

«Бекітемін» 
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасының
менгерушісі: Г.И.Искакова

«Күншуақ» кіші тобы мониторингі және жеке даму карталары 2022-2023 оқу жылы

Кіші тобы (2 жасстан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 ж Топ: «Күшшүак» кіші тобы Откізу мерімі: 1-10 қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттері						
		Дене шынықтыру				Жалпы салы	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		С-Д 1	С-Д 2	С-Д 3	С-Д 4			
1	Амангелді Али-Асқар	I	II	II	II	7	1,7	II
2	Атажанов Айбын	I	II	II	II	7	1,7	II
3	Ақмурзин Бекнұр	I	I	I	I	4	1	I
4	Ақниетұлы Кенесары	I	I	I	II	5	1,2	I
5	Алмағанбетов Усман	I	I	I	I	4	1	I
6	Әділет Жанерке	I	I	I	II	5	1,2	I
7	Байқара Меруерт	II	I	I	I	5	1,2	I
8	Балмұханов Ахмат	I	I	I	II	5	1,2	I
9	Бақұлал Кәусар	I	I	I	II	5	1,2	I
10	Берік Асылдай	II	I	I	I	5	1,2	I
11	Бекдәулет Немайт	I	I	I	II	5	1,2	I
12	Вальтер Айару	II	I	I	I	5	1,2	I
13	Еркінбекқызы Жаннұр	I	I	I	II	5	1,2	I
14	Елгезер Раина	I	I	I	II	5	1,2	I
15	Жасталапқызы Томирис	I	I	I	II	5	1,2	I
16	Жұмахмет Жанерке	I	I	I	II	5	1,2	I
17	Қуандық Тамерлан	II	I	I	I	5	1,2	I
18	Тенелбек Арден	I	I	I	II	5	1,2	I
19	Құрбанжол Мейірім	II	I	I	I	5	1,2	I
20	Мсағали Ажар	II	II	II	II	8	2	II
21	Максетов Нұрәли	I	I	I	II	5	1,2	I
22	Нұрғалиева Азалия	II	I	I	I	5	1,2	I
23	Рамазан Тамиран	I	II	II	II	7	1,7	II
24	Оразбаев Рамазан	I	I	I	II	5	1,2	I
25	Орынбасар Мейірім	II	II	II	II	8	2	II
26	Талғат Венера	II	II	II	II	8	2	II
27	Туманов Әлишүр	II	II	II	II	8	2	II
28	Сәкен Айша	I	II	II	II	7	1,7	II

29	Бергенбай Ясмин	I	I	I	II	5	1,2	I
30	Кожигалиева Айша	II	I	I	I	5	1,2	I
А Барлық бала саны- 30		Б-Центей-22-73%		В- Центей-8-27%		Г – Ццентей -0%		

Кіші тобы (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 ж Топ: «Күншұақ» кіші тобы Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	Коммуникативтік дағдылары															Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет							
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15			
1	Амангелді Али-Асқар	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	27	1,8	II
2	Атажанов Айбын	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	22	1,4	I
3	Ақмурзин Бекпұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I	I
4	Ақниетұлы Кенесары	II	II	I	I	II	III	I	I	II	II	I	I	I	I	I	21	1,4	I
5	Алмағанбетов Усман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I	I
6	Әділет Жанерке	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	22	1,4	I
7	Байқара Меруерт	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	20	1,3	I
8	Балмұханов Ахмал	II	II	I	I	II	III	I	I	II	II	II	I	I	I	I	21	1,4	I
9	Бақұлан Қаусар	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	22	1,4	I
10	Берік Асмылай	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	20	1,3	I
11	Бақдәулет Исмайл	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	20	1,3	I
12	Вальтер Айару	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	25	1,6	II
13	Еркінбекқызы Жанпұр	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	24	1,6	II
14	Елгезер Раяна	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	25	1,6	II
15	Жасталапқызы Томирис	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	22	1,4	I

17	Қуандық Тамерлан	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	22	1,4	I
18	Теңелбек Арсен	II	II	I	I	II	III	I	I	II	II	II	I	I	I	I	21	1,4	I
19	Құрбанязов Мейірім	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	20	1,3	I
20	Меағали Ажар	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	21	1,4	I
21	Максетов Нұрәли	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	22	1,4	I
22	Нұрғалиева Азалия	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	21	1,4	I
23	Рамазан Тамиран	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	25	1,6	II
24	Оразбаев Рамазан	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	27	1,8	II
25	Орынбасар Мейірім	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	27	1,8	II
26	Талғат Венера	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	27	1,8	II
27	Туманов Алинұр	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	27	1,8	II
28	Сәкен Айша	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	25	1,6	II
29	Бергенбай Ясмин	I	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	21	1,4	I
30	Кәжіғалиева Айша	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	25	1,6	II
А Барлық бала саны- 30		Б-Іденгей -19- 63% В- Іденгей -11-37% Г – Іденгей -0																	

28	Сәкен Айша	II	II	II	II	8	2	II
29	Бергендік Ясмин	I	I	I	I	4	1	I
30	Кәжіғалиева Айша	I	I	I	II	5	1,2	I
А-барлық бала саны- 30		I-23-77% II-7-23%	I-20-67% II-10-33%	I-19-63% II-11-37%	I-11-37% II- 19-63%			
Б- I деңгей-20-67%			В- II деңгей -10-33%		Г-III деңгей-0-0%			
Б -Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20 - 67%			В -Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 10 - 33%		Г- Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -0%			

Кіші тобы (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 ж Топ: «Күншуақ» кіші тобы Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек айы

№	Баланың аты- жөнi	Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу іс-әрекетінің дамуы																	
		Сурет салу				Мүсіндеу			Жапсыру			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімгер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-III 1	2-III 2	2-III 3	2-III 4	2-III 5	2-III 6	2-III 7	2-III 8	2-III 9	2-III 10	2-III 11	2-III 12	2-III 13	2-III 14	2-III 15			
1	Амангелді Алы-Асқар	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	25	1,6	II
2	Атажанов Айбын	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	27	1,8	II
3	Ақмұрын Бекнұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
4	Ақниетұлы Кенесары	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,4	I
5	Алмағаббетов Усман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
6	Әділет Жанерке	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	21	1,4	I
7	Байқара Мерусрт	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	28	1,8	II
8	Балмұханов Ахмад	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	24	1,6	II
9	Бақұлан Кәусар	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	1,9	II
10	Берік Асылдай	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	23	1,6	II
11	Бақдәулет Исмайл	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	21	1,4	I
12	Вальтер Айару	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	28	1,8	II
13	Еркінбекқызы Жаннұр	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	24	1,6	II
14	Елтегер Раана	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	1,9	II
15	Жасталапқызы Томирис	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	22	1,4	I
16	Жумахмет Жанерке	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II

17	Қуандық Тамерлан	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	28	1,8	II
18	Тенелбек Арлен	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	24	1,6	II
19	Құрбанжол Мейірім	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	1,9	II
20	Мсағати Ажар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
21	Максетов Нұрат	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	21	1,4	I
22	Нұрғалиева Азия	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	25	1,6	II
23	Рамазан Тамиран	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	27	1,8	II
24	Оразбаев Рамазан	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	21	1,4	I
25	Орынбасар Мейірім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
26	Татғат Венера	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	28	1,8	II
27	Зумаиов Алинұр	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	25	1,6	II
28	Сәкен Айша	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	27	1,8	II
29	Бергенбай Ясмин	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	21	1,4	I
30	Қажғалиева Айша	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	1,9	II
А Барлық бала саны- 30		Б-Ідегей -9 -30% В- Ідегей -21-70% Г – Ідегей -0																	

Кіші тобы (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 ж. Топ: «Күншұақ» кіші тобы. Откізу мерзімі: 1-10 қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	Танымдық және зияткерлік дағдылары													Жалпы сана	Орташа деңгей	Балалар мен дағдылардың даму деңгейі
		Сенсорика					Құрастыру				Қоршаған ортамен таныстыру						
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13			
1	Амангелді Али-Асқар	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	24	1,8	II
2	Атажанов Айбын	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
3	Ақмурзин Бекнұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
4	Ақниетұлы Кенесары	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	19	1,4	I
5	Алмағанбетов Усман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
6	Әділет Жанерке	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	18	1,3	I
7	Байқара Меруерт	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
8	Балмұханов Ахмад	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
9	Бақұлан Кәусар	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
10	Берік Асылай	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
11	Бақдәулет Исмайл	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	18	1,3	I
12	Вальтер Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	25	1,9	II
13	Еркінбекқызы Жаннұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II
14	Елгезер Раяна	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	24	1,8	II
15	Жасталапқызы Томирис	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	18	1,3	I
16	Жұмахмет Жанерке	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	22	2	I

17	Қуандық Тамерлан	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
18	Тенелбек Арлен	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II
19	Қурбаниязов Мейірім	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
20	Меғали Ажар	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	25	1,9	II
21	Максетов Нұрали	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
22	Нұрғалиева Азалия	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	19	1,4	I
23	Рамазан Тамиран	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
24	Оразбаев Рамазан	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	18	1,3	I
25	Орынбасар Мейірім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II
26	Талғат Венера	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	24	1,8	II
27	Туманов Алинұр	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
28	Сәкен Айша	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	19	1,4	I
29	Бергенбай Яемин	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	19	1,4	I
30	Кәжіғалиева Айша	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	18	1,3	I

А- Барлық бала саны- 30 Б-Іденгей -22- 73% В- ІІденгей -8-27% Г – ІІІденгей -0

Жынытық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері
«Күншуақ» кіші тобы 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Тілдімдік және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ сана	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының дамуы
1	Амангелді Али-Асқар	II	II	I	II	7	1,7	II
2	Атажанов Айбын	I	I	I	II	5	1,2	I
3	Ақмурзин Бектұр	I	I	I	I	4	1	I
4	Ақниетұлы Кенесары	I	I	I	II	5	1	I
5	Алмағанбетов Усман	I	I	I	I	1	1	I
6	Әділет Жанерке	I	I	I	II	5	1,2	I
7	Байқара Меруерт	I	I	I	II	4	1	I
8	Батмұханов Ахмат	I	I	I	II	5	1,2	I
9	Бақулан Кәусар	I	I	I	I	4	1	I
10	Берік Асылдай	I	I	I	II	5	1,2	I
11	Бақдуллет Немайіл	I	I	I	II	7	1,7	II
12	Вальтер Айару	I	II	II	II	7	1,7	II
13	Еркінбекқызы Жаннұр	I	II	II	II	7	1,7	II
14	Елгезер Раяна	I	II	II	I	5	1,2	I
15	Жасталапқызы Томирис	I	I	I	II	5	1,2	I
16	Жұмахмет Жанерке	I	I	II	I	5	1,2	I
17	Қуандық Тамерлан	I	I	II	I	5	1,2	I
18	Тенелбек Арлен	I	I	I	II	5	1,2	I
19	Құрбанжол Мейірім	I	I	II	II	7	1,7	II
20	Мсағали Ажар	II	I	I	I	4	1	I
21	Максетов Нұрәли	I	I	I	II	5	1,2	I
22	Нұрғалиева Азалия	I	II	I	II	7	1,7	II
23	Рамазан Тамиран	II	II	I	I	5	1,2	I
24	Ордабаев Рамазан	I	II	II	II	8	2	II
25	Орынбасар Мейірім	II	II	II	II	8	2	II
26	Талнат Венера	II	II	II	II	8	2	II
27	Туманов Алинұр	II	II	II	II	8	2	II

Баланың аты-жөні: Махсетов Нурали баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-ортаңа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Колік құралдарын айтуға, жемістер мен коконістердің атын айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Теңелбек Арлен баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданған, қағазбен жұмыс істеуге, дүрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Туманов Алинур, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін шықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және лияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Багдаулет Исмаил баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Оразбаев Рамазан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ШІ деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дабыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және эпистемдік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Көздік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Ақшәтүлі Кеңесары баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрме ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-базабелгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Атажанов Айбын баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпепен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Балмуханов Ахмад баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Курбаниязов Мейірім баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрме ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Акмурзин Бекиұр баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Рамазан Тамиран баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-томен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Қуандық Тамерлан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқада сүйсініп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Талғат Венера баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күнішуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Елгетар Раяна баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні:2022-2023 о.ж.
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құнареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрме ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Колік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Амангелдіұлы Али-Асқар баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күшсуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрме ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Көптік құралдарын айтуға, жемістер мен коконістердің атын айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Еркінбекқызы Жаннұр баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жинағыпта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Қажіғалиева Айша баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Сакен Айина баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қырыңданнен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Колік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Орынбасар Мейірім баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Байқара Меруерт баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданған, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Берік Асылай баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күңшуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні: Әділет Жанерке баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Құрылданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні:Жұмахмет Жанерке баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні:2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Бергенбай Ясмина баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе, і) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Өлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Нұрғалиева Азалия баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Жексенбай Айла баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді атап айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Бақұлан Кәусар баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні:Жасталапқызы Тамирис баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні:2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білгінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Мсағали Ажар баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелерін айтуға үйрету			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Вальтер Айару баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жалғыз алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Аймағанбетов Усман баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеумет	Көздік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
 II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
 III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Күншуақ Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

№		Жоғары %		Орташа %		Төмен %	
		Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	12	34%	15	44%	8	22%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	8	22%	15	44%	12	34%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	7	21%	17	48%	11	31%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	9	24%	16	46%	10	30%
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	8	23%	16	46%	11	31%

Баланың аты-жөні: Махметов Нұрәлі, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұнық» тобы, күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ¹ бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызып, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ² бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ³ III деңгей-жоғары II деңгей-ортаңы, I деңгей-төмен
Финикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірадей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.		
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Тенісбек Арсен баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуах» тобы күні 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қаламмен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қызыл бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, кір аламы) құрастырады және орналастырады;		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Тұманов Алинұр, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бағттың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жалсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақтастықты өздігінен істей алады);		
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанығарта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Ислам Патшалан баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні 2022-2023 ө.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеуі) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй тағыта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жалпырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салбалшықты өздігінен істей алады);		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Мәлік Асылым баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды қоңыл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орымдық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрмсіз ұстауға үйрету.	Жансырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салбаланықты өздігінен иелей алады);		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Дархан Диана баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Құншақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ШІ деңгей-жоғары ІІ деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік иңсауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиналдың құрылысындағы жетіспеуші бөліктерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады);		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Жиеубаева Айя баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностикадан әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүтіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдігі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерімен орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жибаздың құрылысындағы жетіспеуін бөліктерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жансырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәтбалшықты өзігінен илей алады);		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні Бақұлан Кәусар, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 ө.ж.
Педагог диагностикаын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қадыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);		
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні: Бағдаулет Исмаил, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы, күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйкәсімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоциялыды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарызданған, қарағанды жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жансырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабапшықты өздігінен істей алады);		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)
II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Нұрғалиева Азалия баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Финикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоцияларды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйіндінің, маннаның, жибаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, тұрыс ұстауға үйрету.	Жансырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабалшықты өздігінен иілей алады);		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Әділет Жанерке, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) > III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қидыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);		
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай).

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бірін қолына не (4-6 ұнай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Байгара Меруерт, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлестің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй тапқыдамы және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және логикалық дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбенің) құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапысырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктеріні бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйкестікті өздігінен ілей алады);		
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Оразбаев Рамазан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, ормелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспеуші бөлшектерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапысырудың қаранайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Вадхтер Айдар, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-томен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қоздыру, тамаштану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрме ұстауға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дүрме ұстай алады (үш саусақпен);		
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білігін өзінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Мегаган Ажар баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұжар» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлестің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй тапқытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолданады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелерін айтуға үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Селітов Мұстафа баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Қушша» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлестің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-балабелгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Асауова Медина баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Құнысуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-томен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолданады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.		
Әлеумет	Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді атап айтуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдаса алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Ісгерлібай Ясминә баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-ортаңша, I деңгей-төмен
Финикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиданның құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жалпырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен жәй алады);		
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Жұмағұмет Жанерке баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адам) құрастырады және оқидастырады;		
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Ерлік Асылбай, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер ²	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ³ III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Финикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Зағтын қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындантеп, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен таттарды мүсіндейді.		
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II - деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өзі бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Орынбасар Мейірім баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 р.ж.
Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ШІ деңгей-жоғары ІІ деңгей-орташа, І деңгей-төмен
Финикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапсырудың қаранайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтае етін біріктіреді, сазбалшықты өлдігінен илей алады);		
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Сәкен Айша, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностикаын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлесінің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ШІ деңгей-жоғары ІІ деңгей-орташа, І деңгей-томен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тиңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
 II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
 III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Кәжіғалиева Айша баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынайытыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, жұмыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шараларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Еркінбекқызы Жаннұр баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж,
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қаламмен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйбалшықты өзігінен иілей алады);		
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I - деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай) II - деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III - деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні: Хайролла Раяна баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 ө.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қымдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шараларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Үлкенар Рамна, баланың жасы: 3 жасы тобы, кіші «Күншұғыл» тобы, күні: 2022-2023 а.ж.

Негізгі дағдысына қатысты әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму қарысының пәлестігіне қатысты үлкен міндеттерін анықтайды

Құрылымдық	Негізгі дағдылар нәтижелері бойынша дағды, түсініктер (қазан, желтоқсан)	Аралық дағдылар нәтижелері бойынша дағды, түсініктер (январь, ақпан)	Қорытынды дағдылар нәтижелері бойынша дағды, түсініктер (маусым, тамыз)	Қорытынды (Қорытынды дағды, түсініктер бойынша) III деңгей - жетілдірілген II деңгей - орташа I деңгей - бастапқы
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдары қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін жүргізу, араласу және сөйлеу, тепе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілденіс дағдысы, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалармен мәтіндерге мәнмен қатынасты көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және тияғармалық дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқада сүйеніп, танымалдарды орындауға үйрету.	Тағтып қандай бөліктерден орындалатынын анықтай алады, үйшіктің, маңынығын, жинақтың құрылысына жетістіктерін бөлшектерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу және әрекетін дамыту	Қарындасын, қатынмен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсырудың қарапайым тәсілдерін көрсеткен (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салыстырғышты өзінен өзі алады);		
Әлеумет	Қолың құралдарын айтуға, жемістер мен өнімдердің атын айтуға үйрету.	Қолың мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бастапқы білім мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өзі бетінде және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Амангелдіұлы Алин-Асқар, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызық, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-ортаңы, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша талдастырады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машинна, үй, қар алаңы) құрастырады және орналастырады;		
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Қуандық Тәмерлан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Құншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлестің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпаң, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Рамазан Тамиран баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қабылдауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жалпырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәтбалшықты өздігінен істей алады);		
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Совхозбек Әбулбақир баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күнделуық» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-ортаңы, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрме ұстауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Атажанов Айбын баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары, II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.		
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.		
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өт бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Балмуханов Ахмад баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлестің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары > II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілесті дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салбылшықты өздігінен итей алады);		
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Құрбанжанов Мейірім, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні-2022-2023 ө.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) » III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуда үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жабаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дүріс ұстауға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен идея алады);		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні Куанышбай Томирис, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні 2022-2023 ө.ж.

Педагог диагностикадан әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құрылымдық кәсіптер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь, сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келетін) III деңгей-жоғары II деңгей-ортаңы, I деңгей-төмен
Физикалық кәсіптері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі кәсіптері бойынша топтастырады;		
Шығармашылық дағдыларын жетілту іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қаламмен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;		

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Жолан Оміржан, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы, күні: 2022, 2023 о.ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

№ Құлареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жетіп, жетпеген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жетіп, жетпеген)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық көрсеткіштері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды жауап-құй тағыта білді.		
Танымылық және интеллектуалдық дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жаттық қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшкінің, машинаның, жабатдың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін табады;		
Шығармашылық дағдыларын жетілту іс арекетінің дамуы	Қарынданған, қағазбен жұмыс істеуге, дүрме ұстауға үйрету.	Жалпырудың қарапайым тәсілдерін меніреніп (бөліктерін бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өлдігінен келей алады);		
Әлеумет	Қолық құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Күншуақ Отығу кезеңі: Қыратынды Отығу мерзімі: Мамыр айы

№		Жоғары %		Орташа %		Төмен %	
		Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	27	75%	8	23%	1	2%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	20	56%	15	42%	1	2%
3	Танымдық және нияткерлік дағдыларды дамыту	23	64%	13	36%	0	0%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, іергітеу іс – әрекетін дамыту	26	71%	10	29%	0	0%
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	28	77%	8	23%	0	0%

Баланың аты-жөні: Дархан Дипна баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Мәдени-эстетикалық дағдыларды орындауды үйретуді жалғастыру	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнын эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	II- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауға үйрету.	Зағиың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, маңнаның, жинақтың құрылысындағы жетіспеушілік бөліктерін табады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II- деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қаламмен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	Сазбалшықтың, ермексальдың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.	II- деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	II- деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанығарта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Бахытжан Ахмад баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыспан, қауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			Спорттық жаттығуларды орындайды;	I- деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	I- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	I- деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы			Қарышданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	I- деңгей
Әлеумет			Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	I- деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Жиенбаева Айя баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, ормезу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйретуді жалғастыру	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	II- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерінен орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жабудың құрылысындағы жетіспеуші бөліктерін табады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II- деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапырылған қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады);	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.	II- деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	II- деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің бізетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Саңдібек Аяна баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұлақ» тобы күні:2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	I- деңгей
Коммуникативтік дағдылары			қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	I- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	I- деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы			халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	I- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды			Көлік құралдарын айтады, жемістер мен көкөністердің атын айтады	I- деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанығрта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Мәлік Асылым баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 ө.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	спорттық жазытуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	II- деңгей
Танымдық және логикалық дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	бірізділікпен азықтан 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	II- деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапысынды қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйбастықты өздігінен іздей алады);	Сызықтарды ретімен көп білуге, оюды дұрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру.	II- деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	II- деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Ислам Патшахан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні:2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қолан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яңпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қызығарлықтар	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	I- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй тағыта біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	I- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жифалдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;	бірізділікпен аяатын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	I- деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жалпырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады);	Сызықтарды ретімен қоя білуге, оюды дұрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру.	I- деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	I- деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Тұманов Әлімұр, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұнақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым құрастас сөйлемдерге ауыса біледі;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	Құрылыс бөлшектерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәтбалшықты өздігінен кией алады);	Сызықтарды ретімен қоя білуге, оюды дұрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру.	II деңгей
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Тенелбек Арлен баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жатытуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінігін айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машинна, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Махметов Нұрәли баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастықы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Жаксы таныс ертегілердің үйінділерін есте сақтайды.	қысқа сөйлемдерден негүрлым құраелі сөйлемдерге ауыса біледі;	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Құрылыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қаламмен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Сызықтарды ретімен қоя білуге, оюды дұрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру.	I-деңгей
Әдеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I - деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II - деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III - деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Жолан Оміржан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген;	Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, өрнек тілінде өсімдіктер мен жануарлардың атын атауға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, танырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, маңнаның, жиналдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салбылшықты өздігінен істей алады);	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайыл пішіндерді тандай білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Қуанышбай Томирис баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Қуышақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностикаын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Қоршаған ортаға қатысты тұраі сұрақтарға жауап беруге үйрету, таппақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.	I-деңгей
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Құрбанғазов Мейірім, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпін, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге не;	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерімен орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, маншаның, жібаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;	Құрылыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапысрудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады);	Сызықтарды ретімен қоя білуге, оюды дұрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру.	I-деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Совхозбек Озубақір баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншілік» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпанда, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша таныстырады;	бірізділікпен алатын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданған, қағазбен жұмыс істеуге, тұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Сызықтарды ретімен көп білуге, оюды дұрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру.	I-деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Атажанов Айбын баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні:2022-2023 ө.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-томен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің ұзындығын есте сақтайды.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеністікті бағдарлай алуға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Баланың аты-жөні Қазмұханов Ахмат баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ноябрь, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары, II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, ормелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, өсімдіктер мен жануарлардың атын атауға үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, маншаның, жібаздың құрылысындағы жетіспеуін бөліктерін табады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрыс ұстауға үйрету.	Жапырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады);	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	I-деңгей
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың өсімдерін толық атауға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-базалық білім мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Рамзан Тамиран баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұар» тобы күні:2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құндықтандыру	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, ормелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, орыс тілінде өсімдіктер мен жануарлардың атын атауға үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік құсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	I-деңгей
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Ауа-райының жағдайын анықтауға тұтан өлкенің өсімдіктері туралы ұғымын кеңейту.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білеуінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Ергінов Нияз баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Тілдері дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы			Қарынданмен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	I-деңгей
Әлеумет			Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасау алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

↑

↑

↑

↑

↑

↑

↑

↑

↑

↑

Баланың аты-жөні: Елгезар Раяна баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму жартасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-томен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназаның құрылысындағы жетіспеуші бөліктерін табады;	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қырылғаннан, қағазбен жұмыс істеуге, дүрыс ұстауға үйрету.	Жансырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады);	Сызықтарды ретімен көп білуге, оюды дүрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру.	II-деңгей
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	II-деңгей

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Баланың аты-жөні Аманжолдұры Алин-Асқар, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы, күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жатымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым құрастас сөйлемдерге ауыса біледі;	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машинна, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады;	Сызықтарды ретімен қоя білуге, оюды дұрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру.	II-деңгей
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.

Баланың аты-жөні: Қуандық Тәмерлан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұжы» тобы күні:2022-2023 о.ж.

Педагог дидактикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлестің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайжес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша талдап отырады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II- деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дүрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	- халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	II-деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Орынбасар Мейірім баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдері дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	II-деңгей
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Сәкен Айна, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы, күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, орыс тілінде өсімдіктер мен жануарлардың атын атауға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша таныстырады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге үксес заттарды бейнелей алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Баланың аты-жөні: Кәжіғалиева Айша баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұлу» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Жаксы таныс ертеректердің үйінділерін есте сақтайды.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиналдың құрылысындағы жетіспеуші бөлшектерін табады;	бірізділікпен алатын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданған, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	II-деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	II-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні: Еркінбекқызы Жаннұр баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұжар» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, тобешік) құрастыра алады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге дұрыс ұстауға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы жерлерімен бөліседі	II-деңгей
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Баланың аты-жөні Хайролла Раяна баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (жыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, орыс тілінде өсімдіктер мен жануарлардың атын атауға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Бергенбай Ясмин; баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұлақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Финикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Жалпырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабазшықты өздігінен істей алады);	Сабазшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді атап айтуға үйрету.	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Жұмахмет Жанерке баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қызыл, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-томен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қаламмен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адам) құрастырады және орналастырады;	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	II-деңгей
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жалғырты алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Баланың аты-жөні: Есенгали Нияз баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы			Қарындасымен, қыздармен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	I-деңгей
Әлеумет			Табиғатқа қамқор болуға үйрету.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Берік Асылбай, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ШІ деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттың қандай бөліктерінен орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	II-деңгей
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Табиғатқа қамқор болуға үйрету.	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Ермуханов Еранияз баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы			Қолданбалы, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	I-деңгей
Әлеумет			Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Алимбаев Әмірхан баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен Баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен сөздік пұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы			Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	I-деңгей
Әлеумет			Табиғатқа қамқор болуға үйрету.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Асауова Медина баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен Баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, ормелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйретуді жалғастыру	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындай алады. I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдігі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарға түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолданады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді таңуға, өзіне қатысты кеністікті бағдарлай алуға үйрету. I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; I-деңгей
Әлеумет	Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді атап айтуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Колік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерін айтуға үйрету I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

1
1

1
1

1
1

1
1

1
1

1
1

1
1

1
1

1
1

Баланың аты-жөні: Ербас Кәусар, баланың жасы: 2 жаста тобы: кінші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері			Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары			қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	II-деңгей
Танымдық және лияткерлік дағдылары			Геометриялық пішіндерді табуға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы			Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	II-деңгей
Әлеумет			Колік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасау алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Сейітов Мұстафа баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншұақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үйінділерін есте сақтайды.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, таппак өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Спабалшықтың, ермексаздың және камирудың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.	I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқында, сыртқы түріне назар аударады;	Отбасы мүшелерін айтуға үйрету	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Мсағали Ажар баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Финикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Шынайы шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге аумса біледі	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолданады;	бірліктікпен аяатын 3 немесе одан да көп бөліктерден тұрғы түсті пирамидалар құрастырады;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпеп, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындаған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелерін айтуға үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Көлік құралдарын айтады, жемістер мен көкөністердің атын айтады	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Вазытер Айбар, баланың жасы: 2 жаста тобы: кіші «Күншуақ» тобы күні: 2022-2023 о.ж.

Педагог диагностикадан әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын үйретуді жалғастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді егістікпен байланыстыра алады;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, өсімдіктер мен жануарлардың атын атауға үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	Оң мен сол жақты ажыратып, көрсете білуге, түсімен көлемі бойынша құрастыруға үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Құрастелі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)