«Бекітемін»
«Қасиет» АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасы
басшысы: Г.Ә.Исакова

«Келісемін»
«Қасиет» АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасы
меңгерушісі: С.Ж.Қартанова
«28» 08 2024 жыл

Арнайы түзете білім беруде «Сөйлеуді дамыту» бойынша
«Раушангүл» орталығы (4-5 жас) топта ұйымдастырылған іс- әрекет қызметінің
перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

Мұғалім - логопед: Ж. Ә. Дауленова

Арнайы түзете дамыту білім беруде **«Сөйлеуді дамыту» бойынша** «Раушангүл» ортаңғы топта (4-5 жас) ұйымдастырылған іс -әрекет қызметінің перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Айлар	Тақырыптары	Мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	Күні,айы
Қыркүйек	Бақша және бақ (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту.	2	4-5
Қыркүйек	Рза Қунақова «Жемістер жыры» өлеңін оқу.	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту.	2	11-12

Қыркүйек	Қуыршақ бізге қонаққа келді (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту.-өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету;	1	18
Қыркүйек	Айгерімнің туған күніне достары келді	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту.	1	19
Қыркүйек	Ит және оның кішкентай күшіктері (Сурет бойынша әңгімелеу)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету;	2	25-26

		-кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту.		
Қазан	«Масақ» украин халық ертегісі	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың енжар және белсенді сөздіктерін байыту; **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. **5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:** -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	2	2-3
Қазан	«Масақ» украин халық ертегісі сахналау	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың енжар және белсенді сөздіктерін байыту; **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. **5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:** -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	2	9-10

Қазан	«З» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың енжар және белсенді сөздіктерін байыту; **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. **5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:** -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	1	16
Қазан	Көжекпен ойналық (Дидактикалық ойын)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың енжар және белсенді сөздіктерін байыту; **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. **5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:** -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	1	17

Қазан	«Бауырсақ» орыс халық ертегісін оқу.	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың енжар және белсенді сөздіктерін байыту; **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. **5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:** -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	2	23-24
Қазан	Қуыршақ Әйгерімнің туған күні (Шығармашылық жұмысқа баулу: әңгіме құрау)	**Міндеттері:** **1.Тіл дамыту:** үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың енжар және белсенді сөздіктерін байыту; **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. **5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:** -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	1	30

Қазан	Ұ. Есдәулетов «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңі	**Міндеттері: 1.Тіл дамыту:** үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есімдер есебінен балалардың енжар және белсенді сөздіктерін байыту; **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; -«мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту. **5.Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:** -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;	1	31
Қараша	Әңгімеле... (Екі түрлі ойыншықты сипаттап, әңгіме құрау)	**Міндеттері: 1.Тіл дамыту:** -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту.	2	6-7
Қараша	І. Байжұманова "Күзде" өлеңін оқу.	**Міндеттері: 1.Тіл дамыту:** -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту;	1	13

Қараша	Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу)	**Міндеттері: 1.Тіл дамыту:** -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту.	1	14
Қараша	«Үш аю» орыс халық ертегісін айту.	**Міндеттері: 1.Тіл дамыту:** -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді	2	20-21
Қараша	Қонжық бізде қонақта (Сахналау)	**Міндеттері: 1.Тіл дамыту:** -импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. **2.Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; **3.Экспрессивті сөйлеуді дамыту:** -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту. **4.Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; -кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту; -ертегілерден үзінді	1	27

Қараша	Ж. Кәрбозин «Нан қоқымын шашпаңдар!» өлеңін оқу.	**Міндеттері:** . 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.**Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету. 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету. **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	28
Желтоқсан	«Қайдан келдің бауырсақ» Ө.Тұрманжанов өлеңімен таныстыру	**Міндеттері:** . 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.**Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету. 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету. **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	4-5
Желтоқсан	Ертай Ашықбаев «Торғай мен мысық» өлеңін оқу.	**Міндеттері:** . 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.**Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету. 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету. **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету	2	11-12

Желтоқсан	«Айлакер түлкі» орыс халық ертегісінмен таныстыру	**Міндеттері:** . 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.**Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; -үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету. 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; -ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету. **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	18-19
Желтоқсан	Аяз атаны біз қалай қарсы аламыз? (Өз тәжірибесінен әңгімелеу)	. **Міндеттері:** . 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; 2.**Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту;өздік етістіктерді құра алуға үйрету. 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	25
Желтоқсан	Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқу.	**Міндеттері:** . 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** -жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; -ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; -етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. 2.**Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** -лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту;өздік етістіктерді құра алуға үйрету. 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** -берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? - сипаты- зат - әрекет»; -схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** -дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	26

Қаңтар	Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	8
Қаңтар	Абдрахман Асылбеков «Қыс» өлеңін оқу.	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	9
Қаңтар	«Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісі	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	15-16

Қаңтар	Ұзын құлақ ақ қоян (Кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрау)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	22
Қаңтар	«Қасқыр мен жеті лақ» орыс халық ертегісін оқу.	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	23-29
Қаңтар	Әңгімеле... (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап, әңгімесін құрау)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	30

Ақпан	Менің сүйікті үй жануарларым (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	5-6.02
Ақпан	«Әтеш пен Тоты» ертегісі (Үлгі бойынша мазмұнын айту)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	12-13
Ақпан	Үй жануарлары (Сурет бойынша әңгімелеу)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	19-20

Ақпан	Ойыншықтар дүкені (Ағаштан, шыныдан, пластамассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	26
Ақпан	Ойыншық туралы шағын тақпақ жаттайық	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	27
Наурыз	Анама сыйлық (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	5.03

Наурыз	«Ж» және «Ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	6
Наурыз	Саға Жиенбаев «Көктем» өлеңін жаттау.	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	12-13
Наурыз	Ілияс Жансүгіров «Бөрте лақ» өлеңін жаттау.	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	19-20

Наурыз	«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісін оқу	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	26-27
Сәуір	«Шалқан» орыс халық ертегісі	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	2-3.04
Сәуір	Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	9-10.04

Сәуір	«Саңырауқұлақ » ертегісі	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	16
Сәуір	«Саңырауқұлақ?» ертегісін сахналау	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	17
Сәуір	«Қолғап» украин халық ертегісін таныстыру	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	23-24

Сәуір	«Қолғап» украин халық ертегісін сахналау	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	30
Мамыр	Жаңа үйді кім тұрғызды? (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	1	8
Мамыр	Ә. Тәжібаев "Құлыншағым" өлеңін жаттау.	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	14-15

Мамыр	Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі)	**Міндеттері:** 1.**Импрессивті сөйлеуді дамыту:** жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы; көмекші есімдермен «астында», «жанында» айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; «астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін түсінуді үйрету; ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету **2.Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:** лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту; сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; 3.**Байланыстырып сөйлеуді дамыту:** «және», «содан соң» жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту; **4.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** дауыссыз дыбыстары үйлескен екі–үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2	21-22
Барлығы : 72 сағат (ортаңғы топта аптасына 2 рет)				