

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы,аты: Сапарбай Айдай
Туған күні,айы, жылы: 19.07.2021 ж
Диагнозы: Нарушение речи

Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1.Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2.Ерінге арналған жаттығулар; 3.Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы өте жақсы.
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	-жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	-жыл мезгілдері туралы түсінігі толық қалыптасқан. Тәулік бөліктерін әлі де ажыратуы толық қалыптасқан жоқ. -балалармен ойын барысында көмекші есімдер «астында», «жанында» сөздерін қолданып сөйлейді. -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндері туралы түсінігі қалыптасқан -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратады.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	-кейбір үстеулерді мағынасын түсінеді; ұқсас жағдайларды белгілейтін іс-әрекеттерді ажыратады; -Сөйлеуде септік түрлерін қолданып сөздерді түрлендіруі қалыптасты.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	-берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құрауы қалыптасқан жоқ. сөйлеу тілінді жай көмекші сөздерді, жайылма сөйлемдерді қолданады; сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, ойын еркін жеткізе алады.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	-сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	кейбір сөз жасам біліктерін меңгерген; дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді айтады;

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы, аты: Имангужиева Аяжан			
Туған күні, айы, жылы: 23.09.2020			
Диагнозы: ОНР - II уровня, моторная алалия. Логопед в условиях КППК			
Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1. Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2. Ерінге арналған жаттығулар; 3. Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы өте жақсы.
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	- жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; - көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; - «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; - ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; - етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	- жыл мезгілдері туралы түсінігі толық қалыптасқан. Тәулік бөліктерін әлі де ажыратуы толық қалыптасқан жоқ. - балалармен ойын барысында көмекші есімдер «астында», «жанында» сөздерін қолданып сөйлейді. - «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндері туралы түсінігі қалыптасқан - етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратады.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	- лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; - сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	- кейбір үстеулерді мағынасын түсінеді; ұқсас жағдайларды белгілейтін іс-әрекеттерді ажыратады; - Сөйлеуде септік түрлерін қолданып сөздерді түрлендіруі қалыптасты.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	- берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; - схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; - схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; - ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құрай алады сөйлеу тілінді жай көмекші сөздерді, жайылма сөйлемдерді қолданады; сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, сипаттама бойынша қысқа әңгімелерді құрастырады және қайта айтып береді.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	- сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; - дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	кейбір сөз жасам біліктерін меңгерген; дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді айтады;

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы,аты: Қазмағамбет Қасым Али
Туған күні,айы, жылы: 04.05.2019
Диагнозы: Речевое и психическое развития соответствует возрасту (19.05.2025 ж)

Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1.Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2.Ерінге арналған жаттығулар; 3.Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы өте жақсы.
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	-жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	-жыл мезгілдері туралы түсінігі толық қалыптасқан. Тәулік бөліктерін ажыратуы да толық қалыптасқан. -балалармен ойын барысында көмекші есімдер «астында», «жанында» сөздерін қолданып сөйлейді. -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндері туралы түсінігі қалыптасқан -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратады.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	-кейбір үстеулерді мағынасын түсінеді; ұқсас жағдайларды белгілейтін іс-әрекеттерді ажыратады; -Сөйлеуде септік түрлерін қолданып сөздерді түрлендіруі қалыптасты.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	-берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құрай алады сөйлеу тілінді жай көмекші сөздерді, жайылма сөйлемдерді қолданады; сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, сипаттама бойынша қысқа әңгімелерді құрастырады және қайта айтып береді.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	-сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	кейбір сөз жасам біліктерін меңгерген; дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді айтады;

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы, аты: Шалабаев Әли
Туған күні, айы, жылы:
Диагнозы: ОНР -II уровня

Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1. Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2. Ерінге арналған жаттығулар; 3. Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы толық қалыптасқан жоқ
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	- жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; - көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; - «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; - ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; - етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	- жыл мезгілдері туралы түсінігі қалыптаспаған. Тәулік бөліктерін әлі де ажырата алмайды Баланың сөздік қоры енжар, сөйлеу тілі жас ерекшелігіне сай толық дамыған жоқ.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	- лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; - сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	Тақырыптарды толық меңгерген жоқ. Сөздік қоры енжар.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	- берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; - схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; - схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; - ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша өздігінен сөйлемейді, логопедпен бірге қайталап қана айтады. Ертегіні сахналауға қатыспайды, тыңдаған ертегісін қайталап айтуы қалыптасқан жоқ.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	- сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; - дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	Фонематикалық түсінігі қалыптасқан жоқ. дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді қайталап қана айтады.

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы,аты: Байқара Әлихан			
Туған күні,айы,жылы: 09.11.2021 ж			
Диагнозы: ОНР -II уровня.			
Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1.Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2.Ерінге арналған жаттығулар; 3.Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы толық қалыптасқан жоқ
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	-жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	-жыл мезгілдері туралы түсінігі қалыптаспаған. Тәулік бөліктерін әлі де ажырата алмайды Баланың сөздік қоры енжар, сөйлеу тілі жас ерекшелігіне сай дамыған жоқ.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	Тақырыптарды толық меңгерген жоқ. Сөздік қоры енжар.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	-берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша өздігінен сөйлемейді, логопедпен бірге қайталап қана айтады. Ертегіні сахналауға қатыспайды, тыңдаған ертегісін қайталап айтуы қалыптасқан жоқ.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	-сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	Фонематикалық түсінігі қалыптасқан жоқ. дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді қайталап қана айтады.

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы,аты: Дүзелбай Сауран			
Туған күні,айы,жылы: 30.10.2019			
Диагнозы: Нарушение речи.ОНР –III уровня.			
Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1.Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2.Ерінге арналған жаттығулар; 3.Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы өте жақсы.
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	-жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	-жыл мезгілдері туралы түсінігі толық қалыптасқан. Тәулік бөліктерін ажыратуы да толық қалыптасқан. -балалармен ойын барысында көмекші есімдер «астында», «жанында» сөздерін қолданып сөйлейді. -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндері туралы түсінігі қалыптасқан -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратады.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	-кейбір үстеулерді мағынасын түсінеді; ұқсас жағдайларды белгілейтін іс-әрекеттерді ажыратады; -Сөйлеуде септік түрлерін қолданып сөздерді түрлендіруі қалыптасты.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	-берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құрай алады сөйлеу тілінді жай көмекші сөздерді, жайылма сөйлемдерді қолданады; сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, сипаттама бойынша қысқа әңгімелерді құрастырады және қайта айтып береді.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	-сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	кейбір сөз жасам біліктерін меңгерген; дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді айтады;

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы,аты: Қамбар Нұрислам
Туған күні,айы,жылы: 25.10.2020 ж
Диагнозы: Речевое и психическое развития соответствует возрасту (19.03.2025 ж)

Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1.Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2.Ерінге арналған жаттығулар; 3.Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы өте жақсы.
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	-жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	-жыл мезгілдері туралы түсінігі толық қалыптасқан. Тәулік бөліктерін әлі де ажыратуы толық қалыптасқан жоқ. -балалармен ойын барысында көмекші есімдер «астында», «жанында» сөздерін қолданып сөйлейді. -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндері туралы түсінігі қалыптасқан -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратады.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	-кейбір үстеулерді мағынасын түсінеді; ұқсас жағдайларды белгілейтін іс-әрекеттерді ажыратады; -Сөйлеуде септік түрлерін қолданып сөздерді түрлендіруі қалыптасты.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	-берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құрай алады сөйлеу тілінді жай көмекші сөздерді, жайылма сөйлемдерді қолданады; сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, сипаттама бойынша қысқа әңгімелерді құрастырады және қайта айтып береді.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	-сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	кейбір сөз жасам біліктерін меңгерген; дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді айтады;

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы,аты: Баймұрат Ерхан			
Туған күні,айы,жылы: 15.04.2019 ж			
Диагнозы: ЗПР. Нарушение речи.ОНР -II уровня .Трудности поведения (10.02.2025 ж)			
Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1.Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2.Ерінге арналған жаттығулар; 3.Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы өте жақсы.
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	-жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	-жыл мезгілдері туралы түсінігі толық қалыптасқан. Тәулік бөліктерін әлі де ажыратуы толық қалыптасқан жоқ. -балалармен араласып ойнамайды. -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндері туралы түсінігі қалыптасқан -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратады.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	-кейбір үстеулерді мағынасын түсінеді; ұқсас жағдайларды белгілейтін іс-әрекеттерді ажыратады; Ерхан өздігінен сөйлемейді, тек сөздерді бірге қайталайды.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	-берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құрауы қалыптасқан жоқ. Байланыстырып сөйлеу тілі жас ерекшелігіне сай қалыптасқан жоқ.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	-сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді айтады;

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы, аты: Сисенғали Аңсар
Туған күні, айы, жылы: 20.11.2019 ж
Диагнозы: Речевое и психическое развития соответствует возрасту (11.03.2025 ж)

Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1. Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2. Ерінге арналған жаттығулар; 3. Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы өте жақсы.
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	- жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; - көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; - «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; - ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; - етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	- жыл мезгілдері туралы түсінігі толық қалыптасқан. Тәулік бөліктерін әлі де ажыратуы толық қалыптасқан жоқ. - балалармен ойын барысында көмекші есімдер «астында», «жанында» сөздерін қолданып сөйлейді. - «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндері туралы түсінігі қалыптасқан - етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратады.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	- лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; - сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	- кейбір үстеулерді мағынасын түсінеді; ұқсас жағдайларды белгілейтін іс-әрекеттерді ажыратады; - Сөйлеуде септік түрлерін қолданып сөздерді түрлендіруі қалыптасты.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	- берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; - схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; - схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; - ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құрай алады сөйлеу тілінді жай көмекші сөздерді, жайылма сөйлемдерді қолданады; сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, сипаттама бойынша қысқа әңгімелерді құрастырады және қайта айтып береді.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	- сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; - дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	кейбір сөз жасам біліктерін меңгерген; дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді айтады;

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы,аты: Сапарбай Нұрмұхаммед
Туған күні,айы, жылы: 08.11.2019 ж
Диагнозы: Нарушение речи.ОНР –III уровня. (11.03.2025 ж)

Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1.Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2.Ерінге арналған жаттығулар; 3.Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы өте жақсы.
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	-жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	-жыл мезгілдері туралы түсінігі толық қалыптасқан. Тәулік бөліктерін ажыратуы толық қалыптасқан. -балалармен ойын барысында көмекші есімдер «астында», «жанында» сөздерін қолданып сөйлейді. -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндері туралы түсінігі қалыптасқан -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратады.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	-кейбір үстеулерді мағынасын түсінеді; ұқсас жағдайларды белгілейтін іс-әрекеттерді ажыратады; -Сөйлеуде септік түрлерін қолданып сөздерді түрлендіруі қалыптасты.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	-берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құрай алады сөйлеу тілінді жай көмекші сөздерді, жайылма сөйлемдерді қолданады; сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, сипаттама бойынша қысқа әңгімелерді құрастырады және қайта айтып береді.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	-сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	кейбір сөз жасам біліктерін меңгерген; дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді айтады;

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы,аты: Сәкен Дінмұхамед
Туған күні,айы, жылы: 02.12.2019
Диагнозы: Речевое и психическое развития соответствует возрасту (11.03.2025 ж)

Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1.Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2.Ерінге арналған жаттығулар; 3.Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды орындауы өте жақсы.
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	-жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	-жыл мезгілдері туралы түсінігі толық қалыптасқан. Тәулік бөліктерін ажыратуы толық қалыптасқан. -балалармен ойын барысында көмекші есімдер «астында», «жанында» сөздерін қолданып сөйлейді. -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндері туралы түсінігі қалыптасқан -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратады.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	-кейбір үстеулерді мағынасын түсінеді; ұқсас жағдайларды белгілейтін іс-әрекеттерді ажыратады; -Сөйлеуде септік түрлерін қолданып сөздерді түрлендіруі қалыптасты.
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	-берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құрай алады сөйлеу тілінді жай көмекші сөздерді, жайылма сөйлемдерді қолданады; сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, сипаттама бойынша қысқа әңгімелерді құрастырады және қайта айтып береді.
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	-сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	кейбір сөз жасам біліктерін меңгерген; дауыссыз дыбыстары үйлескен екі – үш буынды сөздерді айтады;

Жеке даму бағдарламасы

Баланың фамилиясы,аты: Сәкен Назым			
Туған күні,айы, жылы: 15.10.2021 ж			
Диагнозы: ОНР-I уровня (11.03.2025 ж)			
Жүзеге асыру мерзімі	Жұмыс бағыты	Негізгі мазмұны	Нәтиже
Жыл бойы	Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	1.Тыныс алуға арналған жаттығулар; 2.Ерінге арналған жаттығулар; 3.Артикуляциялық жаттығулар.	Тыныс алу және артикуляциялық жаттығуларды қайталап орындайды.
II жарты жылдықта	Импрессивті сөйлеуді дамыту	-жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; -«астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.	-жыл мезгілдері және тәулік бөліктерін ажыратуы қалыптасқан жоқ. -балалармен араласып ойнамайды. -байланыстырып сөйлеу тілі жас рекшелігіне сай дамымаған.
II жарты жылдықта	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;	-лексикалық тақырыптар бойынша білімді толық меңгерген жоқ
II жарты жылдықта	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен)	-берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлеу тілі қалыптаспаған
II жарты жылдықта	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	-сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	Буындарды мүлдем қайталамайды