

«Бекітімін» Исбаева
«Қасиет - АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасы
басшысы: Искакова Г.И
« 28 » 08 2025 ж

«Тексерілді» С.Ж.
«Қасиет - АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасы
әдіскері: Каргаева С.Ж
« 28 » 08 2025 ж

**«Раушангүл» ортаңғы түзету тобы (4-5 жас) балаларымен
арнайы түзете дамыта білім беруде «Сөйлеуді дамыту» бойынша
ұйымдастырылған іс -әрекет қызметінің
перспективалық жоспары
2025-2026 оқу жылы**

Арнайы түзете дамыту білім беруде «Сөйлеуді дамыту» бойынша «Раушангүл» ортаңғы топта (4-5 жас) ұйымдастырылған іс -әрекет қызметінің перспективалық жоспары

2025-2026 оқу жылы

Айлар	Тақырыптары	Максаты мен міндеттері	Сағат саны	Күні,айы
Қыркүйек	«Менің отбасым»	Міндеттері: Балаларға арналған шағын жаттау тақпақтарды жаттауға дағдылау, адамның сөйлеген сөзін тыңдау, түсініп барып әңгімеге араласу. Тақпақтарды дауыстап айтып отырып, жаттатқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Сөздердің бір бірімен ұйқасу қасиетіне балалардың көңілін бөліп, сөзге ұйқас табу ойынына қызықтыру.	2	2-3
Қыркүйек	Отбасы туралы шағын тақпақ жаттап үйренейік	Міндеттері: Балаларға арналған шағын жаттау тақпақтарды жаттауға дағдылау, адамның сөйлеген сөзін тыңдау, түсініп барып әңгімеге араласу. Тақпақтарды дауыстап айтып отырып, жаттатқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Сөздердің бір бірімен ұйқасу қасиетіне балалардың көңілін бөліп, сөзге ұйқас табу ойынына қызықтыру.	2	8-9
Қыркүйек	Сөйлеу мәнері «С» дыбысы	Міндеттері: Дауыссыз «С» дыбысын дұрыс айтқызып үйрету, дыбыстарды бір бірінен ажыратуды үйрету. Дыбыс шығаруға қытысы бар ауыз қуысындағы мүшелерімен таныстыру. Дауысты дыбысты айтудағы ерекшеліктерді түсіндіру. Зейіндерін ашып, есту қабілеттерін дамыту.	2	10-15
Қыркүйек	«Қонжық» ойыншығы	Міндеттері: Заттардың бөліктері және олардың сипатын білдіретін сөздермен балалардың сөздік қорларын байыту, айтқан әңгіменің үлгісімен ойыншық туралы кішігірім әңгіме айтуға, ойыншықты сипаттауға, ойын баласын белгілі бір уақыт бір орында отырып, тапсырманы бұлжытпай істеуге үйрету. Жануарлар мен төлдерін айтқан кезде жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді пайдалану.	1	16
Қыркүйек	«Ойыншықтар достығы» әңгімесі Т. Благовещенская	Міндеттері: Заттардың бөліктері және олардың сипатын білдіретін сөздермен балалардың сөздік қорларын байыту, айтқан әңгіменің үлгісімен ойыншық туралы кішігірім әңгіме айтуға, ойыншықты сипаттауға, ойын баласын белгілі бір уақыт бір орында отырып, тапсырманы бұлжытпай істеуге үйрету. Жануарлар мен төлдерін айтқан кезде жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді пайдалану.	1	17
Қыркүйек	«Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов тақпағы	Міндеттері: Заттардың бөліктері және олардың сипатын білдіретін сөздермен балалардың сөздік қорларын байыту, айтқан әңгіменің үлгісімен ойыншық туралы кішігірім әңгіме айтуға, ойыншықты сипаттауға, ойын баласын белгілі бір уақыт бір орында отырып, тапсырманы бұлжытпай істеуге үйрету. Жануарлар мен төлдерін айтқан кезде жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді пайдалану.	2	22-23
Қыркүйек	«Топпен таныстыру»	Міндеттері: Заттарды топтастырып, жалпылама бір сөзбен айтуға болатынын түсіндіріп, «жиһаз», «ойыншықтар», «кім кешек» сияқты сөздердің қолданылатын ретін айту. Заттарды атап, «қайсысының міндетін анықтау. Заттардың орналасқан жерін сипаттау, сөйлемдегі сөздердің орналасу ретін түсіндіріп, жай және күрделі сөйлемдер құрастырып үйрету. Ойын арқылы жаңа сөздерді танып білуге деген	1	24

Қыркүйек	«Бақшада» такпақ жатпайық А.Шахмет	Міндеттері: Заттарды топтастырып, жалпылама бір сөзбен айтуға болатынын түсіндіріп, «жиһаз», «ойыншықтар», «киім кешеу» сияқты сөздердің қолданылатын ретін айту. Заттарды атап, «қайсысының міндетін анықтау. Заттардың орналасқан жерін сипаттау, сөйлемдегі сөздердің орналасу ретін түсіндіріп, жай және күрделі сөйлемдер құрастырып үйрету. Ойын арқылы жаңа сөздерді танып білуге деген қызығушылықтарын ояту.	1	29
Қыркүйек	Мамандық	Міндеттері: Мамандықтармен таныстыру, олардың мақсат міндеттерін айтып беру, мамандық туралы балалардың кішігірім әңгімелерін тыңдап, толық сөйлем құрап, ізет, ілтипат сезімдерін қалыптастыру. Олар атқарған еңбекті бағалауды үйрету. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	2	30-1.10
Қазан	Құз келді	Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, көмекші құралдардың арқасында кішігірім өлеңдерді жаттап, мәнерлеп айтқызыу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Ұқыпты бала болып, сабырлы түрде ойнауға тәрбиелеу	1	6
Қазан	Құз келді	Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, көмекші құралдардың арқасында кішігірім өлеңдерді жаттап, мәнерлеп айтқызыу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Ұқыпты бала болып, сабырлы түрде ойнауға тәрбиелеу	1	7
Қазан	«Қайдан келдің бауырсақ?» такпақ. Ө.Тұрманжанов	Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, көмекші құралдардың арқасында кішігірім өлеңдерді жаттап, мәнерлеп айтқызыу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Ұқыпты бала болып, сабырлы түрде ойнауға тәрбиелеу	2	8-13
Қазан	«Нан қайдан шығады?» ертегісі М.Етекбаев	Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, көмекші құралдардың арқасында кішігірім өлеңдерді жаттап, мәнерлеп айтқызыу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Ұқыпты бала болып, сабырлы түрде ойнауға тәрбиелеу	2	14-15
Қазан	«Не дәмді» ертегі	Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, көмекші құралдардың арқасында кішігірім өлеңдерді жаттап, мәнерлеп айтқызыу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Ұқыпты бала болып, сабырлы түрде ойнауға тәрбиелеу	1	20
Қазан	«Көкөністер дауы» ертегі	Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, көмекші құралдардың арқасында кішігірім өлеңдерді жаттап, мәнерлеп айтқызыу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Ұқыпты бала болып, сабырлы түрде ойнауға тәрбиелеу	1	21

Казан	«Алма» ертегі В.Сутеев	Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, көмекші құралдардың арқасында кішігірім өлеңдерді жаттап, мәнерлеп айтықсыз. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Ұқыпты бала болып, сабырлы түрде ойнауға тәрбиелеу	1	22
Казан	Кімге не керек?	Міндеттері: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру, белгілі бір мамандық иелерінің көмекші құралдары туралы түсінік қалыптастыру, оқиганын себеп салдарын түсіндіру. Зат есім және етістіктермен сөздік қорды байыту, бір топтағы балалармен жарыспай, бірін бірі мұқият тыңдауға үйрету.	1	28
Казан	«Алдар көсенің сиқырлы тоны» ертегісі	Міндеттері: Талай естіген ертегілерді ауызша айтып беруге дағдыландыру, оның өзінде жай айтып қана қоймай, кейіпкерлердің сөздерін қиымыл әрекетімен қоса айтып жеткізуге үйрету. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар, жауап беруге, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға баулу. Рөлдерді бөліп ертегіні ойын түрінде мазмұндауға қызықтыру.	1	29
Қараша	Күзгі серуен	Міндеттері: Тәрбиешінің әңгімесін мұқият тыңдап отырып, суреттердің негізінде әңгіме құрастыруды үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айқындау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көріп тұрған затты атап, оның орналасқан орнын сипаттауды үйрету. Сөйлем ішіндегі сөздерді бір бірімен байланыстыру.	1	3
Қараша	Сөйлеу мәнері «З» дыбысы	Міндеттері: Дауыссыз «З» дыбысын дұрыс айтуды үйрету, сөздерде «З» және «С» дыбыстарын ажырата білу. Дыбыстарды айту, есту арқылы, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтықсыз. Дидактикалық ойындардың көмегімен көзбен көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	4
Қараша	Л.Н.Толстойдың «Екі дос» әңгімесі	Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге баулу. Мұқият тыңдау, сұрақтарға жауап беру, мазмұндау, айтылғанға қатысты өз пікірінді білдіруге, берілген әңгіменің сонын өзгертіп, қиялдап ойдан шығаруға, өзінің және қасындағы достарының әрекеттерін бағалауға дағдыландыру. Сөздік қорды жана сөздермен толықтыру.	1	5
Қараша	Марғаумен кездесу	Міндеттері: Жұмбақтардың шешуін табу, кішігірім өлеңдерді жатқа айту, зат есімнің жекеше және көпше бір бірінен ажырату, жекеше айтылған сөздің көпше түрін табу, сөздердің ұйқасы қасиетіне қызығушылықтарын ояту. Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	1	10
Қараша	«Өтеш пен тоғыз» ертегісі И.Крылов	Міндеттері: Талай естіген ертегілерді ауызша айтып беруге дағдыландыру, оның өзінде жай айтып қана қоймай, кейіпкерлердің сөздерін қиымыл әрекетімен қоса айтып жеткізуге үйрету. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар, жауап беруге, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға баулу. Рөлдерді бөліп ертегіні ойын түрінде мазмұндауға қызықтыру.	2	11-12

Караша	«Қарғаның қулығы» ертегісі Тұрдақын Жексенбай	Міндеттері: Талай естіген ертегілерді ауызша айтып беруге дағдыландыру, оның өзінде жай айтып қана қоймай, кейіпкерлердің сөздерін қимыл әрекетімен қоса айтып жеткізуге үйрету. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар, жауап беруге, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға баулу. Рөлдерді бөліп ертегіні ойын түрінде мазмұндауға қызықтыру	1	17
Караша	Сөйлеу мәнері «Ц» дыбысы	Міндеттері: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызып, «Ц» дыбысын дұрыстап айтқызу, жеке буындар мен бүтін сөздерде аталған дыбыстың дұрыс дыбысталуына ерекше назар аудару, мазмұндауды үйрету. Балалардың есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	1	18
Караша	«Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойын	Міндеттері: Дидактикалық ойын арқылы сөзге ерекше назар аудару. Тәрбиешінің үлгісі негізінде ойыншықты сипаттауды үйрету. Сипаттау барысында заттардың ерекшеліктеріне көңіл бөледі, «ойыншық» деген жалпылама сөзді қолдануға дағдыландыру. Резенке, ғнағаштан жасалған заттардың айырмашылықтарын ажыратып, ойыншықтардың неден әзірленетіні туралы әңгімелен беру.	2	19-24
Караша	«Неге айдың көйлегі жоқ?» ертегі Шәкен Күмісбайұлы	Міндеттері: Талай естіген ертегілерді ауызша айтып беруге дағдыландыру, оның өзінде жай айтып қана қоймай, кейіпкерлердің сөздерін қимыл әрекетімен қоса айтып жеткізуге үйрету. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар, жауап беруге, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға баулу. Рөлдерді бөліп ертегіні ойын түрінде мазмұндауға қызықтыру	2	25-26
Желтоқсан	Анасының қолғанаты	Міндеттері: Күнделікті тұрмыста қолданытын заттардың атқаратын қызметі, жалғау арқылы жаңа сөздердің қалайша пайда болатынын түсіндіру, бірнеше заттарды топтастырып, «ыдыс аяқ» деген сөздің қолданыс аясын анықтау, сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлемдерді құрастыру, қонақжай болуға үйрету, үлкендерге құрметпен қарап, кішіпейіл болуға шақыру	2	1-2
Желтоқсан	«Не үшін?» Қ. Мырза Әли	Міндеттері: Жұмбақтардың шешуін табу, кішігірім өлеңдерді жатқа айту, зат есімнің жекеше және көпше бір бірінен ажырату, жекеше айтылған сөздің көпше түрін табу, сөздердің ұйқасы қасиетіне қызығушылықтарын ояту. Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	2	3-8
Желтоқсан	«Бұл қай кезде болады?» А. Байтұрсынова	Міндеттері: Жұмбақтардың шешуін табу, кішігірім өлеңдерді жатқа айту, зат есімнің жекеше және көпше бір бірінен ажырату, жекеше айтылған сөздің көпше түрін табу, сөздердің ұйқасы қасиетіне қызығушылықтарын ояту. Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	2	9-10
Желтоқсан	Мереке келе жатыр	Міндеттері: Отбасы, отбасы құндылықтары, жеке отбасылардың салт дәстүрлері, ұлттық әдет тұрып жайлы суреттерге қарап отырып, әңгіме құрастырып үйрету, тәрбиешіні мұқият тыңдап, етістік, сын есімдерді пайдаланып, бір бірімен байланысты сөйлемдер құрастыру. Әдеби сөйлеу мәнерін дамыту, сөздік қорларын байыту.	1	15

Желтоқсан	«Бұл қай кезде болады?» А.Байтұрсынова	Міндеттері: Жұмбақтардың шешуін табу,кішігірім өлеңдерді жатқа айту,зат есімнің жекеше және көпше бір бірінен ажырату,жекеше айтылған сөздің көпше түрін табу,сөздердің ұйқасу қасиетіне қызығушылықтарын ояту. Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді ,өлеңдерді тыңдауға ,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу.	1	15
Желтоқсан	«Түлкі мен торғай» ертегісі	Міндеттері: Талай естіген ертегілерді ауызша айтып беруге дағдыландыру, оның өзінде жай айтып қана қоймай,кейіпкерлердің сөздерін қиымал әрекетімен қоса айтып жеткізуге үйрету. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар,а жауап беруге,мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға ,автор сөздерін айтуға баулу. Рөлдерді бөліп ертегіні ойын түрінде мазмұндауға қызықтыру	2	17-22
Желтоқсан	Ағаш пен резенкеден жасалған заттардың қасиеттері: «Доп»	Міндеттері: Ойыншықтарды сипаттайтын шағын әңгіме құрастырып үйрету, әңгімеде заттың сипатын білдіретін сын есімдерді, қиымал әрекетті білдіретін сөздерді неғұрлым жиі қолдану. Резенке мен ағаштың қасиеттерін таныстыру. Тәжірибе жүргізуге дағдылау, салыстыру,зерттеу, сараптауға үйрету. Топта белсенді болуға шақыру.	2	23-24
Желтоқсан	Аю	Міндеттері: Құлақпен естігенді дұрыс түсіну, шағын ғана өлеңдерді жатқа айтқызу, өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру,жай және күрделі сөйлемдерді дұрыс құрастырып үйрету. Аюдың қысқы ұйқысы туралы ақпарат беру. Талдау, дәлелдеу,салыстыру арқылы өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. Көрнекі құрал арқылы балалардың сөйлеу шеберліктерін шыңдау. Табиғатты тамашалап,сүйе білуге үйрету.	2	29-30.12

Айлар	Тақырыптары	Мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	Күні, айы
Қаңтар	Жүк көлігі (ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру)	Міндеттері: Ойыншықты сипаттап әңгіме құрастыруды үйрету, сөйлем ішіндегі сөздерді бір бірімен дұрыс байланыстыру. Ойыншық бөліктерінің атқаратын қызметін бір бірінен ажыратып, заттардың қасиеттерін сипаттай білу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру, баланың бір орнында талап етілетін уақыт бойы тыныш отыруын қалағалау	2	5-6
Қаңтар	Сөйлеу мәнері «Б» дыбысы	Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздер мен буындарда «б» дыбысын дауыстап айтып жаттығу. Сөздегі жеке дыбыстарды есті білуге, сөздер мен сөз тіркестерін анық айта білуге үйрету. Ұжымдық әңгімеге қатысып, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей білуге тәрбиелеу.	2	12-13
Қаңтар	«Қыс» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)	Міндеттері: Суреттерге қарап отырып, әңгіме құрастырып, мұқият тыңдап, айтқанын түсінуге тырысып, өмірде болған оқиғаларды негізге алып әңгіме құрастыруға үйрету. Қыс мезгілінің басты басты деген ерекшеліктерін айтып түсіндіру. Балаларға сөйлеген кезде зат есімдерді жекеше және көпше түрде пайдалану, жалпылама мағына беретін (киім кешек) сөзін пайдалануға дағдыландыру. Әңгіме барысында үндемей қалмай, ой қосуға талпындыру, суреттерді зерттеуге ұмтылу, табиғи құбылыстардың әсемдігіне көз жеткізу.	2	14-19
Қаңтар	«Екі тоқты» орыс халық ертегісі	Міндеттері: Толыққанды сөйлемдермен ойды жүйелі түрде жеткізу, оқиғалар желісі бойынша сахмаландырылған қойылым әзірлеу. Айтқанды мұқият тыңдап, түсініп, мазмұндауды үйрету, жадыны жаттықтыру, оқығанға қатысты өз пікірінді білдіріп, ертегідегіден де өзгеше сюжет ойластыруға шабыттандыру.	2	20-21
Қаңтар	Сөйлеу мәнері «П» дыбысы	Міндеттері: Сөйлегенде естілетін дыбыстарды дұрыс айту. «Б» «П» дыбыстарын ажырату, оларды анық дыбыстауды үйрету, тұрмыстық электр құралдарын бір бірінен ажырату, сөйлеу қарқынын, үн ырғағын дұрыс, мәнерлі келістіруге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	2	26-27
Қаңтар	«Азық түлік» дүкені ойыны	Міндеттері: Қоршаған ортамен қарым қатынас орнатуға дағдылау, мұқият тыңдап, дұрыс түсініп, әңгімеге ой қосып, ауызша сөйлеу кезінде жиі естіп үйренген сөздерді сөзге қосып отырып, екі үш сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету. «Ойыншық», «Киім кешек», «Аяқ киім», «Ыдыс аяқ», «Жиназ» деген тақырыпта заттарды топтастыруға болатынын үйрету, сөз шеберліктерін дамыту.	2	28-29
Ақпан	Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары	Міндеттері: қазақтың ұлттық тұрмыс бұйымдарының атауларын айтып, сөздік қорды байыту. Сөздері бір бірімен байланысқан жай сөйлемдермен сөйлесіп ой жеткізу. Ұлттық салт дәстүрлі танып, зерттеп, құрметтеп, дәріптеуге шақыру. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама қарсы антоним сөздермен байыту.	2	2-3
Ақпан	Сөйлеу мәнері «Д» дыбысы	Міндеттері: естілетін дыбыстарды дұрыс айту. Фонографикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөз бен буын ішіндегі «д» дыбысын айтып жаттығу, тәулік бөліктерін жағтатқызу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	1	4

Ақпан	«Диканшаның еңбегі»	Міндеттері: суретке қарап отырып, сөз егіліп отырған тақырыпқа ой салып, әңгімеге ашық ой салуға үйрету. Өзара байланысты бірнеше суретке қарап отырып, әңгіме құрастырып үйрету. Әңгіме барысында зат есімдерді жекеше және көпше түрде пайдалану. «Нан дастарқанға қалай келеді?» деген тақырыпта әңгіме өрбіту, білімдерін толықтыру. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу, еңбекті бағалау.	1	9-10
Ақпан	Сөйлеу мәнері «Т» дыбысы	Міндеттері: мұқият тыңдап отырып, дыбыстарды дұрыс айту. «Т» дыбысын айтып жатту, «Д» мен «Т» дыбыстарын ажырату, балалардың тілдерін дамыту, көбірек ауызша сөйлейтін орта қалыптастыру, еркін сөйлеп, ойларын ашық жеткізулеріне жағдай жасау.	1	11
Ақпан	«Біздің көшедегі көліктер» Е. Сегіз. М.Ильш	Міндеттері: балаларды әңгімені тыңдай білуге, әңгіме желісі бойынша сұраққа жауап бере білуге үйрету. Көлік түрлерінің алуан түрлілігі мен атқаратын қызметтерін ажырата білуге дағдыландыру. Екі неше үш сөзден өз беттерінше сөйлем құрау дағдыларын қалыптастыру.	1	16
Ақпан	Сөйлеу мәнері «Г» дыбысы	Міндеттері: құлақпен естіген дыбыстарды дұрыс қайталап айту. Бүтін сөз бен бөлек буындардағы «г» дыбысын дұрыс айтқызып үйрету, заттардың орналасқан жерлерін түсінікті етіп сипаттай білу, сөздік қорларын бағыту. Қоршаған орта мен табиғат заттарының мәнін түсінуге тәрбиелеу.	1	17
Ақпан	«Түлкі мен ешкі» ертегі Ы. Алтынсарин	Міндеттері: балаларды ертегіні тыңдай білуге және тыңдаған ертегілерін қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Қойылған сұраққа дұрыс, анық жауап бере білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман ұмын ажырата білуге үйрете отырып, бір біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	2	18-23
Ақпан	Сөйлеу мәнері «К» дыбысы	Міндеттері: мұқият тыңдап, дыбыстарды дұрыс айту. «К» дыбысын дұрыс айтқызу, «г» және «к» дыбыстарын бір бірінен ажырату, тәулік мезгілдерін қайталап шығу, сөйлеу мәдениетін қалыптастырып, ойларын толыққанды сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атуларын білуге дағдыландыру.	2	24-25
Наурыз	Ауыл мен қала	Міндеттері: балалардан туған қала, туған ауылдары туралы сұрап білу, географиялық атауларды жатқа білу, себеп салдар тізбегінің ретін бұзбай, суретке қарап отырып, әңгіме құрастыру, жыл мезгілдерін қайталап, көктемнің басты белгілерін айқындап алу, балалардың бәрін байқағыш келетін қабілеттерін дамытып, сөздік қорларын бағыту.	2	2-3
Наурыз	Көктем келді	Міндеттері: берілген суреттерді мұқият қарап, сұрақтарға жауап беруге үйрету, кішігірім әңгіме құрастыру, көктем мезгілінің басты белгілерін сөз етіп, өзге жыл мезгілдерінен ажырату, сөздік қорларын бағытып, сол жана сөздерді сөйлеген кезде қолдану, қиялдап, ойдан шығарып, әңгіме айтуға қызығушылықтарын ояту.	2	4-10

Наурыз	«Мен әжемнің көзімін» әңгіме Әли Ысқабай	Міндеттері: балаларды әңгімемен таныстыра отырып, әжелеріне деген құрмет сезімдерін, оларға қамқор болу, құрмет көрсету жайлы әңгіме өрбіту.	2	11-16
Наурыз	Сөйлеу мәнері «В» дыбысы	Міндеттері: балалар күнде естіп жүрген дыбыстарды дұрыстап айтқызып үйрету. «В» дыбысын дұрыс айтып жатту, дыбысты бүтін бір сөздерде және жеке буындарда айтып қайталану, үй жануарлары мен жабайы аңдар туралы әңгімелеу.	2	17-18
Наурыз	Көктем келді... В. Серікбаев	Міндеттері: балаларды әңгімені тыңдай білуге үйрету, әңгіме желісі бойынша сұраққа жауап бере білуге қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Достыққа, адамгершілікке баулу.	2	30-31
Сәуір	«Көктем сәні» (халық ауыз әдебиеті)	Міндеттері: балаларды әңгімені тыңдай білуге үйрету, әңгіме желісі бойынша сұраққа жауап бере білуге қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Достыққа, адамгершілікке баулу.	2	1.04-6
Сәуір	«Әжемнің ақ сандығы» Қ. Арғанбаева	Міндеттері: балаларды өлең шумағын тыңдай білуге үйрету, өлең желісі бойынша сұраққа жауап бере білуге қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Достыққа, адамгершілікке баулу.	1	7
Сәуір	«Гүлді жұлма ботам!» А. Хамзин әңгімесі	Міндеттері: балаларды әңгімені тыңдай білуге үйрету, әңгіме желісі бойынша сұраққа жауап бере білуге қалыптастыру. Гүлді сипаттап әңгімелей білуге үйрете отырып, сөздік қорларын дамыту. Табиғат әсемдігін сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	2	8-13
Сәуір	Сөйлеу мәнері «Ф» дыбысы	Міндеттері: балалар күнде естіп жүрген дыбыстарды дұрыстап айтқызып, «ф» дыбысын дұрыстап айтқызу, «в» және «ф» дыбыстарын бір бірінен ажыратып үйрету, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Ф» дыбысына қатысты сөздерді қайталау арқылы сөздік қорын молайту.	2	14-15
Сәуір	«Ағайынды екі қыз» Ә. Табылды әңгімесі	Міндеттері: балаларды әңгімені тыңдай білуге үйрету, әңгіме желісі бойынша сұраққа жауап бере білуге қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Достыққа, адамгершілікке баулу.	2	20-21
Сәуір	Төрт түліктің төрелігі (қазақ халық ертегісі) Жади Шәкен	Міндеттері: балаларды ертегіні тыңдай білуге және тыңдаған ертегілерін қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілдерін қалыптастыру. Қойылған сұраққа дұрыс, анық жауап бере білуге дағдыландыру. Достыққа адамгершілікке баулу.	2	22-27

Сәуір	«Бір ұыс мақта» ертегі Ы. Алтынсарин	Міндеттері: балаларды ертегіні тыңдай білуге және тыңдаған ертегілерін қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілдерін қалыптастыру. Қойылған сұраққа дұрыс, анық жауап бере білуге дағдыландыру. Достыққа адамгершілікке бауду	2	28-29
Мамыр	«Қарға мен құрт» ертегі Ы. Алтынсарин	Міндеттері: балаларды ертегіні тыңдай білуге және тыңдаған ертегілерін қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Қойылған сұраққа дұрыс, анық жауап бере білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман ұғымын ажырата білуге үйрете отырып, бір біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	2	4-5
Мамыр	«Ойнайық та, ойнайық» жұмбақтар шешу	Міндеттері: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын байыту. Балаларды еркін сөйлей білуге дағдыландыру.	2	6-12
Мамыр	Жаңылтаптар қайталайық	Міндеттері: балалардың сөйлеу тілін дамытуда жаңылтаптар айта отырып жаттықтыру. . Сөздік қорларын байыту. Балаларды еркін сөйлей білуге дағдыландыру.	2	13-18
Мамыр	«Шал мен дәу» (қазақ халық ертегісі	Міндеттері: балаларды ертегіні тыңдай білуге және тыңдаған ертегілерін қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Қойылған сұраққа дұрыс, анық жауап бере білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман ұғымын ажырата білуге үйрете отырып, бір біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	2	19-20
Мамыр	«Түлкі мен жылқы» (неміс халық ертегісі	Міндеттері: балаларды ертегіні тыңдай білуге және тыңдаған ертегілерін қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Қойылған сұраққа дұрыс, анық жауап бере білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман ұғымын ажырата білуге үйрете отырып, бір біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	2	25-26
Мамыр	Өткен тақырыптарды қайталау	Міндеттері: көлік, аяқ киім, ыдыс аяқ, жиез, ойыншықтар, киім кешек деген бір топ затты біріктіретін жалпылама сөздерді сөйлеген кезде барынша жиі пайдалануға үйрету. Кез келген заттың орналасқан жерін сипаттай білу.	1	27

Сәуір	«Бір уыс мақта» ертегі Ы. Алтынсарин	Міндеттері: балаларды ертегіні тыңдай білуге және тыңдаған ертегілерін қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілдерін қалыптастыру. Қойылған сұраққа дұрыс, анық жауап бере білуге дағдыландыру. Достыққа адамгершілікке баулу	2	28-29
Мамыр	«Қарға мен құрт» ертегі Ы. Алтынсарин	Міндеттері: балаларды ертегіні тыңдай білуге және тыңдаған ертегілерін қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Қойылған сұраққа дұрыс, анық жауап бере білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман ұмын ажырата білуге үйрете отырып, бір біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	2	4-5
Мамыр	«Ойнайық та, ойлайық» жұмбақтар шешу	Міндеттері: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын байыту. Балаларды еркін сөйлей білуге дағдыландыру.	2	6-12
Мамыр	Жаңылтпаштар қайталайық	Міндеттері: балалардың сөйлеу тілін дамытуда жаңылтпаштар айта отырып жаттықтыру. . Сөздік қорларын байыту. Балаларды еркін сөйлей білуге дағдыландыру.	2	13-18
Мамыр	«Шал мен дәу» (қазақ халық ертегісі)	Міндеттері: балаларды ертегіні тыңдай білуге және тыңдаған ертегілерін қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Қойылған сұраққа дұрыс, анық жауап бере білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман ұмын ажырата білуге үйрете отырып, бір біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	2	19-20
Мамыр	«Түлкі мен жылқы» (неміс халық ертегісі)	Міндеттері: балаларды ертегіні тыңдай білуге және тыңдаған ертегілерін қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Қойылған сұраққа дұрыс, анық жауап бере білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман ұмын ажырата білуге үйрете отырып, бір біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	2	25-26
Мамыр	Өткен тақырыптарды қайталау	Міндеттері: көлік, аяқ киім, ыдыс аяқ, жноаз, ойыншықтар, киім кешек деген бір топ затты біріктіретін жалпылама сөздерді сөйлеген кезде барынша жиі пайдалануға үйрету. Кез келген заттың орналасқан жерін сипаттай білу.	1	28