

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Сисенғали Аңсар

Туған күні, айы, жылы: 20.11.2019 ж

ПМПК қорытындысы: ОНР –III уровня.(16.04.2024 ж)

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (4-5 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуға үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры енжар; -Сөздерді жекешеден көпше түрге түрлендіруі қалыптасқан жоқ; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама- қарсы әрекеттерді ажырата алмайды
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атауды, ажыратуды меңгерді; -«Заттарды топтастыра алады; -Бір-екі буынды сөздерді айтады -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдануы әлі де толық қалыптасқан жоқ. -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолданады
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап береді, сөйлем құрауы жай сөйлем түрінде құрауы толық қалыптасқан.Шағын тақпақтарды жатқа айта білмейді.
Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	-Дыбыстарды ажырата алуға тәрбиелеу; -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	Фонематикалық дамуы қалыптаспаған
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алады,өтінішін және алғысын білдіре алмайды
Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркөп», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Баймұрат Ерхан

Туған күні, айы, жылы: 15.04.2019 ж

ПМПК қорытындысы: ОНР –I-II уровня .(16.04.2024 ж)

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (4-5 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры енжар; -Сөздерді жекешеден көпше түрге түрлендіруі қалыптасқан жоқ; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама- қарсы әрекеттерді ажырата алмайды
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету; -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атауды, ажыратуды меңгерді; -«Заттарды топтастыруы толық қалыптаспаған; -Бір-екі буынды сөздерді қайталап айтады -Байланыстырып сөйлеу тілі қалыптасқан жоқ.
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап бере алмайды, сөйлем құрауы қалыптаспаған.Шағын тақпақтарды жатқа айта білмейді.
Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу: -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	Фонематикалық дамуы қалыптаспаған
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алмайды,өтінішін және алғысын білдіре алмайды
Артикуляциялық жаттығуларды орындай	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе»

алуын қадағалау, үйрету.	тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.
--------------------------	--	--

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Сәкен Дінмұхамед

Туған күні, айы, жылы: 02.12.2019

ПМПК қорытындысы: ОНР –II уровня .(29.03.2024 ж)

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (4-5 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры енжар; -Сөздерді жекешеден көпше түрге түрлендіруі қалыптасқан жоқ; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама- қарсы әрекеттерді ажырата алмайды
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атауды, ажыратуды меңгерді; -«Заттарды топтастыруы толық қалыптаспаған; -Бір-екі буынды сөздерді айтады -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдануы әлі де толық қалыптасқан жоқ. -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолданбайды
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап бере алмайды, сөйлем құрауы толық қалыптаспаған.Шағын тақпақтарды жатқа айта біледі.
Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу: -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	Фонемаликалық дамуы қалыптаспаған
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алады,өтінішін және алғысын білдіре алмайды

Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.
--	---	---

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Сапарбай Нұрмұхаммед

Туған күні, айы, жылы: 08.11.2019 ж

ПМПК қорытындысы: ОНР –II уровня. (16.04.2024 ж)

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (4-5 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры белсенді; -Сөздерді жекешеден көпше түрге түрлендіруі толық қалыптасқан жоқ; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама- қарсы әрекеттерді ажырата алады
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атауды, ажыратуды меңгерді; -Заттарды топтастыра алады; -Бір-екі буынды сөздерді айтады -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдануы әлі де толық қалыптасқан жоқ. -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолданады
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап беруі, жайылма сөйлем құрауы толық қалыптасқан жоқ.Шағын тақпақтарды жатқа айта біледі
Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу: -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	Фонемаликалық естуі толық дамыған жоқ.
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алады,өтінішін және алғысын білдіре алады

Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.
--	---	---

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Дүзелбай Сауран

Туған күні, айы, жылы: 30.10.2019 ж

ПМПК қорытындысы: ОНР –I-II уровня. (16.04.2024 ж)

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (4-5 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры белсенді; -Сөздерді жекешеден көпше түрге түрлендіруі толық қалыптасқан жоқ; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама- қарсы әрекеттерді ажырата алады
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атауды, ажыратуды меңгерді; -Заттарды топтастыра алады; -Бір-екі буынды сөздерді айтады -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдануы толық қалыптасқан . -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолданады
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап беруі, жайылма сөйлем құрауы толық қалыптасқан .Шағын тақпақтарды жатқа айта біледі
Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу: -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	Фонематикалық естуі толық дамыған жоқ.
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алады,өтінішін және алғысын білдіре алады

Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.
--	---	---

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721 бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Қазмағамбет Қасым

Туған күні, айы, жылы: 04.05.2019 ж

ПМПК қорытындысы: ОНР -II уровня. (16.04.2024 ж)

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (4-5 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры белсенді; -Сөздерді жекешеден көпше түрге түрлендіруі толық қалыптасқан жоқ; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама- қарсы әрекеттерді ажырата алады
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атауды, ажыратуды меңгерді; -Заттарды топтастыра алады; -Бір-екі буынды сөздерді айтады -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдануы толық қалыптасқан . -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолданады
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап беруі, жайылма сөйлем құрауы толық қалыптасқан .Шағын тақпақтарды жатқа айта біледі
Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу: -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	Фонематикалық естуі толық дамыған жоқ.
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алады,өтінішін және алғысын білдіре алады

Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.
--	---	---

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Сапарбай Нұрмұхамед

Туған күні, айы, жылы: 08.11.2019 ж

ПМПК қорытындысы: ОНР -II уровня. (16.04.2024 ж)

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (4-5 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры жоқ; -Тек екі немесе үш буынды сөздерді буындап қайталай алады. Сөйлемдерді мүлдем қайталамайды.
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атамайды,тек көрсетеді; -Заттарды топтастыруы қалыптаспаған; -Бір-екі буынды сөздерді айтады
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап бере алмайды, сөйлем құрауы қалыптаспаған.Шағын тақпақтарды жатқа айта білмейді.
Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу: -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	Фонематикалық дамуы қалыптаспаған
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алмайды,өтінішін және алғысын білдіре алмайды

	білдіре алуын меңгерту;	
Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Шалабаев Әли

Туған күні, айы, жылы: 29.06.2021 ж

ПМПК қорытындысы: Нарушение речи ОНР- I уровня

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (3-4 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама- қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры жоқ; - Сөйлемдерді мүлдем қайталамайды.
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету; -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атамайды,тек көрсетеді; -Заттарды топтастыруы қалыптаспаған; -Бір-екі буынды сөздерді қайталап айтады, бірақ түсініксіз.
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап бере алмайды, сөйлем құрауы қалыптаспаған.Шағын тақпақтарды жатқа айта білмейді.
Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу; -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	Фонематикалық дамуы қалыптаспаған

Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алмайды,өтінішін және алғысын білдіре алмайды
Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркөтауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Байқара Әлихан
Туған күні, айы, жылы: 09.11.2021 ж

ПМПК қорытындысы: ОНР –I уровня .(12.06.2024

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (3-4 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама- қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры жоқ; - Сөйлемдерді мүлдем қайталамайды.
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атамайды,тек көрсетеді; -Заттарды топтастыруы қалыптаспаған; -Бір-екі буынды сөздерді қайталап айтады, бірақ түсініксіз.
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап бере алмайды, сөйлем құрауы қалыптаспаған.Шағын тақпақтарды жатқа айта білмейді.
Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу: -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	Фонематикалық дамуы қалыптаспаған

Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алмайды,өтінішін және алғысын білдіре алмайды
Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Имангужиева Аяжан

Туған күні, айы, жылы: 23.09.2020 ж

ПМПК қорытындысы: ОНР –I уровня .Моторная алалия .(22.12.2024 ж)

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (3-4 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама- қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры жоқ; - Сөйлемдерді мүлдем қайталамайды.
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атамайды,тек көрсетеді; -Заттарды топтастыруы қалыптаспаған; -Бір-екі буынды сөздерді қайталап айтады, бірақ түсініксіз.
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап бере алмайды, сөйлем құрауы қалыптаспаған.Шағын тақпақтарды жатқа айта білмейді.
Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу: -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға	Фонемаликалық дамуы қалыптаспаған

қалыптастыру	үйрету;	
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алмайды,өтінішін және алғысын білдіре алмайды
Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Сәкен Назым
Туған күні, айы, жылы: 15.10.2021 ж

ПМПК қорытындысы: ЗРР (7.06.2024 ж)

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (3-4 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша карама- қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры жоқ; - Сөйлемдерді мүлдем қайталамайды.
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атамайды,тек көрсетеді; -Заттарды топтастыруы қалыптаспаған; -Бір-екі буынды сөздерді қайталап айтады, бірақ түсініксіз.
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап бере алмайды, сөйлем құрауы қалыптаспаған.Шағын тақпақтарды жатқа айта білмейді.
Фонематикалық түсініктерінің	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу:	Фонемаликалық дамуы қалыптаспаған

алғышарттарын қалыптастыру	-Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алмайды,өтінішін және алғысын білдіре алмайды
Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Сапарбай Айдай
Туған күні, айы, жылы: 19.07.2021 ж

ПМПК қорытындысы: Нарушение речи

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (3-4 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша карама- қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры жоқ; - Сөйлемдерді мүлдем қайталамайды.
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атамайды,тек көрсетеді; -Заттарды топтастыруы қалыптаспаған; -Бір-екі буынды сөздерді қайталап айтады.
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап бере алмайды, сөйлем құрауы қалыптаспаған.Шағын тақпақтарды жатқа айта білмейді.
Фонематикалық	-Дыбыстарды ажырата алуды	Фонемаликалық дамуы

түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	тәрбиелеу: -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	қалыптаспаған
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алмайды,өтінішін және алғысын білдіре алмайды
Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721бұйрығының I-қосымшасын негізге ала отырып құрастырылды.

Жеке даму бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың тегі, аты: Қамбар Нұрислам
Туған күні, айы, жылы: 25.10.2020 ж

ІМПК қорытындысы: ОНР –ІІ урoвня. (24.01.2024 ж)

Логопедтің түзету жұмыстарының негізгі бағыттары (3-4 жастағы балалар)	I жартыжылдықта	Күтілетін нәтиже
Импрессивті сөйлеуді дамыту	-Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын дамыту, -Жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету; -Іс әрекет мағынасы белгілері бойынша қарама- қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету	-Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қоры жоқ; - Сөйлемдерді мүлдем қайталамайды.
Экспрессивті сөйлеуді дамыту	-Заттың бөліктерін атауды,ажыратуды меңгерту; -«Заттарды топтастыра алуға үйрету; -Бір-екі буынды сөздерді айтуға үйрету: -Бірнеше сөздерден құралған сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -Сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдана білуді үйрету;	-Заттың бөліктерін атамайды,тек көрсетеді; -Заттарды топтастыруы қалыптаспаған; -Бір-екі буынды сөздерді қайталап айтады.
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту	-Екі құрамды сөйлемді меңгерту (Анам отыр, Әкем жүріп келеді); -Сұрау сөйлемдерін құрастыруды «Бұл не?» , «Бұл кім?» , «Сенің есімің қалай?» -Шағын тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету;	Сұраққа жауап бере алмайды, сөйлем құрауы қалыптаспаған.Шағын тақпақтарды жатқа айта білмейді.

Фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру	-Дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу: -Бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету;	Фонемаликалық дамуы қалыптаспаған
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-Ойын жағдаяттарында диалогтік қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру; -Қойылған сұраққа жауап қайтара алуын бекіту, -Мимикалық және пантомимика көмегімен достық сезімдерін білдіру,сыпайы түрде өтіну,алғыс білдіре алуын меңгерту;	Балалармен ойын барысында диалогқа түсе алмайды,өтінішін және алғысын білдіре алмайды
Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қадағалау, үйрету.	- «Сағат», «Ат шауып келеді», Тыңдамайтын тілді жазалау», «Тәтті тосап», «Бәліш», «Күркетауық», «Кесе», «Тарақ», «Тісімізді тазалайық»,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауы жақсы, «Кесе» жаттығуында тіл ортасын ойық тәрізді ұстауы толық қалыптасқан жоқ.