«Қасиет» АБИ ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

«Бекітемін»
«Қасиет- АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақша
меңгерушісі: Г. И. Искакова

«Күншуақ» кіші тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммалары

«Бекітемін»
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақша
меңгерушісі: Г. И. Искакова

«Күншуақ» кіші тобы
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі
2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі	Апта күндері
Дене шынықтыру	Дүйсенбі (таза ауада) Бейсенбі Жұма күн сайын.
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Сенсорика	күн сайын
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі	Апта күндері
Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	күн сайын
Музыка	Сейсенбі күн сайын

01.09.22

Циклограмма

Бірінші апта (01.09-02.09.2022ж) «Күнпуақ» кіші тобы

Күнтәртібі				**Бейсенбі** **01.09.2022ж**	**Жұма** **02.09.2022ж**
Балаларды қабылдау	.			**Әңгімелесу** «Ойындағы мінез құлық ережелері» **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері:** Балаларды ойындағы мінез құлық ережелерімен таныстыру.Зейінді,байқағыштық ты дамыту.	**Әңгімелесу** «Топта өзін қалай ұстау керек» **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.) Міндеттері:**Балаларды айналасындағы адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.Қауіпсіздік ережелеріне бағынуға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				**«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойындар «Жапырақтар», саусақ ойыны «Құырмаш» **Мақсаты:** үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсен ділігін арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика				**«Тартыламыз» ойыны:** Б.к.:аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет	**«Ілеміз» ойыны:** Б.к.: аяқ ықдеңгейіненалшақ, қол төменде Орындалуы: алғаға, қолдыеденгетигізу, тіктелу

					Қайталануы: 4-5 рет
Таңғы ас				Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Панды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				«Не қайда» **Мақсаты:** ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеуге,табуға үйрету. Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.	«Көңілді балалар» ойын тренинг. **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттері				**Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жүгіру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;	**Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Жүру**. Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жүгіру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,

				тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еніс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Қ.О «Қоңырау қайдан естіледі»?** **Ойын шарты.** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. **Тыныс алу жаттығулары.** Мұрнымызбен таза ауа жұтамыз ,аузымызбен шығарамыз Қорытындылау. **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбер **Ынталандыру:** Топқа құыршақ Сәуле келеді. Балалар құыршақ бізбен ойнағысы	жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еніс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Қ.О « Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен)** **Ойын шарты.** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да , жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қадыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен кайта қайтады. жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа

.		.		келіпті қуыршақтың ойыншығы жоқ екен біз оған өз ойыншықтарымызды берейік **(сенсорика)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы ыдыстар екен. Бізде ыдыстармен ойнай аламыз, және ыдыстармен ойындар ойнап көрсетейік. Балалар біз қазір Сәулеге кесенің суретін әшекейлеп салып көрсетейік. **(Сурет салу)** Енді біз әдемі тәрелкені мүсіндейік және табақтың суретін қағазға жапсыруды көрсетейік.оны Сәулеге сыйға тартамыз.. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **Саусақ жаттығуы.** Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосыбедім екеуін , Болып шықты он саусақ. **Қорытындылау.**	ойыншықтар қою керек. балалар оларды алып келеді. **Тыныс алу жаттығулары.** Мұрнымызбен таза ауа жұтамыз ,ауызымызбен шығарамыз Қорытындылау. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңбер** **Д.О : «Түрлі - түсті шарлар» Ойын шартын түсіндіру.** Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық				Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен:	.	. .		**№2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, бұлақ,қабатты бұлиларды	**№3** **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде

				ажырату. **Еңбек**:Ауладағы түлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **ҚО «Қоңырау қайдан естіледі»?** **Ойын шарты.** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.	тырналардың жаңа жаққа кететіндігін, ұя мекенінде тамақтың таяулығы, ауадың қатылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , ақуылық сезімдерін оятуға тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары бөп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **ҚО «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен).** **Ойын шарты.** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да , жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (арадығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды

					ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен кайта қайтады. жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді .
Серуенмен оралу				Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыруын, киюін қалыптастыру.
Түскі ас				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйқы				Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.				Төсектен тұрып, масаждық алашалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас				**«Тыныш тамақ ішеміз»**	**«Тамақ ішкенде**

				Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**сөйлемейміз»** жаттығуы. **Міндеттері** Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу,тамақ ішерде сөйлемеу т.б үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалармен ойындар, дербес әрекет. (бақу кезінде ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеттеріне қатысатын қарау)				**«Үлкен доп»** **Мақсаты:** Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)**	**«Артығын тап»** ойыны. **Мақсаты:** Ойынды ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	-			Вальтер Айару Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Мсағали Ажар Қарындаппен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.

Серуенге дайындық				Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)***	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)***
Серуен				**№2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау.	**№3** **Бақылау:**Жыл жаққа қайтқан тырналарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы				Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру туралы айту.

Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К

05.09.22
Үй —

Циклограмма
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АЬН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05.09-09.09 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Әңгіме айту Елімздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру **Міндеттері:**Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысты ру.**	Балаларды қабылдау балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау.бізбен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу **Міндеттері:**Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету **Сөйлеуді дамыту.**	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **Міндеттері:**балаларды сыпайылыққа Ізеттілікке үйрету **Сөйлеуді дамыту.**	Әңгімелесу Балалармен балабақшада қандай ойын үйренгенін туралы әңгімелесу **Міндеттері:**балалардың әнге сүйіспеншілігін арттыру **Музыка**	Балаларға жол ережелері туралы айту. **Міндеттері:**балаларды ұқыптылыққа және сергектікке баулу. **Сөйлеуді дамыту.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру . «Күз кереметтері	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Қоянға көмектесеміз» **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобынсалыстырп, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету **Сенсорика**	Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	**Дидактикалық ойын:** **«Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау **Сенсорика**	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын:** Мақсаты балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын:** «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету **Қоршаған ортамен танысты ру**
Тамертенгі жаттығу	**«Тартыламыз» ойыны:** Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық,	**«Ілеміз» ойыны:** Б.к: аяқ ның деңгейінен	**«Секір» ойыны:** Б.к: еркін түру	**«Күн» ойыны:** Б.к: аяқтың арасы сәл ашық,	**«Тық-тық» ойыны:** Б.к: аяқ ның деңгейінен алшақ,

	қол екі жағында Орындалуы қолды жоғары көтеру, түсіру Қайталануы 4 рет	алшақ, қол төменде Орындалуы алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы 4-5 рет	Орындалуы бір орында секіру Қайталануы 4-5 рет, жүрумен алмастыру	қол екі жағында,бос, түсірулі Орындалуы қолды жоғары көтеру, тарылу, қолды түсіру Қайталануы 4 рет	қол төменде Орындалуы алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы 4-5 рет
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулатпау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту **(мазени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру шапды үтпелеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тәуелсіз жеуге, нанның кішкентай кесегін жерге тастамауға үйрету	Бата беру Астарына аздалық берсін! Бастарына амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам ағзасына мәнін білу	**Үстел үсті ойын: «Жұбын тап»** **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын: «Құстарға көмектесемін»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Дидактикалық ойын **«Қандай көлік»** **Мақсаты:** көліктер туралы түсінік беру, олардың пайдасын, не үшін керектігін кеңінен түсіндіру **Көркем әдебиет**
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Сенсорика** **Ұйымдастырылған іс - әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру** Бір-бірлеп сапқа тұрғызу Бірінің артынан бірі жүреді,жүгіреді **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес квшықтықта, жанғақ ұстаған қолдары төменде 1-қолдарын	**Сөйлеуді дамыту,** **Сенсорика,** **Қоршаған ортамен танысу.** **Музыка(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Шатпық шенбер Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! **Педагог жетекшігімен ойын: «Поезд»** Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен	**Қоршаған ортамен танысуру.** **Жапсыру .** **Мүсіндеу.** **Ұйымдастырылған іс - әрекет** Шатпық шенбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау **Педагог жетекшігімен ойын: «Мысық пен күшік»**	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу.** **Құрастыру** **Ұйымдастырылған іс-әрекет.** **Кіріспе.** **Жүру,жүгіру.** Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру) Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен ітерілін, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару **Негізгі қимылдар.** Допты бір-бірне домалату (арақашықтық - 1 метр) Жұптарға орындарына тұруға көмектеседі Дәптарды таратып береді	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Ұйымдастырылған іс-әрекет.** **Кіріспе.** **Жүру,жүгіру.** Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру) Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен ітерілін, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару **Негізгі қимылдар.** Допты бір-бірне домалату (арақашықтық - 1 метр) Жұптарға орындарына тұруға көмектеседі Дәптарды таратып береді

	жоғары көтереді, көрсетеді, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды) Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, конжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды) – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды) **Негізгі қимылдары:** Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз **Қимылды ойын :** «Кім жылдам?» **Ойынның шарты** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Аз қозғалысты ойын:** **«Допты домалат»** Нұсқаушы конжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады **Ұйымдастырылған іс-әрекет**. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек,	жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) **(құрастыру)**	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа мысық пен күшікті дене бөліктерін жапсыру. **(жапсыру)**	қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеністікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, ой көзқарас қалыптастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру Бастапқы қалып та тұрып, сол (он) аяқтын тізесін (заттан ұстап) бүгу Таяныштан ұстап отыру, аяқтын ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтын өкшесін алға қою. Аяқтын бақайларын қимылдату (отырып) **Негізгі қимылдар.** **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Қорытынды** **Қимылды ойын : «Ең жылдам».** **Мақсаты:** тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. **Ұйымдастырылған іс- әрекет** Шаттық шеңбер **Нұсқау беру:**	Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, допты домалау бағытын сақтауға назар аудартады **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тышқандар» Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады **Ұйымдастырылған іс- әрекет** **Шаттық шеңбер** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көліктер құрастырайық» **Ұйымдастыру кезеңі:** Түрлі көліктердің дауысын тыңдатып,балалардың жауаптарын тыңдау Көліктердің суреттері арқылы топқа бөлу **Құрылымдалған ойын:** «Көліктің түрлерін ата» **Нұсқау беру:** -суреттегі көліктердің жетпей тұрған бөліктері туралы әңгімелесе қойындар -ірі конструктор бөлшектерінен қалаған көліктеріңді құрастырыңдар **Қорытынды.**

	Көңілденіп жүрейік **Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау.** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Ақ қоян»** Қоян қонаққа келеді. Оймен көп достарын ертіп алып келіпті. Карандаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау (Түлкі қасқыр Неғпа осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды үстап, аттарын атауын дағдыландыру **(көркем әдебиет)** Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** Кима бөліктерден жануарларды құрастыру.			Тонқа кір қожалақ құрпақ көмек сұрап келеді. Балалар құрпаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды құрпақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)** Құрпақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, және доппен ойындар ойнап көрсетейік. **Қимылды ойын:** «Себетке допты лақтыру» **(дене шынықтыру)**	
Серуенге дайындық	Құрпақтарымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты).дұрыс киіне білулерін бақылау (**өөйлеуді дамыту.өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен	**№1** **Бақылау:**Жанбырды бақылау. **Мақсаты:**Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Мысалы,Жай жанбыр, өткінші жанбыр, нөсер жанбыр	**№2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. **Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге	**№4** **Бақылау:**Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, үйытқып соққан жел Желдің күштілігі ауа-райының	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды	**№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгерүін қадағалау. **Еңбек** Жапырақтардан түл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәлімдеру **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ**

	Еңбек Ағаш түптерін қопсыту **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру **Ойын:** «Айғөлек-ау айғөлек» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу **Қимылды ойын:** «Сұр қоян» **Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі қоян болады Барлық қалған балалар дөңгелегін тұрады Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп. Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді. Құп-құрғақ боп сүртінді Қоян өзіне байланысты қимылдардың барін жасайды тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, барін сүртеді Қос аяқтап кіріп, дөңгелегін тұрғандардың біреуіне жақындай береді(конаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау Ойлау қабілетін арттыру **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату Шапшаңдыққа баулу **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке» **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп кашады Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. **Дербес ойындар:** 1 Өткіншектебу. 2 Тартылғышка тартылу.	салынғанын үлгертіндігін түсіндіру. **Еңбек** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу Жел үлейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду **Қимылдық ойын:** «Айғөлек-ау, айғөлек» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату Шапшаңдыққа баулу **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау» **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны катысушылар араласа шеңбер құрып отырады Ойын бастаушының қолындағы орамал шығарылғанұрға мығайлы болады Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында	жинау Тәбеккорлыққа баулу **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шымылдайды таз терек, Жапырағын жұлғызып **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету **Қимылдық ойын:** «Айғөлек-ау, айғөлек» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады Ол шеткірек тұрады Балалардың калғандары жүгіреді , бір аягымен екінші аягын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы калған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Мәнданаз» **Ойын барысы:** Мәнданақ ойыны *бойынша балдік-балбеу айтпесе орамалды* шығармақтап алып дөңгелене отырады Ортага біреу шығады Отырғандар тізерлеп: «Өне кетті мәнданақ,мине кетті мәнданақ»,-деп әндетіп, орталағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып калып, орамалын кайтадан жасыра қояды Оны жасыра алмаған ойыншы ортага шығады **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1 Орта жол 2 Өткеншек тебу 3 Құлдеспак

	дұрыс қандайын анықтады **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1 Сәбалашықтан «қала» құрастырайық 2 «Тәтті тоқаштар» пісірейік.		қалған орамалды байқамаса, басқошушы оны орамалмен ұрғылайды Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қуып тіпс Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорнына келіп отырады **Дербес ойындар:** 1 «Желмен жарысайық» 2 «Менің әземі үйім»(құрастыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т б.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін дақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керкем сөз қолдану	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау Музыка тыңдау Ертегі айту, кітап оқу (музыка,керкем әдебиет)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет,музыка)**	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды Дем алады барлығы, Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№1 1 Ояну Қандай тәжап керемет, Әсем есік ашылды Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	№2 1 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	№ 3 1 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сізімізбен бір алайық	№4 1 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық	№5 1 Ояну Ойнайық балалар Маған теңрек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық

	Үйқым шайдай анықты «қол бедде басты оңға, солға, алға, бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жазжықтып, Массаж жасау біземіз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау біземіз Арнайы жолдармен жүреміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен - Керуетте жатып велосипед тебу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2 Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Оюмен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін «Шар үрлеу» 4 Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	«Саусақтар амандасады » массаж жасаймыз «қолды жуамыз» - «Қайырлы күн, көздерім' » Қабақты сипаймыз «Оянамыз, құлақтар' » - құлақты сипаймыз - «Қайырлы таң, қолым' » - алақанды сипаймыз - «Оянамыз, қолымыз' » - шапалақтаймыз - «Қайырлы таң, аяғым' » - аяқты сипау - «Оянамыз, аяғым' » - каз - каз басамыз 2 Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табанан аралмаймыз 3 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді піскеу» 4 Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудым-ай Адамдай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	Бір – көтер және қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз 2 Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шымықсын өкшеміз Түзеліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Көрбан, көрбан, көрбанда Керіп қалып жиекті Жұлып алып піскеді «Жидек піскеу» 4 Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз	"Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр» 2 «Құстар достарын үшеп жатыр» - Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту 3 "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2 Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүгір жолмен жүреміз 3 Тыныс алу жаттығуы Атыстан мен кірдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім «Гүлдерді піскейік» 4 Жуыну жолдары Шымықсын деп денемді Мөлдір суды сүйемін Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау,балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ыстымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай ш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берік Асылаймен жеке жұмыс Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету **Физикалық қасиеттері**	Мсағали Ажармен жеке жұмыс Карындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Жексенбай Айламен жеке жұмыс Табиғатқа қамқор болуға үйрету **Әлеумет**	Құрбанәлиев Мейіржанмен жеке жұмыс Карындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Сәбыржан Фаризамен жеке жұмыс Қолық құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністерді атын айтуға үйрету **Әлеумет.**

Серуенге дайындық	Киімін-шешінуге қатысты ынталарын белгілі тәртіппен көмегі және шешуге жаттықтыру	Көпшілікті ұжымға қатысты байланыс орнату бетінше, ересектердің көмегімен және қалыптасқан ойындарға үйретуді жалғастыру	Қатармен жүгіріп жүруді қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қимыл ойындар ойнатуының балалар мен жеке тәжірибесі жолдарын тәрбиелеуді дамыту, ойын-ән көмегімен ептілікті дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)	Балаларды табиғатпен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Топқа ойыншық алмасу көрсетін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде дәппен ойнауды ұсыну	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру	Балалардың күн сонындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиешісі: Маханбетова М.К.

12.09.22

Циклограмма
Үшінші аптаға (12.09 - 16.09.2022ж) «Күншуақ» кіші тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) **Міндеттері:** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарым қатынас жасауға үйрету.	Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) **Міндеттері:** Балаларды балабақшада мінез құлық және қарым қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» (сойлеуді дамыту,қоршаған орта) **Міндеттері:** Балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту.	Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы болі» (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) **Міндеттері:** Балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету.Әртүрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.	Әңгімелесу «Серуен кезінде балабақша аланындағы тәртіп» (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) **Міндеттері:** ,Балаларды балабақша аланында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету.Ән алаңының шекарасын білу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу.	Ата аналармен бала неге жылайды?Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшілер» ата аналарға арналған кенес.	Ата аналармен баланың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2-жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата аналарға арналған кенес.	Ата аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындығы жайлы сөйлесу.

Балалардың дербес әрекеттері ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.Бір бірлерімен әңгімелесу. **Мақсаты:** Еркін ойындар ойнауға,бір бірімен әңгімелесуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Мақсаты:** Үй жануарларын дауысы арқылы тану,сөйлеуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күні бойықызыққа, Батамыз да қаламыз. **Мақсаты:** Балаларға тақпақтар жаттауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **Мақсаты:** Балаларды сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.**(сурет салу)**	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **Мақсаты:**Құрастыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру. **(құрастыру)**
Таңертеңгі гимнастика	**«Жасырынбақ» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ. Қайталануы: 4 рет	**«Терезе» ойыны:** Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	**«Доп» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бірорындасекіру Қайталануы: 4-5рет, жүруменалмастыру.	**«Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет
Таңғы ас	«Таңғы астың тәртібі» **Міндеттері:**.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Асыңыз дәмді болсын» **Міндеттері:** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Құрғақ жұмсақ орамал» **Міндеттері:** Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	«Қолымызды жуамыз» **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер немесе тақпақтар айтуды үйрету. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Асы қайтару» **Міндеттері:** Тамақ ішіп болғаннан кейін ас қайтаруға үйрету.Аска берекет ,адамға қанағат. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. **Мақсаты:** Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.	«Кім осындай орнынан тұр» ойын тренинг **Мақсаты:** Жаттығу зейінді байқауды дамытуға сондай ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған тапсырма беру. Кім жүгіруді ұнатады,кім жақсы ауа райына қуанады,кімнің қарындасы бар,кім гүл сыйлауды ұнатады.	«Не өзгерді»ойын тренинг. **Мақсаты:** Тиімді қарым қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту.Әр бала кезекпен жүргізуші болады.Жүргізуші болмеден шығады осы кезде топта балалардың шаштарына өзгерістер жасалады,басқа орынға ауысады,жүргізуші өзгерісті байқап табады.	«Қоңіл күй» ойын тренинг. **Мақсаты:** Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	«Қолдар танысады,қолдар ұрысады»ойын тренинг. **Мақсаты:** Жаттығу көздері жабық жасалады,балалар бір біріне қарама қарсы отырады.Ересек адам тапсырма береді тапсырма 2-3 минутта орындалады көзді жұмып колды бір біріне созыңыз бір қолмен танысыңыз.Қолды төмен түсіріңіз,қолды қайта алға созыңыз көршіңіздің қолын табыңыз.Қолдарың ыз ұрысады,қолдар тағы бір бірін іздейді.
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттері	**Дене шынықтыру (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет, музыка) Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың	**(сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (құрастыру) Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау.	**(Сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу) (құрастыру) Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле тарады. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау.Бұл қандай кітап? Отбасы бейнеленген	**Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды	**Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

	ұшымен жүру, шашын төпшен және бүкіл төпшен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еніс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (келденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолакпен (ені 20-25 см,	**Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің отбасым»** Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау,кәмпиттерді жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **(құрастыру)**	кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру **Қимылды ойын «Жел көбік»** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып. Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кенейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Таре етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенің тұрады, ойын қайта басталады. **Тыныс алу жаттығулары.** Мұрнымызбен дем алып	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру **Қ.О « Күн мен жаңбыр»** Балалардың алаңның бір шетінен немесе болменің қабырғасынан біраз рақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады

	ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Қ.О. «Поезд»** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **Тыныс алу жаттығулары.** Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау. **Үйымдастырылған іс әрекет**			ауызбен шығарамыз. Қорытындылау **Үйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Күлімде күн күлімде, Күлің ойнап жүрейік. Күлкіменен түлейік, Көңілді боп жүрейік. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	**Тыныс алу жаттығулары.** Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау. **Үйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Балалар бір бірінің қолдарынан ұстап тілектер айту. Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен **сөйлеуді дамыту** «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, онақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! **Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту **сөйлеуді дамыту**. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, киіндіру,әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка)**				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін шкафқа жинауға үйрету,ілгектің әр түрлерін қолдануға жаттықтыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киініп шешінуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін бүктеп жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен:	**№2 Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың	**№3 Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	**№6 Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.	**№7 Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын	**№8 Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.

	түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптастыру.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қ.О «Допты қуып**	**Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлықпен қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қ.О. «Поезд»** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан	**Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұкияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылды ойын «Жел көбік»** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңін шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік	бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, роллдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қ.О « Күн мен жаңбыр»** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бозменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да	**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген ормандa». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қ.О «Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың

	жет». Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзеңкеден доптарды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әркайсысы допты қуып жетіп, көрзеңкеге салатын болады.	бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенін тұрады, ойын қайта басталады.	«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады .	әркайсысының кеңдергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен колын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жылы сужылы су , Біздің қолымызды жу, Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар Дос бол сабын ,сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де кеште де, Жуын күндіз,түстеде, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін жинап, бүктеуге үйретуді жалғастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Шешіну кезінде белгілі тәртіппен шешінуге үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында	Өз орамалының орнын білу,	Көркем сөз қолдану,	Балаларды үстел басында	Нан туралы тақпақ.

.	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орнына ілуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ,қасықты дұрыс ұстауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	«Шалқан» ертегісін айту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, массажды алашалармен жүруді дағдыландыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.	Керуеттегі жаттығулар. Ойнайық бәріміз, Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір біріңе жымиыңдар.	Керуеттегі жаттығулар. Орнымыздан тұрамыз, бастарымды оңға солға бұрындар, Таза ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Иіскеріңді тартыңдар , көңіл күйді көтеріңдер
Бесін ас	«Тыныш отырып ас ішеміз» **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін ас қайтаруға үйрету.Аска берекет ,дәмға қанағат. **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Жылы су жылы су»тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер,тақпақтар үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Құрғақ жұмсақ орамал» ойыны. **Міндеттері:** Қол орамалды пайдалануға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ойындар, дербес әрекет.	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **Мақсаты:** Ермексазды алакан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** **Мақсаты:**Ересектердің сөзін тыңдай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. **Мақсаты:**.Ертегілер мазмұнын түсінуге	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **Мақсаты:** Суреттен артық суретті табуды жетілдіру.Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **(сенсорика)**

	ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** доп салуды пысықтау**(сурет салу)**	домтарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	біркелкі ойынсықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	үйрету.Жапсыру техникасын меңгерту. **(сенсорика, жапсыру)**	Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жасталапқызы Тамирыспен Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Бақұлан Кәусармен Қарындаппен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.	Жексенбай Айламен Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді атап айтуға үйрету	Нұргалиева Азалияға гүлдерге су құйып күтім жасау,табиғатқа қамқор болуға үйрету.	Бергінбай Ясминаға Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киініп шешінуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін шкафтан шашпай алуға үйрету,ілгектің әр түрлерін қолдануға жаттықтыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**№2 Бақылау:**	**№3 Бақылау:**	**№6 Бақылау:**	**№7 Бақылау:**	**№8 Бақылау:**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К.

19.09.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19.09-23.09.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау . **Сөйлеуді дамыту.**	Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Міндеттері** Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. **Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру.**	Балалармен «Бауырсақ» ертегісін талқылау. **Міндеттері:** балалардың қызығушылығын арттыру. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. алдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ескерту	Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» **(көркем әдебиет)**	**Саусақ ойыны:** «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» **(көркем әдебиет)**	**Үстел- үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.**(көркем әдебиет)**	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.**(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын :** «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты заттарды тани білуге және атай білу.**(қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Күн» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу,	**«Тук-тук» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.	**«Жасырынбақ» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.	**«Секір» ойыны:** Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 4-5 рет, жұрумен алмастыру.	**«Иілемін» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу

	қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.		Қайталануы: 4-5 рет.		Қайталануы: 4-5 рет
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	**Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүртуі,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	«Ас атасы - нан» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**. «Не артық?» **Мақсаты**: балаларды суретке, оларды толтастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобынсалыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын: «Өлім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болукеректігін кеңінен түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту** .	Дидактикалық ойын **«Қандай көлік» Мақсаты:** көліктер туралы түсінік беру, олардың пайдасын, не үшін керектігін кеңінен түсіндіру. **Көркем әдебиет**	Дидактикалық ойын **«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:** үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға көмектесу танытуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Сенсорика** **Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе. Жүру,жүгіру.** Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қалыпты және нық қадамды сақтау **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып	**Сөйлеуді дамыту Сенсорика, Қоршаған ортамен танысу Музыка(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс - әрекет** Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін **Педогог жетекшігімен ойын: «Поезд»** «Бауырсақ» ертегісін балаларға айтып беру Ертегі аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Бауырсақ жолда неше адаммен кездеседі.	**Қоршаған ортамен танысту. Жапсыру . Мүсіндеу.** **Ұйымдастырылған іс -әрекет** Шаттық шеңбер Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала сақтасын Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. **Педогог жетекшігімен ойын: «Мысық пен күшік»** Шалқан» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Құрастыру** **Ұйымдастырылған іс -әрекет** **Кіріспе Жүру,жүгіру** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру Иұскау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау **Жалпы дамытушы жаттығулар** Екі қатарға сапқа тұрады Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды Бағдарға және сапқа	**Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** **Ұйымдастырылған іс - әрекет Кіріспе Жүру,жүгіру** Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру Бір-бірлеп сапта жүру Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру Төмен жоғары көтеріп жүру. Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру

	допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-мен бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта торттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады . **Негізгі қимылдар.** Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. **Қимылды ойын : «Жылдамырақ шеңбер бойымен тұр».** **Мақсаты**: белгілеген бағытпен жүгіруге жаттықтыру, зейінін, шапшаңдығын арттыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Шаттық шеңбер Күнім күлің арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Қызығушылықтарын ояту.	**(сенсорика)** Әр түрлі даусыста ертегі кейіпкелерінің даусын салу. Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,музыка)**	Үйшік салуды үйрету **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес кымнл жасауын дамыту**(құрастыру)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойындықтармен еркін ойындар **(сенсорика**	жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді) Сапқа тұруға көмектеседі. **Негізгі қимылдар.** Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м сөкпақ жасаймыз. Сөкпақты жүріп өтіп, сыдырмақты себетке салу ұсынылады. Торттағандап еркін бағытта еңбектеу. **Ойын жаттығуы: «Марғаулар»** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимылды ойын :** «Орныңды тап!». **Мақсаты:** зейінін дамыту, өз орнын шапшаң таба біл **Ұйымдастырылған іс - әрекет** Шаттық шеңбер Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. **Нұсқау беру:** Дидактикалық ойын: «Кай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, эңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойындықтарын табу, ойнау, даусын салдырып келтіруді жетілдіру **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды	**Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Тауықтар қанатын қағады.** Б.к.: аяқтар табан ені мөлшерінде қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2. Қазлар киқулайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **3. Марғаулар көрілелі.** Б.к.: торттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғалай иеді, 2 – арқаны иіктіреді Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4. Құшіктер ойнайды.** Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5. Торғайлар секіреді.** Бір орында тұрып кезектесіп секіру және жүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайта тұру. **Негізгі қимылдар.** 1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. 3. «Жемістерді жинаймыз» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктікке секіру. Еденнен екі аяқпен итеріліп, жоғарыдағы затқа

	Ой қозғау **Құрылымдалған ойын:** « Күн мен жанбыр ойыны» Құмыршақ театрын тамашалау «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету **Дидактикалық ойын:** «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау **(көркем әдебиет)**			орындауға талпындыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	қолын тигізуін назарда ұстау **Қимылды ойын : «Тауық пен балапандар»** **Ойын шарты:**.Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады) Бір жақ шетіне «үлкен күс» орналасады Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым.Балаларды көлік түрлерімен таныстыру **Ұсыныс беру:** Ойыншықтар жәрменкесі Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін болып көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** Әр түрлі қима бөліктерден көліктер құрастыру

Серуенге дайындық	«Біз көмекші боламыз» балалардың кәнну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту «	Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**
Серуен	**№7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы	**№10** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Құраласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Білігт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен үшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын: «Допты қақпаға түсіру»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді.	**№18** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Доппен ұрып алу» **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Бізбен ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шұлдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,

	біреу-ақ Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру Ойын барысы Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдіре алмаса, жеке баланың жанына барып , соны күлдіртуге күш салады Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, ауыз-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді Осы сәтте алғі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады Айыбы үшін өлең айтып би билейді Айбын өтегеннен кейін ол	**Қимылдық ойын:** **«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн** **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады Ойынға 5-6 бала қатысады Ойнаушы топтардың ауысуына болады, 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың калай өткізетінін көруді ұсынады Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді Балалардың өз бетімен ойнауы: **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	тұрады Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады Жүргізуші доппен ұрады Кімге тисе сол ойыннан шығады Ойын осылай жалғасады **Еркін ойын:** • «Құрышақты киіндіреміз» • «Отбасы» **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету **Қимылдық ойын:** «Айголек-ау, айголек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Құдаспақ • Тығылыспақ **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**

	ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Өткеншек тебу 2. Допты қуалау. **(көршіңдегі ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеу, дамыту)**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес кимыл әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл үстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**	«Біз ұқыпты балалармыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәрлеу заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Тамақтану (**өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	**Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын сумен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керкем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды Дем алады барлығы, Дем алады барлығы (әуенмен)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.Музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан	**№19**	**№17**	**№1** **Ойну**	**№11** **1. Ойну** Көлікті ашайық	**№ 12** **1. Ойну** Күнге қарап күлімдеп

өяту, шынықтыру шаралары.	1 Оян Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Үйкымызды ашайық Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым'(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл арға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» 4. Жұыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудым-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	1 Оян Үйкымызды ашайық Қолымызды созайық Гимн кане бөріміз. Жаттығуды жасайық -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады) Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер төмен, бүрісін жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісін отырады) - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , көтерілып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тамағымызды тұзды тұнбасымен шаю.	Балалардар тұрайық Киімізді ашайық Жан-жаққа бір қарайық Бір күлімдеп алайық Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, киімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алаңдан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Катты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жұыну жолдары Сылдырлайды молдір су Молдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.	Ауаңа, күнің алайық , Самал жел бізге келіпсің, Үйкымызды ашайық -« Самал жел» - шалқалап жатып, қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - ішке жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз Үйкымыздан тұрған соң, жаттанаяк жүреміз Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз кашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жұыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена етізі Су деп және білгейсің Тамағымызды тұзды тұнбасымен шаю.	Киімізді ашамыз Бойды түзе, көпір басты Сергіп үйқы ашамыз "Құстар овқды" - қолдарды жан-жаққа созу, балғау – «құстар канат қағып жатыр» 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнактап Тастан-таска секіріп Жалаң аяк жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін «Шар үрлеу» 4. Жұыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге	Ас туралы макал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ойындар, дербес әрекет.	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	**Бейнелі –рөлдік ойын** «Отбасы» Мақсаты балаларды рөлдерді болуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету **(коршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Үшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	**Ойын:**«Жолда жүру ережесі» Шарты :Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді (коршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елгезер Раянамен және Берік Асылаймен сурет бойынша жеке жұмыс Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Атажанов Айбынмен және Вальтер Айарумен мүсіндеу бойынша жеке жұмыс.Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Бергенбай Ясмина және Тенелбек Арленмен құрастыру бойынша жеке жұмыс. Күлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды**	Еркінбеккызы және Жасталапкызы Томирспен жапсыру бойынша жеке жұмыс Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Туманов Алинұрмен және Орынбасар Мейіріммен сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету **Әлеумет**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**№7**	**№10**	**№8**	**№18**	**№15**
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Шалкан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші : Маханбетова М.К.

26.09.22

Циклограмма
Бесінші антаға (26.09 - 30.09.2022ж) «Күншуақ» кіші тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеттері:** Балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту.	Әңгімелесу. «Әрқашан сыпайы бол»(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеттері:** Балаларды даулармен қақтығыстарды шешуге үйрету.Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.	Әңгімелесу. «Серуен кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері.»(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеттері:** Балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс тұрыс ережелерін сақтауға үйрету.	Әңгімелесу «Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.) **Міндеттері:** Балаларды қимылды ойындардағы мінез құлық ережелері мен таныстыру. Шапшаңдық,жылдамдықты дамыту.	Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.) **Міндеттері:** Балаларды балабақшада мінез құлық және қарым қатынас ережелеріне тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен баланың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2-жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен үйден ойыншық,тәттілер әкелмеу жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру

Ойындар - (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.Бір бірлерімен әңгімелесу. **Мақсаты:** Еркін ойындар ойнауға,бір бірімен әңгімелесуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	«Қыыр қыыр қырмаш» өлең жолдарын айту. **Мақсаты:** Өлеңдер жаттауға үйрету,түрлі тақпақ,өлеңдер тыңдауға үйрету. **(Музыка)**	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. **Мақсаты:** Тақпақ жаттауда тиімді жолдарымен жаттауға дағдыландыру. Бала, бала, баламыз. Бақпамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	«Түрлі түсті сызықтар» ойыны. **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	«Менің үлгілі үйім» ойын. **Мақсаты:** Кубиктардан үйлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**
Таңертеңгі гимнастика	**«Жасырынбақ» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	**«Доп» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет	**«Секір» ойыны:** Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	**«Тереге» ойыны:** Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет
Таңғы ас	«Таңғы астың тәртібі» **Міндеттері:** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Асыңыз дәмді болсын» **Міндеттері:** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Құргақ жұмсақ орамал» **Міндеттері:** Қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Асы қайтару» **Міндеттері:** Тамақ ішіп болғаннан кейін ас қайтаруға үйрету.Асқа берекет ,адамға қанағат. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Қолымызды жуамыз» **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер немесе тақпақтар айтуды үйрету. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. **Мақсаты:** Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындауға дағдыландыру, балалармен өзара әңгіме жүргізуге үйрету.	«Көп және біреу» ойын **Мақсаты:** Көп және біреу ұғымдарын үйрету,заттардың тең тең емес топтарын салыстыру.	«Төртіншісі артық» ойын. **Мақсаты:** Жалпылама ұғымдарды бекіту,зейінді есте сақтауды дамыту.	«Жанды және жансыз табиғат»ойын **Мақсаты:** Жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Біз қыруақты серуендеуге киіндіреміз» **Мақсаты:** Киіну реті және жыл мезгіліне сай киіну туралы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттері	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Көкөністермен жемістерді ата»** Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай түрғаннан екі болек себетке бөліп атауын меңгерту **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын	**Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле тарапты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау,	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер

	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру **Қимылды ойын** **Поезд.** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. Тыныс алу жаттығулары. **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана	жетілдіру**(сурет салу)** жеміс немесе коконіс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** коконістер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру **(жапсыру)** Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбыстарға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету **(Музыка)**	Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)** бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасау дағдыларын меңгеруді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**	**«Жел көбік».** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңін шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Таре етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенін тұрады, ойын қайта басталады. Тыныс алу жаттығулары. Шарды үрлеу. Қорытындылау. **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Күлімде күн күлімде, Күліп ойнап жүрейік. Күлкіменен түлейік, Көңілді боп жүрейік. Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақына аулаcына серуенде бақылауы . Өздері не білетін айтқызу.	бойымен қол ұстасып жүру **Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр».** Балалар келіп қатарға тұрады Тәрбиеші: «Аспан анық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келеді. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Тыныс алу жаттығулары. Қорытындылау. **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Балалар бір бірінің қолдарынан ұстап тілектер айту. Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету.

	Армысың, достарым! **Педагог жеткізімдеу ойын: «Күз туралы әңгімелеу»** Күз мезгілінің суретін көрсету. -Суретке қарап әңгімелеу? сөз қорын кеңейтіп дамыту **сөйлеуді дамыту**. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**			Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарды тауып фланелеграфта жапсыру**(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)**	**(сөйлеуді дамыту)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Жолдасының киімдегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киініп шешінуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Құрдастарымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін бүктеп жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен:	№15 **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде олі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Қ.О. «Поезд»**	№16 **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Аулалағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қ.О «Допты қуып жет».** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допторды алып, балалардан алысқа, әр жаққа	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қ.О « Күн мен жаңбыр»** Балалардың алаңның бір шетінен немесе болменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Аулалағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты:** Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылды ойын «Жел көбік»** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенін	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге тәлпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қ.О «Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әркайсысының келергіден дұрыс аттап отуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан

	Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Ляллама»), леп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрзенкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар канша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әркайсысы допты қуып жетіп, көрзеңкеге салатын болады.	«терезеге» (орындықтың аркасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиені қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады .	тұрады, ойын қайта басталады.	кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен колын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін жинап, бүктеуге үйретуді жалғастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жылы су,жылы су , Біздің қолымызды жу, Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар Дос бол сабын ,сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де кеште де, Жуын күндіз,түстеде, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Көркем сөз қолдану, мысалы « «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигеналық	Нан туралы тақпақ. Нан қымбат шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Терін алып қастерлеп	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ,қасықты дұрыс	Өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орнына ілуге үйрету.

	білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұстауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқу»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	«Жеті дақ» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, массажды алаңдаулар мен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Керуеттегі жаттығулар. Орнымыздан тұрамыз, бастарымды оңға солға бұрыңдар, Таза ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар , көңіл күйді көтеріңдер	Керуеттегі жаттығулар. Ойнайық бәріміз, Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір біріңе жымыңдар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	«Құрғақ жұмсақ орамал» ойыны. **Міндеттері:** Қол орамалды пайдалануға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ ішіп болғанан кейін ас қайтаруға үйрету.Аска берекет ,адамға қанағат. **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Жылы су жылы су»тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер,тақпақтар үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Тыныш отырып ас ішеміз» **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ойындар, дербес әрекет.	«Төлдерін тап»ойыны. **Мақсаты:** Балалардың үй және жабайы жануарлардың олардың балалары туралы білімдерін толықтыру. Ойлау танымдық белсенділіктерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Жемістер мен көкөністер»ойыны. **Мақсаты:** Балаларды жемістермен көкөністермен таныстыру,олардың аттарын атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	«Автомобильдер»ойыны. **Мақсаты:** Балаларды автомобил түрлерімен таныстыру,аттарын атау дағдыларын дамыту. Конструктордан автомобиль құрастыру. **(сөйлеуді дамыту ,құрастыру)**	«Жұптарға суреттерді таңдау»ойыны. **Мақсаты:** Заттарды табуға бірдей заттарды табуға үйрету. **(сенсорика)**	«Артығын тап» ойынын **Мақсаты:** Ойынды ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аманшелдіұлы Алн-Асқар Тілдегі дауысты, дауассыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Қуандық Тамерланмен Үлгі мен сөздік шұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Рамазан Тимирлан Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Денешынықтыру.**	Баймуханов Ахмад Тілдегі дауысты, дауассыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	*Курбанияз Мейірім Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.* ***Денешынықтыру.***
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жүгіріп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тағы нұсқа қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін шкафтан шығып алуға үйрету,әдептілік ер түрлерін қолдануға жаттықтыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	*Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киініп шешінуге үйрету.* ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).***
Серуен	**№15** **Бақылау:** Күзгері өсімдіктердің түсін бақылау.	**№16** **Бақылау:** Кемпіркосақты бақылау .	**№17 Бақылау:** Ауа-райын бақылау.	**№20 Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау.	**№8 Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде дәптерге ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеші Ауелбаева Б.К.

03.10.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03.10-07.10 2022 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10..2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10..2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әңгіме айту. **«Қыр-қыр, қырмаш»** саусақ ойыны. **Міндеттері:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Міндеттері:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Көліктер»** Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.	**Дидактикалық ойын: «Түстерін тап»** **Міндеттері:** екі түрлі түстегі деңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	**«Түсті таңда» ойыны: Міндеттері:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптау. **Сенсорика**
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы".	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (бауыр кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Бір бірлерімен әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды"», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру **(Балалармен жұмыс)**	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, балмыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыкка, Батамыз да қалмыз **(көркем әдебиет)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Құстар» ойыны:** Б.к аяктын арасы сәл ашық, кол екі жанында,бос, түсірулі Орындалуы Қолдарды екі жакка созу, сермеу, түсіру. Қайталануы 4 рет	**«Құстар су ішеді» ойыны:** Б.к аяқ иық деңгейінен алшақ, кол төменде Орындалуы: алға еңкею, колды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	**«Секеп-секеп секір» ойыны:** Б.к еркін Орындалуы бір орында секіру Қайталануы. 6-8 рет, жұрумен алмастыру	**«Шапалақта» ойыны:** Б.к аяктын арасы сәл ашық, кол екі жанында,бос, түсірулі Орындалуы Қолды алға созу, шапалактау, түсіру. Қайталануы 4 рет	**«Сарымсақ» ойыны:** Б.к аяқ иық деңгейінен алшақ, кол төменде Орындалуы алға еңкею, колды екі жакка созу, тіктелу Қайталануы 4-5 рет
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Тамактану туралы:** Ас-адамның аркауы Деген сөз бар ежелден. Бойға сініріп тарқаум Үшін керек ереже.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Денсаулық туралы:** Денсаулық – ол шынаккан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныккан. Жүйке тамыр жүйесі	Жұлпатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Тазалық туралы:** Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –етізі Су деп және білгейсің.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамактану туралы:** Тамакты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу **Кол жуу туралы:** Катарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз Қолымызды жуамыз Сүртінеміз, шығамыз
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**«Газайып калта» ойын-жаттығу:** **Максаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кенейту	**«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Максаты:** Балаларды үксас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусак моторикаларын дамыту. **Құрастыру**	**«Достық»** саусақ ойын жаттығуы **Максаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша кимылдар жасауға үйрету	**«Күз» өлеңі.** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен **Максаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттаткызып, сөздік корын молайту, есте сактау кабілетін дамыту **«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:** **Максаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту Ойлау кабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар»** **Максаты:** Түстерді танып ажыратуға баулу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Сенсорика** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, саусақпен ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Кіріспе** **Жүру.жүгіру** Бір қатармен сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар арасындағы қашықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аудартады **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.«Көбелектер ұшады» – б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды 2. «Көбелектер су ішеді»– б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі. 4 рет қайталайды 3. «Көбелектер отырды» – б.к., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі. 5 рет қайталайды	**Сөйлеуді дамыту.** **Сенсорика.** **Қоршаған ортамен танысу.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңберін жасату **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бауырсақ қашты қоянан" Мақсат-міндеттері Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түтін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қояның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету, қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру, сурет даярланған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру, мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру, баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы **Мақсат-міндеттері.** Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету.	**Қоршаған ортамен танысту.** **Жапсыру .** **Мүсіндеу.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңберінде сәлемдесу Табиғат бізден анамыз Табиғатқа баламыз Ілтіп сәлем беретін Біз әдепті баламыз Қолмен қимылмен көрсету Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Аюдың қимылы мен даусын салу. Видео (бейне) фильм арқылы «Аю , аю тұршы» әнін қимыл қозғалыста орындату Даусты және даусыссыз дыбыстарды (ызың және үнділен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Құрастыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру.жүгіру.** Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Жаттығудың дұрыс орындалуына назар аударады. Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жіберуге итеру **Негізгі қимылдар.** Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимылды ойын: «Өз орныңды жылдам тап!».** **Мақсаты:** музыка ойнаған сәттенаң қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеністікте бағдарды айқындауды жетілдіру **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу -Арайлап таң атты Алтын сәуле тарапты Армысыңдар ,достарым Сәлем,сәлем, сәлем! «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Сонын бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың шәкірін	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру.жүгіру** Түбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1**. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көпен жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сығырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шашып артқанына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды) **2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!».** Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4-6 рет қайталайды) **3. «Аяқтар мен сылдырмақтар».** Б.к. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын

	4 «Көбелектер алаңайға ұшып кетті» - б.к., аяқтары бүгіңе, қолдары деңе бетінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап серпу. **Негізгі қимылдар.** **«Жұлдызқұрт»** Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектелып тұрады. Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **Қимылды ойын:** «Гүлдерді түсіне қарай жинау» Шарты балаларды ептілікке,шапшаңдыққа, топпен бірлесіп ойнауға дағдыландыру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын			тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік **(танымдық дамыту)** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады **(сурет салу)** Шаңды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын **қарастыру (мүсіндеу)**	артына қойып еленді тіреді. аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4-6 рет қайталайды) **4. «Сылдырмақпен билейік».** Ең алдымен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 6 рет қайталау) **Негізгі қимылдар:** **1.«Сылдырмақты қағып кетпе»** Теңе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.**Сылдырмақтарды жол бойына сызылған төгелек ішіне қойындар және бір-бірінің сонынан бір қатарға тұрындар (Тәрбиешінің сонынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан иректелген жолмен жүру (2-3 рет қайталау) **3. «Велосипед тебу».** Велосипедке ие бетінше отырады, аяқтарын педальға қояды және айналдырады, жылдамдықты 4-5 есе күшейтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Менің қимылды добым» Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көлдің Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып

	естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау Түрлі дыбыстарды саралау **(сөйлеуді дамыту)** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету, **(Құрастыру)**				ағ'» дейді Мысалы, «Мәдина , қағып ал'» дегенде Мәдина допты қағып алуы керек **Ұйымдастырылған іс әрекет шаттық шеңберінде салемдесу.** Гүлдер туралы өлең оқу Гүлдер ,гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Бақшамызда жайнайды Тобымызда да жайнайды Ойыншық жануарларды беру Еркін ойындар ойнату Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көпшілік мұзыпка көю Қарлайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта әуелен тарқылдату, жартылай отыру, әуеден әуеға тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Балалардың өзіндік көңілге безсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**)дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануда білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен:	**№19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін	**№17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** Күннің қанша	**№10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа	**№11** **Бақылау:** Күзді бақылау **Мақсаты:** Күн көзінің

	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашна, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3–4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары	бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Аудандағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын орап , сол жеңген болып есептеледі.	градусқа төмендегенін бақылау Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек** Гүл тұқымдарын жинау **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігімізі, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сиқап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады.Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы»	қалай дайындалады?Мәнекей, құмырсқаларды карандашы, өз азықтарын жинап еңбектенін жатыр «Қыстың қамын жаз ойла» **Еңбек** Бізден алан **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірмеи т б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын қоғалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады Егер бір ақпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тарткышка тартылу. 3 Допты қуалау.	жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек** Гүл шоғы **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның алғ «тілін» Білімт алдым мен де. Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір Жанса қызыл шоқтай, Қаламым жілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап,

	көтеріліп келіп жиіліп аяқпен жүгіріп өтуге үлгеруі қажет Тәрбиешіні балалар қимылын реттеп отырады Өз әрбір жүргізушіге «Жүгір!» деген сигнал береді Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** • Қуаласпақ • Қоянлар секіреді				жеңіл қалпын. Мүмкін, сырт пішінді жуас салғырт Ойталық жақындап барайық та. Қайтер екен соған қоңқарайық та Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды Балалар қаша жөнеледі Төбет оларды қуа жөнеледі Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады Төбет қайтадан ортаға отырады Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру **(дербес қимыл әрекеті).**	**Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бар-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кәжеттері жайында айтуды үйрету **(дербес қимыл әрекеті)**
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз	**Көркем сөз «Бата»** Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін!	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ас қайыру** Аска байлық, Денге саулық! Әумин!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі		«Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тәрбасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, кайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бака Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Арыға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқалан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - ішке жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен алмна-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Үйқымыздан тұрған соң, жаланаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена етті Су деп және білгейсің	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр» 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсін жүресің	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Катты, катты үрлейміз Уф-ф-ф. Уф-ф-ф Катты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың
Бесін ас	Үстел басында қарағайым	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз	Ойын жаттығу	Дастархан басында отын өзі

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Нан тамақтың атасы, Митымақ көптің батасы»	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай ішіңтамақты Жалама мұны аяқты	ұстауы (шағын әңгіме)
Ойындар, дербес әрекет	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (керкем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)**	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. **(Сурет салу)**	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Бірнеше пластас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көпілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**	Екі пішін арқылы үй құрастыру Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **(сенсорика)** Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елгезер Раянмен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Мсағали Ажармен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Жұмахмет Жанеркемен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету **Физикалық қасиеттері**	Атажанов Айбынмен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеумет эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	Еркінбекқызы Жаңұрмен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету **Физикалық қасиеттері**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, көл орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойындар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**№19**	**№20**	**№17**	**№10**	**№11**
Балалардыүйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

10.10.22.

Циклограмма
Екінші апта (10.10 - 14.10.2022ж) «Күншуақ» кіші тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Міндеттері:** Балаларды жақсы көтеріңкі қарым қатынас жасауға тәрбиелеу . **(сөйлеуді дамыту)**	**«Амансың ба, достарым!» Міндеттері:** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балақай!» Міндеттері:** Балаларды адамдармен қарым қатынас жасай әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» **Міндеттері**.:Балаларды ойындағы мінез құлық ережелерімен таныстыру.Зейінді байқағыштықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)**	Әңгімелесу «Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек. **Міндеттері:** Балаларды мінез құлқын басқара білуге тәрбиелеу. Басқалардың пікірін тыңдап адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата аналармен балалардың үйде күнтәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Ата аналармен баланың көңіл күйі,жағдайы жайында әңгімелесу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** Түрлі ойындар ойнату арқылы ойындарға қызығушылығын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Құстар суреттерін тамашалау. **Мақсаты :** Құстардың түрлерімен таныстыру, аттарын атауға үйрету. **(қоршаған орта)**	Балалармен құстар туралы ән жаттап үйрену. «Чик чирик». **Мақсаты:** Құстар туралы әндер жаттауға үйрету.Құстардың тіршілігімен таныстыру. **(музыка)**	Топтағы заттарды бақылау барысында баланың әңгімелеуі **Мақсаты :** Балаларды заттар туралы әңгімелеуге үйрету,сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуін дамыту.)**	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. **Мақсаты :** Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығулар	**«Құстар су ішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	**«Секең-секең секір» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 4-5 рет, жүрумен алмастыру.	**«Шапалақта» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет	**Сарымсақ» ойыны:** Б.қ.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	**«Серіппелер» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» **Міндеттері.**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Астарың дәмді болсын!» **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету. Сиқырлы сөз. Асың асың асың, Береке берсін басың. Алла бізді қолдасын, Еш жамандық болмасын **(Көркем әдебиет)**	«Нан туралы тақпақ» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Міндеттері.** Нанды ,тамақты төкпей шашпай жеуге тәрбиелеу.Ысырап қылмауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Міндеттері.**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдасты рылған іс әрекетке	ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.	«Көліктер» **Мақсаты.**Көліктердің аттарын атап,түрлерімен	«Жемістер жыры» оқып беру. **Мақсаты.** Жемістермен таныстыру,аттарын атауға	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау,	«Әдемі құстар» **Мақсаты.**Құстармен таныстыру аттарын атау.

дайындық	**Мақсаты.**Балаларды сабаққа қажетті құралдарды таңдауға үйрету. **(Қоршаған орта)**	таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	үйрету. **(Көркем әдебиет)**	балалармен өзара әңгіме жүргізу. **Мақсаты.**Балаларды әңгімелесін ойларын тыңдап,сұрақтарға жауап беріп сөйлесуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**(Қоршаған орта)**
Мектепке дейінгі үйым дастыру кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс әрекеттері	**Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Сенсорика** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер	**Сөйлеуді дамыту,** **Сенсорика,** **Қоршаған ортамен танысу.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Күзи, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. **Педогог жетекшігімен ойын: «Құстардың дауысын салу»** Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты үшын топ болмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау,әңгімелеу. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану	**Қоршаған ортамен танысту.** **Жапсыру .** **Мүсіндеу.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле тарады. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **Дидактикалық ойын** «Кішкентай балапан» ертегісін теледидардан тамашалау»Ақ қағазға балапанды жапсыру. **Сергіту жаттығуы.** «Шожелерім»әніне билеу. Ермексаздан балапанды мүсіндеу. **Қорытындылау.**	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Құрастыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) **Негізгі қимылдар:** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-15 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың

	бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. **Тыныс алу жаттығулары.** **Қимылды ойын «Жел көбік»** **Ойын шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын доңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар доңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан доңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері	дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Ыдыстармен тамақ жасау» **Сергіту жаттығуы.** **«Құс боп қанат қағайық»** Құстар туралы ән айту. **«Чик чирик»** **Қорытындылау.**		басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; **Қ.О « Қоңырау қайдан естіледі?»** **Ойын шарты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел болменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. **Тыныс алу жаттығулары.** **Қорытындылау** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Күлімде күн күлімде, Күліп ойнап жүрейік. Күлкіменен түлейік, Көңілді боп жүрейік. Қызығушылықтарын ояту. Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар	үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен ысанаға дейін төртағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен 1-1,25 м аралықтықтағы (көлденең) ысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)допты домалату, допты бір-біріне домалату **Қ.О « Күн мен жаңбыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе болменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайталап: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. **Тыныс алу жаттығулары** **Қорытындылау**

	Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! **Педагог жетекшімен ойын: «Құстармен таныстыру»** Құстардың суретін көрсету. -Суретке қарап әңгімелеу? сөз қорын кеңейтіп дамыту Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл нең дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. Құстардың бөліктерін құрастырып ойнау. **Сергіту жаттығуы.** «Топ топ балапан» әнін айту. **Дидактикалық ойын.** «Құстардың бөліктерін құрастыру.» Құстар туралы тақпақтар айту арқылы **Қорытындылау.**			жауырайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жапырақ, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Құстарға үйшік құрастыру. **Дидактикалық ойын** «Жапырақ жауды тырс тырс» Қағазға құстардың суретін салу және бояу. **Сергіту жаттығуы.** «Әдемі құстар» **Қорытындылау.**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Балалар бір бірінің қолдарынан ұстап тілектер айту. **Ғажайып сәт**.Топқа қоян келеді.Қоян балалардан құстармен таныстыруды сұрайды. **Тәрбиеші.**Балалар қоянды құстармен таныстырамызба? **Балалар -Иә** Құстардың ұяма суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. **Сергіту жаттығуы** «Құс боп ұшайық» **Дидактикалық ойын** «Құстардың дауысын тыңдау және дыбыстарын салу.» Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытындылау.**
Серуенге дайындық	Құрышағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық**	«Құыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

	қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Серуен:	**№7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Үн дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте	**№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен үшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қ.О « Қоңырау қайдан естіледі?»** **Ойын шарты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел болменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шулалдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	**№19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген. Тоғайды да көрдім мен. **. Қимылдыойын:** **Жолмен (жалғыз аяқ**	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Аулалағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қ.О « Күн мен жаңбыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе болменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші:

	Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын «Жел көбік»** **Ойын шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар	соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар». - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.	**Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы»** **Ойын шарты.** Тәрбиеші екі сызық сызады да балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	**жолмен).** **Ойын шарты.** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді.	«Аспан анық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайталап: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.

	орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.(**Сөйлеуді дамыту мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында **(Сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту)**	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар **(Сөйлеуді дамыту)**	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жағдай жасау Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. . **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жағдай жасау Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(музыка)**	жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқу. **(көркем әрекет)**	жағдай жасау «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, массажды алашалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. **(Сөйлеуді дамыту, дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің жарқайың. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыу дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыу дамыту)**
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» **Міндеттері :**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Тамақты тыныш ішеміз» **Міндеттері:** Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Астарыңыз дәмді болсын» **Міндеттері:** Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақ ішу тәртібін сақтауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **Міндеттері:** Бата жолдарын жаттауға үйрету. Ас қайтаруға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)**	«Ас дәмді болсын» **Міндеттері:** Ас мәзірімен таныстыру, балаларға ас ішу тәртібін үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ойындар, дербес әрекет.	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. **Мақсаты:**Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. **Мақсаты:** ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. тақтаға доптарды, шарларды жапсыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. **Мақсаты:** Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрастыру)** **(Сурет салу)**	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. **Мақсаты:** Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** **(Сурет салу)**	Саусақ қимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. **Мақсаты:**Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **(Сенсорика)**

	бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. **(Сурет салу) (Жапсыру) (Музыка)**	жануарларды топтастырып жапсыру. **(Жапсыру) (Мүсіндеу) (Сурет салу)**	**(Мүсіндеу)**	.	.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жастаханқызы Тамириспен Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Бақұлан кәусармен Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Жексенбай Айламен Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Нұргазиева Азалия Табиғатқа қамқор болуға үйрету. **Әлеуметтік дағдылар**	Бергенбай Ясмина Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту)**	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыу дамыту)**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыу дамыту)**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**№7 Бақылау:** Ауа-райын бақылау.	**№8 Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**№15 Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	**№19 Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау.	**№20 Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Балабақшаға уақытылы келу туралы айту.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру.

Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К.

17.10.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17.10-22.10 2022 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10..2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж	Сенбі 22.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау..	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**сөйлеуді дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Қарап алда есіне сақта» Мәндеттері балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу (**көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет**)	**Дидактикалық ойын:** «Біздің көңіл - күйіміз» Міндеттері балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу (**математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет**)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күз кереметтері»	«Балаңның балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Бір бірлерімен әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Құрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. **(Балалармен жұмыс)**	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күнібойыкыз ыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту **(құрастыру)**	**Нейро жаттығу жасау музыкамен «Қояң»** **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту. **Құрастыру, жинсыру «Барбиге арналған үй»** **Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру
Таңертеңгі жаттығу	**«Дәптар»** Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз	**«Ағаштарды жел қозғайды» ойыны**: Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын «Қолбен,қолбен қолеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	**«Сағат тілімен»** 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. **3.** Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.	**Буратино келілді» ойыны:** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	**«Көршіне көрсет» ойыны:** Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа.	**«Шарлар» ойыны:** Б.к: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта Орындалуы Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.к оралу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Тамақтану туралы:** Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Денсаулық туралы:** Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Тазалық туралы:** Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Таңғы жиын «Бала баламын, Бақшамызға барамын, Күні бойы қызыққа Батамызда қалмаймын» **(көркем әдебиет)** тақпағын есеріне түсіріп айту Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру	**«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер.** Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	**Құрастыру** **«Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеністікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету **«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны. **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	**«Достық»** саусақ ойын жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің ықсауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **«Күз» өлеңі.** Көрнеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген. Тоғайды да көрдім мен **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту **«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту Ойлау қабілетін дамыту	**Еңбекке баулу"** **Мақсат-міндеттері.** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біріменойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Көркем әдебиет.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сенсорика.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру. Жүгіру** Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді : **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Б к. түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады Таспаны алға және артқа сермейді Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды Б к.: аяқтарын бірге	**Сөйлеуді дамыту.** **Сенсорика.** **Қоршаған ортамен танысу.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле тарапты Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. **Қызығушылық тарын ояту.** Құршақтардың отбасы мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша шар мен дәптер тақырыбында домалақтардың суретін	**Қоршаған ортамен танысту.** **Жапсыру .** **Мүсіндеу** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! **Қызығушылық тарын ояту.** Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру Зат	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Құрастыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.** Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады **Негізгі қимылдар.** Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру 109	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру** Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу Тізені жоғары көтеріп жүру – арқашықтықты сақтау, тізені бүгу **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен жаттығу жасау Жаттығуды атайды Жаттығуды орындау	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Көркем әдебиет.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сенсорика.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру** Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату** Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау **Негізгі қимылдар.** Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар

	қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4 рет) Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінің соңынан бірі бажу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою **Негізгі қимылдар.** Қолбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. Допты жоғарыға және тор немесе көрілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. **Қимылды ойын:** «Тәйп кетпе!»Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.	салу, сәбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сәбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты соғынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру .Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне келергі жасамау. **Қимылды ойын : « Доп шеңберде»** **Ойын шарты:** Балалар жерге деңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да шырақ өтеді. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңберінде** тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле тарады Армысыңдар ,достарым Сәлем,сәлем, салем! **Қызығушылық тарын ояту.** **Тосын сәт.** Үстел үсті театры арқылы «Өтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды	жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорапшаға салуды ұсынады. **Негізгі қимылдар** Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Әртүрлі бағытта жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көніл аударады. Орында тұрып ұзындыққа секіру (аралақашықтығы – 40 см) Ойын жаттығуы «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы) Нұсқау – екі аяқпен бар күшімен итеріңу., **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғыламыз таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Ешуайымды білмейміз **Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын:** «Тапқыр болсаң, тауып көр» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көліктің, Мамандарға көліктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә Табылдиев**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	күшімен итеріңу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Шеңбер арқылы сылдырмақка» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Қызығушылықтарын ояту. Құршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегінің желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:**

	Ұйымдастырылған іс әрекет Шаттық шеңбері Біз, кандаймыз, кандаймыз Шұғылықты таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Реңжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! **Қызығушылық тарын ояту.** **Тосын сәт.** Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту Әр баланың колын калтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады Қанша ойыншық алып келгенін санау.**(сенсорика)** Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру			**дамыту (сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әлін тыңдау Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**		«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс	Балалардың ойындық қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен олардың дұрыс пайдалану туралы	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту «	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

	өздігінен орындауды жетілдіру Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту).**	пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**	әңгімелесу Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**			
Серуен	**№3** **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аязды күн каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Үшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	**№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқын соққан жел Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімліктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы елең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтыу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айғөлек-ау, айғөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	**№5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімліктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қоянымо» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шырату, көңілдерін	**№1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Мысалы,Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, шөпер жаңбыр **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айғөлек-ау айғөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыкка	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыкка, еңбеккорлыкка баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім» **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын: «**Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыкка, ептілікке , ұйымшылдыкка тәрбиелеу **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыкка , ептілікке , ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қыска	**№15** **Бақылау:** Күзгері өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өзі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау Еңбеккорлыкка баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз түйдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айғөлек-ау, айғөлек» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыкка,

	Қимылдық ойын: «Аттамақ» Мақсаты Денені шымықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жолы керіп қостап тұрады Бірінші-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жолдардан өткізіп , содан соң кейін байлап, бір айналдырып қояберу керек Ойын басқарушының белгісімен жолы керіп қостап тұрған адамдар жолы жоғап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттенін аттап жүреді 1 Сәбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық»	мақсатында ойнату Шапшаңдыққа баулу **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау» **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады Ойын бастаушының қолындағы орамал шымырықталған,дұрыға ынғайлы болады Ойнаушылар ән немесе әнтпе айтып отырғанда бастаушы оларды сыртларынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді Егер қайта айналып келгенде алғі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	көтеру **Қимылдық ойын:** «Үшты-үшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде үшты-үшты казан үшты, үшты-үшты қабан үшты»,- дейді Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арбакарға,үйрек-бүйрек, кептер- көпсер, көжешөже, іркіт- бүркіт болып айтылады Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады **Дербес ойындар:** • **«Тәтті тоқаштар» пісірейік** • **«Мені қуып жет».** **Тренинг: «Шаңырақ»**	баулу **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян» **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады Балалар төрбиешімен бірге мынадай өлеи айтады Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жұынып жатыр бүгжеңдеп Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді Кос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр) Оз бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1 Сәбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Қолпаттыр»	жұмыр таяқ алынады Ұзындығы 8 м жолы екі шынан байлайды Оның кек ортасына лентемен байлап белгілейді Балалар таяқтарды алады да, бір-бірімен алшақтап, екі жаққа қарай жолы таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды Жолы лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі	ептілікке баулу **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады Оп шеткірек тұрады Балалардың қалғандары жүгіреді , бір дағымен екінші дағым шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді Төрбиешінін сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұмайтынын таңдап алады Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Құласпақ • Тығылыспақ **Тренинг: «Киіз үй».**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта	**Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюғды, колдарын жууды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету **(дербес қимыл әрекеті)**	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Санта дұрыс жүруге дағдыландыру.

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру **(дербес қимыл әрекеті).**					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Дастарқан басындағы дәстүрлер Дастарқан басында адамдар жасына қарай отырады	«Келешімім мен бүгін асханада» О Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын сүменен, жуын жүзге су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алмас айту)	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мерекс берсін! Астарына аздық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, алди» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» **Әңгіме**	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну **Тұзды сумен балалардың тамағын шаю**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру **Сарымсақпен балалардың тамағын**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Болмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. **Тұзды сумен балалардың тамағын шаю.**	Бет-қолын, мойынын салқын бумен жуу. Көлге арналған жаттығулар **Сарымсақпен балалардың тамағын шаю.**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. **Тұзды сумен балалардың тамағын шаю.**

			шаю.			
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай ішу тамақты Жалпақ ыдыс ақты	**Дастарқан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Құрышақ ойынжыктарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін киіндіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Сәнбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)**	Ойынжыктар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойынжыктарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Машина» Машинамын - көліктін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Өтеш пен түйкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шарықтер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шарықтер жасау. Фланелеграфқа шарықтер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Оразбаев Рамазан ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. **Физикалық қасиеттері**	Рамазан Тамиран қимылды ойындарды қуана ойнайды, **Физикалық қасиеттері**	Орынбасар Мейірім кітаптарға қызығушылық дамытады. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Нұрғалиева Азалия ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Байқара Меруертен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеуметтік дағдылары**	Талғат Венера түстердің атауларын дұрыс қолданады **Танымдық және зияткерлік дағдылары**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіме бірлерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттіліктен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен	**№3**	**№4**	**№5**	**№1**	**№20**	**№15**
Балалардың үйге қайтуы	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Шалқан, бауырсақ мультфильміін бірге тамашалауға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Тәрбиеші Маханбетова М.

24.10.22

Циклограмма
Төртінші антаға (24.10 - 28.10.2022ж) «Күншуақ» кіші тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25. 10. 2022	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау			Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)** **Міндеттері:** Балаларды қарапайым мінез құлық және қарым қатынас ережелеріне тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау иетін дамыту.	Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)** **Міндеттері:** Балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру.Зейінді байқағыштықты дамыту.	Әңгімелесу «Қимылды ойындар кезінде өзін калай ұстау керек. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)** **Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету.Адамдармен карым катынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата аналармен балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен үйден ойыншық,тәттілер әкелмеу жөнінде сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Көкөністер айтысы». **Мақсаты:** Балаларға көкөніс жемістер туралы тақпақ жаттап үйрету. **(көркем әдебиет)**	**«Топты аралау»** **Мақсаты:** Топтағы заттарды бақылау барысында баланы әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуін дамыту.)**	**«Кел ойнайық»** **Мақсаты:** Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**

Таңертеңгі гимнастика			**«Поезд келеді» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет	**«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:** Б.қ.: аяқтыңарасы сәлашық, қолекіжанында,бос, түсірулі. Орындалуы: алғаенкею, тізені шапалақтау, «дөңгелектіжөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	**«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру
Таңғы ас			**«Қолымызды жуамыз» Міндеттері:** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Біз әдепті балалармыз» Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Біз тәртіпті баламыз» Міндеттері:** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдасты рылған іс әрекетке дайындық			ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.**(Қоршаған орта) Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау. **(Сөйлеуді дамыту) Мақсаты:** Балаларды бір бірімен қарым қатынас жасап сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу.	Балалармен өзара әңгіме жүргізу. **(Сөйлеуді дамыту) Мақсаты:** Балаларды сөйлеуге ,әңгімелесуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс әрекеттері			**Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет сурет салу сенсорика Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана	**Денешынықтыру сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Денешынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Жүру.** Әртүрлі бағытта және	**Денешынықтыру көркем әдебиет құрастыру сенсорика** **Денешынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Жүру.** Шеңбер бойымен,

			Армысың, достарым! **Педагог жетекшілігімен ойын: «Шалқан ертегісін айтып бер»** «Шалқан» мультфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау, шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шалқанды бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойынжаттығумен еркін ойындар (сенсорика) **Сергіту жаттығуы.** «Топ топ балапан» әнін айту. **Дидактикалық ойын.** «Қай ертегі кейіпкері?» Суреттен көрсетіп атын атау. **Қорытындылау.**	берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) **Негізгі қимылдар:** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-15 см биіктен секіру. Кедергілі жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін тұрғаңдап (алақанымен, тіземенен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату **Тыныс алу жаттығулары ҚО** **«Мысық пен тышқандар»** Ойын аянша балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті алаңда,	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. **ҚО** **«Күн шұғыласы» (еәулесі).** Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп. Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар

				өткізіледі. Қырынан қойылған гимнастикалық сатының, рейканың немесе кендір жіптің көмегімен тышқандарға арналған орын қоршалады. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындыққа немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індерінде отырады. Тәрбиешінің белгісі бойынша тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: Тыныштықтар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер. Үйықға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Бұл – мысыққа берілген сигнал; ол орындықтан түседі, төрт аяқтап тұрады, керіледі, қатты даусын шығарып «миау» дейді де індеріне қашып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа	қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. **Сергіту жаттығуы.** «Көңілді күн» әнін билеп айту. **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Күлімде күн күлімде, Күлін ойнап жүрейік. Күлкіменен түлейік, Көңілді боп жүрейік. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Көкөністен жемістердің түстерін атау»** Жемістер мен көкөністермен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) **Сергіту жаттығуы** «Тербеледі ағаштар» **Дидактикалық ойын** «Көкөністерден салат жасау.» **Қорытындылау.**

				тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың роліне мықтылау, тез қимылдайтын балалады, ал кейін істеген ісін мактап қойып, ұялшақтау балаларды да қоюға болады. **Қорытындылау** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. **Педагог жетекшігімен ойын: «Көкөністерді жемістерді аттарын атау»** Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың қоркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) **Сергіту жаттығуы.** **«Мен жасаймын жаттығу»** **Дидактикалық ойын «Көкөністер айтысы»** Қияр,қызанақ,қырыққабат, картоп,жуа. **Қорытындылау.**	

Серуенге дайындық			Құрбақтарымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас біздіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту).**	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту).**	Киімдерін киюге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту).**
Серуен:			**№15 Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде олі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	**№3 Бақылау:** **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қатгылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың	**№4-Бақылау** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік

			мәнерлігін сезінуге үйрету. **Қ.О «Күн мен жаңбыр»** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біраз қашық жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан анық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қ.О** **«Мысық пен тышқандар»** Ойын ашық балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті алаңда, өткізіледі. Қырынан қойылған гимнастикалық сатының, рейканың немесе кендір жіптің көмегімен тышқандарға арналған орын қоршалады. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындыққа немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індерінде отырады. Тәрбиеші былай дейді: Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады үйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін	тұтызу. Жел үлейді у-у-у. Күйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қ.О** **Мені қуып жетіңдер.** Балалар алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыпның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар роллермен ауысады.

				тәрбиеші: Тыныштальщдар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - лейді. Бұл – мысыққа берілген сигнал; ол орындықтан түседі, төрт аяқтан тұрады, керіледі, қатты даусын шығарып «мияу» дейді де ішдеріне қашып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың роліне мықтылау, тез қимылдайтын балалады, ал кейін істеген ісін мақтап қойып, ұялшақтау балаларды да қоюға болады.	
Серуенмен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету **(дербес қимыл әрекеті).**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті)**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(өз өзіне қызмет ету әрекеті).**
Түскі ас			Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық**

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйқы			Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**	Ұл тосек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.			Төсектен тұрып, массажды алашалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**
Бесін ас			**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Біз әдепті баламыз» Міндеттері:** Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Асың асың асыңа ,береке берсін басыңа» Міндеттері:** «Бата айтып», «Ас қайтарудыі» үйрету. **(Көркем әдебиет)**
Ойындар, дербес әрекет.			**«Біз тату тәтті ойнаймыз» Мақсаты:** Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету. Парақ бетінде бейнені ориаластыру әрекетін дамыту.Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрастыру)**	**«Жау жау жаңбыр» Мақсаты:** Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті боюларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау.	**«Артығын тап» ойыны Мақсаты:** ойынды ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

			(Сурет салу) **(Мүсіндеу)**	**(Құрастыру)** **(Сурет салу)**	**(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **(Сенсорика)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жұмахмет Жанеркемен Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Әділет Жанерке Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Берік Асылай Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеумет дағдыларын дамыту.**
Серуенге дайындық			Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен			**№15 Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	**3-Картотека Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	**4-Картотека Бақылау:** Желді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы			Балабақшаға уақытылы келу туралы айту.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру.

Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К.

3110.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Құншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31.10-04.11.2022 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.10.2022**	**Сейсенбі 01.11.2022**	**Сәрсенбі 02.11.2022**	**Бейсенбі 03.11.2022**	**Жұма 04.11.2022**
Балаларды қабылдау	Оңұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеринкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын : «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды көтеринкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін с ұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту.**	Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен құстар туралы ән жаттап үйрену. «Чик чирик». **(көркем әдебиет)**	Топтағы заттарды бақылау барысында баланы әңгімелеуі **(сөйлеуін дамыту.)**	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен танысту**	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен танысту**	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	**«Сағат тілімен»** 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иыққа қолды алдыға және артқа айналдыру.	**Буратино келілді»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	**«Буратино келілді» ойыны:** Буратино келілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші	**«Көршіне көрсет» ойыны:** Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға	**«Шарлар» ойыны:** Б.к: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу

	3. Б.к. қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. **Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».** Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар бәрі көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. **3.Тыныс алу жаттығулары:** а) «Шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қозы болып секіру. **2.«Сағат тілімен».** 1. Б.к. Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу. 2. Б.к. тұрып, қол иыққа қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к. қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.	болып. Жоғары өл созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. **3.Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынымен тартып, аузымен шығару» «Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ».	бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау 3-рет әр жаққа. **5.«Шарлар» ойыны:** Б.к. Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы. Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземіздібүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.к оралу.	«шар сияқты домалақ боламыз» б.к оралу.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның кіқымын жерге тастамауға үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас қайыру. Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.	**«Түсті тапда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **Сенсорика**	**«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, ағын дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету.	**Құрастыру** Үстел -үсті ойыны пазл **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру**	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау.
	Дене шынықтыру (таза ауада) **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Сенсорика**	**Сөйлеуді дамыту,** **Сенсорика,** **Қоршаған ортамен танысу.**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Жапсыру .** **Мүсіндеу.**	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Құрастыру**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**

		Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру.жүгіру** Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жаттығулар орындау **Негізгі қимылдар** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. 126 Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көніл аудару **Қимылды ойын:** «Жоғары-төмен» Мақсаты: көлбеу тақтайшада кезкелген ретпен жүруге жаттықтыру. **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым!	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңбері** Қуан, шаттан, алакай! Қуандыған күн келді Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау.** **«Балабақша»** туралы тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тақпақ айта аламыз!» Балалар , сендер қандай балабақшаға келесіңдер? -балабақшада сендерді кім күтіп алады? -балабақшаға сендерді кім әкеледі? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Пішіндер арқылы топтарға бөліну.(Сенсорика)** **Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»** -Балалар алдарындағы суреттерге қарап , ішінен балабақшаның суретін жұптасып тәбе қойындаршы.Балабақша ауласындағы ағаштарды. гүлдерді атау. танысу(қоршаған ортамен танысу) **Сергіту сәтін өткізу.**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсінік алады. Қызанақ пен алманың түсі, көлемі ,дәмі бойынша ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Алма мен қызанақ» **Пұсқау беру:** Балалар,алдарыңдағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойыңдар. **Еркін ойын:** «Бауда ма , бақшада ма?» 1-2 топтағы балалар , алманың суретін саламыз**(Сурет салу)** 3-4 топтағы балалар қызанақтың суретін қағазға жапсырамыз.**(Жапсыру)** **Қорытынды.**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Тізбек жоғары көтеріп, бір қатармен сапта жүру Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** **Қимылды ойын:** **« Түлкі мен қаздар»** **Шарты:** Балалар залдың бір шетінде тұрады Олар қаз болып ойнайды Бір бала түлкі болады Ол залдың екінші шетінде тұрады Түлкінің қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады Ұсталған бала « Түлкі» болады **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Күз туралы өлең оқып беру Жапырақтар түсіне қарай топтарға бөліп алу **Пұсқау беру:** -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін ,сол суреттегі заттардың атын	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Музыка ырғағымен таспамен жаттығулар жасаужасау. **Негізгі қимылдар:** **1.«Қар көпірі» ойын-жаттығуы** Балалар бірінің артынан бірі қар үйіндісіне көтеріледі, тепе-теңдікті сақтай отырып соның дейін барады. Үйіндінің соңына жеткенде одан секіреді және үйіндімен тағы бір рет жүріп өту үшін тізбектің соңына барып тұрады. Педагог балалардың үйіндімен келе жатқандарға кедергі келтірмеуі, оларды асықтырмауын қадағалайды, жасқаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектеседі. **2. «Нысанаға тигіз» (ағашқа қар лақтыру).** Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көзделуге, сермеуге және лақтыруға аударады. 3. **«Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс ойыны** Қаркылдайды қарғалар:

	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу **(көркем әдебиет)** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «менің сүйікті ойыншығым» **Ұйымдастыру кезеңі:** -Балалар ,сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? -Сүйікті ойыншықтарын қандай? -Қызалар немен ойнайды? -Ұлдар ше? Балалардың жауаптарын тыңдау **Құрылымдалған ойын: «Орнына орналастыр»** Орталықтарға әр түрлі ойыншықтарды таратып қою Ойыншықтар нешеу? **(Сенсорика)** **Еркін ойын: «Ойыншықтар»** **Қорытынды.** Кері байланыс беру.	-Балабақша туралы тақпақты айтып беру Қайталату **Еркін ойын :** «Балабақша ортақ үйіміз» **Қорытынды.**		сұраймын ,ал сендер атын айта қойыңдар (жапырақ, гүл құс т б)Жапырактың суретін салайық**(Сурет салу)** **Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»** Балалар алдарындағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ?Осы суреттерге қарап жапырақтар құрастырайықшы **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** **Еркін ойын: «Жапырақты жинайық»** **Қорытынды.**	«карқ-карқ!» Балалар. қаркылдап, секіріп қарғаны бейнелейді Ересек адам келді де, қолына итті алып Ит келіп үргенде, Үшып кетті бір демде, «Әуп-әуп!» Қарға балалар жан-жаққа қашады Ойын қалауларыбойынша 2–3 рет қайталанады **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ағаштардың суреттерін көрсетіп,жапырақтарының түсін сұрау Жемістер суреті арқылы топтарға бөлу Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ағаштар» **Нұсқау беру:** -балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер (суретте ағаштың басына ұя салған құс, жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
Серуен	**№6**	**№3**	**№4** **Желді бақылау.**	**№8**	**№20**

	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек** «Біздің ойыншықтар» **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Құстар қайтып барады» **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Қазан толы Дәулет қорын қалады Заңғар жекке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғі айтылған сөзді сұрайды Бастапқы айтқан сөз кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп	**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы озарға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** Құстарға жем сауыт жасау **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жаткан , Сезді мекен күзді олар . Карлығаштар ұшып кетті, Үшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын калыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Максаты Денені шынықтыру, шапшаңдыкка , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады Бірінші-томен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшінішісінен тағы да аттап өту керек Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып	**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру,салкын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел Желдің күштілігі ауа-райының салкындытын үлгететіндігін түсіндіру. **Еңбек** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту **Жеке жұмыс:** Тақпак «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы елең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Катты-катты жел соктыгу-гу-гу, Жапырақтар кол сокты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айғолек-ау, айғолек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің кажеттілігін білу максатында ойнату Шапшаңдыкка баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны катысушылар араласа шенбер құрып отырады Ойын бастаушының колындағы орамал шыршықталған,ұруға	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырак түстерінің өзгеруін қалағалау **Еңбек** Жапырактардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Кол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әземділікті сезіне білуге талпындыру **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жакын калганын, Жапырактар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту **Ойын:** «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданак» **Ойын барысы:** Монданак ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелене отырады Ортаға біреу шығады Отырғандар тізерлеп «Әне кетті монданак,міне кетті монданак»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып калып, орамалын кайтадан жасыра кояды Оны жасыра алмаған ойынды ортаға шығады	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырак киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру **Еңбек: Бізділ ауламыз.** **Мақсаты:** Аулададағы түскен жапырактарды жинауға балаларды тәрбиелеу, еңбеккорлыкка баулу **Жеке жұмыс** «Күзгі киім» **Мақсаты** Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **К.О « Күн мен жанбыр» Ойын шарты:** Балалардың алдынын бір шеттен немесе белменін кабырғасынан біразырак жерге қойылған орындыктардын артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындыктын арасындағы тесікке) карайды Тәрбиеші «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр «Жанбыр' Тез үйге жүгіндер'» деген сигналды естіп, барі өз орындарына карай жүгіріп келіп, орындыктардын артына отырады Тәрбиеші кайтадан «Күн шықты' Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын кайта басталады

	өзгерткен адам айып өтейді Айып түрлері Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1 Тығылыспақ	қояберу керек Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттенін аттап жүреді 1 Салбалшықтан «қала» құрастырайық 2. «Тәтті тоқаштар» пісіреміз.	ынғайлы болады Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы олардың сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді Егер кайта айналып келгенде алғі адам өзінің сырт жағында калған орамалды байкамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап калған орынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	**Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1 Орта доп 2 Әткеншек тебу 3 Қуаласпақ	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала Кім салкын сумен жуынса – батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты Балаларға жыл мезгілдерін қайталату Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру «Күзгі орман» Мақсаты Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты Дос туралы түсінік беру Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел Тату үйдің тамағы-тәтті	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап салемдесу. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Балалар кәне жарты шеңберді құрайық. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	**Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сәзбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту машиналарды, үйлерді,	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылысматериалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** **(Сурет салу)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**

	доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру **(Жапсыру)** **(Мүсіндеу)** **(Сурет салу)**				**(Жапсыру)** **(Сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан Тамерланмен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Бақдолан Кәусармен жеке жұмыс. Отбасы мүшелерін айтуға үйрету **Әлеуметтік эмоционалды дағды.**	Вальтер Айарумен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Мәлік Асылаймен жеке жұмыс Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Хайролла Рамаңмен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету **Әлеуметтік эмоционалды дағды.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	№ 6	№ 3	№ 4	№ 8	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ойыншықтарды пайдаланып (3 түрлі машина,доп,қуыршақ) «Қай ойыншық жоқ?» ойынын ойнату. Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйлегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Тәрбиеші Маханбетова М.К

07.11.2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07.11 -11.11. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Әңгіра айту. **Міндеттері:** Балаларды әңгіраны жаттауға үйрету. Қазақстан Республикасына, туған еліне патриоттыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Міндеттері:** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарым қатынас жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Күн шуағасы» Қабырғала елбеңдеп ойнайды сауле құбылыш **Сөйлеуді дамыту**	Балалармен әңгімелесу. **Міндеттері:** .Балалардың сөйлесу арқылы сөздік қорын молайту. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. **Міндеттері:** Тәрбиешімен сәлемлесуді үйрету. Балалдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту.**	Дидактикалық ойын: «Қыршаққа ыдысты таңдап бер» **Міндеттері :** Ыдыс аяқтардың аттарын атауға үйрету.Ыдыстарды қолдануға тәрбиелеу. **Сөйлеудіңдамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім жылдам»** **Мақсаты:** Денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту. **(дене шынықтыру)**	**«Біреу және көп»** **Мақсаты:** Бір және көп ұғымдарын үйрету.(сенсорика)	**Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»** **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің ата анам»** **Мақсаты:** Балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Дұрыс айт»** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

Таңертеңгі жаттығу	**«Сағат тілімен»** 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. **Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».** Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. **Тыныс алу жаттығулары:** а) «Шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару».	**Буратино келілді»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сапқа шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қояң болып секіру. **«Сағат тілімен».** 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.	**«Буратино келілді» ойыны:** Буратино келілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары қол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. **Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ».	**«Көршіне көрсет» ойыны:** Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа.	**«Шарлар» ойыны:** Б.к: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.к оралу.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! **Міндеттері:**.Ас қайтару бата жаттауға тәрбиелеу. Сиқырлы сөз. Асың асың асың, Береке берсін басыңа. Алла бізді қолдасын, Еш жамандық болмасын	«Нанды шашпаймыз» **Міндеттері:** Нанды,асты төкпей ,шашпай жеуге тәрбиелеу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кәстерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Бата беру **Міндеттері:** Ас қайтару бата жаттауға тәрбиелеу. Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. **Міндеттері:** Асты құрметтеуге тәрбиелеу. Ас ішу тәртібін сақтауға үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Міндеттері:** Қолды жуу,орамалға сүрту және орнына ілу гигиеналық шараларды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс	**Үстел үсті ойыны.»** **«Жабайы жануарлар»**	**«Әдемі ыдыстар»** **Мақсаты:** Ыдыстармен	**«Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктердің	**«Көгөністер айтысы»** **оқып беру.**

	әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. **Мақсаты:** Балаларды әңгімелесуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Жабайы жануарлармен таныстыру.Аттарын атау.	таныстыру аттарын атау.	аттарын атау,танысу.	**Мақсаты.:** Көгөністермен таныстыру.Аттарын атау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **(таза ауада)** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Сенсорика** **Дене шынықтыру** **Жүру:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолдарға, *жоғары, екіжақтакотеру; қолдыкөлдеңсындайқасты ружанеекіжаққажазу. Қолдыартқакою; олардыбүгіп, жазу, қолдышапалақтау, қолдардыалға-арткасермеу, саусақтардыбүгужәнеашу.* **Негізгі қимылдар.** Жүру. *Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,*	**Қоршаған ортамен танысу.** **Сөйлеуді дамыту,** **Сенсорика,** **Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. **Ой қозғау.** **«Жабайы жануарлар»** Балалар сендер жабайы жануарларды білесіндерме?Жануарларды көрсету аттарын атау. **Д.О «Қандай жануар атын ата»** Балалар , сендер қандай жабайы жануарларды білесіндер? Балалардың жауаптарын тыңдау.(Сөйлеуді дамыту) Конструктордан жабайы жануарларды жасау. **(Сенсорика)** **Құрылымдалған ойын:** **«Артығын тап»**	**Сөйлеуді дамыту.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Сурет салу.** **Жансыру .** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Шаттық шеңбері. Күзи шаттан алақай, Қызғатын күн келді, Қуанайық бәріміз, Күзіл шықты күн бүгін. Балалар сендер ыдыстарды білесіндерме?Ыдыстарды көрсету, әңгімелеу.Балалардың жауаптарын тыңдау. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д.О : «Ыдыстарды жинау» бірдей ыдыстарды бөлек жинау.(қоршаған ортамен танысу)** Балалар,алдарыңдағы ыдыстарды жинайық. **Еркін ойын:** **«Қандай ыдыс?»** Ыдыстарды атау. Кесенің суретін саламыз(Сурет салу) балалар табақтың суретін қағазға жапсырамыз.(Жапсыру)Се	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Құрастыру** **Дене шынықтыру** **Жүру:** Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанындатұрған (отырған) адамғақолындағызаттарды беріп, оңға-солғабұрылу. Алғажәнеекіжаққаенкею. Еленде отырып, аяқтарыкезекпенбүгужәнежазу. Шалқасынажатқанқалыптаяқтарынкотеружәнетүсіру.	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Мүсіндеу.** **Дене шынықтыру** **Жүру:** Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар** Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Жүру. Әртүрлі бағытта және

	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жанбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жанбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. **Тыныс алу жаттығулары. Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** **Д.О:«Үй жануарлары»** -Балалар ,сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? -Сүйікті үй жануарларың қандай? Балалардың жауаптарын тыңдау. **(Сөйлеуді дамыту)** **Құрылымдалған ойын:** «Жануарларды тап. Ойыншықтарды таратып	-Балалар алдарыңдағы суреттерге қарап , ішінен артық суретті таба қойыңдаршы.(көршаған ортамен танысу) **Сергіту сәтін өткізу.** -Аю туралы тақпақты айтып беру. Қайталату. **Қорытынды.**	**ргіту сәтін өткізу.5а** **Саусақ жаттығуларын жасау.** **Қорытынды.**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылды ойын:** **«Доп»** Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп.	берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Қимылды ойын: «Менің зымырған көңілді добым».** Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады.

	ішінен үй жануарларын табу.? **(Сенсорика)** **Еркін ойын:** **«Жануарлардың дауысын салу.»Серіту сәтін өткізу.** **Қорытынды.** Кері байланыс беру.			Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиені әркайсысымен кезекпен ойнайды. **Тыныс алу жаттығулары.** **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Шаттық шеңбері.** Көліктер туралы әңгімелеп беру. -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін ,сол суреттегі заттардың атын сұраймын ,сендер атын айта қойыңдар. (автобус,пойыз,машина,үшақ т.б. **(Сөйлеуді дамыту.)** Көліктердің суретін салайық**(Сурет салу)** **Құрылымдалған ойын «Көліктер құрастыру»** Балалар алдарындағы конструктордан көліктерді құрастырайықшы. **(Құрастыру)** **Серіту сәтін өткізу.** **Еркін ойын: «Қай көлік қайда жүреді?»** **мақтау,мадақтау арқылы**	Балалар ойында әбден үйренін ингенде, бәрінде де доп сияқты секіруді ұсынуға болады. **Тыныс алу жаттығулары.** **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Шаттық шеңбері.** **«Көлөліктер айтысы»тақпағын айту.**Жемістер мен көлөліктер туралы сурет арқылы әңгімелеу. **(Көркем әдебиет)** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Аязшама жердеме» -балалар аязшта нелер өседі? Жерде нелер өседі? Балалар жауабын тыңдау. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалар біз ермексаздан жемістерді мүсіндеп ыдыстарға салып қояйық. **(Мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы қорытындылау.**

				қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**№7** **Бақылау:Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	**№12** **Бақылау: Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау ,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	**№13** **Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын	**№16** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін

	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету.Үлкен дердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Барібір, барінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылдық ойын:** **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады.	**Еңбек:** Ағаштардың түптерін көпсіту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылды ойын:** **«Доп»** Тәрбиешіі ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп,	*болу жолы.* ***Еңбек:*** *Ағаш бұтақтарын жинау.* **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. ***Жеке жұмыс:*** **«Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:** «Қоянлар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Қазлар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық сызылады.Ол-қазлардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше	*құбылыс өсімдіктерге деген ет етіндігін түсіндіру.* ***Еңбек:*** *Гүлдің ойын алаңы* **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.*Еңбеккорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айғолек-ау, айғолек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	аспанда әжекейлеген көмірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. ***Еңбек:*** *Гүлдің ауа* **Мақсаты:** Ауладағы ағаш *бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптім , Аспанға әжекейлеп Кесте тіктім. (Көмірқосақ) **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын: «Менің тымыраған көңілді добым».** Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір,

	ii	Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиешімен әрқайсысымен кезекпен ойнайды.	ұшыңдар. Қазаржоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қазайда ! Осы кезде қандар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.		Жел аяқсын-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиешні балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.
Серуеннен оралу	Жуыну әні. Қолға сабын алып, Мөлдір суға салып. Жуу керек жиі, Ақ көбікке малып.	Жуыну әні. Қиын емес дымда, Тазалық бар мұнда, Таңда,түсте,кеште, Қол жуудан тыңба.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ешкене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жасыл,қызыл,ағын, Қолданәбер бәрін, Жуынуға дәйім, Қолда тұрсын сабын.
Түскі ас	Ас мәрімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тәуісын ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	«Сандар» әнін тыңдату. **(математика негіздері)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыу дамыту)**	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдыраған мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу,Жұмысқа сен әрдайым Таза бетің мандайын.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)	Тамағымызды тұзды сумен шаю.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:** Орындықта дұрыс, мәдениетті отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:** Нанды,асты төкпей ,шашпай жеуге тәрбиелеу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Міндеттері:** Асты тауысып ішуге ,шашпай ,төкпей жеуге үйрету.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) **Міндеттері:** Кішкентай бата жолдарын жаттау.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:** Ас ішу тәртібін сақтауға үйрету,Асты қадірлеуге тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суретті құрастыр»** **Мақсаты:** Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	**«Дәмін татып таңда»** **«Жеміс бағында»** **Мақсаты:** Жемістердің дәмін тауып ажыратуды үйрету. (Қоршаған орта)	**«Лото»** **Мақсаты.:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау.**(Сөйлеуді дамыту)**	**Сюжетті рөлді ойындар.»** **«Құыршақты тамақтандыр»** **Мақсаты:** Сюжетті рөлді ойындар ойнауға үйрету.	**«Артығын тап» ойынын** **Мақсаты :**«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып сауық кимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **(Сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	Дархан Диана Тілдегі дауысты, даусссыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Мсағали Ажар Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйенін, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және шығармашылық дағдылары**	Амангелдіұлы Алиаскар Тілдегі дауысты, даусссыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Мәлік Асылым Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу**	Нұрғалиева Аққыз Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс**

		рі		ік әрекетінің дамуы	әрекетінің дамуы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. ал у.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№7	№ 12 5	№13	№15	№ 16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	Ата аналарға балалардың балабақшаға уақытылы келу туралы айту. зе ер	Ата аналарға баласының тақпақ,өлең айтуға көмектесу туралы айту.	Ата аналарға балаларының әдептілік сөздерін үйренуін ескерту.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К

14.11.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14.11-18.11 2022 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.11.2022**	**Сейсенбі** **15.11.2022**	**Сәрсенбі** **16.11.2022**	**Бейсенбі** **17.11.2022**	**Жұма** **18.11.2022**
Балаларды қабылдау	Әңгіме айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Міндеттері:**Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	**Әңгімелесу** "Әркашан сыпайы бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Міндеттері:**Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	**Әңгімелесу** Серуендеу кезінде балабақша аланындағы тәртіп ережелері **Міндеттері:**балаларды балабақша аланында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету, өз алаңының шекарасын білу, оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. **Сөйлеуді дамыту.** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Міндеттері:**Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен таныстыру.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Киімін тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика**	Топтағы заттарды бақылау барысында баланы әңгімелеуі **Сөйлеуді дамыту**	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; **Музыка**	Үстел үсті ойындары «Мозайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту **Сенсорика**	«Менің досым» Мақсаты Дос туралы түсінік беру Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	**«Қаздар» ойыны:** Б.к. Аяқымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы Алдыға қарай	**Сағат тіліменө ойыны:** 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ нық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға	**«Аттың жарамыз» ойыны:** Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-	**«Тышқан шықты інінен» ойыны:** Тышқан шықты інінен Сағат неше көрейін деп	**«Балық жүзіп ойнауда» ойыны:** Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда

	еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз 4-5 рет	ілу 2 Б.Қ тұрып, қол ықта қолды алдыға және артқа айналдыру 3 Б.Қ қол белде, аяқ ық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға	уф» дыбыс шығару «Кубикпенен жаттығу	Бауын тартып қалып еді Дүңгіреді бірлік жер Қорыққанға сошпа Жүгірді ол ине Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді	Бірде келіледі, бірде жиырылады Бірде жалы құмға тығылады Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді **Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару ә) «Ауаны мұрынмен тартып,дауыспен шығару»
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның кішкентай жерге тастамауға үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына береке берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы ертегілермен таныстыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**«Түрлі-түсті карындаштар»** Мақсаты: балалардың бояуларымен, карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.**(сурет салу)**	**"Пішіндер неге ұқсайды"** **Мақсаты:** пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу **(сенсорика)** **Д/О «Жер, су, ауа»** Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. **(коршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Бөлігін тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(сенсорика)**
	Дене шынықтыру (таза ауада) **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **Сенсорика**	**Сөйлеуді дамыту,** **Сенсорика,** **Қоршаған ортамен танысу.** **Музыка** **(ән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Жапсыру .** **Мүсіндеу.**	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Құрастыру**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру.жүгіру.** **Бір қатармен сапта жүру.** бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында тұрып ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы) Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру Допты қалай лақтырудың, қағып алудың, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді **Негізгі қимылдар.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бос орын»** –шеңберлерді шеңбер бойымен қояды Нұсқау- өз үйін жылдам тауып алу **Қимылды ойын:** **«Допты қақпаға түсіру» Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді Сызықтан 1-1,5м	**Ұйымдастырылған іс әрекет** «Көңілді көліктер» **Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым.Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Балалар көліктердің өзі тортке бөлінеді Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, тымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен Олар жеңіл және ауыр көліктер Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, орт сөндіру көлігі т б Көлік бізге не үшін керек? (баланың жауабы) Ягни көліктер -бір жерден екінші жерге жету үшін керек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б) - ауыр жүктерді тасымалдау, апару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған кірпіштік тастар, құмдар, саз цемент , үлкен сөрелер, ауыр сөмкелер, шкаф, тоңазытқыш т б біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз Демек бізге көліктердің көп көмегі бар екен Конструкторлармен көлік құрастыру**(құрастыру)**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Шаттық шеңберін жасау «Үш торай» ертегісін балаларға оқып беру**(көркем әдебиет)** Саусақ театры арқылы көрсету.**(сенсорика)**Балаға арға таныс ертегілердің суреттерін көрсетіп қай ертегі екенін сұрау Дидактикалық ойын «Жұптастыр» Нұсқау беру -балалар неліктен ертегілегі торайлардың үйшіктері бұзылып қалды? Балалардың жауаптарын тыңдау -Суретке қарай отырып жұптасып үлкен торайды, кіші торайды көрсетіңдер. Еркін ойын. «Түсіне қарай ажырат» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру.жүгіру.** Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бүгу **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады **Негізгі қимылдар.** Құрсаудан-құрсауға секіру Педагог 2 -3 құрсауды қояды, соның жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді Құрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды **Қимылды ойын:** **«Допты ұста»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға оның ойнауды ұсынады Балалар тәрбиешіге карама-қарсы 80-100см жерде тұрады Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» - дейді Балалар допты қайтадан тәрбиешіге	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру.жүгіру.** Саптта бір-бірден жүру және жүгіру Нұсқау – саптан шықпау және шеңберді тарылтпау керек **Жалпы дамытушы жаттығулар** Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру) Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару **Негізгі қимылдар.** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру Бірінші қатарға допты таратады Екі қолдың саусақтары-нын бір мезетте қимыл жасауына назар аударады **Қимылды ойын:** **«Сылдыраушықты сылдырат»** (сылдыраушыққа дейін еңбектеп жет) **Ойын шарты:** Балалар орындыққа отырады, олардан 2,5-3 м жерде сылдыраушық жатыр Тәрбиеші балаларды кезекпе-кезек атап, сылдыраушықпен ойнауды ұсынады ол үшін сылдыраушыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдыратады қайтадан орнына қояды, сейтіп, өз орнына келеді

	жерге кішкентай қақпа тұрғызады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. Бала допты домалатып, құып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады, 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғынан арасынан балалар доп өткізеді. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз **«Менің отбасым»** Отбасы мүшелерінің суреті бойынша әңгімелеу**(сөйлемді дамыту)** -Балалар әр адамның өз отбасы болады. Отбасы бірнеше адамдардан тұрады. Ата-әже, әке-шеше, аға-апаіні-қарындас т.б. Олар кез-келген істі бірге атқарады,отбасылық	Балаларға көліктердің даусын тыңдату.Көлік суретін салу**(сурет салу)** Әр түрлі пішіндер арқылы балаларға көлік құрастыру **(сенсорика)** **Серіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Әуеде самғап ұшамыз, Орнымызға қонамыз. **Дидактикалық ойын** «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты Пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. **Қорытынды.** Кері байланыс беру.		лақтырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Сәлем бердік Алтын Күн Сәлем бердік Жер Ана Сәлем бердік Табиғат Сәлем бердік баршаға! «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек» Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру. Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дәрігер ойыны»Балаларға ойнату **Нұсқау беру:** -Әкем менің дәрігер Анам менің аспазшы Ағам менің етікші Жеңгем менің суретші Атам менің ол ұста Бәрі -бәрі жұмыста! Қайталап айтқызу. -Балалар енді топтасып алдарындағы заттарды өз иелеріне тауып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылап ,диалог арқылы сарапау. **Еркін ойын:** «Кімге не керек?». Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы	Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдыраушық қою ұсынылады, сонда қанша сылдыраушық болса, сонша бала ойнай алады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Шаттық шеңберін жасау. **П.ж.ж ойын:** «Құршақты киіндірейік» **Тосын сәт:** Айша құршақ келді Ойын «Қай кезде киеміз» **Нұсқау беру:**балалар ,бізге Айша құршақ келіпті. Ол жауап қалыпты.Далаға қарайықшы. Ауа райы қандай екен бүгін?**(қоршаған ортамен таныстыру)** Себебі күз мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен. Құршаққа көмектесеміз бе? -Ендеше күзде киетін киімдердің атын айтайықшы. Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап қыста киетін киімдерді топтасып таба қойыңдаршы. -Қыста киетін киімдер қандай болады екен? **Еркін ойын «Не үшін керек?»** **Кері байланыс ұсыну:** Мақтау,мадақтау арқылы

	мерекелерді бірге қарсалады, бір-біріне көмектеседі Отбасында үлкенді сыйлауға,кішілерге қамқор болуға үйретеді - Балалар мына суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Ата- әже, әке-шеше, аға-апа, бала-қыз -Оларды қалай атауға болады?(Отбасы) - Бір үйде тұратын туыс адамдарды яғыни ата-әже,әке- шеше, апа,аға іні,сіңлі,бір сөзбен отбасы деп атаймыз **«Менің жанұям» саусақ жаттығуы.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балан үйрек- әжем, ошақ анасы. Ортан терек –әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Бәріміз татумыз(деп жұдырығын жабады) **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** **«Кім жоқ?»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қояды Балалар көздерін жұмады Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады				

	жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. Бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады. 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді. Балалардың өз бетімен ойнауы. **(коршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	қойылады, бұл күзетшінің күркесі Күзетшінің ролін алғашқыда тәрбиеші орындайды, ал кейін тәрбиешінің белгілеуімен белсенді балалар атқарады Қалған балалар тауықтар Күзетші орындыққа отырған бойда тауықтар бақшаға түседі, қорғанның астынан өтіп, бақшада жүреді, жерді шұқиды, қыткылайды Күзетші тауықтарды байқап оларды бақшадан қуа бастайды – алақаным шапалақтайды, «Қыш –қыш» деп дауыстайды Тауықтар қашып кетеді .Қорықшы бақшаны бір айналып шығады да қайтадан отырады Ойын қайта басталады Одан кейін басқа күзетші тағайындалады Ойын осылайша 4-5 рет қайталанады. **(коршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	баламен ойнаудан бастайды Қолын оның басына қойып доп сияқты секіруді ұсынады Бала кос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады Секең, секең секеңлеп, Қайда жүрлан кетпес доп Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады Тәрбиеші әркайсысымен кезекпен ойнайды **(коршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	**Қимылдық ойын: «Допты ұста»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға оның ойнауды ұсынады Балалар тәрбиешіге карама-қарсы 80-100см жерде тұрады Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» - дейді Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады **(коршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)**	адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғы айтылған сөзді сұрайды Басталған айтқан сөз кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді Айып түрлері: ән салу, би билеу т б **(коршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту,музыка)**
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты балалармыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың санын топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіршік, Біздің бетімізді жу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан қиымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Мақал-мәтел Тату үйдің тамағы-тәтті	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау

	Қорытынды. Кері байланыс беру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Серуен	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге тәлпындыру. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын «Аю жүрген ормандa». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын: «Допты қақпаға түсіру»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таппылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , ақылшылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді оздар . Қарлығаштар ұшып кетті, Үшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қимылдық ойын: «Бақшадағы тауықтар»** **Шарты:** Рейканы немесе жіптің көмегімен аздаған жер қоршалады Ол – бау-бақша. Одан қашық емес жерге орындық	**№7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Үлгі дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап **Қимылдық ойын: «Доп»** Тәрбиеші ойынды бір	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Айголек-ау, айголек» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**№6** **Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек** «Біздің ойыншықтар» **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Қазан толы Дәулет қорын қалады Зәңгір көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүйк салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон» **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады Ойын басқарушы бірінші тұрған

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	«Әлди, алди» бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды ею жаққа созу, жаңартқан жөн Балалар төсекте жатып, велосипед тебу Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде алақ - қолды созу Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу **Ақтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Тыныс алу жаттығуы Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру **Ақтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Бет - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік Балалар кәне жарты шеңберді құрайық Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық Еңкеймей еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық **Ақтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Ақтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Ақтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**
Бесін ас	Бір- біріне кезегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (бару кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » **(көркем әдебиет, сурет салу)** Мақсаты Сурет салу техникасын жетілдіру, түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы	Ой ойындықтарын жасауды жалғастыру Балалардың таңдауы бойынша ынтармашылық жұмыстар ұйымдастыру	Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік» **(Жапсыру,сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Мақсаты қаранайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылысматериалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау **(Құрастыру)** **(Сурет салу)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ кимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау Балалардың еркін әрекетін дамыту **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**

	әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету		есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету		**(Жапсыру) (Сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	Төленбек Әрленді қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету **(Шығармашылық дағдыларын ерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Мағали Ажарды үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Рамазан Тамерлы отбасы мүшелерін айтуға үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Жұмахмет Жанерке қимыл үйлесімділігін дамыта алады., негізгі қимылдарды қайталауға үйренеді **(Физикалық қасиеттері)**	Әділет Жанеркемен жеке жұмыс Ата-дәйындағы қарапайым өтеріктерді атап айтуға үйрету **(Шығармашылық дағдыларын ерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	№8	№ 3	№ 7	№ 15	№ 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ойыншықтарды пайдаланып (3 түрлі машина,доп,қуыршақ) «Қай ойыншық жоқ?» ойынын ойнату Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	Балаларға денешынықтыру формасын әкелу туралы айту	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Тәрбиеші Махамбетова М.К

21.11.22

Ж1

Циклограмма

2 Тәрбиені ақпана (21.11 – 25.11.2022ж) «Күншуақ» кіші тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** **Міндеттері:** Балаларды жылы көтеріңкі қарым қатынас жасауға тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту)**	**«Амансың ба, достарым!»** **Міндеттері:** Балаларға бір бірімен жылы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балажай!»** **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап сөйлесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Әңгімелесу **«Ойындағы мінез құлық ережелері»** **Міндеттері** :Балаларды ойындағы мінез құлық ережелерімен таныстыру.Зейінді байқағыштықты дамыту **(сөйлеуді дамыту көрнекілікпен таныстыру.)**	Әңгімелесу **«Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек.** **Міндеттері:** Балаларды мінез құлқын басқара білуге тәрбиелеу. Басқалардың пікірін тыңдап адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту көрнекілікпен таныстыру.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Ата аналармен баланың көңіл күйі,жағдайы жайында әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Құстар суреттерін тамашалау.** **Мақсаты :** Құстардың түрлерімен таныстыру, аттарын атауға үйрету. **(көрнекілік орта)** 27	**Балалармен құстар туралы ән жаттап үйрену.** **«Чик чирик».** **Мақсаты:** Құстар туралы әндер жаттауға үйрету.Құстардың тіршілігімен таныстыру. **(музыка)**	**«Көңілді пішіндер?» ойын** **Мақсаты:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту.)**	**"Болмемде не бар?" ойын** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту.)**

Таңертеңгі жаттығулар		**«Қалдар» ойыны:** Б.к. Ағымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,дұрыс шығарамыз. **«Аттан жарамыз» ойыны:** Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Күбікпенен жаттығу	**«Сағат тілімен» ойыны:** 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнамызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.	**«Тышқан шықты інінен» ойыны:** Тышқан шықты інінен Сағат неше көрейін деп Бауын тартып қалып еді. Дүниеледі барлық жер Қорыққанын сошпама. Жүгірді ол ініне Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. **Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,дұзымен шығару»	**«Сағат тілімен» ойыны:** 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнамызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу. 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.	**«Балық жүзіп ойнауда» ойыны:** Жап-жалпы тұйық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде еріледі, бірде жырылады. Бірде жалпы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. **Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,дұзымен шығару»
Таңғы ас		«Қолымызды дұрыстап жуамыз» **Міндеттері.**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Астарын дәмді болсын!» **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету. Сыпайлы сөз. Асың асың асың, Береке берсін басыңа. Алла бізді қолдасын, Еш жамандық болмасын **(Коркем әдебиет)**	«Нан туралы тақпақ» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Міндеттері.** Нанды ,тамақты текпей шашпай жеуге тәрбиелеу.Ысырап қылмауға үйрету. **(Сойлеуді дамыту)**	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Міндеттері.**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. **Мақсаты.**Балаларды сабаққа қажетті құралдарды таңдауға үйрету. **(Қоршаған орта)**	«Үй жануарлары» **Мақсаты.**Үй жануарларының аттарын атап,түрлерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Жемістер жыры» оқып беру. **Мақсаты.** Жемістермен таныстыру,аттарын атауға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. **Мақсаты.**Балаларды әңгімелесін ойларын таңдап,сұрақтарға жауап беріп сөйлесуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Әдемі құстар» **Мақсаты.**Құстармен таныстыру аттарын атау. **(Қоршаған орта)**
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттері	**Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет.** **Жүру.** Бірқалыпты жүру, жүгіру шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне түрып) **Негізгі қимылдар.** Жүру. Әртүрлі бағытта және	**Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күлін шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. **Д.О: ü** **«Ойынжақтарды ата»** Бір бірінің артына тұрып, күстар сияқты ұшып топ болмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы ойынжықтарды көрсету және атау,әңгімелеу. Оларды атап, қалай ойналатынын түсіндіру. Топтағы ойынжықтарды балаларға ойнауға беру. Ойынжықтар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып,	**Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле тарапты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. Жабайы жануарлардың дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін тексіктау. **Дидактикалық ойын** «Жабайы жануарларды» теледидардан тамашалауға» таныс. Ақ қағазға аюды жапсыру. **Жапсыру)** **(Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу)** **Сергіту жаттығуы.** «Көңілді күз»әнімен билеу. Ермексаздан өздері ұнатқан жабайы жануарларды мүсіндеу. **Қорытындылау.**	**Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), түру, қолын жоғары көтеру, түсу;	**Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне түрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өзіңе қою; табандарды бүгу (жазу) **Негізгі қимылдар:** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-15 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың

-	берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр аракашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Тыныс алу жаттығулары.** **Қимылды ойын «Жел көбік»** **Ойын шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар	заттарды сипаттауға үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Конструктордан түрлі заттар жасау» **(Сөйлеуді дамыту Құрастыру)** **Сергіту жаттығуы.** **«Аю аю тұршы»** әніне билеу. **Қорытындылау.**	-	**Еңбектеу, өрмелеу.** Шектеулі жазықтың, қолбеу тақтайдың - бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін торттағандан (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Қ.О « Қоңырау қайдан естіледі?»** **Ойын шарты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел болменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. **Тыныс алу жаттығулары.** **Қорытындылау** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Күлімде күн күлімде, Күліп ойнап жүрейік. Күлкіменен түлейік, Көңілді боп жүрейік. Қызығушылықтарын ояту. Терезеге қаратып, далադағы күз мезгілінің ауа райын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың	үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін торттағандан (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (қолденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату **Қ.О « Күн мен жаңбыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр аракашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі

	мына өлеңді айтады. Көпіре гор көбік-шар, Көпіре гор кеңін шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! **Д.О:** **«Үй жануарларын ата»** Үй жануарларын көрсету. -Суретке қарап әңгімелеу? сөз қорын кеңейтіп дамыту Үй жануарларының дыбысын тыңдату. Бұл кенің дауысы? Үй жануарларына жанашырлық білдіруді үйрету. Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Төлдерін атау. **(Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта)**			тырс тырс дауысын салуды үйрету. Күз мезгілінің суреттері арқылы әңгімелеу,түсіндіру. Құстарға үйшік құрастыру. **(Құрастыру)** **Сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын** «Жапырақ жауды тырс тырс» Қағазға жапырақтың суретін салу және бояу. **Сергіту жаттығуы.** «Кап кап тук, тук, тук терезеді кім қақты » **Қорытындылау.**	заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыкка допгарды домалату, допгарды бір-біріне домалату. **Тыныс алу жаттығулары** **Қорытындылау** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Балалар бір бірінің қолдарынан ұстап тілектер айту. **Ғажайып сәт.**Топқа құыршақ келеді.Құыршақ Сәуле балалардан құстармен таныстыруды сұрайды. **Тәрбиеші.**Балалар құыршақты құстармен таныстырамызба? **Балалар -Ия** Құстардың қима суреттерін құрастырып, кандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын тыңдау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге колдануға үйрету Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. **(Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта)** **Сергіту жаттығуы** «Шөжелерім» **Дидактикалық ойын** «Құстардың дауысын тыңдау және аттарын атау.» Құыршақ балаларға рахмет айтып коштасады.

	Сергіту жаттығуы. «Қошақан» әнін айту. - Жалда атаның ауылына, Барыбердім қыдырып, Бір қошақан алдымнан, Шыға келді жүгіріп **Дидактикалық ойын.** «Үй жануары мен жабайы жануарды ажырату» Үй жануарлары туралы тақпақтар айту арқылы қорытындылау. Шөре шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. Құлыншағым құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтылдаған жүндізім, Құстай қанат қағады.				**Қорытындылау.**
Сөруенге дайындық	Құыршағымызды сөруенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Сөруенге қызығушылықты арттыру сөруенге шығу. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Құыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуен:	**№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге тәлпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қимылды ойын «Жел көбік»** **Ойын шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кенейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра-кетеді. Тәрбиеші жана	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы»** **Ойын шарты.** Тәрбиеші екі сызық сызады да балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру	**№17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің канша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға отырғызып, күтіп өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сиыпап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын: .** Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , доппы береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады.	**№19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбекқұйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдыойын: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).** **Ойын шарты.** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. жолдың аяқталар жеріне	**№20** **Бақылау:** Күз мезгілінідегі адамдардың киім киісін бақылау **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Аулалағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тәлпіштеу, еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім. **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қ.О « Күн мен жаңбыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алаңын бір шетінен немесе болменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.

	көбік үрлеуді ұсынады: балалар ормандарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.	керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді		жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді.	-
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	«Қоржықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Бізден қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Бізден бетімізді жу.**(Сөйлеуді дамыту мәдени-гигеналық дағдылар)**	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуып сен: Таңертеңде, кеште де, Жуып күндіз – түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында **(Сөйлеуді дамыту, мәдени-гигеналық дағдылар)**	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! **(мәдени-гигеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	-		-	-
Түскі ас	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Терін алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту)**	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Токаш болса көп болар, Таттіге жүрт тоқ болар **(Сөйлеуді дамыту)**	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ыстымақ — көптің батасы. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. **. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқу. **(көркем әрекет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, алди» бесік жырын қосу. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, массажды алашалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. **(Сөйлеуді дамыту, дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің жарқайнаң. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыу дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйретуің **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыу, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Үйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тарайміз жұмыда. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыу дамыту)**
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» **Міндеттері :**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	«Тамақты тыныш ішеміз» **Міндеттері:** Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару."	«Астарыңыз дәмді болсын» **Міндеттері:** Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақ ішу тәртібін сақтауға үйрету.	Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйретуді **Міндеттері:** Бата жолдарын жаттауға үйрету. Ас қайтаруға тәрбиелеу.	«Ас дәмді болсын» **Міндеттері:** Ас мәзірімен таныстыру, балаларға ас ішу тәртібін үйрету. **(мәдени-гигеналық**

-	қалыптастыру, әсты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** -	**(Көркем әдебиет)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) -**
Ойындар, дербес әрекет.	**«Емхана» Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз келді» Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған орта)**	**"Жануарды ата" Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Мақсаты:** Балалардың анық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Сурет салу)**	Саусақ қимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. **Мақсаты:** Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу) (Сенсорика)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вальтер Айарумен Тіздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Бақұлан Кәусармен Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Медғали Ажармен Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Нұргалиева Азалия Табиғатқа қамқор болуға үйрету. **Әлеуметтік дағдылар**	Бергенбай Яснина Тіздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту)**	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыу дамыту)**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыу дамыту)**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен ге ай	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау	№19 Бақылау: Күзгі көрініспі бақылау.	№20 -Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру.

Тәрбиешісі:Ауелбаева.Б.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28.11-02.12 2022 жыл

28.11.22

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	«Амандасу әдебі» Міндеттері: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту)	«Түсті таңда» ойыны Міндеттері: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.(сенсорика)	«Менің көңіл күйім» Міндеттері: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмыска баулу.(сурет салу)	«Көліктер» Міндеттері: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету, дағдыларын қалыптау. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеттері: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойынышқтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен реңкіспеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.(құрастыру)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмыска баулу. (сурет салу)	Үстел-үсті ойыны: «Поезд құрастыр» Балалармен ойынышқтардың түрлерімен таныстырып,поезд құрастыру.(құрастыру)	«Үшты - үшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Қаздар» ойыны: Бис Аяғымыз аппақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,дауымыздан шығарамыз. 4-5 рет «Аязшы жарамыз» ойыны:	Сағат тілімен» ойыны: 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық	Тышқан шықты інінен» ойыны: Тышқан шықты інінен Сағат неше көрейін деп Бауын тартып қалып еді. Дүңгірледі барлық жер Қорықпаны сонымен. Жүгірді ол ініне Балалар тәрбиешінің	«Балық жүзіп ойнауы» ойыны: Жып-жылы тұзық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде еріледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің	«Көршіне көрсет» ойыны: Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жазымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу.

	Аяқ алшақ, екі колды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу	бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.	артынан кайталап қимылдарды көрсетеді. **4.Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару	артынан кайталап қимылдарды көрсетеді. **5.Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	Қайталау: 3-рет әр жаққа.
Таңғы ас	Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Балаларға қасықты оң қолмен ұстап,тамақты асықпай жеуге үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: кезекті үтіпмеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру **(сенсорика)**	**«Күн »** **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қиялмды дұрыс ұстауға үйрету. **(сурет салу)**	**Қимылды ойын:** **«Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**«Доп»** **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.**(мүсіндеу)**	**«Сенсорлық үйінін»** **«Бау байлап үйренемін»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту.**(сенсорика)**
	Дене шынықтыру(таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.**Бір катармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, сапқа шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір катарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **«Аяқтар».** Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш!	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** «Ағаш» сурет бойынша әңгіме. **Шаттық шеңбері** Асаған аяқ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.«Ағаш» сурет бойынша әңгіме.Ағаштың қасиетін атап,неге қолданылатынын туралы сұраққа жауап береді.	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **«Үй жануарлары»** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. **Күтпеген сәт :** Балалар бізге конаққа Асан қыыршық келіпті .Ол өзінің үйіндегі заттардың,	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» ирелеңдеп жүріп өту. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Қатарға сапқа тұрып достармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Шынтағын	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Бір катармен сапта жүру, бір катармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы көңілктің достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

-	дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына – отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). **Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Күзгі табиғат құбылыстары»** **Шаттық шеңбері.** Үлкенеде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас неміз біз. **Нұсқау беру:** балалар , қазір мына дыбыстарды естіп, немің дыбысы екенін айтыңдаршы. (Найзағай, жаңбыр , желдің дыбыстарын тыңдату) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Кемпіркосақ туралы балаларға түсіндіру және суретін салу. **(сурет салу)** Еркін ойын : «Бауда ма бақшада ма?» **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы**		-	Күзгішым,шаттығын Қайырлы таң ! Қайырлы күн -Балалар алмалар,жемістер қайда өседі? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау.Жемістердің пайдасы туралы әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту** Алманың суретін салу. **(сурет салу)** Өлеңді оқып беру,қайталату. -Мен шиемін ,шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Басымды төмен немін!**(көркем әдебиет)** **Нұсқау беру:**балалар өлеңде айтылған шие жеміс па?,көкөніс па? -Жемістердің қандай пайдасы бар? Сергіту сәтін өткізу. **Қорытындылау**	**Құрылымдалған ойын:** **«Бұл қай кезде болады?»** **Шарты:**суреттер арқылы жыл мезгілдерін ажырату. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар сендер балабақшаға немен келдіңдер? -Сендерді кім әкелді? -Жуыраған жоқсыңдар ма? -Сендер қандай киімдер киіп келдіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.Кыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Нұсқау беру:** балалар бүгін дала қандай болып тұр? -Суретке қарап қыста не істейтініміз туралы айтып беріңдерші.**(сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойын:** «Жұбын тап» **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық -	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

	Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты боламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Саптар бір-біріне келергі келтірмеу керек. **Негізгі қимылдар.** Кегельдердің арасымен жолда«ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен алқынды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жанпай 6 - 8 рет). Сал отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жатылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгір» **Ойын шарты:**Балалар болменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші болменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ықыластан қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге болме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» -	**Үйымдастыру кезеңі:** ағаштардың суреттерін көрсетіп,жапырақтарының түсін сұрау. Жемістер суреті арқылы топтарға болу.Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Нұсқау беру:** -Балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған құстар,семіс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) -Балалар қастарындағы досың екеуін бірігіп алдарындағы жемістер мен көкөністерді ажыратып жемістерді ағашқа , көкөністерді бақшаға апарыңдар. **Еркін ойын:** «Жапырақтарды жинайық» Шарты:3түсті жапырақтарды,түстеріне қарай ажыратып жинау. **(сенсорика)** **Қорытынды.** Кері байланыс беру. **Музыка** **(нан жетекшісінің жоспары бойынша)**	мүліктердің атын білмейді екен. **(сөйлеуді дамыту)** **Нұсқау беру:** балалар сендер Асанға алдарыңдағы заттардың, үй мүліктерінің атауларын айтып бере қойыңдаршы. (үй жиһаздары ойыншықтары алдын ала таратылады) **Ойын:** «Үй жиһаздары» Шарты:Қима суреттерден жиһаздар құрастыру.**(құрастыру)** Балаларға сурет арқылы жиһаздың қайда тұратыны жайлы әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту)** Қорытынды. Кері байланыс беру.	бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты қосқанда жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын: «Доп»** **Шарты:**Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әркайсысымен кезекпен ойнайды. **Үйымдастырылған іс-әрекет** «Жемістер жыры» Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады, Шашын бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңын,	2 қатарға тұрып, текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын жасау – қолдың шынтағын бүкпей созып ұстау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау. Ирек жолмен жүру **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту - текшелерді конжықтың себетіне жинау.Теңе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» - рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалысойыны:«Қақпаға түсір»Шарты:**Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. **Үйымдастырылған іс-әрекет**

	қайтадан тәрбиешіге лақтырады. - **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, дамыту)**	адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, сонда қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, дамыту,музыка)**	Қайда ырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші эркайсысымен кезекпен ойнайды **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, дамыту)**	**(қоршаған ортамен таныстыру, - денешынықтыру, дамыту)**	Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, доңгелеген түрғандардың біреуіне жақындай береді (конакқа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. Негізгі қимыл – лақтыру (лақтыру, ұстау). **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аязда қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, дамыту)**
Серуенмен оралту	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ешкім деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан қиымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.тамақтарын реттілігімен тәуісып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату

	сумен шаю.			арқылы жаттығу жасату Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.	Тамағымызды тұзды сумен шаю.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету. (көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктер әні". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (музыка)	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соққа тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). (сенсорика)	**"Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Мақсат-міндеттері:** Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Бәйп-бәйп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сенсорика) (сөйлеуді дамыту)	**"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері:** Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысту)	**"Паровоз". Мақсат-міндеттері:** Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Орынбасар Мейірімді қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Еркінбекқызы Жанұрды үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Сәкен Айшаны көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету.(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Амангелді Алн Аскарды ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Туманов Алинұрды қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№15	№ 16	№ 7	№ 1	№10

	жағдай жасау «Ақылмен балуан» музыкасын тыңдату **(музыка)**	жағдай жасау «Үйрек» ертегі - **(көркем әдебиет)**	жағдай жасау «Күлкішашатым» музыка **(музыка)**	жағдай жасау «Гүлжі мен аққоян» ертегі **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	
Бірінен үйықдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 **1. Ойну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Бір күлімдеп алайық «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде - Бик, бик, бикке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түзге қарай балады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды**	№8 **1. Ойту** Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -иекпен оң қолды және сол қолды иекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып бәрады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	№9 **1. Ойту** Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Қарадсайық, тұрайық - Керуетте жатып аяқ – қолдарын жоғары көтеру иекпен. - Керуетте жатып аяқтарын көлденеңінен тебу. - Қолды алға созып, сәйкылдап қозғалту. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Бақалы көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	№10 **1.Ойну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Төрешеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. **3. Тыныс алу жаттығулары** Арага үксап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. **Аяқтарына кілемшелерден жүру**	№11 **1. Ойну** Көзімізді ашайық Ауып, күнді алайық , Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық -«Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - ішке жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа соғу -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен алға-артына тербелу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Сәби шақтан бастап біз, Шынығуды сүйеміз. Үйқымыздан тұрған соң, Жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, Шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена негізі Су деп және білгейсің

	құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ұғымдарды қалыптастыру	қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Сәуір	**№15** **Бақылау: Қызғалдақ** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Қорытынды** **Мақсаты:** Күздегі өзгерген табиғатта балалардың күзгі өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту. **Еңбек: Біздің ойын алаңы** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны ойын алаңындағы қарапайым түскен жапырақтарды жинау. Ынтымақтастық. **Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.** Жеке жұмыс: Желтоқсан тынымсыз гүлдейді Болып кетті тымырсық Шуылдайды талтүрек, Жапырағын жұлмаңдар. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын: «Айғөлек-ау, айғүйсік».** Мақсаты: Қимылдау қозғалысын дамытуға отырып, шапшаңдыққа, епсіздікке баулу. Дербестікті **Қимылдық ойын: «Доптты ұста»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты	**№6** **Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыпқа тата ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Зәңгір көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».** **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы	**№7** **Бақылау:Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, көшеге үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылдық ойын: «Доп»** Тәрбиеші ойында бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп,	№ 1 **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларда байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ көйлі денелі, ақ сақалды, Сөкыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа ілін қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға көмкоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қояң»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	**№ 10** **Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айтуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Қимылды ойын: «Сұр қояң жұлынып жатыр» Ойын шарты:** Ойнаушылар біреуі қояң болады. Барлық қалған балалар дөңгелектің тұрады. Қояң дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр кежек, Жұлынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жұды, Құйрығын жұды, Құлағын жұды – түртінді, Құлқұрғақ боп сүртінді.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды – тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші:Маханбетова М.Қ

05.12.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Күншуақ» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05.12-09.12. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ортамен таныстыру) Міндеттері: Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.	«Қандай ойыншық?» ойыны Міндеттері: балалардың назарын ойыншықтарға аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойындағы мінез құлық ережелері» Міндеттері: Балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру.Зейінді байқағыштықты дамыту (сөйлеуді дамыту ортамен таныстыру.)	«Сәлем, балақай!» Міндеттері:Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	«Амансың ба, достарым!» Міндеттері: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәрбиелілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктегі заттарды жақылау барысында баланың әңгімелеуі Мақсаты : Балаларды заттар туралы әңгімелеуге үйрету,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту.)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру.Ойлау қабілетін, зейінін , белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	«Жақсы - жаман» Мақсаты: Сойлеу тіл байлығын дамыту. (сөйлеуді дамыту.)	«Үшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (қоршаған орта.)	«Бұл неңің іні?» Мақсаты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. (сөйлеуді дамыту.)

Таңертеңгі жаттығу	**«Торғай қанат қағады» ойыны:** 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.	**«Торғай-торғай тоқылдақ»ойыны:** Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бұзақылдап. Отыр талдағы шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	**«Сояламыз» ойыны:** Б.қ: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет	**«Қаздар» ойыны:** Бк: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	**«Құстар» ойыны:** Б.қ: Аягымыз алшақ қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еленді тарқылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. **Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ə) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Міндеттері** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Біз әдепті балалармыз» **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Нан туралы тақпақ» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Міндеттері.** Нанды ,тамақты төкпей шашпай жеуге тәрбиелеу.Ысырап қылмауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Сөйлеуді дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қайсысы үлкен?»** **Мақсаты:**Балаларды не үлкен не кіші анықтай білулеріне жаттықтыру **(сенсорика)**	**«Қандай көлік »** **Мақсаты** Көліктер туралы түсінік беру,көлік түрлерін атау. **(қоршаған орта)**	**Қимылды ойын:** **«Жаңбыр жауды»** – **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.Қимыл белсенділігін арттыру. **.(қоршаған орта)**	**«Көкөністер»** **Мақсаты:**Көкөністер туралы білімдерін арттыру.Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.**(мүсіндеу)**	**«Сенсорлық үйлік»** **«Пішіндердің орнын тап»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту.**(сенсорика)**
	Дене шынықтыру(таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.**Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Секіру.** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** «Қолды сермеу». Б.қ: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды алға, артқа сермеу. Үлкен амплитудаға бейімдеу. 3-4 рет орындағаннан кейін –	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** «Қыс» сурет бойынша әңгіме. **Шаттық шеңбері** Асапар аппақ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр «Қыс» сурет бойынша әңгіме.Қыс мезгілі туралы әңгімелеу,түсіндіру. қыс суреттерін көрсетіп, әңгімелеуге үйрету сурет арқылы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Жыл мезгілдерінің суреттерінің ішінен қыс мезгілін табу.Қыс мезгіліне керекті суреттерді тауып орналастыру.Ақ қағазға(жапсыру) **Нұсқау беру:** -балалар қыста ауа райы қандай болады? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер.	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Аппақ қар» **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. **Күтпеген сәт** : Балалар бізге қонаққа Айсулу қуырпақ келінті .Ол далада жауған қарды білмейді екен. **(сөйлеуді дамыту)** **Нұсқау беру:** балалар сендер Айсулуға қыс мезгілінде қар жауатыны туралы айтып бере қойыңдаршы. **(қоршаған ортамен танысту.)** Балалар біз енді Айсулуға қардан аққала мүсінден көрсетейік **(мүсіндеу)** **Д .О : «Қар жинау»** **Шарты:** Мақтадан жасалған қарды жинап шығу. **Тақпақ айту:** **«Аппақ қар»**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Жіптен үстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» иреленіп жүріп өту. **еңбектеу, ормелеу.** Кедергілі жазықтың бетімен, еніс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқаның астымен пысанаға дейін торттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге ормелеу; **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** «Мысық арқасын созып майыстырды». Б.қ.: тізерлеп тұрып,	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қоянжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. **лақтыру, қағып алу, далдеп лақтыру.** Екіқолмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеудетұсынан төменнен, жоғарыдан (қағыпалмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м аракашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату; . **Жалпы дамытушы жаттығулар.** «Бақа-бақа балпақ».

Дене шынықтыру (3 сағат)	үйіле, демалу. (4 рет қайталау). **Негізгі қимылдар.** Кегельдердің арасымен жүгіріп өткеннен кейін жүгіру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Доппен бір-бірімізге тиіп ұстап, табанымен арқанды бауырымен жүгіруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жалпы 6 – 8 рет). Сап отырып, жерден көтеріп түрлі иілістер және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру кезек-кезек назар аударады. **І.Ө « Күн мен жаңбыр»** **Ойын шарты:** Балалар алаңның бір шетіне тұрады. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайталап: «Күн шықты! Балалар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Жүзуші табиғат**	Д.Ө: «Ақбалақ жұрнағарыбізбе» **Шарты:**Ақ қағаздан қиылған балалардың орнымен құрастыру. **(көпірмен)** **(жұрнағарыбізбе)** **Қорытынды.** Кері байланыс беру. **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	Аяқ аяқ жүрелеп Кір жуудың тәсілдерін , Қалың орман ішінде жамылған . ңа Маужырайды түрлі аспан. к т **(көркем әдебиет)** балаларға қарапа суретін салдырту **(Сурет салу)** өтк «Ақсақлақ аңға»ріндеу. **(Музыка)** Те балалар олай бояда бір өнді қасқа ойындарға ықпетті құрат ынының суретін ығызға ң орналастырайы **(Жаңғырту)** ді). **Қорытынды.** ші Кері байланыс беру.	Бастыұстау – мысық аяқтарын бастыкөтеру, артқа иіру – мысық аяқтарын кезекпен ауыстыру – мысықтың кейпі, демалу, өкшемен отыру (4–5 рет қайталау). **Негізгі қимылдар** Доптыекіқолмен көкеуге түсіпқағып алуғы – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, доптыалақтыңалда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығулардың ретін — қапқа түру, алаңның шетіне қашып кетіп түру. **І.Ө** **«Мысық пен тышқандар»** Ойын алғаш балалар төбымен белмеде (кілем үстінде) немесе алаңда, жұмсақ шөпті алаңда, өтеді. Көрінеи қойылған гимнастикалық сатының, рейканың немесе кездір жіттің көметіңен тышқандарға арналған орын көрсетіледі. Мысық	Б.ж.: аяқты алмақ қойып, қолды бөксе ілеп. Отыру, алақанды екі жаққа ортасындағы едергі қою, бастыкөтеру, «бик-бақ», - деп, тіс тұру (6 рет қайталау). **Негізгі қимылдар.** Тәсілмен жасалған жолмен жүріп өту – техникалық қопсықтың себептіне жинау.Теңгеңдікті сақтауға, денені бітімін тік ұстауға, тежеуерді созалған қолмен екі жаққа ұстауға назар **І.Ө** **«Күн шұғыласы»** **(ауылеі).** Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айналып келгенен күн шұғыласын қайтарға түгіреді де: Қайтарға ұйбендеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ынжасқан болды «кеш» деп, Жәтелі демде жүгіріп. Сол үшін жанайды да: «Сәулеші ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қайтарға жүгіріп, қолға тұрмай жатқанын тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. ауадау. Доға астынан еңбектеу (бөліктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қопсықтай еңбектеп өте – рет-ретімен ұш доғаның астынан еңбектеп өту, қатарларға өз орнына қайт

	құбылыстары» **Шаттық шеңбері.** Үлкенсеңе сіз Кішіге де сіз, Барлығыңа құрметпен, Бас неміз біз. **Ұсыну беру:** Суретке қарап қысқы табиғат құбылыстары туралы айту.(Боран , қар, аяз ,жел) **(коршаған ортамен таныстыру)** Қысқы құбылыстар,ауа райы туралы балаларға түсіндіру және суретін салу. **(сурет салу)** **Д.О :** «Қыс мезгілінде қандай киім киеміз?» **Шарты:** Суреттен қыс мезгілінің киімдерін табу. **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы**				

				балалады, ал кейін істеген ісін мақтап қойып, ұялшақтау балаларды да қовға болады. **Үйымдастырылған іс-әрекет** **«Тазалық құралдары»** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар тазалық құралдарына нелер жатады? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Тазалық құралдары туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Сабынның,тіс щеткасының суреттерін салу. **(сурет салу)** Қағаздан қиылған шампунь,сабынды ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Тақпақты оқып беру,қайталату. Сыртқа келіп үйемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау.	«Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға түрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. **Үйымдастырылған іс-әрекет** **Д.О :«Біздің топтағы ойыншықтар»** **Шарты:**Топты аралап ойыншықтар жайлы әңгімелеу. **Үйымдастыру кезеңі:** балалар біздің балабақшада қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ойыншықтар туралы әңгімелеу. **Нұсқау беру:** Балаларға қай ойыншықты қалай ойнау керектігін түсіндіру, үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Сенсорлық үйшікпен ойындар ойнайық **(сенсорика)** **Д.О:** «Жұбын тап» **Шарты.**ойыншықтардың екінші жұбын табу. Кубиктардан үй құрастыру. **(құрастыру)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**

	-		ś ə ı	**Сергіту сәтін өткізу.** **Д.О:** «Таза болу үшін бізге не керек?»айтып бер. **Шарты:**Тазалық құралдарын айту. **Қорытындылау**	
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Қыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуен	№1 **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Луа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	№2 **«Қар ұшқындарын бақылау»** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар үлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғасыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол	№3 **«Қар жауып тұрғанын бақылау»** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар бұырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	№4 **«Қырауды бақылау»** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	№5 **«Мұз сүңгісін бақылау»** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?

	Соқыр, мылқау танымас тірі жанұа, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, ал Басқанажері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құстар үшін жемсалғын жасап, оны ағашқа ілініп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Коркем сөз:** Қыста колге мұз катты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз катты. **(коркем адебиет)** **Қимылды ойын «Ортаға түспек»** **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**Коркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Үшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиешi жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп аткаруга бағыт беру.	**Коркем сөз:** Тазартып барскір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын: «Суықкойлар»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	**Коркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнак, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. ру, ғу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Нан туралы тақпақ қайталау Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге

					қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегі **(көркем әдебиет,сойлеуді дамыту)**	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 12** **1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	**№13** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады) - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзілің тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп	**№14** **1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	**№15** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзілің тұрайық	**№16** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2 .Гимнастикалық жолмен жүру.** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзілің тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»

	4. Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды түзды сумен шаю.	отту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далага сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды сарымсақты сумен шаю.	**4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды молдір су Молдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды түзды сумен шаю.	Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп отту» **3. Тыныс алу** **жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далага сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды сарымсақты сумен шаю.	**3. Тыныс алу жаттығулары** – Гүл арага бал берер, Гүл далага сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды түзды сумен шаю.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата айтып», «Ас пайтарудың» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Топ топ балақан әні".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды әнді тыңдап, қимылдар жасап билеуге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(музыка)**	**"Аю аю түршы"і** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарыменқимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**"Қай көлік қайда жүреді? ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Балаңың дүниетанымын кеңейту, көліктерді атауға ынталандыру. Педагог ойыншық көліктерді көрсетіп мысалы ұшақ қайда ұшады?Кеме қайда жүзеді?сұрақтар қойып	**"Жүргізуші әрекетін** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға көлік туралы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту.** **Мақсаты :** Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. **(құрастыру)** **(көркем әдебиет)**

–		–	ойнау үшін көліктерді өзінің қолына алады.– Автобус қайда жүреді? Поезд қайда жүреді? **(қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)**	машинасының пайдасы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Мәлік Асылым қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Мсағали Ажар үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Туманов Алинур көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Амангелді Али Аскарды ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.**(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Рамазан Тамирон қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.**(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	Ата анасымен қимылды ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К

12.12.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-Ә» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12.12-16.12.2022 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12.12.2022**	**Сейсенбі** **13.12.2022**	**Сәрсенбі** **14.12.2022**	**Бейсенбі** **15.12.2022**	**Жұма** **16.12. 2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, сонын және шәкірт қызығушылығын анықтау **(сөйлеуі дамыту)**	Балаларды жақсы қабылдап алмандасу **«Жәндіктер» Міндеттері** балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру Жәндіктерді құрастыра отырып,ұсақ қол моторикасын дамыту.**(құрастыру)**	Таңертең балалармен амандасып,үлкен кіріп **«Дәрумендер» Міндеттері:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.**(сенсорика)** «Дәрумендер» әнін орындау **(музыка)**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап,бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау «Мақта қыз бен мысық»ертегісі **Міндеттері:** Ертегімен таныстыру Мазмұны бойынша түсіндіру.**(көркем әдебиет)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен реңкілеп ойнаттарына қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға балалардың таңертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (бақылаулар ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Түсті тап!»** ойыны: Міндеттері балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптасу **(сенсорика)**	**«Ойыншықтар дүкені» Міндеттері:** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту Мамандыққа баулу, ягни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	Үстел -үсті ойыны пазл **«Үйшік құрастыр» Міндеттері:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту **(құрастыру)**	**Сәусақ ойыны: «Көңілді сәусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым **Міндеттері:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.**(сенсорика)**	
Таңертеңгі жаттығу	**«Торғай канат қағады» ойыны:** Б.К. Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай»	**«Торғай-торғай тоқылдақ» ойыны:** Торғай-торғай тоқылдақ Жерден бұдай шоқып алып, Бөтекесі бұлкілдеп	**«Созылмыз!» ойыны:** Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр Орындалуы Қолымызды жоғары	**«Қаздар» ойыны:** Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен Орындалуы Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс	

	оңға, солға иілу 2 Б.Қ. тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру 3 Б.Қ. қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз	Отыр талда шықылдап Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді	көтереміз, төмен түсіреміз Қайталау 5-6 рет	шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз	
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Балаларға қасықты он қолмен ұстап,тамақты асықпай жеуге үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Отаным Қазақстан»** **Міндеттері:**Балаларға Туған жер,Отан туралы түсіндіру Адамгершілікке елін сүюге тәрбиелеу.**(көршаған ортамен таныстыру)**	**«Менің Отаным»** өлеңді оқып беру **Міндеттері:**Отан туралы түсінік беру **(сөйлеуді дамыту)**	**«Алғашқы кар»** Міндеттері Кар туралы түсінік беру.Кардың күйімен таныстыру.**(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Көленкесін тап» **Міндеттері:**Жануарлардың көленкесін табу.**(көршаған ортамен таныстыру)**	
	Дене шынықтыру (таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Санта бір-бірлеп жүру, шашыла жүру және жүгіру. Аққаланы айнала екі аяқпен секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Шаттық шеңбері** Асаған ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан бөздерді, Тереземнен көріп тұр. **Ұйымдастыру кезеңі:**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру Бір қатармен санта жүру, бір қатармен санта жүгіру,	

	бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар көңекей қолымызды қимылдатып,шырша бейнесін жасайық және неше бөліктен құралғанын айтайық**(сенсорика)** Күтпеген тосын сәт: Аяз ата келеді! Балалардан көмек сұрайды,өзінің аса тамғын жоғалтып алғанын айтады егер шырша ,жаңа жыл туралы тақпақ айтылатын болса таяғы табылатынын мәлімдейді. Шырша туралы тақпақты айтып беру.**(көркем әдебиет)** -Құтты болсын жаңа жыл Шыршамыз түр жараса Жанында аяз атамыз Қуанады балаша! Қайталату,жаттату. **Нұсқау беру:**балалар ендеше осы тақпақты бәріміз қуанып даусымызды көтеріп шығарып айтайықшы. Қайталату. -Ал енді осы тақпақты жай дауысымызды катты шығармай айтайық. Балалар сендерге тақпақты жай дауыспен айтқан ұнай ма? Әлде қуанып көтеріңкі дауыспен айтқан ұнай ма? Балалардың жауаптарын тыңдау.			балалардан алыска, әр жакка лактырады Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрпешеге салады. Ойын қайталанады Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек Олардың әрқайсысы допты қолы жетіп, көрпешеге салады. Керек құралдар: Түрлі түсті доптар Педагог кімнің қандай доп әкелгенін жариялайды. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар терезеден далаға қарайықшы Аулада кандай құстар ұшып жүр? (торғайлар, қарғалар) Балалардың жауаптарын тыңдау құстар туралы сурет арқылы әңгімелеп беру.**(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Үшты-үшты» **Нұсқау беру:** екеу-екеуден достасып алдарындағы суреттердің ішінен қыстап қалатын құстарды табындаршы. -Құстарға қамқорлық жасап ,ермексалдан оларға жем жасайық **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(мүсіндеу)** **Құрылымдалған ойын:**	

	аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз Үйқымыздан тұрған соң, жаттанып жүреміз Қысқа, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денемі мықты болып өсеміз Бүлірлі тақтай үстімен жүру **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена негізі Су деп және білгейсің **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек үшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын **3. Тыныс алу жаттығулары** Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Қайырлы таң, аяқтарымыз! *(аяқтарын сипау)* **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Арага ұқсап ыстадап, Гүлдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Ән-әдемі боламыз **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету **(көркем әдебиет)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көліктер әні".** **Мақсат-міндеттері** Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру, әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру, музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(музыка)**	**Саусақ жаттығуы.** **"Жанбыр жауса - тұрмайық".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің сонынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге	**"Жүк көлігі не әкелді? ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Баланың дүниетанымын кенейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін ойынқ	**"Жүргізуші әрекетін бақылау".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы	

	(көршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)			аяқпен кезек-кезек оңға, солға **(көршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)**	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты балалармыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-оте жақсы сол бала Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.**Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері жуу алгоритмін бекіту	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№11** **1. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, күнап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату.	**№8** **1. Ояту** Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру**	**№9** **1. Ояту** Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аяда- мында созылып Таркасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен - Керуетте жатып велосипед тебу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяқым	**№10** **1.Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)	

	Басқан жері сықырлап келіп қалды **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа ілін қою, жем салу **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуының жатыр»** **Ойын шарты:** Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Күп-күрғақ боп сүртінді. Қоян текетке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол кос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (конаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	**Қимылды ойын: Ұшақтар** Ойын шарты Балаларды ойын алаңына ерікін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру **Шарты:** Бір бала каскыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыккан қояндарды каскыр қуады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде каскыр аланынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды аланына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады **Еңбек:** кардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** кар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аяқды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Орта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	2 Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3 Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4 Орлын айырмашылығы қандай? **Қимылды ойын: Ұстап ал!** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **Шарты:** Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол алаңның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады. «Құып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б. **Еңбек:** ағаштардың түбін кармен жабу. **Мақсаты:** кар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шанғымен жаттығулар жасау: екі	

	-Ендеше тангрммада екеуден достасып,шырша құрастырамыз.**(құрастыру)** **Серіту сәтін өткізу.** Кері байланыс ұсыну Мактау,мадактау арқылы			**«Құстар біздің досымыз»** Қыстайтын құстардың атауын айтып таныстыру кайталату Балалар алдарындағы суреттердің ішінен 1 топ сендер карганы,2-топ сауысқанды,3-топ кептерді тауып бере койындаршы **Кері байланыс ұсыну: мактау,мадактау.**	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	№ 1 **Кар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Кар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,	№ 4 **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қалімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	№ 7 **Терезедегі өрнекті бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма. трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр калып. **Қимылды ойын:** **Қояндар мен қасқыр** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Епділік қасиеттерін	№ 4 **Алаңдағы ағашты бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сырткы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айнуруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?	

		соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жомылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу) **(сенсорика)**	қолына алды Бұл неше дыбысы? Бұл неше жүрісі? - Бип-бип! Абайлаңдар, балалар! Шаңғымда сендер үшін бар сыйлықтар! - Балалар, жүк көлігі не әкелді? **(сенсорика)** **(сөйлеуді дамыту)**	туралы түсінік беру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Малік Асылымды қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Совхозбек Абубакирді көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Асауова Мединаны ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету **(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Байқара Меруертті үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	
Серуен	**№11**	**№8**	**№ 9**	**№10**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	

Тәрбиеші Махамбетова М.К

19.12.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19.12-23.12. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)** **Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.	**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Үй жануарлары» Міндеттері:** Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қосалқы суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. « «Көңілді пішіндер?» Міндеттері:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)**	**«Сәлем, балақай!» Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	**Балалардан көңіл күйлерін сұрау. "Атап көр" Міндеттері:** балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың үйде күнтәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Атағаналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бағдаршам» Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. **(сенсорика)**	**«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, қоргендерін айта алуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)**	**"Болмемде не бар?" Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет**	**Сенсорлық үйінік «Қыстырғыштармен ойын » Ойынның мақсаты:** Қол саусақ моторикасын дамыту. **(қоршаған орта.)**	**«Бұл кенің ізі?» Мақсаты:**Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. **(сөйлеуді дамыту.)**

Таңертеңгі жаттығу	**«Тәрбиешінің белгісін тапқан, саппен шеңбер бойымен жүру»** Жүру және жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қозы болып секіру.	**«Аяқтарымыз мі жүреді» ойынын?»** Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен және бойымен тұр. Орындалуы: Төменді жоғары көтерілі жүру, қолымызды көтермеу. Қайталау: 5-6 рет.	**«Шапалақ» ойыны:** Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен және бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз; «Міне» деп айтып; қолымызды төмен түсіреміз.	**«Тізеңді қайда?»ойыны:** Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы: Алдыға қарай еңкеймін, қолымызды тіземіз қоямыз. (аяқты түзу ұстауға үйрету). «»тарс» деп айтып, түзу тұру.	**Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,дауыспен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	Ная киқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Міндеттері.**Балаларға наңды үгітпей жеуге жерге түсірмей кастерлеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Бата беру ер Астарына адалдық берсін! Бастарына аманды берсін! і **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай ғибата жолдарын жаттауға үйрету лар **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Біз әдепті балалармыз»** **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз,бітпейміз. **Міндеттері:**Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Сөйлеуді дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қандай түсті текше?»** **Мақсаты:**Балаларды текшелердің түстерін атауға жаттықтыру **(сенсорика)**	**«Көліктер»Ба** **Мақсаты.Көліктердің** аттарын атауға **(қоршаған орта)**	**«Когоністер айтысы» оқып беру.** **Мақсаты.** Когоністермен таныстыру. **(қоршаған орта)**	**«Балаларды** **ұйымдастырылған іс** **әрекетіне сұрақтар қоя** **отырып дайындау,** **балалармен өзара** **әңгіме жүргізу.** **(сөйлеуді дамыту.)**	**«Суретті құрастыр»** **Мақсаты.Қиылған** суреттерді құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**
	Дене шынықтыру(таза ауада)	**Музыка Де**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және шығайтуға арналған жаттығулар. Жанындағы(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын	**Ұйымдастырылған іс әрекет әр** «Көліктер»Суретт бойынша әңгіме. а **Шаттық шеңберіс** Асаған ағаш көгілдір Күн шуағы көгілдір күр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземенен көрін с түр«Көліктер» туралы әңгімелеу,түсіндіру. Көліктерді көрсетіп, қандай көлік екенін айтуға,әңгімелеуге үйрету.Балалар адамдарға көліктердің қандай пайдасы бар?Балалардың жауаптарын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**Жүк көлігінің суретін ақ қағазға бес орналастыру**(жапсыру)** -балалар бізде қандай көліктерді білеміз? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. **Д.О «Қай көлік жоқ?»** **Шарты.**Көліктерді столдың үстіне қойып,балалар көздерін	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **«Когоністер айтысы»** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. **Күтпеген сәт** : Балалар бізге қонаққа қоян келіпті .Ол сәбіз іздеп келген екен.Қоянға сәбіз беремізба? Қоян саған біздер «Когоністер айтысын» оқып берейік **(Көркем әдебиет)** Содан кейін біз саған сәбіз береміз. Когоністердің аттарын атау **(Сойлеуді дамыту)** Олай болса біз қазір сәбізді қағаздан құрастырып жасайық. **(құрастыру)**Когоністер қайда өседі?Балалардың жауаптарын тыңдау. **(қоршаған ортамен таныстыру.)**Біз енді қиярды ермексаздан мүсіндейік. **(мүсіндеу)**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шаған топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру, Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – орындағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету, Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен

мға ота і ко ді б тігі ғай рет імд ады алы ндә ала әрі ры рі б ғы ізн ена	көтеру және түсіру. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Ойын шарты:** Бірінші ойыншы қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.Ойын арықарай жалғасады **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Текшелердің түстерін атау»** **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. Балалар біздің топта қандай ойыншықтар бар? **(сөйлеуді дамыту)** **Нұсқау беру:**Балалар	жұмған кезде бір қолікті столүстіна тығып қойып сол қолікті атау. Енді біз «Полиция қолігінің суретін салайық» **(сурет салу)**Балалар адамдарға көліктердің қандай пайдасы бар ?Балалардың жауаптарын тыңдау.Көліктер туралы тақпақтар айту. **(Көркем әдебиет)** **Қорытынды.** Кері байланыс беру. **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Д .О:«Көлеңкесін – те тап?»Шарты:**Көгөністе рдің көлеңкесін табуға Балаларға қалған сне көгөністерінің суреткө салдырту. ол **(Сурет салу)** ар Балалар олай болса,бі ендігі жасаған сәбізіміз қозаға сыйға тартайық **Сергіту жаттығуы** үш Ұзын құлақ сұр қоя Қорытынды. өз е Кері байланыс беру. ой ге ө ты ар а. ры им ы т ы, б йна өтін ғыш ойы лғас ғыр шеңі здер мен ның йлы и жа қол сін с ғам	тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жанбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жанбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Мамандықтар»** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық нелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Аспазшының құралы табақтың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының құралы балғаны ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)**	жүріп өту – текшелерді қонжықтың сөбетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимылды ойын «Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылғангимнастикалық орындықтан тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол соғадыОл ойыншы ойындыжалғастырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

—	алдымызда кубиктардың түстерін атайықшы.Балалар кубиктардың пішіндері қандай?Балалардың жауаптарын тыңдау. **(сенсорика)**Енді осы кубиктардан үй құрастырайық.Алдымен үйдің негізгі бөлігін содан кейін шатырын орналастырайық. **(Құрастыру)** **Д.О : «Бір түсті ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыр?»Шарты:** Ойыншықтардың түстерін атау,топтастыру. **Сергіту сәті.** «Көңілді күн» әнін билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Балалар біз сендермен қағазға қиылған кубиктарды түстеріне қарап орналастырайық. **(жапсыру)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы қорытындылау.**	—	—	балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?» Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық нелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балақан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	**(қоршаған орта)** Бағдарламның түстерін атау,қағаздан қиылған бағдарламның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика)** **(құрастыру)** **Д.О :«Бағдаршам» Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әнін билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдаршамның суретін бояу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Сергуенге дайындық іс-әрекеті	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі дәйектілікпен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту,**	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Құрпшақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуен	№ 9 Аула сыпырушының еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай женілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз** Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** аула сыпырушығаға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбеккеқ баулу. **Қимылдыойын:**(қысқы спорт ойындары.)**Мақсаты.** Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру.	№ 10 **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан тауып, айтуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен** **таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану. **Қимылды** **ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа	**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** № 13 Күн көзін бақылау. **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,дағымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көленкеұзарды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **Мақсаты:** шапамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жұмбақ;** Таңмен көзін	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған боран мен бұркасын борандарда кар бір жерден бір жерге жөнелтіп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей боранын, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:**Шапшаңдық қа баулу. **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Біріи ұстап алайын... Үстадым! Жоқ, акша кар, Қайдан іздеп табайын? (ЖақаңСмаков) **Қимылдыойын: «Аяз»** **Мақсаты:**тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Балабақшаның ауласынқардантазартыпқою. **Мақсаты:**күрекпенжұмысі стеугеүйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**

		Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріпкелінуындаққас секіру.	қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	алады. Мәтінді жетсе, Әлемге нұрын шашады. (күн)	Бәрі аппақ.... Кас қасиласа, қас па? Құс ұшпаса, құс па?	
	Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін бөлгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	«Ойын ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
	Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері, жуу алгоритмін бекіту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
	Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйрек» ертегі **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату
	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№14 Ойын**	**№15 Ойын**	**№16 Ойын**	**№17 Ойын**	**№18 Ойын**
	Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай піскін?» мақсаты** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)** ұта	**"Аю аю тұршы".** **Мақсат-міндеттері:** — Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**«Лото» Мақсаты** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. **(Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)**	**«Қыс келді» суретпен жұмыс — Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарының түрлі заттар құрастыруды дамыту. Мақсаты :** Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Малік Асылым қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Дархан Диананұлғі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Елгезар Раяна көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Курбанияз Мейірім ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету **(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Рамазан Тамирлан қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге дұрыс ұстауға үйрету **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№9	№10	№13	№14	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К

26.12.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасенет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26.12-30.12 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Суреттермен жұмыс.** **«Жануарлар»** **Міндеттері:** жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Аяз ата»** **Міндеттері:**Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. **(сурет салу)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел -үсті ойыны:** Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. **(құрастыру)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:«Бұл не** **Мақсаты:** суреттен ойыншық заттарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Үстел-үсті ойыны: **Міндеттері:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. **(құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата -аналармен балалардың көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен ренжіспеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ажарлы қыс» ертегі** Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Аяз ата»** Мақсаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. **(сурет салу)**	**«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. **(сурет салу)**	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене	**«Шапалақ» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы:	**«Тіземіз қайда?» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы: Алдыға қарай	**Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сапқа шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен

	бойымен тұр. Орындатуы: Тізелігді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет	Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз. «Міне» деп айтып; қолымызды төмен түсіреміз.	еңкейеміз, қолымызды тіземізге қоямыз. (аяқты түзу ұстауға үйрету); «отыр» деп айтып, түзу тұру.	э) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару» б) «Торғайдың қанатына ұрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	атмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. э) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.
Таңғы ас	**Нан туралы тақпақ** Нан киізімін шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , ішінің маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Балаларға қасықты оң қолмен ұстап,тамақты асықпай жеуге үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үтіткеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Гижайын қалта» ойын-жаттығу:** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Құмыра» **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. **(сурет салу)**	«Алғашқы қар» **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру.**(сөйлеуді дамыту)**	«Қар кесегі» **Мақсаты:** Қардың туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын:** «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу **(коршаған ортамен таныстыру)**
	Дене шынықтыру(таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Педагог бір-бірлеп тізбекке тұруға көмектеседі. Тізбекте бір-бірден жүру, бағыты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шылтыратпай бүгу.	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Шаттық шеңбері** Асаған ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.**Ұйымдастыру кезеңі:**балалар көшекей бәріміз ақжала жасайық(ақжала жасау алдын ала дайындаған	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Кім жылдам үй құрастырады?» балалар көше бәріміз	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.**Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру: фонариктерді жоғары, екі жаққа. Нұсқау – қолды шынтақтан жазу, деневі тік ұстау. **Жалпы дамыту**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Балалармен сәлемдеседі, допты көрсетеді: Тапсырманы орындай отырып, тізбекте бір-бірден жүру– допты жоғары, допты алға. Қолды шынтақтан жазу, допты екі жағынан қарман ұстау білігіне баса назар аударады. Екі тізбекке тұру**Жалпы дамыту**

	Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығуды бірлей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. **Қимылдың негізгі түрлері:** Қызметтік, көлемдік төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызықты қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Қимылды ойын:«Допты ұста.»** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:**балаларды шаттық шеңберіне шақырып,қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеп беруді сұрау**(ойлеуді дамыту)**	**тартармен)(мүсіндеу)**Аққала туралы әңгімелеу.**(ойлеуді дамыту)** Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар саусағымызды ақ бояуға батырып жұптасып аққаланың суретін салады.**(сурет салу)**Аққала қандай ? **(дәлелек)(сенсорика)** Аққаланың түсі қандай? Басында не бар? Қолында не бар? **(ойлеуді дамыту)** **Еркін ойын:«Аққаланы тазылықтар»** балалар алдарында (таңграммада)аққаланың суреті бар,топтасып ақылдасып,жеткей тұрған бөліктерін тауып құраймыз. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(изи жетекшісінің жоспары бойынша)**	пойызға мініп ,сурет көрмесіне саяхатқа барайық.Суреттер арқылы түрлі үйлердің суретін көрсету. Үлкен -үлкен үйлерді кімдер салып жатыр?.**(ойлеуді дамыту)** **Нұсқау беру**:балалар еңбекке құралас материалдарынан биік-биік үйлер құрастырамыз **(құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну.**	**жаттығуларын орындауБір қатармен** жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолларын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. **Негізгі қимылдар.**1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару **Қимылды ойын:** **Допты қуып жет.** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзеңкеден допталды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады. Балалар допқа жүгіреді, оларды алып көрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек.	**жаттығуларын орындау** Құрышақты (қоянды) шанамен сырғанату. Екі қатарға сапқа тұру. Затсыз орындалатын ЖДЖ Жаттығудың бірлей басталып, бір мезетте аяқталуына назар аударады. **Негізгі қимыл түрлері:** Екі аяқпен алдыға секіру. Педагог жаттығудың қалай орындалатынын естеріне салады: бір мезгілде екі аяқтарымен бірлей екпінді түрде итеріліу, қонғанда кезде қолын сермеу арқылы өзіне көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!»** Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, жасыл) орналастырады.Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар терезеден далаға қарайықшы.Ауа райы қандай болып тұр?Аулады кімдер жүр? Балалардың жауаптарын тыңдау.Аула тазалаушымен таныстыру,оның еңбегі туралы әңгімелеу. **(ойлеуді дамыту)** **Нұсқау беру:** екеу-екеуден достасып алдарындағы шашылып жатқан ойыншықтарды жинап, коробкаға салайық -Аула сыпырушыға қандай жақсы сөздер айтар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.

	Ойындықтар арқылы топтарға бөлу. Қыс туралы бір шумақ өлеңді мнемокесте арқылы оқу. -Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар. **(көркем әдебиет)** **Нұсқау беру:** балалар өлеңді кімдермен айтып көрейік.Қайталатып айтқызу. Енді өлең жолдарын қастарындағы достарына бір-біріне айтып беріңдер. Ақшақарды мүсіндеу**(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын:** Әр түрлі қима суреттермен аяз атаны құрастыру.			Олардың арқайсысы допты қуып жетіп, көрпенкеге салады. Керек құралдар: Түрлі түсті доптар Педагог кімнің қандай доп әкелгенін жариялайды: **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар шырша туралы жаттаған тақпағымызды қайталайықшы. -Құтты болсын жаңа жыл Шыршамыз тұр жараса Жанында аяз атамыз Қуанады балаша! **(көркем әдебиет)** **Нұсқау беру:**балалар шыршаның пішіні қандай?**(сенсорика)** Ал түсі қандай -Ал енді алдарыңдағы боюлардың ішінен шыршаның суретін салу үшін жасыл түсті таба қойыңдар. -Енді саусағымызды бояуға батырып ,үлгіге қарап, шыршаның суретін саламыз. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	**Еркін ойын «Досына көмек»** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**
Серуенге дайындық	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс

		реттілікпен киінуге дағдыландыру.	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).		пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 7** **Тереземегі өрнекті бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Тереземегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: тәрбиешінің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта кір қалып. **Қимылды ойын:** **Қояндар мен қасқыр** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр ақырынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апаларына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.	**№ 4** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қырауның қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, бізден бұымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл көдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің аңғығында пайда болады. **Көркем сөз.** Таңертең бар кір шашқан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қырауды, Сурет салып тастады. **Қимылдыойын:Үшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір	**№ 16** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (ЖақанСмаков) **Қимылдыойын: «Аяз»** **Мақсаты:**тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Балабақшаның ауласынқардантазартыпкою. **Мақсаты:**күрекпенқұмысі стеугеүйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	**№ 10** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айтуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(көрінаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	**№ 1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі сұық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа ілін қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Сұр қоян жұлынып жатыр» Ойын шарты:** Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр кожек, Жұлынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды,

	Ойын 2-3 рет ойналады. **Еңбек:** кардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** кар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	түрлеи басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз кар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**			Құлағын жуды – түртінді, Күп-күрсік боп сүртінді. Қояи текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, күйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол көп аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауыскаиан кейін ойын аяқталады. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту**
Серуенген оралу	«Біз ұқыпты балалыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың санын топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.**Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қыыр-қыыр-қырмаш» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Аяз мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№11** **1. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, күнәп алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - ішке жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Сәби шақтан бастап біз, Шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, Жаланаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, Шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Оңаймен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена негізі Су деп және білгейсің **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	**№8** **1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	**№9** **1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	***№14*** ***1. Ояну*** Б.к. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) **Созылу.** жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шығыңыз Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	***№10*** ***1.Ояну*** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Арага үксап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**

Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарулы» үйрету **(көркем әдебиет)**	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеттері:** Балаларды боялардың түстерін эмоционалды қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.**(сурет салу)**	**Үстел үсті театры: Міндеттері:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	**«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты:**Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді **(қоршаған ортамен танысу)**	**«Құрішпенен арналған шоколад торт» Мақсаты:** Балаларды қимылдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін дұрыс жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Жұмахмет Жанеркені табиғаттың маусымдық өзгерістерін дәмрата және атай білуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Темелбек Арленді көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Хайрулла Раянаны қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Елгезар Раянаны ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Рамазан Тамираны өзіне жақын адамдарды есімдерін толық атауға үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен	**№7**	**№4**	**№ 16**	**№10**	**№1**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші Махамбетова М.К

02.01.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02.01-06.01 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.01.2023**	**Сейсенбі** **03.01.2023**	**Сәрсенбі** **04.01.2023**	**Бейсенбі** **05.01.2023**	**Жұма** **06.01.2023**
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеринкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	**Әңгімелесу** "Әркашан сыпайы бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету **Міндеттері:**Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалармен әңгімелесу. Кыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Міндеттері:**Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен таныстыру.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			.Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжіттпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.	Ата-аналармен әңгіме. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата аналарға арналған кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын «Бөлігін тап » **Мақсаты** : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика**	Үстел үсті ойындары «Мозайка» **Мақсаты :** балалардың саусақ моторикасын дамыту **Сенсорика**	«Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу			Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сапқа шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру.	**«Ағаштарды жел қозғайды» ойыны:** Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр Орындалуы: Қолымыз	**«Санырауқұлақ жинаймыз» ойыны:** Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру, санырауқұлақ жинағандай бейнелеу, түзелу.

			а) өкшемен жүру б) аяқтың сыртымен жүру в)аяқтың ішімен жүру г)қоян болып секіру	жоғары, екі жаққа тербетілу Қайталау 5-6 рет	
Таңғы ас			Бата беру Астарына аллалық берсін! Бастарына амандық берсін!	Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Түрлі-түсті қарындаштар»** **Мақсаты:** балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.**(сурет салу)**	**"Пішіндер неге ұқсайды"** **Мақсаты:** пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. **(сенсорика)** **Д/О «Жер, су, ауа»** **Мақсаты:** балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, тертбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту **(сенсорика)**
			Сөйлеуді дамыту. **Көркем әдебиет** **Жапсыру .** **Мүсіндеу.** **Сенсорика**	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет** **Сурет салу.** **Құрастыру**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу** **Құрастыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша			**Ұйымдастырылған іс-әрекет:**	**Міндеттері:**негізгі қимыл түрлерін жетілдіру жүру,	**Міндеттері:**жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық

ұйымдастырылған іс-әрекет			Шаттық шеңберін жасау «Жеті лақ» ертегісін балаларға оқып беру(**көркем әдебиет**) Саусақ театры арқылы көрсету.(**сенсорика**) Балаларға таныс ертегілердің суреттерін көрсетіп қай ертегі екенін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Жұптастыр» Ұсқау беру: -балалар ертегідегі лақтарды не жеп қойды? **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың жауаптарын тыңдау -Суретке қарай отырып жұптасып лақтардың анасын көрсетіңдер, лақтарды көрсетіңдер. Лақтарды анасының жанына жапсырайық **(жапсыру)** **Еркін ойын:** «Түсіне қарай ажырат» Ертегідегі лақтарды мүсіндейік **(мүсіндеу)** Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	*жүгіру, өрмелеу, лақтыру,* секіру. **Негізгі қимылдар.** Жүру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың бұлшық ет топтарын, ұсақ бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылды ойын: «Допты ұста»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға оңымен ойнауды	*қимылды, саусақпен* ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. **Негізгі қимылдар.** Еңбекте,*өрмелеу* Шектеулі жазықтық, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанның астынан ысқанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан үстап) бүгу. Таяныштан үстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) **Қимылды ойын:** «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). **Ойын шарты:** Балалар орындыққа отырады, олардан 2,5-3 м жерде сылдырауық жатыр. Тәрбиеші балаларды кезекпе-кезек атап, сылдырауықпен ойнауды ұсынады. ол үшін сылдырауыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдыратады қайтадан орнына қояды.

				ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» - дейді Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Сәлем бердік Алтын Күн Сәлем бердік Жер Ана Сәлем бердік Табиғат Сәлем бердік баршаға' «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек» Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру Мамандықтар туралы сурет бойынша әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)** Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру **(көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын:** «Аспазшы ойыны» Балаларға ойнату **Нұсқау беру:** -Әкем менің дәрігер Анам менің аспазшы Ағам менің етікші Женгем менің суретші Атам менің ол ұста Бәрі –бәрі жұмыста' Қайталап айтқызу -Балалар енді топтасып алдарындағы заттарды өз иелеріне тауып бере қойындаршы Жаппай бақылап ,диалог арқылы сұралау Қиылған мамандықтардың суреттерін құрастыру **(құрастыру)**	***сейтіп, өз орнына келеді.*** *Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдырауық көю ұсынылады, сонда қанша сылдырауық болса, соншa бала ойнай алады* **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Шаттық шеңберін жасау **Дидактикалық ойын:** «Күміршәтті киіндірейік» **Түсын сәт:** Айгерім күміршақ келеді **Ойын:**«Кай мезгілде киеміз»? **(сөйлеуді дамыту)** **Нұсқау беру:**балалар ,бізге Айгерім күміршақ келіпті Ол төпеп қалыпты Далаға карайыкшы Ауа райы қандай екен бүгін?**(көршаған ортамен таныстыру)** Себебі қыс мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен. Күміршаққа көмектесеміз ба? -Екдеше қыста киетін киімдердің атын айтайыкшы. Балалардың жауаптарын тыңдау -Балалар суретке карап қыста киетін киімдерді топтасып таба қойындаршы -Қыста киетін киімдер қандай болады екен' **Еркін ойын «Не үшін киеміз?»** Қысқы киім тонның суретін салу **(сурет салу)** Аққаланы құрастырайық **(құрастыру)** **Кері байланыс ұсыну:** Мактау,мадактау арқылы.

				Аспаздының құралдарының суреттерін салу(сурет салу) **Еркін ойын:** «Кімге не керек?» Мамандықтар туралы ән айту.**(музыка)** Кері байланыс ұсыну сұрақтар қою арқылы	
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою	Балаларды реттіліктен киінуге дағдыландыру.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен			**№16** Қыстың негізгі белгілерін бақылау **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Үстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты** :тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру Жорамал. Түтін будақтап шықса, аяз болады.	**№19** Қардың қасиетін бақылау **Мақсаты :** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты бақа да, Тұрғызамыз аққала. Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, катты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.	**№20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорада, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» **Мақсаты:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сөйлеу дамыту,музыка)**

			қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады Далада кар болса, Камбада астық болады **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)**	
Серуеннен оралу			Балалардың санпен топка оралуы, санта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас			**Тамақтану.**Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Мақал-мәтел Тату үйдің тамағы-тәтті	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет)**	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату**(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Балалар кәне жарты шеңберді құрайық. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды**	Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**

			Тамағымызды тұзды сумен шаю.	***сарымсақты тұнбасымен шаю.***	
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Ойын** «Қояндарға сәбіз жинап берейік» **(Жапсыру,сойлеуді дамыту, сенсорика) Мақсаты:** қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сойлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету	Қағаз бетіне қардың бейнесін салдырту Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылысматериалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау **(Құрастыру) (Сурет салу)**	**«Артығын тап»** ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Қандай сурет салғанымды көрсетейік Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау Балалардың еркін әрекетін дамыту **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс			Рамазан Тамерлан отбасы мүшелерін айтуға үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Жұмахмет Жанерке қимыл үйлесімділігін дамыта алады,, негізгі қимылдарды қайталауға үйренеді **(Физикалық қасиеттері)**	Әділет Жанеркені үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен			№ 16	№19	№20
Балалардың үйге қайтуы			Балаларға денешынықтыру формасын әкелу туралы айту	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбындағңгімелесу

Тәрбиеші Ауелбаева Г К

09.01.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күнпұзақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09.01-13.01 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.01.2023**	**Сейсенбі 10.01.2023**	**Сәрсенбі 11.01.2023**	**Бейсенбі 12.01.2023**	**Жұма 13.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап қоп-қоп. Иіземіз оңға қарай бір,екі,үш, Иіземіз солға қарай бір,екі,үш. **(денешынықтыру)**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **(денешынықтыру)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Орнымыздан тұрамыз»** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз. **(денешынықтыру)** **(көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін танықыту. **(сенсорика)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тәжиықты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. **(көркем әдебиет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:«Не артық?»** **Мақсаты:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар.**	**«Достық көмек»** **Мақсаты:** Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсінің, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. **Әлеуметтік дағдылар**	**Ойын: «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(сенсорика)**	**«Ажарлы қыз» ертегі** Мақсаты: Тақырыпты суреттен жұмыс жасай отырып түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземіздi жоғары көтерiп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет	**«Шапалақ» ойыны:** Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз; «Міне» деп айтып; қолымызды төмен түсіреміз.	**«Тіземіз қайда?» ойыны:** Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, қолымызды тіземізге қоямыз. (иықты түзу ұстауға үйрету); «отыр» деп айтып, түзу тұру.	**Тыныс алу жаттығулары:** а) «ыдыс үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару» б) «Торғайдың қанатына ұқсайық» ауаны тартып, ауаны шығару.	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сәйкес шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру.

					ғ)қоян болып секіру.
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысты)**	**«Вагондарға доңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)
	Дене шынықтыру(таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Кіріспе Жүру,жүгіру.** Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу,	**Кіріспе Шаттық шеңбері** Асаған ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.**Ұйымдастыру кезеңі:**Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді ?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді	**Кіріспе** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. **Ұйымдастыру кезеңі:** Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететінін,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретінін,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі	**Кіріспе Жүру,жүгіруБалалармен** сәлемдеседі.Балалардың назарын залдың ортасында тұрған үлкен ойыншық қоянға аударады. Оның жанында арқан және бірнеше доп жатады. Педагог: «Қоян сендермен ойын ойнағысы келіп, спорт құралдарын дайындап қойды» **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау«**Алақанды өкшеге қою». Б.к.: отырып, қолдыртқа тіреу. Аяқ иілу, алақанды	**Кіріспе Жүру,жүгіру.**Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айналл. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда алымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқашанда шаршамаймыз. Командирдің рөлін орындайды. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.** «Допты көтер». Б.к.: шалқадан жату. Допты бастан асыра көтеріп, еденге тигізу – б.к. (4-6 рет). **2.** «Допты домалату». Б.к.: аяқты алшақ ашып, допты

	алаң ортасына келгенде жүгірту, одан кейін қайтадан жүргізу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** «Үлкен болып өс» тыныс алугимнастикасы. Үлкен болғым келеді Тиер еді көмегім. Б.к.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тарпылу (тыныс алу). 2 – қолды төмен түсіру, бүкіл табанға түру (тыныс шығару). «у-h-h» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет) **Қимылдың негізгі түрлері** Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; оның мен ойыншықты таңа отырып, екі қолмен. Шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеру. Бір-бірін сүйреу. (екі бала бір бала отырған шананы сүйрейді). **Қимылды ойын:«Кім жылдам»** **Шарты:**балалар өз шаналарын айналып келеді, кім жылдам. «Үштікпен шаналар жарысы» – біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді. «Шанаға!»–шанаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып шаналарға отырады. Кешігіп қалғаны шанасыз қалады.(3 рет). Ойын шартын түсіндіреді. **Ұйымдастырылған іс әрекет**	-Өте жақсы, балалалар(**қорнаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** Үсақ сүр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру **(жапсыру)** Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеу біреу?Лақтар ше?,салыстыру. **(көркем әдебиет және сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** **Сиқырлы суреттер.** **Мақсаты:** киындылардан суреттер құрай алады. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(ән жетекшісінің жоспары бойынша)**	жауаптарды толықтырып түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қорнаған ортамен танысу)** Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай боялуға болатынын көрсетемін. Боянғанда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру(**сурет салу)** **Дидактикалық ойын:«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады. **Көрнекіліктер:** Қыс мезгілінің суреттері. **Ойын шарты:** Қыс мезгіліндегі суреттерді қарай отырып, қысқы ойындар туралы айта отырып, шана, шаңғы, аққала суреттерін құрастыру. **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну.**	өкшенің жанындағы еденге көз, қолға қарау, б.к.-ға оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) **Негізгі қимылдар**Қарды қолмен тік тұрғызылған шанаға лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аудару. Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды. (әр қолмен 3 реттен лақтыру). **Қимылды ойын:«Пойыз».** **Шарты:**Тақпақты оқиды: Міне, пойыз келеді, Дөңгелегі тарсылдап. Бұл пойызда отыр Балалар біздің. Чу-чу, чу- чу –чу-чу, Паровоз жүреді. Балаларды әкетеді, Алыска, алыска. Міне, ақылдма, Кім түседі? Тұрыңдар, балалар, Серуенге шығыңдар. Тақтамен жүреді, қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** Түсті жабайы ат, (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші ат – құстармен коректенеді. Өте ку, айлакер ат. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады.	кеуде тұсында ұстап отыру. Аллыға иілін, допты өкшеге дейін домалату – б.к. (4-6 рет). **3**. «Допты қағып ал». Б.к.:аяқты біріктірін, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Аяқты алшақ қойып, жерге соғып, оны қайтадан қағып алу (5 рет қайталау). **4**. «Көңілді доп». Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты жоғары көтеріп ұстап тұру. Доп ұстаған қолды төмен түсіріп, 10-12 ретсекіру, бір орында жүру (3-4 рет қайталау). **Негізгі қимыл түрлері**Музыкалы-мүлкты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте шақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: : «Көпір» және «Нысанаға доп тигіз». Шарты:**Қимылдарды орындау реті: 1 –«Көпірдең», қолбеу тақтайдан еңбектен өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шариктi лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көзден, сосын барып лақтыру керек. **Ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Ұйымдастыру кезеңі:Балалар қасқа бір ғана емес жабайы жануарлар да жайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? **(сөйлеуді дамыту)** **Жұмбақтар** ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, мығайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді **(көркем әдебиет)** Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өзлері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жанурарлармен танысу(.**көршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Дидактикалық ойын:**«Жануарларға көмкор боламыз» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды. Балалардың үй жануарлары туралы айта алады. **Ойын шарты:** Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз			Сонымен қоса өте ақылды ақ. Өз кет келген қиыншылықтың бәрінен амен - есен құтылд алады **(көршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, ормандa тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) **Сұрақ жауап:** Ертегі сендерге ұнады ма? **(көркем әдебиет)** Түлкінің суретін бояу.**(сурет салу)** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.**(жапсыру)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	**Ұйымдастыру кезеңі:** Аю жайлы видеоролик көрсету (көршаған ортамен танысу) Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. **(сенсорика)** Аю, аю тұрпы Беті қолын жуыпы Айнаға қарапы Шашыңды тарапы.**(көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын:«Не кайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Керекті құрал-жабдықтар:** Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері **Шарты:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , аркайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-коршауға) **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**

	ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды **Көрнекіліктер:** үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**				
Серуенге дайындық	«Мен үкіпты киіневмін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№19** Қардың қасиетін бақылау**Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Көркем сөз:** Аққала Аула сыртқы бақша да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлайық біз шаттана. **Қимылды ойын: «Үстап ал»** **Мақсаты:** белгі берілісімен	**№ 4** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қырауның қалай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Осы қырау түсті, бізідің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл көдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда	**№ 7** **Терезедегі өрнекті бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір тон бала сырғанап, Барады әне жарысып.	**№ 10** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды кыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру** Ағаштардың сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарының қалай орналасуынан танып, айтуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	**№20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорада, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды.

	бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, катты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қинтай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шашнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге кыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылдыойын:Үшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиешісі өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиешісі «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Аспанда кырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде кырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	Қалды артта қыр қалын. **Қимылды ойын:** **Қоңдар мен қасқыр** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайтыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қоңдар болады. Жайлымға шыққан қоңдарды қасқыр қуады. Тәрбиешісі: - Секеңдеңдер қоңдар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қоңдар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апаның шығып қоңдарды қуа жөнеледі. Үстап алған қоңдарды апаның ақырады. Осылай 3-4 қоңды ұстағанын кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **Еңбек:** кардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** кар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін кармен жабу. **Мақсаты:** кар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	**Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» **Мақсаты:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын кардан тазарту. Құстар туралы ән айту **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сөйлеу дамыту,музыка)**

Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты балалармыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың санын тоқа оралуы, санға екі-екіден жүру.	Кім жылы сүмен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ешкімге ешқашан аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан қанымын шашпаңдар Жерде жатса басыңдар Терін алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесеміз, алғыс айту)
Күнізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Аяз мен бала» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Аяз мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№4** **1. Ойну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер және қолыңды Екі – төмен үсте қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзілін тұрайық Шаттанып ойнайық «Гүбка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Аяз жүрді орманда	**№ 3** **1. Ойну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сонымен бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - шынқанды сипаймыз. - «Ойнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру**	**№2** **1. Ойну** Балапандар туралық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру керекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайтыдан қозғалту. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Оңымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды	**№14** **1. Ойну** Б.к. арқада жатып қолымызды Балапандар туралық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) **Созылу.** жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу**	**№10** **1.Ойну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Төрлетіп қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.

	Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жүдеуі Жұлып алып иіскеді «Жидек иіскеу» **4.Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Жуынамын күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазаралы бетіміз. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табанан арыламыз. **3.Тынық алу жаттығулары** Үлкен құлақ сұр қоян Ести қалып сәбіздің Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыда «Сәбізді иіскеу» **4.Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Үрлеуді мен білемін «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйемін Шымыр болар деземіз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүремін **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	**жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф ... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің жарқайын **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	**3. Тынық алу жаттығулары** Арна үскан қазалдың, Гүлдеріне бал қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйемін Тазаралы бетімін Жуынамын күнде біз Ой-әдемі боламын **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарулы» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту)**.
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ермексаздан қасқыр жасау.** **(мүсіндеу)** Қасқырдың суретін бояу **(сурет салу)** Конструктордан, қағаз қиындыларынан қасқыр бейнесін шығару.**(құрастыру)**	Қояным,қояным, Орманнан тұра қой. Аңнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Ормаңда секірші! Секір-секір-секір **(көркем әдебиет)** Қояның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиын жабыстыру, сәбізден пәле құау. **(мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)**	**«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	**«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты:**Өсімдіктер қалай көбейеді, осу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді **(қоршаған ортамен танысу)**	Геометриялық пішіндерді түкі пішіндерді ата жасау,пішіндердің атын түсін атау.**(сенсорика ,құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	МСАҒАЛИ АЖАРМЕН ЖЕКЕ ЖҰМЫС Түстердің атауларын дұрыс қолданады; **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Сейітов Мұстафаға ресектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; **Физикалық қасиеттері.**	Асауова Мединаның салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Нұрғалиева Азалия жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.**Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.**	Әділет Жанерке ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; **Танымдық және зияткерлік дағдылары**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№19**	**№4**	**№ 7**	**№10**	**№20**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарның балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші:Маханбетова М.Қ

16.01.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16.01-20.01 2023 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023 ж	Сейсенбі 17.01.2023 ж	Сәрсенбі 18.01.2023 ж	Бейсенбі 19.01.2023 ж	Жұма 20.01. 2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалармен әңгімелесу. Міндеттері: .Балалардың сөйлесу арқылы сөздік қорын молайту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет**	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ескерту	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Қыс кереметтері»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	**(Балалармен жұмыс)** Нейрожаттығу жасау музыкамен **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту. **(Құрастыру, жапсыру)** «Қыршақка арналған үй» **Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру.	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, балажым. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қалмаз. **(көркем әдебиет)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.Бір бірлерімен әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**

қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.			
Таңертеңгі жаттығу	**«Ағаштарды жел қозғайды» ойыны:** Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен түр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет	**«Сақырауқұлақ жинаймыз» ойыны:** Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру; сақырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу.	**«Жапырақтар» ойыны:** Орындалуы: Арқамызда жатып, қолымыз еркін. Ауыр.	**«Доптар» ойыны:** Б.ж; Еркін тұру. Орнымызда секіру.	**Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару э) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. *Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді сулама, жуыну кезінде суды шашыратпау Білігін бекіту.* **(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Тамақтану туралы:** Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп таркауы. Үшін керек ереже.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Денсаулық туралы:** Денсаулық – ол шыныққан, Барлық дене мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Тазалық туралы:** Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена -негізі Су деп және білгейсің.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала балалығы, Бақшамызға барамыз, Күні бойы ойынмен Бетамызда қалмаймыз.» **(көркем әдебиет)** тақпағын өстеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	**«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер.** Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. *Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.* **(сөйлеуді дамыту)**	**Құрастыру «Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. **«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:** **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	**«Достық»** саусақ ойын жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**Сөйлеуді дамыту «Қыс»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлауқабілетіндамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Көркем әдебиет.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сенсорика.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру** Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу, Тізені жоғарыкөтеріпжүру – аракашықтықты сақтау, тізенібүгу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен жаттығу жасау. Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қоралшаға салуды ұсынады. **Негізгі қимылдар** Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Әртүрлі бағытта жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қуалаңдақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады. Орында тұрып ұзындыққа секіру (аракашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екіаяқпен бар күшіменитерілу., **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз,	**Сөйлеуді дамыту.** **Сенсорика.** **Қоршаған ортамен танысу.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле тарады. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. **Қызығушылық тарын ояту.** Отбасы мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтардың суретін салу, сәйкалшықтан мүсіндер жасау. Отбасы мүшелерінің жанына ойыншықтарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	**Көркем әдебиет.** **Сөйлеуді дамыту.** **Құрастыру .** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз!Қызығушылықтарын ояту. Құмырсқа театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша ұйымдаған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегінің желісін бүзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)** Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру.Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы доппы сәйкалшықтан мүсіндеуді шақыру. **(мүсіндеу)** Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін қағазға орналастыру(жапсыру)	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет.** **Музыка** **Сурет салу.** **Құрастыру.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен саптта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату** Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. **Негізгі қимылдар.**Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле тарады Армысыңдар ,достарым Сәлем,сәлем,сәлем! **Қызығушылық тарын ояту.**	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру.Жүгіру.**Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.: **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Б.қ.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4-6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4 рет) Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүтін де көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінің соңынан бірі бапы жүру. Таспаны өз орнына апарып қою **Негізгі қимылдар.**Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.Тепе-теңдікті сақтауға назар

	Күлімдеген күндейміз, Реңжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! **Қызығушылық тарын ояту.** **Тосын сәт.** Қонаққа есік тоқылдап қоян кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады.Қанша ойыншық алып келгенін санау.(сенсорика) Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескеру (сөйлеуді дамыту) Қоянмен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.			**Тосын сәт.** Үстел үсті театры арқылы «Жеті лақ» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** Жеті лақ ертегісінің боямақтарын бояу **(сурет салу)** Ертегі кейіпкерлерін құрастыру **(құрастыру)**	аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. Допты жоғарыға және тор немесе керілген тасма арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. **Қимылды ойын:«Гүлін кетпе!»Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңбері** Біз кандаймыз, кандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Ешуайымды білмейміз. **Қызығушылықтарын ояту.** **Д.О : «Тапқыр болсаң, тауып көр»** Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту).**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту «	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Серуен:	**№ 14 Ауа райының**	**№ 16 Қыстың негізгі**	**№ 19 Қардың қасиетін**	**№ 20 Құстарды бақылау**	**№21Бақылау:**

	жайсыз жағдайын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсину. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, үйткыған боран мен бұркасын боранларда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ыкармысың. Алай-түлей боранын, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Күс ұшпаса, күс па?	**белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Үстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан ізлеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып көю. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шыкса, аяз болады.	**бақылау** **Мақсаты** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысын жылтырайды. **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты бақа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлайық біз шаттана. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден ізке кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, катты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қысқа жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	**Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыкка, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорага, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорага Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты:**Шапшаңдыкка баулу. **Еңбек.**Қарды сығыру. **Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыкка, ептілікке , ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	Қыс мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалауға балаларды еңбеккорлыкка баулу. **Жеке жұмыс:** «Қысқы киім». **Мақсаты:** Қысқы киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыкка , ептілікке , ұйымшылдыкка тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Екі қысқа жұмыр таяк алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның как ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяктарды алады да, бір-бірінен алшактап, екі жакка карай жіпті таякка орап, екі колдарымен таякты айналдыра бастайды да , алға карай жылжиды. Жіпті лентага дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяк киімдерін өзгертіпше ауыстырып, киюін калыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне көюгды, колдарын жууды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортак біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәкрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бәстарына амандық берсін! Әумин	«Кезекшімін мен бүгін асханада» О.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын сумен, жуын күнде су мен сен, жұмысаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, ағыс айту)	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастарқан басында адамдар жасына қарай отырады
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» **Әңгіме**	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **Тұзды сумен балалардың тамағын шаю.**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру **Сарымсақпен балалардың тамағын шаю.**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Аузын алмастырып таза ауада дем алу. **Тұзды сумен балалардың тамағын шаю.**	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **Сарымсақпен балалардың тамағын шаю.**

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Митымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәлді шашпа, Шашпа баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай ішу тамақты Жалпа шұлс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (әңгіме әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін киіндіру. фланелеграфта жапсыру (**жапсыру**) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу**)	Ойыншықтар әлін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (**көркем әдебиет, музыка**) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (**сенсорика**) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Машинада» Машинамын - көліктің, Мамандарға көліктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (**көркемәдебиет**)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды шасықтау(**сурет салу**)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (**сенсорика, жапсыру**)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Оразбаев Рамазан ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. **Физикалық қасиеттері**	Рамазан Тамиран қимылды ойындарды қуана ойнайды;**Физикалық қасиеттері**	Орынбасар Мейірім кітаптарға қызығушылық дамытады. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Нұрғалиева Азалия ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйенін, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Байкара Меруертен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеуметтік дағдылары**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі**	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	**№14**	**№16**	**№19**	**№20**	**№21**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы ақылдасу.	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Үйшік, мақта қыз мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.

Тәрбиеші:Ауелбаева. Б..К.

23.01.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Күнпуақ» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23.01-27.01 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.01.2023**	**Сейсенбі** **24.01.2023**	**Сәрсенбі** **25.01.2023**	**Бейсенбі** **26.01.2023**	**Жұма** **27.01.2023**
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).**	Жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Амандасу әдебі» **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру **.(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Дәл солайын ал» **Мақсаты:** заттардың түстерін (қызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:«Не артық?»** **Мақсаты:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» **Мақсаты:** сөздік қорларын дамыту **Коммуникативтік дағдылар**	«Бөліктерді құрастыр» **Мақсаты:** Зейінділікке баулу. **Шарты:**Конструктордан үйлердің бөліктерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Үстел үсті ойыны :«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту **.Шарты:**Әр түрлі пазлдардан үйшік құрастыру. **Танымдық дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	**«Ағаштарды жел қозғайды» ойыны:** Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен түр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет	**«Сылдырмақтар» ойыны:** Б.ж: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) деймін.	**«Көрініс көрсет» ойыны:** Б.ж: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.	**«Шарлар» ойыны:** Б.ж: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б.ж. оралу.

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қызметін жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.
	Дене шынықтыру (таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Кіріспе** **Жүру,жүгіру.**Тізбекте педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, бір-бірден жүру : қолды жоғары; қолды белге. Тізбекте бір-бірден жүгіру. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Педагог бір жаттығудан екіншісіне ауысу туралы нұсқау береді. **Негізгі кезең.** **Төбешіктен шанамен сырғанау.**Педагог балалардың төбешіктен сырғанау үшін шанаға дұрыс отыруын қадағалайды. Сырғанап түскеннен кейін шаналарды екі қолмен немесе бір қолмен жібінен сүйрейді. Бұны кезек-кезек дасау керек және адамдар	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері** Асхан аяқ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.**Ұйымдастыру кезеңі:**Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Балалар біз дүкенге келдік	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! **Ұйымдастыру кезеңі:**Киімдердің түрлері көп екені және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру.	**Кіріспе** **Жүру,жүгіру** **Ойын жаттығуы:** «Сиқырлы дорба». Қолға допты ұстап, жүру, жүгіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру – жоғары, алға. Педагог балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне аударады.**Жалпы дамыту жаттығуларын жасау.** Доппен ЖДЖ орындау – шынтақты бүкпей қолды созу. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу–	**Кіріспе** **Жүру,жүгіру**«Түрлі түстер доптар»ойын жаттығуы. Нұсқау – допты алу, онымен түсті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.). Педагог балалардың жеңіл, ырғақты қозғалу біліктеріне назар аударады. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.**Доппен ЖДЖ орындау – шынтақты бүкпей қолды созу. Қимылдың негізгі түрлерін орындау: Допты еденге лақтыру және оны секіріп түскен соң қағып алу. Нұсқау – төмен қарай лақтырылған допты екі жағынан ұстап алу жеңіл болады. Гимнастикалық

	немесе жүгіріп қозғалады, ал дененсіз алға қарай еңкейіп жүреді. **Жалпы дамытушы жаттығулар** «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа тағып, орындықта отыру. Қолды екі жақтан жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). **Қимылды ойын:Жел көбік.** **Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:-** Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын	мынау киім сататын дүкен, көрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жилет, мынау қолы қысқа жилет, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық: д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» **Мақсаты:** балаларға өздерінің киімдерінің түр-түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.**(көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	-Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді Жібек, алтын, күміс, жер жіптерімен кестелеиіп, мишық, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Үлдырдың тақиясы жайорнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігілін, ою-орнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –үлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою орнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне жер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-орнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Шығармашылық жұмыс.** Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық данын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық	төмен қарай лактырған допты екі жағынан ұстап алу жеңілдеу. Заттың (тежшенің) үстінен екі аяқпен секіріп өту. Еденнен екі аяқпен бір мезетте итерілуне назар аударады. Нұсқау аяқтарын жартылай бүгіп, аягының ұшымен секіріп түсу **Негізгі кезең:**Допты қолға ұстап жүргізу, жүгірту, допты жоғары көтеріп, алға ұстап аяқтың ұшымен жүру. Балалардың допты түсіріп алмауына, жеңіл әрі бір қарқынмен қозғалуына көңіл аударады. **Қимылды ойын:Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** **Шарты:** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әркайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші	сөйлеп өту – кедергіден алдымен екі жақын, сосын екі аяқын ауыстырып өтеді **Негізгі қимыл түрлері Ойын жаттығуы:** «Түрлі түсті допшар» – допты алып, оған түсіс шеңберден жаңаға барып тұрады (жасыл доп-жасыл шеңбер, т.б.). Балалардың жеңіл, бір қарқынмен қозғалуына көңіл аудару. **Қимылды ойын :Допты ұста.** **Шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға оиымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып ақ тастады Естен кетпес тоңғаным. **(көркем әдебиет)** «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймелеп жарысады, кім бірінші түймелесе сол жеңімпаз болады.**(қоршаған ортамен танысу)** Көйлекті боя **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:**«Орнын тап» **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті

	жалы киінін алыпты. Талшын , сырқы киімдеріңді шеше гой. -Көне,көмектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. **Ойынның мазмұны:** Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**		саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.**(жинақтау,сурет салу,құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну.**	ритммен қозғалып сөгады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. **Ұйымдастыру кезеңі:** Ермексазбен жұмыс.(көйлек) қонаңдыларға ермексазды орналастыру. **(мүсіндеу)** Қонаңдылар құрап,жабыстыру **(жинақтау,құрастыру)** Қай мезгілде киеміз? **Шарты:** киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:**бөлме, үй бөліктерінің суреттері. **Ойын шарты:** балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады. Үй мүліктерінің атауларын айтады. Кітап, сағат, диван, төсеніш, компьютер, орындық, аквариум, ойыншық, **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**

Серуенге дайындық	«Мен үкіпті киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 7** **Терезедегі өрнекті бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр алаңынан шығып қояндарды	**№ 4** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, бізден буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл көлемді бу, өз әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шақпақ, Қыс өнерін бастады. Терезеге қырауды, Сурет салып тастады. **Қимылдыойын:Үшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшалы!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**№20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жақшпар болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорада, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» **Мақсаты:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың лауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сөйлеуді дамыту,музыка)**	**№ 10** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысты ру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аязда қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа	**№ 16** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, акша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты:**тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **.Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(қоршаған ортамен танысты ру, денешын.сөйлеу. дамыту)**

	қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды анасына апарады. Осылай 3-4 қояндұ ұстағанша кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынтыру.сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күнді кар жауғайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**		қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)**	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты балалармыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың санын топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ешкімге дән аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** **1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	**№ 21** **1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар,	**№ 16** **1.Ояну** Ұйқымыздан ашайық	**№14** **1. Ояну** Б.к. аркада жатып қолымызды Балапандар	**№ 18** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық

	Жаттығулар жасайық. Үйымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Гүбка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арағa бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Луаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау біземіз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау біземіз. Арнайы жолдармен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Алпақ бетің маңдайың **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Гүбка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арағa бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. жоғары көтеріп басымызды асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Алпақ бетің маңдайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Гүбка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл арағa бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен	«Бата айтып», «Ас	Гигеналық шараларды

	мәдениетті отырута баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.	тауысын ішуге қалыптастыру.	қайтарудыөз үйрету. **(көркем әдебиет)**	орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс. Қиындыларға ермексазды орналастыру. **Мүсіндеу әрекеті** Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату.	**Сальстыр ойыны:** Киімнің пішінін түсін және кай мезгілге тән екенін ажыратады. **(сенсорика)** Көйлектің суреттін бояу **(сурет салу)**	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды. Құршақтың көйлегін,өрнекпен кестелейік Қолға қағазды алып, жапсыруды үйрету..**(жапсыру)**	Үлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреиік. Суреттерді көрсету.Такия тастамақ ойыны **(дене шынықтыру)** Киімдердің түсін ажырату**(сенсорика)**	Бір топ ермексазбен екінші мектамен жұмыс.**(жапсыру,мүсіндеу)** киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.**(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	Сейітов Мұстафамен жеке жюмыс. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;**Физикалық қасиеттері**	Асауова Мединамен жеке жұмыс.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.**	Нұрғалиева Ақалиямен жеке жұмыс.Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттерібойынша топтастырады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	Бергенбай Ясминмен жеке жұмыс.Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сырткы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.**Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.**	Жұмахмет Жанеркемен жеке жұмыс.Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатка біледі;**Коммуникативтік дағдылары.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіну, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№7**	**№4**	**№ 20**	**№10**	**№16**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен кыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керекэ әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.

Тәрбиеші:Маханбетова М.Қ

30.01.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Құншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30.01.2023 -03.02 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	«**Амансың ба, достарым!**» **Міндеттері:** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап,бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Топ топ балақай»музыкасы **(музыка)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел -үсті ойыны:** Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. **(құрастыру)**	«Сәлем, балақай!» **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Үстел-үсті ойыны. **Міндеттері:** конструкторларды бір-біріне үстіне және жанынан біріктіре білуге үйрету. **(құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен ренжісіп қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағзаға кажетті тағамдар» **Мақсаты:**әр затты өз орнына қоюға үйрету,есте сақтауға тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	«Дәрумендер » **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту,сөйлеуге деген талпынысын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Үй жануарлары » **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Өздері ұнатқан жануарлардың суреттерін салу. **(сурет салу)**	«Қыстық киімдер» **Мақсаты:** Қыстық киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдермен таныстыру,қысқы киімдерді атау. **(Сөйлеуді дамыту.)**	«Төңіректағы жануарлар» **Мақсаты:** Балаларға төңіректағы жануарлар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сапқа шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	**«Ағаштарды жел қозғайды» ойыны:** Б.к: Аяқымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы:	**«Сылдырмақтар» ойыны:** Б.к: Аяқымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге	**«Көршіңе көрсет» ойыны:** Б.к: Аяқымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында	**«Сылдырлаған сылдырмақтар» ойыны:** Б.к: Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет

	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қозы болып секіру.	Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет	төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.	Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.	сылдырмақты сылдырлатып секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	**«Астарың дәмді болсын!»** **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету. Сиқырлы сөз. Асың асың асың, Береке берсін басыңа. Алла бізді қолдасын, Еш жамандық болмасын **(Көркем әдебиет)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Түстерді, пішіндерді атау. **(Сенсорика)**	ҮІӘ отілу барысына қажет құралдарды, корнекіліктерді реттеу. **Мақсаты.**Балаларды сабаққа қажетті құралдарды таңдауға үйрету. **(Қоршаған орта)**	«Жапалақтан қар жауды » **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. **Мақсаты.**Балаларды әңгімелесіп ойларын тыңдап,сұрақтарға жауап беріп сөйлесуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» **Мақсаты:** жануарлардың көленкесін табу **(қоршаған ортамен таныстыру)**
	Дене шынықтыру(таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру.**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бүгу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. **Қимылдың негізгі түрлері:** Құрсақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққа қояға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Қимылды ойын:«Допты ұста.»** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Шаттық шеңбері** Асаған ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. **Ұйымдастыру кезеңі:** **«Дәмді сәбіз»** Балаларға сәбіздің адамға пайдасы туралы түсіндіру. Сәбіздің бейнесін әдемі етіп бояу **(сурет салу)** Көкөністердің ішінен сәбізді тауып алу.Сәбіздің түсін,пішінін атау. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Көкөністерді жемістерді ажырату.Сәбіздің пішінін мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. **Дидактикалық ойын :** Тазалық құралдарын атау **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)** Дені саудың –жаны сау Құрышақ арқылы балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Оларды әнге қосып айтуды үйрету. Қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.**(музыка)** **Д.О «Әдемі құрышақ»** Құрышақты шомылдырамыз, киіндіреміз. Құрышақтың шашын тараймыз,резинка тағамыз.Құрышақпен әңгімелесеміз. **(сөйлеуді дамыту)** Құрышаққа ертегі айтып беру. **(көркем әдебиет)**	**Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе** **Жүру,жүгіру.**Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау**.Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аударталы... Б.к.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимылды ойын:Допты құып жет.** **Ойын шарты:** Тәрбиеші	**Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Балалармен сәлемдеседі, допты көрсетеді: Тапсырманы орындай отырып, тізбекте бір-бірден жүру - допты жоғары, допты алға. Қолды шынтақтан жазу, допты екі жағынан қарман ұстау білігіне баса назар аударады. Екі тізбекке тұру**Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** Құрышақты (қояды) шанамен сырғанату. Екі қатарға сапқа тұру. Затсыз орындалатын ЖДЖ Жаттығудың бірдей басталып, бір мезетте аяқталуына назар аударады. **Негізгі қимыл түрлері:** Екі аяқпен алдыға секіру. Педагог жаттығудың қалай орындалатынын естеріне салады: бір мезгілде екі аяқтарымен бірдей екпінді түрде итеріліу, қозғалған кезде қолын сермеу арқылы өзіне көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!»** Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, жасыл) орналастырады.Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар терезеден далаға қарайықшы.Ауа райы қандай болып тұр?Аулада неле жүр? Балалардың жауаптарын тыңдау.Аулада үшып жүрген қысқы құстармен таныстыру,олар туралы

	кайталап тәрбиешіге лақтырады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақыру **(сөйлеуді дамыту)** **«Гүлдердің пайдасы»** Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдің атауларын, сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Жұмбақ шешу: Үлгімен жұмыс; Қол-саусақ жаттығуы; **Дидактикалық ойын:** Әр түрлі қима суреттерден гүлдерді құрастыру. **(құрастыру)**			балаларға доп салынған көрсеткені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсеткеден доптарды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрсеткеге салады. Ойын қайталанады. Балалар канша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әркайсысы допты қуып жетіп, көрсеткеге салады. Керек құралдар: Түрлі түсті доптар Педагог кімнің қандай доп әкелгенін жариялайды: **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Қызығушылық тарын ояту.** Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы көліктерді сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)**Сурет бойынша құстар туралы әңгімелесу.Суретте неше құс бар санайық. **(сенсорика)** **Нұсқау беру:** екеу-екеуден достасып алдарындағы қиылған құстарды құрастырыңдар. **(құрастыру)** Балалар біздер қыста құстарға қалай көмектесеміз? Балалардың жауаптарын тыңдау.Құстардың жем салғыштарына жем шашайық жемді өзіміз ермексаздан мүсіндейік. **(мүсіндеу)** **Еркін ойын «Досына көмек»** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**

	көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - ішті жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Сәби шақтан бастап біз, Шынығуды сүйеміз. Үйқымыздан тұрған соң, Жаланаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, Шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Оюмен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	- Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, кайшылап қозғалту. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бака Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	жаттығулар (2-3 минут) **Созылу.** жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз. көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Катты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Ашық бетің маңдайың **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Арага үксап ұялдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**

Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінулі бақылау **(сөйлеулі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№ 5 **Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – Мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **Еңбек:** кардан ауланы тазалауға көмектесу. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның	№ 7 **Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалың. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** кардың бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	№ 9 **Аула тазалаушының еңбегімен таныс**у **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсеме» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз** Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алыска секіреді?» Жүгіріп келіп	№ 10 **Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапыраксыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір бірінe немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, жатты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.	№16 **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақын Смақов) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**. тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның ауласын қардан тазартып көю. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Жорамал:** Түтін бұдақтап шықса, аяз болады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**

	тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**		ұшындыққа секіру. **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	**Мақсаты:** қар ағаштың түбін айнадан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқорлы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың санын топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ешкене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесілеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет,сойлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.	**Ояну** Б.қ. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын	**Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеттері:** Балаларды бояулардың түстерін эмоционалды қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.**(сурет салу)**	**Үстел үсті театры: Міндеттері:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. **(көркем әдебиет)**	**«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:**Өсімдіктер қалай көбейеді, осу үшін оған не керек, өсімдіктер қысқа неге өспейді **(қоршаған ортамен танысу)**	**«Қыршаққа орналған шоколад торт» Мақсаты:** Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Жұмахмет Жанеркенің табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Төлелбек Арлекді көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Хайрулла Раянаны қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Елгезар Раянаны ересектермен бірге жетісті кимылдарды қайталауға үйрету **(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Рамазан Тамиранды өзіне жақын адамдарды есімдерін толық атауға үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№5**	**№7**	**№ 9**	**№10**	**№16**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші:Ауезбаева Б.К

06.02.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06.02-10.02. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Зейінділікке баулу. **Шарты:** Конструктордан үйлердің бөліктерін құрастыру. **(құрастыру)**	**«Көңілді күн»** әнімен қарсы алу. **Балалармен әңгіме: «Қысты қалай білуге болады?»** **Мақсаты:** балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалғалау. Эстетикалық талғамға, табиғатты тамашалауға тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен танысту,сөйлеуді дамыту)**	Жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Түсті тап»** **ойыны:** **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **(сенсорика)**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.**Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»** **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысту,сөйлеуді дамыту)**	Қонаққа келген құршақпен қарсы алу. **Балалармен әңгіме: «Орманда кім жауанты?»** **Мақсаты:** балаларға орманшы – орман мен жануарларға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Бізде не бар екенін қара»** **Мақсаты:** заттармен көрнекі-ойлау қабілетін жетілдіру: кіріктіру тәсілдері. Балаларды суреттерді тануға, салыстыруға және атауға шақыру. Зейін мен дәлдікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысту)**	**Дидактикалық ойын:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін танығу. **(сенсорика)**	**«Пішіндерді орналастыр»** **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. **(сенсорика)**	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Суретші нені шатастырды?»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (отырады, жүреді, киінеді және т.б.) үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, санын шембер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қояң болып секіру.	**«Аяшықтарды жел қозғайды»** ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен түр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетіліу. Қайталау: 5-6 рет	**«Сылдырмақтар» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.	**«Көрпіше көрсет» ойыны:** Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.	**«Шарлар» ойыны:** Б.қ; Арқада жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкелін, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ. оралу.
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** **«Алма жемісі»** **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, алма суретін жапсыру**(жапсыру)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.**Көркем сөз. «Қояң»** Қояң секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Лукатханын алады **(көркем әдебиет)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?»** **Мақсаты:** Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. **Мысалы:** «Ойыншықтар». Балалар: доп, ау, қояң, зырылдауық т. б. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын: «Мен бес түсті білемін»** **Мақсаты:** шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқынын адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған**	**"Мозаика" үстел ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шарты:** геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен карапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық	**"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. **Шарты:** көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық,

			ортамен таныстыру)	шиндердің жиынтықтамдары. Педагог баланың өректі күрестыру кезінде қандай шиндерді салып жатқанын сұрастыра алады **(сенсорика, танымдық дағдылар)**	Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. **(сенсорика, ойлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; **Жүру,жүгіру.** Дәптердің арасымен шеңбер бойымен жүргізу, жүгірту. Балалар жүріп және жүгіріп болған соң, алдын ала әкелін қойылған дәптердың қасына барып тұрады. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Шеңбер бойымен тұрып,затсыз ЖДЖ орындау 1.«Құстар» («Торғайлар», «Қаз»). Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (төмен түсіру). Қолды екі жаққа созып, бүлғау – қанаттарын сермеу, қолды түсіру. Қолдыбаяу түсіру және «шиқ-шиқ», «қақ-қаққақ». 2. «Сағат сыртылдайды». Б.к.: аяқты алшақ қою, қолды белге қою. Алға, төмен иілу, «бом», – деп, түзу тұру (6 рет). 3. «Жоғары созыл». Б.к.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.к.- ка оралу, «отырдық», –	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбері** Асыл апық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.**Ұйымдастыру кезеңі:** Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. **Дидактикалық ойын:»Түстерді орналастыр»** **Шарты:**Түрлі түстердің ішінен сары түсті тауып ұяшықтарға орналастыру. **(қоршаған ортамен танысу,ойлеуді дамыту,құрастыру)** Түстерді сәйкестендіру,ішінін атау. **(сенсорика)** Алақан көмегімен сары балапан салу. **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! **Ұйымдастыру кезеңі:Ойлан тап ойыны:** Заттардың аты,түсін,ішінін атау. **(сенсорика)** Қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. **(қоршаған ортамен танысу,ойлеуді дамыту,құрастыру)** Шіені әсемдеу,санау **(сенсорика,мүсіндеу, жапсыру)** **Ойын барысы:** Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі- түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. - Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл,көк) - Балакай, ал мына қоралтың ішінде не бар	**Дене шынықтыру. Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; **Жүру,жүгіру** Жүппен жүру және тізбекте бір-бірден жүгіру. Жүппен жүгіргеннен кейін бір-бірден тізбекке жүгірген жөн. Екі тізбекке қайта тұру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау** Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеді. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аяғын бүккенде тынысын шығаратынын айтады. **Негізгі қимылдар:**Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді. Бір-бірінен 25 см қашықтықта еденде жатқан кедергіденаттап өту. Педагог 6 тактайды	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:**салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесін әрекет етуге дайындау.**Жүру, жүгіру** Педагог өздерін орманнан келген көжек қонаққа шақырғанын хабарлайды. Балаларды жүппен тұрғызады. Жүппен жүру. Балаларды тізбекке тұрғызады. Педагогтың белгісі бойынша тоқтай отырып, бір-бірден жүгіруі аяқтың ұшымен жүру, шеңбер бойына тұру. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.**Текшелермен жалпы дамытатын жаттығулар «Текшені текшеге соқ». Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.к.-ка оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). 2. «Текшені тізеге соғу». 3. Б.к.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.к.Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау).

	деп айту(5-6 рет қайталау) 4. «Құламақ». Б.к.: Осылайшадала, артқа шайқалу (бір жақтан екінші жаққа) 3-4 рет шайқалғаннан кейін тоқтау, демалу (4-5 рет қайталау). 5. «Қояң». Б.к.: аяқты сәл ашып, қолдың шынтақтан бүтін тұру. 10-15 рет секіру және бір орында тұрып жүру. Жеңіл секіру (3-4 рет қайталау). 6. «Шар». Б.к.: осылайша шар үрлеу және оны жоғары үшыруды салу. (4-6 рет қайталау.) **Қимылдың негізгі түрлері:** Шанамен сырғанау (төбешікке шананы сүйреп шығу, шанаға отырып сырғанап түсу). (2-4 рет, жаппай сырғанау). Қарды алыска бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аударды. Оң және сол қолға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды (әр қолмен 3 реттен лақтыру). **Ойын:** «Шеңберге шапшақ тұр». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу. **Қорытындылау.** Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:Жел көбік.**		еқенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Балаңың жауабы(қызыл) - Ал машинаның түсі ше?(қызыл) **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.**	бір-бірінен 25 см қашықтыққа қояды да, жаттығу қалай жасалатынын түсіндіреді. «Тақтайдан алдымен он аяғымен (біреуімен), сосын сол аяғымен (екіншісімен) аттау керек». 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Педагог секіру басталатын сызықты белгілейді де, содан соң балалар секіріп баратын жерге жалаушаны қояды. Серпіле итеріліп, тізесін бүтін секіріп түсуіне назар аударады. **Қимылды ойын:**«Ойыншық алып кел». **Шарты:**Ұлдар мен қыздарға ойыншықтарды алып кеуді өтінеді. Қарап оларға ат қоюды ұсынады. Сосын оны орнына апарып қойдыртады **Ұйымдастыру кезеңі:** Үлгі бойынша жасыл түстерден әр түрлі заттар құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастырудағдылары **Шығармашылық ісәрекет.** **Кері байланыс ұсыну:**	4. «Текшелерді қағып кетпе». Б.к.: қолыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау). 5. «Бұрылу». . 6.Б.к.: өкшемен отыру, текшелерді екі жаққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау). 7. «Тоқылдатайық». Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу. 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау) **Негізгі қимыл түрлері**Текшенің үстінен екі аяқпен секіріп өту. – еденнен екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен, аяғының ұшымен түсу. Гимнастикалық сәкінің үстімен жүру (қолды екі жаққа созады). Текшені сандыққа салу, допты қолдарына алу. Денесін тік ұстауға, тепе-теңдік сақтауға назар аударады.**Ойын жаттығуы: «Ең епті»** **Шарты:**Допты жоғары лақтырғанда, саусақтары айқара ашылған алақандарымен төменнен қағып алу оңайырақ екенін еске салады. **Қимылды ойын:«Поезд»** **Шарты:**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында

	Шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылы-жылы дөңгелене тұрады. Тәрбиешінің қосылып отыр мына өлеңді айтады. Көпре тор көбік-шар, Көпре тор кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенін тұрады, ойын қайта басталады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:**Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы видеоролик көрсету,**(коршаған ортамен танысу)** **«Көліктерін дөңгелегін**			**сұрақ-жауап арқылы.**	түрғанның киімін ұстап көлемінге тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, аяқтында тоқтайды да: «Кіріңіз» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін таңы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** Көк түсте болатын заттармен танысу.**(коршаған ортамен танысу)** Қоралка жеткіз ойыны: Түстеріне қарай ажыратып,қорапка орналастыру **(сенсорика)** Инелік жасау,ермексазбен жұмыс. **(мүсіндеу)** шығармашылық жұмыс гүл жасау. **(жапсыру)** Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпіркөсақ жасаймыз. **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**

	орналастыру» ойыны: Түйме арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту,сенсорика)** Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **(көркем әдебиет)** -Кеміпркосақтың түстері көп из,олай болса ойын ойнайық **Дидактикалық ойын: «Түстерді орналастыр» Шарты:**Түстеріне қарай дөңгелектерді орнына орналастыру. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тәртік ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 9Аула тазалаушының еңбегімен танысу Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	**№20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа,	**№ 10 Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,	**№ 4 Қырауды бақылау Мақсаты:** балаларға қырауды қалай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі

		5-6 көн ауысқаннан кейін ойын ачкталады. **Жеке жұмыс:** бір құстың дабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру, **(қорқынған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**			
Серуенмен оралу	«Біз ұқыпты балалармыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ешкімге дос атанбайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **(көркем әдебиет)**	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан киімнің шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Терін алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар**(көркем әдебиет)**	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесіңу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 16** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсін келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр	**№ 21** **1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - бірінс жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Луапа жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Интеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру	**№ 15** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсін келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп,	**№14** **1. Ояну** Б.к. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (	**№ 18** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсін келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып,

	Тапсырма «Ауланы тазалауымның себебін қалай жеңілдетемін» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз:** Қолынамның қолғапт, Ауланы дәй сыпырды. Таңдап қарды мұздарды, Бөрікке ол жол ашты. **Еңбек:** ауланы сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ықтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Спортшылар» (қысқы спорт әдістері.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай бастыға көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді дене лі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі сияқ, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа ілін қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, қайбанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Сұр қоян жұғының жатыр»** **Ойын шарты:** Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелегін тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ бол тойға сұр қоянсың, Жұғынып жатыр бүгежеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – тұртінді, Құп-құрғақ боп сұртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгелегін тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Өз баланың орнын басады, ойын қайталанады.	құстарға жағымды болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың төрлі қамқа қорғаң, Бір төрлі тұрмайды... Бір төрлі тұрмайтын қорғаң Мың төрлі тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Үйдағы құстар» **Мақсаты:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы әңгіме айту **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,музыка)**	бұтақтарынан қалай орналасуының танып, айтуға үйрету. Балаларға табиғатқа қамқорлық болуына тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарда қалай аталады? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тапа. **Қимылды ойын:** «Орманы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, қатты дауыртуға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін кармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аязда қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқорлық болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен келек-келек оңға, солға. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	бұ, өз ойлық шаңғасына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа қатарда қатып, қырауға айналған. Қырау әлеуметтік күшін анықтауға пайда болады. **Көркем сөз.** Тағдырың бір кірпіңнің, Қыс өнерін бастады. Терезеге қырауды, Сурет салып тастады. **Қимылдыойын:Ұшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші оны ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір бірінс келерсі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бұ су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күнді з қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту)**

	жауа бастайды, гүлдер тоқып, бүрісін жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісін отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Тамағымызды түзды сумен шаю.**	массажы Таяқтарды жалжытып, Массаж жасау білеміз. Он аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арқайы жолдармен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Алпақ бетің мандайың **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.** **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	жанбыр жаура бастайды, гүлдер тоқып, бүрісін жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісін отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Аландап жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Алпақ бетің мандайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	бүрісін жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісін отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл арага бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигеналық дағдылар).** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады. Екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. **(мүсіндеу,жапсыру)** Шаңышқы немесе алақанмен түрлі түсті гүл салу. **(сурет салу)** Түстерден пазл құрау. **(құрастыру)**	Шаңышқымен сурет гүл жасау. **(сурет салу)** - Қарашы, өз бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Аэ бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту **(ойлеуді дамыту)**	Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады. **(жапсыру, мүсіндеу)**	**«Танграм ойыны»:** Пиппсермен жұмыс (геометрика)Қазақ көші жағында Қалт тоқтай қал табанда Сары көкі жағында Сақ абай бол барында Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып **(көркем әдебиет)** Тақтакта не туралы айтылған? **(ойлеуді дамыту)**	**Түссіз сурет және түрлі – түсті қалаңдар ойыны: Шарты:**боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті боялу барысында тәрбиеші баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білметен жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге боялды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай? Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды. **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Берік Асылаймен жеке жұмыс.**Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;**Физикалық қасиеттерін дамыту.**	Оразбаев Рамазанмен жеке жұмыс.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.**	Хайролла Раянамен жеке жұмыс.Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттерібойынша топтастырады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	Елгезар Раянамен жеке жұмыс.Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.**Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.**	Малік Асылыммен жеке жұмыс.Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;**Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен	**№9**	**№1**	**№ 20**	**№10**	**№4**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен кыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.

Тәрбиеші:Маханбетова М.Қ

13.02.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Құншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13.02-17.02. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	**Балалардан көңіл күйлерін сұрау.** **"Атын көр"** **Міндеттері:** балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балақай!»** **Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасай әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	**Балаларды танертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. «** **«Көңілді пішіндер?»** **Міндеттері:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)**	**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.** **«Үй жануарлары»** **Міндеттері:** Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып кетулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күнтәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. **(сенсорика)**	**«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту.)** **(қоршаған орта.)**	**"Бөлмемде не бар?"** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту.)** **Танымдық іс әрекет**	**Сенсорлық үйшік** **«Қыстырғыштармен ойын »** **Ойынның мақсаты:** Қол саусақ моторикасын дамыту. **.(қоршаған орта.)**	**«Бұл кенің іні?»** **Мақсаты** Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ін болса сол аңды көрсету. **(сөйлеуді дамыту.)**

Таңертеңгі жаттығу	**«Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сәйкес шеңбер бойымен жүру»** Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қояндай болып секіру.	**«Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** І.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тізеңізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет	**«Шапалақ» ойыны:** І.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз; «Мине» деп айтып, қолымызды төмен түсіреміз.	**«Тізеңіз қайда?» ойыны:** І.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, қолымызды тіземізге қоямыз. (аяқты түту ұстауға үйрету); «тарс» деп айтып, түзу тұру.	**Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызмен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. **Міндеттері:**Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Бата беру Астарыңа алалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Біз әдепті балалармыз» **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Міндеттері.**Балаларға нанды үтіппей жеуге жерге түсірмей кастерлеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Сөйлеуді дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**	**«Артығын тап» ойынын** ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **Мақсаты:** Суреттен артық суретті табуды жетілдіру.Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **(сенсорика)**	**«Көгөністер айтысы» оқыи беру.** **Мақсаты.** Көгөністермен таныстыру. **(көршаған орта)**	**«Көңіл күй» ойын тренинг.** **Мақсаты:** Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиіркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	**«Суретті құрастыр»** **Мақсаты.**Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**
	Дене шынықтыру(таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен санта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып санпен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.** Қолды кеуделе айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Ұйымдастырылған іс әрекет** «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **Дидактикалық ойын:** «Кім қайда мекендейді»? **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. **(Сурет салу)** **Ойын:** «Жабайы аңдар»	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Шаттық шеңбері.** **Жұмбақ шешу.** Дәміде жоқ, түсіде жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ.- Ол не балалар? Дұрыс балалар, әрине су **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Теңіз деген шексіз үлкен, онда анталап жүзуге болады. Жағалау көрінбейді, қайда қарасаң да су. Қарандарыны су бетінде толқындар пайда болды, ол қайдан пайда болды? - Толқынды жел көтереді. - Дұрыс айтасыңдар, желсоғып, суды көтереді де, бар күшімен жерге түседі, содан су бетінде толқын пайда болады.	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен санта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына

	жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүту (жазу). қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Нетізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Ойын шарты:** Бірінші ойыншы қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп,	**Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дидактикалық ойын:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» **Нұсқау беру:** алдарыңдағы суреттердің ішінен балықты саусақпен бояймыз. **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап» **(құрастыру).** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Мамандықтар»** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сойлеуді дамыту)** Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының бас	үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Нетізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – тепшелерді конжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, тепшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектен өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, катардағы өз орнына келіп тұру. **Қимылды ойын «Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына катарластырып қойылғангимнастикалық орындықтан тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол соғадыОл ойыншы ойындыжалғастырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын

	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту).**	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	киінуді үйретемін» Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**
Сәуір	**№ 2** **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар ұшқындары жерге түседі.	**№ 5** **Мұз сұңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, алде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.	**№ 13** **Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аягымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтерілін, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Жүп болып эстафета ойынын жүргіжу» **Мақсаты:** шапамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау.	**№ 14** **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,үйтқыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнелін жүреді. **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:**Шапшандық ка баулу. **Еңбек:**Ауланы кардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге	**№ 16** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша кар, Қайдан іздеп табайын? (ЖақанСмаков) **Қимылдыойын: «Аяз»** **Мақсаты:**тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Балабақшаның ауласынқардантазартыпқою. **Мақсаты:**күрекпенжұмысі стеутеүйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**

	екінші ойынныға құбикті береді.Ойын арықарай жалғасады **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет .** **Шаттық шеңбері.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау. **Нұсқау беру** : балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? **(сөйлеуді дамыту)** Тиін кіші ме .қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**			киімі қасқаны ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?»** **Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Тон топ балақан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан қылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика)** **(құрастыру)** **Д.О :«Бағдаршам»** **Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әніне билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдаршамның суретін бояу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен	«Мен ұқыпты киінемін»	Киім шкафтарын	«Біз ақылды баламыз»	«Қыршақ Айгерімге

	Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымда мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күлің едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **№ 5 Мұз сұңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде	Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын**: «Үйсіз қалған қоян **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	**Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жұмбақ:** Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. (күн)	үйрету. **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	

	терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.				
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	«Әлди, әлди» бесік жырын

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі **(көркем әдебиет)**	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапанымм» музыка **(музыка)**	ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет,сойлеуді дамыту)**	тыңдату
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19 Ояну**	**№20 Ояну**	**№21 Ояну**	**№22 Ояну**	**№18 Ояну**
Бесін ас	Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай пішін?» мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**«Лото» Мақсаты**.Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. **(Сойлеуді дамыту) (коршаған орта)**	**«Қыс» суретпен жұмыс Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, қоргендерін айта алуға үйрету. **(коршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Мақсаты :** Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Курбаниязов Мейірім ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.**(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Дархан Диана үлгі мен сөздік нұсқауға сүйенін, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Елгезар Раяна қолік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Мәлік Асылым қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Рамазан Тамиран қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.**(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қазақы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 2	№5	№13	№14	№16

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін бізге үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К

20.02.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20.02-24.02. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сурет, құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **"Менің отбасым"** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Қонаққа келген қояның ойыншығымен қарсы алу **«Түсті таңда» ойыны:** **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, қоңыл күйлерін көтеру. **(сенсорика)**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Мақсаты:** Қыс мезгілімен байланысты адамдардың киімімен үлгісін көрсете түсіндіру. **(коршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	Қонаққа келген құршақпен қарсы алу **Ойыншықтардың түрлері жайлы әңгімелесу.** **Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндерлегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа,епттілікке үйрету. **Шарты:**Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды **(дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. **(құрастыру)**	**«Керует пен орындық»** **Шарты:** ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. **(мүсіндеу)**	**«Бөлме гүлдері».** **Мақсаты:** есімдік күтімімен таныстыру **(коршаған ортамен таныстыру)**	**«Даладағы ауа-райы».** **Мақсаты:** өлі табигат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады. **(коршаған ортамен таныстыру)**

Таңертеңгі жаттығу	**№ 1** Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сәйкес шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. Үкіни болып секіру.	**№ 2** **«Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Төмендігі жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет	**№ 3** **«Қанат» ойыны:** Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу.	**№ 4** **«Қоянлар ұшағы» ойыны:** Б.к. Аяғымыз түту, қолымыз төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоянлар ұшағы«ж-ж-ж».	**№5** **«Шарлар» ойыны:** Б.к. Аркаға жатып, сыдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды шимсе жеңіп, төмендігі бұту ішар сияқты домалақ болаыып б.к. орату.
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып шуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету** **«Алма жемісі»** **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, алма суретін жапсыру**(жапсыру)**	Тамақ шу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **Көркем сөз. «Қоян»** Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Аукаттанып алады **(көркем әдебиет)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қысқы киімдер»** **Мақсаты:** заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» (суретпен жұмыс)** **Мақсаты:** заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту **Шарты:** Барлық киімдерді араластырып, оған жұптарын табу. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Мен бес түсті білемін»** **Мақсаты:** шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқынын адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы дөпті ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді сынмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту.	**"Мозаика" үстел ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шарты:** геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен карапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатты қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық	**Дидактикалық ойын:** «Қолғаптарды түсіне қарай сәйкестендір» **Мақсаты** заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Шарты: Кармен қолғаппен ойнау керек, әйтпесе қолдар қатып қалады. Қолғаптарына жұп алыңдар. Енді қолғаптарыңды бірдей түсті вагондарға салыңдар. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**

			(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өректі құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. **(сенсорика, танымдық дағдылар)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; **Жүру,жүгіру.** Шашырап жүру және жүгіру. Жүруге және жүгіруге жаттықтыру қайталанады. . Балалардың бір-біріне соқтығыспай жүгіруін қадағалайды. Шашырап жүргізу, жүгірту. Жүргенде, жүгіргенде жаттығуларды қайталау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Доппен ЖДЖ орындау. **1.«Допты көтер».** Б.к.: шалқадан жату. Допты бастан асыра көтеріп, еденге тигізу – б.к. (4-6 рет). **2. «Допты домалату».** Б.к.: аяқты алшақ ашып, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға иілін, допты өкшеге дейін домалату – б.к. (4-6 рет). **3. «Допты қағып ал».** Б.к.:аяқты біріктіріп, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Аяқты алшақ қойып, жерге соғып, оны қайтадан қағып алу (5 рет қайталау).	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбері** Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. **Ұйымдастыру кезеңі:** Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және жабайы аңдар»** **Шарты:** Топтастырылған суреттер ішінен үй жануарларын және аңдарды ажырату. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка**	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! **Ұйымдастыру кезеңі:** (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)** **Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Шарты:** Балаларға иттің, қояның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әркайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға)	**Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; **Жүру, жүгіру** Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тәкпекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау** **1. «Допты қағып ал»** Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау.) **2. «Допты сипала».** Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таянып отыру. Алдыға иілін, допты сипалау – б.к. (5 рет қайталау). **3. «Допты тербеймін».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:**салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру, жүгіру** Белгі бойынша шашырап жүреді (жүгіреді). Жұппен қайта тұру, жұптаса жүру. . Ойын жаттығуы: «Жұбыңды тап!» Белгі бойынша шашыла жүреді (жүгіреді), белгі бойынша (музыка аяқталғанда) жұптасып тұрады. Жұптасып тұрады, жұптасып бір қатармен жүреді. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **1. «Допты жасырамыз».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты төмен ұстап тұрамыз. Допты бастан асыра көтеру, қарау, қолды төмен түсіру (6 рет қайталау). **2. «Алдыға домалату».** Б.к.: аяқты ашып, қолды кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға иілін допты еденге қойып, ал, сонан соң өзіне қарай домалату – б.к., түзу отыру (5 рет қайталау). **3. «Қақпаға домалат».** Б.к.: Алдыңғы жаттығудағыдай қалыпта отыру, тізенің бір шетінжа жатады, қолмен

	4. «Көңілді доп». Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты жоғары көтеріп үстап тұру. Доп ұстаған қолды төмен түсіріп, 10-12 рет секіру, бір орында жүру (3-4 рет қайталау). 5. Бірінші жаттығуды түрегелін тұру орындау. **Қимылдың негізгі түрлері**: Допты еденге лақтырып, секіріп түскенде қағып алу. Төмен қарай лақтырған допты екі жағынан екі қолымен ұстап алу оңай екеніне назар аударту. Гимнастикалық баспалдаққа шығу, төменгі тақтайшалар арқылы келесісіне өту. Педагог жаттығуды қалай бастап, қайда аяқтайтынын көрсетеді,егер бала қиналып жатса, айтып жібереді. Сақтық шарасын жасайды, қорқыныш немесе мазасыздық сезінген баланы қолшапайды, оң бастысы – тақтайшаны қалай ұстағанына (бас бармақ тақтайшаның төменгі жағынан, қалған саусақтарымен жоғарыдан) және аяғын тақтайшаға қалай қойғанына (табанының ортасымен) назар аударады. Бір баланы шақырып жаттығуды жасатқызып, орындалуын көрсетеді. **Қимылды ойын: «Қоянрау қайдан естіледі?** **Шарты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел	**(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.**	жаққа тербеу. Рет орындағанын кейін – демалу (4-5рет). **4. «Серпілу және секіру».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады. 6-8 рет серпіліп, 8-10 рет секіру. Жеңіл секіру (2-3 рет). **Негізгі қимылдар:** Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы басқан асыра лақтыру (Тор көрілген бағандар мәре сызығынан 2 метр қашықтықта орналасқан). Доптың ұшу траекториясына, қолды созып лақтыруға назар аударғады. Жаттығуды орындау реті –допты алып, сызыққа таянады, допты лақтырады, доптың соңынан жүгіреді, қатардың соңына барып тұрады. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әрқайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тақтайдан ұстау: төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – соңдықтан саймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап!» **Шарты:** залды толық айналып жүреді, бір-біріне соқтығыспайды.	еденге таянып отыру. *Аяқты бүгіп, «жаяпаны» ашып, допты төменн астынан домалатып өткізу, б.к.-ка оралу(5 рет қайталау.)* **4. «Айналдырып домалату».** Б.к.: тізерлеп тұру, доп еденде жатады. Допты өзін айналдыра алдымен бір жаққа, сонан соң екінші жаққа домалату – б.к. (4 рет қайталау). **Негізгі қимыл түрлері** **1.Арқанның үстімен жүру.** Ұзындығы 3 метр тікелей созылған арқанның үстімен бір аяғының өкшесін екінші аяғының бақайына әкеліп тіреп жүру. Екі жіпті қатарластырып созып қойды, олардан 2 метр қашықтыққа бұрымдардан жол жасайды (олардың арақашықтығы 30-40 см) Түсіндіреді: «Мен жіптің үстімен бір аяғымның өкшесін, екінші аяғымның бақайына әкеп тіреп жүремін. Түзу жүремін, алға қарай қарап, қоярдарға қараймын». 2. Екі аяқпен арқанның (олардың бір-бірінен арақашықтығы 30 -40 см) үстінен секіру. Жылдам қарқынмен 14 метрге жүгіреді. Тыныс алуын қалпына келтіреді. **Қимылды ойын : «Поезд»** **Шарты:**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың

	бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. **Қорытындылау.** Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** **«Түстерді ориаластыр»** **Шарты:**Түстеріне қарай дөңгелектерді орнына ориаластыру.			**Ұйымдастыру кезеңі:** **«Қуыршақты серуенге дайындаймыз»** Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (киіну, шешіну), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (киюшешіну, алу-салу), білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Киім мен аяқ киімді салыстыру» ойыны:** (әртүрлі бас киімдер, етіктер, қолғаптар және т .б.). **Мақсаты:** түстеріне қарай ажыратуды үйрету, бірқелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** **Сергіту сәті** Аулада жел мен аяз, Орнымызды жүреміз. Аулаға серуенге балалар шықты, Қолдар, қолдар жоғалды, Бір алақан екіншісін жоғалтты. Қолдар, қолдар жылынындар.	бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд кайтадан жолға аттанады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету - Ой,балалар, қараңдаршы, бүкіл жол кармен жабылды. Жазира қалай серуендейді? ... Дұрыс! Оған жолды тазалау керек. (Балалар мақта қар ұлпаларын үрлейді). Міне, біз жолды тазарттық. Сендер Жазираны серуендеуге шақыра аласыңдар. **(коршаған ортамен таныстыру)** **«Киімді бой» саусақ суреті** Бейнелерді парақ бетінде ориаластыра отырып, түрлітүсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Енді Таня қуыршағы мен оның қыздарына арналған жылы киімдерді бояйық. Балаларға киім үлгісін өз бетінше таңдап, оны саусақ бояуларымен бояу ұсынылады. **(сурет салу)**

	Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.			Қолымыз тонбайды – Алаканымызбен шапалақаймыз. Шапалақтап білемп, Шапалақтап білемп. Қолымызды жылыттық! Аяғымыз тонбау үшін, Тарсылдатамыз. Топылдатамыз. Тарсылдатып білемп, Осылай аяғымызды жылытамыз! **(дене шынықтыру,көркем әдебиет)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	**Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(өзіңеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 7** **Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»	№16 **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Үстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз»	**№20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорада,	**№ 10** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына	**№ 4** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, бізде бұлмыз сұықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл көдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте

	Мақсаты: оңды – солды жылыстап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз ақты болса – жаз мерзім болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның ауласын қарды тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай бітуге жаттықтыру. **Жорамал:** Түтіп бұдақтан шықса, аяз болады. (**қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,.сөйлеуді дамыту)**	Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұялы құстар» **Мақсаты:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын қарды тазарту. Құстар туралы ән айту **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,музыка)**	тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, жатты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін ақтан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	күнінің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бір кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қарағам, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** **Ұшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына ерікті тұрғызып, тәрбиешіні өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір біріне кезекті жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**

Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың санын топқа оралуы, санға екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – еншене ден аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелеріне ретке келтіру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **(көркем әдебиет)**	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан қақамын шапшаңдар Жерде жатса басыңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар**(көркем әдебиет)**	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 18** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төнін, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар	**№ 21** **1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Аузыңы жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3. Массаж жасау білеміз.	**№ 15** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төнін, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар	**№14** **1. Ояну** Б.я. аркада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары**	**№19** **1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар кәстарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»

	қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүремін Шынықсын өкшемін Түзілін тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып кекесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Арнайы жолдармен жүремін. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.** **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	қолдарын жоғары созып бұлғау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүремін Шынықсын өкшемін Түзілін тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып кекесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	**3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып кекесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигеналық дағдылар)**. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**

Балалардың дербес әрекеті (бояу кітапшалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды ынталандыру **(көркем әдебиет)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесегі мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(жапсыру)** Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(сурет салу)**	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту **(көркем әдебиет)**	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(сурет салу)**	Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (күрделі конструкциялы нүктелер тізілген шарлар) салу **(сурет салу)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жиенбаева Аянмен жеке жұмыс.** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. **Физикалық қасиеттерін дамыту.**	**Сейітов Мұстафамен жеке жұмыс.** Доңгелек, үзік сызықтарға ұқсас заттарды бейнелей алады; **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.**	**Асауова Мединамен жеке жұмыс** Ересектердің ұсқаумен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	**Балмұханов Ахмадпен жеке жұмыс.** Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.**	**Байкара Меруертпен жеке жұмыс.** Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, **серуенге** шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№7**	**№16**	**№ 20**	**№10**	**№4**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киінін, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

27.02.23
-75-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27.02-03.03. 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.02.2023**	**Сейсенбі 28.02.2023**	**Сәрсенбі 01.03.2023**	**Бейсенбі 02.03.2023**	**Жұма 03.03. 2023**
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Орнымыздан тұрамыз»** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **(денешынықтыру,көркем әдебиет)**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап коп-коп. Ніземіз оңға қарай бір,екі,үш, Ніземіз солға қарай бір,екі,үш. **(денешынықтыру, көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақлақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды сотыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды серпеңдер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын. **(денешынықтыру,көркем әдебиет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндерлегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(сенсорика)**	«Керует пен орындық» **Мақсаты:** ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. **(мүсіндеу)**	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Бөлме гүлдері». Мақсаты:** өсімдік күтімімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**

Таңертеңгі жаттығу	№1 Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қояң болып секіру.	№ 2. «Сағат тілімен» ойыны: 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.	№ 3 « Шегіртке» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу,қолымыз төмен. Орындалуы: 8-10 рет секіру, жүріспен алмастыру.	№ 4 «Қанат» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр Орындалуы: Екжейін, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу.	№5 «Иілемі» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	Балалар әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. **«Құмыра»** **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. **(сурет салу)**	**Ертегі сахналау** **«Құмырсқа»** **Мақсаты:** Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)**	**«Қар кесегі»** **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын:** **«Көленкесін тап»** **Мақсаты:** жануарлардың көленкесін табу **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау; **Жүру,жүгіру**. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде денешынықтырумен айналысып жатқан жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі коралшаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, қанеки, тұрайық. Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып, Төмен қарай түсіреміз. Осылай тұрып демалып, Жолға асықпай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1.«Саусақтарды ойнату».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолдыбелге қою. 4-6 секундтан кейінқолдытүсіру. Осылайшақолдыекі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау). **2. «Иілу және тік тұру».** Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.к.-ка оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбері** : Көк аспанда күн күлсін Бізге күлсін бұлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұлағы нұр құйсын. Поездың даусы естіріу. Балалардан бұл кенің даусы? Сұрау. Осы даусты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен танысу)** **Үстел ойыны: Мозаика"** **Мақсат-міндеттері:**Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, өлшеу қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шарты:** геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен карапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін **құрастыру.**	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таңқүнім менің! Қайырлы таңбақшам менің! Қайырлы таңдосым менің! Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, , суреттің карапайым элементтерін (саты тақшаларын) салуды меңгерту **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** "Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Құралдар:** түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. **Шарты:** заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. **(сенсорика,)** **Серіпу сәтін өткізу.**	**Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, , шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; **Жүру, жүгіру** Шеңбер бойымен қойылған тежшелерге қонілаудартады. Ирелеңдеп тежшелердің арасымен «сокпакпен» жүргізілей жүреді. «Затты (тежшелерді) көтер» ойын жаттығуы. Нүсқау – жүру және жүгіру бағытын озингерткен кезде сапты бұзбау **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау 1. «Текшені текшеге соқ».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.к.-ка оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). **2. «Текшені тізеге соғу».** 3. Б.к.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иілін, текшені тізеге қою, дем шығару – б.к.Осылайша аяқты	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:**салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру, жүгіру** Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше конақты тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге тізбейді. Маймылдарды табады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Допты қағып ал».** Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау.) 2. **«Допты сипала».** Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, колмен арт жақтан таянып отыру. Алдыға иілін, допты сипалау – б.к. (5 рет қайталау) 3. **«Допты тербеймін».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындағаннан кейін – демалу (4-5рет). **4. «Серпілу және секіру».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, колды белге қою, доп еденге жатады. 6-8 рет серпілін, 5-6 ретсекіру. Жеңіл секіру (2-3 рет).

	3. «Қысқа және ұзын аяқтар». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Осылайша Б.к.-тамотырып, шалқадан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) **4. «Торғай».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру, Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру. **Қимылдың негізгі түрлері: «Тентек қоңықтар»** Бір орыннан ұзындыққа секіру. Педагог арқаннан жылға жасайды, жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқтысал бүтеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз». Содан кейін балдар бұрылады, жылғадан қайта секіреді. Осылай 2 рет. Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» жүгіру (3-4 рет). (бір-бірінен 1,5м қашықтықта қатар тұрған заттың арасымен). Нұсқау – жүгіргенде заттарға тиіп кетпеу. Допты қақпаға домалату.Балалар алаңның бір жағына тұрады, допты аяқпен алаңның қарама-қарсы жағына қарай алып жүреді (домалатады) және допты қақпаға кіргізеді.	**Құралдар:** шаршы пішінді қатпа қалалдан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. **(сенсорика,)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Кері байланыс ұсыну.**	алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау). **4. «Текшелерді қатып кетпе».** Б.к.: қолдыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау). **5. «Бұрылу».** **6. Б.к.: өкшемен отыру**, текшелерді ыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау). **7. «Тоқылдатайық».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). **8. Бірінші жаттығуды қайталау.** **Негізгі қимылдар:** Текшенің үстінен екі аяқпен секіріп өту. – еденнен екі аягымен бір мезетте итеріліп, жартылай бүгілген аягымен, аягының ұшымен түсу. Гимнастикалық сәкінің үстімен жүру (қолды екі жаққа созады). Текшені сандыққа салу, допты қолдарына алу. Денесін тік ұстауға, теңе-теңдік сақтауға назар аударады. **Қимылды ойын : «Поезд»** **Шарты:** Тәрбиеші аз	**Негізгі қимыл түрлері** Диаметрі 15 см допты екі қолмен төр арқылы бастан асыра лақтыру (Тор көрілген балалар мәре сызығынан 2 метр қашықтықта орналасқан). Допқа ұшу траекториясына, қолды созып лақтыруға назар аударады. Жаттығуды орындау реті – допты алып, сызыққа таянады, допты лақтырады, допқа соңынан жүгіреді, қатардың соңына барып тұрады. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әркайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тақтайдан ұстау: төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан мәймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды. **Қимылды ойын : Күн шұғыласы (сәулесі)** **Шарты:** Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасақ болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәт үйлес жасайды да: «Сәулем ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға түрмай жатқызбай түрған күн сәулесін ұстауға тырысады.

	ішін ерлі-зайыпты көлемі жұмсақ жиектері бойынша салыстыру және ретімен жаттығу. **(сенсорика)** 3-4 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Мақсат-міндеттері.** Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. - Көшеге көлікті шығарайық. **(сенсорика,құрастыру)**			джыратын, оларды бір үлкен сандыққа жинауды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, жағымды эсер алуға мүмкіндік жасау **Шарты:** көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту,құрастыру)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 4** **Қырауды бақылау**	**№16** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**	**№20** **Құстарды бақылау**	**№13** **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** күннің көзін	**№22** **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**

	Қимылды ойын: «Жел көбік». **Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре тар көбік-шар, Көпіре тар кеңіп шар. - Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, кайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **Тыныс алу гимнастикасы: «Жануарларды атайық».** Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың рөлін ойнайды. Тынысын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады. **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберін жасату.** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық			сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кіріңіз» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да түзок беріледі де поезд кайтадан жолға аттанады. **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** Терезеге қарап, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын: "Сиқырлы санлықшалар"** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға көлемі бес түрлі заттарды	**Ұйымдастыру кезеңі:** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету кесектерді біріктіруге үйрету **(мүсіндеу)** Алдан бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(жапсыру)** **Үстел үсті ойыны: "Бағдаршам".** Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі бірдей дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көп-көп, басы біреу. Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі зерсе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі **(сенсорика,көркем әдебиет)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**

	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаянан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** **Ұшақтар** Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:	**Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажыратға білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты.** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жозмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Жорамал:** Түтін будақтап шыққа, аяз болады. (**көршаған ортамен танысты ру, денешынықтыру,.сойлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстарның аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Үядағы құстар» **Мақсаты:**Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту **(көршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сойлеуді дамыту,музыка)**	қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көленке ұзарды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. **Қимылды ойын:** «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» **Мақсаты:** шапамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ақкала жасау. Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз киялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. **(көршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сойлеуді дамыту,)**	**Мақсаты:** өткен күндерлегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Соқыр теке». **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **Еңбек:** катқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... **Жеке жұмыс:** «Кім алыска лактырады?». Қар түйіршіктерін алыска лактыруға жаттықтыру. **(көршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сойлеуді дамыту,)**

	ау түссе, күнді кар жаумайды Жүміық Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерге жатады **(қорапшаны ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**				
Серуенмен оралу	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Балалардың санын топқа оралуы, сапқа екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-ото жақсы сөз бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса ешкімге деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асың, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (от орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, дәнеңе айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан өету, сауықтыру шаралары	**№ 18** **1.Ойну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане көремін. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайдан ашылып өсін келеді (қолдарын созады). Кенеттен бәу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)	**№ 21** **1.Ойну** Көлдерінді ашыңдар. Кіршіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымыңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңыңдар. Аузыңы жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Інтеріңді тартыңдар. Көңіл күй көтерілді.	**№ 15** **1.Ойну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане көремін. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайдан ашылып өсін келеді (қолдарын созады). Кенеттен бәу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)	**№14** **1. Ойну** Б.х. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу жоғары көтеріп басымызды асыран төсекке түсіреміз.	**№19** **1.Ойну** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көлдерім! (балалар қастарын, көлдер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)

	-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісін жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісін отырады) - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шымылсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	**2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шымықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау біземіз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау біземіз. Арнайы жолдармен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.** **Ақтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісін жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісін отырады) - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар - қолдарын жоғары созып бұлғау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шымылсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	көтеріп алып жүгіреміз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Аламатан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шығыпып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Ақтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Қайырлы күн, **дақтарымыз!** (дақтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шымылсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Ақтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**

Балалардың зербес әрекеті (бәсеңқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)** Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(жапсыру)**	Қалауы бойынша ортақтастарға бөлініп, әр суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың дауысын салып тоздерін анадарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Боялуарға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу әптарды бояту **(сурет салу)**	Ірі құрастырмалы техникалерден жиіншке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Вальтер Айарумен жеке жұмыс.** Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.**	**Тенелбек Арленмен жеке жұмыс.** Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**Досым Рамазанмен жеке жұмыс** Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	**Ібас Қусармен жеке жұмыс.** Шығыктыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. **Физикалық қасиеттерін дамыту.**	**Сопхозбек Әбубакірмен жеке жұмыс.** Доңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№4**	**№16**	**№ 20**	**№13**	**№22**
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші:Маханбетова М.Қ

06.03.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АЬИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06.03-10.03. 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **06.03.2023**	**Сейсенбі** **07.03.2023**	**Сәрсенбі** **08.03.2023**	**Бейсенбі** **09.03.2023**	**Жұма** **10.03. 2023**
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып дорба»** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде көлмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар :дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар **(сөйлеуді дамыту)**	Көңілді ән арқылы қарсы алу **"Шарлар".** **Мақсат-міндеттері.** Ермексазды көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. **(мүсіндеу)**		Көңілді әуенмен қарсы алу **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.** Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап" Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там" **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Жүрекшемен қарсы алу **"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу.** Сылдырмақты сөйлақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тұқ-тұқ". Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме.	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме.		Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. **(сенсорика)**	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық Тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. **(сенсорика)**		«Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу **(сенсорика)**	Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой жөк» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**

Таңертеңгі жаттығу	№1 Тәрбиешінің балаңызбен тыңдаған сәттен шешімдер бойынша жүреді Жүруді жеңіл жүгіруімен алмастыру а) дәлдің ұзынымен жүру ә) екшемен жүру б) дәлдің сыртымен жүру в)ақтың шетімен жүру г)қолын бүлып секіру	№ 2. «Сағат тілімен» ойыны: 1 Б.Қ. Тұрып, дәлдің бойымен. Мұғаліммен «сағат тілімен» оңға, солға ию 2 Б.Қ. тұрып, қол шықта қолды алдына және артқа айналдыру 3 Б.Қ. қол белде, дәлдің бойымен,иілемін оңға,иілемін солға		№ 4 «Қанат» ойыны: Б.к. Аяқтың ұшымен жүріп, қолымыз екеуміз де бойымыз түр Орындалуы: Екеуіз, қолымызды созып «ұшып» қолымызды екі жаққа жайамыз, түсіру	№5 «Иілемі» ойыны: Б.к. дәлдің бойымен,иілемін алдық, қол көмеске Орындалуы: дәлдің бойымен, қолды еленше ашу, иілу Қайталануы: 4-5 рет
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тамасып ішуге, ыдыстың қолымын жерге тастамауға үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау		Отырғын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру ыңғайлы үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Тамақтану (отырғын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесіңіз, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері.** Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету, кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	**"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету **(қоршаған ортамен танысу)**		**"Алма" ертегісін ағымелеп беру.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу Құралдар ертегінің үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. **(көркем әдебиет**	**<u>"Піскіндер" атты мультфильмін көру.</u>** **<u>Мақсат-міндеттері.</u>** Балалардың піскіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мұмкіндік жасау, қорғаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. **<u>(сенсорика, танымдық дағдылар)</u>**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. жүру, жүгіру, секіру. **Жүру.жүгіру** Бір қатармен қолмен әртүрлі жаттығу жасап жүргізу Әртүрлі бағытта жүгірту Допты қолға ұстап жүргізу **Жалпы дамытушы жаттығулар Доппен ЖДЖ орындау.** Допты екі жағынан мықтап ұстау керектігін еске салады Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау Диаметрі 15 см допты тордан екі қолмен бастан асыра лақтыру Доптың ұшу траекториясына, қолды созуға назар аударады Жаттығуды орындау реті Допты алу, сызыққа тағау, допты лақтыру, доптың сонынан жүгіру, қатардың соңына барып тұру **Қимылдың негізгі түрлері** Гимнастикалық қабырғаға мәнің-түсу (жеке-жеке орындайды) Баспалдақта тұрған қонырауды соғуды үсынады Келбеу тақтайды қолымен дұрыс саусақтарымен жоғары жағынан, бас бармақпен төменнен ұстауға назар аудартады Балаларды мақтан тұрады, баспалдақтың әрбір сатысына басу керектігін, асықпау керектігін еске салады Аласа заттардан секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, тек белгі	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбері** : Қайырлы таң, қосым менің' Қайырлы таңғұлым менің' Қайырлы таңдәкшам менің' Қайырлы таңдосым менің' Анама арналған өлеңдер Оң жақта тұрған өлеңдерді қызыл түске Сол жақта тұрған өлеңдерді көк түске Ортасында тұрған өлеңдерді сары түске боя. **(сурет салу)** **«Жылы сөз айту» ойыны:** Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі **(сөйлеуді дамыту)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, саусақпен ойындатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. **Жүру. жүгіру.** Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше конвертті тауып алуды ұсынады Балалармен бірге іздейді Маймылдарды табады Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау.** **Доппен ЖДЖ орындау.** **1. «Допты қағып ал».** Б.к аяқты алшақ қойып отыру Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау) **2. «Допты сипала».** Б.к допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан тағып отыру Алдыға иілін, допты сипалау – Ө.к (5 рет қайталау) **3. «Допты тербеймін».** Б.к аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу Рет орындағаннан кейін – демалу (4-5рет)	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:**салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау **Жүру. жүгіру.** Нұсқау – алға қарап жүру, басын төмен түсірмеу Тізбекте жүру және жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолға арналған тапсырмамен – қолдарды екі жаққа, жоғары Тік тұру, аяқты тізеден ай бүгуге баса назар аударады II Негізгі кезең Бір қатармен жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолымен жаттығу жасау – қолын екі жаққа созу, жоғары көтеру Жақсылап түзелуге, тізелерін бүгуді дағдыға көңіл аудартады **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** Шеңбер бойымен тұрып ЖДЖ орындау Екі қатар болып сапқа тұру Сапқа тұруға көмектеседі **Негізгі қимыл:** Тақтардан жол құрастырады (ені – 20 см, ұзындығы – 2,5 м) I Тіке жолмен жүру және жүгіру 2 Жоғарыда ілініп тұрған затқа (қонырауға) қолын тигізіп биіктікке секіру Жаттығудың орындалу ретін түсіндіреді (бір бала көрсетіп тұрады) Жолмен жүргенде, жүгіргенде теңе-теңдікті сақтауға назар аударылады. Секіргенде кезде бар күшімен, жігерімен, ұқыптымен және жылдам иілуді керек **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап!»** (2 рет

	бойынша әрекет етуге үйрету **Қимылды ойын:«Құстар ұшады.** **Шарты** Балалар кішігірім бөлікке – алаңның бір жағындағы тақтайға тұрады Педагог «Далада күн шығып тұр, барлық құстар ұяларынан ұшып шықты, дән іздеп жүр» дейді Балалар жоғарылау жерден секіреді, ұшады (қолдарын сермеп жүгіреді), жүрелеп отырады, дәндерді шоқиды (саусақтарымен тізелерін соғады) Педагогтың «Жаңбыр жауды! Барлық құстар ұяларына тығылды!» сөздерінен кейін оған қарай жүгіреді Ойын қайталанады **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастыру кезені:** **Шаттық шеңберін жасату.** Анашым жүрегім, Өмірлік тірегім Аман боп жүрші тек, Алладан тіледім қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **(сөйлеуді дамыту)** Анаммен сурет қараймын заттардың санын ажырату (біреу — көп) **(сенсорика)** Анаммен кітап қараймын			**4. «Серпілу және секіру».** Б к аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, дөп еленде жатады 6-8 рет серпіліп, 8-10 ретсекіру Жеңіл секіру (2-3 рет) **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әркайсысы жеке-жеке орындайды) Көлбеу тақтайдан үстау торт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар бұтақтардан жабысып үстайды және құламайды **Қимылды ойын : «Орныңды тап!»** **Шарты:**балалар залды толық айналып жүреді, бір-біріне соқтығыспайды. **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезені:** бір және көп заттарды салыстыру **(сенсорика)** Анашым, ақ таным Ақ сүтін ақтаймын Жүректе атыңды Тұмардай сақтаймын **(көркем әдебиет)** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі	кайталау) Еденге үлкен гүлдер (қызыл, ақ, көк, жасыл түсті) орналастырады Балаларға түрлі түсті көбелектер (қызыл, ақ, көк, сары түсті) таратып береді **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезені:** Анама арналған кездеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды құммен салу. **(сурет салу)** Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру,иүктелердің көп не біреу екенін ажырату **(мүсіндеу,сенсорика)** Суретпен жұмыс Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын: «Үйлерге орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларда түстерді ажырата алады Оларды салыстырып, сәйкестендіре білді.

	Кітаптан визмыгға арнап әдемі гүлдердің суретін салайық **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын «Түстерін дұрыс тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету **Шарты:** гүлдерге су құю түсіне сай орналастыру			(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын « Түрлі түсті жолақшалар»** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады Ойыншылар саны 10-15 бала Керекті құралдар ұзын - қысқа, түрлі – түсті жолақшалар **Ойынның шарты:** Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	**Ойынды жүргізу барысы:** Балалардың назарына 6-8 түсті үйлерді ұсыну. Олардың түстерін таныстырып, қайталап сұрау. Содан кейін сол үйлердің түсіне сәйкес мысықтарды көрсетіп, таныстыру. Мысықтардың түстеріне сәйкес үйлерге орналастырып көрсету. Балалардан көргендерін өздеріне қайталап, жасату. Ыстеген балаларға комектесу. **Кері байланыс ұсыну: мактау,мадактау.**
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тәртіпке сережелерді қайталау Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Балалардың зербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру,	**№ 5** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру		**№6** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету	**№ 8** **Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:**температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау,

	айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету, табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу **Бақылау барысы** Тәрбиеші Балалар, мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар Жауған қарымен, құнар береді (кыс) Үлкендер қарбалас, дән себеді (көктемде) Бақ пенен бақшаны, баптап өсіреді (жазда) Дихандар жемісін, жинап береді (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге еригенін анықтау. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау	**Бақылау барысы:** Көркем сөз «Бұлт» Ә Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Бізге алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы Тәрбиеші балаларға сұрақ береді Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар? Бұтінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бұтін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу **Қимылды ойын :«Үйсіз қоян».** **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, жылдамдыққа және ыдамдылыққа тәрбиелеу **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал,		Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау **Бақылау барысы** Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады Бұршақ шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт, қараторғай келсе көктемді қарсы ал Көктемнің алғашқы күндерімен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бұсана бастайды. Аяққа басқан қар тақтайын, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары	зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** «Сүңгілер» А Мендібай Күн сәулесін тоқті кеп, Қар да ери бастады Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер асналы, Пайда бола бастады Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады Кардың суы еріген, Сай қуалай ағады Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез еріді? (күн беттегі, себебі күн мезгі қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік бір ыдысты көленке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына көрейік. Қай ыдыска су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды карайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм

	Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып бүктікке секіру Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	Қайында арал, талды арал» **Жұмбақ:** Етек-жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Төз-төз болып өшеді (бұлт) **(денешынықтыру,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**		Күн астындағы және көленкеде жатқан қардың терендігін өлшеу. Күннің көп көп түсетін жердегі қар неге аласа, көленкедегі қар неге биік? **Еңбек**: Жолдарды көктан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар» **Мақсаты**: қуғыншыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады **(денешынықтыру, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	шашуға тәрбиешіге көмектесу **Мақсаты**: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Аяғыңды суламаған» **Мақсаты:** Келергізден секіріп өте білу және шашыранқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту **Мақсаты:** қозғалыс уақытында өзгерін сақтандыра білуге оқыту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау Серелерін ретке келтіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке бересін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, дұғыс айту)

Күннің үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйқы» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 18** **1.Ояну** Үйқымызды аяйық Қолымызды созайық Ешкім қанс бәріміз Жаттығуды жасайық -Күн шықты, түлкер жайлап аяғынан өсіп келеді (қолдарын созады) Кенеттен бәрі жел соға бастады, гүлдер желмен жан – жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төнді, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер төніп, бүрісін жабылады (қолдарын төселенің үстіне қойып бүрісін отырады) - күннің көз күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзулп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең	**№ 21** **1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Іштеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - бірне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріледі, **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Ой аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым		**№14** **1. Ояну** Ең аралда жатып қолымызды балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа без қарайық Бір күлімдеп алайық Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алаңдан жүрейік Жүрісті без түзейік Шымыр болып шынықтып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Катты, катты үрлейміз Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Катты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мәздайын	**№19** **1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Үйқымызды ашайық Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымын!(қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымын!(аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзулп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудым-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай

	Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жұмыс жолдары** Сұлу, сұлу, сұлу-ай Бетімді менің жұлып-ай Алмадай бетім қызарды Тата болдым шіркін-ай **Тамағымызды түзды сумен шаю.**	Аппақ бетін мандайын **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.** **Ауктарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**		Ауктарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	**Ауктарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне жедерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару		«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету **(көркем әдебиет)**	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (бағыт кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Анама арналған гүл қағазға, құмға саусақпен сурет салу,гүлдерді құрастыру**(сурет салу,құрастыру)** Анашыммен қуыршақ ойнаймын қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу балезік, жүзік, кол сағаттар, **(мүсіндеу)** Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.**(жапсыру)**	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** Аналарын сендерге камқорлық жасайтындай сендерде жануарларға камқор болындарӨсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасауға тәрбиелеу, **(коршаған ортамен танысу)**		Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету. **(құрастыру)** Әшекейлерді ермексаздан жасау,суретін бояу. **(мүсіндеу,сурет салу)**	Келген келді балалар Жердің беті жанарлар Ақ сүт беріп өсірген Аман болсын аналар' **(көркем әдебиет)** **Суретпен жұмыс** Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беру Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мсағали Ажармен жеке жұмыс.** Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді,	**Нұрғалиева Азалиямен жеке жұмыс** Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері		**Бергенбай Ясминмен жеке жұмыс.** Негізгі кимыл түрлерін жүгіру, ермелеу және	**Асауова Мединамен жеке жұмыс.** Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.

	Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.**		сөйлеу тілін-тіндік сөйлеуді игерген. **Физикалық қасиеттерін дамыту.**	***Шығармашылық дағдыларын игеру және ерекшелігін дамыту***
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретінгін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіну серуенге шығу қолғабыс ережелерін қайталау
Серуен	**№1**	**№5**		**№6**	**№8**
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде базарын өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру		Әдептілік ситерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері жүк тартқан сөйлеуін ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші Мағанбетова М.К

13.03.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қазинет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күнпуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі 13.03-17.03. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03. 2023
Балаларды қабылдау	Ғимн айту **"Шарлар".** **Мақсат-міндеттері:** Ермексаздан көлемі үсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту **(мүсіндеу)**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу **"Сары күнге ұқсаи" қимыл жаттығуы.** Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау **Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»** **Мақсаты:** ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету **(сенсорика)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау **«Әуе шарлары»** **Мақсаты:** түстерді танып ажыратуға баулу **(сенсорика)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау **«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»** **Мақсаты:** ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету **(сенсорика)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі. **Танымдық дағдылар**	**«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын ажыратады **Танымдық дағдылар**	**«Құршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді білед **(сенсорика)**	**«Тапсырманы орында»** **Мақсаты:** үлкен және аз заттарды ажыратады **(сенсорика)**	**«Қай қолымда көп»** **Мақсаты::** аз және көп заттарды ажыратады. **(сенсорика)**

Таңертеңгі жаттығу	**1.** Тәрбиешінің белгісін тыңдап, санмен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қолын белып секіру.	**2. «Аталарды жел қозғайды» ойыны:** Б.к. Ақырын алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы. Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау 4-5рет	**3.** «Сақарауқұлақ жинайымыз» Б.к. Ақырын алшақ, қолымыз белімізде Орындалуы. Жүрелеп отыру, сақарауқұлақ жинағандай бейнелеу, түзелу	**4.«Жаңарақтар» ойыны:** Орындалуы. Арқамызда жатып, қолымыз еркін Ауыз	**5. «Дәптар» ойыны:** Б.к. Еркін тұру. Орнымызда секіру
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кішкімын жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері:** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бәрімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету, ойынан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері:** Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, көректенуіне көніл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері:** Үстел ойындары бұрышында соренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету, ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	**"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері:** Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру	**"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, теңе-тендік сақтау. **Жүру,жүгіру** Белгі бойынша шашырап жүреді (жүгіреді). Жұппен қайта тұру, жұптаса жүру **Ойын жаттығуы:** **«Жұбыңды тап!»** Белгі бойынша шашыла жүреді (жүгіреді), белгі бойынша (музыка аяқталғанда) жұптасып тұрады. Жұптасып тұрады, жұптасып бір катармен жүреді **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1.«Допты көтер». Б.к.: шалқадан жату.** Допты бастан асыра көтеріп, еденге тигізу – 6 к. (4-6 рет) **2. «Допты домалату».** Б к.: аяқты алшақ ашып, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға иілін, допты екшеге дейін домалату – 6 к. (4-6 рет) **3. «Допты қағып ал».** Б к.: аяқты біріктіріп, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Аяқты алшақ қойып, жерге соғып, оны қайтадан қағып алу (5 рет қайталау) **4. «Көңілді доп».** Б к.: аяқты алшақ қойып, допты жоғары көтеріп ұстап тұру. Доп ұстаған қолды төмен түсіріп, 10-12 ретсекіру, бір орында жүру (3-4 рет қайталау) 5. Бірінші	**Шаттық шеңбері** : Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бұлдыршын Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамыту **(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Дидактикалық ойын: Көліктің дөңгелектері»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру **Шарты:** көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, күнім менің' Қайырлы таң,күнім менің' Қайырлы таң,бақытам менің' Қайырлы таң,досым менің' «Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі белек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамту **(сойлеуді дамыту, құрастыру)** Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын: «Менің үйім»** **Мақсаты** үй туралы білімдерін кенейту. Үй құрылысымен таныстыру **Шарты** үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу **Серігіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну.**	**Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Жүру,жүгіру, секіру, теңе - теңдікті сақтау жалпы дамытушы жаттығуларды жасату арқылы балалардың денсаулығын нығайту. **Жүру, жүгіру** **Шүкіру – алға қарап** жүру, басын төмен түсірмеу. Тізбекте жүру және жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолға арналған тапсырмамен - қолдарды екі жаққа, жоғары. Тік тұру, аяқты тізеден аз бүгуге баса назар аударады. Бір катармен жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолымен жаттығу жасау – қолын екі жаққа созу, жоғары көтеру. Жақсылап түзелуге, тізелерін бүгуді азайтуға көніл аудартады. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып ЖДЖ орындау. Екі катар болып сапка тұру. Сапка тұруға көмектеседі **Негізгі қимылдар:** 1.Тақтардан жол құрастырады (ені – 20 см, ұзындығы – 2,5 м) 1 Тіке жолмен жүру және жүгіру. 2 Жоғарыда ілініп тұрған затка (көңырауга) қолын тигізіп биіктікке секіру. Жаттығудың орындалу ретін түсіндіреді (бір бала көрсетіп тұрады)	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:**салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру және құрастырымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру, жүгіру.** Бір катармен жүргізу, жүгірту. Жүгіргенде қолдың қимылына назар аударады. Екі топка бөлініп тұруға көмектеседі. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** 1. «Орындық арқалығынан ұстау» 2 Б.к.: жұдырықты түйіп, оны ыкка қойып отыру. Қолды арт жакка жіберіп, екі алаканды біріктіріп ұстау. б к.-ка оралу (5 рет қайталау) 3 «Бірінен соң біріне» Б к.: қолды орындықтын арқалығына қойып, алдыға қарап отыру. Бір аякка иілу, түзу отыру. Осылайша келесі аякка орындау. Аякты кезегімен керек (3 рет қайталау) 4 «Аякты түзу ұста» Б к.: қолды орындыкка қойып отыру. Бір дағын түзу ұстап, екіншісін көтеру, б к.-ка оралу (4 рет қайталау) «Орындыкка қара» Б к орындык арқалығының артында қолын артқа қойып тұру. Бір жакка бұрылып, орындыкка қарау. Осылайша келесі жакка орындау. Аякты кезегімен керек (4 рет қайталау) 5 «Секіру» Б к.: аякты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 3 – серпілу, орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды

	жаттығуды түрегелін тұру орындау **Қимылдың негізгі түрлері** «Допты төбешіктен (горкадан) домалату» Допты екі қолымен итеріп, қолбеу жазықтықтан домалату. Жаттығудың орындалуын көпілді тақпақ айтып тұрып көрсету. Көпілді допталды, Домалаттық алысқа (Допты төбешіктен домалатады) Қуып жету оларды, Қиын емес бізге. Допты екі қолмен домалату керектігін еске салады. (Егер допты жай қоя салса немесе ақырындап итерсе, ол төбешіктің соңына дейін домаламай, жерге түсіп кетеді) **Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр».** **Шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүгіңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан. «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады			Жолмен жүргізіп, жүгіргізіп тепе-теңдікті сақтауға назар аударылады. Секіріп келіп бір күшімен, жігерімен, уақытымен және жылдам итерілуі керек. **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!» Шарты:** (2 рет қайталау) Еленге үлкен гүлдер (қызыл, ақ, көк, жасыл түсті) орналастырады. Балаларға түрлі түсті көбелектер (қызыл, ақ, көк, сары түсті) таратып береді. **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру, олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру, сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. **"Ие, қалай дыбыстайды?" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. **Дидактикалық ойын: «Күн тұн»** **Мақсаты** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.	сермеп жүру. Жеңіл секіру (3 рет қайталау) **Негізгі қимыл түрлері.** Жылдам қарқынмен 20 метр қашықтыққа жүгіру. Сәйгіден өту және сәйгінің астымен өту 2 сәйгі бір бірінен 2 метр қашықтықта қойды. Жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. сәйгінің бойымен еңбектеген жатады, қолымен ұстап, кезекпен немесе бір мезетте аяғын өткізеді, содан соң тұрады. Содан соң сәйгінің астымен өтеді. 2) Қолбеу тақтай үстімен жүру. Алдымен бір қолбеу тақтаймен көтеріп, екіншісімен түсуді ұсынады. Велосипед тебу. Велосипедке өз бетінше отыру. Тура жүру. Жерден аяқпен итеріп. Жылдамдық жинау. Аяқты педальға қою және оларды айналдыру. Велосипедпен жүрген кезде аяқтар педальды табанның алдыңғы бөлігімен бірқалқы басады. Жүріп бара жатқанда рульді өте атты ұстаудың қажеті жоқ. Алдыға қарай катты еңкеймеу. **Қимылды ойын :** **«Өз үйіңді тап».** Балаларға үш түсті орамал таратады. Залдың үш бұрышына түсқа орналасқан үш жазуша апарып қояды. **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** "Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің

	Қорытындылау. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңберін жасату.** Конакқа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен конакқа келген құршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)** **Дидактикалық ойын:** **«Не артық»** **Мақсаты** ағаштар туралы білімдерін арттыру **Шарты:** ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу			**Шарты:** күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге шақырамыз Құралдар: ертегінің үстел (немесе саусақ) театры арқылы көпшілікке қажет көріністердің кесінділері (саусақ ойындықтары), пиесушелер, шымылдық **(сөйлеуді дамыту,сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** **«Түстерін дұрыс тап»** **Мақсаты** түстерді ажыратуға үйрету **Шарты:** гүлдерге су құю түсіне сай орналастыру **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	**Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№ 1 **Ауа райын бақылау** **Жұмбақ** Тырсылдап түседі	№ 2 **Күннің көзін бақылаймыз** **Жұмбақ**	№ 3 **Күннің шуағасын бақылау**	№ 4 **Желді бақылау** **Жұмбақ**	№ 5 **Аспанды бақылау** **Жұмбақ:**

	Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң Ғайып болып кетеді (Бүршақты жаңбыр) **Тақпақ** «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ **Бақылау:** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп калды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру **Қимылды ойын: «Құлыншақтар»** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру **Еңбек:** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Балаларды араканықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді **Тәжірибе:** қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, камкорлық қасиеттерін көрсетуге жаттықтыру. **Еңбек:** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қоқысты, жоғарлатып жинау Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	**Жұмбақ** Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің шуғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру Кішкентай айнамен «саулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету **Еңбек**: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету **Өз бетімен ойындар:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадактау.	Көзіне көрінбейді, Қолына сыймайды Бірақ та құлағыңа, Үдайы күбірлейді (Жел) **Бақылау:** Ауа райы калпы жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына карай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу **Еңбек: Өсімдіктерге су құю** Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен ауланда айналысады Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді калыптстыру (суару тәртібін сақтау) Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар** Үлкшак және жасканшак балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ынгайлы жағдай жасау	Орманның, таудың үстінен Ірі көлем төселген Менің де, сенің де Үстімнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір (Аспан) **Бақылау:** Аспанды бақылауды жалғастыру Оның көю-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жөк, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы), карапайым түсініктерді калыптастыру **Қимылды ойын: «Қонырау»** Балаларды кол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдакка, орындыкка меңзеді үйрету (ойынашыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **Еңбек:** Тұкымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұкым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу **Өз бетімен ойындар:** Далада ойынға, оқу іс-әрекетіне колайлы жағдай туғызу Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын калыптастыру

Серуеннен оралу	Киімдерін жинау Сөрелерін ретке келтіру	Балалардың санын топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сөз бала Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала Ал өтерде ол жуынбаса – ештеме деп аталмайды ол бала	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Киімдерін жинау Сөрелерін ретке келтіру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру Тамақтану кезінде орындықта тік отыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кішкентай шашпай, сорпамен сұсынын төкпей шуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 **1. Ойну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды -кол белде басты оңға, солға, алға, бұру -кезекпен оң колды және сол колды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу - колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Катты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға колын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мәздайым	№2. **1. Ойну** Балапандар түрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық - Керуетте жатып, аяқ - колдарын жоғары көтеру кезекпен - Керуетте жатып велосипед тебу - Колды алға созып, кайшылап қозғалту **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алаңдап жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	№ 3 **1. Ойну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұкалап Созылып бір алайық «Саусақтар амандасады » массаж жасаймыз –«колды жуамыз» - «Қайырлы күн, көздерім¹» Қабақты сипаймыз «Ойнамыз, құлақтар¹» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, колым¹» - алақанды сипаймыз - «Ойнамыз, колымыз¹» - шапалақтаймыз - «Қайырлы таң, аягым¹» - аякты сипау - «Ойнамыз, аягым¹» - каз - каз басамыз **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табанан арыламыз **3.Тыныс алу жаттығулары** Ұзын құлақ құр қоян Есті калып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқынды «Сәбізді піскеу» **4.Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудым-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	№4 **1. Ойну** Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық ұйықталық Шаттанып ойнайық Бір – көтер және қолыңды Екі – төмен үста қолыңды Үш, төрт – жанына соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды Керіземіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзілтіп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп калып жидекті Жұлып алып піскеді «Жидек пекеу» **4.Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын колға су беріп Тазарады бетіміз	№5 **1. Ойну** Оянайық балалар Маған теңірек қарандар Шапалакты ұрайық Орнымыздан тұрайық "Құстар оянды" - колдарды жан-жакка созу, былгау – «құстар канат қағып жатыр» **2. «Құстар дәстарын іздеп** жатыр» - Оң жакка, сол жакка бұрылу, «шип-шип» деп айту 3 "Құстар көпілденіп жатыр" –колды шапалактау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бұдір жолмен жүреміз **3. Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен кердім Жакындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім «Гүлдерді піскейік» **4. Жуыну жолдары** Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапка бірге тұрамыз Бет-колымызды жуамыз

Бесін ас	Өз орындарында отырып кеңілу, тыныстау жаттығуларын жасату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, дақ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілп қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (бақы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрышқа арналған әдемей бұлезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру **(жапсыру) (мүсіндеу)**	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу **(сенсорика)**	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика, жапсыру)**	Құрышқа доп суретін салу, сабалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы құрышақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жиенбаева Аниямен жеке жұмыс.** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды **Физикалық қасиеттерін дамыту.**	**Рамазан Тамерланмен жеке жұмыс.** Деңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	**Аменгелді Әли Аскармен жеке жұмыс.** Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.**	**Берік Асылаймен жеке жұмыс.** Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**Жұмахмет Жанеркемен жеке жұмыс** Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№1**	**№2**	**№ 3**	**№4**	**№5**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші Мақанбетова М.Қ

20.03.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АЬИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20.03-24.03. 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.03.2023**	**Сейсенбі** **21.03.2023**	**Сәрсенбі** **22.03.2023**	**Бейсенбі** **23.03.2023**	**Жұма** **24.03. 2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құршақтап қарсы алу **Дидактикалық ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **(сөйлеуді дамыту)**				Балаларды смайлктер арқылы қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** қиындылардан суреттер құрай алады **(құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Балабақшадан кейінгі балаңың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бұршақ салады. **(сурет салу)**				Оюланған кесе Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысса отырып, кесеге ою жапсырады. **(жапсыру)**

Таңертеңгі жаттығу	№1 Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.				№5 **«Ирелең» ойыны:** Б.к. аяқтың деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу**(сурет салу)** құрышқа арналған әшекейлерді мүсіндеу.**(мүсіндеу)**				Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұжымды ойынға тәрбиелеу **(құрастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. жүру, жүгіру, секіру. **Жүру,жүгіру** Бір қатармен қолмен әртүрлі жаттығу жасап жүргізу. Әртүрлі бағытта жүгірту. Допты қолға ұстап жүргізу. **Жалпы дамытушы жаттығулар Доппен ЖДЖ орындау.** Допты екі жағынан мықтап ұстау.				**Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығуларды, саусақпен ойнатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. **Жүру, жүгіру.** Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше қонақты тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге ілдейді. Маймылдардың табады. Қолдарын түрлі

	керектігін еске салады Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау. Диаметрі 15 см допты тордан екі қолмен бастан асыра лақтыру. Доптың ұшу траекториясына, қолды созуға назар аударады. Жаттығуды орындау реті Допты алу, сызыққа тұяну, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың соңына барып тұру. **Қимылдың негізгі түрлері** Гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу (жеке-жеке орындайды). Баспалдақта тұрған қоңырауды соғуды ұсынады. Көлбеу тақтайды қолымен дұрыс саусақтарымен жоғары жағынан, бас бармақпен төменнен ұстауға назар аудартады. Балаларды мектап тұралы, баспалдақтың әрбір сатысына басу керектігін, асықпау керектігін еске салады. Аласа заттардан секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, тек белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **Қимылды ойын:«Құстар ұшады.** **Шарты**: Балалар кішігірім биіктікке – алаңның бір жағындағы тақтайға тұрады. Педагог: «Далада күн шығып тұр, барлық құстар ұяларынан ұшып шықты, дән іздеп жүр» дейді. Балалар жоғарылау жерден секіреді, ұшады (қолдарын сермеп жүгіреді), жүрелеп				қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау.** **Доппен ЖДЖ орындау.** **1. «Допты қағып ал».** Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау) **2. «Допты сипала».** Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таянып отыру. Алдыға иілін, допты сипалау – б.к. (5 рет қайталау) **3. «Допты тербейміз».** Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындағаннан кейін – демалу (4-5рет) **4. «Серпілу және секіру».** Б.к. аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады. 6-8 рет серпіліп, 8-10 ретсекіру. Жеңіл секіру (2-3 рет) **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әркайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тақтайдан ұстау. торт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан саймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды **Қимылды ойын : «Орныңды тап!»** **Шарты:**балалар залды толық айналып жүреді, бір-біріне соқтығыспайды.

	отырады, дәндерді шоқиды (саусақтарымен түйелерін соғады) Педагогтың «Жанбыр жауды! Барлық құстар ұяларына тығылды!» сөздерімен кейін оған қарай жүгіреді Ойын қайталанады **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберін жасату.** - Балалар, айтыңдаршы күнделікті біздің дастарханымызда қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады? - Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейік. **1-тапсырма слайдпен жұмыс. Әңгімелеу.** -Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. -Тракторды қарандаршы? -Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді) **(сенсорика)** Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады Бидай дәнді-дақылға жатады, солай ма балалар? Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады Бидайды дәрменге апарып				**Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберін жасату** **Мнемокесте** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар! **(көркем әдебиет)** Балалар нанды жерге шашпаңдар, аяқпен баспаңдар Нан өте қадірлі • Нанды бір қолынмен үзбе • Нанды жерге тастама • Нанмен ойнама,обал болады • Нанды аяқпен баспа • Нанды екі қолынмен үзіп же • Нанды төңкеріп қойма **(сөйлеуді дамыту)** Нан–қасиет, нан–береке, нан–мереке дегендей,сөздер нанды қадірлеп, кастерлей білуіміз керек Диқаншылардың маңдай терін бағалай білейік **(қоршаған ортамен танысу)** 3 –тапсырма Топпен жұмыс 1-ші топ Көлеңкесімен тауып сәйкестендіреді 2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады 3-ші топ 4ішісін тауып жабыстырады. **Шығармашылық дағдылар** **Дидактикалық ойын:** «Дастархан мәзірі» **Мақсаты:** балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету

	тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн илеп, нан пісіреді. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкеліледі. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печенньелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарханға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Қандай мамандықтармен таныс болдыңдар? Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға, диқаншыларға,наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді - Бидай неден өсіп шығады? - Бидайды немен жинайды? - Күзде дайын болған өнімді қалай атайды? - Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі? - Етін өсірушілердің мамандықтарын атаңдар **(сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**				**Ойын шарты:** балаларды топқа бөлу. таңертеңгі және түскі аска қажетті тағамдарды айтқызып, дастархан мәзірін жасатуды жарыс түрінде жүргізу. Балалар дастархан мәзірін дәйектеу кезінде, тағамдар туралы білетіндерін айтып отырады. Тағамдарды қажет үстелге орналастырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды бөлмеден киюдыру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**№ 6** **Бірінші будақ бұлттарды бақылау** **Жұмбақ** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды (Жел) **Бақылау:** Балаларға бұлтты бақылауды үйрету олардың өте әдемі, біреуей негізді, күмбез тәрізді аппақ келемнен түрлі болатынын, таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру Өзі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту **Қимылды ойын:** «Түзу шенбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету Қозғалыс белсімділігін жетілдіру				**№ 8** **Қар суын бақылау** **Жұмбақ** Жатты да жатты, Жылғаға жаратты (Қардың еруі) **Бақылау:** Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аударту Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері ерип, қар суына айналады Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аударту, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын:** Горелки (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп

	Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету **Өз бетімен ойындар:** Өткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**				отыратын ойындарға қызықтыру **Өз бетімен ойындар:** Асфальтқа бормен сурет салу Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру Өзіндік талабын мадақтау. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету **(дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таңи білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру Тамақтану кезінде орындықта тік отыру				Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кішкымын шашпай, сорпамен суысының төкпей ішуді үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **(музыка)**

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18 **1.Ояну** Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық -Күн шықты, гүлдер жайдап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады) Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады) - күннің хәзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзілін тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далага сән берер Жұлып алып кекесін Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай				**№19** **1.Ояну** Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Үйқымызды ашайық Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзілін тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далага сән берер Жұлып алып кекесін Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**

	Тамағымызды тұзды сумен шаю.				
Бесін ас	Бір- біріне кезегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (бағу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Есік қағылады Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын Ауылда нан пысырып сатамын Осы топтың балалары ақылды бәрін үйренгісі келеді деген соң сендерге келдім Нанның қалай жасалатының көргілерің келеме? Әже балаларға ұнаған нан илеп және бауырсақты қалай жасалтының көрсетеді **(мүсіндеу)** Аспазшылар орталығы Топ қызларына алдын ала ілеңген камыр беріледі Қыздар ашыған камырды бауырсақ етіп жайю тапсырылады. **«Ойлан тап»әдісі** Балаларға тоқаш пен бөлке нан суреттін көрсетіп, біреу коптігін анықтайды **(сенсорика)**				Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын «Асты тас, үсті тас Ортасында піскен ас»(нан) Балалар айтыңдаршы дастарқан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз Балалар аналарымыз нанды қайдан алады? Дұрыс «Дүкеннен» Онда балалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді Оз нанды өте ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады Тәрбиеші Балалар мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Нанды лақтыруға, шашуға болады ма? Тыйым сөздер Балалар айтыңдаршы қандай тыйым сөздер білеміз **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Бергенбай Ясминмен жеке жұмыс.** Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген,				**Асаулова Мединамен жеке жұмыс.** Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.

	Физикалық қасиеттерін дамыту.				**Шығармашылық ағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау				Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№6**				**№8**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші Маханбетова М.Қ

27.03.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27.03-31.03. 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.03.2023**	**Сейсенбі** **28.03.2023**	**Сәрсенбі** **29.03.2023**	**Бейсенбі** **30.03.2023**	**Жұма** **31.03. 2023**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу **Дидактикалық ойын** **«Түстерін дұрыс тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету **Шарты:** гүлдерге су құю түсіне сай орналастыру **(сенсорика)**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **Көліктің дөңгелектері»** **Мақсаты** түстерді ажыратуға үйрету Көліктің бөлшектері мен таныстыру **Шарты:** көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру **(сенсорика**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **«Менің үйім»** **Мақсаты:** үй туралы білімдерін кенейту Үй құрылысымен таныстыру **Шарты:** үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.**(сойлеуді дамыту,құрастыру)**	Балаларды коныраумен қарсы алу Сылдыртатып конырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **Дидактикалық ойын:** Түрлі түсті жолақшалар **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады Ойыншылар саны 10-15 бала **Ойынның барысы:** Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп , олардың салыстырып, кайсысы ұзын, кайсысы қысқа екенін анықтау. **(сенсорика**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көңілдің қандай әсемі т.б) **Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады Құрал-жабдықтары әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері **Шарты:** Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін олардың салыстыру, **(сенсорика)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың кенді күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ыдыстарды тап » **Мақсаты :** Ұлттық ыдыстарды ою туралы түсінік беру **Әлеуметтік дағдылар**	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» **Мақсаты:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беруге үйрету **Әлеуметтік дағдылар**	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс **Мақсаты:** Табиғаттың өзгерісі туралы айтып беруге үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	«Менің сүйікті ісім» **Мақсаты:** Сүйікті ісі туралы айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** Көрген суреттерді атап беруге үйрету **Коммуникативтік дағдылар**

Таңертеңгі жаттығу	**1. «Аттарды жел қотғайды» ойыны:** Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен түр. Орындалуы Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау 4-5рет	**2 «Саңырауқұлақ жинайтын»** Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде Орындалуы Жүрелеп отыру, саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу, түзелу	**3.«Жапырақтар» ойыны:** Орындалуы Аркамызда жатып, қолымыз еркін Аунау	**. 4«Доптар» ойыны:** Б.к, Ерекше түру Орындалуда секіру 3-4рет	**5. Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару а) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:**Балалар құстар туралы әңгімелей алады **Ойын шарты:** суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **Көрнекіліктер:** Құстардың суреттері **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Балалар мамандықтар туралы айта алады **Көрнекіліктер:** әр түрлі мамандықтар суреттері Ойын барысы суреттер тақтаға ілінеді Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Ә.Мұсаханов «Менің мамам- дәрігер» Ін ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді.	**«Құрылыстарға үй құрастырамыз».** Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру. **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойын шарты:** суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу Киімдерді топтастыра білу Мыс. Қыста қолғап, шалғы, тон т.б**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері** **Мақсаты:** Балалар үй жануарларына сүйіспеншілік танита алады,қамқорлық жасайды Түстерді ажыратады **Ойын барысы:** Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, онын артынан жасырылған үй жануарлары шығады Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**

		(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)			
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** допты домалатуға жаттығу, оны бар жігерімен итере білу, көлденеңді жеңілдеу. Жұптасып жүру және шашыла жүгіруге жаттығу, кірпіштің үстімен (қадамын ауыстырып) жүруге жаттығу. **Жүру,жүгіру**. Белгі бойынша шашыла жүреді (жүгіреді), белгі бойынша (музыка аяқталғанда) жұптасып тұрады. Жұптасып тұрады, жұптасып бір қатармен жүреді. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Доппен жалпы дамытатын жаттығулар. **1. «Допты қағып ал».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау.) **2. «Допты сипала».** Б.қ.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан тағып отыру. Алдыға иілін, допты сипалау – б.қ. (5 рет қайталау) **3. «Допты тербейміз».** Б.қ.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындағаннан кейін – демалу (4-5рет)	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері** : Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі таңдау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Дидактикалық ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Керекті құрал-жабдықтар:** Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері **Шарты:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әркайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға)	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойнап ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен даусыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(сенсорика)** Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **Ойынның шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген қәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген	**Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** :1,5 метр қашықтықтан тұрып, допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезетте ептілікпен итеріле білуді бекіту. **Жүру, жүгіру.** Зал ішінде жүргізу – алға қарап жүру, басын төмен түсірмеу Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасау.** **Доппен ЖДЖ орындау.** **Негізгі қимылдар:** Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау Түрегеп тұрып допты бір-біріне домалату (2 метр қашықтықтан) Допты таратады, кім-кімге допты домалататынын ескертеді Допты алға қарай бағыттауын, бар күшімен және сенімді итеру керектігіне көніл аудартады **«Футболшылар»** Жоғарыда ілініп тұрған затқа (шарға) басын тигізіп, биіктікке секіру.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **Жүру, жүгіру** Бір-бірден жүру және жүгіру Жүгірген кезегі қолдарының жұмысына назар аударады. 2 топқа қайта тұруға көмектеседі **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** Доппен ЖДЖ орындау **Негізгі қимыл** Жылдам қарқынмен 20 метр қашықтыққа жүгіру Сәкіден өту және сәкінің астымен өту. 2 сәкіні бір-бірінен 2 метр қашықтықта қояды Жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді сәкінің бойымен өтбетінен жатады, қолымен ұстап, кезекпен немесе бір мезетте аяғын өткізеді, содан соң тұрады Содан соң сәкінің астымен өтеді 2) Көлбеу тақтай үстімен жүру Алдымен бір көлбеу тақтаймен көтеріліп, екіншісімен түсуді ұсынады **Велосипед тебу.** Велосипедке өз бетінше отыру Тура жүру. Жерден аяқпен итеріліп Жылдамдық жинау Аяқты педальға қою және оларды айналдыру. Велосипедпен жүрген кезде аяқтар педальды табанының алдыңғы бөлігімен бірқалы басады Жүріп бара жатқанда рульді өте атты ұстаудың қажеті жоқ. Алдыға қарай қатты еңкеймеу

	4. «Серпілу және секіру». Б.к. аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады 6-8 ретсерпіліп, 5-6 ретсекіру Жеңіл секіру (2-3 рет) **Қимылдың негізгі түрлері** Кірпіштің үстімен жүру, бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан Кірпіштерді бір-бірден 15 см қашықтықта 2 қатарға орналастырады Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».** **Тыныс алу жаттығулары:** 1. **«Сағаттар»** 2. Б.к. аяқты сәл ашып тұру. 1 – қолды алға сермеу – «тық» (дем алу), 2 – қолды артқа сермеу– «тық» (дем шығару)(4-5 рет) **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңберін жасату.** Әтешті құрастырамыз көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету, үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу, ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру **(сенсорика)** Парақ бетіне бояу жағу арқылы карама-қайшы	**Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	кәртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді М/ы тігінші-ге-ине,құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т б **Көрнекілігі:** Әртүрлі мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	Футболшы болып ойнауға, басымен допты қақпаға салуды үсынады Шарға басын тигізу үшін жазықтықтан жігерлене және дәл уақытында итерілуіне көніл аудартады **Қимылды ойын : «Кетті, кетті орамал».** **Мақсаты:**шапшаңдықты, ұсақ-кимыл қозғалысын дамыту **Шарты:** Ойын бастаушының ролін ойнайды және балалардан орамалды алып қоюға тырысады **Тыныс алу жаттығулары:** «Өтеш» Б.к. түзу тұру, аяқты алшақ қойып, қолдытүсіру 1 – қолдыекі жаққа созу (дем алу) 2 – қолмен екі санды соғу. «Ку-ка-ре-ку» деу (дем шығару) (4-5 рет) **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Кіріспе** **Шаттық шеңберін жасату.** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру, кесектерді біріктіруге үйрету кеністікті бағдарлауға	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!».** **Мақсаты:** заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеністікте бағдарын айқындауды дамыту, **Тыныс алу жаттығулары:** «Тыныс алу» Б.к. и.т. 1 – мұрын арқылы баяу дем алу. Кеуде торы кенейе бастағанда, дем алуды тоқтату (4 секунд) 2 – мұрын арқылы ақырын дем шығару (2 рет) **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** Құсқашқа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы құсқашқ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **Дидактикалық ойын:** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту **Қажетті құралдар:** әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер **Ойын барысы** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-

	түстегі дактарды үйлестіріп бейнелей білу Әдепті бояу **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын** **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** қиындылардан суреттер құрай алады **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**			үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру. **(құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу **Шарты:** тақтада көрсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету **Көрнекіліктер:** жануарлардың, төлдердің суреттері **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	түсін, шешінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 11** **Тамшыны бақылау** **Жұмбақ** Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) **Бақылау:** Көктем күбылысы – тамшыға назар аударып бақылау.	**№ 14** **Аулада тазартушының еңбегін бақылау** **Тақпақ** Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақытсың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сынап менің басымнан. **Бақылау:** Аула тазартушының еңбегін бақылау.	**№ 15** **Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек)** **Жұмбақ** Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бөлек. Оның аты дереді, Сызды жерде өседі. (Қайың) **Бақылау:**	**№ 16** **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау** **Тақпақ** Көк орманда көп ағаш, Оскен жақсы аралас. Ең әдемі менің ше, Құс ұясы бар ағаш **Бақылау:** Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісінің	**№ 21** **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.** **Тақпақ** Үшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді киядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.

	Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «тобелес кар еріді» деген түсініктермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту **Ойын бетімен ойындар:**«Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу . **(коршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**	Еңбек қимылын көру (кар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарын сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру **Қимылды ойын:** «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеністікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынаска тәрбиелеу. **Ойын бетімен ойындар:** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру **(коршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**	Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты кастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** «Ағаштың жан- жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. **Ойын бетімен ойындар:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс- әрекеті мен қылықтарын білдіру, ойын ішке асырту. **(коршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуд і дамыту)**	бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатканын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру **Тәжірибе:** Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады **Қимылды ойын:** «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету **Еңбек:** Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады **Ойын бетімен ойындар:** Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір- бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу **(коршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеу ді дамыту)**	**Бақылау:** Құстардың көлеміне, түрі- түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс- әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді **Қимылды ойын:** «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек сүйгіштікке баулу. **Еңбек:** Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін- өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу **Ойын бетімен ойындар:** Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру **(коршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	**Ас қайыру.** Асың, асың, асына, Береке берсін басына'	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 18** **1.Ойну** Үйкымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады) Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады) - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзілін тұрайық	**№ 21** **1.Ойну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау біледі. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау біледі. Арнайы жолдармен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды	**№ 15** **1.Ойну** Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады) Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзілін тұрайық	**№14** **1. Ойну** Б.қ. аркада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары**	**№19** **1.Ойну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Үйкымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім' (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым'(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз' (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз' (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз' (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзілін тұрайық Шаттанып ойнайық «Гүбка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далага сән берер Жұлын алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай

	Шаттаның ойындық «Гүлбақ жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арқа бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлын алып шексең Хош иісті гүл берер «Гүл шексеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Кейде жарын алмыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды моллар су Моллар суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Ашақ бетің мандайың **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	Шаттаның ойындық «Гүлбақ жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арқа бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлын алып шексең Хош иісті гүл берер «Гүл шексеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Сылдырлайды моллар су Моллар суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Ашақ бетің мандайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- бірне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету **(көркем әдебиет)**	Гигеналық шараларды орындау **(мазени-гигеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша корабтарға жинау **(сенсорика)**	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру **(жапсыру)**	«Құршақтарға үй құрастырамыз» Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру **(құрастыру)**	Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Сәуқалтын ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Сейітов Мұстафамен жеке жұмыс.** Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді, **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**Аманғелді Алн Аскармен жеке жұмыс.** Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.**	**Совхозбек Әбубакірмен жеке жұмыс** Ересектердің иұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табалы, **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	**БерікмАсылаймен жеке жұмыс.** Негізгі қимыл түрлерін жүгіру, ермелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген, **Физикалық қасиеттерін дамыту.**	**Қуанышбай Төмірспен жеке жұмыс.** Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киіну киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№11**	**№14**	**№15**	**№16**	**№21**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес. Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері ие істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші Маханбетова М.Қ.

03.04.23
Ж2 –

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБЦ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03.04-07.04. 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.04.2023**	**Сейсенбі** **04.04.2023**	**Сәрсенбі** **05.04.2023**	**Бейсенбі** **06.04.2023**	**Жұма** **07.04. 2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құшақпен қарсы алу« **Дидактикалық ойын:Жасырынған жануарларды тап»** **Мақсаты:** үй жануарлары туралы әңгімелесу. **Шарты:** ағаштардың артына жасырған жануарларды табу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу **Дидактикалық ойын: Көліктің дөңгелектері»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің болшектері мен таныстыру **Шарты:** көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру **(сенсорика)**	Балаңы алакан соғу арқылы қарсы алу **Дидактикалық ойын:** Үлкен - кіші **Мақсаты:** Балалар үлкен – кіші ұғымын біледі. Ойынның саны 5-10 бала Керекті құралдар әр түрлі көлемдегі үлкен- кіші заттар. **Ойынның барысы:** Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп , кішілеп – үлкейте қарай айтқызып отырып, көрсетеді. **(сенсорика)**	Балакай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу **Дидактикалық ойын:** **Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі, өз ойын айта алады **(сөйлеуді дамыту)**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді дұрыс құрастыр» **Мақсаты:** балалар құстарды танып, дұрыс жинастыра біледі Керекті құрал-жабдықтар құстардың қылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қылған суреттері беріледі Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары белек-белек қылған болады Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру. **(құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Ою өрнектер» **Мақсаты:** Балалардың ою өрнек туралы сөз қорын молайту, **(сөйлеуді дамыту)**	**Суретпен әңгіме:** «Ұлттық аспаптар» **Мақсаты:** балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын – жаттығу. **«Биік-аласа, тар-кең»;** Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар **(құрастыру)**	Еркін ойын: **«Қоянлар секіреді».** Қос аяқпен секіруге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу **(дене шынықтыру)**	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

Таңертеңгі жаттығу	**1 «Шапалақ» ойыны:** Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы. Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз, «Міне» деп айтып, қолымызды төмен түсіреміз.	**2. «Тіземіз қайда?» ойыны:** Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы. Алдыға қарай еңкейеміз, қолымызды тіземізге қоямыз (аяқты түзу ұстауға үйрету), ««тарс» деп айтып, түзу тұрамыз.	**3«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.к. еркін Орындалуы. жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы. 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	**4.«Қаздар»** Б.к. Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде Орындалуы. Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз Демімізді алып,ауамыздан шығарамыз «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару	**5. «Қанат» ойыны:** Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы. Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу.
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кішкымын жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кішкымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, олардың ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	**"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға жаттандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл неғұрлым дыбысы? - Бұл неғұрлым жүрісі? - Бәйі-бәйі! Абайлаңдар, балалар! Шынағымда сендер үшін сыйлықтар бар!	**Саусақ жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері.** Баланың тізін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай бауырым! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе,	**Пәлдыз жинау.** **"Қарбыз".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету, қарбыздың пішінін деңгелек екенін бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке киып алады	**Құрышақ ойынышығымен ойнату.** **Мақсат-міндеттері.**Балалардың құрышақ ойынышығын әддилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға жаттандыру. **С. Әлімқұлов "Әлди, алди!"** Әлди, алди! Әлди, алди, бөпешім, Ән сап берем, келе гөй. Жылмашы, көкешім, Жұбатқанға көне гөй. Ұйқым келсе, бөлейін,

		Д. Ахметова - Балалар, жұқ келіп не әкелді? **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Мына бауырыммен Доп-бөпке десем, Мына бауырыммен Ән салдым кешке **(сөйлеуді дамыту)**	**(сенсорика)**	Тербетейін есікке, Кәз-кәз басып, көрейін, Барып келші есікке **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:**бір-бірлеп бір қатармен санта жүруге және жүгіруге, допты қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Еденде жатқан шеңберге секіруге жаттықтыру, екі аяқпен бір мезетте итеріліп, бақайынан басымен секіріп түсе білуді бекіту. Дене бітімін тік ұстап, тепе-теңдікті сақтап еркін жүру және жүгіре білуді жетілдіру. Денешынықтыру сабағына қызығушылығын арттыруға тәрбиелеу. **Жүру,жүгіру** Балалармен сәлемдеседі, оларға денсаулығын түзету үшін пойызға мініп саяхатқа шығуды ұсынады. Бірқатармен жүргізу, жүгірту. Педагог«паровоз» болып алда келеді және тақпақты айтып, әртүрлі бағытта, соңынан вагондарды ертіп жылжиды. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Доппен жалпы дамытатын жаттығулар **1. «Допты қағып ал».** Б.к аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу(6 рет қайталау)	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкімменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді бол жүрейік. -Бір тамаша әңгіме тыңдағымыз келеді ме? Құрманқ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен замандағы бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар,жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді,өз бақытын ең жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі келеді. -Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алыста тұрамын. -Елің қалай аталады? -Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз еліңің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештене есіне	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын **(көркем әдебиет)** **Кел танысайық ойыны:** Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Топтастыр ойыны:** Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеністікте орналасу ретін анықтау Сенсорика Анимациялық ойын Ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды коллекциясымен сәйкестендіру атын атау **(сөйлеуді дамыту)** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	**Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**еденнен екі аяқпен еппілікпен итеріліп, келергіден секіріп өтуді үйрету Санның қатарын бұзбай бағытты өзгерте отырып, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру Төзімділікті, қозғалыс үйлесімділігін, зейінін жетілдіру. Достық қарым-қатынас, ұжымдық қатынаска, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу **Жүру, жүгіру** Шеңбер бойымен тұрған тексшелерге назар аудартады **«Тексшені көтер» ойын жаттығуы.** Нұсқау– жүру және жүгіру бағытын өзгерту кезінде санты бұзбау. Балалар тексшелердің жанында тұрады. Тексшелердің айнала шеңбермен жүреді, бағытты өзгерте отырып жүреді және жүгіреді. Педагогтің «1-2-3- тексшені көтер!» деген нұсқауы бойынша жылдам өз тексшесін табады, жоғары көтереді. Қозғалыс бағытын өзгерту кезінде сантан шықпауға тырысады	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** гимнастикалық қабырғаға өрмелеп-түсуді, тұтқаларынан дұрыс ұстауға (4 саусақпен жоғарыдан, бас бармағымен төменнен) үйрету. Допты бағытына дұрыс траектория беруді, допты жоғары-төмен қолды епті соза бағыттауды бекіту. Қимыл-қозғалыстарды әртүрлі деңгейлерде орындау жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындарімен толықтыру. **Жүру, жүгіру** Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше жәшікті тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдарды табады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, түзетіп жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру (Тор көрілген бағандар мәре сызығынан 2 метр қашықтықта орналасқан) Допты ұшу траекториясына, қолды созып лақтыруға назар аударады. Жаттығуды орындау реті - допты алып, сызыққа таянады, допты лақтырады, допты соңынан жүгіреді, қатардың соңына барып тұрады. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау**

	2. «Допты сипала». Б.к. допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таяның отыру. Алдыға иілін, допты сипалау – 6 к. (5 рет қайталау) **3. «Допты тербеймін».** Б.к. аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындағаннан кейін – демалу (4-5рет) **4. «Серпілу және секіру».** Б.к. аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады. 6-8 рет серпіліп, 5-6 ретсекіру. Жеңіл секіру (2-3 рет) **Қимылдың негізгі түрлері** Оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыру. 1. **«Кім алысқа лақтырады».** Жаттығуды көрсетеді. Белгі сызыққа келіп, допты негұрлым алыска лақтыру ұсынылады. Балшықтан-балшыққа секіру. 2. **2.«Секіргіш».** Залдың ішінде еркін күйде шеңберлерді қояды. Кез келген шеңберге секіру арқылы жағаға шығуды, батпақтан өтіп кетуді ұсынады. 3. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өткеншек».** **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	түсіре алмайды,ойланып атаға от сөмкесін ұсынады -Мине қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім -Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен Бұл не? -Қоржын -Қоржын өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық - Кесе т.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік. **Дидактикалық ойын:** «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ –«Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер **(коршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(өзін жетекшісінің жоспары бойынша)**		**Жалпы дамыту жаттығуларын жасау.** Доппен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша,№24 кешен) **Негізгі қимылдар:** Келергінің (тежегіш) үстінен екі аяқпен секіріп өту – екі аяқпен бір мезетте еденнен итерілуге, тізесін жартылай бүгіп, аяғының ұшымен секіріп түсуге назар аударылады. Гимнастикалық сәкі үстімен жүру (қолдарын екі жаққа созу). Тежегіштерді себетке салады, ойын ойнауға допты алады. Дене бітімін тік ұстауына, тепетеңдікті сақтауына көңіл аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ең епті».** Допты қағып алу тәсілін еске салады – допты жоғарыға лақтырғанда, допты саусақтары айқара ашылған алақанымен төменнен қағып алу ынғайлы. **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қуанамыз, бірігеміз, Бөлінбейді ірігеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	**Доппен ЖДЖ орындау.** Допты екі жағынан екі қолымен ұстау (маймылдар өте епті әрі тұтқыр). Жаттығудың орындалу сапасын қадағалайды. **Негізгі қимыл** Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әркайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тақтайдан ұстау төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»**– залды толық айналып жүреді, бір-біріне соқтығыспайды. **Қолға гимнастика:** «Саусақтар» Қолымыз төзеде, Жұдырық түзелі, Саусақтар каттырақ бүгілген Жұдырық ашылды, Саусақтар босады. Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Бүтін зерек болып, алғырлық таныткан балаларға мына оюлар сыйға берілін отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс

	Ұйымдастыру кезеңі: **Шаттық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жаткан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу			Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз Тосын сәт Қонаққа әже келеді **Әже** — Сәлеметсіңдер ме балакандарым. Тәрбиеші —Балаларым, келіңдер мына бесіктің жанына отырыңдар Мынау бесік деп аталады Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін көрсемін .Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрін де осы бесікте жатып,оскенсіңдер Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз Ал мынау бөпенің үстіне жамалатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен алластаймын (бесікті алластайды) «Алас-алас,пәледен алас, Несі келеді,пәледен қаш! Алас-алас,пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омарткасынан алас»	қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға берілін, сабақ соңында кімде канша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар тос қағыстырып, палуандар күресін, жастар алтыбақкан тебеді, наурыз көже пісіреді, карт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді **(коршаған ортамен танысу)** **Ойын:** «Ханталапай» Тәрбиеші Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сака). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады.Асықтың біреу және көптігін ажыратады. **(сенсорика)** **Кері байланыс ұсыну: мактау,мадактау.**

	үшін суреттерге назар аударыңдар! **«Бесікке бөлеу»ойыны:** Педагог алдын ала дайындаған құрышақты,бесікті алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады -Менің балам қайда екен? Аскар-аскар тауда екен Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен Алмасынан,кәнекі, Жана теріп жүр екен Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында -«Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тәй-тәйлап жүре бастады.Енді хоп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өсейін дегенді білдіреді. -Жаңдағы кішкентай бала өсіп,5-6 жасқа келді.Үлкендер оған жеке			-Балалар ,қарандарыңы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен.Себебі сол жерде түбегі түрады. Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі быдғамбай таза болады. **(коршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	

	тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ертоқым) істеп,қамшы өріп, «Сен адамат болдың» деген сезім ұялатып,үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп,жүргізеді Осы қуанышта атасы. Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнерге,өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл Атқа мінділ,ақ жол болсын'-деп бата береді. **(коршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тәртіпке ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ангімелесу.
Серуен	**№ 22** **Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау** ***Жұмбақтар*** Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы.	**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау** ***Жұмбақ*** Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) ***Бақылау:*** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында,	**№ 24** **Үйінді бақылау** ***Жұмбақ*** Ши түбінде шым кесе. (Үя) *Тақпақ* Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жинады, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. ***Бақылау:*** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу.	**№ 25** **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Акселеу)** **Тақпақ** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың гой қаптап. ***Бақылау:*** Назар аударыңыздар жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі	**№ 29** **Ересек балалардың ойындарын бақылау** **Тақпақ:** «Балабақша» Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. ***Бақылау:*** Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бөссаусақ т б), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау,

	(Күс үясы) **Бақылау:** Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағызықпен іздеп шұқиды Шұқылауына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу **Қимылды ойын:** «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **Еңбек:** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** «Үй» Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**	балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу ***Қимылды ойын:* «Орт сөндірушілер»** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сергішті шәйқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. ***Еңбек:*** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау) Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апаргызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеулі дамыту)**	Құстар ұяны жасайды Өздері ағаш бұтақтарынан, жүнінен, шөптен құрайды Балаларды құстың ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұясын жанында ән айтып отырады ***Қимылды ойын: «Кім шақырды?»*** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының даусын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен тәзімділік қабілетін арттыру. ***Еңбек:*** Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау ***Өз бетімен ойындар:*»**Гарышкер» Балалар құрылыс ойынында ынтымақ құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен шығайды орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**	өсімдіктерді айыра білу Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу ***Қимылды ойын:*** «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 әжтаң ормелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу ***Еңбек:*** Гүлзарға гүл тұқымын себу Өз еркімен таяқшамен құыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу ***Өз бетімен ойындар:*** Құммен ойын Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**	себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау ***Қимылды ойындар:*** «Батыл балалар» Жіпке тартып ормелеу. балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу ***Еңбек:*** Ауладағы жұмыстар. арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар** Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**

Серуеннен оралу	Киімдерін жинау Сөрелерін ретке келтіру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету **(дербес ойын әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Киімдерін жинау Сөрелерін ретке келтіру
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау **(мазмұны-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	**Ас қайыру.** Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 18** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане беріміз, Жаттығуды жасайық -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады) - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар	**№ 21** **1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяқка 1-2-3, Сол аяқка 1-2-3 Массаж жасау білеміз	**№ 15** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане беріміз, Жаттығуды жасайық -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады) Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады) - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар	**№14** **1. Ояну** Б к аркада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары**	**№19** **1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, дақтарымыз! (дақтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзелп тұрайық Шаттанып ойнайық «Гүбка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары**

	қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзілп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудым-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Арнайы жолдармен жүреміз **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз Уф-ф-ф. Уф-ф-ф Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.** **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	қолдарын жоғары созып бұлғау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзілп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудым-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз Уф-ф-ф. Уф-ф-ф Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Гүл арға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудым-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(өйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. **(сенсорика)**	Тәрбиеші - «Қыркынан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар - леген, су, қайшы, қасық... Қыркынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдыска ою жабыстыру.	Үлттық киімдер пазлы. **(құрастыру)** Тақияны әшекелейміз.**(мүсіндеу)** Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. **(жапсыру)**	Суретке мұқият қарау,бесіктің он жақ және сол жағына не тұрғанын атау **(сенсорика)** Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру. **(сурет салу,құрастыру, жапсыру,мүсіндеу)**	Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Оюдың суретін бояу **(сурет салу)** **Пазл құрау оюдан.**

		(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	**Меңгали Ажармен жеке жұмыс.** Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**Вальтер Айарумен жеке жұмыс.** Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.**	**Жұмахмет Жанеркемен жеке жұмыс** Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	**Нұрғалиева Азалимен жеке жұмыс.** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды **Физикалық қасиеттерін дамыту.**	**Сәен Айшамен жеке жұмыс.** Бірдей және түрлі көлемді шарларды бірктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№22**	**№23**	**№24**	**№25**	**№29**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші Маханбетова М.К.

10.04.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-ЛТД» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10.04-14.04. 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.04.2023**	**Сейсенбі** **11.04.2023**	**Сәрсенбі** **12.04.2023**	**Бейсенбі** **13.04.2023**	**Жұма** **14.04. 2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **«Әдепті құрастырамыз»** **Мақсат-міндеттері:** заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамидаға жинауға үйрету, үлкен және кішкентай сақинаны танқыту, ұқымдаса әрекет ете отырып, пирамидаға жинауды орындату, қолдыңұсақ моторикасынжетілдіру. Балаларды үй құстарынақамқорлық көрсетуге тәрбиелеу **(сенсорика)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Дидактикалық ойын:** «Қай жануар артық» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту **Шарты:** жануарларды жасырып көз шаппай таба білу. Жоғалған жануарлардың атауларын айту, қай жануардың қасында тұрғанын тақтадан көрсету **(ойлеуді дамыту)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** «Көжекті орналастыр» **Мақсаты:** балалар көжекті алаңкайларға орналастырады Ойыншылар саны 5-6 бала Керекті құралдар Екі түске бөлінген карточкалар (алаңкайлар), көжектер қызыл, көк (әр балаға әр түстен) **Ойынның барысы:** Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңкайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңкайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңкайға Көк алаңкай оң жақ, қызыл алаңкай сол жақ **(құрастыру)**	Қонаққа келген қонақтың ойыншығымен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** Түрлі түсті маталар **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата алады, таным белсенділіктері арты Ойыншылар саны 5-10 бала Керекті құралдар Түрлі түсті мата кішкентаймалары **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға мата кішкентайларын таратады да, өң бір түсті атайды Орнында отырған бала тез орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс **(сенсорика)**	Достар әнімен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** «Құстар бізден дәсқмалға» **Мақсаты:**Балалар құстар туралы әңгімелей алады Ойын шарты суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұясы не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? Көрнекіліктер Құстардың суреттері **(қоршаған ортамен танысу)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасын жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Көктем»(сурет карастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Әңгіме құрастыру** «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Әлеуметтік дағдылар	**Дидактикалық ойын:** «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және көлемін ұсақ моторикасын дамыту **Танымдық дағдылар**

және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік дағдылар**	**Коммуникативтік дағдылар**	**Коммуникативтік дағдылар.**		
Таңертеңгі жаттығу	**1 «Шаналақ» ойыны:** Б.к Аяқымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен түр. Орындалуы Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз, «Міне» деп айтып, қолымызды төмен түсіреміз.	**2. «Тіземіз қайда?» ойыны:** Б.к Аяқымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы Алдыға қарай еңкейеміз, қолымызды тіземізге қоямыз (аяқты түзу ұстауға үйрету), «тарс» деп айтып, түзу тұру.	**3«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.к ерін Орындалуы жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	**4.«Қаздар»** Б.к Аяқымыз алшақ,қолымыз белімізде Орындалуы Алдыға қарай еңкейеміз дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі колды алдыға сермеп. «уф-уф-уф» дыбыс шығару	**5. «Қанат» ойыны:** Б.к Аяқымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен түр. Орындалуы Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жаймыз, түзелу
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кішкімын жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кішкімын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдаларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бұршақ салады **Шығармашылық дағдылар**	**Суретпен әңгіме:** «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын – жаттығу. **«Бейқаласа, тар-кен»;** Альбомдар,сюжетті картиналар карастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Танымдық дағдылар**	Еркінді ойын: **«Қоңыздар секіреді».** Қос аяқпен секіруге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдымдылыққа, төзім дәлікке баулу **Дене шынықтыру**	**Оюланған кесе** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысса отырып, кесеге ою жапсырады **Шығармашылық дағдылар**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру. **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен қолмен әртүрлі жаттығу жасап жүрістің әртүрлі бағытта жүгіруі. Допты қолға ұстап жүргізу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Доппен ЖДЖ орындау. Допты екі жағынан мықтап ұстау керектігін еске салады. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау. Диаметрі 15 см допты тордан екі қолмен бастан асыра лақтыру. Доптың ұшу траекториясына, қолды созуға назар аударады. Жаттығуды орындау реті. Допты алу, сызыққа тағау, допты лақтыру, допты соңынан жүгіру, қатардың соңына барып тұру. **Қимылдың негізгі түрлері** Гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу (жеке-жеке орындайды). Баспалдақта тұрған конырауды соғуды ұсынады. Көлбеу тақтайды қолымен дұрыс саусақтарымен жоғары жағынан, бас бармақпен төменнен ұстауға назар аударады. Балаларды мақтап тұрады. баспалдақтың әрбір сатысына басу керектігін, асықпау керектігін еске салады. Аласа заттардан секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, тек белгі	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкімнен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді бол жүрейік Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады. **(коршаған ортамен танысу)** Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу)** Айдың үлкен кішілігін анықтау. **(сенсорика)** Сазбалшықтың кесегін алакан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Кіріспе** **Шаттық шеңберін жасату.** Күн тірі жан мелеріне барлық шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады **(коршаған ортамен танысу)** Үлкен және кіші күнді салыстырады **(сенсорика)** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үи-үи-үи-күн **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру **Сөйлеуді дамыту** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** гимнастикалық қабырғаға мініп-түсуді, тұтқаларынан дұрыс ұстауға (4 саусақпен жоғарыдан, бас бармағымен төменнен) үйрету. Допты бағытына дұрыс траектория беруді, допты жоғары-төмен қолды епті созу бағыттауды бекіту. Қимыл-қозғалыстарды әртүрлі денешынықтыру жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындармен толықтыру. **Жүру, жүгіру** Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше конвертті тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдарды табады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, түбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арасынан бастан асыра лақтыру (Тор керілген бағандар мәре сызығынан 2 метр қашықтықта орналасқан). Допты ұшу траекториясына, қолды соңын лақтыруға назар аудартады. Жаттығуды орындау реті – допты алып, сызыққа тағанады, допты лақтырады, допты соңынан жүгіреді, қатардың соңына барып тұрады.	**Денешынықтыру** **Кіріспе** **Міндеттері:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, шеңберге секіру. **Жүру,жүгіру.** Түбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру. фонариктерді жоғары, екі жаққа. Нұсқау – қолды шынтақтан жаңу, денені тік ұстау. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонариктің ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шарықтермен ЖДЖ орындау. **Негізгі қимылдар.** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жалық шеңберге секіру. Екі аяқпен бір мезетте отеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **Қимылды ойын:** **Допты құып жет.** Ойын шарты: Төрбиеші балаларға зоп салынған көрмекені көрсетеді де, адамның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрмеңкеден допларды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады.

	бойынша әрекет етуге үйрету **Қимылды ойын:«Құстар ұшады.** **Шарты:** Балалар кішігірім бүктікке – алаңның бір жағындағы тақтайға тұрады. Педагог «Далада күн шығып тұр, барлық құстар ұяларынан ұшып шықты, дән іздеп жүр» дейді. Балалар жоғарылау жерден секіреді, ұшады (қолдарын сермеп жүгіреді), жүреленотырады, дәндерді шоқиды (саусақтарымен тізелерін соғады). Педагогтың «Жаңбыр жауды! Барлық құстар ұяларына тығылды!» сөздерінен кейін оған қарай жүгіреді. Ойын қайталанады. **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Балалар,аспанда нелер бар?Жұлдыздар , ай, күн Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді Ай не үшін керек?Түнде жарық береді Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа			**Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Доппен ЖДЖ орындау.** Допты екі жағынан екі қолымен ұстау (маймылдар өте епті әрі тұтқыр) Жаттығудың орындалу сапасын қадағалайды **Негізгі қимыл** Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әркайсысы жеке-жеке орындайды) Көлбеу тақтайдан ұстау төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»**– залды толық айналып жүреді, бір-бірін соқтығыспайды. **Қолға гимнастика:** «Саусақтар». Қолымыз тізеде, Жұдырық түзолі, Саусақтар каттырақ бүтілген Жұдырық ашылды, Саусақтар босады. Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды **Ұйымдастыру кезеңі:** **Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді ірігеміз. Аясында достықтың,	Балалар допталарға жүгіреді, оларды алып көрзенкеге салады. Ойын қайталанады Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әркайсысы допты қуып жетіп, көрзенкеге салады Керек құралдар: Түрлі түсті допар Педагог кімнің қандай доп экелгенін жариялайды. **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Амансын ба, алтын күн! Амансын ба, көк аспан! Амансын ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам Ғарыш әлемі жайлы видеороли к көрсету,сұрақтар қою. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел **(қоршаған ортамен танысу)** Көленкесі арқылы танып жабыстыру. **(жапсыру)** Аспан денелерінің суретіне қарап үлкен кішілерін ажырату. **(сенсорика)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. «Бұл кім

	ғарышкерлерұшады **(коршаған ортамен танысу)** Ғарыш туралы суреттерді қарау, онлағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру **(сөйлеуді дамыту)** Көкке ұшамын,ұшқыш болар боламын. Сонына ерем, ер тарышкер атанын Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін **(көркем әдебиет)** **Кері байланыс ұсыну, мактау,мадактау.**			Бір жүреміз күнде біз! - Жер — біздің тұрып жаткан мекеніміз, ортак үйіміз Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы Аспан әлемі — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіндер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы Иә ұнайды Маған да ұнайды Озай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы кайда орналасқан? **Балалар** Аспан әлемінде Түнгі аспан әлемі, сиқырлы сияқты Калай ойлайсындар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға караганда олар кішкентай, ұсак болып көрінеді Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан Жарайсындар! **(коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз Кішіпейіл боламыз, Құстай канат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз **(көркем әдебиет)** Құммен жұлдыздың суретін салу **(сурет салу)**	(не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Кері байланыс ұсыну: мактау,мадактау.**

				Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 24** **Үйеңі бақылау** **Жұмбақ** Ши түбінде шым кесе (Үя) **Тақпақ** Құстар үя салады, Жасауға жұмсақ ұяны Жабағы жүнді жинады, Жайлы кып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. **Бақылау:** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын үргашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. **Қимылды ойын: «Кім шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын	**№ 6** **Бірінші будақ бұлттарды бақылау** **Жұмбақ** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) **Бақылау:** Балаларға бұлтты бақылауды үйрету. олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын, таңертен пайда болып кешке жоқ болатынын ескеру. Әді табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын:** «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **Еңбек:** Өсімдіктердің топырағын қопсыту	№ 5 **Аспанды бақылау** **Жұмбақ:** Ормандың, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстімізде жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) **Бақылау:** Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның көк-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы), қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қоңырау»** Балаларды көз ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа	№ 3 **Күннің шуғыласын бақылау** **Жұмбақ** Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің шуғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру Кішкентай айнамен «сәулені қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,келерді келтірмей жүгіруге үйрету	**№ 8** **Қар суын бақылау** **Жұмбақ** Жатты да жатты, Жылғаға жаратты (Қардың еруі) **Бақылау:** Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын:** Горелки (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.

	тануға үйрету, ойын шартын орындату Жануарлың дауысын салу, бүйрықсыз бұрылмау Ете сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру **Еңбек:** Жер қазу жұмысы Гүлзарлар қазу Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау **Өз бетімен ойындар:**«Ғарышкер» Балалар құрылыс ойынында зымыран құрута үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен мағайды орын дайындау Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**	Ауада айналысады Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету **Өз бетімен ойындар:** Өткешек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру достық қалып, өзара көмек. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойынашыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **Еңбек:** Тұқымды отырғызу. Төңіректы жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу **Өз бетімен ойындар:** Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек** Жолдарды кардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету **Өз бетімен ойындар:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау **(қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Өз бетімен ойындар:** Асфальтқа бормен сурет салу Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын арттыру Өзіндік талабын мадақтау **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау Серелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асына, Береке берсін басына'	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» **(музыка)**	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1. Ойну** Қандай тәжан керемет, Әсем есік ашылды Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу - қолды жоқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау біледі. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау біледі. Арнайы жолдармен жүреміз **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым	**№5** **1. Ойну** Ойнайық балалар Маған теңірек қарандар Шапалақты үрайық Орнымыздан тұрайық "Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа соғу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр» **2. «Құстар достарын іздеп** жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бұдір жолмен жүреміз **3. Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім «Гүлдерді иіскейік» **4. Жуыну жолдары** Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сабын бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	**№ 15** **1.Ойну** Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз Жаттығуды жасайық -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады) Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға соғу, сермеу) -аспанға бұлт төнін, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонын, бүрісін жабыласы (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісін отырады) - күннің көй күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Гүбка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далага сән берер Жұлып алып искесең	**№14** **1. Ойну** Б к аркада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз карайық Бір күлімдеп алайық Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың	**№19** **1.Ойну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Үйқымызды ашайық Қайырлы күн, көгерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым'(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Гүбка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер. Гүл далага сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудым-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай

	Аппақ бетің мандайың **Тамағымызды түзды сумен шаю.**		Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Сыым, сыым, сыым-ай Бетімді менің жудым-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай **Тамағымызды түзды сумен шаю.**	Ақтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	**Ақтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отырғызу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету **(көркем әдебиет)**	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлкен және кіші жұлдыздарды салыстыру **(сенсорика)** қиындыларға қағаз және ермексаз орналастыру Жапсыру,мүсіндеу Жұлдыздың суретін бояу **(сурет салу)**	Үлкен және кіші зымырандарды салыстыру **(сенсорика)** Ермексаздан зымыран жасау **(мүсіндеу)** Конструктордан зымыран құрастыру.**(құрастыру)** Зымыранның суретін бояу. **(сурет салу)**	Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады «Доп қып оны алам» деп Қайрат қуанып қарады **Көркем әдебиет** Айдың суретін салу,ермексаздан жасау, қағаздан құрастыру **(сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу)**	 қиындыларға қағаз және ермексаз орналастыру. **(жапсыру,мүсіндеу)** Құмда күннің суретін салу. **(сурет салу)**	Қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру, сазбалшықтың кесегін алакан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру Сәусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру **(шығармашылық дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	**Кажығалиева Айшамен жеке жұмыс.** Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	**Нұрғалиева Аланияменмен жеке жұмыс** Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген, **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.**	**Хайролла Раянаменмен жеке жұмыс.** Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады, **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	**Әлімбаев Өмірханменмен жеке жұмыс.** Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**Сәндібек Аянаменмен жеке жұмыс.** Жануарлардың дене бөліктерін дәйектейді және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.**

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу	Қатармен жүттасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тәртіпке ережелерді қайталау
Серуен	№24	№6	№5	№3	№8
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киінін, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші Маханбетова М К

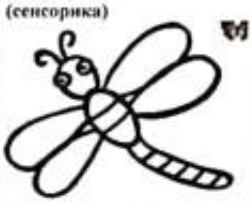
17.04.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Құншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17.04-21.04. 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.04.2023**	**Сейсенбі** **18.04.2023**	**Сәрсенбі** **19.04.2023**	**Бейсенбі** **20.04.2023**	**Жұма** **21.04. 2023**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **Таның ал да, атын ата.** **Мақсаты**: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар**: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	Көтерінкі көңіл күймен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **Ойынның шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген картішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген картішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. **(сөйлеулі дамыту)**	Сауық театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **«Менің үйім»** **Мақсаты:** үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. **Шарты:** үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу. **(құрастыру)**	Смайлик арқылы қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:**Балалар құстар туралы әңгімелей алады. **Ойын шарты:** суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұясы не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? Көрнекіліктер: Құстардың суреттері **(коршаған ортамен танысу)**	Достық тілегімен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Көрнекілік:** жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойын шарты:** суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Киімдерді топтастыра білу. Мыс: Қыста қолғап, шалғы, тон т.б **(коршаған ортамен танысу)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйренін жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Суреттерді сөйлетеміз»** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	**«Кел,санайық!»** баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. **Танымық дағдылар**	**«Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**«Сергілген сауал»** әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	**«Кім тапқыр** Ым ишара арқылы жан-жануарларды тану. **Әлеуметтік дағдылар**

				алу үшін ойландыру, үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**	
Таңертеңгі жаттығу	**«Поезд келеді» ойыны:** Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет	**«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:** Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені шалқақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	**«Бұратино келді» ойыны:** Бұратино келді Бұратино сөйлейді. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол сөйлейді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	**Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Аузың мұрыныңмен тартып, аузыңмен шығар» «Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ».	**«Балық жүзіп ойнауда» ойыны:** Жын-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту.	Балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Альбомдар,сюжетті картиналар карастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзім ділікке баулу	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:**жүгіпасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жүгіпасып жүру. Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, дұрыс жүріс рефлексін жетілдіру. Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Құмырсқамен танысту,видеоролик көрсету, (көркемсөз оқушымен талдау)	Кіріспе **Шаттық шеңбері:** Аманбысың алтын күн! Аманбыс жарқын күн Мазаң жылу жарық бер. Қуанышпен шаттық бер Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона гөй Өзің де гүл бола гөй. **(көркем әдебиет)**	**Дене шынықтыру Міндеттері:** бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру, шеңберді тарқатпау.	**Дене шынықтыру Міндеттері:** жылдам қарқынмен жүгіруге, алшақ қадамдар жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға үйрету. Аттап жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Басталдақтың тақтайшаларынан бір қарқында аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын

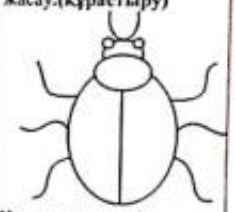
	дамыту, ырғақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. Балаларды Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу. Суық тию ауруларының алдын алу, биологиялық белсенді жерлерін сылап-сипау. **Жүру, жүгіру** Балалармен сәлемдеседі. Балалардың назарын ойыншыққа аударады. Мұнда ойыншықтар келіпті, Балаларды көрмекші. Жаттығу жасап бірлесіп, Денсаулықты түземекші. Жұппен жүру және тізбекте бір-бірден жүгіру. Жұппен жүргеннен кейін бір-бірден тізбекке жүгірген жөн. Екі тізбекке қайта тұру. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеді. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аяғын бүккенде тынысын шығаратынын айтады. **Қимылдың негізгі түрлері:** Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді. Бір-бірінен 25 см қашықтықта еденде жатқан кедергіденаттап өту. Педагог 6 тақтайды бір-бірінен 25 см қашықтыққа қояды да, жаттығу қалай жасалатынын түсіндіреді. «Тақтайдан алдымен оң	Үлкен және кішкентай құмысқаларды салыстыру. **(сенсорика)** Кіп – кішкентай құмырска Бейім барлық жұмыска Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сен боска халық ауыз әдебиеті шығармашылығына бауыр; **(көркем әдебиет)** суретпен жұмыс, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.**(сөйлеуді дамыту)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. **(құрастыру)** Видео арқылы көбелекпен таныстыру,көбелек сияқты қайталап ұшып көру. **(қоршаған ортамен танысу)** Үлкен және кішкентай көбелектерді салыстыру **(сенсорика)**	Көлбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Талдау жүйесінің үйлесімділігін, ептілікті дамыту. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы шырай қалыптастыру. **Жүру, жүгіру** Балаларға сылдырмақ салынған корапшаны алып келген «Күлдіргіш» ойыншығына назар аудартады. Түсіндіреді, Күлдіргіш балаларды көңілді болуға үйретпекші, себебі бала көп күлсе, денсаулығы мықты болады. Тізбекте тапсырманы орындай отырып жүру – сылдырмақты бірде оң қолға, бірде сол қолға ауыстыру. **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындау.** **Негізгі қимылдар**: Бір аяқтан екіншісіне секіру. – Бір аяқпен серпіле итерілу және екінші аяғымен секіріп түсу. 12 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. – қолдың белсенді қимылы мен аттаған қадамының сәйкестігіне назар аударады. Тыныс алу гимнастикасы: «Түрлі түсті шарды үрлейміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен	түсіргенде бақайының ұшымен түсуді бекіту. Жеңіл әрі еркін, бір қарқынмен жүруді және жүгіре білуді, топтаса сапқа тұрғанда өз орнын таба білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, қоршаған ортаға мұқият қарауға, мейірімділікке тәрбиелеу. **Жүру,жүгіру. «Шеңбер»** ойын жаттығуы. Нұсқау – шашырап жүру мен жүгіруді музыкаға сәйкес алмастыру. **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындау.** Негізгі қимылдар Жылдам қарқынмен тіке бағытта 10 м қашықтыққа жүгіру – кең адымдар жасауға, шынтағын бүгілген қолымен көмек беруге тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Түрлі түсті шарларды үрлейміз». 2. 25 см биіктіктегі баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. – тізелерінжоғару көтеру және аяғына аяғын ұшымен қою. Тепе-теңдікті сақтау мен баспалдақтың тақтайшаларынан аттағанда қадамның ырғағына назар аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Балапандар»**– балапанның қимылдарын орындау **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**

	аяғымен (біреуімен), сосын сол аяғымен (екіншісімен) аттау керек». 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Педагог секіру басталатын сызықты белгілейді де, содан соң балалар секіріп баратын жерге жалаушаны қояды. Серіпіле итеріліп, тіпсесін бүтін секіріп түсуіне назар аудартады. **Қимылды ойын:** « Ойыншық алып кел». Үлдар мен қыздарға ойыншықтарды алып келуді өтінеді. Қарап оларға ат қоюды ұсынады. Сосын оны орнына апарып қойдыртады **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастыру кезені:** **Шаттық шеңберін жасату.** Жәндіктермен танысу Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. **(сөйлеуді дамыту)** Жәндіктердің суретін салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. **(сенсорика)**			қолбсу тактайдан сырғанап түсу – қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігі. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Айнал, бірақ құлап қалма». Нұсқау – музыка ырғағымен жайлап айналу, музыка аяқталғанда тоқтау **Қорытынды кезең. Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.** **Ұйымдастыру кезені:** **Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Қоныздың суретін көрсету,видео арқылы таныстыру. **(коршаған ортамен танысу)** Ермексаздан немес қағаздан қоңыздарды түсіне қарай орналастыру. **(жапсыру,мүсіндеу)** Үлкен және кішкентай қоңыздарды ажырату.**(сенсорика)**	**Ұйымдастыру кезені.** **Шаттық шеңбері:** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; **(көркем әдебиет)** Инелік турады видео көрстеу. **(коршаған ортамен танысу)** Инекліктің үлкен кішісін ажырату. **(сенсорика)**  Инеліктің суретін бояу. **(сурет салу)** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру **(жапсыру)** **Кері байланыс ұсыну: мактау,мадақтау.**

	Ара туралы видео көрсету,таныстыру. **(көршаған ортамен танысу)** **Кері байланыс ұсыну, мақтау,мадақтау.**			халық ауыз әдебиеті шығармашылығына бауду. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелері қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ангімелесу.
Серуен	**№ 2** **Күннің көзін бақылаймыз** **Жұмбақ** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. **Тәжірибе:** қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** Ролдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.	**№ 4** **Желді бақылау** **Жұмбақ** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Үдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек: Өсімдіктерге су құю** Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суарудың	**№ 11** **Тамшыны бақылау** **Жұмбақ** Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) **Бақылау:** Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «тобелес кәр еріді» деген түсініктермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін	**№ 14** **Аулада тәзартушының еңбегін бақылау** **Тақпақ** Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. **Бақылау:** Аула тәзартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. **Қимылды ойын:** «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша	**№ 15** **Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек)** **Жұмбақ** Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір болек. Әнінің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) **Бақылау:** Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты кәстерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту

	Еңбек Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қоқысты, жапырақтын жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ойын ережелерін сақтап, жауапты роллерді орындай білуге үйрету. **(көршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	үйренді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау) Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар** Үлкен және жасқанжақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. **(көршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	арттыру. **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Отдігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. **Өз бетімен ойындар:**«Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу **. (көршаған ортамен танысту, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеністікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынаска тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді колдана білуге ынталандыру. **(көршаған ортамен танысту, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек:** «Аганттың жан-жағын қоқысту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту. **(көршаған ортамен танысту, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру.	Балалардың санмен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ака мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№10** **1.Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! - (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. **3. Тыныс алу жаттығулары** Арага ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	**№8** **1. Ояту** Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белге: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жакка және сол жакка бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бакайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **Аяктарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	**№11** **1. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалкадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жакка созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшактап жату, аяқты құшактап денемен алына-артына тербелу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Сәби шактан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Үйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз кашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тактай үстімен жүру. **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен біземін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің	**№14** **1. Ояну** Б.к. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз карайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Аяктарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	**№19** **1.Ояну** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Үйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзілін тұрайық Шаттанып ойнайық «Гүбка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл арага бал берер, Гүл далага сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Аяктарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**

			Тамағымызды түзды сумен нәю.		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарулы» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аранын суретінен пазл құрау,қарапайым пазлдарды жинай алу кабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сәбалшықтың кесегін алакан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу,құрастыру)** халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; **(көркем әдебиет)**	Құмырсканың суретін бояу.**(сурет салу)** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,құмырсканың суретін жабыстыру. **(жапсыру)** Құмырсканың қимылдарына ермексаз орналастыру. **(мүсіндеу)** Пазл құрау.**(құрастыру)**	Қимылдарға ермексаз жабыстыру,түстерін сай.**(жапсыру,мүсіндеу)** қарапайым пазлдарды жинай алу кабілеттерін қалыптастыру **(құрастыру)** балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру,көбелектің суретін бояу.**(сурет салу)**	Қағаздан қоныз жасау.**(құрастыру)**  Қоңыздың суртеін бояу.**(сурет салу)**	Инелік қимылдарына ермексаз орналастыру, **(мүсіндеу)** Конструктордан инелік жасап көру.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Совхозбек Әбубакірмен жеке жұмыс.**	**Ізбас Қәусармен жеке жұмыс.**	**Ергинов Ниязбен жеке жұмыс.**	**Атажанов Айбынмен жеке жұмыс.**	**Берік Асылаймен жеке жұмыс.**

	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқын, сыртқы түріне назар аударады. **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.**	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын шеңберен; **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.**	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№2**	**№4**	**№11**	**№14**	**№15**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киінін, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші:Маханбетова М.Қ

24.04.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24.04 - 28.04.2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.04.2023**	**Сейсенбі 25.04.2023**	**Сәрсенбі 26.04.2023**	**Бейсенбі 27.04.2023**	**Жұма 28.04.2023**
Балаларды қабылдау	**Балалардан көңіл күйлерін сұрау. "Атап көр" Міндеттері:** балаларды бөлмелегі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балақай!» Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	**Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. « «Көңілді пішіндер?» Міндеттері:** балаларды дөңгелек және шарны пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)**	**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Үй жануарлары» Міндеттері:** Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қимылдан суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балалардың уақытымен кешіктей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу, Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2жастағы балалардың жас ерекшеліктері» атааналарға арналған кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Төрт түлікті ата» Мақсаты:** Балаларға төрт түлік туралы білім беру. Олардың түстерін атауға және санауға жаттығу. **(сенсорика)**	**«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, төрттердің айта алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	**"Толін тан?" Мақсаты:** балалардың үй жануарларының төлдерін дұрыс табе білуін жетілдіру **(сөйлеудіі дамыту.) Танымдық іс әрекет**	**Сенсорлық үйшік «Қыстырғыштармен ойын » Ойынның мақсаты:** Көңіл-күйлік тотализмді дамыту. (қарым-қатынас орта.)	**«Бұл қай жануардың үні?» Мақсаты:**Суреттегі жануарлардың үнін беріліп, қай жануар екенін білсе сол жануарды көрсету. **(сөйлеуді дамыту)**

Таңертеңгі жаттығу	**«Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүру»** Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	**«Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** Б.қ: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет	**«Шапалақ» ойыны:** Б.қ: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз; «Міне» деп айтып, қолымызды төмен түсіреміз.	**«Тіземіз қайда?» ойыны:** Б.қ: Аягымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, қолымызды тіземізге қоямыз. (аяқты түзу ұстауға үйрету); ««тарс» деп айтып, түзу тұру.	**Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. **Міндеттері:**Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жеткізуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Біз әдепті балаларбыз» **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Пан қимылын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Міндеттері.**Балаларға нанды үтіппей жеуге жерге түсірмей қастерлеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Сөйлеуді дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін қағаз бетіне көшіруге және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**	**«Артығын тап» ойынын** ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **Мақсаты:** Суреттен артық суретті табуды жетілдіру.Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **(сенсорика)**	**«Көгөністер айтысы» оқып беру.** **Мақсаты.** Көгөністермен таныстыру. **(қоршаған орта)**	**«Қоңіл күй» ойын тренинг.** **Мақсаты:** Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиіркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	**«Суретті құрастыр»** **Мақсаты.**Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**
	Дене шынықтыру(таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.** Қолды кеуделе айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Ұйымдастырылған іс әрекет** «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. **Шаттық шеңбері** Асаған ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **Дидактикалық ойын:** «Кім қайда мекендейді»? **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Тонты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –кеністік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. **(Сурет салу)** **Ойын:** «Жабайы аңдар»	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Шаттық шеңбері.** **Жұмбақ шешу.** Дәміде жоқ, түсіде жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ.- Ол не балалар? Дұрыс балалар, әрине су **(Сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Теніз деген шексіз үлкен, онда аттаған жүзуге болады. Жағалау көрінбейді, қайда қарасаң да су. Қараңдаршы су бетінде толқындар пайда болды, ол қайдан пайда болды? - Толқынды жел көтереді. Дұрыс айтасыңдар, желсоғып, суды көтереді ал бар күшімен жерге түседі, содан су бетінде толқын пайда болады.	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою: оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және жазу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы көңілктің достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына

	жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, иықасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүтілген ынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты қолынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Ойын шарты:** Бірінші ойынды қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орынған айналып келіп,	**Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дидактикалық ойын:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» **Нұсқау беру:** алдарындағы суреттердің ішінен балықты саусақпен бояймыз. (**Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап» **(құрастыру).** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өкшерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Мамандықтар»** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіндер? Суреттен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Ленаның құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысшының бас	үтіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді конжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимылды ойын «Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылғангимнастикалық орындықтан тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол соғадыОл ойынды ойындыжалғастырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршамдарды танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын

	екінші ойыншыға күбікті береді.Ойын арықарай жалғасады **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет .** **Шаттық шеңбері.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау. **Нұсқау беру** : балалар алдарыңдағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? **(сөйлеуді дамыту)** Тиін кіші ме .қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**			киімі каскаңы ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?»** **Шарты.**Кай мамандыкка не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балакан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **(коршаған орта)** Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан қылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика)** **(құрастыру)** **Д.О :«Бағдаршам»** **Шарты:**Бағдаршамның түстерін атау,кай кезі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әнine билеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдаршамның суретін бояу (сурет салу) **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	балаларды ретімен	«Мен ұқыпты киімге»	Киім шкафтарын	«Біз ақы ...ы балалыт»	«Қыршақ Айгерімге

	киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	киінуді үйретеміз» Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**
Сәуір	**№11 Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге аулалағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан көшкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»**	**№ 13 Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үйлесуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). **Мақсаты.**Балалардың физиологиялық үйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаш түбін қопсыту. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда	**№ 14 Жаңа өсін келе жатқан шөптерді бақылау** Балалармен жаңа өсін келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын** «Көк шөптегі хоккей» **Мақсаты.**Хоккей таягымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Аулады... ы құраған шөпті жинау Тыр... ынмен жұмыс	**№ 15 Бақбақтың өсуін бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).	**№ 16 Бұталарды бақылау.** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **Қимылды ойын «Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. **Мақсаты.**Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Құраған бұтақтарды кесу.бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),от еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу

	Алға жылжу арқылы көс аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) **Мақсаты.**Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту . **Еңбек іс-әрекеті** **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап экен,кімдікі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	көмекке келу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-түлғасын, бөліктерін: діні,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	істеуді жалғастыру (шәпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс аткарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптамалар **Тапсырма.** Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жаткан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды түстарды дамыту. Әр саладан алған білім кейін ойын кезінде көрсете білу. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты.**Ұжыммен бірге ойнауға үйрету,ойын ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге мұқыласпен қарауды тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе және сараптама. «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) **Тәжірибе**. Бақ-бақша «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алыска ұшуға көмектеседі.	мықыластарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару:қасық,күбік,құйрашақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз ролін және басқа ойыншықтардың ролдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы. ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бөй ұсындыру,теңдік басқару. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**

				Өз бетімен іс-әрекет Ойынының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеністіктегі қозғалысты ұйымдастыру. **(коршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19 Ойну**	**№20 Ойну**	**№21 Ойну**	**№22 Ойну**	**№18 Ойну**

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отырута баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(коркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай пішін?» мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, әдемі қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**«Лото» Мақсаты.**Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. **(Сөйлеуді дамыту) (коршаған орта)**	**«Қыс» суретпен жұмыс Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(коршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Мақсаты :** Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Курбаниязов Мейірім ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Дархан Диана үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Елгезар Раяна көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуғаүйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Мәлік Асылым қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетівін дамуы)**	Рамазан Тамиран қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетівін дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№13	№14	№15	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл болуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К

2.05.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күнтуған» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01.05-05.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.05.2023**	**Сейсенбі 02.05.2023**	**Сәрсенбі 03.05.2023**	**Бейсенбі 04.05.2023**	**Жұма 05.05. 2023**
Балаларды қабылдау		Сюжетті сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т б) **Дидактикалық ойын: «Менің үйім»** **Мақсаты:** үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. **Шарты:** үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу **(құрастыру)**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,дауыз екі сөйлеуге баулу **Көрнекілік:** жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойын шарты:** суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Киімдерді топтастыра білу Мыс: Қыста қолғап, шалғы, тон т б **(қоршаған ортамен танысу)**	Көңілді күн әнімен қарсы алу **Дидактикалық ойын: Таныш ал да, атын ата.** **Мақсаты** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар** әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	Қонаққа келген құрметпен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** Түрлі түсті маталар **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата алады, таным белсенділктері артты. Ойыншылар саны 5-10 бала Керекті құралдар Түрлі – түсті мата киындылары **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға мата киындыларын таратады да, өзі бір түсті атайды. Орында отырған бала тез орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс **(сенсорика)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану киымлды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		**Дид ойын:** «Кім зерек?» Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. **Коммуникативтік** дағдылар	**«Өз үйін тап» т/ж/ойыны** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Танымдық дағдылар**	**«Өз орнын тап» т/ж/ойыны** түстерді тануға үйрету. **Танымдық дағдылар**	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау **Дербес іс-әрекеттер**

және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу		**Доптар» ойыны:** Еркін түру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к. Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы. Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз.	**,«Доппен жаттығу» :** 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ -ға келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп он қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру 4-5 рет	**Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.к. Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы. Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз.	**,«Ағаштарды жел қозғайды»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саптен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **а)** аю болып жүру.
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кішкентай шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын туғызу;**(құрастыру)**	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.**(мүсіндеу)**	«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау), Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **(сурет салу,құрастыру)**	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жаттығуға жағдай жасау **(өзіндеуді дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Қуанамыз, бүгінгі, Көзімізбен іргеміз Аясында достықтың, Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз	**Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Иісі жұпар аңқыған **(көркем әдебиет)** Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі **(қоршаған ортамен танысу)** **Ойын: «Жеті қазына»** **Шарты:** Қоржынан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шығарын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді **(сөйлеуді дамыту)** раушан гүлінің суретін бояу **(сурет салу)**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен епті іліктікпен итеріліп, екіншісімен түсу Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру, шеңберді тарылтпау Көлбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Талдау жүйесінің үйлесімділігін, ептілікті дамыту Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы шырай қалыптастыру **Жүру, жүгіру** Балаларға сылдырмақ салынған қоралшаны алып келген «Күлдіргіш» ойыншығына қызар аудартады. Түсіндіреді. Күлдіргіш балаларды көңілді болуға үйретпекші, себебі бала көп күлсе, денсаулығы мықты болады. Тізбекте тапсырманы орындай отырып жүру – сылдырмақты бірде оң қолға, бірде сол қолға ауыстыру Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен **ЖДЖ орындау.** **Негізгі қимылдар** Бір аяқтан екіншісіне секіру – Бір аяқпен серпіле итерілу және екінші аяғымен секіріп түсу. 12 метр қашықтыққа	**Денешынықтыру** **Міндеттері:** жылдам қарқынмен жүгіруге, алшақ қадамдар жасауға, бір-біріне келесі жасамауға үйрету. Аттап жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Баспалдақтың тақтайшаларынан бір қарқында аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіргенде бақайының ұшымен түсуді бекіту. Жеңіл әрі ерікті, бір қарқынмен жүруді және жүгіре білуді, топтаса сапқа тұрғанда өз орнын таба білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, қоршаған ортаға мұқият қарауға, мейірімділікке тәрбиелеу **Жүру,жүгіру.** «Шеңбер» ойын жаттығуы. Нұсқау – шашырап жүру мен жүгіруді музыкаға сәйкес алмастыру. Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдар Жылдам қарқынмен тіке бағытта 10 м қашықтыққа жүгіру – кең адымдар жасауға, шынтағын бүгілген қолымен көмек беруге тырысады. Тыныс алу гимнастикасы «Түрлі түсті шарларды үрлейміз» 2 25 см биіктіктегі баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. – тізелерінжоғару көтеру және аяғына аяғын ұшымен қою. Тепе-теңдікті сақтау мен баспалдақтың тақтайшаларынан аттағанда

		Педагог гүлге су құйып, топыраған көпсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,ермегеу іс-әрекеті)** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер Өсе берші ұрпағым, Өсе берші ырғалып **(көркем әдебиет)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**		жылдам қарқынмен жүгіру – қолдың белсенді қимылы мен аттаған қадамының сәйкестігіне назар аударады Тыныс алу гимнастикасы: «Түрлі түсті шарды үрлейміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітқен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу – қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігі **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Айнал, бірақ құлап қалма».** Шүсеуу – музыка ырғағымен жайлап айналу, музыка аяқталғанда тоқтау **Қорытынды кезең. Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.** **Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе** **Шаттық шеңбері:** Аманбысың алтын күн! Аманбыз жарқын күн Маған жылу жарық бер Қуанышпен шаттық бер Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей	қадамының ырғағына назар аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Балапандар»–балапанның қимылдарын орындау** **Қорытындылау.** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру Қалтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбеккорлыққа баулу Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу)** Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да

				түрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл - тірі өсімдік, ай табиғатқа жатады"Әрине тірі табиғаттқа жатады - Балалар, гүлдер не үшін керек"Гүлдер әземізін үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеге аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады - Гүлдер қайда өседі" (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, алаңда, ормандаДұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді: дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет" Топырақ, күннен күн, су қажет - Балшыққа отырғызуға бола ма"Жоқ" - Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен" Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді - Тамыр не үшін керек"Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жіберед Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері.**(коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ Үшып жүрген капгап, Мен әдемі бақбақ Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды Құрылысына	Отырғыздым қалбырға **(көркем әдебиет)** Гүл отырғызу үшін ең әуелі бояе мдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жай алдағы топырақ емес құмарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан қалыпша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркетшпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жалда көбірек, аз ысыта сирек суварады. Оларды ескәйғышпен суарады — Жылына бір рет топырағымен, мдысын ауыстырып тұру керек — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды мдыска бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын

				тоқталады, сабағы,жапырағы және гүлі.**(көркем әдебиет)** бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау,қандай пішін кездесетінін үлкен кішілігін айту **(сенсорика, мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	көпсытамыз. Балалар гүлдерін жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркетішпен су шашып, топырағын көпсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру **керек. (сөйлеуді дамыту)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Балалардың әрбіс қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен		№ 2 **Күннің көзін бақылаймыз** **Жұмбақ** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жанбыр жауады, ауа райы өзгереді.	№ 4 **Желді бақылау** **Жұмбақ** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Үдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (суықтық сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап,	№ 15 **Ағаштарды бақылау (қайын, үйенкі, терек)** **Жұмбақ** Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек Әнінің аты деседі, Сызды жерде өседі (Қайын) **Бақылау:** Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың	№ 14 **Аулада тазартушының еңбегін бақылау** **Тақпақ** Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақытсың, жас ұлан – Дейді атам мәлі да, Сипап менің басымнан. **Бақылау:** Аула тазартушының еңбегін бақылау Еңбек қимылын көру (қар күреу,

		Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	балалардың бәйкағыштығын дамыту. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек: Осімдіктерге су құю** Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен ауада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау) Өсімдіктерге ұқыпты қүтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар** Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ынғайлы жағдай жасау. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру) Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. **Қимылды ойын:** «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеністікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **Еңбек:** Ауладе үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. **Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу** **Өз бетімен ойындар:** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру.сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	**Ас қайыру.** Асың асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,

			қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу		ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қалыңшарым» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		**№10** **1.Ойну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Төбемізге қарап Күн жылуын алайық Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. **3. Тыныс алу жаттығулары** Арға ұксап ысылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз Тазаразы бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз.	**№8** **1. Ойту** Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде басты оңға, солға, алға, бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -он жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймыз. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	**№11** **1. Ойну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық . Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сал көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі» - ішке жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа соту. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз Үйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін	**№14** **1. Ойну** Б к арқала жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу жоғары көтеріп басымызды асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Катты, катты үрлейміз Үф-ф-ф, Үф-ф-ф Катты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мәлір су Мәлір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**

		Тамағымызды түзу сумен шаю.	**Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена етті Су деп және білгейсің **Тамағымызды түзу сумен шаю.**	
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету **(көркем әдебиет)**	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру,үлкен кішісін ажырату. **(жапсыру,құрастыру, сенсорика)** Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. **(мүсіндеу)** Шаңышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. **(сурет салу)**	түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсті қағаз көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау. **(сенсорика ,жапсыру)**	Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу **(сурет салу)**	бөлме есімдігі фикус гүлін жабыстыру **(жапсыру)** фикус гүлінің суретін бояу **(сурет салу)** Ермексаздан бөлме гүлін жасау. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс		**Елгезер Раянаменмен жеке жұмыс.** Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай	**Асауова Мединамен жеке жұмыс.**	**Құрбанниязов Мейірімменмен жеке жұмыс.** Берілген сұрақтарды түсінеді және	**Балмұханов Ахмадпен жеке жұмыс.** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;

		алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады, **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.**	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	тыңдайды, оларға жауап береді **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**Шығармашылық дағдыларын терттеу іс-әрекетінің дамуы**
Серуенге дайындық		Сыртқа киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен		**№2**	**№4**	**№14**	**№15**
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға катысты әңгіме

Тәрбиеші Маханбетова М.К

10.05.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-12.05.2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **08. 05. 2023**	**Сейсенбі** **09. 05 .2023**	**Сәрсенбі** **10.05.2023**	**Бейсенбі** **11.05.2023**	**Жұма** **12.05.2023**
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	**Әңгімелесу** Серуендеу кезінде балабақша аланындағы тәртіп ережелері **Міндеттері:**балаларды балабақша аланында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз аланының шекарасын білу, оларды аланда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. **Сөйлеуді дамыту. Коршаған ортамен таныстыру**	**Әңгімелесу** "Ерекшаң сыпайы бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Міндеттері:**Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Коршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	. Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Аз қимылды ойын: «Аңдар біп» **Мақсаты:**музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; **Музыка**	Үстел үсті ойындары. «Мозайка» **Мақсаты :** балалардың саусақ моторикасын дамыту **Сенсорика**	«Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу			**«Аташ жарамыз» ойыны:** Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубиктенен жаттығу	**«Тышкан шықты іннен» ойыны:** Тышкан шықты іннен Сағат неше көрейін деп Бұрын тартып қалып еді Дүрілдеді барлық жер Қорыққанын сонында. Жүгірді ол інінс Балалар	**«Балық жүзіп ойнауда» ойыны:** Жыл-жылы тұнық су ш. Балық жүзіп ойнауда. Бірде көрінеді, бірде-жырылады. Бірде жалы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан

				тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	қайталап қимылдарды көрсетеді. **Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,дауыммен шығару»
Таңғы ас			Бата беру Астарыңа алалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ең орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Оумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Түрлі-түсті қарындаштар»** **Мақсаты:** балалардың бояуларымен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.**(сурет салу)**	**"Пішіндер неге ұқсайды"** **Мақсаты:** пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. **(сенсорика)** **Д/О «Жер, су, ауа»** **Мақсаты:** балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** **«Бөлігін тап »** **Мақсаты :** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(сенсорика)**
			Қоршаған ортамен таныстыру. **Жапсыру .** **Мүсіндеу.**	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Құрастыру**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Шаттық шеңберін жасау. «Үш торай» ертегісін	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.**

			балаларға оқып беру(көркем әдебиет) Саусақ театры арқылы көрсету.(сенсорика)Балалара таныс ертегілердің суреттерін көрсетіп қай ертегі екенін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жұптасыр» Ұйқыу беру: -балалар неліктен ертегідегі тарайлардың үйшіктері бұзылып қалды? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Суретке қарай отырып жуашасын үлкен торайды, кіші торайды көрсетіңдер. Еркін ойын: «Түсіне қарай ажырат» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Ұйқыу тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгіріп келіп қолын шынтағынан бүгу. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығуды бірлей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады Негізгі қимылдар. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, соның жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сыныққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға оңымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Сәлем бердік Алтын Күн Сәлем бердік Жер Ана	.Санға бір-бірлеп жүру және жүгіру. Ұйқыу санған шықпау және шеңберді тарылтпау керек. Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секірін түсуге назар аудару Негізгі қимылдар. Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-мен бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Қимылды ойын: «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). Ойын шарты: Балалар орындыққа отырады; олардан 2,5-3 м жерде сылдырауық жатыр. Тәрбиеші балаларды кезекпе-кезек атап, сылдырауықпен ойнауды ұсынады. ол үшін сылдырауыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдыратады қайтадан орнына қояды, сөйтіп, өз орнына келеді. Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдырауық қою ұсынылады, сонда қанша сылдырауық болса, соншы бала ойнай алады.

				Сәлем бердік Табигат Сәлем бердік баршаға! «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек» Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру. Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру. **Д.О : «Дәрігер ойыны»** Балаларға ойнату **Нұсқау беру:** -Әкем менің дәрігер Анам менің аспазшы Ағам менің етікші Женгем менің суретші Атам менің ол ұста Бәрі –бәрі жұмыста! Қайталап айтқызу. -Балалар енді топтасып алдарындағы заттарды өз иелеріне тауып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылап ,диалог арқылы сараптау. **Еркін ойын:** «Кімге не керек?» **Кері байланыс ұсыну:** сұрақтар қою арқылы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Шаттық шеңберін жасау. **Д.О : «Құыршақты киіндірейік»** **Тосын сәт:** Айша қуыршақ келеді. **Ойын:** «Қай кезде киеміз» **Нұсқау беру:**балалар ,бізге Айша қуыршақ келіпті : Ол жауап қалыпты.Далаға қарайықшы . Ауа райы қандай екен бүгін?**(қоршаған ортамен таныстыру)** Себебі көктем мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен. Қуыршаққа көмектесеміз ба? -Ендеше көктемде киетін киімдердің атын айтайықшы. Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап көктемде киетін киімдерді топтасып таба қойыңдаршы. -Көктемде киетін киімдер қандай болады екен? **Еркін ойын «Не үшін керек?»** **Кері байланыс ұсыну:** Мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындық көру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен			**№ 21** **Төрғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.** ***Тақпақ*** Үшып, қонып жүр төрғай	**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау** ***Жұмбақ*** Шым тостаған Далаға кім тастаған?	**№ 24** **Үкіні бақылау** ***Жұмбақ*** Шы түбінде шым кесе. (Үя)

			Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді киядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгізерді. ***Бақылау:*** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. ***Қимылды ойын:*** **«Көптерді қуып жет»** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. ***Еңбек:*** **Құстарды тамақтандыр** Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. ***Өз бетімен ойындар:*** Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастыру. Тыныш жағдайда, әр баланы өзі сүйінің ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.	(Құстың ұясы) ***Бақылау:*** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. ***Қимылды ойын:*** **«Өрт сөндірушілер»** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сөрғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. ***Еңбек:*** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. ***Өз бетімен ойындар:*** **«Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен	***Тақпақ*** Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жинады, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады ***Бақылау:*** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. ***Қимылды ойын:*** **«Кім шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының даусын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың даусын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. ***Еңбек:*** **Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.** Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. ***Өз бетімен ойындар:*** **«Ғарышкер»** Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен қиялды орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу.

				ұйымдастыру қабілетін арттыру.	
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ешкім деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақсабынкөпіріп, Біздінбетімізді жу.
Түскі ас	•	•	**Тамақтану.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мақал-мәтел: • Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	«ёлди, элди» бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Балалар кәне жарты шеңберді құрайық: Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймін еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды сарымеақты тұнбасымен шаю.**	Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын «Қояндарға сәбіз жинап беребік» **(Жаңғырту,сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балалардың педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылысматериалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру) (Сурет салу)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс			Рамазан Тамеранды отбасы мүшелерін айтуға үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Жұмахмет Жанерке қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	Төнелбек Арленді Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді атап айтуға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			№ 21	№ 23	№ 24
Балалардың үйге қайтуы			Балаларға демешыныктыру формасын әкелу туралы айту.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К

15.05.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15.05-19.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.05.2023**	**Сейсенбі 16.05.2023**	**Сәрсенбі 17.05.2023**	**Бейсенбі 18.05.2023**	**Жұма 19.05.2023**
Балаларды қабылдау	**Балалардың көңіл күйлерін сұрау. "Атап көр" Міндеттері:** балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Сәлем, балақай!» Міндеттері:**Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	**Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. « «Көңілді пішіндер?» Міндеттері:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)**	**Балаларды көңіліңкі көңіл күймен қарсы алу. «Үй жануарлары» Міндеттері:** Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қылған суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**	**Әңгімелесу** «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері:** Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күнтәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бағдаршам» Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. **(сенсорика)**	**«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)**	**"Болмемде не бар?" Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет**	**Сенсорлық үйшік «Қыстырғыштармен ойын » Ойынның мақсаты:** Қол саусақ моторикасын дамыту. .(қоршаған орта.)	**«Бұл кенің ізі?» Мақсаты:**Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. **(сөйлеуді дамыту.)**

Таңертеңгі жаттығу	**«Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүру»** Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	**«Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** Б.қ: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Төмендегі жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет	**«Шапалақ» ойыны:** Б.қ: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз; «Міне» деп айтып; қолымызды төмен түсіреміз.	**«Төмен қайда?» ойыны:** Б.қ: Аягымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы: Алдыға қарай еңкеймеіз, қолымызды төменге қоямыз. (аяқты түзу ұстауға үйрету); ««тәрс» деп айтып, түзу тұру.	**Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. **Міндеттері:**Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Біз әдепті балалармыз» **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Міндеттері.**Балаларға нанды үгітпей жеуге жерге түсірмей кастерлеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Сөйлеуді дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**	**«Артығын тап» ойынын** ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **Мақсаты:** Суреттен артық суретті табуды жетілдіру.Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **(сенсорика)**	**«Көгөністер айтысы» оқып беру.** **Мақсаты.** Көгөністермен таныстыру. **(коршаған орта)**	**«Қоңіл күй» ойын тренинг.** **Мақсаты:** Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуанышты» «ашу», «қорқынышты», «жиіркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	**«Суретті құрастыр»** **Мақсаты.**Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**
	Дене шынықтыру(таза ауада)	**Музыка**		**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.** Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таянышпен ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Ұйымдастырылған іс әрекет** «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. **Шаттық шеңбері** Асапан аңық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземенен көріп тұр **Дидактикалық ойын:** «Кім қайда мекендейді»? **(Сөйлеуді дамыту)** **(коршаған орта)** Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –кеністік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. (Сурет салу) **Ойын:** «Жабайы аңдар»	**Ұйымдастырылған іс әрекет:** **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз, кішігеде сіз, Барлық жанды құрметтеп , Бас неміз біз. Балалар бүгін біз сендермен көкөніс жемістермен танысамыз.Сендер қандай көкөніс, жемістерді білесіндер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жарайсыңдар балалар олай болса мен сендерге көкөніспен жемістер туралы айтып берейін. Балалар көкөністерге картоп,жуа,сәбіз,қырыққабат,қызанақ,қияр т б жатады.Жемістерге алма,алмұрт,банан,өрік,	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру.** Бір катармен тізбектелін шеңбер бойымен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру, және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Негізгі қимылдар.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру,жүгіру.** Бір катармен сапта жүру, бір катармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы көңілдің достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан (20-дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгерт., 30–40 сек бойына

	жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Нетізгі қимылдар.**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты сонынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Ойын шарты:** Бірінші ойыншы қолына кубикті алып , жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп,	**Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	пелсин т б жатады.Коконістер жерде бақшада өседі,ал жемістер ағашта өседі.Жемістермен коконістер дәрумендерге өте бай.Коконістерді тамақ пісіргенде қолданамыз.Жемістерді жеміз тосап,шырын қайнатамыз.Қане балалар жемістер мен,коконістер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, балдай тәтті бар дәмім. Мен орікпін,орікпін, Бау бақшаға көрікпін. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Жемістер жыры.** **Тақпақтарын айту.** **Д.О «Коконіспен жемістерді ажырат»** **Сергіту жаттығуы.** Қорбаңдаған аюдың, құлқынайы көп екен, Теріп,теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Д. О «Коконістердің түстерін ата»** Алманың суретін салу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну:** **мақтау,мадақтау.**	ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылдыойын:« Күн мен жанбыр»** Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жанбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Мамандықтар»** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Асханының құралы тарелканың суретін салу. **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылғаның бөс	үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Нетізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимылды ойын «Кедергіден өту»** **Ойын шарты:** Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылғангимнастикалық орындықтан тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол соғадыОл ойыншы ойындыжалғастырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбері.** Балалар біз бүгін сіздермен бағдарламмен танысамыз. Бағдарламның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын

	екінші ойыншыға күбікті береді Ойын арықарай жалғасады **Қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет .** **Шаттық шеңбері.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау. **Нұсқау беру** : балалар алдарыңдағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. **(сенсорика)** Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? **(сөйлеуді дамыту)** Тиін кіші ме ,қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**			киімі кассаны ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Д.О «Кімге не керек?»** **Шарты.**Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен киылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.**«Топ топ балакан»**(Музыка)** **Қорытындылау**	тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған орта)** Бағдарламның түстерін атау,қағаздан қиылған бағдарламның көлдерін орнымен орналастырып құрастыру. **(сенсорика)** **(құрастыру)** **Д.О :«Бағдарлам»** **Шарты:**Бағдарламның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. **Сергіту жаттығуы.** «Бала бала балапан» әніне биілеу,қимылдар жасау. **(Музыка)**Бағдарламның суретін бояу **(сурет салу)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Сөрүсөнө дайындык	Балаларды ретімен	«Мен ұқыпты киінемін»	киім шкафтарын	«Біз ақылды баламыз»	«Құршақ Айгерімге

	киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту).**	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	киінуді үйретеміз» Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету)**
Сәуір	**№11** **Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»**	**№ 13 Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үйлесуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиешінің жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра döңгелетеді,да иленберде тұрған балалар секіру керек). **Мақсаты.**Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаш түбін қопсыту. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиын-қыстау туа қалған жағдайда	**№ 14 Жаңа өсіп келе жатқан шөптерді бақылау** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,тоңырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын** «Көк шөптегі хоккей» **Мақсаты.**Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс	**№ 15.Бақбақтың өсуін бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қанады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады)	**№ 16 Бұталарды бақылау.** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көшетің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **Қимылды ойын «Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. **Мақсаты.**Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау).өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу

	Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) **Мақсаты.**Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту . **Еңбек іс-әрекеті** **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	көмекке келу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-түлғасын, бөліктерін: діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	істеуді жалғастыру (шәйті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны алару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптамалар **Тапсырма.** Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты.**Ұжыммен бірге ойнауға үйрету,ойын ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе және сараптама. «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) **Тәжірибе**. Бақ-бақша «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алыска ұшуға көмектеседі.	ықыластарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(әйнек үшін әр түрлі ойыншықтар шығару:қасық,күбік,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың ролдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**

				Өз бетімен іс-әрекет Ойынпаздық тақырыбын балалар дербес ала талқылап, рөлдерді бөледі. 1-4 адамнан тұратын бастапқы шағын кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№19** **Ойну**	**№20** **Ойну**	**№21** **Ойну**	**№22** **Ойну**	**№18** **Ойну**

Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қандай піспін?» мақсаты:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. **(сенсорика)**	**"Ана аю түрпы". Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. **(музыка)**	**«Лото» Мақсаты.**Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. **(Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)**	**«Көктем» суретпен жұмыс Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Мақсаты :** Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Совхозбек Абубакир ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.**(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	Хайрулла Раяна үлгі мен сөздік нұсқауға сүйенін, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Елгезар Раяна көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Мәлік Асылым қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Рамазан Тамиран қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.**(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды көктемгі табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№13	№14	№15	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл болуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тәлімгеу жөнінде әңгімелесу

22.05.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22.05-05.26.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.05.2023**	**Сейсенбі 23.05.2023**	**Сәрсенбі 24.05.2023**	**Бейсенбі 25.05.2023**	**Жұма 26.05. 2023**
Балаларды қабылдау	**«Амандасу әдебі» Міндеттері:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.**(сөйлеулі дамыту)**	**«Түсті таңда» ойыны Міндеттері:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.**(сенсорика)**	**«Менің көңіл күйім» Міндеттері:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмыска баулу.**(сурет салу)**	**«Көліктер» Міндеттері:** заттық көркем тілмен суреттей алуға үйрету. дағдыларын қалағалау. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: Бұл не?» Міндеттері:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен ренжіспеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Текшелер» Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.**(құрастыру)**	**«Доп» Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмыска баулу. **(сурет салу)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Поезд құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,поезд құрастыру.**(құрастыру)**	**«Үшты - үшты» Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	**«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. **(сөйлеулі дамыту)**

Таңертеңгі жаттығулар	**«Торғай-торғай тоқылдақ» ойыны:** Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бұлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	**«Балық жүзіп ойнауда» ойыны:** Жып-жылы түнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде көрінеді, бірде жоғалады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	**«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:** Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жақында,бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	**«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.к.: еркін Орындалуы. жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып желе жатыр» Қайталануы: 4-5 рет, жүрумен алмастыру.	**«Созылағыш» ойыны:**Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен түр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет
Таңғы ас	Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Балаларға қасықты оң қолмен ұстап,тамақты асықпай жеуге үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Түстерді анықта?» Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру **(сенсорика)**	Қарапайым пазлдарды жинай алу кабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге. әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру**(құрастыру)**	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.**(мүсіндеу)**	«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **(сурет салу,құрастыру)**	«Сериялған сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жаттығуға жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Әлдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып сапқа жүгіру.	**Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері.** Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді, Көк мұхитта жүреді Бұған-әсіресе толқынды **(көркем әдебиет)** Дельфин жайлы видео **(коршаған ортамен танысу)**	**Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері.** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді бол жүрейік. - Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.Және біздің бүтінгі танысатын суда тіршілік	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Жүру,жүгіру, секіру, тепе – теңдікті сақтау жалпы дамытушы жаттығуларды жасату арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Жүру, жүгіру Ңұсқау – алға қарап жүру, басын төмен	**Дене шынықтыру Міндеттері:**салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру, жүгіру.** Бір қатармен жүргізу, жүгірту. Жүгіргенде қолдың қимылына назар аударады.

	Жалпы дамытушы жаттығулар. «Аюлар». Аюларым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Саптар бір-біріне келергі келтірмеу керек. Негізгі қимылдар. Кегельдердің арасымен жолда«ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жалпы 6 - 8 рет). Сал отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»** . **Ойын шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ықыласпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді	 қиындыларға жапсыру,үлкен кішілігін ажырату,ермексазды жабыстыру. **(сенсорика, жапсыру,мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит.Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. **(қоршаған ортамен танысу)** қағаздан кит жасау. Киттің түсі қандай?ол немен қоректенеді?Үлкендігі қандай?**(сенсорика,Құрастыру,сөйлеуді дамыту)** киттің суретін бояу. **(сурет салу)**	түсірмеу. Тізбекте жүру және жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолға арналған тапсырмамен – қолдарды екі жаққа, жоғары. Тік тұру, аяқты тізеден аз бүгуге баса назар аударады. Бір қатармен жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолымен жаттығу жасау - қолын екі жаққа созу, жоғары көтеру. Жақсылап түзелуге, тізелерін бүгуді азайтуға көңіл аудартады. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып ЖДЖ орындау. Екі қатар болып сапқа тұру. Сапқа тұруға көмектеседі. **Негізгі қимылдар:** 1.Таяқтардан жол құрастырады (ені – 20 см, ұзындығы – 2,5 м). 1.. Тіке жолмен жүру және жүгіру. 2.Жоғарыда ілініп тұрған затқа (қоңырауға) қолын тигізіп биіктікке секіру. Жаттығудың орындалу ретін түсіндіреді (бір бала көрсетіп тұрады). Жолмен жүргенде, жүгіргенде тепе-теңдікті сақтауға назар аудармалады. Секірген кезде бар күшімен, жігерімен, уақытымен және жылдам итерілуі керек. **Қимылды ойын: «Өз гүліңді тап!» Шарты:** (2 рет қайталау). Еденге үлкен гүлдер (қызыл, ақ,	Екі топқа бөлініп тұруға көмектеседі. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** 1. «Орындық арқалығынан ұстау». 2. Б.қ.: жұдырықты түйіп, оны иыққа қойып отыру. Қолды арт жаққа жіберіп, екі алақанды біріктіріп ұстау, б.қ.-қа оралу (5 рет қайталау.) 3.«Бірінен соң біріне». Б.қ.: қолды орындықтың арқалығына қойып, алдыға қарап отыру. Бір аяққа иілу, түзу отыру. Осылайша келесі аяққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (3 рет қайталау). 4.«Аяқты түзу ұста». Б.қ.: қолды орындыққа қойып отыру. Бір аяғын түзу ұстап, екіншісін көтеру, б.қ.-қа оралу (4 рет қайталау). «Орындыққа қара». Б.қ.: орындық арқалығының артында қолын артқа қойып тұру. Бір жаққа бұрылып, орындыққа қарау. Осылайша келесі жаққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (4 рет қайталау). 5. «Секіру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 3 – серпілу, орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру. Жеңіл секіру (3 рет қайталау). Негізгі қимыл түрлері. Жылдам қарқынмен 20 метр қашықтыққа жүгіру. Сәкіден өту және сәкінің астымен өту. 2 сәкіні бір-бірінен 2 метр қашықтықта қояды. Жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді: сәкінің бойымен

	ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге болме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). **Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері.** Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк **(қоршаған ортамен танысу)** Су – тіршілік бұлағы, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме!Деп үйретер үлкендер **(көркем әдебиет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою			көк, жасыл түсті) орналастырады. Балаларға түрлі түсті көбелектер (қызыл, ақ, көк, сары түсті) таратып береді. **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері.** Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды.Видео көрсету, балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді. Қоршаған ортамен танысу Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. **(көркем әдебиет)** қиындыларға түсіне сәй ермексаз жабыстыру, кандай пішіндер барын ажырату **(мүсіндеу,жапсыру, сенсорика)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	етбетінен жатады, қолымен ұстап, кезекпен немесе бір мезетте аяғын өткізеді, содан соң тұрады. Содан соң сәкінің астымен өтеді. 2) Қолбеу тақтай үстімен жүру. Алдымен бір қолбеу тақтаймен көтеріліп, екіншісімен түсуді ұсынады. Велосипед тебу. Велосипедке өз бетінше отыру. Тура жүру. Жерден аяқпен итеріліп. Жылдамдық жинау. Аяқты педальға қою және оларды айналдыру. Велосипедпен жүрген кезде аяқтар педальды табанының алдыңғы бөлігімен бірқалқі басады. Жүріп бара жатқанда рульді өте аттап ұстаудың қажеті жоқ. Алдыға қарай қатты еңкеймеу. **Қимылды ойын : «Өз түсіңді тап».** Балаларға үш түсті орамал таратады. Залдың үш бұрышына тұғырға орналасқан үш жалаушаға апарып қояды. **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері.** Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, және

	«Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру **(сөйлеуді дамыту)** **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**				сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жырткыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреліКоршаған ортамен танысу Теңіз жұлдызын ермексаздан жасау.(мүсіндеу) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тәртік ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№ 5** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы:** Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі,	**№ 2** **Күннің көзін бақылаймыз** **Жұмбақ** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса	**№ 4** **Желді бақылау** **Жұмбақ** Көзіне көрінбейді. Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Үдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, оте жылы (сырткы синетына қарай), оның бағытт›рын анықтап,	**№ 15** **Ағаштарды бақылау (қайын, үйеңкі, терек)** **Жұмбақ** Ақ көйлекті, көк желек, Ормында орны бір болек. Онің аты дееді, Сызды жерде өседі. (Қайын) **Бақылау:** Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық	**№ 14** **Аулада талартушының еңбегін бақылау** **Тақпақ** Еңбек сүйсең, жасынан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам қызғып да, Сынап менің басымнан. **Бақылау:** Аула тазартушының еңбегін бақылау.

	Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын :«Үйеңіз қоян».** **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді,	жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. **Тәжірибе:** қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. **Еңбек**: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсағыштың шетін сыпырып, көсету, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ойын ережелерін сақтап, жауапты роллерді орындай білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	балалардың байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек: Өсімдіктерге су құю** Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен ұзақ айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйреніді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ағаштардың бұтақтарында бұршақ бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты кастрелеуге, күте білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын көпсіту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. **Қимылды ойын:»** «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**

	Топ-топ болып өнеді. (бұлт) **(денешынықтыру,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, санға екі-екіден жүру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құдыңағым» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1. Ойну** Қандай газап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйкым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру**	**№10** **1.Ойну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	**№8** **1. Ойну.** Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу	**№11** **1. Ойну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқалап жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бөлікті көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды "Ұлғұлы" - тізені құшақтап жату, алқты	**№14** **1. Ойну** Б.к. аркада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сонылу. жоғары көтеріп басымызды асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашалап жүрейік Жүрісті біз түзейік

	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау біземіз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау біземіз. Арнайы жолдармен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Алпақ бетің мандайың	**2. Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. **3. Тыныс алу жаттығулары** Арага үксап ұзылдап, Гүлдерге біз көнеміз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз Таңарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	**2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын дәгым Мықты болсын бакайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату**	құшақтап денемен адына-артына тербелу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Үйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шағынғамыз кашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена негізі Су деп және білгейсің **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Алпақ бетің мандайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**
Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету. **(көркем әдебиет)**	Гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(сөйлеулі дамыту).**

Балалардың дербес әрекеті (бояу кимызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	медузаның бейнесін құрастырып,жабыстыру. **(жапсыру)** Үлкен және кіші медузаларды салыстыру **(сенсорика)** Ермексаздан медуза жасау,және суретін бояу **(мүсіндеу,сурет салу)**	«Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Сөйлеуді дамыту Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру **(жапсыру)** Дельфиннің суретін бояу.**(сурет салу)**	Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені? **(көркем әдебиет)** Кітаптардағы киттің суреттері нкарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».**(сөйлеуді дамыту)**	ат басты балықтың суретін бояу. **(сурет салу)** қарапайым пазлдарды жинай алу кабілеттерін қалыптастыру. **(ұрастыру)**	халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу **(көркем әдебиет)** су тіршілік иелерінің үлкен кішілерін салыстыру. **(сенсорика)** Қағаздан теңіз жұлдызын құрстыру,суретін бояу. **(құрастыру.сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жиенбаева Анямен жеке жұмыс.** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. **Физикалық қасиеттерін дамыту.**	**Ермұхан Ерназбен жеке жұмыс.** Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.**	**Есенгалиева Інжумен жеке жұмыс.** Ересектердің ұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	**Дархан Диянамен жеке жұмыс.** Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**Атажанов Айбынмен жеке жұмыс.** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қитармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	**№5**	**№2**	**№4**	**№15**	**№14**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші:Маханбетова М.Қ

29.05.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Құншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29.05.2023 -31.05.2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.05.2023**	**Сейсенбі** **30.05.2023**	**Сәрсенбі** **31.05.2023**		
Балаларды қабылдау	**«Амансың ба, достарым!»** **Міндеттері:** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап,бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Топ топ балакан»музыкасы **(музыка)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел -үсті ойыны:** Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. **(құрастыру)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен ренжіспеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағзаға қажетті тағамдар» **Мақсаты** әр заттың өз орнына қоюға үйрету,есте сақтауға тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	«Дәрумендер » **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту,сөйлеуге деген талпынысын арттыру, **(сөйлеуді дамыту)**	«Үй жануарлары » **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Өздері ұнатқан жануарлардың суреттерін салу. **(сурет салу)**		
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру.	**«Ағаштарды жел қозғайды» ойыны:** Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетіліп. Қайталау: 5-6 рет	**«Сылдырмақтар»ойыны:** Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды		

	үқсын болып секіру		түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) деймі		
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қақымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**	«Астарың дәмді болсын!» **Міндеттері.** Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету Сиқырлы сөз Асың асың асына, Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын, Еш жамандық болмасын **(көркем әдебиет)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Жеңдерін ет бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу. **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Түстерді, пішіндерді атау. **(сенсорика)**	ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. **Мақсаты.**Балаларды сабаққа қажетті құралдарды таңдауға үйрету. **(көршаған орта)**	«Жапалақтап қар жауды » **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту)**		
	Дене шынықтыру(таза ауада)	**Музыка**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,қоғалдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. **Ұйымдастыру кезеңі:** **«Дәмді сәбіз»** Балаларға сәбіздің адамға пайдасы туралы түсіндіру.	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Шаттық шеңбері** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. **Дидактикалық ойын :** Тазалық құралдарын атау		

	Жалпы дамытушы жаттығулар Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады **Қимылдың негізгі түрлері:** Құршақты, конжықтық төбешіктен сырғанату Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады Құрсаудан-құрсауға секіру Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді Құрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды **Қимылды ойын:«Допты ұста.»** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып. «Ұста» - дейді Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақыру **(сөйлеуді дамыту)** **«Гүлдердің пайдасы»** Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдің атауларын, сырт	Сәбіздің бейнесін әдемі етіп бояу **(сурет салу)** Көкөністердің ішінен сәбізді тауып алу Сәбіздің түсін,пішінін атау. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Көкөністерден жемістерді ажырату Сәбіздің пішінін мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Кері байланыс ұсыну.** **Музыка** **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**сөйлеуді дамыту)** Дені саудың –жаны сау Құршақ арқылы балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Оларды әнге қосып айтуды үйрету Қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.**(музыка)** **ДО «Әдемі құыршақ»** Құыршақты шомылдырамыз, киндіреміз. Құыршақтың шашын тараймыз,резинка тағамыз.Құыршақпен әңгімелесеміз. **(сөйлеуді дамыту)** Құыршаққа ертегі айтып беру. **(көркем әдебиет)**		

	келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды бағалап күту ережелерімен таныстыру. Табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Жұмбақ шешу. Үлгімен жұмыс, Қол-саусақ жаттығуы; **Дидактикалық ойын:** Әр түрлі кима суреттерден гүлдерді құрастыру. **(құрастыру)**				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**		
Серуен	**№ 1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас,	**№ 5** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы:** Көркем сөз «Бұлт» Ә. Әкімбекұлы Бұлттың кайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар? Бұтінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүтін қар немесе жаңбыр жауады ма?	**№ 3** **Күннің шұғыласын бақылау** **Жұмбақ** Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойлауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәуледі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын: «Аксақ түлкі»** (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын		

	Қыста жалаң аяқайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денеміз мықты болып өсеміз Бұдырлы тақтай үстімен жүру **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін Оныменен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена езгі Су деп және білгейсің **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**	Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату **Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.**	Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату** **Тамағымызды тұзды сумен шаю.**		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеттері:** Балаларды бояулардың түстерін эмоционалы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.**(сурет салу)**	**Үстел үсті театры: Міндеттері:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру	**«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту **(көркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс	Жұмакмет Жанерке табиғаттың мәусымдық өзгерістерін ажыратады және атай біледі **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Тенелбек Арленді қолік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Хайрулла Раянаны қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу		
Серуен	**№1**	**№5**	**№ 3**		

	таныстыру)				
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың санын топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	**Нан туралы тақпақ қайталау** Нан кіқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құыр-құыр-құырмаш» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Жердің желпуіо - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жаланаяқ жүреміз.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын дәнім Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті кордім мен Қызықтап жүрдім мен.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын дәнім Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Бақшаға кердім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа		

	дән себеді (көктемде) Бақ пенен бақшаны, баптап өсіреді (жазда) Дүниедер жемісін, жинап береді (күзде) Тәрбиеші сұрақтары Өзеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күзгің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін анықтау. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жерлегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты:** Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Орында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,қоршаған ортамен**	Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын :«Үйсіз қоян».** **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** Етек-жеңі жиналмай, Даусыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Төз-төз болып өшеді. (бұлт) **(денешынықтыру,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	барысында бір-біріне соқтықпай,келерді келтірмей жүгіруге үйрету **Еңбек**: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындату Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету **Өз бетімен ойындар:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарды балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру		

Тәрбиеші Мақанбетова М.К