«Қасиет –АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

«Раушангүл» ересек түзету тобының
2022-2023 оқу жылы
Балалардың біліктілері мен дағдыларын бақылау бойынша
МОНИТОРИНГІ

Тәрбиеші: Жумашева.Г.А

Ересек тобы (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы **Топ:** «Раушангүл» ересек түзету тоб **Өткізу мерзімі**: Қыркүйек айы

№	Баланың аты – жөні	Физикалық қасиеттері							
		Дене шынықтыру							
		-Д.1	-Д.2	-Д.3	-Д.4	-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Қазмағамбет Қасым Әли	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Дуйсенбаева Камила	I	I	I	I	I	5	1	I
3	Акмурзин Абдурахман	I	I	I	I	I	5	1	I
	А Барлық бала саны-3	**Б- I деңгей -3-100%**				**В-II деңгей – 0%**		**Г-III деңгей -0%**	

Ересек тобы (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы **Топ:** «Раушангүл» ересек түзету тоб **Өткізу мерзімі**: Қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Коммуникативтік дағдалары											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет								
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К. 6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Қазмагамбет Қасым Әли	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
2	Дуйсенбаева Камила	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
3	Акмурзин Абдурахман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
А Барлық бала саны-3		**Б- I деңгей -3-100%**							**В-II деңгей – 0%**					**Г-III деңгей -0%**	

Ересек тобы (**3 жастан бастап**) **бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы **Топ:** «Раушангүл» ересек түзету тоб **Өткізу мерзімі**: Қыркүйек айы

Танымдық және зияткерлік дағдылары																
№	**Баланың аты - жөні**	**Құрастыру**						**Жаратылыстану**						**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктермен дағдылардың даму деңгейі**
		3-Т.1	**3-Т.2**	**3-Т.3**	**3-Т.4**	**3-Т.5**	**3-Т.6**	**3-Т.7**	**3-Т.8**	**3-Т.9**	**3-Т.10**	**3-Т.11**	**3-Т.12**			
1	Қазмағамбет Қасым Әли	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
2	Дуйсенбаева Камила	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
3	Акмурзин Абдурахман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
А																

Ересек тобы (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы **Топ:** «Раушангүл» ересек түзету тоб **Өткізу мерзімі:** Қыркүйек айы

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Қазмағамбет Қасым Әли	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
2	Дүйсенбаева Камила	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
3	Акмурзин Абдурахман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	I
А Барлық бала саны-3						**Б- I деңгей -3-100%**								**В-II деңгей – 0%**								**Г-III деңгей -0%**

Ересек тобы (**4 жастан бастап) бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы **Топ:** «Раушангүл» ересек түзету тоб **Өткізу мерзімі:** Қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Дене шынықтыру									
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
	Жұмағалиева Айзере	II	II	II	II	III	II	II			II
	Қалдыбаев Мансур	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
	Ниязбеков Арсен	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
	Орынбек Рахымжан	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
	Әділет Риза	II	II	II	II	III	II	III	16	2,2	II
	Сәкен Алтынай	II	II	II	II	III	II	II	15	2,1	II
	Адилбаев Расул	I	I	I	II	II	I	I	9	1,2	I
	Алиев Ерасыл	II	II	II	II	III	II	II	15	2,1	II
	Мақсат Ильяс	II	I	I	I	II	I	I		2	I
	Рахаткызы Көркемай	II	II	II	II	III	II	III	16	2,2	II

А Барлық бала саны -10 **Б- I деңгей-2-20%** **В- II деңгей-8-80%** **Г- III деңгей-0-0%**

Ересек тобы (**4 жастан бастап**) **бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы **Топ:** «Раушангүл» ересек түзету тоб **Өткізу мерзімі**: Қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Коммуникативтік дағдылары											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет							
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11			
1	Жұмағалиева Айзере	III	II	II	II	II	II	I	II	II	I	III	31	1,4	I
2	Қалдыбаев Мансур	II	II	III	II	III	III	I	II	III	I	III	35	1,7	II
3	Ниязбеков Арсен	III	III	II	I	II	II	I	II	I	I	II	29	1,4	I
4	Орынбек Рахымжан	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	32	1,6	I
5	Әділет Риза	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	III	30	1,4	I
6	Сәкен Алтынай	III	II	III	III	I	I	I	I	I	I	I	27	1,3	I
7	Адилбаев Расул	III	III	III	I	I	I	I	I	I	I	I	26	1,3	I
8	Алиев Ерасыл	III	II	III	I	II	II	I	II	II	I	II	30	1,4	I
9	Мақсат Ильяс	III	II	III	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,3	I
10	Рахатқызы Көркемай	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	25	1,3	I
А Барлық бала саны -10		**Б- I деңгей-9 бала-90%**						**В- II деңгей-1 бала-10%**						**Г- III деңгей-0-0%**	

Ересек тобы (**4 жастан бастап**) **бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы **Топ:** «Раушангүл» ересек түзету тоб **Өткізу мерзімі**: Қыркүйек айы

Танымдық және зияткерлік дағдылары														
№	**Баланың аты - жөні**	**Математика негіздері**						**Құрастыру**				**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
		4-Т.1	**4-Т.2**	**4-Т.3**	**4-Т.4**	**4-Т.5**	**4-Т.6**	**4-Т.7**	**4-Т.8**	**4-Т.9**	**4-Т.10**			
1	Жұмағалиева Айзере	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	13	1,3	I
2	Қалдыбаев Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
3	Ниязбеков Арсен	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	17	1,7	II
4	Орынбек Рахымжан	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	19	1,9	II
5	Әділет Риза	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	18	1,8	II
6	Сәкен Алтынай	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	12	1,2	I
7	Адилбаев Расул	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I
8	Алиев Ерасыл	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	19	1,9	II
9	Мақсат Ильяс	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	11	1,1	I
10	Рахатқызы Көркемай	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	19	1,9	II

А Барлық бала саны -10 Б I деңгей-4 бала-40% В II деңгей-6 бала-60% Г III деңгей-0бала-0%

Ересек тобы (**4 жастан бастап**) **бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы **Топ:** «Раушангүл» ересек түзету тоб **Өткізу мерзімі:** Қыркүйек айы

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы																								
№	**Баланың аты - жөні**	**Сурет салу**						**Мүсіндеу**			**Жапсыру**						**Музыка**						**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
		4-Ш.1	**4-Ш.2**	**4-Ш.3**	**4-Ш.4**	**4-Ш.5**	**4-Ш.6**	**4-Ш.7**	**4-Ш.8**	**4-Ш.9**	**4-Ш.10**	**4-Ш.11**	**4-Ш. 12**	**4-Ш-13**	**4-Ш.14**	**4-Ш.15**	**4-Ш.16**	**4-Ш.17**	**4-Ш.18**	**4-Ш.19**	**4-Ш.20**	**4-Ш.21**			
1	Жұмағалиева Айзере	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	35	1,6	II
2	Қалдыбаев Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
3	Ниязбеков Арсен	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	28	1,3	I
4	Орынбек Рахымжан	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	35	1,6	II
5	Әділет Риза	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	I
6	Сәкен Алтынай	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	I
7	Адилбаев Расул	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I
8	Алиев Ерасыл	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I
9	Мақсат Ильяс	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I
10	Рахатқызы Көркемай	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I
А Барлық бала саны -10		**Б I деңгей-7 бала-70%** **В II деңгей-3 бала-30%** **Г III деңгей-0 бала-0%**																						

Ересек тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы **Топ:** «Раушангүл» ересек түзету тоб **Өткізу мерзімі:** Қыркүйек айы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
№	**Баланың аты-жөні**	**Қоршаған ортамен танысу**						**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
		3-Ә.1	**3-Ә.2**	**3-Ә.3**	**3-Ә. 4**	**3-Ә 5**	**3-Ә.6**			
1	Жұмағалиева Айзере	I	I	I	I	II	II	8	1,3	I
2	Қалдыбаев Мансур	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Ниязбеков Арсен	I	II	I	II	II	II	10	1,6	II
4	Орынбек Рахымжан	I	II	I	II	II	II	10	1,6	II
5	Әділет Риза	I	I	I	I	I	II	7	1,1	I
6	Сәкен Алтынай	I	I	I	I	I	II	7	1,1	I
7	Адилбаев Расул	I	I	I	I	I	II	7	1,1	I
8	Алиев Ерасыл	I	II	I	II	II	II	10	1,6	II
9	Мақсат Ильяс	I	I	I	I	I	II	7	1,1	I
10	Рахатқызы Коркемай	I	II	I	II	II	II	10	1,6	II
А Барлық бала саны -10 **Б I деңгей- 5 бала-50%** **В II деңгей-5 бала- 50%** **Г III деңгей – 0бала – 0%**										

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылардың дамуын бастапқы бақылау нәтижелері
«Раушангүл» ересек түзету тобы 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Жұмағалиева Айзере	II	I	I	II	I	7	1,4	I
2	Қалдыбаев Мансур	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Ниязбеков Арсен	II	I	II	I	II	8	1,6	II
4	Орынбек Рахымжан	II	I	II	II	II	9	1,8	II
5	Әділет Риза	II	I	II	I	I	7	1,4	I
6	Сәкен Алтынай	II	I	I	I	I	6	1,2	I
7	Адилбаев Расул	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Алиев Ерасыл	II	I	II	I	II	8	1,6	II
9	Максат Ильяс	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Рахатқызы Көркемай	II	I	II	I	II	7	1,4	II
11	Қазмағамбет Қасым Әли	I	I	I	I	I	5	1	I
12	Дуйсенбаева Камила	I	I	I	I	I	5	1	I
13	Акмурзин Абдурахман	I	I	I	I	I	5	1	I
		I- 5-38% II- 8-62%	I- 12-90% II- 1-10%	I-7- 54% II- 6-46%	I- 10-76% II- 3-24%	I- 8-61% II- 5-39%			

А-Барлық бала саны - 13

Б-I деңгей –8-61% **В-II деңгей-5-39%** **Г-III деңгей-0-0%**

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 61%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 39%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қалдыбаев Мансұр Нұрбек ұлы
Баланың туған жылы, күні 02.12.2017ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Адилбаев Расул Манасхан ұлы
Баланың туған жылы, күні 7.12.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жумагалиева Айзере Кенжебек кызы
Баланың туған жылы, күні 24.10.2017ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мақсат Ильяс Мейрамбек ұлы
Баланың туған жылы, күні 28.12.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алиев Ерасыл Жанғалы ұлы
Баланың туған жылы, күні 11.11.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Ұшқыншұлдә» ересек тұзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Акмұрзин Абдурахман Нариман ұлы
Баланың туған жылы, күні 09.05.2019ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АЬЦ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сәкен Алтынай Ерлан қызы
Баланың туған жылы, күні 16.07.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, жеттеу іс-әрекетінің дамуы	Алдына салып тік және деңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғыртта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ниязбеков Арсен Сұлтан ұлы
Баланың туған жылы, күні 21.01.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғыртa алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әділет Риза Ардақ қызы

Баланың туған жылы, күні 25.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 созден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дүйсенбаева Камила Какымбек қызы

Баланың туған жылы, күні 04.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ «Раушанұл» ересек тұзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қазмағамбет Қасым-Әли Қанатұлы
Баланың туған жылы, күні 14.05.2019ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді .			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Рахат қызы Керкемай
Баланың туған жылы, күні 15.11.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Орынбек Рахимжан Нұрлыбек ұлы
Баланың туған жылы, күні 02.03.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Ересек түзету тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Раушангүл Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:
Қаңтар айы
Балалардың жасы 4 жас

№		Жоғары %		Орташа %		Төмен %	
		Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	8	71%	2	12%	2	17%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1	11%	4	36%	7	53%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	3	26%	4	33%	5	41%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс – әрекетін дамыту	3	22%	5	45%	4	33%
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1	11%	8	65%	3	24%

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Адилбаев Расул Манасхан ұлы
Баланың туған жылы, күні 7.12.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қалдыбаев Мансұр Нұрбек ұлы
Баланың туған жылы, күні 02.12.2017ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жумагалиева Айзере Кенжебек кызы
Баланың туған жылы, күні 24.10.2017ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мақсат Ильяс Мейрамбек ұлы
Баланың туған жылы, күні 28.12.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сәкен Алтынай Ерлан қызы
Баланың туған жылы, күні 16.07.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алаканға салып тік және деңгелетіп есе біледі.	Желімді, сүлгіні қолдана алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алиев Ерасыл Жангазы ұлы
Баланың туған жылы, күні 11.11.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әділет Риза Ардақ қызы

Баланың туған жылы, күні 25.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Қасиет-АЫ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	Бағдарламның белгілерін, көпеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ниязбеков Арсен Сұлтан ұлы
Баланың туған жылы, күні 21.01.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қазмағамбет Қасым-Әли Қанатұлы
Баланың туған жылы, күні 14.05.2019ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Жеке бөліктерді жапсырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді .	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дүйсенбаева Камила Какымбек қызы

Баланың туған жылы, күні 04.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ «Раушанұд» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Орынбек Рахимжан Нұрлыбек ұлы
Баланың туған жылы, күні 02.03.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Рахат қызы Коркемай
Баланың туған жылы, күні 15.11.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды доңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Ересек түзету тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Раушангүл Өткізу кезеңі: Қортынды Өткізу мерзімі: Мамыр айы
Балалардың жасы 4 жас

	Жоғарғы деңгей		Орташа деңгей		Төменгі деңгей	
	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
Физикалық қасиеттерді дамыту	7	58%	2	17%	3	25%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	8	67%	1	8%	3	25%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5	42%	2	16%	5	42%
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс – әрекетін дамыту	7	58%	2	17%	3	25%
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	7	58%	2	17%	3	25%

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қалдыбаев Мансұр Нұрбек ұлы
Баланың туған жылы, күні 02.12.2017ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.	заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересктер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алидбаев Расул Манасхан ұлы
Баланың туған жылы, күні 7.12.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АЫ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, сапқы от орнын табады.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан алып тастау арқылы калыптастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің карым-катынасын білдіреді.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мақсат Ильяс Мейрамбек ұлы
Баланың туған жылы, күні 28.12.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу.	III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жумагалиева Айзере Кенжебек кызы
Баланың туған жылы, күні 24.10.2017ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алиев Ерасыл Жанғазы ұлы
Баланың туған жылы, күні 11.11.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түрету тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	табан мен алаканға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саныраукұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады.	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Көлік құралдарын атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына колын қойып айтады.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сәкен Алтынай Ерлан қызы
Баланың туған жылы, күні 16.07.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Желімді, сүлгіні қолдана алады.	жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нигебеков Арсен Сұлтан ұлы
Баланың туған жылы, күні 21.01.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Ретушақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әділет Риза Ардақ қызы

Баланың туған жылы, күні 25.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-ніҢ «Балдырған» балабақшасы

Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дүйсенбаева Камила Какымбек қызы

Баланың туған жылы, күні 04.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы

Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	I
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	торт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	I
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қазмағамбет Қасым-Әли Қанатұлы
Баланың туған жылы, күні 14.05.2019ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)	I
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Жеке бөліктерді жапсырады.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді .	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Рахат қызы Көркемай
Баланың туған жылы, күні 15.11.2018ж
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушангүл» ересек түзету тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру	III
Коммуникативтік дағдылары	Қыска әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Қали Раяна
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы «Қасиет-АБН» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы
Топ «Раушандуд» ересек тузету тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу	I
Коммуникативтік дағдылары		Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады.	өз бетінше ретімен қайталап айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	мүсіндеуде кескішті қолданады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	I
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				