|  |  |
| --- | --- |
| «Бекітемін» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Искакова«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің«Балдырған» балабақша меңгерушісі« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 ж  |   |

**«Балдырған» балабақшасындағы**

**психологиялық қызметтің жылдық жоспары**

**2022— 2023 оқу жылы**

Педагог-психолог: Абибулаева А Т.

Алға қ.

2022 ж

**Мақсат:**Өзін-өзі жүзеге асыруға және қоғам өміріне бейімделуге қабілетті дені сау тұлғаны қалыптастыруға жағдай жасау.

**Міндеттері:**

1. Балалардың психикалық денсаулығын, оның ішінде олардың эмоционалдық саулығын қорғау және нығайту.

2.Отбасына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;ата-аналарды (заңды өкілдердің) дамыту және тәрбиелеу, балалардың денсаулығын қорғау және нығайту мәселелерінде құзыреттілігін арттыру.

З. Балалардың жеке – психологиялық ерекшеліктерін зерттеу.

 4. Әріптестердің, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынас жасауда ұжымның әрбір мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрі** | **Өткізілетін аудитория** | **Орындау мерзімі** | **Ескерту** | **Есеп беру түрі** |
| **І. Диагностика** |
| 1.1 | Балалар туралы ақпарат жинау | балалардың медициналық құжаттарын талдау | Барлық балалар | қыркүйек |  | Хаттама  |
| 1.2 | Балалардың балалабақшаға бейімделуін анықтау | бақылау | Кіші топ | қыркүйек | Бейімделу парағы | Хаттама  |
| 1.3 | Балалардағы когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау (бастапқы). | психодиагностика | ересек және мектепалды даярлық тобы, түзету тобы | Қыркүйек (бастапқы) Қаңтар (аралық) Мамыр (қорытынды) | Бине Саймонның психикалық даму шкаласы | Хаттама  |
| 1.4 | Балалардың ақыл-ой дамуының және мектепке дайындығы туралы деңгейін анықтау | психодиагностика | Мектепалды даярлық топтар | Қыркүйек,сәуір | Керн-Йрасек әдісі | Хаттама  |
| 1.5 | Ерекше білімді қажет ететін балалармен когнитивті процестердің даму деңгейін анықтау үшін диагностика жүргізу | психодиагностика | Түзету тобының балалары және ППК комиссия бойынша ерекше білім қажет ететін балалармен | қыркүйек |  | Хаттама  |
| 1.6 | Эмоциялық жақсылықты анықтаумектеп жасына дейінгі бала және оның отбасындағы әл-ауқаты | психодиагностика | Ересек және МАД тобының балаларымен | қараша | Тест: «Отбасы суреті» | Хаттама  |
| 1.7 | «Балабақша тәрбиешілері арасындағы тұлғааралық қарым-қатынастар» | психодиагностика | педагогтар | қаңтар |  |  |
| 1.8 | Педагогтардың эмоционалды күйіп қалудың деңгейін анықтау | диагностика | педагогтар | наурыз | Бойко В.В. әдісі | Хаттама  |
| 1.9 | «Сіздің балаңыз аса белсенді ма?» | сауалнама | Ата-аналармен | Қаңтар |  | Хаттама  |
| 1.10 | «Балаңыз мектепке дайын ба?» | Психологиялық сауалнама | Ата-аналармен | сәуір |  | Хаттама |
| **ІІ. Түзету-дамытушылық жұмыс** |
| 2.1 | Түзету-дамытушылық жұмыс | Шағын топтармен ҰІӘ | Ересек, МАД, түзету тобы | Қазан-сәуір (аптасына 2 рет) | Түзету-дамытушылық жоспар | Хаттамалар |
| 2.2 | Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс | Жеке дамытушылық жоспар | Ерекше білімді қажет ететін балалармен | Жыл бойы | Бейімделген бағдарлама | Хаттамалар |
| 2.3 | Балабақшаға бейімделуге психологиялық көмек | Ойын, жаттығулар | Кіші топ | Қыркүйек, қазан |  |  |
| **ІІІ. Ағартушылық жұмыс** |
| 3.1 | Стенд даярлау «Балабақшадағы психологиялық қолдау» | Стендке ақпарат дайындау | педагогтар | қыркүйек |  |  |
| 3.2 | Балабақшаға бейімдеу, бейімделу нәтижелері бойынша кіші топтарының педагогтарына ұсыныстар. | кеңес | педагогтар | қазан |  |  |
| 3.3 | Үш жастағы дағдарыс | ақпарат | Ата-аналарға | қараша |  |  |
| 3,4 | Балалардың қорқынышы қайдан пайда болады және олармен қалай күресуге болады | ақпарат | Ата-аналарға | желтоқсан |  |  |
| 3.5 | Егер бала сізді сатып алуға мәжбүр етсе... | ақпарат | Ата-аналарға | Ақпан |  |  |
| 3.6 | «Тәрбиешілердің эмоционалды күйіп қалу синдромының алдын алу» | Семинар-практикум | педагогтар | наурыз |  |  |
| 3.7 | Балам мектеп табалдырығында | ақпарат | Ата-аналарға | сәуір |  |  |
| 3.8 | «Мектеп туралы әңгімелесу» |  | МАД тобының балаларымен | сәуір | Т.А.Нежнова әдісі |  |
| **ІV. Кеңес беру жұмысы** |
| 4.1 | Балабақшаға бейімделу | кеңес | Педагог, ата-аналарға | Қыркүйек-қазан |  | Хаттама |
| 4.2 | Балалардың диагностика нәтижелері бойынша кеңестер беру | Жеке кеңес | Педагог, ата-аналарға | Жыл бойына |  | Хаттама |
| 4.3 | Жазалау кезінде: «Неге?!» деп ойлаңыз.Ашудан арылуға арналған алты рецепт | кеңес | Педагог, ата-анала | қазан |  | Хаттама |
| 4.4 | Бала мен ата-ана қарым-қатынасы (диагностикалық нәтижелер бойынша) | Жеке кеңес | Педагог, ата-аналарға | қараша |  | Хаттама |
| 4.5 | «Балаңызды қарым-қатынасқа үйретіңіз» (балалардың коммуникативті дамуы бойынша мен отбасының өзара әрекеті) | кеңес | Педагог, ата-аналарға | қараша |  | Хаттама |
| 4.6 | «Топтың психологиялық жайлылығы баланың балабақшадағы сәтті әлеуметтенудің факторы ретінде» | кеңес | педагог | желтоқсан |  | Хататама |
| 4.7 |  «Баланы қарым-қатынас жасауға үйрету» | кеңес | Педагог | Қаңтар |  | Хаттама |
| 4.8 | Балалар ойынының мәні мен тілі. Ойын -тренинг немесеқиял ма? | Әдістемелік кеңес | педагог | қаңтар |  | Хататама |
| 4.9 | «Ата-аналармен өзара әрекеттестіктің тиімді принциптері» | кеңес | Педагог | Ақпан |  | Хаттама |
| 4.10 | Ұялшақ және тұйық балалардың белсенділігін арттыру жолдары | кеңес | Педагог ата-аналарға | Наурыз |  | Хаттама |
| 4.11 | Бала неге дөрекі?Туа біткен балалық жүйкелік | кеңес | педагог | сәуір |  | Хаттама |
| 4.12 | «Құм терапиясы» | кеңес | Ата-аналарға | мамыр |  |  |
| 4.13 | Сұраныс бойынша | Жеке кеңестер | Педагог, ата-аналарға | Жыл бойы |  | Хаттама |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 5.1 | Ата-аналармен, балалармен, педагогтармен жұмыс жоспарын құру | Жоспар құру |  | қыркүйек |  |  |
| 5.2 | Педагогикалық кеңестерге дайындық | Педагогика-психологиялық әдебиет |  | Жыл бойы |  |  |
| 5.3 | Педагогика-психологиялық деңгейін жетілдіру | Семинар, конференцияларға қатысу |  | Жыл бойы |  |  |
| 5.4 | Хаттамаларды толтыру | Психодиагностикалық және бақылау нәтижелерін зерделеу |  | Жыл бойы |  |  |
| 5.5 | ППК комиссиясына ерекше білімді қажет ететін, түзету топтарындағы балаларға мінездеме түзу. |  |  | Сәуір айы |  |  |
| **VІ. Жылдық психологиялық қызмет бойынша аналитикалық есеп** |
| 6.1 | Балалардың балабақшаға бейімделу бойынша есеп беру |  |  | қараша |  |  |
| 6.2 | Психолого-педагогикалық консилиум | Инклюзив балалармен даму деңгейін нәтижесі |  | Қазан, қаңтар |  |  |
| 6.3 | Жыл соңында өткізілген жұмыстардың есебі |  |  | мамыр |  |  |

«Балдырған» балабақшас педагог-психологы: Абибулаева А.Т.