

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагидулла Нұрсесім

Баланың туган жылы, күni: 11.07.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдарғаш» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортандырылған тобы

Құмреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпана-сәуір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сайкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағындағы коніл-күй танытуға дагдандыру.	Жалпы дамыту жаттыгулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дәғдыштарды сактау жақеттілігін біледі	салуатты омір салты туралы түсініктеге ие; үстел басында мәдениетті тамактану дәғдыштарын біледі	III
Коммуникативтік дәғдыштары	Кейінкерлер бейнелерін ойындарда карапайым түрде бейнелеуте үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	тақпастарды, олендерді мөнөрлөп жатка айтады; казак, тіліне тән дәбыстарды, осы дәбыстармен берілген сездерді айтады	II
Танымдық және зиянкерлік дәғдыштары	Табигаттың маусымдық өзгерістерін атаута үйрету.	Өзіне ктыстың кеңістік бағыттарын анықтайты, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, ботуларды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	ұстау және керу тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайды	III
«Шыгармашылық дәғдыштарының зерттеу іс аркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би кимылдарын жасаута үйрету.	Күрьшлис болшектерден карапайым күрьшлистар тұрғызады. Музыкалық шыгармаларды эмоциалды кабылдайды.	ересектер даярлап ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желимдейді	III
«Әлеуметтік эмоциялды дәғдыштарды қалыптастыру	Үлкендерге күрметтеп карау дәғдышын төрбиелеу.	Үй жинууларды және жабайы жинууларды таниды. Оларға камкорлық танытады.	кіләк халқының тұрмыстық заттарын атайды; колік құралдарын атайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куатбаева Қырмызы

Баланың туган жылы, күni: 11.07.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортangы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казаш-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпап-сауір/	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «стемен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды конд-күй танытуға дагдандыру.	Жалпы дамыту жаттыгулардың орындау ретін сактайтын, күнделікті гигиеналық дайдыларды сактау қажеттілігін біледі	салуатты емір салты турады түсініктеге не; үстел басында мадениетті тамштану дайдыларын біледі	III
Коммуникативтік дайдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда карапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ерессектермен сойлеседі.	тәқпактарды, олендерді мәнерлеп жатқа айтады; қазак тілінен тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сездерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дайдылары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Өзіне қтыстың көңістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	ұстасу және кору тасілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайтын	III
«Шыгармашылық дайдыларының зерттеу іс арқынан дамуы	Музыканың мазмұнына карай би қимылдарын жасауга үйрету.	Күрьисле белшектерден карапайым күрүлістар түрғызды. Музыкалық шыгармаларды эмоционалды қабылдайды.	ерессектер даярлап ірі және үсак элементтерді орналастырады және жөлімдейді	III
«Әлеуметтік эмоционалды дайдылардың қалыптастыру	Үлкендерге күрметмен карау дайдысын тәрбиселу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамкорлық танытады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайтын; колік құралдарын атайтын	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куаныш Дилноз

Баланың тұган жылы, күni: 11.07.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркестай» ортанды тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казаш-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпана-сәуір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды коніл-күй танытуға даярданды.	Жадыны дамыту жаттыгулардың орындау ретін сактауды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сактау жақеттілігін біледі	салуатты өмір салты туралы түсініктеге не; үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейінкерлер бейнелерін ойыншарда карапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ерессектермен сейлеседі.	тәқпактарды, олендерді мәнерлеп жатқа айтады; казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табигаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Өзіне қыстың көңестік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болуларды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	ұстау және керу тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайды	III
«Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына карай би күмылдарын жасауга үйрету.	Күрьылсы белшектерден карапайым құрылыштар түргизады. Музыкалық шыгармаларды эмоциалды қабылдайды,	ерессектер даярлаптап ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жөлімдейді	III
«Әлеуметтік эмоциялды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендеге күрметпен карау дағдысын тәрбиелсу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға камкорлық танытады.	қлазак, халқының тұрмыстық заттарын атайды; колік құралдарын атайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курбан Имангали

Баланың тұган жылы, күні: 17.07.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабақшасы

Топ: «Еркетай» орталығы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпана-сауір/	Корытынцы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды баланың даму деңгейіне сәйхес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды коніл-жүй танытуға дагдасыры.	Жалпы дамыту жаттыгулардың орнында ретин сақтайды, күнделікті гигиеналық дәғдыштарды сақтау жақеттілігін біледі.	салауатты емір салты туразы түсініктеге не; үстел басында мадениетті тамактану дәғдыштарын біледі	III
Коммуникативтік дәғдыштары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қаралайым түрде бейнелеуге үйрету.	Көрғен суреттер бойынша ез ойын айтады, казақ халық құздымықтарына қызығушылық танытады.	тактикарды, олендерді мәнерлең жатқа айтады; казақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сездерді айтады	III
Тапсындық және зияткерлік дәғдыштары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Қаралайым сюжеттік композицияларды күрайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттарды мүсіндеуге қызығады.	ұсташа және көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шыгармашылық дәғдыштарының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына караң би қимылдарын жасауга үйрету.	Пішіндерді боядың бастапқы дәғдыштарын игерген, бейнеселейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішін тәндай алады.	ересектер даярланаған ірі және үсак элементтерді орналастырады және жөлімдейді	III
«Әлеуметтік эмоциялды дәғдыштарды қалыптастыру	Улкендерге құрметпен карау дәғдисын тәрбислеу.	Отбасы мүшелері туралы аңғимелейді, оларға езінің карым катысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	казақ халымның тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамитова Айсулде

Баланың тұган жылы, күni: 08.10.2019

Білім беру үйримі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нiң «Балдарға» балабакшасы

Топ: «Еркегей» ортаниғы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоксан/	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпап-сауір/	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көніл-күй танытуға дагдандыру.	Бірлескен кимыл ойындарға катысады, салуатты омір салты туралы түсініктерге ие.	Денсаулықтың құралында туралы түсініктерге ие. Устел басында мадениетті тамақтану дайдыларын менгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Танымс ертегілер шағын шығармаларын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұрын ез бетінше кайталап айтады.	дауымсты және кейір дауысыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сойлеу карқыннына ие; коршаган ортага катысты артурлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Өзіне ктыстық көнілік бағыттарын аныктайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бокуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таныды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін белгіп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би кимылдарын жасауга үйрету.	Музыкалық сүймелдеумен және сүйемелдесіз ре мә бірнеше оқтапаның диапазонында ән айтады. Шығарманы соңынадейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	сурет салудың дастырудан тыс техникасына қызыгуышылық танытады. мүсіндеутен қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әннің карқынның сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоциялды дағдылардың қалыптастыру	Үлкендерге күрметтеп карау дағдысын тәрбиселу.	«әдіріс» немесе «әдіріс емес» «жаксы» «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Кеконістерді, жемістерді дәмінен азыра алады және айтады	тірі және ол табиғат заттары мен құбыльстарына қызыгуышылық танытады. тұтан олжейін кейір осімдіктері туралы түсініктерді менгерген	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Ханшайым

Баланың тұтас жылды, күни: 18.10.2019

Білім беру үйімі: «Кәснег-АБИ» ЖШС-нің «Бадырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» орталығы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау пәннелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау пәннелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпана-сәуір/	Корытынды бақылау пәннелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «стремен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды конц-күй тәсвірді дагдандыру.	Бірлескен кіммел ойындарға катысады, салуатты емір салты туралы түсінктерге ие.	Денсаулымтың құрдылығы туралы түсінктерге ие. Устел басында мәдениетті тамақтану дәлділарын мемгеруге талпынады.	II
Коммуникативтік дәғдышлары	Кейіпкерлер бейнелерін ойыншарда қарашайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше кайталап айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауга тырысады; дұрыс сейлеу карқынна ие; коршаган ортага жақтасы артурулі сұрақтарға жауап береді; жақтегі сездер мен сез тіркестерін айтуға талпынады;	II
Танымдық және зияткерлік дәғдышлары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауга үйрету.	Өзіне ктыстың кеңістік бағыттарын шықтайды, Сызыктарды, штрихтарды, дақтарды, болупарды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниди.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін белгілі көрсетеді; коршаган ортады бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II
«Шығармашылық дәғдышларының төрттеу іс арқытің дамуы	Музыканың мазмұнына карай би киммілдерін жасауга үйрету.	Музыкалық сүйемдеумен және сүйемделесіз ре ли бірнеші октавалардың диапазонында ән айтады. шығармалың сонындағын тындайды, музыканың сипатын түсінеді.	сүрет салудың дастурдан тыс техникасынан қызыгуышылық танытады. мұсіндеуенте жақтегі негізгі техникалық дәғділарды игерген. әзінің карқынна сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II
«Әлеуметтік эмоционалды дәғдышларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметтеп қарау дәғдисын тәрбиелу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «ожасы» «жаман» орекеттер туралы қаралайым түсінктерге ие. Кекеністерді, жемістерді дәмінен ақыра алады және айтады	тірі және олі табиғат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылық танытады. тұган олкениң кейбір осімдіктері туралы түсінктерді мемгерген	II

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талгатұлы Мұхаммад

Баланың тұган жылы, күni: 01.10.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпап-сауір/	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыр/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды коніл-күй танытуға дагдандыру.	Бірлескен көмүл обындарға қатысады, салауатты омір салты туралы түсініктеге ие.	Салауатты омір салты туралы түсініктеге ие; үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын білеуді	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейінкерлер бейнелерін ойындарда карапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертеғілер шағын шығармалардан мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын ез белгінше кітапталған айтады.	тактикарды, олендерді мәнерлеп жатқа айтады; казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сездерді айтады	III
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Табигаттың маусымдық езгерістерін атауға үйрету.	Өзіне ктыстық кеңбіткі бағыттарын анықтауды, Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, болуларды ретімен қолдануға білеуді. Негізгі түстерді таныуды.	ұстау және керу тасілдері арқылы геометриялық фигурандарды зерттейді, атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс аркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би кимылдарын жасауга үйрету.	Музыкалық сүймелдеумен және сүйемелдесіз ре ли бірінші октаваның диапазонында ин айтады. Шығарманы сонынадейн тындауды, музыканың сипаттың түсінеді.	Ересектер дағылаган ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жепімдейді	III
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Улкендерге құрметтің қараша дағдысын тәрбислеу.	«әдүріс» немесе «әдүріс емес» «жаксы» «жаман» аркеттер туралы карапайым түсініктеге ие. Кокөпістерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	казак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыгали Сұзбазар

Баланың тұған жылы, күні: 14.12.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» базабақшасы

Топ: «Еркетай» ортangы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, тузету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, тузету, іс-шаралары /акпан-сауір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, тузету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «сқогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «стемен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды конціл-күй танытуға дағдандыру.	Жалпы дамыту жаттыгулардың орындау ретін сактайтын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сактау қажеттілігін белді	казақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойыншарда қарапайым түрде бейнелеуте үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сойлеседі.	казақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атаута үйрету.	Өзіне ктыстың көңістік бағыттарын анықтайтын, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдануға белді. Негізгі гүстерді таниды.	казақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауда үйрету.	Күралыс болшектерден қарапайым күрілістар түрімзәді. Музыкалық шығармаларды эмоциалды қабылдайды.	казақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III
«Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Улкендерге күрметлен қарау дағдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамкорлық танытады.	казақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірзак Расул

Баланың туган жылы, күni: 26.06.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабақшасы

Топ: «Еркетай» орталығы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казаш-желтоқсан/	Аралық бақылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпана-сауір/	Корытынды бақылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «стремен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды коніл-күй танытуға дагдышылу.	Бірлескен киммел ойындарға катысады, салуатты омір салты туралы түсініктеге ие.	журуде тере-тәндікті сактайты, бірқалыпты, аяктың ұшымен, ер түрлі бағытта жүгіруге талпынады	II
Коммуникативтік дагдылары	Кейінкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертеғілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауаптап береді, мазмұнның ез бетінше кайтап айтады.	казак халқының қундылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттердің ез бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша ез ойын айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Табигаттың маусымдық езгерістерін атаута үйрету.	Өзіне қыстың кеістік бағыттарын анықтайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болупарды ретінен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осынан байланысты өзіне катысты кеістік бағыттарын анықтауда талпынады: үстінде-астыңда, алдында-артыңда, он-сол.	II
«Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс аркетің дамуы	Музыканың мазмұнның жарай би көмілдерін жасауда үйрету.	Музыкалық сүйемлеумен және сүйемлесіз ре ля бірінші оқтаваның диапазонындағы ен айтады. Шығарманы сонынадейн тыңцайды, музыканың сипаттың түсінеді.	музыка жанрлары: ен мен маршты, биді тамызы; музыкалық шығарманы сонынадейн тыңцайды, музыканың сипаттың түсінеді	II
«Әлеуметтік эмоциялды дагдыларды қалыптастыру	Үлкендерге күрметпен карау дагдысын төрбиселу.	«дүрыс» немесе «дүрыс емес» «жаксы» «жаман» ерекшелер туралы қарапайым түсініктеге ие. Кекеністерді, жемістерді дамінен ақыра алады және айтады	әдептілік танытады: аманасады, коштасады, көмектескен үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сериков Амир
 Баланың тұтаң жылы, күні: 03.04.2019
 Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдарған» балабакшасы
 Топ: «Еркетай» орталығы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпана-сауір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «скогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «стмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды қоңыл-күй танытуға дагдандыру.	Жалпы дамыту жаттыгулардың орындау ретін сактайды, құнделікті гигиеналық дәғдыштарды сактау жақеттілігін белді	Жүрүрде теге-тендікті сактайды, біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге талпынады	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Кейінкерлер бейнелерін ойындарда қаралайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ерессектермен сөйлеседі.	казак халқының құдыштықтарына қызығушылық танытады; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойнан айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Өзіне ктимстың кеңістік бағыттарын анықтаїды, Сызықтарды, штреихтарды, дақтарды, бокуларды ретімен көзdanуға белді. Негізгі түстерді таниди.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты взіне катысты кеңістік бағыттарын анықтауда талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.	II
«Шығармашылық дәғдыштарының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұндана карай би кимылдарын жасауда үйрету.	Күріліс белшектерден қаралайым күрілістар түргіздеді. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	музыка жанрлары: он мен маршты, биді таниди; музыкалық шығарманы сонына дейні тыңдайды, музыканың сипаттың туспанелі	II
«Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Улкендерге күрметпен карау дәғдисын тәрбислеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниди. Оларға қамкорлық танитады.		

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есен Айзере

Баланың тұган жылы, күni: 09.07.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортанты тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпап-сауір/	Корыттыңды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корыттыңды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жылымды қоғал-күй танытуға дагдандыру.	Бірлескен киммел ойындарға катысады, салуатты омір салты туралы түсініктеге ие.	Оң және сол қолмен кашыктықка, көлденен нысанага, тік нысанага заттарды лактырады; допты жогары-төмен лактырады, қағып алады	III
Коммуникативтік дагдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда караптайын түрде бейнелеуте үйрету.	Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауаптап береді, мазмұнның ез бетінше кайталап айтады.	Орген суреттері бойынша ез ойын айтады; адеби шығармалардың мазмұнны тыңдайды және түсінед	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Табигаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Өзінен істівдің кеңістік бағыттарын анықтауды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болуарды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниди.	Екі затты белгілі елшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, емб, биектігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
«Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс аркетін дамуы	Мұзыканың мазмұнына қарай би киммелдарын жаслуға үйрету.	Музикалық сүймелдеумен және сүйемелдесіз ре де бірінші оқтаваның диапазонындағы айтады. Шығарманы сонынадейін тыңдайды, мұзыканың сипаттың түсінеді.	Ондың асемдігін, онның орналасуын байқайды, олардың элементтерін беліп корсетед	III
«Әлеуметтік эмоциялды дагдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметтеп карау дағдысын тәрбиелеу.	«дүрыс» немесе «дүрыс емес» «жаксы» «жаман» арекеттер туралы қаралайын түсініктеге ие. Кеконістерді, жемістерді дамінен ақыра алады және айтады	Табигаттақа қамкорлық танытады; табигаттагы маусымдық езгерістерді байқайды және атайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Медина

Баланың тұган жылы, күni: 15.06.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортанның тобы

Күзметтілістер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпап-сузір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «стремен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көніл-күй танытуға дагдаиды.	Жалпы дамыту жаттыгулардың орындау ретін сактайтын, күзделікті гигиеналық дагдыларды сактау қажеттілігін біледі	оң және сол колмен кашықтырға, келденен нысанага, тік нысанага заттарды лактырады; допты жогары-темен лактырады, қалып алады	III
Коммуникативтік дагдылары	Кейінкерлер бейнелерін ойындарда қаралайым турде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сойбеседі.	арғын суреттері бойынша оз ойын айтады; адеби шыгармалардың мазмұнын түншайды және түсінед	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атауда үйрету.	Өзіне ктыстың көністік бағыттарын анықтайтын, Сызықтарды, штрихтарды, лактарды, болуларды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниди.	екі затты белгілі олшемі бойынша салыстырады; ұмындығы, ені, білдірілген шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
«Шыгармашылық дагдыларның зерттеу іс арқетін дамуы	Мұзыканың мазмұнына кірай би кимылдарын жасауда үйрету.	Күрілес белшектерден қаралайым күрільстар түргызады. Мұзыкалық шыгармаларды эмоционалды қабылдайды.	оюмың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін беліп көрсетед	III
«Әлеуметтік эмоциялды дагдыларды қалыптастыру	Улксендеге құрметпен карау дәғдисін тарбиеу,	Үй жанурларды және жабайы жануарларды таниди. Оларға камкорлық танытады.	табиғатка қамкорлық танытады; табиғаттагы маусымдық езгерістерді байқайды және атайды	III

2022-2023 оку жылына приылған Баланың жеңе даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлекенова Мариям

Баланың туған жылы, күni: 12.04.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортаны тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпән-сауір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «стемен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көніл-күй танытуға дагдандыру.	Бірлескен кімыл ойындарға катысады, салауатты емр салты туралы түсініктеге ие.	Денсаулықтың күнделілігі туралы түсініктеге ие. Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын менгерген.	III
Коммуникативтік дагдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертеғілер шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді, мазмұнын ез бетінше кайталап айтады.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сейлеу карыншына ие; коршаган ортага катысты артурлі сұраптарға жауап береді; қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Өзіне қтыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болуларды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таныды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп корсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс аркетің дамуы	Музыканың мазмұнына карай би киммеллерин жасауга үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесірле ля бірінші оқтаваның диапазонында ән айтады. Шыгарманы соңынадейін тындаиды, музыканың сипатты түсінеді.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, мұснандеуге қажетті негізгі техникалық дагдыларды игерген, әннін карыншына сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоциялды дагдылардың калыптастыру	Үлкендерге күрметпен карау дагдысын тәрбиелу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жаксы» «жаман» арекеттер туралы қарапайым түсініктеге ие. Коконистерді, жемістерді дәмінен ақыра алады және айтады	Тірі және елі табиғат заттары мен күбылыштарына қызығушылықтанытады, тұған елкенің кейір осімдіктері туралы түсініктегі менгерген	III

2022-2023 оку жылтына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серкештаева Инабат

Баланың тұган жылы, күni: 13.06.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабақшасы

Топ: «Еркестай» ортанды тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпана-сәуір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «стемен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытута дагдандыру.	Жалпы дамыту жағындаудың орындау ретін сактаймы, күнделікті гигиеналық дагдыларды сактау қажеттілігін біледі	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерге ие. Устел басында мадениетті тамактану дагдыларын менгерген.	III
Коммуникативтік дагдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда каралайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, корген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сойлеседі.	дауысты және кейір дауысын дыбыстарды аны, айтады; дұрмас сөйлеу карқынна ие; коршаган ортага катысты артүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сездер мен сез тіркестерін колданады;	III
Тамымдық және зияткерлік дагдылары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Өзіне қыстың кеңістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, болуарды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін баліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыкадан мазмұнның жаңа би кімділдерин жасаута үйрету.	Құрылым балшектерден каралайым құрылыштар түрғызды. Музыкалық шығармаларды эмоциалды қабылдайды.	сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық танытады. мүсіндеуғе қажетті негізгі техникалық дагдыларды игерген. әзізін карқынна сәйкес топтен косылған эн айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоциялды дагдыларды қалыптастыру	Үлкендерге күрметпен карау дагдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамкорлық танытады.	тірі және елі табиғат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылықтанытады, тутан олкенің кейір осімдіктері туралы түсініктерді менгерген	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзагали Адия

Баланың тұтаң жылы, күni: 17.09.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» орталығы тобы

Қызырттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпана соңынан/	Корытының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытының/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогорғы» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «степене»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жагымды көңіл-күй танытуға дагдандыру.	Бірлескен кимыл ойындарға катысады, салауатты омір салты туралы түсініктеге ие.	Жүрүлде тепе-тензікті сактайтын, біркемніткі, аяктын ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіреді, салта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III
Коммуникативтік дагдылары	Кейінкерлер бейнелерін ойындарда қаралайым түрде бейнелеуте үйрету.	Тамыс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауаптап береді, мазмұнын ез бетінше кайталап айтады.	казак халқының құрметтілікшіліктерінән қызығушылық, танытады; кітаптардан суреттерді ез бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша ез ойын айтады	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Табигаттың маусымдық озгерістерін атаута үйрету.	Өзінге қыстың қемістік бағыттарын анықтайтын, Сызықтарды, штреукстарды, дақтарды, болуларды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	Өзінін дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езінде катысты қемістік бағыттарын анықтайтын: үстіңде-астында, алдында-артында, он-сол.	III
«Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс арқетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауга үйрету.	Музыкалық сүйемдеумен және сүйемделесіз ре ли бірнеші оқтаванын диапазонында ен айтады. Шығарманы сонынадейін тындауды, музыканың сипаттын түсінеді.	музыка жанрлары: ен мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы сонына дейін тындауды, музыканың сипаттын түсінеді	III
«Әлеуметтік эмоцияларды дагдыларды қалыптастыру	Үлкендеге құрметпен карау дагдысын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жаксы» «жаман» әрекеттер туралы қаралайым түсініктеге ие. Көкөністерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	әдептілік танытады: амшиласады, қоштасады, көмектескен үшін алтыс айтады; балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарқын Адият

Баланың тұган жылы, күni: 13.05.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортанды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, тузету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, тузету, іс-шаралары /акпап-сауір/	Корытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, тузету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «стремен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды кошқ-күй танытуға дагдандыру.	Жалпы дамыту жаттыгулардың орындау ретін сактайсы, күнделікті гигиеналық дагдыларды сактау жақеттілігін біледі	Журуде тәле-тендікти сактайсы, бірқалыпты, аяктың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруте талпынады	II
Коммуникативтік дагдылары	Кейінкерлер бейнелерін ойындарда карапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Естіген, көрген заттар турағында айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	Көзак халықтың күншылымтарына жазыгуышылық танытады кітаптардағы суреттердің езбетінше, басқа балалармен бірге кестаударды; көрген суреттері бойынша ез ойын айтуда тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауда үйрету.	Өзіне қтыстың кеңістік бағыттарын анықтауды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болуарды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниди.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езінде катысты кеңістік бағыттарын анықтауда талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.	II
«Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би кимылдарын жасауда үйрету.	Күрьылғыс белгілітерден карапайым күрьылғыстар түргызады. Музыкалық шыгармаларды эмоциалды қабылдайды.	музыка жанрлары: әз мен маршты, билі танысы; музыкалық шыгармалық соңынан дейін тындауды, музыканың сипаттың түсінеді	II
«Әлеуметтік эмоциялды дагдыларды қалыптастыру	Улкендерге күрметпен караудағысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниди. Оларға камкорлық танытады.	әдептілік танытады: аманадасалы, коштасалы, комекстесян үшін алғыс айтады; балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды	II

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың яты-жөні: Ержан Ханшайым

Баланың тұтан жылы, күни: 03.11.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нін «Балдырган» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортанды тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау пәннелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау пәннелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпана-сәуір/	Корытынды бақылау пәннелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көніл-күй танытуда дәғдандыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрелі. Гимнастикалық кабыргаға мініп түседі.	үш деңгелекті велосипед тебу дәғдиларын менгерген; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III
Коммуникативтік дәғдыштары	Кейінкерлер бейнелерін ойнанырада қаралайын түрде бейнелеуте үйрету.	Кәжетті сездер мен сез тіркестерін колданады. Кітаптардан суреттерді ез бетінше карастырады.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұрқартарға жарап береді; қажетті сездер мен сез тіркестерін колданады	III
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Табигаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Үстінде кору нақілдері арқылы геометриялық фигуralарды зерттейді. Оларды ажыратады.	өзіне катысты көңілтік бағыттарын аныктайды; қарама-қарсы тоулік беліктерін біледі.	III
«Шығармашылық дәғдыштарының зерттеу іс арқетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қымыздарын жасауга үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дәғдыштарына ие. Негізгі түстерді айтады.	құрылым беліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі белшектерден қаралайын құрылыштар түрғыздады	III
«Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Үлкендерге құрметтеп қаруу дәғдымын тәрбислеу.	Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға озінің қарым катысын билдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	тоңта, серуенде және табигатта қауіпсіз мінез-құлмұқ ережелерін сактайады	III

2022-2023 оқу жылына арналған – Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ханшайым

Баланың тұтас жылды, күні: 03.11.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» орталығы тобы

Күзүрреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казаш-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпана-сүйір/	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «стмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезіндегі жағымдың көнділ-күй тәншіттегі дадандыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Гимнастикадақ қабыргага мініп түседі.	ұш деңгелекті велосипед тебү дадымдары менгерген; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III
Коммуникативтік дадылары	Кейінкерлер бейнелерін ойнандарда қарапайым түрле бейнелеуге үйрету.	Кажетті сездер мен сез тіркестерін колданады. Кітаптардағы суреттерді ез бетінше карастырады.	коршаган ортага катыстырылғанда сұраптарға жауап береді; кажетті сездер мен сез тіркестерін колданады	III
Танымдық және зияткерлік дадылары	Табигаттың маусымдық өзгерістерін атауда үйрету.	Үстәу және кору нөсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді. Олрапры ажыратады.	өзине катыстырылғанда сұраптардың анықтайды; қаралма-карсы тоулік боліктерін биледі.	III
«Шығармашылық дадыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би кімшіларын жасауда үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дадыларына ие. Негізгі түстегі айтады.	құрылымы боліктерін ажыратады және атайды; зерттеу түстегі және пішіндегі белшектерден қарапайым құрылыштар түргизады	III
«Әлеуметтік эмоционалды дадыларды қалыптастыру	Ұлкендерге құрметтеп қарашауда үйрету.	Отбасы мүшелері турали жөнімделейді, оларға өзінің қарым катысын билдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін биледі.	топта, серуенде және табигатта қауіпсіз мінезд-құлыш ережелерін сактайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Вальтер Дана

Баланың тұган жылы, күni: 19.09.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» орталығы тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау ізтижелері бойниша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бакылау ізтижелері бойниша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпан-сауір/	Корытынды бакылау ізтижелері бойниша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыр/	Корытынды/балаңын даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортапша» I деңгей – «отмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды коніл-күй тәннұтуға даяландыру.	Бірлескен қымыл ойындарға катысады, салауатты емір салты туралы түсініктеге ие.	Жүргүде тепе-тендікті сактайты, бірқалыпты, аятын ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіреді, салта бір-бірлеп, шешібер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтіреді	III
Коммуникативтік даяндылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қаралайым түрде бейнелеуге үйрету.	Тәннұс ертеғілер шағын шыгармалардың мазмұны бойниша сұхактарға жауаптам береді, мазмұнын өз бетінше кайталап айтады.	казак халқының құандылықтарына қызыгушылық танытады; кітаптардагы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойниша өз облыстың айтады	III
Танымдық және зияткерлік даяндылары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атауда үйрету.	Өзіне қыттың қеңістік бағыттарын анықтайды, Сымсыздарды, штрюкстарды, дикстарды, бояуларды ретімен кодданута біледі. Негізгі түстерді таныды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты қеңістік бағыттарын анықтайды: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.	III
«Шыгармашылық даяндыларының зерттеу іс арқетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қиммәлдерін жасауга үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеңіз ре ля бірінші оқтаваның диапазонында ән айтады. Шыгармамы сонынадейн тыңцайды, музыканың сипаттын түсінеді.	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныды; музыкалық шыгармамы сонынадейн тыңцайды, музыканың сипаттын түсінеді	III
«Әлеуметтік эмоционалды даяндыларды қалыптастыру	Улкендерге құрметпен қараша даяндысын тәрбиелу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жаксы» «жаман» орекеттер туралы қаралайым түсініктеге ие. Кеконистерді, жемістерді дәмізен ажыра аллада және айтады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, комектескен үшін алғыс айтады; балабакшаның үй-жайлары мен үйлесіндең тазалық сактайады	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фанибай Саят

Баланың туган жылы, күni: 10.10.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» орталығы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпап-сауір/	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «стемен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көнділ-күй танытуға дағдандыру.	Біркалыпты аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді. Гимнастикалық кабыргага мініл түседі.	Жүруде тепе-тензікті сактайды, біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойнандарда қаралайын түрде бейнелеуete үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптардагы суреттерді ез бетінше карастырады.	қазақ халқының құдицалықтарына қызыгуышылық, танытады; кітаптардагы суреттерді ез бетінше, басқа балалармен бірге карастырады; көрген суреттері бойынша ез ойнайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табигаттың маусымдық езгерістерін атауға үйрету.	Устau және көру інсілдері арқылы геометриялық, фигураларды зерттейді. Оларды ақыратады.	Өзінің деге мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езіне катысты кеңістік бағыттарын анықтайды: устінде-астында, алдында-артында, он-сол.	III
«Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би кімнілдерин жасауда үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Негізгі түстерді айтады.	музыка жанрлары: эн мен маршты, биді таныды; музыкалық шыгарманы соңынан дейін тынчайды, музыканың сипаттың туисінеді	III
«Әлеуметтік эмоциялды дағдыларды қалыптастыру	Улкендерге құрметпен караудағысын тәрбислеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің карым катысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін беледі.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, комектескен үшін алғыс айтады; балабакшаның үй-жайлары мен пуласында тазалық сактайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амиралы Айсұлтан

Баланың тұган жылы, күni: 18.05.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортанды тобы

Күштілділіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акын-сауір/	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортша» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымдың көніл-күй танытуға даяндыру.	Бірлескен кімділ ойындарға қатысады, салаудатты емір салты туралы түсініктеге ие.	он және сол көлмен қалыптастырылады, көлденең нысанага, тік нысанага заттарды лактырады; допты жоғары-темен лактырады, кілғып алады	III
Коммуникативтік даяндылары	Кейінкерлер бейнелерін ойыншарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.	Таныс ертеғілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше кайталарап айтады.	орген суреттері бойынша ез-ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінед	III
Танымдық және зерткегерлік даяндылары	Табигаттың маусымдық өзгерістерін атауга үйрету.	Өзіне ктыстық көңістік бағыттарын анықтайады, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұмыздығы, ені, биектігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
«Шығармашылық даяндыларының зерттеу іс арқетің дамуы	Мұзыканың мазмұнына карай би қымыздарын жасауда үйрету.	Музикалық сүйемелдеумен және сүйемеллесіз ре де бірінші оқтаваның диапазонында ан айтады шығарманы соңғанадейін тыңдайды, музыканың сипаттың түсінеді.	оюдан асемдігін, оның орнадасуын байқайды, олардың элементтерін беліп көрсетед	III
«Әлеуметтік эмоциялды даяндыларды қалыптастыру	Улкендерге құрметпен карау даяндысын тәрбислеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жаксы» «жаман» ерекшелер туралы қарапайым түсініктеге ие. Кеконистерді, жемістерді дәмінен ажыра алады және айтады	табигатка қадақорлық танытады; табигаттагы маусымдық өзгерістердің байқайды және атайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатұлы Санат

Баланың тұған жылы, күні: 04.12.2019

Білім беру ұйымы: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортанды тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланын даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «стемен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дагдандыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымын, тізін жогары көтеріп жүреді. Гимнастикалық, қабыргага мініп түседі.	Оң және сол колмен қашықтыққа, көлденен нысанага, тік нысанага заттарды лактырады; допты жогары-темен лактырады, қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қаралайым түрде бейнелеуте үйрету.	Кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады. Кітаптардагы суреттерді өз бетінше кірастырады.	Ерген суреттері бойынша ез ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінед	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Ұстаз және керу ісілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеїді. Оларды ажыратады.	Екі затты белгілі елшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс аркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би кимылдарын жасауга үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Негізгі түстөрді айтады.	Оюдың асемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін беліп көрсетед	III
«Әлеуметтік эмоциялды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметпен карау дағдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға езінен қарым катысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Табиғатка қамқорлық тәннітады; табиғаттагы маусымдық езгерістерді байқайды және атайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Мухамбетқалық Айқұлдызы

Баланың тұган жылы, күni: 29.04.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды қоңыл-күй танытуға дагдандыру.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізен жогары көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабыргаға мініп түседі.	салуатты омір салты туралы түсініктеге ие; үстел басында мадениетті тамақтану дагдыларын біледі	III
Коммуникативтік дагдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуға үйрету.	Кажетті сездер мен соң тіркестерін колданады. Кітаптардагы суреттерді өз бетінше карастырады.	тактикаларды, олешдерді мәнерлен жатқы айтады; казақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сездерді айтады	III
Танымдық және зиянкерлік дагдылары	Табигаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Үстая және кору іосілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Оларды ажыратады.	үстая және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс аркетің дамуы	Музыканың мазмұнына кәрай би кіммеларын жасауда үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дагдыларына ие. Негізгі түстерді айтады.	ересектер даярлалан ірі және үсак элементтерді орналастыруды және жөлімдейді	III
«Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Улкендерге құрметтеп карау дагдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы аңғамелейді, оларға өзінің көрінісін білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	тірі және олі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады. туташ олкенің кейібір осімдіктері туралы түсініктегі менгерген	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпкесар Тахминә

Баланың туган жылы, күni: 26.04.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабақшасы

Топ: «Еркетай» орталығы тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тулету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тулету, іс-шаралары /акпан-сузір/	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тулету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй тамытута дагдандыру.	Бірқалыпты аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрелі. Гимнастикадық қабыргаға мініп түседі.	Салаудатты омір салты туралы түсініктеге ие; үстел басында мадениетті тамактану дагдыларын біледі	III
Коммуникативтік дагдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойыншарда карашаңын түрде бейнелеуғе үйрету.	Кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше карастырады.	Тақпактарды, елеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Табиғаттың маусымдық еткістерін атаута үйрету.	Үстаяу және кору інсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді. Оларды ажыратса алды.	Үстаяу және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайды	III
«Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би кімнілдерін жасаута үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дагдыларына ие. Негізгі түстелерді айтады.	Ересектер даярлалан ірі және үсак элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Улкендерге күрметпен карау дагдысмын тәрбиелу.	Отбасы мүшелері туралы зерттейді, оларға өзінін карым катысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Ірі және олі табиғат заттары мен күбыльстарманың кызыгуышылтықтанытады. тутан олжайын кейібір осіздіктері туралы түсініктегіде мендерден	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбеков Нұрасыл

Баланың тұган жылы, күні: 08.07.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортандырылған тобы

Кұрылғылар	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары /ақпан-сузур/	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жогары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көнді-күй танытуға даядадыру.	Бірдалилтық алқын үшімдік, пізен жөзірі көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабырғага міншіл тусады.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктеге из. Устел басында мәдениетті тамактану даядадырған менгерген.	III
Коммуникативтік даядадылары	Кейінкерлер бейнелерін ойнандарда қаралайтын түрде бейнелеуде үйрету.	Кәдемті сездер мен сез тіркестерін қолданады. Кітаптардағы суреттерді ез бетінше заразырады.	Дауысты және кейір дауысыз дыбыстарды анықтады; дұрас сейлеу қарыныңа из; коршаган ортага қатысты артурлі сұрақтарға жауап береді; жақшті сездер мен сез тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік даядадылары	Табигаттың маусымдық езгерістерін азалау үйрету.	Ұстасу және кору нақілдері арқылы геометриялық фигурапарды үрттейді. Оларды ажыратады.	Біртекпі заттарды толтастырады және олардың бреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тәң және тәң емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шыгармашылық даядадыларының зерттеу іс әркестің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би күмбіздарын жасауда үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы даядадыларына из. Негізгі түстерді айтады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық танытады. Музыңдеу қажетті негізгі техникалық даядадыларды иерген. Зиннің қарқыннаға сәйкес топпен қосылған ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және ажтайды	III
«Әлеуметтік эмоционалды даядадыларды қалыптастыру	Үлкендеге күрметпен қарау даядасын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым катысын белдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін беледі.	Ірі және елі табигат заттары мен құбыльмаларына қызыгуышылық танытады. Тұган алиенің кейір есілдіктері туралы түсініктеге менгерген	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еділ Айнамкоз

Баланың тұган жылы, күні: 18.07.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нін «Балдарған» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортangы тобы

Күзарреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпап-сауір/	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/балаңың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орталық» I деңгей – «стмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары көзінде жағымды көзіл-күй танытуға даядаңызу.	Жалпы дамыту жаттыгулардың орындау ретін сактауды, күнделікті гигиеналық дайдыларды сактау қажеттілігін біледі	салуатты емір салты туралы түсініктеге ие; устел басында мәдениетті тамактану дайдыларын біледі	III
Коммуникативтік дайдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойнандарда каралайым түрде бейнелеуте үйрету.	Естіген, көрген заттар туралы айтады, бір біремен, ересектермен сөйлеседі.	тактикарды, олендерді мәнерлелег жатқа айтады; казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген создерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дайдылары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атаяу үйрету.	Өзінің ктыстың көзістік бағыттарын анықтайады, Сызықтарды, штреукстарды, дақтарды, болупарды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	ұстau және көру тасілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
«Шыгармашылық дайдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұннаға қарай би киммәлдерин жасауға үйрету.	Күрьылтыс белшектерден каралайым құрылымтар түргизады. Музыкалық шыгармаларды эмоционалды қабылдайды.	ересектер даярлған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
«Әлеуметтік эмоционалды дайдыларды қалыптастыру	Улкендерге құрметтеп қараша дайдысын тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамкорлық танытады.	казак халқының тұрмыстық заттарын атайды; колік күралдарын атайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашит Аяна

Баланың тұган жылы, күni: 13.08.2019

Блім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортанның тобы

Күзүреттілістер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпана-сауір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «стремен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезіндегі жағымды көңіл-күй танытуға даядагылу.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді. Гимнастикалық қабыргаға мініп түседі.		
Коммуникативтік даядыштары	Кейінкерлер бейнелерін ойындарда қаралайым түрде бейнелеуте үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Кітаптардагы суреттерді ез бетінше карастырады.		
Танымдық және зияткерлік даядыштары	Табигаттың маусымдық өзгерістерін атауга үйрету.	Үстәу және көру ісесілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді. Оларды ажыратады.		
«Шыгармашылық даядыштарының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын жасауга үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы даядыштарына ие. Негізгі түстерді айтады.		
«Әлеуметтік эмоционалды даядыштарды қалыптастыру	Улкендерге құрметпен карау даядышын тәрбиелу.	Отбасы мүшелері туралы аңғамелейді, оларға өзінің карым катысын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін беледі.		

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтебай Аккүміс

Баланың тұган жылы, күni: 18.03.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нін «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» органды тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпап-сәүір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытьпсыз/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортаса» I деңгей – «стмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары көзінде жағымды көнді-күй танытуда дагдасыру.	Жалпы дамыту жаттыгулардың орындау ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттілігін біледі	салуатты емір салты туралы түсініктеге ие; үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын біледі	III
Коммуникативтік дагдылары	Кейіпкерлер бейнелерін ойындарда карапайым түрде бейнелеуте үйрету.	Айтылған сөздерді ынта койып тындауды, түсінеді. Алынған акпаратка сәйкес езінің ойын билдіреді.	такпактарды, олендерді мәнерлеп жатқа айтады; казақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және тиеткілік дагдылары	Табиғаттың маусымдық езгерістерін атауга үйрету.	Өзіне ктимстың кеңістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болуларды ретімен колдануға біледі. Негізін түстерді таниды.	ұстau және керу тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайды	III
«Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Музыканың мазмұнына карай би кимылдарын жасаута үйрету.	Күрьшлис белшектерден карапайым күрілмұстар түргизады. Музыкалық шыгармаларды эмоциалды кабылдайды.	ересектер даярлған ірі және үсак элементтерді орналастырады және жемілдейді	III
«Әлеуметтік эмоциялды дагдыларды қалыптастыру	Улкендерге күрметпен карау дагдысын тәрбислеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамкорлық танытады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күйшибаева Ақжыбек

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нін «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортанды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпап-сауір/	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортапша» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары кезінде жағымдың көңіл-күй танытуға дагдандыру.	Бірлескен кимыл ойындарға катысады, салауатты емір салты туралы түсініктеге ие.	үш деңгелекті велосипед тебудағылардың менгерген; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III
Коммуникативтік дагдылары	Кейінкерлер бейнелерін ойындарда қаралайым түрде бейнелеуге үйрету.	Әдеби шынarlардың мазмұнын тыңдауды, түсінеді. Ересектермен ертеғілерді сақналайды, еркін ойнанда ертеғі кейінкердің ролін сомдайды.	коршаган ортага катысты артурлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сездер мен сез тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зиянкерлік дагдылары	Табигаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	«Тез» «төң смес» үткімшардың ақыратта алады, біртекті заттарды тоқтастырады, олардың біреуін беліп корсетеді.	өзіне катысты көністік бағыттарын анықтайты; қарама-қарсы таулік боліктерін біледі.	III
«Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Музыканың мазмұнына қрай би қоюмылдарын жасауга үйрету.	Жалпырудың артурлі асілдерен біледі. Ұжымдық құрылымс жасауга катысады. Музыканың тыңдау дагдыларын біледі.	құрылымс боліктерін ажыратады және штайды; артурлі түстегі және пішіндегі білшектерден қаралайым құрылымстар түрткіздеді	III
«Әлеуметтік змоңнанылды дагдыларды қалыптастыру	Үлкендеге құрметпен карау дагдысын тәрбиелсу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің карым катысын билдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	топта, серуенде және табигатта қоюісіз мінез-құлық ережелерін сактайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Жанториева Эсел

Баланың тұган жылы, күні: 20.08.2019

Білім беру үйімі: «Қасмет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казаш-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпана-сауір/	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортша» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттыгуларды орындаудың алғашқы техникаларын меңгерту	Жалпы дамыту жаттыгулардың орындау ретін сактайтын, күнделікті гигиеналық дәғдиларды сактау қажеттілігін біледі	үш деңгелекті велосипед тебу дәғдиларын менгерген; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III
Коммуникативтік дәғдилары	Тындалым және айтылым дәғдиларын меңгерту.	Айтылған сөздерді ынта койып тындауды, түсінеді. Алынған ақпаратта сәйкес езінің ойын білдіреді.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады	III
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Күрьшлис материалдарын пішіні және кілемі бойынша толпастыруға үйрету.	Өзіне ктыстың көністік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болуладарды ретімен колдануга біледі. Негізгі түстерді таниды.	өзіне катысты көністік бағыттарын анықтайды; қарама-касы тәулік боліктерін біледі.	III
«Шығармашылық дәғдиларының зерттеу іс аркетің дамуы	Би кимылдарын музыка басталу сөтінен, аяқталғанша орындаута дәғдиландыру.	Күрьшлис болшектерден карапайым құрылымтар түргизады. Музыкалық шығармаларды эмоциналды қабылдайды.	күрьшлис боліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден карапайым құрылымтар түргизады	III
«Әлеуметтік эмоциялды дәғдиларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметтеп карау дәғдисін тәрбиелеу.	Үй жануарларды және жабайы жануарларды таниды. Оларға қамкорлық танытады.	топта, серуенде және табигатта қоюінсіз мінез-құлым өрежелерін сактауды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолашева Ақтөлек

Баланың тұган жылы, күni: 22.03.2019

Білім беру үйіні: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» орталығы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /акпап-сәуір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыр/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортша» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жатыгуларды орындаудың алғашқы техникаларын мемгерту.	Салуатты омір алты туралы түсініктеге ие. Үш деңгелекті велосипед тебу дәғдүларын мемгерген.	Денсаулықтың құрметтілігі туралы түсініктеге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дәғдүларын мемгерген.	III
Коммуникативтік дәғдүллары	Таныс шыгармаларды көрнекі күрделіліктерге үйрету.	Кыска таппаратарды, санамақты, жазылтпаштарды жатка айтады, туыстық катынас туралы сөздерді түсінеді, айтады.	дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтады; дүрыс сөйлеу карқынна ие; коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	III
Танымдық және зиянкерлік дәғдүллары	Күрлыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктеге үйрету.	Екі затты белгілі ешкемі бойынша салыстырады. Көп, аз заттар тобын салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп корсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шыгармашылық дәғдүлларының зерттеу іс әркегін дамуы	Би қимылдарын музыка басталу сотінен, аяқталғанша орындауда дәғдүлландыру.	Жұмысты тиенекті жасайды, геометриялық пішіндерді анықратады, айтады.	сүрет салудың дастырудан тыс техникасынан қызыгуышылық танытады. мүсіндеуте қажетті негізгі техникалық дәғдүлларды игерген. әннің карқынна сәйкес топпен косылған ан айтады, әңгі барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоционалды дәғдүлларды қалыптастыру	Үлкендеге күрметпен көрді, серуенде және топта қауіпсіз ережелерін сактайтын.	Каралайым жол ережелерін біледі, серуенде және топта қауіпсіз ережелерін сактайтын.	тірі және елі табигат заттары мен күбілымтарына қызыгуышылық танытады. тұган елкенің кейбір осімдіктері туралы түсініктеді мемгерген	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұматай Асет

Баланың тұтандырылған күні: 30.09.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортанғы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпана-сауір/	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды/баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «ортша» I деңгей – «стмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттыгуларды орындаудын алғашқы техникаларын менгерту.	Бірлескен күмбез ойындарға катысады, салуатты өмір салты туралы түсініктеге ие.	Денсаулықтың құралынды туралы түсініктеге ие. Үстел басында мадениетті тамактану дәғдүлдерин менгерген.	III
Коммуникативтік дәғдүлдері	Тыңдалым және айтылым дәғдүлдерин менгерту.	Әдеби шынarlардың мағынның тыңдайды, түсінеді. Ересектермен ертеғілерді сақналайды, еркін ойында ертеңі кейіпкердің ролін сомдайды.	Дауымсты және кейір дауымсыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сойлеу кәркінінде ие; коршаган ортага катысты артурлай сұрастаға жаулап береді; қажетті сездер мен сез тіркестерін колданады;	III
Танымдық және зиянкерлік дәғдүлдері	Күріліс материалдарын пішіні және көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	«Тен» «тен емес» үгімдердің ажыраты алады, біртекті заттарды топтастыруды, олардың біреуін беліп көрсетеді.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дәғдүлдерінің зерттеу іс әркетін дамуы	Мүсіндеудің каралайым тәсілдерін колдануын жетілдіру.	Жапсырудың әртурлі есілдерен біледі. Ұжымдық күріліс жасаута катысады. Музыканың тыңдау дәғдүлдерин біледі.	Сурет салудын достурдағы тыс техникасының кызыгуышының танытады. мүсіндеуде қажетті негізгі техникалық дәғдүлдерді игерген. әниң кәркінінде сәйкес топпек косылымын айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
«Әлеуметтік эмоционалды дәғдүлдердің калыптасыру	Улкендерді сыйлауга, өзінен кішілерге камкор болуга тәрбиелеу.	Отбасы мүшеселері туралы әнгімелейді, оларға озінің көрінісін анықтайды, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Тірі және олі табигат заттары мен күбылыстырына кызыгуышынан танытады. тұтандырылған көрінісінде сәйкес топпек косылымын айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амубай Әмина

Баланың тұган жылы, күni: 06.05.2019

Білім беру үйімі: «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркетай» ортаңы тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /казан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпап-сауір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жогары» II деңгей – «орталық» I деңгей – «томен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттыгуларды орындаудың техникасы туралы түсініктегі игерту. Шыныңтыру шаралары кезінде жағымдың көнділ-күй танытуға дагдандыру.	Бірлескен қымыл ойындарға катысады, салауатты омір салты туралы түсініктегі игерту.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктегі игерту. Устел басында мадениетті тамактану дагдыларын мәнгерген.	III
Коммуникативтік дагдылары	Кейінкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйрету.	Таныс ертеғілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді, мазмұнын ез бетінше кайталап айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстырды анықтады; дұрыс сейлеу карқыннына ие; коршаган ортага катысты артүрлі сұраптарға жуап береді; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Табигаттагы маусымдық озгерістерді атауга үйрету. Құрылымынан материалдарының қасиеттерін зиянгерту.	Өзіне қтыстық көзістік бағыттарын анықтайды, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдануға біледі. Негізгі түстерді таниды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін беліл көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III
«Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс әркетің дамуы	Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін колдануын жетілдіру.	Музыкалық сүйлемелдеумен және сүйлемеллесіз ре ли бірнеше оқталаның диапазонындағы айтады. Шығарманиң сонындағын тыңдайды, музыканың сипаттың түсінеді.	сурет салудың дастырудан тыс техникасынан қызыгуышылық танытады. мұсіндеуге жақетті негізгі техникалық дагдыларды игерген. әниң карқыннаға сәйкес топпен косылған айтады, әнді барлығымен бірге бағтаиды және ажытады	III
«Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Улкендерді смылаута, өзінен кішілерге камкор болуга тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жаксы» «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктегі игерту. Кекеністерді, жемістерді дамінен ажыра алады және айтады	тірі жағе елі табигат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылықтанытады. тұган олжан кейбір есімдіктері туралы түсініктегі мәнгерген	III

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Элібек Асылым

Баланың тұган жылы, күни: 28.08.2019

Білім беру үйімі: «Касиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабакшасы

Топ: «Еркестай» ортанды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /қазан-желтоқсан/	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /ақпан-сәуір/	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары /маусым-тамыз/	Корытынды баға нын заму зерттейнде сәйкес келеді: III деңгей —«жогары» II деңгей —«орталық» I деңгей —«темен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттыгуларды орындаудың алғашқы техникаларын мемгерту.	Жалпы дамыту жаттыгулардың орындау ретін сактайтын, күнделікті гигиеналық дагдыларды сактау қажеттілігін біледі.	Жүргүде тепе-тәндікті сактайтын, бірқалыпты, ақтың үшімен, ер түрлі бағытта шүгріреді, санта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашыраң, заттарды айналып жүтіреді	III
Коммуникативтік дагдылары	Шыгармалар мазмұнына эмоционалды көніл күй танытуға баулу.	Көрген суреттер бойынша ез ойын айтады, казак халық қындылықтарының қызығушылық танытады.	казак халқының қындылықтарының қызығушылық танытады; кітаптардағы суреттерді ез бетінше, басқа балалармен бірге карастырады; көрген суреттері бойынша ез ойын айтады	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Түрлі көлемдердегі геометриялық пішіндерді тоқтастыруға үйрету.	Каралайым сложеттік композицияларды құрайды, тұтас қағаз бетінен бейнені орналастыра алады, заттарды мүсіндеуге көмкөгады.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты көністік бағыттарын анықтайды; үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.	III
«Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс аркетін дамуы	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден түрлі заттар құрастыруға үйрету.	Пішіндерді боядың бастапқы дагдыларын інгерген, бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішін тандай алады.	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныды; музыкалық шыгарманы соңына дейін тыңдаіды, музыканың сипаттың түсінеді	III
«Әлеуметтік эмоцияларды дагдыларды қалыптастыру	Үлкендерге құрметтік карау дагдысын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым катысын билдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	әдептілік танытады: аманассадым, қоштасады, комектескен үшін алғыс айтады; балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сипатайтын түсінеді	III

Бекітемін
«Қасиет-АБН» ЖШС-нің
«Балтырган» балабакшы
меншерушісі :Искакова Г.И

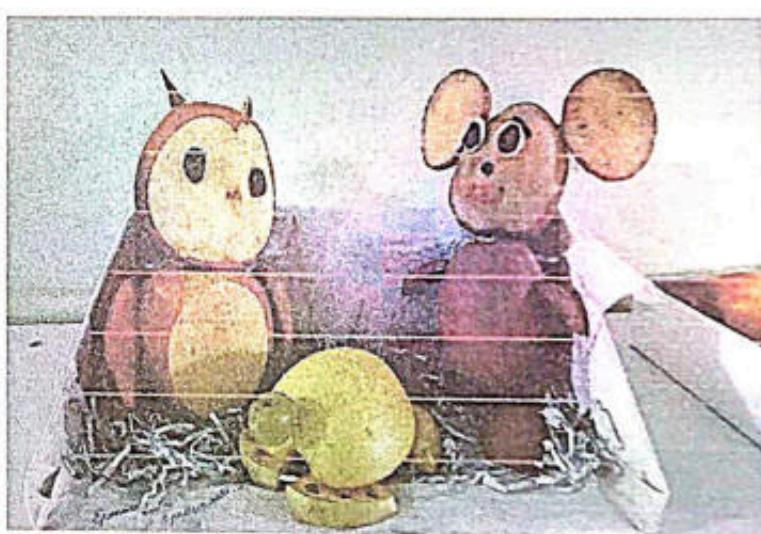
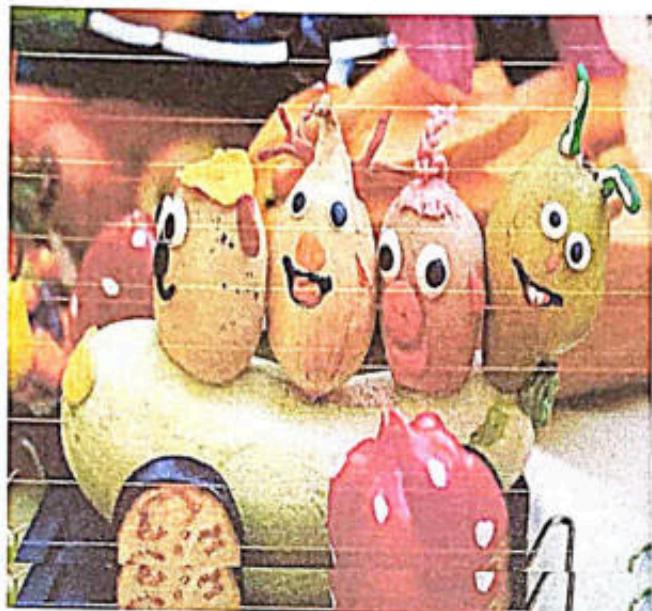
«Еркетай» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары

№	Откізілетін іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топтық жиналыс: 3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері. 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс міндеттері	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	«Күз сыйы» жеміс-жидек, көкөністерден қолөнер	Қазан	Тәрбиешілер,ата-аналар
3	«Үш жастағы дағдарыс» Ақпарат беру	Қараша	Тәрбиеші,ата-ана,балалар,психолог
4	«Жаңа Жылдық ертегі» (топты безендіру)	Желтоқсан	Тәрбиешілер
5	Фотокөрме «Анамның қолы жалығуды білмейді»	Қаңтар	Медбике,тәрбиешілер
6	«Егер бала сізді бір затты сатып алуға мәжбүр етсе...» сауалнама Ата- аналар жиналысы	Ақпан	Тәрбиешілер,ата-аналар, психолог
7	«Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»	Наурыз	Тәрбиешілер,саз жетекшісі,ата-аналар
8	«Фарыш күні»	Сәуір	Тәрбиешілер
9	«Құм терапиясы» ақпараттық практикалық жұмыс Ата-аналар жиналысы	Мамыр	Тәрбиешілер, ата-аналар, психолог

«Қасиет-АБН» ЖПИС-нің «Балдырган» балабақшасы

«Күз сыйы» (ата-апамен жұмыс) (корме)

Мәссағаты: Өсімдіктерді күтіп-баптауга және табигатқа қамқорлықтан қарууга тәрбиелеу.
Адамдардың күзгі сибесі туралы түсінік беру.



«Қасиет-АБН» ЖШС-нің «балалырган» балабақшасы

«Алтын Құз»

ертеңгілік

«Еркетай» ортаңғы тобы



Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е.
Музыка жетекшісі: Билкенова Ж.

Алға, 2022ж

Тақырыбы: «Алтын күз»

Маңаты: Күз мәзгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Күз онімдерімен таныстыру, олардың аззага пайдаласын түсіндіру. Мерекелік конціл – күй орнату. Балаларды ән салуга, би билеуге, түрлі іс - әрекеттерге тарту, бейімділіктерін арттыру. Шығармашылық ой - киялдарының дамуына ықпал ету. Ата - аналар қауымымен тығыз карым – катынас калыптастыру.

Жүргізуши: Құрметті ата – аналар, әріптестер «Алтын күз» атты мерекелік ертеңгілігіміздің қонақтары! Баршаңызды Күз мерекесімен құттықтаймыз. Биылғы жылдың Алтын күзі отбасыларыңызға береке, күт, ырыс әкелсін! Олай болса "Еркетай" тобы дайындаған мерекелік ертеңгілігімізді ашуға рұксат етіңіздер!

Жүргізуши: -Қарандаршы, бүгін біздің тобымыз қандай әдемі болып кеткен қолымызға не үстап келдік?

-Жапырақтар

-Осы жапырақтардың түсі қандай?

-Сары

Куандырып біздерді, өлкемізге күз келді,
кел жемісті алтын күз кемелдейсін халықмыз.

Жеміс мол теретін, күз дос еken бізben
Қазір біздің балалар «Құзгі жапырақтар» биін билеп береді.
(Осы кезде әдемі әуенмен Күз ханшайымы келеді)

Күз ханшайымы:-Сәлеметсіздер ме ,балалар!

Балалар:-Сәлеметсіз бе!

Күз ханшайымы:-Уа,халайық, дархан далам армысын
Табиғатым жаны жайсан тал мұсін
Ханшайымы күздің бүгін келіп тұр
Алмақ болып бар халықмың алғысын

- **Жүргізуши:** Қош келдің, Күз ханшайымы! Төрлет!

Шоғы толған гүлдей жайна Шақырады жарқын жүз Сайрандаған күліп-ойнал, Келді міне Алтын күз!

Күз Ханшайымы: Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын. Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе –сары. Бұл не? **Балалар:** Жапырак.
Балалардың тақпактарын қабыл алыңыздар:

Ақтілек

Айнала сары ала
Қырманға дән тола
Жемістер пісіпти
Қоймага түсіпти!

Амир

Ендеше не тұрыс
Болмасын жан қалыс
Тойлайық, күлейік
Куаныш билейік!

Асылым

Берекесін сыйлауга
Өлкемізге күз келді.
Жемістерін жинауга
Шақырады біздерді.

Нұрасыл

Көбейді күт береке,
Астық толы камбамыз
Құтты болсын мереке
Алтын күзді тойлаймыз.

Ойын «Үйқыдаты аю»

Би: «Бұлдірген биі»

Амина

Куандырып біздерді,
Мерекелі күз келді.
Кел, жемісті Алтын күз,
Кемелденсін халқымыз .

Мұхаммад

Астық жеміс жиылды,
Қамбамызға құйылды.
Ардақты күз мың алғыс ,
Алдық онім сыйынды.

Мариям

Күзім – ау, күзім – ау,
Мінезің бұзық – ау,
Жаңбырың сіркіреп,
Келгениң қызық – ау.

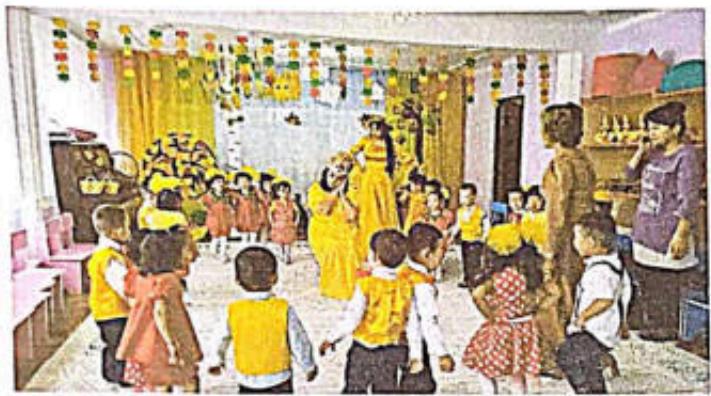
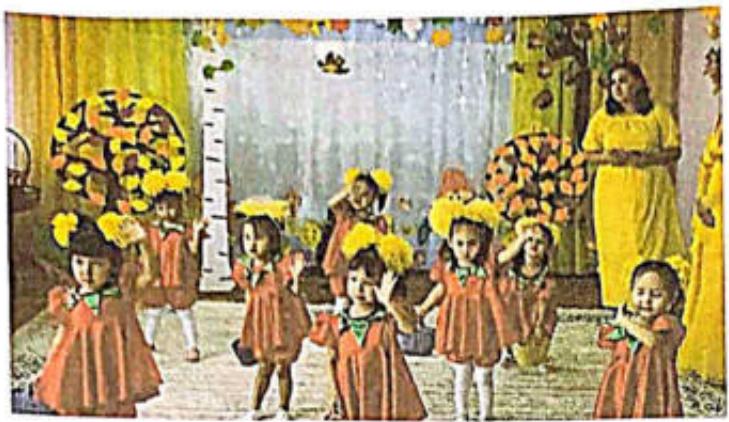
Би: «Санырауқұлақ»

Ойын «Қолшатыр кімге тиеді?»

Флешмоб: «Көніл күй»

Алтын күз Ханшайымы: Міне, балалар, ата – аналар осымен «Алтын күз» атты ертегілігіміз аяқталды. Сіздерді Күз мерекесімен құттықтаймыз, Отбасыларынызға бакыт, береке тілейміз.

Жүргізуши: “Күз сыйы” көрмесіне белсене қатысып, қол өнер дайындағаны үшін ата – аналарымызға алғыс айтамыз. (ата – аналарды марапаттау сәті)



«Каспет-АБИ» ЖПСС-нің «Балдырган» балабакшасы

Баяндама

Баланың үш жастағы дағдарысы

педагог-психолог: Абибулаева А.Т.

Алға қ
қараша, 2022 ж

Баланың үш жастағы дағдарысы

Баланың үш жастағы дағдарысты қарастыруға себін тигізетін үш түрлі козкарас бар. Біріншіден, бұл дағдарыс баланың отислі кезеңіне байланысты. Өйткені бала психологиясында бұл кезеңде жаңа-құрылымдар мен сапалы ерекшеліктер пайда болады. Бала психикасының дамуындағы дағдарыстың пайда болуын оның жақын арадагы даму аймагына қатысты қасиеттерді өзгеру заңдылығымен үштесті түрде іздестіру керек болады.

Үш жастағы дағдарыстың мән-жайын ашып көрсету үшін баланың дамудағы сыртық және ішкі жағдайларды қарастыру қажет. Бұл мәселенін түйінді жері баланың үш жаста дағдарыска ұшырау себептері нендей жағдайларға байланысты болады және оның қалыпты жағдайдан ауытқуына әсер етуші фактор қандай? деген мәселенің мәнін айқындаң көрсетуді талап етеді.

Осы мәселенің мәнін ашып көрсетуде біріншіден, дағдарыс баланың бойындағы мұндай жағымсыз қылықтарының тіл алмай, қасарысуынан айыра білу қажет. Баланың жағымсыз қылықтары ересектердің қойған талаптары мен айткандарының бәріне қарсы шыгады. Алайда баланың бір нәрсені істеуге зауқы болмаса мұның бәрі жағымсыз қылықтары мен қарсылық көрсетуін (мысалы, ол ойнап жүргендеге оған жатып ұйықта десе, ол бірден төсегіне жатып ұйықтамайды), мұның бәрін дағдарыс кезеңінің көріністері деп санауга болмайды. Бала барынша өзінің ойнадағысын істегіци келеді. Бірақ оған тыйым салынады. Бұл жайттардың бәрін қызық-қынырлық қылық, жағымсыз міnez деуге болмайды. Осындай жағдайда баланың ересектер талабына қарсы әрекеті оның өзі ұнатқан іспен шығылданғысы келетінін көрсетеді.

Баланың үлкендердің талабына қарсылық білдіріп, ондай ұсыныстарын орындағай қырсыгуы оның өзіндік ойы мен тілегін іске асыруға ұмтылуын көрсетеді. Мұндай қылық бала әрекетіндегі өзіндік санасындағы взгерісті, оның сапа жағынан жаңа сатыға котерілгенін көрсетеді. Дағдарыстың корінісі баланың ісіне, осындай қылықтарынан айқын байқалады. Егер баладан басқа бір нәрсені істеуді өтініп сұраса, онда ол бұл жағдай өзінің коніліне конымды болғандықтан қарсылықсыз орындаиды.

Баланың бойын ашу-ыза көрнегендеге әмірлі дауыспен айтқан сез де оған әсер етпейтінін байқатты. Бірсынша авторлар мұндай жайттарды көркемдеп жазды. Мысалы, ересек адам сәбиге келіп әмірлі үнмен: «Мына койлектің түсі қара» десе, ол қарсылық көрсетіп, «бұл койлектің түсі ак» дейді. Қасарысу оған айтылған сездердің мәніне қарамастан көрініше істеуге кесірлену дағдарыстың нақтылық көрінісі.

Жағымсыз әрекеттің тіл алмаудан екі түрлі айырмашылығы бар. Біріншіден, бұл жерде өзге адамдармен әлеуметтік қатынас жасау манызды орын алады. Бұл ретте балага айтқанды істеп, оны ұқтыру орындалатын әрекет манызыды емес, өзге адамдармен қатынас жасау ииеттілігіне байланысты. Жағымсыздық мінез-қылық әлеуметтік сипаттагы әрекет, бұл орайда балага қойылған талап мазмұны емес, оның мәні адамға: бағытталған.

Екінші ерекшелік — баланың өзінің ашу-ызасына; деген жаңаша қатынасы. Ол ашу-ыза әсерімен әрекет етпей, өзінің көніл-күйіне көрініше әрекет жасауга ұмтылады. Ашу-ызара бой билету мен әрекеттеген үш жастағы балага тән міnez әрекшелігі. Қоңтеген зерттеу нәтижелері баланың сәбілік кезеңінде оның ашу-ызасы мен іс-әрекеті бірігіп кететінін көрсетеді. Мектепке дейінгі жаста басқа адамдарға қатысты әрекет те пайда болып, ол өзге жағдайларға қатысты ашу-ызадан туындаиды. Егер баланың қарсылығы белгілі бір жағдайға байланысты болса, онда оны баланың жағымсыз қылығы деп санауга болмайды. Мұндай ретте жағымсыздық әрекет дәл сол кездегі оқигаға байланыссыз жағдайда көрініс табады.

Үш жастағы дағдарыстың екінші көрінісі — қырсыгу. Жағымсыздық қырсыгудан озгеше қылық. Қырсыгудың өзін қасарысудан ажыратада білу керек. Мысалы, бала бір

нэрсөнің орындалуын өзініне талап етіп қасарысын тұрып алады. Бұл қырсықтану емес, бұл үш жастагы дагдарыска дейін де кездеседі. Мысалы, бала бір заттың иемденгісі келеді, бірақ оны бірден ала алмайды. Ол бұл заттың өзінік болуына қасарысумен қол жеткізеді. Қырсықтану дегеніміз, сәбиге бір зат оған аса қажет болғандықтан қасарыса қалмайды, ол затты сұраганы үшін гана: қасарысады. Ол оз талабының орындалуын тілдейді. Айғалик, сабында ауладан үйге шақырдық дейік; ол конбейді, бірақ біз оның үйге кіру керектігін дәлелден, үтітгейміз, ол дәлелді туғынгенімен; бәрібір үйге кірмейді. Сәбидің қырсықтану себебі өзінің бастанкы шешіміне байланысты болады. Тек осы жағдай гана қырсықтануға жатады. Қырсықтануды қәдімгі қасарысудан ерекшелейтін екі сәт бар. Оның бірі — жагымсыз қылыққа ұқастығы, оның себепке катысы бар. Егер бала дәл қазір қажет етіп тұрган нэрсесін қасарысын сұраса, бұл қасарысу болмайды. Мысалы, ол шанамен сырғанауды ұнатады, сондыктan да күні бойы аулада жүргісі келеді. Екінші сәт. Егер жагымсыздыққа әлеуметтік сипат тән болса, яғни бала ересектердің айтқанына көрісінше әрекет жасайтын болса, қасарысу сипаты болғаны. Баланың ызасы өзгермелі болады деп айтуга болмайды. Баланың дагдарыска ұшырау кезеңіне дейін оның өзіне деген ииет-қылығының себептерін қалайша болатындығына көз жеткізуіміз керек. Үшінші сәт — баланың қынырлық кезені.

Бала мінезіндегі ерекшеліктің алғашқылардан айырмашылығы қандай? Қынырлық жеке бастың ерекшелігі емес. Жагымсыз қылықтар баланың қандай да болсын ересектерге карсы бағытталған әрекеттері. Ал қынырлық бала тәрбиесінің қалпына қарсы, өмір салтына қарсы бағытталады: ол «ой қойшы!» деген баланың өзіне тән риза болмауын білдіреді, сәбі өзіне ұсынылғаның, істегеннің бәріне жауап береді. Бұл жерде қырсықтың белгі адамға катысты емес, З жасқа дейін қалыптасқан барлық өмір салтына қарсы. Бұрын ол қызықкан ойыншықтарды ұсыну қалпына катысты. Қырсықтың қасарысудан айырмашылығы сол, ол қалайда өзінік қажетін орындауга табандылық корсетуі. Буржуазиялық сипаттагы тәрбиеде қырсықтың үш жастагы бала бойындағы дагдарыстың негізгі белгісі болып саналады, Өйткені бұрын әulette әрекеттің өсірілген бала енді айналасындағы адамдармен қатынасы дөрекілене бастанады. Баланың бойында енді назарылық білдіру пайда болып, оған бұрынғы жасалған әрекеттерге жасырын түрде қарсы шығып, өзінің риза еместігін білдіреді, Енді төртінші ерекшелік — өзіндік ерік немесе өзімшілдік мінез деп аталауды. Бұл баланың дербестік бағытын көрсетеді. Енді бала бәрін өзі істегісі келеді. Талданып отырган дагдарың түрлерінің бұдан басқаша үш түрі бар деп жүр, бірақ олардың қосымша гана маңызы бар. Оның бірінші — қарсылық көрсету. Баланың мінез-құлқындағы бірқатар көріністердің бәрі қарсыласу сипатында болады. Оның мінез-құлқы өзгелерге қарсыласу ерекшеліктермен көрініс беріп, өз маңындағылармен ұрысыш, таласып, үнемі ренжісу жағдайында болып көрінеді. Баланың ата-анасымен қақтығысы әдетке айналды. Осыған орай баланың өзі елеусіз қалады. Мысалы, бұрын тату болған семьяда бала өз анасына «сен акымақсың» дейді.

Бала оз ойыншықтарын да бағаламауга тырысады, оларды ұстагысы келмейді, оның создерінде балагаттау мен кемсіту создері пайда болады. Мұндай создер орынсыз айтылады. Бұлардан басқа тагы да екі жақты ерекшелік болатынын атап айту керек. Үйдегі, жалғыз бала болғандықтан оның талап-тілектерінің бәрі орындалып, ол нағыз өзінің өктемдігін жүргізуге тырысып бағады. Бұл көрініс әр түрлі семьяда түрліше болып келеттіні байқалады. Жалғыз гана баласы бар семьяда өктемдік етуге ұмтылуышылық кездеседі. Ондай бала маңындағы адамдарға айтқанын істеп, айдауына жүргізгісі келеді. Ондай баланың шешесі үйден шықпауга тиіс, бала талабы бойынша шешесі болмеде болуга тиіс. Ол талап еткенің бәрін оған алып беру керек. Ол ұсынған тагамды жемейді, өзі сүйген тамакты гана ішеді. Бала айналасындағы адамдарға билік журғізу үшін неше алуан тәсілдерді табады. Ол барлық талаптары орындалған жағдайда өзгелердің, бәріне әмірші болғысы келеді. Ал кейбір семьяда мұндай сипат қызғаншақтық деп те аталауды. Өзінен жасы кіші не үлкен баланы қызғанатын болады.

Міне үш жастагы баланың бойында жіңі кездесетін мінез пышандары осындай. Бұл ерекшеліктердің бәрі бала тәрбиесіне байланысты пайда болып отыратын қасиеттер. Бұл жайттар барлық зерттеушілердің назарына іліккен мәселелер.

Осы ерекшеліктер бала тәрбиеін қызы етіп корсетеді. Бұгын тәрбисі онша киши болмagan бала енді ерессектер үшін асырауы қындаидай түседі. Бала қыска мерзім арасында күрт озгереді деген түсінікте боласың. Бұрын мәпелеп жүрген «құыршагын» енді қызыр, тентек, қасарыскан, жексүрүн, қызғашақ әрі өзімшіл тіршілік иессіне айналады. Сойтін оның семьядагы бүкіл болмыс-бітімі күрт озгереді,

Біз атап көрсеткен ерекшеліктер бала бойында пайда болып, оған деген ата-аналары мен өзіне туыс адамдарының да қарым-қатынасында елеулі өзгерістер болатынын аңгаралызы. Мұның бәрі, ең алдымен, семьялық тәрбиеде оның жеке дара болғанын көрсетеді. Біздерде алуан түрлі мектепке дейінгі мекемелер бар. Ал жекелеген елдерде қайырымды тәрбиенің теріс формалары қолданылатын қоғамдық пана болу мекемелері де бар. Сайып келгенде баланы жас кезінен тәрбиелеудін кеңінен тараган түрі семьялық жеке тәрбие болып табылады. Семьялық тәрбиенің бағытты ерекшелігі — бала өздігінен еш нәрсеге ұрынып қалмай саналы әрі әдепті болып өседі деп санаган.

Бала дамуының сәбілік кезеңінде елеусіз нәрсеге ашу шақырып, маңындағы адамдардың бәріне өз айтқанын істеткісі келеді. Соган орай үш жастагы дағдарыста екі жақты құбылыс пайда болады: Бала қикарлық көрсетіп, ашу-ызасын шешесіне, ойыншықтарына ұрып кею арқыши білдіреді. Баланың мұндай қышықтарын екінші жағынан қараганда оның өзімшілдік әрекеті мен дербестігін, белсенділігін көрсететін сияқты. Баланың бойында енді «мен» деген пайымы болып, өзгелер сол баланың ығына қарай көну керек. Мұндай ерекшеліктер баланың өзіне деген қатынасының өзгергенін көрсетеді.

Жалпы алғанда, баланың мінез-құлқы мен әрекеттерінде пайда болып отыратын қылықтарының бәрі оның өзіндік оскендігі мен айналасындағыларға тәуелсіз тіршілік стуғе ұмтылуын білдіретін қасиеттер болып саналады. Мұндай ерекшеліктердің бәрін кейір зерттеушілер бала дағдарысыша тән қасиет деп атайды. Берингер З жасар бала алеуметтік жағынан маңындағы адамдардан боліне алмайды және үш жастагы дағдарыс кезінде ол өзінше ешкімге тәуелсіз өздігінен тіршілік стуғе бейімделу сатысына көтеріледі деп ойын тұрғырымдайды.

Енді екінші белдеу дейтін мәселенің ерекшеліктеріне тоқталып өтейін. Бұл белдеудің екі топқа болуға болады. Оның бірі — сәбидің дербестікке ұмтылу нәтижесінен туындастырылған сипаттар. Сәбидің тіршілік ортасындағы әр алуан қарым-қатынастарға іштей назаланады, ашу-кекті болып киналады, сырттай оларға реніш білдіріп, қақтығыстарға ұшырайды. Осының бәрі баланың бойында ызакорлық өзгерістерге ұшыратады, нервтік наукасқа ұшырау салдарынан бала энурез немесе түнде куығын ұстай алмай, зорін тосегіне жіберіп кою сияқты халғе ұшырайды. Бұл үш жастагы дағдарыс кезінде кездесетін жайт. Ұқыптылыққа үйретілген бала дағдарыс кезінде өзінің дамуындағы бұрынғы сатыларында кездескен ерекшеліктерін қайталауга мәжбүр болады. Тұнгі коркыныш, жаисыз үйқы және басқа жүйкелік жаисыздықтар салдарынан баланың сойлеуі күрт өзгереді. Кекештік пен тұттықпалық пайда болады, қырсығып қасарысады, ішкі дергін сыртқа шыгарып, жерге жата қалып аунаиды. Мұның бәрі ішкі дергіті қозғағандай болып көрінеді. Іс жүзінде мұндай қышықтарының бәрі баланың жағымсыз қылығын онымен санаспағандыққа қарсышық көрсетіп, өзімшілдігін өзгелерге білдіру әрекеттері болып табылады.

Осы жастагы дағдарыстан оңай және жеңіл оту үшін ата-аналарға берер кеңесіміз:

1. Бар зейінімізді баланың жағымсыз қылығына аударып, оны басудың қажеті жок. Өйткені бұл жаста балада «Мен» деген пайымы қалыптасады.
2. Тыйым салмай баланы шектен тыс біберугеде болмайды. Бала жан -жалмен бәріне қол жеткізуға болатыны туралы қате түсінік қалыптастырмауы керек.
3. Жал-жал шыққан жағдайда ең тиімді әдіс баланың назарын басқа нәрсеге аудару.

4. Егер бала ашу ызаның қызған шағына жетсе, балага нықтап айту керек « мен сенімен сен тынышталған кезде сөлесемін», - деп ары қарай көніл аудармай өз шаруаңызды атқара беріңіз. Салмақтылық, салқын қандылық сақтаңыз, қаншалықты қын болсада. Келенсіздік шешілген соң баланызға міндепті түрде түсіндіріп айтыңыз: Сіз оны оте жақсы көретініңді, бірақ қасарысумен ештеңке шешуге болмайтынын.
5. Егер баланың қырсығып- қасарысуы көшеде немесе дүкенде орын аса (ал балалар көрерменге көрсетуді ұнатады), сондыктан баланы адамдар аз жерге алып кетуге тырысыңыз.
6. Тура нұсқау берменіз мысалы « Киін көшеге барамыз» деп, керсінше балага таңдау жасату иллюзиясын тудырып « Сен қыдыруды қаласаң аулага неменсе саябакқа барайык», неменсе «Күмда немесе әйткеншек теуіп ойнайык»
7. Баланың әр жағымды іс-әрекеті үшін, өз бетімен атқарған ісі үшін мақтауды ұмытпаңыз. «Қызым қандай ақылды! Кішкентай балалар жасай алмайды, ал менің Айшам өз ойыншығын, киімдерін өзі жинаиды. Міндепті түрде баланың қозінше ата- апасына, әкесіне бүгінгі атқарған шаруасын айту керек. « Бүгін Айша сондай ақылды болды, өзі күндіз жатып ұйықтады» дегендей. Бұл баланы одан әрі ынталандырады.
8. Үш жастағы дәғдарысты төзімділікпен дауылды күткендей тосып, жерсілкінісін бастан кешкендей кешіп тек қана шыдамдылық, сабырлық сақтау керек. Бұл кезеңнің ұраны «Сабырлық түбі сары алтын» болу керек.

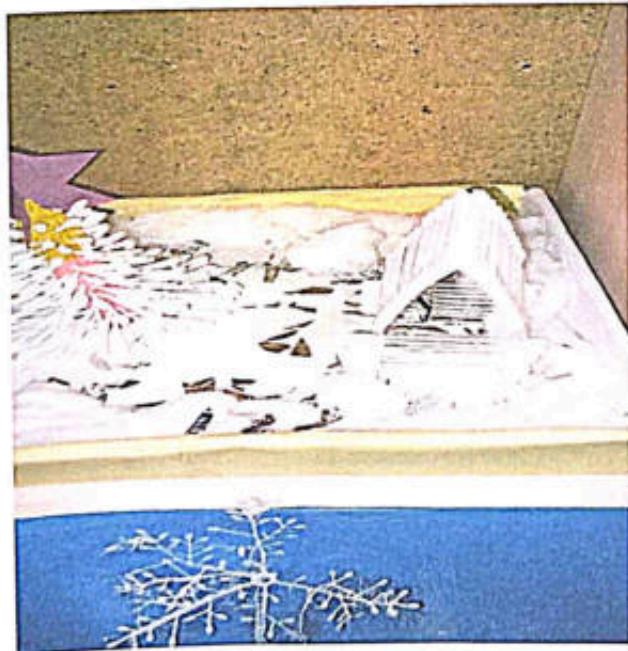
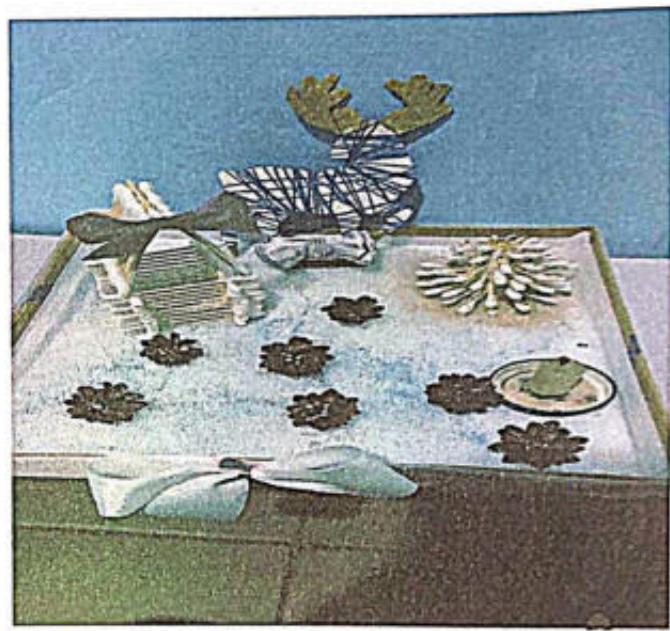
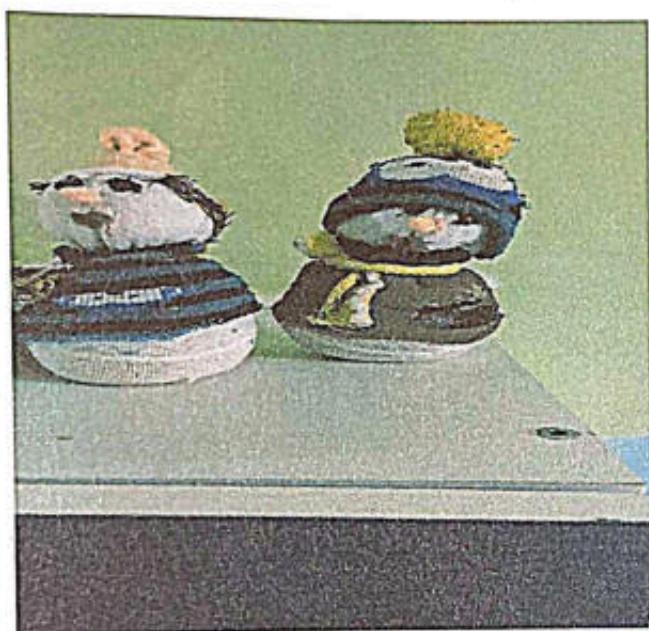
«Жасыл шырша жанында»

(көрме)

«Еркетай» тобы

Ата-анамен жұмыс

Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін менгерту. Тіл мәдениетін қалыптастыру. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, сөздік қорын дамыту. Қол ептіліктерін дамыту. Табиғатқа қоршаған ортағадегендегі іспеншіліккетерді биелеу.



«Күтты болсын Жаңа Жыл!»

(ертеңгілік)
«Еркетай» ортаңғы тобы



Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е.
Музыка жетекшісі: Билкенова Ж

Алға, желтоқсан 2022 ж

Тақырыбы: «Құтты болсын Жаңа жыл!»

Макеаты: Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру. Аяз Ата сыйлық беретініп айтып, балаларды қуанышка болсу. Шыршаның әсемдігіне назар аударып, ойынышқартардың әдемілігіне қызықтыру. Ертеңгілік барысында балаларды персонаждарға боліп, оздері кейіпкерлендіруді үсіну. Әндер, билер арқылы балаларды оперге талпындыру. Өлеңдерді мәнермен айттып, ертеңгіліктегі достық сезімдерін ояту, ән, такпақ арқылы создік қорын дамыту.

Ертеңгілік барысы: Зал іші әдемі безендірілген. Ортада әдемі шырша. Әсем әуенимен әдемі кінгін балалар.

Жүргізуши: Құрметті балалар, ата-аналар, конактар! Жаңа жыл құтты болсын! Жаңа жыл құт береке әкелсін! Балаларыңызбен бірге бақытты болындар!

Біздің: «Кош келдін, жаңа жыл!» ертеңгілімізге кош келдіңіздер!

Жүргізуши: Жаңа жылдың таңы неткен арайлы

Ақ мамыққа белеп алды маңайды

Бақыт, шаттық, тыныштық

Ит жылы әкелсін бәрімізге

Жүргізуши: Балалар орындаудыңда ән «Кел, кел, Жаңа жыл» балалар шыршаны айналып жүріп айтады.

Жүргізуши: Балалар орнымызға отырайық. Ал ендеше жаңа жыл туралы тақпқтарымызды айтайық.

Айсауле:

Кел балақай шырша дайын

Қол ұстасып ән салайық

Жаңа жылдың жарқын айын

Әнмен бимен қарсы алайық.

Асылым:

Не ойласаң жаңа жыл.

Орындалады бар арман

Жаңа жылды сондыктан

Күтеді барлық балалар.

Жүргізуши: Балалар, Аяз Атаны шақырайық, естімейтін шыгар, катты дауыстап шақырайық!

Балалар: АязАта, АязАта, Ақшақар! (2-3рет)

ӘуенименСакымазақ жүгіріпкеледі.

Сайқымазақ: Хат бар, хат бар! Сәлеметсіздермебалалар! Конактар!

Жүргізуши: Хат дейсізбе, бұл хат кімнен?

Сайқымазақ: Аязатаданоқыныз.

Жүргізуши: Хаттықиң. Сәлеметсіздермебалалар! Жаңажылқұтты болсын!

Асығыпкележатқанымдасыйлығымшашылыпқалды. Мен

келгеншіАқшақардышақырыпалыңыздар.ОлайболсаАқшақардышақырайық.

Балалар: Ақшақар, Ақшақар. Осы кездесеүенменАқшақаркеледі.

Ақшақар: Сәлеметсізбе, балалар!

Сәлеметсіз, беконақтар!

Жаңажылқұтты болсын!

Жаңажылсізгезорденсаулық, молбакытәкелсін!

Жүргізуши: ТөрлетіңізАқшакарбіздінбалаларымыздыңорысшатақпактарынтыңданыз.

Такпактар: Куандық. Мунира.Муниса. Айару. Айқын. Ақбота.Ғалымжан

Ән: «Шырша»

Балалар: Балалар, Аязатанышақырайық, шыршамызқоңлізгой шамдарынжагыпберсін.

Ақшақар: Балалар, Аязатана, Аязата, Аязата!

Балалар: Аязата, Аязата, Аязата!

Аязата:

Амансынба, үлдарым

Есенсізбебекыздарым

Қандайжарқынжұздерің

Қандайәсемжырларың

Асуларменаңыскан

Асаужелменжарыскан

Қасымда бар Ақшакар

Ол да ренжіпқалмасын

Еңбакыттыбалалар

Оған да ән, биарнасы!

Жүргізуіш: Рахмет, АязАта! АязАта, қарызызның біздің шыршамыздың шамдары жаңайбайтүр.

Шыршамдарыңың сұкырылтыяғының бенжекагын беріңізші.

АязАта: Күніт, бізді, таңырақат. Шамдарыңың жарқыраты шыршаны жағады.

Би: «Ақшақарларбі»

Жүргізуіш: АязАта, біздің балабақшага келген иеси шаршагашы гарсызотырының?

АязАта шыршажанына орындықластырады. Ал бізойшойнайық.

Ойын: «Кімкөп шар жарады»

Жүргізуіш: АязАта, біздің балалар сізге араптақтарынайтқысықеледі.

Мұхамад:

Кошкелдің АязАта

Болып бізге сыйлы қонақ

Қарсыламыз күрмететіп

Жаңа жылдыңңынорап.

Хашайым:

Шаттықиңүршаттықиңүр

Дидарында шаттықиңүр

АязАта ортада

Арқасында қашыңжүр.

АязАта: Жарайсыңдар, балалар, өтекеремет!

Жүргізуіш: «Күйршактар» би!

АязАта: Өтекеремет билейсіндерекен.

Балалар мен ойнайық.

Би: «Сайқымазақтар»

Тақпақтар газек берейік.

Асель:

Сықыр-сықыр басқанда,

Жылтылдайды ақшакар.

Ақшақар гаунайды,

Сагынгандай балалар.

Асет:

Шаттықиңүр, шаттықиңүр,

Дидарында шаттықиңүр.

Аязата ортада,

Арқасында қашыңжүр.

Жүргізуіш: АязАта, Ақшақар, балалар енорындағысықеледі.

Ән: «Аязата» (балалар шенбербойында орындаиды)

АязАта: Өтежақсы, білімді балалар екенсіндер.

Ән: «Шыршажыры»

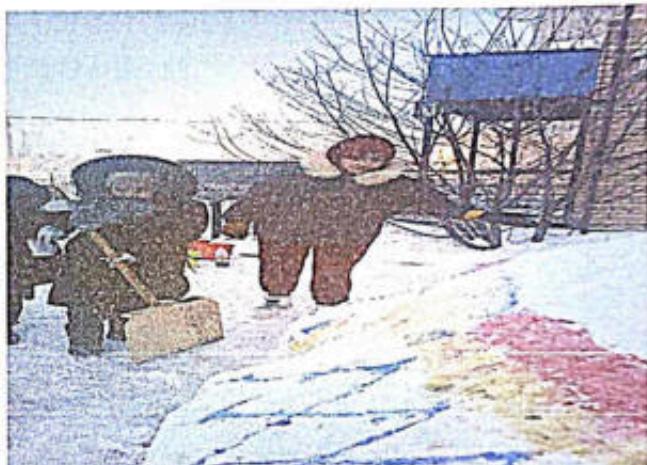
Жүргізуіш: АязАта бүгін бізәнайттық, би биледік, сізбізгесійлық бересізбе?

АязАта: Өтеәдеміөнерлі балалар екенсіндер, сіздергесійлығы мұнайы берейін. АязАта мен Ақшақар балаларғасыйлықтар атып қоштасып кетеді.

«Қарлы қалашын» /ата-анамен жұмыс/

«Еркетай» орталығы тобы

Мақсаты: Балаардың асемдікке, сұлулыққа, иштамдаудың көзін, сибекке баула. Қардан ар түрлі мүсенділер жасауда болатынын білді. Ата-аналар мен тәрбисшілер жасаған біздің кішкентай бүлдіріптермен бірлесін жасаған сибектері жемісті болды!



«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырган» балабақшасы

Бала ата-анасын үнемі дүкенге баруға мәжбүрлейді

Ата-аналарға кеңес

Педагог-психолог: Абибулаева А.Т.

Алға қ.
ақпан, 2023 ж.

Бала ата-анасын үнемі дүкенге баруга мәжбүрлейді

Ата-аналарга кеңес

Көптеген отбасыларда жиі кездесетін мәселе - балалардың ойыншықтар мен тәттілерге тұрақты сұранысы. Кейде бұл нақты проблемага айналады және баланың және бүкіл отбасының көңіл-күйі келесі сатып алуға байланысты. Неліктен бұл болып жатыр?

Мұндай талапшылдықтың себептерінің бірі тұрақсыз қызыгушылықтар болуы мүмкін: бүгін ол сурет салады, ертең динозаврлар және т.б. Бала әлемді танып, көп нәрсеге қызыгушылық танытады.

Бірақ, көбінесе, сатып алуды талап ету арқылы балалар ересектердің өздеріне назар аудармауының орнын толтыруға тырысады. Жаңа ойыншық, шоколад батончик біраз уақыт қанагаттану сезімін тудырады, бірақ ұзақ емес.

Сатып алу сұранысы 4 - 5 жылда ерекше маңызды болуы мүмкін. Бұл жаста балалар достаса бастайды, ал зат (ойыншық, кәмпіт, жаңа көйлек) назар аударуга себеп болады.

Жаңа ойыншық сатып алу талаптары ата-анасы жұмысқа тым көп араласқанда немесе басқа балаларға көбірек көңіл бөлгенде, балаға оларды жақсы көретінін растауы мүмкін.

Көбінесе сыйлықтар ата-ананың нәрестенің мінез-құлқын түзететін әдіске айналады - егер ол келісімдерді орындаса немесе жақсы оқыса, айдың немесе тоқсанның сонында ол қалаған гаджет немесе басқа «сыйлық» түрінде сыйлық алады. . Нәтижесінде ол өзінің кез келген әрекеті үшін сыйакы алғысы келеді, үнемі жаңа бонустарды талап етеді.

Жаңа ойыншық алуға деген ұмтылыс бар нәрсені пайдалана алмаудан туындейдьы. Жаңа ойыншық басқа мүмкіндіктермен қатар жаңа әсерлер беретінімен құнды. Бірақ бұл әсер тез жоғалады. Қолында бар нәрселерден ләzzat алу дағдысы жоқ бала анасынан немесе әкесінен үнемі жаңалықтың әсерін және одан да көп ойыншықтарды сактауды талап етеді.

Кейде ата-ананың өзі байқамай ұлының немесе қызының жаңа нәрселерге деген құштарлығын оятады. Біреу қыншылықтар мен көнілсіздіктерге толы балалық шағын еске түсіреді, біреу сәбиге жеткілікті уақыт бөле алмағандықтан өзін кінәлі сезінеді, сондықтан олар ұлы немесе қызынан сыйлықтар арқылы «өтеді». Біреу махаббатты басқа жолмен көрсетуді білмейді - тек заттарды сатып алу арқылы.

Жаңа сатып алуды талап етудің себебі қандай болса да, бала ересек адамның бас тартуына ашууланса, айла-шарғы жасай бастағанда немесе аяушылық сезімін тудырганда, бұл проблемага айналады.

Бұл жағдаймен қалай құресуғе болады?

Міне, ата-аналарға қарапайым кеңестер:

1. Өзінізді түсініңіз

Сіздің әрекеттерінізде ақылсыз аппетитке, сондай-ақ үнемі осіп келе жатқан сұрауларға экелетін бірдене бар-жогын талдаңыз. Мүмкін, нәрестенің мінез-құлқының негізінде сіздің мінез-құлқының жатыр - сіз оған оның көңіл-күйін

котору үшін бірдене бересіз, бос емес кезде оған ақша толсайсіз немесе балалық шагыныздагы жарақаттарынызды осылай отейсіз. Тек шындық.

2. Ережелерді орнатыңыз

Олар барлық отбасы мүшелеріне, соның ішінде ата-әжеге де қатысты болуы керек. Егер үлкен туыстар бос қолмен қонаққа келмese, оларға пайдалы нәрсе - шыгармашылыққа арналған жиынтық, қарындаштар, түрлі-түсті қағаз әкелсін.

3. Марапаттаудың басқа жолдарын табыңыз

Ұлынызды немесе қызынызды сыйлық арқылы ынталандырмауга тырысыңыз, егер ол өзін жақсы ұстаса, оған бірдене сатып алуға уәде берменіз. Материалдық емес салада мотивацияны іздеңіз - оның жетістіктерін мадақтаныз, жаңа ашылулар мен дағдылардан ләззат сезімдерін қолданыз.

4. Балаңызды өзін бағалауға үйретіңіз.

Балада сыртқы ынталандыруларға емес, ішкі нұсқауларға байланысты дұрыс өзін-өзі бағалауды дамыту маңызды. Бұл тек сыйлықтар немесе кейір заттарды иелену жағдайында ғана маңызды емес. Ол сондай-ақ сыртқы атрибуттарға ғана емес, сенім мен өзара мүдделерге байланысты қарым-қатынастарды құруды үйренуге көмектеседі.

5. Назар аударыңыз.

Егер бала бірденені талап етсе немесе барлығында бар екенін айтса, бірақ ол жоқ болса, назарын аударуға тырысыңыз. Оның бұл сыйлықпен не істей алатынын, бұл ойыншықты басқа тәсілдермен қолдануға болатынын талқылаңыз.

Оның тандауын басқа нұсқаларға ақырын бағыттаныз. Мысалы, егер ол басқа көлік сұраса, оған магниттік конструкторды ұсыныңыз, сонымен қатар оның артықшылықтары туралы айтыңыз.

6. Балаңызды күтүгे үйретіңіз

Егер бала осы жерде және қазір сыйлықты талап етсе, оған бірнеше күн немесе апта күтуді ұсыныңыз. Егер осы уақыт ішінде оның қалауы ешқайда кетпесе және ол әлі де осы ойыншықты алғысы келсе, оған балама немесе одан «ақша табу» мүмкіндігін ұсыныңыз, мысалы, балмұздақ немесе басқа тәттілерден бас тарту. Егер ол одан әрі күтүгे дайын болса, ол үшін басқа нәрседен бас тартыңыз, ойыншық үшін бірге жинай бастаңыз.

7. Заттарды емес, эмоцияларды беріңіз.

Нәрестеге заттардан гөрі эмоцияларды бағалауға тырысыңыз. Материалдық сыйлықтардың орнына мұражайларға немесе спектакльдерге саяхат жасаңыз, көрші қалаға немесе кала сыртындағы пикникке барыңыз, ойын-сауық орталығына немесе мұз айдаңына барыңыз. Ойыншықтар сынуы немесе жоғалуы мүмкін, бірақ естеліктер қалады.

8. Балалармен көбірек араласыңыз.

Есінізде болсын, кейде бұл қарым-қатынастың саны емес, сапасы.

Балаңызben сөйлескенде, барлық бизнесті, телефонды және т.б. Сәбиге дәл осы сәтте онымен бірге екенінізді сезінуге мүмкіндік беріңіз. Бұл нәресте үшін ең маңызды нәрсе.

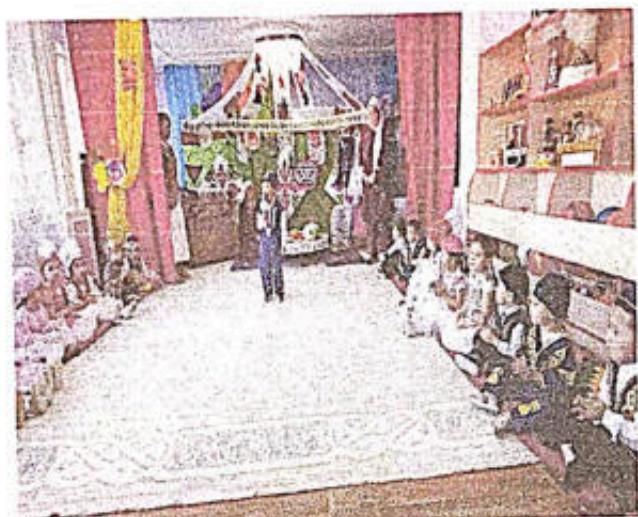
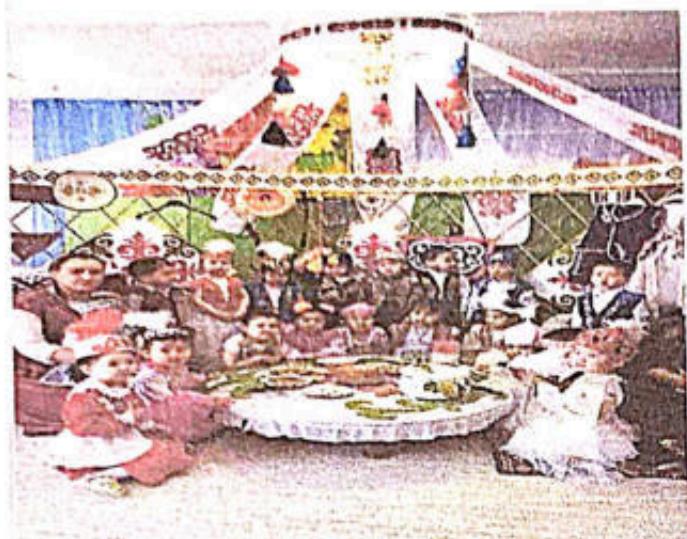
«Наурыз жыл басы»

«Еркетай» ортаңғы тобы
мерекелік іс-шара



Тәрбиеші: Сексенбаева К.Е.

Алғашнаурыз 2023ж



**«Еркетай» ортаңы тобы
«Шаурыз жыл басы»**

максаты: Балаларға ұлыстың ұлы күні туралы маглұмат беру;
Балаларды елін, Отаның сүюгес, ұлттық салт-дастүрін дәріндеуге тәрбислеу;
Имандылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру.

«Наурыз құтты болсын!»

«Жыл басы - наурыз!»

«Наурыз құт экелсін!»

«Құт береке мейрамы Наурыз жасасын!»

Залда әсем әүен ойнап тұрады.

Тәрбиеші: Армысыздар күрметті қонақтар. Ұлыс күндеріңіз құтты болсын!

Келе жатыр ижадымыз,

Мейрамдаймыз мұны біз.

Халқы сүйген мейрамды

Қарсы алайық Наурызды!

(Әжесі мен Наурыз қызы ортага келеді. Әжесі шашу шашады)

Наурыз қызы:

Наурыз тойы-береке,

Наурыз тойы-жыр аныз.

Қызып дулы мереке

Қызық думан құрамыз.

Ақтилек: Қош келіпсің **Наурыз!**

Арман тойы халықтың.

Куанышы халықтың,

Құтты болсын қадамың!

Айсауле: Би биледік бәріміз!

Егін енін толқытқан,

Елдің көңілін шалқытқан.

Бас иеміз- Наурыз!

Амир : Сені тойлап қарсы алып,

Бар әлемге жар салып,

Сәлем бердік, біз сізге!

Күрметті қонақтар, сіздерге арналған бақша бұлдыршіндерінің «Алтын сақа » ертеғісінің желісімен қойылған «Жыл басы- Наурыз» атты ертегілігімізді тамашалауга шақырамыз.

Тәрбиеші: балалар бүгінгі мейрамға бізге бата беруге арнайы Қызыр атамыз да келіпті. Келініз, ата төрлетініз. Қызыр ата батасын береді.

Тәрбиеші: **Наурыз құтты болсын!**

Дендеріміз сау, мықты болсын!

Жүргізуши: Би «Ұлдар би»

Жүргізуши: Балалар бізді Наурыз мерекесімен құттықтап қызыр ата келіп қалды. Ендеше Қызыр атамызды қарсы алайық

Жүргізуши: Би «Қыздар»

Жүргізуши: Енді біздің ұлттық ойынымыз «Тенге алу»

Наурыз тойы келе берсін!

Барлық халық бақытты болсын,

Қош ,сау болыныздар, халайық!

Көріскенші күн жарық болсын!

Барлықтарыңызды **Наурыз** дастарханына шақырамыз. Көжеден дәм татыңыздар.

«Аяулы аناшым!»

«Еркетай» ортаңғы тобы
(мерекелік іс-шара)



Тәрбиешілер: Сексенбаева К.Е.
Музыка жетекшісі: Билгенова Ж.

Алғашаурыз 2023ж



«Еркетпій» ортасынан тобы

Тақырыбы: «Аяулы анашым!»

Маңысты: 8 Наурыз –Аналар мерекесіне орай үйымластырылатын іс-шаралар арқылы бүлдіріштерді шығармашылықта баулу, сұлулықты сезіне білуге, мейрімділікке, үлкендер күрметтеуге, ана еңбектің қадірлелікке тарбиселсү.

Кейінкер: Коктем арум.

Барысы: Әсем әймен балалар жүрекшілер үстап музика залинина скі баладан шығып билейді.

Жүргізуши:

Аналарды сүйеміз!

Созін ойға түйеміз.

Әрқашан біз ардақтан,

Әжеге бас иеміз!

Сенен ескең балалар-

Батырлар мен даналар.

Құттықтаймыз мейраммен

Күрметті апа, аналар!

Жүргізуши: Кымбатты да ардақты, аяулы аналар мен күрметті көктемдегі құлпыраган қыздар!

Гүл көктем, ару көктем, күн көктем!

Сіздерді көктемнің алғашқы айындағы 8-наурыз әжелер, аналар, қыздар мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз! Сіздерге әлемнің ің ыңғылымдардан, міндеңдердің гүлін, көктемнің шуагын тілейміз! Мына жарық дүниенің мәні де, сондай де сіздерсіздер! Балалардың сіздерге арналған «Аяулы анашым» атты ертегілімізді қабыл алыныздар.

Жүргізуши:

Балалар ең асыл жан кім? \Ана\

Айым, күнім, ботақаным деп еркелеттін кім? \Ана\

Балалар бізге ең тәтті, ең дәмді тағамды кім дайындал береді? \Ана\

Сонымен бүтін қандай мереке? \Аналар мерекесі\

Осындай үлкен мерекеде аналардың жүзіне кішкене болса да қуаныш сыйлагымыз келе ме? \Иә\

Ендеше бәріміз орынныңдан тұрып аналарга арналап ән айтамыз.

Ән: «Аяулы анашым»

Жүргізуши:

Ақ анашым, әппагым.

Өзің жайлы тақпагым.

Арналады сіздерге.

Бар баланың тақпагын,-дей отырып балалардың тақпактарын қабыл алыныздар!

Тақпактар:

Мұхаммад

Анамыздың мерекесі

Келіп қалды жақындал

Көңілін қалай тапсам деп

Ойлап жүрім күн-туні.

Асель:

Ақ анашым, ашагым,

Өзің жайлы тақпагым

Өзің жайлы әнім де,

Ариадым саган бәрін де.

Асет:

Айналайын анашым,

әлпештеген баласын,

Еміл ескең бөбекліз,

анамыздың мамасын.

Асылым

Ақ қабақты анашым,

күн соңулелі анашым.

Әлпештеген баласын,

айналайын анашым.

Жүргізуши:

Ақ қар еріп,

Су көбейіп! Сай салага толады. Ағаш басы бүршік атып, Гүл бәйшешек басады.

Балаларым айтындаршы бұл қай кезде болады? \Коктем мезгілінде\

Коктем Аруы келіп, балалар мен ,ата-аналармен амандасады.

Жұртіуши: Коктем Арум көн келди, түркестан жаңтасындағы 100-шіншы жылда мерекесине арналған балалардың онисінен гимнинше!

Жүргіуши:

Мерекеге арналады бүгін билер,
Көтерілсін канкей, коніл күйлер
Алларныңға қашақ халық би.
Көз сөзмен демесу бүрәрәк мәдениеттілік

Би: «Тәтті тоқаш»

Он: «Асыл ожем ені»

Тақиаңтар:

Акона:

Анамыздың мәдбірді
Жұмыс біз қаралаймаз.
Анамызды пейілді
Жомарт жаңга балаймыз.

Амниа:

Бар мейірімділік анада
Ана деген бір жаңда
Мейірімділік аянаның
Болмас еш бір адамда.

Аккүміс

Анамыздың мейірлі
Жүзіне біз қараймыз.
Анамызды пейілді
Жомарт жаңга балаймыз.

Коктем Аруы:

Балалар сендер ойынауды жақсы көресіндер ме? Ойын «көмекшілер»

Тақиаңтар

Ән: «Анашым-ана»

Ойын: «Өз балаңды тань»

Флешмоб

Жүргізуши: Көктем Аруы, күрметті аналар көрдініздерме біздің балалардың барлығы өнерлі, әнші және биши!

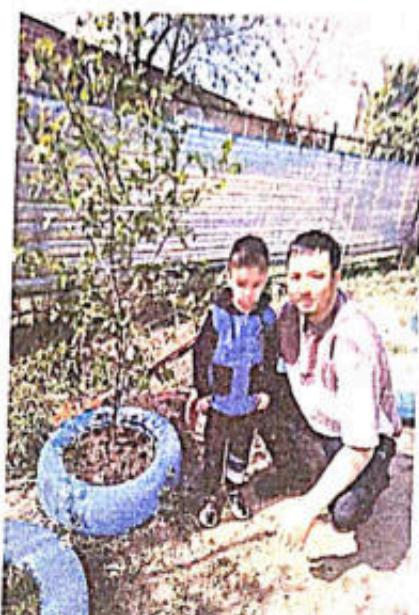
Коктем Аруы: Ия, балалардың өнері ете кермет екен, Бірақ менің басқа топ балаларының өнерін тамашалайтын уақыттың келіп қалды, менің әсем гүлдерім сендермен үнемі бірге болады (гүл шоқтарын балаларға ұсынады)! Сау болыңыздар!

Жүргізуши:

Күндеріңіз толсын гүлге, желекке
Отбасында болсын ырыс-береке
Құттықтаймыз шын жүректен сіздерді
Өмір-думан, бақ әкелсін мереке -дей отыра бүгінгі мерекеге арналған ертенгілігіміз аяқталды,
келіп тамашалагандарыңызға көп раҳмет.
Сыйлық сыйлау рәсімі

«Бақытты отбасы, бақытты бала»

Мәседты. Ағаштың балдарының деген маңаобданан және олардың өрнелет көккарасын бізу Анының бақытта деген мейримдің иш аныктай Ала-анамен балабаны арасындағы жаһандағы артынды.



Алға, мамыр 2023ж

«Ашық есік күні»

«Еркетай» отаңғы тобы



Тәрбиеші : Сексенбаева К

Алға, мамыр айы 2023ж

Анық есік күні.

Музыка қосылып балалар келіп таңғы жаттығуға тұрады.

Күрметті ата –аиналар!

«Еркетай» орталығы тобының анық есік күніне қони келдіңідер.

Балабақшадагы күн тәртібінің басы таңғы жаттығу.

Таңғы жаттығу балалық не береді, ол не үшін керек?

Балабақшадагы таңғы жаттығу күн тәртібінің үйымдастырунысы.

Таңғы жаттығудан соң балалар жинақылыққа үйренеді, үйқылары анилым бойларында сергектік пайда болады.

Таңғы жаттығу.

Балаларыңыз шынықты.



Күн тәртібіндегі келесі кезең ол үйымдастырылған іс-әрекет.

Біздің алдыға қойған мақсаттарымыздың бірі балаларды ойнай отырып тәрбиелеу, тәрбиелей отырып білім беру.

Осы мақсатта сабакты сурет салумен еткізу колға алынып отыр.

Әр сабак, әр тақырыпқа арналған балаларға түсінікті тілде жеткізіледі. Жаңа айтқанымыздай балалаға еш ауыртпалық түсірмеу міндеттіміз.

Сабак міндетті түрде не ертегімен, не ойынмен өтуі шарт.

(Топ бөлмесіне шақырамыз)

Бірнеше тәжірибелік аймаққа белгілінген сабактарға 10-12 баладан топтарға бөлініп кіреді, бұл сабакта мұғалім бақылаушы және түзетуші болады.

Тақырыбы: «Менің отбасым»

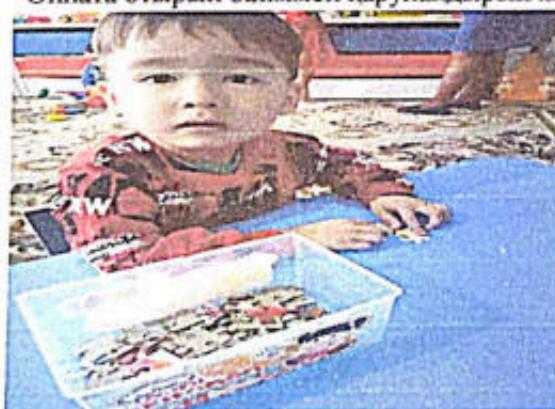


Сабактан босаған уақытта балалар немен айналысады, не істейді деп ойлайсыздар?

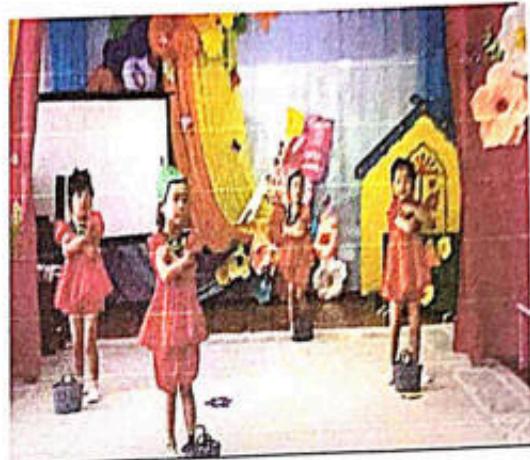
Олар ойын ойнайды.

Күнделікті әлеуметтік ортада өзін ұстауды, көпшілікпен қарым-қатынас жасауды, үлкенге ізет жасауды, кішіге қамқор болуды осы сюжетті ролдік ойындар ойнау арқылы бойларына сініреді. Ойын тәрбие құралы, ойнай отырып тәрбиеленіп жатқанын, білім беріліп жатқанын еш бала ойламайды.

Ойната отырып біліммен қарулаңдырып жатқанымызды тамашалаңыздар.



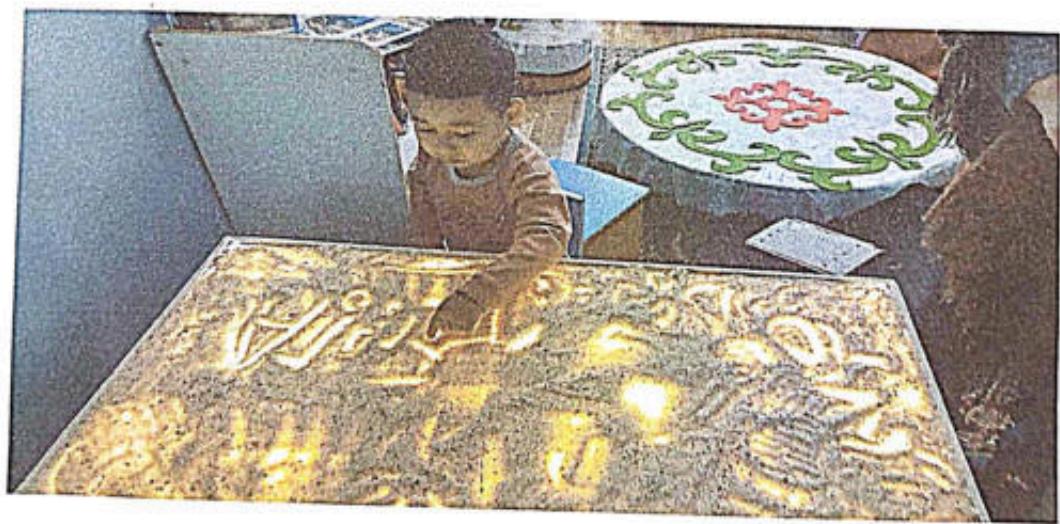
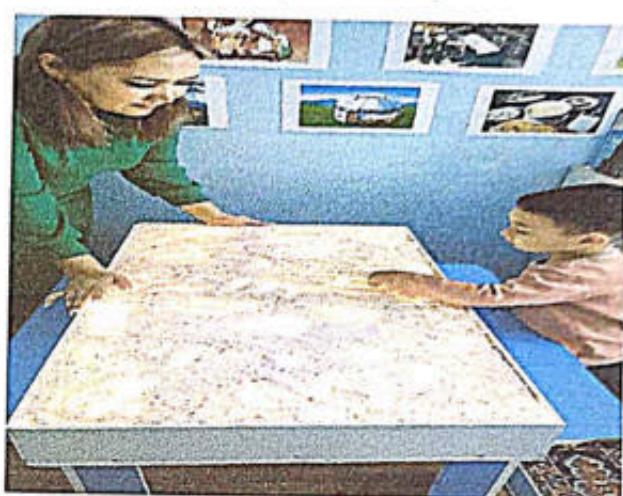
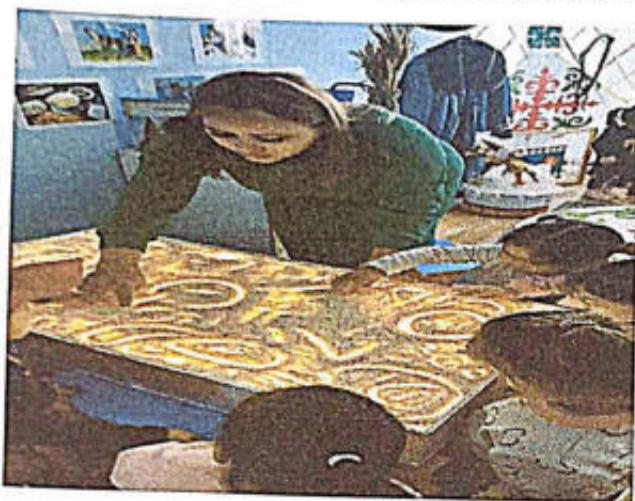
Қазір ән айтпайтын, би билемейтін бала жок.
Балалардың дарындылығын анықтаң, оны одан ері шыныңдаң жасап жүрген музика
жетекшісі Жашар пайымыздың сибесі ерекше
Өнерге бейім боланы әр қырынан тапты оны шыныңдаң оз жасына лайық жүлдіз қылыш
тарбислеуде.



«Құм терапиясы»

«Еркетай» тобы

Мәсекаты: Бала озін жайлы, емін-срікін сезініп, шыгармашылық белсенділік танытатын табиги стимулдық орта қалыптастыру. Танымдық және психикалық процестерді дамыту, түйсікті (Форманы, түсті, түйсікті) есепті, зейінді, киялды, кеңістік түсінікті, колдардың үсақ қол мотоикаларын дамыту.



«Бекітемін»
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырган» балабакшасының
менгерушісі: Г.И.Искакова

«Еркетай» ортаңғы тобы мониторингі
және жеке даму карталары
2022-2023 оку жылы

Ортаңғы жас тобына ариалған (3 жастағы балалар) бақылау парагы
Оку жылы: 2022-2023 Топ: Еркетай Өткізу кезеңі: Өткізу Қорытынды мерзімі:

Мамыр айы

Балалардың жасы 3 жас

№		Жоғары %		Орташа %		Төмен %	
		Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	32	94%	2	6%	0	0%
2	Коммүникативтік дағдыларды дамыту	32	94%	2	6%	0	0%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	32	94%	2	6%	0	0%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс – әрекетін дамыту	32	94%	2	6%	0	0%
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	32	94%	2	6%	0	0%