

ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырган»

МОНИТОРИНГ

умений и навыков

предшкольной группы «Балапан»

за 2022-2023 учебный год

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе
Учебный год: 2022-2023 гг. Группа: «Балапан» Дата проведения: сентябрь

Физические качества									
Физическая культура									
№	Ф.И.О. ребенка	5 - 3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5- 3д.5	Общее кол-во	средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
1	Абдуллина Томирис	I	II	I	I	III	8	1,6	II
2	Абылай Ханали	II	II	I	II	III	10	2	II
3	Андагулов Искандер	II	III	I	II	III	11	2,2	II
4	Берик Айзере	I	II	I	I	III	8	1,6	II
5	Булыгина Елизавета	II	II	I	II	III	10	2	II
6	Давлетжанова Вика	II	III	II	II	III	12	2,4	II
7	Демин Савелий	I	III	I	I	III	9	1,8	II
8	Дзюбан Климентий	I	I	I	I	III	7	1,4	I
9	Зарипова Аяжан	I	I	I	I	III	7	1,4	I
10	Зрячев Егор	I	I	I	I	III	7	1,4	I
11	Иванов Кирилл	II	II	I	II	III	10	2	II
12	Качиева Мансура	II	II	I	II	III	10	2	II
13	Карасаев Метихан	II	I	I	II	III	9	1,8	II
14	Кулик Максим	II	II	I	II	III	10	2	II
15	Кузовенков Макар	II	II	I	II	III	10	2	II
16	Куздыбаев Карим	II	II	I	II	III	10	2	II
17	Кардаев Ярослав	II	III	I	II	III	11	2,2	II
18	Кардаев Ярослав	II	II	I	II	III	10	2	II
19	Косенко Артем	II	II	I	II	III	8	1,6	II
20	Пшеничникова Алина	I	II	I	I	III	10	2	II
21	Савицкая Любовь	II	II	I	II	III	10	2	II
22	Сейдер Дарья	II	II	I	II	III	10	2	II
23	Султангали Каракат	II	II	I	II	III	10	2	II
24	Саакян Камила	II	II	I	II	III	10	2	II
25	Терзи Стефания	II	II	I	II	III	10	2	II
26	Токовая Лилия	III	III	I	III	III	13	2,6	III
27	Тулеганов Исмаил	I	I	I	I	III	7	1,4	I
28	Узакберген Имран	II	II	II	II	III	11	2,2	II
29	Цымбалова Аделина	I	II	I	I	III	8	1,6	II
30	Чудаева Варвара	II	II	II	II	III	11	2,2	II
		А Всего детей -29		Б -I уровень 4-14%		В -II уровень 24-83%		Г- III уровень 1-3%	

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе
Учебный год: 2022-2023 гг. Группа: «Балапан» Дата проведения: сентябрь

Коммуникативные навыки																			
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи				Художественная литература											Общее кол-во	средний балл	Уровень усвоения Тип. програм
		5- К.1	5- К.2	5-К.3	5- К.4	5- К.5	5- К.6	5- К.7	5- К.8	5- К.9	5- К.10	5- К.11	5- К.12	5- К.13	5- К.14	5- К.15			
1	Абдуллина Томирис	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	17		
2	Абылай Ханали	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	24		
3	Андагулов Искандер	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	24		
4	Берик Айзере	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	18		
5	Булыгина Елизавета	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	24		
6	Давлетжанова Вика	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	31		
7	Демин Савелий	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	19		
8	Дзюбан Климентий	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15		
9	Зарипова Аяжан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15		
10	Зрячев Егор	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	25		
11	Иванов Кирилл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30		
12	Качиева Мансура	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	19		
13	Карасаев Метихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30		
14	Кулик Максим	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	33		
15	Кузовенков Макар	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	19		
16	Куздыбаев Карим	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29		
17	Кардаев Ярослав	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	19		
18	Косенко Артем	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	23		
19	Пшеничникова Алин	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	17		
20	Савицкая Любовь	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29		
21	Сейдер Дарья	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	23		
22	Султангали Каракат	I	III	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	27		
23	Саакян Камила	II	III	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	31		
24	Терзи Стефания	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	19		
25	Токовая Лилия	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	36		
26	Тулеганов Исмаил	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15		
27	Узакберген Имран	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31		
28	Цымбалова Аделина	II	III	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31		
29*	Чудаева Варвара	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	33		

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе
Учебный год: 2022-2023 гг. Группа: «Балапан» Дата проведения: сентябрь

Коммуникативные навыки															
Казахский язык															
№	Ф.И.О. ребенка	5- К.16	5- К.17	5- К.18	5- К.19	5- К.20	5- К.21	5- К.22	5- К.23	5- К.24	5- К.25	5- К.26	Общее количество	средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
1	Абдуллина Т	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I
2	Абылай Ханали	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	42	1,6	II
3	Андагулов И	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	40	1,5	I
4	Берик Айзере	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	36	1,4	I
5	Булыгина Лиза	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	35	1,4	I
6	Давлетжанова Вика	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	42	1,6	II
7	Демин Савелий	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	30	1,1	I
8	Дзюбан Климентий	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	26	1	I
9	Зарипова Аяжан	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	33	1,3	I
10	Зрячев Егор	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	36	1,4	I
11	Иванов Кирилл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	41	1,6	II
12	Качиева Мансура	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	37	1,4	I
13	Карасаев Метихан	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	48	1,8	II
14	Кулик Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	44	1,7	II
15	Кузовенков Макар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	30	1,1	I
16	Куздыбаев Карим	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	47	1,8	II
17	Кардаев Ярослав	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	30	1,1	I
18	Косенко Артем	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	34	1,3	I
19	Пшеничникова А	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	35	1,3	I
20	Савицкая Любовь	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	40	1,5	I
21	Сейдер Дарья	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	34	1,3	I
22	Султангали Каракат	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	45	1,7	II
23	Саакян Камила	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	42	1,6	II
24	Терзи Стефания	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	30	1,1	I
25	Токовая Лилия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	47	1,8	II
26	Тулеганов Исмаил	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	33	1,3	I
27	Узакберген Имран	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	49	1,9	II
28	Цымбалова А	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	49	1,9	II
29*	Чудаева Варвара	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	44	1,7	II
		А Всего детей -29				Б -I уровень 17-59%			В -II уровень 12-41%			Г -III уровень 0-0%			

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе
Учебный год: 2022-2023 гг. Группа: «Балапан» Дата проведения: сентябрь

Познавательные и интеллектуальные навыки							
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики			Общее количество	средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		5- П.1	5- П.2	5- П.3			
1	Абдуллина Т	I	I	I	3	1	I
2	Абылай Ханали	II	II	II	6	2	II
3	Андагулов И	II	II	II	6	2	II
4	Берик Айзере	I	I	I	3	1	I
5	Булыгина Лиза	II	II	II	6	2	II
6	Давлетжанова Вика	II	II	II	6	2	II
7	Демин Савелий	I	I	I	6	2	II
8	Дзюбан Климентий	I	I	I	3	1	I
9	Зарипова Аяжан	I	I	I	3	1	I
10	Зрячев Егор	I	I	I	3	1	I
11	Иванов Кирилл	II	II	II	6	2	II
12	Качиева Мансура	I	I	I	3	1	I
13	Карасаев Метихан	II	II	II	6	2	II
14	Кулик Максим	II	II	II	6	2	II
15	Кузовенков Макар	II	II	II	6	2	II
16	Куздыбаев Карим	II	II	II	6	2	II
17	Кардаев Ярослав	II	II	II	6	2	II
18	Косенко Артем	I	I	I	3	1	I
19	Пшеничникова А	I	I	I	3	1	I
20	Савицкая Любовь	II	II	II	6	2	II
21	Сейдер Дарья	II	II	II	6	2	II
22	Султангали Каракат	II	II	II	6	2	II
23	Саакян Камила	II	II	II	6	2	II
24	Терзи Стефания	I	I	I	3	1	I
25	Токовая Лилия	II	II	II	6	2	II
26	Тулеганов Исмаил	I	I	I	3	2	I
27	Узакберген Имран	II	II	II	6	2	II
28	Цымбалова А	II	II	II	6	2	II
29	Чудаева Варвара	II	II	II	6	2	II
		А Всего детей -29	Б -I уровень 10-34%	В -II уровень 19-65%	Г -III уровень 0-0%		

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе
Учебный год: 2022-2023 гг. Группа: «Балапан» Дата проведения: сентябрь

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности																					
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка						Аппликация						Общее количество во	средний балл	Уровень усвоения Типовой программ
		5- Т.1	5- Т.2	5- Т.3	5- Т.4	5- Т.5	5- Т.6	5- Т.7	5- Т.8	5- Т.9	5- Т.10	5- Т.11	5- Т.12	5- Т.13	5- Т.14	5- Т.15	5- Т.16	5- Т.17			
1	Абдуллина Т	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
2	Абылай Ханали	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
3	Андагулов И	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
4	Берик Айзере	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
5	Булыгина Лиза	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
6	Давлетжанова В	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
7	Демин Савелий	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
8	Дзюбан Клим	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
9	Зарипова Аяжан	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
10	Зрячев Егор	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
11	Иванов Кирилл	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
12	Качиева М	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
13	Карасаев М	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
14	Кулик Максим	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
15	Кузовенков М	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
16	Куздыбаев К	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
17	Кардаев Ярослав	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
18	Косенко Артем	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
19	Пшеничникова	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
20	Савицкая Л	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
21	Сейдер Дарья	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
22	Султангали К	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
23	Саакян Камила	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
24	Терзи Стефания	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
25	Токовая Лилия	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
26	Тулганов И	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22		
27	Узакберген И	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
28.	Цымбалова А	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		
29	Чудаева Варвара	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	29		

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе
Учебный год: 2022-2023 гг. Группа: «Балапан» Дата проведения: сентябрь

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности														
№	Ф.И.О. ребенка	Конструирование				Музыка						Общее количество	средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		5- П.4	5- П.5	5- П.6	5- П.7	5- Т.18	5- Т.19	5- Т.20	5- Т.21	5- Т.22	5- Т.23			
1	Абдуллина Т	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	33	1,2	I
2	Абылай Ханали	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
3	Андагулов И	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
4	Берик Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
5	Булыгина Лиза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
6	Давлетжанова В	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
7	Демин Савелий	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	37	1,4	I
8	Дзюбан Клим	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	37	1,4	I
9	Зарипова Аяжан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	33	1,2	I
10	Зрячев Егор	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	37	1,4	I
11	Иванов Кирилл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	1,6	II
12	Качиева М	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	1,6	II
13	Карасаев М	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	1,6	II
14	Кулик Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	1,6	II
15	Кузовенков М	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	1,6	II
16	Куздыбаев К	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
17	Кардаев Ярослав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	1,6	II
18	Косенко Артем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	1,6	II
19	Пшеничникова	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	44	1,6	II
20	Савицкая Л	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
21	Сейдер Дарья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
22	Султангали К	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
23	Саакян Камила	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
24	Терзи Стефания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
25	Токовая Лилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
26	Тулеганов И	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	33	1,2	I
27	Узакберген И	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
28	Цымбалова А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
29	Чудаева Варвара	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,8	II
		А Всего детей -29				Б -I уровень 6-21%		В-II уровень 23-79%			Г- III уровень 0-0%			

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе
Учебный год: 2022-2023 гг. Группа: «Балапан» Дата проведения: сентябрь

Формирование социально-эмоциональных навыков											
Ознакомление с окружающим миром											
№	Ф.И.О. ребенка	5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	Общее количество	средний балл	Уровень усвоения Тип. программы
1	Абдуллина Т	I	II	I	I	I	I	I	8	1,1	I
2	Абылай Ханали	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
3	Андагулов И	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
4	Берик Айзере	II	I	I	II	II	II	I	11	1,6	II
5	Булыгина Лиза	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
6	Давлетжанова В	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
7	Демин Савелий	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
8	Дзюбан Клим	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
9	Зарипова Аяжан	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
10	Зрячев Егор	II	II	I	I	II	II	I	11	1,6	II
11	Иванов Кирилл	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
12	Качиева М	II	II	I	I	II	II	I	11	1,6	II
13	Карасаев М	II	II	II	I	II	II	II	13	1,9	II
14	Кулик Максим	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
15	Кузовенков М	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
16	Куздыбаев К	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
17	Кардаев Ярослав	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
18	Косенко Артем	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
19	Пшеничникова	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
20	Савицкая Л	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
21	Сейдер Дарья	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
22	Султангали К	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
23	Саакян Камила	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
24	Терзи Стефания	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
25	Токовая Лилия	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
26	Тулеганов И	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
27	Узакберген И	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
28	Цымбалова А	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
29.	Чудаева Варвара	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
		А Всего детей -29			Б -I уровень 3-10%		В- II уровень 26-90%		Г-III уровень 0-0%		

Сводный отчет

Результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе «Балапан» д/с «Балдырган» г.Алга 2022-2023 уч.год.

№	ФИ ребенка	направления					Общее кол-во	средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков,исслед. деятельности	Формирование социально эмоциональных навыков			
1	Абдуллина Томирис	II	I	I	I	I	6	1.2	I
2	Абылай Ханали	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Андагулов Искандер	II	I	II	II	II	9	1.8	II
4	Берик Айзере	II	I	I	II	II	8	1.6	II
5	Булыгина Елизавета	II	I	II	II	II	9	1.8	II
6	Давлетжанова Вика	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Демин Савелий	II	I	II	I	II	8	1.6	II
8	Дзюбан Климентий	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Зарипова Аяжан	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Зрячев Егор	I	I	I	I	II	6	1	I
11	Иванов Кирилл	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Качиева Мансура	II	I	I	II	II	8	1.6	II
13	Карасаев Метихан	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Кулик Максим	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Кузовенков Макар	II	I	II	II	II	9	1.8	II
16	Куздыбаев Карим	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Кардаев Ярослав	II	I	II	II	II	9	1.8	II
18	Косенко Артем	II	I	I	II	II	8	1.6	II
19	Пшеничникова А	II	I	I	II	II	8	1.6	II
20	Савицкая Любовь	II	I	II	II	II	9	1.8	II
21	Сейдер Дарья	II	I	II	II	II	9	1.8	II
22	Султангали Каракат	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Саакян Камила	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Терзи Стефания	II	I	I	II	II	8	1.6	II
25	Токовая Лилия	III	II	II	II	II	10	2	II
26	Тулеганов Исмаил	I	I	I	I	II	6	1	I
27	Узакберген Имран	II	II	II	II	II	10	2	II
28	Цымбалова Аделина	II	II	II	II	II	10	2	II
29	Чудаева Варвара	II	II	II	II	II	10	Θ	II
		I-4-14% II-24-83% III-1-3%	I-17-59% II-12-41% III-0-0%	I-10-34% II-19-65% III-0-0%	I-6-21% II-23-79% III-0-0%	I-3-10% II-26-90% III-0-0%			
	А Всего детей -29	Б -I уровень 5-17% В -II уровень 24-83% Г- III уровень 0-0%							

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе
 "Балапан" (дети 5 -ти лет) Учебный год: 2022-2023 Группа: Балапан Период:
 промежуточный Сроки проведения: январь

№		Высший %		Средний %		Низкий %	
		Кол.детей	%	Кол.детей	%	Кол.детей	%
1	Физическое развитие	23	84%	4	16%	0	0%
2	Развитие коммуникативных навыков	16	60%	11	40%	0	0%
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	20	74%	7	26%	0	0%
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	19	73%	8	27%	0	0%
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	21	79%	6	21%	0	0%

Лист наблюдения результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе
 "Балапан" (дети 5 -ти лет) Учебный год: 2023-2024 Группа: Балапан Период:
 итоговый Сроки проведения: Май

№		Высший %		Средний %		Низкий %	
		Кол.детей	%	Кол.детей	%	Кол.детей	%
1	Физическое развитие	27	100%	0	0%	0	0%
2	Развитие коммуникативных навыков	20	75%	7	25%	0	0%
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	26	96%	1	4%	0	0%
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	22	82%	5	18%	0	0%
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	27	100%	0	0%	0	0%

ФИО ребенка: АбылайХанали

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Касиет-АБИ» детский сад «Балдырган»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. Умеет организовывать подвижные игры.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	Продолжать формировать навык ловли мяча одной рукой.	III
Коммуникативные навыки	Владеет навыком свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми. Определяет место звука в слове.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ.	Формировать навык четко произносить согласные звуки, владеть четкой артикуляцией звуков,	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделяет составные части множества. Называет цифры и числа в пределах «10» Считает в прямом и обратном порядке на казахском языке.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	-----	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует декоративные узоры на треугольнике, на розетке., выделяя середину, углы. передает формы и детали предметов.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать различные методы лепки.	учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Понимает значение воды в жизни человека. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	-----	III

ФИО ребенка: Андагулов Искандер

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Касиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I- уровень- «низкий»).
Физические качества	Понимает значение здорового образа жизни. Имеет навыки метания, бросания, ловли.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	Формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	III
Коммуникативные навыки	Проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Называет действия, качество предметов на казахском языке.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки каз.языка	использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки каз.языка	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Владеет навыками преобразования плоскостных бумажных форм в объемные. Считает до «10» в прямом и обратном порядке.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	выполнять игровые задания на логику;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует декоративные узоры на треугольнике, на розетке., выделяя середину, углы. Передает формы и детали предметов.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать различные методы лепки.	Формировать умение рисовать по замыслу	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Владеет знаниями о родной стране.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	Продолжать учить описывать качества и свойства предметов	III

ФИО ребенка: Булагина Елизавета

Дата рождения ребенка 2017 г. Организация образования: ТОО «Касиет-АБИ» детский сад «Балдырган» Группа Предшк группа

«Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Различает элементы спортивных игр; Владеет техникой выполнения спортивных упражнений; Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Пересказывает сказку, рассказывает по опорным картинкам; Умеет различать литературные жанры; Определяет место звука в слове; Умеет делать звуковой анализ трех четырехзвуковых слов.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Использовать пословицы и поговорки в речи	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; различает и называет по характерным признакам животных и их детенышей на территории Каз-на	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.	Выполнять игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; украшает предметы декоративными элементами; умеет составлять сложную композицию; владеет простейшими навыками игры на музыкальных инструментах.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструировать из природного и бросового материала	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Имеет представление о казахстанской Армии.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	Уметь анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	III

ФИО ребенка: Берик Айзере

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III ур.- «высокий»; II-ур.- «средний»; I- ур.- «низк»).
Физические качества	Самостоятельно играет в различные игры, соблюдая правила игры. Знает о строении тела человека, его важные органы.	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;	Подбрасывать мяч вверх и ловить одной рукой	III
Коммуникативные навыки	Знает цифры и числа в пределах «10» и считает в прямом и обратном порядке на казахском языке. Описывает игрушку по образцу на казахском языке.	Учить выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; выражать свое отношение к героям и их поступкам;	Учить использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Владеет навыком счета с помощью различных анализаторов. Называет дни недели, месяцы.	располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	Формировать логическое мышление	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет навыком использования разных способов лепки. Изображает сюжетные картинки.	Формировать навык применять различную технику в рисовании; Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок; составлять из пластилина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	Составлять сюжетные композиции	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Понимает значение воды в жизни человека. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи; знать способы ухода за растениями; группирует животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	Выделять причинно-следственные связи	II

ФИО ребенка: Давлетжанова Виктория

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Касиет-АБИ» детский сад «Балдырган»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Знает об инфекционных заболеваниях и их признаках. Понимает значение закаливающих процедур.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Определяет место звука в слове. Правильно называет и различает звуки. Проявляет интерес к режиссерской деятельности.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Использовать пословицы и поговорки в речи	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет и различает предметы, определяет их цвет, размер, форму, материал из которого они сделана. Решает простейшие задачи.	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.	Выполнять задания на логику	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Имеет навыки вырезания симметричных форм из бумаги. Передает в рисунке простые движения человека.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Вырезать ножницами геометрические фигуры	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Владеет знаниями о родной стране.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Демин Савелий

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Касиет-АБИ» детский сад «Балдырган»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Знает правила безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах. Понимает значение закалывающих факторов.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Умеет последовательно излагать и выполнять события сказки. Определяет место звука в слове.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструирует из бумаги; Знает о явлениях живой и неживой природы.	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.	Выполняет игровые задания на логику.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Имеет навыки использования разных способов лепки. Умеет передавать форму и детали предметов при рисовании.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Понимает значение воды в жизни человека.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Дзюбан Климентий Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған» Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Обладает знаниями о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя;	II
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные-истории, сочиняет сказки;Определяет место звука в слове;Слышит и выделяет ударный слог;Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Учить выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; выражать свое отношение к героям и их поступкам;	Учить выполнять звуковой анализ слов;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи;Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана.	располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	выполнять игровые задания на логику;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Формировать навык применять различную технику в рисовании; Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок; составлять из пластилина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	составлять из пластилина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; наблюдать за растениями, выделятьпричинно-следственные связи; знать способы ухода за растениями; группирует животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	выделятьпричинно-следственные связи;	II

ФИО ребенка: Зарипова Аяжан

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Бегаёт на скорости до места назначения	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте.	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четко артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	выполнять игровые задания на логику	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; использует различные методы лепки;	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; оценивает свои поступки и поступки других людей;	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	II

ФИО ребенка: Зрячев Егор

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған» Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Различает элементы спортивных игр; Владеет техникой выполнения спортивных упражнений; Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Бегаёт на скорости до места назначения	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя;	II
Коммуникативные навыки	Пересказывает сказку, рассказ по опорным картинкам; Различает литературные жанры; Определяет место звука в слове; Умеет делать звуковой анализ трех четырехзвуковых слов.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четко артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Учить выполнять звуковой анализ слов;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; различает и называет по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	выполнять игровые задания на логику;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; украшает предметы декоративными элементами; умеет составлять сложную композицию; владеет простейшими навыками игры на музыкальных инструментах.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; использует различные методы лепки;	составлять из пластилина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Имеет представление о казахстанской Армии.	говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; оценивает свои поступки и поступки других людей;	выделять причинно-следственные связи;	II

ФИО ребенка: Иванов Кирилл

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған» Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Умеет выполнять элементы спортивных игр; знает о функциях важнейших органов;	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Соединяет звуки и слоги; называет литературные жанры; определяет место звука в слове; Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет дни недели и месяцы года; конструирует из бросового и природного материала; умеет экспериментировать со знакомыми материалами.	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.	Выполняет игровые задания на логику.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека; передает форму и детали предметов, применяя различные способы.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в д/саду, в общественных местах. Рассказывает о труде своих родителей; Знает правила дорожного движения.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Казмаганбетова Даяна

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Знает о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочиняет сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахс.	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.	Выполняет игровые задания на логику.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Косенко Артем

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырган»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Знания о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Бегают на скорости до места назначения	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочинять сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четко артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	Выполняет игровые задания на логику.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; использует различные методы лепки;	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; оценивает свои поступки и поступки других людей;	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Кулик Максим

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Касиет-АБИ» детский сад «Балдырған» Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Знания о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	-----	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочиняет сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, кимылын білдіретін сөздерді біледі.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ.	-----	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Р.К.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	-----	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать разл. методы лепки.	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Каз-на; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	-----	III

ФИО ребенка: Куздыбаев Карим

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған» Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Знания о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочиняет сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана.	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.	Выполняет игровые задания на логику.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Кузовенков Макар

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Бегает на скорости до места назначения	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя;	II
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санауды біледі.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четко артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Учить выполнять звуковой анализ слов;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	выполнять игровые задания на логику;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; использует различные методы лепки;	составлять из пластилина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; оценивает свои поступки и поступки других людей;	выделять причинно-следственные связи;	II

ФИО ребенка: Качиева Мансура

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Различает элементы спортивных игр; Овладеет техникой выполнения спортивных упражнений; Знатеет и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Пересказывает сказку, рассказывает по опорным картинкам; Умеет различать литературные жанры; Определяет место звука в слове; Умеет делать звуковой анализ трех четырехзвуковых слов.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове,гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; различает и называет по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	-----	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; украшает предметы декоративными элементами; умеет составлять сложную композицию; владеет простейшими навыками игры на музыкальных инструментах.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблона и трафаретами;	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Имеет представление о казахстанской Армии.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Пшеничникова Алина

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.	Выполняет игровые задания на логику.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Саакян Камила Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа

Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте.	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура жөне кері санайды.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	выполнять игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать различные методы лепки.	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	III

ФИО ребенка: Савицкая Любовь

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Касиет-АБИ» детский сад «Балдырган»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	-----	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове,гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	-----	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	-----	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблона и трафаретами;	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	-----	III

ФИО ребенка: Сейдер Дарья

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове,гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	Выполняет игровые задания на логику.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблона и трафаретами;	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Султангали Каракат

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте.	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове, гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	выполнять игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблонами и трафаретами;	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	III

ФИО ребенка: Токовая Лилия

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	-----	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ж.т.б.	-----	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	-----	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать различные методы лепки.	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	-----	III

ФИО ребенка: Терзи Стефания

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырган»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове,гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	Выполняет игровые задания на логику.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблона и трафаретами;	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Тулеганов Ислам

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Касиет-АБИ» детский сад «Балдырган»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Бегаёт на скорости до места назначения	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четко артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	Выполняет игровые задания на логику.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; использует различные методы лепки;	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; оценивает свои поступки и поступки других людей;	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

ФИО ребенка: Узакберген Имран

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырган»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	-----	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ, ң.	-----	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	-----	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать различные методы лепки.	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	-----	III

ФИО ребенка: Цымбалова Аделина

Дата рождения ребенка 2017 г.

Организация образования: ТОО «Қасиет-АБИ» детский сад «Балдырған»

Группа Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте.	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-га дейін тура және кері санайды.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове, гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	выполнять игровые задания на логику	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблона и трафаретами;	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	III

ФИО ребенка: Чудаева Варвара

Дата рождения ребенка 2017 г.

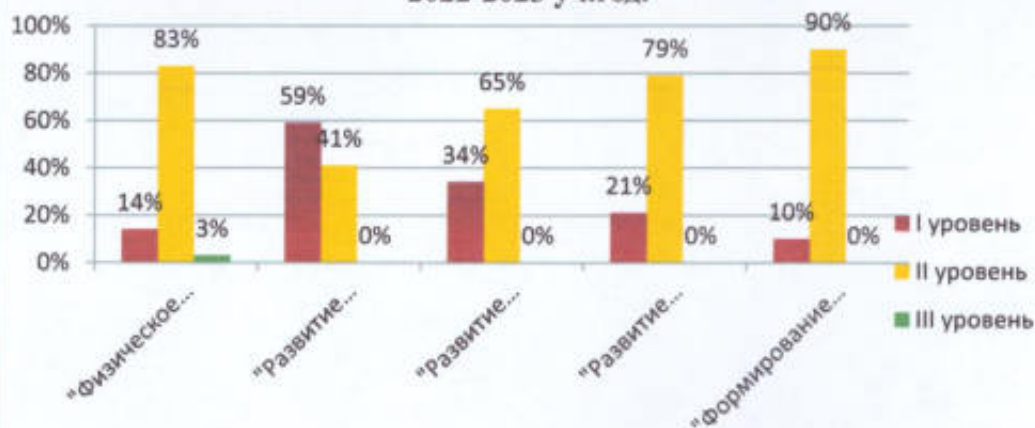
Организация образования: ТОО «Касиет-АБИ» детский сад «Балдырган»

Группа

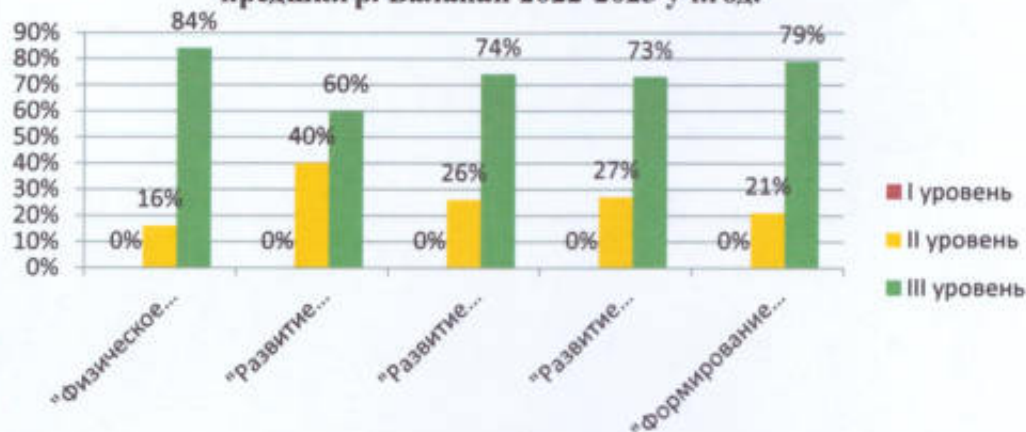
Предшкольная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Знания о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	-----	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочиняет сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, кимылын білдіретін сөздерді біледі.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ.	-----	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории РК	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	-----	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять кол-ные работы, рисовать по замыслу; использовать разл. методы лепки.	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	-----	III

Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умения и навыков детей. предшк.гр. Балапан 2022-2023 уч.год.



Результаты промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умения и навыков детей. предшк.гр. Балапан 2022-2023 уч.год.



Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умения и навыков детей. предшк.гр. Балапан 2022-2023 уч.год.

