

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидулла Нұрсесім

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Бағдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би кимилдарын жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоциялды қабылдайды.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоциялды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.	көптең халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

Баланың аты-жөні: Қуатбаева Қырмызы

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	ересектер дәйраганы ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Диялов

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың келістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таныды.	үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбан Иманғали

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Көрген суреттер бойынша өз ойын айтады, қазақ халық құндылықтарына қықыгушылық танытады.	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттарды мүсіндеуге қызығады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Пішіндерді боядың бастапқы дағдыларын игерген, бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішін тандай алады.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамитова Айсауле

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таныды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз ретте бірінші октаваның диапазонында ән айтады, шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тынаштық Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгеруге талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауға тырысады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға талпынады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады. шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II
«Әлеуметтік эмоциялды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмімен ажырата алады және айтады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. тұтан олкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатұлы Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың көпестік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, интриктарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз ретімен бірінші октаваның диапазонында ән айтады. шығарманы сонына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бақтығали Сүрәлі
 Баланың туған жылы, күні: 14.12.2019
 Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Расул

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қатыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, пірихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астыңда, алдында-артында, оң-сол.	II
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады. шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	музыка жанрлары: ән мен маршты, биі таныды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	II
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «оқасы» «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сериков Амир
 Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019
 Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	II
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	II
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Ұй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.		

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есен Айbere

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысуды, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	оң және сол қолмен қиындыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	өрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың кеністік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасалуға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз реті бірінші октаваның диапазонында ән айтады, шығарманы соғынадейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» «жамаң» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Медина

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейінкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	өрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоциялды қабылдайды.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.	табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасенова Мариям

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынайытыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Денсаулықтың құрбалығы туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таныды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз релі бірінші октаваның диапазонында ән айтады, шығарманы соғынадейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоциялды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

2022-2023 оқу жылына арналған Балаңның жеке даму картасы

Балаңның аты-жөні: Серкештаева Инабат

Балаңның туған жылы, күні: 13.06.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Баддырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/балаңның даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасалтуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Ұй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады, тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзағали Адия

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «ортаңша» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, біржалпытты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз реті бірінші октаваның диалезонында ән айтады, шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	музыка жанрлары: ән мен маршты, биің таныды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	III
«Әлеуметтік эмоциялды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмнен ажыратады және айтады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарқын Адият

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	II
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	II
«Әлеуметтік эмоцияалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.	әдептілік танытады; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Төп: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға мініп түседі.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Ұстау және көру нәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Оларды ажырата алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не. Негізгі түстерді айтады.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
«Әлеуметтік эмоциялды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлдық ережелерін сақтайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсан Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортағы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға мініп түседі.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Ұстау және көру нәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Оларды ажырата алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыкалық мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Негізгі түстерді айтады.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Вальтер Дана

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашыраң, заттарды айналып жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таныды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз ретімен бірінші октаваның диалезонында ән айтады, шығарманы сонымендейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	III
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ганибай Саят

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға мініп түседі.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; жореген суреттері бойынша өз ойын айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Ұстау және көру нәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Оларды ажырата алады.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Негізгі түстерді айтады.	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амиралы Айсұлтан
 Баланың туған жылы, күні: 18.05.2019
 Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	оң және сол қолмен қаппақтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Тағы ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	өрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады, шығарманы соғынадейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	оқудың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	III
«Әлеуметтік эмоциянады дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарлау дағдысын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» «жақпай» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатұлы Санат

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға мініп түседі.	оң және сол қолмен қапшықтыққа, жолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады.	өрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Ұстау және көру нәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Оларды ажырата алады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Негізгі түстерді айтады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III

Қолыңызды қойыңыз

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбетқалық Айбұддиз

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /сазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға мініп түседі.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады.	тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Ұстау және көру нәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Оларды ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Негізгі түстерді айтады.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоциянады дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпжасар Тахмина

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға мініп түседі.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Ұстау және көру нәзіктері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Оларды ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Негізгі түстерді айтады.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

Баланың аты-жөні: Базарбеков Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Ержатай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға мініп түседі.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қаралайым түрде бейнелеуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Ұстау және көру нәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Оларды ажырата алады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Негізгі түстерді айтады.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әнің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоциянады дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еділ Айнамқоз

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	салауатты өмір салты туралы түсініктерге не; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қыстың кезістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоцияалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашид Аяна

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға мініп түседі.		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Ұстау және көру нәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Оларды ажырата алады.		
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Негізгі түстерді айтады.		
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.		

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеубай Аккүміс

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, түсінеді. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өзіне қатыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	ересектер дәйралаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куйшибаева Ақжібек

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды бақылау даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; шамамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді. Ересектермен ертегілерді сахналайды, еркін ойында ертегі кейіпкердің рөлін сомдайды.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	«Тең» «тең емес» ұғымдарды ажырата алады, біртекті заттрады топтастырады, олардың біреуін бөліп көрсетеді.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауға үйрету.	Жапсырудың әртүрлі әсілдерін біледі. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Музыканың тыңдау дағдыларын біледі.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар тұрғызады	III
«Әлеуметтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жантөриева Әсел

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын меңгерту	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту.	Айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, түсінеді. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын пішіні және ққлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Би қимылдарын музыка басталу сәтінен, аяқталғанша орындауға дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамқорлық танытады.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолашева Актілек
 Баланың туған жылы, күні: 22.03.2019
 Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын меңгерту.	Сапауатты өмір алты туралы түсініктерге ие. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету.	Қысқа таппақтарды, санамақты, жапылтыпаштарды жатқа айтады, туыстық қатынас туралы сөздерді түсінеді, айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктер игерту.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. Көп, аз заттар тобын салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Би қимылдарын музыка басталу сәтінең, аяқталғанша орындауға дағдыландыру.	Жұмысты тиянақты жасайды, геометриялық пішіндерді ажыратады, айтады.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әнінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Қарапайым жол ережелерін біледі, серуенде және топта қауіпсіз ережелерін сақтайды.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұматай Асет

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын меңгерту.	Бірлескен қимыл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді. Ересектермен ертегілерді сахналайды, еркін ойында ертегі кейіпкердің рөлін сомдайды.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын пішіні және көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	«Тең» «тең емес» ұғымдарды ажырата алады, біртекті заттарды топтастырады, олардың біреуін бөліп көрсетеді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Жапсырудың әртүрлі әсілдерін біледі. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Музыканың тыңдау дағдыларын біледі.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әнін қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, өзінен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алубай Әмина

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасы туралы түсініктерді игерту. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Бірлескен көміл ойындарға қатысады, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атауға үйрету. Құрылыс материалдарының қасиеттерін меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады, шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, өзінен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өлібек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

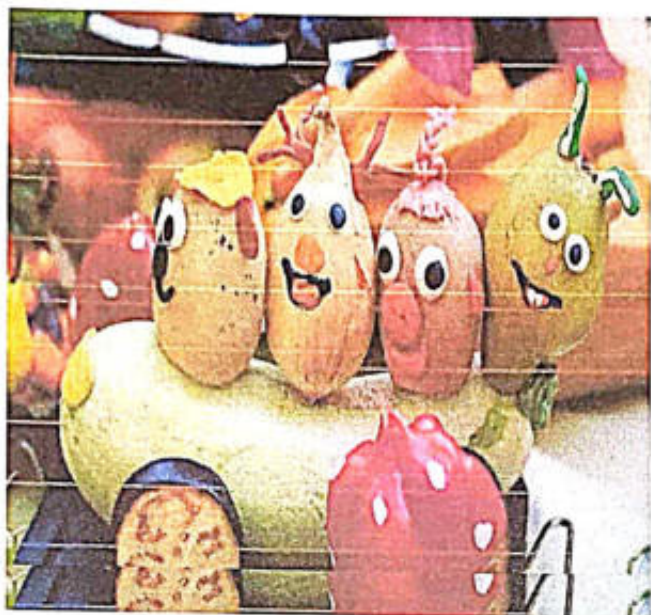
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей —«жоғары» II деңгей —«орташа» I деңгей —«төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын меңгерту.	Жалпы дамыту жаттығулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мазмұнына эмоционалды көңіл күй танытуға баулу.	Көрген суреттер бойынша өз ойын айтады, қазақ халық құндылықтарына қызығушылық танытады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді топтастыруға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттарды мүсіндеуге қызығады.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден түрлі заттар құрастыруға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішін таңдай алады.	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	III
«Әлеуметтік эмоциянады дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	әдептілік танытады: амандасам, қоштасам, көмектескенім үшін алғыс айтамын; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтаймын	III

**«Еркетай» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына
арналған ата-аналармен жұмыс жоспары**

№	Өткізілетін іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топтық жиналыс: 3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері. 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс міндеттері	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	«Күз сыйы» жеміс-жидек, көкөністерден қолөнер	Қазан	Тәрбиешілер, ата-аналар
3	«Үш жастағы дағдарыс» Ақпарат беру	Қараша	Тәрбиеші, ата-ана, балалар, психолог
4	«Жаңа Жылдық ертегі» (топты безендіру)	Желтоқсан	Тәрбиешілер
5	Фотокөрме «Анамның қолы жалығуды білмейді»	Қаңтар	Медбике, тәрбиешілер
6	«Егер бала сізді бір затты сатып алуға мәжбүр етсе...» сауалнама Ата-аналар жиналысы	Ақпан	Тәрбиешілер, ата-аналар, психолог
7	«Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»	Наурыз	Тәрбиешілер, саз жетекшісі, ата-аналар
8	«Ғарыш күні»	Сәуір	Тәрбиешілер
9	«Құм терапиясы» ақпараттық практикалық жұмыс Ата-аналар жиналысы	Мамыр	Тәрбиешілер, ата-аналар, психолог

«Күз сыйы» (ата-анамен жұмыс) (көрме)

Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру.



«Қасиет-АЫН» ЖШС-нің «балдырған» балабақшасы

«АЛТЫН КҮЗ»

ертеңгілік
«Еркетай» ортаңғы тобы



Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е.
Музыка жетекшісі: Билкенова Ж.

Алға, 2022ж

Тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Мерекелік көңіл – күй орнату. Балаларды ән салуға, би билеуге, түрлі іс - әрекеттерге тарту, бейімділіктерін арттыру. Шығармашылық ой - қиялдарының дамуына ықпал ету. Ата - аналар қауымымен тығыз қарым – қатынас қалыптастыру.

Жүргізуші: Құрметті ата – аналар, әріптестер «Алтын күз» атты мерекелік ертеңгілігіміздің қонақтары! Баршаңызды Күз мерекесімен құттықтаймыз. Биылғы жылдың Алтын күзі отбасыларыңызға береке, құт, ырыс әкелсін! Олай болса "Еркетай" тобы дайындаған мерекелік ертеңгілігімізді ашуға рұқсат етіңіздер!

Жүргізуші: -Қараңдаршы, бүгін біздің тобымыз қандай әдемі болып кеткен қолымызға не ұстап келдік?

-Жапырақтар

-Осы жапырақтардың түсі қандай?

-Сары

Қуандырып біздерді, өлкемізге күз келді,
кел жемісті алтын күз кемелдейсін халқымыз.

Жеміс мол теретін, күз дос екен бізбен

Қазір біздің балалар «Күзгі жапырақтар» биін билеп береді.

(Осы кезде әдемі әуенмен Күз ханшайымы келеді)

Күз ханшайымы:-Сәлеметсіздер ме ,балалар!

Балалар:-Сәлеметсіз бе!

Күз ханшайымы:-Уа,халайық, дархан далам армысың

Табиғатым жаны жайсан тал мүсін

Ханшайымы күздің бүгін келіп тұр

Алмақ болып бар халқымның алғысын

- **Жүргізуші:** Қош келдің, Күз ханшайымы! Төрлет!

Шоғы толған гүлдей жайна Шақырады жарқын жүз Сайрандаған күліп-ойнап, Келді міне Алтын күз!

Күз Ханшайымы: Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын. Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе –сары. Бұл не? **Балалар:** Жапырақ.

Балалардың тақпақтарын қабыл алыңыздар:

Ақтілек

Айнала сары ала

Қырманға дән тола

Жемістер пісіпті

Қоймаға түсіпті!

Амир

Ендеше не тұрыс

Болмасын жан қалыс

Тойлайық, күлейік

Қуанып билейік!

Асылым

Берекесін сыйлауға

Өлкемізге күз келді.

Жемістерін жинауға

Шақырады біздерді.

Нұрасыл

Көбейді құт береке,

Астық толы қамбамыз

Құтты болсын мереке

Алтын күзді тойлаймыз.

Ойын «Үйқыдағы аю»

Би: «Бүлдірген биі»

Амша

Қуандырып біздерді,

Мерекелі күз келді.

Кел, жемісті Алтын күз,

Кемелденсін халқымыз.

Мұхаммад

Астық жеміс жиылды,

Қамбамызға құйылды.

Ардақты күз мың алғыс,

Алдық өнім сыйынды.

Мариям

Күзім – ау, күзім – ау,

Мінезің бұзық – ау,

Жаңбырың сіркіреп,

Келгенің қызық – ау.

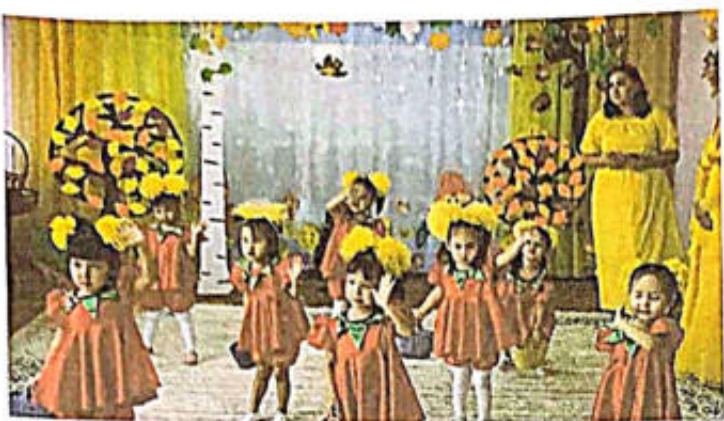
Би: «Саңырауқұлақ»

Ойын «Қолшатыр кімге тиеді?»

Флешмоб: «Көңіл күй»

Алтын күз Ханшайымы: Міне, балалар, ата – аналар осымен «Алтын күз» атты ертеңгілігіміз аяқталды. Сіздерді Күз мерекесімен құттықтаймыз, Отбасыларыңызға бақыт, береке тілейміз.

Жүргізуші: “Күз сыйы” көрмесіне белсене қатысып, қол өнер дайындағаны үшін ата – аналарымызға алғыс айтамыз. (ата – аналарды марапаттау сәті)



«Қасиет-АБН» ЖПС-нің «Балдырған» балабақшасы

Баяндама

Баланың үш жастағы дағдарысы

педагог-психолог: Абибулаева А.Т.

Алға қ
қараша, 2022 ж

Баланың үш жастағы дағдарысы

Баланың үш жастағы дағдарысты қарастыруға себін тигізетін үш түрлі көзқарас бар. Біріншіден, бұл дағдарыс баланың өтпелі кезеңіне байланысты. Өйткені бала психологиясында бұл кезеңде жаңа-құрылымдар мен саналы ерекшеліктер пайда болады. Бала психикасының дамуындағы дағдарыстың пайда болуын оның жақын арадағы даму аймағына қатысты қасиеттерді өзгеру заңдылығымен ұштасты түрде іздестіру керек болады.

Үш жастағы дағдарыстың мән-жайын ашып көрсету үшін баланың дамудағы сыртқы және ішкі жағдайларды қарастыру қажет. Бұл мәселенің түйінді жері баланың үш жаста дағдарысқа ұшырау себептері нендей жағдайларға байланысты болады және оның қалыпты жағдайдан ауытқуына әсер етуші фактор қандай? деген мәселенің мәнін айқындап көрсетуді талап етеді.

Осы мәселенің мәнін ашып көрсетуде біріншіден, дағдарыс баланың бойындағы мұндай жағымсыз қылықтарын оның тіл алмай, қасарысуынан айыра білу қажет. Баланың жағымсыз қылықтары ересектердің қойған талаптары мен айтқандарының бәріне қарсы шығады. Алайда баланың бір нәрсені істеуге зауқы болмаса мұның бәрі жағымсыз қылықтары мен қарсылық керсетуін (мысалы, ол ойнап жүргенде оған жатып ұйықта десе, ол бірден төсегіне жатып ұйықтамайды), мұның бәрін дағдарыс кезеңінің көріністері деп санауға болмайды. Бала барынша өзінің ойындағысын істегісі келеді. Бірақ оған тыйым салынады. Бұл жайттардың бәрін қисық-қыырлық қылық, жағымсыз мінез деуге болмайды. Осындай жағдайда баланың ересектер талабына қарсы әрекеті оның өзі ұнатқан іспен шғылданғысы келетінін көрсетеді.

Баланың үлкендердің талабына қарсылық білдіріп, ондай ұсыныстарын орындамай қырсығуы оның өзіндік ойы мен тілегін іске асыруға ұмтылуын көрсетеді. Мұндай қылық бала әрекетіндегі өзіндік санасындағы өзгерісті, оның сапа жағынан жаңа сатыға көтерілгенін көрсетеді. Дағдарыстың көрінісі баланың ісіне, осындай қылықтарынан айқын байқалады. Егер баладан басқа бір нәрсені істеуді өтініп сұраса, онда ол бұл жағдай өзінің көңіліне қонымды болғандықтан қарсылықсыз орындайды.

Баланың бойын ашу-ыза кернегенде әмірлі дауыспен айтқан сөз де оған әсер етпейтінін байқатты. Бірсыпыра авторлар мұндай жайттарды көркемдеп жазды. Мысалы, ересек адам сәбиге келіп әмірлі үнмен: «Мына көйлектің түсі қара» десе, ол қарсылық көрсетіп, «бұл көйлектің түсі ақ» дейді. Қасарысу оған айтылған сөздердің мәніне қарамастан керісінше істеуге кесірлену дағдарыстың нақтылы көрінісі.

Жағымсыз әрекеттің тіл алмаудан екі түрлі айырмашылығы бар. Біріншіден, бұл жерде өзге адамдармен әлеуметтік қатынас жасау маңызды орын алады. Бұл ретте балаға айтқанды істеп, оны ұқтыру орындалатын әрекет маңызыды емес, өзге адамдармен қатынас жасау ниеттілігіне байланысты. Жағымсыздық мінез-қылық әлеуметтік сипаттағы әрекет, бұл орайда балаға қойылған талап мазмұны емес, оның мәні адамға бағытталған.

Екінші ерекшелік — баланың өзінің ашу-ызасына; деген жаңаша қатынасы. Ол ашу-ыза әсерімен әрекет етпей, өзінің көңіл-күйіне керісінше әрекет жасауға ұмтылады. Ашу-ызара бой билету мен әрекеттену үш жастағы балаға тән мінез ерекшелігі. Көптеген зерттеу нәтижелері баланың сәбилік кезеңінде оның ашу-ызасы мен іс-әрекеті бірігіп кететінін көрсетеді. Мектепке дейінгі жаста басқа адамдарға қатысты әрекет те пайда болып, ол өзге жағдайларға қатысты ашу-ызадан туындайды. Егер баланың қарсылығы белгілі бір жағдайға байланысты болса, онда оны баланың жағымсыз қылығы деп санауға болмайды. Мұндай ретте жағымсыздық әрекет дәл сол кездегі оқиғаға байланыссыз жағдайда көрініс табады.

Үш жастағы дағдарыстың екінші көрінісі — қырсығу. Жағымсыздық қырсығудан өзгеше қылық. Қырсығудың өзін қасарысудан ажырата білу керек. Мысалы, бала бір

нәрсенің орындалуын өзіңше талап етіп қасарысып тұрып алады. Бұл қырсықтану емес, бұл үш жастағы дағдарысқа дейін де кездеседі. Мысалы, бала бір затты иемденгісі келеді, бірақ оны бірден ала алмайды. Ол бұл заттың өзіңкі болуына қасарысумен қол жеткізеді. Қырсықтану дегеніміз, сәбиге бір зат оған аса қажет болғандықтан қасарыса қалмайды, ол затты сұрағаны үшін ғана қасарысады. Ол өз талабының орындалуын тілейді. Айталық, сәбиді ауладан үйге шақырдық дейік; ол көнбейді, бірақ біз оның үйге кіру керектігін дәлелден, үгіттейміз, ол дәлелді түсінгенімен; бәрібір үйге кірмейді. Сәбидің қырсықтану себебі өзінің бастапқы шешіміне байланысты болады. Тек осы жағдай ғана қырсықтануға жатады. Қырсықтануды кәдімгі қасарысудан ерекшелейтін екі сәт бар. Оның бірі — жағымсыз қылыққа ұқсастығы, оның себепке қатысы бар. Егер бала дәл қазір қажет етіп тұрған нәрсесін қасарысып сұраса, бұл қасарысу болмайды. Мысалы, ол шанамен сырғанауды ұнатады, сондықтан да күні бойы аулада жүргісі келеді. Екінші сәт. Егер жағымсыздыққа әлеуметтік сипат тән болса, яғни бала ересектердің айтқанына керісінше әрекет жасайтын болса, қасарысу сипаты болғаны. Баланың ызасы өзгермелі болады деп айтуға болмайды. Баланың дағдарысқа ұшырау кезеңіне дейін оның өзіне деген ниет-қылығының себептерін қалайша болатындығына көз жеткізуіміз керек. Үшінші сәт — баланың қыңырлық кезеңі.

Бала мінезіндегі ерекшеліктің алғашқылардан айырмашылығы қандай? Қыңырлық жеке бастың ерекшелігі емес. Жағымсыз қылықтар баланың қандай да болсын ересектерге қарсы бағытталған әрекеттері. Ал қыңырлық бала тәрбиесінің қалпына қарсы, өмір салтына қарсы бағытталады: ол «ой қойшы!» деген баланың өзіне тән риза болмауын білдіреді, сәби өзіне ұсынылғанның, істегеннің бәріне жауап береді. Бұл жерде қырсықтық белгі адамға қатысты емес, 3 жасқа дейін қалыптасқан барлық өмір салтына қарсы. Бұрын ол қызыққан ойыншықтарды ұсыну қалпына қатысты. Қырсықтықтың қасарысудан айырмашылығы сол, ол қалайда өзінің қажетін орындауға табандылық көрсетуі. Буржуазиялық сипаттағы тәрбиеде қырсықтық үш жастағы бала бойындағы дағдарыстың негізгі белгісі болып саналады. Өйткені бұрын әулетте еркелетіп өсірілген бала енді айналасындағы адамдармен қатынасы дөрекілене бастайды. Баланың бойында енді назарылық білдіру пайда болып, оған бұрынғы жасалған әрекеттерге жасырын түрде қарсы шығып, өзінің риза еместігін білдіреді. Енді төртінші ерекшелік — өзіндік ерік немесе өзімшілдік мінез деп аталады. Бұл баланың дербестік бағытын көрсетеді. Енді бала бәрін өзі істергісі келеді. Талданып отырған дағдарыс түрлерінің бұдан басқаша үш түрі бар деп жүр, бірақ олардың қосымша ғана маңызы бар. Оның біріншісі — қарсылық көрсету. Баланың мінез-құлқындағы бірқатар көріністердің бәрі қарсыласу сипатында болады. Оның мінез-құлқы өзгелерге қарсыласу ерекшеліктермен көрініс беріп, өз маңындағылармен ұрысып, таласып, үнемі ренжісу жағдайында болып көрінеді. Баланың ата-анасымен қақтығысы әдетке айналды. Осыған орай баланың өзі елеусіз қалады. Мысалы, бұрын тату болған семьяда бала өз анасына «сен ақымақсың» дейді.

Бала өз ойыншықтарын да бағаламауға тырысады, оларды ұстағысы келмейді, оның сөздерінде балағаттау мен кемсіту сөздері пайда болады. Мұндай сөздер орынсыз айтылады. Бұлардан басқа тағы да екі жақты ерекшелік болатынын атап айту керек. Үйдегі, жалғыз бала болғандықтан оның талап-тілектерінің бәрі орындалып, ол нағыз өзінің өктемдігін жүргізуге тырысып бағады. Бұл көрініс әр түрлі семьяда түрліше болып келетіні байқалады. Жалғыз ғана баласы бар семьяда өктемдік етуге ұмтылушылық кездеседі. Ондай бала маңындағы адамдарға айтқанын істеп, айдауына жүргізгісі келеді. Ондай баланың шешесі үйден шықпауға тиіс, бала талабы бойынша шешесі бөлмеде болуға тиіс. Ол талап еткеннің бәрін оған алып беру керек. Ол ұсынған тағамды жемейді, өзі сүйген тамақты ғана ішеді. Бала айналасындағы адамдарға билік жүргізу үшін неше алуан тәсілдерді табады. Ол барлық талаптары орындалған жағдайда өзгелердің, бәріне әмірші болғысы келеді. Ал кейбір семьяда мұндай сипат қызғаншақтық деп те аталады. Өзінен жасы кіші не үлкен баланы қызғанатын болады.

Міне үш жастағы баланың бойында жиі кездесетін мінез нышандары осындай. Бұл ерекшеліктердің бәрі бала тәрбиесіне байланысты пайда болып отыратын қасиеттер. Бұл жайттар барлық зерттеушілердің назарына іліккен мәселелер.

Осы ерекшеліктер бала тәрбиесін қиын етіп көрсетеді. Бұрын тәрбиесі оңша қиын болмаған бала енді ересектер үшін асырауы қиындай түседі. Бала қысқа мерзім арасында күрт өзгереді деген түсінікте боласың. Бұрын мәпелеп жүрген «қуыршағын» енді қиыр, теңтек, қасарысқан, жексұрын, қызғаншақ әрі өзімшіл тіршілік иесіне айналады. Сөйтіп оның семьядағы бүкіл болмыс-бітімі күрт өзгереді,

Біз атап көрсеткен ерекшеліктер бала бойында пайда болып, оған деген ата-аналары мен өзіне туыс адамдарының да қарым-қатынасында елеулі өзгерістер болатынын аңғарамыз. Мұның бәрі, ең алдымен, семьялық тәрбиеде оның жеке дара болғанын көрсетеді. Біздерде алуан түрлі мектепке дейінгі мекемелер бар. Ал жекелеген елдерде қайырымды тәрбиенің теріс формалары қолданылатын қоғамдық пана болу мекемелері де бар. Сайып келгенде баланы жас кезінен тәрбиелеудің кеңінен тараған түрі семьялық жеке тәрбие болып табылады. Семьялық тәрбиенің басты ерекшелігі — бала өздігінен еш нәрсеге ұрынып қалмай саналы әрі әдепті болып өседі деп санаған.

Бала дамуының сәбилік кезеңінде елеусіз нәрсеге ашу шақырып, маңындағы адамдардың бәріне өз айтқанын істеткісі келеді. Соған орай үш жастағы дағдарыста екі жақты құбылыс пайда болады: Бала қиқарлық көрсетіп, ашу-ызасын шешесіне, ойыншықтарына ұрсып кею арқышы білдіреді. Баланың мұндай қышықтарын екінші жағынан қарағанда оның өзімшілдік әрекеті мен дербестігін, белсенділігін көрсететін сияқты. Баланың бойында енді «мен» деген пайымы болып, өзгелер сол баланың ығына қарай көну керек. Мұндай ерекшеліктер баланың өзіне деген қатынасының өзгергенін көрсетеді.

Жалпы алғанда, баланың мінез-құлқы мен әрекеттерінде пайда болып отыратын қылықтарының бәрі оның өзіндік өскендігі мен айналасындағыларға тәуелсіз тіршілік етуге ұмтылуын білдіретін қасиеттер болып саналады. Мұндай ерекшеліктердің бәрін кейбір зерттеушілер бала дағдарысына тән қасиет деп атайды. Берингер 3 жасар бала әлеуметтік жағынан маңындағы адамдардан бөліне алмайды және үш жастағы дағдарыс кезінде ол өзінше ешкімге тәуелсіз өздігінен тіршілік етуге бейімделу сатысына көтеріледі деп ойын тұжырымдайды.

Енді екінші белдеу дейтін мәселенің ерекшеліктеріне тоқталып өтейін. Бұл белдеуді екі топқа бөлуге болады. Оның бірі — сәбидің дербестікке ұмтылу нәтижесінен туындайтын сипаттар. Сәбидің тіршілік ортасындағы әр алуан қарым-қатынастарға іштей назаланады, ашу-кекті болып киналады, сырттай оларға реніш білдіріп, қақтығыстарға ұшырайды. Осының бәрі баланың бойында ызақорлық өзгерістерге ұшыратады, нервтік науқасқа ұшырау салдарынан бала энурез немесе түнде қуығын ұстай алмай, зорін төсегіне жіберіп қою сияқты халге ұшырайды. Бұл үш жастағы дағдарыс кезінде кездесетін жайт. Ұқыптылыққа үйретілген бала дағдарыс кезінде өзінің дамуындағы бұрынғы сатыларында кездескен ерекшеліктерін қайталауға мәжбүр болады. Түнгі қорқыныш, жайсыз ұйқы және басқа жүйкелік жайсыздықтар салдарынан баланың сөйлеуі күрт өзгереді. Кекештік пен тұттықпалық пайда болады, қырсығып қасарысады, ішкі дертін сыртқа шығарып, жерге жата қалып аунайды. Мұның бәрі ішкі дертті қозғағандай болып көрінеді. Іс жүзінде мұндай қышықтарының бәрі баланың жағымсыз қылығын онымен санаспағандыққа қарсышық көрсетіп, өзімшілдігін өзгелерге білдіру әрекеттері болып табылады.

Осы жастағы дағдарыстан оңай және жеңіл өту үшін ата-аналарға берер кеңесіміз:

1. Бар зейінімізді баланың жағымсыз қылығына аударып, оны басудың қажеті жоқ. Өйткені бұл жаста балада «Мен» деген пайымы қалыптасады.
2. Тыйым салмай баланы шектен тыс біберуге де болмайды. Бала жан -жалмен бәріне қол жеткізуге болатыны туралы қате түсінік қалыптастырмауы керек.
3. Жал-жал шыққан жағдайда ең тиімді әдіс баланың назарын басқа нәрсеге аудару.

4. Егер бала ашу ызаның қызған шағына жетсе, балаға нықтап айту керек « мен сенімен сен тынышталған кезде сөлесемін», - деп ары қарай көңіл аудармай өз шаруаңызды атқара беріңіз. Салмақтылық, салқын қандылық сақтаңыз, қаншалықты қиын болсада. Келеңсіздік шешілген соң балаңызға міндетті түрде түсіндіріп айтыңыз: Сіз оны өте жақсы көретініңізді, бірақ қасарысумен ештеңе шешуге болмайтынын.
5. Егер баланың қырсығып- қасарысуы көшеде немесе дүкенде орын аса (ал балалар көрерменге көрсетуді ұнатады), сондықтан баланы адамдар аз жерге алып кетуге тырысыңыз.
6. Тура нұсқау бермеңіз мысалы « Киін көшеге барамыз» деп, керсінше балаға таңдау жасату иллюзиясын тудырып « Сен қыдыруды қаласаң аулаға неменсе саябаққа барайық», неменсе «Құмда немесе әйткеншек теуіп ойнайық»
7. Баланың әр жағымды іс-әрекеті үшін, өз бетімен атқарған ісі үшін мақтауды ұмытпаңыз. «Қызым қандай ақылды! Кішкентай балалар жасай алмайды, ал менің Айшам өз ойыншығын, киімдерін өзі жинайды. Міндетті түрде баланың көзінше ата- апасына, әкесіне бүгінгі атқарған шаруасын айту керек. « Бүгін Айша сондай ақылды болды, өзі күндіз жатып ұйықтады» дегендей. Бұл баланы одан әрі ынталандырады.
8. Үш жастағы дағдарысты төзімділікпен дауылды күткендей тосып, жерсілкінісін бастан кешкендей кешіп тек қана шыдамдылық, сабырлық сақтау керек. Бұл кезеңнің ұраны «Сабырлық түбі сары алтын» болу керек.

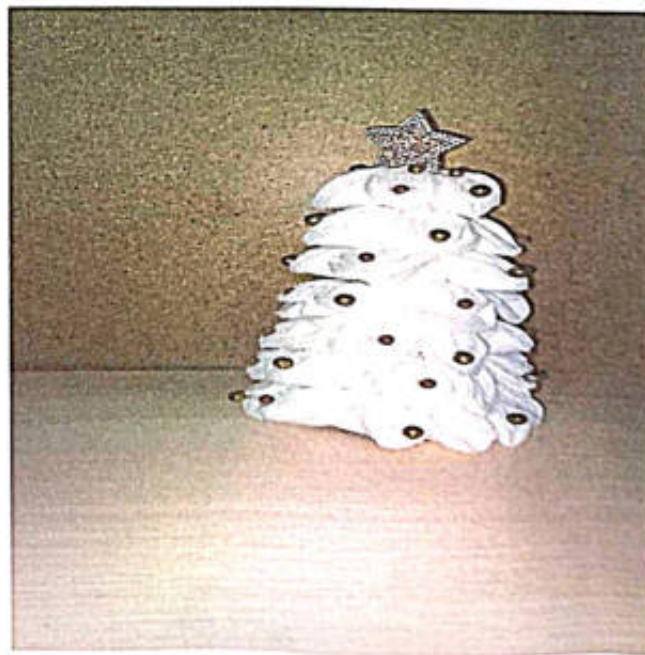
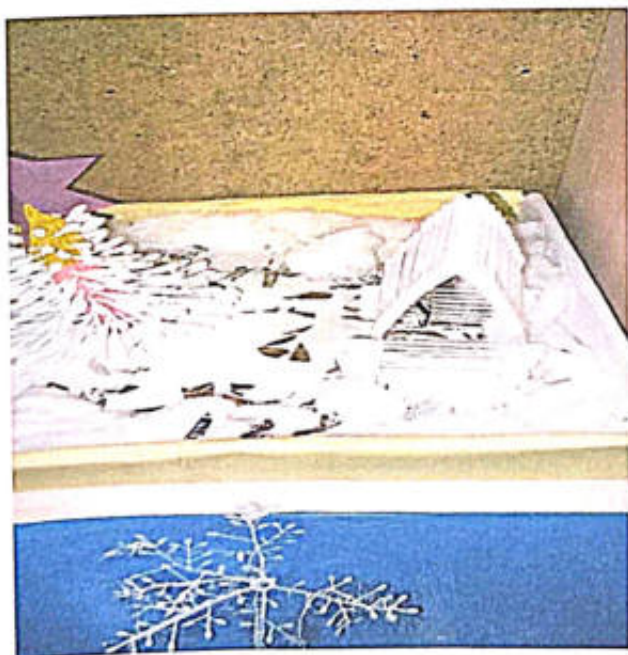
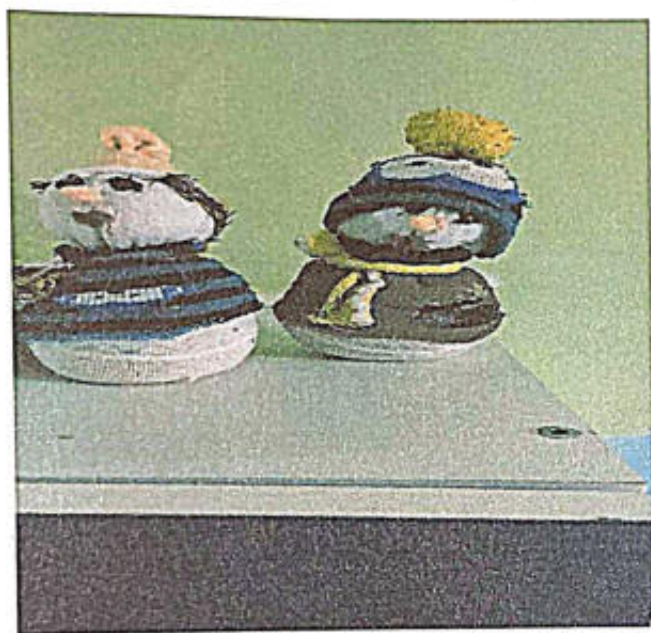
«Жасыл шырша жанында»

(көрме)

«Еркетай» тобы

Ата-анамен жұмыс

Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Тіл мәдениетін қалыптастыру. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, сөздік қорын дамыту. Қол ептіліктерін дамыту. Табиғатқа қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.



«Құтты болсын Жаңа Жыл!»

(ертеңгілік)

«Еркетай» ортаңғы тобы



Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е.
Музыка жетекшісі: Билкенова Ж

Алға, желтоқсан 2022ж

Тақырыбы: «Құтты болсын Жаңа жыл!»

Мақсаты: Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру. Аяз Ата сыйлық беретінін айтып, балаларды қуанышқа бөлеу. Шыршаның әсемдігіне назар аударып, ойыншықтардың әдемілігіне қызықтыру. Ертеңгілік барысында балаларды персонаждарға бөліп, өздері кейіпкерлендіруді ұсыну. Өндер, билер арқылы балаларды өнерге талпындыру. Өлеңдерді мәнермен айтып, ертеңгілікте достық сезімдерін ояту, ән, таппақ арқылы сөздік қорын дамыту.

Ертеңгілік барысы: Зал іші әдемі безендірілген. Ортада әдемі шырша. Әсем әуенмен әдемі кіннелген балалар.

Жүргізуші: Құрметті балалар, ата-аналар, қонақтар! Жаңа жыл құтты болсын! Жаңа жыл құт береке әкелсін! Балаларыңызбен бірге бақытты болыңдар!

Біздің: «Қош келдің, жаңа жыл» ертеңгілімізге қош келдіңіздер!

Жүргізуші: Жаңа жылдың таңы неткен арайлы

Ақ мамыққа бөлеп алды маңайды

Бақыт, шаттық, тыныштық

Ит жылы әкелсін бәрімізге

Жүргізуші: Балалар орындауында ән «Кел, кел, Жаңа жыл» балалар шыршаны айналып жүріп айтады.

Жүргізуші: Балалар орнымызға отырайық. Ал ендеше жаңа жыл туралы таппақтарымызды айтайық.

Айсауле:

Кел балақай шырша дайын

Қол ұстасып ән салайық

Жаңа жылдың жарқын айын

Әнмен бимен қарсы алайық.

Асылым:

Не ойласаң жаңа жыл

Орындалады бар арман

Жаңа жылды сондықтан

Күтеді барлық балалар.

Жүргізуші: Балалар, Аяз Атаны шақырайық, естімейтін шығар, қатты дауыстап шақырайық!

Балалар: АязАта, АязАта, Ақшақар! (2-3рет)

ӘуенменСақымазақ жүгіріпкеледі.

Сайқымазақ: Хат бар, хат бар! Сәлеметсіздермебалалар! Қонақтар!

Жүргізуші: Хат дейсізбе, бұл хат кімнен?

Сайқымазақ: Аязатаданоқыңыз.

Жүргізуші: Хаттыоқиды. Сәлеметсіздермебалалар! Жаңажылқұттыболсын!

Асығыпкележатқанымдасыйлығымшашылыпқалды. Мен

келгеншеАқшақардышақырыпалыңыздар.ОлайболсаАқшақардышақырайық.

Балалар: Ақшақар, Ақшақар. Осы кездеәуенменАқшақаркеледі.

Ақшақар: Сәлеметсізбе, балалар!

Сәлеметсіз, беқонақтар!

Жаңажылқұттыболсын!

Жаңажылсізгезорденсаулық, молбақытәкелсін!

Жүргізуші: ТөрлетіңізАқшақарбіздіңбалаларымыздыңорысшатаппақтарынтыңдаңыз.

Таппақтар: Қуандық. Мунира.Муниса. Айару. Айқын. Ақбота.Ғалымжан

Ән: «Шырша»

Балалар:

Ақшақар: Балалар, Аязатанышақырайық, шыршамызкөңілсізгой шамдарынжағыпберсін.

Балалар: Аязата, Аязата, Аязата!

Аязата:

Амансыңба, ұлдарым

Есенсізбебекеыздарым

Қандайжарқынжүздерің

Қандайәсемжырларың

Асуларменалысқан

Асаужелменжарысқан

Қасымда бар Ақшақар

Ол да ренжіпқалмасын

Еңбақыттыбалалар
Оған да ән, биарнасын!

Жүргізуші: Рахмет, АязАта! АязАта, қараңызшыбіздіңшырнамыздыңшамдарыжанбайтұр.
Шыршаашамдарыныңқырлытаяғыңызбенжағыппберіңізші.

АязАта: Қуант, бізді, таңырқат. Шамдарыңдыжарқырат! шыршаныжағады.

Би: «Ақшақарларбиі»

Жүргізуші: АязАта, біздіңбалабақшагакелгенінсанағаншынгарсызотырыңыз?

АязАташырнажанынаорындыққаотырады. Ал бізойынойнайық.

Ойын: «Кімкоп шар жарады»

Жүргізуші: АязАта, біздіңбалаларсізгеарнаптақпақтарынайтқысыкеледі.

Мұхамед:

ҚошкелдіңАязАта
Болыпбізге сыйлы қонақ
Қарсыламызқұрмететіп
Жаңажылдыңнұрынорап.

Ханшайым:

Шаттықнұршаттықнұр
Дидарындашаттықнұр
АязАтаортада
Арқасындақапшықжүр.

АязАта: Жарайсыңдар, балалар, өтекеремет!

Жүргізуші: «Қуыршақтар» биі

АязАта: Өтекереметбилейсіндерекен.

Балаларменойынойнайық.

Би: «Сайқымазақтар»

Тапқақтарғакезекберейік.

Асель:

Сықыр-сықырбасқанда,
Жылтылдайдыақшақар.
Ақшақарғааунайды,
Сағынғандайбалалар.

Асет:

Шаттықнұр, шаттықнұр,
Дидарындашаттықнұр.
Аязатаортада,
Арқасындақапшықжүр.

Жүргізуші: АязАта, Ақшақар, балаларәнорындағысыкеледі.

Ән: «Аязата» (балаларшеңбербойындаорындайды)

АязАта: Өтежақсы, білімдібалаларекенсіңдер.

Ән: «Шыршажыры»

Жүргізуші: АязАтабүгінбізәнайттық, би биледік, сізбізгесыйлықбересізбе?

АязАта: Өтеәдеміөнерлібалаларекенсіңдер, сіздергесыйлығымдыберейін. АязАта
менАқшақарбалаларғасыйлықтаратыпқоштасыпкетеді.

**«Қарлы қалашық» /ата-анамен жұмыс/
«Еркетай» ортаңғы тобы**

Мақсаты: Балаларды әсемдікке, сұлулыққа, шыдамдылыққа, еңбекке баулау. Қардан әртүрлі мүсіндер жасауға болатынын білді. Ата-аналар мен тәрбиешілер және біздің кішкентай бүлдіршіндермен бірлесіп жасаған еңбектері жемісті болды!



«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

**Бала ата-анасын үнемі дүкенге баруға
мәжбүрлейді**
Ата-аналарға кеңес

Педагог-психолог: Абибулаева А.Т.

Алға қ.
ақпан, 2023 ж.

Бала ата-анасын үнемі дүкенге баруға мәжбүрлейді

Ата-аналарға кеңес

Көптеген отбасыларда жиі кездесетін мәселе - балалардың ойыншықтар мен тәттілерге тұрақты сұранысы. Кейде бұл нақты проблемаға айналады және баланың және бүкіл отбасының көңіл-күйі келесі сатып алуға байланысты. Неліктен бұл болып жатыр?

Мұндай талапшылдықтың себептерінің бірі тұрақсыз қызығушылықтар болуы мүмкін: бүгін ол сурет салады, ертең динозаврлар және т.б. Бала әлемді танып, көп нәрсеге қызығушылық танытады.

Бірақ, көбінесе, сатып алуды талап ету арқылы балалар ересектердің өздеріне назар аудармауының орнын толтыруға тырысады. Жаңа ойыншық, шоколад батончик біраз уақыт қанағаттану сезімін тудырады, бірақ ұзақ емес.

Сатып алу сұранысы 4 - 5 жылда ерекше маңызды болуы мүмкін. Бұл жаста балалар достаса бастайды, ал зат (ойыншық, кәмпит, жаңа көйлек) назар аударуға себеп болады.

Жаңа ойыншық сатып алу талаптары ата-анасы жұмысқа тым көп араласқанда немесе басқа балаларға көбірек көңіл бөлгенде, балаға оларды жақсы көретінін растауы мүмкін.

Көбінесе сыйлықтар ата-ананың нәрестенің мінез-құлқын түзететін әдіске айналады - егер ол келісімдерді орындаса немесе жақсы оқыса, айдың немесе тоқсанның соңында ол қалаған гаджет немесе басқа «сыйлық» түрінде сыйлық алады. . Нәтижесінде ол өзінің кез келген әрекеті үшін сыйақы алғысы келеді, үнемі жаңа бонустарды талап етеді.

Жаңа ойыншық алуға деген ұмтылыс бар нәрсені пайдалана алмаудан туындайды. Жаңа ойыншық басқа мүмкіндіктермен қатар жаңа әсерлер беретінімен құнды. Бірақ бұл әсер тез жоғалады. Қолында бар нәрселерден ләззат алу дағдысы жоқ бала анасынан немесе әкесінен үнемі жаңалықтың әсерін және одан да көп ойыншықтарды сақтауды талап етеді.

Кейде ата-ананың өзі байқамай ұлының немесе қызының жаңа нәрселерге деген құштарлығын оятады. Біреу қиыншылықтар мен көңілсіздіктерге толы балалық шағын еске түсіреді, біреу сәбиге жеткілікті уақыт бөле алмағандықтан өзін кінәлі сезінеді, сондықтан олар ұлы немесе қызынан сыйлықтар арқылы «өтеді». Біреу махаббатты басқа жолмен көрсетуді білмейді - тек заттарды сатып алу арқылы.

Жаңа сатып алуды талап етудің себебі қандай болса да, бала ересек адамның бас тартуына ашуланса, айла-шарғы жасай бастағанда немесе аяушылық сезімін тудырғанда, бұл проблемаға айналады.

Бұл жағдаймен қалай күресуге болады?

Міне, ата-аналарға қарапайым кеңестер:

1. Өзіңізді түсініңіз

Сіздің әрекеттеріңізде ақылсыз аппетитке, сондай-ақ үнемі өсіп келе жатқан сұрауларға әкелетін бірдеңе бар-жоғын талдаңыз. Мүмкін, нәрестенің мінез-құлқының негізінде сіздің мінез-құлқыңыз жатыр - сіз оған оның көңіл-күйін

көтеру үшін бірдеңе бересіз, бос емес кезде оған ақша төлейсіз немесе балалық шағыңыздағы жарақаттарыңызды осылай өтейсіз. Тек шындық.

2. Ережелерді орнатыңыз

Олар барлық отбасы мүшелеріне, соның ішінде ата-әжеге де қатысты болуы керек. Егер үлкен туыстар бос қолмен қонаққа келмесе, оларға пайдалы нәрсе - шығармашылыққа арналған жиынтық, қарындаштар, түрлі-түсті қағаз әкелсін.

3. Марапаттаудың басқа жолдарын табыңыз

Ұлыңызды немесе қызыңызды сыйлық арқылы ынталандырмауға тырысыңыз, егер ол өзін жақсы ұстаса, оған бірдеңе сатып алуға уәде бермеңіз. Материалдық емес салада мотивацияны іздеңіз - оның жетістіктерін мадақтаңыз, жаңа ашылулар мен дағдылардан ләззат сезімдерін қолдаңыз.

4. Балаңызды өзін бағалауға үйретіңіз.

Балада сыртқы ынталандыруларға емес, ішкі нұсқауларға байланысты дұрыс өзін-өзі бағалауды дамыту маңызды. Бұл тек сыйлықтар немесе кейбір заттарды иелену жағдайында ғана маңызды емес. Ол сондай-ақ сыртқы атрибуттарға ғана емес, сенім мен өзара мүдделерге байланысты қарым-қатынастарды құруды үйренуге көмектеседі.

5. Назар аударыңыз.

Егер бала бірдеңені талап етсе немесе барлығында бар екенін айтса, бірақ ол жоқ болса, назарын аударуға тырысыңыз. Оның бұл сыйлықпен не істей алатынын, бұл ойыншықты басқа тәсілдермен қолдануға болатынын талқылаңыз.

Оның таңдауын басқа нұсқаларға ақырын бағыттаңыз. Мысалы, егер ол басқа көлік сұраса, оған магниттік конструкторды ұсыныңыз, сонымен қатар оның артықшылықтары туралы айтыңыз.

6. Балаңызды күтуге үйретіңіз

Егер бала осы жерде және қазір сыйлықты талап етсе, оған бірнеше күн немесе апта күтуді ұсыныңыз. Егер осы уақыт ішінде оның қалауы ешқайда кетпесе және ол әлі де осы ойыншықты алғысы келсе, оған балама немесе одан «ақша табу» мүмкіндігін ұсыныңыз, мысалы, балмұздақ немесе басқа тәттілерден бас тарту. Егер ол одан әрі күтуге дайын болса, ол үшін басқа нәрседен бас тартыңыз, ойыншық үшін бірге жинай бастаңыз.

7. Заттарды емес, эмоцияларды беріңіз.

Нәрестеге заттардан гөрі эмоцияларды бағалауға тырысыңыз. Материалдық сыйлықтардың орнына мұражайларға немесе спектакльдерге саяхат жасаңыз, көрші қалаға немесе қала сыртындағы пикникке барыңыз, ойын-сауық орталығына немесе мұз айдынына барыңыз. Ойыншықтар сынуы немесе жоғалуы мүмкін, бірақ естеліктер қалады.

8. Балалармен көбірек араласыңыз.

Есіңізде болсын, кейде бұл қарым-қатынастың саны емес, сапасы. Балаңызбен сөйлескенде, барлық бизнесті, телефонды және т.б. Сәбиге дәл осы сәтте онымен бірге екеніңізді сезінуге мүмкіндік беріңіз. Бұл нәресте үшін ең маңызды нәрсе.

«Наурыз жыл басы»

«Еркетай» ортаңғы тобы
мерекелік іс-шара



Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е.

Алға, наурыз 2023ж



«Еркедай» ортаңғы тобы
«Шаурыз жыл басы»
мақсаты: Балаларға ұлыстың ұлы күні туралы мағлұмат беру;
Балаларды елін, Отанын сүйуге, ұлттық салт-дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу;
Имаңдылық, ынабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру.

«**Наурыз** құтты болсын!»
«Жыл басы - наурыз!»
«**Наурыз** құт әкелсін!»
«Құт береке **мейрамы Наурыз** жасасын!»

Залда әсем әуен ойнап тұрады.
Тәрбиеші: Армысыздар құрметті қонақтар. Ұлыс күндеріңіз құтты болсын!
Келе жатыр жылымыз,
Мейрамдаймыз мұны біз.
Халқы сүйген **мейрамды**
Қарсы алайық **Наурызды**!
(Әжесі мен **Наурыз** қыз ортаға келеді. Әжесі шашу шашады)

Наурыз қыз:
Наурыз тойы-береке,
Наурыз тойы-жыр аңыз.
Қызып дулы мереке
Қызық думан құрамыз.
Ақтилек: Қош келіпсің **Наурыз**!
Арман тойы халықтың,
Қуанышы халықтың,
Құтты болсын қадамың!
Айсауле: Би биледік бәріміз!
Егін өңін толқытқан,
Елдің көңілін шалқытқан.
Бас иеміз- **Наурыз**!
Амир : Сені тойлап қарсы алып,
Бар әлемге жар салып,
Сәлем бердік, біз сізге!
Құрметті қонақтар, сіздерге арналған бақша бүлдіршіндерінің «Алтын сақа» ертегісінің желісімен қойылған «Жыл басы- **Наурыз**» атты ертеңгілігімізді тамашалауға шақырамыз.
Тәрбиеші: балалар бүгінгі **мейрамға** бізге бата беруге арнайы Қызыр атамыз да келіпті. Келіңіз, ата төрлетіңіз. Қызыр ата батасын береді.
Тәрбиеші: **Наурыз** құтты болсын!
Дендеріміз сау, мықты болсын!
Жүргізуші: Би «Ұлдар биі»
Жүргізуші: Балалар бізді Наурыз мерекесімен құттықтап қыдыр ата келіп қалды.Еңдеше Қыдыр атамызды қарсы алайық
Жүргізуші: Би «Қыздар»
Жүргізуші:Енді біздің ұлттық ойынымыз «**Теңге алу**»
Наурыз тойы келе берсін!
Барлық халық бақытты болсын,
Қош,сау болыңыздар, халайық!
Көріскенші күн жарық болсын!

Барлықтарыңызды **Наурыз** дастарханына шақырамыз. Көжеден дәм татыңыздар.

«Аяулы анашым!»

«Еркетай» ортаңғы тобы
(мерекелік іс-шара)



Тәрбиешілер: Сексенбаева К.Е.
Музыка жетекшісі: Билкенова Ж.

Алға, наурыз 2023ж



«Еркетай» ортаңғы тобы

Тақырыбы: «Аяулы анашым!»

Мақсаты: 8 Наурыз – Аналар мерекесіне орай ұйымдастырылатын іс-шаралар арқылы бүлдіршіндерді шығармашылыққа баулу, сұлулықты сезіне білуге, мейрімділікке, үлкенді құрметтеуге, ана еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

Кейіпкер: Көктем аруы.

Барысы: Өсем әнмен балалар жүрекшелер ұстап музыка залына екі баладан шығып билейді.

Жүргізуші:

Аналарды сүйеміз!

Сөзін ойға түйеміз.

Әрқашан біз ардақтап,

Әжеге бас иеміз!

Семен өскен балалар-

Батырлар мен даналар.

Құттықтаймыз мейраммен

Құрметті апа, аналар!

Жүргізуші: Қымбатты да ардақты, аяулы аналар мен құрметті көктемдегі құлпыраған қыздар!

Гүл көктем, ару көктем, күн көктем!

Сіздерді көктемнің алғашқы айындағы 8-наурыз әжелер, аналар, қыздар мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз! Сіздерге әлемнің нұрын, өмірдің гүлін, көктемнің шуағын тілейміз! Мына жарық дүниенің мәні де, сәні де сіздерсіздер! Балалардың сіздерге арналған «Аяулы анашым» атты ертеңгілімізді қабыл алыңыздар.

Жүргізуші:

Балалар ең асыл жан кім? \Ана\

Айым, күнім, ботақаным деп еркелететін кім? \Ана\

Балалар бізге ең тәтті, ең дәмді тағамды кім дайындап береді? \Ана\

Сонымен бүгін қандай мереке? \Аналар мерекесі\

Осындай үлкен мерекеде аналардың жүзіне кішкене болса да қуаныш сыйлағымыз келе ме? \Иә\

Ендеше бәріміз орынымыздан тұрып аналарға арнап ән айтамыз.

Ән: «Аяулы анашым»

Жүргізуші:

Ақ анашым, әппағым.

Өзің жайлы тақпағым.

Арналады сіздерге.

Бар баланың тақпағын, - дей отырып балалардың тақпақтарын қабыл алыңыздар!

Тақпақтар:

Мұхаммад

Анамыздың мерекесі

Келіп қалды жақындап

Көңілін қалай тапсам деп

Ойлап жүрім күн-түні.

Асель:

Ақ анашым, аппағым,

Өзің жайлы тақпағым

Өзің жайлы әнім де,

Арнадым саған бәрін де.

Асет:

Айналайын анашым,

әлпештеген баласын,

Еміп өскен бөбекпіз,

анамыздың мамасын.

Асылым

Ақ қабақты анашым,

күн сәулелі анашым.

Әлпештеген баласын,

айналайын анашым.

Жүргізуші:

Ақ қар еріп,

Су көбейіп! Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік атып, Гүл бәйшешек басады.

Балаларым айтындаршы бұл қай кезде болады? \Көктем мезгілінде\

Көктем Аруы келіп, балалар мен ,ата-аналармен амандасады.

Жүргізуші: Көктем Аруы көні келтіп, төңірегін Көктем Аруымен айналып жүрдік. Біз балалар аналар мерекесіне арналған балалардың өнерін ұсынып отырмыз!

Жүргізуші:

Мерекеге арналады бүгін биілер,
Көтерілсін канекей, көңіл күйлер
Алларымызға келіп ұалыр бәй.
Қол сөзін де мейірімділер

Би: «Тәтті тоқаш»

Ән: «Асыл әжем әні»

Тақпақтар:

Ақоия:

Анамыздың мейірімі
Жүзіне біз қараймыз.
Анамызды пейілді
Жомарт жанға балаймыз

Амина:

Бар мейірімділік анада
Ана деген бір жағдай
Мейірімділік ананың
Болмас еш бір адамда.

Ақкүміс

Анамыздың мейірілі
Жүзіне біз қараймыз.
Анамызды пейілді
Жомарт жанға балаймыз.

Көктем Аруы:

Балалар сендер ойынауды жақсы көресіңдер ме? Ойын «көмекшілер»

Тақпақтар

Ән: «Анашым-ана»

Ойын: «Өз балаңды таны»

Флешмоб

Жүргізуші: Көктем Аруы, құрметті аналар көрдіңіздерме біздің балалардың барлығы өнерлі, әнші және биші!

Көктем Аруы: Ия, балалардың өнері өте кермет екен, Бірақ менің басқа топ балаларының өнерін тамашалайтын уақытым келіп қалды, менің әсем гүлдерім сендермен үнемі бірге болады (гүл шоқтарын балаларға ұсынады)! Сау болыңыздар!

Жүргізуші:

Күндеріңіз толсын гүлге, желекке
Отбасында болсын ырыс-береке
Құттықтаймыз шын жүректен сіздерді
Өмір-думан, бақ әкелсін мереке -дей отыра бүгінгі мерекеге арналған ертеңгілігіміз аяқталды,
келіп тамашалағандарыңызға көп рахмет.
Сыйлық сыйлау рәсімі

«Бақытты отбасы, бақытты бала»

Мақсаты: Ата-ананың бақысына деген махаббатын және олардың тәрбиелеті көзқарасын білу. Аяның бақысына деген мейірімділігін анықтау. Ата-анамен балабқия арасындағы ғарым-қатынасты арттыру.



Алға, мамыр 2023ж

«Ашық есік күні»

«Еркедай» отаңғы тобы



Тәрбиеші : Сексенбаева К

Алға, мамыр айы 2023ж

Ашық есік күні.

Музыка қосылып балалар келін таңғы жаттығуға тұрады.

Құрметті ата –аналар!

«Еркестай» ортаңғы тобының ашық есік күніне қош келдіңіздер.

Балабақинадағы күн тәртібінің басы таңғы жаттығу.

Таңғы жаттығу балаға не береді, ол не үшін керек?

Балабақинадағы таңғы жаттығу күн тәртібінің ұйымдастырушысы.

Таңғы жаттығудан соң балалар жинақылыққа үйренеді, ұйқылары ашылып бойларында сергектік пайда болады.

Таңғы жаттығу.

Балаларыңыз шынықты.



Күн тәртібіндегі келесі кезең ол ұйымдастырылған іс-әрекет.

Біздің алдыға қойған мақсаттарымыздың бірі балаларды ойнай отырып тәрбиелеу, тәрбиелей отырып білім беру.

Осы мақсатта сабақты сурет салумен өткізу қолға алынып отыр.

Әр сабақ, әр тақырыпқа арналған балаларға түсінікті тілде жеткізіледі. Жаңа айтқанымыздай балаға еш ауыртпалық түсірмеу міндетіміз.

Сабақ міндетті түрде не ертегімен, не ойынмен өтуі шарт.

(Топ бөлмесіне шақырамыз)

Бірнеше тәжірибелік аймаққа бөлінген сабақтарға 10-12 баладан топтарға бөлініп кіреді, бұл сабақта мұғалім бақылаушы және түзетуші болады.

Тақырыбы: «Менің отбасым»



Сабақтан босаған уақытта балалар немен айналысады, не істейді деп ойлайсыздар?

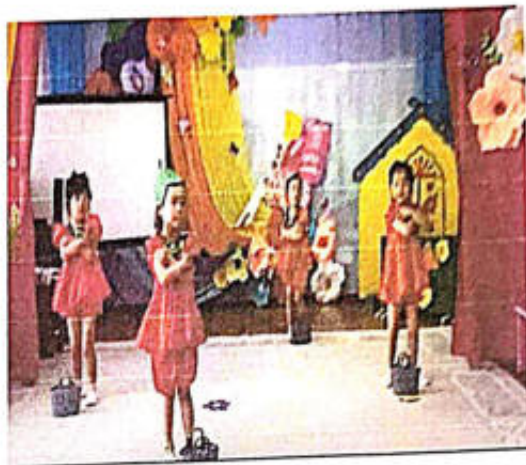
Олар ойын ойнайды.

Күнделікті әлеуметтік ортада өзін ұстауды, көпшілікпен қарым-қатынас жасауды, үлкенге ізет жасауды, кішіге қамқор болуды осы сюжетті ролдік ойындар ойнау арқылы бойларына сіңіреді. Ойын тәрбие құралы, ойнай отырып тәрбиеленіп жатқанын, білім беріліп жатқанын еш бала ойламайды.

Ойната отырып біліммен қаруландырып жатқанымызды тамашалаңыздар.



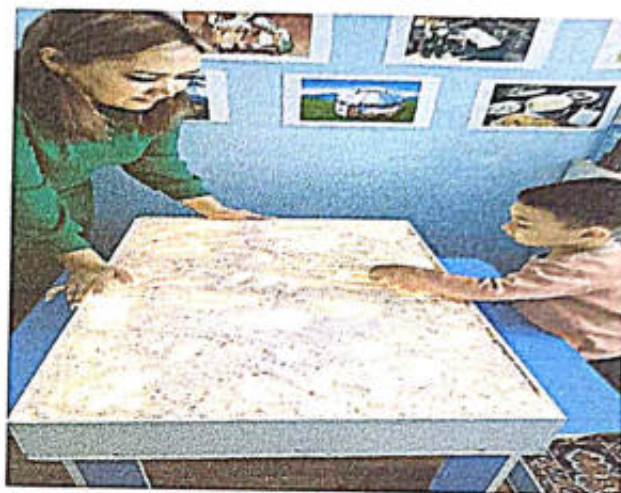
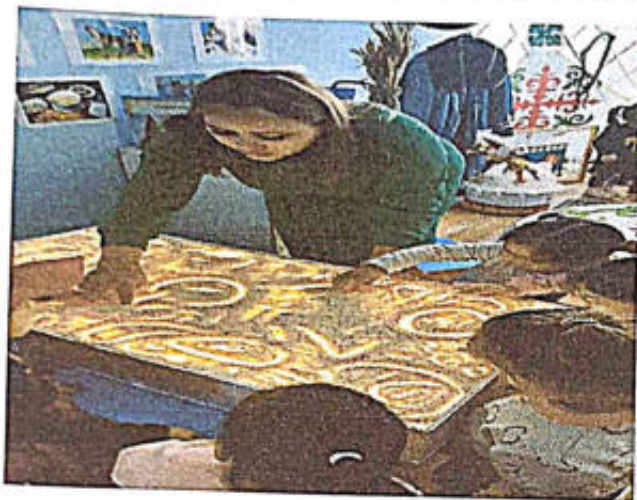
Қазір ән айтпайтын, би билемейтін бала жоқ.
Балалардың дарындылығын анықтап, оны одан әрі шыңдап жұмыс жасап жүрген музыка
жетекшісі Жапар пайымыздың еңбегі ерекше
Өнерге бейім баланы әр қырынан танып оны шыңдап өз жасына лайық жұлдыз қылып
тәрбиелеуде.



«Күм терапиясы»

«Еркетай» тобы

Мақсаты: Бала өзін жайлы, емін-еркін сезініп, шығармашылық белсенділік танытатын табиғи стимулдық орта қалыптастыру. Танымдық және психикалық процестерді дамыту, түйсікті (Форманы, түсті, түйсікті) жеті, зейінді, қиялды, кеңістік түсінікті, қолдардың ұсақ қол моторикаларын дамыту.



«Бекітемін» _____
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасының
менгерушісі: Г.И.Искакова

«Еркетай» ортаңғы тобы мониторингі

және жеке даму карталары

2022-2023 оқу жылы

Ортаңғы жас тобына ариалган (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Еркедай Өткізу кезеңі: Өткізу Қорытынды мерзімі:
Мамыр айы
Балалардың жасы 3 жас

№		Жоғары %		Орташа %		Төмен %	
		Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	32	94%	2	6%	0	0%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	32	94%	2	6%	0	0%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	32	94%	2	6%	0	0%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	32	94%	2	6%	0	0%
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	32	94%	2	6%	0	0%