«Қасиет-АБИ» ЖШС-ніңң «Балдырған» балабақшасы

«Ашық есік күні»

«Балбөбек»мектепалды тобы

Мақсаты: Ата-аналарға балабақшаның бір күндік өмірімен таныстыру,сұрақтарға жауап беру. Осы күні келген ата-аналар режимдік сәттерді, тәрбиешінің, музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысты. Балаларға берілетін тағамдарды, оның сапасы мен санитарлық талаптарға сай келуімен танысты. Ашық есік күніне келген ата аналар өз балаларының жұмыстарын көріп, тәрбиешінің жұмыстарына баға беріп, балабақша ұжымдарына ризашылығын білдірді, жұмыстарына сәттілік тіледі.






Тәрбиешілер: Жалғасбаева Б.К

Серік Ж.С.

2024жыл

Scanned with CamScanner

«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Ашық есік күні: “Қызыққа толы күніміз”.
“Өркен” ересек тобы

Тәрбиешілері: Расмагамбетова А.К.
Күзембай І.А.

2024жыл

Scanned with CamScanner

Ашық есік күні : «Қызыққа толы күніміз» «Өркен» ересек тобында.
Міндеттері: ата –аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп , әрі балабақша жұмыс ретімен танысуға,оқу-тәрбиелеу процесіне қатысып, қалағалуға мүмкіндік беру.













Scanned with CamScanner

Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқалы туралы жеке - жеке сұрау. **(сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Міндеті Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін кеңейту.Тез ойлау қабілетін,зейінін дамыту, белсенділігін арттыру. **(Коммуникативтік іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау. Б.Қ. Ұқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын үстелге қою). **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саусақтар жүреді» Міндеті 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап,алға артқа жүреді. **(Математика негіздері)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша. **Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат»** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Жұмбақ шешу. Шанамензырғыпжелдетіп, Шаңғы, коньки тебемін, Аққалажасапойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың?(Қыс) Аңдардың,үй жануарларының қысқы мекені туралы әңгімелесеміз.Аңдардың қысқы тіршілігін бақылау үшін орманға саяхатқа барамыз.Ол үшін біз шанамызға мініп, жолға шығамыз. -Ал балаларсендеркыстатонасындарма? -Олайболсажануарлардақыстатонадыекен. Слайд орманғасаяхат: Қасқыр,қоян,түлкіқысқааязыққорындайындамайды.Оларқысқыұйқығакетпейді,себебіөздерін еқоректібаалады. Қасқыр-іріжыртқыш.Олбұғы,қоянжәнебасқаңдардыаулайды. Түлкіқарастынантышқанұстапжейді.Кейдеолтауыққорага да түсіп,зиянкелтіреді.Қоян,бұғы, еліктер қыстаағашбұтағы,бұтаныжәнекарастындақурапқалғаншөптердіқорекетеді. Жұмбақшешу. Ырғыпкозғалатынқоркақ,құйрығыбіртұтам,құлағы сала құлаш,киіміекітүрлі. Бұлқандайан? (Қоян) Халықұдеп, Қылығықулкі, Айласыкөп Бұлқандайан? (Түлкі)

Scanned with CamScanner

	Түлкі -өтеиісшіл,сақкұлақ,қырағыкөзан. Қасқыр,түлкі сөздерін қайталау. Міндеті: «Р», «Л» дыбыстарына тілдерін жаттықтыру. Рррррррр,ллллллл. Қосымша түсініктер: Түлкі -өте иісшіл,сақ құлақ,қырағы аң. Үйқыға кететін жануарлар аю, бақа, борсық, тышқан, кірпі. **(қазақ тілі)** -Жануарлардың үйқыда болу мерзімі бірдей емес кейбіреуі қыста мезгіл-мезгіл сыртқа шығып қайта келіп жатып жүреді. - Ал енді балалар бізге балабақшамызға қайту керек. Енді шанамызға отырып көлігімізді жұмамыз да жолға аттанамыз. Топқа оралу: (Үй жануарларының суретін көрсету,түсіндіру). Қыста үй жануарлары ауыл маңында жайылады. Адамдар оларды бағып,күтеді. Үй жануарларына арнайы жылы қора-жай дайындайды. Онда жем-шөп салатын ақыр және су құятын науа қояды. Ауа райы ашық,жылы күні малды далаға,таза ауаға шығарады. Жылқы мен қойқардытеуіп,астындағышөптіашыпжейді. Көктемгекарайүйжануарларытөлдейді. Сиырбұзаулайды,биеқұлындайды,түйеботалайды,ешкілақтайды,қойқозідайды.Оларенесінің сүтінеміпоседі. Сұрақтар қою: Қандайүйжануарларынбілесіңдер? Түйеүйжануарыма, әлде дала жануарыма? Ал үй жануарларының қандайпайдасы бар? Қыста үй жануарлары немен қоректенеді? Сиырдың адамға пайдасы? Жылқының адамға пайдасы? Иттің адамға қызметі? Мысықтың адамға қызметі? Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлін ажырата білесіңдер ме? Ойын. «Төлін тап» Шарты. Луллия сақиналарын біріктіру арқылы үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін табу. **(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен	**№ 12** **Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбақылау** **Міндеті:** Жылықүндеріжауғанқаржабысқақболады, қаржабысқақ,аққалажасауғаыңғайлытуралыболатынынбалаларғатүсіндіру, ал аяздықүндеріқарүтіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайтынынатапөту. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Балалармен жеке жұмыс:** Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыскаңдайболса, жаз да осындай. **Қимылдыойын: «Бәйге»** **Міндеті:**Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету. Балалардыдостарының жеңісінежеткенінеқуануғаүйрету. **(Физикалық қасиеттерін жетілдіру)** **Еңбек:Қарданжолдытазартутатәрбиешігекөмектестіру.** **Міндеті:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Тәжірибе:**Қардыңқасиеттері. Аяздықүнікардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, оданқаршықасауғаболады. Қардымқыларіжабысқақ, болады. **Қорытынды** Бұданбізқардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрде болатындығынбайқадық. **(Танымдық іс – әрекет дағдылары)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**

Scanned with CamScanner

Түскі ас .	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(коммуникативтік әрекет,мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2.Тынысалужаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. 3.Табандышынықтырумассаждары: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. 5 «Денсаулық» жолымен жүру
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үй жануаралы мен жабайы аңдар туралы әңгімелесу,пазлдар құрастыру. **(Қоршаған ортамен танысу,құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Сидағұл Аминамен жеке жұмыс** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету. **Коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен Серуеннен оралу	№ 12 Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	. «Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру. .

Scanned with CamScanner

«Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

«Гүлдер-ай» ересек тобы

Ашық есік күні: «Қызыққа толы күніміз»



Тәрбиешілер: Баукенова З.А
Кусабаева Ж.Т

24.01.2024 жыл

Scanned with CamScanner

Балаларды қабылдау: Балалан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатканда табиғаттан кандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар): №48 «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»
Міндеті:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін кенейту.Тез ойлау қабілетін,зейінін дамыту, белсенділігін арттыру.
Ертеңгілік жаттығу: Жаттығулар кешені №10
Таңғы ас: Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою).
Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық: «Саусақтар жүреді»
Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап,алға артқа жүреді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:
Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат»
Міндеттері:
Табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын калыптастыру. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет:
Жұмбақ шешу.
Шана мен зырғып желдетіп,
Шаңғы, коньки тебемін,
Аққалажасапойнайтын,
Қай мезгіл деп ойлайсың?(Қыс)
Аңдардың,үй жануарларының қысқы мекені туралы әңгімелесеміз.Аңдардың қысқы тіршілігін бақылау үшін орманға саяхатқа барамыз.Ол үшін біз шанамызға мініп, жолға шығамыз.
-Ал балалар сендер қыста тоңасындар ма?
-Олай болса жануарларда қыста тонады екен.
Слайд орманға саяхат:
Қасқыр,қоян,түлкі қыска азық корын дайындамайды.Олар қысқы ұйқыға кетпейді,себебі өздеріне корек таба алады. Қасқыр-ірі жыртқыш.Ол бұғы,қоян және басқа аңдарды аулайды. Түлкі қар астынан тышкан ұстап жейді.Кейде ол тауық корага да түсіп,зиянкелтіреді.
Қоян,бұғы,
еліктер қыста ағаш бұтағы,бұтаны және қар астында курап калған шөптерді корекетеді.
Жұмбақ шешу.
Ырғып көзгалатын қоркақ,құйрығы біртұтам,құлағы сала құлаш,киімі екі түрлі.
Бұл кандай аң? (Қоян)
Халық ку деп,
Қылығы күлкі,
Айласы коп
Бұл кандай аң? (Түлкі)
Ал мына сурет туралы не айтуга болады?

Scanned with CamScanner

Түлкі -өтеқасқыл,сақкұлақ,қырағы көз ан.
Қасқыр,түлкі сөздерін қайталау.
Міндеті: «Р», «Л» дыбыстарына тілдерін жаттықтыру.
Рррррррррр,лллллллл.
Қосымша түсініктер: Түлкі -өте ұсқыл,сақ құлақ,қырағы ан.
Үйқыға кететін жануарлар:аю, бақа, борсық, тышқан, кірпі.
(қазақ тілі)
-Жануарлардың үйқыда болу мерзімі бірдей емес кейбіреуі қыста мезгіл-мезгіл сыртқа шығып қайта келіп жатып жүреді.
- Ал енді балалар бізге балабақшамызға қайту керек. Енді шанамызға отырып көзімізді жұмамыз да жолға аттанамыз.
Топқа оралу: (Үй жануарларының суретін көрсету,түсіндіру).
Қыста үй жануарлары ауыл маңында жайылады. Адамдар оларды бағып,күтеді. Үй жануарларына арнайы жылы қора-жай дайындайды. Онда жем-шөп салатын ақыр және су құятын науа қояды. Ауа райы ашық,жылы күні малды далаға,таза ауаға шығарады. Жылқы мен қой қарды теуіп,астындағы шөпті ашып жейді. Көктемге қарай үй жануарлары төлдейді. Сиыр бұзаулайды,бие құлындайды,түйе боталайды,ешкі лақтайды,қой қоздайды.Олар енесінің сүтін еміп өседі.
Сұрақтар қою:
Қандай үй жануарларын білесіңдер?
Түйе үй жануары ма, әлде дала жануарыма?
Ал үй жануарларының қандай пайдасы бар?
Қыста үй жануарлары немен қоректенеді?
Сиырдың адамға пайдасы?
Жылқының адамға пайдасы?
Иттің адамға қызметі?
Мысықтың адамға қызметі?
Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлін ажырата білесіңдер ме?
Ойын: «Төлін тап»
Шарты: Луллия сақиналарын біріктіру арқылы үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін табу.
(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен: № 12
Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау
Міндеті: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады,аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғандай ештеңе жасауға болмайтынын атап өту. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.
(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс:
Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.
Мақал-мәтел
Қысқандайболса, жаз да осындай.
Қимылды ойын: «Бәйге»
Міндеті:Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қануға үйрету.
(Физикалық қасиеттерін жетілдіру)

Scanned with CamScanner

Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.
Міндеті: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.
Тәжірибе:Қардың қасиеттері.
Аязды күні қарды қолғаппен алса, олжабыспайды, шашылады.
Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.
Қорытынды
Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.
(Танымдық іс – әрекет дағдылары)
Серуеннен оралу: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**
Түскі ас: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы
«Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз»
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(коммуникативтік әрекет,мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Түскі ұйқы: Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары: 1.Жалпы жетілдіру жаттығуы:
Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.
Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.
Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.
Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.
2.Тынысалужаттығуы:
Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.
3.Табандышынықтырумассаждары:
Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.
4. Жуыну жолдары.
Таза суды сүйемін
Тап-таза болып жүремін
Мұрын, ауыз қолымды
Күнде жуып жүремін.
5.«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесін ас: Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар):
Вариативтік компонент
Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары»
Міндеті: Жалпы жануарлар туралы білімдерін тиянақтау, тереңдету. Орман - жануарлардың үйі екенін есінен шығармауға және үй жануарлары адамның қамқолығына зәру екенін ұғындыру.
Барысы:
Сұраққа жауап алу.

Scanned with CamScanner

Балалар кәзір жылдың қай мезгілі?
Қыс мезгілінде неше ай бар?
Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?
Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?
Қардың түсі қандай?
Қардан не жасайсыңдар?
- Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер?
- Қандай жабайы аңдарды білесіңдер?
- Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде?
Балалар сендерді ата-әжелерің қандай сөздермен еркелетеді?
«Өз мекенін тап» дидактикалық ойын.
Шарты: ойыншық үй жануарлары мен жабайы аңдарды өз мекеніне орналастыру.
«Жануарлардың төлін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін сызық арқылы қосу.
Жануарлардың дыбысын салу арқылы қорытынды жасау.
Балалармен жеке жұмыс: **Алибекқызы Мединамен жеке жұмыс**
Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.
Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық: Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен: №12
Серуеннен оралу: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы: «Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.







Scanned with CamScanner

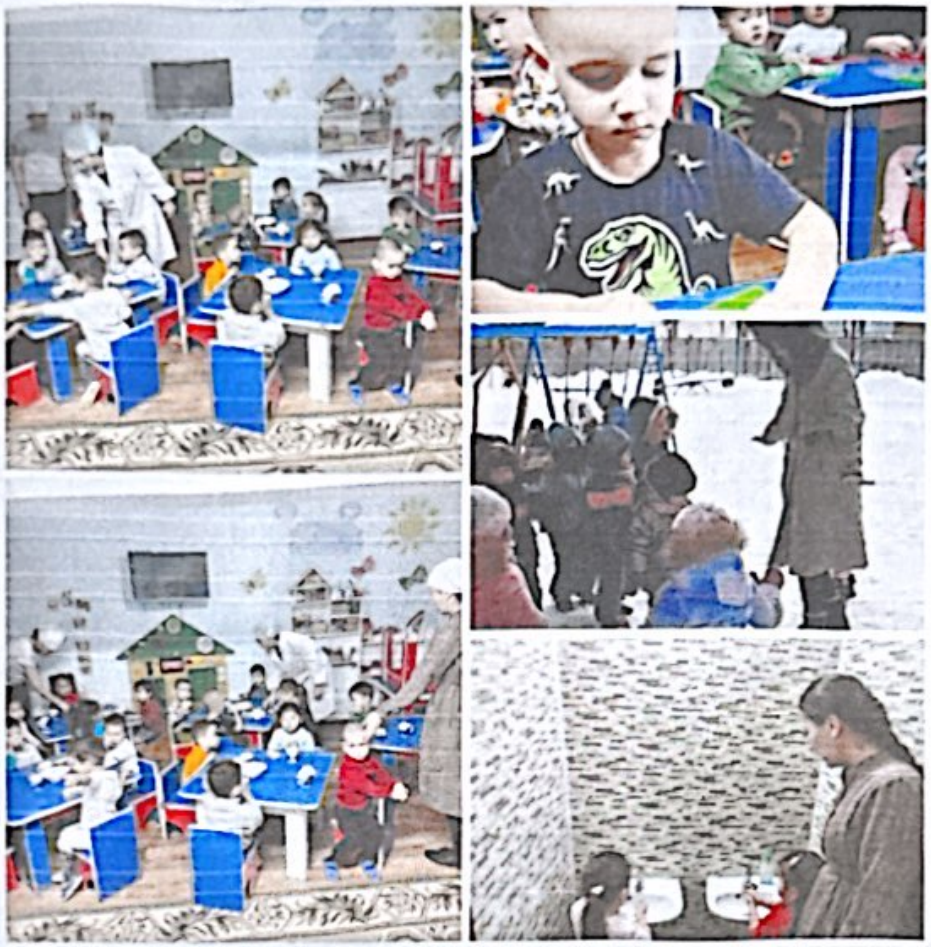


Scanned with CamScanner

«Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

«Еркетай» ортаңғы тобы

Ашық есік күні: «Қызыққа толы күніміз»



Тәрбиеші: Сатыбалдина Ә.Н

24.01.2024 жыл

Scanned with CamScanner

Балаларды қабылдау: Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағы туралы жеке - жеке сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар). «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»
Міндеті:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін кеңейту.Тез ойлау қабілетін,зейінін дамыту, белсенділігін арттыру.
Ертеңгілік жаттығу: Жаттығулар кешені №10
Таңғы ас: Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық: Әңгімелесу: «Ұлпа қар»
Міндеті: Қыс қызықтарымен таныстыру,
табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету.
(Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)
Шаттық шеңбері
Аппақ, аппақ дала,
Аппақ ауыл, қала. Жапалақтап ақша қар
Жауа берші, жауа бер.
Көңіліміз қаласа,
Сыртқа шығып таласа
Қар атысып ойнаймыз, Қыстың күні тамаша, Тамаша!
– Балалар, шаттық шеңберімізде не туралы айтылды? (Қыс туралы)
Қыс мезгіліне байланысты суреттер.
- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Қыста не жауады?
- Қыста қалай киінеміз?
- Суретте балалар не істеп жүр?
Бүтін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. Мұқият тыңдаңдар. «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды киместен, Құлағыңды тістеген, Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген.
Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.
(көркем әдебиет)
Сөздік жұмыс: қалтырайды - тоңады.
Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян
Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Балалар қимылдарын жасайды.
Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу:
- Өлең не туралы?
- Қыс қандай?
- Құс не істейді?
- Қандай түспен бақша-бауды, тауды бояйды?
(қоршаған ортамен танысу)
Қағаз бен мақтаны пайдалану арқылы қар жасау.Жұмыс барысын түсіндіру.
(құрастыру,жапсыру)
Педагог балаларға жасаған қармен ойнауды ұсынады. Ойын: "Қар жинау". Ойынның шарты: педагог себеттегі қарды ортаға шашады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз аталады.
(дене шынықтыру)
Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуен:№ 6
Қардың тереңдігін бақылау
Міндеті: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс:
Жұмбақ
Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).
Коммуникативтік дағды

Scanned with CamScanner

Қимылды ойын:
«Ақшақарды ізде»
Міндеті: Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.
Физикалық қасиеттерін жетілдіру
Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу
Міндеті: Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан келемжілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.
Танымдық іс – әрекет дағдылары

Бесін ас: Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).
Жабайы жануарлар туралы өткенді еске түсіру,әңгімелеу,құрастыру.
(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,құрастыру)
Серуен. №6
Серуеннен оралу: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы: «Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.

Scanned with CamScanner











Scanned with CamScanner

«Қасиет-АБИ» ЖШС-ніңң «Балдырған» балабақшасы

«Балбала» кіші тобы

Ашық есік күні: «Қызыққа толы күніміз»



:

Тәрбиешілер: Маханбетова М Қ
Маханова Д Ж

24.01.2024 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Балаларды қабылдау: Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар): "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.
Мақсаты: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.
(сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу: Жаттығулар кешені №10
Таңғы ас: Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою).
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
"Суреттерді орналастыр"
дидактикалық ойыны:
Мақсаты: Заттардытоптастыруғажаттықтыру,
өзбетіншетапсырманыорындаудыдағдыландыру, ойлаукабілетіндамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет
«Жемістер жыры»
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле тарапты,
Шашып бізге шапағын,
Тілейміз сізге ақ таңның,
Куанышым,шаттығын
Қайырлы таң !
Қайырлы күн
-Балалар алмалар,жемістер қайда өседі? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау.Жемістердің пайдасы туралы әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту**
Алманың суретін салу.
(сурет салу)
Өлеңді оқып беру,қайталату.
-Мен шиемін ,шиемін
Күннің көзін сүйемін
Қышқыл шырын менде бар
Басымды төмен иемін!**(көркем әдебиет)**
Нұсқау беру:балалар өлеңде айтылған шие жеміс па?,көкөніс па?
-Жемістердің қандай пайдасы бар?
Сергіту сәтін өткізу.
Қорытындылау
Серуенге дайындық: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Scanned with CamScanner

Серуен: № 19 Қардың қасиетін бақылау
Міндеті. қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.
Көркем сөз:
Аққала
Аула сырты бақша да,
Тұрғызамыз аққала
Аққаланы айналып,
Ойлаймыз біз шаттана.
Қимылды ойын: «ұстап ал»
Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.
Еңбек: қарды күреу.
Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.
Жұмбақтар:
Мамықтай ұлпа,
Қанттай ақ.
Қыста жер бетін басады,
Жазда сайға қашады.
Мақал:
Сыртта «тау» болып жатса,
Үйде су болып тұрады.
Далада қар болса,
Қамбада астық болады.

Түскі ас: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы
«Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз»
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Түскі ұйқы: Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары: 1.Жалпы жетілдіру жаттығуы:
Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.
Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.
Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.
Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.
2.Тынысалужаттығуы:
Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.
3.Табандышынықтырумассаждары:
Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.
4. Жуыну жолдары.
Таза суды сүйемін
Тап-таза болып жүремін
Мұрын, ауыз қолымды
Күнде жуып жүремін.
5.«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесін ас: Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар): «Машина»
Машинамын - көліктің,
Мамандарға көніктім.
Үйренген соң білімді
Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев
Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркемәдебиет)**Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау**(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс:Сағымбай Іңкәр кітаптарға қызығушылық танытады.
Таңымдық және зияткерлік дағдылары
Серуенге дайындық: Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)
Серуен: №19
Серуеннен оралу: Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы: «Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.








Scanned with CamScanner











Scanned with CamScanner

«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

«Күншуақ» кіші тобы

Ашық есік



Тәрбиеші:Ауелбаева.Б.К

2023-2024 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекет.

Тақырыбы: Көліктермен танысу.

Міндеті: Көліктердің аттарын атау,олардың түрлерімен таныстыру көліктер туралы білімдерін толықтыру.

Шаттық шеңбері: Арайлап тан атты ,

Алтын сәуле таратты,

Қайырлы күн балалар,

Қайырлы күн қонақтар

Сурет бойынша көліктер туралы әңгімелеу.

Д.О «Қандай көлік?

Д.О «Қай көліктің дауысы»

Балалар қане бәріміз автобустың суретін салайық.

Саусақ жаттығуы.

Сұрақ жауап.

Көліктер туралы тақпақ айтып іс-әрекетімізді қорытындылайық.

Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner

«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

«Ашық есік» күні

«Раушангүл» ортаңғы түзету тобы



Тәрбиешісі: А.Н.Тулебаева

2023-2024 ж

Scanned with CamScanner





Scanned with CamScanner

Қасиет АБИ ЖШС нің «Балдырған» балабақшасы

Заттарды ені бойынша салыстыру.Біркелкі заттар

(Ашық есік күні)



Дефектолог: Бораш .Н.Қ

24.01.2024жыл

Scanned with CamScanner

Өткізілетін күні, айы, жылы
Білім беру саласы: Таным
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыпастыру.
Тақырыбы Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар
Міндеттері:заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру. Жалпақ, жіңішке, ені бойынша бірдей сөздерін қолдануға баулу. Түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру.
Көрнекі құралдар:ойыншық қонжық, мойынорағыштар, жұмыс дәптері, жай қарындаштар.

Іс-әрекет қызметі	Дефектологтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	**Ғажайып сәт:** Балалар, естідіңдер ме, үстелдің астында бірдеңе тықырлап жүрген сияқты. Үстел астына қарайды, онда екі мойынорағышы бар қонжық (жалпақ және жіңішке). Қонжық, сен нестеп жүрсің? Қонжық балалармен амандасады, ол жалпақ мойынорағышты анасына сыйлағысы, ал жіңішкесін өзіне қалдырғысы келіп, салыстырғанын айтады. бірақ ол қай мойынорағыш жіңішке, қайсысы жалпақ екенін білмейді. Келіңдер, оған көмектесейік. 	Елеңдеп қалады. Тықырлап жүрген қонжық екенін біледі. Қонжықпен амандасады. Қонжыққа мойынорағышты салыстыруға көмектеспек болады.
Ұйымдастыру-іздестіру/	**«Мойынорағыштарды салыстыр» ойыны.** Фланелеграфпен жұмыс Жалпақ мойынорағышты үстелге жайып қояды. Оның үстіне жіңішке мойынорағышты жаяды. Қараңдар, мен оң жағы мен сол жақ шеттерін және төменгі жақ шетін де теңестірдім. Саусағымен шеттерін жүргізіп көрсетеді. Не көріп тұрсыңдар? Дұрыс, үстіңгі қызыл мойынорағыштың шеті шығып тұр, демек қызыл мойынорағыш жасылға қарағанда	Тәрбиеші мойынорағыштарды қалай салыстырғанын қарайды. Өз пікірлерін айтады. Қызыл мойынорағыш жасылға қарағанда жалпақ. Жасыл түсті мойынорағыш жіңішке. Ұзындығы бірдей. Тәрбиеші тағы бір мойынорағыш алғанын

Scanned with CamScanner

	жалпақ. Қай түсті мойынорағыш жалпақ? Қай түсті мойынорағыш жіңішке? Ал мойынорағыштардың ұзындығы қандай? Тағы бір сары түсті мойынорағыш алып шығады. Қонжық, міне тағы бір мойынорағыш табылды. Бұл мойынорағышты да салыстыруды ұсынады. Алдымен сары мойынорағышты жалпаққа салып, оның қызылдан жіңішке екенін анықтайды. Содан кейін оны жасыл мойынорағыштың үстіне салады. Екі мойынорағыштың ені де ұзындығы да бірдей, тек түстері басқа. Қайталаңдар .... Қай түсті мойынорағыш жалпақ? Қай түсті мойынорағыш жіңішке? Қандай түсті мойынорағыштар бірдей? **«Ені бірдейлерін тап» ойыны.** **«Жолды көрсет» ойыны.** Дәптердегі қонжықтың суретіне назар аударып, оның ормандағы үйіне баруы керегін айтады. Қонжық орманға бару үшін қай жолмен жүруі керек? Көрсетіңдер. **«Суретті құрастыр» ойыны** Суреттен: аққаланың суреті берілген сол суреттер і ң бөлікке бөлінген сол суретті балалар құрастырып шығу керек. 	қарайды. Сары мойынорағышты қызыл және жасылмен салыстырғанын қарайды. Қайталайды: ені де, ұзындығы да бірдей. Қызыл түсті мойынорағыш жалпақ. Жасыл мойынорағыш жіңішке. Жасыл және сары түсті мойынорағыштар бірдей. Суреттен табады: қияр, қарбыз, күн, балапан, алма, шие. Тапсырманы орындап, бір түсті заттарды сызып қосады. Балапанмен. Шиемен. Шармен.

Scanned with CamScanner

	 **Жеке жұмыс жүргізіледі.**	
Рефлексивті-түзетушілік	Қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Қонжық балаларға рахмет айтып, бір мойынорағышты сыйға тартқысы келетінін айтады. Қоштасады. Бүгін біз нелерді салыстырдық? Заттар жалпақ, жіңішке, тағы қандай болады?	Қуаныштымыз. Қоштасады. Жолақ пен мойынорағышты. Ені бірдей.

Күтілетіннәтиже:
Білу: заттарды салыстырған кезде жалпақ, жіңішке, ені мен ұзындығы бірдей сөздерін пайдаланады.
Түсінуге тиіс заттардың ені бірдей және әртүрлі болатынын.
Істей білу керек: бірдей және әртүрлі заттарды ені мен ұзындығы бойынша салыстыру дағдысын, жалпақ және жіңішке жолдарды табу дағдысын, жұмбақты тыңдап, шешуін табу білігін.

Scanned with CamScanner