«Бекітемін»
«Қасиет- АБИ» ЖШС- нің
«Балдырған» балабақшасы
басшысы: Г.И.Искакова
_____

«Келісемін»
«Қасиет- АБИ» ЖШС- нің
«Балдырған» балабақшасы
әдіскері: С.Ж.Каргаева
«28» 08 2024 жыл

Арнайы түзете білім беруде «Сөйлеуді дамыту» бойынша
«Раушангүл» кіші (3-4 жас) топта ұйымдастырылған іс- әрекет қызметінің
перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

Мұғалім –логопед: Ж.А. Даулетова

Арнайы түзете дамыту білім беруде **«Сөйлеуді дамыту» бойынша** «Раушангүл» кіші топта (3-4 жас) ұйымдастырылған іс -әрекет қызметінің перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Айлар	Тақырыптары	Мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	Күні,айы
Қыркүйек	**Топпен танысу (саяхат)**	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топ бөлме жиһаздарымен таныстыру, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. -**2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; - **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; -сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеру - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?», «Сенің есімін қалай?»;	2	2-3
Қыркүйек	**Шұбар тауық (әңгімелеуге дайындық)**	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; -сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?»	2	9-10

Қыркүйек	**Шар мен текшені салыстыру**	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?»	2	16-17
Қыркүйек	**Балалар текшелермен ойнайды**	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -балаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»	2	23-24
Қыркүйек	**Дыбыстарды дұрыс айтайық (а -ә, о -ө)**	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру,сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. - **2.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»	1	30

Қазан	«Көкөністерден көже жасау	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -балаларға көкөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** - -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»; -тақпақтар айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау.	1	1
Қазан	«Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрастыру	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?» -тақпақтар айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау.	2	7-8

Қазан	«Сүйікті ойыншықтар»	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету,дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; -тәуелдік сын есім түсінігіне оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?»	2	14-15
Қазан	Бізге қуыршақтар келді	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - **б**алалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету,ойын арқылы сөздік қорын байыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»; -тақпақтар айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау.	1	21
Қазан	«Күз»	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -Күз туралы білімдерін тиянақтау.Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.Ырыс,құт-береке,молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын,қимыл-қозғалысын дамыту. **2.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету;	1	22

		-«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. **5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:** -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;		
Қазан	Ойыншықтар достығы	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту**.** – **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?» -тақпақтар айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау.	2	28-29
Қазан	«Шалқан» (орыс халық ертегісі)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту,ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру**.** **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»;	2	4- 5.11

Қараша	Біздің ойыншығымыз	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - балалардың ойыншықтар туралы түсінігін молайту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; - **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»; -тақпақтар айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау.	1	11
Қараша	Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды? (әңгіме құрастыру)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; -сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?»	1	12
Қараша	Қуыршықты серуенге шығару үшін киіндіреміз	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету;	2	18-19

		-жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; -тәуелдік сын есім түсінігіне оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»;		
Қараша	«Жұмыстың бәрі жақсы»	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар,мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; - **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету;	2	25-26
Желтоқсан	Шана тебеміз	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер- мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізге үйрету,шағын тақпақтарды жаттату. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; - **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:**	1	2.12

		-екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»; -тақпақтар айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау.		
Желтоқсан	«Қайырымдылық » (әңгіме)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; -сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»	1	3.12
Желтоқсан	«Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге,кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға,кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу) сипаттама бере білуге үйрету. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; -сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну;	2	9-10.12

		4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту: - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»; -тақпақтар айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау.		
Желтоқсан	Жасыл шырша жанында (өлең бойынша әңгіме құрастыру,жаттау)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; -сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»; -тақпақтар айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау	2	17.12-23.12
Желтоқсан	Қысқы серуен (әңгіме құрастыру)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру,қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; -тәуелдік сын есім түсінігіне оқыту; -зат есім және етістіктердің жекеше және көпше түрдегі грамматикалық категорияларын түсінуді қалыптастыру. - **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету;	1	24.12

		-сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»;		
Желтоқсан	Шай қайнатуды үйренеміз (дидактикалық ойын)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - **ж**алпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар),ойын арқылы сөздік қорын кеңейту**.** - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; - **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»;	1	30.12
Желтоқсан	Ойыншық дүкені (дидактикалық ойын)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** - балалардың сөздік қорын дидактикалық ойындар арқылы байыту, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға жаттықтыру, дыбыс артикуляциясын дұрыс, анық айтуға үйрету. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; -тәуелдік сын есім түсінігіне оқыту; -зат есім және етістіктердің жекеше және көпше түрдегі грамматикалық категорияларын түсінуді қалыптастыру. - **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; -сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»;	1	31.12

Қаңтар	« Маша мен аю» ертегісі	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. - **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; -жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту; -тәуелдік сын есім түсінігіне оқыту; -зат есім және етістіктердің жекеше және көпше түрдегі грамматикалық категорияларын түсінуді қалыптастыру. - **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; -заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту; -екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; -бір буынды сөздерді айтуға үйрету; -екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; -сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну; **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту «Бұл не?», «Бұл кім?»; -тақпақтар айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау.	2	6-13
Қаңтар	«Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	14

Қаңтар	«Менің сүйікті мысығым» тақырыбына әңгіме құрастыру	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	20-21
Қаңтар	Көліктер	**Міндеттері:** 1.**Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 2.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	27-28
Ақпан	«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	3-4

Ақпан	**Тақырыбы:** Музыкалық ойыншықтар (сипаттау, әңгіме құрау).	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** музыкалық аспаптар түрлерімен таныстыру, одан шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	10-11
Ақпан	Менің көңілді добым (сипаттау)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	17-18
Ақпан	Әйгерімнің ойыншықтары (ойын сахналау,сөздік жұмысы)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	24-25

Наурыз	Көктем келді (сұрақ жауаптар)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	3-4.03
Наурыз	Өзіңнің отбасың туралы әңгімеле (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	10-11
Наурыз	Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі (сұрақтар жауаптар)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	17-18

Наурыз	Біз дәрігерде қонақта болдық	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	31.03
Сәуір	Ғажайып қалта (дидактикалық ойын)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	1.04
Сәуір	Сипаты бойынша таны (дидактикалық ойын)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру. жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру, түстерді үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	7-8.04

Сәуір	«Не дәмді?» ертегісі	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	14
Сәуір	«Не дәмді?» ертегісін сахналау	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	15
Сәуір	«Ертегілер елінде» (балалармен білетін ертегілер туралы әңгемелеу)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	21-22

Сәуір	«Саңырауқұлақ» ертегісі	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	28-29
Мамыр	Жаңа үйді кім тұрғызды? (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	5-6
Мамыр	Ә. Тәжібаев "Құлыншағым" өлеңін жаттау.	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	12-13

Мамыр	Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	19-20
Барлығы : 72 сағат (кіші топта аптасына 2 рет)				