

«Қасиет –АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

***«Раушангүл» ортаңғы түзету тобының
2022-2023 оқу жылыдағы
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы***

Тәрбиеші: Жумашева.Г.А

«Бекітемін» _____
«Қасиет -АБИ» ЖШС-нің
«Балдыран» балабақша
менгерушісі: Г.И.Искакова



**«Раушангүл» ортаңғы түзету тобының
2022- 2023 жылының күн тәртібі.**

Қабылдау,қарау, ата аналармен әңгімелесу, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) ойындар , таңғы жаттығу	8.30-8.35
Таңғы ас	8.35-8.50
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	8.50- 9.00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекет	9.00-10.10
Серуенге дайындық	10.10-10.20
Серуен	10.20-12.00
Серуеннен оралу	12.00-12.20
Түскі ас	12.20-13.00
Ұйқы	13.00-15.00
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.00-16.30
Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.45
Серуенге дайындық , серуен	16.45-17.30
Серуеннен оралу	17.30-17.40
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «балдырған» балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы түзету топ «Раушангүл»
Балалар жасы - 3 жастағы
05.09.22 ж. дан 09.09.22 ж. дейін

05.09.22
НҚ-

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеу дамыту	«Көңіл-күйлеріңіз қалай?» смайликпен көрсету - балалардың оң мінезқұлық ішкілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ат-аналармен жұмыс: Балалар жазғы демалыстарын қалай өткізді?	Балаларды балабақшаға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел үсті ойын «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлеу дамыту, құрастыру	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген күйіспеншілікке тәрбиелеу Математика негіздері
Танертенгі жаттығу				Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I. Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- шыдырлату, 4- қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жоғары, 1-2 рет қайталау.	Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I. Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- шыдырлату, 4- қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жоғары, 1-2 рет қайталау.

				сермеу, 3-фартқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы анық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру. 5- бсек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	сермеу, 3-фартқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы анық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру. 5- бсек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас				Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	От орнын тауып отыру. Таза және ұқықты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық				Шаттық шеңбері. «Алақанымның жылауы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.	Балабақшадағы ойыншықтармен, балалармен жылы қарым- қатына орнату Олең жаттау: Добым Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін булдираны, Тарелкені сындырдың, Гентек болып кеттім деп, Турмын сені тепкім кеп Көркем әдебиет
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Құрастыру
				Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет негізгі қимыл түрлері Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет негізгі қимыл түрлері Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды

			тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу жаттығуларын жасау Қимылды ойын «Үйкідағы аю» Қорытынды Ұйымдастырылған іс-әрекет Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. 11.Жандардың «Балабақша» әлеңін оқып беру. Балабақшада не істейміз? Балабақшада неге үйренеміз? Балабақша мен мектептерде	орындау арқылы: тоқтан жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Тыныс алу жаттығуларын жасау Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» қорытынды Ұйымдастырылған іс-әрекет Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б Шаттық шеңбер : Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Сұрақ-жауап: Бұл ойыншық – машина.-Балалар, бұл не? - Балалар машинамен ойнайды, ал қуыршақпен қыздар ойнайды. -Мынау не? -мынау доп Сергіту сәті: Қоян, қоян тұршы. Беті – қолды жушы. Айнаға қараңшы. Шашыңды тараңшы. Дид.Ойын «Қандай ойыншық жоқ?» (Сойлеуді дамыту)
--	--	--	--	--

				кімдер жұмыс істейді? Ажыратып айтып бер? Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Егіндей жайқалып, Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп – билеп аламыз. Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Осыдан соң балаларды балабақша ауласына алып шығып, ауладағы өсіп тұрған ағаштар мен өсімдіктердің аттарымен, түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? - тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (Құрастыру)
Серуенге дайындық				Балаларды ретімен кіндіру (аула-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен				Серуен №1 Бақылау:Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр (қоршаған орта танысу) Жұмбақ жасыру: Ал керемет бұл қандай?	Серуен №2 Бақылау: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ,кабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта танысу) Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге

				Төгіледі төбеден. көсір су не деген? (Жанбыр) /Сөйлеуді дамыту/ Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қозғалыс ойындары «Сұр қоян», "Құмып жеті". Мақсаты: дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу /дене шынықтыру/	Көл- тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт/ /Сөйлеуді дамыту/ Қозғалыс ойындары «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. /дене шынықтыру/
Серуеннен оралу				Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас				Дағдылардың мазмұны: Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Дағдылардың мазмұны: Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Үйқыдан ояту жаттығу кешені №1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйкым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу.	Үйқыдан ояту жаттығу кешені №2 <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»

Бесін ас				бастапқы калыпка келу.	Сырттан келіп үнемі. Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға кол созамыз. (көркем әдеб, дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Тамактың алды-артында, Қолында бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (көркем әдеб, дене шынықтыру) Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету (Сурет салу) Ермексазdan топтағы үлкен доптын мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына үкесі ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабілетін дамыту (Жапсыру)	Сырттан келіп үнемі. Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға кол созамыз. (көркем әдеб, дене шынықтыру) Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексазdan шар жасап, немесе дайын кіші тактайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабілетін дамыту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				Дене шынықтыру Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Қасымали, Камила	Көркем әдебиет Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Қасымали, Камила
Серуенге дайындық				Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен				Серуен №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткішті жаңбыр, нөсер жаңбыр (қоршаған орта танысу) Жұмбақ жасыру: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, көсір су не деген? (Жаңбыр) /Сөйлеуді дамыту/ Еңбек: Ағаш түптерін қосыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне	Серуен №2 Бақылау: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, булақ, қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта танысу) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) /Сөйлеуді дамыту/ Қозғалыс ойындары «Кімге қандай құрал керек?»

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы – «Балдырған»
Топ/сынып - ортаңғы түзету топ «Раушангүл»
Балалар жасы - 3 жастағы

05.09.22
ЖҰ -

Жоспар қандай кезеге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05.09.22 ж.дан 09.09.22 ж.дейін

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 05.09.22.	Сейсенбі 06.09.22.	Сәрсенбі 07.09.22.	Бейсенбі 08.09.22.	Жұма 09.09.22.
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» - кинолы, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	“Жақсы тілектер” ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. “Менің отбасым” әңгімесі. Мақсаты: “отбасы” ұғымын енгізу. Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту + қоршаған орта)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» әңгімесі отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Дыңбеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаңның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (дене шынықтыру). «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында сазды (пластичті) илеу дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу). Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қаржынмен ән айту дағдыларын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемобильдің сүйені отырып, отбасы туралы өлең оқып, жаттап алу (көркем әдебиет). Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бәріміз жақсы	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ ойындары «Бұл мен» Мақсаты: Тілді дамыту. Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу (дене шынықтыру) Әңгімелесу «Отбасылық фото» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру;

	таныстыру - қаз. тілі) «Мен өзіммен бірге ББға қалай бардым» ойындарының ұсынылған бағытта тұту сыздықта салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	қалыптастыру (музыка)	көрсетім. Ерекшеліктер, ерекшеліктер! «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелері - отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. отбасы мүшелерінің қызыққа қайталауға шақыру. (көрсетім орта таныстыру. қаз. тілі). Концерт «Біз сізге ән айтамыз және білейміз» - түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын қабылдау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым музыкалық бейнелерге эмоционалды жауаптылықты дамыту. (Музыка)	фотосуреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу; сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша Үйлестіру. Отбасылық фотосуреттерді қарауға және отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (көрсетім орта таныстыру - қазақ тілі)
Таңғы жаттығу	№1 төментаңғы гимнастика кешені Мақсаты: Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (жылулардың қимыл-қозғалысын елестету)				
Таңғы ас	Мазелі-гимнастикалық дағдылар. «Аю қол жууға баралы» ойын жағдайына ойыну-қажет болған жағдайда жөндерін орал, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (көрсетім суламау, сузы шашпау). (дене шынықтыру)	Темектің. Темекті аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру)	Тахиях оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады- батыл деп аталады». Ал кім жуыбайды – ол ештеме деп аталмайды (П.Сюйхаская) (керемет әдебиет)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Сабырлы дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жұтаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (бұдан әрі-ББҚ)	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досымсың, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бірбірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіlkүймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бірбірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданығым келеді» Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіlkүй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-нші таңғы ас	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан бен қасық (көркем әдебит, дене шынықтыру)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. Оқу:Н.Литвинова «Королевство столовых приборов» (көркем әдебит, дене шынықтыру)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - на, на, на! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит, дене шынықтыру)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит, дене шынықтыру)
Серуендеуге дайындық	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету.	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртқаны, бас	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды	«Киіну-шешіну». Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен

	көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты». ➤	киімді киноға шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармония жасаймыз». ➤	пальто, күртеше тағуды және шафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін болмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Ең жақсысы»
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қорша орта танысу). Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Киіз үйімнің төбесі Түбітке толы. О несі? (Бұлт) Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жні жарқырайды? Жаңбыр жауып тұр ма? (сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна ... (үркен). Үйрек сұр, ал ақу ... (ақ) (сөйлемді дамыту) Еңбек қызметі Ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты: балаларды тұқым жинауға тарту және ағаштардың аттарын бекіту. Қозғалыс ойындары «Ит және тоғай». Мақсаты: құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыс бойынша	Балабақшаның гүлзарына мақсатты серуендеу. Гүл бақшасындағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Гүлзарларда не өзгерді? Егер сен гүлдерді алып тастамасаңыз, суық ауа райының басталуымен олармен не болады деп ойлайсыз, олар қатты қалады ма? (қорша орта танысу, сөйлемді дамыту) Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Мақсаты: жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді кеңейту; назар мен байқауды тәрбиелеу. Барлық торғайлар бірбіріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы не? Торғайлар не жейді? Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулері ашық түсті, басқалары қаралау, кейбіреулері көңілді, батыл, басқалары сақ болады. Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. (қорша орта танысу, сөйлемді дамыту, көркем әлебинет)	Шетенді бақылау Мақсаты: шетен жолдегімен танысу, оның құрылымын көрсету; бұтақтар, жапырақтар, жидектер; оның жарқын күзгі киімін қарастыру. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды. Бұл орманда, бақшада емес, Тек күзде келе жатыр. Оның жаңа киімі бар, Қызыл моншақтар ілулі. (Шетен.) Шетен - биік, жіңішке ағаш, ол ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Адамдар айтады: "қыркүйек айында бір жидек және сол ашы шетен" (қорша орта танысу, сөйлемді дамыту, көркем әлеб) Еңбек қызметі Үчаскеде ірі қоныстарды

	тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қаздар-ақсулар», "Қуып жеті". Мақсаты: - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Маған қуып жеті». Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіре білуге үйрету. (дене шынықтыру)	еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: допты бірбіріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. (Дене шынық). Қолөнер үшін ермексас ұсыныңыз «Пластилинография» (мүсіндеу)	тап». Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Жүгіріс-бір күн емес". Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. (дене шынық) Ойын «Жол саламыз» - белшектерді бекіту тәсілдерін қолдану (құрастыру)	Еңбек қызметі Балаларға құмды құмсалғышқа жинауды ұсыну. Мақсаты: ұжымдағы еңбекке деген сүйіспеншілікке баулу. Қозғалыс ойындары «Түрлі түсті автомобилдер», «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. Жеке жұмыс «Әрі қарай кім лақтырады?». Мақсаты: нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынық) Ойын «Біз торғайларды есептейміз» - "Бірқол" түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері)	жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: топта жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны «Жүндібалақ ит», «Күн мен жанбыр». Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл алаңда жүгіре білуге үйрету. Жеке жұмыс «Ары қарай лақтыр!», «Кім туға тезірек жетеді?». Мақсаты: доппен жаттығулар жасауға үйрету; көзді, жүгіру жылдамдығын дамыту. (Дене шынықтыру)
Серуеннен қайту	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галлоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Дағды жазуы: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолготкі, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Сыртқы келбетіңіздеі қадағалау әдетін қалыптастырыңыз, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу Дидактикалық жаттығу «Досыңз қалай
			шынық, сөйлеуді дамыту)		көмектесуге болады». (дене шынық, сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті».	Дағдылардың мазмұны: Сабынсалғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз».	Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Әдістемелік тәсілдер. Оқу Сәлаутиян «Кім тез ішеді, "Маша түскі ас ішеді"».	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әлгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жутаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Оқу: К. Ушинский «Петушок с семьей» (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Ояту жаттығулары 1. «Көздер оянады». кереметі көру үшін көзді ашу керек . Б. к. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. к. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4- ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. к. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына аларыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаныз. 4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолға дайындаймыз. Б. к. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз; 3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаныз. 5. «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. к. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Әуе шынығуы.				
Бесін ас	Таңертен біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті,	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге	Таза жуып, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір
	плюх Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)	Біздің жуынатын бөлмедегідей (көркем әдеб, дене шынық)	дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері . (көркем әдеб, дене шынық)	. (көркем әдеб, дене шынық)	бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)

Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы «Құыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жабықтықта тұту және зәңгілек қозғалыстармен пластикалық бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеле мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарымқатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Театрлық қызметі Ширмада құыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: құыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Құыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (қорша орта таныст, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы көршілеріміздің (көшінін) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Ол әсерлеріміз туралы әңгімелеу, шығарма кейіпкерлеріміздің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту; дағдыны нысандардан заттардың дағдыларын қалыптастыру (Оқулық М.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы», кітаптың бірінші бетін бейнеліру) (Аннотация, көркем әдебиет)	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша үйрестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "мединалық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу (Сурет, қорша орта таныст, сойлеуді дамыту)	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, мотор импровизациясына ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарымқатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету. (Музыка, құрастыру, сойлеуді дамыту)	Ойын-сайып "С мейшарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту. Физикалық дағдыларды дамыту, кеңістіктегі үйрестіру; жұмысқанды шешуге жаттығу; заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу. "Бірқатар" түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қорша орта таныстыру, математика негіздері, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет «Мен не оқығанымды	Сурет Д/О «Кемпіркосақ»	Математика негіздері Д/О «Қиыш»	Қоршаған ортамен танысу «Мені	Дене шынықтыру. Жаттығу. «Мен
	біз» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу	түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.	«көп», «біреу, біреу» ұғымдарын қалыптастыру	балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру	ұжымдығын мәдениетпен қалыптастыру жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақытылы қолдануға, ұжымдылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұжымды үйрету, аяқ киім көю, өзінің аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкафың ішін ретке келтіру».	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».

Серуен	Қозғалыс ойын «Қыяр, қыяр». <i>Мақсаты:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лактируға күш беру мүмкіндігі Жеке жұмыс «Әрі қарай кім лактирады?». <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лактируға күш беру мүмкіндігі. Тәжірбие «Құм құрғақ – дымқыл» - заттардың қасиеттерін белгілей білу. (қорша орта танысу)	Желді бақылау-ауарайының жағдайын анықтау, қазақ тіліндегі сөздерді есте сақтау. (қорша орта танысу, қазақ тілі) Қозғалыс ойындары «Өзіңізге жұл табыңыз». <i>Мақсаты:</i> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету. «Допты ұстаңыз». <i>Мақсаты:</i> допты лактиру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсаты:</i> көлбеу тақтамен жүруді үйрену.	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Өз үйіңді тап». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. Жеке жұмыс Бір аяқпен орында секіру. <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту. Тәжірбие «Құрғақ және дымқыл құмға сурет салу» - құмның төгілуін табу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қорша орта танысу, сөйлеуді дамыту)	Шөпті, гүлдерді бақылау-тутан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру, бояу беттерін ұсыну (қорша орта танысу, сурет) Қозғалыс ойыны «Жүндібалақ ит». <i>Мақсаты:</i> мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. Жеке жұмыс Қысқа және ұзын жолмен жүру. <i>Мақсаты:</i> ұзындығы туралы идеяларды бекіту.	Қозғалыс ойындары "Лактир — ұста", "қайда жасырылғанын тап". <i>Мақсаты:</i> допты лактиру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс «Ойыншықтарды жина». <i>Мақсаты:</i> зейінділікті дамыту. Тәжірбие «Жапырақтар құрғақ және балғын» - заттардың қасиеттерін ажырату және атау, олардың сапасын анықтау, ұғымдарды қалыптастыру «біреу-көп» (қорша орта танысу, математика негіздері)
Серуеннен оралу	Оқу: С.Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафта суретпен қоямын. Мүкият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін	Киімді мүкият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бүру, киімді түзету, аяқ киімді мүкият қою дағдыларын бекіту : М. Зощенко «Гаупах история» оқу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафта заттарды ұқыпты іліп қою, жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б. Оқу: Я.Аким «Неумейка»	Өз заттарын дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бөтенкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу. «Вот какой рассеянный» өлеңінен үзінді оқу

Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру. Әдістемелік тәсілдер Әдебиет: С.Капутикян «Кто скорее допьет», «Мама обедает»	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау «Анасы қызын жуындырды»	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы «Аю қан мен кірпіні қанаққа шақырды»	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: Балаларды жуыну кезінде үстілерін былғамауды бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Кір қожасақ қыз», «ұқыпты қыз».	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: Балалардың тамақты қалдырмай жұтып қою қабілетін жалғастыру. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы «Қоян қазай тамақтануды үйренді» өлеңдерді оқу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Коммуникативті іс- әрекет Д/О «Ойыншықты сипаттаңыз» Мақсаты: сөйлеудің	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көзкеңігін кеңейту, ересектердің сөйлеуін	Өлеңмен жұмыс. "Шоп – құмырсқа" орыс халық өлеңі. Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді	Отбасы туралы суреттерді қарау. Мнемотаблица бойынша отбасы туралы өлеңдерді	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу.
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу.(тіл дамыту) Құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру – тамақтандыру. жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қорша орта танысу, тіл дамыту) Музыкалық әрекет.«Қояндар» жаттығуы Мақсаты: Музыканың табиғатын қабылдау мен ажыратудағы балалардың жаттығуы: көңілді, би және тыныш, бесік жыры.(музыка, физ. дамыту)	жатпап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу.Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.(тіл дамыту, көркем әдеб) Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету Кештен жинаймыз: Койлек-ныкка, Барлық журналдаржинакка, Паровоз-коралка, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз.	қайталаймыз Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. "Кеглді құлат"қозғалыс қызметі Мақсаты: көз өлшегішті, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту П/И «Допты домалату» Мақсаты: допты қақпаға айналдыру дағдыларын дамыту.(физ. даму, сурет салу, көркем әдеб)	"үлгі бойынша қойыңыз"таяқшаларымен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математиканы негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу ,суару және т. б.; антонимдер :таза-лас; предлогтар -в-, -на -, из-, под- салыстырмалы сын есімдер: Ағаш, пластик және т. б.

			Ойындық бізбен бірге рахаттансын (Н. Шемейкина)		
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта
«Раушангүл» ортаның түзету тобы

12.09.22
17.09.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, есенес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	“Ертегілер елінде” балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. (көркем аазбиет)	“Жаңуарды ата” Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жануарларды атау (Сөйлеу дамыту)	Д/о: “Бәлмемде не бар?” балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру. (Сөйлеу дамыту)	«Шаштараз» Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Құрастыру материалдарынан мұнара құрастыру (құрастыру)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I. Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып түру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа	Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I. Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып түру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- шыдырлату, 4-қалып. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4- артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы	Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I. Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып түру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- шыдырлату, 4-қалып. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4- артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы	Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I. Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып түру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа	Қыркүйек айы (сылдырмақпен) I. Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып түру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа

	оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы калып: аяқты бірге, кол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы калып: аяқты бірге, кол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы калып: аяқты бірге, кол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы калып: аяқты бірге, кол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.	оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Бастапқы калып: аяқты бірге, кол. Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың. Аумын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөлеу дамыту Көркем әдебиет Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Таза ауада	Дене шынықтыру
	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбер: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жаңға, Үлкендер де кіші де, Жаңға бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Пед.жетекшісімен ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы суретін көрсету. Суретте не байқалған? Суреттегі отбасы мүшелерін	Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қалам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап, бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбер: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жаңға, Үлкендер де кіші де, Жаңға бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Пед.жетекшісімен ойын: «Кішкентай көмекшілер» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек	Ұйымдастыру кезеңі: салпа тұрып, жүру түрлерін орындау Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі бөлім 1.берілген бағытта әртүрлі жарқылмен, 2. заттардың арасымен шеңбер бойынша, үзіліссіз жүгіру.	Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіру. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату

атуын? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы өңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланысты рып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	дейін, келергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Келергілерден аттап өту» (сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (құрастыру) Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Пед.жетекшісімен ойын: «Суретте кім бейнеленген?» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша әжемнің көмпиттері тақырыбында домалақ көмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық өрекеттерді тұзды жамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құлша жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» (сөйлеуді дамыту) (сурет салу) (мүсіндеу). жапсыру) Ұйымдастырылған оқу іс- әрекет Шаттық шеңбер: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Пед.жетекшісімен ойын: «Анама сыйлық» Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Ермексазdan торт жасауды менгерту Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Қорытынды Қимылды ойын: «Автобус» Ұйымдастырылған оқу іс- әрекет Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам! Пед.жетекшісімен ойын: «Менің әжем қандай?» Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шашырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимия белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабамында дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдармен білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын ментеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимиялды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. I.Шугаев (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер Вариативтік компонент «Бауырсақ» ертегісі Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -күйін және қозғалысқа қызығушылығын тудызу. Дене шынықтыру мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, кимияларды	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуды ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

	дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		жапсыру жұмыстары	орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Жасырылған жерін тап»	
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Саяхатшының, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жазып білуге үйрету. Қасымали мен Камила	Таулік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Қасымали мен Камила	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Қасымали мен Камила	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қасымали мен Камила	Ересектермен және жұрттарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Қасымали мен Камила
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кенес беру.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта
«Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

19.09.22
СБ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баян кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Бауда алде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың. Аумын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балаларға бүгін қызық театрдың тамашалайтын мыздық хабарларын «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. Ұйымдастыру кезеңі: балаларға ертегі	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін жазу, саусақтарын ашып жұму;	Музыка Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуді дамыту. Ұйымдастыру кезеңі: балаларға ертегі теледидардан көрсетіп көрсетіп, әр кейіпкердің атауын сұрау.	Дене шынықтыру Таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жату Негізгі бөлім

кейіпкерлерінің суреттерін көрсетіп, әр кейіпкердің атауын сұрау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегі айта аламыз!» Пішіндер арқылы топтарға бөліну. Бауырсақ ертегісін конус театры арқылы айтып беру. Нұсқау беру: балалар екеу-екеуден жұптасып аламыз. Қазір мен Бауырсақ ертегісіндегі бір аның атын атаймын, ал сендер жұптаса отырып алдарыңдағы суреттердің ішінен сол аңды таба қойыңдар, және сол аның атын атаңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. Кері байланыс беру: ата-аналарға хабарлас. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Негізгі бөлі 1. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 2. Доптарды бір-біріне домалату Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен өндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Ұйымдастыру кезеңі: балаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетіп, әр кейіпкердің атауын сұрау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегі айта аламыз!» Пішіндер арқылы топтарға бөліну. Бауырсақ ертегісін конус театры арқылы айтып беру. Нұсқау беру: балалар екеу-екеуден жұптасып аламыз. Қазір мен Бауырсақ ертегісіндегі бір аның атын атаймын, ал сендер жұптаса отырып алдарыңдағы суреттердің ішінен сол аңды таба қойыңдар, және сол аның атын атаңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. Кері байланыс беру: ата-аналарға хабарлас.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кай ертегінің кейіпкері?» (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып алдарыңдағы Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру) Жалпай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу)	Негізгі бөлім 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 2. «Допты қағып алу» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Дидактикалық ойын «Кай ертегіде» арқылы суреттерді көрсетіп кай ертегі кейіпкері екенін тауып, сөйлемдеуді қалыптастыру. Ұйымдастыру кезеңі: балаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетіп, әр кейіпкердің атауын сұрау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кай ертегі?» Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Нұсқау беру: Балалар, жұптаса отырып алдарыңдағы пішіндерден үйшік жасап көрейік. Аңдардың суретін салу, жапсыру Жалпай бақылау, қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары	Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? Балалардың жауаптарын тыңдау. Орталықтарға әр түрлі ойыншықтарды таратып қою. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Топтағы ойыншықтар» Жанам бақылау жасау. Заттық кеңістік орта арқылы саралау. Диалог ойыны: «Ойыншықтар» Кері байланыс беру. (көркем әдебиет) Ойыншықтардың пішінін, көлемін айта отырып, біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру) Дыбыс айту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.
--	--	--	--	---

		хабарлас. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.		бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді карау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар	Картотека №2 Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	Картотека №3 Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні карау. (көркем әлебиет) Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Картотека №4 Құрастыру ойыншықтарымен таза ауала ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Картотека №5 Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, жинап қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды				

Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексәзден жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыныштықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыныштықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торай ойыныштықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу(Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, э, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қасымәлі мен Камилла Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды, бейнелі сөздерді қолдануды қалыптастыру.	Қасымәлі мен Камилла Геометриялық пішіндерді тануды, ажырата алуын игерту. Балшықтерден қарапайым құрылыстарды құрастыра алуын үйрету.	Қасымәлі мен Камилла И дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды. Таным ертегілерді сахналауға үйретуді дамыту.	Қасымәлі мен Камилла Екі қарама - қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, біліктігі бойынша беттестіру, тұтастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру.	Қасымәлі мен Камилла Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды толық қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу)	Картотека №2 Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексәзден бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салуды ұжымдастыру (мүсіндеу, сурет салу)	Картотека №3 Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып,	Картотека №4 Құрастыру ойыныштықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда	Картотека №5 Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	ертегідегідей үй жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта
«Раушангүл» ортаның түзету тобы

26.09.22
ТЖ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқалзу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Ас бөлесін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Ас бөлесін тамағың Әсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу (сөйлеуді дамыту)	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу (сөйлеуді дамыту)	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (сөйлеуді дамыту)	Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Кіріспе	Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша Күз туралы ертегі айттып.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күйлерін қимылмен

бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. Ұйымдастыру кезеңі Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы суретке қарап күз мезгілі туралы екеу-екеу дең жұптасып әңгімелесе қойыңдар. Жаппай бақылай, диалог арқылы саралау. -алдарыңдағы қорапшаға жапырақ пен бұтақтардың суретін жұптаса отырып сала қойыңдар. Сергіту сәтін өткізу. Диалог ойын: «Тірі және өлі табиғат» Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы. (қоршаған ортамен танысу) Ендіше базар бәріміз бірге жапырақтарды бояйық.(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Тікелей бақылап, қарқын жылдамдық арқылы саралау. Кері байланыс беру арқылы. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін жазу, саусақтарын ашып жұму тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып). Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап, бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2.Жылдамдық қоса отырып жүру. 3.Жүріп келе жатып,бағытты өзгерте отырып жүгіру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасау. Қорытынды Қимылды ойын : «Күн мен түн» Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біле» ойынын ойнату Ұйымдастыру кезеңі: Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: Балалар,алдарыңдағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойыңдар. Пед.ж.о:Бауда ма, бақшада ма?» Жаппай бақылап диалог арқылы саралау. балалар қазір,бау-бақшаға серуендеп барамыз, (топтың ішін жабдықтау бау, бақша қылып) 1-2 топтағы балалар, ағаштардан үлкен кіші	балалардан күз туралы ертегі мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде олең жолдарын қосылып айту -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем беретін, Біз әдепті баламыз! Әуенді қимылды қозғалыс жасау: табиғат құбылыстарының дауысын тыңдату арқылы.(Күн шықты, найзағай ойнады,жел тұрды жаңбыр жауды) Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы суретке қарап күз мезгілі туралы екеу-екеу дең жұптасып әңгімелесе қойыңдар. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. -алдарыңдағы қорапшаға жазда киетін киім мен күзде киетін киімдердің суретін жұптаса отырып сала қойыңдар. Сергіту сәтін өткізу. Диалог ойын: «Тірі және өлі табиғат» Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы. (өйлеуді дамыту) «Күз» тақырып жаттату (Қабіркерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінең бұрық-ау, Жаңбырдың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын	жаттығуларын жасау: шалқасынан жатқан қимылда қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. Кедегілі жазықтың бетімен, нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тізбені тіреп) еңбектеу 2.Тыныс алу жаттығуларын жасау Қорытынды Қимылды ойын: «Мысықтар» Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы, өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде олең жолдарын қосылып айту Диалог ойын: «Ұшты-ұшты» Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан оқтарға үйшік жасау. (құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	білдіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін жазу, саусақтарын ашып жұму Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап, бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2.Жылдамдық қоса отырып жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасау. Қорытынды Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. Ұйымдастыру кезеңі: Күз туралы олең оқып беру. Жапырақтар түсіне қарай топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін ,сол суреттегі заттардың атын сұраймын ,ая сендер атын айта қойыңдар. (жапырақ, гүл құс т.б.) Диалог ойын: «Жұбын тап» Балалар алдарыңдағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ?жұптасып таба қойыңдар. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Қойын: «Жапырақты жинайық» Кері байланыс
--	---	--	--	---

		алмаларды топтасып теріп, бөліп себетке саламыз. 3-4 топтағы балалар бақшадан үлкен, кіші қызықты топтасып теріп, себетке бөліп саламыз. с/ойын: «Көкөністерді жинаймыз» Кері байланыс беру: сұрақ қою арқылы. (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	табакты мүсіндеуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)		ұсыну. Мадақтау арқылы. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (жоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №1 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».	Картотека №2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы жапырақ қалдықтарынан тазарту. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шашпандыққа баулу.	Картотека №5 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Картотека №4 Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз мезгілінде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, бақылау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шашпандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Ауладағы жапырақ қалдықтарын жинау	Картотека №3 Желді бақылау Мақсаты: Күзгі жел құбылмалы. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтал ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын нысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетулі қалыптастыру. (Жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша алпа бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасы туралы түсініктерді игерту. Шыннықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру. Қасымәлі мен Камилла	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету. Қасымәлі мен Камилла	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету. Қасымәлі мен Камилла	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. Қасымәлі мен Камилла	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу. Қасымәлі мен Камилла
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрулі, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым дәстелер құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақырыпін қайталау (Қабдікерім Ыдырысов) Күзін-ау, күзін-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алпа бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы: 3 жас

03.10.22
МБ -

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікіріз білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан, Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыру» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.	Пед жет жұмыс: Такляқ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамытады.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шумек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді тандауға үйретеді.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Паза" құрастыру Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.
Таңертеңгі жаттығу	«Ұсақ ойыншықтармен» Б.к. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.к. Б.к.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу; Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4- б.к.	«Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3- қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-6- б.к. Б.к. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.к.	«Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.к. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6- б.к. «Орында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады,	«Қуыршақтар» Б.к. и.т. қол белде; 1-басты сол ныққа жеткізу; Б.к.; 3- оң ныққа жеткізу; 4-6- б.к. и.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.к. Сол аяқты созып аяқ ұшына қосю; Б.к. Б.к. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға еңкейіп, қолды алға	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз. Әлемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.

	Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға еңкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.к. Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң, сол жаққа айналу;	Б.к.т.с. 1-4-алға еңкейіп, қол төменде, жалырақтарды қимылдату; 5-6- б.к.	Шенберге айнала, Күзгі жел гуілдеп, Оларға ән салады.	созу; 5-8-б.к. желу; Б.к. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.к. 3-тізені сал бүге, қолды алға созу; 4-б.к. Еркін би қимылдары, секіру.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Максаты:үй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Максаты:әртүрлі заттарды көрсетті, айырады.	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Максаты:заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Максаты:балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды.Ойлау қабілеттерін дамытты.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Максаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу. Негізгі қимылдар: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату.

	бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.		Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындар ма?деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ө, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай татті қауынмын. (Көркем әдебиет)	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Доппі бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойылауын қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша (Сурет салу) Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) Бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді тандап жалпырау (Жалпырау)	Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сөзін Ет – ет- ет- алма толы себет. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қоюды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос болсабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ордайым, таза бетің, маңдайың».	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық мдыспен ас беруге болмайды. Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дан».
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқырау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір-бірінен жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу) Дайым пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) Бөлке өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Нісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырымын. Жеп көргендер тамсыған – Балдай тәтті қауымын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Желімдеудің техникасы: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Қасымали шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс Камила «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс Қасымали балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Біздің балабақша» Камила қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі түстегі және пішінді бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Поезд»	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.

					байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұралуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібіне ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

10.10.22
17/4 -

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізді бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейізжы құрастыру» Мақсаты: Пейізжы құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.	Пед жет жұмыс: Тактик жаттау. Отан Е.Өтегілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың дейінін,есту қабілетін дамытады.	Саямақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" "құрастыру" Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.
Танертенгі жаттығу	Салқа тұру, басшыға қарай бағытып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сол қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сол адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға	«Тышқандар мен мысық» Балалар — тышқандар. Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап жеткенде тышқандар болмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, миылайды және тышқандарды ұстай	Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйін қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойында бастайды.	Поезд Балалар колонаға бір-бірімен тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар	«Күміс алу» Тәрбиеші жерге тын теңселерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қаншық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

	артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ, Аяқ сап алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.	бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады. Шыбыққа қалпақ кигізу		жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты есті сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поезддің қозғалысы жанадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың. Ауым (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсетгі айырды.	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды. Ойлау қабілеттерін дамытты	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.
	Сөлеу дамыту Көркем әдебиет Суретсалу Жұрастыру	Сөлеу дамыту Көркем әдебиет	Сөлеу дамыту Көркем әдебиет жапсыру	Сөлеу дамыту Көркем әдебиет Суретсалу	Математика негіздері Мүсіндеу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру Орман дегеніміз не? «норманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жабайы жануарлар» Нұсқау беру: «Үйшік» ертегісін оқып, жануарларды атау, оларды сипаттау.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Негізгі бөлім 1. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, Негізгі бөлім 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу Негізгі бөлім Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.

Сергіту сәті: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Қимылмен жасау (сөйлеу дамыту) Таңдаған жануарлардың бейнесін салып, бояу (сурет салу) Құрылыс материалдар арқылы жануарларға үйшік құрастыру (құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	домалату. 2. Доптарды бір-біріне домалату. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы таңу, атау. Олардың срекеше белгілерін есте сақтау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұшты-ұшты» Нұсқау беру: Балаларға құстардың суретін көрсетіп, аттарын айтқызу. Қимылдарын жасату. Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. Кері байланыс беру: ата-анана хабарлас. (сөйлеуді дамыту) Таклақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір, өнбейді. (көркем әдебиет) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің	Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар өңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Таклақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (Жапсыру)	нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (кағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 2. «Допты қағып ал» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауға дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бак та ма? Бақшада ма?» Таклақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлапынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Сергіту сәтін өткізу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (сурет салу) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп қартығын тап» аялаарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (сурет салу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	---	---	--	---

		жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №20	Серуен №19	Серуен №18	Серуен №17	Серуен №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іптермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқиятты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ұрым, тыйым сөз. Қонаққа сынық идыспен ас беруге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефондар қоруге	Ас туралы мысал-мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дан».

	Астан кейін дәстүрлі басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос болсабын суменен, жуын кунде су мен сен, жуынсаң сен орайым, таза бетін, маңдайың».	Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (жоркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орынында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Коп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) Бояма өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Исім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауыммын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Желімдеудің техникасы: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, қарапашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла «и» дыбысына сөздерді дұрыс айтуды жаттығады	Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Біздің балабақша» Қасымали мен Камилла қарапашым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Қасымали мен Камилла Балалар сөздік қорын жана сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапашым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Көнілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Шпирату, созу тәсілдерін лайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Поезд»	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынның бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

17.10.22
18/10 -

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзту тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022	Сенбі 22.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көсеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыру» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.	Пед жет жұмыс: Таяқпақ жаттау. Отан Е.Өтегілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың рефлексі, есту қабілетін дамытады.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" құрастыру Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасайды.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыру» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.
Танертенгі жаттығу	Салпа тұру, басыңа қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру.	«Тышқандар мен мысық» Балалар — тышқандар. Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (белменің қабырғасын жағатай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың ролін	Ақ дөп, қызыл дөп Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті дөптерді ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ дөп легенде, қай бала ақ дөпті, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала дөптерді түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	Поэза Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паропоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поэза алға жылжып бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамдық және ең соңында балалар жүгіреді. «Поэза станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті	«Күміс алу» Тәрбиеші жерге тиын теңселерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтан баласын жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.	Салпа тұру, басыңа қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай адымдап белгі бойынша жүгіру. Сәл адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып

	Қолды нысқа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.	тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап жеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, миқулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып жетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанатын. Шыбысқа қалпақ кигізу		Бірте-бірте баяұлатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты есті сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жанадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.		басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды нысқа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсетті дайырды.	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды. Ойлау қабілеттерін дамытты	Сөздік ойын «Кимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Математика негіздері Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру Ұй жануарлы жайлы суреттер	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Ұйымдастыру кезеңі: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын		Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру Ұй жануарлы жайлы

көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай жануарлар?» Нұсқау беру: «жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет) карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды раттармен және раттарсыз орындау. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Негізгі бөлі Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 2. Доптарды бір-біріне домалату Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагог	Ұйымдастыру кезеңі: «Қоянға арналған сәбіз» Балалар, бізге қонақ келген сияқты, есікті біреу соғып тұрған секілді. Секіріп қоян кіріп келеді, маған көптеген сәбіздер керек. Қоян қандай көкіністі ұнатады деп ойлайсыңдар? -Сәбіздің түсі қандай? -Сәбіздің түсі қандай? Еңдеше, біз қоянның көздеріне арнал сәбіз жасал беруге көмектесейік. Педагог өзі жасаған үлгіні көрсетеді. Қоянға арналған сәбіздің суретін саламыз. Ақ қағазға гуашьтың көмегімен сәбіз суретін саламыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта» Сергіту сәті: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қығын сап көзінің.	Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, Негізгі бөлім 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 2. «Допты қағып алу» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу). Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төлін тап» Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп -	жаттығулары: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу Негізгі бөлім Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Үй жануарларының дауысы арқылы таңу. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына мқпал ету. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақанларымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу) Жануарларды санап, қайсысы үлкен кіші екенін анықтау (математика негіздері) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	суреттер көрсету. әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай жануарлар?» Нұсқау беру: «жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет) карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	---	--	---	---	--

		жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төлін тап» Нұсқау беру: Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсілін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. Кері байланыс беру : ата-анана хабарлас,	Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (сурет салу және жапсыру) жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау (мүсіндеу) Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Сергіту сәтін өткізу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өздерінің сүйікті жануардың суретін салу (Сурет салу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)					

	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын кунде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетің, маңдайың».	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефондар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән».	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бірбірден", "Бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) Болме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қаттамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қорнаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Нісім жұпар аңқыған, бақшадағы шырмын. Жел көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) Қоңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы қоңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)	Дайын пішіндерден паттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Өр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, карандашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Біздің балабақша» Қасымали мен Камилла қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс Қасымали мен Камилла «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын және сөздермен байытады. Н-ш дыбыстарын дұрыс атай біледі	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Шырату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Поэзд»	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «балдырған» балабақшасы
Топ/сынып – ортаңғы түзету топ «Раушангүл»
Балалар жасы - 3 жастағы
21.10.22 ж. дан 28.10.22 ж. дейін 4 апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

21.10.22
OK -

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнал өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай сәуірәуқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Сәуірәуқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Жаттығу	Жаттығулар кешені №4 III-IV апта Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет. БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	Жаттығулар кешені №4 III-IV апта Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет. БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	Жаттығулар кешені №4 III-IV апта Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет. БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	Жаттығулар кешені №4 III-IV апта Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет. БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	Жаттығулар кешені №4 III-IV апта Таңғы жаттығу: сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен адыммен ізді баса жүру. Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет. БҚ. Белге жаттығулар 3-4 рет. БҚ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БҚ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш, ақ қалаш, Адамның асы нан. (көркем әдебиет)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Әсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сойлеуді дамыту)	Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындамда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындамда дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Әсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сойлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап таңуға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, танқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көркем сөз) Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан, үтіндісі, итмұрын, жидек, қоныз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Сурет салу Мүсіндеу жапсыру	Қазақ тілі Құрастыру Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура,	Қазақ тілі Күнделікті жәні қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киіміміз, жеңіл киіміміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбер: Балаларға бірге өлең жолды айтуды ұсыну Сурет бойынша жұмыс:	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет негізгі қимыл түрлері Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар

Шаттық шеңбер Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Қонаққа ертегілер елінен қоржынын арқалап Алдаркөсе келеді. Ертегілер елінен келген Алдаркөсе балалардан қандай ертегілерді білетінін сұрайды. Алдаркөсе балаларға «Қасқыр мен жеті аяқ» ертегісін ұсынады. Дидактикалық ойын «Кім екеңін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Ертегідегі қасқырды сипаттайды, оның іс- әрекетін, жауыздығын, ал лақтардың тапқырлығы туралы әңгімелейді. Сергіту сәті: Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым. Секендеме, демінді ал, Селтендемей құлағың. Қорытынды: Балаларға ертегі кейіпкерлерін сипаттату, сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Диа.ойын «Бұл қай ертегіні?» (Сөйлеуді дамыту) Нісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шыршыман. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын Көркем әдебиет Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің	шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, артылай отыру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр» Ұйымдастырылған іс-әрекет Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін лақаптарын мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. «Топ-топ балақай» Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау, өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерін салу. Балалардың	Әңгіме құрып айтады. -Қандай киімді қай мезгілде киетіндері туралы әңгімелеу. Жасы кішкентай балалардың жас шамасын ескере отырып әңгімені жеңілдету. Мысалы: малакай- құлағы бар жылы басқым, құлақшым. т.с.с. Сергіту сәті Сөздік жұмыс жүргізу: Тон- иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. Ішік-іш жағы аяқтың терісінен тігіліп, сыртын матамен тыстаған жылы сырт киім. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: Қай мезгілде киіміз? Ермексазды тік бағытта және қалың орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қаратайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру Қорытынды: балалармен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жасау. Мадақтау.	Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру (біреу немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою; Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын «Ұйқыдағы аю» Қорытынды Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбер: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен. Дидактикалық ойын «қай ертегілен» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екеңін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем	заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын «Поезд» қорытынды Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбер: Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, балалар! Балалар, бүгін біздер үй құстарының фермасына келіп тұрмыз. Фермада үй құстарының көптеген түрлері өмір сүреді екен! Ендеше, танысайық! Мысалы: бұл – тауық. Ал, мынау – этеш. Жанылтанаш жаттайық! Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Сергіту сәті. 1,2,3 Қарлығаш боп ұш. 4,5,6 Қарлығаш боп шалқы. 7,8,9,10 Қарлығаш боп қон! Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру.
---	---	---	--	---

	жоспары бойынша.	қалауы бойынша (Сурет салу) Ширату, созу тәсілдерін лайдалана отырып, үйректі мүсіндеу. (Мүсіндеу) Бейнеленген суретке сәйкес жануарларды і тандап жапсыру (Жапсыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	=	әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	«Ненің дауысы?» ойыны. Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет. (көркем әдебиет) Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру жорытынды: балалармен оқу іс- әрекеті барысынан алған әсерлер туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылайды. Сұрақтар қоя отырып, жаңа тақырыпты қорытындылау. Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен №4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел.Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (қоршаған орта танысу) Жеке жұмыс: Таклак. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы	Серуен №5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта танысу) Еңбек: Ағаш түттерін көпестіру, су құю.	Серуен №6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (қоршаған орта танысу) Еңбек: «Біздің ойыншықтары» Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға.	Серуен №1 Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, юсер жаңбыр (қоршаған орта танысу) Жұмбақ жасыру: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Қол-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Серуен №2 Бақылау: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,кабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта танысу) Еңбек:Ауадағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ту-ту. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдердегі гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Сөйлеуді дамыту Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. дене шынықтыру/	Сөйлеуді дамыту/ Еңбек: Ағаш түттерін қолқыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қозғалыс ойындары «Сұр қоян», " Қуып жет». Мақсаты: - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу дене шынықтыру/	Жерге қайтар су болып. (Бұлт/ Сөйлеуді дамыту/ Қозғалыс ойындары «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. дене шынықтыру/
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	орамалды ілу көркем сөз жолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлеспейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан	«Көзекшімін мен бүгін асханада» Ә. Ақылбеков жаттау	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық мәдспен ас	Ас іну тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән».

	басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос болсабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетің, маңдайың».	беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	оқуға, телендер көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – алди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар ояңды" - қолдары жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр. 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді ніскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп нілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшы ізміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бнiк, бнiк, бнiкке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап илгі жүремің Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастанқы қалыңқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтан жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар отан қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремің Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремің.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремің Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремің
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен таныстыру.

	асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	іншеге қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	қайтаруды» үйрету. жоржем әдебиет	балалардың назарын тағамға аудару. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқырау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тауып дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексизден жасау, үй құстарын флаanelеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойыншықтардан үйрекке үй құрастыру (Құрастыру) Флаanelеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды үйрету	Балапан ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын нысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, э, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін нысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішімдерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қасымал мен Камилла сурет салу қызығушылығы бойынша сүйікті ертегі кейіпкерінің суретін салдыру. Қараңдашты дұрыс ұстауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Қасымал мен Камилла «Ойыншықтар» әңгімесін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Сөйлеуді дамытудан Қасымал мен Камилла Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс «Бұл қай ертегі?» Қасымал мен Камилла қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс Қасымал мен Камилла «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н-ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №4 Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Серуен №5 Бақылау:Кошедегі машиналарды бақылау.	Серуен №6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №1 Бақылау:Жанбырды бақылау.	Серуен №2 Бақылау: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін анықтау, бұлақ,жабатты бұлттарды ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы түзету топ «Раушангүл»
Балалар жасы - 3 жас
31.10.22 ж. дан 4.11.22 ж дейін

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

31.10.22
МБ -

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу - мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Баланы мақтап, мадақтау». Ата-анамен пікір алмасу	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Талпырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Жел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" «Құрастыру» Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №3 Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу.	Жаттығулар кешені №3 Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу.	Жаттығулар кешені №3 Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды	Жаттығулар кешені №3 Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгеріс отырып белгі бойынша	Жаттығулар кешені №3 «Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу.

	қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сал адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сал адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сал адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	тоқтай жүгіру. Сал адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сал адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Әсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсетті, айырды.	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	Д/ойын: "Бұла не, ойлан тап!" Мақсаты: балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды. Ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылды көрсетті.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру	Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру	Көркем әдебиет Математика негіздері Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру Күзгі жаңбыр жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Жүру. шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Кіріспе		Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қотеру, Негізгі бөлім 1. Екі қолмен 1-1,25 м	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу Негізгі бөлім Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ненің дауысы?» Нұсқау беру: «Санырауқұлақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әлебиет) карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан қолшатыр құрастыру. (құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына сәйкесті) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі бөлім Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 2. Дөңгелек екі қолмен қағып алу Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Күз айында болатын өзгерістерді бақылау және Оларды сипаттауды үйрету. (өйлеуді дамыту) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» Нұсқау беру: Балалардың қалауы бойынша жаңбырдың сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден	Ұйымдастыру кезеңі: «Қолшатыр» Балалар, бізге қонақ келген сияқты, есікті біреу соғып тұрған секілді. Секіріп қоян кіріп келеді, қоян жаңбырдың астында қабып қойған екен Балалар, қоянға не керек деп ойлайсындар? -әріне қолшатыр керек -Сабағының түсі қандай? Ендеше қоянға арнап арнап Қолшатыр жасап беруге көмектесейік. Педагог өзі жасаған үлгіні көрсетеді. Қоянға арналған қолшатырдың суретін саламыз. Ақ қағазға гуашьтың көмегімен қолшатыр суретін саламыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта» Сергіту сәті: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сибдырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарал еді артына, Қығын сап көзінің, Келе жатқан	арақашықтықтағы (қолденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 2. «Допты қағып алу» кимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: «Жаңбыр тамшылары» Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Балалар мен сендерге қазір өлең оқимын, сендер тыңдаңдар. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? - Кім жаңбырдың астында жүріп көрді? - Балалар, қазір сендермен жаңбыр туралы суреттер қарайық	Кимылды ойын: «Кім жылдам?» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. Ұйымдастыру кезеңі: Ұй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына икемді ету, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу) Жануарларды санап, қайсысы үлкен кіші екенін анықтау. Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша. /математика негіздері/
--	---	--	---	--

		көкөністер жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу,) Сергіту сәтін өткізу. «Қап қап» әліпін айтқызу. Кері байланыс беру : ата-анаға хабарлас. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (сурет салу) жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау (құрастыру) Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» (көркем әдебиет) Еңдеше жаңбырдың түсі қандай? Көк. Көк түсті бояуды алып саусатарымызды батырып жаңбырдың суретін бірге салайық. (сурет салу). Қорытынды Жаңбырдың пішінін айту, және тамшыларды санау Математика негіздері Қазақ тілі "Алтын күз" "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Күз туралы туралы әңгімелесу. Жым-терін болатын Қамбаға астық толатын «Қызыл қырман» ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? Сұрақ – жауап айдары: - - Бір жылда неше жыл мезгілі бар? - - Қалай атаймыз? - - Жылдың қай мезгіліне келіп жеттік? - - Күз неше ай қонақта болады? - - Күз айларын атайықшы? - Күз ерекшелігі қандай ойын: «Жыл ағашы» сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Рефлексия: Екі түрлі қолшатырды алады. Егерде көңіл-күйлерің жақсы болса түрлі –түсті	
--	--	--	--	--	--

				қолшатырдың астына жиналындар, көңіл-күйіміз болмай тұрса жасыл түсті қолшатырдың астына жиналындар	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу	Мәдени –гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау	Топқа оралу кезінде жылдам хаттарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін дұрыс орналастыруын қадағалау.
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың». (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жігіттарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір-бірінен жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет) Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тахпакты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Місім жұпар аңқыған, Бақшадағы шыршымын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауыммын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Желімдеудің техникасы; желімді қылақамға ұқыпты тұрае жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Біздің балабақша» Қасымали мен Камилла қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді	Балалармен жұмыс Қасымали мен Камилла «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н-ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Поезд»	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке қарточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын

					Балалармен бірге
Балалардың үйге келуі	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 10 22
ЖК -

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Жұынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Баланы мақтап, мадақтау». Ата-анамен пікір алмасу	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шыядыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Нед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Паза" құрастыру Мақсаты: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №3 Салпа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сал қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу.	Жаттығулар кешені №3 Салпа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сал қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу.	Жаттығулар кешені №3 Салпа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сал қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу.	Жаттығулар кешені №3 Салпа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сал қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша	Жаттығулар кешені №3 «Салпа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сал қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша

	қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сал адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сал алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сал адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сал алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Сал адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сал алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	тоқтай жүгіру. Сал адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сал алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет	тоқтай жүгіру. Сал адым алып және адымдап шаршап жүгіру. Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау. «Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сал алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Әсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: ұй жануарларымен танысты және олардың төлдерін атады.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсетті, айырды.	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйренді.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды. Ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті.
	Сурет салу Сөйлеуді дамыту Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру	Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру	Көркем әдебиет Математика негіздері Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал қору Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күйлерін қимылмен білдіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жату, саусақтарын ашып жұму Негізгі бөлім	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Артикуляциялық және дыбыстық аппараты, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту, дамыту жаттығуларын жасату «Күрекше» – жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек. Біріңше рет қайталау керек.	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, Негізгі бөлім 1. Екі қолмен 1-1,25 м	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;

жетілдіру Шаттық шеңбер: Сәлем саған күннің нұры! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! -Бүгін мен сендерді саяхатқа шақырамын. Саяхатқа бару үшін біз өзімізбен қандай заттарды алуымыз керек? Бұл сұраққа жауап алу үшін, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Сендер мүмкін ыңдап дұрыс жауап беруге тырысыңдар. Бұдан кір қорқады, Судан бұл қорқады. Сабын (сөйлеуді дамыту). Ал орнымыздан тұрайық саяхатқа аттанаық. Сергіту жаттығу: Музыка әуенімен әнді айтып, қимыл қозғалыстарды көрсетеді. Аяқпенен топ-топ-топ, Алақанмен хлоп-хлоп-хлоп, Бір оңға, бір солға, Айналайық кел мұнда. Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық. Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда. Секіреміз жоғары, Қиын емес секіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пайдалы т, пайдасыз» Нұсқау беру: Ендеше балалар келесі аялдамамыз «тазалық» Қанеки тазалық құралдарының суретін салып көрейік салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (сурет салу) харточкаларға қарап құрастыру материалдарынан	бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жайымен жүру. 2.Жылдамдық қоса отырып жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Ұйымдастыру кезеңі: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау (сөйлеуді дамыту) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл не үшін қажет?» Нұсқау беру: Ғажайып сәт. Қолыңда сөмкесі бар қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ өзін Әйгерім деп таныстырады. Қуыршақтың сөмкесінде не бар екен деп қызықтырады. Тазалық заттары: сабын, сүлгі, тарақ, айна бар екен деп олардың аттарын, түсін, құрылысын, не үшін керек екенін сипаттауды тапсырады. Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	«Ине» -ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік немесе жота» – ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшы астыңғы тіске тіреп ұстау. Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру әңгімелесу. Денсаулық дегеніміз не? итазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру Қимылды ойын: Денсаулыққа пайдалы дәрумендердің суреттерді тап (сөйлеуді дамыту) салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (сурет салу)	арақашықтықтағы (қолденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 2. «Допты қағып ал» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Нұсқау беру: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруін дамыту. Сюжеттік -рольдік ойын : «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімге не қажет?» балаларды тез ойландырып, жылдам жауап беруге бағытталған сұрақтар қою. Нұсқау беру: Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша балалармен әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: Көкөністерді санап себетке салу, пішінін, көлемін ажырату салу. (математика негіздері) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; 2.Сапқа бір-бірден тұру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке)лақтырады . Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбер: Жарқырап күн ашылса, Айналаға гүл шашылса Біз ізгілік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Біз бүгін тазалық дегеніміз не? Не таза болу
---	--	--	---	--

	тазалық құралдарын құрастыру. (құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.				керек?дені сау адам қандай болады? деген сұрақтарға жауап іздейміз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төртіншісі артық» айдарында тапсырмаларды орындату. Нұсқау беру: Ы.Алтынсариннің «салакты» әңгімесі. Оқу, талдау, /көрсем әдебиет/ Қимылды ойын: «Дәрігер» (математика негіздері) карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан тазалық құралдарын құрастыру. (құрастыру) Дыбыс айту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №14	Серуен №13	Серуен №12	Серуен №11	Серуен №10
Серуеннен оралу	Мадени –гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаштар, санамәктер және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін дұрыс орналастыруын қадағалау.
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз құлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмеймін. (сөйлеуді

	дәстүрхан басындағы ең үлкен құрметті адам асқа бата береді.	сабын суменен, жуын кунде су мен сен, жуынсаң сен орайым, таза бетің, маңдайың», (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	алып же,	жеу керек. өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дамыту)
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржарату және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Салбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазмақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Такпакты мағыналы, асықпай және дибыстарды анық айтуға үйрету. Нісім жұлар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)

	материалдар жинау. (Жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Қасымәлі мен Камила шарбақтың суретің үлгі бойынша салады, қарапашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс Қасымәлі мен Камила «а» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс Қасымәлі мен Камила балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Біздің балабақша» Қасымәлі мен Камила қарапашты сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс Қасымәлі мен Камила «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапашты құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Көңілді музыкаға, еркін би жимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Шырату, сөзу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Поезд»	Ермексаз және табиғи қилдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы түзету топ «Раушангүл»
Балалар жасы - 3 жас
14.11.22 ж. дан 18.11.22 ж дейін

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

14.11.22
18.11.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...»- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінезділік қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	«Жаксы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ат-аналармен жұмыс: Балалар жазғы демалыстарын қалай өткізді?	Ата-аналармен жұмыс «Балалар өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс «Баланың достары туралы білесіз бе?» Сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс Ата-анаға кеңес «Баланың қайырымды да үлгі бола біліңіз»	Балаларды балабақшаға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлеу дамыту, құрастыру	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Математика негіздері	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Талпырылға баулу	Дидактикалық ойын «Бауда алде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.
Танертенгі жаттығу					
Таңғы ас	Ойын –жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз біллеміз Сықырлы сөз «Астарын дәмде болсын» /сөйлеуді дамыту/	Тамақтану кезінде сөйлемуді, тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту (дене шынықтыру)	Ас атасы-нан.Нан бар жерде нан де бар Асты нан қосып жеуді қалыптастыру (көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек

					әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Балдырған баламыз, досты көп табамыз, Қашан да, қайда да, достар бір-біріне сенімді боламыз! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңілкүймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бірбірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңілкүйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Жүрегі жұмсақ білген құл, Шын дос таппай тыншымас. Пайда, мақтан бәрі тұл, Доссыз ауыз тұшымас (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.	Шаттық шеңбер. Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне, біздер қандаймыз! (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Минга шабуыл» Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар, машина. Машинада не бар? Мен сәбізді жақсы көремін. Үлдер сендер машинамен ойнасыңдар ма? Қуыршақ, доп, қолғап,	Дене шынықтыру Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту Сурет салу Ұйымдастыру кезеңі: Ұйымдастырылған іс- әрекет негізгі қимыл түрлері Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр	Қазақ тілі Сурет салу Көркем әдебиет Математика негіздері Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балаларды еңбекке баулу көзіндегі ісқимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын көк аспан! Ғажайып сәт: «Қоянды кездестіреді» Балалар суретте не көріп тұрсындар?	Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту сурет салу мүсіндеу Ұйымдастыру кезеңі: сапта тұрып, жүру түрлерін орындау Жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Жүгіру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Сурет салу Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіру. Жеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға)

машинаны бір сөбен қалай атаймыз? Дұрыс айтасындар. Енді ойнаймыз. Ойын: мен қандаймын? Шарты: Шенберге тұрамы. Билеп жүріп, сүйікті ойыншықтар(машина, қуыршақ, доп, қоян) қасына тұрады. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзіңше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңда бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу (сурет салу) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіз дамыту:	түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын «Аю Аю тұршы» Қорытынды Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шенбері: Арайлап таң атты, Күн шуағын таратты. Қайырлы таң алтын күн, Қайырлы таң достарым - Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұшты -ұшты» Балалар мен сендерге	-Иә, бұл қоян. Қоянға тоқталып толық мағлұмат беру. -Қоян қайда тіршілік етеді? -Оның құлағы қандай? -Ол қалай секіреді? Балалар өзіне және басқаға көмектес дегеніміз, өзінің құрдастарының түріне, көзіне, қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтап алу. Науқастанып отырғанын кезде дереу ересектерге хабарлау. науқас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азық-аулақ жаратқатпанда алғашқы көмек көрсету ережелерін білу. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін, ол не?(Қоян) Сергіту сәті: Мынау-мынау жүрегім, Бәрі осыдан басталған Мынау –басым ақылды Бәрі осы басқарған Мынау-менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған Дәу: «Қоянға үйін табуға көмектес». Мақсаты:Балалардың зейінін ақыл ойын дамыту. Ойын шарты:Балаларға сурет беріледі сол бойынша балалар қоянға үйін табуға көмектеседі. Балаларды мадақтаймыз (сөйлеуді дамыту)	жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған калыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын:«Өз орныңды тауып а!» Ұйымдастырылған іс-әрекет Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б Шаттық шенбер : Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сылаймыз	бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған калыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Поезд» Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелейту. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. Шаттық шенбері. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Тәрбиеші балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? - Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? - Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Сергіту сәті: Саусаққа арналған
--	---	---	--	---

	Логопед мұғалімнің жоспары бойынша. мынандай сұрақ қойғым келіп тұр. -Көліктер неше және қандай түрлерге бөлінеді? -Қаланың бір шетінен екінші шетіне қандай көліктер қатынайды? Ол қандай көліктер? -Бүгін тез арада Астанаға жетуің керек, қалай жетесің? -Теніздің арғы бетінде бір елге баруың керек, қалай жетесің? (Балаларға біраз түсінік беру) -Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, деп қуалайтыны, шаңғы тебетіні, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады. Өрбір бала «Жолда жүру ережесі» білу керек. -Балалар, бір қаладан екінші қалаға қандай көліктер арқылы барамыз? -Қала, ауыл ішінде қандай көліктер қатынайды? -Адамға көлік не үшін керек? Қандай көлік түрлері бар? Ертеде адамдар алыс жерлерге қандай көлік түрлерімен жеткен? (Слайт арқылы көлік түрлерімен таныстыру) (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді жұмбақтар жасырудан бастаймыз. Жұмбақтар Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнамайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Балалар, доп, қуыршақты біз бір сөзбен не дейміз? -Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? -Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ, «Ұйықта» десен, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. (Н. Әлімқұлов) көркем әдебиет) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп	Сұрақ-жауап: Бұл ойыншық – машина.- Балалар, бұл не? - Балалар машинамен ойнайды, ал қуыршақпен қыздар ойнайды. -Мынау не? -мынау доп Серпін: сәті: Коян, кояң тұршы, Беті –қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Диалог: «Қандай ойыншық жок?» (Сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексизден сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу). Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	жаттығу. Добым, добым, домалақ. Токтамайсың домалап. Үстел үстін бұл дірдің. Тәтелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. Қорытынды: Ойыншықтарды қалай ұстау керек? - Қандай ойыншық түрлерін білесің? - Ойыншықты кімдер жасайды? - Ойыншық туралы қандай тақпақ білесің? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. (Сурет салу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	---	---	---	--

		Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату (сурет салу, мүсіндеу) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (Математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге мінталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлдызып. Мақсаты: Таклак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (көрсем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-	№16 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпіркосақ шығатынын туралы түсінік беру. Түстеріне ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты:Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын:	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (көрсем әрекет) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	№18 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№14 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	қолғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. көркем әрекет			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. > (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. > (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. >	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюдү дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»
Күнәізгі ұйқы	«Өлді – алди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы байланыс музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайыды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқың шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2 <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа

	- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу.	Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз	арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плох, плих и плох Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей (көркем әдеб, дене шынық)	Қим қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері. (көркем әдеб, дене шынық)	Таза жуын, суды айма. Сабыннан алақан ақ болады (көркем әдеб, дене шынық).	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртсемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздың мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қаралайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) ермақсаздың апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қасымали мен Камила Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қаралайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымали мен Камила Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Қасымали мен Камила Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Қасымали мен Камила Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлабаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Қасымали мен Камила Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қолдалады.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Серуен	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	№16 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау.	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	№18 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	№14 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әніш балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Балапаның үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ/сынып - ортаңғы түзету топ «Раушангүл»
Балалар жасы - 3 жас
21.11.22 ж. дан 25.11.22 ж. дейін

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

21.11.22
Жы -

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгерсін...» - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҮ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	«Үйдің есігін жабайық» Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	«Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	«Торғайлар мен автомобиль» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	1-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкпемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.	1.Б.қ.к аяқ алаңақ қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)	3.Б.қ.к аяқ алаңақ қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айкастыру (қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). (дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру)	Таппақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады» ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуылбайды – ол ештеме деп аталамайды (көрсем әдебиет)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымия) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мінге шабуыл» Тақтаға бөлменің суреттері қояды, балалар суретті сипаттап табады. «Менің бөлме» тақырыбында әңгімелесу. Нұсқау беру: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету Құрылымдалған ойын: «Менің бөлме» суретін көріп салу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданылатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мінге шабуыл» - Жылт - жылт етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) Нұсқау беру: Тазалық деген не? - Гигиена дегеніміз? - Тазалықтың қажеттігі не? - Тазалық сақтау ережелері қандай? «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Ұйымдастыру кезеңі: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту, дамыту жаттығуларын жасату «Күрекше» – жалпақ тілді шығарып астыңғы еріңге ұстап тұру керек. Бірнеше рет қайталау керек. «Іне» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік немесе жота» – аузыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру әңгімелесу. Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру Қимылды ойын: Денсаулыққа пайдалы дәрумендердің суреттерін тап (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастыру кезеңі: Дене шынықтыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нұқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, жүгіру; 2. Жүгіру «жыланша», шашырап жүгіру; Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Нұсқау беру: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Құрылымдалған ойын :	Дене шынықтыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нұқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; 2. Сапқа бір-бірден тұру. Қимылды ойын: «Допты дәлден лақтыр» Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигіссе сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату	

			құралдары, сүлгі, тарак, тіс шетқасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жиналатын бөлме құрастыру (Құрастыру)	«Дәрігер» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Минга шабуылы» балаларды тез ойландырып, жылдам жауап беруге бағытталған сұрақтар қою. Нұсқау беру: Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша балалармен әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: Көкөністің суреттерін салу. (Сурет салу) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп артығын таппа айдарында тапсырмаларды орындату. Нұсқау беру: Тапалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. Қимылды ойын: «Дәрігер» (математика негіздері) Ұйымдастыру кезеңі: Дидактикалық ойын: Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау. Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. (Сурет салу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№12 Бақылау: Тұманды бақылау.	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында жасық ұстауға үйрету.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуганнан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол

	отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үзкен, құрметті адам асқа бата береді.	табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай жасамыз?»	сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым таза бетін, маңдайың»
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаңдығын тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плях и плях, плях и плях Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)	Су күмістей Крашени ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей (көркем әдеб, дене шынық)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбиден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері. (көркем әдеб, дене шынық)	Таза жуып, сулы аяма. Сабыннан алақан ақ болады (көркем әдеб, дене шынық).	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фанелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Таза аяқ құралдарының суретін салып, ермексизден мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен, жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақияларын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) ермексизден апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қасымал мен Камилла Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымал мен Камилла Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Қасымал мен Камилла Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, зықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын	Қасымал мен Камилла Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құбырғын салады);	Қасымал мен Камилла Шығармашылық дағдыларының, ертегі іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.

			түсінеді және мощноалды қабылдайды		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№12 Бақылау: Тұманды бақылау.	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Өңірлі балапан өңір тандап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күз балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

28.11.22
ЖС -

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-30 қараша-1-2 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жолын атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күзмен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баласы жеке пікірін білдіруге тарту (тілдік қарым-қатынас).				
	«Сәлеметсіз бе?» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. (Қызақ тілі, тілдік қарым-қатынас)	«Жылуымен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қызақ тілі, тілдік қарым-қатынас)	Сықарлы сөздермен қарсы алу (қойлақтың қандай әдемі е.б) Мақсаты: балалардың өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру. (Қызақ тілі, тілдік қарым-қатынас)	«Нейро жаттығулармен» қарсы алу. Мақсаты: қол сұсақтарының үйлесімді қимылын дамыту. (Музыка, дене шынықтыру)	«Хоки-поки» биімен қарсы алу. Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: белгілі заттардың пішінін дұрыс ажырату. (Танымдық зерттеу әрекеттері, тілдік қарым-қатынас, еңбекке баулу)	Үстел үеті ойыны: «Танграм» Мақсаты: Коріскі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. (Танымдық зерттеу әрекеттері, тілдік қарым-қатынас, еңбекке баулу, құрастыру)	Сюжетті-рольдік ойын: «Тіс дәрігерінде» Мақсаты: Тісті күту жолын үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеттері, тілдік қарым-қатынас, еңбекке баулу)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимыл-қимыстарды тез қайталап айтуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, қызақ тілі) Жинақтанып: Тақпақ жаттап, Айтыс жасы-ақ. Жатқа тақпақ. Жатта тақ-тақ.	Дидактикалық ойын: «Аюдың тісі ауырды» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Тілдік қарым-қатынас, қызақ тілі»
Танертеңгі жаттығу	№6 Кешен «Қайықта» гим. таңқашамен. «Желкенді тартамыз»	№7 Кешен «Орман алаңында» «Күн шығалы»	№8 Кешен «Үйшік» 1.«Бітік те, алдас ы емес»	№12 Кешен «Орындықта доппен жаттығу» 1. Б.к. орындықта отырып.	№10 Кешен «Көңілді бетрушқалар» 1. Б.к. 1- қолға алған сөз. 2-

	1. Б.к. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескескен есеміз» 2. Б.к. –отырып, таяқшаны тізе үстіне қою; 1- Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; 2- Б.к. «Қайықтан суды төгеміз» 3. Б.к. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» 4.Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;	1.Б.к. тік тұру, аяқ алмақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; 3-Б.к. «Күнге жылынамыз» 2.Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алмақ ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» 3.Б.к. қол төменде; 1-Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к. 4. «Шөл шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. 5.«Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. 6. «Сүнгімді» Орында секіру.	Б.к. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; 4- Б.к. 2.«Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алмақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3.«Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. 4. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алмақ, қол белде, орында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»	допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; 2.Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. 3.Б.к. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. 4.Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. 5.Доппен секіру.	артқа жасыру; «Алқанды көрсетіп жасырамыз» 2.Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; 3.Б.к. қолды артқа тіреп отыру; 1-Тізені бүгіп қолымен құшақтау; 2-Б.к. келу; 4. Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) 5.Еркін орында секіру- «Петрушкалар қуанады»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін тысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың. Аумын (тілдік қарым-қатынас)				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарың тағачқа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Тілдік қарым-қатынас	Нан қиымын шашпаңдар. Жерде жатса боспаңдар. Теріп алып, қыстарлап Торғайларға тастаңдар. Тілдік қарым-қатынас Көркем әдебиет	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» өңгіме Тілдік қарым-қатынас

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиыны. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің панасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Питтей бөбек – мен, бәрінің базары (тілдік қарым-қатынас)	«Ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тілдік қарым-қатынас)	«Доптарды орналастыру» Мақсаты: доптарды түстерімен табу және себетке салу (тілдік қарым-қатынас)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таңу. (Танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Қимылды ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (тілдік қарым-қатынас)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<u>Музыка</u> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <u>Тілдік қарым-қатынас</u> -Ойыншықтар қайдан келеді? -Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Балалардың сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <u>Сылдырмақ</u> Өзіңше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңда бар сылдырмақ. (Көркем әдебиет) <u>К. Ыбрайұлы</u> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <u>Шаттық шеңбері</u> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн, қайырлы күн! Сәтті болсын бүгінгі күн! -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі -Күзден кейін қандай мезгіл болады? -Қыс мезгілі -Қыста немен ойнаймыз?	<u>Тілдік қарым-қатынас</u> Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. <u>Дидактикалық ойын</u> «Артығын тап» (әуе жер, су қаліктер) бойынша қарточкалармен жұмыс жасату. Балалардың қалауы бойынша көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) <u>Дидактикалық ойын</u> «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Ұйымдастыру кезеңі:</u> шаттық шеңберінде сәлемдесу. <u>І Кіріспе</u> <u>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру</u>	<u>Сергіту сәті</u> Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Ал, козы мен құлыншақ Ұйықта десең ұқпайды. Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығың Суретін салу немесе жапсыру(мүсіндеу) (Сурет салу және жапсыру, мүсіндеу) <u>Тілдік қарым-қатынас</u> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <u>Тосын сәт:</u> «Ғажайып қоржын» ойыны. Балалар бұл қоржында не бар екен? -Қане Аят келе ғой, қоржыннан бір затты алып көрші.	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету. <u>Қимылды ойын</u> «Қуыршақты киіндір» (Тілдік қарым-қатынас) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сәмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. «Сипырағы текше» ойыны арқылы жаңа сөздерді қайталап, сабақты қорыту. Шарты: балалар шеңбер бойы тұрады. (Сурет салу және жапсыру, мүсіндеу) <u>Дене шынықтыру</u> <u>Ұйымдастыру кезеңі:</u> шаттық шеңберінде сәлемдесу. <u>І Кіріспе</u> <u>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;</u> <u>Жүгіру. Бірқалыпты, сапта бір-бірден, әр түрлі бағытта, шашырап жүгіру.</u> <u>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-</u>	<u>Тілдік қарым-қатынас</u> «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Қарточкалармен жеке жұмыстарды орындату. <u>Дидактикалық ойын</u> «Артық пішінді тап» (Танымдық зерттеу әрекеттері) <u>Дене шынықтыру</u> таза ауада <u>Ұйымдастыру кезеңі:</u> шаттық шеңберінде сәлемдесу. <u>І Кіріспе</u> <u>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру</u> <u>Жүгіру. Бірқалыпты, сапта бір-бірден, әр түрлі бағытта, шашырап жүгіру.</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығуларын жасату:</u>

Шамамен, шаңғымен, конькимен -Өте дұрыс! Ал енді балалар қазір күн суық сондықтан үйде, топқа келгенде нелермен ойнайсындар? -Ойыншықтармен ойнаймыз. -Ал, балалар өзіміздің сүйікті ойыншығымызды атайықшы. (балалар сүйікті ойыншықтарын атайды) Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытып-ытқып жүгірді Саяхатқа шығу (дүкенге саяхат) Ғажайып сәт -Міне, балалар біздер дүкенге де келіп жеткен сияқтымыз. Балалар дүкеншімен сәлемдеседі Дүкенші: -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер сондай сүйкімді балалар екенсіңдер. Дүкенге не үшін келдіңдер? Б: -Ойыншықтар алу үшін келдік Тәрбиеші: -Балалар, мен сендерге қазір ойыншықтар туралы мәлімет айтып берейін. Естеріңе сақтап алыңдар: Мына керемет ойыншықтардың барлығы сендер үшін жасалған. Олар үлкендердің еңбегі арқылы жасалып дүкенге келген. Бұл ойыншықтардың мынадай түрлері бар: Пластмассалы, резиналы, матадан, ағаштан, темірден жасалады екен.	Жүгіру. Бірқалыпты, сапта бір-бірден, әр түрлі бағытта, шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығуларын жасату: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою; аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. II Негізгі бөлім Негізгі қимылдар: 1. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Қимылды ойын: «Сапты түзе» III Қорытынды Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	-Бұл не екен? Бір-екі баланың көзін жұмып ойыншықтарды ажыратып айту. -Балалар қоржыннан қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар? -Ойыншықтар бізге не үшін қажет? Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып сөйлесуге дағдыландыру. Ойыншықтарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Не жоқ?» ойымы Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Балаларға көздерін жұмғызып, мұғалім үстел үстіндегі ойыншықтарды кезекпен жасырады. Балалар көздерін ашып жоқ ойыншықты тауып айтады.	теңдікті саятай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; II Негізгі бөлім Негізгі қимылдар: 1. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық); 2. Төменнен екі қолмен қолденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: «Оз көрегінді тап» III Қорытынды Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. II Негізгі бөлім Негізгі қимылдар: 1. Тіпте-теңдікті саятай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2. Сапта бір-бірден тұру Қимылды ойын: «Кім мерген?» III Қорытынды Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	--	--	--	---

	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Балалар ойыншық суреттерінің бір бөлігін тауып, орналастырады. Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. Карточкаларға қарал құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» -Балалар мынау қай қуыршаққа керек? -Үлге ма, алде қызға ма? Қуыршақты көрсету. -Қыз қуыршақ қандай киім киінеді екен? (көйлек, туфли т.б.) -Ұлдар ше? (шалбар, шорты, жейде) -Олай болса оларға көмек көрсетейік. Әр затты сипаттап айту. Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу Әр балаға ақ бет парақтары таратылады. Саусақпен сурет салу әдісімен аюдың суретін салу. (Сурет салу) Қимылдық ойын «Қонжық» Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тілдік қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің	Серуен №2 Аяқты бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі	Серуен №3 Суық торғайды бақылау.	Серуен №4 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ	Серуен №5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға еріді. Ойлау қабілетін дамыту.	құиың сұмықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонаатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал сұмқторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті сұмқторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	түсті болатыны туралы түсінік беру.	Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғы тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (тілдік қарым-қатынас, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тілдік қарым-қатынас)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ә. Ақылбеков жаттау (тілдік қарым-қатынас) Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ордайым, таза бетін, маңдайым».	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән», (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әс- әрекеттері)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (тілдік қарым-қатынас)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Соғылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	Картотека №1 Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жұамыз (3-4рет)	Картотека №1 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Картотека №1 Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Картотека №1 Жіпке байланған хобелектерді үрлеу (4-5 рет)

	(2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тілемізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)			Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Түсі қандай?» Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (Танымдық зерттеу әрекеттері)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билесуді үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, шығармашылық әрекет) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеттері) Дидактикалық ойын: «Қандай көлік түрі»	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (Тілдік қарым-қатынас) Дидактикалық ойын «Төлін тап» «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (Тілдік қарым-қатынас, шығармашылық әрекет) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Қасымәлі мен Камилла Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерту.	Қасымәлі мен Камилла Ересекпен бірге оң айтуды үйрету.	Қасымәлі мен Камилла Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерту.	Қасымәлі мен Камилла Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге меңгерту	Қасымәлі мен Камилла дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тілдік қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.

05.12.22
ЖҰ -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігі

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Рәміздеріміз елдігіміздің белгісі, Білу керек баладағы ең кіші Рәміздеріміз Гимн, Ту, Елтаңба Рәміздерді жатқа білген жөн кісі Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың бейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа- райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ал- ауқаты туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)	«Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. (сурет салу)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан Жаттығулар кешені №7 I-II апта БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5- брет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5- брет іліп ауысып жасау. БҚ.	Желтоқсан Жаттығулар кешені №7 I-II апта БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5- брет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-	Желтоқсан Жаттығулар кешені №7 I-II апта БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-брет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет.	Желтоқсан Жаттығулар кешені №7 I-II апта БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-брет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет іліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты	Желтоқсан Жаттығулар кешені №7 I-II апта БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-брет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет іліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты

	Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары 5-6 рет орындату.	брет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары	БҚ. Қол белде оңға, солға 5-бет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары	біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары	біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарканыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап», «Сауғілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жанылтапштар Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас барнағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамаққа қосты саб(із) Жу-жу-жу ыдысты тазалап(жу)
Ұйымдастырылған	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру

іс-әрекеттер	Математика негіздері Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар суретке назар аударайықшы. - Мына суретте не бейнеленген? - жанғақ - неше жанғақ? Бірге санайық Жанғақты кім жақсы көреді? - Тийін Саусақ жаттығу. Оң қолымда 5 саусақ, сол қолымда 5 саусақ, қосым едім екеуін болып шықты оң саусақ. Д/о «Көп және біреу» Стол басына келген бала қолын артына ұстайды әртүрлі ұсақ заттарды ұстайды, бір қолда көп, бір қолда аз болу керек, бала алдымен көз мөлшерімен анықтау. (Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұжымтылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Мұңара құрастыр» Шарты: Балалар, алдарында тұрған құрылыс материалдардан мұңара құрастырады. Ойын әрі қарай жалғаса береді. (құрастыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту:	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру, қол ұстасыларқанынан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату, қолды көтеру Қимылды ойын: «Нысанға дөп тигізіп». Мақсаты: тігінен орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Такпак: Қыс айлары көңілді, Ақ қар жапты өңіраі. Үйренеміз жалықпай, Қоның, шаңғы тебуді. (Балалар бірге айтады) «Жұмбақтар жасыру» Суда мұз бар. Жерде қар бар. Боран боп соғады. Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жалт етеді, Үстасан еріп кетеді. (Қар) Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу)	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, келайт). Тіл ұстарту жаттығу Қыс тұралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар. Жауады қар. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Баланың қиялын дамыта отырып сөздік қорын дамыту (қазақ тілі) Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер өлеңнің қай мезгілге арналғанын айтыңдар. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-қалт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? Мына суретке қарап әңгіме құрайық. Суретке қарап көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап!» Ойын шарты: екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!». Мақсаты: жеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ғажайып қоржын. Ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, адыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Затты	Дене шынықтыру таза ауада Кіріспе Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; 2. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта; қарқынды өзгертіп, жылдам (10- 20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 3. Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орындан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Ақ дөп, қызыл дөп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті дөптерді ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ дөп дегенде, қай бала ақ дөпті, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала дөптерді түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Такпак жаттау:
--------------	---	---	--	--	---

	Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. Д/о.«Ертегінің атын тап?» Слайдта көрсетілген ертегі суретіне қарап, қай ертегі екенін айту керек. (сөйлеуді дамыту) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаңа тәсілдері арқылы қар ханшайымының таптығын мүсіндету (мүсіндеу) Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (жапсыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	аққалалардың айырмашылығын табу керек. (Сөйлеуді дамыту) Бізге қонаққа көжек келді. Ол бізге орманнан түлкіден қашып келінді. Оның түсі жазда сұр болса, қыста ақ түске өзгереді. Сөйтіп түлкіден жасырына алады екен. Тіл ұстарту жаттығуы: Яң,яң,яң, секіреді қоян. Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар. Дидактикалық ойын. «Қар ұлпалары» Қар туралы бейнетаспа көрсету. Ал,енді балалар бәріміз осы ұлпа қардың суретін көк парақтың бетіне ақ бояумен таза ұқыпты жұмыс жасайық. Сурет салып жатқанда жөй дауыста ұнтаса қойылады. (сурет салу)	сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, көршібаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: шпательлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын. «Сықырлы қалта» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Қыс айлары көңілді. Ақ қар жапты оңірді. Үйренеміз жалықпай, Қоныш, шаңғы тебуді. «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсет Көпінкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қар жинау». (Сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Балалардың қалауы бойынша ақсала немесе қар түйіршіктерін ермексизден жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулау. (мүсіндеу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуластыа».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шулықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№1 Бақылау:Қарады бақылау. Мақсаты: Қыз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылыға ернді. Ойлау қабілетін дамыту.	№2 Бақылау:Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін	№3 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакқа ұшып кететінін, ол суықторғайдың бізде	№4 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	№5 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру.

		екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	мекендеп қалатынын, ол қандай болса да тәнбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.		«Олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер», деген ұғымды қалыптастырып қамқорлықпен қарауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше о ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галошин», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Жм киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастарқан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастарқан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық мдспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан айма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ә. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос болсабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ардаймын, таза бетін, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.ж. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізгі тізбекке удемізгетігізіміз даяқтың ұшы нөзімізге қарай тартамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жазқа қарап жатып күз дегенде тізбекті күшкітап алу, күзде суық топпыз, жаз дегенде жерілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабаның алдыналу. (2 минут) Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанының ішікі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды иіс қолға тербету. (3-4 рет)	Картотека №2 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңғақ арай, солға қарай жоғары созыламыз еденгетігізіміз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақта рдырлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плях и плях, плях и плях Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері.	Таза жуын, суды айма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Әзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және	«Қар ханшайымы» ертегісіннің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы	«Қаладағы қыс» Қыстың алпақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндері	Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	астына жасыру бойынша ойыну. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түсірігінің мүсінін ермексизден жасату (мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (жапсыру)	суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарады бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттынық шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексизден жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр тұлға заттарды тауып, заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері)	(жапсыру) Қай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қасымали мен Камилла Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымали мен Камилла Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Қасымали мен Камилла Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және монологты қабылдайды	Қасымали мен Камилла Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Қасымали мен Камилла Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұжымтылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№1 Бақылау: Қарады бақылау. Мақсаты: Қыз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың	№2 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен	№3 Бақылау: Суық торғайды-бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа	№4 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік	№5 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен

	тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	ұшып кететінін, ол суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	беру.	таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. «Олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер». деген ұғымды қалыптастырып қамқорлықпен қарауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы >	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме >	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір алта ішінде біз не білдік» әңгімесі >

12.12.22
УБ -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шешендігі

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	
Балаларды қабылдау	Рәміздерім елдігімнің белгісі, Білу керек баладағы ең кіші Рәміздерім Гимн, Ту, Елтаңба Рәміздерді жатқа білген жөн кісі Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Династисалық ойын: «Көлікті құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Жеті лақа» ертергісі Мақсаты: Ертергімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа- райына байланысты киім кино жазғандығы туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)	«Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. (сурет салу)	

Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БК. Саппен түзу жүру. БК. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БК. Бауы калыпта жүтіру. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БК. Қол тізеле, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БК. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БК. Қол белде, аяқтың арасын ашу, шықты айналдыру. БК. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БК. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БК. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БК. Саппен түзу жүру. БК. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БК. Бауы калыпта жүтіру. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БК. Қол тізеле, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БК. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БК. Қол белде, аяқтың арасын ашу, шықты айналдыру. БК. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БК. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БК. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БК. Саппен түзу жүру. БК. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БК. Бауы калыпта жүтіру. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БК. Қол тізеле, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БК. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БК. Қол белде, аяқтың арасын ашу, шықты айналдыру. БК. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БК. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БК. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БК. Саппен түзу жүру. БК. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БК. Бауы калыпта жүтіру. БК. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БК. Қол тізеле, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БК. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БК. Қол белде, аяқтың арасын ашу, шықты айналдыру. БК. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БК. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БК. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алаңдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумен	Жұмынның бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тоса», «Сәутілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратын жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой-өрісін ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жанытпаңштар Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғалы жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	«Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	

іс-әрекеттер

«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеімін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. - Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада біз не істейміз? - Ал балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба? - Бұл үлкен үйімізде бізге кім қамқорлық көрсетеді, аялайды? - Балабақшада сендер үшін қаншама адам жұмыс істейді? - Қане, олар кімдер және не істейді екен? Жүректен жүрекке шеңбері. Алдын ала берілген өлеңді жатқа айту. Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам боп шығармыз. Бізді жақтап отырған, Сендерге де мың алғыс! (көркем әдебиет) Балабақша туралы әңгімелесу. Тазалықшы - екінші үйімізде өз үйіміздей жылы, таза болсын деп бөлмемізді жуып, тазалайды. Аспазшы - біз үшін дәмді тамақ әзірлейді. Дәрігер - сендердің дендеріңнің сау болуын қадағалайды. Кір жуушы - біздің сүлгілерімізді жуып береді. Тәрбиеші алапылар - сендер жақсы адам болып осулерің үшін бәрін үйретеді. (сөйлеуді дамыту) Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүппен) жүру; жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын № 1 кешен Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигізі». Мақсаты: тігінен орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көзәлемін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау «Қазақстандағы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін өрекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды даған эсерлерімен бөлісуге үйрету. Шаттық шеңбері Армысың, алтын күн! Армысың, жер ана! Армысың достарым! Қайырлы күн! -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әлемі табиғат көрінісі көрсетіледі) Біздің жеріміз кең-байтақ. Онда алуан түрлі жануарлар мекендейді. Қандай жануарларды білесіңдер? Тақтаға әртүрлі жануарлар	Қазақ тілі «Мені отбасым» Қоршаған ортадағы күнделікті жөні қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпен», «аға», «апа», «іні», «жарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тіп ұстарту жаттығу: Отбасы туралы: Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Баланың қиялын дамыта отырып сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі) «Менің отаным-Қазақстан!» Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар Балалар отан деген сөзді қалай түсінуге болады? Отанды несіктен «туған жер» деп айтамыз? -балалар қазір жылдың қай мезгілі -Қазақстан республикасының президенті кім? -дұрыс айтасыздар. Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -таудың түсі қандай? -Тудың ортасында күн бейнеленген	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру; жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қаржыны өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қаржымен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын № 2 кешен «Өз орнымды тап!». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау «жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге үйрету Сәлеметсіздер ме, балалар! Қалдарын қалай? - Балалар, қәнекей, шеңбер құрайық. Менің қолымда доп. Қазір мен осы допты оң жағымнан тұрған балаға беремін, допты шеңбер бойымен беріп отырамыз. Кімнің қолында доп болады, сол өзінің жақсы көретін ертегінің атауын айтады. Менің кезегім келгенде: «Маған «жыл басына таласқан хайуанаттар»,- деп айтамын. Өте жақсы, балалар, ал, енді өз орнымызға отырайық. (жарты
--	---	---	---

	Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	суреті ілінеді (құлақты кірпі, суыр, қарсақ, дала тасбақасы, тышқан, құлан); -Мына суретте көрсетілген жануарлар түрі қандай көп. оларға сүйсіне қарайсың. Сергіту сәті: Ілініп онға бір, Ілініп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Құлан туралы мәліметтер аламы. Дала тасбақасы туралы түсінік аламы Сарыарқа туралы түсінік аламы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген, ал сол жақ шетінде ұлттық ою өрнектелген. Сергіту сәті: Тәуелсіз елдің тірегі (қолдарын жоғары көтереді) Біз боламыз жүрегі (қолдарын жүректеріне қояды) Арқа қадам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз; Құран қыстай қалықтап (құс болып ашалам) Болашаққа самғаймыз. Тапқырлар: Өңіраным-жан ұраным, Айтар әнім-сөйлер сөзім. Путан жерім сағынарым. Жүрсем егер дүние кезіп. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Диалог: «Өз туынды тап» Шарты: әр ұлттың туларының суреттері көрсетіледі. Соның ішінен Қазақстан Республикасының туын тауып алулары керек. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың ренктерін (кызғылт, кегілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті табу. Туда бейнеленген күзді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ахыптылыққа баулу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	шенберге отырамы) Ертегіні балаларға оқып беру. Жұмбақтар шешу: Кезекті бір жануар Үстіңде екі тауы бар. Кішкентай ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар түйе/ Екі айнасы бар Екі найзасы бар жөншар/ Төрт жартышағы бар Бір шыбыртқысы бар Диалогикалық ойын: «Төздерін ата» Шарты: Балалар төрт түлік малдың атын атап, суреттердің ішіне олардың төздерін табуы керек. Спыр-бұзау, жылқы-құлын, қой-қозы, түйе-бота, ешкі- лақ Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық Оңға қарай ілініп Солға қарай ілініп Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалтышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жануарлар көздері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс	Кініу-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек	Кініу-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе жұртқаны, бас киімді киюге	Кініу-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру.

	пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	
Серуен	№ 6 > Бақылау: Қараы бақылау. Мақсаты: Қыз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға еріді. Ойлау қабілетін дамыту.	№ 7 Бақылау: Аялды бақылау. Мақсаты: Қыз мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	№8 > Бақылау: Суық торғайды бақылау. Қыз мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ол суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	№9 > Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ілгері-арты жүруді үйрету. Топта кнietін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және өндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галошин», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық идыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Соңылу, Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып төгімізді кеудемізге төгіп, тіземіз аяқтың ұшына тізгімізге қарай тартамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізгімізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанны алдыналу. (2 минут) Жалпаңдық бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табаның ішік жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңғасоп тегер бету. (3-4 рет)	
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плях и плях, плях и плях Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері.	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойыну. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату (мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жалпырту. (жапсыру)	«Қасқыр мен жеті лақа» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттынып шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	«Қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жалсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жалсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Қасымали мен Камила Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымали мен Камила Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Қасымали мен Камила Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және моционалды қабылдайды	Қасымали мен Камила Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарам бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	
Серуен	№9 Бақылау: Бұршақты бақылау. Максаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	№8 Бақылау: Суық төрғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакқа ұшып кететінін, ол суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету	№ 7 Бақылау: Ақыл бақылау. Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяқдан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру	№ 6 Бақылау: Қарды бақылау. > Максаты: Қыз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

19.12.22
УХ-

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Рәміздерім елдігімнің белгісі, Білу керек баладағы ең кіші Рәміздерім Гимн, Ту, Елтаңба Рәміздерді жатқа білген жөн кісі Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҮ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіл қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, ымықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, ымықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, ымықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, ымықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.	Жаттығулар кешені №8 III-IV апта БҚ. Саппен түзу жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшына ауысу. БҚ. Баяу қалыпта жүгіру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға және солға бұру 5-6 рет. БҚ. Қол тізеде, аяқты біріктіру тізені айналдыру, оң жаққа және сол жаққа 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқты қосу, алдыға артқа секіру 5-6 рет. БҚ. Қол белде, аяқтың арасын ашу, ымықты айналдыру. БҚ. Жауырынды жазып, қолды екі жаққа сермеу 5-6 рет. БҚ. Екі аяқты қосу орнынан отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Екі қолға, құлақ тұсына, бетке, қолға уқалау жасау 5-6 рет қайталау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жанылтыпаштар Жыл мезгілі туралы 1. Ар-ар - ар Жауады қар 2. Ел - ел - ел Соғалы жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	«Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Қоңылдым бақшада (қолдарын жабып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз т. б. (сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер

«Қысқы ойындар» «Қыста қандай ойындар ойнауға болады?» Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремің. Бірге ойнағам бір жүрер Достарым көп, білемін! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Шарты: Балалар бір – біріне қар ұшқынын (қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұзқара тұрғызамыз. Жұмбақ шешу: Қолыменен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. Шана Сергіту сәті: Қыздырайық денені, Кел балалар, кел бері. Қыздырайық денені, Орнымыздан тұрып-ақ. Жүгірейік бір уақ бір екі үш, Бір, екі, үш! Екіндей түс, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп қозғайық!	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-Бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №4 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. «Қыс қылығы» Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктер мен жануарлардың	Қазақ тілі «Анама көмек» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Тіл ұстарту жаттығу: Бак – бак – бак Ас салатын табак Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ Зан – зан – зан Ет асатын қазан Зы – зы – зы Алма салатын вазы На – на – на Мейірімді ана Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Шарты: жасыл, сары түсті ыдыстарды картонға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. (қазақ тілі) «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айыптай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Жұмбақ жасыру: Бес балаға бір бешпент, Бірге киіп, бір шешпек.	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-Бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №5 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «нысанға дәл тигіз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату «Ақ ұлапа қарлар» Терезеге қарап қай мезгіл	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-Бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №5 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кегілді көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы ағаштарды бұтағына, дініне қарап ажырата білуге үйрету. Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әлепті баламыз. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Орманда
---	---	--	--	---

	Қорытынды: Ойын: «Кім жылдам» Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? Қыста не жаман? Қыста қалай киіну керек? Жақсы қатысқан балаларды мақтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	қыстағы тіршілігі жайлы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу. Шаттық шеңбері: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар, Тату татті ойнаймыз. Жұмбақ шеңбері: Алпақ, алпақ сүт емес, Алпақ бірақ бор емес, Аспаннан ол түседі, Даланы ақпен жабады. 2. Аяғы жоқ, Қолы жоқ, Тістеп алады. Ол не? аяз Әңгімелесу /сұрақ-жауап/ - Балалар осы қар, аяз қай мезгілде болады? - Қазір жылдың қай - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтыңдаршы. - Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Сурет бойынша әңгіме жүргіземін «Қыс мезгілі», «Қысқы ойындар» суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалар, аққаланы неден жасаймыз? - Қардан жасаймыз. - Аққаланың түсі қандай? - Аққаланың түсі ақ. - Аққала қандай пішінге ұқсайды? - Дөңгелекке ұқсайды. (математика негіздері) Тіл дамыту:	-Балалар, қолғап бізге не үшін керек? Қолғап нешеу болады? -Қолғап қандай болады (математика негіздері) «Қолғап»ертегісін оқып беру. Сұрақ-жауап: -Балалар, ертегі не жайында айтылған. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп қалаған ертегі кейіпкерінің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атайды. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды ұнаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлел лақтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	нелер тіршілік етеді? Орманның суретін жапсырмас бұрын - Балалар, қар үстінде жүргенде қандай дыбыс шығады? Қысқы ағаштар туралы әңгімелейді: Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ, бұтақтарын қырау басып тұрады. Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Орманда құстар аңдар мекен етеді. Дидактикалық ойын: «Ойла да, ойна» Шарты: Мен сендердің алдарыңа геометриялық пішіндерді қоямын. Сендер осы пішіндерден өздеріңе ұнаған алып, оның қандай пішін екенін, түрін, түсін ажыратасыздар. Содан кейін тәрбиешінің айтқан бағытына алдарыңда тұрған тақтаға әкеліп орналастырасыздар. Өлең жаттаймыз. «Қысқы орман» өлең. Орманға қыс келді, Қар қалың түсті енді. Ақ көрпе жамылған, Ағаштар мүлгілді, Балаларды мадақтау, сабақты қорытындылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	--	---	--	---	---

		Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алута үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	№ 2 Қар (құлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	№ 4 қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік	Әңгімелесу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім».	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолготки, шорт салуға	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкапка қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекітілгендердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында азаматтар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым-тайым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жутаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнделігі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<u>Картотека №2</u> 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созыту. Б.к. арқалы жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып, иегімізді кеуде мізгетіп, іземіз аяқтың ұшына өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет)	<u>Картотека №2</u> Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	<u>Картотека №2</u> Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керегіміз (3-4 рет)	<u>Картотека №2</u> 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңтасолға тербету. (3-4 рет)	<u>Картотека №2</u> Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Танертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плях и длюх, плях и длюх Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Қаннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері.	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Кетекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бау кимыла ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау (Математика негіздері) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп камал жасату. (Мүсіндеу)	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Қасымали мен Камилла Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымали мен Камилла Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Қасымали мен Камилла Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Қасымали мен Камилла Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла «а» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жү	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 қарауды бақылау.	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
 Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 4-6 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

4.01.23
 ЖС

Күн тәртібінің кезеңдері Балаларды қабылдау			Сәрсенбі 4.01.2022	Бейсенбі 5.01.2022	Жұма 6.01.2022
			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалар сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? Балаларға сұрақ қою арқылы тілдерін дамытып, қысқы ойындармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Қысқы ауа райына байланысты балаларға болатын аурулар туралы ескерту.	«Жылы киімдер», Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрлымдалған ойын: «Кімге қандай көлік қажет» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	«Қай мезгілде киіміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталау арқылы артикуляциясын дамыту.
Ганертенгі жаттығу			Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БҚ. Қағармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БҚ. Қағармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БҚ. Қағармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі

Тапты ас		Бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сал ашып, оңға солға бүгілу. Бқ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.	Белгі бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сал ашып, оңға солға бүгілу. Бқ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.	Белгі бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сал ашып, оңға солға бүгілу. Бқ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке тәйіндык		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты тандаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар белме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математика негіздері)	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балалар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды. Ойлау қабілеттерін дамыту	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Қысқы киімдер» Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қырым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; жүгіру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Негізгі қимылдар: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар

			сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоционалдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, қазір қандай мезгіл? -Ауа райы қандай? -Айнала қандай? -Күн суық, болады. Кейде боран соғады. Сол себепті адамдар қыста тоңбас үшін, суық тиіп ауырып қалмас үшін қалың, жылы киімдерін киінеді. Бұл киімдерді қыстық киімдер деп атайды. -Мынау не?... -Бас киімді не үшін киіміз? -Балалар қысқы киімдермен таныстық. Олай болса, балалар қыстық киіммен жаздық киімдерді ажыратып көрейік: (екі жәшікке салынған киімдерді көрсету арқылы ажыратқанын байқау) Сергіту сәті: Тонса біздің басымыз-құлақшыныңкііп аламыз. Тонса біздің денеміз - тон киіп аламыз. Тонса біздің аяғымыз - піма киіп аламыз. Тонса біздің қолымыз - қолғап киіп аламыз (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. №17 текшелермен орындалатын к е ш е н Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Қимылды ойындар: «Допты дәлдеп лақтыр» Максат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан жері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбер: Шеңбер болып тұрайық.	№14 орындықпен орындалатын кешен Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: «Қысқы бас киім: Бөрік құлақшыно» Максаты: Балаларға қысқы бас киім олардың түрлері туралы түсінік беру. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз, Балалар, біздің бүгінгі сабағымыз дәстүрден тыс болмақ. Өйткені біз бүгін қарындаш пен қылқаламды қолданбай, губкамен, басқа құралдармен қолданатын боламыз. Түрлі-түсті қағаздан қиылған гүл оюын желіммен сәуекеленің ортасына жапсырамыз. Ал, ермексазбен ірек оюын жасап, оны сәуекеленің төменгі жиегіне жапсырамыз. Балалар губканы оң қолымызға алып, алдымыздағы сәуекелені әшекейлейміз. Балалар жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақталып, оқу қызметі қорытындыланады. Ойын «Бұл ою қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: таңдаған оюды сипаттап, қандай геометриялық пішінге ұқсатытын табу. (математика негіздері және мүсіндеу, мүсіндеу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	--	--	--	--	---

Алаканды ашайық,
Күннің нұрын алайық,
Таза ауаны жұтайық,
Жүрекке жылу салайық,
Жұмбақ жасыру:
Маңдайы бар тілі жоқ,
Құлағы бар үні жоқ.
(Құлақшын)
Бес ін, бес інің
Аузы бір ін.
(Қолғап)
(көркем әдебиет)
Ендеше, бүгін біз қыстық киімдер туралы айтып, ойындар ойнаймыз.
«Дүкенде» сюжетті-рольді ойыны.
Ойынның шарты: Дүкен сөрелерінде қысқы киімдер: тон, пима, қолғап, күрте т.б. тұр.
Қысқы киім іздеген бала дүкенге келіп, дүкеншіден өзіне қажетті киімді сөрелерден таңдайды. Ол таңдаған киімін алып, сол киімге байланысты сөйлем құрау керек. Дүкеншінің осы тапсырмасын орындаған кезде ғана киімді ала алады.
Мысалы: Қыста қалың тон киеміз.
(сөйлеуді дамыту)
Тіл ұстарту жаттығуы.
міз –міз-міз – жылы киінеміз
кү-кү-кү – күрте
ко-ко-ко – қолғап
бө-бө-бө - бөкебай
лы-лы-лы – тон жылы
«Қуыршақты киіндірейік» д/о.
Шарты: Қуыршақты киіндіре отырып, қысқы киімдерді хайталау, бекіту.
қоршаған ортамен таныстыру)
Тіл дамыту:
Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.

Серуенге тайындық			Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен			Серуен №10 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Адасқан қар қонырлықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (көркем әдебиет)	Серуен №11 Қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол өйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады. (көркем әдебиет)	Серуен №12 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жатсаң, жаның рахат табады. Ағаш (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

			бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Жыл мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту
Түскі ас			Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сыбық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы			«Бесік жыры» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан эяту, сауықтыру шаралары			3.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар жастарын, көздерін синайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шағтаныл ойнайық Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	4.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізделерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау) Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	5.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізделерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау) Ауыз қуысын тұзды сумен шаю
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын «Үйлерге орналастыру» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі.	Құрылымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыру» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс Қасымали мен Камилла үйдің ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады	Жеке баламен жұмыс «Жұмыс киімдер» Қасымали мен Камилла қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс Қасымали мен Камилла «Дыбыстарды атап» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі
Серуенге дайындық			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Серуен			Серуен № 10 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен №11 Қырауды бақылау.	Серуен №12 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы			Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

9.01.23
НН -

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2022	Сейсенбі 10.01.2022	Сәрсенбі 11.01.2022	Бейсенбі 12.01.2022	Жұма 13.01.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оқуды құрастыр» Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Максаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып желулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Максаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сөзіне алады.	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (құрастыру)	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киюінің еңбегін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» Максаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады (сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып,	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып,	Қаңтар Жаттығулар кешені №9 I-II апта БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу. БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру. БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып,

	отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. Бк. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.	отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. Бк. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.	белгі бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. Бк. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.	сермеу 5-6 рет. БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. Бк. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.	белгі бойынша тоқтай жүгіру. БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу. Бк. Қол белде, аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу. БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет. БҚ. Бір орында тұрып секіру. БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қыжамын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жанылтанаштар Жыл мезгілі туралы 1. Ар-ар - ар Жауалды қар 2. Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Сапалақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаның шанасы там(ша) Са - са - са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамаққа косты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жуу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Өсімдіктерді суару» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы белме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Гүлдерді бір-	Денешынықтыру Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. "жыланша" шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,	Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды	Денешынықтыру Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. І. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Денешынықтыру Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. І. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, салта бірбірден, екеуден

бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз -Дұрыс, бұл гүлдер бөлмеде өседі. Сондықтан оларды бөлме өсімдіктері деп атайды. Бөлме өсімдіктері ауаны тазартады. Жапырақтарындағы шанды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шанды сүртеміз? (Жапырақтары ауаны тазартады) - Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші. -Су құйғыштың тұмсығын гүл ыдысының шетіне салып, суды шашыратпай суару керек. Бөлме өсімдіктерін қалай күтіп-баптау керектігін түсіндіреді. Сергіту сәтін өткізу: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салады, Жел күшімен шайқалған. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ақ қағаздарды жыртып, сары түсті қағаздардан гүл жасау. (Жапысыру) Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін қорытындылайды. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары	арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №12 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Сыңырлы түстер мен пішіндер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атын атау.	қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу Ұйымдастырылған іс-әрекет: - Балалар, сендер мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? /Ойыншықтар/. - Суреттегі ойыншықтар қандай екен? /Әртүрлі, әдемі және көп/. Балалар, біз бұл ойыншықтарды қолымызбен ұстап, сипау арқылы оларды қандай екенін білеміз. Яғни, матадан, резинадан жасалған ойыншықтар жұмсақ, ал темір мен ағаштан, пластмассадан жасалса қатты болады. Бір ойыншықты біз ойыншық дейміз. Жұмбақ жасыру: Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөлемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обала-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Әнін де, Дөмін де, Сөбілер біледі. (Сылдырмақ) (көркем әдебиет) Тәрбиеші балаларға қорашадан өз ойыншықтарын тауып алуларын бұйырады. Осы сүйікті ойыншықтарың туралы не айтып бере аласыңдар? - Жарайсыңдар. - «Ойыншықтар» әнімен сабағымызды аяқтайық. (сөйлеуді дамыту)	көтеріп, сапта бір-бірімен, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затыс орындалатын №13 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Допты дәл тигіз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Ертегілер еліне саяхат» Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-	(жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру. Белгі бойынша жылдам жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кегіңді көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Жарқырап күн ашылды, Алтын сәуле таратын. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз, Қайырлы күн! Біз ер жүрек ұлдармыз. Біз бүгін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізде ертеден келе
--	---	--	---	---

	бойынша.	Сәлеметсіздер ме, балалар! Көңіл-күйлерің қалай? Қазір бізде математика негіздері оқу қызметі. Балалар, сендер мультфильм көргенді ұнатасыңдар ма? Ендеше, мен сендерге бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше болуы үшін видео-сабақ дайындадым, яғни сендермен мультфильм көреміз. Ол үшін орнымызға барып жайғасайық, экранға назар аударайық: 1 бейнеролик: «Жуан- жіңішке» Мынау-қоян. Қоянның екі сәбізі бар. Саусағымен көрсетші, қай сәбіз жуан, қайсысы жіңішке? (карточкамен жұмыс) 2 тапсырма: «Ұзын -қысқа» Балалар, сендердің алдарыңда шарлар бар. Шардың жіптеріне қараңдаршы, олардың жіптері әр түрлі. Қай шардың жібі ұзын екенін жолақшалар арқылы анықтайық. Сергіту сәті : Тербеледі ағаштар, Аялымнан жел өседі. Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып үйшік құрастыру. (математика негіздері, сұрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.		қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. Шаттық шеңбер: Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Күндей күлімдеп, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. - Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта ұыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Кәне, бәріміз жайғасып отырайық, ертегіні тыңдаңыздар. Ертегіні оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. Ертегіні талдау. - Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады? Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойын арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Қорытындылау мақсатында балаларға бірнеше сұрақтар қойып, жауабын талдаймын. Сұраққа дұрыс жауап берген балаларды атап, мадақтаймын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп ертеңгі кейіпкердің суретін салу, ермеказдан жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	жатқан «Бауырсақ» ертегісі. Бұл ертегіні бәрімізде білеміз. Ертегіні өсімізге түсірейікші. Мен жұмбақ жасырамын. Күнде жейміз. Тәтті дейміз. Қадір тұтып құрметтейміз. (нан) Балалар бүгін біз қандай ертегімен таныстық. (Жарайсыңдар, балалар. -Бауырсақ неден жасалады? -Ұннан жасалатын тағамдарды атаңдаршы? Бауырсақ қандай аңдарға кездеседі? -Түлкі қандай? Ертегі сендерге несімен ұнады? Балаларды жеке-жеке мақтап, мадақтау. (көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. (мүсіндеу, сурет салу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.
--	----------	---	--	--	--

Серуенте лайындык	Балалардын дербес кийиз белсендигі үшін жагдай жасау, ойын құрал-жабдыктады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенте киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқалып, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: құс тар үшін жемсазғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойландыру.	№ 2 Қар (қалпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ортаға түспе» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалларын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аялды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей жылдыра күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желеппен жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты өркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірінші атқаруға бағыт беру.	№ 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сумкочайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талпындық таныта білу. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттын бір түрден басқа түрге айналуы)	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: қалың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу жеректігін көрсетеміз»	Әңгімелеу «Өр нәрсеңіз өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галош», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолтотқы, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан ысып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану»	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жутаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуысқан сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.ж. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізгі деке удеміз етігімізді аяқтың ұшына өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарал жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзе суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабаның алдыналу. (2 минут) Жаландық бір бірінің дартынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшесімен жүру, табаның ішіне жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңғасолға тербету. (3-4 рет)	Картотека №2 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңғақ арай, солға қарай жоғары созыламыз еденге етігімізді (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақта рымдүрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плюх и плюх Таза тастан қашыңыз.	Су күмістей Қранан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері.	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйірігінің мүсінін ермексиздан жасату (мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.	«Қар ханшайымы» ертегісін оқып жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асырсап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (жапсыру) Қай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (құрастыру)

	(жапсыру)	(сурет салу)	акқаланың мүсінін ермексизден жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсінеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Қасымали мен Камила Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымали мен Камила Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Қасымали мен Камила Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және моционалды қабылдайды	Қасымали мен Камила Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жаялалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Қасымали мен Камила Шығармашылық дағдыларының еңбектеу іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	кіім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 қырауды бақылау.	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

16.01.23
185

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2022	Сейсенбі 17.01.2022	Сәрсенбі 18.01.2022	Бейсенбі 19.01.2022	Жұма 20.01.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Диалектикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың бейімділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеле ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (құрастыру)	«Шапшараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюінің еңбегін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынын қоя алады (сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға, солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға, солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға, солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға, солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға, солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу.

	қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліңдей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліңдей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліңдей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліңдей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліңдей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарың, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиямын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап», «Сәуілік», «Қақпа», Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жанытпанштар Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауалы қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаның шанағы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамаққа косты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жуу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Өсімдіктерді суару» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Гүлдерді бір-	Денешынықтыру Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. "жыланша" шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол үстасып,	Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды	Денешынықтыру Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Денешынықтыру Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, санға бірбірімен, екеуден

бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз? -Дүние, бұл гүлдер бөлмеде өседі. Сондықтан оларды бөлме өсімдіктері деп атайды. Бөлме өсімдіктері ауаны тазартады. Жапырақтарындағы шанды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шанды сүртеміз? (Жапырақтары ауаны тазартады) - Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіндерші. -Су құйғыштың тұмсығын гүл ыдысының шетіне салып, суды шашыратпай суару керек. Бөлме өсімдіктерін қалай күтіп-баптау керектігін түсіндіреді. Сергіту сәтін өткізу: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салады, Жел күшімен шайқалған. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Орталықтарға бөлініп гүлдердің суретін салу, ермекпаздан жасау. (мүсіндеу, сурет салу) Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін қорытындылайды.	арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір талсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №12 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Сықарыл түстер мен пішіндер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атын атау.	қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу Ұйымдастырылған іс-әрекет: - Балалар, сендер мына суреттен немі көріп тұрсындар? «Ойыншықтар». - Суреттегі ойыншықтар қандай екен? /Әртүрлі, әдемі және көп/. Балалар, біз бұл ойыншықтарды қолымызбен ұстап, сынау арқылы оларды қандай екенін білеміз. Яғни, матадан, резинадан жасалған ойыншықтар жұмсақ, ал темір мен ағаштан, пластмассадан жасалса қатты болады. Бір ойыншықты біз ойыншық дейміз. Жұмбақ жасыру: Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айырмайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) (көркем әдебиет) Тәрбиеші балаларға қорапшадан өз ойыншықтарын тауып алуларын бұйырады. Осы сүйікті ойыншықтарың туралы не айтып бере аласындар? - Жарайсындар. - «Ойыншықтар» әнімен сабағымызды аяқтайық. (сөйлеуді дамыту)	көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №13 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қалбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Допты дал тигізі» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Ертегілер еліне саяхат» Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша	(жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша жыланша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Керілді көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Жарқырап күн ашылды, Алтын сәуле таратып, Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз, Қайырлы күн! Біз ер жүрек ұлдармыз, Біз бүгін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізде ертеден келе
---	--	---	--	--

	Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Сәлеметсіздер ме, балалар! Көңіл-күйлерің қалай? Қазір бізде математика негіздері оқу қызметі. Балалар, сендер мультфильм көргенді ұнатасыңдар ма? Ендіше, мен сендерге бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше болуы үшін видео-сабақ дайындадым, яғни сендермен мультфильм көреміз. Ол үшін орнымызға барып жайғасайық, экранға назар аударайық: 1 бейнеролик: «Жуан- жіңішке» Мынау-қоян. Қоянның екі сәбізі бар. Саусағымен көрсетші, қай сәбіз жуан, қайсысы жіңішке? (карточкамен жұмыс) 2 тапсырма: «Ұзын -қысқа» Балалар, сендердің алдарыңда шарлар бар. Шардың жіптеріне қараңдаршы, олардың жіптері әр түрлі. Қай шардың жібі ұзын екенін жолақшалар арқылы анықтайық. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып үйшік құрастыру. (математика негіздері, құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.		ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. Шаттық шеңбер: Айлай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Күндей күлімдеп, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайсыз. - Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Көне, бәріміз жайғасып отырайық, ертегіні тыңдаңыздар. Ертегіні оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. Ертегіні талдау. - Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады? Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Қорытындылау мақсатында балаларға бірнеше сұрақтар қойып, жауабын талдаймын. Сұраққа дұрыс жауап берген балаларды атап, мадақтаймын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды жартып, сары түсті қағаздардан мысықтың бейнесін жапсыру. (Жапсыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	жатқан «Бауырсақ» ертегісі. Бұл ертегіні бәрімізде білеміз. Ертегіні есімізге түсірейікші. Мен жұмбақ жасырамын. Күнде жейміз. Тәтті дейміз. Қалір тұтып құрметтейміз. /нан/ Балалар бүгін біз қандай ертегімен таныстық. Жарайсыңдар, балалар. -Бауырсақ неден жасалады? -Ұннан жасалатын тағамдарды атаңдаршы? Бауырсақ қандай аңдарға кездеседі? -Түлкі қандай? Ертегі сендерге несімен ұнады? Балаларды жеке-жеке мақтап, мадақтау. (көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. (мүсіндеу, сурет салу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуластық».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жәнуарларға түймелерді бекітуді үйретеміз».	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	№ 17 Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ортаға түспе» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: шағыда жүре білуге машықтану.	№ 19 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аялды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	№ 20 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	№ 21 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафта қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тығым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аяды дұрыс тамақтану	дамыту)	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жутаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	“Шалқан” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	“Үйшік” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.ж. арқадажатыпқолымыздыденем іздіңбойыменқойыпнегізіміздіке удемізгетігіземіз аяқтыңұшынозімізгекарайтарт амыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тоғамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут) Жаланажкбірбірініңартынанжү ру, аяқтыңұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру. Арнайыжолдарменжүру. Орындықтаотырыпаяғымызды оңғасолғатербету. (3-4рет)	Картотека №2 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымыздыжоғарыкөтеріпонағ арай , солғақарайжоғарысозыламыз еденгетігіземіз(3- 4 рет) Жіпкебайланғанкүзтіжапырақта рдыүрлеу(4-5 рет)	
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза настан қашыңыз.	Су күмістей Қранан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүеті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойыну. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түірішігінің мүсінін ермексаздан жасату (мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуда ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.Соғып үлкен ақ қала,Соған маз боп, шаттана,Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (жапсыру) Қай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (құрастыру)	

Балалармен жеке жұмыс	Қасымәлі мен Камила Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымәлі мен Камила Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	(мүсіндеу, жапсыру) Қасымәлі мен Камила Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Қасымәлі мен Камила Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Қасымәлі мен Камила Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	көім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	№ 17 Қала көшелерін бақылау	№ 19 Қардың қасиетін бақылау	№ 20 Құстарды бақылау	№ 21 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

23.01.23
ЖК

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2022	Сейсенбі 24.01.2022	Сәрсенбі 25.01.2022	Бейсенбі 26.01.2022	Жұма 27.01.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Көлікті құрастыр» Максаты: Балалардың бейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Максаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Максаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (құрастыру)	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» Максаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады (сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға, солға нілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға, солға нілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға, солға нілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу.	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға, солға нілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң	Жаттығулар кешені №10 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сал бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сал ашып, басты оңға, солға нілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу.

	қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек нілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке, мұрынға, басқа, қолға, аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек нілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке, мұрынға, басқа, қолға, аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек нілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке, мұрынға, басқа, қолға, аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек нілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке, мұрынға, басқа, қолға, аяққа 5-6 рет қайталап жасау.	Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сал ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек нілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке, мұрынға, басқа, қолға, аяққа 5-6 рет қайталап жасау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтармыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтармыз оң болсын! Әумен!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумен!	Жұмнатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтармыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтармыз оң болсын! Әумен!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қыжымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (Тілдік қарым-қатынас)	Жанылтанаштар Жыл мезгілі туралы 1. Ар-ар - ар Жауады қар 2. Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаның шанағы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамаққа косты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жуу)
Ұйымдастырылған	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру

ис-әрекеттер	Т.Молдағалиев «Үшқынш боламын» Мақсаты: Үшқынш мамандығын бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдерін жаттықтыру. Балаларды таппақ пен таныстырып,зейін қойып тыңдап, жаттауға үйрету Ұйымдастырылған іс- әрекет: Жұмбақтар: Құстан аумады, Көкте заулайды. (Үшқынш) Күміс қанат сұңқары, Көкке еркін сүңгіді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Үшқынш) Кең аспанды шарлаған, Үшқынш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Үшқынш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Үшқынш қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Балалар сендерге Т.Молдағалиевтің « Үшқынш боламын» деген өлеңін оқып берейін ал, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. «Үшқынш боламын» Көкке ұшамын Үшқынш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағамың Сендер ұшақта ұшып көріңдер ме?	Дене шынықтыру шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. "жыланша" шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірімен, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары № 22 текшелермен орындалатын к е ш е н Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған іс- әрекет: «Тенізде жүзген кеме» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	«Мамандықтың бәрі жақсы» Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қамаздың түрлідеген дауысы естіледі. Балалар бұл нәнің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. Сурет бойынша әңгімелесу: -Балалар бәріміз тақтаға қарап, суретте қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық. Дидактикалық ойын: «Әр көліктің өз жолдарын тап!» (көркем әдебиет, математика негіздері) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірімен, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары № 23 доппен орындалатын к е ш е н Негізгі қимылдар: Секіру. 5-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Допты дәл тигізі» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірімен, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары № 24 доппен орындалатын к е ш е н Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кетілді көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Автобус» Мақсаты: Балаларға көлікте жүрудің қауіпсіздік ережесіне тәрбиелеу. Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындарға отырғызу.
--------------	--	--	---	--	---

	Сергіту сәті: Аспан аспан, арайлым, Саған жие қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын. Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға жыртылған қағаздан аппликация жасауды және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа, эстетикалық сезімдерін дамыту. Жұмбақ жасыру. Суда – көлік; Қымда – өлік. (Қайық) > Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) Кеме қандай көлік түріне жатады? Кеменің жасалу ретіне назар аударып, орындалу барысын түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық, Белімізді жазайық, Айналаға қарайық Отырайық, тұрайық, Біраз тынығып алайық. Д/о: «Не артық?» Шарты: суретке қарап артық суретті сызып көрсету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, көркем әдебиет) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.		Әрекет: «Жүреді, ұналы, жүзеді» Балалармен ақылдаса отырып, балаларды қасына кезекпен шақырып, жәшіктерді аша бастайды. Ашқан бала жәшік ішіндегі бұйымды жұмбақ арқылы айтып, қалған балалар бұйымның атауын табуы керек. талдаймыз. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Шарты:Машина, ұшақ, кеменің суреттерін өз орындарына (жер, ауа, су) қою. Ойын қорытындысы бойынша балаларды малақтап, көліктер туралы әңгімені жалғастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды жыртып, сары түсті қағаздардан көлік түрлерін жапсыру. (Жапсыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелеке отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері) Дыбыс айту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқатуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гномашка жасаймыз».
Серуен	№ 16 Қыстың негізгі	№ 17 Қалың көшелерін	№ 19 Қардың қасиетін бақылау	№ 20 Құстарды бақылау	№ 21 Мұз сұлтанын бақылау.

	белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Орғаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жырмалап, қатты қысу. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін зармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафаға қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафаға қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, комек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану»	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуганнан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.ж. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз аяқтың ұшы нозімізге қарай тартамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанын алдыналу. (2 минут) Жалпаңдық бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңғасолға тербету. (3-4 рет)	Картотека №2 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңғасарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабымен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүзгіде Қалады іздері.	Таза жуып, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату (мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс-мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру. Балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттың шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағытып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттан, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай бізге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (жапсыру) Қай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қасымали мен Камилла Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымали мен Камилла Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Қасымали мен Камилла Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және моционалды қабылдайды	Қасымали мен Камилла Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпапар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Қасымали мен Камилла Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, туашының төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын	Киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітмелерді	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне

	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	қолдану қабілетін бекіту. Олен оку Успенский "Жеңіліс"	мейірімді болуға, қарым- қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	№ 17 Қала көшелерін бақылау	№ 19 Қардың қасиетін бақылау	№ 20 Құстарды бақылау	№ 21 Мұз сүңгісін бақылау.
Балалардың үйге жайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы – «Қасиет-АБИ»ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ/сынып – ортаңғы түзету топ «Раушангүл»
Балалар жасы - 3 жас
30.01.23 ж. дан 03.02.23 ж. дейін

31.01.23
18/5-

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 04.02.2023
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	«Жақсы тілдер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, бейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)
Танертенгі жаттығу	1-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.	1.Б.к.к аяқ алысқа, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу (5-6 рет)	2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет)	3.Б.к.к аяқ алысқа, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айкастыру (қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет)	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұюпты болуға үйрету (қиялді суламау, суды шашпау). (дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру)	Таппақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады» ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуыпбайды – ол ештеме деп аталмайды (көркем әдебиет)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Сабында дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымпы) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй жиһаздары» Жұмбақ жасыру: Кіруге адам батпайды Сута салса жатпайды Ішіне кірген заттарды Аман-есен сақтайды сандық Нұсқау беру: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету Құрылымдалған ойын: «Менің бөлmem» суретін көріп салу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, шиліндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан үй жиһазын құрастыру (құрастыр) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жүру. "жыланша" шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары № 22 текшелермен орындалатын к е ш е н Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты:	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жаттығуларын жасату «Күрекше» – жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек. Бірнеше рет қайталау керек. «Ине» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік немесе жота» – аузыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары аузу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Ұйымдастыру кезеңі: Видео материал көру әңгімелесу. «Менің төсегім» «Үш аю» ертерісі бойынша Жұмбақ жасыру Үйге қажет бәріде, Кім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары № 23 доппен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Кегідай дәл көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі: «Менің бөлmem» Нұсқау беру: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: 2. Сапта бір-бірден тұру. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигіссе сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды

		Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Мен жайлымын, жұмсақпын, Мені табу қиын емес. Ұнатады әжелер мен сәбилер, Отыруға, жатуға. (Диван) - Балалар, орманда қоңжықтардың достары тұрады екен. («Үш аю» ертегісіндегі аюлардың суреттері көрсетіледі) Олардың үйлерінде бір жағымсыз жағдай болды. Олардың үйлеріне кіріп, жиһазды сындырып тастапты. Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қоңжықтарға арнап кереуеттің суретін салу (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жуыназын бөлме құрастыру (Құрастыру)	теледидардан балалар бөлмесі көрсетіледі. Мынау қандай бөлме? Сендерде өз бөлмелерің бар ма? Онда қандай заттар бар? Ол орындық не үшін керек? Орындықтың түсі қандай? Біздің топта орындық бар ма? Мынау не? Қандай пішінге ұқсады? Ол диван не үшін керек? Мынау не? Дұрыс кереует. Кереует не үшін керек? Кереуеттің түсі қандай? Д/ойын: «Ұқсас пішінді тап» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, ұқсас пішіндерді табуы керек. (математика негіздері) Ақ қағаз бетіне, сары, қызыл түсті қағаздардан жиһаз түрлерін жапсыру. (Жапсыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі: «Тотағы жиһаздар» Шаттық шеңбері. Біз ұқыпты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз. Үлкендерді сыйлаймыз» -Бөлме ішіне бір сәт назар аударайықшы? Не көріп тұрсындар Музыка әуенімен қуыршақ билеп кіреді. -Қане біз қуыршақ алып келіңіз Балалар мынау қандай ойыншық? -Ондай ойыншық біздің топта -Балалар Айгерімнің өз бөлмесі бар екен. Қане қараңдаршы? Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды орналастыр» Қорытынды: Тәрбиеші балалардан бүгінгі жынынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не не білгендері, не үйренгендері жайлы әңгімелеп айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. (Сурет салу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Тәртіптің орнатылуы. Балалардың білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көмектесу. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: құс тар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, қайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақсат: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (көркем әдебиет)	Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай тайла болатынын, олардың құртысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлтасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға дауысу. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Ортаға түспе» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атқаларын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (көркем әдебиет)	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, ақыл күйде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тарталы, қалықтал жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы тақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қыршындары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм снакты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (көркем әдебиет)	Серуен №4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұйымды суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл кәдімгі бұл ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналады. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Сумқойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талпырық таныта білу. Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, ақ болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ. Ұлап боп жерде жатады. (көркем әдебиет)	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудан сырны, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң, жаның рахат табады. Ағаш (көркем әдебиет)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінәтін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында алма-сәбіз жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ідыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым таза бетін, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауымдыру шаралары	Картотека №2 1. Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(3 минут) Созылу. Б.к. арқалажатыпқолымыздыденем іздіңбойыменқойыпнегіміздеке удемізгетігізімізді аяқтыңүшіненөзімізкеқарайтарт амыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабаныңалдыналу. (2 минут) Жалаңаяқбірбірініңартынанжүр у, аяқтыңүшіменжүру, оқшаменжүру, табаныңішіжіжағыменжүру, сыртыменжүру. Арнайыжолдарменжүру. Орындықтаотырыпаяғымыздыоңасолатәртөбету. (3-4рет)	Картотека №2 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымыздыжоғарыкөтеріпөңге қарай , солғақарайжоғарысозыламыз еденгетігізімізді(3-4 рет) Жіпкебайланғанкүзгіжапырақта рдырлеу(4-5 рет)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плох, плих и плох Таза дастан қашымыз. (көркем әдеб, дене шынық)	Су құмістей Қранная алып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей (көркем әдеб, дене шынық)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері . (көркем әдеб, дене шынық)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады (көркем әдеб, дене шынық).	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексазdan мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысу. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғыз. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндеу, жапсырту	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен тыныстыру) ермақсаздan апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту

				(Мүсіндеу) (Жапсыру)	дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу)(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қасымали мен Камилла Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымали мен Камилла Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Қасымали мен Камилла Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және моционалды қабылдайды	Қасымали мен Камилла Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Қасымали мен Камилла Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.
Серуенге дайындық	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қысқы орман» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жалсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. /Көркем әдебиет/ «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшықтарына бақылау жүргізу.	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбыллысты бақылау.	Серуен №4 Қырауды бақылау.	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескертту	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

06.02.23
Ж

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құрастыру» Мақсаты: Балалардың рефлексиялық пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Үйшік» ертерісі Мақсаты: Ертерімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әлем)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеле ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштарат» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынна қоя алады

Ганертеңгі жаттығу

Акпан Жаттыгулар кешені №11 I-II апта	Акпан Жаттыгулар кешені №11 I-II апта	Акпан Жаттыгулар кешені №11 I-II апта	Акпан Жаттыгулар кешені №11 I-II апта	Акпан Жаттыгулар кешені №11 I-II апта
Б.Қ. Қатармен түзу жүру.	Б.Қ. Қатармен түзу жүру.	Б.Қ. Қатармен түзу жүру.	Б.Қ. Қатармен түзу жүру.	Б.Қ. Қатармен түзу жүру.
Б.Қ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру.	Б.Қ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру.	Б.Қ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру.	Б.Қ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру.	Б.Қ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру.
Б.Қ. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру.	Б.Қ. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру.	Б.Қ. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру.	Б.Қ. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру.	Б.Қ. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру.
Б.Қ. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру.	Б.Қ. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру.	Б.Қ. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру.	Б.Қ. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру.	Б.Қ. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру.
Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып,басты оңға,солға бүрү.	Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып,басты оңға,солға бүрү.	Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып,басты оңға,солға бүрү.	Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып,басты оңға,солға бүрү.	Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып,басты оңға,солға бүрү.
Б.Қ. Бір қол жоғары,бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыга сермеу.	Б.Қ. Бір қол жоғары,бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыга сермеу.	Б.Қ. Бір қол жоғары,бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыга сермеу.	Б.Қ. Бір қол жоғары,бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыга сермеу.	Б.Қ. Бір қол жоғары,бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыга сермеу.
Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау.	Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау.	Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау.	Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау.	Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау.
Б.Қ. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру.	Б.Қ. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру.	Б.Қ. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру.	Б.Қ. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру.	Б.Қ. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру.
Б.Қ. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру.	Б.Қ. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру.	Б.Қ. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру.	Б.Қ. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру.	Б.Қ. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру.
Б.Қ. Ұзын, қыска (жыланша) ірелендеп белгі бойынша бұрыла жүгірү.	Б.Қ. Ұзын, қыска (жыланша) ірелендеп белгі бойынша бұрыла жүгірү.	Б.Қ. Ұзын, қыска (жыланша) ірелендеп белгі бойынша бұрыла жүгірү.	Б.Қ. Ұзын, қыска (жыланша) ірелендеп белгі бойынша бұрыла жүгірү.	Б.Қ. Ұзын, қыска (жыланша) ірелендеп белгі бойынша бұрыла жүгірү.
Б.Қ. Қолды түрлі бағытта жоғары,алға,жан-жаққа созып ұстап жүру.	Б.Қ. Қолды түрлі бағытта жоғары,алға,жан-жаққа созып ұстап жүру.	Б.Қ. Қолды түрлі бағытта жоғары,алға,жан-жаққа созып ұстап жүру.	Б.Қ. Қолды түрлі бағытта жоғары,алға,жан-жаққа созып ұстап жүру.	Б.Қ. Қолды түрлі бағытта жоғары,алға,жан-жаққа созып ұстап жүру.
Б.Қ. Шапшаң жылдамдықпен, шапырап белгі бойынша тоқтап жүгірү.	Б.Қ. Шапшаң жылдамдықпен, шапырап белгі бойынша тоқтап жүгірү.	Б.Қ. Шапшаң жылдамдықпен, шапырап белгі бойынша тоқтап жүгірү.	Б.Қ. Шапшаң жылдамдықпен, шапырап белгі бойынша тоқтап жүгірү.	Б.Қ. Шапшаң жылдамдықпен, шапырап белгі бойынша тоқтап жүгірү.
Б.Қ. Еңкейген қалыпта тактай үстімен жүгіріп шыгып, төмен карай адымдап түсу.	Б.Қ. Еңкейген қалыпта тактай үстімен жүгіріп шыгып, төмен карай адымдап түсу.	Б.Қ. Еңкейген қалыпта тактай үстімен жүгіріп шыгып, төмен карай адымдап түсу.	Б.Қ. Еңкейген қалыпта тактай үстімен жүгіріп шыгып, төмен карай адымдап түсу.	Б.Қ. Еңкейген қалыпта тактай үстімен жүгіріп шыгып, төмен карай адымдап түсу.
Б.Қ. Аяқты түзу алға сермей кең және қыска адыммен жүру.	Б.Қ. Аяқты түзу алға сермей кең және қыска адыммен жүру.	Б.Қ. Аяқты түзу алға сермей кең және қыска адыммен жүру.	Б.Қ. Аяқты түзу алға сермей кең және қыска адыммен жүру.	Б.Қ. Аяқты түзу алға сермей кең және қыска адыммен жүру.

Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан босқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз; Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қыжымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші аялдар» Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып аялдарының жақсы көре алады (көркем әдебиет)	«Тенің тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ жасыру: Қалың орман шетінде, Жеруылға үшеу тұрыпты. Үш орындық, үш тостық, Үш керулет, үш жастық. Мен айтпай-ақ табыңдар: Кейіпкері не ертегінің? «Үш аю» ертегісі Нұсқау беру: Балалар Аюларды салыстырады: ұлдары қонжық – кішкентай, ана- аю – кішірек, ал әке аю үлкен денелі. Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін айтады. Керулеттерді көрсетеді. –Үлкен керулет қай аюға тиесілі? –Кішірек керулет қай аюға тиесілі? –Ең кішкентай керулет қай аюға тиесілі? керулеттерді көлеміне қарай қойып шығуды сұрайды. Орындықтарды көрсетеді. Олар көлемі бойынша бірдей ме? орындықтарды көлеміне қарай қойып шығуды сұрайды.	Дене шынықтыру Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. Қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигізе». Мақсаты:тігінен орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көзөлшемің жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаңылтпаштар Жануарлар туралы. 1. Ие-ие-ие, Мал - мал басқан түйе 2.Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр 3.Қы - қы - қы, Кісінейді жылқы Дидактикалық ойын: «Ойыншықты ата» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, зейін, есте сақтау фонематикалық қабылдау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі) Жаңылтпашты жаңылмай айтайық! 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркәліпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №14 кешен Негізгі қимылдар: Секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан айналып және заттардың жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу 1. Жүру. Біркәліпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру . Белгі бойынша жыланып жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды қолдан айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын

	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр: Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын айтады. (Математика негіздері) «Не жетпейді?» Балаларға жинақтың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді. Олардың жетіспейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады. - Балалар, неліктен бұл жинақтар сынып қалды? -Жинақты қалай куту керек? (Құрастыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	жасату Ұйымдастыру кезеңі. Такіпак: Қыс айлары көңілді, Ақ қар жақты өңірді. Үйренеміз жалықпай, Көпкі, шынғы тебеді. (Балалар бірге айтады) «Жұмбақтар жасыру» Сылдырдан қорқамы, Шошыннан жортады. (Коян) «Ұзын құлақ ақ кояны» ертегісін оқыл беру. (жартысын түстен кейін оқу) Балаларға орындарынан тұрып қояндарша секіріп-секіріп алуды ұсынады. Балалар орындайды. «Я» дыбысына жаттығу Коя-коя-коя – кояны Соя-соя – соя Ұя-ұя-ұя – ұя Ұя-ұя-ұя – ұят Құя-құя-құя – құяды Дидактикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «Нүктелердің бір-бірімен қосу арқылы, бірнеше қоян бейнесін тартып тапсырмасын орындау. Балалар суретте неше қоян бейнеленгенін анықтайды. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Ермек сөз жекесектерін алақандарының арасында домалату арқылы қоянды мүсіндеу (Мүсіндеу) «Ұзын құлақ ақ кояны» суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін үлкен	тап?». Суреттегі үй жануарларының бір-бірімен сәйкестендір. Үй жануарлардың суреттерін қарап отырып әңгімелесу. Ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін бағлаймыз, оның қасына келесі бала жануар дыбысын салып, ол қандай жануардың дауысы екенін айтады. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Ойыншықтарды жинау» Ойыншықтар туралы бейнелесті көре отырып сурет салу. Сурет салып жатқанда жәй дауыста ұлтаспа қойылады. (Сурет салу)	жабырғаға ормелсу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Ұйымдағы қасқыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату саусақтарымен елті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Мақсат-мәтел: «Бір тал жессең, Он тал еке» Әңгіме құрау: «Менің ойыншығым» «Сенде бұл ойыншықтың қайсысы бар? Сүйікті ойыншығың туралы әңгімелен» тапсырмасын орындау керек. Балалар суретке қарап ойыншықтарды атап, өз сүйікті ойыншықтары жайында әңгімелесу. Ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға миталандыруға сылайы солесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Такіпак жаттау: «Қоян» Секіріс-секірейік Ұзын-құлақ қоянша, Шаршағанды кетірейік, Болар сонда тамаша. «Ұзын құлақ ақ кояны» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсет Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қоянға сәбит жинау». (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша қоян немес сәбит ермексазды жасату. Мүсіндеу барысында жауапсыздықты сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	---	--	--	--	---

		сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен жыпып суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге күндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқитуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№ 1 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың ілін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	№ 2 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты : балаларды қар ұшықтарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аққанды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықтары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып	№ 4 Мұзды бақылау. Мақсаты : балаларға мұздың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	№ 5 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: балаларға шырша туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек : шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жаудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты ізеш» сюжетті ойын ойнату.

			бәрі қарм тазалауға қатысады. Максаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам жатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюғазнімді шкафа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галош», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" > (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айнастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп білу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылады ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	«Ұзын құлақ ақ қоян» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Қоңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түрісігінің мүсінін ермексәздән жасату (Мүсінаеу) Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	(Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз бол, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білгісінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексәздән жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қасымали мен Камила Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Қасымали мен Камила Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Қасымали мен Камила Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Қасымали мен Камила Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Қасымали мен Камила Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	жиім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 1 Құстарды бақылау.	№ 2 Қардың қасиетін бақылау.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 Мұзды бақылау.	№ 5 Шырша ағашын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

27.02.23
УЖ -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-03 ақпан-наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, өз отбасы жайлы әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҮ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	«Жылы киімдер». Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйдің есігін жабайық» Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	«Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	«Торғайлар мен автомобиль» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Әдемі киімшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, пейіл процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)

Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №9 I-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, кол төменде, 1- колды алға созамыз. 2- колды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға нүлеміз 2- солға нүлеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға нүлу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 I-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, кол төменде, 1- колды алға созамыз. 2- колды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға нүлеміз 2- солға нүлеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға нүлу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 I-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, кол төменде, 1- колды алға созамыз. 2- колды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға нүлеміз 2- солға нүлеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға нүлу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 I-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, кол төменде, 1- колды алға созамыз. 2- колды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға нүлеміз 2- солға нүлеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға нүлу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.	Жаттығулар кешені №9 I-Папта Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, кол төменде, 1- колды алға созамыз. 2- колды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға нүлеміз 2- солға нүлеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға нүлу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен!	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосал» Максаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Максаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жанылтанаштар Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	«Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз т. б. (сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Максаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекет Шаттық шеңбер: «Менің достарым» Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты. Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достарым! Өңгімемен жұмыс «Менің досым» әңгімесін оқып беру. «Ақ тілеу» ойыны. Шарты: Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі, балалар шеңбер құрып гүлді бір-біріне беру кезінде жаксы ақ тілек сөздер айтады. Қорытынды: Сонымен балалар сендердің достарың барма? -Жаксы дос болу үшін, сендер қандай болуларың қажет? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Жүру. "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар кешені №14 Негізгі қимыл Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға-қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Кедергілерден аттап өту» Ұйымдастырылған оқу іс- әрекет Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Пед.жетекшісімен ойын:	Қазақ тілі «Анама мың алғыс» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрағы арқылы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сын есім мен етістіктерді сөздерге қолдана білу (мамам мейірімді, сұлу, балаларын жаксы көреді, оларға қамқор болады) барлық дыбыстар мен сөздерді дұрыс, қатты айтуға әзірлеу. Ұйымдастырылған оқу іс- әрекет Түсіндіру. Ана туралы әлең оқып, жаттау Ананың біз гүліміз Ана-біздің күніміз Ұландарды қуантып, Ұзақ өмір сүріңіз Пед.жетекшісімен ойын: «Кішкентай көмекшілер» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспандық әрекеттерді гүлді қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Анамызға жиназ құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Ұйымдастыру кезеңі: сапта тұрып жүру түрлерін орындау. Жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүлпен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Жүгіру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен Жалпы дамыту жаттығулар кешені №15 Негізгі қимыл Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған калыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын:«Маған қарай жүгір» Ұйымдастырылған оқу іс- әрекет Шаттық шеңбер: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын!	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүлпен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №5 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кегілі көзде» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастырылған оқу іс- әрекет Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам!	

		«Суретте кім бейнеленген?» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. жапсыру) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.		Ауаңыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Пед.жетекшісімен ойын: «Анама сыйлық» Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Ермексазdan төрт жасауды меңгерту Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Пед.жетекшісімен ойын: «Менің әжем қандай?» Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусаю» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балам үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шыңдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алута үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа ауаға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі ілдерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты : қардың жауып	№ 4 қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.

	үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (қоршаған ортамен танысу) Енбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп кәно, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс : бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	Мақсаты : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ортаға түспе» Мақсаты : тез жүгіріс, секіруге, ептілікке үйрету. Енбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану.	тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяғды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей жылырақ күнде қар ауырлау тартады.- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Енбек: Тәрбиеші жұмысты өзімізге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Енбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Енбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, лайдасын түсіндіру. Қимылды ойын : «Бі» көңілді баламыз» Жеке жұмыс : «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретінен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафаға қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галлош», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анан аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізгі бізді кеуде бізгі негізіміз аяқтың ұшына бізге қарай тартамыз (2-4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңтасалға тербету. (3-4 рет)	Картотека №2 Өз орындарында отырып керілу тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плох, плих и плох Таза ластан қалыңымыз.	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жұмынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сұлгіде Қалады іздері.	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Қарандаштармен суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау (Математика негіздері) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасату. (Мүсіндеу)	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын кпімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Қасымали, Камила мен Раяна Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым жұрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымали, Камила мен Раяна Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Қасымали, Камила мен Раяна Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және моционалды қабылдайды	Қасымали Камила мен Раяна Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Жеке баламен жұмыс Қасымали, Камила мен Раяна «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жү	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 қырауды бақылау.	№ 5 Мұз сүнгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы 2 апта

06.03.23
НҰ -

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде театр «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Тақпақтар айту Көктем мезгілі туралы тақпақтарын айту, жаттау Мақсаты: балалар тақпақ жаттауға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)		«Бұл қай кезде киелі?» Шарты: Суреттегі киімдер қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (Физикалық қасиеттері, тілдік қарым-қатынас)	«Көктем бопуы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа- райына байланысты киім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)		«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың ала- уақыты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Хан таланай» Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, әділдікке баулу. (Физикалық, тілдік қарым- қатынас)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)		«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық зерттеу әрекеттері)
Танертенгі жаттығу	№11 Кешен «Петрушкалар орамалмен» 1. Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; 1- Орамалды жоғары серпу; 2- Б.к. келу; 2. Б.к. тік тұру, орамал төменде; 1- Отырып, орамалды алға көтеру; 2- Б.к. келу;	№12 Кешен «Орындықта доппен жаттығу» 1. Б.к. орындықта отырып, доппен тізе үстіне қою; 1-2 доппен жоғары көтеру, жілу; 3-4 б.к. келу; 2. Б.к. қолды созып, доппен алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. 3. Б.к. 1-2 алға еңкейіп		№14 Кешен «Жыуарлар қимылына еліктеу» 1. «Қонан» екі аяқпен орында оңға, солға бұрыла секіру; 2. «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; 3. «Ақон» аяқ сыртымен жүру; 4. «Түлкі» - баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру.	№15 Кешен «Сылдырмақпен» 1. Б.к. – тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б.к. (3рет) 2. Б.к. – т.с. 1-2- сылдырмақты алға соғу, 3-4- артқа тығу. (3рет) 3. Б.к. – т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еленге ұру;

	3. Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; 1- Орамалды жоғары сермеу; 2- Екінші қолмен тағы солай; 3- Б.к. келу.	допты еденге тигізу; 3-4 б.к. 4. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. 5. Доппен секіру.			5-6- б.к. 4. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру.
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде еңлі, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.		Ойын жаттығу: Нан кымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).		Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосат», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Сұрақ-жауап: «Наурыз айында қандай мерекелер бар?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Пішіндердің үстінен кезек-кезек секіріп өту. (1 үшбұрыш, 2 шаршы, 3 дөңгелек.) Пішіндерді әр бала шайқан кезде ауыстырып тұру. Балалар жіптерден түрлі пішіндерді жасату. Алдарындағы қоржым ішіндегі пішіндерді көзді жұмып, қолмен ұстап сезу арқылы қандай пішін екенін анықтандар. -Топтың ішінен кез-келген заттың пішінін түсін жұмбақтап айтуды ұсыну. Дидактикалық ойын: «Кілемді жама» Шарты: Кілемді пішіндермен жамау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. (Математика негіздері) «Кілемді құрастыру» Балаларға кілемнің бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді. Олардың жетіспейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады. —Балалар, ұлттық ою-өрнекті қандай пішінге ұқсайды? Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді. Фонға қызыл түсті кілем беріледі. (Құрастыру, жапсыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту Қимылды ойын: «Нысанға дөп тигізі». Мақсаты:тігінен орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимыл –қозғалысы аз ойын: «Шар». Ұйымдастыру кезеңі. Қуыршақ театры: қонаққа қонажық келеді. Балалар қонажықпен сәлемдеседі. Балалар: Қонажық сен қайдан	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату Қимылды ойын: «Бақалар» Қорытынды «Кім тыныш өтеді?» Тыныс алу жаттығуларын жасату Жұмбақ шешу: Күн ұзарып, қар еріп, Су сайларға толады, Балаларым, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балалардан қазір жылдың қай мезгілі және ай аттарын сұрау Негізгі кезең. Үнтаспадан күннің күркіреп, жаңбырдың жауып тұрған дыбысы қойылады. — Балалар, бұл ненің дыбысы? (Бұл – жаңбырдың дыбысы).	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту Қимылды ойын: «Шыбыққа қалпақ кигізу» Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Жұмбақ шешу: — Кәне, тыңдайықшы: Ол – дүниедегі ең ардақты адам, Ол кім?
--	---	---	--

		жүрсін? Анама сыйлық іздеп жүрмін. Қоңжық: Мен анама бал сыйлағым келеді. Ал сендер аналарыңа не сыйлайсыңдар? Менің анам раушан гүлін ұнатады. Сол себепті мен анама раушан гүлін сыйлаймын. Әңгіме құрау: «Анама сыйлым» Мысалы. Мен аналар мерекесінде, әкемнің көмегімен анама сыйлық алып бердім. Дидактикалық ойын: «Гүл» Мақсаты: балаларға гүл күлтелерінің түстерін атау. Сөз, сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арлықылы гүлдер мүсіндеу (Мүсіндеу) «Әжемізге сыйлық жасау» -орамалдың пішінін, орамалдағы өрнектің пішінін және түсін сұрау. Балалар орамалдың үшбұрыш және ондағы өрнектің дөңгелек, қызыл түсті екенін айтады. Орамалдың суретін салуды ұсынады. Орамалдың пішінін қиып суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру, сурет салу) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің	– Жаңбырдан басқа тағы ненің дыбысы естілді? (Күннің күркіреген дыбысы). – Иә, көктем мезгілінде күн күркіреп, найзағай ойнап, жаңбыр жиі-жиі жауады екен. – Көне, ойланайықшы, жел қандай дыбыс шығарады? (Гу-гу, гүлдейді). – Көне, енді бәріміз гүлдеп жел болайықшы. – Ал енді осы «жаңбыр, жел» сөздері қандай дыбыстан басталып тұр? (Ж дыбысынан). –Көктем мезгілінде жәндіктер де шыға бастайды. Балалар, бәріміз «ж-ж-ж», – деп қайталайықшы. – Қандай жәндіктер осындай дыбыс шығарады? (Қоңыздар). Дидактикалық ойын: «Біз де» Мақсаты: Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі сыйлықтар құрастыруға үйрету (Құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	–Ана. Балалармен жеке жұмыс. – Сая, сенің анаң қандай? (Әртүрлі аналардың суретін көрсету). – Тасқыл, сенің анаң қандай? Дидактикалық ойын: «Компонентін тап!» Шарты: киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып, сызықпен қосу.Әр бала суреттен өз аналарының киімдерінің түстеріне сәйкестендіре отырып, сызықшамен қосуды үйренеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша әр түрлі гүлдің мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	--	--	---	--

		жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киінуге-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киінуге-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа шоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киінуге-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».	
Серуен	№1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа	№3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сыжырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем	№6 Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аулау, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі од жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түсінігіне түсу. Байқамаздықты	№10 Бақылау: Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күрткітеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту Қималды ойын:«Жалды тап»	

	райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы үйрету. (жыл, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)	мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».		дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Ұңделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.	Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуы бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыс білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетін белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды күреу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафаға қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	

	әдебиет).			көрсетемі» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сыншқ ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.		Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханадан. Ө.Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет) ка)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)		"Қызыл телпек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.		Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - нә, нә, нә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууғызға келдік. (Көркем әдебиет)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)		Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Такпак оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады, «Суық сумен кім жуынады- батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталамайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тап та, ата». Суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Әр түрлі кілемді мүсінін ермексәзден жасату (Мүсіндеу) Кілем бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оюларды жапсыруды үйрету. (жапсыру)	«Үш аю» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Әр түрлі пішінді сыйлық бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)		Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жансыру) «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. (Математика негіздері)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыныштарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Қасымали, Камила мен Раяна Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қасымали, Камила мен Раяна Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.		Қасымали, Камила мен Раяна Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Қасымали, Камила мен Раяна Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өко- өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын ұақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру		Белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым- қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау	№3 Бақылау: Желге бақылау жасау		№6 Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау	№10 Бақылау: Қар бетінің төмен түсуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.		Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 наурыз айы, 2022-2023оқу жылы

13.03.23
ЖҰ -

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорларын дамыту. Гімн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құрастыру» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әлебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті ыдыстардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-үшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Панштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз				
	Жаттығулар кешені №13 I-II апта	Жаттығулар кешені №13 I-II апта	Жаттығулар кешені №13 I-II апта	Жаттығулар кешені №13 I-II апта	Жаттығулар кешені №13 I-II апта
	Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Адымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру. Б.Қ. Қол нықта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Белге арналған жаттығулар. Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде нұлу. Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар. Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру. Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу. Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Уқалау жаттығуларын орындату.	Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Адымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру. Б.Қ. Қол нықта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Белге арналған жаттығулар. Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде нұлу. Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар. Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру. Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу. Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Уқалау жаттығуларын орындату.	Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Адымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру. Б.Қ. Қол нықта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Белге арналған жаттығулар. Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде нұлу. Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар. Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру. Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу. Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Уқалау жаттығуларын орындату.	Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Адымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру. Б.Қ. Қол нықта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Белге арналған жаттығулар. Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде нұлу. Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар. Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру. Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу. Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Уқалау жаттығуларын орындату.	Б.Қ. Қатармен түзу еркін жүру. Б.Қ. Баяу жүру,ақырын жүгіру. Б.Қ. Баяу жүру,аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Адымдап: бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде,аяқтың ортасын ашып тұрып,басты оңға,солға айналдыру. Б.Қ. Қол нықта аяқтың ортасын ашып қолды алдыға, артқа айналдыру. Б.Қ. Қол желкеде отырып,тұру. Б.Қ. Белге арналған жаттығулар. Б.Қ. Белді оңға,солға бұрып, сағат тілінде нұлу. Б.Қ. Тізеге, аяққа арналған жаттығулар. Б.Қ. Екі қолды тізеге қойып айналдыру. Б.Қ. Жерге жатып аяқты велосипед сияқты тебу. Б.Қ. Тыныс алу жаттығулары «кірпі» жаттығуы орындалады. Уқалау жаттығуларын орындату.
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарханның басында, Әдептен біз сөзбаймыз; Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөзбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қыжымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, жастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып, апайларының жақсы көре алады (көркем әдебиет)	«Төңірік» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Көктем» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа! Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! Айтқандарым көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? Елін сағынып келгенде достарымызды Қазақстан даласында ешкім мылтық атып қарсы алмайды. Себебі, көктемде құс атуға тыйым салынған. Сондықтанда адамдардың құстарға деген қамқорлығы қажет. Құстарға қамқорлық көрсетіп, өсіп-өнуге жағдай жасау керек, ұя жасаймыз, тамақ береміз. Жұмбақ жасыру: Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағалы.	Дене шынықтыру Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. Қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигізе». Мақсаты: тігінен орналасқан нысанға тигізе биуді бекіту, көзөшеміні жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі. «Көктем келді» Мақсаты: балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен	Қазақ тілі Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. Шарты : Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырту. Суреттермен әңгіме құрастыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында «Суреттерді құрастыру» ойыны. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркәліпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №14 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Ұйқыдағы қасқыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарын	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Біркәліпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру . Белгі бойынша жыланша жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Поровоз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын	

	Ол не? Қанаты жоқ - ұшады, Аяғы жоқ - қашады. Ол не? Дыбыстық жаттығулар: -Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-қоңілді Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. қорытындылау: -Біз не туралы білдік? -Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Шаттық шеңбер Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға! Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. > — Мен – торғаймын. Осында салқын жақтан ұшып келдім. мұнда көктем келіпті. Біз, барлық құстар сендерге, жылы жакқа ұшып келдік. Осында ұя саламыз. Балалар, сендер біз туралы қандай таппақ білесіңдер? — Келді көктем жағаға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылдың арала. — Сары түмсік балапан, Аузын жні ашады. Үш жастағы балақан Одан қорқып қашады. (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. «Үшты ұшты» ойыны. Балалар ұшатын құстар мен ұшпайтын нәрселерді ажыратады. Енді, балалар жылы жакқа ұшып келген құстарға ұя салып берейік. Балалар құс ұясын жапсырады. (жапсыру) Қорытындылау: — Балалар, қазір қай мезгіл? — Көктемде қандай өзгерістер болады?	айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі Наурыз келді. Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Әңгіме жүргізу. -Наурыз-көктемдегі адамдардың асыға күтетін мерекелерінің бірі. Наурыз жыл басы деп аталады. Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Бір-біріне «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын» деген тілектер айтады. 2. Суретпен жұмыс. -Адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. Балалар суреттегі қуыршақтың көйлегін өздеріне ұнайтын түспен бояйды. (сурет салу) Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға быдай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе, есік аш.	жасату Ұйымдастыру кезеңі «Наурыз көже» Наурыз көже жайлы түсінігін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді пайдаланып ауызекі сөйлеуге үйрету. Әңгіме жүргізу. > Ұлыстың ұлы күні жасалатын қасиетті ас. Оған сүт, ет, су, тұз, тары, құрт, быдай сияқты жеті түрлі дән мен ас қосылады. Тұз бен суды қосқанда дәмнің саны тоғыз болуы да мүмкін. Түркі халықтарының ұғымында жеті, тоғыз сандары – киелі сандар. Наурызкөже – тоқшылық пен ырыс-құттың жоралғысы. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-бік боп өседі. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретке қарап, көжеге арналған ермексәзден тастаған жасау. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Дыбыс айту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.
--	---	---	---	---

		— Көктем! — Көр еріді. — Құстар келеді. — Ағаштар бүршік жарады. — Гүлдер өседі. — Адамдар жеңіл киінеді. Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті лақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді. Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге келдіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	1. Ауа райына бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесінің мол шамады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. (көрініс ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын «Қасқыр мен ластар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (ластар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей,	2. Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің ымырзалығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар өлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. (көрініс ортамен танысу) Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	3. Қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез ерітілікті туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. (көрініс ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қосыту, су	4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру (көрініс ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Гүлдерге гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орынға таза, ұқыпты ұстау). Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуды шыдамдылық таныту.	5. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қапдай материал қолданатынын бақылау. (көрініс ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсаттышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар отан қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қарлаған»

	аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.		бұржу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар аланда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.		Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам жатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұмырлықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп іңілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.

Бесін ас	Танертен біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза дастан қашыңыз.	Су күмістей Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегілей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртсемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай пішіні» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын кнімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	«Ормандағы аюдың.....» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыл жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Жасыл көктем келеді Самал беттен обеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жанбырдың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би бишеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қасымали мен Камила, Раяна Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Қасымали, Камила мен Раяна Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Қасымали, Камила мен Раяна Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Қасымали, Камила мен Раяна Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қасымали, Камила мен Раяна Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№5. Ұяларды бақылау.	№4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	№3 Қардың алғашқы еруін бақылау	№2. Күнге бақылау жасау	№1. Ауа райына бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

20.03.23


Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюграммасы
 Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы
 Балалардың жасы : 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 20 -24 наурыз айы, 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы-туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)				Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №14 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Баяу жүру. Б.Қ. Баяу жүгіріп, қолды көтеріп жүгіру. Б.Қ. Баяу жүгіріп,қолды төмен түсіріп жүру. Б.Қ. Аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тұрып, солға айналдырасың. Б.Қ. Қолыңды ныққа қоясың, аяқтың ортасын ашып тұрып, нықты алдыға,артқа айналдыру.				Жаттығулар кешені №14 III-IV апта Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Баяу жүру. Б.Қ. Баяу жүгіріп, қолды көтеріп жүгіру. Б.Қ. Баяу жүгіріп,қолды төмен түсіріп жүру. Б.Қ. Аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Б.Қ. Баяу жүру,шашырап жүру. Б.Қ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тұрып, солға айналдырасың. Б.Қ. Қолыңды ныққа қоясың, аяқтың ортасын ашып тұрып, нықты алдыға,артқа айналдыру.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.				Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,

	Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастандар, Сөйлеуді дамыту				Сабынмен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (сурет салу)				Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт- дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға! Әңгіме жүргізу. -Наурыз-көктемдегі адамдардың асыға күтетін мерекелерінің бірі. Наурыз жыл басы деп аталады. Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Бір-біріне «Ұлас оң болсын, Ақ мол болсын» деген тілектер айтады. 2. Суретпен жұмыс. -Наурыз мерекесінде қазақ халқының ұлттық тағамының бірі- Наурыз көже пісіріледі. Балалар наурыз көжені 7 түрлі тағамнан дайындайды. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе, есік аш (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары				Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар №14 орындықпен орындалатын кешені Негізгі қимылдар: Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Білімділік: Жыл мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау, жарты жыл бойы алған білімдерін бекіту Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Сәлеметсіздерме, қонақтар! Сәлеметсіздерме, достарым!

	бойынша.				Балалар бір жылда неше мезгіл бар? - Жыл мезгілдерін кім атап береді? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Апта күндерін атайықшы? Жұмбақ жасыру: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Жатырақ ашып, Бәйшешектер басады Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? Ойын: «Ойлан тап» Суретке қарап, көктем табиғатының суретін салу. (сурет салу, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Қорытынды: «Көктемде әні» Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	2. Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің анықтылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек әрекеті Гүл тұрқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.				4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көктемге егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орынға тазалық ұстау). Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.

	«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Балапаным» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына соту, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.				Картотека №13 -Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексәзден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу				«Ит аламын досым» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Қасымали, Камилла мен Раяна Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.				Қасымали, Камилла мен Раяна Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау				2. Күнге бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға талпырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

03.04.23
ЖК -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, Танымдық және инерткерлік дағдылар)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айтай алуға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	«Ұқсас суретті тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісі дамып, бейнделігі, байқампаздығы артады ұқсас суретті таба алуға үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалар суретке, қарап тез ойлап айтқызу. (Физикалық қасиеттері, тілдік қарым-қатынас)	«Көктем бопы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім жою қажеттілігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке). (Сөйлеуді дамыту)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлкен кіші жәндіктерді салыстырту Мақсаты: Үлкен кіші ұғымдарын айта алуға үйрету. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (Тілдік қарым-қатынас)	Ұлттық ойын: «Асық пен ойнау» Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, әділдікке баулу. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас)	«Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа тез ойлай білуге тәрбиелеу. Заттардың жұбын таба біледі. (Танымдық зерттеу әрекеттері)
Таңертеңгі жаттығу	№16 Кешен «Шалқанды тартамыз» ойын тұрыла. Атай шалқан есіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. 1. Б.к.- аяқ сал алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. 2. Б.к. – т.с. 1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Өгеймен немересін көмекке	№17 Кешен «Көлікті жөндейміз» 1. «Өйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыла, солға, оңға теңселу; 4-б.к. келу; 2.«Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к.	№18 Кешен «Көңілді маймылдар» 1. Тік тұрып, аяқ алшақ, деп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) 2. Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 3. Б.к. – деп жоғарыла;	№19 Кешен «Тышқандар ойнайды» 1. Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.к. 2. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; 3. Б.к. – арқамен жатып; 1-4- аяқ қолды бірге қимылдату; 4. Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқаға ауызу, ішке ауызу.	№20 Кешен «Ұсақ ойыншықтармен» 1.Б.к. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.к. 2.Б.к.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу; 3.Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты атына

	шакырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. 3. Б.к. – т.с. 1-2- алға енкею; 3-4 б.к. келу; 4. Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;	3.«Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакқа бұрылу; 4. «Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жакқа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; 5.«Басқышты басамыз» Б.к. - 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;	1- Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; 2- Б.к. келу; 4. Б.к.- аяқ арасы сал алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату; 4-б.к. 5. Допты алға ұстай, оңға, солға қарай айналу;	5. Б.к.- отырып, қолды шымтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жакқа; 7-8- б.к.	отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4- б.к. 4.Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шымтаққа бүгулі; 1-4-алға еңкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.к. ² 5.Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; 6.Ойыншықпен оң, сол жакқа айналу;
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қыжымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлер Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл мезгілдері» ойын: Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаның шаңасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамаққа қосты саб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап», «Сәутілік», «Қақпа», Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Мақал-мәтел: Адамның табиғатсыз-күні жок, Табиғаттың оны айтар тілі жок. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Таң». Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен қоңілді. «Сұрақ – жауап» тәулік бөліктері. Мен сендерге сұрақ қоям, сендер жауап беріңдер: -Күн қашан оянады? (танертен) -Күн қашан қыдырады? (күндіз) -Күн қашан шаршап, демалуға жатады? (кешке) -Күн қашан ұйықтайды? (түнде) Ал қазір таң. Бір-бірімізбен қалай амандасамыз? Әрине: «Қайырлы таң, Дидактикалық ойын: «Үйдің суретін сал». сендерден нүктелер бойынша үйдің суретін аяқтап салуға көмектесуді сұрайды. (Математика негіздері) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан- жаққа баяу айналу. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту Қимылды ойын: «Нысанаға дөп тигізің». Мақсаты: тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, қозғалысін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимыл – қозғалысы аз ойын: «Шар». Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпайламын	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, ғықпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық жұрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Жаңылтпаштар Жыл мезгілі туралы. 1. Ел - ел - ел Соғады жел 2. Тем - тем - тем Қоңілді көктем 3. Ыр - ыр - ыр Жауады жанбыр Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойналық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. (қазақ тілі) Жұмбақ. Есігі біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) Балалар, қолғап бізге не үшін керек? - Қолғап нешеу болады? - Қолғап қандай болады? Қолғап ертегісін оқып беру Тіл ұстарту Ие-не - не Шөгін жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Кеудеге арналған жаттығулар: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және херісініш; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып сөкпеу (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойын: «Қоян» ойыны Қорытынды «Кім тыныш өтеді?». Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен.	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан- жаққа баяу айналу. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, қақпаға домалату. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі.
-------------------------------------	--	---	--	--	---

		«Қайырлы таң!» – деймін мен. Тақтасты қайталау. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешек толады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? Әңгіме: Қыс айларынан кейін көктем мезгілі келеді. Бәйшешек – ерте көктемде гүлдейтін гүл. Ерте көктемде ағаштар бүршік атады. – Балалар, олеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? – Көктемде күн шығып, қар еріп, су көбейіп, сай-салаға толады. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Балалар оларға қамқорлық жасап, құстың ұясын ағашқа ілеміз. Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап!» Шарты: балалар суреттердің орнын тауып (құс, ұя, күн т. б.) жабыстырады. Балалардан көктем мезгілі ерекшеліктерін сұрау. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ермексазбен құстың ұясын мүсіндеу, ұяның суретін салу, құстың суретін юнып жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Тіл дамыту: Логонед мұғалімнің жоспары бойынша.	саған не Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мо-мо-мо, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалар қолғаптың суреттіне қарап қолғапты салады. (Сурет салу)	Күндіз де елді елеймін; Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық!» – деп кіремін. Суретпен жұмыс. "Көктем" мезгілінің суреттері. – Көктем мезгілінде нелер ұшып келеді? – Көктемде ауа райы қандай болады? – Көктемде күн қандай болады? Өлеңді оқып беру. Көктем Қырыс құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, әнменен Қарсы алайық көктемді. Ойын: "Гүл жинау". Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді себетке жинау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі гүл салатын себет құрастыруға үйрету (Құрастыру) Тіл дамыту: Логонед мұғалімнің жоспары бойынша.	Қоянды көрсетіп: – Бізге қоян қашып келді, оны сүр қасқыр аңдып жүр екен. Оған тығалуға көмектесуіміз керек. – Көмектесеміз бе? Ойын: «Қай ағаштың артына тығалу керекін айт» Балалар ағаштарға назар аударады. – Қалай ойлайсыңдар, қоянға қай ағаштың артына тығалған жөн? – Келіңдер, тексерейік. Қоянды жіңішке ағаштың артына жасырады. – Қоян көріне ме? Шынында, жіңішке ағаштың артынан көрініп қалады. Қоянды жуан ағаштың артына жасырады. – Ал енді қоян көріне ме? Енді қасқыр қоянды таба алмайды. Қасқырдың макетін көрсетіп, жуан дауыспен: Дидактикалық ойын: «Білік – аласа», ағаштардың суретін табуды ұсынады. Талпырма: білік ағашқа құсты, ал аласа ағашқа көбелекті қояды. Сызып қос. Балалар қарындашпен құстан білік ағашқа жол салады, ал аласа ағаштан көбелекке жол салады. (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша қоянның мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында дәуісіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) Дыбыс айту:
--	--	--	--	---	--

					Дополнительные задания по теме.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру.	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көпте аяқ киімді алуға үйрету. Ауыспа үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысын татуластық».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Құыршақты серуенге киіндіреміз», Ауыспа үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрет.	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сынағы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Тәң қуыршаққа иона баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды сынағы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан тармошка жасаймыз».
Серуен	№ 11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты	№ 14 Бақылау: Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсім келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту, өсімдікті аяққа күте	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қажайы шарттармен байланысын көрсету.	№ 17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен	№ 18 Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшын келуді бақылау. Мақсаты: Құстардың ұшым туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы қаты

	белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Көркем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы, тап?» Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көктемде жер беті, Нұрланды Гүлзарлы келбеті. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау. Дидактикалық ойындар. «Шөптермен тапсыру» Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Нісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырлы аралап. Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.	айырмашылығы. Қимылды ойын: «Бүрніктен атта» Көркем сөз: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Еңбек іс-әрекеті: Қылқан жапырақты ағаштарды күту Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу» Өз бетімен іс-әрекет: Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Дидактикалық ойын. «Сауысқан да, қарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Голка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафаға қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекітікіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафаға қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайым түрде білдіріңіз. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Бірым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуганнан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін,

Күндізгі ұйқы	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет) ка)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)	Тыныш әуенді тыңдау (музы)	қысаңыз?"	маңдайыңа
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қоя, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік. (Көркем әдебиет)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау- қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету. (Дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Таклақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Сұмқ сумен кім жуынады- батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталмайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тап та ата». Суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Күннің, бес жұлдыздың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Кілем бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оюларды жапсыруды үйрету. (жапсыру)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Әр түрлі пішінді сыйлық бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттың шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	«Жамауды жама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу 2. Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шаланға өз қалауларымен «жамау- ларды» жапсырып фло- мастермен тігіс салу. (жапсыру) Танып ал да, атын ата заттын түр-түсін, пішінін, атын атап беру. (Математика негіздері)	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. (сурет салуды, жапсыруды) «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. (Математика негіздері)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Қоңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қасымал мен Камилла Коммуникативтік дағдылары Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Камила мен Райна Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	Камила мен Райна Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Қасымали мен Райна Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Райна мен Камилла Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.

		Әкімдік құрылыс жасауға қатысады, музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Олен оқу Успенский "Жеңіліс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау	№ 14 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау.	№ 17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	№ 18 Бақылау: Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не біздік» әңгімесі

17.04.23
175-

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күнетәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғыншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	Сәуір айының Жаттығулар кешені №17 II-III апта БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6 рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып	Сәуір айының Жаттығулар кешені №17 II-III апта БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6 рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол	Сәуір айының Жаттығулар кешені №17 II-III апта БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6 рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен	Сәуір айының Жаттығулар кешені №17 II-III апта БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6 рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен	Сәуір айының Жаттығулар кешені №17 II-III апта БҚ. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6 рет қайталау. БҚ. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен

	сол колмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет іліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шенбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары 5-6 рет орындату.	солмен артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет іліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шенбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары	артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет іліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шенбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары	артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет іліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шенбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары	артқа сермеу 5-6 рет. БҚ. Қол белде оңға, солға 5-брет іліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау қолды айналдыру. БҚ. Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шенбер бойымен жүгіру. БҚ. Бел жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. БҚ. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына алу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин!	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханалар барамыз Асханалар барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдары, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қыжымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Татті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жанытпаңдар Жыл мезгілі туралы 1. Ар-ар - ар Жауады қар 2. Ел - ел - ел Соғады жел т.б. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүрек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са - са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Сара Із - із - із Тамаққа қосты сәбі(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)
Ұйымдастырылған	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру

ис-әрекеттер

Математика негіздері Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар суретке назар аударайықшы. - Мына суретте не бейнеленген? - жанғақ - неше жанғақ? Бірге санайық Жанғақты кім жақсы көреді? - Тінін Саусақ жаттығу. Оң қолымда 5 саусақ, сол қолымда 5 саусақ, қосып едім екеуін Болып шықты оң саусақ. Д/о «Көп және біреу» Стол басына келген бала қолын артына ұстайды әртүрлі ұсақ заттарды ұстайды, бір қолда көп, бір қолда аз болу керек, бала алдымен көз мөлшерімен анықтау. (Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «мұнара құрастыру» Шарты: Балалар, алдарында тұрған құрылыс материалдардан мұнара құрастырады. Ойын әрі қарай жалғаса береді.	Дене шынықтыру Кіріспе шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жан-жаққа созу, алаңдандырып жоғары қарату, қолды көтеру Қимылды ойын: «Нысанға доп тигіз». Мақсаты: тігінен орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Тыныс алу: Қыс айлары көңілді, Ақ қар жапты өңірді. Үйренеміз жалықпай, Қоныш, шаңғы тебуді. (Балалар бірге айтады) «Жұмбақтар жасыру» Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Қар) Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Тіл ұстарту жаттығуы Қас туралы Ыс - ыс - ыс, Келіп жетті қыс. Ар - ар - ар, Жауады қар. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Баланың қиялын дамыта отырып сөздік қорын дамыту (қазак тілі) Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер өлеңнің қай мезгілге арналғанын айтыңдар. Айналада ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? Мына суретке қарап әңгіме, құрайық. Суретке қарап көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап!» Ойын шарты: екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап аққалалардың айырмашылығын табу керек. (Сөйлеуді дамыту) Бізге қонаққа көжек келді. Ол бізге орманның түлкіден қашып келіпті. Оның түсі жазда сұр болса, қыста ақ түске өзгереді. Сөйтіп түлкіден жасырына алады	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау	Дене шынықтыру таза ауада Кіріспе Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; «жыланша», шашырап, талсырмаларды орындай отырып жүру; 2. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 3. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Тыныс алу жаттығуы: Қыс айлары көңілді, Ақ қар жапты өңірді. Үйренеміз жалықпай,
--	--	---	--	--

	(құрастыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. Д/о.«Ертегінің атын тап?» Слайдта көрсетілген ертегі суретіне қарап, қай ертегі екенін айту керек. (сөйлеуді дамыту) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшайымның таяғын мүсіндету (мүсіндеу) Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (жапсыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	екен. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян,ян,ян, секіреді қоян. Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар. Дидактикалық ойын. «Қар ұлпалары» Қар туралы бейнетаспа көрсету. Ал,енді балалар бәріміз осы ұлпа қардың суретін көк парактың бетіне ақ бояумен таза ұқыпты жұмыс жасайық. Сурет салып жатқанда жәй дауыста ұнтаспа қойылады. (сурет салу)	арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс белшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын. «сәуірмен қалта» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Қоньки, шаңғы тебулі. «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсет Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қар жинау». (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алута үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа шоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	Серуен 10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре	Серуен № 11 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.. Енбек :Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға	Серуен № 12 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін істей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Енбек :Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ	Серуен № 14 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігі мен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Енбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға.

	білуге үйрету Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шалшаңдыққа баулу.	жауапкершілік сезімдерін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін пиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдық және шылдамдылыққа тәрбиелеу.	біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Серуен I Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафаға қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Өңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галлоша», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафаға қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Өңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ахметов жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркадажатыпқолымыздыде неміздіңбойыменқойыпиегі міздікеудемізгетигізіміз аяқтыңшынозімізгеқарайт артамыз (2- 4 рет)	Картотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанныналдыналу. (2 минут) Жалаңаяқбірбірініңартынанжүру, аяқтыңшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішікібағыменжүру, сыртымснжүру. Арнайыжолдарменжүру. Орындықтаотырыпаяғымыздыоңасолгәтерберету. (3- 4рет)	Картотека №2 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымыздыжоғарыкөтеріпөңгәкара й, солғақарайжоғарысозыламыз еденгетигізіміз (3- 4 рет) Жіпкебабылғанкүзгіжатырақтарды үрлеу (4-5 рет)

Бесін ас	Ғаңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз.	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері .	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түірішінің мүсінін ермексизден жасату (мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяқ кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асырсап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексизден жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (жапсыру) Қай мен Гердаға әлемі үй құрастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Камила мен Раяна Танымдық және зияткерлік дағдылары Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Қасымали мен Раяна Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Камила мен Раяна Коммуникативтік дағдылары Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және моционалды қабылдайды	Қасымали мен Камила Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Камила мен Раяна Шығармашылық дағдыларының, перттеу іс- әрекетінің дамуы Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес көзгалады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидатикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Серуен 10 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен № 11 Қайың ағашын бақылау	Серуен № 12 Итті бақылау	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау	Серуен № 14 Тастарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

	беру.	өңгөмө.	өңгөмө	тақырыбында өңгөмөлөсү.	
--	-------	---------	--------	-------------------------	--

>

>

>

>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 сәуірі айы, 2022-2023оқу жылы 4 апта

24.04.23
МХ-

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорларын дамыту. Гимн орындау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Балалардың режімділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті ыдыстардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №16 III-IV апта «Жалау жоғары». БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ нық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ: отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, қол жігерлі артта. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай. Демалуы шығыңқы. 3-рет қайталау. «Секіру». БҚ аяқты сәл ашып қою, жалау еденде. 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай.	Жаттығулар кешені №16 III-IV апта «Жалау жоғары». БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ нық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ: отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, қол жігерлі артта. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай. Демалуы шығыңқы. 3-рет қайталау. «Секіру». БҚ аяқты сәл ашып қою, жалау еденде. 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай.	Жаттығулар кешені №16 III-IV апта «Жалау жоғары». БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ нық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ: отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, қол жігерлі артта. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай. Демалуы шығыңқы. 3-рет қайталау. «Секіру». БҚ аяқты сәл ашып қою, жалау еденде. 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай.	Жаттығулар кешені №16 III-IV апта «Жалау жоғары». БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ нық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ: отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, қол жігерлі артта. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай. Демалуы шығыңқы. 3-рет қайталау. «Секіру». БҚ аяқты сәл ашып қою, жалау еденде. 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай.	Жаттығулар кешені №16 III-IV апта «Жалау жоғары». БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ нық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ: отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, қол жігерлі артта. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай. Демалуы шығыңқы. 3-рет қайталау. «Секіру». БҚ аяқты сәл ашып қою, жалау еденде. 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай.
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өлгені. Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қиямын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады (көркем әдебиет)	«Теңін тал» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шашпан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдің өңін, құрылымын, сабағын натураға	Дене шынықтыру Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды	Қазақ тілі Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. І. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу І. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ашымен, тізені жоғары көтеріп

карап жалсыруға, бейнені қағаз бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету Шаттық шеңбер Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты, Сезініп өмір сүреміз. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сәл-салаға толады. Ағаш басы, бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? Екін сағынып келгенде достарымызды Қазақстан даласында ешкім мылтық атып қарсы алмайды. Себебі, көктемде құс атуға тыйым салынған. Сондықтанда азаматтардың құстарға деген қамқорлығы қажет. Құстарға қамқорлық көрсетіп, өсіп-өнуге жағдай жасау керек, ұя жасаймыз, тамақ береміз. Жұмбақ жасыру: Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанаты жок -ұшады, Аяғы жок-ашады. Ол не? Дыбыстық жаттығулар: -Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топтастыр» Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. қорытындылау:	айналып жүру. Жүгіру. белгілі бір талсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен Қимылды ойын: «Нысанаға дәл тигізу». Мақсаты: тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзәлшеміні жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. «Көктем келді.» Мақсаты: балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Шаттық шеңбер Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін алайға Қонақтарға, құстарға! Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. — Мен – торғаймын. Осында	түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. Шарты: Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырту. Суретпен жұмыс: Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай баталар? Мынау қызғалдақ гүлі. -Ол қыраа өседі. Түсі қандай? «Суреттерді құрастыр» ойыны. Сөйлеуді дамыту, қоркөм әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №14 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. ізініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Ұйқыдағы қасқыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі Гүлдер әлемі.	сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру. Белгі бойынша жылдам жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Пороваз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі «Наурыз көже» Наурыз көже жайлы түсінігін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді пайдаланып ауызекі сөйлесуге үйрету. Әңгіме жүргізу. Ұлестің ұлы күні жасадатын қасиетті ас. Оған сүт, ет, су, тұз, құра, бидай сияқты жеті түрлі дән мен ас қосылды. Түз бен су дән қосылған дәннің саны
--	--	--	---	--

	-Біз не туралы білдік ? -Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	салқын жақтан ұшып келдім. мұнда көктем келіпті. Біз, барлық құстар сендерге, жылы жаққа ұшып келдік. Осында ұя саламыз. Балалар, сендер біз туралы қандай тақпақ білесіңдер? — Келді көктем жағаға, Келді сұлу шағаға. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. — Сары тұмсық балапан, Аузын жиі ашады. Үш жастағы балақан Одан қорқып қашады. (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. «Үшты ұшты» ойыны. Балалар ұшатын құстар мен ұшпайтын нәрселерді ажыратады. Енді, балалар жылы жаққа ұшып келген құстарға ұя салып берейік. Балалар құс ұясын жапсырады. (жапсыру) Қорытындылау: — Балалар, қазір қай мезгіл? — Көктемде қандай өзгерістер болады? — Көктем! — Қар ериді. — Құстар келеді. — Ағаштар бүршік жарады. — Гүлдер өседі. — Адамдар жеңіл киінеді. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Мақсаты: Балаларды бақылауға ойша пайымдауға жасауға үйрету. Бөлме гүлдерінің өсу үшін не қажет екендігі, олардың ұрықтану туралы түсінік беру.. Шағтық шеңбер Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. Көктем мезгілінде далада, жырда әлемі көктем гүлдері шыға бастайды. Ал енді бейнетаспадан гүлдерді тамашалайық. Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе, есік аш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті лақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	тоғыз болуы да мүмкін. Түркі халықтарының ұғымында жеті тоғыз сандары – киелі сандар. Наурызкөже – тоқшылық пен ырыс-құттың жоралғысы. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биіз боп өседі. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретке қарап, көжеге арналған ермексиздан тостаған жасау. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Дибыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
--	--	--	---	--

	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Киім шафтарын таза ұстау және жоюды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	1. Ауа райына бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге құн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық жерлер көп болып, күн сәулесіне мол шапала. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын «Қасқыр мен ләктар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лактар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	2. Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің аймалдылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар өсіміндегі алатын орны жағында түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қаралайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды жұмысқа ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шейбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қызырып жүреді, ойында, «түн» сөзінде тығылады.	3. Бақылау. Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қимыл ойындар: «Бес тас» Күш-жігерді дамыту, жарыспасын өз жағына тарту да шыдамдылық таныту.	4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орынын тазалықты ұстау). Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, жарыспасын өз жағына тарту да шыдамдылық таныту.	5. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны басу және балалардың өсіру үшін қажет құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бала алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсауышқа тамақ қана емес, ор түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам хаттарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жатыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз шоға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галлоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны. Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме. Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында азаматтар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Өдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	«Кезекшімін мен бүтін асханамда» Ө. Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым таза бетің, маңдайың»
Күнделігі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	“Үйшік” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	“Бауырсақ” ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<u>Картотека №13</u> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	<u>Картотека №13</u> - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	<u>Картотека №13</u> - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	<u>Картотека №13</u> - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп інілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	<u>Картотека №13</u> - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плях и плях, плях и плях Таза дастан қашыңыз.	Су күмістей Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсак сұлгіде Қаламы іздері .	Таза жуын, суды айма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртем.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай пішін» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)	«Ормандағы аюдың.....» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды	Жасыл көктем келеді Самал беттен обелі. Көкте бүлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен алшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Кеңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)

	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Қасымжан мен Камила Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Раяна мен Камила Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Раяна мен Камила Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Камила мен Раяна Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Раяна мен Камила Шығармашылық дағдыларының перттеу іс- әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақытлы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	киім болмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Олен оқу Успенский "Жеңіліс"	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№5. Ұяларды бақылау.	№4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	№ 3 Қардың алғашқы еруін бақылау	№ 2. Күнге бақылау жасау	№1. Ауа райына бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-05 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы 1 апта

02.05.23
MK

Күнтәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады

Таңертеңгі жаттығу	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар салқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Салта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4-рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар салқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Салта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4-рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар салқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Салта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4-рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар салқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Салта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4-рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар салқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Салта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ныққа қойып алдыға 4-рет, артқа 4-рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшандықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Әдептен біз озбаймыз: Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қымыз шашпаңдар Жерде жатса бастаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып, апайларының жақсы көре алады (көркем әдебиет)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	
Ұйымдастырылған	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру	

іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жүру, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. Қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен Қимылды ойын: «Кегілге дала тигіз» Мақсаты: тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзәлшемін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі. «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: : Балаларды адамгершілікке, Отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Шаттық шеңбер Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Қазақ тілі «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Түстерді ажырата білу, көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру. «Суреттері орналастыр» дидактикалық ойыны. Шарты: Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырту. Суретпен жұмыс: Мынау қызғалдақ гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. -Ол қырда өседі. Түсі қандай? «Суреттері құрастыр» ойыны. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Тіл дамыту: Логонед мұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Затсыз орындалатын №15 кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сылықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту.	Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. Жүгіру. Белгі бойынша жылдам жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары №15 орындықпен орындалатын кешен Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Поровоз» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі «Дала гүлдері» Дала гүлдерімен таныстыру. Дала гүлдеріне қандай гүлдер жататынын айту. Дала гүлдерінің пайдасы. Балаларды орталыққа бөліп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Балаларды шеңберге тұрғызу.
--------------	---	--	--	---

		Әңгіме жүргізу. Жер ана бөрімізге ортақ Қазақстан мемлекеті көп ұлтты. Осынау кең қазақ даласындағы көптеген ұлт өкілдері татту тәтті, ынтымақта бауырластықта өмір кешуде (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. Ән «Күн сөнбесін» Қорытындылау: Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті лақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді. Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.		Қорытынды Ұйымдастыру кезеңі «Бақбақ гүлі» Мақсаты: Балаларды бақылауға ойнай пайымдауға жасауға үйретуге, гүлдерінің өсу үшін не қажет екендігі, олардың ұрықтану туралы түсінік беру. Шаттық шеңбер Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. Көктем мезгілінде далада, қырда әдемі көктем гүлдері шыға бастайды. Ал енді бейнестаспадан гүлдерді тамашалайық. Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсас дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Ойын: Дидактикалық ойын «Гүл жинау» Балалар орындарына отырып гүлдерін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Шәліркемей гүл тұрсын Жерім жайнап құлпырсын Сыйлап біздерге Көкте мәңгі күн тұрсын Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдыңнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. Жұмбақ: Адамдардың бәрі қызығады Үстай берсең сәні бұзылады. Шешуі (гүл) Балалар орталыққа бөлініп жұмыс жасау. Әнер орталығы: Гүлдерді әдемі түстермен бояйды. Құрастыру орталығы: Гүлдердің бөліктерін құрастырады. Әдебиет орталығы: Мақал – мәтел, тақпақтар айтады. Үлестірілмеі материалмен жұмыс. Суретке қарап, көжеге арналған ермексаздан тостаған жасау. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық		Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге кіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа шоға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».

Серуен	2. Күнге бакылау жасау Максаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	№3 Бакылау: Көктемгі ауа-райын бакылау. Максаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бакылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, ұжымдарға көмектесу. Қимыл ойындар: «Бес тас» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	4. Ересектердің бакылауы Еңбегін бакылау Максаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орынын таза, ұқыпты ұстау). Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	5. Ұяларды бакылау. Максаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бакылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсаулыққа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шенбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Өңгімелеу «Әр кірменің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Өңгіме "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау

		беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану»	қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақнымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күнделігі ұйқы		"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Картотека №13 - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп нілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Картотека №13 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас		Су күмістей Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуынатын бөлмедегідей	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері.	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ормандағы аюдың.....» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттың шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жайбырдың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Камила мен Раяна Коммуникативтік дағдылары Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Қасымали Физикалық қасиеттері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Раяна Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Камила Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Серуенге дайындық		балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын	киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі	балаларды өз бетінше киінуге, дж киім киюге, бір-біріне

		уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	бекітілелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен		№4. Ересектердің бақинадағы еңбегін бақылау	№ 3 Қардың алғашқы еруін бақылау	№ 2. Күнге бақылау жасау	№1. Ауа райына бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі»

10.05.23
104

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Раушангүл» ортаның түзету тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазлан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу			Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып	Мамыр Жаттығулар кешені №17 I-II апта БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдармен алмастырып

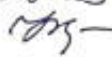
			алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ымысқа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшаңдықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Онымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.	жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ымысқа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшаңдықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Онымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Онымыздан «ақырын» секіру жоғары	жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналдыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды ымысқа қойып алдыға 4-рет, артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналдыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқсатып 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшаңдықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Онымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Онымыздан «ақырын» секіру жоғары
Таңғы ас			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тиянағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қаршыға» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаңшараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаңшараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі «Менің Отаным Қазақстан!» Мақсаты: Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып, Отаным құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты	Денешынықтыру Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру Біржапыты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай	Денешынықтыру Дене шынықтыру Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. заттардың арасымен шеңбер

		Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар Бүгінгі оқу іс-әрекетіңіздің тақырыбы: «Менің Отаным тәуелсіз Қазақстан!». Тәуелсіз ел деп-өзінің президенті, туы, елтұбағы, ән ұраны бар деп атайды. Тақияқтар: Отан жерім. Отан суым Отан қуат нәр береді. Отан ұран. Отан жыр Отан мәңгі гүлденеді. /Ақтілен/ Туған күнің құтты болсын! Құтты болсын отаным! Құт береке той мерекесі Бола берсін әр дайым. /Аминна/ (көркем әдебиет) Ойын: /Шанырақты құрамыз/ «Отан – оттан да ыстық», - деп айтады той. «Отанды қорғайтын сендерсіңдер. Отанды сүйіп, құрметтесіңдер». Отан туралы бейнестеп көрсету. Ал, енді балалар бәріміз отан туралы суретін көк шарақтың бетіне ақ бояумен таза ұқыпты жұмыс жасайық. Сурет салып жатқанда жәй дауыста ұнтаспа қойылады. (сурет салу)	отырып жүру Жүгіру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Затсыз орындалатын №7 кешен Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қоя, аяқты жан-жаққа, артқа қоя; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен іліп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Тыныс алу жаттығуларын жасау. Қорытынды Қимылды ойын: «Өз орында тауып ал» Ұйымдастырылған іс-әрекет Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойын отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. Шаттық шеңбер: Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Сұрақ-жауап: Бұл ойыншық – машина. Балалар, бұл не? - Балалар машинамен ойнайды, ал қуыршақпен қыздар ойнайды. - Мынау не? - мынау доп Сергіту сәті:	бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қоя, аяқты жан-жаққа, артқа қоя; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен іліп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Жалпы дамыту жаттығуларын жасау: Затсыз орындалатын №7 кешен 2. Тыныс алу жаттығуларын жасау Қорытынды Қимылды ойын: «Поезд» Ұйымдастыру кезеңі: Песенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гажайып қоржын» інінен бір ойыншықты ұстап сөзу, бірақ қормей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынға алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелейтү. Оңдеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. Шаттық шеңбері. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз. Тәрбиеші балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? - Қандай ойыншықты жақсы
--	--	---	--	--

			Қоян, қоян тұршы, Беті –қолды жушы. Аймаға қарашы, Шашыңды тарашы. Диалог Ойын «Қандай ойыншық жоқ?» (Сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ерекше сәзден сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу). Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	көресіндер? - Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Сергіту сәті: Саусаққа арналған жаттығу. Добым, добым, домалақ, Токтамайсың домалақ. Үстел үстін бұл дірдің, Тарелкені сыңсырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. Қорытынды: Ойыншықтарды қалай ұстау керек? - Қандай ойыншық түрлерін білесің? - Ойыншықты кімдер жасайды? - Ойыншық туралы қандай тақпақ білесің? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. (Сурет салу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		Серуен № 12 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек :Бұлдіршіндердің алаңындағы	Серуен № 14 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.

			іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаң». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқап-паздық дағдыларын дамыту.	сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жыры» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Картотека №2 Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Картотека №2 2. Майтабанның алдына. (2 минут) Жалаңаяқ бір-бірінің артыннан жүру, аяқтарыңмен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңғасолғат ербету. (3-4 рет)	Картотека №2 3. Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңғарай, солғарай жоғары созыламыз еденге тігіземіз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қасымали Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Камила түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Раяна ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дзйындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			Серуен № 12 Итті бақылау	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау	Серуен № 14 Тастарды бақылау арттыру.
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

15.05.23


Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Раушангүл» ортаңғы түзету тобы
 Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы Жаңта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. (Тілдік қарым-қатынас)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана, біледі. (Тілдік қарым-қатынас)	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын шеше алуға үйрету. 4К моделі, бала үні. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиынның еңбегін түсінеді. (Тілдік қарым-қатынас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке). (Сөйлеуді дамыту)	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (бана қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі ертегі кітаптар көру. Мақсаты: Түрлі шығармалар, ертегілер туралы айта алады. (Физикалық, тілдік қарым-қатынас)	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (Тілдік қарым-қатынас)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (Тілдік қарым-қатынас)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Д/О «Пазл жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару. Бағдаршам туралы білім беру. (Математика негіздері, құрастыру)
Ганертенгі жаттығу	№20 Кешен «Ұсақ ойыншықтармен» 1.Б.к. аяқ алашақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.к. 2.Б.к.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу; 3.Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4- б.к. 4.Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол	№21 Кешен «Қуыршақтар» 1.Б.к. н.т. қол белде; 1-басты сол ныққа жеткізу; 2-Б.к.; 3- оң ныққа жеткізу; 4- б.к. 2.Б.к.н.т. қол артта; 1-Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; 2- Б.к. 3- Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; 4- Б.к. 3. Б.к. отырып, аяқ алашақ, қолды басқа қою; 1-4- алға еңкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.к. келу;	№22 Кешен «Өргі сәндірушілер» гантелемен. 1. Б.к. тік тұру, аяқ алашақ; гантеледі екі жаққа созып ұстау; 1- Қолды ныққа қою; 2- б.к. 2. Б.к. аяқ алашақ; 1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу; 3-4- б.к. 3. Б.к. тік тұру, аяқ алашақ, қол алға; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.	№23 Кешен «Хайуанаттар бағзының көңілді жануарлары» Ритмикалық жаттығу. «Мысық» жуынады. Төзеге шығып ап, Жұды мысық құлағын. 1,2,3- көне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер басырлап асықпай. Жылан жылқып келеді, 1,2,3- аяғы қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. «Күн» бойы «шалықта» Тырна бақа аулайды.	№24 Кешен «Ұшақтар» 1. Б.к. тік тұру, аяқ алашақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2- Б.к. 2. Б.к. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.к. 3. Б.к. ішпен жатып, қолды аяқ астына тіреу; «Ұшақ ұшпала» 1-2- қолды, аяқты созып, еденнен көтеру, теңселу; 3-4- б.к. 4. Б.к. тізерлеп тұрып, қолды

	шынтаққа бүтүлі; 1-4-ақта еңкею- «ойыншақтар біздейді» 5-6-б.к. 5.Б.к. отырып, аяқты ашық ұстау, ойыншақ алды; 1-4-ойыншақты арттан оң қолдан сол қолға беру; 6.Ойыншақпен оң, сол жаққа айыну;	4. Б.к. и.т. қол белде; 1-серіне; 2-б.к. 3-тінен сәл бүте, қолды алға сөгу; 4-б.к. 5. Еркін би қимылдары, сөкіру.	1. Б.к. т.с. 1-2-ақта еңкейіп, тигелді еленге көңе; 3-4- тік тұру, қол белде; 5-6-ақта еңкейіп, тигелді алу; 7-8-б.к. 5. Орындала аяқты қосым жанын сөкіру. (20сек)	1,2,3- парманың қимылын Көңе қайтала. «Минималдар» қолды шынтаққа бүтін, аяқтарын өз іскен тізете бүте көтеру. Алаштан ағышқа Маймылдар сөкірді, 1,2,3- көңе қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үйлесін Дос болайық аңдармен.	екі жаққа сөгу; «Ұнақты бұрамы» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. 5. Орындала оңға, солға айыну; (2реттен)
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, ақшаң құралдарын дұрыс үстел мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Дастарқанның басында, Өлентен біз отбаймыз; Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөзбаймыз.	Ойын жаттығу: Нан қымын шанналар Жерде жатса бастандар Терін алып, жестермен Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосан», «Сәутілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас, қазақ тілі).	«Өлең» арқылы тіл үстарту жаттығуы Ша - ша – ша Айшаның шанысы тима(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Алашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із (Тілдік қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар,қазақ тілі).	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. (тілдік қарым-қатынас)	Жыл метгілері ойын: Мақсаты: Балалар жыл метгілері туралы біледі, метгілердің атауларын айта біледі. (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтел: Адамның табиғатсыз-күні жоқ. Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Көтеріліп шапырақ, Уықтары шапшылар, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүресек айналып, Кііз үй болып көрінер, Жұмбақ: Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар? (отбасы) - Міне балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар? - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ымыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. Отбасы туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: " Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. (Математика негіздері) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан- жаққа бауы айналу. Жүгіру. Қарқанды өзгертіп, тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Дөпті жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Алақандарын жоғары қирату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойын: «Дөп» Дөптіміз ойнайды, Секіріп еденде. Біресе жоғары, Біресе төменге. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимыл - қозғалысы аз ойын: «Дөпті ұстап алу».	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Қазақ тіліне тән а, о, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, Аз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «З» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату. За-за-за – таза Аз-аз-аз – жаз Үз-үз-үз – күз Із-із-із – сәбіз Жаналтнан жаттату. Арықтан су сылдырап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап атып, Сырларынға барады. Дидактикалық ойын: «Жылы лебі» шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына дөп ұсынылады. Бала дөпті кез келген бір балаға лақтырады, дөпті қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, дөпті кері лақтырады. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. жан-жаққа бауы айналып жүру. Жүгіру. тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тене-теңдікті сақтау. Бір- бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшеңнің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырынған ойыншығы бар) гажайып қоранына іздеп табу үшін жұмсайды. «Өз түсінді тап!» Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл, көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату	Дене шынықтыру газ алуада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. Қарқанды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Дөпті жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшеңнің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырынған ойыншығы бар) гажайып қоранына іздеп табу үшін жұмсайды. «Өз түсінді тап!» Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл, көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату
--	--	---	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрек айналып, Кііз үй болып көрінер. Жұмбақ: Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар? (отбасы) - Міне балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар? - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аллы сөтіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін керіп отырмыз. Отбасы туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: " Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. (Математика негіздері) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан- жаққа бағу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойын: «Доп» Добымыз ойнайды, Секіріп еденде. Біресе жоғары, Біресе төменге. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимыл – қозғалысы аз ойын: «Допты ұстап ал».	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «З» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату. За-за-за – таза Аз-аз-аз – жаз Үз-үз-үз – күз Із-із-із – сәбіз Жанылтан жаттату. Арықтан су сылдырап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағып, Сырларияға барады. Дидактикалық ойын: «Жылы лебіз» шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты көз келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. жан-жаққа баяу айналып жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тене-теңдікті сақтау. Бір- бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шалшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Мынау-менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау- менің басым	Дене шынықтыру таза ауада Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырынған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. «Өз түсінді тап!» Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл, көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату
--	--	--	--	---	---

	жоспары бойынша.	менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жаксылыкка талпынған, Інім бар менің Нұсқау беру: Бүгін отбасы туралы әңгімелесеміз. Айтыңдаршы, отбасы дегенді қалай түсінесіңдер? Ата-анаң саған қандай қамқорлық жасайды? Өзің үлкендерге қалай көмектесесің? Дидактикалық ойын: Ойын сұрақ: "Көңілді доп" - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жаксы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаң қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініне, қарындасына қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жаксы. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Балалар өз отбасы туралы суреттер салады, отбасы мүшелерін ретімен ермексазбен мүсіндеу (Мүсіндеу, сурет салу) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Нұсқау беру: - Балалар үйден әкелген суреттерімен өз отбасылары туралы әңгімелейді. - Атың кім? - Сенің ағам бар ма? - Сенің әпкең бар ма? Дидактикалық ойын: Суреттерді көрсетіп «мынау кім?» Көрсеткен суреттерді іліп қойып, балалардың көздерін жұмып «кім жоқ?» деген сұрақтарға жауап сұралады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалар отбасы суреттіне қарап салады. (Сурет салу)	Бәрі осыдан басталған Мынау-менің оң қолым Мынау-менің сол қолым 1 2 3 отырамыз тып-тыныш жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! жұмбақ: Кім менің асыл жан Жаксылыққа үйретіл, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! Нұсқау беру: Отбасы - адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады. Олар бізге осы дүниедегі ең жакын, бізді әркезде қолдап, қол ұшын беріп, көмектесетін, ақыл айтатын, жаман мен жаксыны, оңмен солды үйрететін ең жакын адамдар. Дидактикалық ойын: «Қай пат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) 1. Балаларға отбасы сурет бөлшектерін құрастыруға үйрету (Құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Ата - ананы құрметтеп, Бас иеміз біз. Әңгіме. - Балалар, қараңдаршы, мен бүгін сендерге қандай сурет әкелдім. Жұмбақ шешу. 1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, дәмді тағамдар, тәтті нан-дәрі пісіреді, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. - Бұл кім? - (Әже) - Ал сендердің әжелерің не істей алады? 2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, дүкенге және базарға барады, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - (Ата) - Ал сендердің аталарың қандай? Дидактикалық ойын: «Күн сәулесін құрастыр» - Балалар, сендердің алдарыңда пішіндер жатыр. Бұл қандай пішіндер? - Қандай түсті пішіндер? - Осы пішіндерден күн сәулесін құрастырып жапсырайықшы. - Енді жапсырған күн сәулесін сыялайсыңдар. - Осындай жарқыраған күн сәулесі отбасымызда ешқашан сөнбесін деп біз «Әрқашан күн
--	------------------	--	--	---	--

					сөзбесін жөнін айтып берейікші (Математика негіздері) Балалар өз отбасында кімдер бар соны мүсінін ермексаздан жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) Дыбыс айту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге кіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрет.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».
Серуен	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен	№ 20 Бақылау: Ұяларды бақылау. Мақсаты: Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын	№ 15 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы	№ 17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны	№ 13 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра

	байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген. Нісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден. Келеміз қырды аралап. Еңбек іс-әрекеті: Құраған бұтақтарды кесу, бұтақтардың түбін көпесту. Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұтақтарды отырғызу үшін не керек?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.	және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Үшу» Көркем сөз: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме, Құн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын тоғала. Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Дидактикалық ойын. «Үшдік отырған не?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Ойын барысында табиғи заттарды қолдану Балалар ойынының мазмұнын мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Гүлдер» Көркем сөз: Құн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен Шаттық, қуаныш келеді. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Дидактикалық ойындар. «Тұқымның саяхаты» Өз бетімен іс-әрекет: Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	салыстыру; Ұқастығы мен айырмашылығы. Қимылды ойын: «Бұршіктен атта» Көркем сөз: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Еңбек іс-әрекеті: Қылқан жапырақты ағаштарды күту Дидактикалық ойындар. «Бұтағына қарай ағашты табу» Өз бетімен іс-әрекет: Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының онегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Көркем сөз: Көктем келіп, қырд, Құлтыралы шалғын, Қозы, дақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. Еңбек іс-әрекеті: Ағаш түбін өкту. Дидактикалық ойындар. «Орманшы» Ойындық іс-әрекет: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрастырарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөту, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін интермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет).	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз шоға киімді шафка қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Өр нәрсенің өз орны бар». Оқу: Н. Бурсов «Галлоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шафка қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сынайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)	Киімге арналған шафка тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шафқты қалай ретке келтіреміз" (Дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ылыспен ас беруге болмайды. Дәмді тибактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтану	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанамызды қалай жуамыз	«Кетекшім мен бүтін асқанда» О Ақылбеков жаттау Ғитпенаның шара: «Дөң бөз сабын сүмепен, жуып күнде су мен сен, жуып сен

	аска бата береді.			және қолымызды қалай қысамет?	әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күнделігі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №15 - Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады	Картотека №15 - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.	Картотека №15 - Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. - Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	Картотека №15 - Балалар төсекте отырып, бір-біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар қәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.	Картотека №15 - Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балаландар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.
Бесін ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - нә, нә, нә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууыңа келдік. (Көркем әдебиет)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абыайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау - қажет болған жағдайда жеңдерін орал, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету. (Дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Таппак оқу «Ыстық сумен кім жуынады - ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады - батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды - ол ештеме деп аталмайды. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлемдерін анықта» дидактикалық ойын 1. Жалпақ қарындаш нешінші түр? 2. Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Отбасы мүшелерін мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Менің үйім Пішіндерді тандап алып, үй жапсыруды үйрету. (жапсыру)	«Менің отбасым» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Салу ерекшеліктері: Әжеге - шияпалар, анасы - әдемі моншақтар, әке - галстук, қыздарға - бантиктер, ұлдарға - шарф. Балалар музыка тыңдап сурет салады. (Сурет салу)	«Жамауды жама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу 2. Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларымен «жамуларды» жапсырып фломастермен тігіс салу. (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» - Тақтада отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. (Математика негіздері)	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Отбасы мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табууды үйрету. (Математика негіздері)	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру) «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Қоңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Жасымәлі	Камила	Камила мен Раяна	Раяна	Жасымәлі мен Камила

	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Физикалық қасиеттері Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Киім бөлмесінде мінезқұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	№ 16 Бақылау: Бұталарды бақылау.	№ 20 Бақылау: Ұяларды бақылау.	№ 15 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау	№17 Бақылау: Шырына және қарағайды салыстыра бақылау.	№13 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

22.05.23
ЖС

Топ «Рәушангүл» ортаңғы түзету тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел - үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (жапсыру)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып, балалардың үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаныштың қонжықтары» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (сурет салу) Өткенді қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру) Өткенді қайталау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу) Өткенді қайталау.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (математика негіздері) Өткенді қайталау.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (құрастыру) Өткенді қайталау.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18 III-IV апта «Жалауды көрсет». (лента). Б.к: аяқты сал ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.к: аяқ нық келемінде.	Жаттығулар кешені №18 III-IV апта «Жалауды көрсет». (лента). Б.к: аяқты сал ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.к: аяқ нық келемінде.	Жаттығулар кешені №18 III-IV апта «Жалауды көрсет». (лента). Б.к: аяқты сал ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.к: аяқ нық келемінде.	Жаттығулар кешені №18 III-IV апта «Жалауды көрсет». (лента). Б.к: аяқты сал ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.к: аяқ нық келемінде.	Жаттығулар кешені №18 III-IV апта «Жалауды көрсет». (лента). Б.к: аяқты сал ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.к: аяқ нық келемінде.

	жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен», Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. «Секіру», Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау	жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен», Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. «Секіру», Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау	жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен», Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. «Секіру», Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау	жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен», Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. «Секіру», Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау	жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен», Б.к: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды еденге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау. «Секіру», Б.к: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау
Таңғы ас	Нан қиқмын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,деп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуга үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Шаһтараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаһтараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.
Білім беру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Оларды табиғат тағайындары мен табиғат құшқандары туралы мағлұматтарымен таныстыру. Шаттық шеңбер: Табиғатқа баламыз, Біз әдепті баламыз, Құрметті қонақтарға Бас иіп сәлем береміз! Жұмбақ жасыру: Таң атқанда қауызын ашады, Кеш батқанда қауызын жабады. (Гүл) Табиғатқа нелер жатады? Балалар: Су, ауа, күн, өсімдіктер, жануарлар, құстар, балықтар жатады. Дидактикалық ойын: «Табиғаттан не үйрендім» Шарты: Айтып отырып суретті жабыстырып, табиғат бейнесін құрастыру. Сергіту сәті: Таза ауа саған рахмет! Бұлт, жаябыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш көлеңкене үшін рахмет! Жер жомарттығың үшін рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет! (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және	Дене шынықтыру Жүру. арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналдып жүру, еденге қойылып заттардан аттан жүру. Жүгіру. шапшырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы; тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №13 кешен Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигізу». Мақсаты: тігінін орналаасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көзделімін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі. «Мен әке мен атамда қонақтамын» Мақсаты: Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. Сұрақ-жауап арқылы отбасы, қонақжайлық туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Үлкендерді сыйлауға,	Кіріс тал «Менің қалам» Мақсаты: балаларды тұтан өзексізін көрікті жерлерімен таныстыру, Отанмен, тұтан жерін сүйе білуге тәрбиелеу Бірге қайталайық In-in-in - көшеде көлемін. Ihm-ym-ym - бұл менің ауылым, Ay-ay-ay - көрікті қандай, Sa-sa-sa - көз тоймас көрес Slay-lan Al-ga қаласының көрікті жерлері көрсетіледі. Дидактикалық ойын: «қаламды гүлдендіреме» Шарты: тәрбиеші балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып береді, тақтаға көрікті гюмараттардың суреттерін іздіреді. Әр бала сұрақтарға жауап бере отырып, ағашты немесе гүлді өзіне ұнаған гюмараттың жанына жапсырады. Қорытынды: Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дене шынықтыру Жүру. заттарды айналдып жүру, қимыл күйылып заттардан аттан жүру Жүгіру. бірқалыпты жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы; тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақтармен орындалатын №14 кешен Қимылды ойын: «Өз орнықты тап» Мақсаты: тігінін орналаасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көзделімін жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау Ұйымдастыру кезеңі «Тұтан жер табиғатым» Мақсаты: Тұтан жер табиғатына қамқорлықпен, құрметпен қарауға үйрету, баланың дүние танымын кеңейту Шаттық шеңбер Армысыз, мейірімді-Аспан ата! Армысыз, қайырымды-Жер ана! Армысыз, шұғылды-Нұрлы	Дене шынықтыру 1. Жүру. бірқалыпты, көптеп қимылмен, тоқтап жолдары меніңше, саты бір-бірімен, қат, дені жүгіріп жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы; тоқтап жүгіру. 2. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы; тоқтап жүгіру. Негізгі қимылдар: Секіру, аяқпен тақпен аяқпен, тігінді, тігінді білу, қарқынмен (50-60 секунд) шыңға жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Заттың орындалатын №15 кешен Негізгі қимылдар: Секіру, аяқпен тақпен аяқпен, тігінді, тігінді білу, қарқынмен (50-60 секунд) шыңға жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Заттың орындалатын №16 кешен Негізгі қимылдар: Секіру, аяқпен тақпен аяқпен, тігінді, тігінді білу, қарқынмен (50-60 секунд) шыңға жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Заттың орындалатын №17 кешен Негізгі қимылдар: Секіру, аяқпен тақпен аяқпен, тігінді, тігінді білу, қарқынмен (50-60 секунд) шыңға жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Заттың орындалатын №18 кешен
--	--	--	---	--	--

	пішініне қарай бөлу. (Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керсет немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (Құрастыру) Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары бойынша.	құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Келіңіздер көріңіздер Тек ынта бөліңіздер Мықты боп шынығып Шығам деп сеніңіздер Тілұстарту жаттығулары: а – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Атам Менің атам айбынды Менің атам сүйікті Бір қойнауға шалғынды Кісі үйін тігіпті Суретпен жұмыс Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Сыңғыр сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар, Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік. (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз, Ән «Қонақан» Қорытындылау: Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті лақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді. Тіл дамыту: Логопед мұғалімінің жоспары	күн! Армысыз, балабақша -дос жаран! Әңгіме жүргізу. Әр кімнің туып өскен қаласы оның туған жері оның Отаны Олай болса туған жеріміздің табиғатын тамашалайық. -Қараңдаршы қандай ағаштар өсіп тұр екен? -Шыршалардың көлемі қандай? -Қарайғайлардың көлемі қандай? -Аспанда нелер ұшып жүр? Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықта Денемізді бұрайық Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Мына жерде қандай әдемі гүлдер өсіп тұр? Тәрбиеші бақ-бақ гүлдің суретін салуға ұсынады. Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық» Шарты: ағаш отырғызу, жақсылық, Орманды орттеу, жамандық. Құстарға жем шашу, жақсылық, құстың ұясын бұзу, деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	шаншан қолғау арқылы домалата білуді бекіту. Қорытынды Ұйымдастыру кезеңі «Қала көшелері» Мақсаты: Қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. Өнімді тұратын қала жайлы түсіндіру. Таныс жерлердің суретін көрсету. Шаттық шеңбер Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төріміңге еніпті. Әңгіме жүргізу. Балалар жырда біздің қаламыздың қала күні болады, қалады сол мерекеге үлкен дабындық болып жатыр. Балалар бүгін біз біздің қаламыздың көшелері туралы әңгімелесеміз Балалар біз қандай қалала тұрамыз? Балалар сендер күнде балабақшаға келесіңдер, немене келесіңдер? Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Дидактикалық жаттығу: «Дұрыс жауап бер» Шарты: балаларға қаланың таныс жерлерін суреттерін таратып, бұл қандай жер деп сұраққа жауап беру керек.
--	--	--	--	--

		бойынша,			(ойындау дамыту, қорық дамыту) Тіл дамыту: Логопед мұғалімнің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№1 Күлгін арқы бақылау Мақсаты: әлемді жаппы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұтынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: 2-үлгілерінің арқы балалардың сырттан кұрылысының орнын танытуға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жиналған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қимылды ойын «Үйсіз қонақ». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жыламыққа және ниетсіздікке тәрбиелеу.	2. Күнне бақылау және Мақсаты: Күннің ниетсіздігіне адам өмірінде өсімдік пен жануарлар өміріндегі алатын орны жаппай түсінік қалыптастыру. (қорықтан ортамен танысу) Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүгірету, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қызықпен жүреді, ойында, «түн» сөзінде тынылады.	№3 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау, жылың басқа мезгілдерімен салыстыру, қорықтан өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қимыл ойындары: «Бес тас» Күн-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда ниетсіздік таныту.	4. Ересектердің бақылауы Мақсаты: Балаларға көктемде топырақты дайындау, көктемді егу науқаны басталатынын жаппай түсінік қалыптастыру (қорықтан ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Гүлдерге гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (Еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таңдау, ұқыпты ұстау). Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күн-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда ниетсіздік таныту.	5. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қорықтан күштер ұя салатынын айту, оны басу және балалардың өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басына биік алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қорықтан ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсаңымына тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жүректерді салғызу. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күштіші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де адал бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен топқа	Кімдерін ретімен шешіп,	Балалардың саппен топқа	Балалардың

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді – әлді ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балаларым» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар ояны" - қолдары жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әлемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаптанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді. «Жидек іскеу» 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жұнымыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазаралы бетіміз.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қыбақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қат - қат басамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1 Қандай тағам керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шапылдай Ұйым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2 Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3.Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін «Шар үрлеу»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөңгелектері»	«Кім солай сөйлейді?»	«Өзі үйінді тап»	Танымдық ойын: «Көңілді	«Ігі адамның досы»

әрекеті (баяу жұмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.	дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау.	Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Камиланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Қасымәліге тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Камила мен Раяна Қайышды дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Камила түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қасымәлінің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	№1 Бұлттарды бақылау	2. Күнге бақылау жасау	№3 Бақылау:	4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	5. Ұяларды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.