «М» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	**«Қуыршакка арналған көйлек»** **Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне карай топтауға үйрету. Жұмысты

	Міндетері: *балалар бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолданады.* **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын: «Жыл мезгілдері»** **Шарты:** әр жыл мезгілдің өзіне тән белгілерін атайды. **Ойын:** «Белгісіне қарай ата» **Шарты:** әр жыл мезгіліне сәйкес сөздерді атау,балалар сол сөздің қай жыл мезгіліне тиесілі екендігін атайды. **Топтарға бөліну:** жыл мезгілдеріне тиесілі суреттер арқылы. Ертегіні оқып беру. **Нұсқау беру:**балалар осы ертегіні екіге бөліп,жұптасып ,бір-бірлеріне айтып бере қойыңдар. -Әр жыл мезгілі қандай?,неге ұқсайды? –деген сұраққа кім жауап береді? **Қорытынды:** сұрақ қою арқылы. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге	*Сергіту сәтін өткізу.* *Кері байланыс беру.* **Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасып, оларды танып және атайды. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттыға алады. **ҮІӘ кезеңі:** балалар айналаларына қарап ,ұқсас 10 затты табыңдар. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. **Ойын:** «10 саны мен цифры» **Нұсқау беру:**алдарыңдағы суреттердің ішінен ұқсас заттарды санап ,шыққан цифрды құмға жазыңдар. -Ермексаздан 1-ден 10-ға дейінгі сандардың цифрын мүсіндейміз. (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** табиғат бұрышын	*ойындарды, 3-топ қыс белгілерін,4- топ қыстағы ағашты қырқып жапсыра қойыңдар.* Кері байланыс беру:сұрақ қою арқылы. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:** «М дыбысы» Үстелдің үстіне түрлі заттар қойып ,сол заттардың ішінен М м дыбысынан басталатын заттарды табуды ұсыну. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. **Нұсқау беру:** балалар топ болып М дыбысынан келетін сөздерді таба қойыңдар және сол сөзге сөйлем құрастырыңдар. **Ойын:** «Ойлан тап» **Шарты:** Сөздердің арасынан М дыбысы бар сөздерді тауып қоршаймыз. -Тапқан сөздеріңді тиісті фишкалармен белгілеп көрсетіңдер. **Қорытынды:**:балаларды ң кажеттілігіне қарай.	**Ойын**: «Өлеңді мәнерлеп кім айтады?» **Шарты:** Өлеңді оқып беру, бір шумағын жаттату.,мағынасын түсіндіру. Топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар топ болып ақылдасып қыс мезгілін сипаттап айтып бере қойыңдар. -1-топ бірінші қатарын 2-топ 2-ші қатарын 3-ші топ 3-ші қатарын 4-ші топ4-ші қатарын жатқа ,мәнерлеп айтамыз Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. **Математика негіздері** **Міндеттері:** арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын: «Ажыратамыз»** **Шарты:** Алдарыңдағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшеңдер **Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде»** **Шарты:**Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. **Топтық жұмыс** 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар	талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады. **ҮІӘ кезеңі:** Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады **Ойын: «Сөз ойла тез ойла»** **Шарты:** Ее дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? **Ойын «Ее дыбысы»** **Шарты:** құмды, ермексазды пайдаланып Е е дыбысын жазыңдар. Кері байланыс арқылы қортындылау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Үйде,балабақшада қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Туған үй» **Шарты:** Өз үйлері туралы әңгімелеп береді. **Ойын: «Менің үйім»** **Шарты:**Туған үй,өз баспаналарының суретін салып бір біріне әңгімелеп береді. **Ойын:** **«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Өз үйлерін қалай жақсы көретінін бір біріне айтады. **Қорытынды:**

	(математика негіздері) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	(жансыру) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		(сауат ашу негіздері) Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (жансыру) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **1.Кіріспе** Жай жүріспен жүру,жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Етпетінен жатып аяқты бүгіп, қайта жаза алады. (алдымен бір аяғын, содан соң екі аяғын бірге). **2.Негізгі бөлім** .1 үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу); баяулатып, сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіріп; қиылысқан жерлермен баяу жүгіре алады. 2. баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырып,. ойынды командамен ойнауға үйренеді. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Қорытынды** Қимылды ойын: «Ақшы мен қоянлар»	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Кейіпкерлерге және олардың іс-әркеттеріне өз ойын айта алады. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Ертегі кейіпкерлері» **Шарты:**ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап және атауларын атап береді. балалар қыс мезгіліне қатысты қандай ертегілер білесіңдер? Жаңа тақырыпты хабарлау. Ертегіні оқып беру. Топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** ертегіні бір-бірлеріңе айтып беріңдер.Жұптық жұмыс. 1-2-топ сөндер ертегінің қай жерінде қуандыңдар. 3-4-топ сөндер ертегі кейіпкерлерінің іс-	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Жалпылаушы сөздерді қолдана білуге жаттығады, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай алады. **ҮІӘ кезеңі:** -балалар қыс мезгілі сөндерге ұнай ма,ұнаса несімен ұнайды? **Ойын:** «Суреттегі заттарды жалпылауыш сөздермен ата» Топтарға бөліну: қағазға әріптер жазып ,қағазды бүктеу.Қағаздағы әріптер арқылы топтарға бөліну. **Ойын: «Суреттер сөйлесін»** **Шарты:** балалар алдарыңдағы сурет арқылы әңгімелесіңдер.(суреттер қыс мезгіліне байланысты ойындар, киімдер,заттар) -Осы суреттерде бір сөзбен аталатын заттар тобы бар ма екен? **Ойын:**-осы заттардың ішінен 1-топ сөндер	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру. **ҮІӘ кезеңі:** **Кіріспе** Жалпы дамыту жаттығулары: 5 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді **Негізгі бөлім:** Тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді. **Қимылды ойын: «Ку түлкі»** Кері байланыс: **Еркін ойын:** **«Ақшылар мен қояндар»** Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара білуге дағдыланады. **ҮІӘ кезеңі:** балалар қыс мезгіліне байланысты қандай сөздер білесіңдер?Жаңа	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** жалпы дамыту жаттығулары Арқаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «эткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». **ҮІӘ кезеңі:** **Кіріспе** Жалпы дамыту жаттығулары «Арқаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артқа «эткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет), **Негізгі бөлім:** Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу **Ойын: «Күн мен түн»** **Кері байланыс:** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш

	заттардың санын салыстырып көрейік. 5=5.6 үлкен 8-ден,т.б. -Алдарындағы пішіндерді екіге,одан соң үшке,одан соң төртке бөле қойындар қырқу арқылы. -Енді осы бөліктерді салыстырамыз, екіге бөлінген дөңгелектің бөлігі үлкен бе,үшке бөлінген дөңгелектің бөлігі үлкен бе? Топ болып үлкен және кіші бөліктерді анықтаймыз. **Ойын:** «Ажырата білеміз» **Шарты:** Бөліктерді көлеміне қара бөледі. Кері байланыс ұсыну.			Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **Ойын: «Кім тапқыр?»** Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Ертегі айтып беретін Айтқанына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жанында сенің жүретін, Кім бұл? Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың деп қуатын Тамағыңды дайындап Жаксы көріп тұратын. Бұл кім екен? Ой дамыту Жаңұя туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың кандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең кайда жұмыс істейді? -Анаң кайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың? **Кері байланыс** Қорытынды. Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем,	

дыбыстық талдау жасайды **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Іі дыбысы және әрпі» **Шарты:** Үстелдің үстіне түрлі заттар қойып ,сол заттардың ішінен Іі дыбысынан басталатын заттарды табуды ұсыну. Топтарға бөлу: әріптер арқылы. **Нұсқау беру:** балалар топ болып Іі дыбысынан келетін сөздерді таба қойыңдар және сол сөзге сөйлем құрастырыңдар. -Тапқан сөздеріңді тиісті фишкалармен белгілеп көрсетіңдер. **Қорытынды:** балалардың қажеттілігіне қарай. **Математика негіздері** **Міндетері:** бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтай алады. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Үлкен және кіші бөлік». **Шарты:** үлкен және кіші бөліктерді ажыратады. **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы суреттегі	мекендеушілер туралы (қалтауыз,тотықұс) білімдерін жетілдіре алады. **ҮІӘ кезеңі:** -табиғат бұрышында нелер бар? Топтарға бөлу: адам аттары арқылы. **Ойын:** «Тотықұс» **Нұсқау беру:** алдарыңдағы суреттердің ішінен дала ,үй және табиғат бұрышын мекендейтін құстарды жұп болып ажыратыңдар.. Тотықұс туралы бейнеролик көрсету. Топ болып тотықұсқа қалай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесіңдер. Кері байланыс беру. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеттері:** Туыстық байланыстар туралы ұғымға, өз шежіресіне қызығушылық білдіреді. **ҮІӘ кезеңі:** отбасы мүшелері туралы сұрау. **Ойын:** «Туысқандар» Топтарға бөліну: сөздер арқылы. **Нұсқау беру:** жұп болып,өз бауырларың ,аналарыңның туыстары ,әкелеріңнің туыстары жөнінде сөйлесіңдер.Олардың есімдерін атап беріңдер. -Енді қалаған туыстарыңның суретін салып бере қойыңдаршы.**(сурет салу)** **Ойын:** «Аға әпке» **Шарты:** өзара ер балалар аға,қыз балалар әпке болып бір бірлеріне сыйластықты көрсетеді. Кері байланыс беру.	мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмыска қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. **Сергіту сәті** Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аяқпен еденді топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. **Кері байланыс ұсыну:** Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын. Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі. **ҮІӘ кезеңі:** Шаттық шеңбері: «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді.	Мадақтау,жұлдызшалар тарату. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Әтеш ұйықтап жатыр. Аркасымен жату,қол басында,аяқ бірге. Аяқ пен колды жоғары көтеру,әтеш оянады.	№ 1 Әтеш бидай іздейді. Отыру,аяқты бірінің үстіне бірін қою. -Басты оңға бұру -Қалыпқа келу -Басты солға бұру	№ 1 «Сағаттың тіліміз»	№ 1 «Қарлығаш болып ұшамыз»	№ 1 «Қоян» сияқты секіреміз.

				Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 48 **Қардағы іздерді бақылау** **Мақсаты:** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. **Еңбек: Ауладығы жұмыс** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. **Жеке жұмыс:** алдағы тоскауылдаг өтерде:жүгіру,еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру.	№ 49 **Қардың тереңдігін бақылау.** **Мақсаты:** Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. **Қимылды ойын: «Ақшақарды изде»** **Мақсаты:** Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. **Еңбек: Өз бетінше жұмыс** **Мақсаты:** Өз қалауларымен жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:** «кім алыска лақтырады?»	№ 50 **Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты:** Шынидағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** **Мақсаты**: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді. **Еңбек: Ауладағы жұмыс** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. **Жеке жұмыс:**денеңді тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.	№ 51 **Бұркасынды бақылау** **Мақсаты:** Бұркасын туралы түсініктері қалыптасады. **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:** Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. **Еңбек: Ауланы кардан тазалау** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:**мұз үстімен сырғанай білу.	№ 52 **Тайганақты бақылау** **Мақсаты:** Тайганақтың пайда болу жолдарын түсінеді. **Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»** **Мақсаты:** Мұз жолы бойынша тайганақтау кезінде тепе-тендікті сақтауды үйренеді. **Еңбек: Жолға құмды төгу** **Мақсаты:** Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйренеді **Жеке жұмыс:** шаңғы те білуге үйрету.

	Айсара,Сұлтан, Сәкен,Айназым, Нұраймен жеке жұмыс. Үртегі оқу. Суретпен жұмыс	**тан» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Айсара,Айназым,Сәкенмен жеке жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	көрі әрекеттерді орындауға үйрету. **Ескендір,Сәкен,Айназым,Нұраймен жеке жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қалқаламмен жұмыс. Қалқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Айназым,Әсем, Айсара,Нұрсұлтанмен жеке жұмыс.** Үш бөлшектен тұратын суреттерді құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

		-Қалыпқа келу -Сол жаққа қайталау. -Басты бұру. -Төсекте отыру,қол белде,басты оңға бұру. -Қалыпқа келу. -Қайталау,сол жаққа -Қалыпқа келу.			
Бесін ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.*	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Сол жақта – оң жақта»*** *Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.* **(математика негіздері)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ *«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы*
Балалардың жасы *5-6 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *06-10 ақпан 2023 жыл*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Ойын:** **«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойын** Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Машина»** **Мақсаты:** Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың	**«Дөңгелек және сопақша»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

ойыншықтары, бейнелеу әрекеті, аттастар қарап және тағы басқа әрекеттер)	жұмыстың маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Гимн**	айырмашылығын таба білуге **(қазақ тілі)**	топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**Мақсаты:** Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын зерттеу **(қоршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	көлемдемесін жолын тору әрқылы кол көмегімен, сәуле бұлшық етін дамыту **(қазақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** **Мақсаты:** Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты:** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыкка тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** **Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«К дыбысы»** **Мақсаты:** «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыкка тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды косуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Құршакка арналған көйлек»** **Мақсаты:** Құршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсе алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. **Шеңбер бойымен еркін жүру** 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б. к: «Мазақтау»**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** **«Суреттер сөйлейді»** **Шарты:**Сурет бойынша бір-біріне оқиға жүйесін баяндап айтып түсіндіреді. **Ойын: «Бір уыс мақта»** **Шарты:**«Бір уыс мақта»шығарманың мазмұны менкөркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білді. **Ойын: «Мақтадан не жасалынады?»** **Шарты:**мақтадан жасалынатын заттарды топтастырады. **Қорытынды:** Бүгін қандай тақырыпта әңгімелестік? Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау. **Математика негіздері:** **Міндеттері:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Дауыссыз х - h, дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Дыбыстардың орын тәртібіне мән бере отырып сөздердегі х,h дыбыстарын ажырату арқылы сөздерді түрлендіруге және дұрыс сөйлеу білуге үйрету. **Ойын : «Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Шарты:** Ертегіні әңгімелеу арқылы дауыссыз х - h,дыбыстарды есту бойынша ажыратады және сөздерді түрлендіре отырып қызығушылықтары оятып дұрыс сөйлей білуге ұмтылады. **Ойын:«Ғажайып ертегі»** **Шарты:**Қызықты ертегіні рольдерге бөліп сахналау. **Қорытынды:** «Ашық- жабық» сұрақтар арқылы. **Сауат ашу негіздері:**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері артады. **ҰІӘ кезеңі:** Ойын лотосын ойнауға шақырады. Шардағы әр нөмір ойын санын білдіреді. **Шарты:** Тәрбиеленушілер залда музыка бойынша «шашырап» жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрады және қол ұстасады, қолдарын жоғары көтереді. Екінші рет «шашырап» жүгіреді. **Негізгі кезең:** **Ойын:** «Тез шеңберге тұр» (музыканың ырғағымен). **Ойын:** «Айтқанымды орында!» **Ойын түріндегі жаттығу:** «Жылдам аяқтар»: 20 см бикке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту. Залдың қарсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге қарамай, арқаны тік ұстап жүру. **Ойын: «Мысық пен тышқан»** **Қорытынды:** **Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса»** **Шарты:** Фигуралардың сұлулығы мен ерекшелігін атап өтеді. Ойынның	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. **Шеңбер бойымен еркін жүру** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Аркан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: (Жалаушамен)** **Б.к.: «Жылынның қимылы»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, екті иыққа түсіру және екпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ

	1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/ **Б. қ.: «Әткеншек»** 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қу түлкі»** 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Шеңберлер»** 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) **Б.қ.: «Маятник»** 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен	**ҮІӘ кезеңі:** **Ойын: «Досымның сыйлығы»** **Шарты:** Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою. **Ойын:«Заттар тобын санаймын және салыстырамын»** **Шарты:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады. **Ойын:** «Не артық» **Шарты:**Суретте қандай доптардың артық екенінсуретке сәйкес дұрыс жазуды тап. **Қорытынды:** «Досыңа хабарлас» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. **ҮІӘ кезеңі** **Ойын :** **«Бөлме өсімдіктері»** **Шарты:**Өсімдіктерге қарап,оларды неліктен бөлме өсімдіктері деп айтатының,қандай	**Міндеттері:** Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын: «Буынға бөл»** **Шарты:** Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтайды.. **Ойын: «Көңілді буындар»** **Шарты: Сөздің** басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. **Ойын:«Неше буын»** **Шарты:** Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. **Қорытынды: «Өсу ағашы» әдісі арқылы.** **Қоршаған ортамен таныстыру:** **Міндеттері:** Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. **ҮІӘ кезеңі:** **Өлең оқу: «Аппақ қыстың бояуы»** — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? **Ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,	денсаулықты нығайтуға, епті әрі шапшаң болуға көмектесетінін еске салады. **Көркем әдебиет:** **Міндеттері:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:«Қызықты әңгіме»** **Шарты:** Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады. **Ойын:«Жақсы мен жаман»** **Шарты:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі; **Ойын:«Жақсы, жаман»** **Шарты:** Жақсы мен жаманды ажырата білу. **Қорытынды:** «Баспалдақ» әдісі арқылы. **Қазақ тілі** **Міндеттері:**«Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінеді. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын: «Қонақ келсе құт келер»** **Шарты:**Слайд арқылы «Түлкі мен тырна» ертегісімен	иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ **Б. қ.: «Аттап созылу»** 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аякка отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/ **Б.қ.: «Қаз»** 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Аяқтарды қозғау»** 4. Аякты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен капсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қоян»** 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

жасалады. /6 рет қайталау./ **Б.к.: «Шегіртке»** 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ . «Қуғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . **Негізгі қимыл-жаттығулары:** **1.** Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. **Қимылды ойын:** **« Қарлығаш»** **Мақсаты:** балалар шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,	айырмашылығы мен ұқсастықтары түсіндіру. **Ойын:«Терезе алдында не өсіп тұр?»** **Шарты:**Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныста: атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. **Еркін ойын:** **«Жартысын тап»** **Шарты:**Өсімдіктің екінші жартысын табу. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	Қыста жақсақ- жаның рахат табады. (ағаш) **Сергіту сәті** **«Шырша, бүршік, қоян»** **Шарты:** «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. **Ойын: «Ағаштар келбеті»** **Шарты:** Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. **Ойын: «Өсімдік жердің көркі»** **Шарты:** Достарымен бөлме өсімдігінің сабағын отырғызу.. **Қорытынды:** Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау.	таныстырып. қонақжайлылық туралы әңгімелесіп түсінік алды. **Ойын:«Түлкі мен тырна»** **Шарты:**«Түлкі мен тырна» ертегісінің кейіпкерлерімен танысып,рөлге кіріп ойнайды. Қонақ-біздің үйдің қуанышы деген мақалды түсінді. **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:**Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. **Қорытынды:** **Ойын:** «Қонақ күтеміз» **Математика негіздері** **Міндеттері:**Теңдік туралы ұғымдарын түсінеді. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Тең кескіндерді табыңдар»** **Шарты:** Тең кескіндерді табу. Теңдік бұл заттардың сипатына қарай: ұзындығына, көлеміне,биіктігіне, көптігіне т.б тең болуы. **Ойын: «Теңестір»** **Шарты:**Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыру,жетпегеніне қосу, артығын алып тастау. **Ойын: «Тең бірнеше затты тап»** **Шарты:**Бөлшектердің сандық теңдігін табу	**Тыныс алу жаттығулары:** «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау кажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жаткан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды себетке лақтыру **Қимылды ойын:** **Жасыл қияр»** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. **Рефлексия** Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сурет арқылы болашақта елінің кандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Кішкентай ханзада»** **Шарты:** Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.? Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау) **Ойын:«Болашаққа жоспарым»**

ұйымшылдыққа үйренеді. Балаларды мадақтау. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Дауыссыз н - ң ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып ,қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Қыста аңдар немен қоректенеді?»** **Шарты:**Сурет бойынша аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме құрастыру арқылы н,ң дыбыстарды естуі бойынша ажыратады және сөйлегенде белсенді қолданады. **Ойын : «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»** **Шарты:**Дәптердегі тапсырмаларды орындау барысында дауыссыз н - ң ,дыбыстарын тауып, ажырата отырып ,қажетті сөздерді дұрыс қолданады **Еркін ойын: «Қандай жануар?»**			арқылы жалпы атауын атайды. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау арқылы.	**Шарты:** Сурет арқылы болашақта елінің кандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады. **Ойын:** **«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады.(сурет салу) **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: « Қанша буын»** **Шарты:** Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтау. **Ойын: «Буындар әлемі»** **Шарты:** Сөздегі буындардың ретін анықтайды. **Ойын: «Жұдырық»** **Шарты:** Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. **Кері байланыс беру:** сұрақ-жауап арқылы қорытынды жасау. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

	Шарты: *Қалташадан жабайы жануарлардың суретін алып сол жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелейді.* **Кері байланыс:** сұрақ – жауап арқылы **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктейді. **ҮІӘ кезені:** **Ойын:** **«Суретте не болып жатыр?»** **Шарты:**Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. **Ойын:«Қысқы орманға саяхат»** **Шарты:** Әңгіме құрастыру арқылы жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. **Ойын: «Сиқырлы сөйлем»** **Шарты:** Сөйлем сызбасын бастырып сыз. **Кері байланыс ұсыну:** Күлегештерді көңіл – күйіңе қарай боя. **Математика негіздері**				

	Міндеттері: *Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады.* **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:** **«Теңестір»** **Шарты:**Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыруға үйрету. **Ойын:«Тең жиын құра»** **Шарты:**Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай отырып қағаз бетінде практикалық жұмыс жасайды. **Ойын: «Тең бірінші затты тап»** **Шарты:**Бөлшектердің сандық теңдігін табады. **Қорытынды:** Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**№18** **Ауа- райының**	**№19** **Терезедегі өрнектерді бақылау**	**№20** **Алаңдағы ағаштарды бақылау**	**№21** **Қырауды бақылау**	**№22** **Қайың ағашын бақылау**

	жайсыз жағдайын бақылау **Мақсаты:** Ауа райының жағдайын байқап, белгілейді. **Қимылды ойын: «Үшінші артық»** **Мақсаты:**Шапшандық қа жаттығады. **Еңбек:Ауланы қардан тазалау** **Мақсаты:** күректі пайдалана білуді үйренеді. **Жеке жұмыс:** «кім алыска лақтырады?»	**Мақсаты:** Тереземдегі өрнектерді көреді. **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»** **Мақсаты:** оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. **Еңбек: қардан бекініс жасау** **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. **Жеке жұмыс:**мұз үстімен сырғанай білу.	**Мақсаты:** Ағаштардың кыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады. **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»** **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттығады. **Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу** **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді. **Жеке жұмыс:** алдағы тоскауылдаг өтерде:жүгіру,еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** балалар кыраудың қалай болатынын айтып береді. **Қимылды ойын: «Суықкойлар»** **Мақсаты:** кимылды жаттығуларды жасауды үйренеді. **Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:** шаңғы тебе білуге үйрету.	**Мақсаты:** қайың ағашының кыска көркін бақылайды. **Қимылды ойын: «Біз көнілді баламыз»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнауды үйренеді. **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне кар жинау **Мақсаты:** Ағаштың түбін кармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. **Жеке жұмыс:**денеңді тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларга жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Құстар оянады» Аяқты сәл ашық кою.Қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстар канат қағып жатыр».	№ 1 Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз,билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң-қорбаң жүреміз.	№ 1 Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз. Таза ауаны жұтамыз.	№ 1 Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз.	№ 1 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	**«Аққала соққан бала»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	(математика негіздері)			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Айназым,Сәкен, Айсара жеке жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	«Мұзға бақылау» **Мақсаты:** Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Айназым,Сәкен, Бекарыс,Айару,Жалғаспен жеке жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **Ойын: «Түстес ыдысқа сал»** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Айназым,Сәкен, Айсара,Жалғас, Сұлтан,Алихан жеке жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жалғас,Сәкен,Айсара, Алинұр жеке жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Мөшақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Айназым,Сәкен, Жалғас жеке жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	**Психологтың кеңесі:** «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	**Ата-анаға:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	**Кеңес:** «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	**Ата-анаға:** «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).	Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Наурыз айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Кітаптарды қарау, назарын кітаптың	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекеттер)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.

	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**		ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту **Қарым- қатынас іс –әрекет дағдысы**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымм ен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті дағдысы**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі колмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. Футбол:аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу. Ұйымдастыру кезеңі: 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (7–10 рет); 2.Негізгі бөлім Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос колмен қағып алады. Футбол:аякпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Көркем әдебиет «Жақсы жаман» Мақсаты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. Ұйымдастыру кезеңі: ойын: «Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады. ойын:«Жақсы мен жаман» Шарты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі; Еркін ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Жақсы мен жаманды ажырата білу. Корытынды «Баспалдақ» әдісі арқылы. **Математика негіздері** «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,	Сөйлеуді дамыту «Буындардан сөз құрастыр» Мақсаты: Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастыру кезеңі: ойын:«Калейдоскоп» Шарты: Калейдоскопка қажетті әріптерді орналастыру арқылы сөздер табу,оларды буынға бөліп санын анықтау. ойын: «Буындардан сөз құрастыр» Шарты:Сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларықалыптасты.. Еркін ойын: «Буынды жалғастыр» Шарты:Буынның жарты бөлігін табады. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы. **Сауат ашу негіздері**	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Аркаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа "әткеншек" жасап домалата алады. 1.Кіріспе бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары: Аркаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа "әткеншек" жасап домалатады. (7–10 рет), 2. Негізгі бөлім 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту. 3.Қорытынды Тыныс алу жаттығуын жасату. қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Көркем әдебиет** Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Ұйымдастыру кезеңі: ойын:	Дене шынықтыру «Орман жұмбақтары» Мақсаты: Ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдылары қалыптасады.. Ұйымдастыру кезеңі: Ойындық сәт Қоянның жіберген шақыртуын көрсету: қоян балаларды ойнау үшін достарымен бірге орманға шақырыпты. Негізгі кезең: Екі-екіден жұптасып сапқа тұру, тізені жоғары көтеріп, кең адымдап «күртік қардан» аттап өту – «ағаш түбірлерінен аттап өт». Ойын түріндегі жаттығу: «Орман жұмбақтары» Түзде жүрер көк сері. (Қасқыр) Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтартып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) Үстінен тоны түспеген. Сонда да араз қыспенен. (Аю) Сыни ойлау,жаппай бақылау Нұсқау: жабайы аңдарға тән ерекшеліктерін салып көрсету.

Сөйлеуді дамыту
«Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Мақсаты: Дауыссыз х - h, дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады.
Ұйымдастыру кезеңі:
ойын:
«Ғажайып сөздер»
Шарты: Дыбыстардың орын тәртібіне мән бере отырып сөздердегі х,h дыбыстарын ажырату арқылы сөздерді түрлендіруге және дұрыс сөйлеу білуге үйрету.
Тапсырма
«Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Шарты: Ертегіні әңгімелеу арқылы дауыссыз х - h,дыбыстарды есту бойынша ажыратады және сөздерді түрлендіре отырып қызығушылықтары оятып дұрыс сөйлей білуге ұмтылады.
Еркін ойын:

...оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және кигаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Тапсырма:
« > » « < » « = »таңбаларды қойып,сандарды салыстыр.
Тапсырма:
Теңдік дұрыс болатындай етіп төркөздерді толтыр.

Қоршаған ортамен таныстыру
Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту.
Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну

Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

«Көңілді буындар»
Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай алады.
Ұйымдастыру кезеңі:
Педагогтың жетекшілігімен ойын:
«Буынға бөл»
Мақсаты: Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтайды..
Құрылымдалған ойын:
«Көңілді буындар»
Шарты: Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру.
Еркін ойын:
«Неше буын»
Шарты: Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды.
Кері байланыс беру:
«Өсу ағашы» әдісі арқылы.

Қоршаған ортамен таныстыру
Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неңің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,

«Күн сен неге күлімдейсің»
Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру,
«Күн сен неге күлімдейсің» тақырыбына әңгіме құрастыру.
ойын:«Табиғат өзгерістері»
Шарты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдану.
ойын:
«Гүлдер»
Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру.
Рефлексия
«Күн» мен «Түн» қимылды ойын арқылы қорытындылау.

Математика негіздері
«Қуыршақтарға арналған бау»
Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктерді қалыптастыру.
ұйымдастыру кезеңі:

Солға қосалқы адым жасап жүру: денесін тік ұстап, алға қарау және иықтарын солға бұрмау.
«Орман ішіндегі серуен» – ойын түріндегі гимнастика: денесін тік ұстау, солға-оңға бұрылу.
Негізгі қимылдарды ойын түрінде орандау: 20 см биіктен тереңге секіру.
Орындықтар залдың периметрімен бойлай қойылған. Қояндарға бөренеден секіріп үйренуді ұсынады.
Қатарға қойылған заттарды айналып, аяқтың ұшымен иректеп жүгіру. «Кім епті?».
Бір қатарға бес модуль қойылған. Олардың арасындағы қашықтық – бір метр. Балалардың заттарды айналып өту қабілетін, денесін оңға-солға бұру қабілетін қадағалайды.
Мазмұн арқылы саралау,командада жұмыс,бала үні,тікелей бақылау
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Лақтыр-қағып ал»
Шарты: Балалар допты қарсы тұрған жолдасының қолына дәлдеп лақтырады.

«Қажайып ертегі» Шарты:Қызықты ертегіні рольдерге бөліп сахналау. Рефлексия «Ашық- жабық» сұрақтар арқылы. **Математика негіздері** Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** ойын: «Досымның сыйлығы» Шарты: Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою. ойын: «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Шарты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады. *Еркін ойын: «Не артық»* *Шарты:Суретте кандай доптардың артық*		«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі калыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	ойын:«Қуыршақтарға заттарды бірдей бірнеше бөліктерге бөлу әдістерін көрсетеміз» Мақсаты: заттарды бірдей бірнеше бөлікке бөлу. «Қуыршақтарға арналған бау» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу. Еркін ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырайық» Шарты: Қалай тендей бөлуге болатындығын анықтау. Рефлексия «Баспалдақ әдісі» арқылы.	**Сауат ашу негіздері** «Сөйлем қалашығы» Мақсаты:Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. Ұйымдастыру кезеңі: ойын:«Сиқырлы экран» Шарты:Слайд арқылы сөздерді жіктей отырып сөйлемді калай құрастыру керек екенін түсіндіру, «Сөйлем калашығы» Шарты:Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты:Аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастырады. Рефлексия «Ашық-жабақ сұрақтар» әдісі арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып

	екенінсуретке сәйкес дұрыс жазуды тап. *Рефлексия* *«Досына хабарлас»*				беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу. **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 38 **Қардың тереңдігін бақылау.** **Мақсаты:** Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. **Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»** **Мақсаты:** Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. **Еңбек: Өз бетінше жұмыс** **Мақсаты:** Өз қалауларымен жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:**қар түйіршіктерік алыска лақтыруға жаттықтыру.	№ 42 **Қардағы іздерді бақылай білу** Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Үлкендерге көмек көрсету Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	№ 40 **Бұрқасынды бақылау** **Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. **Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Мақсаты:** Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. **Еңбек: ауланы кардан тазалау** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу.	№ 41 **Тайғанақты бақылау** **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. **Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»** **Мақсаты:** Шапшаң,жылдам қимыл жасауға үйренеді. **Еңбек: Жолға құмды төгу** **Мақсаты:** Өз еңбектерінің нәтижесін көреді. **Жеке жұмыс:** денені тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.	№ 42 **Қардағы іздерді бақылай білу** **Мақсаты:** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. **Еңбек: Үлкендерге көмек көрсету** **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. **жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану.

Серуенмен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру, жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бла.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Достарымен шеңбер құру «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемек,жаттығуға рахмет!»	№ 2 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№2 «Денсаулық»жолмен жүру Арнайы жолдармен , Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан Жүйке тамыр жүйесі
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балаларға тамақ ішіп отырғанда сөйлемеуге,жанында	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.			отырған балаға келеңсіз келтірмеуін айту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Өлеңдерді оқып беру **Үшқыш** Кең аспанды шарлаған, Үшқыш деген мен болам.Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам *А. Асылбеков* **Мамандық** Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатка ие болып Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын. Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыкка ие болып, Бәрінен озып шығамын. Мен таңдайтын мамандық Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді «Дәмді емес» кім деді Мен аспазшы боламын! *Н.Әлімқұлов* Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату.	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан киып композиция жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киеп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)**			
Балалармен жеке жұмыс	Сәкен еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуді біледі.	Айару мен Айназым Қазакстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажырата алады	Айсара ,Сәкен әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Алиңұр графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйренеді.	Нұрайым казақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді жалғастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№40	№41	№42
Балалардың үйге қайтуы	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде әңгімелесу	Оқу құралдарын түгелдеу.	Балабақшадан қалмау	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Міндеттері:*** *Скамейка үстінен жүруді, құм салынған капшықты баска қойып жүре алады.* Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяктары иык мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жакка кисайту. /6 рет кайталау/ Б. к.: «Суда жүзу» 2. Аяктары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иыкты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Айкастыр» 3. Аякты алшақ коямыз. Жалаушалар төменде. Оң колдағы жалаушаны сол иыкка апару, сол колдағы жалаушаны оң иыкка апару. «айкасты» деп айту. /6 рет кайталау/ Б.к.: «Құламағайлар» 4. Аякты алшақ коямыз. Жалаушалар белде. Алдыға	**Міндеттері**: :«Наурыз көнілді мереке» Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және бағы баска) меңгеру; ҰІӘ барысы: **ойын:** «Суретші нені шатастырды?» Шарты: Сурет бойынша суретшінің нені шатастырып алғаны туралы сұрақ коя отырып Наурыз мерекесінің шығу тарихы мен салт дәстүрі туралы әңгімелету ойын:. «Наурыз көңілді мереке» Шарты:Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және бағы баска) меңгеру; Еркін ойын: «Сөзді тап» Шарты: «Татаулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап табу. **Математика негіздері** **Міндеттері:** «Ұзын-қыска,жоғары-төмен» арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырак (қыска), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын: «Ажыратамыз»	**Міндеттері**: Көктемгі табиғат»Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. ойын: «Көктем келді» Түрлі –түсті дөңгелектер арқылы топка бөліну. Нұсқау беру: балалар 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып қандай екенін айтындаршы 2-топ: суреттегі адамдар не істеп жүр? 3-топ: суреттегі заттардың атауларын атап,екі суретті біріктіріп сөйлем құрап беріңдерші. (суретте 1-топ: кемпіркосакпен күн бұлт пен тамшы ағаш пен гүл) 2-топ: суреті көктемгі киімдер,көктемгі еңбек туралы. 3-топ: көктемгі табиғат туралы)	**Міндеттері:** Кеңістікті, уакытты бағдарлай алады, орындық,бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе-теңдікті сактай алады. Ұйымдастыру кезеңі: 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Отыру, бұрылып затты артына қою, кайтадан артка бұрылып затты ала алады. 2.Негізгі бөлім: көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, 3 «Городки» Спорттық ойын: Бастапқы калыпты дұрыс ұстап тұрып, таякты бір қырындап лақтыру. Қорытынды: тыныс алу жаттығуларын орындату. Қимылды ойын: «Акқу-қаздар» **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** «Не сыйлау керек?»тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері:	**Міндеттері:** жалпы дамыту жаттығулары: 5 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Ұзын—қыска» Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: 5 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді. Негізгі бөлім: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Ұзын—қыска» Бақылайды. Жанама Қорытынды: Кері байланыс: Еркін ойын: «Кім бірінші» ойыны Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды **Қазақ тілі** **Міндеттері:** құрмет пен сүйіспеншілік сезімдері туралы түсініктері қалыптасады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады.

және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**Қазақ тілі**	
Таңертенгі жаттығу	*№ 11*	*№ 12*	*№ 13*	*№ 14*	*№ 15*
Таңғы ас	***Ойын-жаттығу «Таза қолдар»*** *Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»*	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыкка тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыкка тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Сюжетті ойын: «Аурухана»** Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деге камқорлыкка тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** *Қарым- қатынас іс –әрекеті*
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру**	**Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту**	***Дене шынықтыру***	***Дене шынықтыру***

	ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйрене алады. **ҮІӘ өтілу барысы** Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру. - Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Кәне балалар тұрайық аспапка кол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** «Армысың, Наурыз!» жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып атын атайды, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Топтарға бөлу: Суреттер арқылы. Теледидардан жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы бейнеролик тамашалату. Нұскау: Суреттен жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып атаңдар, жұптасып. Құстардың пайдасы туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. **Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	Мақсаты: Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі. Ұйымдастыру кезеңі: «Көктемнің әр күні азық» деген сөзді калай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу. ойын «Көктемгі еңбек» Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы. Ойын алдарыңдағы суретте кай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіңдер. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. -алдарыңдағы тірек сызбаға ,нанның дастарханға калай келетіні көрсетіп қойылған. Әр суреттің астына тиісті санды қойып шығыңдар. Кері байланыс беру.	айта білу дағдысы калыптасады. Ұйымдастыру кезеңі: Өнім арқылы саралау, сыни ойлайды, бала үні. Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі Отбасы дегеніміз не? ойын: «Сиқырлы микорфон» Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы колғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны калай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерің кандай? Өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы, сыни ойлайды, бала үні. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне карайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың кандай? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам -Бұл жұмбақ кім туралы?	Кері байланыс ұсыну: бағалау үшін. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдыққпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Гимн**	айырмашылығын таба білуге. **(қазақ тілі)**	топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Қуыршакка арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)**

					Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
у **ың кестесі** **ырылған**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** гимнастикалық кабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, баска аралыкка ауысып төменге түсуді үйрене алады. **Кіріспе :**Жалпы дамыту жаттығулары Жүру,жүгіру,секіру. Аркаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артка "эткеншек" жасап домалатады. (7–10 рет), **2. Негізгі бөлім** 1.гимнастикалық кабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, баска аралыкка ауысып төменге түсу. **3.Қорытынды:** тыныс алу жаттығуларын жасату..кимылды ойын: «Епті іер» **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын калыптастыру.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Күн сен неге күлімдейсің»** **Максаты:** Табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, «Күн сен неге күлімдейсің» тақырыбына әңгіме құрастыру. **Ойын:«Табиғат өзгерістері»** **Шарты:** Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын колдану. **Ойын:«Гүлдер»** **Шарты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Қортынды:** «Күн» мен «Түн» кимылды ойын аркылы корытындылау. **Математика негіздері:** **Максаты:** Топтарды санау мен салыстыру аркылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Досымның сыйлығы»**	**Көркем әдебиет:** **Міндеттері:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды колдана біледі. **ҰІӘ кезеңі**: **Ойын:«Қызықты әңгіме»** **Шарты:** Сурет аркылы баланың іс әрекетін жаксы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу аркылы көркем тілді колданады. **Ойын:«Жаксы мен жаман»** **Шарты:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды колдана біледі; **Ойын:** **«Жаксы, жаман»** **Шарты:** Жаксы мен жаманды ажырата білу. **Қорытынды:** «Баспалдак» әдісі аркылы. **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша), **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Алғашқы буын»** **Шарты:** Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу аркылы буындарды үзік сызыктарды сәйкес суретпен біріктіру. **Ойын: «Буынды жалғастыр»**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. **ҰІӘ кезеңі:** **1.Кіріспе** Жалпы дамытушы жаттығулар жүру,жүгіру,секіру, гимнастикалық қабырғада колдарымен тартылып тұрып, аяктарын косып сермейді (7–10 рет). **2.Негізгі бөлім** еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтеді; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастырады. **Қорытынды** Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Ойын:** «Тез мәреге жету» **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**берілген дыбыска сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Саяхатқа барайық»** **Шарты:**Орман көрінісі бойынша үш, төрт бала өз ойларын айтып, әңгімелеп ой бөліседі. қызыл және ак гүлдер болып, екіге бөлінеді.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** козғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға карай жүру, кадамды алмастыра жүру дағдыларын меңгере алады. **ҰІӘ кезеңі:** шеңберде тұрып жүру,жүгіру.. **Кіріспе** Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан асыра (алға және артка) бір-біріне беру **Ойын: «Козғалыс бағытын өзгерту»** **Негізгі бөлім** 1 козғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға карай жүру, кадамды алмастыра жүру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын :** «Мысық, тышкан» **Қазақ тілі** **Міндеттері:** дауыс ырғағына карай сөйлем түрлерін ажыратады, оларды сөйлеуде колданады. мәтін

	ҰІӘ кезеңі: **Ойын:«Калейдоскоп»** **Шарты:** Калейдоскопка кажетті әріптерді орналастыру арқылы сөздер табу,оларды буынға бөліп санын анықтау. **Ойын: «Буындардан сөз құрастыр»** **Шарты:**Сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларықалыптасты.. **Еркін ойын: «Буынды жалғастыр»** **Шарты:**Буынның жарты бөлігін табады. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы **Сауат ашу негіздері:** **Міндетері:** Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша), **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Алғашқы буын»** **Шарты:** Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес суретпен біріктіру. **Ойын: «Буынды жалғастыр»** **Шарты: Буындардан сөз** құруды біледі жәнежарты бөлігін табады..(ауызша), **Ойын:«Ғажайып сөздер»**	**Шарты:** Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді кою. **Ойын:«Заттар тобын санаймын және салыстырамын»** **Шарты:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады. **Ойын:** «Не артық» **Шарты:**Суретте қандай доптардың артық екенінсуретке сәйкес дұрыс жазуды тап. **Қорытынды** «Досына хабарлас» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:**Айналадағы заттардың аткаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. **ҰІӘ кезеңі:** **Шаттық шеңбері:** **«Болайықшы осындай А.Менжанова.** **Қызығушылықты ояту** -Балалар қараңдаршы менің колымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жаткан жердің пішіні де	**Шарты: Буындардан сөз** құруды біледі жәнежарты бөлігін табады..(ауызша), **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Қалықтап ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі. **Қорытынды:** сұрақ жауап аркылы. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Өлең оқу: «Аппақ қыстың бояуы»** — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?**Ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жаксаң- жаның рахат табады. (ағаш) **Ағаштар туралы әңгімелесу** Ағаштарды атын атау Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар схема бойынша әңгімелну. **Ойын: «Ағаштар келбеті»**	Кімнің гүлінің артында жапырақ бар, сол спикер болып сайланып, ақылдасып жауап береді. **Ойын: «Тату сөздер»** **1-топ:** «Тату сөздер» Шарты: Күнделікті айтылып жүрген тату сөздерді пайдалана отырып айтады. **2-топ:** «Тақтадан екі сурет көрсетіледі, бірі ағаш кесетін ара болса, ал екіншісі гүлден бал жинайтын ара екенін айтады **Ойын:«Араз сөздер»** **Шарты:** Қатар отырған балаларды бір-біріне аркаларын беріп отыргызып, сөздер ойлап айтады, дұрыс жауап берген баланы мактап мадақтау. **Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы** корытындылау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сурет аркылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Кішкентай ханзада»** **Шарты:** Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.? Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау) **Ойын:«Болашакка жоспарым»**	мазмұның дұрыс, ретретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Дауыс ырғағына карай ажырата біл» шаттық шеңберінде өлең жолдарын бірге айту: -Табиғат біздің анамыз Табиғатка баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! -Балалар ,табиғат деген сөзді калай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Табиғат суреттері аркылы топтарға бөлу. «Көктемгі табиғат» мәтінін окып беру. **Нұсқау беру:** -Балалар осы әңгімені оқыған кезде мен қай жерінде көтеріңкі дауыспен оқыдым, қай жерінде жай хабарладым,қай жерінде сұрақ койдым? Топтасып ақылдасып, табыңдар. -Ал енді өздерің алдарыңдағы суреттерді пайдаланып ,біреуің көтеріңкі дауыспен және жай хабарлап әңгіме құрастырыңдар.Екінші бала дауыс ырғағына карап сөйлемді ажыратыңдар.

	Шарты: Қалықтап ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы **Математика негіздері:** **Міндеттері:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **ҰІӘ кезені:** **Ойын:«Қуыршақтарға заттарды бірдей бірнеше бөліктерге бөлу әдістерін көрсетеміз»** **Шарты:** заттарды бірдей бірнеше бөлікке бөлу. **Ойын:«Қуыршақтарға арналған бау»** **Шарты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу. **Ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырайық»** **Шарты:** Қалай теңдей бөлуге болатындығын анықтау. **Қорытынды:** «Баспалдақ әдісі» арқылы.	осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ **Ойын: «Жер шары»** **Ойын шарты:** бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. **Ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Шарты:**Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. **Қорытынды:** Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Шарты:** Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. **Ойын:«Өсімдік жердің көркі»** **Шарты:** Достарымен бөлме өсімдігінің сабағын отыргызу.. **Қорытынды:** Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау.	**Шарты:** Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады. **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігін, жиын түрлі элементтерден құралатындығын айта алады. **ҰІӘ кезені.** **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда канша шар және сол қолымда канша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. **Ойын:** «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда канша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.	Кері байланыс беру: **«Кім жылдам жауап береді?»** **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **ҰІӘ кезені:** **Ойын:** «кай дыбысты естіп тұрсың?» **Шарты:** өткен дыбыстарды қайталауға арналған Жаңа Э э дыбысымен таныстыру.Ерекшеліктерін атау. **Ойын:** «Сөз ойла тез ойла» **Нұсқау беру**: -балалар алдарындағы құмға Э әріпін жазамыз. **Кері байланыс беру: «кемпірқосақ» тәсілі арқылы.** **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

				Ойын:«Поезд» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар **«Ойыншықтар» аялдамасы.** Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. **«Қуыршақтар» аялдамасы.** (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сл жаққа бұрылыңдар. **«Қуыршақтар» аялдамасы.** (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. о **Балабақшаға оралу.** **Қорытынды.** -Қонаққа кім келді? -Сендерден кандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? . Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер береді.	

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**№23** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылайды. **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнауды үйренеді. **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау **Мақсаты:** Ағаштың түбін кармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. **Жеке жұмыс:**дененді тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.	**№24** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балалар қыраудың калай болатынын айтып береді. **Қимылды ойын: «Суыккойлар»** **Мақсаты:** кимылды жаттығуларды жасауды үйренеді. **Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:** шаңғы тебе білуге үйрету.	**№25** **Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ағаштардың қыс кезінде калпын анықтап, білімін толықтырады. **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»** **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттығады. **Еңбек: ағаштардың түбін кармен жабу** **Мақсаты:** кар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді. **Жеке жұмыс:** алдағы тоскауылдаг өтерде:жүгіру,еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру.	**№26** **Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:** Терезедегі өрнектерді көреді. **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»** **Мақсаты:** оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. **Еңбек: кардан бекініс жасау** **Мақсаты:** күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. **Жеке жұмыс:**мұз үстімен сырғанай білу.	**№27** **Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау** **Мақсаты:** Ауа райының жағдайын байкап, белгілейді. **Қимылды ойын: «Үшінші артық»** **Мақсаты:**Шапшандыкка жаттығады. **Еңбек:Ауланы кардан тазалау** **Мақсаты:** күректі пайдалана білуді үйренеді. **Жеке жұмыс:** «кім алыска лақтырады?»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салкын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)**	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**

	(жапсыру) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.	№ 2 Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз.	№ 2 Араға ұксап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз. Таза ауаны жұтамыз.	№ 2 Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз,билейміз. Аюға ұксап корбаңдап, Қорбаң-корбаң жүреміз.	№ 2 «Құстар ояңады» Аяқты сәл ашық кою.Қолдарды жан-жаққа созу,былғау- «құстар қанат қағып жатыр».
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(коршаған ортамен таныстыру)**	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)**	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.

және тағы басқа әрекеттер)	сақтау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Сәкен,Айназым, Алихан,Бекарыспен жеке жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Айназым,Сәкен, Алинур,Бекарыс, Нарминамен жеке жұмыс.** Суретке карап отырып әңгіме құрастыру.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Сәкен,Айназым, Нармина жеке жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Айназым,Алихан, Сәкенмен жеке жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Айназым,Сәкен, Алихан,Нарминаменжек е жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Ойын:** **«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойын** Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Машина»** **Мақсаты:** Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(қазақ тілі)**	**«Дөңгелек және сопақша»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу.	**«Андар қыска калай дайындалады?»** **Мақсаты:** Жануарлардың қыска калай дайындалатынын әңгімелеу. **(коршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **(қазақ тілі)**

	Гимн		(математика негіздері) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	*№ 12*	*№ 12*	*№ 12*	*№ 12*	*№ 12*
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- катынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:** Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты:** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап» Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Е дыбысы» Мақсаты:** «Е» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеттері:** жалпы дамыту жаттығулары Аркаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек»	**Көркем әдебиет Міндеттері:** «Не сыйлау керек?» тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем -	**Сөйлеуді дамыту Міндеттері:** Көктемгі табиғат»Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне каратылып	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері артады. **ҰІӘ кезеңі:**	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады.

	жасап домалатады. (7–10 рет). Аркаға капшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары «Аркаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет), Негізгі бөлім: Аркаға капшық қойып төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен түн» Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық сәт Қайырлы күн! Әркашан күн сөнбесін	тілдік дағдыларын қолдана біледі. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: шаттық шеңберіне тұрып, аналарына жақсы тілектерін айтады. Миға шабуыл Сыйлық дегеніміз не: сыйлыққа не сыйлауға болады және қай кезде? ойын: «Сыйлық» Не сыйлау керек тақырыбында әңгіме құрастырыңдар. Тілдік комминикативтік дағды. Сергіту сәті: Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жұлуға да қимаймыз. Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз! ойын: «Анаңды таны» Ойын шарты: Үнтаспаға балалардың аналарының даусы басылған, балалар өз анасының даусын тануы керек. Бақылау кретерилері бойынша. Кері байланыс арқылы саралау **Математика негіздері:** **Міндеттері:** «Кең-тар,қалың-жұқа	айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. ойын: «Көктем келді» Түрлі –түсті дөңгелектер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: балалар 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып қандай екенін айтыңдаршы 2-топ: суреттегі адамдар не істеп жүр? 3-топ: суреттегі заттардың атауларын атап,екі суретті біріктіріп сөйлем құрап беріңдерші. (суретте 1-топ: кемпіркосақпен күн бұлт пен тамшы ағаш пен гүл) 2-топ: суреті көктемгі киімдер,көктемгі еңбек туралы. 3-топ: көктемгі табиғат туралы) Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. ойын: «Қолшатыр» Кері байланыс ұсыну Еркін ойын: «Сәйкестендір» Балалар,жыл мезгіліне сай суреттерді сәйкестендіріңдер. **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** «Х х дыбысы және әрпі»	Ойын лотосын ойнауға шақырады. Шардағы әр нөмір ойын санын білдіреді. **Шарты:** Тәрбиеленушілер залда музыка бойынша «шашырап» жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрады және кол ұстасады, қолдарын жоғары көтереді. Екінші рет «шашырап» жүгіреді. **Негізгі кезең:** **Ойын:** «Тез шеңберге тұр» (музыканың ырғағымен). **Ойын:** «Айтқанымды орында!» **Ойын түріндегі жаттығу:** «Жылдам аяқтар»: 20 см бикке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту. Залдың қарсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге карамай, арқаны тік ұстап жүру. **Ойын: «Мысық пен тышқан»** **Қорытынды:** **Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса»** **Шарты:** Фигуралардың сұлулығы мен ерекшелігін атап өтеді. Ойынның денсаулықты нығайтуға, епті әрі шапшаң болуға көмектесетінін еске салады. **Көркем әдебиет:** **Міндеттері:** «Табиғат»	**ҮІЭ кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. **Шеңбер бойымен еркін жүру** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапка тұру. (сапка тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім**: **Жалпы дамыту жаттығулар: (Жалаушамен)** **Б.қ.: «Жылыннын кимылы»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты акырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр кимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ **Б. қ.: «Аттап созылу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяк түзу артқа созылады, артка - алға

	Аспаннан бұлт төнбесін. Қасымда болсын анам, Болайын мен де аман. Сыни ойлау Жұмбақ жасыру Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Бұл кім? Балалар «Ана» деген сөзді буынға бөлейікші. 1. Неше буын? 2. Ана деген сөзді неше дауысты дыбыс бар екен? 3. Неше дауыссыз дыбыс бар? Ашық сұрақ кою Қазір қандай жыл мезгілі? Көктем мезгілінде ең алғашқы болып қандай мерекені атап өтеміз? Бұл күні аналарға нелерді сыйлаймыз? Балалар сендер аналарыңды не үшін жақсы көресіңдер? Сендер аналарыңа қалай көмектесесіңдер? ойын: «Аналар мерекесі» Нұсқау: Сурет бойынша топтасып жұптасып әңгіме құрастырыңдар. Саралау стратегиясы.	Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Ертегі оқып беру: «Құстардың ұясы» (ойдан шығарылған) ойын: «Кең ,тар,қалың ,жұқа»» Топтарға бөлу: Сандар аркылы. Нұсқау беру: -балалар ,ертегідегі караторғай мен карғаның ұясы кандай болды? Жұптық әңгіме. -Неліктен карғаның ұясы жұка,караторғайдыкы калың болды? -Неліктен карғаның ұясына балапандар сыймай калды,ал караторғайдың ұясына сыйды? Балалардың жауаптарын тыңдап, кең ,тар,калың,жұка терминдерінің мағынасын түсіндіру. -алдарыңдағы кітаптарды өлшегіш кағазбен өлшеп,кайсысының жұка, калың екенін анықтаңдар. -алдарыңдағы ермексаздан екі ұя жасап көріңдерші.Біреуі кең,біреуі тар болсын. Нәтиже аркылы саралау.	Максаты: түзу сызық сызады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері ойын:: «Сөз құраймыз» Нұсқау: Х дыбысынан келетін сөз тауып сөйлем құраңдар ойын «х әріпін жазамыз» Нұсқау: х дыбысын ауамен ,мұрын ұшымен ,аяктың ұшымен жазамыз Педогогтың түрлі кажеттілігі бар балаларға колдау көрсету моделі. Кері байланыс: сұрак – жауап аркылы кортындылау. **Коршаған ортамен таныстыру:** **Міндеттері:** Көктемгі еңбек Максаты: Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі. **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көктемнің әр күні азық» деген сөзді калай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу. **ойын** «Көктемгі еңбек» Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау аркылы. **Ойын** алдарыңдағы суретте кай жыл мезгілі бейнеленген,	Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрене алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** көктем мезгілі туралы тақпактар айтқызу. **ойын:** «Көктемгі табиғат» Топтарға бөлу: айлар атаулары аркылы. Жаңа тақырыпты хабарлау. Ертегіні оқып беру, мағынасын түсіндіру. Көктем туралы бір шумак өлең окып беру,мағынасын түсіндіру. Нұсқау беру: балалар ертегі не туралы екен,өлең не туралы екен,ертегі мен өленнің ұксас тығын таба қойыңдар.топтасып әңгімелесе отырып. Жаппай бақылау. Диалалог аркылы саралау. Көктемгі табиғаттың суретін салдыру. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. **Қазақ тілі** **Міндеттері:**«Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген макалдың мағынасын түсінеді. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын: «Қонақ келсе құт келер»**	денемен шеңберлер жасау керек. /6 рет кай/ **Б.к.: «Қаз»** **3.** Аяқты алшақ коямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяктың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет кайталау/ **Б.к.: «Аяқтарды козғау»** **4.** Аякты алшак коямыз. Жалаушалар белде өкшені арканға тіреп, аяктың ұшын жерге тіреп бір орында карай адымдап жүру. /6 рет кайталау/ **Б.к.: «Серіппе»** **5.** Аяктарын алшак кою, жалауша төменде,. тік тұралы, 1- аяктар бірге, колдар төмен түсірілген, тізені колмен капсыра ұстап отыру керек, басты тізеге кояды, тіке тұру керек. /6 рет кайталау/ **Б.к.: «Қоян»** **6.** Орнында тұрып аяктың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Отын» - аяктың ұшымен ык деңгейінде койып, саусактарын іліндіріп колын желкеге ұстау кажет; аягын түсіріп, колдарын аяк арасына жіберіп, алға карай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері

	Диолог арқылы саралау *Топтық жұмыс* *Бақылау критерилері бойынша.* ойын «Анама гүл сыйлаймын» -Балалар, сендер аналарға арналған тақпақтарды білесіңдер ме? Сергіту сәті Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалар бүгін біз аяулы да, ардақты аналарымыз туралы әңгімеледік,ән айттық сүреттерімізді де аналарымызға арналды. Өмірде сен үшін алаканы жұмсақ кім? - Жүрегі жылы кім? - Құшағы кең кім? Сонымен тақырыбымыз қалай аталады екен? Кері байланыс ұсыну: Күлегештерді көңіл – күйіңе қарай боя. Бүгінгі оқу қызметі ұнап көңіл-күйлерің көтеріңкі болса жасыл түске бояймыз. Егер ұнамағанса және көңіл-күйлерің жоқ болса қызыл түске бояймыз.	*Тікелей бақылау.* *Кері байланыс ұсыну.* **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байкауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйренеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберін құрып, бір-бірімізге жақсы тілектер тілейік. Енді мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жұмбақты шешу Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бүршік шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады? Слайд арқылы көктем кереметтерін тамашалату ойын: «Көктем кереметтері» Нұсқау: суреттегі қыс мезгілі мен көктем мезгілінің айырмашылықтарын айтыңдар топ болып, жұп болып, көктемдегі өзгерістерді сипаттап айтып беріңдер? Саралау стратегиясы.	адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіңдер. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. -алдарыңдағы тірек сызбаға ,нанның дастарханға қалай келетіні көрсетіп қойылған. Әр суреттің астына тиісті санды қойып шығыңдар. Кері байланыс беру.	**Шарты:**Слайд арқылы «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстырып. қонақжайлылық туралы әңгімелесіп түсінік алды. **Ойын:«Түлкі мен тырна»** **Шарты:**«Түлкі мен тырна» ертегісінің кейіпкерлерімен танысып,рөлге кіріп ойнайды. Қонақ-біздің үйдің қуанышы деген мақалды түсінді. **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:**Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. **Қорытынды:** **Ойын:** «Қонақ күтеміз» **Математика негіздері** **Міндеттері:** «Қай жерде орналаскан?»Заттың қай жерде, калай, өзіне немесе қай затка жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.. **ойын:** «Саған не жақын орналаскан?» **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көршіңді құшақта» ойыны. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарыңа кезектесіп айтасыңдар.	шығарады, яғни балалар ағаш шауып жаткан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Еденге қойылған тактай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды себетке лактыру **Қимылды ойын:** **Жасыл қияр»** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. **Рефлексия** Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сурет арқылы болашақта елінің кандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Кішкентай ханзада»** **Шарты:** Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.? Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау) **Ойын:«Болашаққа жоспарым»** **Шарты:** Сурет арқылы болашақта елінің кандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады. **Ойын:** **«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып

	Сауат ашу негіздері **Міндеттері:** «Г г дыбысы және әріп элементтері» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады ойын: «Сөз ойла тез ойла» Нұсқау: Гг дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? ойын «Гг дыбысы» Нұсқау: құмды, ермексазды пайдаланып Г әріпін жазыңдар. Саралау стратегиясы. Топтық жұмыс, креативтілік Бақылау кретерилері бойынша Кері байланыс арқылы қортындылау. **Математика негіздері** **Міндеттері:** «Ұзын-қыска,жоғары-төмен арнайы ұйымдастырылған	Қарқын арқылы саралау 4к моделі. Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Бұл кандай құс?» Бақылау кретерилері бойынша. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар. Су құйғанда өседі. Еркін ойын: « Ненің құйрығы?» Кері байланыс ұсыну: Балалар сендерге көктем мезгілі ұнады ма? Сендер бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар.Көктем құстары сендерге сыйлық әкелінті. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**		-әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтан жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріңе жақын орналаскан заттың суретін сала қойыңдар. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну. **Сурет салу** Тақырыбы: «Анама арналған орамал» түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі, көлемді пішіндерді безендіре алады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. **ойын:** «Аналар мерекесі» Нұсқау беру: сурет бойынша аналар мерекесі туралы топтасып ,жұптасып әңгімелеңдер ойын: «Орамал» Түрлі пішіндерді қолдану арқылы орамалды бейнелеңдер. Сергіту жаттығуы Еркін ойын:Ойын: «Орныңды тап!»	Отан туралы сурет салады (сурет салу) **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** «Я я дыбысы және әріп элементтері» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **ойын:** «Я я дыбысы және әрпі» **Ұйымдастыру кезеңі:** Я дыбысына келетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойыңдаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойыңдаршы. Алдарыңдағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалар қажеттілігіне карай. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

	жағдайда заттардың ұзынырақ (қыска), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. ойын: «Ажыратамыз» Нұскау: Алдарыңдағы жолакшаларды беттестіру аркылы ұзындығын өлшеңдер ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде» Тұрған заттарды көрсету аркылы ажыратыңдар. Саралау стратегиясы Топтық жұмыс 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмыска катысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жакын тұрамыз немесе бір-бірімізге аркамызды такап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. Сергіту сәті Біз қол соғамыз,			Кері байланыс: сұрақ – жауап аркылы. - Балалар ойын ұнады ма? - Сендер бүгін нешің суретін салдыңдар? - Оны кімге сыйлаймыз? – Осылай үлкендерді құрметтеп жүрейік, ойынға жаксы катыстыңдар, рахмет	

	Қол соғамыз. Аяқпен еденді топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. Кері байланыс ұсыну: Оқу қызметінің нәтижесін қорытындылайды. Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын. Педагогті тыңдайды, әсерлерімен бөліседі.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**№18** **Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау** **Мақсаты:** Ауа райының жағдайын байқап, белгілейді. **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**	**№19** **Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:** Терезедегі өрнектерді көреді. **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**	**№20** **Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты: Ағаштардың қыс кезінде калпын анықтап, білімін толықтырады.** **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»**	**№21** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балалар қыраудың калай болатынын айтып береді. **Қимылды ойын: «Суықкойлар»**	**№22** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылайды. **Қимылды ойын: «Біз көнілді баламыз»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнауды үйренеді.

	Мақсаты:Шапшандық ***ка жаттығады.*** **Еңбек:Ауланы қардан тазалау** **Мақсаты:** күректі пайдалана білуді үйренеді. **Жеке жұмыс:** «кім алыска лактырады?»	**Мақсаты:** оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. **Еңбек: қардан бекініс жасау** **Мақсаты:** күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. **Жеке жұмыс:**мұз үстімен сырғанай білу.	**Мақсаты:** секіруге, затты лактыруға жаттығады. **Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу** **Мақсаты:** кар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді. **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдаг өтерде:жүгіру,еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйренеді. **Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:** шаңғы тебе білуге үйрету.	**Еңбек:** Қайын ағашының түбіне кар жинау **Мақсаты:** Ағаштың түбін кармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. **Жеке жұмыс:**денеңді тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықлай жеу керек.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің кабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

	Мақсаты:Шапшандыққа жаттығады. **Еңбек:Ауланы қардан тазалау** **Мақсаты:** күректі пайдалана білуді үйренеді. **Жеке жұмыс:** «кім алыска лақтырады?»	**Мақсаты:** оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. **Еңбек: қардан бекініс жасау** **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. **Жеке жұмыс:**мұз үстімен сырғанай білу.	**Мақсаты:** секіруге, заттылақтыруға жаттығады. **Еңбек: ағаштардың түбін кармен жабу** **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді. **Жеке жұмыс:** алдағы тоскауылдаг өтерде:жүгіру,еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** кимылды жаттығуларды жасауды үйренеді. **Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасайды. **Жеке жұмыс:** шаңғы тебе білуге үйрету.	**Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау **Мақсаты:** Ағаштың түбін кармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. **Жеке жұмыс:**денеңді тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің кабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

	денсаулығына пайдасын айту,тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Құстар оянады» Аяқты сәл ашық кою.Қолдарды жан-жакка созу,былғау-«құстар канат кағып жатыр».	№ 1 Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз,билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң-корбаң жүреміз.	№ 1 Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз конамыз. Гүлдің иісін аламыз. Таза ауаны жұтамыз.	№ 1 Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз.	№ 1 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – он жақта»** **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жакта-сол жакта), жетілдіру, есте сактау кабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** **Мақсаты:** Балаларға кыс мезгілінде аккала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	«Мұзға бақылау» **Мақсаты:** Қысқы табигат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **Ойын: «Түстес ыдыска сал»**	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз»** **дидактикалық ойын.**

06. 03.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек » мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-09 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	**Ойын:** **«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.		**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Сиқырлы қораптар»** **Мақсаты:** Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. **(құрастыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Геометриялық пішіндер және денелер»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру. **(математика негіздері)**	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(казақ тілі)**		**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(коршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **(казақ тілі)**
Таңертенгі жаттығу	№ 2	№ 2		№ 2	№ 2№10 **Ағаштарды бақылау**

Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап		**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** **Мақсаты:** Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. *Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.* **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**«Ю дыбысы»** **Мақсаты:** «Ю» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үйік сыңыктарды көсуге үйрету **(қоршаған ортаны танып-білу)** Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Күлпашаққа арналған көйлек»** **Мақсаты:** Күлпашақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі	***Дене шынықтыру***	***Көркем әдебиет***		***Дене шынықтыру***	***Дене шынықтыру***

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Міндеттері:*** *жалпы дамыту жаттығулары Аркаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Аркаға капшық койып төрт тағандап еңбектеу.* **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе** Жалпы дамыту жаттығулары «Аркаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артка «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет), **Негізгі бөлім:** Аркаға капшық койып төрт тағандап еңбектеу **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Кері байланыс:** сұрак – жауап арқылы корытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне каратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені колдайды. **ҰІӘ кезеңі:** Қайырлы күн! Әркашан күн сөнбесін Аспаннан бұлт төнбесін. Қасымда болсын анам, Болайын мен де аман. **Жұмбақ жасыру** Бала, бала, бала деп,	***Міндеттері:*** Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрене алады. **ҰІӘ кезеңі:** көктем мезгілі туралы тақпақтар айтқызу. **Ойын:** «Көктемгі табиғат» Топтарға бөлу: айлар атаулары арқылы. Жаңа тақырыпты хабарлау. Ертегіні окып беру, мағынасын түсіндіру. Көктем туралы бір шумак өлең окып беру,мағынасын түсіндіру. **Нұскау беру:** балалар ертегі не туралы екен,өлең не туралы екен,ертегі мен өленнің ұксас тығын таба койыңдар.топтасып әңгімелесе отырып. Көктемгі табиғаттың суретін салдыру. **Кері байланыс беру.** **Математика негіздері** **Міндеттері:** Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың кең (тар), калың (жұка) үлгісінде және оларға тең екендігін таба алады. **ҰІӘ кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ойын:** «Кең ,тар,калың ,жұка»» **Топтарға бөлу:** Сандар арқылы.		**Міндеттері:** Қолдың саусактарын жазып, жұма алады. **ҰІӘ кезеңі:** Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары Бір қолдан екінші колға затты алға, аркаға, басынан асыра кайта коя алады. **Ойын:** «Аққу каздар » **Шарты:** алаңның оң жағында құс бағушы бала мен аққу каздар болып ойыншылар тұратын жер сызықпен белгіленеді. **Негізгі бөлім** Гимнастикалық кабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, баска аралыққа ауысып төменге түсу. **Ойын:** «Сокыр теке» **Шарты:**бір бала кзін байлап калған балаларды қуалайды. **Ойын:** «Ептіліер» **Қорытынды:** тыныс алу жаттығуларын жасату. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. **ҰІӘ кезеңі:** Шаттық шеңбері:	**Міндеттері:** Допты бір-біріне домалату, негізгі кимыл-козғалыс жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кезеңі:** 1.Амандасу. **Кіріспе** Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапка тұру. / сапка тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, аракашықтықты сактау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыкка түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет кайталау./ **2.** Аяқтары алшақ койылған, оң колдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ **3.** Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алаканның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р **4.** Төрт тағандап тұрып, колды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р **5.** Аяқтарын алшақ кою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

	Түнде шошып оянған. *Түн ұйқысын төрт бөліп,* *Түнде бесік таянған.* Бұл кім? Балалар «Ана» деген сөзді буынға бөлейікші. 1. Неше буын? 2. Ана деген сөзді неше дауысты дыбыс бар екен? 3. Неше дауыссыз дыбыс бар? **Ойын: «Аналар мерекесі»** **Шарты:** Сурет бойынша топтасып жұптасып әңгіме құрастырыңдар. **Ойын: «Анама гүл сыйлаймын»** -Балалар, сендер аналарға арналған тақпақтарды білесіңдер ме? **Сергіту сәті** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иіленіз оңға карай бір,екі,үш, Иіленіз солға карай бір,екі,үш. Балалар бүгін біз аяулы да, ардакты аналарымыз туралы әңгімеледік,ән айттық сүреттерімізді де аналарымызға арналды. Өмірде сен үшін алаканы жұмсақ кім? - Жүрегі жылы кім? - Құшағы кең кім? Сонымен тақырыбымыз калай аталады екен? **Кері байланыс ұсыну:** Күлегештерді көңіл –күйіңе карай боя. Бүгінгі оқу қызметі ұнап көңіл-күйлерің көтеріңкі	***Нұсқау беру:*** -балалар ,ертегідегі караторғай мен карғаның ұясы кандай болды? **Жұптық әңгіме.** -Неліктен карғаның ұясы жұка,караторғайдыкы калың болды? -Неліктен карғаның ұясына балапандар сыймай калды,ал караторғайдың ұясына сыйды? Балалардың жауаптарын тыңдап, кең ,тар,калың,жұка терминдерінің мағынасын түсіндіру. -алдарыңдағы кітаптарды өлшегіш кағазбен өлшеп,кайсысының жұка, калың екенін анықтаңдар. -алдарыңдағы ермексаздан екі ұя жасап көріңдерші.Біреуі кең,біреуі тар болсын. **Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі. **ҰІӘ кезеңі:** «Көктемнің әр күні азық» деген сөзді калай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу. **Ойын** : «Көктемгі еңбек»		шаттық шеңберіне тұрып, аналарына жаксы тілектерін айтады. **Ойын: «Сыйлыю»** **Шарты:** Не сыйлау керек тақырыбында әңгіме құрастырыңдар. **Сергіту сәті:** Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жұлуға да кимаймыз. Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз! **Ойын: «Анаңды таны»** **Шарты:** Үнтаспаға балалардың аналарының даусы басылған, балалар өз анасының даусын тануы керек. **Кері байланыс** аркылы саралау **Қазақ тілі** **Міндеттері:** «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі. **ҰІӘ кезеңі:** Шаттық шеңбері: «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **Ойын: «Кім тапқыр?»** Дегенімді жасайтын	**Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға карай лақтыру **Ойын:** **«Қаскыр мен қояндар»** **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне каратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені колдайды. **ҰІӘ кезеңі:** Қайырлы күн! Әркашан күн сөнбесін Аспаннан бұлт төнбесін. Қасымда болсын анам, Болайын мен де аман. **Жұмбақ жасыру** Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Бұл кім? Балалар «Ана» деген сөзді буынға бөлейікші. 1. Неше буын? 2. Ана деген сөзді неше дауысты дыбыс бар екен? 3. Неше дауыссыз дыбыс бар? **Ойын: «Аналар мерекесі»**

	болса жасыл түске бояймыз. Егер ұнамағанса және көңіл-күйлерің жоқ болса қызыл түске бояймыз. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады. **ҰІӘ кезеңі:** Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады **Ойын: «Сөз ойла тез ойла»** **Шарты:** Гг дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? **Ойын «Гг дыбысы»** Н: құмды, ермексазды пайдаланып Г әріпін жазыңдар. **Қорытынды:** Кері байланыс арқылы қортындылау. **Математика негіздері** **Міндеттері:** арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Ажыратамыз»** **Шарты:** Алдарындағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшеңдер **Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде»**	Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы. **Ойын** : «Жыл мезгілі» **Шарты:**Алдарыңдағы суретте қай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіңдер. -алдарыңдағы тірек сызбаға ,нанның дастарханға қалай келетіні көрсетіп қойылған. Әр суреттің астына тиісті санды қойып шығыңдар. Кері байланыс беру. **Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**		Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Ертегі айтып беретін Айтқанына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін, Кім бұл? Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, карындас, сіңлі. **Сұрақ-жауап**. Сенің отбасың кандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? **Қорытынды:** Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз. **Математика негіздері**	**Шарты:** Сурет бойынша топтасып жұптасып әңгіме құрастырыңдар. **Ойын: «Анама гүл сыйлаймын»** -Балалар, сендер аналарға арналған такпактарды білесіңдер ме? **Сергіту сәті** Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Иіземіз оңға карай бір,екі,үш, Иіземіз солға карай бір,екі,үш. Балалар бүгін біз аяулы да, ардакты аналарымыз туралы әңгімеледік,ән айттық сүреттерімізді де аналарымызға арналды. Өмірде сен үшін алаканы жұмсак кім? - Жүрегі жылы кім? - Құшағы кең кім? Сонымен такырыбымыз калай аталады екен? **Кері байланыс ұсыну:** Күлегештерді көңіл –күйіңе карай боя. Бүгінгі оқу кызметі ұнап көңіл-күйлерің көтеріңкі болса жасыл түске бояймыз. Егер ұнамаганса және көңіл-күйлерің жок болса кызыл түске бояймыз. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.

	Шарты: *Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар.* ***Топтық жұмыс*** *1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады.* *2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады.* Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа катысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге аркамызды такап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. **Сергіту сәті** Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аякпен еденді топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. **Қорытынды:** **Кері байланыс ұсыну:** Оқу қызметінің нәтижесін қорытындылайды. Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын.			**Міндетері:** Заттың қай жерде, калай, өзіне немесе қай затка жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Көршіңді құшакта» **Шарты:** көршісінің қай жағында отканын табады. **Нұсқау беру:** -жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал калған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріне жақын орналаскан заттың суретін сала койыңдар. **Ойын: «Саған не жақын орналаскан?»** **Қорытынды:** **Кері байланыс ұсыну.**	**ҰІӘ кезеңі:** Ю дыбысына байланысты жұмбақ жасыру. Жиюда бар, Шашуда жок. Оюда бар, Кестеде жок. (Ю) **Ойын: «Ю ю дыбысы және әрпі».** Жаңа Ю ю дыбысымен таныстыру. **Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы..** **Нұсқау беру:** балалар жұптаса отырып Ю ю дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойыңдаршы. -Әр топ өздері ойлап тапкан сөздерді буынға бөле қойыңдар. -алдарыңдағы қыркылған қағаздардан Ю дыбысын құрастырып шығыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** балалардың қажеттілігіне карай. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	Балаларды мадақтайды.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 23 **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Қимылды ойын** «Күн мен түн». **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. **Еңбек** Ойын алаңындағы карды сыртқа шығару. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.	№ 24 **Мақсаты:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»** **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Еңбек** **Жолды қардан тазалау** **Мақсаты:** аула караушыға көмектесу.		№ 25 **Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:** — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын баска ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету **Еңбек** Кіші топ балаларына кар жинауға көмектесу. **Мақсаты:** кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.	№ 26 **Су тамшыларын бақылау** Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. **Құрлымдалған ойын: «Қайда тығылғанын тап»** **Мақсаты:** зейінділікке, ептілікке баулу. **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады..
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)**	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** **Мақсаты**: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		**«Қолғап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыкка тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:**	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы		**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:**	**Мақал- мәтел.** Күші- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз»** **дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Айназым,Сәкен,Нарминамен жеке жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Алихан,Сәкен,Айназыммен жеке жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.		ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Нармина,Сәкен,Алиханмен жеке жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	көлденеңінен жіпке тігу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жалғас, **Нұрай,Самира,Айсарамен жеке жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

13.03.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек » мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға ауа райына байланысты жеңіл киім кигізу туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге,	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.** **Қазақ тілі**

	осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріңе жақын орналасқан заттың суретін сала қойыңдар. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 23 **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Қимылды ойын** «Күн мен түн». **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. **Еңбек** Ойын алаңындағы карды сыртқа шығару. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.	№ 24 **Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала коршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; **Қимылды ойын:** «Тату, барлығы бірге» **Мақсаты:** Алаңның карама карсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Ұжыммен жұмыс жасау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау.	Серуен № 22 **Итті бақылау** Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. **Құрлымдалған ойын:** «Өз жұбыңды ізде!» қимылды ойыны **Мақсаты:** Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. **Еңбек:** Үлкендерге көмектесу.Мақсаты: Еңбексүйгіштікке бауду, бастаған істі	№ 23 **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Қимылды ойын** «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. **Еңбек** Ойын алаңындағы карды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.	№ 26 **Су тамшыларын бақылау** Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. **Құрлымдалған ойын: «Қайда тығылғанын тап»** **Мақсаты:** зейінділікке, ептілікке баулу. **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек колын бере алады..

		Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.	аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 23	№ 25	№ 26
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас	**Құрылымдалған сюжетті ролді ойын** «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	**«Ойнайықта, ойлайық»** Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың санау дағдылары одан әрі артады,көліктің түрлерін атап және санай алады,пішіндер туралы білімдері толықтырылып, әрі пысықталады.	**ойыны** «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.

	Қобызбен таныстыру. *Жетігенмен таныстыру.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* **ойын:** «Қай аспаптың үні?» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен кай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралу Топка бөлу. **ойын:** «Бөлігін тап» Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру. 1-ші топ. Домбыра бөлігін тауып құрастыру. 2-ші топ Жетіген бөлігін тауып құрастыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып **Қорытынды.** Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысканына қуанып рахмет айтып коштасады. Балаларды мадақтау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** «Я я дыбысы элементтері» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. **Ұйымдастыру кезеңі:**			Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. .-Сендер өздеріннің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті ойын: «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашка жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) Кері байланыс ұсыну Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Отбасы мүшелерін қалай жаксы көресіңдер? Балаларды мадақтайды. **Математика негіздері** **Міндетері:** арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қыска), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын: «Ажыратамыз» Нұскау: Алдарындағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшеңдер	

	Я дыбысына келетін сөздерді табады. *Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы.* *Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойындаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойындаршы.* *Алдарындағы құмға Я әріпін жазамыз.* *Жаппай бақылау.* *Сергіту сәтін өткізу.* *Кері байланыс ұсыну: балалар қажеттілігіне қарай.* ***Математика негіздері*** ***Міндеттері:*** *«Қай жерде орналасқан?»* *Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.* **Ұйымдастыру кезеңі:** **ойын:** «Саған не жақын орналасқан?» «Көршіңді құшақта» ойыны. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -Жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап		ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде» Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. Топтық жұмыс 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. Сергіту сәті Кері байланыс ұсыну: Оқу қызметінің нәтижесін қорытындылайды. Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын.

	карай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.к.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Өнер көзі халықта Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып,	Нұсқау: Алдарыңдағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшеңдер ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде» Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. Саралау стратегиясы .Ресурс арқылы саралау. Топтық жұмыс 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойын орағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмыска қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. Кері байланыс ұсыну: Оқу қызметінің нәтижесін қорытындылайды. Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын.	Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. ойын: «Қолшатыр» Кері байланыс ұсыну Еркін ойын: «Сәйкестендір» Балалар,жыл мезгіліне сай суреттерді сәйкестендіріңдер. **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** «Х х дыбысы және әрпі» Мақсаты: түзу сызық сызады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері ойын:: «Сөз құраймыз» Нұсқау: Х дыбысынан келетін сөз тауып сөйлем құраңдар ойын «х әріпін жазамыз» Нұсқау: х дыбысын ауамен ,мұрын ұшымен ,аяқтың ұшымен жазамыз Педогогтың түрлі қажеттілігі бар балаларға қолдау көрсету моделі. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қортындылау. **Қоршаған ортамен таныстыру:**	шаттық шеңберіне тұрып, аналарына жақсы тілектерін айтады. Миға шабуыл Сыйлық дегеніміз не: сыйлыққа не сыйлауға болады және қай кезде? ойын: «Сыйлық» Нұсқау: Не сыйлау керек тақырыбында әңгіме құрастырыңдар. Саралау стратегиясы. Диолог арқылы саралау. Сергіту сәті: Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жұлуға да қимаймыз. Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз! ойын: «Анаңды таны» Ойын шарты: Үнтаспаға балалардың аналарының даусы басылған, балалар өз анасының даусын тануы керек. Бақылау кретерилері бойынша. Кері байланыс арқылы саралау **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Балалар бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, , отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін	Алғашқы тыныштық сәтін өткізу. Әңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып,қайталап айтқызу,мағынасын түсіндіру. Соңғы тыныштқ сәтін өткізу. Қорытындылау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** «Ю ю дыбысы элементтері» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. ойын: «Ю ю дыбысы және әрпі» Ұйымдастыру кезеңі: Топтарға бөліну: суреттер арқылы Нұсқау беру: балалар мен қазір сендерге суреттер тарқатамын , айтқан дыбыска сөз ойлап тауып,сол сөзден сөйлем құраймыз.. Шапалақ ұру арқылы Ю дыбысынан келетін сөздерді буынға бөлу. Жаппай бақылау Алдарыңдағы дәндерге Ю әріпін жазамыз. Дәптермен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. Ю ю ю – қорбандаған аю.

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Сәкен,Нарминамен жеке жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Алихан,Сәкен жеке жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мөлдірге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Нармина,Сәкен,Алиханмен жеке жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жалғас, **Нұрай,Самира,Айсарамен жеке жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 23	№ 25	№ 26
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Наурыз көктем мерекесі»** Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті				**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. бейнелеу әрекеті,	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы				**Мәнжақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.* **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **(қазақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 16				№ 16
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет				**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру*** ***Міндеттері:*** жалпы дамыту жаттығулары Аркаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Аркаға капшық қойып төрт тағандап еңбектеу. **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе** Жалпы дамыту жаттығулары «Аркаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет), **Негізгі бөлім:** Аркаға капшық қойып төрт тағандап еңбектеу **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Кері байланыс:** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. **ҰІӘ кезеңі:** Қайырлы күн! Әркашан күн сөнбесін Аспаннан бұлт төнбесін. Қасымда болсын анам, Болайын мен де аман. **Жұмбақ жасыру** Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп,				**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты бір-біріне домалату, негізгі кимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кезеңі:** 1.Амандасу. **Кіріспе** Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жакка шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапка тұру. / сапка тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң колдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ **3.** Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р **4.** Төрт тағандап тұрып, колды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р **5.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Алакандағы допты үрлеу».

	Түнде бесік таянған. *Бұл кім?* Балалар «Ана» деген сөзді буынға бөлейікші. 1. Неше буын? 2. Ана деген сөзді неше дауысты дыбыс бар екен? 3. Неше дауыссыз дыбыс бар? **Ойын: «Аналар мерекесі»** **Шарты:** Сурет бойынша топтасып жұптасып әңгіме құрастырыңдар. **Ойын: «Анама гүл сыйлаймын»** -Балалар, сендер аналарға арналған тақпақтарды білесіңдер ме? **Сергіту сәті** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалар бүгін біз аяулы да, ардақты аналарымыз туралы әңгімеледік,ән айттық сүреттерімізді де аналарымызға арналды. Өмірде сен үшін алаканы жұмсақ кім? - Жүрегі жылы кім? - Құшағы кең кім? Сонымен тақырыбымыз қалай аталады екен? **Кері байланыс ұсыну:** Күлегештерді көңіл –күйіне қарай боя. Бүгінгі оқу қызметі ұнап көңіл-күйлерің көтеріңкі болса жасыл түске бояймыз. Егер ұнамағанса және көңіл-күйлерің жоқ болса қызыл түске бояймыз.				**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру **Ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. **ҰІӘ кезеңі:** Қайырлы күн! Әркашан күн сөнбесін Аспаннан бұлт төнбесін. Қасымда болсын анам, Болайын мен де аман. **Жұмбақ жасыру** Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Бұл кім? Балалар «Ана» деген сөзді буынға бөлейікші. 1. Неше буын? 2. Ана деген сөзді неше дауысты дыбыс бар екен? 3. Неше дауыссыз дыбыс бар? **Ойын: «Аналар мерекесі»** **Шарты:** Сурет бойынша топтасып жұптасып әңгіме құрастырыңдар. **Ойын: «Анама гүл сыйлаймын»** -Балалар, сендер аналарға арналған тақпақтарды білесіңдер ме?

	Сауат ашу негіздері ***Міндеттері:*** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, кисық сызық сызады. **ҰІӘ кезеңі:** Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады **Ойын: «Сөз ойла тез ойла»** **Шарты:** Гг дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? **Ойын «Гг дыбысы»** Н: құмды, ермексазды пайдаланып Г әріпін жазыңдар. **Қорытынды:** Кері байланыс арқылы қортындылау. **Математика негіздері** **Міндеттері:** арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қыска), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Ажыратамыз»** **Шарты:** Алдарындағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшеңдер **Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде»** **Шарты:** Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. **Топтық жұмыс** І топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады.				**Сергіту сәті** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иіледіз оңға карай бір,екі,үш, Иіледіз солға карай бір,екі,үш. Балалар бүгін біз аяулы да, ардақты аналарымыз туралы әңгімеледік,ән айттық сүреттерімізді де аналарымызға арналды. Өмірде сен үшін алақаны жұмсақ кім? - Жүрегі жылы кім? - Құшағы кең кім? Сонымен тақырыбымыз калай аталады екен? **Кері байланыс ұсыну:** Күлегештерді көңіл –күйіңе карай боя. Бүгінгі оқу қызметі ұнап көңіл-күйлерің көтеріңкі болса жасыл түске бояймыз. Егер ұнамағанса және көңіл-күйлерің жок болса қызыл түске бояймыз. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. **ҰІӘ кезеңі:** Ю дыбысына байланысты жұмбақ жасыру. Жиюда бар, Шашуда жок. Оюда бар, Кестеде жок. (Ю) **Ойын: «Ю ю дыбысы және әрпі».** Жаңа Ю ю дыбысымен таныстыру. **Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы..** **Нұсқау беру:** балалар жұптаса отырып Ю ю дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай ойындаршы.

	2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмыска қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. **Сергіту сәті** Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аяқпен еденді топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. **Қорытынды:** **Кері байланыс ұсыну:** Оқу қызметінің нәтижесін қорытындылайды. Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын. Балаларды мадақтайды.				-Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойындар. -алдарындағы қырқылған қағаздардан Ю дыбысын құрастырып шығындар. **Кері байланыс ұсыну:** балалардың қажеттілігіне қарай. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 32 **Желді бақылау**				№ 33 **Күннің көзін бақылаймыз**

	Міндеті: *Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.* **Танымдық,зияткерлік іс – әрекет** ***Балалармен жеке жұмыс:*** *Жұмбақ* Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) **Коммуникативтік дағды** ***Қимылды ойын:*** **«Түрлі-түсті автокөліктер»** **Міндеті:** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Физикалық қасиеттер** ***Еңбек:*** **Өсімдіктерге су құю** **Міндеті:** Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** ***Өз бетімен ойындар:*** **Айналада ойын** **Міндеті:** Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.				***Міндеті:*** *Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары түрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жанбыр жауады, ауа райы өзгереді.* **Балалармен жеке жұмыс:** *Жұмбақ* Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Коммуникативтік дағды** ***Қимылды ойын:*** **«Күн мен түн»** **Міндеті:** Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. **Физикалық қасиеттер** ***Еңбек:*** **Міндеті:** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, көпсығу, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** ***Өз бетімен ойындар:*** **Міндеті:** Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа				**«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)**

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Аркаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды.				1. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 2. Түшкіріп тұмауратпау үшін, ңұскаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Құлағымыз ауырмау үшін, ңұскаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.

Бесін ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.*				**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**				**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс				**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 32				№ 33

Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарга кеңес:* *«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жагдайында не істей аласыз?».*				Ата-анага: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	**«Машина»** Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты:** Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	**ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:** Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айту арқылы сөздік корын байытады.	**ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамытады.	**ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты:** балалардың ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. ,	**ойын: «Не артық?» Мақсаты:** Балаларды суретке карап,оларды топтас-тыруға үйренеді	**ойын: « Көктем белгілері» Шарты:** Суреттен көктем мезгіліндегі құбылыстарды ажыратып жинақтай алады.
Таңертенгі жаттығу	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»**	**«Ас адамның аркауы»**	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»**	**«Ас адамның аркауы»**

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ойын** **«Көліктер және оның түрлері»** **Мақсаты:** Көліктердің жерде,ауада,суда жүретіні туралы түсініктері кеңейеді.	**ойын** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың кимылын,калай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.	**ойын** **«Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:**қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.	**ойын** **«Не артық?»** **Мақсаты:** Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.	**ойын** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғакты етіп орындау Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып, кағып лактыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау Ұйымдастыру кезеңі: 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар:Таяк, білікше бойымен (диаметрі 6–8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір кырындап жылжу 2. Негізігі бөлім	**Көркем әдебиет** «Көктем сәні» ертегісі Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды кабылдауға үйренеді. Ресурстар: ертегі кітапша,калпактың суреттері. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттык шеңберінде сәлемдесу. Қалпақтың түстері аркылы топка бөліну. Ертегіні окып беру. Нұскау беру: -балалар ,ертегіде не туралы айтылған ? жұптаса отырып әңгімелесіңдер. ойын: «Қай кейіпкер ұнады?»	**Сөйлеуді дамыту** «Біз де ойнаймыз» М.Төрежанов. етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шакта колдана алады. Ресурстар: АКТ технологиясы,үлестірмелі материалдар. Ұйымдастыру кезеңі: Көктем мезгілінің кай айынан бастап ағаштар кандай өзгеріске түседі ? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ағаштар суреттері аркылы топтарға бөлу «Біз де ойнаймыз» әңгімесін окып беру.	**Дене шынықтыру** көтеріңкі заттың үстімен жүру. Велосипед, самокат тебу. Оң және сол аякпен итеріліп, самокат тебе алады. Ресустар: Самокат Ұйымдастыру кезеңі: 1.Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды алда шапалақтау және арка артына қояды. 2.Негізгі бөлім Көтеріңкі заттың үстімен жүреді. Велосипед, самокат тебу. Оң және сол аякпен итеріліп, самокат тебеді. Қорытынды: тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп отырған калыптан оң және сол аякка кезекпен салмак түсіре отыру. Сапка тұру, сап құрылымын өзгертіп кайта тұру. Ресустар: Пішіндер,аркан. Ұйымдастыру кезеңі: 1.Кіріспе бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп отырған калыптан оң және сол аякка кезекпен салмак түсіре отыру. **2.** Негізгі бөлім 1.Сапка тұру 2.Сап құрылымын өзгертіп кайта тұру.. 3.3–4 пішінді білу. Қалашықты (2–3 м) және (5–6

	Өздеріне таныс деңе жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау *3. Бадминтон.* Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лактыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау; Тыныс алу жаттығуы: «Әтеш» 3.Қорытындылау Қимылды ойын: «Кедергіні жеңе біл! **Сөйлеуді дамыту** көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, колдануға үйренеді. Ұйымдастыру кезеңі: көліктер туралы жұмбақ жасыру. Көлік түрлері арқылы топтарға бөлу. Ермек Өтетілеуовтың «Кеме» өлеңін оқып беру. -Міне кеме,мінем менде. Сапарға алыс шығамын. Теніз сырын ұғамын. Жолсеріктей ,жан достардай Бізден калмай Шағалалар шаршамастан шарк ұрады.	*Ертегіні рөлге бөліп ойнауды ұсыну.* Кері байланыс беру: мақтау, мадактау. **Математика негіздері:** «Жыл айларын ата» Жыл айлары туралы түсініктері қалыптасып, олардың реттілігін біледі және атайды. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекілік. Ұйымдастыру кезеңі: ойын: «Жыл айларын ретімен ата» Шаттық шеңбері :1-ден 10 ға дейін тура ,кері санамак айтқызу. 2-минутка болуы мүмкін. -Балалар мен қазір көңілді әуен қоямын .Әуен ырғағымен билей жүріп, әуен токтаған кезде төртеу-төртеуден бөлініп құшактаса қаламыз. Осылай төрт топка бөлінеміз. Көктем,жаз,қыс, күз топтары болып. 2-минут болуы мүмкін. Топтарға бөлу: калаған орталықтарына отыргызу. Нұскау беру: -Балалар сендерге кай жыл мезгілі ұнайды? Жұптаса отырып әңгімелесіңдер.2-минут 2-минут. Ашық сұрақ кою:	ойын: «Ойын ойнай білесің бе?» Нұскау беру: -1-топ: ертегідегі шырша мен кайынды сипаттап айта койындаршы 2-топ: шырша мен кайыңның айырмашылығын айта қойындар 3-топ: екеуінің ұксас жерлерін тауып айтыңдар. 4-топ: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп беріңдер. Жаппай бакылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?» **Сауат ашу негіздері:** колды жауға дайындайды. Ресурстар: Ё ё дыбысы мен әріпінің суреті, дид материалдар, АҚТ технол Ұйымдастыру кезеңі: Ё ё дыбысы туралы өлең оқу. Әріптер арқылы топка бөліну. Нұскау беру: -балалар жұптаса отырып ,алдарындағы суреттердің ішінен Е е дыбысы бар сөзді тауып ,құмға Е е әрпін жазамыз. ойын: «Ё ё дыбысы» Дәптермен жұмыс: Е е әрпінің баспа түрін жазып, буындарды, сөздерді оқу.	Қимылды ойын: «Мәреге кім бірінші жетеді?» **Көркем әдебиет:** «Қол не үшін керек?» Е.Пермяк. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын колдана алады. Ресустар: Тақырыпка сай көрнекілік Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Би кимылдары арқылы топка бөліну. «Қол не үшін керек?» әңгімесін окып беру. ойын: «Сипаттап, мазмұндап әңгімелей біл» Нұскау беру: 1-топ:атасы Абзалға кандай сұрақ койды? 2-топ: Абзал атасына не деп жауап берді? 3-топ : сендер Абзалдың орнында болсаңдар не деп жауап берер едіңдер? 4-топ: атасы кандай жауап айтты? Осы сұрактар жайында топтасып әңгімелесіңдер. -Ал балалар , бізге көз, құлак, аяқ, тіл не үшін кажет екен ?	м) аралықтан таяқ лактырып құлату. 3.Тыныс алу жаттығуын жасату. Қорытынды Ұлттық ойын «Аркан тарту» **Қазақ тілі** Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. ҰІӘ барысы: Ойын «Көктем» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып,дыбыстардың сөздегі орнын табу. Ойын «Көңілді көктем» Шарты: Г,Ғ дыбыстарын естуі бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады. Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапкан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау. Кері байланыс ұсыну Өз ойларымен бөлісу. **Сауат ашу негіздері:** Сөйлем туралы бастапкы түсініктері калыптасады (грамматикалық анықтамасыз). ҰІӘ барысы: Ойын:

	Нұсқау беру: *-балалар алдарыңдағы сурет бойынша жұптасып әңгіме құрай қойыңдар.(кемелер түрлері туралы суреттер)* -алдарыңдағы қағаздан бүктеу арқылы кеме жасап, кememен қайда қыдырғыларың келеді? Жұптасып әңгімелесіңдер. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. ойын: «Кеме» Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. **Сауат ашу негіздері** «Я я дыбысы және элементтері» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. ойын: «Я я дыбысы» Ресустар: Суреттер. Ұйымдастыру кезеңі: Я дыбысына келетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойыңдаршы. Әр топ	балалар ,үнемі көктем мезгілі болса не бол ар еді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жыл мезгілдерінің ауысып отыруы табиғаттың заңдылығы екенін түсіндіру. Әр жыл мезгілінің айларының ерекшеліктерін айтып түсіндіру. 5-минут. -Балалар мен казір бір жыл мезгілінің атауын атаймын .Әр топ, сол жыл мезгіліне тиесілі айларды ретімен атай қойыңдар. 2-минут. Галерея әдісі: -балалар , топтың әр жеріне жыл мезгілдеріне,айларына байланысты суреттер ілінген . Әр топ өздеріне ұнаған жыл мезгілдері мен айларының суреттерін тауып әкеліп ,ерекшеліктерін еске түсіре отырып суреттерді ретімен орналастырамыз. 6-миут -Карусель әдісі бойынша айналып ,достарыңның реттілікпен қойған ай аттарының суреттерін тексеріп шығыңдар. Қосымша ресурс: «Тиісті сызықпен сәйкестендір» Жаппай бақылау. Қарқын жылдамдық,уақыт арқылы саралау. 5-минут.	Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!» **Қоршаған ортамен таныстыру:** өсімдіктердің жаңа түрімен (,бальзамин) танысады.: атауы, сырткы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы түсініктері қалыптасады Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Ұйымдастыру кезеңі: Балалар бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің қандай айырмашылығы бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Бөлме гүлі бальзаминмен таныстыру. Гүлдер санына карай топқа бөліну. ойын: «Бальзамин өсімдігі» Нұсқау беру: Бальзамин гүлінің басқа гүлдерден қандай айырмашылығы бар? Жұлтық әңгіме. -бальзамин гүлінің суретін салуды ұсыну. Салып болған соң карусель әдісі арқылы орын ауыстырып достарының салған суреттерін көріп бағалауды ұсыну.	Топтасып осы сұракка жауап беру үшін ойдан әңгіме құрастырыңдар. Жаппай бақылау,қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы. **Қазақ тілі** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді. ҰІӘ барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне конаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2.Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде кандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.	«Сөйлеммен танысайық» Шарты:Сөйлем туралы түсінік алады, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері калыптасты (грамматикалық аныктамасыз); Ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды» Шарты: Аталған сөзді катыстырып, сөйлем құрастырады. Кері байланыс ұсыну «Ата-анаңа хабарлас» **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

	өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойыңдаршы. Алдарыңдағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалар қажеттілігіне қарай. **Математика негіздері** Қай жерде орналаскан?» Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затка жақын орналаскандығын ауызша жеткізе алады.. ойын: «Саған не жақын орналаскан?» Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Ұйымдастыру кезені: «Көршіңді құшакта» ойыны. Топтарға бөлу: Сандар аркылы. Нұскау беру: -жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбактап жасырады,ал калған	Кері байланыс беру: сұрак жауап аркылы. 3-минут **Қоршаған ортамен танысгыру** «Сусыз –өмір бос» табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Ресурстар: АКТ технол,ұнтаспа Ұйымдастыру кезені: Балалар мына дыбыстарды тыңдап ,ненің дыбысы екенін ажыратыңдаршы. Балаларға түрлі дыбыстарды, соның ішінде судың дыбысын тыңлату. Балалардың жауаптарын тыңдау. Киімдерінің түстері аркылы 4 топка бөліну. Нұскау беру: -балалар судың бізге канлай пайдасы бар? Ашық сұрак кою: -алдарыңдағы стакандағы суға тәжірибе жасаймыз,жұптаса отырып .және тәжірибе жасап болған соң су кандай өзгеріске ұшырады ,сол туралы әңгімелесеміз. (тәжірибеге керекті заттар, түрлі ыдыстар, тұз ,кант, бояу. Қасык т.б) Жаппай бакылап ,диалог аркылы саралау. ойын: «Судың пайдасы» Судың пішіні бола ма екен?	Жаппай бакылап ,нәтиже аркылы саралау. **Жаңғыру** «қошкар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, коймүйізді жұп шиыршыктар жасай алады. ойын: «Қошкармүйіз өрнегі» Ресустар: Мамандык иелерінің суреттері. Ұйымдастыру кезені: балалар домбырамен өнер көрсетін адамдарды кімдер деп атайды? Топтарға бөлу: өз калаулары бойынша. Нұскау беру: -балалар,суреттегі заттарды жұптаса отырып сәйкестендіріңдер.(суретте әр түрлі мамандык иелері мен олардың құралдары) Жаппай бакылау. -алдарыңдағы суреттегі оюлардың атауларын білесіңдер ме? -сендер болсаңдар ол оюларды калай атайтын едіңдер? Қошкармүйіз өрнегін түрлендіріп ,коймүйізді өрнек шығару жолдарын көрсету,үзілмеген екі жұп коймүйізді шиыршык кыркуды үйрету. Үлгі ретінде көрсету. Кері байланыс беру: «досына хабарлас»	Оже сынып ішінде әдемі болып көрініп тұратын сандык. Осы сандыкты кайдан алғанымызды, калай жасалғанын айтып беріңізші. Оже.Сендерге менің сандыгым ұнап калса, өздеріне де дәл сондай ,сандык жасауға көмектесемін. Сандыктың жасалу жолдары көрсетіледі. (мүсіндеу) Ермексазды жұмсар-тып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын кырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі аркылы сандык-тың жағын шығара-мыз. Сандыктың сыртын әртүрлі геометриялык пішіндермен өрнектейміз. **Математика негіздері** Заттардың салмағын өлшеміне карай алдымен карама-карсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алаканына салып өлшеп анықтауға үйренеді. Үйб барысы: Ойын: «Ашық сұрак» балалар калай ойлайсыңдар,неге піліздің салмағы ауыр да, тышканның салмағы жеңіл?

	балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріңе жақын орналасқан заттың суретін сала қойыңдар. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну.	*Судың түсі, дәмі бола ма екен?* Судың өсімдіктерге тигізетін пайдасын әңгімелеу. Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: мақтау,мадақтау. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**		Балалардың жауаптарын тыңдау. Ойын : «Ауыр,жеңіл» Ресурстар:мақкта, күріш, ойыншық, шар, құм,мата, тарелка Ашық сұрақ қою: балалар қалай ойлайсыңдар,неге пілдің салмағы ауыр да, тышқанның салмағы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдау. Санау арқылы топтарға бөліну 1-топ: күріш пен мақтаны 2-топ:құм мен матаны, 3-топ: доп пен ойыншық аюды 4-топ: шар мен тарелканы алақандарыңа қойып өлшеңдер,қайсысының салмағы ауыр ,қайсысы жеңіл? Қорытынды: -Енді ауыр зат пен жеңіл заттың суретін салып ,бояңдар.(сурет салу) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен № 4 Итті бақылау	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау	Серуен №1	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау

	Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. ойын: «Өз жұбыңдыізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау кабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.	Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады.	Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топка бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның карама - қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғала алады. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген кабілеттері артады.	Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын баска ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. ойын: «Қарғымақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік қимылдары дамиды. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасау арқылы құлшыныстары артады.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру, жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салкын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **көркем әдебиет**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру**	Тағамды асықпай жеу керек.

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Құстар оянады» Аяқты сәл ашық кою.Қолдарды жан-жакка созу,былғау-«құстар канат кағып жатыр».	№ 1 Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз,билейміз. Аюға ұқсап корбаңдап, Қорбаң-корбаң жүреміз.	№ 1 Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз. Таза ауаны жұтамыз.	№ 1 Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз.	№ 1 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сюжетті ролді ойын «Шалкан» ертегісі Максаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	ойыны «Телефон» Максаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, карым-катынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау	«Сол жакта – оң жакта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жакта-сол жакта), жетілдіру, есте сактау кабілеттерін арттыру. математика негіздері	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Максаты: Балалардың білім деңгейі, ойындарды ойната отырып, әрі карай жан - жақты дамытып, тіл байлығы жетіледі, сөздік корлары молаяды.	«Алдар көсеге арналған бас киім» Максаты: «Конфетка» негізгі формасын еске түсіреді. Өз бетімен орындауға бейімделеді. Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімінің атауын «Айыр калпақ» бекітіп, ою-өрнекпен безендіре алады. Жұмысты өз бетімен орындай алады.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:**	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөп теп.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады.	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта.

	Мақсаты: *балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету* **Жеке баламен жұмыс** Нұрайым, Алинұр,Самира,Сезім Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	***Мақсаты:*** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Сәкен,Нұрайым,Жалғас Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**«Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс** Алуа,Айназым,Сәкен, Алихан Сиқырлы карындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс** Айназым,Сәкен, Қылкаламмен жұмыс. Қылкаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс** Айназым,Нұрислам,Ескандир Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Серуен № 4**	**Серуен № 8**	Серуен № 2	Серуен №1	Серуен № 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ *«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы*
Балалардың жасы *5-6 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *03-07 сәуір 2023 жыл*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Ойын:** **«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойын** Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Машина»** **Мақсаты:** Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (бағыт кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **(жапсыру)**	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(қазақ тілі)**	**«Дөңгелек және сопақша»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Ақдар қысқа қалай дайындалады?»** **Мақсаты:** Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Мөншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **(қазақ тілі)**

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Гимн**		Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертенгі жаттығу	*№ 12*	*№ 12*	№ 12	№ 12	№ 12
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:** Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты:** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тенін тап» Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Е дыбысы» Мақсаты:** «Е» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеттері:** жалпы дамыту жаттығулары Аркаға арналған жаттығулар: топтасып	**Көркем әдебиет Міндеттері:** «Не сыйлау керек?» тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжетты және	**Сөйлеуді дамыту Міндеттері:** Көктемгі табигат»Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері артады. **ҮІӘ кезеңі:**	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге койылған тактай бойымен кос аякпен секіреді.

отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). *Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу.* *Қимылды ойын: «Күн мен түн».* Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары «Арқаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет), Негізгі бөлім: Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен түн» Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық сәт	*сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі.* *Ұйымдастыру кезеңі:* *Шаттық шеңбері:* шаттық шеңберіне тұрып, аналарына жақсы тілектерін айтады. Миға шабуыл Сыйлық дегеніміз не: сыйлыққа не сыйлауға болады және қай кезде? ойын: «Сыйлық» Не сыйлау керек тақырыбында әңгіме құрастырыңдар. Тілдік комминикативтік дағды. Сергіту сәті: Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жұлуға да қимаймыз. Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз! ойын: «Анаңды таны» Ойын шарты: Үнтаспаға балалардың аналарының даусы басылған, балалар өз анасының даусын тануы керек. Бақылау кретерилері бойынша. Кері байланыс арқылы саралау **Математика негіздері:**	жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. ойын: «Көктем келді» Түрлі –түсті дөңгелектер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: балалар 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып кандай екенін айтыңдаршы 2-топ: суреттегі адамдар не істеп жүр? 3-топ: суреттегі заттардың атауларын атап,екі суретті біріктіріп сөйлем құрап беріңдерші. (суретте 1-топ: кемпіркосақпен күн бұлт пен тамшы ағаш пен гүл) 2-топ: суреті көктемгі киімдер,көктемгі еңбек туралы. 3-топ: көктемгі табиғат туралы) Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. ойын: «Қолшатыр» Кері байланыс ұсыну Еркін ойын: «Сәйкестендір» Балалар,жыл мезгіліне сай суреттерді сәйкестендіріңдер. **Сауат ашу негіздері:**	Ойын лотосын ойнауға шақырады. Шардағы әр нөмір ойын санын білдіреді. **Шарты:** Тәрбиеленушілер залда музыка бойынша «шашырап» жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрады және қол ұстасады, қолдарын жоғары көтереді. Екінші рет «шашырап» жүгіреді. **Негізгі кезең:** **Ойын:** «Тез шеңберге тұр» (музыканың ырғағымен). **Ойын:** «Айтқанымды орында!» **Ойын түріндегі жаттығу:** «Жылдам аяқтар»: 20 см бикке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту. Залдың қарсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге қарамай, арқаны тік ұстап жүру. **Ойын: «Мысық пен тышқан»** **Қорытынды:** **Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса»** **Шарты:** Фигуралардың сұлулығы мен ерекшелігін атап өтеді. Ойынның денсаулықты нығайтуға, епті әрі шапшаң болуға көмектесетінін еске салады. **Көркем әдебиет:** **Міндеттері:** «Табиғат»	допттарды себетке лақтыра алады. **ҮІӘ кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. **Шеңбер бойымен еркін жүру** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: (Жалаушамен)** **Б.қ.: «Жылынның қимылы»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ **Б. қ.: «Аттап созылу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сол адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа

	Қайырлы күн! *Әркашан күн сөнбесін* *Аспаннан бұлт төнбесін.* *Қасымда болсын анам,* *Болайын мен де аман.* *Сыни ойлау* Жұмбақ жасыру Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Бұл кім? Балалар «Ана» деген сөзді буынға бөлейікші. 1. Неше буын? 2. Ана деген сөзді неше дауысты дыбыс бар екен? 3. Неше дауыссыз дыбыс бар? Ашық сұрақ қою Қазір қандай жыл мезгілі? Көктем мезгілінде ең алғашқы болып қандай мерекені атап өтеміз? Бұл күні аналарға нелерді сыйлаймыз? Балалар сендер аналарыңды не үшін жақсы көресіңдер? Сендер аналарыңа қалай көмектесесіңдер? ойын: «Аналар мерекесі» Нұсқау: Сурет бойынша топтасып	***Міндеттері:*** *«Кең-тар,қалың-жұқа* *Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба алады.* **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Ертегі оқып беру: «Құстардың ұясы» (ойдан шығарылған) ойын: «Кең ,тар,қалың ,жұқа»» Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -балалар ,ертегідегі караторғай мен қарғаның ұясы қандай болды? Жұптық әңгіме. -Неліктен қарғаның ұясы жұқа,караторғайдыкы қалың болды? -Неліктен қарғаның ұясына балапандар сыймай қалды,ал караторғайдың ұясына сыйды? Балалардың жауаптарын тыңдап, кең ,тар,қалың,жұқа терминдерінің мағынасын түсіндіру. -алдарыңдағы кітаптарды өлшегіш қағазбен өлшеп,қайсысының жұқа, қалың екенін анықтаңдар. -алдарыңдағы ермексаздан екі ұя жасап	**Міндеттері:** «Х х дыбысы және әрпі» Мақсаты: түзу сызық сызады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері ойын:: «Сөз құраймыз» Нұсқау: Х дыбысынан келетін сөз тауып сөйлем құраңдар ойын «х әріпін жазамыз» Нұсқау: х дыбысын ауамен ,мұрын ұшымен ,аяқтың ұшымен жазамыз Педогогтың түрлі кажеттілігі бар балаларға қолдау көрсету моделі. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қортындылау. **Қоршаған ортамен таныстыру:** **Міндеттері:** Көктемгі еңбек Мақсаты: Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі. **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көктемнің әр күні азық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу. **ойын** «Көктемгі еңбек» Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы. **Ойын**	Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрене алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** көктем мезгілі туралы тақпақтар айтқызу. **ойын:** «Көктемгі табиғат» Топтарға бөлу: айлар атаулары арқылы. Жаңа тақырыпты хабарлау. Ертегіні оқып беру, мағынасын түсіндіру. Көктем туралы бір шумақ өлең оқып беру,мағынасын түсіндіру. Нұсқау беру: балалар ертегі не туралы екен,өлең не туралы екен,ертегі мен өлеңнің ұқсас тығын таба қойыңдар.топтасып әңгімелесе отырып. Жаппай бақылау. Диалалог арқылы саралау. Көктемгі табиғаттың суретін салдыру. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. **Қазақ тілі** **Міндеттері:**«Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінеді. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын: «Қонақ келсе құт келер»**	созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/ **Б.қ.: «Қаз»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Аяқтарды қозғау»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен капсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қоян»** **6.** Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Отын» - аяқтың ұшымен ық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері

	жұптасып әңгіме құрастырыңдар. *Саралау стратегиясы.* *Диолог арқылы саралау* *Топтық жұмыс* Бақылау кретерилері бойынша. ойын «Анама гүл сыйлаймын» -Балалар, сендер аналарға арналған тақпақтарды білесіңдер ме? Сергіту сәті Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалар бүгін біз аяулы да, ардақты аналарымыз туралы әңгімеледік,ән айттық сүреттерімізді де аналарымызға арналды. Өмірде сен үшін алаканы жұмсақ кім? - Жүрегі жылы кім? - Құшағы кең кім? Сонымен тақырыбымыз калай аталады екен? Кері байланыс ұсыну: Күлегештерді көңіл – күйіне карай боя. Бүгінгі оқу қызметі ұнап көңіл-күйлерің көтеріңкі болса жасыл түске бояймыз. Егер	*көріңдерші.Біреуі кең,біреуі тар болсын.* *Нәтиже аркылы саралау.* *Тікелей бақылау.* *Кері байланыс ұсыну.* **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйренеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберін құрып, бір-бірімізге жақсы тілектер тілейік. Енді мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жұмбақты шешу Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бүршік шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады? Слайд арқылы көктем кереметтерін тамашалату ойын: «Көктем кереметтері» Нұсқау: суреттегі қыс мезгілі мен көктем мезгілінің айырмашылықтарын айтыңдар топ болып, жұп болып, көктемдегі	алдарыңдағы суретте қай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіңдер. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. -алдарыңдағы тірек сызбаға ,нанның дастарханға калай келетіні көрсетіп қойылған. Әр суреттің астына тиісті санды қойып шығыңдар. Кері байланыс беру.	**Шарты:**Слайд арқылы «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстырып. қонақжайлылық туралы әңгімелесіп түсінік алды. **Ойын:«Түлкі мен тырна»** **Шарты:**«Түлкі мен тырна» ертегісінің кейіпкерлерімен танысып,рөлге кіріп ойнайды. Қонак-біздің үйдің қуанышы деген макалды түсінді. **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:**Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. **Қорытынды:** **Ойын:** «Қонақ күтеміз» **Математика негіздері** **Міндеттері:** «Қай жерде орналасқан?»Заттың қай жерде, калай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.. **ойын:** «Саған не жақын орналасқан?» **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көршіңді құшақта» ойыны. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар.	шығарады, ягни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аякпен секіру. 2.Доптарды себетке лақтыру **Қимылды ойын:** **Жасыл қияр»** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыккка үйрету. **Рефлексия** Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Кішкентай ханзада»** **Шарты:** Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетің көріңдерші.? Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау) **Ойын:«Болашаққа жоспарым»** **Шарты:** Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады. **Ойын:** **«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып

	ұнамағанса және көңіл-күйлерің жоқ болса қызыл түске бояймыз. ***Сауат ашу негіздері*** ***Міндеттері:*** *«Г г дыбысы және әріп элементтері»* Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады ойын: «Сөз ойла тез ойла» Нұсқау: Гг дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? ойын «Гг дыбысы» Нұсқау: құмды, ермексазды пайдаланып Г әріпін жазыңдар. Саралау стратегиясы. Топтық жұмыс, креативтілік Бақылау кретерилері бойынша Кері байланыс арқылы қортындылау. **Математика негіздері**	*өзгерістерді сипаттап айтып беріңдер?* *Саралау стратегиясы.* *Қарқын арқылы саралау* *4к моделі.* Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Бұл кандай құс?» Бақылау кретерилері бойынша. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар. Су құйғанда өседі. Еркін ойын: « Менің құйрығы?» Кері байланыс ұсыну: Балалар сендерге көктем мезгілі ұнады ма? Сендер бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар.Көктем құстары сендерге сыйлық әкеліпті. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**		-әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал калған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріне жақын орналаскан заттың суретін сала қойыңдар. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну. **Сурет салу** Тақырыбы: «Анама арналған орамал» түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі, көлемді пішіндерді безендіре алады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. **ойын:** «Аналар мерекесі» Нұсқау беру: сурет бойынша аналар мерекесі туралы топтасып ,жұптасып әңгімелеңдер ойын: «Орамал» Түрлі пішіндерді қолдану арқылы орамалды бейнелеңдер. Сергіту жаттығуы Еркін ойын:Ойын: «Орныңды тап!»	Отан туралы сурет салады.(сурет салу) **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** «Я я дыбысы және әріп элементтері» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **ойын:** «Я я дыбысы және әрпі» **Ұйымдастыру кезеңі:** Я дыбысына келетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұлтаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойыңдаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойыңдаршы. Алдарыңдағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалар қажеттілігіне қарай. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

	Міндеттері: *«Ұзын-қыска,жоғары-төмен арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қыска), жоғары (төмен),екендігін анықтайды.* ойын: «Ажыратамыз» Нұсқау: Алдарыңдағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшендер ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде» Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. Саралау стратегиясы Топтық жұмыс 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмыска қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса,			Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы. - Балалар ойын ұнады ма? - Сендер бүгін ненің суретін салдыңдар? - Оны кімге сыйлаймыз? – Осылай үлкендерді құрметтеп жүрейік, ойынға жақсы қатыстыңдар, рахмет	

	соның бойы ұзынырақ болғаны. *Сергіту сәті* *Біз қол соғамыз,* *Қол соғамыз.* *Аякпен еденді топылдатамыз.* *Тіземізді соққылаймыз.* Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. Кері байланыс ұсыну: Оқу қызметінің нәтижесін қорытындылайды. Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын. Педагогті тыңдайды, әсерлерімен бөліседі.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**№18** **Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау**	**№19** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегі	**№20** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:**	**№21** **Гүл егілген клумбаны бақылау**	**№22** **Шалшық суларды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болуын көзбен көреді.

	Мақсаты: Ауа райының жағдайын байқап, белгілейді. **Қимылды ойын: «Үшінші артық»** **Мақсаты:**Шапшандық қа жаттығады. **Еңбек:Ауланы бақша егуге дайындау.** **Мақсаты:** күректі пайдалана білуді үйренеді. **Жеке жұмыс:** «кім алыска лақтырады?»	туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. **Қимылды ойын: «Қармақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін құрметтей алады.	Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік корлары молаяды. **Қ/О: «Қарғымақ»** **Мақсаты:**ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау** **Мақсаты:**Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру	**Мақсаты:**Өсімдіктердің көктемгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. **Қ/О: «От- су»** **Шарты:** Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жакка ағады. **Еңбек. Аула ішіндегі коқыстарды тазарту.** **Жеке жұмыс:** сомакат тебе білуге үйрету.	**Қ/ойын:** «Сүрлеу бойымен бір аякпен секіру» **Мақсаты:** бір аякпен алға секіруді үйренеді. **Еңбек:** Суға жол ашу. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:**денеңді тепе тең ұстап,ағаш үстімен жүре білу.
ерүеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы: киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Тағамды асықпай жеу керек.

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Құстар оянады» Аяқты сәл ашық кою.Қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстар қанат қағып жатыр».	№ 1 Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз,билейміз. Аюға ұқсап корбаңдап, Қорбаң-корбаң жүреміз.	№ 1 Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз конамыз. Гүлдің иісін аламыз. Таза ауаны жұтамыз.	№ 1 Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз.	№ 1 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы,	«Мұзға бақылау» **Мақсаты:** Қысқы табиғат	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады.	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта.

	Ел ерлік анасы. ***«Құыршақпен танысайық»*** *Дидактикалық ойын* **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Айназым,Сәкен, Айсара жеке жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған . біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Айназым,Сәкен, Бекарыс,Айару,Жалғаспен жеке жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Ойын: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Айназым,Сәкен, Айсара,Жалғас, Сұлтан,Алихан жеке жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жалғас,Сәкен,Айсара, Алинұр жеке жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Айназым,Сәкен, Жалғас . жеке жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	**Психологтың кеңесі:** «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	**Ата-анаға:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	**Кеңес:** «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	**Ата-анаға:** «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

17.04.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тобы «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**«Көлік»** **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата	**«Аңдар қыска қалай дайындалады?»**	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Келікті жапсыруға үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Гимн**	заттың айырмашылығын таба білуге. **(казақ тілі)**	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыкка тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы көл қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **(казақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:** Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)**	**«Құмырадағы гүл» Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыкка тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)**	**«Тенін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Я дыбысы» Мақсаты:** «Я» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыкка тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды косуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** Қарым- қатынас	**«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-

	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	*Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті*		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **1.Кіріспе** Жай жүріспен жүру,жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Етпетінен жатып аякты бүгіп, кайта жаза алады. (алдымен бір аягын, содан соң екі аягын бірге). **2.Негізгі бөлім** .1 үш катарға кайта сап түзеу аркылы (жолай кегльді алу); баяулатып, сап түзеу аркылы жылдамдыкка ирелеңдеп жүгіріп; киылыскан жерлермен баяу жүгіре алады. 2. баскетбол. Кеуде тұсынан кос колдап допты лактырып,. ойынды командамен ойнауға үйренеді. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Қорытынды** Қимылды ойын: «Аншы мен кояндар» **Сөйлеуді дамыту** **Міндетері:** балалар бір-бірімен еркін тілдік	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Кейіпкерлерге және олардың іс-әркеттеріне өз ойын айта алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Ертегі кейіпкерлері» **Шарты:**ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап және атауларын атап береді. балалар кыс мезгіліне катысты кандай ертегілер білесіңдер? Жаңа такырыпты хабарлау. Ертегіні окып беру. Топтарға бөлу. **Нұскау беру:** ертегіні бір-бірлеріне айтып беріңдер.Жұптык жұмыс. 1-2-топ сендер ертегінің кай жерінде куандыңдар. 3-4-топ сендер ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы әңгімелеңдер. Сергіту сәтін өткізу.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Жалпылаушы сөздерді колдана білуге жаттығады, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай алады. **ҰІӘ кезеңі:** -балалар кыс мезгілі сендерге ұнай ма,ұнаса несімен ұнайды? **Ойын:** «Суреттегі заттарды жалпылауыш сөздермен ата» Топтарға бөліну: қағазға әріптер жазып ,қағазды бүктеу.Қағаздағы әріптер аркылы топтарға бөліну. **Ойын: «Суреттер сөйлесін»** **Шарты:** балалар алдарындағы сурет аркылы әңгімелесіңдер.(суреттер кыс мезгіліне байланысты ойындар, киімдер,заттар) -Осы суреттерде бір сөзбен аталатын заттар тобы бар ма екен? **Ойын:**-осы заттардың ішінен 1-топ сендер кыстык киімдерді,2-топ сендер кыстык ойындарды, 3-топ кыс	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** тепе-теңдікті сақтау. Аркан, жіптің бойымен басына капшыкты койып, бір жак жанымен кырындап адымдап жүру. **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе** Жалпы дамыту жаттығулары: 5 метрге дейін колдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді **Негізгі бөлім:** Тепе-теңдікті сақтау. Аркан, жіптің бойымен басына капшыкты қойып, бір жак жанымен кырындап адымдап жүреді. **Қимылды ойын: «Қу түлкі»** Кері байланыс: **Еркін ойын:** **«Аңшылар мен қояндар»** Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын баскара білуге дағдыланады. **ҰІӘ кезеңі:** балалар кыс мезгіліне байланысты кандай сөздер білесіңдер?Жаңа такырыпты хабарлау. **Ойын**: «Өлеңді мәнерлеп кім айтады?»	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** жалпы дамыту жаттығулары Аркаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артка «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Аркаға капшык койып төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе** Жалпы дамыту жаттығулары «Аркаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артка «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет), **Негізгі бөлім:** Аркаға капшык койып төрт тағандап еңбектеу **Ойын: «Күн мен түн»** **Кері байланыс:** сұрак – жауап аркылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстык құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстык талдау жасайды ,түзу, кисык сызык сызады.

	карым-катынаска түсе алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді колданады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Жыл мезгілдері»** **Шарты:** әр жыл мезгілдің өзіне тән белгілерін атайды. **Ойын:** «Белгісіне карай ата» **Шарты:** әр жыл мезгіліне сәйкес сөздерді атау,балалар сол сөздің қай жыл мезгіліне тиесілі екендігін атайды. **Топтарға бөліну:** жыл мезгілдеріне тиесілі суреттер аркылы. Ертегіні оқып беру. **Нұсқау беру**:балалар осы ертегіні екіге бөліп,жұптасып ,бір-бірлеріне айтып бере койыңдар. -Әр жыл мезгілі кандай?,неге ұксайды? –деген сұракка кім жауап береді? **Қорытынды:** сұрак кою аркылы. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстык құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстык талдау жасайды	*Кері байланыс беру.* **Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары калыптасып, оларды танып және атайды. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттыға алады. **ҰІӘ кезеңі:** балалар айналаларына қарап ,ұксас 10 затты табыңдар. Топтарға бөлу: Сандар аркылы. **Ойын:** «10 саны мен цифры» **Нұсқау беру:**алдарыңдағы суреттердің ішінен ұксас заттарды санап ,шыккан цифрды құмға жазыңдар. -Ермексаздан 1-ден 10-ға дейінгі сандардың цифрын мүсіндейміз. (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** табиғат бұрышын мекендеушілер	белгілерін,4- топ қыстағы ағашты қыркып жапсыра қойыңдар. Кері байланыс беру:сұрак кою аркылы. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстык құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстык талдау жасайды. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «М дыбысы» Үстелдің үстіне түрлі заттар қойып ,сол заттардың ішінен М м дыбысынан басталатын заттарды табуды ұсыну. Топтарға бөлу: дыбыстар аркылы. **Нұсқау беру:** балалар топ болып М дыбысынан келетін сөздерді таба қойыңдар және сол сөзге сөйлем құрастырыңдар. **Ойын:** «Ойлан тап» **Шарты:** Сөздердің арасынан М дыбысы бар сөздерді тауып коршаймыз. -Тапкан сөздеріңді тиісті фишкалармен белгілеп көрсетіңдер. **Қорытынды::**балаларды ң кажеттілігіне карай. **Қоршаған ортамен танысу.**	**Шарты:** Өленді окып беру, бір шумағын жаттату.,мағынасын түсіндіру. Топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар топ болып ақылдасып қыс мезгілін сипаттап айтып бере қойыңдар. -1-топ бірінші қатарын 2-топ 2-ші қатарын 3-ші топ 3-ші қатарын 4-ші топ4-ші қатарын жатқа ,мәнерлеп айтамыз Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. **Математика негіздері** **Міндеттері:** арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қыска), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Ажыратамыз»** **Шарты:** Алдарыңдағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшеңдер **Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде»** **Шарты:**Тұрған заттарды көрсету аркылы ажыратыңдар. **Топтық жұмыс** 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша	**ҰІӘ кезеңі:** Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады **Ойын: «Сөз ойла тез ойла»** **Шарты:** Ее дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстык талдау жасаңдар? **Ойын «Ее дыбысы»** **Шарты:** құмды, ермексазды пайдаланып Е е дыбысын жазыңдар. Кері байланыс аркылы кортындылау. **Қазак тілі** **Міндеттері:** Үйде,балабакшада қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Туған үй» **Шарты:** Өз үйлері туралы әңгімелеп береді. **Ойын: «Менің үйім»** **Шарты:**Туған үй,өз баспаналарының суретін салып бір біріне әңгімелеп береді. **Ойын:** **«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Өз үйлерін калай жаксы көретінін бір біріне айтады. **Қорытынды:** Мадақтау,жұлдызшалар тарату.

	ҰІӘ кезеңі: ***Ойын:*** *«Іі дыбысы және әрпі»* **Шарты:**Үстелдің үстіне түрлі заттар қойып ,сол заттардың ішінен Іі дыбысынан басталатын заттарды табуды ұсыну. Топтарға бөлу: әріптер арқылы. **Нұсқау беру:** балалар топ болып Іі дыбысынан келетін сөздерді таба қойыңдар және сол сөзге сөйлем құрастырыңдар. -Тапқан сөздеріңді тиісті фишкалармен белгілеп көрсетіңдер. **Қорытынды:**балалардың қажеттілігіне қарай. **Математика негіздері** **Міндетері:** бірдей сандардың өзара бірынғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Үлкен және кіші бөлік». **Шарты:**үлкен және кіші бөліктерді ажыратады. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттегі заттардың санын салыстырып көрейік.	туралы (қалтауыз,тотықұс) білімдерін жетілдіре алады. **ҰІӘ кезеңі:** -табиғат бұрышында нелер бар? Топтарға бөлу: адам аттары арқылы. **Ойын:** «Тотықұс» **Нұсқау беру:** алдарыңдағы суреттердің ішінен дала ,үй және табиғат бұрышын мекендейтін құстарды жұп болып ажыратыңдар.. Тотықұс туралы бейнеролик көрсету. Топ болып тотықұска қалай камкорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесіңдер. Кері байланыс беру. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Міндеттері:** Туыстық байланыстар туралы ұғымға, өз шежіресіне қызығушылық білдіреді. **ҰІӘ кезеңі:** отбасы мүшелері туралы сұрау. **Ойын**: «Туыскандар» Топтарға бөліну: сөздер арқылы. **Нұсқау беру:** жұп болып,өз бауырларың ,аналарыңның туыстары ,әкелеріңнің туыстары жөнінде сөйлесіңдер.Олардың есімдерін атап беріңдер. -Енді қалаған туыстарыңның суретін салып бере қойыңдаршы.**(сурет салу)** **Ойын**: «Аға әпке» **Шарты:** өзара ер балалар аға,қыз балалар әпке болып бір бірлеріне сыйластықты көрсетеді. Кері байланыс беру.	практикалық жұмыска қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. **Сергіту сәті** Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аяқпен еденді топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. **Кері байланыс ұсыну:** Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын. Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі. **ҰІӘ кезеңі:** Шаттық шеңбері: «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді.	**Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

	5=5.6 үлкен 8-ден.т.б. *-Алдарыңдағы пішіндерді екіге,одан соң үшке,одан соң төртке бөле қойындар қырку аркылы.* -Енді осы бөліктерді салыстырамыз, екіге бөлінген дөңгелектің бөлігі үлкен бе,үшке бөлінген дөңгелектің бөлігі үлкен бе? Топ болып үлкен және кіші бөліктерді анықтаймыз. **Ойын:** «Ажырата білеміз» **Шарты:** Бөліктерді көлеміне кара бөледі. Кері байланыс ұсыну.			**Ойын: «Кім тапқыр?»** Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Ертегі айтып беретін Айтқанына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін, Кім бұл? Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Ой дамыту Жаңұя туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың? **Кері байланыс** Қорытынды. Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.	

				Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**№ 48** **Қайың ағашын бақылау.** **Мақсаты:** Көктемнің қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының баска ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. **Қимылды ойын: «Кім алыска секіреді»** **Мақсаты:** Ұзындыкка орнынан секіруді нығайту; жарыска қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. **Еңбек:** Ауланы кокыстардан тазарту. **Мақсаты:** Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру	**№ 49** **Құмырсқаны бақылау.** **Мақсаты:** Құмырсқаның өмірі мен сырткы бейнесінің ерекшіліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Айнала коршаған ортаға қызығушылық-тарын арттыру. **Қимылды ойын: "Кімнің дауысы?"** **Мақсаты:** балаларды шеңберге тұруға, кеністікте бағдарлауға үйрету, есту кабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Ағаштарды суару. **Мақсаты:** табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу.	**№ 50** **Күн жылу мен жарық көзі бақылау.** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру. **Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге»** **Мақсаты:** Алаңның карама карсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Ұжыммен жұмыс жасау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Гүлзарды көпсыту Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін калыптастыру.	**№ 51** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы айта алады. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». **Мақсаты:**күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет жасай алады. **Еңбек :**Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі. **Мақсаты:** үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дағдыландыру.	**№ 52** **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады.* **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашка тез жетеді?». ***Мақсаты:*** *ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыта алады.* **Еңбек:**Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке дағдыланады, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыта, істеген жұмыс нәтижесіне қуана алады.

Серуеннен оралу	*Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.* «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	*Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.* **(құрастыру жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату,қол басында,аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру,әтеш оянады.	№ 1 Әтеш бидай іздейді. Отыру,аяқты бірінің үстіне бірін қою. -Басты оңға бұру -Қалыпқа келу -Басты солға бұру	№ 1 «Сағаттың тіліміз»	№ 1 «Қарлығаш болып ұшамыз»	№ 1 «Қоян» сияқты секіреміз.

		-Қалыпқа келу -Сол жакка кайталау. -Басты бұру. -Төсекте отыру,кол белде,басты оңға бұру. -Қалыпка келу. -Қайталау,сол жакка -Қалыпка келу.			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жакта – оң жакта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жакта-сол жакта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны**	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Айназым,Сәкен, Нұрисламмен жеке жұмыс.**	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	Айсара,Сұлтан, Сәкен,Айназым, Нұраймен жеке жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	**тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Айсара,Айназым,Сәкенмен жеке жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Ескандир,Сәкен,Айназым,Нұраймен жеке жұмыс.** Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Айназым,Сәкен, Айсара,Нұрисламмен жеке жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

24.04.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ойын. **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы айта алады.	ойын **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді.	ойын **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. **Сөйлеуді дамыту** **Қарым- қатынас** **іс –әрекеті**	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдыкпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** **Қарым- қатынас** **іс –әрекеті**	**Жаныптпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын** **«Көліктер және оның түрлері»** **Мақсаты:** Көліктердің жерде,ауада,суда журетіні туралы түсініктері кеңейеді.	**ойын** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылын,калай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.	**ойын** **«Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** Суреттен қыскы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.	**ойын** **«Не артық?»** **Мақсаты:** Балалар суретте тұрған артық затты тауып., сипаттама бере алады.	**ойын** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы айта алады.
Таңертенгі жаттығу	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»**	**«Ас адамның аркауы»**	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»**	**«Ас адамның аркауы»**

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Торғайларға тастаңдар. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** **Мақсаты:** Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты:** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыкка тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тенін тап»** **Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Е дыбысы»** **Мақсаты:** «Е» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Куыршакка арналған көйлек»** **Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** жалпы дамыту жаттығулары Аркаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «эткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Аркаға капшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Ұйымдастыру кезеңі:	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырыска, карлығаш» ертегісі. Ертегіні окып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттык шеңбері: Арайлап аткан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз!	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** «Біз де ойнаймыз» М.Төрежанов. етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шакта колдана алады. Ұйымдастыру кезеңі: Көктем мезгілінің кай айынан бастап ағаштар кандай өзгеріске түседі ? Балалардың жауаптарын тыңдау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері артады. **ҰІӘ кезеңі:** Ойын лотосын ойнауға шақырады. Шардағы әр нөмір ойын санын білдіреді. **Шарты:** Тәрбиеленушілер залда музыка бойынша «шашырап» жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрады және кол ұстасады, колдарын жоғары көтереді.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тактай бойымен кос аяқпен секіреді. доптарды себетке лактыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. **Шеңбер бойымен еркін жүру**

	Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары «Аркаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Негізгі бөлім: Аркаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен түн» Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** «Жәндіктер» Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады?	Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! Сұрақ- жауап Қазір жылдың қай мезгілі -Көктем айлары қалай аталады? -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт Ата келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырска және карлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдаскан оқу қызметін жалғастыру. Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер кандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші,құмырыска, карлығаш не істеп жүр екен? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті: Қарлығашка ұксайық Қане, канат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға конайық.	Ағаштар суреттері арқылы топтарға бөлу «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып беру. ойын: «Ойын ойнай білесің бе?» Нұскау беру: -1-топ: ертегідегі шырша мен қайыңды сипаттап айта қойыңдаршы 2-топ: шырша мен қайыңның айырмашылығын айта қойыңдар 3-топ: екеуінің ұксас жерлерін тауып айтыңдар. 4-топ: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп беріңдер. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?» **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері** «Щ щ дыбысы мен әрпі» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** Щ дыбысы туралы өлең оқу. Әріптер арқылы топка бөліну. Щ щ дыбысымен таныстыру ойын: «Щ щ дыбысы және әрпі» Нұскау беру:	Екінші рет «шашырап» жүгіреді. **Негізгі кезең:** **Ойын:** «Тез шеңберге тұр» (музыканың ырғағымен). **Ойын:** «Айтқанымды орында!» **Ойын түріндегі жаттығу:** «Жылдам аяқтар»: 20 см бикке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту. Залдың карсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге карамай, арканы тік ұстап жүру. **Ойын: «Мысық пен тышқан»** **Қорытынды:** **Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса»** **Шарты:** Фигуралардың сұлулығы мен ерекшелігін атап өтеді. Ойынның денсаулықты нығайтуға, епті әрі шапшаң болуға көмектесетінін еске салады. **Көркем әдебиет:** **Міндеттері:** «Қол не үшін керек?» Е.Пермяк. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу.	Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Аркан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапка тұру. (сапка тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: (Жалаушамен)** **Б.қ.: «Жылынның қимылы»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ **Б. қ.: «Аттап созылу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аякка отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/ **Б.қ.: «Қаз»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың

	Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырска/ 2..Ызыңдап ән салып,Лас жерге конады ./шыбын/ 3.Төкыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші / 4.Гүлдерге конады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара / 5.Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге конса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар ұісті сезе ме?	Сахналау ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры арқылы ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні касық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі айтады. Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме калай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсак калай болады. Балаларды 3 топка бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Құмырсканы жапсырады 2- топ. Өрмекшіні мүсіндейді 3- топ. Қарлығаштың суретін бояйды. Креативтілік, өнім арқылы, жалпылама,бақылау Дайын жұмыстарын атага сыйлайды. Атамен коштасу. Қорытынды. Балаларды мадаақтау. **Математика негіздері:** **Міндеттері:** «Таразы түрлері» Дүкендерде колданылатын таразы туралы ұғымдары калыптасады. Ұйымдастыру кезеңі:	Балалар кай сөзде Щ дыбысы бар екенін топтаса отырып таба қойыңдар. -сол сөздерді қатыстырып сөйлем құраңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!» **Қоршаған ортамен таныстыру:** **Міндеттері:** Көктемгі еңбек Максаты: Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі. **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көктемнің әр күні азык» деген сөзді калай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу. **ойын** «Көктемгі еңбек» Топтарга бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы. **Ойын** алдарыңдағы суретте кай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіңдер. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. -алдарыңдағы тірек сызбага ,нанның дастарханга калай келетіні көрсетіп қойылган.	Би қимылдары арқылы топка бөліну. «Қол не үшін керек?» әңгімесін окып беру. ойын: «Сипаттап, мазмұндап әңгімелей біл» Нұскау беру: 1-топ:атасы Абзалга кандай сұрак қойды? 2-топ: Абзал атасына не деп жауап берді? 3-топ : сендер Абзалдың орнында болсаңдар не деп жауап берер едіңдер? 4-топ: атасы кандай жауап айтты? Осы сұрактар жайында топтасып әңгімелесіңдер. -Ал балалар , бізге көз, құлак, аяк, тіл не үшін кажет екен ? Топтасып осы сұракка жауап беру үшін ойдан әңгіме құрастырыңдар. Жаппай бақылау,каркын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы. **Қазақ тілі** **Міндеттері:**«Қонак-біздің үйдің қуанышы» деген макалдың магынасын түсінеді. **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын: «Қонак келсе құт келер»**	сиғашынан ұстайды, жібереді. /6 рет кайталау/ **Б.к.: «Аяқтарды қозғау»** 4. Аякты алшак коямыз. Жалаушалар белде өкшені арканга тіреп, аяктың ұшын жерге тіреп бір орында карай адымдап жүру. /6 рет кайталау/ **Б.к.: «Серіппе»** 5. Аяктарын алшак кою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяктар бірге, колдар төмен түсірілген, тізені колмен капсыра ұстап отыру керек, басты тізеге кояды, тіке тұру керек. /6 рет кайталау/ **Б.к.: «Қоян»** 6. Орнында тұрып аяктың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Отын» - аяктың ұшымен ык деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау кажет; аягын түсіріп, қолдарын аяк арасына жіберіп, алга карай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жаткан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:**

	Үша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. *Ең мазасыз жәндікті кім біледі?* Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, комуникатив дағды, ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жанына топтау. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырска лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік кө-кө-кө – гүлге конды көбелек ко-ко-ко- коңыз ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның кай жәндік екенін табады.	*Шаттық шеңбері:* Балалар адамдар дүкенге не үшін барады? Ауылымыздағы кай дүкенге саяхатка барғыларың келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Топтарға бөлу: калаған дүкендеріне баруға нұскау беру. ойын: «Дүкенге саяхат» 1-топ: Гір тастарды жеңілінен ауырына карай сызып қосулары керек. 2-топ: Тапсырмалады орындап, кейіннен тексеруді сұрайды. Нұскау беру: -Балалар дүкеннен алған заттардың салмағын өлшеу үшін не керек екен? – Таразыны теңестіру үшін не істеу керек? Балалар сұхбатка катысады. Болжамдар ұсынып, заттарды колға алып, кайсысы ауыр, кайсысы жеңіл екенін аныктайды. Сырткы түрі бойынша заттың салмағын ажырату мүмкін емес деген корытынды жасайды. Салмак заттың кандай материалдан жасалғанына байланысты болады. Қарап, сұрактарға жауап береді. Таразы түрлерімен таныстыру, таразының кызметі туралы түсіндіру.	Әр суреттің астына тиісті санды койып шығыңдар. Кері байланыс беру.	**Шарты:**Слайд арқылы «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстырып. конақжайлылық туралы әңгімелесіп түсінік алды. **Ойын:«Түлкі мен тырна»** **Шарты:**«Түлкі мен тырна» ертегісінің кейіпкерлерімен танысып,рөлге кіріп ойнайды. Қонақ-біздің үйдің қуанышы деген макалды түсінді. **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:**Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. **Қорытынды:** **Ойын:** «Қонак күтеміз» **Математика негіздері** **Міндеттері:** «Қай жерде орналаскан?»Заттың кай жерде, калай, өзіне немесе кай затка жакын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.. **ойын:** «Саған не жакын орналаскан?» **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көршіңді құшакта» ойыны. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұскау беру: -жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасыңдар.	1.Еденге койылған тактай бойымен кос аякпен секіру. 2.Доптарды себетке лактыру **Қимылды ойын:** **Жасыл қияр»** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыккка үйрету. **Рефлексия** Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сурет арқылы болашақта елінің кандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Кішкентай ханзада»** **Шарты:** Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.? Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау) **Ойын:«Болашакка жоспарым»** **Шарты:** Сурет арқылы болашақта елінің кандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады. **Ойын:** **«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады.(сурет салу) **Сауат ашу негіздері:**

	Балалар қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Кері байланыс ұсыну.Балалардың жауаптары. Мадақтау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** «Э э дыбысы » дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық Ээ дыбысымен оның әріп таңбасымен танысады, байланыстырып сөйледі. Ұйымдастыру кезеңі: Өткен дыбыстарды қайталауға арналған «кай дыбысты естіп тұрсың?» ойыны. ойын: «Э э дыбысы» Жаңа Э э дыбысымен таныстыру. Ерекшеліктерін атау. «Сөз ойла тез ойла» ойыны. Нұскау беру: Балалар алдарыңдағы құмға Э әріпін жазамыз.	-*Ендеше балалар жұптаса отырып дүкеннен зат сатып алыңдар.* Дүкенші сендердің заттарыңды өлшеп береді. Ал сендер әр заттың бағасын жазып ,барлығы қанша болатынын анықтаңдар. Жаппай бақылау. Қарқын, жылдамдық,уақыт арқылы саралау Сергіту сәті: Бір дегенім – көтеріліп, керілу. Екі деген – еңкею мен созылу. Үш дегенім – үш рет соғып алакан. Бас изейміз үш қайтара, балакан. Төрт дегенім – құшақ жая, қол керу, Бес дегенде – қоштасарда қол бұлғау. Алты деген – орнымызға отыру. Жеті-сегіз – жалкаулықтан арылу. Рефлексия Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Педагог балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды. Балалар орындаған жұмыс түрлерін естеріне түсіреді. Нені оңай және сәтті орындағанын, қандай қателіктер жіберіп, неден қиналғанын талдайды. Кері байланыс беру: балаларға жұлдызша тарату.		-әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріне жақын орналаскан заттың суретін сала қойыңдар. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Ара» Затка карап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары калыптасады.. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. Балалар, казір кай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой козғау Суретпен жұмыс. ойын: «Атын ата» Шарты: Суреттен жәндіктердің атын атау.	**Міндеттері:** «Я я дыбысы және әріп элементтері» дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **ойын:** «Я я дыбысы және әрпі» **Ұйымдастыру кезеңі:** Я дыбысына келетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұскау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойыңдаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойыңдаршы. Алдарыңдағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалар қажеттілігіне қарай. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

	Дәптермен жұмыс: Э әрпінің баспа түрін жазып, буындарды, сөздерді оқу. Кері байланыс беру: «кемпірқосақ» тәсілі арқылы. **Математика негіздері** **Міндеттері:** «Жыл айларын ата» Жыл айлары туралы түсініктері қалыптасып, олардың реттілігін біледі және атайды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын: «Жыл айларын ретімен ата» Шаттық шеңбері :1-ден 10 ға дейін тура ,кері санамақ айтқызу. -Балалар мен қазір көңілді әуен қоямын .Әуен ырғағымен билей жүріп, әуен тоқтаған кезде төртеу-төртеуден бөлініп құшақтаса қаламыз. Осылай төрт топқа бөлінеміз. Көктем,жаз,қыс, күз топтары болып. Топтарға бөлу: қалаған орталықтарына отырғызу. Нұсқау беру: -Балалар сендерге қай жыл мезгілі ұнайды?	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** «Мен Отанымды сүйемін» «Отан» құндылығы туралы түсініктері кеңейеді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Алғашқы тыныштық сәтін өткізу. Әңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып,қайталап айтқызу,мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштық сәтін өткізу. Қорытындылау.		Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырска, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? Балалар ара шаққан жағдайда не істейсіңдер және олар неге адамдарды шағады? Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар кәне өзімізге осындай араны мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Еркін ойын: «Менің қиялымдағы ара» Ендеше біз бүгін өз ойымыздағы араны мүсіндейміз. Жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. ойын: «Араның достары» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау	

	Жұптаса отырып әңгімелесіңдер. Ашық сұрақ қою: балалар ,үнемі көктем мезгілі болса не бол ар еді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жыл мезгілдерінің ауысып отыруы табиғаттың заңдылығы екенін түсіндіру. Әр жыл мезгілінің айларының ерекшеліктерін айтып түсіндіру. -Балалар мен казір бір жыл мезгілінің атауын атаймын .Әр топ, сол жыл мезгіліне тиесілі айларды ретімен атай қойыңдар. Галерея әдісі: -балалар , топтың әр жеріне жыл мезгілдеріне,айларына байланысты суреттер ілінген . Әр топ өздеріне ұнаған жыл мезгілдері мен айларының суреттерін тауып әкеліп ,ерекшеліктерін еске түсіре отырып суреттерді ретімен орналастырамыз -Карусель әдісі бойынша айналып ,достарыңның реттілікпен қойған ай				

	аттарының суреттерін тексеріп шығыңдар. *Қосымша ресурс:* *«Тиісті сызықпен сәйкестендір»* Жаппай бақылау. Қарқын жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**№ 14** **Аулада тазартушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалай алады,,көмектесе алады. **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»** Мақсаты: Белгі бойынша «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтайды. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын түсінеді.	**№ 15** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ауладағы ағаштарды қарап шығып, барлық ағаштардың бұтақтарында бүршіктің бар екендігіне және олар әр түрлі екендігіне назар аударады. Ағаштың бұтағымен діңдерін салыстыра алады. **Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»** **Мақсаты:** Балалар тез және белгі бойынша жүгіре алады. **Еңбек: «Ағаштың жан-жағын көпсыту»** Берілген жеке тапсырмаларды орындайды.	**№ 16** **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау** **Мақсаты:** Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінді. **Тәжірибе:** Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. **Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»** **Мақсаты:** Ептілік, шапшаңдық қимылдары дамиды. **Еңбек:** Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.	**№ 21** **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау** **Мақсаты:** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын ажырата біліп, қимыл іс-әрекетіне назар аудара отырып, қимылдарын салыстыра алады. **Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»** **Мақсаты:** Жарыса отырып, ойынға деген қызығушылықтары артады. **Еңбек: Құстарды тамақтандыр** Құстарды тамақтандырып және олардың қасында өзін-өзі ұстай біледі.	**№ 24** **Ұяны бақылау** **Мақсаты:** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрастыра алады. **Қимылды ойын: «Кім шақырды?»** **Мақсаты:** Белгі арқылы шеңберге тұра алады. **Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу** Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.

Серуеннен оралу	*Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.* «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	*Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.* **(құрастыру жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Құстар оянады» Ашық сәл ашық ояу.Қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстар қанат қағып жатыр».	№ 1 Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз,билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбан-қорбаң жүреміз.	№ 1 Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз. Таза ауаны жұтамыз.	№ 1 Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз.	№ 1 «Құстар көңілденіп жатыр» Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** *Дидактикалық ойын* **Мақсаты:** *балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету* **Айназым,Сәкен,Нармина мен жеке жұмыс.**	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жалғас, Нұрай,Самира,Айсарамен	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Нармина,Сәкен,Алиханмен жеке жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс.	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жалғас, **Нұрай,Самира,Айсарамен жеке жұмыс.** Үш бөліктен

	Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	***Алихан,Сәкен,Айназымме н жеке жұмыс.*** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	жеке жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**№ 14**	**№ 15**	**№ 16**	**№ 21**	**№ 24**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	**Психологтың кеңесі:** «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	**Ата-анаға:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	**Кеңес:** «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	**Ата-анаға:** «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тобы «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Аңдар қыска қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Мойнақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу		№ 1	№ 1	№ 1	№ 1
Таңғы ас		**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Құмырадағы гүл»	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты:

		Мақсаты: *Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.* **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиет** «Ертегі еліне саяхат» **Міндеттері:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға түрлендіруге мүмкіндік беру. **Тапсырма:** Балалар алдарында берілген ертегі кейіпкерлерін таңдап алады.	**Сөйлеуді дамыу** «Ғажайып дыбыстар» **Міндеттері:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Мақсаты:Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. **Ойын:** «Дыбыс қайдан шығады?» Шарты:Аудио жазба арқылы ж,ш дыбыстарын ажырата	**Дене шынықтыру** «Қашықтыққа секіру» **Мақсаты:**Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. **ҰІӘ өтілу барысы:** 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсетеді. Доптарды	**Дене шынықтыру** «Негізгі қимылдар» **Мақсаты:** Аяқ алшақ қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады.Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. **ҰІӘ өтілу барысы.** Балалармен амандасады Шеңбермен жүреді,жүгіреді. 4 қатар сапқа тұрады. **Жалпы даму жаттығулары:**

		Үштік әдісі *арқылы өздері таңдаған* кейіпкерді сипаттап айтып береді. Сол ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлінеді. **Командамен жұмыс:** Өздері таңдаған кейіпкерлерін сомдап ертегіні сахналап береді. Қорытынды:от шашу **Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу,заттардың шамасына карай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **ҰІӘ өтілу барысы:** Математикалық жарыс ұйымдастыруды ұсынады. Топ құрады. Жарысқа деген қызығушылықтарын көрсетеді. Топтарға бөлінеді.	отырып,сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. **Ойын:** «Ғажайып дыбыстар» Шарты:Дыбыстарды естуі бойынша ажыратады және салыстыра біледі **Рефлексия:** Өлең айту арқылы қорытынды жасау. **Сауат ашу негіздері** «Сөйлем қалашығы» **Міндеттері:**Сөйлем сөздерден тұратынын біледі.Берілген сөздерден жай сөйлем құрастыру. Мақсаты:Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. **ҰІӘ өтілу барысы:** **ойын:**«Сиқырлы экран» Шарты:Слайд арқылы сөздерді жіктей отырып сөйлемді қалай құрастыру керек екенін түсіндіру. **Ойын:** «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты:Аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастырады. **Рефлексия** «Ашық-жабақ сұрақтар» әдісі арқылы қорытындылау. **Қоршаған ортамен танысу** «Жыл құстары» **Міндеттері:**	балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызады. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3-жалау жан –жақта; 4-б.қ. келеді. (6рет) 2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2-б.қ. келу.Сол аяқпен қайталайды.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аякка жеткізеді; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұрады, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылады, жалауды жан –жаққа созады; 2- б.қ. келеді. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4-б.қ. келеді. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп ,	1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жібереді. Б.қ келеді 4.Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы калыпка келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді.6.Аяқты біріктірп отыру, кезек карау көзілдірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алады 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралайды

		1 тапсырма. Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды **2 тапсырма.** – Тақтадағы фишкаларға қараңдар.82 – Олардың ұқсастығы қандай? – Айырмашылығы қандай? – Соңғы фишканы толықтыр. **3 тапсырма.** – Неше пішін? Бұлар қандай пішіндер? Оларды атаңдар. **4 тапсырма.** – Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. **5тапсырма.** Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни түймелерді салу керек – қорапқа қарай сызық жүргізу Қорытынды: Смайликтер арқылы мадақтау **Қоршаған ортамен танысу** «Өсімдіктер әлемі» **Міндеттері:**	Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата және атын атай біледі. **Ойын:** «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. **Ойын:** «Ұшты -ұшты» Шарты:Шапшандық,жылдамдық таныта біледі. Еркін ойын: құстарды ермексаздан мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	аяқты алшақ ұстайды, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталайды) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады. Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіреді. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүреді. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Балаларды мадақтайды **Көркем әдебиет** «Әке мен бала»әңгімесі.	Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. **Ойын:**«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. **Ойын:** «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді

		Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдісерін білу; оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу **Тәжірибе жұмысы.** Педагог балаларға сары, көк және жасыл түсті жапсырмаларды бөліп береді. Тәрбиеленушілер өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігі туралы пікір білдіреді. Өсімдіктің атауын анықтап, оны күту		**Міндеттері:** Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:“ үлкенге құрмет,кішіге ізет” туралы түсіндіру. Әңгімелесу: «Әке мен бала»әңгімесі. Шарты:Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады. **Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем	сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау **Сауат ашу** **Міндеттері:** балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. **Ойын:** «Сиқырлы сандық» Мақсаты: заттарды, ойыншықтарды сипаттау мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айту;ойлау қабілетін дамыту. Сергіту сәті: «Ыссы,салқын» Шарты: тәрбиеші бір баланы жасырып қояды

		жолдары жайлы әңгімелейді: түстерге бөлініп алдарындағы гүлдерге күтім жасайды. **Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды.** Ұмытпай күнде, су құям гүлге. Тұрады гүлім, құлпыртып түрін. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға Айналасын көршаймыз **Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.** Дала гүлдеріне өсіп, жетілу үшін қажет заттар бейнеленген суреттерді көршап сыз. Содан соң балаларды мақтаныштырады. Өз жұмысын бағалап, сөйлемдерді аяқтауды ұсынады. **Өздерінің көңіл күйлерін білдіреді.** **Сөйлемдерді аяқтайды:** **Мен бүгін .... білдім.** **Мен үшін ... өте қызықты болды.**		табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. **Ойын:**«Орнын тап» Табиғатка катысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке катысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. **Ойын:** «иә,жок» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,баска балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жок деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау **Математика негіздері** Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саны кем затка бір зат косу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару .Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі	балалар соны табу керек,жасырған жерге жакындаса тәрбиеші ыссы деп айтады,ал егер алыстап кетсе салкын деп айтады. Ойын: «Иә,жок» Қорытынды: Басбармак әдісі. **Музыка** **Музыка пәні жоспары бойынша**

		... орындау қиын болды. **Енді мен ... шеше аламын.** **Мен ... үйрендім.** **Мен ... жасай білемін.** **Мен ... өзім істеп көремін.** **Рефлексивтік бағалау.** Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызады. **Музыка** **Музыка жетекшісіеің жоспары бойынша**		заттадан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 1-тапсырма суреттің материалы бойыншаесептік және реттік санауды ұсынады. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді Балалар топқа бөлініп жұмыс жасайды. Одан кейін педагог вагондардың бір-бірден туннельден шығып жатқанын хабарлайды Одан соң ойынның жалғасы ретінде 1-тапсырма орындалады. Осылайша балалар 10-ға дейін тура және кері санауды, 1-ді қоса есептеуді, 1-ге азайтуды білетін болады. 2-тапсырма. – Неше бала шанамен төбешіктен сырғанауға дайындалып тұр?	

				– Төбешікте неше бала тұр? – Барлығы неше адам? Педагог жазбаларды қарап, жетіспейтін сандарды жапсыруды ұсынады. 1-ден 10-ға дейін санайды қорытынды балаларды мадақтайды. Карточкалардан тапсырмалар ұсынады: 0-ден 10-ға дейін сандарды ретімен қоюды. Әсерлерімен бөліседі. Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен қояды.	
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№ 7 **Бақылау:** Ауа райын Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Тазалыққа үйрету.Үлкендердің еңбегін кадірлей білуге тәрбиелеу. Қо: «Тымпи ымпи» Мақсаты: Балалар шеңбер болып тұрады ортаға бір бала шығып «Тым тырыс,тымпи тымпи» дейді.Осы сәтте	№ 10 Бақылау: Желді Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қо: «Итеріспек» Оқын барысы: Ойын серуен алаңында өтеді,үлкен шеңбер сызылады,ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп	№ 9 Бақылау: Жаяу адамдарды Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы біледі Еңбек Ағаш түптерін қопсытады. Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылығы артады.	№ 13 Бақылау: Бұтақтардың бүршіктенуін Мақсаты: Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тобы *«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы*
Балалардың жасы *5-6 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *10-12 мамыр 2023 жыл*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу			**ойын«Табиғат құбылыстарын ата»**	**ойын** **«Не артық?»**	**ойын** **«Жыл мезгілдері»**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Мақсаты:** Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.	**Мақсаты:** Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.	**Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады.
Таңертеңгі жаттығу			№ 9	№ 9	№ 9
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Я дыбысы»** **Мақсаты:** «Я» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** **Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)**

					Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Жалпылаушы сөздерді қолдана білуге жаттығады, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай алады. **ҰІӘ кезеңі:** -балалар қыс мезгілі сендерге ұнай ма,ұнаса несімен ұнайды? **Ойын:** «Суреттегі заттарды жалпылауыш сөздермен ата» Топтарға бөліну: қағазға әріптер жазып ,қағазды бүктеу.Қағаздағы әріптер арқылы топтарға бөліну. **Ойын: «Суреттер сөйлесін»** **Шарты:** балалар алдарындағы сурет арқылы әңгімелесіңдер.(суреттер қыс мезгіліне байланысты ойындар, киімдер,заттар) -Осы суреттерде бір сөзбен аталатын заттар тобы бар ма екен? **Ойын:**-осы заттардың ішінен 1-топ сендер қыстық киімдерді,2-топ сендер қыстық ойындарды, 3-топ қыс белгілерін,4- топ қыстағы ағашты қырқып жапсыра қойыңдар. Кері байланыс беру:сұрақ қою арқылы.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру. **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе** Жалпы дамыту жаттығулары: 5 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді **Негізгі бөлім:** Тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді. **Қимылды ойын: «Қу түлкі»** Кері байланыс: **Еркін ойын:** **«Аңшылар мен қояндар»** Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара білуге дағдыланады. **ҰІӘ кезеңі:** балалар қыс мезгіліне байланысты қандай сөздер	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** жалпы дамыту жаттығулары Аркаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Аркаға капшык қойып төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе** Жалпы дамыту жаттығулары «Аркаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артка «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет), **Негізгі бөлім:** Аркаға капшык қойып төрт тағандап еңбектеу **Ойын: «Күн мен түн»** **Кері байланыс:** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау

		Сауат ашу негіздері **Міндеттері:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «М дыбысы» Үстелдің үстіне түрлі заттар қойып ,сол заттардың ішінен М м дыбысынан басталатын заттарды табуды ұсыну. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. **Нұсқау беру:** балалар топ болып М дыбысынан келетін сөздерді таба қойыңдар және сол сөзге сөйлем құрастырыңдар. **Ойын:** «Ойлан тап» **Шарты:** Сөздердің арасынан М дыбысы бар сөздерді тауып коршаймыз. -Тапқан сөздеріңді тиісті фишкалармен белгілеп көрсетіңдер. **Қорытынды:**:балалардың қажеттілігіне қарай. **Қоршаған ортамен танысу.** **Міндеттері:** Туыстық байланыстар туралы ұғымға, өз шежіресіне қызығушылық білдіреді. **ҰІӘ кезеңі:** отбасы мүшелері туралы сұрау.	білесіңдер?Жаңа тақырыпты хабарлау. **Ойын**: «Өлеңді мәнерлеп кім айтады?» **Шарты:** Өлеңді оқып беру, бір шумағын жаттату.,мағынасын түсіндіру. Топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар топ болып ақылдасып қыс мезгілін сипаттап айтып бере қойыңдар. -1-топ бірінші қатарын 2-топ 2-ші қатарын 3-ші топ 3-ші қатарын 4-ші топ4-ші қатарын жатқа ,мәнерлеп айтамыз Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. **Математика негіздері** **Міндеттері:** арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен),екендігін анықтайды. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Ажыратамыз»** **Шарты:** Алдарындағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшеңдер **Ойын: «Топтағы заттар жоғарыда,төменде»**	жасайды ,түзу, қисық сызық сызады. **ҰІӘ кезеңі:** Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады **Ойын: «Сөз ойла тез ойла»** **Шарты:** Ее дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? **Ойын «Ее дыбысы»** **Шарты:** құмды, ермексазды пайдаланып Е е дыбысын жазыңдар. Кері байланыс арқылы қортындылау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Үйде,балабақшада карым – қетынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Туған үй» **Шарты:** Өз үйлері туралы әңгімелеп береді. **Ойын: «Менің үйім»** **Шарты:**Туған үй,өз баспаналарының суретін салып бір біріне әңгімелеп береді. **Ойын:** **«Ғажайып сөздер»**

		Ойын: «Туысқандар» Топтарға бөліну: сөздер арқылы. **Нұсқау беру:** жұп болып,өз бауырларың ,аналарыңның туыстары ,әкелеріңнің туыстары жөнінде сөйлесіңдер.Олардың есімдерін атап беріңдер. -Енді қалаған туыстарыңның суретін салып бере қойыңдаршы.**(сурет салу)** **Ойын**: «Аға әпке» **Шарты:** өзара ер балалар аға,қыз балалар әпке болып бір бірлеріне сыйластықты көрсетеді. Кері байланыс беру.	**Шарты:**Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. **Топтық жұмыс** 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. **Сергіту сәті** Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аяқпен еденді топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. **Кері байланыс ұсыну:** Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер?	**Шарты:** Өз үйлерін қалай жақсы көретінін бір біріне айтады. **Қорытынды:** Мадақтау,жұлдызшалар тарату. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

			Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын. Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі. **ҰІӘ кезеңі:** Шаттық шеңбері: «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **Ойын: «Кім тапқыр?»** Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Ертегі айтып беретін Айтқанына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жанында сенің жүретін, Кім бұл? Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың деп қуатын Тамағыңды дайындап Жаксы көріп тұратын. Бұл кім екен? Ой дамыту	

				Жанұя туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, ата, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? Сен неше жастасың? **Кері байланыс** Қорытынды. Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бесеуміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен			№ 10 Бақылау: Желді Еңбек: «Бізді аяң»	№ 9 Бақылау: Жаяу адамдарды Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың	№ 13 Бақылау: Бұтақтардың бүршіктенуін

			Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қ\о: «Интерлепек» Оқын барысы: Ойын серуен алаңында өтеді,үлкен шеңбер сызылады,ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп,екі баланың біреуі аягын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден шығарып жіберсе сол адам жеңеді. Балалардың өз бетімен ойнауы.	жаяулар жүретін бөлігі туралы біледі Еңбек Аганн түптерін қопсытады. Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылығы артады. Қ/О: «Багдаршам». Мақсаты: —багдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - епгіліктерін дамытады. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Мақсаты: Балаларға ісінің бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатканын көрсету. Күн жылынганда агаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінді. **Тәжірибе:** Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қ\о: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: епгіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады. Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ептене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:**	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**

			Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 10 Керуеттегі жаттығулар Аркасымен жату,қол басында,аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру Әтеш оянады Басты оңға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу Сол жаққа қайталау Төсекте отырып қол белде басты оңға,солға бұру. Төсектен түру:	№ 11 Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Б.қ. қол белде басты оңға,солға бұрамыз Б.қ. кезекпен оң қолды және сол қолды созамыз Б.қ. қолды аяқтың ұшына созамыз Бір орында жүру,ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығу	№ 12 Әдемі ирек сызықпен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүру

Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады.	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта.

			«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 10	№ 12	№ 13
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ *«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы*
Балалардың жасы *5-6 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *15-19 мамыр 2023 жыл*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. **(көркем әдебиет)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** **Мақсаты:** Ұйымшылдыкпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **(сөйлеуді дамыту)** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Сиқырлы қораптар»** **Мақсаты:** Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **(құрастыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Гүл»** **Мақсаты:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Көлік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.* **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(қазақ тілі)**	**«Дөңгелек және сопақша»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** **Мақсаты:** Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(коршаған ортамен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Мөшкөты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **(қазақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 17	№ 17	№ 17	№ 17	№ 17
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты:** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** жарыстардың көмегімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілеті нығаяды. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Қатарға тұр»** **Негізгі кезең:**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Кейіпкерлерге және олардың іс- әркеттеріне өз ойын айта алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** «Ертегі кейіпкерлері» **Шарты:**ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап және атауларын атап береді. балалар қыс мезгіліне қатысты қандай ертегілер білесіңдер?	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Дауыссыз х - h, дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Дыбыстардың орын тәртібіне мән бере отырып сөздердегі х,h дыбыстарын ажырату арқылы сөздерді	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігі және төзімділігі дамиды. **ҰІӘ кезеңі:** Жүру,жүгіру,жаттығулар **Негізгі кезең:** **Ырғақты-музыкалық қимылдар:** музыканың ырғағымен Тізбекте бір-бірден жүру, тапсырмаларды	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. **Шеңбер бойымен еркін жүру**

Қолдарына кубик ұстап, аяқтың ұшымен жүру. *Өкшемен жүргенде текшелерді жоғары көтереді, қапталға, алға созады, иыққа қояды.* Екі сапқа тұру. **Негізгі қимылдарды орындайды:** Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысқа секіреді?». Екі аяқпен бір уақытта итерілу қажеттігіне назар аудартады. Допты затқа дәлдеп домалату. **Ойын: «Кегельдерді құлат»** (кегельдерге дейінгі қашықтық – 1,5 метр). **Шарты:** Жаттығуды орындау тәсілін көрсету. **Ойын: «Мысық пен құстар»** **Шарты:** Ойын ережелерін түсіндіру. **Қорытынды:** Балаларды ынталандырады.	*Жаңа тақырыпты хабарлау.* Ертегіні оқып беру. Топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** ертегіні бір-бірлеріңе айтып беріңдер.Жұптық жұмыс. 1-2-топ сендер ертегінің қай жерінде қуандыңдар. 3-4-топ сендер ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы әңгімелеңдер. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. **Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасып, оларды танып және атайды. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттыға алады. **ҰІӘ кезеңі:** балалар айналаларына қарап ,ұқсас 10 затты табыңдар. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. **Ойын:** «10 саны мен цифры» **Нұсқау беру:**алдарындағы	түрлендіруге және дұрыс сөйлеу білуге үйрету. **Ойын : «Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Шарты:** Ертегіні әңгімелеу арқылы дауыссыз х - h,дыбыстарды есту бойынша ажыратады және сөздерді түрлендіре отырып қызығушылықтары оятып дұрыс сөйлей білуге ұмтылады. **Ойын:«Ғажайып ертегі»** **Шарты:**Қызықты ертегіні рольдерге бөліп сахналау. **Қорытынды:** «Ашық- жабық» сұрақтар арқылы. **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Буынға бөл»** **Шарты:** Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтайды.. **Ойын: «Көңілді буындар»** **Шарты: Сөздің** басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. **Ойын:«Неше буын»** **Шарты:** Сөздегі дауысты дыбыстардың санын	орындау: айналу,жеңіл әрі ырғақпен секіру. **Тыныс алу гимнастикасы:** **«Ха»**Ауаны сыртқа шығарамыз. Ауаны ысқырған дыбыс шығару арқылы ауыздан шығарады («с» дыбысын айтқандағы сияқты). Шығып жатқан ауаға тілімен кедергі келтіреді. **Ойын:** «Кім мерген?» Қарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қар үйіндісінің жоғары жағына педагог текшелерді қояды. **Қорытынды:** **Ойын: «Қуыспақ»** Спорттық жаттығулар – бір-бірін шанамен сырғанату. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінеді. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын**: «Табиғаттың бөлшегі»	Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Аркан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақаш-ықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: (Жалаушамен)** **Б.қ.: «Жылынның қимылы»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ **Б. қ.: «Аттап созылу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа

	Жарыстарға қатысқандарды марапаттау. **Сөйлеуді дамыту Міндеттері:** Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. **ҰІӘ кезеңі:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Қыс» **Шарты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып,дыбыстардың сөздегі орнын табу. **Ойын** «Көңілді қыс» **Шарты**: Г,Ғ дыбыстарын естуі бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады. **Ойын:** «Қайсысы артық» **Шарты:** Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі	суреттердің ішінен ұқсас заттарды санап ,шыққан цифрды құмға жазыңдар. - Ермексаздан 1-ден 10-ға дейінгі сандардың цифрын мүсіндейміз. (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз,тотықұс) білімдерін жетілдіре алады. **ҰІӘ кезені**: -табиғат бұрышында нелер бар? Топтарға бөлу: адам аттары арқылы. **Ойын:** «Тотықұс» **Нұсқау беру:** алдарыңдағы суреттердің ішінен дала ,үй және табиғат бұрышын мекендейтін құстарды жұп болып ажыратыңдар.. Тотықұс туралы бейнеролик көрсету. Топ болып тотықұска қалай қамқорлық	ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. **Қорытынды: «Өсу ағашы» әдісі арқылы.** **Қоршаған ортамен таныстыру:** **Міндеттері:** Көктемгі ағаштар келбеті туралы айта алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Жазда жатсаң- көленкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) **Сергіту сәті** **«Шырша, бүршік, қоян»** **Шарты:** «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. **Ойын: «Ағаштар келбеті»** **Шарты:** Көктемгі ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. **Ойын: «Өсімдік жердің көркі»** **Шарты:** Достарымен бөлме өсімдігінің сабағын отырғызу.. **Қорытынды:**	**Шарты:** Әңгімені сурет желісі бойынша әңгімелеп беріп,Табиғатқа сүйіспеншілікпен,мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсіндіру. **Ойын:** «Мен табиғаттың бөлшегімін» **Шарты:**Адам табиғаттың бір бөлшегі.Табиғаттың тазалығына, көркейіп гүлденуіне,мейірімді іс-әрекеттер жасауға,сақтауға адам жауапты екенін түсіну. **Ойын:** «Ғажайып сөздер» **(сурет салу).** **Шарты:** Берілген суреттердің бірінші әріптерін, ортадағы әріптермен қосып оқыса табиғат бөлшегін табады.. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Өз құрылысын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезеңдерін жоспарлайды.	отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет кай/ **Б.қ.: «Қаз»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Аяқтарды қозғау»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қоян»** **6.** Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ **Қорытынды:**

	*орнын анықтау.(**сурет салу**)* **Кері байланыс ұсыну** Өз ойларымен бөлісу. **Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасыз). **ҮІӘ кезеңі:** **Ойын:** **«Сөйлеммен танысайық»** **Шарты:Сөйлем** туралы түсінік алады, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. **Ойын: «Сиқырлы сөйлем»** **Шарты:Сөйлем** туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); **Ойын**: «Кім шапшаң сөйлем құрайды»	көрсетуге болатыны туралы әңгімелесіңдер. Кері байланыс беру. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау.	**ҮІӘ кезеңі:** **Ойын**«Көлік түрлері» **Шарты: Б**ірнеше көлік суреттерін көрсете отырып,не үшін пайдаланатынын әңгімелеу. **Ойын:**«Қар таситын жүк көлігі» **Шарты:**жүк көлігінің құрылысын талдай отырып құрастыру материалдарын пішініне, көлеміне қарай талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, құрастырады. **Ойын:** «Қандай бөліктері бар» **Шарты:** Жүк машинасының жеке бөліктнеріне талдау жасайды. **Қорытынды:** «Бас бармақ» әдісі арқылы **Математика негіздері** **Міндеттері**: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтай алады..	4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды себетке лақтыру **Қимылды ойын:** **Жасыл қияр»** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. **Рефлексия** Балаларды мадақтау.

	Шарты: *Аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады.* **Кері байланыс ұсыну** «Ата-анаңа хабарлас» **Математика негіздері** **Міндеттері:** Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын :** «Бөліктен бүтін құра» **Шарты:**Бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру. **Ойын:** «Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» **Шарты:** Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды.			**ҰІӘ кезеңі:** балалар қалай ойлайсыңдар пілдің салмағы неге ауыр да,ал тышқанның салмағы неге жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдап ,толықтыру. Топтарға бөліну;сандар арқылы. **Ойын:** «Ауыр,жеңіл» **Шарты**:ауыр және жеңіл заттарды ажыратады. **Нұсқау беру**: балалар алдарыңдағы заттарды қолдарыңа ұстап,алақандарыңа салып ,қайсысы ауыр,қайсысы жеңіл екенін жұп болып анықтай қойыңдаршы. -алдарыңдағы суреттегі заттардың қайсысы ауыр,қайсысы жеңіл екені туралы жұп болып сөйлесе қойыңдар. **Сергіту сәті:** аңдардың қимылдары арқылы. **Қорытынды**: Кері байланыс беру.	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Кішкентай ханзада»** **Шарты:** Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.? Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау) **Ойын:«Болашаққа жоспарым»** **Шарты:** Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады. **Ойын:** **«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады.(сурет салу) **Сауат ашу негіздері:**

	Ойын: *«Тәтті тоқашты бөл»* ***Шарты:****Тәтті тоқашты төрт конжыққа бірдей етіп бөліп беруді ұсынады.* **Кері байланыс ұсыну** «Бес бармақ» тәсілі арқылы.				**Міндеттері:** Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: « Қанша буын»** **Шарты:** Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтау. **Ойын: «Буындар әлемі»** **Шарты:** Сөздегі буындардың ретін анықтайды. **Ойын: «Жұдырық»** **Шарты:** Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындарды ң ретін анықтайды. **Кері байланыс беру:** сұрақ-жауап арқылы қорытынды жасау. **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Серуен	№ 16 **Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған кажетті құралдармен танысу. **Қимылды ойын: «Қармақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін құрметтей алады.	№ 17 **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты:**Өсімдіктердің көктемгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. **Қ/О: «От- су»** **Шарты:** Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын ныгайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. **Еңбек. Гүлдер мен жеміс ағаштарын суару** **Мақсаты:** Балалар келесі көктемнің қамын казір ойлау керек екенін түсінеді.	№ 18 **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:**көктем мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. **Қ/О:«Өз жұбыңдыізде!»** **Мақсаты:** Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. **Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке , үлкендерге көмекке келуге баулу.	№ 19 **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. **Қ/О: «Қарғымақ»** **Мақсаты:**ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау** **Мақсаты:**Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.	№ 20 **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. **Қ/О:«Ақ сүйек»** **Мақсаты:** Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. **Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(құрастыру жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:**	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**

	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға ариалған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны**	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен**	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ

	Жеке баламен жұмыс. *Ертегі оқу. Суретпен жұмыс*	***тап» дидактикалық ойын:*** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**№ 16**	**№ 17**	**№ 18**	**№ 19**	**№ 20**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».**	**Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»**	**Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?**	**Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».**	**Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тобы *«Балбөбек» мектепалды даярлық тобы*
Балалардың жасы *5-6 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *22-26 мамыр 2023 жыл*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**ойын** **«Қазақ үй жабдықтары».** **Шарты:** Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өл елінің дәстүрін,тарихын және мәдениетін кадірлеу.	**ойын:** **«Сиқырлы қапшық»** **Шарты:** Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтып беру.	**Еркін ойын** **Шарты:** Берілген сандарды ретімен санауды біледі	**ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»** **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін біледі.	**ойын** «Қазақ үй жабдықтары». Шарты ;Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өл елінің дәстүрін,тарихын және мәдениетін кадірлеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	ойын «Таза бала боламын»	ойын «Кім тапқыр!»	ойын	ойын «Қара да ,қайтала»	ойын «Күлкі» жаттығуы

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Шарты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.*	*Шарты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды*	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі	Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ойын: «Бұл кай мезгіл?» **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	ойын: «Балабакша» **Мақсаты:** балабакша қызыметкерлерін және оларға кажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	ойын: «Әдептілік» **Мақсаты:** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды колдануды біледі.	ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсыту дағдыларын үйренеді.	ойын: «Өз мекеніне орналастыр» **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Сиқырлы өзгерістер» Алақан мен тізені тіреп еңбектеп, өз	**Көркем әдебиет** Әлем балалар көзімен» Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау	**Сөйлеуді дамыу Міндеттері:** Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге ықыласы артты.	**Дене шынықтыру** «Қашықтыққа секіру» **Мақсаты:**Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м	**Дене шынықтыру** «Негізгі қимылдар» **Мақсаты:** Аяқ алшақ қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады.Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады.

қимылдарын қадағалау арқылы арқаны тік ұстау қабілеті нығаяды. Ұйымдастыру барысы Балалардың назарын сиқырлы таяқшаға аударады. Музыка тыңдап, сиқырлы таяқшаның көмегімен кай жаққа келгендерін табуды сұрайды. Сыни ойлау,жаппай бақылау Ойын түріндегі гимнастика: «Теңіз жағасында» Сиқырлы таяқшаның көмегімен балалар аңшыға айналады. Затты лақтыратын оң (сол) қол мен оң (сол) аяқты алға қойып, лақтыру күшін әр тараптандыру қабілетіне назар аударады. Нұскау: аркадағы капшық түсіп калмас	кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Ұйымдастыру кезеңі: ойын«Балалар күні» Шарты: Маусым балаларды қорғау күні екенін түсіндіріп әңгімелесу. ойын «Әлем балалар көзімен» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған Әлем балалар көзімен тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. «Бақыттымсың балдырганым» Шарты:әнін орындау, бір біріне тілек айту. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау. Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі. ҰІӘ өтілу барысы: "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.	ҰІӘ барысы: ойын « Жаз қызықтары» Шарты: Топқа бөліп әр топқа тапсырма беріледі 1топ Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді 2топ Жаз мезгіліндегі демалысты әңгімелейді. ойын:«Жаз» Шарты:Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге ықыласы артты ойын:«Жазғы демалыс» Шарты:Жазғы демалыс тақырыбына әңгіме құрастыру. **Сауат ашу негіздері** Біз нені білеміз? Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байытады. ҰІӘ барысы: – Балалар, бүгін біздің соңғы оқу қызметімізде өтілген тақырыптарымызды қайталап, еске түсіреміз. Біздің бүгінгі күніміз көңілді өту үшін, бәріміз қол ұстасып, шаттық шеңберіне тұрайық.	аракашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. **ҰІӘ өтілу барысы:** 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсетеді. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызады. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келеді. (6рет) 2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталайды.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізеді; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)	**ҰІӘ өтілу барысы.** Балалармен амандасады Шеңбермен жүреді,жүгіреді. 4 қатар сапка тұрады. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жібереді. Б.қ келеді 4.Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпка келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді.6.Аяқты біріктірп отыру, кезек қарау көзілдірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алады

үшін арканы бүкпей, түзу ұстау кажет. Негізгі қимылдарды орындау: 1.«Аңшылар» - Көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру (шеңбер). 2.Аркаға капшық қойып еңбектеу (жолдың ұзындығы – 4 метр). 4К моделі,бала үні Тікелей бақылау «Көзге көрінбейтін адамдар» (музыканың ырғағымен). Сиқырлы таяқша балаларды көзге көрінбейтін адамдарға айналдырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түсіріп алмай өткіз». Рефлексия Ым-ишарамен кейіпкерлерді сомдайды («Буратино», «Чебурашка»).	Бала,бала,баламыз, Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! «Доп лақтыру» әдісі аркылы балалардан жыл мезгілін сұрау Ой қозғау. Кеңістік туралы түсінік беру. ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Мазмұн аркылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 2. Миға шабуыл. ойын: «Логика әлемі» 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, коян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, кас ұзын ба?	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. ойын:"Кім зерек?" Шарты: балаларға қызыл, көк текшелерді алдарына коюларын сұрайды. – Егер мен дауысты дыбыс айтсам қызыл текшені, дауыссыз дыбыс айтсам, көк текшені көтересіңдер. Мысалы: а, қ, с, ң, і, е, ә, ө, ү, ұ, м, о, р, ғ, н, т. ойын:«Сөз өлше – тез өлше». Шарты: әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана – темірмен жұмыс жасайтын ұстаның жұмыс жасайтын орны. Сергіту сәті: ойын: «Эстафета». сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді атайды т.б.	4. Б.қ. тізерлеп тұрады, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылады, жалауды жан –жаққа созады; 2- б.қ. келеді. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келеді. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстайды, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталайды) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады. Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Тікелей бақылау, өнім аркылы саралайды, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіреді. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүреді.	4 к моделі, бала үні Мазмұн аркылы саралайды Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды. **Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді карым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. **Ойын:**«Орнын тап» Табиғатка қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. **Ойын:** «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді сипаттайды,басқа балалар не

Қайталап балаға айналады. Олардан неғің көбірек ұнағанын және оның себебін сұрайды. **Сөйлеуді дамыту Міндеттері:** Тату доспыз бәріміз» Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Ұйымдастыру кезеңі: ойын: «Ғажайып әңгіме» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. ойын «Тату доспыз бәріміз» Шарты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырып бір біріне айтып береді. ойын:«Сөйлемді жалғастыр» Шарты: Берілген суреттерге қарап отырып бір бала	Сыни ойлау, коммуникатив дағды, тікелей бақылау. 3.Ой қозғау Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жаксы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай кона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? Балаларды мадақтау **Қоршаған ортамен танысу** «Алғашқы көмек» ҰІӘ мақсаты: Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі ҰІҚ барысы: ойын: «Дәрігер Салауаттың кенестері.» Шарты: Дәрігер Салауаттың кенесі жарақаттанғанда көмек көрсету,суретке карап әңгіме құрастыру. ойын«Алғашқы көмек»	Педагог қорытынды жасайды. – Балалар, бүгін ойнаған ойындар сендерге ұнады ма? Ұнаса, бәрің қол шапалақтаңдаршы. **Қоршаған ортамен танысу** «Құстар біздің досымыз» Құстардың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Ұйымдастыру кезеңі: ойын «Құстың ұясы» әңгіме Шарты: Суреттерді көрсете отырып әңгіме желісі бойынша құстардың пайдасы туралы айтып түсіндіру. ойын «Құстар біздің досымыз» Шарты: Құстардың пайдасы туралы олардың табигатты корғаудағы бау бакшаны зиянды құрт құмырскадан тазартып адамға қандай пайдасы бар екенін біледі. ойын«Бұл қандай құс» Шарты: Ерекшеліктеріне карай құстарды сипаттап айту. **Сурет салу** Тақырыбы: «Қош келдің жаз»	Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Балаларды мадақтайды **Көркем әдебиет** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады. Күтілетін нәтиже: Жаз ҰІӘ өтілу барысы: І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ.Қызығушылықты ояту. ойын: Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқұлпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз)	зат екенін айтпау керек тек иә жок деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау **Сауат ашу** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық сызады. ҰІӘ кезеңі: Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады Ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты: Ее дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? Ойын «Ее дыбысы» Шарты: құмды, ермексазды пайдаланып Е е дыбысын жазыңдар. Кері байланыс арқылы қортындылау. **Музыка** **Музыка пәні жоспары бойынша**

сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады. Рефлексия – Қандай тақырып бойынша әңгіме құрадыңдар? **Сауат ашу негіздері.** Мен кіммін,кандаймын?» Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамиды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын :«Сөйлеу түрлері» Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру. ойын «Мен кіммін,кандаймын» Шарты: Айналасындағыларға	Шарты:Шамалы жаракаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережесін біле отырып бір бірінің жаракатын танып үйренеді. ойын:«Қуыршақты емдеу» Шарты:Балаларды жаракатты дұрыс емдеуге үйрету,олардың алғашқы жәрдем көрсетуге кажетті заттар туралы білімдерін бекіту. **Музыка** **Музыка жетекшісіеің жоспары бойынша**	Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суреттей бере біледі. ҰІӘ барысы: ойын «Көңілді жаз» Шарты:Көктемнен кейін жадырап жаз келетіні туралы, жаздың көктемнен қандай айырмашылығы болатыны туралы әңгімелеу сипаттау. ойын «Қош келдің жаз» Шарты:Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суреттер арқылы бейнелеу. Еркін ойын «Жазғы демалыстар» Шарты:Жазғы демалыстарын қалай өткізетіні туралы бір бірінне әңгімелеп береді.	Ой дамыту. Суретпен жұмыс . әңгімелесу. -Сұрақ –жауап. - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен , құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум такеономиясы, Ой дамыту. Жаң ұок бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік	

	тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлесу. ойын«Жазу құралдары» Шарты: Жазу құралдарын белгілейді. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы. **Математика негіздері** Дүкенші» **Міндеттері:** Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. Ұйымдастыру кезеңі: ойын «Қоржындарды өлше» Мақсаты: Заттардың салмағын қолдың			дағды.жаппай бақылау. Қортынды Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім кешегін,азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ,әсем табиғат,тарихи орындары туралы суреттер,альбомдармен жабдықталған орта құру. **Ойын:**«Орнын тап» Табиғатқа қатысы заттарды табиғат бұрышына,егіншілікке қатысты заттарды,мал өсіруге керекті құралдардың орнын табу. **Ойын**: «иә,жоқ» Бір бала басына тұрған маскадағы суреттерді	

	көмегімен анықтау және оларды таразыға салып өлшеу. ойын:«Дүкенші» Шарты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, тапсырмаларды орындау. Еркін ойын: «Не ауыр,не жеңіл?» Шарты: Ауыр, жеңіл ұғымдарын қалыптастыру. Рефлексия Рефлексиялық шеңбер. Егер оқу қызметі қызықты болса, қол соғу. Егер тапсырма ауыр болса, аякпен еденді топылдату.			сипаттайды,басқа балалар не зат екенін айтпау керек тек иә жоқ деп жауап береді. Қорытынды: кері байланыс жасау **Математика негіздері** «Қанша?» Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. ойын: «Ауыр ,жеңіл» Ұйымдастыру кезеңі: балалар 1 кило тұз ауыр ма?1 кило мақта ауыр ма? 2кило сәбіз ауыр ма? 2 кило мата ауыр ма? Пілдің салмағы неге ауыр,ал тышқандыкы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдап, бүгінгі тақырыпты хабарлау. Санау арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру:балалар жұптаса отырып ,алдарындағы заттардың салмағын қолдарың ұстап көріп,қайсысының ауыр, қайсысының	

				жеңіл екенін анықтаңдар. -дәнді дақылдарды ыдысқа салу үшін, уыстарыңа толтырып алып барып салыңдар, неше уыс салғандарыңды санап отырыңдар. Дәптермен жұмыс . Кері байланыс беру: мақтау,мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	*Серуенге ойын құралдарын дайындау.*
Серуен	№ 16 **Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. **Қимылды ойын: «Қармақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу**	№ 17 **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты:***Өсімдіктердің көктемгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. **Қ/О: «От- су»** **Шарты:** Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. **Еңбек. Гүлдер мен жеміс ағаштарын суару**	№ 18 **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:**көктем мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. **Қ/О:«Өз жұбыңдыізде!»** **Мақсаты:** Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. **Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.	№ 19 **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. **Қ/О: «Қарғымақ»** **Мақсаты:**ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау**	*№ 20* **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты:** *Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді.* **Қ/О:«Ақ сүйек»** **Мақсаты:** Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. **Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу**

	Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады.	**Мақсаты:** Балалар келесі көктемнің қамын казір ойлау керек екенін түсінеді.		**Мақсаты:** Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.	**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.
Серуеннен оралу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**
Түскі ас	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең,	Тағамды асықпай жеу керек.

	Тілегің қабыл болсын!			Тілегің қабыл болсын!	
Күнделгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Б.к. қол белде басты оңға,солға бұрамыз Б.к. кезекпен оң қолды және сол қолды созамыз Б.к. қолды аяқтың ұшына созамыз	№ 9 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз Жаттығуды жасайық Керуетте жатып аяқ қоолды жоғары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қайшы жасау қолды созып Төсектен тұру: Арнайы жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау біледі	№ 10 Керуеттегі жаттығулар Аркасымен жату,қол басында,аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру Этеш оянады Басты оңға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу Сол жаққа қайталау Төсекте отырып қол белде басты оңға,солға бұру. Төсектен тұру:	№ 11 Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Б.к. қол белде басты оңға,солға бұрамыз Б.к. кезекпен оң қолды және сол қолды созамыз Б.к. қолды аяқтың ұшына созамыз Бір орында жүру,ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығу	№ 12 Әдемі ирек сызықпен Лактарша біз ойнактап Тастан таска секіріп Жалаң аяқ секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау біледі Арнайы жолдармен жүру
Бесін ас	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Суреттік боямалар**	**Танымдық-кимылды ойын:**	**Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді»**	**«Қолғап»**	**«Аққала соққан бала»**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	бояту. түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Қазақтың ұлттық киімдері»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Алма ағашы гүлдеді»** **Мақсаты:** Алма ағашы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Мысық»** **Мақсаты:** Балаларға мысық туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз		

		алып келулерін ескерту.	қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Гимн**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 23	№ 23	№ 23		
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті		

	құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсе алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға карай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. **Шеңбер бойымен еркін жүру**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** **«Суреттер сөйлейді»** **Шарты:**Сурет бойынша бір-біріне оқиға жүйесін баяндап айтып түсіндіреді. **Ойын: «Бір уыс мақта»** **Шарты:**«Бір уыс мақта»шығарманың мазмұны менкөркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білді. **Ойын: «Мақтадан не жасалынады?»**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Дауыссыз х - h, дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:«Ғажайып сөздер»** **Шарты:** Дыбыстардың орын тәртібіне мән бере отырып сөздердегі х,h дыбыстарын ажырату арқылы сөздерді түрлендіруге және дұрыс сөйлеу білуге үйрету. **Ойын : «Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Шарты:** Ертегіні әңгімелеу арқылы дауыссыз х - h,дыбыстарды есту бойынша ажыратады және сөздерді түрлендіре отырып		

	1 сапка тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б. к: «Мазақтау»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , орамал колда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/ **Б. к.: «Әткеншек»** **2. -** Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ **Б.к.: «Қу түлкі»** **3.** Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ **Б. к.: «Шеңберлер»** **4.** Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары	**Шарты:**мақтадан жасалынатын заттарды топтастырады. **Қорытынды:** Бүгін қандай тақырыпта әңгімелестік? Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау. **Математика негіздері:** **Міндеттері:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Досымның сыйлығы»** **Шарты:** Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою. **Ойын:«Заттар тобын санаймын**	қызығушылықтары оятып дұрыс сөйлей білуге ұмтылады. **Ойын:«Ғажайып ертегі»** **Шарты:**Қызықты ертегіні рольдерге бөліп сахналау. **Қорытынды:** «Ашық- жабық» сұрақтар арқылы. **Сауат ашу негіздері:** **Міндеттері:** Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Буынға бөл»** **Шарты:** Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтайды.. **Ойын: «Көңілді буындар»** **Шарты: Сөздің** басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. **Ойын:«Неше буын»** **Шарты:** Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды.		

	көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) **Б.қ.: «Маятник»** **5.** Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шегіртке»** **6.** Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ .	**және салыстырамын»** **Шарты:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады. **Ойын:** «Не артық» **Шарты:**Суретте қандай доптардың артық екенінсуретке сәйкес дұрыс жазуды тап. **Қорытынды:** «Досыңа хабарлас» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. **ҰІӘ кезеңі** **Ойын :**	**Қорытынды: «Өсу ағашы» әдісі арқылы.** **Қоршаған ортамен таныстыру:** **Міндеттері:** Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Өлең оқу: «Аппақ қыстың бояуы»** — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? **Ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) **Сергіту сәті** **«Шырша, бүршік, қоян»** **Шарты:** «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра		

	«Қуғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . **Негізгі қимыл-жаттығулары:** **1.** Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. **Қимылды ойын: « Қарлығаш»** **Мақсаты:** балалар шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. Балаларды мадақтау. **Сөйлеуді дамыту**	**«Бөлме өсімдіктері»** **Шарты:**Өсімдіктерге қарап,оларды неліктен бөлме өсімдіктері деп айтатының,қандай айырмашылығы мен ұқсастықтары түсіндіру. **Ойын:«Терезе алдында не өсіп тұр?»** **Шарты:**Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. **Еркін ойын: «Жартысын тап»** **Шарты:**Өсімдіктің екінші жартысын табу. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. **Ойын: «Ағаштар келбеті»** **Шарты:** Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. **Ойын: «Өсімдік жердің көркі»** **Шарты:** Достарымен бөлме өсімдігінің сабағын отырғызу.. **Қорытынды:** Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау.		

	Міндеттері: Дауыссыз н - ң ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып ,қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын: «Қыста аңдар немен қоректенеді?»** **Шарты:**Сурет бойынша аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме құрастыру арқылы н,ң дыбыстарды естуі бойынша ажыратады және сөйлегенде белсенді қолданады. **Ойын : «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»** **Шарты:**Дәптердегі тапсырмаларды орындау барысында дауыссыз н - ң ,дыбыстарын тауып, ажырата отырып ,қажетті сөздерді дұрыс қолданады			

	Еркін ойын: **«Қандай жануар?»** **Шарты:**Қалташадан жабайы жануарлардың суретін алып сол жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелейді. **Кері байланыс:** сұрақ – жауап арқылы **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктейді. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** **«Суретте не болып жатыр?»** **Шарты:**Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. **Ойын:«Қысқы орманға саяхат»** **Шарты:** Әңгіме құрастыру арқылы жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді.			

	Ойын: «Сиқырлы сөйлем» **Шарты:** Сөйлем сызбасын бастырып сыз. **Кері байланыс ұсыну:** Күлегештерді көңіл – күйіңе қарай боя. **Математика негіздері** **Міндеттері:**Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады. **ҰІӘ кезеңі:** **Ойын:** **«Теңестір»** **Шарты:**Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыруға үйрету. **Ойын:«Тең жиын құра»** **Шарты:**Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай отырып қағаз бетінде практикалық жұмыс жасайды. **Ойын: «Тең бірінші затты тап»** **Шарты:**Бөлшектердің			

	сандық теңдігін табады. **Қорытынды:** Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		
Серуен	**№ 21** **Құмырсқаларды бақылау** **Мақсаты:** Құмырсқалар туралы білімдері бекіді. **Қимылды ойын «Итеріспек».** **Мақсаты:** Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. **Еңбек** **Ойын алаңын тазалау** **Мақсаты:** бірлесе жұмыс жасайды.	**№ 22** **Велосипедті бақылау** **Мақсаты:** велосипедтің қажеттілігі туралы білімдері тиянақталады. **Қимылды ойын «Теңге алу».** **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлықтары артады. **Еңбек :** **Алаңға баратын жолдарды**	**№ 23** **Көбелектерді бақылау** **Мақсаты:** Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. **Қимылды ойын:** **«Атам, менің атам» (армян халық ойыны)** **Мақсаты:** Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын,ептілігін ұйымдастырады. **Еңбек :** Гүлзардағы қоқыстарды жинау		

		қоқыстардан тазалау **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптасады.	**Мақсаты:** еңбек ете білу іскерліктері қалыптасады.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		

	денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		

Балалармен жеке жұмыс	***Мақал-мәтел.*** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?		