

«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

***«Өркен» ортаңғы тобының балаларының
біліктері мен дағдылары дамуының***

МОНИТОРИНГІ

2022-2023 оқу жылы

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы. «Өркен» ортаның тобы. Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек айы

Физикалық қасиеттері

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы мен мергендік деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Асланқызы Асма	II	II	I	II	II	9	1,8	II
2	Алвадинова Ұлболсын	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Алибекқызы Медина	I	I	I	II	I	6	1,2	I
4	Атағұлов Әли	I	I	I	II	I	6	1,2	I
5	Гопффуф Кирилл	I	I	I	II	I	6	1,2	I
6	Дархан Раяна	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Елеусіз Медина	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Есетов Айат	I	I	I	II	I	6	1,2	I
9	Жанғырбай Еркебұлан	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Жанғырбай Мөлдір	I	I	I	I	I	5	1	I
11	Жаулыбай Хидаят	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Қоспанов Абдурахим	II	II	I	II	II	9	1,8	II
13	Қуатов Саад	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Қаратаева Кәусар	I	I	I	II	I	6	1,2	I
15	Қонысбай Азиз	I	I	I	II	I	6	1,2	I
16	Рустамқызы Көзайым	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Сәрсенбай Мұхаммед	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Сәбит Айдын	I	I	I	I	I	5	1	I
19	Сүндетқали Нұрасыл	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Нұрғалиев Арман	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Ізбас Самал	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Нұрперзент Медина	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Ұзақбай Арсен	II	II	I	II	II	9	1,8	II
24	Нұрбергенұлы Армат	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Амангелді Жангир	I	I	I	II	I	6	1,2	I
26	Сидагүл Әмина	I	I	I	II	I	6	1,2	I
27	Бакытжан Арайлым	I	I	I	II	I	6	1,2	I
28	Қоныс Исмайл	I	I	I	II	I	6	1,2	I
29	Төлеубай Бекзат	I	I	I	II	I	6	1,2	I
		I деңгей 17-59%			II деңгей 12-41%		III деңгей 0%		

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы, «Өркен» ортаңғы тобы. Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	Коммуникативтік дағдылары																					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет						Қазақ тілі											
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17	3-К.18	3-К.19	3-К.20	3-К.21			
1	Асланқызы Асма	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,5	II
2	Алвадинова Ұлболсын	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	33	1,5	II
3	Алибекқызы Медина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
4	Атағұлов Әли	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	29	1,3	I
5	Гопфойф Кирилл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	23	1,0	I
6	Дархан Раяна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	25	1,1	I
7	Елеусіз Медина	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,5	II
8	Есетов Айат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
9	Жанғырбай Еркебұлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I
10	Жанғырбай Мөлдір	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
11	Жаулыбай Хидаят	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,5	II
12	Қоспанов Абдурахим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
13	Қуатов Саад	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
14	Қаратаева Кәусар	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	27	1,2	I
15	Қонысбай Азиз	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
16	Рустамқызы Көзайым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
17	Сәрсенбай Мұхаммед	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	33	1,5	II
18	Сәбит Айдын	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
19	Сүндетқали Нұрасыл	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	33	1,5	II
20	Нұрғалиев Арман	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,5	II
21	Ізбас Самал	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	33	1,5	II
22	Нұрперзент Медина	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	33	1,5	II
23	Ұзақбай Арсен	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,5	II
24	Нұрбергенұлы Армат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
25	Амангелді Жангир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
26	Сидәгүл Әмина	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,5	II
27	Бакытжан Арайлым	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,5	II
28	Қоныс Исмайл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
29	Төлеубай Бекзат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	26	1,2	I
		I деңгей 17-59%						II деңгей 12-41%						III деңгей 0%											

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы. Топ: «Өркен» ортаңғы тобы. Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Танымдық және зияткерлік дағдылары»													Үлгілік оқу бағдарла-масын меңгерген деңгейі
		Математика негіздері						Құрастыру				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны		
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10				
1	Асланқызы Асма	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	19	1,9	II	
2	Алвадинова Ұлболсын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II	
3	Алибекқызы Медина	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	12	1,2	I	
4	Атағұлов Әли	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	12	1,2	I	
5	Гопфоуф Кирилл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	11	1,1	I	
6	Дархан Раяна	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	12	1,2	I	
7	Елеусіз Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II	
8	Есетов Айат	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	12	1,2	I	
9	Жанғырбай Еркебұлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I	
10	Жанғырбай Мөлдір	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	12	1,2	I	
11	Жаулыбай Хидаят	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II	
12	Қоспанов Абдурахим	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	19	1,9	II	
13	Қуатов Саад	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	12	1,2	I	
14	Қаратаева Кәусар	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	19	1,9	II	
15	Қонысбай Азиз	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	12	1,2	I	
16	Рустамқызы Көзайым	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	14	1,4	I	
17	Сәрсенбай Мұхаммед	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	19	1,9	II	
18	Сәбит Айдын	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	14	1,4	I	
19	Сүндеткали Нұрасыл	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	19	1,9	II	
20	Нұрғалиев Арман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II	
21	Ізбас Самал	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II	
22	Нұрперзент Медина	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	19	1,9	II	
23	Ұзақбай Арсен	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	19	1,9	II	
24	Нұрбергенұлы Армат	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	12	1,2	I	
25	Амангелді Жангир	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	14	1,4	I	
26	Сидәгүл Әмина	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	14	1,4	I	
27	Бакытжан Арайлым	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	14	1,4	I	
28	Қоныс Исмайл	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	14	1,4	I	
29	Төлеубай Бекзат	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	14	1,4	I	
		I деңгей 17-59 %						II деңгей 12-41%				III деңгей 0%			

Бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы. «Өркен» ортаңғы тобы. Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек айы
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы»

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасымен керісін деңгейі
		3-III.1	3-III.2	3-III.3	3-III.4	3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12	3-III.13	3-III.14	3-III.15	3-III.16	3-III.17	3-III.18	3-III.19			
1	Асланқызы Асма	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	32	1,7	II
2	Алвадинова Ұлболсын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	32	1,7	II
3	Алибекқызы Медина	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
4	Атағұлов Әли	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
5	Гопфоуф Кирилл	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
6	Дархан Раяна	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
7	Елеусіз Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	36	1,8	II
8	Есетов Айат	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
9	Жанғырбай Еркебұлан	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
10	Жанғырбай Мөлдір	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
11	Жаулыбай Хидаят	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	36	1,8	II
12	Қоспанов Абдурахим	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
13	Қуатов Саад	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
14	Қаратаева Каусар	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	32	1,7	II
15	Қонысбай Азиз	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
16	Рустамқызы Көзайым	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	32	1,7	II
17	Сәрсенбай Мұхаммед	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	36	1,8	II
18	Сәбит Айдын	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
19	Сүндеткали Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	36	1,8	II
20	Нұрғалиев Арман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	36	1,8	II
21	Ізбас Самал	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	36	1,8	II
22	Нұрперзент Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	36	1,8	II
23	Ұзақбай Арсен	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	35	1,8	II
24	Нұрбергенұлы Армат	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
25	Амангелді Жангир	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
26	Сыдағұл Әмина	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
27	Бакытжан Арайлым	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
28	Қоныс Исмайл	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
29	Төлеубай Бекзат	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,5	I
		I деңгей 17-59%						II деңгей 12-41%				III деңгей -0%											

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы. «Өркен» ортаңғы тобы. Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек айы
«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру»

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы мен мергендік деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Асланқызы Асма	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Алвадинова Ұлболсын	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Алибекқызы Медина	II	I	I	I	I	II	8	1,3	I
4	Атағұлов Әли	II	I	I	I	I	II	8	1,3	I
5	Гопфоуф Кирилл	II	I	I	I	I	II	8	1,3	I
6	Дархан Раяна	II	I	I	I	I	II	8	1,3	I
7	Елеусіз Медина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Есетов Айат	II	I	I	I	I	II	8	1,3	I
9	Жаңғырбай Еркебұлан	II	I	I	I	I	II	8	1,3	I
10	Жаңғырбай Мөлдір	II	I	I	I	I	II	8	1,3	I
11	Жаулыбай Хидаят	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Қоспаинов Абдурахим	II	II	I	II	I	I	9	1,5	I
13	Қуатов Саад	II	II	I	II	I	I	9	1,5	I
14	Қаратаева Кәусар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
15	Қонысбай Азиз	II	II	I	II	I	I	9	1,5	I
16	Рустамқызы Көзайым	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
17	Сәрсенбай Мұхаммед	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
18	Сәбит Айдын	II	II	I	II	I	I	9	1,5	I
19	Сүндетқали Нұрасыл	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
20	Нұрғалиев Арман	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
21	Ізбас Самал	II	II	II	II	II	II	12	2	II
22	Нұрперзент Медина	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
23	Ұзақбай Арсен	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
24	Нұрбергенұлы Армат	II	II	I	II	I	I	9	1,5	I
25	Амангелді Жангир	II	II	I	II	I	I	9	1,5	I
26	Сидәгул Әмина	II	II	I	II	I	I	9	1,5	I
27	Бакытжан Арайлым	II	II	I	II	I	I	9	1,5	I
28	Қоныс Исмайл	II	II	I	II	I	I	9	1,5	I
29	Төлеубай Бекзат	II	II	I	II	I	I	9	1,5	I
		I деңгей 17-59%		II деңгей 12-41%		III деңгей 0%				

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері
«Өркес» ортаңғы тобы 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	«Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	«Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асханқызы Асма	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Алвадинова Ұлболсын	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Алибекқызы Медина	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Атагулов Әли	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Гонфоуф Кирилл	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Дархан Раяна	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Елеусіз Медина	II	II	II	II	II			II
8	Есетов Айат	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Жаңғырбай Еркебұлан	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Жаңғырбай Мөлдір	I	I	I	I	I	5	1	I
11	Жаулыбай Хидаят	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Қоспанов Абдурахим	II	I	II	I	I	7	1,4	I
13	Қуатов Саал	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Қаратаева Каусар	I	I	II	II	II	8	1,6	II
15	Қонысбай Азиз	I	I	I	I	I	5	1	I
16	Рустамқызы Көзайым	II	I	I	II	II	8	1,6	II
17	Сәрсенбай Мұхаммед	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Сәбит Айдын	I	I	I	I	I	5	1	I
19	Сүндетқали Нұрасыл	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Нұрғалиев Арман	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Ізбас Самал	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Нұрперзент Медина	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Ұзақбай Арсен	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Нұрбергенұлы Армат	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Амангелді Жангир	I	I	I	I	I	5	1	I
26	Сидәгул Әмина	I	II	I	I	I	6	1,2	I
27	Бакытжан Арайлым	I	II	I	I	I	6	1,2	I
28	Қоныс Исмайл	I	I	I	I	I	5	1	I
29	Төлеубай Бекзат	I	I	I	I	I	5	1	I
	А-барлық бала саны- 29	I-17-59% II-12-41% III-0%	I-17-59% II-12-41% III-0%	I-17-59% II-12-41% III-0%	I-17-59% II-12-41% III-0%	I-17-58% II-12-42% III-0%			
	Б -Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 17-59%	В -Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 12 - 42%	Г- Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0						

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сереков Бекасыл Кенесұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныды;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ізбас Самал Жаңадаулетқызы
Баланың туған жылы, күні: 22.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ұзақбай Арсен Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төлегубай Бекзат Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; ересекпен бірге ән айтуға ынталы білдіреді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сүндетгали Нұрасыл Қуандықұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сыдагул Әмина Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенбай Мұхаммед Мерейұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; ересекпен бірге ән айтуға ынталы білдіреді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәбит Айдын Қуандықұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс өндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Қазақстан туын таниды және атайды.			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рустамқызы Қотайым

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2018

Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балалар бақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрбергеноұлы Армат

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге айналыруға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету; дайын сұлбаға элементтерін салуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрперзент Медина Олжасқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке ектіңін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрғалиев Арман Амантайұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қуатов Саад Асқарович

Баланың туған жылы, күні: 15.12..2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қоспаинов Абдұрахим Ардақұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.			
Коммунікативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Қазақстан туын таныды және атайды.			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қонымбай Азиз Дүйсенбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө: Қоныс Исмайыл Манасұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаратаева Кәусір Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жаулыбай Хидаят Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге айналысуға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету; дайын сұлбаға элементтерін салуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге мұқта болса білдіреді;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жаңғырбай Мөлдір
Баланың туған жылы, күні: 19.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жаңғырбай Еркебұлан Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Қазақстан туын таныды және атайды.			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есет Айат Алмасбекулы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге аумаса біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Елеусіз Медина Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Баддырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жөндей алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дархан Раяна Дәуренқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Гопфуф Кирилл
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Арайлым Мұратханқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жетік даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әлібекқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Атагулов Әли Сүндетулы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асманқызы Асма
Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Жантұр Алтынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Қазақстан туын таныды және атайды.			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алвадиянова Улболсын Романқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі киімдердің түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге айналдыруға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету; дайын сұлбаға элементтерін салуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;			

Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы, «Өркен» ортаңғы тобы, Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар айы

«Физикалық қасиеттері»										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6			
1	Алвадинова Ұлболсын	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Атағұлов Әли	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Алибекқызы Медина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Гопфюф Кирилл	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Дархан Раяна	II	II	II	I	II	II	11	1.8	II
6	Елеусіз Медина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Есетов Айат	III	III	III	III	III	III	18	3	III
8	Жаңғырбай Еркебұлан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
9	Жаңғырбай Мәддір	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	Жаулыбай Хидаят	III	III	III	III	III	II	18	3	III
11	Қоспанов Абдурахим	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Қуатов Саад	I	I	II	II	II	II	10	1.6	II
13	Қаратаева Кәусар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Қонысбай Азиз	II	II	II	II	II	II	12	2	II
15	Рустамқызы Көзайым	III	III	III	III	III	III	18	3	III
16	Сәрсенбай Мұхаммед	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Нұрғалиев Арман	II	II	II	II	II	II	12	2	II
18	Ізбас Самал	II	II	II	II	II	II	12	2	II
19	Нұрперзент Медина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
20	Ұзақбай Арсен	II	II	II	II	II	II	12	2	II

21	Нүрбергенұлы Армат	II	II	I	I	II	II	10		
22	Амангелді Жантұр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
23	Сыдагул Әмина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
24	Бакытжан Арайлым	II	II	II	II	II	II	12	2	II
25	Қоныс Исмайл	II	II	II	II	II	II	12	2	II
26	Толесубай Бекзат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
27	Бекалы Бақдаулет	II	II	II	II	II	II	12	2	II
28	Мұхаммед Райна	II	II	II	II	II	II	12	2	II
29	Наурызғали Медина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
30	Серекөв Бекасыл	II	II	II	II	II	II	12	2	II
31	Шахзарат Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	II
32	Талғатов Әмірхан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
33	Мырзахметов Нұрәлі	III	III	III	III	III	II	18	3	III
34	Маутов Мұхаммед	I	I	I	I	I	I	6	1	I
		I деңгей 2-6%			II деңгей 28-82%			III деңгей 4-12%		

24	Бақытжан Арайлым	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	38	1.8	II
25	Қоныс Исмайл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
26	Телеубай Бекзат	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	1.9	II
27	Бекалы Бакдаулет	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	38	1.8	II
28	Мұхаммед Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
29	Наурызғали Медина	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	37	1.7	II
30	Серекөв Бекасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
31	Шахзарат Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
32	Талғатов Әмірхан	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	39	1.8	II
33	Мырзахметов Нұрәлі	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III		II	II	II	III	III	III	III	III	III	63	3	III
		I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I			
34	Маутов Мұхаммед	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
		I деңгей 2-6%										II деңгей 28-82%										III деңгей 4-12%		

26	Төлеубай Бекзат	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	18	1.8	II
27	Бекалы Бақдаулет	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	17	1.7	II
28	Мұхаммед Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
29	Наурызғали Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	19	1.9	II
30	Сереков Бекасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
31	Шахзарат Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
32	Талғатов Әмірхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
33	Мырзахметов Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
34	Маутов Мұхаммед	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	12	1.2	I
		I деңгей 2-6%					II деңгей 28-82%					III деңгей 4-12%		

18	Ізбас Самал	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
19	Нұрперзент Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
20	Ұзақбай Арсен	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
21	Нұрбергенұлы Армат	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	34	1.7	II
22	Амангелді Жангир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
23	Сидагұл Әмнина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
24	Бакытжан Арайлым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	36	1.8	II
25	Қоныс Исмайл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
26	Төлеубай Бекзат	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.7	II
27	Бекалы Бақдаулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	36	1.8	II
28	Мұхаммед Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
29	Наурызғали Медина	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	33	1.7	II
30	Сереков Бекасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
31	Шахзарат Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
32	Талғатов Әмірхан	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.7	II
33	Мырзахметов Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
34	Маутов Мұхаммед	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1	I
		I деңгей 2-6%						II деңгей 28-82%						III деңгей 4-12%									

22	Амангелді Жангир	II	II	II	II	II	II	12	2	II
23	Сидагул Әмина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
24	Бақытжан Арайлым	II	II	II	II	II	II	12	2	II
25	Қоныс Исмайл	II	II	II	II	II	II	12	2	II
26	Төлеубай Бекзат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
27	Бекалы Бақдаулет	II	II	II	II	II	II	12	2	II
28	Мұхаммед Раяна	II	II	II	II	II	II	12	2	II
29	Наурызғали Медина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
30	Сереков Бекасыл	II	II	II	II	II	II	12	2	II
31	Шахзарат Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	II
32	Талғатов Әмірхан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
33	Мырзахметов Нұрәлі	III	III	III	III	III	II	18	3	III
34	Маутов Мұхаммед	I	I	I	I	I	I	6	1	I
		I деңгей 2-6%			II деңгей 28-82%			III деңгей 4-12%		

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері
«Оркен» ортаңғы тобы 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әркетін дамуы	Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алвадинова Ұлболсын	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Атағұлов Әли	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Алибекқызы Медина	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Гопфоуф Кирилл	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Дархан Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Елеусіз Медина	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Есетов Айат	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Жаңғырбай Еркебұлан	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Жаңғырбай Мөлдір	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Жаулыбай Хидаят	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Қоспанов Абдурахим	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Қуатов Саад	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Қаратаева Каусар	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Қонысбай Азиз	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Рустамқызы Қозайым	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Сәрсенбай Мұхаммед	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Нұрғалиев Арман	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Ізбас Самал	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Нұрперзент Медина	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Ұзақбай Арсен	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Нұрбергенұлы Армат	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Амангелді Жангир	II	II	II	II	II	10	2	II

24	Бақытжан Арайлым	II	II	II	II	II	10	2	II
25	Қоныс Исмайл	II	II	II	II	II	10	2	II
26	Төлеубай Бекзат	II	II	II	II	II	10	2	II
27	Бекалы Бақдаулет	II	II	II	II	II	10	2	II
28	Мұхаммед Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
29	Наурызғали Медина	II	II	II	II	II	10	2	II
30	Серекөв Бекасыл	II	II	II	II	II	10	2	II
31	Шахзарат Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
32	Талғатов Әмірхан	II	II	II	II	II	10	2	II
33	Мырзахметов Нұрәлі	III	III	III	III	III	15	3	III
34	Маутов Мұхаммед	I	I	I	I	I	5	1	I
34	А-барлық бала саны-	I деңгей 2-6% II деңгей 28-82% III деңгей 4-12%	I деңгей 2-6% II деңгей 28-82% III деңгей 4-12%	I деңгей 2-6% II деңгей 28-82% III деңгей 4-12%	I деңгей 2-6% II деңгей 28-82% III деңгей 4-12%	I деңгей 2-6% II деңгей 28-82% III деңгей 4-12%			
	Б -Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 2-6%	В -Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 28 - 82%	Г- Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4-12%						

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Өркен Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

№		Жоғары %		Орташа %		Төмен %	
		Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	12	36%	21	61%	1	3%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	9	25%	20	59%	5	16%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	7	22%	23	66%	4	12%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	8	23%	24	71%	2	6%
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	7	19%	22	65%	5	16%

**2022-2023 оқу жылында арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қонысбай Әлім Дүйсенбайұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кетінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.		
Танымдық және интелектуалды дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпаздар, сызықтар салады; заппан сұлабаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың күйірігін салады).	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.		
Әлеуметтік өмірленуді дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді, өмірдегі өзіндік жақтарын білдіреді.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойыншықтарды өз бетінше ойнай алады.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О: Қоспанов Абдурахим Ардақұлы
Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атайды; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; сызықтарды, ирихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың ажырауынан ажыратады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз рет-ретімен бірінші октаваның диапазоннан анықтайды; музыкалық шығарманы соның деңгейін атайды, музыканың сипатын түсінеді.		
Оқу әрекетінің эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Қазақстан туын танып және атайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарама-қарсы түсініктеріне ие; кейбір қимылдар мен жемістерді дәстүрмен ажыратады және атайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаратөме Кәусар Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым нәзіктерді жинай алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттарды мүсіндеуге қызығады.		
Шығармашылық дағдыларының жетілуі іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынталы білдіреді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналмақшылыққа қатысты мінездерін біледі.	Кейбір көңілсіздіктер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қоныс Исмайл Мамасұлы
Баланың туған жылы, күні: 22.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырган» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады;	Оюның әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығын жасайды.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізін, әнін сөзін есінде сақтайды; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; өзі құраған құрылысымен ойнайды; музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптасуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімесейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, айна-қалың, ана заттармен міндеттесіп біледі;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды; табиғатты қимқорлық танытады.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жаңғырбай Молдір

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Оркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Қысқа тақырлар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.		
Таңымдық және лияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өмір-сәттермен белгілейді.		
Әлеуметтік әрекеттердің дағдыларды қатынастары	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Жағу жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жауыбай Хидаят Аманжолқызы
Баланың туған жылы, күні: 07.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге айналыруға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Таңыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.		
Танымдық және анықкерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету; пішіні, түсі, көлемі, қолданасы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Өзіне қатысты кепістік бағыттарын анықтайды; сынықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Шығармашылық пен қарым-қатынастың дамуы	Түрлі-түсті қарындаспен, фломастермен, суашының төрт түсімен сурет салуға үйрету; табиғат құбылыстарын суретке алуға үйрету.	Мұнахалдық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз рет-ретімен бірінші оқтанының диалогында қатыса алады; мұнахалдық шығармашылыққа қатынаса алады, мұнахалдық сипатын түсінеді.		
Әлеуметтік қатынаста дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме келтірі, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге икемді болады.	«Дұрыс немесе» «Дұрыс емес», «жақсы немесе» «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарайтын түсініктерге ие; кейбір көтеріңкі мен жемістерді дәммен ажыратады және атайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есет Абат Алмасбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын топтарда көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұраым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.		
Танымдық және заткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ме.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Заттарды мүсіндеуге қытығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.		
Әлеуметтік ұнтықтандыру дағдыларының қалыптасуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналамыздың заттардың міндеттерін біледі;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойын-сауым өз бетінше ойнай алады.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жансырбай Еркебұлан Тағатаұлы
Баланың туған жылы, күні: 30.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Бірқалыпты, аяқпен ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. еркін ойындарда табыс кейіпкерлердің ролін сомдайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.		
Шығармашылық дағдыларының жетілеу іс- әрекетінің дамуы	Табыс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; музыка сипатына сәйкес келіседі.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұғымдық құрылыс жасауға қатысады, музыканы ойнау дағдыларын меңгерген		
Әдебиеттік мәдениеттің дағдыларын қалыптастыру	Айналасындағы заттардың мінез-сипаттарын біледі; Қашықтың туын таныды және атайды.	Сюжетті-рольдік ойындарда өзінің мүшелерінің рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атайды		

Баланың Т.А. Ә. Дархан Рахым Дәуренқызы
Баламен тұтан жылы, күні: 04.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

2022-2023 оқу жылына арналған
Білімнің және даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым наздарды жинай алады;	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; жұмысты ұзақты жасауға тырысады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жергізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Заттарды мүсіндеуге қызығады; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; әртүрлі түсеті және пішіндеті бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.		
Әлеуметтік өзіндік және дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы сөйлеседі, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; айналаның дағдыларын міндеттерін біледі;	Кейбір көңілсіздіктер мен жемістерді дәммен алағанды және атайды.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Елеусіз Медина Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Өзіне айтылған сөздерді мінәт қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады;	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.		
Шығармашылық дағдыларының іеріктеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екінші дұрыс жеткізіп, өзінің сөзін есінде сақтайды; тұрай-түсті қарындасармен, фломастердің, туашының төрт түсімен сурет салу біледі;	Өртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; өзі құраған құрылысымен ойынайды; музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы сөз біледі, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; айналдырылған заттардың міндеттерін біледі;	Үй жануарлары мен ақабайы жануарларды атады; табиғатта қызығарлық тақырыптар.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Арайлым Мұратханқызы
Баланың туған жылы, күні: 09.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегرافта орналастырады (жіңке байланған шар, үйшік).	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.		
Тілек-метін үлгілерімен және дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы ән өлең жазып, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге ие; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінше ажыратады және атайды.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Голфруф Кирилл

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттарды мүсіндеуге қызығады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; тұраі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	Пішіндерді бөрудің бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес тұраі-түсеті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.		
Әлеуметтік мінез-құлп дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, өзара ойын қару- қатынасын білдіреді; айналаның дағдыларын біледі;	Кейбір көңілсіздер мен жемістерді дәмімен ажыратады және атайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О: Атағұлов Әлім Сүлейпұлы
Баланың туған жылы, күні: 24.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының жетілуі іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпаздар, сызықтар салады; дайын сұбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың күйрығын салады);	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өю-орнектермен безендіреді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жаяу жүргіншілерге және жалаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; топта, серікенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әзібекқызы Медина
Баланың туған жылы, күні: 22.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Оркено» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастерлік, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өлең-өрнектермен безендіреді.		
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың мінездерін біледі;	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; табиғатқа қамқорлық танытады.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Алвадинова Удболсын Романқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Оркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге айналыруға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету; пішіні, түсі, көлемі, қолданым бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-шараларының дамуы	Түрлі-түсті қарындаспен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету; дайын сұзбаға элементтерін салуға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.		
Әлеуметтік қабілеттілік дағдыларын дамыта отырып	Отбасы мүшелері туралы сөйлейді, өзара ойын қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге ынталы болады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманжолді Жантұр Алтынбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шәкірт ортамы, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Орхен» ортамы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «өтпемі»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш деңгейдегі велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.		
Танымдық және иньткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөлін көрсетеді.		
Шығармашылық дағдыларының жетілу іс- әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылағаннан асыратала; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Мүсінісудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылым асырату қатысады; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген		
Әлеуметтік өміріндегі дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың мінездерін біледі; Қазақстан туын таниды және атайды.	Сипатты-рәсімдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды; киелі құралдарын атайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрсұлтан Арман Амантауған
Баланың туған жылы, күні: 16.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.		
Танымдық және логикалық дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; атап, ішкі, түл сөздерін дұрыс қолданады;	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жертейді, атайды; сурет салу техникасында бастапқы дағдыларына ие.		
Шығармашылық дағдыларының жетілу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаспен, фломастермен, туашының төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қолданады.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.		
Әлеуметтік мәдениеттілік дағдыларының қалыптасуы	Отбасы мүшелері туралы білгісі келеді, оларға өзінің қарым-қатынасын өзі білдіреді; айыбысынан оған заттардың иеліктеріне білгісі келеді.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; өзінің ойыншықтарын өз бетінше ойындай алады.		

2022-2023 ОУУ ЖЫЛЫНА ЭРНАЛГАН

Баланың жеке даму картасы

Баламұн Т.А.Ә: Қуатов Сәул Асқарович

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/мектеп)

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тікені жоғары көтеріп жүреді; Үш деңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салмақты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.		
Тағымдық және тияқкерлік дағдылары	Ұрнып алған қарапайым құрылыстарды атайды және «шындықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.		
Шығармашылық дағдыларының көптеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бөлулармен штрихтар, жақпадар, сызықтар салады; дайын сұлаба элементтерін салып аяқтайды (шарталған құбырымен салады);	Мүшелердің әртүрлі таспаарын пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, мүшелері тыңдау дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік жағдайдағы өзіндік дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; даяншағындағы дағдыларын мінезін білдіреді;	Сыныптас ролін ойнайды; отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды, көптеу құрылыстарын атайды.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлерент Медина Олжасқызы
Баланың туган жылы, күні: 29.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБЫ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; халық халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пізделерді жинай алады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнесі орналастыра алады; таптарды мүсіндеуге қызығады.		
Шығармашылық дағдыларының жергізгі іс- әрекетінің дамуы	Мұнымен бірге таптардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және рустің жеке екпінін дұрыс жеткізін, әнін сөзін есіңде сақтайды; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашінің төрт түсімен сурет салу біледі;	Пішіндерді бөлумен бастапқы дағдыларын игерген; бейнелеуінің таптарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.		
Әлеуметтік өмірдегі өзіндік дағдыларының қалыптасуы	Отбасы мүшелері туралы әңгіме кейбір өмірлік қызығушылықтарын білдіреді; дүние-қатынастың таптардың мінез-сипаттарын біледі;	Кейбір қызығушылықтар мен жемістерді әңгімемен дамытады және айтады.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбергеновтың Армын
Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Оркен» орталығы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңселекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден тұратын күрделі сөйлемдерге айналдыруға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда тамақ кейіпкерлердің ролін сомдайды.		
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрақтара алуға үйрету.	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратады; бірнеше нәрсені топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.		
Шығармашылық қабілеттерінің, өрнек-суреттік қабілеттерінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаспен, фломастермен, гуашьпен төрт түспен сурет салуға үйрету; дәйім сұрабаға элементтерін салуға үйрету.	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, мұхиканы тыңдау дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік деңгейін анықтау және қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме жеткізіп, өздері өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетудің қолға алуға үйретеді.	Сыңарта-рольді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; өзінің құрметті қарым-қатынасын білдіреді.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рұстамқызы Қожайым

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынайы шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жалпы дамытушы жаттығуларын орындау ретін сақтайды; өтіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын топтармен өзара қарым-қатынаста болуға қызығатынын білдіреді; қысқа сөйлемдермен неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Өзіне айтылған сөздерді мұқият тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын бөліреді.		
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойынайды.	Оюдың әсемдігі, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; ұғымдық жұмыстарға қатысады және оларды игеріп жасайды.		
Шығармашылық қабілетін дамыту	Қызық бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; дайын сұлбалар элементтерін салып аяқтайды (смайльдің құрылымын салады).	Өзіндік тәсілді және пішінді бөлшектермен қарапайым құрылыстар тұрғызады; өзі құраған құрылысымен ойынайды, мұқияттықпен шараптарды әмбебаптықпен қабылдайды.		
Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту	Отбасы мүшелері туралы сөйлейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ойыншықтармен ойындауға қызығатынын білдіреді.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танытады; табиғаттағы жануарлардың қызығатынын білдіреді.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенбай Мұхаммед Мерейұлы
Баланың туған жылы, күні: 03.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаңша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шанықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипедте дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылтапшытарды жатқа айтады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және айтады.		
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Құрылыс материалдарының текшелер, кірпіштерін белгілі нұсқаны ажырата алады; сурет пен жанылтапшыларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының тәртіпке келтірілуі	Мүсін, дәстүрлі пішіндерді өзінше татауы, заттармен салыстырады; ерсекемен бірге ән айтуға қызыға білдіреді.	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өмірлік мысалдармен бейндейді.		
Әлеуметтік-мәдени дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сипаты мен қасиеттерін атап, дағдыларын, әдеттерін арқылы танытады.	Жану-жүріністеріне және әдеттеріне қатынасты ерекшеліктерін біледі; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө: Сиддагул Әмина Мейрамбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Көрсен суреттері бойынша өз ойын айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.		
Танымдық және жемістерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолшынысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, таян, т.б. сөздерін дұрыс қолданады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; түзие жанап бетіне бейнесі орналастыра алады; заттарды мүсіндеуге қызығады.		
Шығармашылық дағдыларының ірітсеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындасатармен, фломастерлерін, гуашьтің түрлі түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қоя алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қарындасатармен бояу біледі.		
Әлеуметтік қарым-қатынастардағы дағдылары	Отбасы мүшелері туралы аңғармаларды, оларға өзінің қарым-қатынастарын білдіреді; айтып, жазып, сызба жасау арқылы өзін-өзі білдіреді.	Кейбір көңілдер мен жемістерді білдіретін аңғармаларды жазып алады.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төлеубай Бекзат Берікулы
Баланың туған жылы, күні: 18.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Оркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шымықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға орыелейді және оған түседі.		
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады; ақпараттармен бөліседі; ауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.		
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Құрылым-материалдарының (сөздіктер, кірішкілер) негізгі нысанын ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сырттық ерекшеліктерін атайды.	Үстел және сирі тасіктері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгереді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Мүсінделген нысандарды өлшегішпен, заттармен салыстырады; ерекшеліктерін бірге зерттей отырып білдіреді.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылым бөліктерін ажыратады және атайды.		
Эксперименттік қызығушылықты танытуды қалыптастыру	Танымал нысандармен сыртқы, ішкі қызығушылықты танытады; дағды тату және сезу арқылы танытады.	Эксперименттермен танып-біліп, азаматтық сезімдерін танытады; әртүрлі ойындармен өз бетінше ойындай алады.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ұзақбай Арсен Қуанышұлы
Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін іштерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңтайды; адам, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Салбылшақтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; жұмысшы ұсапты жасауға тырысады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жемістейді.		
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаспақтармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қолданады.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрыды.		
Денсаулық сақтаушы қимылдар мен ойындардың қатынастыру	Отбасы мүшелері туралы сурет салды, суретті өзінің қарым-қатынасын білдірді; айықпалықпен заттардың қимылдарын біледі.	Өзінің қимылдарымен жемістерді өзінен ажыратыпты және айтады.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дібіс Самал Жаңадаулетқызы
Баланың туған жылы, күні: 22.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас тигізіңізіңіздің бастапқы дағдыларын меңгерген; шынайы шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті белсендік тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады; ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.		
Танымдық және тиянақтылық дағдылары	Құрылымдық материалдардың (сөздер, суреттер) негізгі мазмұнын ажырата алады; суреттеп жазу арқылы тауым, атайды, оқу арқылы сипаттық ерекшеліктерін атайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.		
Шығармашылық дағдыларын жетілдіру іс-әрекетінің маңызы	Мүсін жасауға қызығушылық танытады; ересектермен бірге ойынға қатысады.	Мүсін жасауға әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұғымдық құрылым жасауға қатысады; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын жетілдіру	Басқалармен сөйлесу, ойнау, қатысу арқылы танытады.	Сөйлесу, ойнау, қатысу арқылы танытады; өзін-өзі бағалайды.		

Баланың Т.А.Ә. Сереков Бекжыл Кеңесулы
Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сынабы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады; ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай атайды.	Танымал ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылым материалдарының (текшелер, кіребіттер) белгілі біріншісі анықталады, суреттен жануарларды тауып, атады, олардың еңгізетін ерекшеліктерін атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; суреттермен, піррелермен, дықтармен, бояулармен ретімен көздеп біледі, белгілі нүктелерді дұрыс атайды.		
Шыармашылық дағдыларының жетілуі, іс- әрекетінің дамуы	Мүсінделген шындық өзіне танымал заттармен салыстырады; ересекпен бірге да айтуға қабілетті.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз рет-ретімен бірігіп оқитын дағдыларын дағдылайды; музыкалық шыармашылыққа қатынасын анықтайды, музыкалық ерекшеліктерін түсіндіреді.		
Әлеуметтік қатынастардағы дағдылары	Қатынастардағы өзіндік қатынастарын анықтайды, дағдыларын анықтайды.	Қатынастардағы өзіндік қатынастарын анықтайды, дағдыларын анықтайды.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наурызғали Медина Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас еті пенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.		
Коммуникативтік дағдылары	Қосқа сөйлемдерден негізгі ұғым күрделі сөйлемдерге айналдыруға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.		
Танымдық және интеллектуалды қасиеттері	Құрылым материалдарынан және геометриялық фигуралардың әртүрлі бағыттарымен құрастыра алуға үйрету; мәтін, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету.	Үстел және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жіктейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ме.		
Шығармашылық дағдыларының жетілу іс-арекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, туашының төрт түсімен сурет салуға үйрету; ағаш сүзбегі элементтерін салуға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылым бөліктерін ажыратады және атайды.		
Эмоционалды және әлеуметтік қатынастары	Өзінің қызығушылығын білдіріп, әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге қабілетті болады.	Өзінің еңбек жасаған нәтижесін адамдардың есімдерін атайды; арқарды өзінің қызығушылығын білдіреді.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхаммед Рауша
Баланың туған жылы, күні: 16.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таппайды.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш деңгейлі велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді аңыз, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және минималды қабылдайды;	Өлең шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ерекшеліктерімен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойындайды; еркін ойындарға таным кейіпкерлердің рөлін сомдайды.		
Танымдық және әрекеттік дағдылары	Сұрақтарға жауаптарды таңдап, айтады, олардың сәйкестігі ерекшеліктерін атайды; ақпаратты рухы қатпармен әрекеттер орындайды.	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратады; біртүрлі қазармен топтастырады және олардың бір-біріне бірігіп көрсетеді.		
Шыармашылық дағдыларының жетілу іс-әрекетінің дамуы	Таным өңдерді таным және дағдылардың жоғары танып ажыратады; музыка сипатына сәйкес қоя алады.	Мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық жұмыс жасауға қатысады, музыкаға тыңдау дағдыларын меңгерген		
Әлемді тану, өмірлік дағдыларды қалыптастыру	Абай, ақынның ақтарын таным, танымды және Қазақстан туын таным және атайды.	Сәлеметсіздік, ойындарды ойындайды, ойындарды ойындайды, ойындарды ойындайды, ойындарды ойындайды.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекалы Бақдаулет Дауренұлы
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңшы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас тигізерінің бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жатында көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш деңгейдегі велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығын әңгімелерді көрсеткішпен тыңдайды; қысқа сөйлемдерден негүртым құралады сөйлемдерге ауыса біледі.	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жатылтыштарды жатқа айтады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және айтады.		
Танымдық және логикалық дағдылары	Тұрғыннан қарапайым құрылымдарды атайды және айырмашылықтарын танытады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; мен және мен емес заттар танып салыстырады.		
Шығармашылық және ойлау қабілетін дамыту	Қызық бетіне бояулармен әзірленген жәкшелер, сәлеметтер салып; дайын сұлбалы элементтерін сасып аяқтайды (мыңау даң құбырғын салып);	Жұмысты ұқыпты жасауға тиымасыз; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өлшемдермен белгілейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дамуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, «оларға өзінің қарым-қатынасын» білдіреді; ойыншықтарын, ойыншық міндеттерін біледі;	Жаңу жүргізілген және жоюшыларға арналған қарапайым «сөздерді» біледі; өзінің қызықтарын, ойындарын және қызық ережелерін сақтайды.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шахмат Айгере Абайқұлы
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» орталығы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөйлемде барлық сөз таптарын қолданады;	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.		
Танымдық және интеллектуалдық қабілеттері	Пішіні, түсі, көлемі, жолдамасы бойынша заттарды тапшықтырып және таңайды; ағаш, шөп, сүт сөздерін дұрыс қолданады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; үстің және көру тесіктері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық және жасандылық жергілеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлері мен қарандарымен фломастердің, гуашьпен төрт түсімен сурет салу білеті; мүшкелі сипатына сәйкес бояй алады.	Айқынсыз ұқсастық жақуға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өмір-әрекеттерімен бейндейді.		
Өзіндік және өзіндік даму қабілеттері	Отбасы мүшелері туралы ағашпен, шөп, сүт сөздерін дұрыс қолданады; айналысатын заттардың айналысатынын біледі.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз ойын-сауып ойнау тәртібін сақтайтын табиғаттың қатерлерін білеті.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Талғатов Әмірхан Асқарұлы
Баланың туған жылы, күні: 25.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құпараттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Шынайылық шараларын өткізу кезінде жанымды көңіл-күй танытады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; күнделікті гигиеналық диалогтарды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік қабілеттері	Қалауларын, сөйлемдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Көрсен суреттері бойынша өз ойын айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.		
Танымдық және шығармашылық қабілеттері	Суреттен жануарларды тауып, атайды; ақтардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көпшіліктер мен жекеліктердің айырмашылығын суреттеу тәсілдерін және оларды қолдану тәсілдерін біледі және ажыратады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнелі оқиғаларды аңғарды; аңғарды мүмкіндігінше аңғарды.		
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Прессемен бірге аңғарудың міндетін біледі; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы аңғарды; аңғарды рафта орналастырады; аңғарды бағалайды; аңғарды ұйымдастырады.	Пішіндерді бөзден бастапқы дамуларын істерген; бейнеленетін аңғарды сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.		
Ойын-сауық қабілеттері	Ойын-сауық қабілетін түрлі дамуларды, аңғарды ойын-сауық қатынастан білдіреді; ойын-сауық қабілетін аңғарды міндеттерін біледі.	Жалпы ойын-сауық қабілеттерін дамытуға қатынастан және біледі.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баламның Т.А.О: Мәуітов Мұхаммед
Баламның туған жылы, күні: 04.01.2019

Топ: «Оркен» орталығы тобы

Құырғидайлық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзесту іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзесту іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзесту іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жағарым»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «өтемен»)»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытуына жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-тарихи мұраларды орындауға дербестік танытады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады; салмақты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникациялық қасиеттері	Қысқа сұрақтарға анық, асықпай жауап береді, өзінше сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және емоционалды қабылдайды.	Тапсырмалар мен шартты тапсырмалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталай алады.		
Танымдық және интеллектуалдық қасиеттері	Сұрақтарға дамуаралық бақылау нәтижелері бойынша сұрақтарға анық жауап береді; анық жауапты тапсырмалар арқылы орындайды.	Өзінше қайталай алатын бақылау нәтижелері бойынша сұрақтарға анық жауап береді; анық жауапты тапсырмалар арқылы орындайды.		
Шығармашылық қасиеттері	Танымдық қасиеттері бойынша дамуаралық бақылау нәтижелері бойынша сұрақтарға анық жауап береді; анық жауапты тапсырмалар арқылы орындайды.	Мұзикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ретте бірінші октаваның диатоникалық шкаласын атайды; музыкалық шығарманы соңына дейін пайдаланады, музыканың сипатын түсінеді.		
Өзін-өзі бақылау қасиеттері	Анық жауапты тапсырмалар арқылы орындайды; анық жауапты тапсырмалар арқылы орындайды.	Мұзикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ретте бірінші октаваның диатоникалық шкаласын атайды; музыкалық шығарманы соңына дейін пайдаланады, музыканың сипатын түсінеді.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мырзахмет Нұрәлі Ануарбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Оркен» орталығы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас тигізбестен бастапқы жаттығуларды меңгерген.	Өзіне-өзі қызмет көрсету деңгейін бастапқы деңгейлеріне өсі; үстел бақылау мәдениетін қамтамасыз ету деңгейлерін біледі.		
Коммуникативтік қабілеттері	Ақпаратты білесіз, жаңа ақпарат (параллель, сызғышпен) және құрылыстармен еркіндік бойынша ойнай бермейді; тияымданады.	Тәжірибе, көрсеті, өз көзден жасаған заттар туралы айтып бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және интеллектуалды қабілеттері	Құрылыс заттарын тәртіпмен және шығармашылықпен қолдана алады; партиялық тапсырмаларды орындай алады.	Самбылмен және еркіндікпен қызмет етеді; ойынға қатысуға қызығушылық танытады; ересектер мен балалармен қолдануға қызығушылық танытады; ойынға қатысуға қызығушылық танытады.		
Өзін-өзі дамытуға қызығушылық таныту және қызығушылық таныту	Мүлкінің қызығушылық таныту және қызығушылық таныту; ересектермен ойнауға қызығушылық танытады.	Даттарды, құрылыстарды, құрылыстарды қызығушылық танытады; әртүрлі түрдегі ойынға қызығушылық танытады; бөлшектермен қызығушылық танытады.		
Қызығушылық таныту және қызығушылық таныту	Қызығушылық таныту және қызығушылық таныту; қызығушылық танытады; қызығушылық танытады.	Қызығушылық таныту және қызығушылық таныту; қызығушылық танытады; қызығушылық танытады.		

Өркен ортаңғы тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

№		Жоғары %		Ортаңғы %		Төмен %	
		Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	26	93%	2	7%	0	0%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	17	60%	10	37%	1	3%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	19	66%	8	31%	1	3%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	18	64%	9	33%	1	3%
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	20	70%	7	27%	1	3%

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтындынова Уәлидасын Рөмликқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаңшы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге айналыруға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету; дайын сұлбаға элементтерін салуға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. Әнің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді берлемімен бірге бастайды және аяқтайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге ынталы білдіреді;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, туған өлкенің келібір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Жангір Айтжанбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; сауауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, санта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ерссектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; көршіге ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Қазақстан туын таниды және атайды.	Сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атайды.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайды	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Атагулов Әлі Сүлейтұлы
Баланың туған жылы, күні: 24.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; шамамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстері және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дархан Раяна Дәуренқызы
Баланың туған жылы, күні: 04.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге не; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Заттарды мүсіндеуге қызығады; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Голфруф Кирида
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпін - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге не; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттарды мүсіндеуге қызығады.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері менігерген	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Елсусіз Медина Нұрланқызы
Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым құраделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Өзіне айтылған сөздерді мұнта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады;	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеснің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әнінің сөзін есінде сақтайды; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; өзі құраған құрылысымен ойнайды; музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды; табиғатқа қамқорлық танытады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

Баланың Т.А.О: Есет Аяат Алмасбекулы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды тәртіптейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; дабыс сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	Сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әнінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарында туған сәткенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О: Жанғырбай Еркебұлан Талғатұлы
Баланың туған жылы, күні: 30.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «өтемен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Қалақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	II
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Таныс өлеңдерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Мүсіндәудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Қазақстан туын танып және атайды.	Сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атайды.	Әдептілік танытады; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады, балабақшаның ұй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	II

Баланың Т.А.Ә: Жаңғырбай Молдір
Баланың туған жылы, күні: 19.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Қысқа тақыптар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, кранцйым пазларды жинай алады;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	II

Баланың жеке даму картасы

Баланың І.А.Ә. Жаудыбай Хидаят Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») ¹
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысатын; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге айналыруға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тағы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қысқа тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету; дайын сұлбаға элементтерін салуға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Оқудың жемдігін, оның орындалуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ақсақ» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарайтын түсініктерге ие; кейбір көтеріңкі мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды.	Әдептілік қалыптастырады, айналасында, топтастырады, көмектескені үшін алғыс айтады, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіптілік сақтайды	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаратаева Қауар Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттарды мүсіндеуге қызығады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Кейбір көңілсіздер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қошас Исмайл Манасұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Өзіне айтылған сөздерді мұнта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әнінің сөзін есінде сақтайды; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Әртүрлі түстері және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; өзі құраған құрылысымен ойнайды; музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Ересектер дәхрлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; табиғатқа қамқорлық танытады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады. туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө: Қонысбай Азат Дүйсенбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдыртан» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпапар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерлі дұрыс атайды; құрылым бөліктерін ажыратады және атайды.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрғалиев Арман Амантайұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрперзент Медина Олжасқызы
Баланың туған жылы, күні: 29.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	Тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттарды мүсіндеуге қызығады.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше біраей затты табады;тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әнінің сөзін есінде сақтайды; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әнінің қарқындына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
Әлсуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Кейбір көңілісігер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады. туған өзікенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрбергелі Арман
Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	II
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге айналдыруға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ересектермен бірге ертегілерді, қаралайым көріністерді ойнайды. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету;	«Бір», «өкпе» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету; дайын сұлбаға элементтерін салуға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	музыка жанрлары: ән мен маршты, билі таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге ынталы білдіреді;	Сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атайды.	Әдептілік танытады; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның ұй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	II

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рустамқызы Қозайым
Баланың туған жылы, күні: 03.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шымықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	Үстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпаздар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; өзі құраған құрылысымен ойнайды; музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; табиғатқа қамқорлық танытады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; келік құралдарын атайды	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенбай Мұхаммед Мерейұлы
Баланың туған жылы, күні: 03.12.2018

Білім беру ұйымы (балалар бағдарламасы орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балалар бағдарламасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әнінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенбай Мұхаммед Мерейұлы
Баланың туған жылы, күні: 03.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Қысқа тапқырлар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және айтады.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген, әнінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныды;	Жақу жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сыдагул Әминә Мейрамбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттарды мүсіндеуге қызығады.	Үстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Кейбір көгіністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төлеубай Бекзат Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Еркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	II
Шығармашылық дағдыларының, зергітеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Әдептілік танытады; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	II

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ұзақбай Арсен Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яңпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; музыка сипатына сәйкес қоталады.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетед	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Кейбір көңілсіздер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ізбас Самал Жандәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дайыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ересектермен бірге ертегілерді, қарашайым көріністерді ойнайды. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	III
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Сюжетті-рольді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атайды.	Табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сересев Басқарма Кеңесі

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды қоңіл-күй танытады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; ересекпен бірге ән айтуға мұқта білдіреді;	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; музыкалық шығарманы соғына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; кейбір қолөнерлер мен жемістерді дәммен ажыратады және атайды.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алмасқызы Айдині

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету; негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге айналыруға үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету; дабын сұлбаға элементтерін салуға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұхаммед Раияна

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Өлеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	«Бір», «көп» ұтымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Музыка жанрлары: ән мен маршты, билі таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Қазақстан туын таниды және атайды.	Сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атайды.	Әдептілік танытады; аямадасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның ұй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекалы Бекдаулет Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБІ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне боқулармен штрихтар, жақпапар, сызықтар салады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өю-өріктермен безендіреді.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жақу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Талғатов Әмірхан Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Өркен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттарды мүсіндеуге қызығады.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Еросекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Кейбір көгеністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Әдептілік танытады: амандасалы, қоштасалы, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III

Баланың Т.А.Ә: Мырзахмет Нұрәлі Ануарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қисмет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Оркен» ортаңғы тобы

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Қазақ халқының құндылықтарын қызығушылық танытады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады;	Сазбалшықтың және ермексатдың қасиеттерін біледі; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Заттарды мүсіндеуге қызығады; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Кейбір коғоністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды.	Табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III